

KONSOLIDOVANÁ VÝROČNÁ SPRÁVA

MINISTERSTVA ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

ZA ROK 2022



OBSAH

OBSAH	2
ÚVOD	4
1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ÚČTOVNÝCH JEDNOTKÁCH V RÁMCI KONSOLIDOVANÉHO CELKU	5
1.1. KONSOLIDOVANÝ CELOK MŠVVAŠ SR	5
1.2. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O KONSOLIDUJÚcej ÚČTOVNEJ JEDNOTKE	19
1.3. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O KONSOLIDOVANÝCH ÚČTOVNÝCH JEDNOTKÁCH	22
1.3.1. ROZPOČTOVÉ ORGANIZÁCIE	22
1.3.2. PRÍSPEVKOVÉ ORGANIZÁCIE	33
1.3.3. REGIONÁLNE ÚRADY ŠKOLSKÉJ SPRÁVY	43
1.3.4. OBCHODNÉ SPOLOČNOSTI	48
2 HLAVNÉ CIELE V ŠKOLSTVE V ROKU 2022	49
2.1. PROGRAMOVÉ VYHLÁSENIE VLÁDY SR – ŠKOLSKÁ POLITIKA	51
2.1.1. VZDELÁVANIE A STAROSTLIVOSŤ V RANOM DETSTVE	53
2.1.2. ZÁKLADNÉ A STREDNÉ ŠKOLSTVO	54
2.1.3. ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ VO VZDELÁVANÍ	55
2.1.4. NÁRODNOSTNÉ ŠKOLSTVO	56
2.1.5. VYSOKÉ ŠKOLSTVO	57
2.1.6. VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE	58
2.1.7. ĎALŠIE VZDELÁVANIE	59
2.1.8. ŠPORT A MLÁDEŽ	59
2.2. NÁRODNÝ PROGRAM ROZVOJA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	60
2.2.1. STRATEGICKÉ PRIORITY NPRVAV	61
2.2.2. STRATEGICKÉ CIELE NPRVAV	61
2.3. REGIONÁLNE ŠKOLSTVO	63
2.4. PLÁN OBNOVY A ODOLNOSTI	64
2.4.1. KOMPONENT 6: DOSTUPNOSŤ, ROZVOJ A KVALITA INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA	64
2.4.2. KOMPONENT 7: VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE	66
2.4.3. KOMPONENT 8: ZVÝŠENIE VÝKONNOSTI SLOVENSKÝCH VYSOKÝCH ŠKÔL	66
2.4.4. KOMPONENT 10: LÁKANIE A UDRŽANIE TALENTOV	67
2.5. PROGRAM SLOVENSKO	68
2.5.1. KONKURENCIESCHOPNEJŠIE A INTELIGENTNEJŠIE SLOVENSKO	68
2.5.2. SOCIÁLNEJŠIE A INKLUZÍVNEJŠIE SLOVENSKO	69
3 INFORMÁCIE Z KONSOLIDOVANEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKY ZA ROK 2022	71
3.1. INFORMÁCIE O AKTÍVACH A PASÍVACH KONSOLIDOVANEJ SÚVAHY	71
3.1.1. AKTÍVA	71
3.1.2. PASÍVA	74

3.2. INFORMÁCIE O NÁKLADOCH, VÝNOSOCH A VÝSLEDKU HOSPODÁRENIA KONSOLIDOVANÉHO VÝKAZU ZISKOV A STRÁT	77
3.2.1. NÁKLADY	77
3.2.2. VÝNOSY	78
3.2.3. VÝSLEDOK HOSPODÁRENIA	78
 4 OSTATNÉ DÔLEŽITÉ INFORMÁCIE O KONSOLIDOVANOM CELKU	80
4.1. PODMIENENÉ POHLADÁVKY A ZÁVÄZKY	80
4.2. NEHNUTEĽNÉ KULTÚRNE PAMIATKY	89
4.3. VÝZNAMNÉ UDALOSTI PO SKONČENÍ ÚČTOVNÉHO OBDOBIA	89
 <u>ZÁVER</u>	<u>89</u>

ÚVOD

Konsolidovanú výročnú správu zostavuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) ako správca kapitoly v súlade so zákonom č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve. V zmysle § 22b tohto zákona konsolidovaná výročná správa obsahuje pohľad na činnosti organizácií zahrnutých do konsolidovaného celku a konsolidovanú účtovnú závierku MŠVVaŠ SR za rok 2022.

Konsolidovaná výročná správa nie je zameraná na informácie o plnení rozpočtu, tieto údaje obsahuje Záverečný účet kapitoly MŠVVaŠ SR.

Konsolidovaná výročná správa sa skladá zo štyroch kapitol. Prvá kapitola zahŕňa informácie o konsolidovanom celku, charakteristiku konsolidujúcej účtovnej jednotky a konsolidovaných účtovných jednotiek, ich základné opisy hlavných úloh a činností. Druhá kapitola sa orientuje na hlavné ciele v školstve v roku 2022 v zmysle Programového vyhlásenia vlády SR, Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania, implementácie Plánu obnovy a odolnosti, a nového Programu Slovensko. Náplňou tretej kapitoly sú informácie z konsolidovanej účtovnej závierky MŠVVaŠ SR, pozostávajúcej z 340 účtovných jednotiek. V tejto kapitole sú podrobne opísané najvýznamnejšie položky aktív a pasív konsolidovanej súvahy a rovnako najvýznamnejšie položky nákladov a výnosov konsolidovaného výkazu ziskov a strát, vrátane medziročných zmien na týchto položkách. Štvrtá kapitola obsahuje ostatné dôležité informácie o konsolidovanom celku. Zameriava sa na opis iných aktív a pasív, a taktiež významných udalostí po dni účtovnej závierky.

Konsolidovaná výročná správa je uložená k nahliadnutiu v sídle konsolidujúcej účtovnej jednotky – na MŠVVaŠ SR a na webovom sídle Registra účtovných závierok www.registeruz.sk.

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ÚČTOVNÝCH JEDNOTKÁCH V RÁMCI KONSOLIDOVANÉHO CELKU

1.1. KONSOLIDOVANÝ CELOK MŠVVAŠ SR

Konsolidovaný celok MŠVVAŠ SR v roku 2022 tvorilo 340 organizácií:

- materská účtovná jednotka: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

vrátane dvoch platobných jednotiek MŠVVAŠ SR:

- OPP – odbor platieb projektov
- POO – vykonávateľ Plánu obnovy a odolnosti
- dcérske účtovné jednotky: 15 rozpočtových organizácií, 7 príspevkových organizácií a 2 obchodné spoločnosti (z toho jedna zlikvidovaná, vymazaná v OR SR v priebehu roka 2022)
- účtovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti dcérskych účtovných jednotiek - Regionálnych úradov školskej správy: 311 rozpočtových organizácií a 4 príspevkové organizácie.

Oproti roku 2021 nastali v konsolidovanom celku nasledovné zmeny:

1. novelou zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve vzniklo k 01.01.2022 osem rozpočtových organizácií - Regionálnych úradov školskej správy (ďalej len „RÚŠS“), ktoré majú vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti sieť škôl a školských zariadení,
2. od 01.01.2022 sa zmenila právna forma rozpočtovej organizácie Metodicko-pedagogické centrum na príspevkovú organizáciu,
3. dňa 06.04.2022 bola akciová spoločnosť Národný štadión a. s. „v likvidácii“ vymazaná z Obchodného registra SR,
4. k 30.06.2022 boli rozpočtové organizácie Štátny pedagogický ústav a Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, a príspevková organizácia IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže zrušené zlúčením s príspevkovou organizáciou

Metodicko-pedagogické centrum. Zároveň sa názov organizácie Metodicko-pedagogické centrum zmenil na Národný inštitút vzdelávania a mládeže.

V priebehu roka prišlo k niekoľkým zmenám organizačnej štruktúry MŠVVaŠ SR, ktorá reflektovala na kľúčové zmeny organizačného poriadku. Cieľom bolo dosiahnuť optimalizáciu činnosti jednotlivých útvarov úradu.

V 31.12.2022 bol priemerný evidenčný počet zamestnancov všetkých rezortných organizácií MŠVVaŠ SR (bez škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS) vrátane vlastného úradu 2.650,60 zamestnancov, z toho v priamo riadených rozpočtových rezortných organizáciách (bez škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS) vrátane vlastného úradu 1.233,10 zamestnancov a v priamo riadených príspevkových organizáciách (bez škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS) 1.417,50 zamestnancov.

Priemerný evidenčný počet zamestnancov k 31.12.2022 v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS bol v rozpočtových organizáciách 10.318,40 zamestnancov a v príspevkových organizáciách 210,70 zamestnancov.

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov v obchodnej spoločnosti BIONT, a. s. bol 64.

Výška priemerného platu za rok 2022 zo všetkých zdrojov v priamo riadených rozpočtových rezortných organizáciách MŠVVaŠ SR (bez škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS) vrátane vlastného úradu dosahovala sumu 2.086,99€ a v priamo riadených príspevkových organizáciách (bez škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS) sumu 1.403,54 €.

Priemerná mzda v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS v rozpočtových organizáciách dosahovala výšku 1.413,40 € a v príspevkových organizáciách výšku 1.312,10 €.

Zoznam účtovných jednotiek konsolidovaného celku v roku 2022:

P. č.	Názov organizácie	Dátum vzniku	Obdobie prvej konsolidácie
Materská účtovná jednotka – rozpočtová organizácia			
1.	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR <i>vrátane:</i> Platobnej jednotky – OPP a POO - vykonávateľ	01.05.1988	2009
Dcérske účtovné jednotky – rozpočtové organizácie			
2.	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	01.07.2005	2009
3.	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (zrušená zlúčením s Metodicko-pedagogickým centrom k 30.06.2022)	01.09.2008	2009
4.	Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici	01.01.2022	2022
5.	Regionálny úrad školskej správy v Bratislave	01.01.2022	2022
6.	Regionálny úrad školskej správy v Košiciach	01.01.2022	2022
7.	Regionálny úrad školskej správy v Nitre	01.01.2022	2022
8.	Regionálny úrad školskej správy v Prešove	01.01.2022	2022
9.	Regionálny úrad školskej správy v Trenčíne	01.01.2022	2022
10.	Regionálny úrad školskej správy v Trnave	01.01.2022	2022
11.	Regionálny úrad školskej správy v Žiline	01.01.2022	2022
12.	Slovenský historický ústav v Ríme	01.03.2014	2014
13.	Štátna školská inšpekcia	01.01.2000	2009
14.	Štátny inštitút odborného vzdelávania	01.02.1991	2009
15.	Štátny pedagogický ústav (zrušená zlúčením s Metodicko-pedagogickým centrom k 30.06.2022)	01.01.1994	2009
16.	Výskumná agentúra	01.01.2007	2009
Dcérske účtovné jednotky – príspevkové organizácie			
17.	Antidopingová agentúra SR	01.01.2009	2009
18.	Centrum vedecko-technických informácií	01.05.1988	2009
19.	Domov Speváckeho zboru slovenských učiteľov	01.12.1976	2009
20.	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže (zrušená zlúčením s Metodicko-pedagogickým centrom k 30.06.2022)	01.04.1988	2009
21.	Metodicko-pedagogické centrum – zmena názvu organizácie od 01.07.2022 Národný inštitút vzdelávania a mládeže	01.01.1986	2009
22.	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	01.07.1990	2009
23.	Národné športové centrum	01.02.2018	2009

Obchodné spoločnosti - akciové spoločnosti				
24.	BIONT, a. s.	95% podiel	21.01.2005	2009
25.	Národný štadión a. s. „v likvidácii“ – výmaz v OR SR 06.04.2022	100% podiel	18.01.2020 – 30.07.2021/ 06.04.2022	2020
účtovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Banskej Bystrici rozpočtové organizácie				
26.	OU, Banská Bystrica		01.01.2022	2022
27.	OU, Valaská		01.01.2022	2022
28.	Špeciálna ZŠ s VJM, Rimavská Sobota		01.01.2022	2022
29.	Špeciálna ZŠ, Banská Bystrica		01.01.2022	2022
30.	Špeciálna ZŠ, Hnúšťa		01.01.2022	2022
31.	Špeciálna ZŠ, Veľký Krtíš		01.01.2022	2022
32.	Špeciálna ZŠ, Brezno		01.01.2022	2022
33.	CPP PaP, Banská Štiavnica		01.01.2022	2022
34.	CPP PaP, Žiar nad Hronom		01.01.2022	2022
35.	CPP PaP, Zvolen		01.01.2022	2022
36.	CPP PaP, Brezno		01.01.2022	2022
37.	Reedukačné centrum, Tornaľa		01.01.2022	2022
38.	Spojená škola, Školská 5, 968 01 Nová Baňa		01.01.2022	2022
39.	Spojená škola, Tornaľa		01.01.2022	2022
40.	Špeciálna ZŠ, Rimavská Sobota		01.01.2022	2022
41.	Spojená škola, Kremnica		01.01.2022	2022
42.	Špeciálna ZŠ, Polomka		01.01.2022	2022
43.	Špeciálna ZŠ, Detva		01.01.2022	2022
44.	Špeciálna ZŠ, Krupina		01.01.2022	2022
45.	SOŠ, Kremnica		01.01.2022	2022
46.	Gymnázium J. G. Tajovského, Banská Bystrica		01.01.2022	2022
47.	Špeciálna ZŠ, Čierny Balog		01.01.2022	2022
48.	ZŠ pri ZZ, Banská Bystrica		01.01.2022	2022
49.	Gymnázium M. Kováča, Banská Bystrica		01.01.2022	2022
50.	Špeciálna ZŠ, Fil'akovo		01.01.2022	2022
51.	Špeciálna ZŠ, Rimavská Seč		01.01.2022	2022
52.	Špeciálna ZŠ, Zvolenská cesta 2396/39, 984 01 Lučenec		01.01.2022	2022

53.	CPP PaP, Banská Bystrica	01.01.2022	2022
54.	Špeciálna ZŠ, Revúca	01.01.2022	2022
55.	Špeciálna ZŠ, Žarnovica	01.01.2022	2022
56.	ZŠ pri ZZ, Zvolen	01.01.2022	2022
57.	OU, Želovce	01.01.2022	2022
58.	Špeciálna ZŠ, Žiar nad Hronom	01.01.2022	2022
59.	Špeciálna ZŠ, Zvolen	01.01.2022	2022
60.	Špeciálna ZŠ, Banská Štiavnica	01.01.2022	2022
61.	OU, Lučenec	01.01.2022	2022
62.	Špeciálna ZŠ, Klenovec	01.01.2022	2022
63.	Špeciálna ZŠ pre TP, Detva	01.01.2022	2022
64.	Centrum špeciál. PP, Lučenec	01.01.2022	2022
65.	Reedukačné centrum, Samuela Kollára 72, 979 01 Čerenčany	01.01.2022	2022
66.	Špeciálna ZŠ, Jelšava	01.01.2022	2022
67.	CPP PaP, Veľký Krtíš	01.01.2022	2022
68.	ZŠ pri ZZ, Kováčová	01.01.2022	2022
69.	CPP PaP, Rimavská Sobota	01.01.2022	2022
70.	CPP PaP, Lučenec	01.01.2022	2022
71.	CPP PaP, Detva	01.01.2022	2022
72.	CPP PaP, Revúca	01.01.2022	2022
73.	CPP PaP, Žarnovica	01.01.2022	2022
74.	Špeciálna MŠ, Banská Bystrica	01.01.2022	2022
75.	Spojená škola internátna, Karola Supa 48, 984 03 Lučenec	01.01.2022	2022
76.	Spojená škola internátna, Československej armády 183/1, 967 01 Kremnica	01.01.2022	2022
účetné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Bratislave rozpočtové organizácie			
77.	Spojená škola, Bratislava Dúbravská cesta 1	01.01.2022	2022
78.	Reedukačné centrum, Veľké Leváre	01.01.2022	2022
79.	Spojená škola internátna, Bratislava Hrdličkova	01.01.2022	2022
80.	Špeciálna ZŠ s MŠ, Bratislava Karpatská 1	01.01.2022	2022
81.	Spojená škola, Bratislava Dolinského 1	01.01.2022	2022
82.	Spojená škola, Malacky	01.01.2022	2022
83.	MŠ pri zdravotníckom zariadení, Bratislava Limbová 1	01.01.2022	2022
84.	ZŠ pri zdravotníckom zariadení, Bratislava Limbová 1	01.01.2022	2022

85.	Spojená škola, Bratislava Švabinského 7 – zrušená k 31.08.2022	01.01.2022 – 31.08.2022	2022
86.	OU Bratislava, Dúbravská cesta 1 – zrušená k 31.08.2022	01.01.2022 – 31.08.2022	2022
87.	Diagnostické centrum, Slovinská 1, 821 04 Bratislava	01.01.2022	2022
88.	Spojená škola internátna, Bratislava Svrčia 6	01.01.2022	2022
89.	Spojená škola, Bratislava Mokrohájska 3	01.01.2022	2022
90.	ZŠ s MŠ sluch. postih. Internátna, Bratislava Drotárska 48	01.01.2022	2022
91.	Spojená škola, Pezinok	01.01.2022	2022
92.	Gymnázium Federica Garcíu, Bratislava	01.01.2022	2022
93.	Špeciálna ZŠ, Bratislava Žehrianská 9	01.01.2022	2022
94.	Gymnázium, Bratislava Bílikova ulica 24	01.01.2022	2022
95.	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Lichnerova 22, 903 01 Senec	01.01.2022	2022
96.	CPP PaP, Bratislava, Vajnorská 98/D, 831 04 Bratislava	01.01.2022	2022
97.	Diagnostické centrum, Bratislava, Trstínska 2	01.01.2022	2022
98.	Reedukačné centrum, Sološnica	01.01.2022	2022
99.	CPP PaP, Bratislava Brnianska 47	01.01.2022	2022
100.	Gymnázium, Bratislava Ladislava Sáru 1	01.01.2022	2022
101.	Obchodná akadémia Imricha Karvaša v Bratislave	01.01.2022	2022
102.	Liečebno - výchovné sanatórium, Bratislava	01.01.2022	2022
103.	CPP PaP, Bratislava Fedáková 3	01.01.2022	2022
104.	CPP PaP, Bratislava Hrobáková 3	01.01.2022	2022
105.	CPP PaP, Bratislava Drieňova 36	01.01.2022	2022
106.	CPP PaP, Pezinok	01.01.2022	2022
107.	Spojená škola, Bratislava Novohradská 3	01.01.2022	2022
108.	CPP PaP, Záhorácka 51, 901 01 Malacky	01.01.2022	2022
109.	Spojená škola, Senec	01.01.2022	2022
110.	Gymnázium, Bratislava Metodova 2	01.01.2022	2022
111.	Spojená škola, Hálkova 54, 831 03 Bratislava	01.01.2022	2022
112.	Spojená škola internátna, Vlastenecké nám. 1, 851 01 Bratislava	01.01.2022	2022
113.	Špeciálna základná škola s materskou školou, Nevädzová 3, 821 01 Bratislava	01.01.2022	2022
114.	Spojená škola internátna, Dúbravská cesta 1, Bratislava – vznik 01.09.2022	01.09.2022	2022
účtovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Košiciach rozpočtové organizácie			
115.	Gymnázium M. R. Štefánika, Košice	01.01.2022	2022

116.	Liečebno-výchovné sanatórium, Košice - Barca	01.01.2022	2022
117.	Spojená škola, Košice	01.01.2022	2022
118.	Spojená škola internátna, Michalovce	01.01.2022	2022
119.	Spojená škola internátna, Prakovce	01.01.2022	2022
120.	Reedukačné centrum, Mlynky	01.01.2022	2022
121.	ZŠ pri zdrav. zariadení, Hraň	01.01.2022	2022
122.	Špeciálna základná škola, Michalská 55/77, 053 21 Markušovce – zrušená k 31.08.2022	01.01.2022 – 31.08.2022	2022
123.	Spojená škola, Zimné 465, 053 23 Rudňany	01.01.2022	2022
124.	Špeciálna ZŠ, Krompachy	01.01.2022	2022
125.	Spojená škola, Spišská Nová Ves	01.01.2022	2022
126.	Špeciálna ZŠ, Košice	01.01.2022	2022
127.	Špeciálna ZŠ, Trebišov	01.01.2022	2022
128.	CPP PaP, Košice	01.01.2022	2022
129.	Špeciálna ZŠ, Richnava	01.01.2022	2022
130.	Spojená škola internátna, Michalovce	01.01.2022	2022
131.	Spojená škola internátna, Spišské Vlachy	01.01.2022	2022
132.	Špeciálna ZŠ, Letanovce	01.01.2022	2022
133.	Spojená škola internátna, Rožňava	01.01.2022	2022
134.	Spojená škola, Moldava nad Bodvou	01.01.2022	2022
135.	Spojená škola J. Dózsu 32, 079 01 Veľké Kapušany	01.01.2022	2022
136.	Reedukačné centrum, Košice	01.01.2022	2022
137.	Spojená škola, Dobšiná	01.01.2022	2022
138.	Špeciálna ZŠ, Sobrance	01.01.2022	2022
139.	Spojená škola, Kapušianska 2, 072 14 Pavlovce nad Uhom	01.01.2022	2022
140.	Špeciálna ZŠ, Trhovište	01.01.2022	2022
141.	Špeciálna ZŠ, Sečovce	01.01.2022	2022
142.	Špeciálna MŠ, Košice	01.01.2022	2022
143.	Špeciálna ZŠ, Hrabušice	01.01.2022	2022
144.	Špeciálna ZŠ, Košice	01.01.2022	2022
145.	Spojená škola, Košice	01.01.2022	2022
146.	Spojená škola internátna, Ždaňa	01.01.2022	2022
147.	Reedukačné centrum, Bačkov	01.01.2022	2022
148.	Spojená škola, Košice	01.01.2022	2022

