

DODATOK SPRÁVY NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA

k overeniu výročnej správy

k 31. decembru 2022

Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa

Sídlo spoločnosti:

Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa
Haanova 28
851 04 Bratislava - Petržalka
IČO: 30 848 008

TPA AUDIT, s. r. o.

Námestie Mateja Korvína 1, 811 07 Bratislava, Slovensko, Tel.: +421 2 57 351 111
E-mail: office@tpa-group.sk, www.tpa-group.sk, IČO: 36 714 879, IČ DPH: SK2022294131
Vedený v obchodnom registri MS Ba III., v odd. Sro, vložka č. 43738/B.
Albánsko | Bulharsko | Česká republika | Čierna Hora | Chorvátsko | Maďarsko
Poľsko | Rakúsko | Rumunsko | Slovensko | Slovinsko | Srbsko

O B S A H

Časť

Strana/Príloha

Dodatok správy nezávislého audítora k výročnej správe

Výročná správa k 31. decembru 2022

Účtovná závierka k 31. decembru 2022

Príloha A

DODATOK SPRÁVY NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA

k výročnej správe

Vlastníkom a štatutárnym orgánom Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa:

v zmysle § 27 odsek 6 zákona č. 423/2015 Z.z. o štatutárnom audite a o zmene a doplnení zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štatutárnom audite“)

Overili sme účtovnú závierku spoločnosti Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa k 31. decembru 2022, uvedenú v Prílohe A priloženej výročnej správy Spoločnosti, ku ktorej sme dňa 29.6.2023 vydali správu nezávislého audítora z auditu účtovnej závierky v nasledujúcom znení:

I. Správa z auditu účtovnej závierky

Názor

1. Uskutočnili sme audit účtovnej závierky spoločnosti Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa (ďalej len „Spoločnosť“), ktorá obsahuje súvahu k 31. decembru 2022, výkaz ziskov a strát za rok končiaci sa k uvedenému dátumu, a poznámky, ktoré obsahujú súhrn významných účtovných zásad a účtovných metód.
2. Podľa nášho názoru, priložená účtovná závierka poskytuje pravdivý a verný obraz o finančnej situácii Spoločnosti k 31. decembru 2022 a výsledku jej hospodárenia za rok končiaci sa k uvedenému dátumu podľa zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o účtovníctve“).

Základ pre názor

3. Audit sme vykonali podľa medzinárodných audítorských štandardov (International Standards on Auditing, ISA). Naša zodpovednosť podľa týchto štandardov je uvedená v odseku Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky. Od Spoločnosti sme nezávislí podľa ustanovení zákona č. 423/2015 o štatutárnom audite a o zmene a doplnení zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štatutárnom audite“) týkajúcich sa etiky, vrátane Etického kódexu audítora, relevantných pre náš audit účtovnej závierky a splnili sme aj ostatné požiadavky týchto ustanovení týkajúcich sa etiky. Sme presvedčení, že audítorské dôkazy, ktoré sme získali, poskytujú dostatočný a vhodný základ pre náš názor.

Zodpovednosť štatutárneho orgánu a osôb poverených spravovaním za účtovnú závierku

4. Štatutárny orgán je zodpovedný za zostavenie tejto účtovnej závierky tak, aby poskytovala pravdivý a verný obraz podľa zákona o účtovníctve a za tie interné kontroly, ktoré považuje za potrebné na zostavenie účtovnej závierky, ktorá neobsahuje významné nesprávosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby. Pri zostavovaní účtovnej závierky je štatutárny orgán zodpovedný za zhodnotenie schopnosti Spoločnosti nepretržite pokračovať vo svojej činnosti, za opísanie skutočností týkajúcich sa nepretržitého pokračovania v činnosti, ak je to potrebné, a za použitie predpokladu nepretržitého pokračovania v činnosti v účtovníctve, ibaže by mal v úmysle Spoločnosť zlikvidovať alebo ukončiť jej činnosť, alebo by nemal inú realistickú možnosť než tak urobiť.

Osoby poverené spravovaním sú zodpovedné za dohľad nad procesom finančného výkazníctva Spoločnosti.

Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky

5. Našou zodpovednosťou je získať primerané uistenie, či účtovná závierka ako celok neobsahuje významné nesprávosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, a vydať správu audítora, vrátane názoru. Primerané uistenie je uistenie vysokého stupňa, ale nie je zárukou toho, že audit vykonaný podľa medzinárodných audítorských štandardov vždy odhalí významné nesprávosti, ak také existujú. Nesprávosti môžu vzniknúť v dôsledku podvodu alebo chyby a za významné sa považujú vtedy, ak by sa dalo odôvodnene očakávať, že jednotlivito alebo v súhrne by mohli ovplyvniť ekonomické rozhodnutia používateľov, uskutočnené na základe tejto účtovnej závierky.
6. V rámci auditu uskutočneného podľa medzinárodných audítorských štandardov, počas celého auditu uplatňujeme odborný úsudok a zachovávame profesionálny skepticizmus. Okrem toho:
 - Identifikujeme a posudzujeme riziká významnej nesprávosti účtovnej závierky, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, navrhujeme a uskutočňujeme audítorské postupy reagujúce na tieto riziká a získavame audítorské dôkazy, ktoré sú dostatočné a vhodné na poskytnutie základu pre náš názor. Riziko neodhalenia významnej nesprávosti v dôsledku podvodu je vyššie ako toto riziko v dôsledku chyby,

pretože podvod môže zahŕňať tajnú dohodu, falšovanie, úmyselné vynechanie, nepravdivé vyhlásenie alebo obídenie internej kontroly.

- Oboznamujeme sa s internými kontrolami relevantnými pre audit, aby sme mohli navrhnúť audítorské postupy vhodné za daných okolností, ale nie za účelom vyjadrenia názoru na efektívnosť interných kontrol Spoločnosti.
 - Hodnotíme vhodnosť použitých účtovných zásad a účtovných metód a primeranosť účtovných odhadov a uvedenie s nimi súvisiacich informácií, uskutočnené štatutárnym orgánom.
 - Robíme záver o tom, či štatutárny orgán vhodne v účtovníctve používa predpoklad nepretržitého pokračovania v činnosti a na základe získaných audítorských dôkazov záver o tom, či existuje významná neistota v súvislosti s udalosťami alebo okolnosťami, ktoré by mohli významne spochybniť schopnosť Spoločnosti nepretržite pokračovať v činnosti. Ak dospejeme k záveru, že významná neistota existuje, sme povinní upozorniť v našej správe audítora na súvisiace informácie uvedené v účtovnej závierke alebo, ak sú tieto informácie nedostatočné, modifikovať náš názor. Naše závery vychádzajú z audítorských dôkazov získaných do dátumu vydania našej správy audítora. Budúce udalosti alebo okolnosti však môžu spôsobiť, že Spoločnosť prestane pokračovať v nepretržitej činnosti.
 - Hodnotíme celkovú prezentáciu, štruktúru a obsah účtovnej závierky vrátane informácií v nej uvedených, ako aj to, či účtovná závierka zachytáva uskutočnené transakcie a udalosti spôsobom, ktorý vedie k ich vernému zobrazeniu.
7. S osobami poverenými spravovaním komunikujeme okrem iného o plánovanom rozsahu a harmonograme auditu a o významných zisteniach auditu, vrátane všetkých významných nedostatkov internej kontroly, ktoré počas nášho auditu zistíme.

II. Správa k ďalším požiadavkám zákonov a iných právnych predpisov

Správa k informáciám, ktoré sa uvádzajú vo výročnej správe

8. Štatutárny orgán je zodpovedný za informácie uvedené vo výročnej správe, zostavenej podľa požiadaviek zákona o účtovníctve. Náš vyššie uvedený názor na účtovnú závierku sa nevzťahuje na iné informácie vo výročnej správe.

V súvislosti s auditom účtovnej závierky je našou zodpovednosťou oboznámenie sa s informáciami uvedenými vo výročnej správe a posúdenie, či tieto informácie nie sú vo významnom nesúlade s auditovanou účtovnou závierkou alebo našimi poznatkami, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, alebo sa inak zdajú byť významne nesprávne.

Posúdili sme, či výročná správa Spoločnosti obsahuje informácie, ktorých uvedenie vyžaduje zákon o účtovníctve. Na základe prác vykonaných počas auditu účtovnej závierky, podľa nášho názoru:

- informácie uvedené vo výročnej správe zostavenej za rok 2022 sú v súlade s účtovnou závierkou za daný rok,
- výročná správa obsahuje informácie podľa zákona o účtovníctve.

Okrem toho, na základe našich poznatkov o účtovnej jednotke a situácii v nej, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, sme povinní uviesť, či sme zistili významné nesprávnosti vo výročnej správe, ktorú sme obdržali pred dátumom vydania tejto správy audítora. V tejto súvislosti neexistujú zistenia, ktoré by sme mali uviesť.

Bratislava, 20. decembra 2023



TPA AUDIT s.r.o.
Licencia SKAu č. 304



Ing. Ivan Paule, CA, FCCA
zodpovedný audítor
Licencia SKAu č. 847

VÝROČNÁ SPRÁVA Bilingválneho Gymnázia C. S. Lewisa

za účtovné obdobie roka 2022

Zostavila: Ing. Blanka Štefan Antalová

Mgr. Anna Lattová

Predkladá: Mgr. Peter Figel', riaditeľ

V Bratislave 18.12. 2023

Obsah

1. Identifikačné údaje školy	4
2. Misia a vízia	4
3. Finančné ukazovatele	5
3.1 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy	5
3.1.1 Výnosy z hlavnej činnosti.....	5
3.1.2 Náklady na hlavnú činnosť	5
3.1.3 Výsledok hospodárenia	6
3.1.4 Stav a pohyb majetku, záväzkov a pohľadávok	7
4. Ľudia v škole	8
4.1 Vedenie školy.....	8
4.2 Správna rada školy.....	9
4.3 Rada rodičov	9
4.4 Študentská rada.....	10
4.5 Zamestnanci školy v číslach	10
4.6 Rozvoj pedagogických zamestnancov školy	10
5. Akademické aspekty života školy	11
5.1 Štúdium	11
5.2 Žiaci školy v číslach	12
5.3 Učebný plán 2021/202 a 2022/2023	12
5.4 Posilnenie voliteľnosti	14
5.5 Rozvíjanie zručností.....	17
5.6 BLW - Bilgym Learning Week.....	17
5.7 Anglický program.....	17
5.8 Medzinárodná spolupráca.....	18
5.9 Future Counselling.....	18
5.10 Akademické úspechy	19
5.11 Priestory školy a materiálno-technické zabezpečenie vyučovania	19
6. Aspekty hodnotového/charakterového vzdelávania.....	19
6.1 Pobyty a exkurzie.....	20
6.2 Mentoring.....	23
6.3 Krúžková činnosť	24
6.4 WICK	27
6.5 Radosť z pohybu	27
6.6 Návštevy kultúrnych podujatí.....	28
6.7 Wellbeing day	28

6.8 BaRaKa.....	28
7. Inklúzia ako súčasť hodnotového/charakterového vzdelávania	29
7.1 Štipendijný program.....	29
7.2 EduBox.....	29
7.3 Dobročinnosť	29
8. Podporný tím	30
9. Ďalšie projekty, do ktorých je škola zapojená	30
9.1 DoFE	30
9.2 Who were the victims of National Socialism.....	31
9.3 Eko aktivity	31
9.3 ŠOP - Študentské odborné práce.....	31
10. Udalosti a dôrazy roka 2022	31
11. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2021/2022.....	32
12. Spolupracujúce organizácie.....	32
13. Predpokladaný budúci vývoj činnosti.....	33
14. Udalosti osobitného významu, ktoré nastali po skončení účtovného obdobia, za ktoré sa vyhotovuje výročná správa.....	33

1. Identifikačné údaje školy

Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa (ďalej aj Bilgym), má sídlo v Bratislave na Haanovej 28. Zriaďovateľom školy je Združenie škôl C. S. Lewisa, ú. z., ktoré je zriadené Zborom Cirkvi bratskej v Bratislave na Cukrovej 4 a Zborom Cirkvi bratskej Kaplnka. Škola je účelovým zariadením cirkvi a náboženskej spoločnosti podľa § 6 ods. 1 písm. h) a k) zákona č. 308/1991 Zb. o slobode náboženskej viery a postavení cirkví a náboženských spoločností. V registri organizácií je vedená ako nezisková organizácia pod číslom 100000820 od 1. septembra 2004.

Kontaktné informácie:

Telefón: sekretariát: +421 2 204 202 41,
+421 907 115 967,
recepčia: +421 2 204 202 40

E-mail: tajomnik@bilgym.sk

IČO: 30 848 008

DIČ: 2021 863 998

Škola nie je platcom DPH.

2. Misia a vízia

Misia: Každého žiaka vzdelávame a vychovávame
k tvorivému a kritickému mysleniu,
k zodpovednosti voči sebe, druhým a svetu
a k schopnosti tvoriť komunity
v duchu kresťanských biblických hodnôt.

Vízia: Aby sme vo svete, ktorý nám bol zverený, naplnili našu misiu,
zámerne a systematicky vytvárame prostredie,
v ktorom sa spolu skúsenosťou a reflexiou učíme spoznávať pravdu,
vzájomne sa inšpirujeme
a podnecujeme k celostnému rozvoju.

