



Súkromné centrum

špeciálno-pedagogického poradenstva

„Odborný a bezpečný priestor pre rodičov a ich deti“

Výročná správa o činnosti

a

Hospodárska správa

rok 2022

PRACOVISKO:

Nám. A Škrábika 37, 015 01 Rajec

Riaditeľka : PhDr. Jana Haščíková

OBSAH:

1. Slovo úvodom
 2. Poslanie a ciele
 3. Činnosť centra
 4. Sociálna služba včasnej intervencie
 5. Vzdelávanie
 6. Tím centra
 7. Hospodárska správa
 8. Poděkovanie
-

ÚVOD

Súkromné centrum špeciálno - pedagogického poradenstva Námestie A.Škrábika 37 Rajec (ďalej SCŠPP), bolo zaradené do siete škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia č.: 2015-9876/19855:2-100B o zaradení do siete škôl a školských zariadení Slovenskej Republiky s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2015.

Činnosť, pôsobenie a hlavné úlohy súkromného centra špeciálnopedagogického sú zadefinované základnými legislatívnymi normami. V zmysle ich ustanovení Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej len SCŠPP) je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú poradenskú a rehabilitačnú starostlivosť deťom so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje od narodenia (raná starostlivosť) až po dovršenie 15.roku veku dieťaťa.

SCŠPP vo svojej činnosti súčasne vychádzalo zo Štatútu SCŠPP, POP pre daný šk. rok a rešpektovalo všetky legislatívne normy súvisiace s charakterom jeho činnosti.

Svoje služby poskytovala v centrále Rajca. Vo svojej pôsobnosti sme pokrývali služby rajeckého regiónu.

Zriaďovateľom centra je EduGo s.r.o.

Riaditeľka centra PhDr.Jana Haščíková

POSLANIE A CIELE

Poskytujeme odborné služby v prostredí škôl, školských zariadeniach a rodinnom prostredí. Služby orientujeme na vekové kategórie od narodenia po dovršenie 15 roku veku, pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (deti so zdravotným postihnutím, vývinovými poruchami, s nerovnomerným a ohrozeným psychomotorickým vývinom a ich rodinám). Stavíme na vlastných silách dieťaťa a každého člena rodiny, tak aby podporili vývin dieťaťa a rozvoj jeho potenciálu. Do činnosti s klientom aplikujeme multidisciplinárny prístup.

1. Verejnosť aj odborníci vedia o službách SCŠPP.

Rodina a škola je včas o službách informovaná

Rodina a škola získava dostupné informácie o:

metódach, postupoch, pomôckach pri práci s dieťaťom, ktoré má zdravotné postihnutie alebo je jeho vývin ohrozený

o svojich právach a nárokoch

o ďalších službách a zariadeniach

o kontaktach na odborníkov

Rodičia vedia používať vhodné metódy podpory svojho dieťaťa

Dieťa dosahuje maximálneho možného rozvoja svojich schopností a zručností

Rodina sa cíti istá v samostatnom rozhodovaní o možnostiach a budúcnosti svojho dieťaťa a o spôsobe starostlivosti

2. multidisciplinárny prístup so zameraním na novú koncepciu poradenských zariadení

3.vytvárať medzirezortnú spoluprácu

4. objednávkový a výkazový systém SCSP -Libelus

5. nová verzia evidencie klientov v systéme ES Freetech service s.r.o.

PÔSOBNOSŤ A CIEĽOVÁ SKUPINA

Pôsobnosť centra je regionálna a nadregionálna.

Dôležitosť poskytovania služieb je od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Cieľovou skupinou sú rodiny s deťmi so zdravotným postihnutím (sluchové, mentálne, zrakové, telesné), deti s oneskoreným a ohrozeným vývinom (reči, pozornosti/aktivity a učenia, autistické spektrum)

ČINNOSŤ CENTRA V ROKU 2021

Centrum v roce 2022 eviduje 950 klientov

Centrum v roku 2022 eviduje 3000 pacientov. Služby sú zamerané na komplexnú diagnostiku a starostlivosť o dieťa a rodinu v nadzvaznosti na daisie inštitúcie a odborníkov. Služby realizujeme formou terénnou aj ambulantnou. Poskytujeme diagnostiku, stimuláciu, terapiu, konzultácie/poradenstvo – pre jednotlivca, rodinu, školu, a iné subjekty. V rámci odborného rastu podporujeme vzdelávanie pracovníkov, zároveň organizujeme stretnutia školenia pre odbornú a laickú verejnosť.

SLUŽBY

Teréenne

Terénné Jedná sa o **služby poskytované v školskom prostredí a prostredí rodiny**. Odborníci navštevujú dieťa v jeho prirodzenom prostredí (škola, rodina), podporujú jeho začlenenie a uplatnenie, poskytujú podporu a odborné poradenstvo rodine, učiteľom v ZŠ a sprevádzajú ich pri výchove detí. Obsah stretnutí vychádza z cieľov, ktoré sú stanovené v individuálnom pláne a vychádzajú z potrieb dieťaťa a aktuálnych potrieb rodiny či zariadenia. Navštívili sme deti v ich prirodzenom prostredí, ktoré má významný vplyv na podporu vývinu dieťaťa, poskytli sme podporu a odborné poradenstvo rodine, učiteľom v MŠ. Obsah stretnutí vychádza z potrieb dieťaťa a aktuálnych potrieb rodiny či zariadenia.