149.	Gymnázium, Košice	01.01.2022	2022
150.	Spojená škola internátna, Trebišov	01.01.2022	2022
151.	CPP PaP, Rožňava	01.01.2022	2022
152.	ZŠ s MŠ pri zdrav. zariadení, Košice	01.01.2022	2022
153.	CPP PaP, Trebišov	01.01.2022	2022
154.	CPP PaP, Košice	01.01.2022	2022
155.	Špeciálna základná škola, Vtáčkovce 2, 044 47 Vtáčkovce	01.01.2022	2022
156.	CPP PaP, Košice - zlúčená s Centrum špeciál. PP Košice k 31.12.2022	01.01.2022	2022
157.	CPP PaP, Michalovce	01.01.2022	2022
158.	CPP PaP, Spišská Nová Ves	01.01.2022	2022
159.	Centrum špeciál. PP, Košice – zrušená zlúčením s CPP PaP, Košice k 31.12.2022	01.01.2022 – 31.12.2022	2022
160.	Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím, Rovníková 11, 040 12 Košice	01.01.2022	2022
161.	Spojená škola, F. Rákócziho 432/28, 077 01 Kráľovský Chlmec	01.01.2022	2022
162.	Základná škola, 053 51 Richnava 189	01.01.2022	2022
163.	Spojená škola, Odborárska 2, 040 01 Košice	01.01.2022	2022
<u>účtovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Košiciach</u> príspevková organizácia			
164.	SOŠ železničná, Košice	01.01.2022	2022
<u>účtovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Nitre</u> rozpočtové organizácie			
165.	Špeciálna ZŠ, Šurany	01.01.2022	2022
166.	Špeciálna základná škola Speciális Alapiskola, Lipová 6, 943 01 Štúrovo	01.01.2022	2022
167.	Špeciálna základná škola, Úzka 4, 937 01 Želiezovce	01.01.2022	2022
168.	Liečebno-výchovné sanatórium, Nitra	01.01.2022	2022
169.	Gymnázium, Nitra	01.01.2022	2022
170.	Reedukačné centrum, Vráble	01.01.2022	2022
171.	Spojená škola, Zlaté Moravce	01.01.2022	2022
172.	Špeciálna ZŠ, Hurbanovo - Zel. Háj	01.01.2022	2022
173.	Spojená škola internátna, Topoľčany	01.01.2022	2022
174.	Špeciálna ZŠ, Komjatice	01.01.2022	2022
175.	Špeciálna ZŠ s VJM, Komárno	01.01.2022	2022
176.	Špeciálna ZŠ s VJM, Hurbanovo	01.01.2022	2022
177.	Spojená škola internátna, Šahy	01.01.2022	2022

178.	Spojená škola, Topoľčany	01.01.2022	2022
179.	Špeciálna ZŠ - Speciális Alapiskola, Lesná 9, 946 03 Kolárovo	01.01.2022	2022
180.	Spojená škola, Nitra	01.01.2022	2022
181.	Spojená škola internátna, Nitra	01.01.2022	2022
182.	Liečebno-výchovné sanatórium, Poľný Kesov	01.01.2022	2022
183.	Reedukačné centrum, Zlaté Moravce	01.01.2022	2022
184.	OU internátne, Nová Ves nad Žitavou	01.01.2022	2022
185.	OU internátne, Mojmírovce	01.01.2022	2022
186.	CPP PaP, Nitra	01.01.2022	2022
187.	Spojená škola, Nové Zámky	01.01.2022	2022
188.	Spojená škola, Komárno	01.01.2022	2022
189.	Spojená škola internátna, Levice	01.01.2022	2022
190.	CPP PaP, Levice	01.01.2022	2022
191.	CPP PaP, Nové Zámky	01.01.2022	2022
192.	CPP PaP, Zlaté Moravce	01.01.2022	2022
193.	CPP PaP, Topoľčany	01.01.2022	2022
194.	CPP PaP Komárno – zrušená zlúčením s novovzniknutou organizáciou CPaP Hurbanovo k 31.12.2022	01.01.2022 – 31.12.2022	2022
195.	CPP PaP, Šaľa	01.01.2022	2022
196.	Špeciálna základná škola, Krátka 11, 927 01 Šaľa	01.01.2022	2022
účetné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Prešove rozpočtové organizácie			
197.	OU internátne, Poprad	01.01.2022	2022
198.	CPP PaP, Poprad	01.01.2022	2022
199.	CPP PaP, Kežmarok	01.01.2022	2022
200.	ZŠ s MŠ pri ZZ, Vysoké Tatry	01.01.2022	2022
201.	ZŠ s MŠ pri ZZ, Bardejov	01.01.2022	2022
202.	Špeciálna ZŠ, Jarovnice	01.01.2022	2022
203.	Špeciálna ZŠ, Kostolná 11/10, 082 22 Ostrovany	01.01.2022	2022
204.	Reedukačné centrum, Námestie Štefana Kluberta 1, 054 01 Levoča	01.01.2022	2022
205.	Špeciálna ZŠ, Malý Slivník	01.01.2022	2022
206.	Špeciálna ZŠ Toporec, Toporec	01.01.2022	2022
207.	Špeciálna ZŠ, Svit	01.01.2022	2022
208.	Špeciálna ZŠ, Zborov	01.01.2022	2022
209.	Špeciálna ZŠ, Spišská Belá	01.01.2022	2022

210.	CPP PaP, Bardejov	01.01.2022	2022
211.	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Levočská 341/7, Stará Ľubovňa	01.01.2022	2022
212.	Špeciálna ZŠ, Levoča	01.01.2022	2022
213.	OU internátne, Prešov	01.01.2022	2022
214.	CPP PaP, Sabinov	01.01.2022	2022
215.	CPP PaP, Stropkov	01.01.2022	2022
216.	CPP PaP, Levoča	01.01.2022	2022
217.	CPP PaP, Vranov nad Topľou	01.01.2022	2022
218.	CPP PaP, Humenné	01.01.2022	2022
219.	CPP PaP, Svidník	01.01.2022	2022
220.	CPP PaP, Snina	01.01.2022	2022
221.	CPP PaP, Prešov	01.01.2022	2022
222.	Spojená škola Pavla Sabadoša, Prešov	01.01.2022	2022
223.	Spojená škola, Bardejov	01.01.2022	2022
224.	Spojená škola, Veľká Lomnica	01.01.2022	2022
225.	Spojená škola, Prešov	01.01.2022	2022
226.	Spojená škola internátna, Humenné	01.01.2022	2022
227.	Spojená škola, Poprad	01.01.2022	2022
228.	Spojená škola internátna, Levoča	01.01.2022	2022
229.	Spojená škola internátna, Prešov	01.01.2022	2022
230.	Spojená škola, Vranov nad Topľou	01.01.2022	2022
231.	Spojená škola, Chminianske Jakubovany	01.01.2022	2022
232.	Spojená škola internátna, Vranov nad Topľou	01.01.2022	2022
233.	Spojená škola internátna, Levočská 24, Stará Ľubovňa	01.01.2022	2022
234.	Spojená škola, Lipany	01.01.2022	2022
235.	Spojená škola internátna, Svidník	01.01.2022	2022
236.	Spojená škola internátna, Levoča	01.01.2022	2022
237.	Spojená škola, Poprad	01.01.2022	2022
238.	Spojená škola, Sabinov	01.01.2022	2022
239.	Spojená škola, Snina	01.01.2022	2022
240.	Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, 068 01 Medzilaborce	01.01.2022	2022
241.	Spojená škola, Kostolné námestie 28, 060 01 Kežmarok	01.01.2022	2022
242.	Spojená škola, Slnečná 421, 059 14 Spišský Štiavnik	01.01.2022	2022

účetné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Trenčíne rozpočtové organizácie			
243.	OU internátne, Ladce	01.01.2022	2022
244.	Spojená škola, Trenčín	01.01.2022	2022
245.	Spojená škola, Púchov	01.01.2022	2022
246.	Špeciálna základná škola, Námestie baníkov 10/20, 972 51 Handlová	01.01.2022	2022
247.	Spojená škola, Prievidza	01.01.2022	2022
248.	Špeciálna ZŠ, Partizánske	01.01.2022	2022
249.	Špeciálna ZŠ, Ilava	01.01.2022	2022
250.	Špeciálna ZŠ, Bánovce nad Bebravou	01.01.2022	2022
251.	Spojená škola, Trenčianska Teplá	01.01.2022	2022
252.	Špeciálna ZŠ internátna, Prievidza	01.01.2022	2022
253.	Spojená škola internátna, Považská Bystrica	01.01.2022	2022
254.	Reedukačné centrum, Bystričany	01.01.2022	2022
255.	Bilingválne slovensko-španielske gymnázium, Štúrova ulica 2590/31A, 915 01 Nové Mesto nad Váhom	01.01.2022	2022
256.	CPP PaP, Bakalárska 2, 971 01 Prievidza	01.01.2022	2022
257.	CPP PaP, Púchov	01.01.2022	2022
258.	CPP PaP, Nové Mesto nad Váhom	01.01.2022	2022
259.	CPP PaP, Považská Bystrica	01.01.2022	2022
260.	CPP PaP, Myjava	01.01.2022	2022
261.	CPP PaP, Februárová 153/3, 958 01 Partizánske	01.01.2022	2022
262.	CPP PaP, Bánovce nad Bebravou	01.01.2022	2022
263.	CPP PaP, Dubnica nad Váhom	01.01.2022	2022
264.	CPP PaP, Trenčín	01.01.2022	2022
265.	Spojená škola, ul. J. Kollára 3, 915 01 Nové Mesto nad Váhom	01.01.2022	2022
266.	Spojená škola, Školská 386/1, 018 41 Dubnica nad Váhom	01.01.2022	2022
267.	Spojená škola, Továrenská 63/1, 907 01 Myjava	01.01.2022	2022
268.	Základná škola s materskou školou pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna, Brezolupy 30, 957 01 Brezolupy	01.01.2022	2022
účetné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Trenčíne príspevkové organizácie			
269.	SOŠ dopravná, Školská 66, 912 50 Trenčín	01.01.2022	2022
270.	SOŠ letecko-technická Trenčín	01.01.2022	2022
účetné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Trnave rozpočtové organizácie			

271.	Liečebno-výchovné sanatórium, Čakany	01.01.2022	2022
272.	Spojená škola, Trnava	01.01.2022	2022
273.	Špeciálna základná škola - Speciális Alapiskola, Šafárikova 38, Galanta	01.01.2022	2022
274.	Špeciálna ZŠ, Sered'	01.01.2022	2022
275.	Spojená škola, Trnava	01.01.2022	2022
276.	Špeciálna ZŠ, Šaštín-Stráže	01.01.2022	2022
277.	Špeciálna ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským - Speciális Alapiskola, Ándorská ulica 5400, 929 01 Dunajská Streda	01.01.2022	2022
278.	Spojená škola, Sládkovičovo	01.01.2022	2022
279.	Špeciálna ZŠ, Zlaté Klasy	01.01.2022	2022
280.	Spojená škola, Skalica	01.01.2022	2022
281.	ZŠ pri ZZ, Smrdáky	01.01.2022	2022
282.	Spojená škola, Senica	01.01.2022	2022
283.	Špeciálna ZŠ, Holíč	01.01.2022	2022
284.	Špeciálna ZŠ, Dunajská Streda	01.01.2022	2022
285.	Spojená škola, Okoč	01.01.2022	2022
286.	Spojená škola, Dunajská Streda	01.01.2022	2022
287.	Spojená škola, Piešťany	01.01.2022	2022
288.	Špeciálna ZŠ, SNP 1503, 908 45 Gbely	01.01.2022	2022
289.	Reedukačné centrum, Trstín	01.01.2022	2022
290.	CPP PaP, Trnava	01.01.2022	2022
291.	Reedukačné centrum, Hlohovec	01.01.2022	2022
292.	Spojená škola, Hlohovec	01.01.2022	2022
293.	Centrum špeciál. PP, Trnava	01.01.2022	2022
294.	CPP PaP, Galanta	01.01.2022	2022
295.	CPP PaP, Senica	01.01.2022	2022
296.	CPP PaP, Bernolákova 383/10, 908 51 Holíč	01.01.2022	2022
297.	CPP PaP, Alžbetínske námestie 1194/1, 929 01 Dunajská Streda	01.01.2022	2022
298.	CPP PaP, Piešťany	01.01.2022	2022
299.	CPP PaP, Hlohovec	01.01.2022	2022
300.	Špeciálna ZŠ, Šamorín	01.01.2022	2022
301.	Spojená škola, Vrbové	01.01.2022	2022
302.	Spojená škola, Lomonosovova 8, 917 08 Trnava	01.01.2022	2022
303.	Základná škola Šamorín – vznik 01.07.2022	01.07.2022	2022

účtovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Žiline rozpočtové organizácie			
304.	Špeciálna ZŠ a MŠ, Žilina	01.01.2022	2022
305.	Špeciálna ZŠ, Turzovka	01.01.2022	2022
306.	Bilingválne gymnázium M. Hodžu, Sučany	01.01.2022	2022
307.	Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana, Čadca	01.01.2022	2022
308.	Špeciálna ZŠ, Martin	01.01.2022	2022
309.	ZŠ s MŠ pri zdravotníckom zariadení, Martin	01.01.2022	2022
310.	OU, Liptovský Mikuláš	01.01.2022	2022
311.	ZŠI pre žiakov s NKS, Jamník	01.01.2022	2022
312.	CPP PaP, Žilina	01.01.2022	2022
313.	CPP PaP, Martin	01.01.2022	2022
314.	CPP PaP, Liptovský Mikuláš	01.01.2022	2022
315.	Liečebno-výchovné sanatórium, Ľubochňa	01.01.2022	2022
316.	Diagnostické centrum, Ružomberok	01.01.2022	2022
317.	Diagnostické centrum, Lietavská Lúčka	01.01.2022	2022
318.	Gymnázium bilingválne, Žilina	01.01.2022	2022
319.	Gymnázium Martina Hattalu, Trstená	01.01.2022	2022
320.	Spojená škola internátna, Kysucké Nové Mesto	01.01.2022	2022
321.	OU, Martin	01.01.2022	2022
322.	CPP PaP, Kysucké Nové Mesto	01.01.2022	2022
323.	CPP PaP, Ružomberok	01.01.2022	2022
324.	CPP PaP, Čadca	01.01.2022	2022
325.	CPP PaP, Dolný Kubín	01.01.2022	2022
326.	CPP PaP, Námestovo	01.01.2022	2022
327.	CPP PaP, Bytča	01.01.2022	2022
328.	CPP PaP Trstená, Medvedzie 132, 027 44 Tvrdošín	01.01.2022	2022
329.	Spojená škola, Ružomberok	01.01.2022	2022
330.	Spojená škola, Dolný Kubín	01.01.2022	2022
331.	Spojená škola, Čadca	01.01.2022	2022
332.	Spojená škola, Žilina	01.01.2022	2022
333.	Spojená škola, Liptovský Mikuláš	01.01.2022	2022
334.	Spojená škola internátna, Námestovo	01.01.2022	2022
335.	Špeciálna ZŠ internátna, Liptovský Ján	01.01.2022	2022

336.	Špeciálna základná škola s materskou školou, Lipová 622, Kysucké Nové Mesto	01.01.2022	2022
337.	Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, 014 01 Bytča	01.01.2022	2022
338.	Základná škola pre žiakov s autizmom, Jána Vojsaššáka 13, Žilina – vznik 01.09.2022	01.09.2022	2022
339.	CPP PaP, Liptovský Mikuláš – zrušená k 31.12.2022	01.01.2022 – 31.12.2022	2022
<u>účtovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Žiline</u> príspevková organizácia			
340.	SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím Žilina	01.01.2022	2022

1.2. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O KONSOLIDUJÚCEJ ÚČTOVNEJ JEDNOTKE

Názov:	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	 MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
Sídlo:	Stromová 1, 813 30 Bratislava	
IČO:	00164381	
Právny titul vzniku:	Zákon č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov	
Dátum vzniku:	01.05.1988	
Právna forma:	Právnická osoba	

MŠVVaŠ SR je rozpočtovou organizáciou štátu, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami napojená na štátny rozpočet.

MŠVVaŠ SR je ústredným orgánom štátnej správy Slovenskej republiky pre materské školy, základné školy, stredné školy a vysoké školy, školské zariadenia, celoživotné vzdelávanie, vedu a techniku, pre štátnu starostlivosť o mládež a šport.

MŠVVaŠ SR v rozsahu svojej pôsobnosti zriaďuje rozpočtové organizácie a príspevkové organizácie, kontroluje a hodnotí ich činnosť.

Hlavné úlohy MŠVVaŠ SR sú detailne popísané v Štatúte MŠVVaŠ SR a sú zverejnené na webovom sídle www.minedu.sk. MŠVVaŠ SR ďalej plní aj iné úlohy:

- vo vzťahu k štátnemu rozpočtu,
- pri správe majetku štátu,
- v oblasti legislatívy,
- na úseku kontrolnej činnosti,
- na úseku krízového manažmentu a ochrany utajovaných skutočností,
- na úseku medzinárodných vzťahov,
- na úseku európskych záležitostí,

- v oblasti rozvoja jednotného informačného systému, informatiky a informatizácie,
- na úseku civilnej ochrany obyvateľstva,
- v oblasti štátnej štatistiky.

Podrobnejšie vymedzenie iných úloh MŠVVaŠ SR je uvedené v platnom Organizačnom poriadku ministerstva.

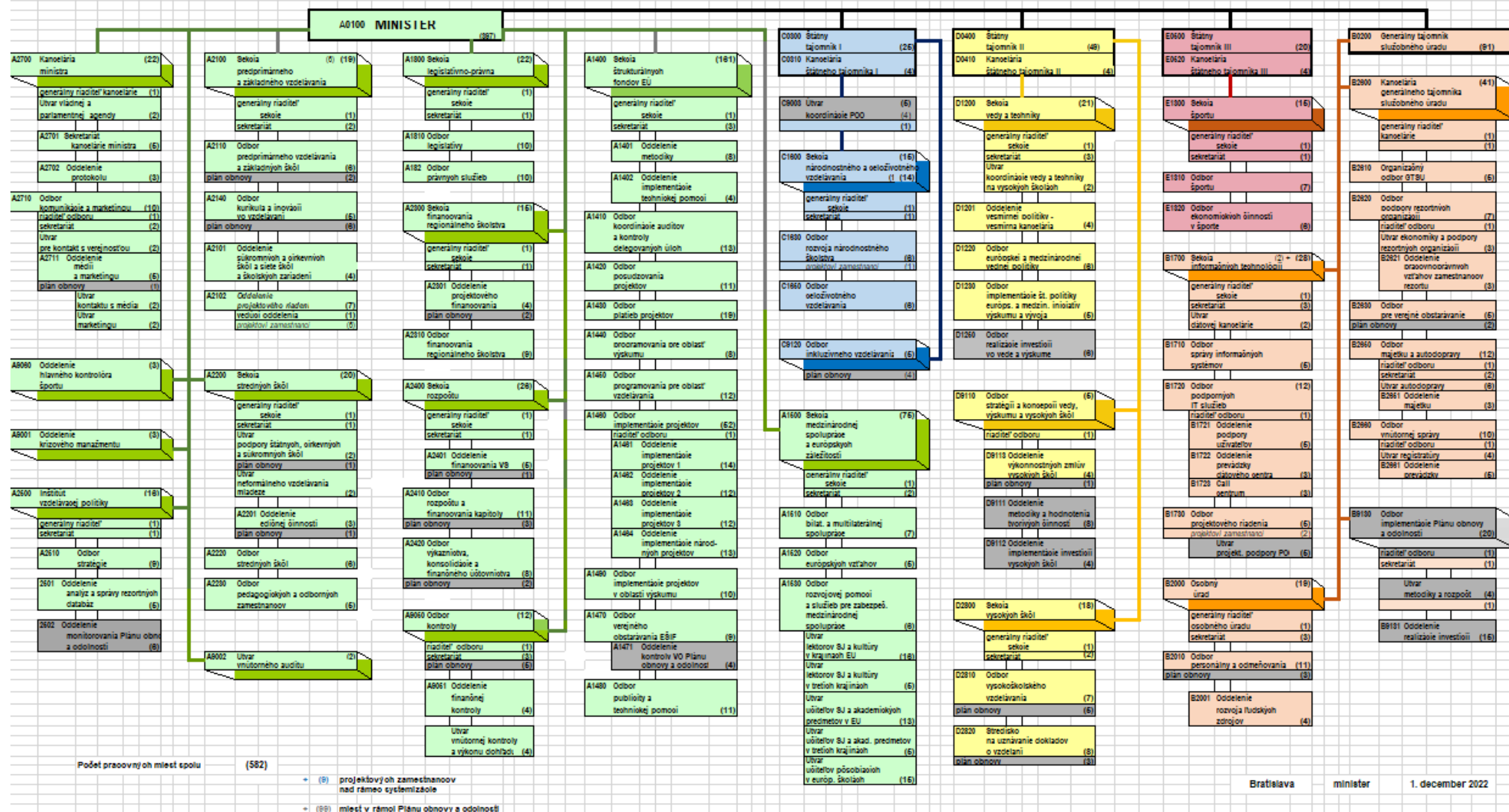
Pri plnení úloh MŠVVaŠ SR spolupracuje s ústrednými orgánmi štátnej správy a ostatnými orgánmi a organizáciami. V rámci svojej pôsobnosti rieši v spolupráci s odborovými organizáciami zásadné otázky v oblasti štátnozamestnaneckých vzťahov, pracovnoprávných vzťahov, odmeňovania zamestnancov, sociálneho zabezpečenia, ochrany zdravia a bezpečnosti pri práci a uzatvárania dohôd o spolupráci a vzájomných partnerských vzťahoch.