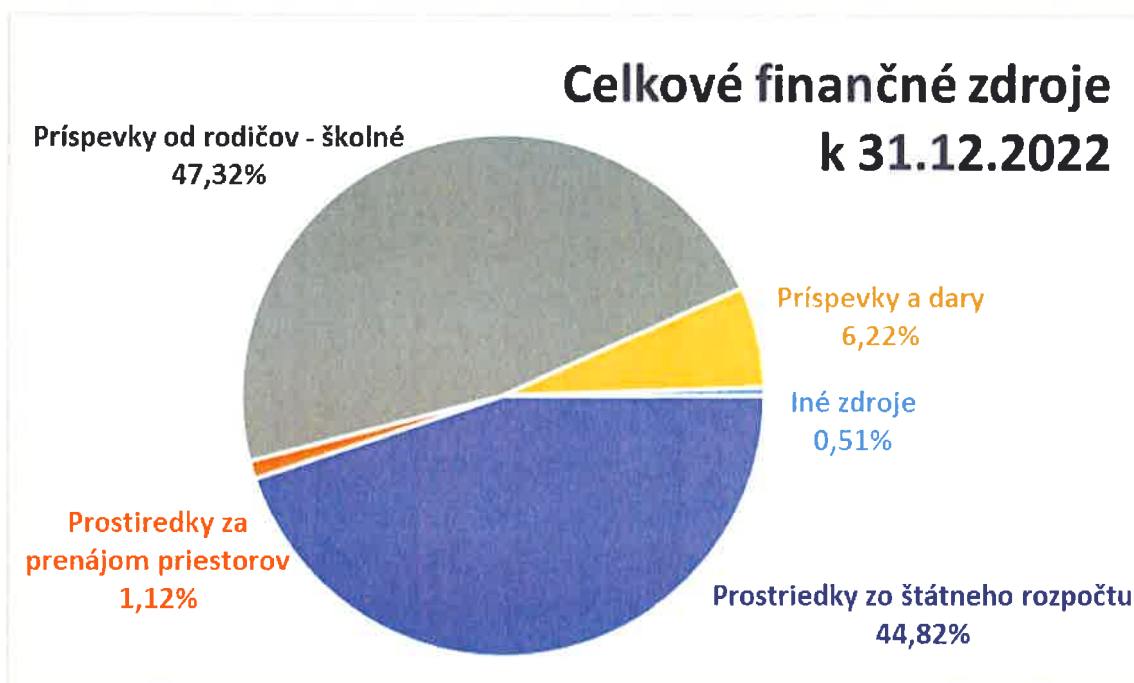
3. Finančné ukazovatele

3.1 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

3.1.1 Výnosy z hlavnej činnosti

Celkové zdroje financovania k 31.12.2022 účtované v účtovnej triede 6 predstavovali sumu **2 647 617,45 €**, skladajúcu sa z nasledujúcich položiek:

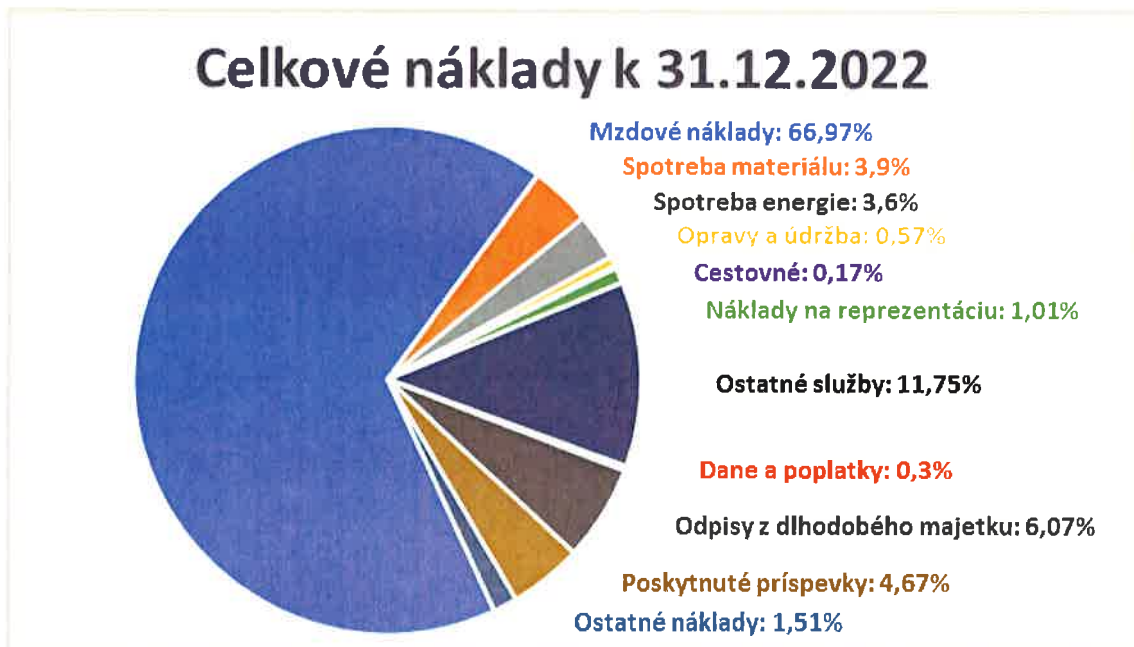
Názov položky	Suma v Eur	Podiel jednotlivých položiek na celkových príjmoch
Prostriedky zo štátneho rozpočtu	1 186 775,00 €	44,82%
Prostriedky za prenájom priestorov	29 771,47 €	1,12%
Príspevky od rodičov - školné	1 252 876,99 €	47,32%
Príspevky a dary	164 777,37 €	6,22%
Iné zdroje	13 416,62 €	0,51%
Spolu	2 647 617,45 €	100,00%



3.1.2 Náklady na hlavnú činnosť

V roku 2022 boli celkové náklady účtované v účtovnej triede 5 vo výške **2 722 983,37 €**. Predstavujú všetky druhy nákladov súvisiacich s činnosťou účtovnej jednotky. Jednotlivé nákladové položky a ich percentuálne zastúpenie sú uvedené v nasledujúcej tabuľke a grafe:

Názov položky	Suma v Eur	Podiel jednotlivých položiek na celkových nákladoch
Mzdové náklady	1 823 634,55 €	66,97%
Spotreba materiálu	106 187,04 €	3,90%
Spotreba energie	83 356,36 €	3,06%
Opravy a údržba	15 632,11 €	0,57%
Cestovné	4 736,44 €	0,17%
Náklady na reprezentáciu	27 575,74 €	1,01%
Ostatné služby	319 960,17 €	11,75%
Dane a poplatky	8 148,28 €	0,30%
Odpisy dlhodobého majetku	165 339,28 €	6,07%
Poskytnuté príspevky	127 203,78 €	4,67%
Ostatné náklady	41 209,62 €	1,51%
Spolu	2 722 983,37 €	100,00%



3.1.3 Výsledok hospodárenia

Výsledok hospodárenia za rok 2022 vo výške **-75 365,92 Eur** bude v priebehu roka 2023 preúčtovaný na účet 428 - nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov.

3.1.4 Stav a pohyb majetku, záväzkov a pohľadávok

V roku 2022 bola do dlhodobého majetku zaradená rekonštrukcia priestorov bytu a školy a skriňa na osobné pomôcky. Žiaden dlhodobý majetok nebol z používania vyradený. Stav záväzkov uvádzame v tabuľke:

Druh záväzkov	Stav na konci	
	bežného účtovného obdobia	bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Záväzky po lehote splatnosti	4 651,00 €	424,00 €
Záväzky do lehoty splatnosti so zostatkovou dobou splatnosti do jedného roka	168 285,00 €	191 709,00 €
Krátkodobé záväzky spolu	172 936,00 €	192 133,00 €
Záväzky so zostatkovou dobou splatnosti od jedného do piatich rokov vrátane	17 135,00 €	15 645,00 €
Dlhodobé záväzky spolu	17 135,00 €	15 645,00 €
Krátkodobé a dlhodobé záväzky	190 071,00 €	207 778,00 €

K 31.12.2022 eviduje účtovná jednotka Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa na účte 384 – Výnosy budúcich období 1 233 885,- Euro. Suma predstavuje najmä prijaté školné a štipendiá pre rok 2023 (v školskom roku 2022/2023). Oproti predchádzajúcemu roku došlo k zvýšeniu zostatku na účte Výnosov budúcich období o 62 830,- Euro, predovšetkým z dôvodu vyšších príjmov za školné.

Druh pohľadávky	Stav na konci	
	bežného účtovného obdobia	bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Pohľadávky po lehote splatnosti	311,00 €	495,00 €
Pohľadávky do lehoty splatnosti so zostatkovou dobou splatnosti do jedného roka	481 070,00 €	464 132,00 €
Krátkodobé pohľadávky spolu	481 381,00 €	464 627,00 €
Pohľadávky so zostatkovou dobou splatnosti od jedného do piatich rokov vrátane	- €	- €
Dlhodobé pohľadávky spolu	- €	- €
Krátkodobé a dlhodobé pohľadávky spolu	481 381,00 €	464 627,00 €

4. Ľudia v škole

4.1 Vedenie školy

K 31.7.2022 ukončil svoje pôsobenie na Bilgyme zástupca riaditeľa pre pedagogické činnosti Marián Czére. K 31.8.2022 ukončila spoluprácu vedúca školského podporného tímu, psychologička Hana Šándorová. Nových vedúcich zamestnancov sme vybrali z vlastných radov. Na miesto zástupkyne riaditeľa pre pedagogické činnosti nastúpila Stanislava Vacháľková a na miesto vedúcej/koordinátorky školského podporného tímu psychologička Zuzana Vasičáková Očenášová.

Užšie vedenie školy v školskom roku 2022/2023 tvoria:

Riaditeľ školy	Peter Figel'
Zástupkyňa riaditeľa pre pedagogické činnosti	Stanislava Vacháľková
Zástupca riaditeľa pre výchovu	Ondrej Székely

Užšie vedenie školy (MG) sa stretáva 2-krát týždenne.

Širšie vedenie školy v školskom roku 2022/2023 tvoria:

Vedúci departmentu	Humanities	Jana Kerekrétyová
	SJL	Zuzana Dugovičová
	Languages	Alica Žuravová
	Druhý cudzí jazyk	Zuzana Anettová
	3D (náboženstvo, etika, telesná v.)	Ján Ban
	Science	Michaela Velanová
Vedúca/koordinátorka školského podporného tímu		Zuzana Vasičáková Očenášová
Vedúci partnerstiev a rozvoja školy		Dávid Laco

Širšie vedenie (MG+) sa stretáva raz týždenne. Na tieto stretnutia sú pozývaní zástupcovia jednotlivých nepedagogických procesov podľa potreby.

Zamestnanci vykonávajúci špecializované činnosti podľa § 36 ods. 1 a 2 Zákona č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch sú:

- Michaela Velanová - uvádzajúca pedagogická zamestnankyňa
- Dávid Laco (do 31.8.2022) - kariérový poradca
- Martina Lajošová (od 1.9.2022) - kariérová poradkyňa
- triedni učitelia
- Zuzana Vasičáková Očenášová - vedúca/koordinátorka školského podporného tímu, uvádzajúca odborná zamestnankyňa a psychologička

Učiteľmi náboženskej a etickej výchovy v školskom roku 2021/2022 boli Ondrej Székely, Štefan Machajdik, Ján Ban, Dávid Laco, Katarína Morávková, Roman Kičko, Peter Figel' a Pavol Jurčo. V školskom roku 2022/2023 k nim pribudli Lenka Janigová a Ján Machajdik, naopak Dávid Laco a Pavol Jurčo sa z výučby stiahli aby pomáhali škole iným spôsobom.

4.2 Správna rada školy

Podľa štatútu Združenia škôl C. S. Lewisa sa obidva zbory (Zbor Cirkvi bratskej v Bratislave na Cukrovej 4 a Zbor Cirkvi bratskej Kaplnka) zaviazali rovnakou mierou podieľať na podpore a zodpovednosti voči Združeniu škôl. Realizuje sa to prostredníctvom Správnej rady a Dozornej rady Združenia, na ktorej menovaní sa podieľajú staršovstvá zborov a ich štatutári.

Členovia Správnej rady Bilgymu na obdobie 1.1.2022 - 31.8.2022

Daniel Laco	predseda správnej rady
Roman Baranovič	koordinátor aktivít škôl C. S. Lewisa
Miroslav Havelka	zodpovedný za hospodárske otázky
Pavel Kailing	konzultant pre edukáciu
Zuzana Markušová	člen
Milan Mitana	člen

Členovia Správnej rady Bilgymu na obdobie 1.9.2022 - 31.12.2022

Daniel Laco	predseda správnej rady
Roman Baranovič	koordinátor aktivít škôl C. S. Lewisa
Michal Bača	člen
Ivana Boledovičová	člen
Dušan Slimák	člen

V roku 2022 sa uskutočnili 4 stretnutia Správnej rady školy zamerané na Bilgym a dve spoločné stretnutia SR Bilgymu a SR Narnie Bratislava.

4.3 Rada rodičov

Hlavným poslaním Rady rodičov je v spolupráci s vedením školy prispievať k čo najvyššej úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu na Bilgyme. Na jednej strane sa Rada informuje o prijatých opatreniach školy. Na druhej strane sprostredkúva názory a podnety rodičov vedeniu Bilgymu a Správnej rade škôl C. S. Lewisa.

Členom sa stáva rodič, ktorý je volený ako zástupca alebo zástupkyňa za každú triedu školy. Na čele je predseda/predsedyňa a podpredseda/podpredsedkyňa, ktorí sú volení z členov rady na obdobie jedného školského roka.

Zasadenie rady zvoláva jej predseda alebo podpredseda podľa potrieb, najmenej trikrát počas školského roka. Radu je možné zvolať aj na základe písomnej žiadosti vedenia gymnázia alebo tretiny členov rady. Na zasadnutia sú spravidla pozvaní predstavitelia vedenia gymnázia, príp. ďalšie osoby potrebné pre prácu rady. Rada je schopná uznávať sa pri účasti nadpolovičnej väčšiny jej členov na zasadnutí. Svoje uznesenia prijíma jednoduchou väčšinou zúčastnených členov.

Predsedyňou Rady rodičov sa k septembru 2022 stala Lucia Skráková. Podpredsedom sa stal Rastislav Gálik.

