

Reedukačné centrum sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi
Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce
IČO : 37937863, DIČ : 2021902784
rc.svnikolaj@gmail.com

VÝROČNÁ SPRÁVA ZA ROK 2022

PhDr. Mgr. Dagmar Hučková, MBA
riaditeľka

OBSAH

- 1. CHARAKTERISTIKA RCMMD SV. NIKOLAJA V MEDZILABORCIACH**
- 2. ZABEZPEČENIE REEDUKÁCIE**
- 3. VÝCHOVNO - VZDELÁVACIA ČINNOSŤ**
- 4. SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ**
- 5. ORGANIZÁCIA VÝCHOVNO - VZDELÁVACIEHO PROCESU**
- 6. MATERIÁLNO - TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE**
- 7. ŠTATISTIKA**
- 8. ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ**
- 9. PSYCHOLOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ**
- 10. EKONOMIKA**
- 11. KONTAKTY**

1 CHARAKTERISTIKA REEDUKAČNÉHO CENTRA SV. NIKOLAJA PRE MALOLETÉ MATKY S DEŤMI

Reedukačné centrum sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi zriadila Prešovská pravoslávna eparchia v Prešove – eparchiálna rada dňa 1. januára 2004. Poslaním reedukačného centra je výchova maloletých matiek a ich detí v súlade s kresťansko-etickými princípmi, poskytovanie sociálnej, zdravotnej starostlivosti, zabezpečovanie ich profesionálnej a spoločenskej výchovy ako aj intenzívnej výchovy k rodičovstvu.

Úlohou Reedukačného centra sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi je reedukácia (prevýchova) maloletých matiek. Prevýchova a vzdelávanie v našom zariadení sú realizované v súlade so všeobecnými platnými právnymi predpismi. Cieľom prevýchovy a vzdelávania je rozvíjanie individuálnych schopností maloletých matiek tak, aby si osvojili vedomosti, zručnosti a návyky potrebné pre ich ďalší praktický život. Tento cieľ je podchytený individuálnymi reedukačnými programami maloletých matiek.

Výsledok prevýchovy je do značnej miery závislý od toho, ako tento proces chápe samotný účastník tohto procesu. Ak chceme dosiahnuť aby sa prevychovávaný stotožnil so spôsobom, cieľmi, metódami prevýchovy čo je predpokladom úspechu, musí nás zaujímať aj jeho subjektívny názor.

Kritéria reedukačného (resocializačného) procesu uplatňované v RC sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi:

Maloletá matka je vedená k:

- a/ rešpektovaniu mravných noriem,
- b/ konaniu podľa mravných noriem a v súlade s kresťanskou tradíciou,
- c/ osvojeniu si zručnosti a návykov v odbornej práci,
- d/ osvojeniu si schopnosti súžitia vo sfére rodinného života,
- e/ osvojeniu si schopnosti súžitia v spoločenskej skupine,
- f/ osvojeniu si schopnosti súžitia vo sfére spoločenského života,
- g/ osvojeniu si záujmu a predpokladu umožňujúceho racionálne využitie voľného času,
- h/ osvojeniu si schopnosti súžitia v reedukačnom prostredí.

Reedukácia je proces systémový (komplexná rehabilitačná starostlivosť), za aktívnej účasti reedukovaného subjektu a obsahuje prvky:

- Liečebnej rehabilitácie
- Výchovnej rehabilitácie
- Sociálnej rehabilitácie
- Právnej rehabilitácie

Na základe žiadosti zriaďovateľa - Prešovskej pravoslávnej eparchie v Prešove – eparchiálnej rady, vyradilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky k 28. 02. 2022 Reedukačné centrum sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi zo siete škôl a školských zariadení.

2 ZABEZPEČENIE REEDUKÁCIE

- **LIEČEBNÁ REHABILITÁCIA**

- Vstupná lekárska prehliadka, preventívne prehliadky,
- vstupná psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika, predbežné diagnostiky.

- **VÝCHOVNÁ REHABILITÁCIA**

- Prevýchova prostredím,
- kolektívne formy komunity,
- individuálne sedenia,
- interpersonálne vzťahy v RC.

Tradície RC

- Štedrovečerný stôl za účasti personálu RC január
- Čítanie kníh (marec mesiac knihy) marec
- Veľkonočný stôl za účasti personálu RC marec - máj
- Oslava MDD spojená s rôznymi súťažami jún
- Prázdninový pobyt v rekreačnom zariadení august
- Športový deň september
- Oslavy sviatku sv. Nikolaja december

Režim

- Režim výchovnovzdelávacej činnosti počas školského roku,
- režim výchovnovzdelávacej činnosti počas prázdnin.

- **SOCIÁLNA REHABILITÁCIA**

- Spolupráca so súdmi a kuratelou,
- spolupráca s biologickou rodinou.

- **PRÁVNÁ REHABILITÁCIA**

- Sociálna práca s maloletou matkou,
- kontakt s biologickou rodinou,
- kontakt so sociálnou kuratelou a hľadanie riešenia v poreedukačnom procese.

Reedukácia je rozdelená do troch hlavných subprocesov:

1. Výchova maloletých matiek v rámci pobytu na oddelení
2. Výchova a vzdelávanie maloletých matiek v rámci školy
3. Výchova v oblasti starostlivosti o detí maloletých matiek

Výchova maloletých matiek v rámci pobytu na oddelení sa uskutočňuje s využitím všetkých nám dostupných možnosti a prostriedkov prevýchovy. V rámci režimových prostriedkov prevýchovy sú používané prostriedky ako:

- komunita,
- diskusie,
- psychologické vyšetrenia,
- návšteva rodičov,
- režim domova,

s tým, že sú využívané tradičné disciplinárne prostriedky: odmena, trest, príklad, vzor, slovo, zamestnanie, dozor.

Pri aplikácii disciplinárnych prostriedkov sú dodržiavané zásady ako:

- rešpektovanie osobnosti jedinca,
- primeranosť situácií,
- vyhýbanie sa afektovým stavom,
- zásady spravodlivosti,
- vnímanie dopadu na ostatných,
- dôslednosť pri plnení určených úloh.

Štatistika pochvál a odmien v roku 2022 bola nasledovná:

- pochvala – 3,
- pochvala pred kolektívom – 3,
- povolenie nákupu dievčatám – 3,
- vychádzky za prítomnosti zamestnanca - 29,
- činnosť v záujmových krúžkoch – 0,
- možnosť sa stretávať s inými osobami ako rodičmi – 0,
- pobyt v mieste bydliska po určitý čas – 0,

- obmedzenie sledovania TV programu – 0,
- útek – 0.

