



Hrivko
detské jasle a škôlka

HRIVKO
občianske združenie

VÝROČNÁ SPRÁVA

*o činnosti a hospodárení
zariadenia starostlivosti o deti
do troch rokov veku dieťaťa*

za rok 2022

OBSAH:



Hrivko
detské jasle a škôlka

1. ÚVOD
2. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ZRIADOVATEĽOVI
3. OPIS ROZSAHU A PODMIENOK POSKYTOVANIA SOCIÁLNEJ SLUŽBY
4. PREHĽAD INÝCH AKO BEŽNÝCH ČINNOSTÍ ZARIADENIA
5. PREHĽAD O POČTE PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNEJ SLUŽBY
6. PREHĽAD O POSKYTOVANÍ SOCIÁLNEJ SLUŽBY VYKONÁVANEJ V ROKU 2018 S UVEDENÍM STAVU PRÍJMOV /ICH ZDROJOV/ A VÝDAVKOV S NIMI SPOJENÝMI
7. ZHODNOTENIE ÚDAJOV OBSIAHNUTÝCH V ROČNEJ UZÁVIERKE

ZÁVER

počtom klientov - pôvodne ako Zariadenie pre deti od 1 do 3,5r.

Vstúpením Novely zákona 448/2008 Z.z. o sociálnych službách do platnosti, bolo zariadenie v roku 2018 zapísané do Centrálného Registra poskytovateľov sociálnych služieb a stalo sa tak Zariadením sociálnych služieb - neverejným poskytovateľom sociálnej služby na podporu zosúlaďovania rodinného a pracovného života poskytovaním starostlivosti o deti od 9 mes. do 3r života dieťaťa ambulantnou formou pôsobiace na lokálnej úrovni mesta .

2. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O ZRIADOVATEĽOVI

Názov združenia: Hrivko

IČO: 50617524

DIČ: 2120459506

Právna forma: združenie

Registrácia: VVS/1-900/90-50005

Štatutárny orgán: Mgr. Alexandra Ščipová Géčová

Funkcia: riaditeľka o.z

Mobil: +421908512222

Mail: hrivko@centrum.sk

Sídlo:

Ulica a číslo: Duklianska 53/5, 971 01

Mesto: Prievidza, 971 01

Okres: Prievidza

Kraj: Trenčiansky

Prevádzka:

Ulica a číslo: Sládkovičova 5, 971 01 Prievidza

Mesto: Prievidza, 971 01

Okres: Prievidza

Kraj: Trenčiansky

Starostlivosť o deti sa vykonávala ambulantnou formou ako sociálna služba na podporu rodiny s deťmi v rodinnom dome, na ulici Sládkovičova 5, v Prievidzi. Zariadenie je prispôsobené na poskytovanie služieb pre deti do troch rokov veku dieťaťa. Podmienky sú vytvorené podľa zákona 527/2007 Z.z., priestory sú schválené RÚVZ v Bojniciach. Kapacita zariadenia je 27 detí.

V zariadení HRIVKO sa aj v roku 2021 poskytovali v súlade s § 32b zákona č. 448/2008 Z.z.:

1. Bežné úkony starostlivosti o dieťa

2. Stravovanie

3. Výchova

1.) Bežné úkony starostlivosti o dieťa:

Bežné úkony starostlivosti o dieťa sa v HRIVKOVÍ poskytovali v rozsahu podľa prílohy č.4 zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. Boli zamerané na oblasť hygieny, stravovania a dodržiavania pitného režimu, vyprázdňovania močového mechúra a hrubého čreva, obliekania, vyzliekania, mobility, motoriky, dohľadu pri úkonoch sebaobsluhy, pri vykonávaní základných sociálnych aktivít, a to podľa potreby dieťaťa vzhľadom na jeho vek a stupeň samostatnosti.

Deti sú v jasličkách rozdelené podľa veku, na oboch podlažiach sa nachádza umyvarka, herňa, kuchyňa s jedálenským kútom a spálňa.