4.4 Študentská rada

Misia Študentskej rady:

**„Presadzujeme záujmy študentov a zlepšujeme prostredie školy
s cieľom rozvíjať potenciál každého jednotlivca.“**

Študentská rada, zvolená v septembri 2022 sa v školskom roku 2022/2023 stretáva 1-krát mesačne online. Má 11 členov. Činnosť ŠR za vedenie školy koordinuje Ondrej Székely.

ŠR v roku 2022 organizovala viacero podujatí. Napríklad:

- Student Award – ocenenie študentov za ich progres v akademickej oblasti a príspevok do života komunity. Ocenenia boli odovzdané na celoškolskom WICK-u 17.6.2022.
- Študentské komunálne a župné voľby - na škole bola volebnú účasť 8%.
- Ping-pongový turnaj - zapojilo sa 49 súťažiacich.
- Halloween a dušičky - študenti aj učitelia boli vyzvaní aby prišli do školy v kostýmoch. V kostýmoch alebo aj bez nich sa mohli zúčastniť viacerých súťaží.
- Pošli sladkú Valentínku - ktokoľvek z Bilgymu mohol poslať niekomu koho má rád na Valentína sladký koláčik.

4.5 Zamestnanci školy v číslach

K 31.12.2022 pracovalo v škole 80 pedagogických a 19 nepedagogických zamestnancov. Úväzky pedagogických zamestnancov nasledovné:

plný úväzok	39
čiastočný úväzok	26
dohoda vykonávaná mimo pracovného pomeru	8
materská / rodičovská dovolenka	7

Zaradenie pedagógov v riadnom pracovnom pomere (okrem dohodárov) bolo:

- 53 ako samostatný učiteľ SŠ
- 2 ako samostatný školský psychológ
- 6 ako samostatný zahraničný lektor
- 9 boli zaradení do adaptačného vzdelávania
- 2 ako nekvalifikovaný učitelia

Úväzky nepedagogických zamestnancov boli nasledovné:

plný úväzok	7
čiastočný úväzok	3
dohoda vykonávaná mimo pracovného pomeru	9
materská / rodičovská dovolenka	0

4.6 Rozvoj pedagogických zamestnancov školy

Pri sprevádzaní pedagogických zamestnancov sa opierame o dokument „Očakávania od učiteľa“. Vytvárame rôzne platformy na výmenu skúseností a našich pedagógov sprevádzame na troch úrovniach:

- a) individuálnej,

- b) tímovej,
- c) a na úrovni školy.

Individuálna úroveň sprevádzania znamená, že každý pedagogický zamestnanec má pridelenú sprevádzajúcu osobu, s ktorou pravidelne konzultuje a vyhodnocuje svoju činnosť. Sprevádzajúcou osobou je spravidla vedúci departmentu alebo člen širšieho vedenia školy. Ďalšou formou individuálneho rozvoja je hospitačná činnosť a následné konzultácie, spojené s rozborom hodín a prípravou akčného plánu zmien. Patria sem aj návštevy hodín kolegov s cieľom inšpirácie a peer podpory alebo odsledovania špecifických aspektov vyučovacieho procesu. Väčšina učiteľov má individuálneho kouča, s ktorým sa stretáva na mesačnej báze.

Tímová úroveň sprevádzania zahŕňa pravidelné stretávanie sa tímov niekoľkokrát za rok. Tieto tímy sú na úrovni predmetových komisií. Agenda zohľadňuje obdobie školského roka, od plánovacích a prípravných k reflektujúcim stretnutiam. Cieľom je riešenie koncepčných akademických a výchovných tém na úrovni príbuzných predmetov. Raz mesačne prebiehajú neformálne stretnutia učiteľov pod názvom "Coffe&Company", na ktorých sa učitelia venujú aktuálnym akademickým a výchovným témam v škole. Špeciálna pozornosť je venovaná novým učiteľom. Stretávajú sa raz týždenne a spolu so skúsenými mentormi sa zaoberajú tak kľúčovými prvkami výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj aktuálnymi výzvami. Reflektujú skúsenosti z vyučovania a porozumenia vízií a misii školy. Cieľom je adaptovať sa v úlohe SŠ pedagóga v špecifickom školskom prostredí.

Sprevádzanie na úrovni školy sa deje dvakrát ročne počas „In Service“ dní (ISD). Ide o vzdelávanie učiteľov zamerané na dôrazy a ciele pre daný školský rok. Posledné dva augustové týždne sú prípravné dni plné plánovacích a informatívnych stretnutí pred začiatkom príslušného školského roku. Ich výstupom je naplánovanie chodu školy, predmetov a procesov. Nastavujú sa ciele a učebné plány v rámci školského vzdelávacieho programu. Školský rok sa ukončuje veľkou sebareflexiou. Pred odchodom na júlové dovolenky, počas niekoľkých tzv. „Feedback“ dní vyhodnocujeme, čo sme za rok urobili, čo sme zvládli dobre a čo si bude vyžadovať zlepšenie.

Len málo učiteľov na škole iba vyučuje. Väčšina má na starosti aj rôzne procesy alebo zastrešuje a koordinuje projekty, ktoré pomáhajú rozvoju a stabilizácii školy.

Na Bilgyme sa nielen spoločne vzdelávame, ale snažíme sa aj spoločne vychovávať a budovať výnimočné gymnázium, postavené na troch pilieroch: **akademickom, hodnotovom/charakterovom a medzinárodnom.**

5. Akademické aspekty života školy

5.1 Štúdium

Štúdium na škole je 5-ročné, jednoodborové – bilingválne, slovensko-anglické.

Škola poskytuje gymnaziálne vzdelanie zodpovedajúce úrovni 3A podľa medzinárodnej klasifikácie ISCED.

Študenti opúšťajú naše bilingválne gymnázium so znalosťou anglického jazyka na úrovni C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca. Vďaka čomu sa mnohí z nich úspešne uchádzajú o štúdium na medzinárodných vysokých školách po celom svete. Absolvent našej školy má, na úrovni svojich možností, rozvinuté tieto kľúčové kompetencie (spôsobilosti):

- kompetenciu k celoživotnému učeniu sa,
- sociálne komunikačné kompetencie,
- kompetenciu uplatňovať matematické myslenie a poznávanie,
- kompetenciu riešiť problémy,

- kompetencie občianske,
- kompetencie sociálne a personálne,
- kompetencie pracovné,
- kompetencie smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti.

Pedagogické stratégie majú viesť k vzdelávaniu orientovanému na rozvoj kľúčových kompetencií a schopností potrebných pre život.

Z organizačných foriem využívame v čo najväčšej miere:

- problémové vyučovanie,
- projektové vyučovanie,
- skupinové vyučovanie.

Zo známych metód vyučovania využívame v čo najväčšej miere:

- participatívne metódy,
- kognitívne metódy,
- zážitkové metódy.

5.2 Žiaci školy v číslach

Z celkového počtu 347 uchádzačov o prijatie bolo v školskom roku 2021/2022 prijatých do prvého ročníka 102 žiakov, čo je 29,39 % všetkých uchádzačov.

Celkový počet študentov k 15.9.2022 bolo 489 žiakov. Z toho:

- študenti z UA: 10 (3 prestup)
- študenti v zahraničí na celý školský rok: 14
- študenti v zahraničí na 1. polrok: 10
- študenti zo zahraničia: 4 (rotary + Nemecko)
- prerušené štúdium: 1

Prehľad študentov, ktorí študovali podľa individuálneho plánu:

školský rok	IUP zdravotné dôvody	IUP šport / záujmy	IUP iné	v procese	IVP
2021 / 2022	24 (20 psych. diag.)	14	1		
2022 / 2023	34 (28 psych. diag.)	21		5	39

5.3 Učebný plán 2021/202 a 2022/2023

Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni v školskom roku 2021/2022 a 2022/2023 neprekračuje 36 hodín, celková hodinová dotácia spolu s nepovinnými hodinami predstavuje 152 hodín. Rozdelenie hodín do ročníkov bolo zavádzané v súlade s požiadavkami Rámcového učebného plánu pre bilingválne gymnáziá ako súčasti Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá. Vyučovacia hodina má 45 minút. Škola diferencovala výučbu niektorých predmetov formou vyučovacích blokov.

Predmet náboženstvo a etika sa vyučuje v 1. až 5. ročníku.

Vyučujú sa dva cudzie jazyky: nemecký jazyk a španielsky jazyk.

Triedy sa delia v 1. až 5. ročníku vo všetkých predmetoch.

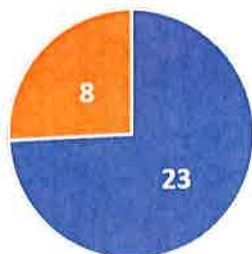
2021/2022 a 2022/2023	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	počet vyuč. hodín spolu
Jazyk a komunikácia						
Slovenský jazyk a literatúra	2	4	2	4	0	12
Anglický jazyk	13	5	5	6	4	33
Nemecký/španielsky jazyk	3	3	3	2	0	11
Človek a hodnoty						
Náboženstvo	2	2	2	2	2	10
Človek a spoločnosť						
Občianska náuka	0	0	1	2	0	3
Dejepis	0	2	2	2	0	6
Geografia	0	2	2	0	0	4
Matematika a práca s informáciami						
Matematika	3	3	3	3	0	12
Informatika	1	0	2	0	0	3
Človek a príroda						
Fyzika	2	2	2	0	0	6
Chémia	2	2	2	0	0	6
Biológia	0	3	3	0	0	6
Umenie a kultúra						
Umenie a kultúra	2	0	0	0	0	2
Zdravie a človek						
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
Školský vzdelávací program						
Voliteľné predmety	0	0	0	8	20	28
Povinné hodiny spolu	32	30	31	31	28	152

5.4 Posilnenie voliteľnosti

V 4. ročníku si študenti povinne vyberali z ponuky voliteľných predmetov 4 predmety s dotáciou 8 hodín celkom. Z toho dva predmety boli vyučované v druhom vyučovacom jazyku.

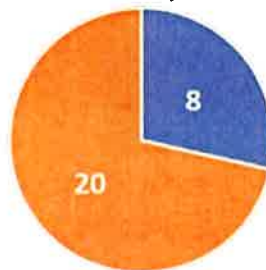
V 5. ročníku si študenti povinne vyberali z ponuky voliteľných predmetov: dva 7-hodinové voliteľné predmety (dotácia 14 hodín celkovo), z toho jeden vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku a tri 2-hodinové voliteľné predmety (dotácia 6 hodín celkovo), z toho minimálne jeden vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku. Celková dotácia na voliteľné predmety bola v 5. ročníku 20 hodín.

Voliteľné hodiny 4.ročník



■ povinné hodiny
■ voliteľné hodiny

Voliteľné hodiny 5.ročník



■ povinné hodiny
■ voliteľné hodiny

Povinne voliteľné predmety pre 2. polrok 2021/2022:

Voliteľný predmet	Jazyk	Hodnotenie
DEU Dejiny umenia	bilingválny	klasifikovaný
DSL Diela svetovej literatúry	slovenský	klasifikovaný
EKN Ekonomika	slovenský	klasifikovaný
FIS Filmový seminár	slovenský	klasifikovaný
EGR Gramatický seminár	anglický	neklasifikovaný
KAJ Konverzácia v anglickom jazyku	anglický	klasifikovaný
KNJ Konverzácia v nemeckom jazyku	nemecký	neklasifikovaný
KSJ Konverzácia v španielskom jazyku	španielsky	klasifikovaný
KRP Kreatívne písanie	slovenský	klasifikovaný
LIS Literárny seminár	anglický	klasifikovaný
IR Medziľudské vzťahy	anglický	klasifikovaný
PSY Psychológia	slovenský	klasifikovaný
REM Remeselné techniky v praxi	slovenský	klasifikovaný

SEB Seminár z biológie	anglický	klasifikovaný
SED Seminár z dejepisu	anglický	klasifikovaný
SEF Seminár z fyziky	slovenský	klasifikovaný
SEG Seminár z geografie	anglický	klasifikovaný
SEC Seminár z chémie	anglický	klasifikovaný
SEI Seminár z informatiky	bilingválny	klasifikovaný
SEM Seminár z matematiky	bilingválny	klasifikovaný
SSJ Seminár zo slovenského jazyka	slovenský	klasifikovaný
SPS Spoločenskovedný seminár	anglický	klasifikovaný
ŠPP Športová príprava	slovenský	neklasifikovaný
SP Seminár z pedagogiky	slovenský	neklasifikovaný

Povinne voliteľné predmety pre 1. polrok 2022/2023:

Voliteľný predmet pre 4. ročník	Jazyk	Hodnotenie
SSJ Seminár zo slovenského jazyka	slovenský	klasifikovaný
SPS Spoločenskovedný seminár	anglický	klasifikovaný
SED Seminár z dejepisu	bilingválny	klasifikovaný
SEAG Seminár z analytickej geometrie	anglický	klasifikovaný
SEC Seminár z chémie	anglický	klasifikovaný
SBC Seminár z biochémie	anglický	klasifikovaný
SEB Seminár z biológie	anglický	klasifikovaný
SEG Seminár z geografie	anglický	klasifikovaný
EGR Gramatický seminár	anglický	neklasifikovaný
SEF Seminár z fyziky	slovenský	klasifikovaný
SEI Seminár z informatiky	slovenský	klasifikovaný
PSY Psychológia	slovenský	neklasifikovaný
EKN Ekonomika	anglický	klasifikovaný
REM Remeselné techniky v praxi	slovenský	klasifikovaný
ŠPP Športová príprava (spolu s 5. roč.)	slovenský	klasifikovaný

DEU Dejiny umenia	anglický	klasifikovaný
-------------------	----------	---------------