Hlavní predstavitelia konsolidujúcej účtovnej jednotky v roku 2022:

Funkcia	Meno	Menovaný do funkcie od - do
Minister	Mgr. Branislav Gröhling	01.04.2021 – 13.09.2022
Minister	Mgr. Ján Horecký	04.10.2022 – 16.12.2022 od 16.12.2022 poverený do 15.04.2023
Minister	Mgr. Daniel Bútora	od 15.04.2023
Poverený riadením	Ing. Eduard Heger	13.09.2022 – 04.10.2022
Štátna tajomníčka I. Štátny tajomník I.	Mgr. Svetlana Síthová RNDr. Slavomír Partila	24.06.2021 – 21.09.2022 od 12.10.2022
Štátny tajomník II.	MUDr. RNDr. Ľudovít Paulis, PhD. MPH. Mgr. Michal Fedák	21.03.2020 – 21.09.2022 od 02.11.2022
Štátny tajomník III.	Mgr. Ivan Husár Bc. Richard Nemec	21.03.2020 – 21.09.2022 16.02.2023 – 06.07.2023
Generálny tajomník služobného úradu	Mgr. Igor Urbančík	od 21.03.2020

Schéma organizačnej štruktúry MŠVVaŠ SR

Príloha č. 1 k Organizačnému poriadku MŠVVaŠ SR



1.3. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O KONSOLIDOVANÝCH ÚČTOVNÝCH JEDNOTKÁCH

V pôsobnosti MŠVVaŠ SR bolo roku 2022 spolu 15 štátnych rozpočtových organizácií, 7 štátnych príspevkových organizácií, 2 obchodné spoločnosti (z toho jedna v likvidácii) a v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS ďalších 311 štátnych rozpočtových organizácií a 4 štátne príspevkové organizácie.

Štátnymi rozpočtovými organizáciami sú právnické osoby štátu, ktoré sú svojimi príjmami a výdavkami zapojené na štátny rozpočet. Hospodária samostatne podľa schváleného rozpočtu s prostriedkami, ktoré im určí MŠVVaŠ SR v rámci svojho rozpočtu.

Štátnymi príspevkovými organizáciami sú právnické osoby štátu, ktoré sú na štátny rozpočet, zapojené príspevkom a ktorým spravidla menej ako 50 % výrobných nákladov je pokrytých tržbami.

Obchodné spoločnosti sú založené za účelom podnikania. MŠVVaŠ SR je akcionárom v spoločnosti BIONT, a. s. a Národný štadión a. s. „v likvidácii“, ktoré vznikli so 100 % účasťou štátu.

1.3.1. ROZPOČTOVÉ ORGANIZÁCIE

Agentúra na podporu výskumu a vývoja

Mýtna 23, 811 07 Bratislava

IČO: 30797764



AGENTÚRA
NA PODPORU
VÝSKUMU A VÝVOJA

Agentúra na podporu výskumu a vývoja (ďalej len „APVV“) bola zriadená v roku 2005, zákonom č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja v znení neskorších predpisov, na účel podpory výskumu a vývoja na Slovensku poskytovaním finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu na riešenie projektov:

- výskumu a vývoja v jednotlivých skupinách odboroch vedy a techniky,

- v rámci programov agentúry,
- v rámci dvojstranných alebo mnohostranných zmlúv o medzinárodnej vedecko-technickej spolupráci, projektov v rámci účasti Slovenskej republiky v medzinárodných programoch výskumu a vývoja a projektov v rámci komunitárnych programov a iniciatív Európskej únie v oblasti výskumu a vývoja vrátane nákladov na ich prípravu.

Hlavným poslaním APVV je podporovať špičkový základný výskum, aplikovaný výskum a vývoj v jednotlivých skupinách odborov vedy a techniky, vrátane interdisciplinárneho a multidisciplinárneho výskumu, ktoré uskutočňuje štátny sektor výskumu a vývoja, sektor vysokých škôl, podnikateľský sektor a neziskový sektor a fyzické osoby výskumu a vývoja v zmysle živnostenského zákona. Ďalším poslaním je naplňovať vybrané zámery a ciele v súlade s dlhodobým zámerom štátnej vednej a technickej politiky prostredníctvom programov APVV schválených vládou na návrh ministra školstva. Ostatným poslaním je stimulovať účasť subjektov výskumu a vývoja SR v medzinárodných a európskych programoch a iniciatívach, ako aj podpora dvojstrannej a mnohostrannej spolupráce v oblasti vedy a techniky.

Podpora výskumu a vývoja sa realizuje formou projektov výskumu a vývoja vybraných orgánmi APVV v otvorenej súťaži vyhlasovanej agentúrou. Základným východiskom podpory výskumu a vývoja je kvalita predloženého návrhu projektu. APVV bude naďalej venovať pozornosť podpore aktivít vyplývajúcich z medzivládnych dvojstranných alebo mnohostranných dohôd o medzinárodnej vedecko-technickej spolupráci, a to jednak podpore mobilit výskumníkov a podpore účasti subjektov výskumu a vývoja v medzinárodných projektoch, programoch a iniciatívach.

Výskumná agentúra

Sliačska 1, 831 02 Bratislava
IČO: 31819494



Výskumná agentúra (ďalej len „VA“), ktorá do 30.06.2015 pôsobila pod názvom Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ, je zriadená MŠVVaŠ SR.

VA, v súlade s dokumentom Poznatkami k prosperite – Stratégia výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu Slovenskej republiky („RIS3“), schváleného vládou Slovenskej republiky uznesením č. 665/2013 zo dňa 13.11.2013:

- je riadiacou, komunikačnou a koordinačnou inštitúciou pôsobiacou v oblasti vzdelávania, výskumu a vývoja, metodicky usmerňovaná Radou vlády Slovenskej republiky pre vedu, techniku a inovácie RIS3 a kompetenčne je súčasťou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky,
- zabezpečuje a koordinuje implementáciu RIS3, prípravu a vyhodnocovanie programov, plánov, akcií, výziev z oblasti výskumu zabezpečujúc synergiu priorít RIS3,
- koordinuje svoje programy, projekty, plány, akcie a výzvy s Technologickou agentúrou tak, aby dochádzalo k synchronizácii postupu pri napĺňaní RIS3,
- vytvára inštitucionálne predpoklady pre vytváranie vedeckých tímov zložených zo zástupcov SAV, univerzít, rezortných výskumných inštitúcií a hospodárskej sféry,
- spoluorganizuje účasť vedeckých a inovačných tímov SAV, univerzít, rezortných výskumných inštitúcií v Európskom výskumnom a inovačnom priestore, najmä prepojením na komunitárny program HORIZON 2020 a programov ESFRI,
- vyhľadáva možnosti využitia rizikového kapitálu v excelentnom a priemyselnom výskume,
- spolupracuje s vedeckými a výskumnými platformami vytvorenými na úrovni EÚ a v Slovenskej republike.

Medzi ďalšie činnosti VA patrí podpora rozvoja sektoru vzdelávania, výskumu, vývoja a inovácií na území Slovenskej republiky prostredníctvom finančných prostriedkov zo Štátneho rozpočtu Slovenskej republiky, zo Štrukturálnych fondov Európskej únie v rámci programového obdobia 2007 — 2013 a Európskych štrukturálnych a investičných

fondov v rámci programového obdobia 2014 — 2020. V súvislosti s posúdením kvality a excelentnosti relevantných projektov VA zabezpečuje v rámci fázy prípravy žiadosti o NFP hodnotiaci proces posudzovania výskumno-vývojového zámeru prostredníctvom zahraničných expertov. Ďalej sa VA podieľa na podpore rozvoja obchodu, inovácií a MSP prostredníctvom finančného mechanizmu EHP a Nórskeho finančného mechanizmu v rámci obdobia 2014 – 2020.

V programovom období 2014 – 2020 plní VA hlavnú úlohu v zabezpečovaní procesu implementácie pomoci z európskych štrukturálnych a investičných fondov EÚ. Po zlúčení bývalého operačného programu Výskum a inovácie (OPVaI) do operačného programu Integrovaná infraštruktúra (OPII) pokračuje VA v implementácii dopytovo-orientovaných projektov pod Sprostredkovateľským orgánom MŠVVaŠ SR a Riadiacim orgánom Ministerstva dopravy a výstavby Slovenskej republiky. Cieľ VA spočíva v zabezpečení kontinuálneho procesu prijímania, hodnotenia, finančného riadenia a monitorovania dopytovo-orientovaných a národných projektov tak, aby ich realizácia prebiehala v súlade s dokumentom Poznatkami k prosperite - Stratégia výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu Slovenskej republiky, schváleného vládou SR uznesením č. 665/2013, zo dňa 13. novembra 2013 a aby finančné prostriedky určené pre programové obdobie 2014 - 2020 boli vyčerpané v maximálnej možnej miere.

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Žehrianska 9, 851 07 Bratislava

IČO: 42134943



Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania bol založený v roku 2008 ako súčasť zmien vo vzdelávacom systéme, ktoré zaviedol nový školský zákon na Slovensku.

Poslaním ústavu je uskutočňovanie certifikovaných meraní vzdelávania, výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania, kontinuálne monitorovanie

výsledkov vzdelávania, stavu a vývoja vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní, hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V rámci svojho poslania v oblasti regionálneho školstva ústav zabezpečuje najmä:

- tvorbu koncepcných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
- výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- certifikované merania vzdelávania a externé testovania žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zadávanej MŠVVaŠ SR,
- externé testovanie žiakov 5. a 9. ročníka základných škôl SR,
- medzinárodné merania podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,
- monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorbu návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému.

Rozpočtová organizácia Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania bola, spolu s príspevkovou organizáciou IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže a rozpočtovou organizáciou Štátny pedagogický ústav, príkazom ministra MŠVVaŠ SR č. 07/2022 zrušená zlúčením s Metodicko-pedagogickým centrom k 30.06.2022 a zároveň sa zmenil názov organizácie na Národný inštitút vzdelávania a mládeže.

Štátna školská inšpekcia

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava

IČO: 31797857



ŠTÁTNÁ
ŠKOLSKÁ
INŠPEKCIA

Štátna školská inšpekcia (ďalej len „ŠŠI“) bola zriadená 01. januára 2000 zákonom č. 301/1999 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov. Od 1. januára 2004 vykonáva svoju činnosť podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Základným poslaním ŠŠI je aktívne podporovanie zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania poskytovaním objektívnej spätnej väzby všetkým, ktorí túto kvalitu ovplyvňujú. ŠŠI ako orgán štátnej správy v školstve plní funkciu kontroly štátu nad úrovňou pedagogického riadenia, nad úrovňou výchovy a vzdelávania a materiálno-technických podmienok vrátane praktického vyučovania v školách a školských zariadeniach, na pracoviskách praktického vyučovania a vo vzdelávacích ustanovizniach. V tejto oblasti zároveň ŠŠI vybavuje sťažnosti aj petície. Kontrolná právomoc ŠŠI sa rozšírila, prijatím zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, aj voči zamestnávateľom, ktorí poskytujú praktickú prípravu žiakom v rámci duálneho vzdelávania.

Medzi významné kompetencie ŠŠI patrí:

- hodnotenie činnosti špeciálnych výchovných zariadení a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie,
- monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania,
- povinné poskytovanie poradenskej a odbornej činnosti školám a zariadeniam,
- navrhovanie, na základe vlastných inšpekčných zistení a kontrol, vyradenia školy a školského zariadenia zo siete škôl, zmien v sieti škôl, navrhovanie odvolania

riaditeľa školy alebo zániku spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.

ŠŠI ako orgán štátnej správy v školstve je oprávnený riešiť názorové nezhody v otázkach nastavenia maturitných zadaní. Významnú úlohu zastáva ŠŠI pri výberových konaniach uchádzačov o post riaditeľa základnej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti obce, na ktorých sa zúčastňuje školský inšpektor a tiež pri vymenovaní riaditeľa strednej školy, ktorú zriaďuje samosprávny kraj.

ŠŠI riadi hlavná školská inšpektorka, ktorá je zodpovedná za činnosť ŠŠI v celom rozsahu. Súčasťou ŠŠI je osem odčlenených regionálnych pracovísk „Školské inšpekčné centrum“ so sídlom v jednotlivých vyšších územných celkoch.

Štátny inštitút odborného vzdelávania

Bellova 54/a, 837 63 Bratislava

IČO: 17314852



Štátny inštitút odborného vzdelávania (ďalej len „ŠIOV“) vznikol z Inštitútu prípravy mládeže pretransformovaním činností a kompetencií v oblasti stredného odborného vzdelávania v roku 1994. ŠIOV zodpovedá za koordináciu odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých na Slovensku. Podporuje rozvoj národných politík v oblasti vzdelávania, pomáha zavádzať nové trendy a inovácie v odbornom vzdelávaní a príprave a vzdelávaní dospelých. Aktivity ŠIOV sa zameriavajú na žiakov, pedagogických aj odborných zamestnancov a potreby zamestnávateľov.

Medzi hlavné činnosti ŠIOV-u patrí:

- riadenie a koordinácia národnej siete škôl odborného vzdelávania a prípravy na Slovensku,

- vypracúvanie národných vzdelávacích štandardov (štátnych vzdelávacích programov) a kvalifikácií,
- analyzovanie trendov a potrieb rozvoja odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých na Slovensku,
- podpora Ministerstva školstva pri tvorbe politík a stratégií v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých,
- sledovanie, analyzovanie a zavádzanie nových trendov a inovácií v odbornom vzdelávaní a príprave a vo vzdelávaní dospelých,
- zabezpečovanie, iniciovanie a rozvoj spolupráce s národnými a medzinárodnými inštitúciami, organizáciami a odborníkmi v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých,
- koordinácia národných súťaží a výstav.

ŠIOV riadi iniciatívy EÚ v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých na Slovensku a to:

- Národné kontaktné miesto pre Európsky kvalifikačný rámec,
- Národné centrum EUROPASS,
- Národné referenčné miesto EQAVET,
- Národná podporná služba EPALE,
- Národný koordinátor Európskeho programu vzdelávania dospelých,
- Národná sústava kvalifikácií,
- Slovenské centrum cvičných firiem,
- Národné kontaktné miesto EuroSkills,
- Centrum UNESCO-UNEVOC.

ŠIOV je členom Európskej siete základných zručností (EBSN), Európskeho fóra pre odborné vzdelávanie a prípravu (EfVET), EUROPEN, Asociácie inštitúcií vzdelávania

dospelých na Slovensku, Európskej asociácie pre vzdelávanie dospelých (EAEA). Je súčasťou európskej siete Cedefop ReferNet, ktorá monitoruje kvalitu a výskum OVP v európskom meradle. Zamestnanci ŠIOV sú členmi rôznych poradných orgánov a pracovných skupín pri EÚ a iných inštitúciách, napr.:

- Pracovná skupina pre strategický rámec európskeho vzdelávacieho priestoru pre vzdelávanie dospelých (Európska komisia),
- Poradná skupina pre európsky kvalifikačný rámec (Európska komisia),
- Skupina národných expertov pre odborné vzdelávanie a prípravu (OECD),
- Akreditačná komisia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu pre ďalšie vzdelávanie,
- Národný tím expertov pre odborné vzdelávanie a prípravu v rámci programu Erasmus+.

Štátny pedagogický ústav

Pluhová 8, 831 03 Bratislava

IČO: 30807506



Štátny pedagogický ústav (ďalej len „ŠPÚ“) bol založený v roku 1994. Poslaním ŠPÚ ako vedecko-výskumného a odborného pracoviska s celoslovenskou pôsobnosťou, podľa § 14 ods. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, je plnenie úloh v oblasti rezortného predovšetkým aplikovaného pedagogického výskumu, zabezpečenie odborného a metodického riadenia škôl a školských zariadení, príprava pedagogickej dokumentácie a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ako aj monitorovanie a analýzy výsledkov výchovy a vzdelávania. Plní úlohy zabezpečenia

odborného-metodického riadenia škôl a školských zariadení, ako aj vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov.

Medzi hlavné aktivity ŠPÚ patrí riešenie otázok v oblasti kurikulárnych zmien, aplikovaného pedagogického výskumu; odborné a metodické poradenstvo; experimentálne overovanie; pilotné vzdelávacie projekty; reformy a zmeny v obsahu výchovy a vzdelávania; garancie Štátneho vzdelávacieho programu; rezortný výskum; odborného-metodického riadenia škôl najmä pri tvorbe Školských vzdelávacích programov; príprava pedagogickej dokumentácie pre školy a školské zariadenia v oblasti všeobecného vzdelávania a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Rozpočtová organizácia Štátny pedagogický ústav bola, spolu s príspevkovou organizáciou IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže a rozpočtovou organizáciou Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, príkazom ministra MŠVVaŠ SR č. 07/2022 zrušená zlúčením s Metodicko-pedagogickým centrom k 30.06.2022 a zároveň sa zmenil názov organizácie na Národný inštitút vzdelávania a mládeže.

Slovenský historický ústav v Ríme

Černyševského 27, 851 01 Bratislava

IČO: 42359368



Slovenský historický ústav v Ríme (ďalej len „historický ústav“) vznikol na základe zákona NR SR č. 116/2013, ktorý vstúpil do platnosti 1. januára 2014. Hlavnými úlohami historického ústavu sú vedeckovýskumná a vydavateľská činnosť.

Historický ústav systematicky skúma predovšetkým archívne materiály so vzťahom k Slovensku a Slovákom najmä:

- vo verejných a súkromných archívoch historickej povahy na území Talianskej republiky, Republiky San Maríno a Zvrchovaného rádu maltézskych rytierov,

- vo Vatikánskom tajnom archíve,
- v Historickom archíve druhej sekcie Štátneho sekretariátu Svätej stolice,
- v archívoch orgánov Rímskej kúrie a jej kongregácií,
- v archívoch rehoľných spoločenstiev, náboženských spoločností, univerzít a vysokých škôl. Historický ústav systematicky skúma historické knižné fondy so vzťahom ku Slovensku. Historický ústav vykonáva umenovednú činnosť vo verejných a súkromných galériách a múzeách na území Vatikánu, Talianskej republiky, Republiky San Maríno a Zvrchovaného rádu maltézskeho rádu rytierov.

Výsledky výskumov ústav prezentuje historický ústav v medzinárodnej vedeckej komunite prostredníctvom vydávania vlastného recenzovaného vedeckého časopisu *Slovak Studies: Rivista dell'Istituto Storico Slovacco di Roma*. Cieľom tohto časopisu je prezentovanie výsledkov slovenského historického výskumu a vytvorenie priestoru pre dialóg s medzinárodnou vedeckou komunitou. V časopise sú zverejňované články, štúdie a materiály z histórie Slovenska od stredoveku po najnovšie dejiny, predovšetkým ale výsledky výskumov slovenských vedcov v Ríme a Vatikáne.

Historický ústav si buduje svoj archív a vedeckú knižnicu.

1.3.2. PRÍSPEVKOVÉ ORGANIZÁCIE

Antidopingová agentúra SR

Hanulova 5/C, 841 01 Bratislava

IČO: 50119231



Antidopingová agentúra SR bola zriadená zákonom č. 300/2008 Z. z. o organizácii a podpore športu od 01.01.2009. V súlade s § 106 ods. 1 zákona č. 440/2015 Z. z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov bola pôvodná agentúra zrušená k 31.12.2015 a zároveň k 01.01.2016 zriadená nová príspevková organizácia s názvom Antidopingová agentúra Slovenskej republiky (ďalej len „agentúra“), pridelené jej bolo nové IČO. V medzinárodnom styku vystupuje agentúra pod názvom Slovak Anti-doping Agency, skrátene SADA.

