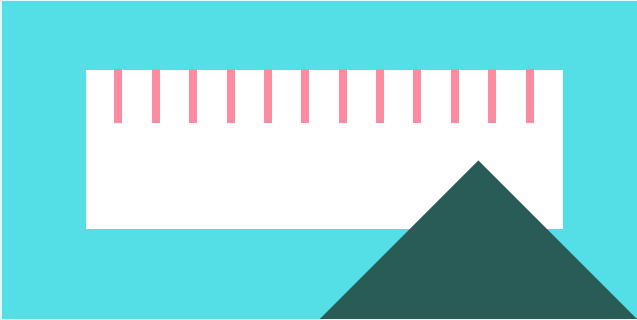




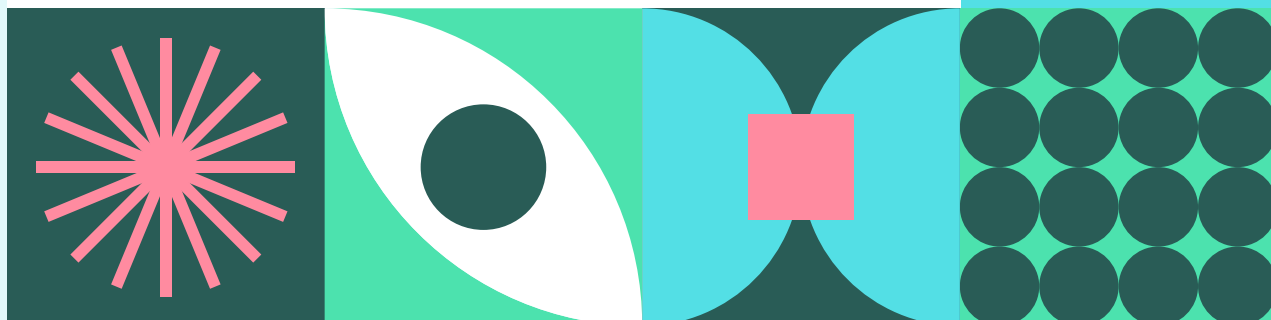
VÝROČNÁ SPRÁVA 2022





OBSAH

CHARAKTERISTIKA ORGANIZÁCIE	3
Vízia organizácie	3
Poslanie organizácie	3
Ciele organizácie	4
ORGÁNY NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE	4
PREHĽAD ČINNOSTI	5
PROJEKTY	5
Civilizácia	5
Comenia Script	6
EDUpoint	6
Erasmus+	6
Expedícia – skús, skúmaj, spoznaj	7
Hejného metóda vyučovania matematiky	8
Informatika s Emilom	9
Investland 2.0	10
Kluby moderných učiteľov	10
Konferencia bratislavských učiteľov	11
Konferencia Učíme pre život	11
Letná škola Pytagoras	12
Regionálne centrá podpory učiteľov	12
Spolupráca s Nadáciou ZSE	13
Tvorivá trieda	13
ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA	14





Názov organizácie: Indícia, n.o.
Sídlo: Rovniankova 15, 851 02 Bratislava
Dátum vzniku: 12.7.2011
Zaregistrovaná: Obvodným úradom Bratislava
pod registračným číslom
OVVS-19001/348/2011-NO.
IČO: 457 362 86
DIČ: 2023310520



CHARAKTERISTIKA ORGANIZÁCIE

Indícia je nezisková organizácia, ktorá sa venuje vzdelávaniu a inšpirovaniu učiteľov a manažérov na slovenských školách. Naším cieľom je poskytnúť im priestor na zdieľanie skúseností a sieťovanie, ukázať im príklady dobrej praxe, vzdelávať ich a poskytovať im motiváciu a inšpiráciu. Organizujeme pre nich školenia, semináre, ale aj konferenciu Učíme pre život.

VÍZIA ORGANIZÁCIE

Naším snom je krajina s kvalitným výchovno-vzdelávacím systémom, ktorý účinne pripravuje mladých ľudí na uplatnenie sa v reálnom živote, poskytuje im pestré zážitky a podnety na vlastné objavovanie sveta. Krajina, v ktorej žiaci, študenti aj učitelia chodia do školy radi. Výchovno-vzdelávací proces v nej výrazne prekonáva tradičný formálny prístup, rešpektuje súčasné trendy a potreby detí a zameriava sa predovšetkým na to, aby žiaci porozumeli učivu. Poznávací proces je pri tom chápaný ako proces konštruovania poznatkových štruktúr u jednotlivých žiakov.