Voliteľný predmet pre 5. ročník	Jazyk	Hodnotenie
Semináre s dotáciou 7 hodín		
SED1 Seminár z dejepisu 1	bilingválne	klasifikovaný
SPS1 Spoločenskovedný seminár 1	anglický	klasifikovaný
SEM1 Seminár z matematiky 1	bilingválny	klasifikovaný
SEB1 Seminár z biológie 1	anglický	klasifikovaný
SECH1 Seminár z chémie 1	anglický	klasifikovaný
SEG1 Seminár z geografie 1	anglický	klasifikovaný
SEF1 Seminár z fyziky 1	slovenský	klasifikovaný
SEI1 Seminár z informatiky 1	bilingválny	klasifikovaný
DEU1 Dejiny umenia 1	bilingválny	klasifikovaný
EKN1 Ekonomika 1	slovenský	klasifikovaný
PSY1 Psychológia 1	slovenský	klasifikovaný
KNJ1 Konverzácia v nemeckom jazyku 1	nemecký	klasifikovaný
Semináre s dotáciou 2 hodín		
SEM2 Seminár z matematiky 2	slovenský	klasifikovaný
SEF2 Seminár z fyziky 2	slovenský	klasifikovaný
KSJ2 Konverzácia v španielskom jazyku 2	španielsky	klasifikovaný
KNJ2 Konverzácia v nemeckom jazyku 2	nemecký	neklasifikovaný
SEG2 Seminár z geografie 2	anglický	klasifikovaný
REM2 Remeselné techniky v praxi 2	slovenský	klasifikovaný
IR2 Medziľudské vzťahy 2	anglický	klasifikovaný
CSL Seminár o C. S. Lewisovi	anglický	klasifikovaný
KAJ2 Konverzácia v anglickom jazyku 2	anglický	klasifikovaný
ŠPP Športová príprava	slovenský	klasifikovaný
DSL Diela svetovej literatúry	slovenský	klasifikovaný

SPS2 Spoločenskovedný seminár 2	anglický	klasifikovaný
SECH2 Seminár z chémie 2	slovenský	neklasifikovaný

5.5 Rozvíjanie zručností

Trendy vo vzdelávaní pre 21. storočie sa zameriavajú na podporu a rozvoj kľúčových kompetencií, resp. gramotností, ktoré idú nad rámec vzdelávacieho obsahu jednotlivých predmetov a prispievajú k tomu, aby sa z našich absolventov stali ľudia, ktorí v budúcnosti ľahko nájdu široké uplatnenie v rôznych profesiách, ktoré možno v súčasnosti ešte ani neexistujú.

V auguste 2021 sme definovali tri kľúčové oblasti zručností pre každý ročník. Učitelia si v každom ročníku vybrali jednu zručnosť, ktorú zaradili do svojho predmetu v tomto školskom roku. Priebežne reflektujú, ako sa im táto implementácia darí. Pracovná skupina zameraná na podporu učenia cez zručnosti pripravila v 2. polroku 2021/2022 jeden ISD kde pozvala hosťa Roberta Čapka, ktorý predstavil koncept „lenivý učiteľ“. Hovoril o tom, ako v rámci tohto konceptu pracuje so zručnosťami a ako pristupuje k hodnoteniu. Od marca 2022 začala skupina sériu pracovných stretnutí pre učiteľov jednotlivých ročníkov. Na stretnutiach sa jednotliví učitelia delia o skúsenosti s implementáciou zručností do ich predmetu.

V 1. polroku školského roku 2022/2023 sme nadviazali na túto prácu. Vytvorili sa pracovné skupiny, ktoré sa na pravidelne stretávajú a zaoberajú sa témami:

- **Bilgympaedia** – cieľom bolo vytvoriť príručku/manuál pre študenta a rodiča Bilgymu
- **Soft Skills** – skupina pripravovala návrh na zaradenie tréningu mäkkých zručností vo výučbe študentov 4. a 5. ročníka
- **Prezentácie** – cieľom je zjednotiť kritériá na prípravu a hodnotenie prezentácií a prezentačných zručností študentov
- **Práca so zdrojmi** – úlohou je pripraviť manuál pre učiteľov a študentov na citovanie zdrojov
- **Stres a odolnosť** – hlavnou náplňou bolo pripraviť návrh programu pre študentov 1. ročníka, v rámci ktorého by sa naučili techniky na odbúranie stresu

5.6 BLW - Bilgym Learning Week

Dvakrát ročne využívame alternatívny spôsob výučby, ktorým je Bilgym Learning Week (BLW). Jedným z princípov BLW je koncept obráteného vyučovania, ktorým „rozumieme taký model vyučovania, v ktorom sa výklad učiteľa presúva do individuálneho učebného priestoru a priestor, ktorý následne vznikne v prostredí školskej triedy umožňuje učiteľovi byť žiakovi poradcom. Žiaci tak aktívne aplikujú získané poznatky a tvorivo sa zapájajú do vyučovacieho predmetu z naštudovanej témy.“ Vyžaduje si flexibilné prostredie, inú kultúru učenia sa a profesionálneho učiteľa.

Očakávania a ciele BLW:

- možnosť ponúknuť vzdelávacie alebo komunitné aktivity, na ktoré v inom čase nie je čas a priestor
- experimentovanie a vystúpenie z vlastnej komfortnej zóny
- plánovanie - zlepšenie vlastnej schopnosti organizácie a plánovania využitím rôznych techník time managementu
- zvýšenie efektivity (časová a kapacitná)
- psychohygiena

5.7 Anglický program

Študenti našej školy sa pripravujú na život a ďalšie štúdium v medzinárodnom prostredí. Pomáha im k tomu intenzívne vyučovanie anglického jazyka, podpora štúdia v zahraničí, aj to, že sa na škole stretnú

s pedagógmi, lektormi a tútormi z USA, Mexika, Indie, Španielska, Veľkej Británie, či Nemecka. Medzinárodný charakter je podporený aj zahraničnou skúsenosťou viacerých slovenských učiteľov a prítomnosťou zahraničných študentov z medzinárodnej spolupráce.

Päťročný bilingválny program pozostáva z intenzívnej jazykovej prípravy. Umožňuje študentom študovať odborné predmety v anglickom jazyku a úspešne zmaturovať podľa požiadaviek Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Naša príprava pomáha žiakom byť úspešnými pri získavaní jazykových certifikátov uznávaných v Európskej únii a v USA (CAE, TOEFL, IELTS). V spolupráci s jazykovou školou môžu naši študenti absolvovať odbornú štátnu skúšku z ANJ na úrovni C1.

Týždenná dotácia anglického jazyka v 1. ročníku je 13 hodín. Výstupná úroveň je B1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca. Cieľ výučby v 1. ročníku je intenzívna jazyková príprava, zameraná na:

- rozvoj základných jazykových zručností (písanie a hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením),
- štúdium jazyka ako prostriedku na komunikáciu,
- výučba jazyka v zmysluplnom kontexte,
- prepojenie jazyka a života,
- adaptácia na systém práce na bilingválnom gymnáziu (testovanie, percentuálne hodnotenie).

V 2.- 5. ročníku je anglický jazyk prostriedkom na štúdium iných predmetov. Hodiny samotného anglického jazyka sú zredukované na 4 – 6 hodín do týždňa a vnútorne sa členia nasledovne:

- Coursebook – anglický jazyk (Global Advanced)
- American Literature – americká literatúra a americké reálie
- British Literature – britská literatúra a britské reálie
- Critical Reading and Writing (kritické čítanie a písanie) - dopĺňajúca príprava na písomnú a ústnu maturitu zameraná na kritické myslenie a argumentáciu
- Revision seminar

5.8 Medzinárodná spolupráca

Naša škola nadviazala spoluprácu s Minnehaha Academy a s Montana State University. Minnehaha Academy poskytuje študentom našej školy 2 štipendiá ročne, študenti sú vybraní do programu na základe študijných výsledkov a motivačného listu.

Podobná spolupráca existuje aj v rámci Montana State University. Študenti majú možnosť aj tento rok študovali na MSU na 1 polrok a ich študijné náklady hradili MSU.

Projekty v školskom roku 2022/2023 koordinujú Dávid Laco a Zuzana Mišinová. Tento šk. rok je mimoriadny tím, že z Minnehaha Academy príde návšteva 8 študentov a dvoch učiteľov, ktorí s nami strávia niekoľko dní v škole a pridajú sa na Language Building pobyt pre druhákov.

5.9 Future Counselling

Úlohou BFC (Bilgym Future Counselling) je, v súlade misiou Bilgymu, asistovať najstarším študentom v rozhodovaní o živote „po Bilgyme“.

Bilgym Future Counselling si dáva za cieľ pomôcť študentom robiť informované rozhodnutia o ich akademickej a kariérnej budúcnosti.

Forma podpory je skupinová (3. a 4. ročník) aj individuálna (4. a 5. ročník). Má podobu workshopov, seminárov v oblasti kariérneho poradenstva, webinárov o štúdiu na zahraničných VŠ, motivačných stretnutí s absolventmi školy pod názvom Alumni fair, ako aj mnoho rôznych skupinových aj individuálnych dobrovoľných ponúk.

Proces BFC na škole zastrešuje Martina Lajošová.

5.10 Akademické úspechy

Fyzikálny náboj 2022. Naše tímy (juniorský a seniorský) čelili vyše stovke družstiev zo Slovenska, Česka, Poľska, Maďarska a Španielska. V časovom limite 120 minút sa pokúšali nájsť riešenia viac či menej vážnych fyzikálnych úloh. Oba tímy vybojovali úctyhodné umiestnenia v strede výsledkovej tabuľky

Matematický klokan 2022. Bezmála polovica súťažiacich z Bilgymu sa umiestnila vo svojej kategórii v 20% najlepších slovenských účastníkov a stali sa tak úspešnými riešiteľmi. Piaty Bilgymáci dokonca patria do top 10% súťažiacich.

Po dlhoročnej prestávke sme na našej škole zorganizovali nultý ročník recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. Naši študenti siahli po výbere kvalitných a neľahkých textov. Do okresného kola postúpili 2 študenti.

5.11 Priestory školy a materiálno-technické zabezpečenie vyučovania

Priestory školy ako nástroj pre vzdelávanie sú neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacích procesov, ktoré na škole prebiehajú. Dotvárajú atmosféru, poskytujú zázemie, vytvárajú podmienky pre rast a učenie.

Škola disponuje dostatočným počtom učební (31 učební, 5 odborných učební: chémie, biológie, informatiky, dve učebne fyziky) dispozične prispôbených učeníu v malých skupinách, zariadených modernými pracovnými stolmi a stoličkami, ktoré umožňujú variabilné usporiadanie priestoru. Každá učebňa je vybavená bielou magneticko-popisnou tabuľou. Viaceré učebne sú zariadené aj doplnkami (nábytok, koberce, sedačky), ktoré robia učebne útulnejšími, poskytujú priestor pre kvalitnejší oddych a relaxáciu počas prestávok, ale vytvárajú aj väčšie možnosti pre zmenu charakteru vyučovacej hodiny (napr. zaradenie neformálneho dialógu), ak to učiteľ uzná za vhodné. Niektoré učebne sú doplnené literatúrou a učebnými pomôckami určenými pre výučbu konkrétneho predmetu.

Škola disponuje tiež dvanástimi mentoringovými učebňami, prioritne určenými pre projekt mentoringu.

V roku 2022 sme rekonštruovali priestor na 1.PP bloku B2 a pripravovali ich na výučbu Lýcea, pokiaľ ide o materiálno-technického zabezpečenia vyučovania, vybavili oddelenie prírodných vied novými mikroskopmi, investovali sme opäť aj do nákupu nových učebníc, chemikálií, kreatívnych potrieb a iného spotrebného materiálu pre jednotlivé oddelenia.

V súvislosti so začiatkom pôsobenie Lýcea C. S. Lewisa v našich priestoroch sme jednak začali prehodnocovať využitie priestorov Bilgymu s cieľom maximalizovať uspokojenie potrieb jednotlivých procesov a departmentov, aj oboch škôl a zároveň sme uskutočnili rekonštrukciu priestorov budúceho Lýcea C. S. Lewisa.

Druhá väčšia rekonštrukcia sa týkala kompletnej výmeny kuchynky v zborovni.

6. Aspekty hodnotového/charakterového vzdelávania

Proces hodnotového/charakterového vzdelávania má svoje etapy podľa miery vzájomného záväzku, porozumenia, zdieľania hodnôt. Jednotlivé etapy sú charakteristické inou mierou formálnosti a neformálnosti a inými nástrojmi vzdelávania.

Snažíme sa každého žiaka oslovovať nielen akademickými podnetmi, ale aj podnetmi v oblasti jeho osobného života, hodnôt, konceptov, vzťahov, viery a poslania, ktoré má.

6.1 Pobyty a exkurzie

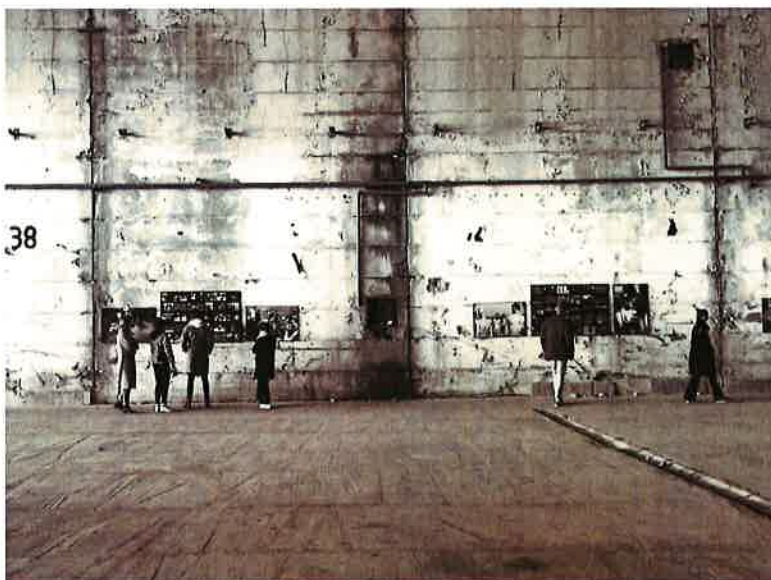
Po dvoch rokoch pandémie sa nám v roku 2022 podarilo obnoviť tradíciu dejepisných exkurzií. Po písomných maturitách v marci 2022, sme so štvrtákmi odišli do Budapešti. Pozreli sme si Múzeum teroru, kde sme sa venovali téme autoritatívnych režimov a tiež otázke, ako sa s dedičstvom autoritatívnych a totalitných režimov vyrovnávame dodnes.