Základným cieľom agentúry je chrániť identitu športu ako fenomenálnej ľudskej aktivity, napomáhať právu športovcov zúčastňovať sa športu bez dopingu a tým propagovať zdravie, spravodlivosť a rovnosť možností pre všetkých športovcov. Agentúra sa svojou činnosťou podieľa na harmonizácii, koordinácii a súčinnosti antidopingových programov na národnej i medzinárodnej úrovni s ohľadom na kontrolu, prevenciu a ochranu pred dopingom. Pre tento účel bude agentúra zabezpečovať nastavenie komplexnej antidopingovej regulácie v súlade so športovo-technickými normami, národnou legislatívou a Svetovým antidopingovým kódexom WADA.

Agentúra plní úlohy ustanovené v zákone č. 440/2015 Z. z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Medzi hlavné úlohy agentúry patrí:

- výkon preventívnych opatrení v boji proti dopingu v športe,
- spolupráca so Svetovou antidopingovou agentúrou a s medzinárodnými antidopingovými organizáciami,
- spolupráca s medzinárodnými športovými zväzmi a s národnými športovými zväzmi v boji proti dopingu v športe,

- organizácia dopingových kontrol a rozhodovanie vo veciach týkajúcich sa dopingových kontrol,
- povoľovanie použitia dopingovej látky na liečebné účely športovcov,
- vzdelávanie odborníkov v oblasti boja proti doping v športe.

Národné športové centrum

Trnavská cesta 39, 831 04 Bratislava

IČO: 30853923



Národné športové centrum vzniklo v roku 2004 zlúčením Centra akademického športu a Národného inštitútu športu. Pôsobí vo verejnom záujme v oblasti podpory športovcov SR a v oblasti vzdelávania športových odborníkov a športovcov.

Poslaním centra je:

- v oblasti športovej prípravy zabezpečiť všeobecnú starostlivosť o športovcov s cieľom zvýšiť ich športovú výkonnosť a dosiahnuť hodnotné športové výkony na najvyšších domácich a zahraničných športových podujatiach v jednotlivých športových odvetviach,
- v oblasti zdravotného zabezpečenia a diagnostiky trénovanosti poskytuje informácie o aktuálnom stave trénovanosti športovca prostredníctvom zdravotných a funkčných vyšetrení, zjednocuje metódy hodnotenia trénovanosti športovca, archivuje a spracováva získané údaje pre ďalšie plánovanie športovej prípravy a jej vyhodnocovanie,
- v oblasti vzdelávania zvyšovanie vedomostnej úrovne cieľovej skupiny, ktorou sú športovci, tréneri, rozhodcovia, športoví funkcionári, lekári a členovia podporných tímov.

Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

IČO: 00151882



Centrum vedecko-technických informácií SR (ďalej len „CVTI SR“) ako inštitúcia bola založená v roku 1938 s názvom Slovenská technická knižnica a od roku 1988 pôsobí ako CVTI SR. CVTI SR plní funkciu národného informačného centra pre rezort školstva, pre vedu, techniku, inovácie a funkciu špecializovanej vedeckej knižnice Slovenskej republiky. Je sídlom Národných kontaktných bodov (NCPs), ako hlavnej podpornej štruktúry pre program Horizont Európa na národnej úrovni a zabezpečuje prevádzku Styčnej kancelárie SR pre výskum a vývoj v Bruseli (SLORD).

Poslaním CVTI SR je podporovanie rozvoja vedy, techniky a vzdelávania, budovaním a prevádzkovaním informačných systémov pre výskum a vývoj, knižničných a informačných fondov, ďalšej hodnotenie v oblasti výskumu a vývoja a vysokých škôl, pripravovanie a realizácia projektov podporujúcich výskum, vývoj a vzdelávanie, a popularizácia vedy a techniky v spoločnosti.

CVTI SR pôsobí ako:

- Národné centrum transferu technológií Slovenskej republiky,
- Národné centrum pre popularizáciu vedy a techniky v spoločnosti,
- Národné informačné centrum pre vedu, techniku, inovácie a vzdelávanie,
- Národný referenčný bod pre OpenAccess politiku Európskej komisie na Slovensku,
- Styčná kancelária SR pre výskum a vývoj v Bruseli,
- stredisko patentových informácií Slovenskej republiky – PATLIB
- vedecká knižnica,
- Depozitná knižnica OECD, Depozitná knižnica EBOR a Depozitná knižnica WIPO a Európske dokumentačné centrum,

- koordinačné pracovisko siete Národných kontaktných bodov pre program Európskej komisie pre výskum a vývoj - Horizont Európa,
- školiace pracovisko zamestnancov v oblasti informačných systémov v rezorte školstva,
- poskytovateľ inovačného vzdelávania pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v oblasti digitálnych technológií,
- pracovisko propagácie a poskytovania informácií o školstve, starostlivosti o mládež a športe,
- gestor poskytovania informácií o školách, školských zariadeniach, personálnom zabezpečení, fungovaní vzdelávania, počtoch detí, žiakov a študentov, financovaní na všetkých úrovniach podľa medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania (ISCED 2011) pre UNESCO, OECD, OSN, EUROSTAT a pre ďalšie spolupracujúce organizácie v zahraničí,
- múzeum školstva a pedagogiky.

CVTI SR spravuje a prevádzkuje viacero informačných systémov napr. Centrálny informačný portál pre výskum, vývoj a inovácie CIP VVI a Informačný systém pre oblasť vedy a výskumu SK CRIS. V súvislosti so zabezpečovaním podpory v procese hodnotenia vedy prevádzkuje CVTI SR Centrálnu registru evidencie publikačnej a umeleckej činnosti, Centrálny register záverečných, rigorózných a habilitačných prác a Systém na odhaľovanie plagiátov. V rámci prevádzky špecializovanej vedeckej knižnice sa zameriava na zhromažďovanie, spracovávanie, uchovávanie a sprístupňovanie všetkých druhov vedeckých dokumentov a informácií v papierovej podobe i v elektronickom prostredí.

CVTI SR implementuje viacero národných a medzinárodných projektov zameraných na podporu výskumu, vývoja a inovácií.

Domov Speváckeho zboru slovenských učiteľov

Partizánska 11, 914 51 Trenčianske Teplice

IČO: 00158232



Domov Speváckeho zboru slovenských učiteľov bol založený v roku 1933 z dobrovoľných príspevkov členov Speváckeho zboru slovenský učiteľov.

Jeho poslaním je najmä:

- vytvárať priaznivé podmienky pre činnosť speváckeho zboru slovenských učiteľov, Komorného orchestra slovenských učiteľov a Speváckeho zboru slovenských učiteliek, ako celoslovenských amatérskych združení učiteľov a školských pracovníkov,
- interpretovať najmä diela slovenských hudobných skladateľov, súčasných autorov a svetových klasikov,
- vštepovať hudobné umelecké a estetické cítenie žiakom a študentom a rozvíjať ho všemožne u dospelých poslucháčov,
- umeleckou činnosťou šíriť vokálne a inštrumentálne hudobné umenie na Slovensku a v zahraničí,
- zabezpečovať vzdelávaciu činnosť prostredníctvom nácvikov členov umeleckých zložiek v záujme ich umeleckého a interpretačného rastu s perspektívou získavania schopností pre úspešnú samostatnú dirigentskú činnosť, najmä v školských, detských a mládežníckych súboroch v mieste svojho pôsobiska a bydliska. Rovnako tiež zabezpečuje aj ďalšie vzdelávanie učiteľov a školských pracovníkov formou kurzov, seminárov a konferencií.
- plniť aj ďalšie úlohy súvisiace so starostlivosťou o pracovníkov rezortu školstva, najmä v oblasti rekreačnej starostlivosti a ambulantných liečebných kúpeľných pobytov,
- v prípade voľnej kapacity poskytovať platené služby aj iným záujemcom.

IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže

Karloveská 64, 842 58 Bratislava

IČO: 00157660



IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže bol založený v roku 1988. Základným cieľom je podporovať rozvoj mládežníckej politiky na národnej, regionálnej a miestnej úrovni a práce s mládežou ako jej špecifického nástroja.

Tento cieľ dosahuje prípravou a realizáciou rôznych činností:

- zabezpečuje zber informácií potrebných pre tvorbu mládežníckej politiky (podpora výskumu, sieťovanie výskumníkov, platforma pre komunikáciu medzi tvorcami politiky, praktikmi a výskumníkmi a i.), vrátane zabezpečenia projektu EURODESK, ktorý podporuje rozvoj informačnej siete pre mladých ľudí v krajinách Európy,
- administrácia programu Európskej únie Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu, zameraného na rozvoj medzinárodnej spolupráce v týchto oblastiach a administrácia Programov pre mládež na roky 2014-2020,
- vytváranie nových koncepcií pre prácu s deťmi a mládežou a metodické usmerňovanie organizácií a subjektov, ktoré sú aktívne v oblasti práce s mládežou,
- príprava vzdelávacích a školiacich aktivít pre profesionálnych a dobrovoľných pracovníkov s deťmi a mládežou na miestnej, regionálnej a národnej úrovni v prioritných témach štátnej politiky voči mládeži (participácia, dobrovoľníctvo, neformálne vzdelávanie v práci s mládežou a i.), ako aj pre lepšie využitie grantových programov administrovaných organizáciou IUVENTA,
- koordinácia predmetových olympiád a postupových súťaží žiakov základných a stredných škôl, ktoré vyhlasuje MŠVVaŠ SR,
- realizácia Národného projektu KomPrax – Kompetencie pre prax,

- spravovanie majetku štátu a využívanie priestorov na plnenie hlavných úloh organizácie, prípadne prenajímanie za účelom ich hospodárskeho a efektívneho využitia,
- spolupráca s organizáciami a inštitúciami podobného zamerania v Európe a podieľanie sa na príprave projektov spolupráce v oblasti mládežníckej politiky,
- realizácia Národného projektu PRAKTIK – praktické zručnosti cez neformálne vzdelávanie v práci s mládežou, ktorý odpovedá na niekoľko aktuálnych potrieb v oblasti neformálneho vzdelávania.

Príspevková organizácia IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže bola, spolu s rozpočtovými organizáciami Štátny pedagogický ústav a Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, príkazom ministra MŠVVaŠ SR č. 07/2022 zrušená zlúčením s Metodicko-pedagogickým centrom k 30.06.2022 a zároveň sa zmenil názov organizácie na Národný inštitút vzdelávania a mládeže.

**Výskumný ústav detskej
psychológie a patopsychológie**



**VÝSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE**

Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

IČO: 00681385

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ďalej len „ústav“) bol založený v roku 1990. Ústav je vedecko-výskumným a metodickým pracoviskom, ktoré sa zameriava na riešenie otázok a aktuálnych potrieb vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacej praxe, primárne v oblasti systému poradenstva a prevencie.

Ústav sa zaoberá komplexným skúmaním psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, skúma činitele a podmienky vývinu, možnosti jeho optimalizácie v rodine, škole i ďalších zariadeniach a inštitúciách, vytvára a aktualizuje štandardy

odborných a odbornovo-metodických činností, vytvára odborné materiály, realizuje vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov v systéme poradenstva a prevencie a školských výchovných zariadeniach. Úlohy ústavu vychádzajú primárne z plnenia programových cieľov vlády SR v oblasti výchovy a vzdelávania a realizujú sa na základe platnej legislatívy.

Poslaním ústavu je:

- komplexné skúmanie vývinu detí a žiakov v norme i patológii od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie,
- zabezpečovanie a vyhodnocovanie výskumných dát a poznatkov s odporúčaniami pre vyhodnotenie, usmerňovanie a tvorbu štátnych politík,
- zabezpečovanie aplikovania výskumných poznatkov do praxe v regionálnom školstve, predovšetkým prostredníctvom metodického usmerňovania a koordinácie všetkých zložiek systému výchovného poradenstva a prevencie.

Ústav uskutočňuje výskumné a odborné projekty na národnej a medzinárodnej úrovni, ktoré majú vplyv na zvyšovanie kvality života detí, žiakov a ich rodín. Vypracúva návrhy a odporúčania, ktoré vyplynuli zo zistených výsledkov a poznatkov, a predkladá ich orgánom verejnej správy a ďalším inštitúciám, v kompetencii ktorých je starostlivosť o deti a žiakov. Ústav ďalej uskutočňuje aplikovaný výskum v oblasti vývinovej, pedagogickej, školskej, poradenskej a sociálnej psychológie so zameraním na praktické využívanie získaných poznatkov vo výchovno-vzdelávacom procese a poradenskej praxi. Výsledky výskumov dotvárajú poznatkovú základňu psychologickéj vedy, slúžia vedeckej komunite a ostatnej odbornej verejnosti. Sú dôležitým zdrojom informácií pre vysokoškolských študentov psychológie, špeciálnej, liečebnej a sociálnej pedagogiky. Významné sú aj aktivity ústavu zamerané priamo na pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodinám i osvetové aktivity pre laickú verejnosť.

Ústav uskutočňuje edičnú a publikačnú činnosť, zabezpečuje vydávanie odborného periodika *Psychológia* a *patopsychológia dieťaťa* a iných neperiodických odborných publikácií.

Národný inštitút vzdelávania a mládeže

Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

IČO: 00164348



NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

V súlade s Príkazom ministra MŠVVaŠ SR č. 07/2022 o postupe pri zrušení Štátneho pedagogického ústavu, zrušení IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže a zrušení Národného ústavu certifikovaných meraní a ich zlúčení s Metodicko-pedagogickým centrom boli uvedené organizácie zlúčením k 01.07.2022 premenované na **Národný inštitút vzdelávania a mládeže** (ďalej len „NIVAM“).

NIVAM je výskumnou, kurikulárnou, odbornou, metodickou, poradenskou a vzdelávacou inštitúciou. Po zlúčení s vyššie uvedenými organizáciami sa úlohy organizácie NIVAM rozšírili do oblastí:

- profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- celoživotného vzdelávania,
- podpory a rozvoja práce s mládežou,
- monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- výskumu vo vyššie uvedených oblastiach.

NIVAM v rámci svojho pôsobenia zabezpečuje najmä:

- tvorbu, inovácie, monitoring a vyhodnocovanie dokumentov pre predprimárne vzdelávanie, základné vzdelávanie a všeobecné vzdelávanie v stredných školách, základné umelecké vzdelávanie a jazykové vzdelávanie, záujmové vzdelávanie v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach
- sociálno-vedný a pedagogický výskum v oblasti výchovy, vzdelávania a práce s mládežou,
- uskutočňovanie a vyhodnocovanie pedagogických experimentov a výskumnú a expertíznu činnosť v oblasti pedagogických a odborných zamestnancov,

- vzdelávanie a poradenstvo v profesijnom rozvoji pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení na území SR,
- vzdelávanie a poradenstvo pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení s vyučovacím jazykom alebo výchovným jazykom národnostných menšín, so zastúpením detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- vzdelávanie a poradenstvo pedagogickým zamestnancom a vedúcim odborným zamestnancom škôl a školských zariadení, zamestnancom zriaďovateľov škôl a školských zariadení a zamestnancov regionálnych úradov školskej správy zamerané na skvalitnenie ich manažérskych kompetencií a výkonu štátnej správy v prvom stupni riadenia,
- organizovanie atestácií pre pedagogických a odborných zamestnancov,
- poradenstvo pre poradné orgány riaditeľov škôl a školských zariadení,
- certifikované meranie vzdelávania, externé testovanie žiakov, externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky, ich vyhodnocovanie a analýzy,
- medzinárodné merania podľa programov, do ktorých sa zapája Slovenská republika, v súlade s pravidlami,
- činnosť Národnej agentúry programov EÚ – Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu a Európsky zbor solidarity vrátane zabezpečenia činnosti informačnej siete Eurodesk,
- celoživotné vzdelávanie,
- monitorovanie úrovne a efektívnosti celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií dospelých využívaných v praxi,
- vydateľskú a publikačnú činnosť v rámci svojej pôsobnosti,

poskytovanie a prístupňovanie knižnično-informačných služieb z vlastných knižných fondov.

1.3.3. REGIONÁLNE ÚRADY ŠKOLSKEJ SPRÁVY

Regionálny úrad školskej správy (ďalej len „RÚŠS“) je orgánom miestnej štátnej správy v školstve zriadený podľa § 9a zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 271/2021 Z. z.

RÚŠS je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou zapojená finančnými vzťahmi na rozpočet kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky s právom hospodáriť s majetkom, ktorý spravuje.

Sídlom RÚŠS je sídlo kraja (vyššieho územného celku) a územným obvodom RÚŠS je územný obvod kraja, v ktorom má regionálny úrad sídlo.

K 01.01.2022 boli zriadené nasledovné RÚŠS:

Regionálny úrad školskej správy

v Banskej Bystrici

Nám. L. Štúra 5943/1, 975 05 Banská Bystrica

IČO: 54139937



REGIONÁLNY ÚRAD
ŠKOLSKEJ SPRÁVY
V BANSKEJ BYSTRICI

Regionálny úrad školskej správy v Bratislave

Tomášikova 3349/6, 832 05 Bratislava

IČO: 54130395



REGIONÁLNY ÚRAD
ŠKOLSKEJ SPRÁVY
V BRATISLAVE

Regionálny úrad školskej správy v Košiciach

Zdielska 1222/1, 040 78 Košice

IČO: 54131430



REGIONÁLNY ÚRAD
ŠKOLSKEJ SPRÁVY
V KOŠICIACH

Regionálny úrad školskej správy v Nitre

Jozefa Vuruma 1224/1, 949 01 Nitra

IČO: 54130590



REGIONÁLNY ÚRAD
ŠKOLSKEJ SPRÁVY
V NITRE

Regionálny úrad školskej správy v Prešove

Tarasa Ševčenka 3927/1, 080 01 Prešov

IČO: 54131472



REGIONÁLNY ÚRAD
ŠKOLSKEJ SPRÁVY
V PREŠOVE

Regionálny úrad školskej správy v Trenčíne

Hviezdoslavova 140/3, 911 01 Trenčín

IČO: 54130450



REGIONÁLNY ÚRAD
ŠKOLSKEJ SPRÁVY
V TRENČÍNE

Regionálny úrad školskej správy v Trnave

Vajanského 615/2, 917 01 Trnava

IČO: 54130531



REGIONÁLNY ÚRAD
ŠKOLSKEJ SPRÁVY
V TRNAVE

Regionálny úrad školskej správy v Žiline

Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina

IČO: 54132975



REGIONÁLNY ÚRAD
ŠKOLSKEJ SPRÁVY
V ŽILINE

RÚŠS zabezpečuje výkon miestnej štátnej správy na úseku školstva, mládeže a športu.

