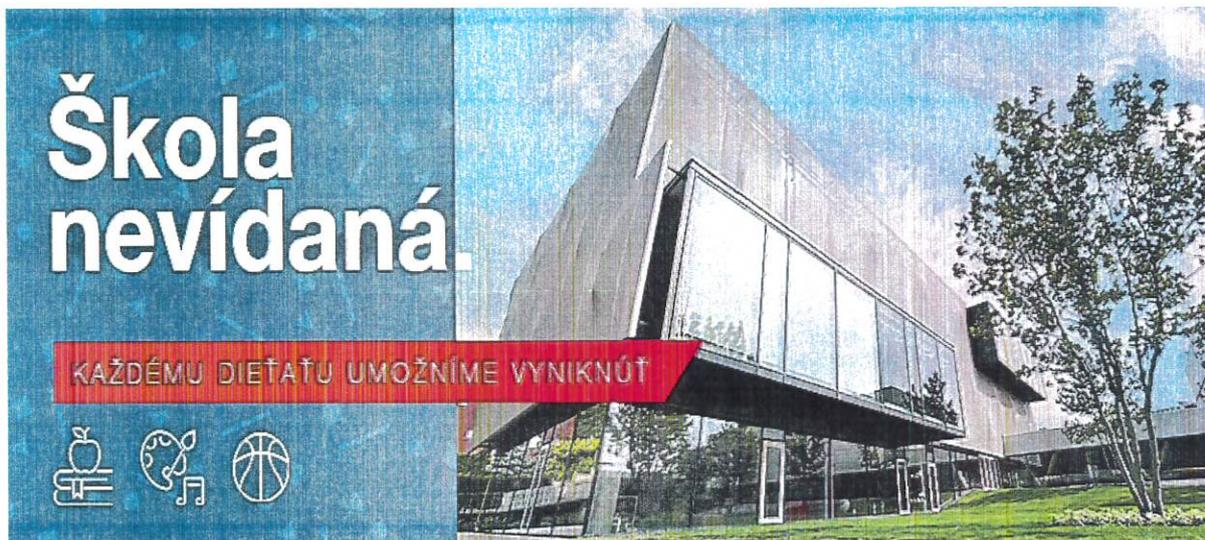


## Výročná správa o činnosti a hospodárení za rok 2023



**Predkladá: PaedDr. Anežka Slančíková, riaditeľka**

Banská Štiavnica, 29.02.2024

---

**Súkromná základná škola GULIVER,  
Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica**

IČO: 53769228, DIČ: 2121482572

Sídlo: Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, 969 01 Banská Štiavnica

### **Prevádzky**

Súkromná základná škola GULIVER

Súkromný školský klub detí

Súkromná školská jedáleň



Zakladateľom a zriaďovateľom **Súkromnej základnej školy GULIVER** je: GULIVER n.o. registrovaná na Okresnom úrade v Banskej Bystrici pod číslom OVVS/NO-4/2014 dňa 18.06.2014 ako organizácia, ktorá sa zúčastňuje na projektoch podporujúcich vzdelávanie, výchovu a rozvoj telesnej kultúry, IČO: 45743339, DIČ: 2024104632.

V roku 2020 GULIVER n.o. ako zriaďovateľ Súkromnej základnej školy GULIVER požiadalo o zaradenie školy do siete škôl a školských zariadení SR v zmysle §14 ods.6 písm. B) zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR rozhodnutím číslo 2020/10070:8-A2130 zo dňa 13.5.2020 zaradilo:

1/ Súkromnú základnú školu Guliver, Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica, s vyučovacím jazykom slovenským, do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2021.

2/ Súkromný školský klub detí, Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica, ako súčasť Súkromnej základnej školy Guliver, Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica, s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2021.

3/ Súkromnú školskú jedáleň, Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica, ako súčasť Súkromnej základnej školy Guliver, Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica, s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2021.

### **Škola ako životný priestor**

Škola vytvára príjemné prostredie vo vysokom nadštandarde, v ktorom sa budú žiaci aj zamestnanci cítiť príjemne. Kladieme dôraz na upravené, estetické a podnetné prostredie klastrov, chodieb a celého areálu školy.

V predklastroch sú zriadené kompaktné dosky s magnetickou fóliou, textilné eko panely, ktoré slúžia na prezentovanie aktivít školy, fotodokumentáciu z uskutočnených akcií, ako galéria žiackych prác, či ako prezentácia tvorby projektov z jednotlivých vyučovacích predmetov.