POSLANIE ORGANIZÁCIE

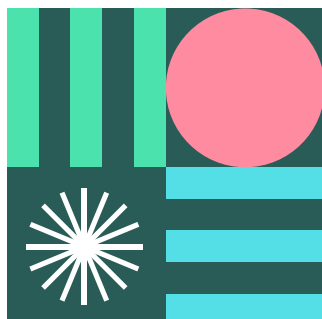
Poslaním organizácie je vytvárať príležitosti na vzájomnú komunikáciu učiteľov a manažérov škôl s cieľom diskutovať, zdieľať skúsenosti, navzájom sa povzbudiť, vzdelávať a motivovať. Organizácia chce zároveň neformálnym spôsobom šíriť inšpiratívne myšlienky, príklady dobrej praxe a otvorene komunikovať s rodičmi, odbornou a širšou verejnosťou a prispieť tak k väčšiemu pochopeniu novo vynárajúcich sa potrieb žiakov a práce učiteľov a manažérov škôl.

CIELE ORGANIZÁCIE



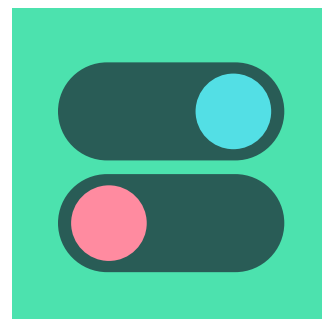
Kvalita vzdelávania

Prostredníctvom našich aktivít chceme zvyšovať kvalitu školstva a vzdelávania. Chceme dosiahnuť vytvorenie živého, adaptabilného vzdelávacieho systému, ktorý je v súlade so životom mladých mimo tried, ako aj s ich budúcou schopnosťou zamestnať sa. Podporujeme inovatívne prístupy k vzdelávaniu a chceme ich prinášať všetkým učiteľom, ktorí o ne majú záujem.



Inšpirácia a networking

Chceme vytvárať príležitosti na stretnutia učiteľov a manažérov škôl, prepájanie aktivít, zdieľanie skúseností a vzájomné vzdelávanie. Naším cieľom je vytvárať platformy, ktoré im umožnia porovnávať a vymieňať si skúsenosti, a tým sa navzájom inšpirovať a podporovať pri zavádzaní inovatívnych prístupov na svoje školy.



Príklady dobrej praxe

Naším cieľom je vytvorenie kvalitného vzdelávacieho systému, ktorý podporuje ako učiteľov, tak aj žiakov. Chceme učiteľom a manažérom škôl prinášať príklady, kde takýto systém už funguje, aby sme im poskytli návody, ako ho zaviesť na svoju školu a povzbudiť ich v odhodlaní urobiť zmenu.

ORGÁNY NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE

► SPRÁVNA RADA:

Rastislava Haláková
predsedníčka správnej rady

Martin Kuruc
člen správnej rady

Dagmar Môťovská
členka správnej rady

► DOZORNÁ RADA:

Martin Vagaský
Dana Palacková
Zuzana Budiačová

► RIADITEĽ ORGANIZÁCIE:

Peter Halák



PREHĽAD ČINNOSTI

Rok 2022 bol pre nás v Indícii veľmi hektický. Stále sme museli bojovať s ne-vypočítateľnosťou doby - najmä korona ešte stále ovplyvňovala organizáciu školení a konferencií, ktoré tvoria veľkú časť našej činnosti. A zároveň v tomto režime štartovať mnohé nové projekty - Kluby moderných učiteľov, Tvorivú triedu, Pallas Athena, Erasmus+ a veľký projekt dvoch Regionálnych centier podpory učiteľov v Bratislavskom kraji. Pripravovali sme sa tiež na spustenie inovačného a aktualizáčného vzdelávania. K veľkým podujatiám Učíme pre život a Konferencii bratislavských učiteľov nám v roku 2022 pribudla aj celodenná konferencia Reštart učenia v Piešťanoch. Rok 2022 bol teda pre Indíciu rokom rastu, nestáva sa bežne, aby sme za jeden rok naštartovali toľko nových projektov.