Príčiny nedisciplinovanosti s následkom opatrení vo výchove sú rôzne:

- **vnútorné (endogénne):**
 - impulzivita,
 - emočné napätie a labilita,
 - charakterové črty osobnosti.
- **vnútorné (exogénne):**
 - tlak kolektívu,
 - klíma v skupine,
 - vychovávateľka a postoj k dieťaťu,
 - interakcia vychovávateľka – maloletá matka,
 - obdobie reedukácie (fázy – adaptácia, rekonštrukcia, upevňovanie),
 - prežívanie neúspechu,
 - odlúčenie od rodiny.

Opatrenia vo výchove a ochranné opatrenia:

Opatrenia vo výchove:

- individuálne pokarhanie od vychovávateľky,
- pokarhanie pred kolektívom,
- pokarhanie s výstrahou,
- pokarhanie od vedúcej zariadenia, riaditeľky centra na návrh vychovávateľky,
- obmedzenie spoločných vychádzok bez detí,
- obmedzenie sledovania TV programov,
- obmedzenie návštevy kultúrnych podujatí,
- obmedzenie činností v záujmových krúžkoch.

Ochranné opatrenia:

V súlade s § 14a ods. 7 Zákona 202/2001 Z.z., ak dieťa svojím správaním ohrozuje svoje zdravie a život alebo iných, alebo by mohlo svojím správaním spôsobiť psychickú alebo fyzickú ujmu sebe alebo iným osobám, zariadenie môže použiť ochranné opatrenia, ktorými sú najmä:

- za prítomností maloletej matky kontroly balíka,
- prevzatie od maloletej matky do úschovy tie predmety, ktoré nie sú vnútorným poriadkom zariadenia povolené,
- prevzatie so súhlasom zákonného zástupcu maloletej matky do úschovy cenností a sumy peňazí, ktoré prevyšujú hodnotu určenú vnútorným poriadkom zariadenia,

- privolanie zdravotnej pomoci,
- privolanie polície,
- použitie nutnej obrany.

Výchova v oblasti starostlivosti o deti maloletých matiek je zameraná na osvojenie si vedomostí o vývine dieťaťa po narodení a v predškolskom období. Veľký dôraz sa kladie aj na vypestovanie si vhodných návykov pri starostlivosti o dieťa a to hlavne v oblasti:

- hygieny,
- stravovania,
- odpočinku,
- pestovania materinského citu a vzťahu k dieťaťu.

Kultúra

Činnosť v oblasti kultúry zaujíma osobitné postavenie vo výchovnom a reedukačnom procese maloletých matiek. Touto činnosťou sa rozvíjajú vlastností maloletých matiek, ktoré sú im často geneticky dané. Prostredníctvom kultúrnej činností, deti s poruchami správania, alebo ťažko vychovateľné deti ako im niekedy hovoríme, môžu prezentovať to dobré čo v nich je. Učia sa organizovať svoj voľný čas, prispôbiť sa kolektívu, verejne prezentovať atď.. Maloleté matky z nášho RC reprezentujú naše zariadenie. Táto činnosť si vyžaduje veľa úsilia a energie zo strany vychovávateľiek pretože je to činnosť, ktorá kladie veľké nároky na čas, trpezlivosť, ale aj na materiálne zabezpečenie a financie.

3 VÝCHOVNO – VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

Cieľom výchovy a vzdelávania v roku 2022 bolo rozvíjanie individuálnych schopností maloletých matiek tak, aby si osvojili vedomosti, zručnosti a návyky potrebné pre ich ďalší praktický život. **Tento cieľ je podchytený individuálnymi reedukačnými programami maloletých matiek.** Výchova a vzdelávanie je rozdelená do dvoch hlavných procesov.

1. výchova a vzdelávanie maloletých matiek,
2. starostlivosť o deti maloletých matiek.

Výchova a vzdelávanie maloletých matiek

sa uskutočňuje v rámci siete škôl v našom meste - Základná škola Medzilaborce, Spojená škola internátna Medzilaborce, Spojená škola A. Warhola Medzilaborce. Činnosť je zameraná na rozvoj maloletých matiek po stránke rozumovej, zmyslovej, emocionálnej, vôľovej v rámci ich možností a tým k formovaniu ich osobností.

Výchovný proces sa riadi ročným plánom a je zastúpený zložkami:

- etická mravná výchova,
- telovýchovná, športová a zdravotná činnosť,
- pracovná výchova,
- rozumová výchova,
- estetická a kultúrno – spoločenská činnosť,
- relaxačná a terapeutická činnosť,
- sebaobslužná činnosť,
- výchova k manželstvu a rodičovstvu,
- záujmová činnosť.

Z maloletých matiek, ktorých počet sa počas roku 2022 pohyboval okolo počtu 3 - ZŠ navštevovala 1 maloletá matka, Spojenú školu Medzilaborce 1 maloletá matka, OU na SŠI 1 maloletá matka.

Reedukačný proces

U maloletých matiek je o to zložitejšie, že tu nie je úplne jasné či prevýchovu potrebujú iba maloleté matky, alebo hlavne ich rodičia. Ak chápeme reedukáciu ako prevýchovu, nápravu, tak pochybenie maloletých matiek je v rovine mravnej. Len zlomok z nich sa dopustilo aj menších krádeží a pod. Oveľa závažnejšie je však pochybenie ich rodičov a otcov ich detí, pretože tu už to často prechádza do oblastí trestnoprávnej.

Maloleté matky pochádzajú často z mnohohodetných, rozvrátených rodín, v ktorých je zanedbaná prirodzená výchova. Toto nepriaznivé sociálne prostredie preto často vedie aj k spomaleniu mentálneho vývoja detí. Z maloletých matiek, ktoré boli alebo sú v našom zariadení v období 2022 je iba málo takých, u ktorých môžeme hovoriť o biologických (vrodených) príčinách retardácie. Dôvodom ich retardácie je v prevažnej miere sociálne prostredie, ktoré je málo motivujúce a stimulujúce, čo vedie v zaostávaní hlavne v rozumovej stránke rozvoja ich osobnosti. O tom svedčia aj psychologické vyšetrenia, v ktorých sa väčšinou konštatuje hraničné pásmo MR (IQ 70-85 podľa WHO, alebo pásmo podpriemeru), kde je ťažko jednoznačne určiť či dieťa je alebo nie je MR a aké sú príčiny MR. Väčšinou sa konštatuje, že je to z dôvodu zlého sociálneho prostredia.