V máji počas BLW (bilgym learning week) sme tiež so štvrtákmi skúmali tému holokaustu. Začali sme spoločnou prednáškou o tom, že holokaust nezačal počas druhej svetovej vojny, ale má hlboké korene v európskej spoločnosti. Počas exkurzie sme navštívili pracovný a koncentračný tábor v Seredi, spoznali dejiny židovského Krakova a navštívili koncentračný tábor Auschwitz.



Dejepisné exkurzie sme zakončili tzv. Balkán tripom. Že vzdelávanie nekončí maturitou si naši tohtoroční absolventi vyskúšali netradične v praxi, keď spolu vycestovali na školskú exkurziu po ich skončení strednej školy. Balkán Trip vyvoláva mnoho otázok a budí tony myšlienok, medzi ktoré patria napríklad tie o socializme, zmysle vojny, pochabosti našich fantázií o čestnosti západu či o nezmyselnosti hraníc, štátov a nacionalistických chůťok.



Aj v roku 2022 sme k plánovaniu akcií pristupovali s opatrnosťou a dôverou zároveň. Do posledného okamihu nebolo jasné, akú formu bude mať tretiaci Community service v tomto roku. Teambuilding v treťom ročníku, rovná sa, pomoc iným. Zámerom tretiackej teambuildingovej akcie je nadviazanie na skúsenosti s budovaním komunity z vyučovania v škole a zo spoločných neformálnych aktivít. V končiacom školskom roku však boli spoločné skúsenosti viac o pohľade na hovoriace hlavy na obrazovke ako reálne zážitky. Spoznať svojich spolužiakov v inej ako študijnej situácii je zámer aplikovateľný v čase normálneho vzdelávania, ale tretiaci sa doposiaľ rozhodne štandardne nevzdelávali. Dostali neľahkú úlohu. Nájst miesto kde ich pomoc potrebujú, presvedčiť spolužiakov, zabezpečiť ubytovanie a spoluprácu s miestnymi ľuďmi a v neposlednom rade dohodnúť samotnú prácu. Alebo inak – nájsť spôsob ako môžu na chvíľu zabudnúť na seba a pomôcť iným a tak po návrate k sebe prežiť, že ich život má aj hlbší zmysel – a túto úlohu splnili. A zdá sa, že možnosť vidieť „hovoriacu hlavu“ s metlou, štetcom, či sekerou – fyzicky pracujúcu, pri pomoci niekomu, kto to naozaj potrebuje, naozaj lámala ľady. Medzi miesta, ktoré naši tretiaci tento rok v rámci Community service navštívili patrilo napríklad Zákamenné alebo Spišský Hrhov.



Monastic Project je tradičný piatacky teambuilding. Podstatou "Monasticu" je okrem prehlbovania vzťahov v triede a reflexie spoločného času stráveného na Bilgyme, zážitok jednoduchšieho, priam mníšskeho života. Takýto život je kontemplatívny, to znamená že sa pokúša vedome usmerniť svoje konanie a myšlienky na to, čo nás presahuje – či už "tomu" rozumieme cez okolitú prírodu, širší príbeh nášho života a/alebo cez Boha. Takýto život je, ale zároveň aj komunitný. Pri spoločnom nažívaní, varení a práci sa totiž nedá myslieť len na seba samého, ale zo seba treba vystúpiť k druhým.



Koniec školského roka znamená pre štvrtákov tradičné zbalenie sa do batoha, obutie turistických topánok a vyrazenie na hrebeňovku do slovenských pohorí. Nebolo tomu inak ani v roku 2022, v ktorom štvrtáci zdolali hrebeňovku Malej Fatry.



Ďalšou z tradičných akcií, ktoré sa konajú na konci roka sú splavy. Tretiaci a štvrtáci spoločne na konci roka splavovali trasu z Tvrdošína do Kralovian a po ceste si užívali krásy oravského kraja. Primárne pre druhákov bol v máji organizovaný splav Malého Dunaja.

Prváci absolvovali koncoročný teambuilding. Vydali sa do Jablonošoviec, Chvojnice a Vrbovíc, aby uzavreli prvý rok na Bilgyme a utužili triednu komunitu. Išli do iného pre mnohých nekonvenčného prostredia, v ktorom nepoužívali mobily a to ich nútilo byť jednoducho spolu.



Language building je každoročnou tradíciou študentov druhého ročníka. Je to teambuilding, počas ktorého si okrem budovania vzťahov, rozvíjajú angličtinu. Ciele language buildingu sa dajú pekne zhrnúť v nasledujúcich bodoch: stabilizácia a rozvoj používania angličtiny ako nástroja k fungovaniu v medzinárodnom prostredí, prehĺbenie vzťahov naprieč inými triedami v ročníku, ktoré napomôžu spolupráci a vzájomnému napredovaniu v špecializovaných triedach a seminároch vo vyšších ročníkoch

Bilgymu, rozvoj medzinárodných kontaktov so zahraničnými lektormi, absolventmi školy študujúcimi v zahraničí a ich kamarátmi z Veľkej Británie. Language building je tiež príležitosťou na rozvoj vďačnosti cez rozmýšľanie, diskusie, aktivity ako aj pasívny a aktívny relax v prostredí prírody.



Jednou z prvých vecí, ktoré prváci na našej škole zažijú v septembri, na začiatku nového školského roka, je prvácky teambuilding. Ani tento rok tomu nebolo inak. V krásnom prostredí neďaleko dediny Častá v Malých Karpatoch, sa prváci učili o spolupráci, vzájomnej dôvere, empatii, komunite a sebe samom. Prvácky teambuilding vytvára priestor na spoznanie sa s novými spolužiakmi, triednym mentorom a učiteľmi náboženstva a etiky, s ľuďmi, ktorí budú v najbližších piatich rokoch zohrávať v ich životoch dôležitú úlohu. Okrem nich sa na teambuildingu spoznávajú so staršími žiakmi, ktorí pomáhajú organizovať program a zároveň sú takpovediac nositeľmi múdra. Kto iný vie lepšie vysvetliť ako to na Bilgyme chodí, než starší žiaci? A mať hneď od začiatku na chodbách aj medzi staršími ročníkmi známú tvár, je vždy fajn. Koncoročné teambuildings sú plánované na jún 2023.



6.2 Mentoring

Mentoring je v spätnej väzbe od rodičov a študentov školy, realizovanej formou dotazníkového prieskumu, každoročne označovaný za jeden z najhodnotnejších programov. Od svojho zavedenia si drží vysokú úroveň kvality. Mentoring má v jednotlivých ročníkoch rôzne podoby.

Študenti prvého ročníka majú skupinového mentora - triedneho učiteľa (homeroom mentoring). Jeho rola je zameraná najmä na kvalitatívne integrovanie študentov do nového prostredia, porozumenie organizačným procesom aj hodnotovým východiskám školy.

V druhom ročníku má mentoring individuálnu formu.

Od tretieho ročníka má študent možnosť mať dobrovoľný mentoring s internými alebo externými mentormi.

Pri peermentoringu starší študenti, štvrtáci a piatáci, mentorujú prvákov. Títo starší študenti zároveň prechádzajú vlastným tréningom a supervíziou. Sledujeme dva zámery. Prvým je pracovať viac so staršími študentmi, ktorých môžeme viesť cez supervíziu k budovaniu si mentorských schopností

a zároveň ich zapojiť viac do života školy. Druhým zámerom je vytvoriť príležitosť pre prvákov, aby si okrem homeroom mentoringu (ktorý je vo svojej podstate skupinový) mohli zažiť už aj osobný mentoring.

Mentoring v číslach:

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Počet 2r mentorčiat	96	95	104	104	104
Počet 2r mentorov	31	32	33	32	30
Počet 3+ mentorčiat	45	75	69	68	72
Počet 3+ mentorov (aktívnych)	23	35	35	28	24
3+ externí (aktívne zapojení)	5	7	9	4	4
Počet koučov	13	12	11	10	11
Počet peermentorov	2	7	13	13	12
Počet peermentorčiat	4	8	26	20	17

Za program mentoringu zodpovedá Ján Ban.

6.3 Krúžková činnosť

Krúžková činnosť začala v októbri 2022.

Na Bilgyme si bolo možné vybrať:

Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu – DofE	<i>V programe DofE si mladí ľudia stanovujú individuálne ciele a výzvy v niekoľkých aktivitách a na ceste k ich splneniu posilňujú svoju zodpovednosť a vytrvalosť, spoznávajú a prekonávajú sami seba a získavajú nové zručnosti, užitočné pre ďalší akademický aj pracovný život.</i>
Vodácky krúžok	<i>Člnkovanie, vodácky výcvik.</i>
Záhradkársky krúžok	<i>Založíme komunitnú záhradku, potenciálne skrášlime školu flórou, niečomu sa priučíme a hlavne sa zabavíme.</i>
Riad' svoju firmu!!!	<i>Založíme tzv. študentskú firmu (formou akciovej spoločnosti) – Upišeme akcie – Predáme akcie a získame tak kapitál na naše podnikanie – Budeme podnikat' (teda makať, pracovať, vymýšľať, tvoriť, predávať a zarábať) – Naučíme sa viesť si účtovníctvo, viesť valné zhromaždenie, písať správy a reporty</i> <i>Zarobíme peniaze – Na konci vyplatíme akcionárov, zamestnancov a manažment – A keď to dobre dopadne, zbohatneme</i> <i>A keď to nedopadne dobre, tak sa aspoň veľa naučíme o tom, ako sa skutočná firma naozaj vedie, aby nám to nabudúce išlo lepšie.</i>

	<i>Celý krúžok sa odohrá podľa metodiky tzv. aplikovaná ekonómia neziskovej organizácie Junior Achievement Slovensko. Okrem samotného podnikania v študentskej firme bude možnosť využívať online učebnicu ekonómie a naučiť sa viac o ekonomii ako takej, ale to nebude primárny cieľ krúžku.</i>
Book club	<i>Príďte s nami debatovať o knihách, ktoré budeme spoločne čítať. Naším cieľom je, aby sa na našom krúžku ľudia cítili príjemne a aby sme sa navzájom motivovali v čítaní.</i>
Hiking club	<i>Turistika, poznávanie regiónu, prírodného a kultúrneho bohatstva, budovanie komunity naprieč ročníkmi.</i>
Enviroclub – eko krúžok	<i>Hlavným cieľom EkoKlubu je priniesť tému udržateľnosti a ekológie medzi študentov Bilgymu nielen v teoretickej rovine, ale aj v podobe praktických aktivít a zmien. Radi by sme sa v tomto roku predovšetkým zaoberali témou tvorenia/nevytvárania odpadu, jeho separácie, narábaním s elektro a textilným odpadom. Súčasťou toho je aj zavádzanie zmien na Bilgyme týkajúcich sa správnej separácie. Vyvrcholením tohtoročných snáh je vytvorenie špeciálneho eventu na deň Zeme (22.4. 2022). Sprievodnými aktivitami budú aj workshopy, zapájanie sa do vyhlásených projektov a súťaží a exkurzie.</i>
MSH – moderné spoločenské hry	<i>Hranie kvalitných spoločenských hier, teambuilding, rozšírenie si obzorov, čo všetko sa dá v spoločenských hrách.</i>
Club mode & design	<i>Dozvedieť sa zaujímavé novinky o móde, hľadať vlastný štýl, venovať sa udržateľnosti, vzájomne sa inšpirovať a robiť návrhy, dizajny. Výtvarná kreativita, organizovanie photoshootingov, byť súčasťou a výpomocou módných prehliadok.</i>
Gym/Posilka	<i>Dať možnosť si zacvičiť ľuďom na bilgyme mimo vyučovacích hodín, v prípade ak nestíhajú chodiť do verejnej posilky, chcú ušetriť alebo čisto iba zo záujmu.</i>
Kapela	<i>V termíne krúžku sa hudobníci zídu v jamming roome a zahrajú si vopred dohodnuté songy. Cieľ je užiť si to, ponúknuť ľuďom, ktorý hrajú sami na hudobný nástroj možnosť zahráť si s živými nástrojmi a rozvíjať hudobnú komunitu a kultúru na Bilgyme.</i>
Volejbal	<i>Rozvoj komunitných vzťahov pri športe.</i>
Dungeons & Dragons	<i>Chceme hrať D&D, zabaviť sa spoločne, predstaviť to tým, ktorý to nepoznajú a rozvíjať našu fantáziu.</i>
Science club	<i>Voľný pokec o súčasných výskumoch v prírodných vedách, exkurzie, spoločná príprava na biologickú olympiádu.</i>
Debate Club	<i>Viesť študentov a študentky ku kritickému mysleniu, otvorenosti, empatii a občianstvu zábavou.</i>