PROJEKTY



CIVILIZÁCIA

Civilizácia ponúka inovatívny nástroj na zmenu vzdelávania v predmetoch dejepis, občianska náuka a geografia na 2. stupni základných škôl. Jeho vývoj sme spustili pred štyrmi rokmi, keď sme začali s tvorbou aktivít a ich pilotovaním na školách. **V roku 2022 boli sfinalizované a odpilotované scenáre pre 9. ročník ZŠ, čím sme skompletizovali našu ponuku pre školy.** Autorská činnosť tak bola uzavretá a školy majú k dispozícii kompletne balíky scenárov, ktoré pokrývajú približne 20% vyučovacích hodín spoločenskovedných predmetov. Sú to balíky Civilizácia BASIC a Civilizácia ADVANCED, ktoré okrem školení konštruktivismu, osobného mentoringu učiteľov obsahujú aj ročný prístup na portál H-edu, kde majú učitelia k dispozícii vybrané scenáre a kde si ich vedú sami upraviť podľa potrieb konkrétnej triedy. Okrem pilotných škôl bol projekt počas roka 2022 realizovaný aj na nových školách, ktoré oň prejavili záujem. Naši mentori navštevovali školy v Bratislave, Banskej Bystrici, Zvolene a Rožňave.



Comenia Script

Comenia Script® je praktické písané písmo pre deti, jednoduché a moderné. Uľahčuje písanie aj dysgrafikom a má vypracované ťahy pre pravákov i ľavákov, čo princíp súčasného písma neumožňuje. V roku 2022 sme zorganizovali celkom 14 školení zameraných na výučbu nespojitého písma Comenia Script®. Školenia viedla Andrea Cinegová, lektorka certifikovaná priamo autorkou písma, Radanou Lencovou. Školenia prebiehali predovšetkým online, ale mali sme aj prezenčné školenia - v Liptovskom Mikuláši, Leviciach, Bratislave a Rožňave. Pre učiteľov, riaditeľov a rodičov, ktorí by sa radi dozvedeli o písme viac sme zorganizovali štyri bezplatné webináre. Spolu bolo **v roku 2022 vyškolených 254 účastníkov**, ktorí po úspešnom absolvovaní záverečnej skúšky získali certifikát oprávňujúci vyučovať písmo Comenia Script®.



Projekt iniciovaný Nadáciou Pontis a o.z. Živica, umožňuje stretávanie sa lídrov vo vzdelávaní, učiteľov a učiteliek v regióne, študentov pedagogiky, ale aj širokej verejnosti so záujmom o tému vzdelávania. Obsahová činnosť EDUpointov sa skladá zo zaujímavých workshopov, diskusií, ukážkových hodín, riešení praktických problémov a učenia sa inovatívnych metód, ktoré rozvíjajú zručnosti pre 21. storočie. Indícia, n.o. je bratislavským EDUpointom. V roku 2022 sme uskutočnili **štyri online webináre** zamerané na oboznámenie sa s projektom ExpEdícia, otvorené pre širokú verejnosť, ktoré spolu **oslovili takmer 500 účastníkov**.

ERASMUS+



Indícia je koordinátorom Erasmus+ projektu „STeam methodology for heALTHhy nutrition awareness - Food as cultural Heritage“, na ktorom spolupracuje s partnermi European Centre of Entrepreneurship Competence and Excellence (Rakúsko), Hellenic Education Society for STEM (Grécko), Previform, LDA. (Portugalsko) a Súkromnou základnou školou Felix (Slovensko). Projekt je financovaný zo zdrojov Európskej únie. Cieľom je zvýšenie kompetencií žiakov základných škôl týkajúcich sa zdravej životosprávy s využitím metód STEM, podporovať kritické myslenie u detí vo vzťahu k výžive, zdraviu a spoločenskej diskriminácii v dôsledku obezity. Výsledky výskumu v štyroch krajinách, reflektujúceho aj špecifiká miestnej kuchyne ako súčasti kultúrneho dedičstva, pretavíme do obohacujúceho kurikulárneho obsahu viacerých predmetov. Po implementácii a vyhodnotení pilotných vzdelávacích aktivít sprístupníme vypracovanú metodiku pre všetky školy, ktoré o ňu prejavia záujem.