Z toho potom vyplýva aj spôsob ich reedukácie, ktorý je postavený hlavne na tzv. mäkkších metódach založených na empatii, presvedčovaní, dohadovaní, pohovoroch, vysvetľovaní. Prostredie ich pobytu je skôr rodinného charakteru, čo často prekvapí aj rôzne návštevy, ktoré sa prídu pozrieť na maloleté matky v našom zariadení.

Individuálne reedukačné plány (IRP) – sú neoddeliteľnou súčasťou reedukačného procesu a do praxe sa začali uvádzať po vstupe do platnosti Zákona č. 305/2005 Z.z. Ich potreba vyplynula práve z potreby humanizácie a individuálneho prístupu k maloletým matkám v rámci reedukačného (prevýchovného) procesu. Tvorba IRP súvisí aj s diagnostikou a rediagnostikou maloletých matiek (psychológ a špeciálny pedagóg).

Komunity – sú veľmi dôležitou súčasťou výchovnej práce a hlavne **reedukačného procesu**, ktorý je našim hlavným poslaním. Uskutočňuje sa raz do týždňa. Prostredníctvom komunity sa snažíme rozoberať tienisté stránky ich života, čo tomu predchádzalo, kde došlo k chybe a ako to napraviť. Utvrdiť dievčatá v tom čo už vedia o vzniku života, tehotenstva a pôrode. Vysvetľovať zásady spoločenského správania. Tu dochádza ku korekciám ich nesprávnych životných postojov a navádzaniu k správaniu, ktoré by bolo v súlade s normami ktoré sú všeobecne platné v našej spoločnosti. Tu sa riešia problémy, ktoré sa vyskytnú počas celého dňa. Na komunitách sa riešia aj všetky témy, ktoré ich zaujímajú a ktoré život prináša. Všeobecná snaha je aby komunity neboli iba formou ale aby maloleté matky na nich riešili samé svoje problémy aby sa učili vystupovať a hovoriť o svojich problémoch pred publikom. To všetko sa deje pod dohľadom vychovávateľiek a v prípade potreby aj za účasti vedenia zariadenia.

Každá z týchto zložiek rozvíja možnosti maloletých matiek tak, aby ich mohli a vedeli využiť po návrate domov a boli spôsobilé postarať sa o svoje rodiny po stránke materiálnej, sociálnej a spoločenskej.

4 SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ

1) Prevzatie príslušných dokladov a doplnenie osobného spisu maloletej matky

Sociálny pracovník prevezme príslušné doklady:

- a) v zmysle § 30 ods. 2 zákona č. 305/2005 Z.z.:
 - rozhodnutie súdu o nariadení výchovného opatrenia,
 - rodný list maloletej matky,
 - sociálnu správu o osobných pomeroch maloletej matky a rodinných pomeroch,
 - posudok o zdravotnom postihnutí maloletej matky podľa osobitného predpisu, ak bol vydaný.
- b) z hľadiska potrieb praxe:
 - preukaz zdravotného poistenca, príp. doklad o prihlásení maloletej matky do zdravotnej poisťovne,
 - správu o zdravotnom stave, príp. prepúšťaciu správu,
 - lieky,
 - vysvedčenie.

Pri prevzatí dokladov a odovzdaní si všetkých informácií s pracovníkom príslušného úradu, sociálny pracovník zariadenia zavedie osobný spis maloletej matky. Následne zapíše základné údaje o maloletej matke (meno, priezvisko, dátum prijatia, dôvod prijatia, vek pri prijatí a úrad, ktorý je spádový pre riešenie situácie maloletej matky) do kmeňovej knihy. Číslo osobného spisu maloletej matky musí byť zhodné s poradovým číslom v kmeňovej knihe, pod ktorým je maloletá matka zapísaná.

2) Vypracovanie povinných hlásení

Sociálny pracovník je povinný oznámiť do 3 pracovných dní prijatie dieťaťa do starostlivosti zariadenia vypracovaním oznámenia o prijatí:

- a) príslušnému úradu,
- b) okresnému súdu,
- c) obci,
- d) biologickým rodičom.

Po prijatí maloletej matky – diagnostika v podmienkach zariadenia

Diagnostika v podmienkach zariadenia sa vykonáva za účelom:

- učenie odbornej diagnózy

Doba trvania diagnostiky je určená v zákone č. 305/2005 Z.z., a je:

- u detí do 3 rokov najdlhšie štyri týždne od umiestnenia do zariadenia,
- u detí nad 3 roky najdlhšie dvanásť týždňov od umiestnenia do zariadenia.

Z hľadiska zdroja získavania informácií v rámci diagnostiky, informácie rozlišujeme na:

- rodinné,
- psychologické,
- pedagogické,
- zdravotné.

Po ukončení diagnostiky sociálny pracovník vypracováva komplexnú diagnostickú správu,

Ktorá je súčasťou spisovej dokumentácie dieťaťa a je:

- zdrojom informácií o individuálnych špecifických potrebách dieťaťa a jeho rodiny,
- predpokladom pre vypracovanie individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa (ďalej len IPROD). Pozostáva zo sociálnej, psychologickkej, špeciálnopedagogickej a zdravotnej časti.

Činnosť sociálneho pracovníka v súvislosti s riešením životných situácií maloletej matky

a) vybavovanie rôznych dokladov:

- rodný list,
- trvalý pobyt dieťaťa,
- občiansky preukaz,
- cestovný pas,
- vybavovanie sirotského a invalidného dôchodku.

b) činnosť spojená s významnými životnými udalosťami:

- krst,
- sobáš,

c) úkony spojené s tvorbou úspor.

Činnosť v RCMMD je podchytená dokumentáciou a to:

Výchovná dokumentácia: IRP, osobné záznamy jednotlivých maloletých matiek.

Sociálna dokumentácia: Osobné spisy, osobné záznamy maloletých matiek, zdravotné spisy.

Pomocná dokumentácia: Zošit návštev, priebeh služieb.

Sociálny pracovník participuje na úkonoch spojených s podaním návrhu príslušnému súdu o zrušenie rozhodnutia súdu.

V prípade realizácie rozhodnutia súdu je potrebné založiť do spisu právoplatné rozhodnutie súdu, ktorým bola ukončená pobytová starostlivosť v zariadení. Pri odchode maloletej matke (po dosiahnutí plnoletosti) odovzdáva:

- originál rodného listu dieťaťa,
- občiansky preukaz, cestovný doklad (ak ich dieťa vlastní),
- vysvedčenia,
- poučenie o zabezpečení zdravotnej starostlivosti,
- preukaz poistenca zdravotnej poisťovne,
- osobné a cenné veci dieťaťa.

Do spisu zabezpečí kópiu dokladu o odovzdaní vreckového. Sociálny pracovník vypracuje oznámenie o ukončení poskytovania starostlivosti v zariadení, ktoré zasiela príslušnému úradu, príslušnému súdu, obci.