V rámci terénej služby sme zrealizovali **pozorovania v prirodzenom prostredí**, priamu prácu s dieťaťom, poradenstvo v oblasti stimulácie, výchovy, výberu vhodných pomôcok a stratégii, ktoré umožnia dieťaťu rozvinúť potenciál. Odborník pri práci s dieťaťom vychádza z jeho prirodzených činností (hráč) a zameriava sa na stimulačný potenciál jeho aktivít. Zapája do činnosti celú rodinu. Navštívili sme rodiny s deťmi s postihnutím, oslabením, či ohrozením vo vývine. Pomohli sme klientom voliť vhodné stimulačné pomôcky, odbornú literatúru, poskytli sme kontakty. Odporučili sme vhodné stimulačné pomôcky, zapožičali sme literatúru a podporili sme rodinu v jej smerovaní a rozvoji.

Študenti sú aktívnymi členmi výskumu. Sú vyučovaní využívaním rôznych metodických prístupov, ktoré im umožňujú samostatné riešenie problémov. Študenti sú aktívnymi členmi výskumu. Sú vyučovaní využívaním rôznych metodických prístupov, ktoré im umožňujú samostatné riešenie problémov.

Zrealizovali sme **preventívne programy** v Základných školách. Prostredníctvom prednášok sme realizovali témy pre verejnosť a odborných pracovníkov z oblasti reči a jazyka , práca s deťmi s VPU, zvládanie záťažových situácií, práca s rodinou Prevencia – poskytuje priestor pre pochopenie sociálneho rámca a sociálnych väzieb deti v kolektíve, pomáhame im formovať postoj k sociálnym javom nielen v škole ale aj v širšej spoločnosti formou besedy, ukážky či nácviku. V tomto období sme sa zamerali na rozvoj vzťahov a empatie, vzájomnej tolerancie „inakostí“, metódam efektívneho učenia.

Konzultácie, metodické vedenie pedagógov – pravidelne sme komunikovali s pedagógmi (špeciálnymi pedagógmi, výchovnými poradcami) na školách. Pomáhali sme im tvoriť individuálne plány, zhodnocovať proces integrácie a navrhovali sme možné postupy pre konkrétneho žiaka/dieťa.

Účasť na zápise do 1.ročníka – pri zápise sme pomáhali budúcim prváčikom ukázať čo vedia. S rodičmi a učiteľmi sme komunikovali o obavách, či ich dieťa zvládne nároky školy, odporučili sme im testovanie školskej zrelosti v prípade obáv.

Preventívne programy

Preventívne programy Bystrušky, Tréning pozornosti, Ako ovládnuť svojho hneváčika, TŠZ - Test školskej zrelosti, LD- Logopedická depistáž, Depi - Pozorne čítam a písem, DK -Detektív Karol , HS-Hra so slovami, FS Fyzio screening, PO-profesijná orientácia , Šikana/Efektívne učenie

Ambulantné služby

Komplexná diagnostika vývinovej úrovne dieťaťa, kde sa sledujú psychomotorické, logopedické, špeciálnopedagogické, osobnostné predpoklady dieťaťa. Výstupy z diagnostiky slúžia ako podklad pre plánovanie intervenčného programu a individuálneho plánu. Zaradili sme do vyšetrovania nové metódy,

ktoré pomáhajú podrobnejšie zmapovať počiatočnú vývinovú úroveň dieťaťa s cieľom nastaviť najbližšiu zónu vývinu.

Poradenstvo a konzultácia s rodinou o možnostiach podpory a pomoci.

Ambulantné programy na podporu vývinu dieťaťa pod vedením fyzioterapeuta, prípadne iného odborníka a s prepojením na domáce prostredie – rodič po inštruktáži pracuje s dieťaťom v jeho prirodzenom prostredí.

Terapeutické vedenie rodiny či dieťaťa s cieľom naplno rozvinúť aj osobnostnú zložku (podpora emočného - sociálneho a osobnostného zrenia).