EXPEDÍCIA

skús, skúmaj, spoznaj

Už šiesty rok tvoríme, overujeme a šírime vzdelávací program ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj, ktorý pomáha žiakom 2. stupňa ZŠ rozvíjať komplexnú prírodovednú gramotnosť. V rámci pilotáže si rozvíjalo spôsobilosti vedeckej práce **996** pilotujúcich žiakov z 11-tich škôl. V roku 2022 sme poskytli didaktickú a metodickú podporu **23** pilotujúcim učiteľom prostredníctvom odborných školení (5 dní v Poprade, Bratislave a Trnave), pracovných učebníc a metodických poznámok. Vydali a overovali sme 3 pilotné pracovné učebnice: PU2 Fyzika pre 7. roč., PU1 Fyzika pre 8. roč. a PU Chémia pre 9. roč. Na základe výstupov z pilotáže sme spracovali druhé vydania učebníc PU2 Biológia a PU2 Fyzika pre 6. roč., PU1 Biológia pre 7. roč. Na pilotáži spolupracovali aj traja študenti didaktiky chémie. Pracovné učebnice ExpEdície tvorili podklad seminárov pre 117 študentov FPV UMB v Banskej Bystrici a PF TrUni v Trnave. Mimo pilotáže sme vyškolili 85 učiteľov, realizovali sme pre nich bezplatne 10 online klubov s názvom ExpEdičné Zdieľačky. V septembri sme rozšírili tvorbu a overovanie ExpEdície aj na 4. ročník ZŠ. V pilotáži bolo zapojených 326 žiakov a 16 učiteliek z 9 škôl. Na priblíženie skúseností s ExpEdíciou sme počas roka 2022 zrealizovali **7** bezplatných webinárov, z toho 4 v spolupráci s organizáciou H-Edu, ktorá začala šíriť povedomie o ExpEdícii aj v Čechách.



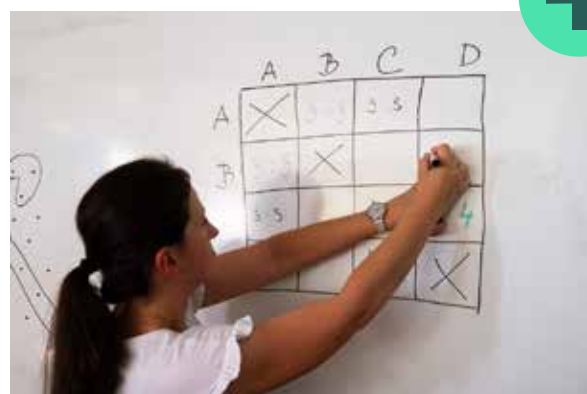


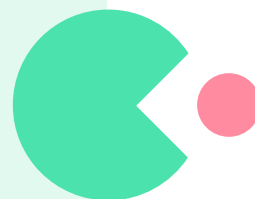
HEJNÉHO METÓDA VYUČOVANIA MATEMATIKY



Kým cieľom tradičného vyučovania matematiky býva naučiť žiakov sčítovať, odčítovať, či násobiť a deliť, Hejného koncepcia sa zameriava na matematické myslenie, predstavivosť a komunikačné zručnosti. Rola učiteľa nespočíva v tom, aby predstavil učivo a udržoval poriadok v triede. V Hejného metóde je učiteľ predovšetkým sprievodcom pri objavovaní. Vytvára bezpečné prostredie, v ktorom sa žiaci neboja robiť chyby a nie sú len pasívnymi príjemcami múdrosti. Podporuje ich pri získavaní vlastných skúseností, dáva priestor argumentácii a skupinovej práci.

Hejného metóda patrí medzi tzv. konštruktivistické prístupy k vyučovaniu, ktorých podstatou je, že matematické pojmy, vzťahy a postupy, si žiaci odhaľujú (konštruujú) sami. Metóda vzbudí budúceho občana schopnosťou kriticky myslieť, analyzovať problémové situácie a hľadať nové riešenia. Indícia ponúka k Hejného metóde širokú škálu vzdelávacích podujatí pre učiteľov, rodičov, žiakov a študentov pedagogických fakúlt. Okrem štandardných kurzov (pre začiatočníkov, či pokročilých) organizujeme aj konferencie a letné školy, a tiež aj kluby zamerané na výmenu skúseností. V lete 2022 sa konali znovu aj Detské letné tábory Hejného metódy, už tradične v Bratislave a v Ružomberku. **V priebehu roka 2022 sa na vzdelávacích podujatiach k Hejného metóde zúčastnilo celkovo 877 osôb.** Okrem toho sme zorganizovali aj viacero informačných webinárov, napr. pre učiteľky materských škôl, či pre pracovníkov CPPP a P.





INFORMATIKA S EMILOM

Emil je unikátna metóda vyučovania informatiky - od mala, pre každého chlapca a každé dievča, pre radosť z objavov. Orientuje sa na školu a vzniká na základe vedeckých výskumov a mnohoročnej práce s učiteľmi a žiakmi. Vyrastá z medzinárodných skúseností s vyučovaním informatiky a moderných teórií učenia sa, zároveň tiež v plnej miere naplňa požiadavky súčasného inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.