Odchod dieťaťa vyznačí do kmeňovej knihy. Tento postup zachováva pri všetkých formách ukončenia poskytovanej starostlivosti v zariadení.

5 OGRANIZÁCIA VÝCHOVNO – VZDELÁVACIEHO PROCESU

Organizácia dňa slúži k zladeniu obidvoch zložiek výchovno – vzdelávacieho procesu. Vyžaduje si spoluprácu výchovných pracovníkov. Výchovní pracovníci sa riadia rozpisom zmien a organizáciou dňa. Komunity sa realizujú 1x v týždni a to po príchode dievčat zo školy.

Popis organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v Reedukačnom centre Sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi (školský rok – pracovné dni)

Čas	Organizácia dňa v pracovné dni (školský rok)	Popis práce	Zabezpečí
6 ¹⁵ - 6 ³⁰	Budíček, ranná hygiena	Zdravotná sestra budí dievčatá a tie postupne vykonávajú rannú hygienu. Dievčatá, ktoré majú podľa rozpisu službu v kuchyni a hale, idú po pečivo, prebaľovanie detí.	Zdravotná sestra
6 ³⁰ - 7 ⁰⁰	Raňajky	Príprava raňajok a desiat do školy, raňajkovanie. Dojčiace maloleté matky krmia svoje deti a nedojčiace matky pripravujú umelú dojčenskú výživu a krmia svoje deti.	Zdravotná sestra, pomocná, vychovávateľka
7 ⁰⁰ - 7 ³⁰	Starostlivosť o deti a odchod do školy	Maloleté matky, ktoré idú do školy zabezpečia, aby ich deti mali pripravené náhradné plienky, sandry, náhradné oblečenie, podbradníky. Dievčatá odchádzajú do školy.	Zdravotná sestra, pomocná, vychovávateľka
7 ³⁰ - 11 ³⁰	Dopoludňajšia činnosť s matkami, ktoré ostávajú v RC a ich deťmi	Po odchode dievčat do školy vetranie priestorov. Starostlivosť o deti kojace a po pôrode maloleté matky, pranie a sušenie bielizne (dievča, ktoré má v rozpise službu dáva do pračky a sušičky prádlo, pod dozorom vychovávateľky), príprava stravy pre deti spolu s pomocnou. Desiata. Kŕmenie detí, dojčenie. Zdravotná sestra sa stará o deti, ktorých maloleté matky sú v škole, prebaľuje, dáva deti na nočník. Dojčiace matky dojčia a starajú sa o deti.	
11 ³⁰ - 12 ³⁰	Obed, kŕmenie a dojčenie detí	Dievčatá, ktoré majú v rozpise službu v kuchyni a v hale, idú v doprovode vychovávateľky po detský obed do jedálne, krmia deti, dojčatá sa dojčia, prebaľujú a ukladajú k poobedňajšiemu spánku.	Vychovávateľka, zdravotná sestra, pomocná

12³⁰ - 14⁰⁰	Príchod zo školy, obed maloletých matiek	Zdravotná sestra dohliada na spánok detí. Maloleté matky postupne prichádzajú zo školy a v sprievode vychovávateľky idú do jedálne na obed.	Vychovávateľka, zdravotná sestra, pomocná
14⁰⁰ - 16⁰⁰	Vychádzka vonku (pobyt detí na čerstvom vzduchu), príprava do školy, voľnočasové aktivity, starostlivosť o deti	Dievčatá dajú do poriadku použité plienky, sandry (ručné pranie), výchovno-vzdelávacia činnosť podľa skupín, podľa počasia a zdravotného stavu vychádzka vonku, príprava na vyučovanie. Raz týždenne v stredu komunita so sociálnou pracovníčkou, zdravotnými sestrami a vychovávateľkou.	Vychovávateľka, zdravotná sestra, sociálna pracovníčka
16⁰⁰ - 16³⁰	Olovrant	Maloleté matky a ich deti olovrantujú, učia deti samoobslužným činnostiam (držanie lyžice, vkladanie do úst, pitie z pohára).	Vychovávateľka, zdravotná sestra
16³⁰ - 18⁰⁰	Starostlivosť o deti (kúpanie, večerná hygiena)	Kúpanie detí pod dohľadom zdravotnej sestry a vychovávateľky, prebaľovanie a príprava dojčenskej tuhej stravy na večeru.	Vychovávateľka, zdravotná sestra
18⁰⁰ - 18³⁰	Večera	Maloleté matky a ich deti večerajú. Po večeri vetranie priestorov a ukladanie na spánok.	Vychovávateľka, zdravotná sestra
18³⁰ - 19⁰⁰	Služby dievčat podľa rozpisu	Dievčatá upratujú oddelenie podľa rozpisu služieb.	Vychovávateľka, zdravotná sestra
19⁰⁰ - 21³⁰	Večerná hygiena, večerná činnosť	Dievčatá vykonávajú večernú hygienu. Podľa rozpisu telefonických hovorov kontaktujú svojich príbuzných, potom sledujú televíziu (rozširovanie všeobecného rozhľadu).	Vychovávateľka, zdravotná sestra
21³⁰ -	Večierka	Dievčatá idú spať, zdravotná sestra dohliada na spánok, dezinfikuje kľučky, kúpeľňu a WC, perie a suší bielizeň, dohliada na prípravu umelej mliečnej výživy pripravovanej v noci maloletými matkami pre ich deti.	Vychovávateľka, zdravotná sestra

**Popis organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v Reedukačnom centre Sv. Nikolaja pre
maloleté matky s deťmi (počas víkendov, voľných dní a prázdnin)**