V rámci svojej pôsobnosti RÚŠS najmä:

- poskytuje odbornú poradenskú činnosť obciam, samosprávnym krajom, zriaďovateľom cirkevných škôl a školských zariadení, zriaďovateľom súkromných škôl a školských zariadení a riaditeľom škôl a školských zariadení vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti, a to v oblastiach organizácie výchovy a vzdelávania, školského stravovania, informatiky, práce s deťmi a mládežou, a záujmového vzdelávania, rozvoja telesnej výchovy a športu, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, požiarnej ochrany a civilnej ochrany pre školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti, pracovnoprávných vzťahov a odmeňovania,
- metodicky usmerňuje zriaďovateľov v územnej pôsobnosti regionálneho úradu v oblasti financovania škôl a školských zariadení,
- kontroluje dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania a v oblasti školského stravovania v školách a v školských zariadeniach vo svojej územnej pôsobnosti,
- vykonáva kontrolu vo veci zabezpečovania činností a úloh obcí a samosprávných krajov v oblasti školstva, mládeže a športu,
- zriaďuje a zrušuje podľa siete školy a školské zariadenia,
- vypracúva koncepcie a programy rozvoja kraja na úseku školstva v súčinnosti so samosprávnym krajom,
- rozhoduje v prvom stupni vo veciach určenia spoločného školského obvodu, o návrhu počtu tried prvého ročníka v stredných školách vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti a vo veci uznania dokladu o vzdelaní získaného v zahraničí,
- rozhoduje v druhom stupni vo veciach ohrozovania výchovy a vzdelávania maloletého žiaka alebo zanedbávania starostlivosti o povinnú školskú dochádzku žiaka, v ktorých v prvom stupni rozhodla obec a vo veciach, v ktorých v prvom stupni rozhoduje riaditeľ školy alebo riaditeľ školského zariadenia, ktorého je

zriaďovateľom regionálny úrad alebo riaditeľ základnej školy, ktorej zriaďovateľom je obec, ktorá nie je školským úradom,

- metodicky usmerňuje výchovu a vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením a žiakov so zdravotným znevýhodnením v školách a školských zariadeniach v územnej pôsobnosti regionálneho úradu,
- potvrdzuje rozhodnutím, že obec je školským úradom,
- metodicky riadi školské úrady vo svojej územnej pôsobnosti podľa miesta sídla školského úradu,
- vymenúva predsedov skúšobných komisií pre záverečné skúšky, maturitné skúšky, absolventské skúšky a štátne jazykové skúšky vo svojej územnej pôsobnosti,
- organizuje, koordinuje a finančne zabezpečuje okresné a krajské kolá súťaží a predmetové olympiády detí, žiakov a študentov škôl a školských zariadení vo svojej územnej pôsobnosti,
- organizačne a finančne zabezpečuje spoluprácu so zriaďovateľmi vo svojej územnej pôsobnosti, s právnickými osobami a občianskymi združeniami zabezpečujúcimi šport, vrátane súťaží detí a žiakov škôl vo svojej územnej pôsobnosti,
- vymenúva na dobu funkčného obdobia a odvoláva riaditeľa školy alebo školského zariadenia, ktorého je zriaďovateľom,
- zabezpečuje plnenie úloh a činností, ktoré vyplývajú zo štátnozamestnaneckých vzťahov a pracovnoprávných vzťahov v pôsobnosti regionálneho úradu,
- plní úlohy pri preukazovaní bezúhonnosti pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení vo svojej územnej pôsobnosti,
- zabezpečuje vo vzťahu k zriaďovateľom, školám a školským zariadeniam v územnej pôsobnosti regionálneho úradu koordinačnú činnosť a metodickú činnosť na úseku rozpočtovania a ekonomických činností, plní úlohy v oblasti financovania regionálneho úradu,

- posudzuje požiadavky škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti regionálneho úradu a zriaďovateľov v územnej pôsobnosti regionálneho úradu na opravy, údržbu, materiálno-technické vybavenie, priestorové zabezpečenie, investície a riešenie havarijných situácií,
- kontroluje účtovné závierky, finančné a účtovné výkazy škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti regionálneho úradu a potvrdzuje ich správnosť,
- vypracúva súhrnnú správu o hospodárení za školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti regionálneho úradu a súhrnnú správu o hospodárení za zriaďovateľov v územnej pôsobnosti regionálneho úradu,
- vykonáva finančnú kontrolu na mieste v oblasti finančných prostriedkov poskytnutých zo štátneho rozpočtu u zriaďovateľov, ktorými sú obec, štátom uznaná cirkev alebo náboženská spoločnosť, iná právnická osoba alebo fyzická osoba, a v školách a školských zariadeniach týchto zriaďovateľov vo svojej územnej pôsobnosti,
- spracúva, kontroluje a štvrťročne sumarizuje výkaz o práci v školstve od jednotlivých zriaďovateľov,
- vybavuje sťažnosti a petície.

1.3.4. OBCHODNÉ SPOLOČNOSTI

BIONT, a. s.

Karloveská 63, 842 29 Bratislava

IČO: 35917571



BIONT, a. s. bola založená so 100% účasťou štátu v roku 2005 v súlade s ÚV SR č. 1195/2004 a ÚV SR č. 1003/2004. Peňažné vklady realizovali ministerstvá hospodárstva, zdravotníctva, školstva a obrany a Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR. Od roku 2008 do 28.02.2023 malo MŠVVaŠ SR podiel na základnom imaní vo výške 95% a Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR (ďalej len „ÚNMS SR“) vo výške 5%. V súlade so Zmluvou o bezodplatnom prevode správy cenných papierov medzi ÚNMS SR a MŠVVaŠ SR, uzavretej 20.12.2022, nastali dňa 01.03.2023 v Centrálnom depozitári cenných papierov SR, a. s. účinky prevodu správy 5% akcií Biont, a. s. z ÚNMS SR na MŠVVaŠ SR. Týmto prevodom sa MŠVVaŠ SR stalo 100% majiteľom cenných papierov Biont, a.s.

Spoločnosť BIONT, a. s. je orientovaná na oblasť nukleárnej medicíny, užším zameraním na Pozitrónovú Emisnú Tomografiu (PET). Jej hlavným poslaním je vyrábať a distribuovať rádiofarmaká pre logisticky dosiahnuteľné PET centrá a zabezpečovať PET/CT a SPECT/CT vyšetrenia pre pacientov zo SR i zahraničia. Prevažná časť produkcie rádiofarmák je určená pre potreby zariadení nukleárnej medicíny na Slovensku.

S hlavnou činnosťou spoločnosti BIONT, a. s. úzko súvisí aj výskum a vývoj prípravy rádionuklidov, rádiofarmák a výrobného zariadenia. Od roku 2011 spoločnosť udržiava vedecko-výskumnú spoluprácu s Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave, ktorá sa týka rozvoja aplikácie pozitronovej emisnej tomografie vo výskume rastlín.

Ďalšou úlohou spoločnosti BIONT, a. s. je poskytovanie zdravotnej starostlivosti pacientom podľa zmluvných podmienok dohodnutých s jednotlivými zdravotnými poisťovňami.

V roku 2022 bola účtovná hodnota podielu MŠVVaŠ SR na základnom imaní nezmenená oproti roku 2021 v sume 33.300.552,00 €.

2 Hlavné ciele v školstve v roku 2022

Rozpočet SR na rok 2022 bol zostavený s ohľadom na pretrvávajúce šírenie pandémie ochorenia Covid-19 a znižovanie verejného dlhu, ktorý počas pandémie vznikol, s cieľom zlepšiť ukazovateľ dlhodobej udržateľnosti verejných financií. Plnenie príjmov a čerpanie výdavkov rozpočtu verejnej správy negatívne ovplyvňovalo šírenie 3. vlny pandémie a vypuknutie vojenského konfliktu na Ukrajine.

Vzhľadom na pretrvávajúci nepriaznivý ekonomický vývoj, prudký nárast cien energií, plynu, tovar a služieb, a výrazný nárast inflácie, musela vláda SR pristúpiť v priebehu roka 2022 k schváleniu novely zákona o štátnom rozpočte na rok 2022, aby zabezpečila finančné krytie a rezervy na negatívne vplyvy pandémie Covid-19, humanitárnu pomoc, prvú pomoc, dotácie a iné výdavky súvisiace s vojnovým konfliktom na Ukrajine. Vládny návrh novely zákona o štátnom rozpočte následne schválili poslanci Národnej rady SR. Navýšenie rozpočtu rezerv zahŕňalo aj zvýšenie výdavkov kapitoly MŠVVaŠ SR v súvislosti so začlenením detí, žiakov a študentov Ukrajiny do škôl na Slovensku a iné príspevky ako napr. školské potreby, cestovné a jazykové kurzy pre deti odídencov.

Podrobnejšie informácie o príjmoch, výdavkoch a finančných operáciách obsahuje Záverečný účet kapitoly MŠVVaŠ SR za rok 2022, ktorý je zverejnený na webovom sídle www.minedu.sk.

Medzi hlavné ciele v oblasti školstva v roku 2022 patrilo predovšetkým plnenie úloh a cieľov Programového vyhlásenia vlády SR, Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania, implementácia jednotlivých reforiem a investícií Plánu obnovy a odolnosti a čerpanie fondov Európskej únie.

Najdôležitejšia zmena sa udiala hneď začiatkom roka 2022, kedy vstúpila do platnosti novela zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a prišlo k presunu kompetencií v oblasti regionálneho školstva na kapitolu MŠVVaŠ SR. Novelou zákona vznikli samostatné právne subjekty – Regionálne úrady školskej správy, zjednotilo sa financovanie škôl a školských zariadení, bez ohľadu na zriaďovateľov a sprehládnilo ich riadenie.

V priebehu roka 2022 sa v oblasti vzdelávania v rámci kapitoly MŠVVaŠ SR podarilo zrealizovať viacero legislatívnych zmien v oblasti školstva a vytvoriť viac ako dve desiatky projektov a investícií do školstva. Z viacerých vytvorených projektov a legislatívnych zmien možno ďalej spomenúť:

- projekt na dobudovanie kapacít v materských školách,
- projekty na modernizácie a rekonštrukcie tried a školských priestorov, odstránenie havarijných situácií na školách,
- projekt na debarierizáciu stredných škôl,
- projekt na dobudovanie knižníc,
- projekty na vytvorenie nových pracovných miest pre pedagogických asistentov, školských psychológov, sociálnych pedagógov a asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- projekt na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšenie študijných výsledkov žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti na základných školách,
- projekt „Letné školy“ – vzdelávanie žiakov počas letných mesiacov,
- nový „Program Slovensko“, prostredníctvom ktorého bude MŠVVaŠ SR v programovom období 2021-2027 plniť úlohu sprostredkovateľského orgánu pre cieľ politiky 1-Konkurencieschopnejšia a inteligentnejšia Európa a pre cieľ 4-Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa,
- novelu školského zákona a novelu vysokoškolského zákona,
- reformu poradenského systému a vznik dvoch typov poradní - Centier poradenstva a prevencie a Špecializovaných centier poradenstva,
- reformu podpory žiakov so špeciálnymi potrebami,
- sériu opatrení a usmernení v súvislosti s vojenským konfliktom na Ukrajine, týkajúcich sa podpory žiakov a prijímania žiakov z Ukrajiny do slovenských škôl,

- v rámci Plánu obnovy a odolnosti vznik Regionálnych centier podpory učiteľov (regionálne tímy mentorov),
- dokument „Akčný plán riešenia šikanovania v školách a školských zariadeniach na roky 2022-2023“ so zameraním na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov pôsobiach v školstve v prístupe k šikane, posilnenie spolupráce s orgánmi štátnej správy za účelom vzájomnej informovanosti a efektívnosti spolupráce a na vytvorenie opatrení na elimináciu budúcich rizík, vrátane nastavenia konkrétnych krokov v oblasti krízového manažmentu pre riaditeľov škôl,
- dokument „Spolu v jednej lavici“ – metodický materiál prinášajúci konkrétne riešenia desegregácie škôl a zvýšenie úspešnosti žiakov z marginalizovaných komunít.

2.1. PROGRAMOVÉ VYHLÁSENIE VLÁDY SR – ŠKOLSKÁ POLITIKA

Vláda SR vníma rezort školstva ako jednu z najväčších výziev nasledujúcich rokov, a to z viacerých dôvodov. Problematika školstva bola dlhodobo zanedbávaná, neriešená a podliehala nekoncepčným krokom. Vláda SR si uvedomuje, že deti a mládež sú tým najcennejším zdrojom rozvoja, aký máme, a preto bude pristupovať k problematike vzdelávania transparentne, participatívne, s rešpektom a primeranou podporou.

Dnešná spoločnosť a jej vzdelávanie je súčasťou zásadných ekonomických, sociálnych, technologických a environmentálnych zmien. Školstvo musí meniace sa podmienky dnešného sveta reflektovať v obsahu vzdelávania, v metódach a prístupoch, aby pripravilo mladých ľudí na ich úspešnú budúcnosť. Nositeľmi týchto zmien musia byť vzdelaní, motivovaní a adekvátne odmeňovaní pedagogickí a odborní zamestnanci, využívajúci svoje odborné znalosti a zručnosti, ako aj ďalší zamestnanci v školstve a odborníci z oblasti vzdelávania. Vláda SR bude klásť dôraz na budovanie odborných vedomostí, zručností a kompetencií absolventov, ako aj na rozvoj ich schopnosti flexibilne reagovať na zmeny, spolupracovať, kriticky myslieť, využívať technológie vo svoj prospech, odolávať konšpiráciám a dezinformáciám a zároveň rozvíjať svoju tvorivosť, etické správanie a schopnosť prevziať zodpovednosť. Preto bude vláda presadzovať aktualizáciu obsahu výchovy a vzdelávania, zatraktívnenie foriem a metód vyučovania na

úrovni základných, stredných aj vysokých škôl, bude klásť dôraz na digitálnu transformáciu školstva, rovnako ako na motivujúce ohodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov a ich sústavný profesijný rozvoj. Zároveň bude presadzovať dôslednú akreditáciu vysokoškolských programov s dôrazom na rozvoj kvality a zlepšovania sa, na flexibilné reagovanie škôl na potreby trhu práce a celostný rozvoj učiacich sa, na funkčné neformálne a celoživotné vzdelávanie, na podporu vstupu odborníkov z praxe do vzdelávania, na podporu medzinárodnej spolupráce na všetkých úrovniach vzdelávania a výskumu a na transparentnú, cielenú a merateľnú podporu vedy a výskumu, zasadenú do európskeho kontextu.

Vláda SR uznáva, že popri formálnom vzdelávaní detí a mladých ľudí zohráva dôležitú úlohu ich neformálne vzdelávanie a práca s deťmi a mládežou, ktoré sa realizujú v čase mimo vyučovania, a preto podporí rozvoj príslušnej infraštruktúry a zabezpečí systémovú a transparentnú finančnú podporu neformálneho vzdelávania, vrátane umeleckého vzdelávania a voľnočasových aktivít.

Ďalším cieľom Vlády SR je zjednotiť riadenie, financovanie a správu školstva tak, aby bola rešpektovaná autonómia zriaďovateľov cirkevných škôl v zmysle platných zmlúv medzi štátom a cirkvami a tiež zriaďovateľov súkromných škôl a školských zariadení, ktoré naplňajú ústavný rámec práva na vzdelávanie. Vláda bude presadzovať, aby optimalizovaná sieť škôl a školských zariadení a jej štíhly manažment tvorili otvorený, pružný, vzájomne prepojený, komunikujúci a zdokonaľujúci sa systém, ktorý slúži predovšetkým potrebám detí, žiakov, študentov, učiteľov, rodičov i celej spoločnosti a nie sám sebe. Riadenie škôl a školských zariadení je potrebné modernizovať na úroveň dobre spravovaných organizácií, schopných plniť požiadavky doby. Vláda SR bude preto presadzovať transparentne fungujúci efektívny rezort s rovným prístupom ku všetkým jeho aktérom. Vláda SR zväží zjednotenie financovania škôl a školských zariadení pod MŠVVaŠ SR a bude priamo výkonom prenesených kompetencií financovať vzdelávanie vo všetkých typoch a druhoch škôl cez zriaďovateľov. Vláda SR vyvinie úsilie na základe princípu rovného financovania každého dieťaťa a žiaka bez ohľadu na zriaďovateľa školy a školského zariadenia.

Vláda SR vytvorí v školstve funkčnú platformu pre stálu komunikáciu a spoluprácu aktérov vo vzdelávaní, s cieľom rýchlo reagovať na podnety z praxe a zároveň zabezpečiť pružný prenos potrebných informácií smerom ku školám a školským zariadeniam.

2.1.1. VZDELÁVANIE A STAROSTLIVOSŤ V RANOM DETSTVE

Vláda SR považuje ranú starostlivosť a predprimárne vzdelávanie za kľúčový faktor naštartovania úspešnej životnej dráhy každého jednotlivca v spoločnosti, založenej na celoživotnom učení sa a na rovnosti príležitostí participovať na živote demokratickej spoločnosti. Vláda zabezpečí širokú prístupnosť k ranej starostlivosti a predprimárnemu vzdelávaniu podľa potrieb detí, rodičov a komunít, v ktorých žijú.

Vláda SR zabezpečí, aby raná starostlivosť a predprimárne vzdelávanie mohli dôsledne plniť všetky svoje dôležité funkcie - vzdelávaciu, sociálnu a kompenzačnú - a zabezpečí pre tieto funkcie kvalitné programy. Presadí integrované a diverzifikované zabezpečenie tejto služby s dôrazom na kvalitu pracovníkov, ktorí v tejto oblasti pôsobia.

Vláda SR presadí čo najväčšie využívanie eurofondov, vrátane alternatívnych zdrojov financovania s cieľom vybudovania dodatočných kapacít materských škôl, s cieľom postupného zavádzania nárokovateľnosti miesta v materskej škole. Zároveň vytvorí predpoklady na zjednodušenie ich zriaďovania aj v priestoroch základných škôl, u zamestnávateľov a ďalších zriaďovateľov a primerané legislatívne podmienky pre všetky typy materských škôl a iných zariadení starostlivosti pre deti v predškolskom veku s cieľom reagovať na nedostatočné kapacity a dosiahnuť vyššiu zaškolenosť detí v predškolskom veku.

Vláda SR zváži možnosť poskytovať príspevok zákonným zástupcom dieťaťa od 3 rokov, ktoré sa z kapacitných dôvodov nedostalo do materskej školy. Príspevok bude možné využiť len na výchovu a vzdelávanie dieťaťa preukázateľným spôsobom (napr. v neštátnej materskej škole).

Vláda SR zabezpečí, aby deti ohrozené rizikovým prostredím povinne navštevovali materskú školu od troch rokov.

2.1.2. ZÁKLADNÉ A STREDNÉ ŠKOLSTVO

Dnes sú školy konfrontované s potrebami a požiadavkami rodičov, univerzít, zamestnávateľov, čo vytvára tlak na rozširovanie obsahu vzdelávania. Výsledkom je, že žiakom chýba dostatok času na zvládnutie kľúčových kompetencií a na rozvoj iných oblastí a súvislostí života. Preto je čas posunúť sa od zvyšovania množstva vyučovacích hodín ku kvalitnému vzdelávaciemu času, aby mali žiaci a študenti dostatočný priestor na hlbšie porozumenie obsahu vzdelávania. Vláda SR prijme opatrenia na skvalitnenie podmienok vzdelávacieho procesu v základných a stredných školách, otvorí diskusiu o zvyšovaní kvality školy spojenú s vyhodnocovaním efektívnosti vynaložených prostriedkov na vzdelávanie, redefinuje úlohu školskej inšpekcie a podporí prácu pedagogických zamestnancov navýšením počtu odborných zamestnancov, školských špeciálnych pedagógov a pedagogických asistentov priamo na školách.

Vláda SR si uvedomuje, že kľúčom k dobrému vzdelávaniu je učiteľ. Preto zabezpečí skvalitnenie prípravy budúcich učiteľov na vysokých školách s dôrazom na inovatívne metódy výučby a bude spolupracovať s vysokými školami na presadzovaní adekvátnych požiadaviek na uchádzačov o štúdium učiteľstva.

Vláda SR bude klásť dôraz na skvalitnenie ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov prostredníctvom vysokých škôl, transformovaných inštitúcií ministerstva, neštátnych subjektov či zdieľania príkladov dobrej praxe, ktoré budú predovšetkým zamerané na sústavný profesijný rozvoj učiteľov. Vytvorí podmienky na funkčnú spoluprácu základných, stredných škôl a fakúlt pripravujúcich učiteľov s inštitúciami ďalšieho vzdelávania a profesijného rozvoja učiteľov pri stanovovaní reálnych potrieb vzdelávania. V nadväznosti na skvalitnenie prípravy a ďalšie vzdelávanie pedagógov Vláda SR zabezpečí aj ich adekvátne ohodnotenie, vytvorí podmienky na kontinuálny rast platov pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom zvýšiť platy pedagogických zamestnancov v závislosti od možnosti štátneho rozpočtu. Vláda SR podporí transparentné a otvorené formy moderného manažmentu škôl s efektívnym a jasným rozdelením kompetencií, zodpovednosti a zdravým pracovným prostredím pre učiteľov. Podporí nástroje na odmeňovanie učiteľov aj cez pohyblivú zložku s cieľom finančne motivovať aktívnych učiteľov.

Vláda SR podporí otvorenie trhu s učebnicami, zabezpečí chýbajúce učebnice, podporí tvorbu kvalitných učebníc a učebných zdrojov, ako aj ich bezplatných elektronických verzií, umožní využívanie digitálnych vzdelávacích systémov a materiálov v školách. Jej ambíciou je umožniť školám nakupovať učebnice podľa vlastného výberu so zabezpečením príslušných finančných prostriedkov. Vláda ďalej podporí aktivity škôl v spolupráci so zamestnávateľmi a vysokými školami s cieľom identifikovať talenty, podporiť ich rozvoj a zabezpečiť, aby mali možnosť zostať na Slovensku po ukončení štúdia.