Tieto bežné úkony sa realizovali v nasledovných priestoroch:

a) **Šatňa** - pozostáva z vešiakovej steny na zavesenie vrchného odevu dieťaťa, s úložnými boxmi označenými menom slúžiacimi na odloženie náhradného oblečenia, resp. osobných vecí dieťaťa, lavičiek na sedenie pri prezúvaní a prezliekaní pre 27 detí. Tu sa deti učili, že každé z nich má svoj odkladací priestor, vešiak, svoje veci, učili sa ich obliecť, obuť. Pri obliekaní, vyzliekaní, mobilite a motorike sme zohľadňovali vek a schopnosti dieťaťa vykonávať tieto činnosti. U mladších detí personál zabezpečoval činnosti, starším deťom personál dopomáha. Deti boli vedené k samostatnosti.

b) **Umyvárka** - V tejto miestnosti sme sa sústreďovali na rozvoj hygienických návykov detí. Deti si pravidelne umývali ruky pri príchode do zariadenia, po toalete, pred aj po jedle, po návrate z pobytu vonku. Staršie deti vykonávali túto činnosť samostatne pod dozorom personálu, menším deťom ruky umýval personál. Vyprázdňovanie močového mechúra a hrubého čreva deti vykonávali do jednorázových plienok alebo do nočníka. Prebaľovanie detí sa vykonávalo 4-5x denne, podľa potreby aj častejšie, postupne sme deti viedli k usádzaniu a vyprázdňovaniu do nočníka, s cieľom dosiahnutia stavu samostatného uvedomovania si pocitu potreby vyprázdnenia, ako i osvojenia si spôsobu oznámenia dieťaťa, že túto potrebu chce vykonať- tzv. „pýtanie sa“.

c) Herne

Usporiadanie herní je koncipované na základe tzv. hrových centier, resp. hrových zón aktivít, vychádzajúc z veku a záujmov detí, rešpektujúc požiadavky hygienické a výchovné so zreteľom na nezávadnosť a bezpečnosť vybavenia a hračiek.

Herňu tvoria nasledovné hrové centrá aktivít, resp. zóny hrových aktivít:

- **zóna knižnice, rozvoja a predčitateľskej gramotnosti**
- **zóna jemnej a hrubej motoriky**
- **zóna dramatiky**
- **zóna varenia, domácnosti a prosociálnosti**
- **zóna rozvoja pozornosti a kreativity**
- **zóna oddychu a relaxácie**

V herni sa nachádza odstupňovaná polica s látkovými boxmi, ktorá slúži nielen ako knižnica, ale aj ako miesto pre CD prehrávač, CD nosiče a umiestnenie hračiek pre deti.

Herňa je cielene usporiadaná a vybavená tak, aby deti mali čo najviac hračiek a predmetov v dosahu čo predpokladalo a podmieňovalo spontánny záujem dieťaťa hru vytvárať a rozvíjať. Herňa poskytovala dostatočný priestor aj na pohybové aktivity v sprievode hudby alebo spevu a riekaniak, ranné cvičenie či hudobno-pohybové činnosti.

a) **Spáľňa** je stavebne oddelená. Nachádza sa tu 27 detských postieľok pre deti s kvalitným matracom, plachtou, vankúšom a paplónom. Postieľka bola určená vždy pre konkrétne dieťa. Opatrovateľky dbali na primerané vetranie miestnosti a počas odpočinku vykonávali neustály dohľad. Špeciálne sa sústredili na individuálne potreby jednotlivých detí ohľadom uspávania a spánku.

d) **Jedáleň** je stavebne oddelená a pozostáva z dvoch častí. Kuchynská časť, ktorej súčasťou je aj kuchynská linka s dvojdrezom, vodovodnou batériou, pracovnými plochami, zabudovanou umývačkou riadu, rýchlovarnou kanvicou a chladničkou. Jedáľenská časť: Stravovanie detí sa uskutočňovalo za stolom pre 27 detí, ku ktorému prislúchajú stoličky s kapacitou na sedenie pre 27 detí. Sústredili sme sa na kŕmenie detí, ktoré samy nejedia a dokrmovanie tých, ktoré začínali so samostatným jedením, ale ešte nedokázali zjesť celú porciu samé. Pitný režim mali deti zabezpečený počas celého pobytu v zariadení.