Bežecký klub	<i>Behanie v každom počasí pre každého, ideme asi 6 km tempom, ktoré zvládne každý, potom sedíme pri čaji či kofole, cieľom je spoločne zdolaná výzva, nie čas, beháme pomaly, rýchlo, pekne i škaredo, ale hlavne spolu.</i>
Časopis	<i>Príprava a realizácia študentských novín zo života Bilgymu s pravidelnou periodicitou.</i>
Labyrintom Biblie	<i>Predstavme si čitateľa, ktorý Bibliu nepozná, no rozhodol sa prečítať si ju celú, od prvej po poslednú stranu. Ak predpokladal, že v nej nájde zrozumiteľné myšlienky, či priam návod ako správne žiť, je zmätený. Hrdinovia biblických príbehov na Boží pokyn konajú činy, ktorých sa jeho morálne vedomie desí. Texty vykazujú protirečenia a rozpory, s ktorými si čitateľ nevie rady. Ako teda tejto knihe rozumieť? V textoch tejto starej knihy, tí dávno mŕtvi ľudia, generáciu za generáciou vstupovali d dialógu s absolútnym bytím, s tým všetko zahŕňajúcim Ty, ktoré v slovenskom jazyku označujeme všeobecným pojmom Boh. Na krúžku Labyrintom Biblie sa chceme venovať práve tomuto fundamentálnemu dialógu, ktorý nemusí byť cudzí ani súčasníkovi. Budeme venovať pozornosť tomu v čom je medzi jednotlivými textami zhoda a v čom si protirečia. Práve tam sa totiž vynára duch, teda postupne sa vynárajúci zmysel biblického textu.</i>
Kaviareň	<i>Resuscitovať kaviareň a spájať ľudí, ktorí budú zaangažovaní do chodu kaviarne.</i>
Filmový klub	<i>Filmový klub je miestom, na ktorom si na týždennej báze pozrieme vybraný film a následne ho spoločne prediskutujeme.</i>
Čajový krúžok	<i>Budovať medziročníkové vzťahy, učiť sa ako pripraviť a užiť si kvalitné čaje, relaxovať po škole.</i>
Futbal	<i>Futbal, beznákladová aktivita pre všetkých študentov aj učiteľov.</i>
Jóga krúžok	<i>Cieľom krúžku by bolo pravidelné stretávanie sa skupinky ľudí, ktorí majú vzťah k jóge.</i>
Magic The Gathering – Pub Games	<i>Neformálny spôsob trávenia času spoločne, hrávanie kartovej hry MTG, raz za čas zorganizovanie aj spoločných aktivít v rámci pub games ako karaoke, trivia night atd.</i>
Basketbal	<i>We play basketball. Whoever wants. All fun.</i>
Obedňajšie stíšenie	<i>Obedňajšie stíšenie, priestor pre stretnutie so samým sebou a tým, čo ma presahuje, pravidelná chvíľa v tichu.</i>
Gens una sumus – chess club	<i>Klasický šach, blitz, bughouse chess (holand'any), analýza pozícií, šachové diagramy, možná účasť na turnajoch.</i>

Krúžkovú činnosť koordinuje Ondrej Székely.

6.4 WICK

WICK (Weekly Inspirational Club for Kids) je stretnutie klubového charakteru. Po krátkom predstavení sa dozvedáme, čím sú pre nás pozvaní hostia zaujímaví a inšpirujúci. Otázky a odpovede môžu klásť všetci. Moderátori strenutí sú vybraní spomedzi pedagógov, ale i študentov. Niekedy sa stane, že niektorí hostia svoje stretnutia moderujú úplne spontánne aj sami. Nezáleží na tom, koľko máme rokov a či sme študenti alebo učitelia. Chceme sa nechať inšpirovať obyčajnými i neobyčajnými životnými príbehmi ľudí.

V roku 2022 sa pre nás WICK stal konceptom, ktorý sme potrebovali znovu objaviť. Mali sme tú česť privítať u nás niekoľko organizácií, ktoré svojou činnosťou pomáhajú svojmu okoliu, zraniteľným skupinám, životnému prostrediu či spoločnosti. Na inom WICK-u sme sa dozvedeli všetko o čokoláde a na tom decembrovom všetko o divadle.

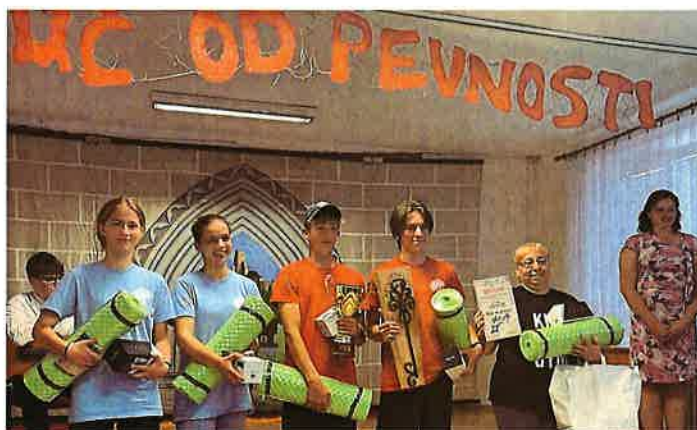
6.5 Radosť z pohybu

Fyzickú kondíciu študentov zvyšujeme a pohybové zručnosti žiakov rozvíjame v rámci predmetu telesná výchova, ale aj mimo vyučovania v rámci krúžkovej činnosti. V interiéri máme k dispozícii veľkú a malú telocvičňu, veľkú posilňovňu a vo vestibule školy tri pingpongové stoly. V exteriéri využívame naše multifunkčné a workoutové ihrisko, ale aj basketbalové ihrisko v správe ZŠ Pankúchova. Na vytrvalostný beh využívame priľahlý lesopark.

Naši chalani obsadili na basketbalovom turnaji 3. miesto z 13. družstiev.



V roku 2022 tím študentov našej školy opäť dominovali na súťaži Kľúče od pevnosti:



Koniec prvej svetovej vojny a Deň vojnových veteránov si niektorí naši žiaci uctili na bežeckých pretekoch. Preteky na počesť vojnových veteránov organizovalo v Bratislave Ministerstvo obrany. Naši žiaci (Veronika, Andrej a Matúš) patrili medzi úspešných bežcov. Gratulujeme! Okrem medaily získali aj neformálnu fotku s ministrom obrany Jaroslavom Naďom.

6.6 Návštevy kultúrnych podujatí

Naši študenti sa zúčastnili Filmového festivalu Jeden svet. Spoločne si pozreli dokumentárny film Drahé deti budúcnosti, ktorý sleduje rôzne formy aktivizmu mladých ľudí vo svete a otvára tiež témy klimatických zmien či sociálnej spravodlivosti. Po filme prebehla online diskusia s odborníkmi, ktorých sa mohli žiaci cez slido pýtať otázky.

V novembri sme ponúkli rodinám Bilgymu návštevu Slovenského národného divadla, lebo jeho repertoár ponúka divadelnú hru s názvom Dnes večer nehráme. Hra zachytáva udalosti novembra 89 tak, ako sa dotýkali umeleckej verejnosti s presahom do dnešnej doby.

V predvianočnom čase prijali naše pozvanie do Bratislavy herci z Mestského divadla v Trenčíne s divadelnou hrou Lakomec.

Keďže naštudovanie klasických diel je dnes skôr len sporadické, boli sme veľmi radi, že sme toto predstavenie mohli so študentmi vidieť. Hralo sa v krásnych priestoroch Nemeckého kultúrneho domu v Rači a len pre nás.

Študentom sa predstavenie páčilo - ocenili stvárnenie hry, ktorú každý z nich už čítal v rámci povinného čítania v prvom ročníku. Všetkých zaujali výnimočné herecké výkony a tiež práca s publikom, čo bol milý dramaturgický počin.

Prváci a druháci, mnohí po prvý krát zažili operu Carmen.

6.7 Wellbeing day

Čerpaj, inšpiruj sa, prepájaj, vydýchni si. Ide o špeciálny deň, kedy vymieňame vyučovanie formou klasického rozvrhu za spoločné aktivity a workshopy, ktoré pre nás pripravujú učitelia, rodičia, žiaci či externí lektori. Dôrazom dňa je práve wellbeing, preto sa snažíme, aby aj aktivity mali nejaké prepojenie s touto témou. Wellbeing day nám ponúka príležitosť rozvíjať sa iným spôsobom ako na vyučovaní, spoznať sa s ľuďmi z iných ročníkov a zároveň si po ukončení prvého polroka trochu vydýchnuť.

6.8 BaRaKa

Rezidenčná komunita BaRaKa začala svoju činnosť v roku 2018. V Septembri 2022 pokračovala svojím piatym ročníkom.

Baraku v školskom roku 2022/2023 tvorí 16 ľudí - z toho desiat sú študentmi Bilgymu, traja absolventi a jedna workerská rodinka, ktorá býva v školskom byte. V tíme sú Dávid a Miranda Lacovci, Samo Skyva a Marek Roháček.

Zuzka Kotvanová, Marek Zeleniak a Ondro Szekély sa z tímu Baraky na teraz stiahli.

Nápomocnosť (a stáže) "barakáčov" boli tento rok zameraná na pomoc s rôznymi školskými podujatiami (teambuildingy, noci v škole, školská brigáda), recepciu, peer-mentoring, kaviareň, pomoc s WICKmi a rôzne krúžky.

Projekt BaRaKa je špecifickou formou realizácie misie Bilgymu a jednou z vrcholných etáp procesu hodnotového/charakterového vzdelávania s najnižšou mierou formálnosti. Je financovaný z príspevkov a darov donorov, pričom študenti sa čiastočne skladajú na ubytovacie náklady a stravu.

7. Inklúzia ako súčasť hodnotového/charakterového vzdelávania

Inklúzia je téma, ktorá sa v rámci Bilgymu prelína viacerými procesmi i organizačnými celkami. Má niekoľko parciálnych nositeľov a vykonávateľov jednotlivých aktivít. Stále si vyžaduje vývoj – manažérsky, komunikačný i organizačný.

Očakávania od našich študentov nie sú nízke a boli by z našej strany neoprávnené, ak by sme zároveň nevytvárali podmienky, kde sú realizovateľné. Pri výbere dobročinnosti boli študenti podporovaní tak učiteľmi náboženstva a etiky ako aj svojimi mentormi, či triednymi učiteľmi. O študentov so špeciálnymi potrebami sa intenzívne staral nielen Podporný tím, ale celý učiteľský zbor, ktorý bol priebežne vzdelávaný v práci s často a náhle sa vyskytujúcimi problémami študentov. Študenti prichádzajúci z regiónov mali vytvorené bezpečné a podnetné prostredie na internáte, ktorý síce škole nepatrí, ale škola s ním dohodla pre svojich žiakov nadštandardné podmienky. Ako jedna z mála všeobecne vzdelávacích stredoškolských inštitúcií máme zabezpečený bezbariérový prístup do ktorejkoľvek časti školy prostredníctvom nájazdových rámp, výťahu a zdvižnej plošiny na schodisku v interiéri školy.

7.1 Štipendijný program

Uvedomujúc si svoju nezaslúženú privilegovanosť oproti veľkej časti sveta, ale aj Slovenska, sa snažíme zodpovedne narábať s darmi nám zverenými. V školskom roku 2022/2023 sme plne alebo čiastočne podporovali 45 študentov v rôznych ročníkoch. Na konci školského roku sa pätnástim z našich štipendistov podarilo úspešne zmaturovať. Vytvoril sa tak priestor na prijatie nových študentov, ktorí potrebujú finančnú podporu. Naďalej pozorne sledujeme osudy študentov, ktorých môžeme podporovať, ako aj ďalšie smerovania bývalých štipendistov. Ich progres vo vzdelávaní a na osobnej úrovni, je pre nás veľkou satisfakciou, ktorá nás utvrdzuje v potrebe pomoci týmto spôsobom. Zodpovednou za štipendijný program je Katka Morávková.

7.2 EduBox

Projekt EduBox, ktorý realizujeme v spolupráci s občianskym združením Cesta mladých, existuje už niekoľko rokov. Ide o najväčší projekt inklúzie, v ktorom sme ako škola zapojení. Prepája žiakov Bilgymu s deťmi zo sociálne slabších rodín v Lozorne. Naši žiaci deťom z Lozorna ponúkajú doučovanie, voľnočasový program, ale aj rôznu inú pomoc. Projekt zastrešuje Kristián Berecz.

7.3 Dobročinnosť

Dobročinnosť prichádza s možnosťou zakúsiť samého seba v inej pozícii. Na Bilgyme dostávajú študenti veľa príležitostí naučiť sa množstvo informácií. No informácie neurobia človeka múdрым, len vzdelaným. Múdrost' sa spája so skúsenosťami, s pokorou, zodpovednosťou, porozumením a v neposlednom rade s vybrúseným charakterom. Podmienkou dobročinnosti dávame ponuku pozrieť sa na svet trochu inými očami. Vychádzame z túžby, ktorá je vlastná „nášť-ročným“ naprieč generáciami. Ide o túžbu premeniť svet na krajšie, lepšie, spravodlivejšie miesto a tak ho zachrániť – nie len pre seba. Nie náhodou sú práve referencie o dobrovoľníckych činnostiach a svedectvo o charaktere pre zahraničné univerzity jednou z najpodstatnejších informácií, ktoré si pýtajú do odporúčacieho listu. Možno to na Slovensku ešte nie je štandard. My však študentom chceme dať šancu pracovať na sebe širším spôsobom. Ak niečo skutočne zachráni svet pre ďalšie generácie, budú ľudia schopní údivu, záujmu, ochoty a pokory, ktorí budú zároveň schopní zmysluplne formulovať svoje argumenty, gramaticky správne ich spísať, no pred tým si ich ešte overia korektným výskumom. Dobročinnosť na Bilgyme koordinuje Katka Morávková.

8. Podporný tím

Podporný tím pomáha študentom napredovať v oblasti akademickej, sociálnej a emocionálnej. Zabezpečuje podporu a programové začlenenie študentom s Aspergerovým syndrómom, vývinovými poruchami učenia a pozornosti, emočnými ťažkosťami a telesným postihnutím. Organizuje workshopy a podporné skupiny pre študentov so špeciálnymi potrebami a tiež školenia pre našich učiteľov, aby vedeli ako pracovať s „inakosťou“. Do spektra ich činností patrí aj krízová intervencia, tvorba IVVP, komunikácia s CPPPaP a modifikácia prístupov (testy, prijímacie pohovory, maturity). Okrem toho ponúka možnosť terapie v prípade, že nie je možné ju mať mimo školy.

Pre aktivity Podporného tímu je k dispozícii terapeutická miestnosť so špeciálnym vybavením. Táto miestnosť slúži na upokojenie v prípadoch zvýšenej úzkosti alebo vyčerpania alebo jednoducho na oddychnutie, prípadne mentoring.