Emil prvýkrát buduje informatiku ako premyslený a systematický poznávací proces pre každého žiaka. Mení informatiku z používania počítača na novú formu bádania, riešenia problémov a spolupráce medzi predmetmi. Súčasťou metódy je Programovanie 3 a 4, ktoré sa venuje programovaniu v ročníkoch 3.-5. (spolu približne 32 vyučovacích hodín) a Robotika s Emou 1-4, ktorá zahŕňa aktivity s robotom Blue-Bot pre celý 1. stupeň ZŠ (približne 20 vyučovacích hodín). Obsahuje tiež dve prostredia prípravy na programovanie Emil v Cirkuse a Emil na cestách určené pre materské školy. Momentálne pracujeme na obsahu pre programovanie na 2. stupni ZŠ v Scratchi a pripravujeme program Živý zošit, v ktorom budú mať deti možnosť tvorivým spôsobom pracovať s multimediálnym obsahom. **V priebehu roku 2022 sme zorganizovali spolu 20 školení s celkovým počtom účastníkov 288. Okrem toho sme zorganizovali 3 regionálne konferencie o vyučovaní informatiky, ktorých sa celkovo zúčastnilo 247 účastníkov.**



INVESTLAND 2.0

Investland 2.0 je webová aplikácia virtuálnej ekonomiky. Je určená pre žiakov 8. a 9. ročníka základnej školy a pre žiakov stredných škôl. V nej si učitelia a žiaci môžu vytvárať vlastné simulované svety, v ktorých si žiaci simulujú rôzne životné situácie a následnou spoločnou diskusiou s rovesníkmi prichádzajú na to, ktorý z nich v akej fáze simulovaného života urobil dobré rozhodnutia, prípadne, kto bol na seba ochotný zobrať aké riziká. Cieľom Investlandu nie je len pochopenie základných princípov narábania s financiami. Učí tiež žiakov komunikovať, argumentovať, vyjadrovať svoje názory. Žiaci sú nenásilnou formou nútení prijímať rozhodnutia a vysvetľovať ich svojim rovesníkom. Investland pomáha učiteľom aj žiakom v lepšom pochopení ekonomických a finančných nástrojov, teórií, pojmov a definícií a ich prenosu do bežného života. **Počas roku 2022 sme naprogramovali pilotnú aplikáciu, spolupracovali sme s pilotnými školami a zbierali od nich spätnú väzbu a realizovali 2 praktické workshopy** na Konferencii bratislavských učiteľov a konferencii Učíme pre život.



Táto aktivita je financovaná z Grantovej schémy na podporu finančného vzdelávania, ktorá je súčasťou programu 5penazi (www.5penazi.sk), administrovanej Inštitútom bankového vzdelávania NBS, n. o.



KLUBY MODERNÝCH UČITEĽOV

V roku 2022 Indícia nadviazala na tradíciu vedenia Klubov moderných učiteľov z čias prvých rokov svojej činnosti. Od septembra s našou podporou a vďaka koordinátorkám rozbehlo činnosť deväť Klubov moderných učiteľov ZŠ a SŠ po celom Slovensku, ktoré si našli obľubu už u viac ako 100 členov - učiteliek a učiteľov. V roku 2022 uskutočnili 23 inšpiratívnych klubových stretnutí za účasti expertov na rôzne odborné témy. Členstvo v Kluboch je bezplatné, záujemci sa môžu pridať kedykoľvek kontaktovaním príslušnej koordinátorky.



KONFERENCIA BRATISLAVSKÝCH UČITEĽOV

V spolupráci s mestom Bratislava sme 22. novembra zorganizovali už po druhý raz Konferenciu bratislavských učiteľov, pre pedagogických pracovníkov, riaditeľov a zriaďovateľov bratislavských základných a stredných škôl. Konferencia sa konala pod záštitou primátora hlavného mesta Slovenskej republiky Bratislavy pána Matúša Valla. Na úvod zazneli tri plenárne prednášky, a potom sa program konferencie rozdelil podľa tém: Ako učiť inak?, Hodnotenie nie sú len známky, Ako viesť deti a mladých k participácii?, Integrácia detí cudzincov, Škola pre každé dieťa a Krok s dobou. Konferencie sa zúčastnilo **219 účastníkov**.