Čas	Organizácia dňa počas víkendov, voľných dní a prázdnin	Popis práce	Zabezpečí
8⁰⁰	Budíček, ranná hygiena	Dievčatá vykonávajú rannú hygienu a hygienu svojich detí.	Zdravotná sestra
8¹⁵ - 9⁰⁰	Raňajky, starostlivosť o deti	Dievčatá, ktoré majú podľa rozpisu službu v kuchyni, pripravujú raňajky. Príprava umelej dojčenskej výživy, kŕmenie, dojčenie, vetranie priestorov.	Vychovávateľka, zdravotná sestra
9⁰⁰ - 10⁰⁰	Upratovanie	Úprava postelí, izieb, upratovanie spoločných priestorov podľa rozpisu služieb.	Vychovávateľka, zdravotná sestra
10⁰⁰ - 11³⁰	Desiata. Vychádzka vonku (pobyť detí na čerstvom vzduchu)	Desiata, príprava dojčenskej výživy, dojčenie. Podľa počasia a zdravotného stavu vychádzka vonku. V prípade nepriaznivého počasia, dievčatá sa venujú svojim deťom dnu (učia ich na nočník, hrajú sa s nimi, venujú sa im).	Vychovávateľka, zdravotná sestra
11³⁰ - 12³⁰	Obed, kŕmenie a dojčenie detí	Dievčatá, ktoré majú v rozpise službu v kuchyni a v hale, idú v doprovide vychovávateľky po detský obed do jedálne, servírujú ho. Ostatné matky kŕmia deti, dojčatá sa dojčia, prebaľujú a ukladajú k poobedňajšiemu spánku.	Vychovávateľka, zdravotná sestra
12³⁰ - 14⁰⁰	Poobedňajší oddych	Maloleté matky ukladajú svoje deti na poobedňajší odpočinok.	Vychovávateľka, zdravotná sestra
14⁰⁰ - 16⁰⁰	Činnosť podľa voľnočasových aktivít, starostlivosť o deti, príprava dojčenskej stravy, dojčenie	Príprava do školy, písanie domácich úloh, kreatívna tvorba, beseda na určitú tému.	Vychovávateľka, zdravotná sestra

Čas	Organizácia dňa počas víkendov, voľných dní a prázdnin	Popis práce	Zabezpečí
16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Olovrant	Príprava olovrantu, príprava dojčenskej stravy, dojčenie, učenie malých detí k samostatnosti pri stolovaní.	Vychovávateľka, zdravotná sestra
16 ³⁰ - 18 ⁰⁰	Starostlivosť o deti (kúpanie, večerná hygiena)	Venovanie sa deťom, čítanie rozprávkových leporel, skladanie kociek, učenie detí hygienickým návykom, kúpanie detí pod dohľadom zdravotnej sestry a vychovávateľky, prebaľovanie a príprava dojčenskej tuhej stravy na večeru.	Vychovávateľka, zdravotná sestra
18 ⁰⁰ - 18 ³⁰	Večera	Maloleté matky a ich deti večerajú. Dojčiace maloleté matky dojčia. Po večeri vetranie priestorov a ukladanie detí na spánok.	Vychovávateľka, zdravotná sestra
18 ³⁰ - 19 ⁰⁰	Služby dievčat podľa rozpisu	Dievčatá upratujú oddelenie podľa rozpisu služieb.	Vychovávateľka, zdravotná sestra
19 ⁰⁰ - 19 ³⁰	Bodovanie úpravy izieb	Službu konajúca zdravotná sestra a vychovávateľka hodnotia a bodujú úpravu izieb (poriadok v skrinách).	Vychovávateľka, zdravotná sestra
19 ³⁰ - 21 ³⁰	Večerná hygiena, večerná činnosť	Dievčatá vykonávajú večernú hygienu. Podľa rozpisu telefonických hovorov kontaktujú svojich príbuzných, potom sledujú televíziu (rozširovanie všeobecného rozhľadu).	Vychovávateľka, zdravotná sestra
21 ³⁰ -	Večierka	Dievčatá idú spať, zdravotná sestra dohliada na spánok, dezinfikuje kľučky, kúpeľňu a WC, perie a suší bielizeň, dohliada na prípravu umelej mliečnej výživy pripravovanej v noci maloletými matkami pre ich deti.	Zdravotná sestra

6 MATERIÁLNO – TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

Reedukačné centrum sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi sa nachádza na ulici Duchnovičovej v Medzilaborciach na 3 nadzemnom podlaží, v budove Centra pre deti a rodiny, ktorá je vlastníctvom zriaďovateľa Prešovskej pravoslávnej eparchie v Prešove.

Budova má jedno podzemné podlažie, prízemné podlažie, tri nadzemné podlažia.

- **V podzemnom podlaží sa nachádzajú:**

- plynová kotolňa,
- archív,
- priestory pre údržbársku dielňu,
- miestnosť pre uskladnenie sezónnych potrieb – exteriérových nábytkov – stoly, stoličky, gril, stany, lyže, sánky, kočíky ...,
- garáže.

- **V prízemnom podlaží sú tri samostatné vstupy:**

- hlavný vstup s bezbariérovým prístupom,
- vchod na prístup z areálu,
- vchod na prístup z areálu do priestorov využívaných pre návštevy rodičov a príbuzných.

- **V prízemnom podlaží sú umiestnené:**

- Priestory využívané pre návštevy rodičov a príbuzných. Nachádza sa tu miestnosť vybavená stolom, stoličkami, jednorazovým jedálenským riadom a rýchlovarnou kanvicou. Ďalej samostatná toaleta a sprchovací kút. Tento priestor je situovaný tak, aby umožňoval súkromie pri spoločne strávenom čase maloletých matiek a ich detí s ich príbuznými a tiež aj uloženie si osobných vecí návšteví, osobná hygiena v prípade potreby a aj využívanie areálu v prípade pekného počasia na trávenie spoločného času maloletých matiek a ich detí s rodičmi a príbuznými – altánok, ihrisko.
- Relaxačná miestnosť na skupinové interakcie pre psychológa, ktorá je využívaná aj pre prácu psychológa alebo sociálneho pracovníka s rodinou maloletých matiek a ich detí pri ich návštevách v RC.
- Spoločenská miestnosť – využívaná prevažne na školenia a pravidelné porady personálu a na prípadové konferencie.