V priestoroch školy sú umiestnené akustické búdky (šuškárne) – Micro Office slúžiace na konzultácie pedagógov s rodičmi a žiakmi. Snažíme sa o budovanie priateľskej atmosféry, korektných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, vzájomnom pochopení, úcte a rešpekte.

### **Poslanie školy**

Naším poslaním je v úzkej kooperácii s rodičmi pomôcť žiakom vyrásť v slušných, vzdelaných, samostatných ľudí s prirodzenou túžbou po poznaní. Podporovať ich vo vedomostnom rozvoji, vo výchove k pohybu a zdravému životnému štýlu vo vedomí, že je uznávané, milované a akceptované.

### **Vízia školy**

Chceme byť školou, ktorá bude poskytovať modernú cestu výchovy a vzdelávania k múdrym, dobrým, aktívnym a šťastným deťom, pripraveným na reálny pracovný i osobný život a aktívne riešenie problémov, formovať zdravý životný štýl a vytvárať pozitívny vzťah k športu. Osobným príkladom a poradenstvom napomáhať transformácii školstva smerom k humanizácii v oblasti výchovy a vzdelávania a smerom k profesionalizácii riadenia škôl.

Škola poskytne žiakom obsah vzdelávania, ktorý je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Dôraz bude klásť na prepojenie učiva a skúseností žiakov s reálnym životom formou rozvoja tímových a iných zručností, organizovaním školy v prírode, lyžiarskeho výcviku, korčuliarskeho kurzu, exkurzií a školských výletov.

Žiak odchádza zo školy nielen múdry, vzdelaný ale aj samostatný, tvorivý, aktívny, zodpovedný, tolerantný, kultivovaný a pripravený pre život.

## Hlavným cieľom SZŠ Guliver je:

Učiť pre život - pre prirodzenú túžbu po poznatkoch,

- uplatňovať svoje vedomosti v reálnom živote,
- viesť žiakov k zdravému životnému štýlu a rozvoju pohybových zručností,
- tvorilo pristupovať k novým situáciám, analyzovať informácie, hodnotiť možnosti, aplikovať poznatky a zapamätať si nové skúsenosti a zovšeobecňovať na vlastné poznatky.

Žiaci trávajú v škole veľkú časť svojho života. Preto je našou prioritou vytvoriť im bezpečné a podnecujúce prostredie, v ktorom sa rozvíja ich inteligencia, tvorivosť a hravosť. Škola je priestor, kde umožňujeme žiakovi rásť a rozvíjať jeho danosti, rozširovať jeho obzory tak, aby mohlo byť v živote úspešné. Naším zámerom je pracovať so žiakom, nie s učivom, využívať metódy, ktoré sú založené na akceptovaní individuálneho vývoja každého žiaka a na konštruktivistickom prístupe k vzdelávaniu.

## Čiastkové ciele pri dosahovaní hlavného cieľa

a) Rozvíjať pohybové, kondičné, vytrvalostné, rýchlostné, plavecké schopnosti a zručnosti žiakov.

Plnenie cieľa:

- v rámci plnenia obsahu vyučovania telesnej a športovej výchovy s rozšíreným vyučovaním o predmet plávanie,
- účasťou na školských športových akciách (zimná a letná Gulimpiáda),
- účasťou na školských, regionálnych športových súťažiach (Deň behu, Pohybom k zdraviu, Trať mládeže, Drieňovský okruh, ...),
- účasťou na kurzoch (korčuľarský, lyžiarský, turistický...).

b) Rozvíjať a podporovať jazykovú znalosť v štátnom a cudzom jazyku.

Plnenie cieľa:

- konverzácie v cudzom jazyku so zahraničným lektorom,
- prezentácia na podujatiach organizovaných školou,
- spolupráca so školou v zahraničí.

c) Systematicky ovplyvňovať a usmerňovať hodnotovú orientáciu žiaka smerom k environmentálne uvedomelému spôsobu života a na princípe hromadenia životných skúseností smerovať k udržateľnému rozvoju spoločnosti.

Plnenie cieľa:

- utvárať pozitívny vzťah k prírode na základe praktických skúseností, ktoré súvisia so starostlivosťou o rastliny a živočíchy projektovým vyučovaním a prácou na školských políčkach,
- oboznamovať sa s ekologickými problémami a možnosťami ich riešenia na úrovni každodenného života (Deň zeme v Botanickej záhrade, separovanie odpadu, čistenie exteriéru školy, realizovanie projektu Do školy na bicykli).

d) Podporovať rozvoj kreativity, fantázie a vlastného sebavyjadrenia s cieľom integrovane rozvíjať všetky oblasti rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na individuálny prístup k žiakovi.