Rodičovské skupiny a tréningy (tréning rodičovských kompetencií, tréning rozvoja rečových stratégii, vzdelávanie pre rodičov)

Naďalej používame moderne metódy stimulácie/ terapie a zaraďujeme nové: Bazálna stimulácia (rozvoj vnímania a motoriky), Dotyková terapia (pre poruchy pripútania), Filiálna terapia (pre posilnenie rodičovských kompetencií), Sandplay terapia (pri emocionálnych ľažkostiah), Terapia hrou (vzťahová terapia pre rozvoj osobnosti), ABA terapia (pre autistické spektrum, narušený vývin reči), Rodinná doska, EEG Biofeedback a HRV biofeedback – podpora zrenia mozgových štruktúr pre optimalizáciu činnosti a zaradenia sa do spoločnosti, Fozioterapia s novými prvky snímania PODOSKOP, Terapeutické karty, Práca s rodinnou doskou, Krízová intervencia, Koučing, Mediácia

iPady – používame pri stimulácii, komunikácii pre deti s vývinovým oneskorením (výhodou je veľká variabilita stimulačných hier, vysoká miera motivácia pre dieťa a pre celú rodinu príjemné trénovanie inak neobľúbených aktivít)

Sandplay terapia – je veľmi prirodzená pre detský vek, v hre s pieskom má dieťa možnosť odhaliť svoj vnútorný svet a prežívanie a zároveň nájsť aj spôsob korekcie či nápravy emočných zranení.

EEG Biofeedback a HRV biofeedback – podpora zrenia mozgových štruktúr pre optimalizáciu činnosti a zaradenia sa do spoločnosti.

Spolupráca s odborníkmi a inštitúciami

Spolupracujeme s: detský neurológ (MUDr. Nemcová, MUDr. Patrícia Orvanová), detský oftalmológ (MUDr. Tatiana Zelníková), pediatricke ambulancie (napr.: MUDr. Jánošová, MUDr. Mrázová, a iné...), pedopsychiater (MUDr. Nad', MUDr. Šustrová), Krankas s.r.o.. Sieťovanie organizácií a odborníkov napomáha prepojeniu prístupov zameraných na naplnenie potrieb dieťaťa a jeho rodiny.

SOCIALNA SLUŽBA VČASNEJ INTERVENCIE

Poskytovať služby zamerané na podporu rodín s deťmi do 7 rokov, ktoré majú zdravotné postihnutie, alebo sú ohrozené vo vývine. Rodina je súčasne klientom i partnerom v tíme.
Služba je zameraná na skvalitnenie života rodín a detí so zdravotným postihnutím.
Podpora sociálnej inkluzie

VZDELAVANIE

Odborní pracovníci v tomto roku pokračovali alebo sa vzdelávali v témach:
Komunikácia s klientom

Vzťahová väzba

Hrová terapia

Pervazívne vývinové porucha v kontexte porúch ŠVVP

TÍM CENTRA

Riaditeľka SCŠPP

PhDr. Jana Haščíková – špeciálna pedagogička

Odborní zamestnanci

Mgr. Ivana Mikulová – psychologička

Mgr. Sabina Klinovská – špeciálna pedagogička

Mgr. Barbora Miklovicová – logopedička

Mgr. Sabina Jopčíková – špeciálna pedagogička

Mgr. Paulína Reváková - psychologička

Neodborní zamestnanci :

Mgr. Nikola Ondrišková

Bc. Dominika Domanická – pedagogička/recepčná

HOSPODÁRSKA SPRÁVA

Názov:	Súkromné centrum špeciálno pedagogického pradenstva	
Sídlo:	Námestie Andreja Škrábika 37, Rajec	
Príjem	Zdroje z rozpočtov obcí	155 803,00
	Zdroje z rozpočtov VÚC	13 496,00
	Iné zdroje	180,00
	Tržby za vlastné služby	3 068,00
	Zdroje iné	166,69
	Zdroje spolu	172 713,69
Výdavky/náklady	Bežné výdavky spolu	174 641,82
	mzdové náklady	80 345,98
	sociálne náklady	31 815,29
	prevádzkové náklady	62 549,05
	z toho:	
	didaktický a ostatný materiál	13 849,49
	energie	14 084,77
	cestovné	2 623,24
	nájomné priestorov	3 809,88
	nájomné hnuteľného majetku	4 840,00
	vzdelávanie a odborné činnosti	1 010,01
	ekonomické, administratívne a účtovnícke služby	2 788,00
	telekomunikačné služby	839,29
	ostatné služby a náklady	18 635,90
	Hospodárky výsledok ZISK	-1 996,63

Ročný výkaz čerpania finančného príspevku za službu včasnej intervencie	Suma v Eur
Výška finančného príspevku na službu včasnej intervencie za rok	13 496,00
Celkové čerpanie finančného príspevku na službu včasnej intervencie	13 496,00
z toho	
• náklady na mzdy	11 619,13
• prenájom priestorov	1 269,90
• ostatné	606,97
Nevyčerpaná čiastka finančného príspevku	0,00
Zostatok na úcte k 31.12.2022	0,00

POĎAKOVANIE Miesto ZÁVERU

Ďakujeme všetkým, ktorí sa o našu činnosť zaujímali, ktorí nás finančne či inak podporili.
Vašu pomoc a podporu si veľmi vážime.

V Rajci, 3.7. 2023


PhDr. Jana Haščíková
Riaditeľka SCSPP

SÚKROMNÉ CENTRUM
PORADENSTVA A PREVENCIE EduGo
Námestie Andreja Škrabika 37, Rajec
IČO: 42433738
DIČ: 2120091886