- Miestnosť pre športové voľnočasové aktivity (minifutbal, minihokej, stolný tenis, posilňovňa atď...).
- Miestnosť pre umelecké voľnočasové aktivity – muzikantov, spevákov, tanečníkov, recitátorov, divadelníkov ... s hudobnými nástrojmi a hudobnou miniaparátúrou (podľa záujmu detí – nácvik do ZUŠ a rôzne záujmové krúžky v rámci škôl a CVČ).
- Ochranná miestnosť.
- Izolačná miestnosť, slúži na umiestnenie detí pri infekčnom ochorení.
- **Na prvom nadzemnom podlaží sa nachádzajú administratívne priestory pre prevádzkový personál.**
- **Na druhom nadzemnom podlaží sú dve miestnosti pre špeciálneho pedagóga a psychológa prispôsobené na rôzne terapie.**
- **Na treťom nadzemnom podlaží sa nachádzajú:**
 - Spoločenská miestnosť, ktorá je vybavená sektorovým nábytkom, sedacou súpravou, konferenčným stolíkom, televíziou, rádiom pre oddych a relax maloletých matiek a ich detí. Je tu aj menšia kuchynská linka a sporák. V tejto miestnosti trávia svoj voľný čas maloleté matky.
 - Ošetrovňa, ktorá je vybavená liekovými skrinkami, vyšetrovacím lehátkom, stolom a stoličkami, ktorá slúži na ošetrovanie maloletých matiek a ich detí.
 - Administratívne priestory vedúcej výchovy, hlavnej zdravotno-výchovnej pracovníčky a sociálnej pracovníčky.
 - Šatňa pre personál na osobné vecí a s priestorom s kuchynskou linkou.
 - Toaleta a kúpeľňa so sprchovacím kútom pre personál reedukačného centra.
 - Deväť izieb pre maloleté matky s deťmi. Každá izba je vybavená dvoma posteľami pre maloleté matky a dvoma postieľkami pre ich deti. V každej izbe je písací stôl, stoličky, poličky a skriňa pre každú maloletú matku a komoda pre jej dieťa na ukladanie ošatenia. Nábytok je vyhovujúci pre každé jedno dieťa, ale zároveň slúži k tomu, aby dopĺňal celkovú estetiku izby.
 - Denné mikrojase, kde trávia doobedňajší čas deti maloletých matiek, ktoré chodia do školy. Táto miestnosť je vybavená rôznymi hračkami, knihami, detskou ohrádkou a relaxačným bazénom s guľkami.
 - Kuchyňa s jedálňou, ktorá je vybavená kuchynskou linkou, chladničkou s mrazničkou, umývačkou riadu, mikrovlnou rúrou, sporákom, jedálenskými stolmi a stoličkami a taktiež

detskými stoličkami a stolom pre deti. Kuchyňa slúži na prípravu dojčenskej výživy a na prípravu jedál pre deti maloletých matiek. Tieto pokrmy pripravujú maloleté matky svojim deťom pod dohľadom vychovávateľiek, pomocných a zdravotno-výchovných pracovníčok.

- Tri samostatné toalety (WC), oddelené priečkami po strop, samostatným osvetlením a uzamykateľnými dverami. Toalety majú spoločnú chodbu vetrateľnú dvoma oknami s vetračkou. Toalety sú vybavené aj detskými nočníkmi.
- V kúpeľni sa nachádzajú dva sprchovacie kúty, jedna vaňa, tri umývadlá pre maloleté matky a dva nižšie umiestnené umývadlá pre deti maloletých matiek. Taktiež sa tu nachádza práčka a sušička prádla. Maloleté matky majú v rámci kúpeľne k dispozícii prebaľovacie pulty, detské vaničky. Kúpeľňa je vetrateľná oknami s vetračkami.
- V priestoroch sú dva uzamykateľné balkóny.

Priestor je zariadený, farebne upravený a vycibrený podľa vkusu personálu, ktorý v ňom pracuje a maloletých matiek, ktoré v ňom bývajú – sú obrazom a dotvárajú ho podľa ich záľub, záujmov a veku – hlavne svoje izby (priestor na spomienkové predmety, ktoré si donesú z domova, alebo im ich donesú príbuzní – rôzne fotografie, hračky, obrázky.

Zároveň sú v priestoroch vytvorené podmienky na zachovanie súkromia detí. V priestoroch platí v záujme zachovania súkromia detí, že do izby nemôže bez povolenia dieťaťa, ktoré tam býva, chodiť iné dieťa. A pri vchádzaní do izby platí aj pravidlo zaklopania na dvere a popýtanie si dovolenia pre vstup.

Súkromie detí sa zachováva s ohľadom na ich vek a mentálnu úroveň aj v priestoroch určených na osobnú hygienu.

- V areáli reedukačného centra sa nachádza futbalové ihrisko, volejbalové ihrisko, ktoré sa využíva k rôznym športovým, kultúrnym a spoločenským aktivitám. Altánok s krbom a malým pódium sú podľa počasia každodenne využívané na rôzne oddychové voľnočasové aktivity - relax, šport, kultúra a rôzne spoločenské udalosti.
- Súčasťou budovy je aj Kaplnka sv. Nikolaja, ktorá je využívaná na napĺňanie duchovných potrieb personálu aj detí a spoločne slávenie cirkevných sviatkov.

7 ŠSTATISTIKA

Úlohou Reedukačného centra sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi je reedukácia (prevýchova) maloletých matiek. Prevýchova v našom zariadení je realizovaná v súlade so všeobecne platnými právnymi predpismi.

Starostlivosť v Reedukačnom centre pre maloleté matky s deťmi sa organizuje v samostatných skupinách, ktoré poskytujú starostlivosť a výchovu blízku rodinnému prostrediu. V Reedukačnom centre za rok 2022 našli svoj domov 4 deti, z toho 3 matky a 1 dieťa.

Z celkového stavu detí v Reedukačnom centre pre maloleté matky s deťmi na základe:

a) právoplatného rozhodnutia súdu matky	0
b) neodkladného opatrenia (súdu) matky	2
c) výchovné opatrenie	1
d) dohodou	0
e) pobyt s matkou	1
z toho: právoplatným rozhodnutím súdu detí	0
neodkladné opatrenia (súdu) detí	1
narodením	0
výchovné opatrenia	0
dohodou	0

Vreckové

Maloletej matke, ktorej sa poskytuje starostlivosť v Reedukačnom centre pre maloleté matky s deťmi, sa mesačne vypláca vreckové podľa veku. V roku 2022 bolo vyplatené vreckové vo výške 17,58 eur.

Úhrady

Vo veci stanovenia úhrady boli vydané rozhodnutia o výživovacej povinnosti. Rodičia, ktorí si túto povinnosť dobrovoľne neplnia voči dieťaťu umiestnenom v našom zariadení, sú písomne vyzývaní k úhrade výživného. Ak výzvu nerešpektujú, oznamujeme túto skutočnosť príslušnému okresnému súdu.

Kontroly

Dvakrát do roka je sociálny úsek kontrolovaný okresnou prokuratúrou a dvakrát do roka krajskou prokuratúrou. S vykonanej previerky sa zhotovuje písomný záznam. Za uvedené obdobie sa vrátilo do pôvodnej rodiny 0 matiek a 0 detí. Maloleté matky majú v úschove vkladné knižky kvartálne do roka. Inventarizáciu vykonáva komisia menovaná riaditeľkou Reedukačného centra pre maloleté matky s deťmi. Z uvedenej inventarizácie sú zápisy, ktoré sa nachádzajú u sociálnej pracovníčky.

8 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ

K zdravotnej starostlivosti o deti a dievčatá v Reedukačnom centre pre maloleté matky s deťmi patrí:

- prevencia, ktorú považujeme za dôležitú súčasť upevňovania zdravia. Patria k ním preventívne prehliadky a preventívne očkovania. K prevencií patrí aj zdravotno – výchovná činnosť,
- ambulantné vyšetrenia detí a dievčat s rôznymi ochoreniami,
- vyšetrenia detí a dievčat v odborných ambulanciách,
- kontroly a vyšetrenia dispenzarizovaných detí a dievčat v jednotlivých ambulanciách.