2.1.3. ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ VO VZDELÁVANÍ

Vláda SR vo vzdelávaní vníma rozmanitosť vzdelávacích potrieb detí, žiakov a študentov. Pozornosť venuje vzdelávaniu žiakov a študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a tiež žiakov s nadaním. Cieľom je prostredníctvom kvalitného vzdelávania pomôcť žiakom a študentom efektívne sa začleniť do života či na trh práce a byť plnohodnotnými členmi spoločnosti. Preto bude Vláda SR venovať pozornosť najmä zaškoleniu detí so zdravotným znevýhodnením a zo sociálne znevýhodneného prostredia v materských školách tak, aby mohli plynulo prejsť do základných škôl a dosahovať primerané školské výsledky. Podporí projekty, ktorých cieľom je overiť prístupy k znižovaniu segregácie vo vzdelávaní. Vláda SR prijme stratégiu inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na všetkých jeho úrovniach a v súlade s ňou vytvorí podmienky na zabezpečenie nárokovateľných podporných služieb a opatrení, vrátane zabezpečenia potrebného odborného personálu a podporných tímov do škôl a školských zariadení. Individualizovaný prístup vo vzdelávaní a podpora bude dostupná pre všetky deti, žiakov a študentov podľa ich potrieb, so špecifickým dôrazom na žiakov a študentov so zdravotným znevýhodnením a zo sociálne znevýhodneného prostredia. Osobitný zreteľ sa bude brať aj na žiakov s odlišným materinským jazykom od vyučovacieho jazyka v škole. Vláda zaradí nedostatočné ovládanie vyučovacieho jazyka školy medzi kritériá špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb a zároveň zabezpečí týmto žiakom dostatočnú podporu. Vláda zavedie koordinovaný nadrezortný systém včasnej intervencie pre deti so zdravotným znevýhodnením a pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich rodiny v prirodzenom prostredí dieťaťa. Proces tvorby systému, legislatívy a financovania bude koordinovaný spoločne v rezortoch

zdravotníctva, školstva, sociálnych vecí a financií, podpredsedu vlády pre legislatívu a strategické plánovanie. Spolu so samosprávami bude podporovať navýšenie odborného personálu a podporných tímov v školách a v školských zariadeniach a podporí dialóg s regionálnou a miestnou samosprávou o možnostiach zavádzania inkluzívneho vzdelávania na lokálnej úrovni.

Vláda SR si uvedomuje, že Slováci žijúci v zahraničí v rámci rovnosti príležitostí majú mať možnosť vzdelávať sa v slovenskom jazyku. Preto podporí túto oblasť adekvátnymi opatreniami v spolupráci s relevantnými inštitúciami.

2.1.4. NÁRODNOSTNÉ ŠKOLSTVO

V otázkach národnostného školstva kladie Vláda SR dôraz na posilnenie jeho kvality a odborného zázemia, na vytváranie rovnakých príležitostí pre všetkých žiakov s ohľadom na ich materinský jazyk. Pri zabezpečení týchto cieľov vláda podporí fungovanie škôl s vyučovacím jazykom národnostných menšín, ako aj škôl, kde prevláda národnostná menšina a kde je dopyt po škole s vyučovacím jazykom slovenským. Vláda SR definuje pojem národnostné školstvo v rámci legislatívy SR a zvýši podporu a rozvoj vzdelávania detí a žiakov patriacich k národnostným menšinám v ich materinskom jazyku. Vláda SR zabezpečí aktuálne a moderné učebnice a ďalšie učebné materiály na výučbu pre materské, základné a stredné školy s vyučovacím jazykom alebo s vyučovaním jazyka národnostných menšín s dôrazom na ich dostupnosť pre žiakov a školy. Vláda podporí pedagogických zamestnancov a školy vo využívaní digitálnych technológií v procese výučby, zabezpečí úpravy v metodike výučby slovenského jazyka na školách s vyučovacím jazykom alebo s vyučovaním jazyka národnostných menšín a rozvoj didaktiky slovenského jazyka ako druhého jazyka. Zároveň zabezpečí skvalitnenie odbornej prípravy, kontinuálneho vzdelávania a osobného rozvoja pedagógov a odborných zamestnancov vyučujúcich na školách s vyučovacím jazykom alebo s vyučovaním jazyka národnostných menšín s dôrazom na princípy inkluzívneho vzdelávania, interkultúrneho a interetnického dialógu, vrátane prípravy kvalifikovaných učiteľov maďarského, rómskeho a rusínskeho jazyka ako základného predpokladu pre zabezpečenie možnosti kontinuálneho vzdelávania v jazyku národnostných menšín. Zanalyzuje postavenie

malotriednych škôl, ktoré prispievajú k zachovaniu menšinovej identity príslušníkov národnostných menšín.

2.1.5. VYSOKÉ ŠKOLSTVO

Kvalitné, konkurencieschopné a efektívne fungujúce vysoké školstvo v európskom kontexte je jedným zo strategických cieľov vlády, nakoľko tvorí jeden z pilierov socioekonomického rozvoja krajiny, opierajúc sa o vedomostnú ekonomiku a inovačný potenciál. Vláda SR považuje za nevyhnutné podporiť kvalitné vysoké školy v oblasti vzdelávania a vedeckej práce, čím rozumie také vzdelávanie, ktoré je ponúkané v odboroch s výbornou perspektívou uplatnenia absolventov a s vysokou pridanou hodnotou pre kľúčové oblasti spoločenského a ekonomického rozvoja krajiny, vrátane špecifických potrieb regiónov. Preto Vláda SR podporí prácu Slovenskej akreditačnej agentúry pre VŠ tak, aby došlo k zásadnému, všeobecnému a v rámci poslania vysokých škôl diverzifikovanému zvýšeniu kvality a zníženiu počtu študijných odborov a programov vyšších stupňov s cieľom eliminovať nekvalitné študijné odbory a vyprofilovať medzinárodné konkurencieschopné univerzity. Zasadí sa za lepšie prepojenie financovania vysokých škôl a ich kvality. Vláda SR podporí vytváranie mechanizmov pre vysoké školy, ktoré im umožnia získavanie prostriedkov z externých zdrojov.

Vláda SR podporí mechanizmy na zabezpečenie akademickej etiky vrátane odoberania podvodne získaných titulov.

Vláda SR bude presadzovať riešenia pre zmenu systému financovania vysokých škôl tak, aby financovanie odrážalo diverzifikáciu vysokých škôl podľa hodnotenia ich výkonnosti v oblastiach, na ktoré sa bude vysoká škola orientovať a zároveň aby takéto financovanie motivovalo vysoké školy zvyšovať kvalitu vedeckej práce a aplikovať výstupy svojej činnosti v súlade s potrebami spoločnosti, regiónov a ekonomiky. Špecifická pozornosť bude venovaná tvorbe podmienok pre skvalitňovanie pedagogickej a vedeckej činnosti v rámci učiteľských odborov na vysokých školách. Zároveň podporí podstatné zvýšenie počtu študentov využívajúcich profesijne orientované bakalárske študijné programy a vo všeobecnosti podporí uplatnenie absolventov bakalárskeho stupňa vzdelania.

Vláda SR sa zasadí za intenzívne zavádzanie moderných foriem výučby s dôslednou aktualizáciou obsahu a kontroly kvality vysokoškolského vzdelávania, podporí jeho otvorenie sa externému prostrediu a internacionalizácii a v spolupráci s vysokými školami prehodnotí systém ich riadenia, presadí obsadzovanie funkčných miest docenta a profesora podľa pravidelných akademických výstupov, bez viazanosti na vedecko-pedagogické tituly.

Vláda SR podporí dofinancovanie rekonštrukcie študentského bývania a súvisiacej infraštruktúry na verejných vysokých školách s cieľom vybudovať konkurencieschopné vysokoškolské prostredie v európskom kontexte nielen v oblasti kvality výučby a vedy, ale aj dôstojného študentského života.

2.1.6. VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE

Podpora vedy, výskumu a inovácií zohráva nezastupiteľnú rolu v technologickom, vedomostnom či zdravotníckom rozvoji spoločnosti, avšak musí byť dostatočná, cielená, transparentná a s merateľnými výstupmi. Na základe týchto princípov vláda SR podporí postupné zvýšenie reálneho financovania vedy a výskumu s dôrazom na kvalitu, medzinárodnú spoluprácu a konkurencieschopnosť, v aplikovanom výskume s cieľom zameraným na vedecko-výskumné aktivity a výsledky realizovateľné v praxi. Na zlepšenie financovania vedy a výskumu zväží presun všetkých kompetencií a finančných prostriedkov na vedu, výskum a inovácie do jedného rezortu. Vláda podporí zviditeľnenie sa vedy a výskumu na Slovensku a zvýši kvalitu a transparentnosť predkladaných, hodnotených a realizovaných projektov investíciami do ľudských zdrojov, technickej infraštruktúry a zefektívňovania procesov. Zavedie motivačné mechanizmy pre súkromný sektor na investície do vedy a výskumu (na princípe vyváženého zdieľania rizika aj výnosu), ako aj podporu partnerstiev súkromných firiem a verejných inštitúcií. Vláda SR má ambíciu podporiť realizáciu excelentnej vedy a výskumu v európskom a svetovom priestore. Vláda SR bude zlepšovať medzinárodnú konkurencieschopnosť v oblasti ľudských zdrojov. Upraví platové ohodnotenie vedcov a vysokoškolských učiteľov pri preukázaní kvality výstupov ich práce a tým zatriktívni konkurzy na vedecké a vedecko-pedagogické pozície v medzinárodnom priestore. Vláda SR v koordinácii so

Slovenskou akadémiou vied dokončí transformáciu jej ústavov na samostatne hospodáriace právne subjekty, verejné výskumné inštitúcie ako právnické osoby uskutočňujúce výskum a vývoj, schopné získať vlastné zdroje financovania.

2.1.7. ĎALŠIE VZDELÁVANIE

V kontexte spoločenských aj technologických zmien, ktoré vedú k zásadným zmenám na pracovnom trhu, považujeme ďalšie vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania za nástroj, ktorý zmierni dopady týchto zmien na životy pracujúcich ľudí. Na Slovensku nie je systém ďalšieho vzdelávania dostatočne funkčný, a preto je potrebné ho nanovo definovať. Cieľom Vlády SR preto bude vytvoriť a podporovať systém, ktorý zníži riziko nezamestnanosti pre zamestnaných, uľahčí im nielen prípadnú zmenu zamestnania, ale aj povolania, ktorý bude reagovať na požiadavky zamestnávateľov a ktorý umožní vstup na trh práce aj rizikovým skupinám. Vláda SR sa zasadí za vytvorenie systému ďalšieho vzdelávania. Vláda SR vytvorí priestor pre intenzívnejšie zapojenie sa súčasných poskytovateľov formálneho a neformálneho vzdelávania, najmä stredných odborných škôl, vysokých škôl a neziskových organizácií do vytvorenia širšej ponuky celoživotného vzdelávania. Medzi hlavné kritériá pri budovaní konceptu celoživotného vzdelávania budú patriť kvalita, uplatniteľnosť a dostupnosť.

2.1.8. ŠPORT A MLÁDEŽ

Vláda SR považuje šport za fenomén so silným spoločenským a ekonomickým významom. Vníma jeho prínos a významnú úlohu vo fyzickom, zdravotnom, sociálnom aj osobnostnom rozvoji jednotlivca. Okrem profesionálneho športu a jeho roly pri medzinárodnej reprezentácii Slovenska vníma vláda dôležitosť športu najmä pri práci s mládežou. Preto presadí transparentné a korektné financovanie (vrátane auditu) všetkých druhov športu podľa vzorca s transparentným a objektívnym výpočtom na pridelenie financií, aby podporila súťaživé a konkurencieschopné prostredie pre všetky uznané športy. Vláda SR zváži podporu voľnočasových aktivít detí a mládeže formou poukazov.

Vláda SR nastaví pravidlá pre financovanie športu znevýhodnených s ohľadom na jeho špecifiká a sociálny charakter.

Vláda SR presadí výstavbu a obnovu športovísk a športovej infraštruktúry so špecifickým dôrazom na vybavenie a zariadenie škôl a ich školských dvorov tak, aby sa rozvinul koncept otvorených školských dvorov. Stanoví pravidlá na transparentné a efektívne čerpanie prostriedkov, podporí vznik špecializovaných športových tried na základných školách s cieľom rozvíjať mladé športové talenty a spustí dialóg so samosprávami a zriaďovateľmi o možných riešeniach v oblasti systematickej podpory regionálnych športových klubov s cieľom zvýšiť pohybovú aktivitu mládeže. Vláda SR posilní boj proti negatívnym javom v športe (doping, manipulácia športových súťaží, divácke násilie na športových podujatiach), vrátane aplikácie Medzinárodných dohovorov Rady Európy v tejto oblasti.

2.2. NÁRODNÝ PROGRAM ROZVOJA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania (ďalej „NPRVaV“) vypracovalo MŠVVaŠ SR na základe úloh, ktoré boli obsiahnuté v programových vyhláseniach vlády, autorskom dokumente „Učiace sa Slovensko“ a „Správe o stave školstva na Slovensku“. NPRVaV definitívne odobrila vláda SR na svojom rokovaní 27. júna 2018.

NPRVaV určuje smerovanie slovenského školstva na nasledujúcich desať rokov 2018-2027. Dokument tvorí 12 čiastkových cieľov, z toho 6 pre regionálne školstvo a 6 pre vysoké školstvo, a 106 opatrení. Opatrenia sú rozpracované do implementačného plánu, ktorý pozostáva z piatich dvojročných na seba nadväzujúcich akčných plánov. Prvý akčný plán na obdobie 2018-2019 a druhý akčný plán na obdobie 2020-2021 obsahujú aj opatrenia zahrnuté v programovom vyhlásení vlády.

NPRVaV venuje osobitnú pozornosť trom prierezovým témam. Ide o rozvoj systému ďalšieho vzdelávania v rámci celoživotného vzdelávania, integráciu a inklúziu marginalizovaných rómskych komunít a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia i prepojenie systému výchovy a vzdelávania s potrebami ekonomiky a trhu práce. Dokument sa rovnako zaoberá aj financovaním pedagogických zamestnancov v školstve.

NPRVaV aktualizovalo MŠVVaŠ SR v novembri 2022 na základe Programového vyhlásenia vlády Slovenskej republiky na obdobie rokov 2021-2024 a Plánu obnovy a odolnosti SR. Pri aktualizácii dokumentu NPRVaV sa vychádzalo z prijatých a schválených dokumentov a stratégií. Dokument NPRVaV reflektuje aj na dopad pandémie Covid-19 v oblasti vzdelávania a na školy a školské zariadenia. Do procesu aktualizácie boli zapojené viaceré rezortné ministerstvá, územná samospráva, zamestnanecké organizácie, mimovládny sektor a verejnosť. NPRVaV je živým dokumentom a bude sa v prípade potreby dopĺňať a revidovať v závislosti od stavu implementácie.

2.2.1. STRATEGICKÉ PRIORITY NPRVAV

NPRVV je zameraný aj na posilnenie inklúzie a integrácie výchovno-vzdelávacieho systému v SR ako celku, od predprimárneho vzdelávania až po ďalšie vzdelávanie dospelých. Všeobecné strategické priority NPRVaV vyplývajú z Uznesenia Rady o strategickom rámci pre európsku spoluprácu vo vzdelávaní a odbornej príprave v záujme vytvorenia európskeho vzdelávacieho priestoru (2021 – 2030) a sú nasledovné:

1. Zlepšenie kvality, rovnosti, inklúzie a úspešnosti vo vzdelávaní a odbornej príprave pre všetkých.
2. Celoživotné vzdelávanie a mobilita ako realita pre všetkých.
3. Zvyšovanie kompetencií a motivácie pedagogických zamestnancov.
4. Posilnenie európskeho vysokoškolského vzdelávania.
5. Podpora zelenej a digitálnej transformácie vo vzdelávaní a odbornej príprave a prostredníctvom vzdelávania a odbornej prípravy.

2.2.2. STRATEGICKÉ CIELE NPRVAV

NPRVV je zameraný na dosiahnutie nasledovných strategických cieľov:

1. 15-roční so slabými výsledkami v základných zručnostiach

Do roku 2030 by mal byť podiel 15-ročných so slabými výsledkami v čítaní, matematike a prírodných vedách nižší ako 15 %.

2. Ôsmaci so slabými výsledkami v digitálnych zručnostiach

Do roku 2030 by mal byť podiel ôsmakov so slabými výsledkami v počítačovej a informačnej gramotnosti nižší ako 15 %.

3. Účasť na vzdelávaní a starostlivosti v ranom detstve

Do roku 2030 by sa vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve malo zúčastňovať aspoň 96 % detí od 3 rokov do veku začatia povinnej školskej dochádzky.

4. Osoby, ktoré predčasne ukončili školskú dochádzku

Do roku 2030 by mal byť podiel osôb, ktoré predčasne ukončili školskú dochádzku, menší ako 9 %.

5. Dosiahnutie terciárneho vzdelania

Do roku 2030 by mal podiel osôb vo veku 25 až 34 rokov, ktoré dosiahli terciárne vzdelanie, predstavovať aspoň 45 %.

6. Absolventi OVP, ktorí sa učia na pracovisku

Do roku 2025 by mal podiel nedávnych absolventov OVP, ktorí sa počas svojho odborného vzdelávania a prípravy učili na pracovisku, predstavovať aspoň 60 %.

7. Účasť dospelých na vzdelávaní

Do roku 2025 by sa mal dosiahnuť stav, keď sa na vzdelávaní v predchádzajúcich 12 mesiacoch zúčastní aspoň 47 % dospelých vo veku od 25 do 64 rokov.

Medzi doplnkové strategické ciele patrí:

- zvýšenie atraktivity učiteľského povolania,
- zvýšenie podpory rozvoja kvalitnej práce s mládežou na miestnej, regionálnej, národnej a európskej úrovni, vrátane rozvoja politiky v tejto oblasti, školenia

pracovníkov s mládežou, vytvorenia právnych rámcov a dostatočného pridelovania zdrojov,

- zníženie podielu študentov VŠ študujúcich v zahraničí,
- v rámci desegregácie dosiahnuť, aby menej ako jeden z piatich rómskych žiakov študoval na škole, kde väčšina detí a žiakov sú Rómovia,
- zvýšenie podielu žiakov, ktorí sa venujú pohybovým a športovým aktivitám na školách o 10 % oproti roku 2022.

2.3. REGIONÁLNE ŠKOLSTVO

Jedným z cieľov Programového vyhlásenia vlády na roky 2020 – 2024 a Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018 - 2027 je pre oblasť školstva zabezpečenie efektívne fungujúceho regionálneho školstva.

V dôsledku reformy ESO, ktorá sa na Slovensku uskutočnila v roku 2013, nastalo v oblasti školstva nesystémové rozdelenie financovania a riadenia škôl a školských zariadení, pričom časť škôl a školských zariadení riadilo a financovalo MŠVVaŠ SR a druhú časť, vrátane špeciálnych škôl, Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „MV SR“).

Toto nesystémové prerozdelenie kompetencií odstránila novela zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, ktorú schválila NR SR dňa 17.06.2021. Od roku 2022 priamo výkonom prenesených kompetencií financuje MŠVVaŠ SR vzdelávanie vo všetkých typoch a druhoch škôl bez ohľadu na zriaďovateľov. Financovanie regionálneho školstva sa vrátilo do stavu pred aplikovaním reformy ESO, zjednotilo sa financovanie škôl a školských zariadení pod MŠVVaŠ a sprehľadnilo ich riadenie.

Novelou zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve vznikli od 01.01.2022 Regionálne úrady školskej správy, ako orgány miestnej štátnej správy školstva v sídle každého vyššieho územného celku, a ich zriaďovateľom je MŠVVaŠ SR. Tieto úrady, ako samostatné právne subjekty, začali vykonávať dovtedajšiu agendu odborov školstva Okresných úradov MV SR.

2.4. PLÁN OBNOVY A ODOLNOSTI

Reakciou na ekonomické dopady a škody, spôsobené pandémiou COVID-19, ktorá vyvolala nielen na Slovensku, ale na celom svete ekonomickú krízu, bolo prijatie dohody o mechanizme využívania fondov EÚ na podporu obnovy a odolnosti členskými štátmi EÚ.

Slovenská republika vypracovala svoj plán obnovy a odolnosti v súlade s Nariadením európskeho parlamentu a rady (EÚ) 2021/241 z 12. februára 2021, ktorým sa zriaďuje mechanizmus na podporu obnovy a odolnosti. V najbližších rokoch sa očakáva, že prijatie plánu pomôže Slovensku stať sa odolnejším a udržateľnejším, posilní konkurencieschopnosť krajiny, povedie k hospodárskemu rastu ekonomiky a kvality života.

V rámci plánu obnovy a odolnosti sa Slovensko zaviazalo prijať viaceré reformy, opatrenia a investície na oživenie ekonomiky predovšetkým v zlepšení podnikateľského prostredia, v boji proti korupcii, kvalitnejšom vzdelávaní, sociálno-zdravotníckej starostlivosti a digitalizácii. V pláne obnovy a odolnosti sa z toho dôvodu Slovensko zameralo na päť kľúčových oblastí v rámci verejných politík: zelená ekonomika, vzdelávanie, zdravie, efektívna verejná správa a digitalizácia, a veda, výskum, inovácie.