2.) Stravovanie

Stravovanie sa poskytovalo ako obslužná činnosť v súlade so zásadami zdravej výživy a s prihliadnutím na vek dieťaťa a zdravotný stav, a to 3x denne vo forme: desiata, obed, olovrant. Stravovanie sa riadilo smernicou HACCP, pričom veľký dôraz je kladený na vyváženosť stravy, pestrosť a čerstvosť poskytovaných potravín. Desiata a olovrant boli pripravované v presne určenej a riadne označenej pracovnej ploche.

Obedy boli dovážané dodávateľom stravy a podávajú sa bez ďalšej tepelnej úpravy. Dodávateľom stravy je: Zdenka Brániková, Kocurany 73, ičo: 41599900, na základe Zmluvy o výrobe a distribúcii obedov. Dodávateľ zodpovedal za hygienicky správnu prepravu jedla do zariadenia. V zariadení bolo a je zabezpečené dostatočné množstvo pitnej vody. Na pitný režim zabezpečené nápoje – pitná voda, čaj – hygienicky vyhovujúcim spôsobom. Deti boli vedené k správnym stravovacím návykom a kultúre stolovania.

VÝCHOVA

ROZUMOVÁ VÝCHOVA

jej cieľom je rozvíjať poznávacie procesy a reč dieťaťa nasledovne:

- oboznamovanie s okolitým životným prostredím – zabezpečiť podnetnosť prostredia a života detí, podnecovať aktivitu,
- oboznamovanie s prírodou
- rozvíjanie vnímania, pozornosti a pamäti
- rozvíjanie aktívnej reči a porozumenie reči

PRACOVNÁ VÝCHOVA

obsahuje činnosti, ktoré podporujú:

- rozvoj hygienických návykov, sebaobsluhy a samostatnosti
- oboznamovanie a hra s materiálom
- konštruktívne hry
- napodobňovanie hry
- pomoc pri práci dospelým

ESTETICKÁ VÝCHOVA

je zdrojom kladného, citového naladenia a radosti. Začleňuje oblasť hudobného a výtvarného rozvoja dieťaťa.

Hudobná výchova:

- sluchová výchova
- počúvanie spevu a hudby
- spev
- hudobno – pohybová výchova
- Inštrumentálna činnosť

Výtvarná výchova:

jej cieľom je rozvíjať spontánnu tvorivosť detí, vyvolať radosť, spokojnosť a zmysel pre krásu prostredníctvom kreslenia, maľovania a modelovania

- obsažná čmáranina s prechodom ku znakovkej kresbe
- snaha o znakovú kresbu

TELESNÁ VÝCHOVA

prelína všetky činnosti, pohyb je základnou telesnou a duševnou potrebou, stimuláciou telesného rozvoja a rastu; cieľom telesnej výchovy je vytvoriť u dieťaťa základné pohybové zručnosti pre dosiahnutie optimálnej zdatnosti a odolnosti organizmu

- zdravotné cviky
- beh
- chôdza
- skok
- lezenie
- začiatky akrobatických cvičení
- podávanie a hádzanie ľahkých predmetov
- hudobno – pohybová výchova
- oboznamovanie s vodou , otužovanie

PROSOCIÁLNA VÝCHOVA

Vychádzala z rešpektovania jednotlivca vo výchove, z úcty k samému sebe a k ostatným ľuďom. Prosociálna výchova má svoje pevné miesto už v takomto zariadení. Tento výchovný štýl pomáha nielen v účinnom výchovnom pôsobení na dieťa, ale prostredníctvom neho možno v zariadení HRIVKO utvárať pohodu, úprimnosť, otvorenosť, srdečnosť a pocit bezpečia. Prosociálny výchovný štýl sa realizoval počas celého dňa. Opatrovateľky si všímali správanie a pocity detí. Zároveň ony samé boli modelom prosociálneho správania.