Preventívne prehliadky:

- zubná ambulancia – 3 dievčatá
- ambulancia pre deti a dorast - 3 maloletých matiek a 1 dieťa

Maloleté matky a ich detí boli v roku 2022 ošetrené v týchto odborných ambulanciách:

- Zubná ambulancia – 3 maloleté matky
- Psychiatrická ambulancia – 1 maloletá matka
- Detská neurologická ambulancia Humenné – 1 novorodenec
- Kožná ambulancia – 1 maloletá matka
- Gynekologická ambulancia – opakované poradne pre tehotné – 2 dievčatá

Kontroly a vyšetrenia dispenzarizovaných detí a maloletých matiek:

- Detská neurologická ambulancia - 1 dieťa
- Psychiatrická ambulancia Medzilaborce - 1 maloletá matka

9 PSYCHOLOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

ODBORNÁ DIAGNOSTIKA PSYCHOLÓGA

Psychológ je v RC prostredníctvom stretnutia odborného tímu informovaný o prijímaní nového dieťaťa. Je oboznámený s jeho sociálnou anamnézou, a ak sú k dispozícii, tak aj s anamnézou zdravotnou a psychologickou.

Psychológ má možnosť zistiť aktuálne emocionálne prežívanie dieťaťa a vhodným spôsobom nastaviť podmienky prijatia tak, aby boli pre dieťa čo najprijateľnejšie.

Psychológ po príchode dieťaťa následne realizuje psychologickú intervenciu, z dôvodu lepšieho zvládnutia prechodu klienta do nového prostredia. Je potrebné, aby sa psychológ zúčastnil prvého kontaktu prijímaného dieťaťa s prostredím a personálom RC. Jeho úlohou je pozorovať a prostredníctvom senzitívneho prístupu pomôcť dieťaťu pri orientácii v danej situácii a naladiť ho na ďalšiu vzájomnú spoluprácu. Zároveň sa oboznamuje s ďalšími informáciami o dieťati, rodine a dôvodoch, ktoré viedli k umiestneniu dieťaťa v RC.

V rámci odbornej diagnostiky vytvorí psychologickú správu, ktorej obsah je zameraný na:

- a) výsledky z pozorovania a rozhovoru, prostredníctvom sociálneho kontaktu (očný kontakt, úroveň komunikácie, celkové vystupovanie, miera spolupráce, prevládajúce ladenie),
- b) posúdenie vývinového obdobia, v ktorom sa dieťa nachádza (prežívanie, správanie),
- c) posúdenie osobnosti dieťaťa (emocionalita, motivácia, kresba, grafomotorika) a celkové osobnostné charakteristiky (introverzia/extraverzia, temperament, úroveň socializácie),
- d) posúdenie súrodeneckých a vzťahových väzieb,
- e) posúdenie intelektového potenciálu (vychádzajúc zo záverov psychologického vyšetrenia CPPPaP, alebo CŠPP),
- f) posúdenie aktuálnej úrovne rozumových schopností,
- g) posúdenie špecifických schopností (pamäť, pozornosť, pracovné tempo),
- h) posúdenie úrovne kognitívnych funkcií,
- i) zameranie sa na zvláštne prejavy (neurotické prejavy, somatizácia, patologické symptómy),
- j) zameranie sa na minulé skúsenosti dieťaťa (významné pre jeho ďalší vývin),
- k) závery a odporúčania.

PSYCHODIAGNOSTICKÉ SPRÁVY

V roku 2022 sa spracovalo a vydalo spolu 3 psychologických správ pre Reedukačné centrum sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi v Medzilaborciach.

Spolu 3 psychologické správy sa vydali konkrétne v Reedukačnom centre sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi, Duchnovičova 506, v Medzilaborciach. Diagnostika detí v Reedukačnom centre sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi v Medzilaborciach bola vykonávaná aj prostredníctvom Centra špeciálnopedagogického poradenstva, ktoré sa nachádza na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach, a to v počte 2 správy a ďalšie 3 správy boli vydané aj prostredníctvom Centra pedagogicko -psychologickej pomoci a prevencie, ktoré sa nachádza na Dobrianskeho 89, v Medzilaborciach.

Diagnostika detí v CDR sv. Nikolaja, v Medzilaborciach bola vykonávaná psychologičkami Mgr. Adriánou Gočovou, PhDr. Alexandrou Kohutovou a Mgr. Silviou Gojdičovou.

Tabuľka počtu psychologických správ z jednotlivých centier:

ReeC sv. Nikolaja v Medzilaborciach	CŠPP na Spojenej škole internátnej v ML	CPPPaP v Medzilaborciach
3 správy	2 správy	3 správy

Z celkového počtu 8 psychologických správ, ktoré boli za rok 2022 vydané, bolo určených pre deti z ReeC sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi v Medzilaborciach, ktoré navštevovali Základnú školu, Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach a to v počte 1 dievča, 1 dievča navštevovalo Spojenú školu Andyho Warhola, Duchnovičova 506 v Medzilaborciach a 1 dievča navštevovalo Odborné učilište na strednej škole v Medzilaborciach, v rámci Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479.

Tabuľka vydaných psychologických správ pre deti z Reedukačného centra sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi v Medzilaborciach z hľadiska navštevovaného školského zariadenia za rok 2022:

ZŠ v ML	SOŠ polytech. AW	Praktická škola na SŠI v ML	OU na SŠI v ML	Bez návštevy ŠZ
1 dievča	1 dievča	0 dievčat	1 dievča	0 dievčat

PLÁNY PSYCHOLOGICKEJ STAROSTLIVOSTI O DIEŤA

V roku 2022 sa spolu vydali 3 psychologických plánov starostlivosti o dieťa, teda pre každé dieťa umiestnené v danom zariadení. Pričom jednotlivé plány sú vyhodnocované raz za 6 mesiacov a zahŕňajú aktuálne potreby dieťaťa, konkrétne kroky pre prácu s dieťaťom a aktuálny proces sanácie danej rodiny.