Oblasť vzdelávania, vykonávateľom ktorej je MŠVVaŠ SR, obsahuje tieto štyri komponenty s presne zadefinovanými míľnikmi a cieľmi:

1. Komponent 6: Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania
2. Komponent 7: Vzdelávanie pre 21. storočie
3. Komponent 8: Zvýšenie výkonnosti slovenských vysokých škôl
4. Komponent 10: Lákanie a udržanie talentov

2.4.1. **KOMPONENT 6: DOSTUPNOSŤ, ROZVOJ A KVALITA INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA**

Hlavným cieľom komponentu je znížiť podiel žiakov, ktorí nedosahujú ani základnú úroveň zručností, znížiť socioekonomický vplyv na vzdelávacie výsledky žiakov a

podporiť rovnosť príležitostí vo vzdelávaní. Medzi ďalšie ciele patrí zvýšenie podielu detí v predškolskom veku, ktoré sa zúčastňujú na predprimárnom vzdelávaní, zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky so špeciálnym zameraním na zdravotne a sociálne znevýhodnené deti, prispôsobenie vzdelávania individuálnym potrebám každého dieťaťa a zníženie miery preradovania znevýhodnených detí z hlavného vzdelávacieho prúdu do špeciálneho školstva.

Komponent 6 zahŕňa reformy:

- Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov.
- Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania.
- Reforma systému poradenstva a prevencie a zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov.
- Implementácia nástrojov na prevenciu predčasného ukončovania školskej dochádzky a úprava F-odborov.
- Podpora desegregácie škôl.
- Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl.

Komponent 6 zahŕňa investíciu:

- Debarierizácia školských budov na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému.

2.4.2. KOMPONENT 7: VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE

Cieľom je poskytnúť žiakom vzdelanie, ktoré je prispôsobené potrebám súčasnej spoločnosti, zvýšiť gramotnosť žiakov a zručnosti potrebné pre život v globálnej a nízkouhlíkovej digitálnej ekonomike a spoločnosti. Rastúci dopyt po špecifických zručnostiach a slabé výsledky žiakov si vyžadujú reformu vzdelávania. Učebné osnovy, obsah a metódy vzdelávania je potrebné prispôbiť novým požiadavkám globálnych digitálnych ekonomík a spoločenským zmenám, ktoré sú s nimi spojené. Predpokladmi na uskutočnenie zmien vo výučbe sú kvalitne pripravení učitelia a dostačujúca školská a digitálna infraštruktúra. Všeobecným cieľom je preto vyššia kvalita vzdelávacieho procesu, ktorý sa odrazí v zlepšení výsledkov žiakov, najmä v kľúčových oblastiach ako je gramotnosť, kritické myslenie a digitálne zručnosti.

V rámci komponentu 7 sa budú realizovať reformy:

- Reforma obsahu a formy vzdelávania - kurikulárna a učebnicová reforma.
- Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu výučby – zmena vysokoškolskej prípravy učiteľov a posilnenie profesijného rozvoja učiteľov.

Komponent 7 zahŕňa investície:

- Digitálna infraštruktúra v školách.
- Dobudovanie školskej infraštruktúry.

2.4.3. KOMPONENT 8: ZVÝŠENIE VÝKONNOSTI SLOVENSKÝCH VYSOKÝCH ŠKÔL

Cieľom je zvýšiť výkonnosť slovenských vysokých škôl, podporiť ich diverzifikáciu, profiláciu, inklúziu a spoluprácu so zahraničím, verejným a súkromným sektorom za súčasného zachovania akademických práv a slobôd, vďaka čomu vysoké školy prispievajú k posilneniu kvality ľudského kapitálu, sociálnej inklúzii, inovačnému potenciálu Slovenska, vyššej konkurencieschopnosti ekonomiky, k ekonomickému rastu a udržateľným pracovným miestam. Opatrenia tak reagujú na dlhodobé odporúčania apelujúce na skvalitnenie vzdelávania, vedeckej výkonnosti a podporu

konkurencieschopnosti ekonomiky cez spoluprácu vysokých škôl s podnikmi. Dlhodobým cieľom je, aby sa aspoň jedna slovenská vysoká škola umiestnila medzi TOP500 vysokými školami sveta v renomovaných akademických rebríčkoch a ďalšie vysoké školy sa pravidelne umiestňovali v TOP1000.

Komponent 8 zahŕňa reformy:

- Zmena financovania vysokých škôl vrátane zavedenia výkonnostných zmlúv.
- Zavedenie systému periodického hodnotenia vedeckého výkonu.
- Nový prístup k akreditácii vysokoškolského vzdelávania.
- Reforma riadenia vysokých škôl.
- Koncentrácia excelentných vzdelávacích a výskumných kapacít.

Komponent 8 zahŕňa investíciu:

- Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl.

2.4.4. KOMPONENT 10: LÁKANIE A UDRŽANIE TALENTOV

Cieľom je vytvoriť účinné politiky na podporu študijnej a pracovnej mobility, aktívne motivovať vysokokvalifikovaných expertov zo zahraničia, vrátane návratcov zo Slovenska, študentov, či podnikateľov k príchodu na Slovensko a benefitovať tým z medzinárodného obehu mozgov. Cieľom politik na podporu pracovnej mobility je zmierniť narastajúci demografický tlak a prilákať ľudský kapitál nevyhnutný na ekonomický rast Slovenska. V horizonte piatich rokov je cieľom zvýšiť podiel vysokokvalifikovaných ľudí zo zahraničia na celkovom počte pracujúcich v Slovenskej republike (SR) z 0,5% na 1% (cca 25 000 ľudí v roku 2026) a vyrovnať saldo odchádzajúcich a prichádzajúcich študentov na slovenské vysoké školy.

Komponent 10 obsahuje reformy:

- Zjednodušenie režimu uznávania dokladov o vzdelaní a odborných kvalifikácií pre vykonávanie regulovaného povolania.

- Štipendiá pre najlepších domácich a zahraničných študentov a odmena pre vysoké školy, ktoré ich získajú.
- Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí.

2.5. PROGRAM SLOVENSKO

Prostredníctvom nového Programu Slovensko má Slovensko, ako jeden z členských štátov EÚ, možnosť čerpať finančné prostriedky z rozpočtu EÚ a štátneho rozpočtu SR v programovom období 2021 - 2027.

MŠVVaŠ SR bude v rámci Programu Slovensko pre programové obdobie 2021 – 2027 plniť úlohu sprostredkovateľského orgánu pre cieľ politiky 1 - Konkurencieschopnejšia a inteligentnejšia Európa a 4 – Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa.

2.5.1. KONKURENCIESCHOPNEJŠIE A INTELIGENTNEJŠIE SLOVENSKO

MŠVVaŠ SR podporí prostredníctvom tohto cieľa nasledujúce oblasti:

- Medzisektorovú spoluprácu v oblasti výskumu a vývoja
- Ľudské zdroje v oblasti výskumu a vývoja
- Medzinárodnú spoluprácu v oblasti výskumu a vývoja
- Optimalizáciu, rozvoja a modernizácie výskumnej infraštruktúry
- Zručnosti pre posilnenie konkurencieschopnosti a hospodárskeho rastu a budovanie kapacít pre RIS3

Jednou z hlavných priorít v programovom období 2021 – 2027 je podpora medzi výskumom a vývojom a podnikateľskou sférou. Podporená bude v rámci opatrenia na podporu medzisektorovej spolupráce v oblasti výskumu, vývoja a inovácií a zvyšovania výskumných a inovačných kapacít v podnikoch.

Podpora ľudských zdrojov v oblasti výskumu, vývoja a inovácií bude zameraná na zvrátenie odlivu mozgov a pritiahnutie perspektívnych a špičkových slovenských a zahraničných vedeckých pracovníkov zo zahraničia vytváraním atraktívnych podmienok a funkčných programov podporujúcich mobilitu a obojsmerný obeh poznatkov a skúseností.

Subjekty akademickej a podnikateľskej sféry v európskych programoch, partnerstvách a iniciatívach Európskej únie budú podporované v rámci opatrenia na podporu medzinárodnej spolupráce v oblasti výskumu, vývoja a inovácií. Podpora optimalizácie, rozvoja a modernizácie výskumnej infraštruktúry bude zameraná na dobudovanie a optimalizáciu výskumnej infraštruktúry.

Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu budú podporené flexibilné príležitosti vo zvyšovaní kvalifikácie všetkých dospelých prostredníctvom celoživotného vzdelávania. Cílená podpora umožní zvyšovať efektívnosť a flexibilitu kvalifikačného systému zavedením individuálnych vzdelávacích účtov, celoživotným poradenstvom a monitorovaním a hodnotením potrieb vo vzdelávaní alebo získavaním vzdelania a kvalifikácií.

2.5.2. SOCIÁLNEJŠIE A INKLUZÍVNEJŠIE SLOVENSKO

Prostredníctvom cieľa politiky 4 podporí MŠVVaŠ SR oblasť:

- Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
- Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu
- Záruka pre mladých

V oblasti kvalitného a inkluzívneho vzdelávania sa nadviaže na pôsobenie pomáhajúcich profesií podporených v programovom období 2014 – 2020 a zároveň sa budú podporovať voľnočasové aktivity žiakov, celodenný výchovný systém ako aj desegregácia vo výchove a vzdelávaní. MŠVVaŠ SR v spolupráci s Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, ako aj Úradom splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity bude

podporovať v oblasti desegregácie výchovy a vzdelávania, debarierizácie škôl, ako aj materiálne a technické vybavenie škôl, budovanie a modernizáciu učební či rekonštrukciu školských športovísk. Väčší priestor bude venovaný podpore zručností.

V oblasti Záruky pre mladých budú aktivity v gescii MŠVVaŠ SR podporovať opatrenia zamerané na zníženie predčasného ukončovania školskej dochádzky, a tým znižovanie miery mladých ľudí v situácií NEET (mladí ľudia, ktorí nie sú zamestnaní, ani nie sú v procese vzdelávania alebo odbornej prípravy).

3 INFORMÁCIE Z KONSOLIDOVANEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKY ZA ROK 2022

Konsolidovanou účtovnou závierkou (ďalej „KÚZ“) sa rozumie účtovná závierka, ktorá poskytuje informácie o konsolidovanom celku.

Zostavuje ju materská účtovná jednotka podľa metód a zásad ustanovených osobitnými predpismi a musí byť overená audítorom.

V zmysle Opatrenia MF SR č. MF/27526/2008-31 sa KÚZ skladá z nasledovných súčastí:

- Konsolidovaná súvaha účtovnej jednotky verejnej správy,
- Konsolidovaný výkaz ziskov a strát účtovnej jednotky verejnej správy,
- Poznámky konsolidovanej účtovnej závierky účtovnej jednotky verejnej správy.

Presun kompetencií v oblasti regionálneho školstva z kapitoly Ministerstva vnútra SR pod kapitolu MŠVVaŠ SR, v súlade s novelou Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve, mal v roku 2022 za následok výrazný nárast na strane aktív, pasív, nákladov a výnosov v porovnaní s rokom 2021.

3.1. INFORMÁCIE O AKTÍVACH A PASÍVACH KONSOLIDOVANEJ SÚVAHY

Informácie o aktívach a pasívach konsolidovaného celku sú obsahom konsolidovanej súvahy.

3.1.1. AKTÍVA

Z celkových aktív konsolidovaného celku tvoril neobežný majetok podiel 47,02 %, v celkovej sume 173.365.591,14 €. V porovnaní s predchádzajúcim rokom 2021 sa zvýšil o 104.281.468,55 €.

Podiel dlhodobého nehmotného majetku na celkových aktívach konsolidovaného celku predstavoval 8,31 %. Oproti predchádzajúcemu roku 2021 sa dlhodobý nehmotný majetok zvýšil o 13.666.829,85 € a predstavuje sumu 30.620.855,48 €. Najväčšiu položku dlhodobého nehmotného majetku tvoril účet 013 – Softvér v sume 25.852.164,26 €, ktorého hodnota sa oproti roku 2021 zvýšila o 10.427.079,83 €. Výrazné zvýšenie hodnoty softvéru spôsobilo prehodnotenie doby používania vybraných položiek softvéru na MŠVVaŠ SR, následný prepočet a oprava už uplatnených oprávok k softvéru v sume 13.390.092,00 €. Druhú významnú položku v rámci dlhodobého nehmotného majetku tvoril účet 041 – Obstaranie dlhodobého nehmotného majetku s konečným zostatkom 4.200.137,24 €. Zvýšenie celkovej hodnoty účtu 041 oproti roku 2021 o 2.760.969,98 € spôsobilo obstaranie informačného systému KOMIS v organizácii CVTI, ktorý v priebehu roka 2023 zaradia do majetku na účet 013 v celkovej sume 4.140.264,00 €.

Podiel dlhodobého hmotného majetku na celkových aktívach konsolidovaného celku predstavoval 38,72 %. Oproti roku 2021 sa dlhodobý hmotný majetok zvýšil o 90.614.638,70 € a jeho celková hodnota bola v sume 142.744.735,66 €. Najväčší podiel z dlhodobého hmotného majetku vykazoval účet 021- Stavby v sume 98.700.407,24 € a účet 031 - Pozemky v sume 28.145.088,89 €. Účet 022 – Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí sa oproti roku 2021 zvýšil o 1.776.543,08 €. Významnú položku tvorí aj účet 042 – Obstaranie dlhodobého hmotného majetku so zostatkom v sume 4.806.002,03 €. Oproti roku 2021 sme na tomto účte zaznamenali nárast o 2.463.124,47€. Navýšenie hodnoty účtu 042 spôsobilo zapojenie škôl a školských zariadení do projektov zameraných napríklad na zníženie spotreby energie pri prevádzke verejných budov, rekonštrukciu a modernizáciu vykurovania, zlepšenie tepelnotechnických vlastností budov. Viaceré investičné akcie budú ukončené v priebehu roka 2023 a zaradené do dlhodobého majetku.

Obežný majetok tvoril 51,89 % z celkových aktív konsolidovaného celku a oproti roku 2021 sa zvýšil o 62.498.663,60 € na celkovú sumu 191.304.231,70 €.

Zásoby, s podielom 1,16 % z celkových aktív, v celkovej sume 4.282.181,20 € tvorili v prevažnej miere skladové zásoby covidových testov, účtované na účte 112 – Materiál.

Z celkových aktív konsolidovaného celku s podielom 1,98 % tvorilo Zúčtovanie medzi subjektami verejnej správy s konečným zostatkom v sume 7.312.092,85 €. Oproti roku 2021 sme pri tejto položke zaznamenali pokles o 8.626.001,11 €. Najvyššiu položku v rámci zúčtovania medzi subjektami verejnej správy predstavovalo zúčtovanie transferov zo štátneho rozpočtu v rámci konsolidovaného celku v sume 7.311.943,99 €, čo znamenalo pokles oproti roku 2021 o 8.412.957,94 €.

Dlhodobé pohľadávky konsolidovaného celku k 31.12.2022 boli v hodnote 351.928,26 € a oproti predchádzajúcemu roku sa zvýšili o sumu 304.279,49 €. Najväčší podiel bol vykázaný na účte 378 – Iné pohľadávky v sume 335.477,98 €. Účet 378 – iné pohľadávky dlhodobé oproti roku 2021 sa zvýšil o 287.895,60 €.

Krátkodobé pohľadávky konsolidovaného celku dosiahli netto hodnotu 101.267.039,68€, oproti roku 2021 nastalo ich zvýšenie o sumu 16.350.722,84 € a tvorili 27,47 % podiel celkových aktív konsolidovaného celku. Z krátkodobých pohľadávok tvoril najväčší podiel účet 314 – Poskytnuté prevádzkové preddavky v sume 50.443.732,15 € a v porovnaní s rokom 2021 sa hodnota na účte 314 navýšila o 11.778.769,49 €. Na zvýšení sumy poskytnutých prevádzkových preddavkov sa podieľala Platobná jednotka MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy a Platobná jednotka MŠVVaŠ SR pre Plán obnovy a odolnosti poskytnutím vyšších zálohových platieb alebo predfinancovania prijímateľom nenávratných finančných prostriedkov z 3PO a POO. Druhou významnou položkou je účet 378 – iné pohľadávky krátkodobé v sume 49.444.097,59 €. Hodnota na účte 378 – iné pohľadávky sa v porovnaní s rokom 2021 navýšila o 4.350.050,04 €, z dôvodu nárastu objemu pohľadávok MŠVVaŠ SR PJ voči MF SR (CO) za neuhradený zdroj EÚ za 2PO a z pohľadávok z nezrovnalostí voči prijímateľom nenávratných finančných príspevkov z Operačného programu Ľudské zdroje. Na zvýšení krátkodobých pohľadávok sa podieľali aj poskytnuté preddavky na granty a projekty z EÚ (Erasmus+, ESC), ktoré boli účtované v organizácii IUVENTA a prešli na nástupnícku organizáciu NIVAM, a tiež poskytnuté preddavky na projekty EHP a NFM, ktoré poskytla Výskumná agentúra prijímateľom.

Finančné účty konsolidovaného celku boli vo výške 78.090.989,71 €, tvorili 21,18 % celkových aktív a oproti roku 2021 sa zvýšili o 50.721.763,89 €.

Časové rozlíšenie aktív predstavovalo sumu 3.999.274,52 €, tvorilo 1,08 % celkových aktív a oproti roku 2021 sa znížilo o sumu 3.682.337,33 €. Prevažnú časť časového rozlíšenia tvorili náklady budúcich období vo výške 3.652.334,59 € a oproti roku 2021 bolo zaznamenané ich zníženie o 3.710.996,78 €.

3.1.2. PASÍVA

Z celkových pasív konsolidovaného celku tvorilo vlastné imanie sumu 3.722.195,08 € a oproti roku 2021 sa znížilo o 9.012.160,57 €.

Rezervy boli zaznamenané vo výške 3.454.726,46 € a ich hodnota sa oproti predchádzajúcemu roku znížila o 188.993,83 €.

Zúčtovanie medzi subjektami verejnej správy predstavovalo 73,62 % podiel z celkových pasív konsolidovaného celku vo výške 271.409.560,58 €. Suma tejto položky sa zvýšila oproti roku 2021 o 123.643.156,84 €. Najväčšiu položku zo zúčtovania medzi subjektami verejnej správy tvorilo zúčtovanie transferov štátneho rozpočtu na účte 353 vo výške 234.261.291,03 € a v porovnaní s predchádzajúcim rokom boli vyššie o 122.859.663,98 €. Druhú najvyššiu položku tvorilo zúčtovanie odvodov príjmov rozpočtových organizácií do rozpočtu zriaďovateľa na účte 351 v sume 36.682.509,35 € a v porovnaní s rokom 2021 bolo vyššie o 846.491,94 €.

Dlhodobé záväzky predstavovali sumu 2.981.927,87 € a oproti roku 2021 sa zvýšili o sumu 1.081.839,35 €. Najväčšiu položku tvorili záväzky z nájmu účtované na účte 474 v celkovej sume 1.406.300,30 €. Oproti predchádzajúcemu roku sa suma na tomto účte znížila o 253.871,10 € splatením lízingu spoločnosťou Biont a. s. za nový PET/CT prístroj, nevyhnutný pre poskytovanie zdravotnej starostlivosti.

Krátkodobé záväzky boli vykázané vo výške 78.319.460,96 € a tvorili podiel 21,24 % z celkových pasív konsolidovaného celku. Oproti roku 2021 sa ich hodnota zvýšila o 39.387.654,52 €. Najväčšiu položku tvorilo zúčtovanie s EÚ na účte 371 v sume 30.492.891,86 €, ktoré sa oproti predchádzajúcemu roku zvýšilo o 11.652.131,53 €. Tento nárast v prevažnej miere spôsobilo zvýšenie preddavkov na projekty z EÚ Erasmus+ a ESC v organizácii IUVENTA (neskôr NIVAM) a na projekty financované

z prostriedkov EHP a NFM vo Výskumnej agentúre. Druhú najvýznamnejšiu položku predstavovali záväzky voči zamestnancom na účte 331 v sume 16.832.011,06 € a oproti predchádzajúcemu roku sme, v dôsledku výraznej zmeny počtu účtovných jednotiek konsolidovaného celku, zaznamenali ich zvýšenie o 13.323.925,08 €.

Časové rozlíšenie pasív v celkovej sume 8.781.226,41 € vzrástlo oproti minulému roku o sumu 8.186.298,51 €. Prevažnú časť časového rozlíšenia pasív tvorili výnosy budúcich období v hodnote 5.226.845,92 € a zaznamenali nárast oproti roku 2021 o 4.758.751,34€.

K 31.12.2022 bola hodnota aktív aj pasív konsolidovaného celku 368.669.097,36 € a oproti roku 2021 sa zvýšila o 163.097.794,82 €.