Pri prosociálnych aktivitách si dieťa rozvíjalo:

- schopnosť prijímať seba, poznať svoje dobré aj slabšie stránky ,
- schopnosť utvárať pozitívne medziľudské vzťahy,
- schopnosť chápať, akceptovať a rešpektovať iných,
- schopnosť pozitívne hodnotiť druhých, vysloviť pochvalu, uznanie,
- schopnosť vyjadrovať svoje postoje, pocity otvorene a ohľaduplne,
- schopnosť aktívne počúvať,
- schopnosť kooperácie,
- schopnosť sebaovládania a zbavovania sa negatívnych pocitov..

Pobyť detí vonku sa realizoval vo vymedzenej časti dvora, ktorý prislúcha k rodinnému domu jasličiek HRIVKO.

Aj počas tohto roka sme pre deti okrem bežných činností pripravili a zrealizovali veľa zaujímavých aktivít. Patrili k nim aj nasledovné akcie, ktoré sú výsledkom našej kreativity a snahy vytvárať deťom netradičné, no atraktívne a nenútené formy získavania poznatkov, rozvíjania ich schopností a zručností rešpektujúc ich vekové a individuálne osobitosti. Témy činností sme vždy volili s cieľom výchovne pôsobiť na deti, vlastnoručne sme vytvárali kreatívne, prostredie a pripravovali aktivity tak, aby boli pre deti pútavými a zároveň obohacujúcimi. Na aktivity sa deti tešia každý deň 😊.

Mesiac	Počet
Január	14
Február	16
Marec	16
Apríl	18
Máj	19
Jún	20
Júl	21
August	17
September	19
Október	16
November	17
December	19
Priemerný počet prijímateľov SS: 18	

6. PREHĽAD O POSKYTOVANÍ SOCIÁLNEJ SLUŽBY VYKONÁVANEJ V ROKU 2018 S UVEDENÍM STAVU PRÍJMOV / ICH ZDROJOV / A VÝDAVKOV S NIMI SPOJENÝMI

Činnosť občianskeho združenia podľa stanov	Príjmy	Zdroj príjmov
1. Prevádzkovanie zariadenia pre deti do troch rokov veku dieťaťa	80 653 €	Zo zaplatenej dohodnutej ceny od prijímateľov SS
2. Príspevky z podielu zaplatenej dane	0 €	
3. Dotácie zo štátneho rozpočtu	0 €	

CELKOVÉ PRÍJMY občianskeho združenia:

Príjmy spojené s poskytovaním sociálnej služby	80 653 €
--	----------

7. ZHODNOTENIE ÚDAJOV OBSIAHNUTÝCH V ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE

CELKOVÉ VÝDAVKY občianskeho združenia

Výdavky spojené s poskytovaním sociálnej služby	59 021 €
---	----------

Materiál, tovary	8279,03 €
Mzdy	29630,21 €
Služby	5513,77 €
Zákonné sociálne a zdravotné poistenie	10 344,15 €
Zákonné sociálne náklady	2230,15 €
Ostatné dane a poplatky	0 €
Ostatné náklady	148,80 €
Odpisy dlhodobého nehm. majetku	2 875,00 €

Ekonomicky oprávnené náklady na 1 prijímateľa SS

273 €

ZÁVER

V tomto roku sme tu boli opäť pre rodičov, ktorí sa potrebovali vrátiť do zamestnania a svoje dieťaťko museli umiestniť do zariadenia, aby sa mohli spokojne venovať svojej práci. Vytvorili sme 2 kolektívy detičiek, ktoré boli rozdelené podľa veku a podľa tohto kritéria sme detičky viedli k ich rozvoju po všetkých stránkach. Užili sme si veľa aktivít, krásnych dní, osláv, hier, obľúbených divadielok a som presvedčená, že detičky išli z nášho zariadenia s veľmi dobrým základom o stupeň vyššie, do materskej školy.

Výročnú správu vypracovala: Mgr. Alexandra Ščípová Géčová

V Prievidzi, dňa 12.7.2023