Tabuľka počtu plánov psychologickej starostlivosti o dieťa za rok 2022:

Plány psych. starostlivosti o dieťa – deti umiestnené v ReeC sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi
3 detí

PSYCHOLOGICKÉ SEDENIA A TERAPIE

V roku 2022 sa uskutočnilo približne 32 psychologických individuálnych sedení a terapií. V uvedenom počte sú zahrnuté taktiež aj vypracované psychologické správy, individuálne psychologické sedenia a terapie, rovnako ako aj plány psychologickej starostlivosti o dieťa, a pod. V danom roku sa uskutočnili aj skupinové sedenia a rozhovory s deťmi v našom zariadení, avšak v značne obmedzenom režime a to vzhľadom k nepriaznivej epidemiologickej situácii, spôsobenej pandémiou COVID-19. Aj vzhľadom k tejto skutočnosti sa preto kládol väčší dôraz na individuálnu prácu s deťmi a to za prísnych hygienických opatrení.

Dôležitou súčasťou psychologickej starostlivosti a vedenia dokumentácie sú taktiež aj zápisy v psychologickom denníku, ktorý má zavedené každé jedno dieťa a v ktorom sa vedú aj individuálne záznamy o správaní daného dieťaťa a jeho usmernení. Rovnako zahŕňajú aj informácie týkajúce sa práce a aktivít detí v škole a ich následné usmernenie, v prípade potreby.

10 EKONOMIKA

10.1 VŠEOBECNE ZÁVAZNÉ NARIADENIE PSK č. 18/2010

Na základe Zmluvy o poskytnutí dotácie na rok 2022 uzatvorenej v zmysle § 51 Občianskeho zákonníka a § 6 ods. 12 písm. b) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Mestský úrad v Medzilaborciach poskytol finančné prostriedky Prešovskej pravoslávnej eparchii – eparchiálnej rade v Prešove vo výške **28.870,- EUR** a na základe VZN PSK č.91/2021 poskytol Prešovský samosprávny kraj v Prešove finančné prostriedky na rok 2022 Prešovskej pravoslávnej eparchii – eparchiálnej rade v Prešove vo výške **14.000,- EUR**.

Finančné prostriedky boli použité pre Reedukačné centrum sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi v Medzilaborciach na bežné výdavky. V Reedukačnom centre sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi sú umiestnené deti na základe rozhodnutia súdu a nariadenia ústavnej starostlivosti alebo predbežného opatrenia.

Stav detí v roku 2022 bol v Reedukačnom centre sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi 30 a to 15 maloletých mamičiek a 15 detí.

Čerpanie finančných prostriedkov bolo nasledovné:

Bežné výdavky:

610 Mzdy, platy a OOV	8.889,14 EUR
620 Poistné a príspevok do poisťovní	2.998,07 EUR
630 Tovary a služby	30.982,79 EUR

Z toho:

610 Mzdy, platy a OOV	
Čerpanie na tejto položke bolo vo výške	8.889,14 EUR
6.014,95 EUR na mzdy, 1.374,19 EUR na príplatky a 1.500,- EUR na odmeny.	

620 Poistné a príspevok do poisťovní	
Čerpanie na tejto položke bolo vo výške	2.998,07 EUR
253,26 EUR na poistenie do Všeobecnej zdravotnej poisťovni, 384,47 EUR na poistenie do zdravotnej poisťovne Dôvera, 174,95 EUR na poistenie do zdravotnej poisťovne Union a 2.185,39 EUR do Sociálnej poisťovne.	

630 Tovary a služby	
Čerpanie na tejto položke bolo vo výške	30.982,79 EUR
z toho:	

632 Energia, voda a komunikácie	
Čerpanie na tejto položke bolo vo výške	16.236,47 EUR
11.764,15 EUR za plyn, 1.703,45 EUR za elektrickú energiu, 2.000,- EUR za vodné a stočné, 718,52 EUR za telefón a 50,35 EUR za poštovné.	

633 Materiál

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške

203,54 EUR

Uvedené finančné prostriedky boli použité v plnej výške na nákup potravín.

635 Rutinná a štandardná údržba

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške

12.316,68 EUR

Uvedené finančné prostriedky boli použité na údržbu prevádzkových priestorov.

636 Nájomné za nájom

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške

2.000,00 EUR

Uvedené finančné prostriedky boli použité na prenájom priestorov.

637 Služby

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške

226,10 EUR

108,52 EUR za bankové poplatky, 17,58 EUR za vyplatenie vreckového a 100,- EUR za organizačnú a poradenskú činnosť.

Nakoľko poplatky za vedenie účtov v roku 2022 boli vyššie ako pripísané úroky bankou nevznikol výnos na týchto účtoch.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vyradilo dňa 28. 2. 2022 Reedukačné centrum sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

10.2 PROFESIJNÉ ZLOŽENIE PERSONÁLU

K 28. 02. 2022 bolo v Reedukačnom centre sv. Nikolaja pre maloleté matky zamestnaných 16 zamestnancov v nasledovných pracovných pozíciách:

- štatutárny zástupca
- zodpovedný zástupca
- vedúci výchovy
- sociálny pracovník
- špeciálny pedagóg
- psychológ
- vychovávateľ
- pomocný vychovávateľ
- zdravotno-výchovný pracovník
- ekonóm/účtovník

- personalista/mzdový účtovník
- údržbár
- kurič
- šofér

10.3 VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV

Zamestnanci sa v roku 2022 vzdelávali a školili podľa ročného plánu vzdelávania v zmysle platnej legislatívy (interné, externé a samovzdelávanie):

- vzdelávanie výchovných pracovníkov a zdravotno-výchovných pracovníkov
- vzdelávanie sociálnych pracovníkov
- supervízia
- školenia ostatných odborných zamestnancov (PaM, ekonomika)
- školenie zamestnancov – protipožiarna ochrana
- školenie zamestnancov – bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
- školenia Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Humennom – hygienické minima
- školenia Inšpektorátu práce Prešov – obsluha tlakových zariadení
- školenia zamestnancov, ktorí šoférujú služobné motorové vozidlá

11 KONTAKTY

Názov: Reedukačné centrum sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi

Adresa: Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce

Štatutárna zástupkyňa: PhDr. Mgr. Dagmar Hučková, MBA

email: rc.svníkolaj@gmail.com

Tel. kontakty: riaditeľka 0907996352

vedúca výchovy 0907826335

sociálna pracovníčka 0907447564

ekonómka 0911730456

Záverečnú správu vypracovali:

PhDr. Mgr. Dagmar Hučková, MBA – riaditeľka

Mgr. Danko Šaková - vedúca výchovy

Mgr. Miroslava Hutňanová - sociálna pracovníčka

Edita Bochinová– ekonómka, účtovníčka

Mária Styrčáková – PAM, mzdová účtovníčka

Jana Gubová – zdravotná sestra

Mgr. Adriána Gočová– psychologička

Mgr. Silvia Gojdičová - psychologička

PhDr. Alexandra Kohútová - psychologička