KONFERENCIA UČÍME PRE ŽIVOT



Konferencia Učíme pre život je jedným z najväčších podujatí pre aktívnych a inovatívnych učiteľov na Slovensku. Je určená najmä učiteľom, riaditeľom a manažérmi škôl, ktorým na vzdelávaní skutočne záleží a chcú sa neustále zlepšovať, konštruktívne diskutovať o problémoch a hľadať nové cesty a riešenia. Cieľom konferencie je predstaviť nové spôsoby ako efektívnejšie vzdelávať, zavádzať zmeny, učiť inak a pre život, urobiť svoju triedu lepšou. V dňoch 4. - 6. novembra 2022 sa konal v poradí už 13. ročník konferencie Učíme pre život v hoteli Satel v Poprade. Hlavná téma podujatia bola Problém ako príležitosť. Na konferencii sme sa pozreli na to, ako žiakom pomôcť kriticky myslieť, orientovať sa v zložitej informačnej spleti a bojovať proti hoaxom a dezinformáciám. Diskutovali sme aj o tom, ako sa čo najlepšie pripraviť na zmenu kurikula a aké inovácie hýbu svetom vzdelávania. Predstavili sme si príklady dobrej praxe a pripomenuli si, že škola nie je len o vedomostiach, ale aj o hodnotách, spolupráci, komunikácii a mäkkých zručnostiach, ktoré v žiakoch budujú odolnosť tak potrebnú v živote. Počas troch dní, ktoré boli nabité inšpiratívnym programom, sa konalo celkom **67 paralelne prebiehajúcich príspevkov**. Konferencie sa zúčastnilo **362 účastníkov a prednášateľov** zo Slovenska, Česka a Veľkej Británie.

LETNÁ ŠKOLA PYTAGORAS

Letná škola Pytagoras je určená predovšetkým učiteľom matematiky, fyziky a ľudom, ktorí organizujú aktivity pre deti a mládež. Akcie sa každý rok zúčastňujú aj rodiny s deťmi. Pre deti aj dospelých je pripravený bohatý program, v ktorom nechýbajú odborné prednášky, burza nápadov pre učiteľov, tvorivé dielne (workshopy) z matematiky, fyziky, didaktiky matematiky a fyziky, rozprávania a besedy o zaujímavostiach aj z iných vedných disciplín, rozprávania o rôznych zaujímavých krajinách, celodenný výlet, športové, umelecké a spoločenské aktivity, súťaže. V roku 2022 sa konala 9. - 16. júla v hoteli Drotár v Hronci a zúčastnilo sa jej 108 účastníkov.



REGIONÁLNE CENTRÁ PODPORY UČITEĽOV



Regionálne centrá podpory učiteľov začali svoju činnosť v septembri 2022. Prvým krokom bol nábor mentorov, ktorých je v súčasnosti 23 a poskytujú mentoring a vzdelávacie aktivity učiteľom základných škôl. RCPU poskytujú svoju podporu dvom regiónom - pre región Bratislava I - V a pre región Malacky, Pezinok, Senec. Po prvotnom oslovení škôl a obecných či miestnych úradov sme nadviazali spoluprácu s riaditeľmi škôl a následne sme predstavili naše služby učiteľom v zborovniach. Prvé dva mesiace sme sa s učiteľmi a riaditeľmi aktívne stretávali a zbierali ich podnety a potreby, s ktorými by im mentori mohli pomôcť. Zo získaných podnetov sme pripravili 10 typov školení/workshopov, ktoré momentálne ponúkame školám ako možnosť ich aktualizácie vzdelávania. Jednotlivci aktívne využívajú aj službu mentoringu, kedy za učiteľom do školy a triedy prichádza mentor a pomáha mu s jeho osobnými cieľmi a výzvami, sprevádza konkrétneho učiteľa na jeho ceste k posunu. Do decembra sme odmentorovali vyše 250 osobných konzultácií a realizovali sme vyše 150 observácií vyučovacích hodín.

SPOLUPRÁCA S NADÁCIOU ZSE

Vďaka spolupráci s Nadáciou ZSE sme v roku 2022 mohli zorganizovať viaceré vzdelávacie aktivity pre učiteľov či už v podobe prezenčných workshopov v rôznych mestách Slovenska, online webinárov alebo celodennej konferencie Reštart učenia, ktorá sa konala v máji v Piešťanoch. Na konferencii vystúpili odborníci na vzdelávanie, ale aj učitelia z praxe. Okrem vzdelávania pre učiteľov a školské kolektívy nám táto spolupráca umožnila aj spustiť program Pallas Athena - hĺbkový audit kvality škôl. V rámci tohto projektu hodnotitelia Indície realizujú riadené rozhovory s vedením, so zamestnancami, žiakmi aj s rodičmi o vybraných aspektoch fungovania školy. Na základe informácií sumarizujú, v ktorých oblastiach je možné sa zlepšovať a hľadajú spôsoby, ako to zrealizovať v kontexte dokumentu Učiaci sa škola.