Rozšírením tímu o jednu školskú psychologičku, Zuzku Kotvanovú, sa nám podarilo reagovať na výrazne zvýšený dopyt študentov po psychologickom poradenstve. Ten sa zvýšil pod vplyvom situácie spojennej s pandemiou koronavírusu.

Zloženie Podporného tímu pre školský rok 2021/2022 je:

Hana Šándorová	školská psychologička/vedúca tímu
Zuzana Vasičáková Očenášová	školská psychologička/terapeutka
Zuzana Kotvanová	školská psychologička
Veronika Kern Sinová	špeciálna pedagogička

Odchodom Hany Šándorovej sa Podporný tím ustálil v zložení:

Zuzana Vasičak Očenášová	koordinátorka
Zuzana Kotvanová	psychologička/spolupracujúca mentorka
Rado Blaho	senior psychológ
Vanda Hojnošová	junior psychologička
Veronika Kern Sinová	špeciálna pedagogička

Aktuálny stav na Slovensku spojený s vojnovým konfliktom na Ukrajine, ale aj pokračujúca postpandemická situácia spôsobil zhoršenie duševného zdravia teenagerov. Z tohto dôvodu sa stala rola Podporného tímu kľúčová. Preto uvažujeme nad personálnym rozšírením nášho tímu.

9. Ďalšie projekty, do ktorých je škola zapojená

9.1 DofE

Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu je vzdelávací program pod záštitou britskej kráľovskej rodiny. Ide o jeden z popredných programov pracujúcich s mladými ľuďmi, ktorý ich pripravuje na život a zamestnanie. Počas takmer 60-ročnej existencie DofE inšpiroval a zmenil životy viac ako ôsmim

miliónoch mladých ľudí na celom svete. DofE môže hrať kľúčovú rolu v rozvoji študentov mimo vyučovania prostredníctvom vytvárania príležitostí pre mládež na rozvíjanie ich zručností, zdravého životného štýlu, pomoci druhým a prostredníctvom zážitku z dobrodružnej expedície. Za svoje úsilie sú študenti oceňovaní prestížnym certifikátom, ktorý má celosvetovú platnosť a hodnotu. Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu ráta s tým, že každý mladý človek má potenciál uspieť bez ohľadu na to, z akého prostredia vychádza. Mladí ľudia, ktorí sa zapoja do programu, sa stávajú sebaistejší, cieľavedomejší, rozvíjajú svoje zručnosti v oblastiach ako komunikácia, riešenie problémov a líderstvo. Naša škola je od roku 2019 miestnym centrom programu DofE. Škola každoročne hradí licenčné poplatky, poskytuje tlačенé materiály, prípadne pomôcky na expedíciu.

9.2 Who were the victims of National Socialism

Do tohto medzinárodného projektu boli zapojení študenti z Belgicka, Bosny a Hercegoviny, Dánska a Španielska. Cieľom projektu bolo priblížiť životy ľudí, ktorí sa stali obeťami národného socializmu v rokoch 1933 – 45 a vzdelat' mladých ľudí o tejto časti histórie s prepojením na prítomnosť, keďže téma diskriminácie v našej spoločnosti stále pretrváva. Počas nacistického režimu bolo marginalizovaných viacero skupín ľudí. Projekt našich žiakov sa zameriaval na osud židovskej komunity v Bratislave v rokoch 1938 až 1945, teda počas druhej svetovej vojny. Cieľom nebolo len spomenúť si na tragédiu holokaustu, ale aj bližšie spoznať židovskú kultúru, spoznať životy preživších a pripomenúť si zahynutých pomocou pamätníkov, múzeí a pamiatok v Bratislave a okolí. V rámci projektu zorganizovali Workshop na tému „Židovské kultúrne dedičstvo v BA“ a navštívili Múzeum židovskej kultúry v Bratislave a pracovný tábor v Seredi, ktorý dnes tiež slúži ako múzeum.

9.3 Eko aktivity

Spolu so študentmi sa nám darí udržať a rozširovať povedomie o triedení odpadu na škole. Okrem už existujúcich košov na triedenie papiera a plastov sme vytvorili zberné miesta na batérie a zubné kefky. Z iniciatívy študentov vznikol krúžok EcoClub a projekt Eko kútik. Navyše sme začali pravidelne usporadúvať Swap-y oblečenia a kníh.

9.3 ŠOP - Študentské odborné práce

Študenti tretieho ročníka si v úvode školského roka vyberajú tému, ktorú po odbornej stránke spracúvajú v priebehu celého prvého a začiatku druhého polroka. Tretiaci majú možnosť pod záštitou konzultanta z radov našich učiteľov vytvoriť odbornú prácu v rozsahu dvadsať až tridsaťtisíc znakov (dvanásť až osemnásť normostrán). Výsledky tejto práce a svoje celoročné úsilie prezentujú a obhajujú za prítomnosti poroty na Študentskej odbornej konferencii ŠOK v marci.

Z hľadiska vzdelávacích cieľov má projekt niekoľko rovin, od vedenia študenta k zodpovednosti, time-managementu a cieľavedomej činnosti, cez vyhľadávanie relevantných odborných zdrojov a prácu so zdrojmi, až po logickú formuláciu vlastných myšlienok a vhodných argumentov. Nemožno zabudnúť ani na užitočné know-how ako formátovať text v zvolenom textovom editore, či pripomenutie si princípov prezentácie, alebo celkové prehĺbenie ich prezentačných zručností. Všetky spomínané ciele projektu sa zameriavajú na rozvoj zručností, ktoré budú študenti využívať v praxi nielen na seminároch vo vyšších ročníkoch, ale aj na vysokých školách a neskôr v profesionálnej kariére.

Projekt ŠOP koordinuje Matej Gába a tretiacki učitelia predmetu Slovenský jazyk a literatúra.

10. Udalosti a dôrazy roka 2022

Tento rok bol poznačený Ruskou inváziou na Ukrajinu, ktorá spôsobila utečeneckú krízu. V reakcii na túto situáciu sme do školy prijali ukrajinských študentov. Niektorí z nich sa vrátili domov, iní tu ostali

dalej študovať a stali sa regulárnymi študentami. Na podporu týchto študentov sme zriadili výnimočnú zbierku, kde sa vyzbieralo 19 540 ,- Euro, ktoré pokryli študijné náklady a pomohli zlepšiť ich vzdelávacie možnosti.

Jednou z najvýznamnejších udalostí roku 2022 bola zmena na poste akademického zástupcu školy, zrole ktorého odišiel po rokoch služby Marián Czére. Novým akademickým zástupcom sa stala Stanka Vacháľková, ktorá prostredie BilGymu dobre poznala ako učiteľka.

Skúsenosti nadobudnuté v pandemickom období sa pretavili do tvorby BLW (Bilgym Learning Week), ktorý má v sebe prvky dištančného vzdelávania.

Každý rok si vyberáme časť vízie, na ktorú kladieme dôraz. V školskom roku 2021/2022 sa kládol dôraz na hľadanie pravdy cez reflexiu. V ďalšom školskom roku 2022/2023 sme sa zamerali na spoluprácu.

11. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2021/2022

V akademickej oblasti si škola dala za cieľ :

- implementovať vybrané kľúčové zručnosti, ktoré chceme na škole rozvíjať (zručnosti 21. storočia),
- pripraviť a otestovať inovatívne modely neprezenčného vzdelávania (BLW) - sumarizovať výsledky rôznych iniciatív a synergizovať ich spoluprácu.

V oblasti hodnotového/charakterového vzdelávania boli formulované nasledujúce hlavné ciele:

- rozšíriť mieru zachytenia študentov v procesoch charakterového rozvoja,
- zámerne realizovať všetky stupne charakterového vzdelávania,
- aktualizovať program charakterového rozvoja s ohľadom na zmysluplnosť aktivít a osobu učiteľa s presahom do celej školy.

V oblasti rozvojového plánu školy:

- aktualizovať očakávania od zamestnanca
- vypracovať a realizovať program rozvoja zamestnanca

12. Spolupracujúce organizácie

Cirkev bratská (CB) je protestantská cirkev, ktorá sa hlási k duchovnému odkazu Jednoty bratskej Jana Amosa Komenského a je otvorená ekumenickej spolupráci s ostatným kresťanskými cirkvami a spoločenstvami. Jej miestne spoločenstvo v Bratislave, sídliace na Cukrovej 4, založilo v spolupráci s CB Kaplnka (YMCA, Karpatská 2) Združenie škôl C. S. Lewisa, ú.z., ktoré je zriaďovateľom Biligválneho gymnázia C. S. Lewisa a CZŠ Narnia.

Bilgym a Zbor Cirkvi bratskej Kaplnka pri realizácii vízie v oblasti výchovy a vzdelávania vzájomne spolupracujú. Zbor Cirkvi bratskej Kaplnka podporuje činnosti gymnázia, a najmä jeho ideové smerovanie v zmysle vízie škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Združenia škôl C. S. Lewisa, je garantom NAE - náboženskej a etickej výchovy realizovanej v rámci učebných osnov gymnázia a poskytuje tiež duchovnú podporu pracovníkom a žiakom gymnázia.

Bilgym v rámci svojej činnosti spolupracuje aj s ďalšími školami zriadenými Združením škôl C. S. Lewisa: Cirkevnou základnou školou Narnia a jej pobočkou CZŠ Pezinok ako aj s novozriadeným Lyceom C. S. Lewisa.

Organizácia D3 vytvára prostredie, ktoré pomáha študentom, rodinám a profesionálom objavovať osobnú identitu a naplňovať ich poslanie v súlade s hodnotami D3. Zameriava sa pritom na nasledovné činnosti: vzdelávanie, organizovanie konferencií, seminárov a pobytov, poradenstvo a mentoring.

Minnehaha Academy je kresťanská škola, ktorej hodnoty a smerovanie sú blízke našej škole.

Montana State University Billings je vysoká škola, ktorá poskytuje našim študentom možnosť vyskúšať si (ešte počas strednej školy) jeden semester na univerzite v USA.

13. Predpokladaný budúci vývoj činnosti

Prostriedky z kampane „2% z daní“ nám pomôžu rozvíjať školu a formovať ju ako priestor, ktorý patrí aj samotným študentom a študentkám. Priestor, ktorý môžu spoluvytvárať, ovplyvňovať a kde sa môžu realizovať. Je v pláne premeniť aj ďalšie nevyužívané miesta na škole na študentské zóny, ktoré slúžia na realizáciu tzv. komunitnej služby našich študentov.

V dôsledku náročnej a ťažko predvídateľnej situácie na trhu s energiami bola zriadená skupina pre energetický manažment budovy školy. Táto skupina vypracovala interný dokument s cieľom optimalizovať energetickú náročnosť. V nasledujúcom období dôjde k realizácii jednotlivých opatrení vrátane nainštalovania fotovoltického zariadenia na streche budovy.

Kľúčovou súčasťou našej školy je Podporný tím, ktorý chceme rozšíriť o ďalšieho člena.

Ďalej sme rozbehli proces tvorby vizuálnej identity školy.

14. Udalosti osobitného významu, ktoré nastali po skončení účtovného obdobia, za ktoré sa vyhotovuje výročná správa

Na základe rozhodnutia zriaďovateľa, SOŠ Technické lýceum C. S. Lewisa zostane aj v školskom roku 2023/2024 v podnájme v budove na Haanovej 28 (Budova Bilgymu). To si vyžiada úpravu ďalších priestorov školy.

Vývoj inflácie medziročne o viac ako 10% a zvyšovanie plátov učiteľov o 10% k 1.1.2023 a avizované o 12% k 1.9.2023 mali vplyv na stanovenie výšky školného pre školský rok 2023/2024. Po preskúmaní návrhu rozpočtu na školský rok 2023/2024, Správna rada posúdila vývoj príjmov a výdavkov, na základe ktorého rozhodla o výške príspevku s cieľom zachovať fungovanie a kvalitu škôl.

Nárast psychickej záťaže, pandémie s náročným obdobím online vyučovania či vojna na Ukrajine sa podpísali na duševnom zdraví detí a žiakov, čo si vyžiadalo zvýšenú pomoc rodinám i školám v podobe reformy systému poradenstva a prevencie, ktorá má zabezpečiť koordinovanú a komplexnú starostlivosť o deti a žiakov. Na zmeny v legislatíve bude škola reagovať zmenou vnútorných podporných procesov.

Po skončení účtovného obdobia nastali zmeny v skladbe donorov.