Údaje z konsolidovanej súvahy za roky 2022 a 2021 – strana aktív:

Aktíva	Stav k 31.12.2022	Stav k 31.12.2021
Neobežný majetok spolu z toho:	173.365.591,14	69.084.122,59
Dlhodobý nehmotný majetok	30.620.855,48	16.954.025,63
Dlhodobý hmotný majetok	142.744.735,66	52.130.096,96
Obežný majetok spolu z toho:	191.304.231,70	128.805.568,10
Zásoby	4.282.181,20	534.282,71
Zúčtovanie medzi subjektami VS	7.312.092,85	15.938.093,96
Pohl'adávky	101.618.967,94	84.963.965,61
Finančné účty	78.090.989,71	27.369.225,82
Časové rozlíšenie - aktíva	3.999.274,52	7.681.611,85
Aktíva spolu	368.669.097,36	205.571.302,54

Údaje z konsolidovanej súvahy za roky 2022 a 2021 – strana pasív:

Pasíva	Stav k 31.12.2022	Stav k 31.12.2021
Vlastné imanie spolu z toho:	3.722.195,08	12.734.355,65
Výsledok hospodárenia súčet	2.956.856,94	11.965.470,03
Podiely iných účtovných jednotiek	765.338,14	768.885,62
Rezervy	3.454.726,46	3.643.720,29
Zúčtovanie medzi subjektami VS	271.409.560,58	147.766.403,74
Závazky	81.301.388,83	40.831.894,96
Bankové úvery a výpomoci	0,00	0,00
Časové rozlíšenie - pasíva	8.781.226,41	594.927,90
Pasíva spolu	368.669.097,36	205.571.302,54

3.2. INFORMÁCIE O NÁKLADOCH, VÝNOSOCH A VÝSLEDKU HOSPODÁRENIA KONSOLIDOVANÉHO VÝKAZU ZISKOV A STRÁT

Informácie o nákladoch, výnosoch a výsledku hospodárenia konsolidovaného celku sú obsahom konsolidovaného výkazu ziskov a strát.

3.2.1. NÁKLADY

Najvýznamnejšiu časť celkových nákladov konsolidovaného celku za rok 2022 s podielom 49,00 % tvorili Osobné náklady vo výške 340.990.324,31 € a oproti roku 2021 sa zvýšili o 267.021.064,86 €. Zvýšenie osobných nákladov v roku 2022 súviselo s presunom škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti jednotlivých RÚŠS pod kapitolu MŠVVaŠ SR, s plnením dodatkov ku kolektívnej zmluve vyššieho stupňa v štátnej službe na rok 2022 a ku kolektívnej zmluve vyššieho stupňa pre zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme, a valorizáciou platov.

Druhú najvyššiu časť celkových nákladov konsolidovaného celku tvorili náklady na transfery a náklady z odvodu príjmov. Oproti roku 2021 sa náklady na transfery zvýšili o sumu 18.692.831,30 € a spolu dosiahli hodnotu 216.057.913,55 €. Najvyšší podiel 83,76 % z nákladov na transfery predstavovali náklady z odvodu príjmov v celkovej výške 180.961.328,11 €. V porovnaní s predchádzajúcim rokom sme zaznamenali na tejto položke zvýšenie o sumu 47.075.790,62 €. Medziročný nárast na účte 588 vznikol prevažne na Platobnej jednotke MŠVVaŠ SR a tento nárast spôsobilo zvýšené čerpanie finančných prostriedkov z EÚ fondov. Druhou najvyššou položkou sú náklady na ostatné transfery na účte 587 v celkovej sume 34.498.442,18 €. Na tomto účte v priebehu roka 2022 účtovalo MŠVVaŠ SR covidové zásoby a rozpočtová organizácia ŠIOV poskytnutie priamych platieb zamestnávateľom na praktické vyučovanie žiakov v rámci projektu duálneho vzdelávania. Oproti roku 2022 sa náklady na účte 587 znížili o sumu 22.354.393,19 €.

Celkové náklady konsolidovaného celku v roku 2022 sa v porovnaní s predchádzajúcim rokom zvýšili o 329.744.315,68 € a dosiahli výslednú sumu 695.863.393,05 €.

3.2.2. VÝNOSY

Najväčšou mierou sa na celkových výnosoch konsolidovaného celku v roku 2022 podieľali výnosy z transferov a rozpočtových príjmov v štátnych rozpočtových organizáciách a príspevkových organizáciách v celkovej sume 492.858.640,34 €, s podielom 71,63 %. Oproti roku 2021 sme zaznamenali nárast o 236.157.401,76 €.

Najväčší podiel 89,84 % z položky výnosy z transferov a rozpočtových príjmov v štátnych rozpočtových organizáciách a príspevkových organizáciách v konsolidovanom celku tvorili výnosy z bežných transferov zo štátneho rozpočtu, zaúčtované na účte 681 v celkovej sume 442.765.272,96 €. Oproti predchádzajúcemu roku 2021 sme vo výnosoch z bežných transferov zo štátneho rozpočtu zaznamenali nárast o 249.477.647,42 €.

Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti vo výške 179.415.240,08 € tvorili druhú najvyššiu časť celkových výnosov konsolidovaného celku. Z celkových výnosov predstavovali 26,08 % podiel a oproti roku 2021 sa zvýšili o 51.501.298,13 €.

Celkové výnosy v konsolidovanom celku za rok 2022 dosiahli celkovú výšku 688.048.799,95 € a zvýšili sa v porovnaní s rokom 2021 o 285.576.273,37 €.

3.2.3. VÝSLEDOK HOSPODÁRENIA

Výsledkom hospodárenia konsolidovaného celku po zdanení za rok 2022 bola strata vo výške 7.824.840,81€. V predchádzajúcom roku 2021 konsolidovaný celok vykázal zisk vo výške 36.350.404,73 €.

Výsledok hospodárenia konsolidovaného celku po zdanení za rok 2022 zahŕňa aj podiel pripadajúci na obchodné spoločnosti v sume 4.258,45 €.

Údaje z konsolidovaného výkazu ziskov a strát za rok 2022 a 2021 - náklady:

Náklady	Stav k 31.12.2022	Stav k 31.12.2021
Spotrebované nákupy	31.378.227,67	6.449.993,80
Služby	61.634.673,08	48.234.354,81
Osobné náklady	340.990.324,31	73.969.259,45
Dane a poplatky	722.724,93	377.203,25
Ostatné náklady na prevádzkovú činnosť	26.608.511,77	25.437.924,45
Odpisy, rezervy a opravné položky z prevádzkovej činnosti a finančnej činnosti a zúčtovanie časového rozlíšenia	16.827.164,98	14.013.660,14
Finančné a mimoriadne náklady	1.638.011,34	271.599,22
Náklady na transfery a náklady z odvodu príjmov	216.057.913,55	197.365.082,25
Náklady spolu	695.863.393,05	366.119.077,37

Údaje z konsolidovaného výkazu ziskov a strát za rok 2022 a 2021 - výnosy:

Výnosy	Stav k 31.12.2022	Stav k 31.12.2021
Tržby za vlastné výkony a tovar	14.501.500,59	8.515.246,26
Zmena stavu vnútroorganizačných zásob a Aktivácia	24.621,42	0,00
Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	179.415.240,08	127.913.941,95
Zúčtovanie rezerv a opravných položiek z prevádzkovej činnosti a finančnej činnosti a zúčtovanie časového rozlíšenia	1.235.292,25	9.336.868,58
Finančné výnosy	8.068,97	5.231,21
Výnosy z transferov a rozpočtových príjmov v štátnych RO a PO	492.858.640,34	256.701.238,58
Výnosy spolu	688.048.799,95	402.472.526,58

Výsledok hospodárenia po zdanení	-7.824.840,81	36.350.404,73
---	----------------------	----------------------

4 OSTATNÉ DÔLEŽITÉ INFORMÁCIE O KONSOLIDOVANOM CELKU

4.1. PODMIENENÉ POHLÁDÁVKY A ZÁVÄZKY

Konsolidovaný celok evidoval ku koncu roka 2022 prebiehajúce a hroziace súdne spory, ktoré sa nesledujú v bežnom účtovníctve a neuvádzajú sa v súvahe, pretože nie je splnená podmienka na ich zaúčtovanie. Výška záväzku a obdobie, ku ktorému sa možná povinnosť z prebiehajúcich súdnych sporov viaže, nie sú určené. Ich existencia závisí od toho, či nastane alebo nenastane jedna alebo viac neistých udalostí a z toho dôvodu predstavujú pre konsolidovaný celok riziko vzniku budúceho záväzku alebo pohľadávky.

Prehľad významných súdnych sporov je uvedený v nasledovnej tabuľke a je aktualizovaný k 30.06.2023:

P.Č.	Číslo súdneho konania	Súd	Žalobca	Žalovaný	Predmet sporu	Stav	Podmienené aktíva v sume
1.	19C/73/2011	OS KE II	MŠVVaŠ SR	Otvorená občianska spol.	O zaplatenie 52 553,30 €	vec je vo fáze vymáhania pohľadávky - súdny spor už bol ukončený vykonateľným rozhodnutím	89 000,00 €
2.	58Cb/13/2020	OS BA V	MŠVVaŠ SR	SIMIVA s.r.o.	O zaplatenie 11 676,63 € s prísl.	25.08.2020 – vykonateľný rozsudok, SIMIVA bola vyzvaná na úhradu pohľadávky, pripravený návrh na exekúciu	15 000,00 €

P.Č.	Číslo súdneho konania	Súd	Žalobca	Žalovaný	Predmet sporu	Stav	Podmienené pasíva v sume
1.	14C/63/2013	OS BA I	Martin Kochol	MŠVVaŠ SR	Zrušenie obvinenia a náhrada nemajetkovej ujmy	Pojednávanie vytýčené na 27.01.2021	200 000,00 €
2.	15C/601/2015	OS BA III	Súkromná SUŠ/Banský	MŠVVaŠ SR	Náhrada škody cca. 1,5 mil. € s prísluž.	Stav k 19.09.2023: Vec je stále v štádiu prvostupňového konania, nakoľko toto bolo prerušené za účelom posúdenia námietky prekážky začatého konania (litispendencia), ktorá bráni tomu, aby na súde prebiehalo iné konanie v tej istej veci.	2 000 000,00 €

Spor: Slovenská republika a MŠVVaŠ SR s Národným futbalovým štadiónom a. s.

P.Č.	Číslo súdneho konania	Súd	Žalobca	Žalovaný	Predmet sporu	Stav	Podmienené aktíva v sume
1.	B1-37Cb/70/2020	MS BA III.	1. MŠVVaŠ SR 2. Slovenská republika v zastúpení MŠVVaŠ SR	NFŠ, a.s.	o vydanie bezdôvodného obohatenia (dotácie) vo výške 27.200.000,- EUR s prísl.	Žalobca podal žalobu, pretože ju považuje za dôvodnú. Výsledok sporu bude závisieť predovšetkým od vykonania dokazovania a od posúdenia dôkazov súdom. Preto nemožno uviesť, ako vo veci rozhodne nezávislý súd a výsledok súdneho sporu je preto neistý. Ak sa súd na základe dokazovania stotožní s argumentáciou žalobcu, súd by mal žalovanému uložiť povinnosť vydať (zaplatiť) žalobcovi vyššie uvedené sumu s príslušenstvom a náhradu trov konania. Ak nie, súd žalobu zamietne a pravdepodobne uloží žalobcovi povinnosť nahradiť trovy konania. <i>Stav konania k 19.09.2023:</i> V predmetnom konaní bolo dňa 22.05.2023 konajúcemu súdu adresované vyjadrenie žalobcu k vyjadreniu spoločnosti NFŠ, a. s. Zároveň dňa 11.09.2023 žalobca podal na súd návrh na (obligatórne) prerušenie konania z dôvodu, že v osobitnom súdnom konaní (konanie o určenie obsahu zmluvy podľa čl. II. nižšie) bol súdom predložený návrh na prejudiciálne konanie. V prejudiciálnom konaní bude Súdny dvor EÚ posudzovať právne otázky kľúčové aj pre predmetné	27.200.000,00 €

						súdne konanie o vydanie bezdôvodného obohatenia. Zároveň v predmetnom podaní - návrhu na prerušenie konania - bol podaný aj in eventum (predbežný) návrh na predloženie prejudiciálnych otázok na Súdny dvor EÚ, ak by z nejakého dôvodu bolo prejudiciálne konanie v osobitnom súdnom konaní o určenie obsahu zmluvy podľa čl. II. nižšie zastavené alebo ak by bolo samotné osobitné súdne konanie o určenie obsahu zmluvy podľa čl. II. nižšie zastavené. O návrhu na prerušenie konania súd do dnešného dňa nerozhodol a nebolo ani doručené predvolanie na ústne pojednávanie.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Spor: Slovenská republika a MŠVVaŠ SR s Národným futbalovým štadiónom a. s.

P.Č.	Číslo súdneho konania	Súd	Žalobca	Žalovaný	Predmet sporu	Predpokladaný výsledok	Podmienené pasíva v sume
1.	26Cb/240/2020	MS BA III.	NFŠ, a.s.	1. Slovenská republika v zastúpení MŠVVaŠ SR 2. MŠVVaŠ SR	o určenie obsahu zmluvy	Žalobca žiada určiť kúpnu cenu vo výške 43.422.814,51 EUR (bez DPH) a v prípade vrátenia dotácie vo výške 75.200.000,- EUR (bez DPH). Žalovaný považuje žalobu za nedôvodnú. Žalovaný považuje predmetnú zmluvu o budúcej zmluve za neplatnú. Výsledok sporu bude závisieť predovšetkým od vykonania dokazovania a od posúdenia dôkazov súdom. Preto nemožno uviesť, ako vo veci rozhodne nezávislý súd a výsledok súdneho sporu je preto neistý. Ak by sa súd na základe dokazovania stotožnil s argumentáciou žalobcu, súd sa bude musieť ďalej vysporiadať s určením kúpnej ceny. Vo všeobecnosti možno uviesť, že súd buď žalobu zamietne alebo určí obsah zmluvy, čím medzi žalobcom a žalovaným môže byť uzavretá kúpna zmluva (ak si tento nárok žalobca uplatní), na základe ktorej by žalobca mal nadobudnúť nehnuteľnosti (Národný futbalový štadión) a žalobcovi vznikne povinnosť zaplatiť kúpnu cenu určenú súdom. Neúspešná strana bude pravdepodobne zaviazaná nahradiť druhej strane trovy konania. <i>Stav konania k 19.09.2023:</i>	0,00

						V predmetnom konaní sa dňa 24.10.2022 o 09:00 hod. konalo na Okresnom súde Bratislava III pojednávanie vo veci samej, predmetom ktorého bolo prednesenie vyjadrení Strana 3 z 5 sporových strán. Pojednávanie bolo odročené na 01.02.2023 na 09:00 hod. Dňa 30.01.2023 bolo právnenému zástupcovi žalovaných doručené uznesenie č. 26Cb/240/2020-3072, ktorým súd prerušil konanie vo veci samej z dôvodu, že podal návrh na začatie prejudiciálneho konania pred Súdny dvorom Európskej únie, a z toho dôvodu aj zrušil pojednávanie, ktoré bolo vytýčené na 01.02.2023. Dňa 05.09.2023 podali žalovaní v rámci tohto súdneho konania návrh na zamietnutie žaloby a/alebo zastavenie konania, nakoľko už vo viacerých podaniach žalovaní namietali absenciu právomoci súdu na rozhodnutí o žalobe.	
2.	26Cb/188/2021	MS BA III.	NFŠ, a.s.	1. Slovenská republika v zastúpení MŠVVaŠ SR 2. MŠVVaŠ SR	o zaplatenie 48.000.000,- EUR s prísl.	Žalobca sa domáha zaplatenia sumy 48.000.000,- EUR s príslušenstvom (úrok z omeškania vo výške 9% ročne od 05.01.2021 do zaplatenia a náhrada trov konania) ako zmluvnej pokuty zo Zmluvy o budúcej kúpnej zmluve č. 0385/2016 zo dňa 10.05.2016 v znení jej dodatku č. 1 zo dňa 21.08.2017. Žalovaný považuje žalobu za nedôvodnú. Žalobca považuje predmetnú zmluvu o	48 000 000,00

						budúcej zmluve za neplatnú. Výsledok sporu bude závisieť predovšetkým od vykonania dokazovania a od posúdenia dôkazov súdom. Preto nemožno uviesť, ako vo veci rozhodne nezávislý súd a výsledok súdneho sporu je preto neistý. Ak sa súd na základe dokazovania stotožní s argumentáciou žalobcu, súd sa bude musieť ďalej vysporiadať s určením kúpnej ceny. Vo všeobecnosti možno uviesť, že súd buď žalobu zamietne alebo uloží žalovaným zaplatiť zmluvnú pokutu v súdom určenej výške. Neúspešná strana bude pravdepodobne zaviazaná nahradiť druhej strane trovy konania. <i>Stav konania k 19.09.2023:</i> V predmetnom konaní bolo dňa 21.11.2022 konajúcemu súdu adresované vyjadrenie žalovaných k vyjadreniu spoločnosti NFŠ, a. s.. Vzhľadom na to, že obe sporové strany sa k predmetnej veci vyjadrili v zákonom predpokladanom rozsahu, v predmetnej veci by mal byť vytýčený termín pojednávania avšak k dnešnému dňu stanovený nebol.	
--	--	--	--	--	--	---	--

3.	25Cb/223/2021	MS BA III.	NFŠ, a.s.	1. Slovenská republika v zastúpení MŠVVaŠ SR 2. MŠVVaŠ SR	o zaplatenie náhrady škody vo výške 47.349.262,73 EUR	Žalobca sa domáha zaplatenia sumy 47.349.262,73 EUR s príslušenstvom (úrok z omeškania vo výške 8% ročne od 26.10.2021 do zaplatenia, paušálna náhrada nákladov spojených s uplatnením pohľadávky vo výške 40 EUR a náhrada trov konania) ako náhrada škody (skutočnej škody ako aj ušlého zisku), najmä z dôvodu neuzavretia dodatku č. 2 k Zmluve o budúcej zmluve a ostrej kúpnej zmluvy podľa predmetnej Zmluvy o budúcej kúpnej zmluve. Predpokladaný výsledok: Žalovaný považuje žalobu za nedôvodnú. Výsledok sporu bude závisieť predovšetkým od vykonania dokazovania a od posúdenia dôkazov súdom. Nakoľko predmetné konanie je aktuálne v štádiu výmeny vyjadrení medzi sporovými stranami a vo veci nebolo vytýčené pojednávanie, nemožno preto uviesť, ako vo veci rozhodne nezávislý súd a výsledok súdneho sporu je preto neistý. Ak sa súd na základe dokazovania stotožní s argumentáciou žalobcu, súd sa bude musieť ďalej vysporiadať s posúdením výšky náhrady škody. Vo všeobecnosti možno uviesť, že súd buď žalobu zamietne alebo uloží žalovaným zaplatiť náhradu škody v súdom určenej výške. Neúspešná strana bude pravdepodobne zaviazaná nahradiť druhej strane trov konania.	47.349.262,73
----	---------------	------------------	-----------	--	---	---	---------------

						<i>Stav konania k 19.09.2023:</i> V predmetnom konaní bolo dňa 19.06.2023 konajúcemu súdu adresované vyjadrenie žalovaných na repliku spoločnosti NFŠ, a. s.. Vzhľadom na to, že obe sporové strany sa k predmetnej veci vyjadrili v zákonom predpokladanom rozsahu, v predmetnej veci by mal byť vytýčený termín pojednávania avšak k dnešnému dňu stanovený nebol.	
--	--	--	--	--	--	--	--

4.2. NEHNUTEĽNÉ KULTÚRNE PAMIATKY

Konsolidovaný celok MŠVVaŠ SR v priebehu roka 2022 evidoval viacero nehnuteľných kultúrnych pamiatok, z ktorých možno spomenúť kaštieľ v Trstíne a v Novej Vsi nad Žitavou, budovu školy s areálom v Levoči a Szentiványiovský kaštieľ v Liptovskom Jáne.

MŠVVaŠ SR naďalej spravovalo nehnuteľnosť „Dom mládeže s areálom“ Ekoiuventa v hodnote 901.365,59 €. Súčasť nehnuteľností tvorí vonkajší bazén a v letnom období bol opäť prístupný verejnosti.

4.3. VÝZNAMNÉ UDALOSTI PO SKONČENÍ ÚČTOVNÉHO OBDOBIA

Po skončení účtovného obdobia nastala v spoločnosti Biont, a. s. udalosť osobitného významu, ktorá si vyžiadala zverejnenie v konsolidovanej výročnej správe za rok 2022.

Dňa 20.12.2022 nadobudla platnosť Zmluva o bezodplatnom prevode správy cenných papierov medzi Úradom pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo Slovenskej republiky a MŠVVaŠ SR, predmetom ktorej bol prevod 5% akcií spoločnosti Biont, a. s. na MŠVVaŠ SR. Účinky prevodu správy prevádzaných akcií nastali po registrácii prevodu akcií v Centrálnom depozitári cenných papierov SR, a. s., v súlade so zmluvou, dňa 01.03.2023. MŠVVaŠ SR sa týmto prevodom stalo 100% majiteľom cenných papierov v uvedenej štátnej akciovej spoločnosti.

ZÁVER

Konsolidovaná účtovná závierka MŠVVaŠ SR za rok 2022 bola auditovaná v súlade s § 22a zákona o účtovníctve. Správa z vykonaného auditu bola zverejnená v centrálnom konsolidačnom systéme a v registri účtovných závierok.

Ďalšie informácie o organizáciách v konsolidovanom celku sú uvedené v ich účtovných závierkach, poznámkach a na webových sídlach jednotlivých organizácií.