TVORIVÁ TRIEDA

V septembri 2022 sme odštartovali pilotný ročník projektu Tvorivá trieda - ide o štipendijný program pre študentov pedagogických smerov v 2. - 5. ročníku VŠ a pre študentov strednej školy pedagogickej. Program trvá jeden školský rok, počas ktorého študenti absolvujú prednášky a workshopy u nás v Indícii a absolvujú prax v SZŠ Felix. Študenti si vďaka Tvorivej triede rozširujú svoje vedomosti, získavajú cenné skúsenosti v práci so žiakmi, a tiež kontakty na odborníkov a budúcich kolegov. V pilotnom ročníku bolo zapojených **15 študentov z univerzít v Bratislave, Banskej Bystrici aj v Trnave.**



ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUTÝCH

Ročná účtovná závierka tvorí prílohu č. 1 výročnej správy

Nezisková organizácia vedie podvojnú účtovníctvo v súlade so zákonom č. 431/2002 Z.z. Zb. o účtovníctve v platnom znení. Účtovná závierka neziskovej spoločnosti k 31. decembru 2022 je zostavená ako riadna účtovná závierka podľa §17 ods. 6 zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov, a to za účtovné obdobie od 1. januára 2022 do 31. decembra 2022.

Účtovná jednotka nevedie žiadne údaje na podsúvahových účtoch. Nevlastní prenajatý majetok, nemá majetok v úschove, odpísané pohľadávky ani iné ďalšie položky, ktoré sa vedú na podsúvahových účtoch. Účtovná jednotka si nie je vedomá žiadnych budúcich možných peňažných záväzkov ani budúcich možných nepeňažných záväzkov, ktoré sa nevykazujú v súvahe. Taktiež

nemá iné významné položky ostatných finančných práv ani finančných povinností, ktoré sa nesledujú v účtovníctve a neuvádzajú sa v súvahe. V správe ani vo vlastníctve nemá žiadne nehnuteľné kultúrne pamiatky.

Počas účtovného obdobia nenastali žiadne zmeny účtovných zásad a účtovných metód. Dlhodobý majetok sa oceňuje obstarávacou cenou. Pri obstaraní sa určí predpokladaná doba používania majetku a na základe nej aj doba odpisovania. Finančný majetok, pohľadávky a záväzky sa oceňujú menovitou hodnotou. Odpisový plán dlhodobého majetku vychádza z predpokladanej doby používania majetku. Použili sa rovnomerné odpisy. Na obstaranie majetku nebola účtovnej jednotke poskytnutá žiadna dotácia zo štátneho rozpočtu ani miestnych rozpočtov. Pohľadávky, záväzky a časové rozlíšenie boli ocenené menovitou hodnotou.

Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch

Príjmy k 31. 12. 2021 boli v celkovej výške 589 500 €.

Príjmy k 31. 12. 2022 sú uvedené v tabuľke:

Príjmy k 31. 12. 2022	
Tržby za vlastné výrobky	0
Tržby z predaja služieb	0
Tržby z predaja tovaru	0
Zmena stavu zásob výrobkov	0
Platby za odpísané pohľadávky	0
Úroky	15 636
Kurzové zisky	183
Prijaté dary	0
Osobitné výnosy z projektov	240 197
Iné ostatné výnosy	0
Prijaté príspevky z iných organizácií	282 610
Prijaté príspevky od fyzických osôb	108 857
Príspevky z podielu zaplatenej dane	592
Dotácie	167 798
Príjmy celkom	815 873 €

Výdavky k 31. 12. 2021 boli v celkovej výške 590 806 €.