PRÍLOHA A

Účtovná závierka k 31. decembru 2022

ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA

neziskovej účtovnej jednotky účtujúcej
v sústave podvojného účtovníctva

zostavená k 31.12.2022

Daňové identifikačné číslo 2021863998 IČO 30848008 SK NACE 85.31.0	Účtovná závierka ☒ riadna mimoriadna priebežná (vyznačí sa x)	Mesiac Rok od 01 2022 do 12 2022 Bezprostredne predchádzajúce obdobie od 01 2021 do 12 2021
Priložené súčasti účtovnej závierky ☒ Súvaha (Úč NUJ 1-01) (v eurocentoch) ☒ Výkaz ziskov a strát (Úč NUJ 2-01) (v eurocentoch) ☒ Poznámky (Úč NUJ 3-01) (v celých eurách alebo eurocentoch)		
Názov účtovnej jednotky Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa		
Sídlo účtovnej jednotky		
Ulica HAANOVA PSČ 85104 Telefónne číslo E-mailová adresa		Obec BRATISLAVA 5 Číslo 28
Zostavená dňa: 13.06.2023	Schválená dňa: . . 20	Podpisový záznam štatutárneho orgánu alebo člena štatutárneho orgánu účtovnej jednotky: 



Bilingválne gymnázium
C.S.Lewisa
Haanova 28
851 04 Bratislava
IČO: 30848008
DIČ: 2021863998

Strana aktiv		č.r.	Bežné účtovné obdobie			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Brutto	Korekcia	Netto	Netto
a		b	1	2	3	4
A. NEOBEŽNÝ MAJETOK SPOLU r. 002 + r. 009 + r. 021		001	1357748	773344	584404	630673
A.I. Dlhodobý nehmotný majetok r. 003 až r. 008		002				
A.I.1. Nehmotné výsledky z vývojovej a obdobnej činnosti 012 - (072+091AÚ)		003				
2. Softvér 013 - (073+091AÚ)		004				
3. Oceniteľné práva 014 - (074 + 091AÚ)		005				
4. Ostatný dlhodobý nehmotný majetok (018+ 019)-(078 + 079 + 091 AÚ)		006				
5. Obstaranie dlhodobého nehmotného majetku (041-093)		007				
6. Poskytnuté preddavky na dlhodobý nehmotný majetok (051-095AÚ)		008				
A.II. Dlhodobý hmotný majetok r. 010 až r. 020		009	1357748	773344	584404	630673
A.II.1. Pozemky (031)		010				
2. Umelecké diela a zbierky (032)		011	3983		3983	3983
3. Stavby 021 - (081 + 092AÚ)		012	1185343	647220	538123	574559
4. Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí 022 - (082 + 092AÚ)		013	152990	118370	34620	43167
5. Dopravné prostriedky 023 - (083 + 092AÚ)		014				
6. Pestovateľské celky trvalých porastov 025 - (085 + 092AÚ)		015				
7. Základné stádo a ťažné zvieratá 026 - (086 + 092AÚ)		016				
8. Drobný dlhodobý hmotný majetok 028 - (088 + 092AÚ)		017				
9. Ostatný dlhodobý hmotný majetok 029 - (089 +092AÚ)		018	15432	7754	7678	8964
10. Obstaranie dlhodobého hmotného majetku (042 - 094)		019				
11. Poskytnuté preddavky na dlhodobý hmotný majetok (052 - 095AÚ)		020				
A.III. Dlhodobý finančný majetok r. 022 až r. 028		021				
A.III.1. Podielové cenné papiere a podiely v obchodných spoločnostiach v ovládanej osobe (061- 096 AÚ)		022				
2. Podielové cenné papiere a podiely v obchodných spoločnostiach s podstatným vplyvom (062 - 096 AÚ)		023				
3. Dlhové cenné papiere držané do splatnosti (065 - 096 AÚ)		024				
4. Pôžičky podnikom v skupine a ostatné pôžičky (066 + 067) - 096 AÚ		025				
5. Ostatný dlhodobý finančný majetok (069 - 096 AÚ)		026				
6. Obstaranie dlhodobého finančného majetku (043 - 096 AÚ)		027				
7. Poskytnuté preddavky na dlhodobý finančný majetok (053 - 096 AÚ)		028				

Strana aktív		č.r.	Bežné účtovné obdobie			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Brutto	Korekcia	Netto	Netto
a	b		1	2	3	4
B. OBEŽNÝ MAJETOK SPOLU r. 030+ r. 037+ r. 042 + r. 051	029		2283562	30830	2252732	2229933
B.I. Zásoby r. 031 až r. 036	030					
B.I.1. Materiál (112 + 119) - 191	031					
2. Nedokončená výroba a polotovary vlastnej výroby (121+122) - (192 +193)	032					
3. Výrobky (123 - 194)	033					
4. Zvieratá (124 - 195)	034					
5. Tovar (132 + 139) - 196	035					
6. Poskytnuté prevádzkové preddavky na zásoby (314 AÚ - 391 AÚ)	036					
B.II. Dlhodobé pohľadávky r. 038 až r. 041	037					
B.II.1. Pohľadávky z obchodného styku (311 AÚ až 314 AÚ) - 391 AÚ	038					
2. Ostatné pohľadávky (315 AÚ - 391AÚ)	039					
3. Pohľadávky voči účastníkom združení (358AÚ - 391AÚ)	040					
4. Iné pohľadávky (335 AÚ + 373 AÚ + 375 AÚ + 378AÚ) - 391AÚ	041					
B.III. Krátkodobé pohľadávky r. 043 až r. 050	042		512211	30830	481381	464627
B.III.1. Pohľadávky z obchodného styku (311AÚ až 314 AÚ) - 391AÚ	043		2015		2015	1478
2. Ostatné pohľadávky (315 AÚ - 391 AÚ)	044		19082		19082	1116
3. Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami (336)	045			x		
4. Daňové pohľadávky (341 až 345)	046			x		
5. Pohľadávky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy (346+ 348)	047			x		
6. Pohľadávky voči účastníkom združení (358 AÚ - 391AÚ)	048					
7. Spojovací účet pri združení (396 - 391AÚ)	049					
8. Iné pohľadávky (335AÚ + 373AÚ + 375AÚ + 378AÚ) - 391AÚ	050		491114	30830	460284	462033
B.IV. Finančné účty r. 052 až r. 056	051		1771351		1771351	1765306
B.IV.1. Pokladnica (211 + 213)	052		1781	x	1781	
2. Bankové účty (221 AÚ + 261)	053		1769570	x	1769570	1765306
3. Bankové účty s dobou viazanosti dlhšou ako jeden rok (221 AÚ)	054			x		
4. Krátkodobý finančný majetok(251+ 253 + 255AÚ+ 256 + 257) - 291AÚ	055					
5. Obstaranie krátkodobého finančného majetku (259 - 291AÚ)	056					
C. ČASOVÉ ROZLIŠENIE SPOLU r. 058 a r. 059	057		2173		2173	2715
C.1. Náklady budúcich období (381)	058		2173		2173	2715
2. Príjmy budúcich období (385)	059					
MAJETOK SPOLU r. 001 + r. 029 + r. 057	060		3643483	804174	2839309	2863321

Strana pasív		č.r.	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
a		b	5	6
A. VLASTNÉ IMANIE r. 062+ r. 067 + r. 071 + r. 072		061	1261847	1337213
A.I. Imanie a fondy	r. 063 až r. 066	062		
A.I.1. Základné imanie	(411)	063		
2. Fondy tvorené podľa osobitných predpisov	(412)	064		
3. Fond reprodukcie	(413)	065		
4. Oceňovacie rozdiely z precenenia kapitálových účastín	(415)	066		
A.II. Fondy tvorené zo zisku	r. 068 až r. 070	067		
A.II.1. Rezervný fond	(421)	068		
2. Fondy tvorené zo zisku	(423)	069		
3. Ostatné fondy	(427)	070		
A.III. Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov (+; - 428)		071	1337213	1196552
A.IV. Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie r. 060 - (r. 062 + r. 067 + r. 071 + r. 073 + r. 100)		072	-75366	140661
B. ZÁVÄZKY r. 074 + r. 078 + r. 086 + r. 096		073	343577	355053
B.I.1. Rezervy	r. 075 až r. 077	074	84651	65491
2. Rezervy zákonné	(451AÚ)	075		
3. Ostatné rezervy	(459AÚ)	076		
4. Krátkodobé rezervy	(323 + 451AÚ + 459AÚ)	077	84651	65491
B.II. Dlhodobé záväzky	r. 079 až r. 085	078	17135	15645
B.II.1. Záväzky zo sociálneho fondu	(472)	079	17135	15645
2. Vydané dlhopisy	(473 - 255 AÚ)	080		
3. Záväzky z nájmu	(474 AÚ)	081		
4. Dlhodobé prijaté preddavky	(475)	082		
5. Dlhodobé nevyfakturované dodávky	(476 AÚ)	083		
6. Dlhodobé zmenky na úhradu	(478)	084		
7. Ostatné dlhodobé záväzky	(373 AÚ + 479 AÚ)	085		
B.III. Krátkodobé záväzky	r. 087 až r. 095	086	172936	192133
B.III.1. Záväzky z obchodného styku	(321 až 326) okrem 323	087	26292	19973
2. Záväzky voči zamestnancom	(331+ 333)	088	81944	87857
3. Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami (336)		089	51947	54907
4. Daňové záväzky	(341 až 345)	090	12353	29396
5. Záväzky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy	(346+348)	091		
6. Záväzky z upísaných nesplatených cenných papierov a vkladov (367)		092		
7. Záväzky voči účastníkom združení	(368)	093		
8. Spojovací účet pri združení	(396)	094		
9. Ostatné záväzky	(379 + 373 AÚ + 474 AÚ + 476AÚ + 479 AÚ)	095	400	
B.IV. Bankové úvery a iné výpomoci a pôžičky	r. 097 až r. 099	096	68855	81784
B.IV.1. Dlhodobé bankové úvery	(461AÚ)	097	56692	67849
2. Bežné bankové úvery	(231+ 232 + 461AÚ)	098	12163	13935
3. Prijaté krátkodobé finančné výpomoci	(241+ 249)	099		
C. ČASOVÉ ROZLIŠENIE SPOLU r. 101 až r. 103		100	1233885	1171055
C.I.1. Výdavky budúcich období	(383)	101		
2. Výnosy budúcich období krátkodobé	(384 AÚ)	102	1233885	1171055
3. Výnosy budúcich období dlhodobé	(384 AÚ)	103		
SPOLU VLASTNÉ IMANIE, ZÁVÄZKY A ÚČTY ČASOVÉHO ROZLIŠENIA r.061+ r.073 + r.100		104	2839309	2863321

Číslo účtu	Náklady	Číslo riadku	Činnosť			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Hlavná nezdaňovaná	Zdaňovaná	Spolu	
a	b	c	1	2	3	4
501	Spotreba materiálu	01	106187		106187	49046
502	Spotreba energie	02	70819	12537	83356	66457
504	Predaný tovar	03		7712	7712	
511	Opravy a udržiavanie	04	13344	2288	15632	22329
512	Cestovné	05	4736		4736	5314
513	Náklady na reprezentáciu	06	27576		27576	8210
518	Ostatné služby	07	309805	10155	319960	317209
521	Mzdové náklady	08	1323479	4878	1328357	1235252
524	Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	09	466503		466503	432488
525	Ostatné sociálne poistenie	10				
527	Zákonné sociálne náklady	11	28775		28775	25022
528	Ostatné sociálne náklady	12				135
531	Daň z motorových vozidiel	13				
532	Daň z nehnuteľností	14	63		63	63
538	Ostatné dane a poplatky	15	8086		8086	15814
541	Zmluvné pokuty a penále	16				
542	Ostatné pokuty a penále	17	190		190	
543	Odpísanie pohľadávky	18				37518
544	Úroky	19	1462		1462	1791
545	Kurzové straty	20	49		49	93
546	Dary	21				13
547	Osobitné náklady	22				
548	Manká a škody	23				4
549	Iné ostatné náklady	24	966		966	866
551	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	25	150529	14810	165339	169947
552	Zostatková cena predaného dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	26				
553	Predané cenné papiere	27				
554	Predaný materiál	28				
555	Náklady na krátkodobý finančný majetok	29				
556	Tvorba fondov	30				
557	Náklady na precenenie cenných papierov	31				
558	Tvorba a zúčtovanie opravných položiek	32	30830		30830	
561	Poskytnuté príspevky organizačným zložkám	33				
562	Poskytnuté príspevky iným účtovným jednotkám	34	25000		25000	
563	Poskytnuté príspevky fyzickým osobám	35	102204		102204	105121
565	Poskytnuté príspevky z podielu zaplatenej dane	36				
567	Poskytnuté príspevky z verejnej zbierky	37				
Účtovná trieda 5 spolu r. 01 až r. 37		38	2670603	52380	2722983	2492692

Číslo účtu	Výnosy	Číslo riadku	Činnosť			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Hlavná nezdaňovaná	Zdaňovaná	Spolu	
a	b	c	1	2	3	4
601	Tržby za vlastné výrobky	39				
602	Tržby z predaja služieb	40		2040	2040	7433
604	Tržby za predaný tovar	41		4485	4485	
611	Zmena stavu zásob nedokončenej výroby	42				
612	Zmena stavu zásob polotovarov	43				
613	Zmena stavu zásob výrobkov	44				
614	Zmena stavu zásob zvierat	45				
621	Aktivácia materiálu a tovaru	46				
622	Aktivácia vnútroorganizačných služieb	47				
623	Aktivácia dlhodobého nehmotného majetku	48				
624	Aktivácia dlhodobého hmotného majetku	49				
641	Zmluvné pokuty a penále	50				
642	Ostatné pokuty a penále	51				
643	Platby za odpísané pohľadávky	52				
644	Úroky	53				2
645	Kurzové zisky	54	1		1	
646	Prijaté dary	55				
647	Osobitné výnosy	56				
648	Zákonné poplatky	57				
649	Iné ostatné výnosy	58	6890		6890	2467
651	Tržby z predaja dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	59				
652	Výnosy z dlhodobého finančného majetku	60				
653	Tržby z predaja cenných papierov a podielov	61				
654	Tržby z predaja materiálu	62				
655	Výnosy z krátkodobého finančného majetku	63				
656	Výnosy z použitia fondu	64				
657	Výnosy z precenenia cenných papierov	65				
658	Výnosy z nájmu majetku	66		29771	29771	12027
661	Prijaté príspevky od organizačných zložiek	67				
662	Prijaté príspevky od právnických osôb	68	151645		151645	151407
663	Prijaté príspevky od fyzických osôb	69	1253657		1253657	1234347
664	Prijaté členské príspevky	70				
665	Príspevky z podielu zaplatenej dane	71	12353		12353	27124
667	Prijaté príspevky z verejných zbierok	72				
691	Dotácie	73	1186775		1186775	1198546
Účtová trieda 6 spolu r. 39 až r. 73		74	2611321	36296	2647617	2633353
Výsledok hospodárenia pred zdanením r. 74 - r. 38		75	-59282	-16084	-75366	140661
591	Daň z príjmov	76				
595	Dodatočné odvody dane z príjmov	77				
Výsledok hospodárenia po zdanení (r. 75 - (r. 76 + r. 77)) (+/-)		78	-59282	-16084	-75366	140661