Výdavky k 31. 12. 2022 sú uvedené v tabuľke:

Výdavky k 31. 12. 2022	
Spotreba materiálu	4 167
Náklady na reprezentáciu	836
Ostatné služby	33 811
Mzdové náklady	140 142
Zákonné sociálne a zdravotné poistenie	48 629
Ostatné sociálne poistenie	600
Zákonné sociálne náklady	6 013
Ostatné dane a poplatky	441
Ostatné pokuty a penále	141
Odpísané pohľadávky	300
Úroky	590
Kurzové straty	55
Osobitné náklady	587 345
Manká a škody	0
Iné ostatné náklady	871
Daň z príjmov	3 322
Odpisy dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	2 331
Poskytnuté príspevky iným účtovným jednotkám	50 053
Výdavky celkom	879 647 €

Výdavky k 31. 12. 2022 v členení:

Výdavky k 31. 12. 2022	
Výdavky na správu (výdavky na prenájom kancelárskych priestorov, na telefón, internet, kancelárske potreby, a pod.)	87 844
Výdavky podľa druhu všeobecne prospešných služieb (výdavky na prenájom konferenčných miestností a techniky, občerstvenie, ubytovanie, cestovné náklady, organizačný materiál, školiaci materiál, nákup drobnej techniky, a pod.), v tom:	791 803
Organizovanie konferencií, seminárov, kurzov, školení, stretnutí, prezentácií, osvetových podujatí s cieľom zvýšenia vedomostnej úrovne a otvorene komunikovať so širšou verejnosťou	281 928
Tvorba a vývoj edukačných publikácií, metodických materiálov, koncepcií vyučovania a softvérových prostredí zameraných na inovatívne metódy vzdelávania, regionálne centrá podpory učiteľov	495 425
Ostatné výdavky	14 450
Výdavky zo zdaňovanej činnosti	0

Konečný zostatok v pokladni k 31. 12. 2022 bol 78 €.

Konečný zostatok na bankovom účte k 31. 12. 2022 bol 109 052 €. Konečný zostatok na finančných účtoch spolu k 31. 12. 2022 bol 109 130 €.

Prehľad rozsahu príjmov (výnosov) v členení podľa zdrojov

Príjmy z nezdaňovanej činnosti (v tom):	800 054
Platby za odpísané pohľadávky	0
Kurzové zisky	0
Prijaté dary	0
Osobitné výnosy z projektov (z organizovania podujatí)	240 197
Tržby z predaja materiálu	0
Prijaté príspevky z iných organizácií	282 610
Prijaté príspevky od fyzických osôb	108 857
Príspevky z podielu zaplatenej dane	592
Dotácie	167 798
Príjmy zo zdaňovanej činnosti (v tom):	15 819
Tržby za vlastné výrobky	0
Tržby z predaja služieb	0
Tržby z predaja tovaru	0
Zmena stavu zásob výrobkov	0
Úroky	15 636
Kurzové zisky	183
Osobitné výnosy	0
Iné ostatné výnosy	0
Príjmy celkom	815 873 €

Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie

Nezisková organizácia má majetok vo forme odpísaného dlhodobého nehmotného majetku, dlhodobých a krátkodobých pohľadávok, finančných účtov a časového rozlíšenia nákladov a príjmov. Konečný zostatok na účte dlhodobého nehmotného majetku bol 0 €, na účtoch dlhodobých pohľadávok bol zostatok 936 € a na účtoch krátkodobých pohľadávok bol konečný zostatok 363 868 €. Na finančných účtoch spolu bol k 31. 12. 2022 zostatok 109 130 €. Časové rozlíšenie tvoria náklady budúcich období vo výške 100 € a príjmy budúcich období vo výške 17 600 €.

Majetok k 31. 12. 2022	800 054
Dlhodobý nehmotný majetok	0
Zásoby	0
Dlhodobé pohľadávky	936
Krátkodobé pohľadávky	363 868
Finančné účty	109 130
Časové rozlíšenie	17 700
Majetok celkom	491 634 €

Pasíva k 31. 12. 2022	800 054
Základné imanie	100
Záväzky	491 534
v tom:	
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	25 328
Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie	-63 774
Rezervy	8 432
Záväzky zo sociálneho fondu	1 169
Ostatné dlhodobé záväzky	160 000
Záväzky z obchodného styku	50 285
Záväzky voči zamestnancom	16 583
Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdrav. poisťovňam	10 003
Daňové záväzky	10 200
Záväzky z fin. vzťahov k ŠR a rozpočt. územ. samosprávy	66 592
Ostatné záväzky	5 739
Časové rozlíšenie	200 977
Pasíva celkom	491 634 €

Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie, ku ktorým došlo v priebehu roka.

V priebehu roku 2022 nedošlo k zmenám v zložení orgánov neziskovej organizácie.

Ďalšie údaje určené správnou radou

Správna rada neurčila žiadne ďalšie údaje na zverejnenie vo výročnej správe.

Vyjadrenie dozornej rady

Dozorná rada preskúmala hospodárenie neziskovej organizácie a nemá pripomienky.

V Bratislave, 30. 6. 2023.