Plnenie cieľa:

- práce s hlinou a terakotou vo výtvarnej triede a keramickej dielni,
- naštudovanie a prezentovanie muzikálových a divadelných predstavení, koncertov školskej kapely, pri rôznych podujatiach školy,
- vernisáže výtvarných prác v priestoroch školy.

e) Utvárať a rozvíjať pozitívny vzťah k folklóru a ľudovým tradíciám regiónu Hont a národného povedomia žiakov, prostredníctvom ľudovej slovesnosti, obohacovať výchovno-

vzdelávací proces o regionálnu výchovu v oblasti kultúrneho a historického dedičstva mesta UNESCO Banská Štiavnica.

Plnenie cieľa:

- nácvik a prezentovanie ľudových pásiem korešpondujúcich s kalendárnym rokom vo zvykosloví,
- vystúpenia k tradičným sviatkom,
- osvojovaním histórie mesta UNESCO Banská Štiavnica v programe – Poznaj svoje mesto.

f) Podporovať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov takým spôsobom, aby boli schopní reagovať na prebiehajúce zmeny v spoločnosti, zapojiť a uplatniť sa na trhu práce a hodnotiť výsledky vlastnej činnosti a činnosti iných.

Plnenie cieľa:

- besedy s potenciálnymi zamestnávateľmi,
- návšteva burzy stredných škôl,
- opening k profesijnej profilácii žiakov 7.-9. ročníka.

g) Rozvíjať komunikačnú spôsobilosť a čitateľskú gramotnosť žiakov využívaním školskej knižnice, vytvorením priestoru na rozvoj čitateľských zručností počas, aj mimo vyučovacích hodín literatúry.

Plnenie cieľa:

- besedy so spisovateľmi a ilustrátormi,
- zapájanie sa do projektu v spolupráci Antikvariatikom – „Noc s literatúrou“,
- vlastný školský projekt – Deň so spisovateľom,
- čitateľské aktivity,
- projekt - Ilustrujeme literárne diela.

h) Získať základné zručnosti v používaní digitálnych technológií, pri riešení najrôznejších problémov prostredníctvom IKT, na získanie a sprostredkovanie informácií s využitím vhodných tém z ostatných predmetov.

Plnenie cieľa:

- príprava školských reportáží prostredníctvom dostupných informačno-komunikačných technológií, s výstupom reportážnych šotov na digitálnych paneloch počas prestávok.
- tvorba fotografie v špeciálnej učebni fotografie spojené s výstavou.
- oboznámenie s interaktívnou tabuľou, rozvíjanie schopností žiakov formou programovania v rámci krúžkovej činnosti.

i) Rozširovať šachové poznatky a vedomosti, zvládnuť pojmy, stratégie a taktiku pri hraní šachovej hry, budovať vzťahy medzi šachom a realitou, rozvíjať logické a kritické myslenie, matematické nazeranie, pamäť, sústredenie, koncentráciu, pozornosť a spoluprácu.

Plnenie cieľa:

- prostredníctvom šachovej krúžkovej činnosti v šachovej triede Anatolija Jevgenieviča Karpova ako súčasť SZŠ Guliver,
- využívaním šachu ako nástroja na zlepšenie výučby,
- organizovaním školských šachových turnajov, vytváraním družby so šachovými triedami a školami doma i v zahraničí, hraním simultánnych hier.

## Orgány SZŠ Guliver

Riaditeľ: PaedDr. Anežka Slančíková

Zástupca riaditeľa: Mgr. Lucia Čemanová

Rada školy pri Súkromnej základnej škole Guliver

Členovia:

Delegovaný zástupcovia zriaďovateľa: Ing. Michal Tynkovan, Ing. Janka Tynkovan, Ing. Beáta Maďarová, MBA., Adriana Borgulová

Zástupcovia zákonných zástupcov: Mgr. Ondrej Halan, RNDr. Machariková, PhD., Ing. Ján Mojička, Ing. Ingrid Šediboková

Zástupca za nepedagogických zamestnancov: Ing. Michaela Hlaváčová

Zástupca za pedagogických zamestnancov: Mgr. Lucia Kúšiková, Mgr. Milena Havranová

*Zasadnutia v roku 2023:*

1. zasadnutie sa konalo 7.2.2023
2. zasadnutie sa konalo 30.8.2023
3. zasadnutie sa konalo formou „per rollam“ 20.10.2023
4. zasadnutie sa konalo 13.12.2023

## **Plán práce Súkromnej základnej školy Guliver**

### **JANUÁR**

#### **Lyžiarsky a snowboardový výcvik**

V rámci plnenia cieľov, vízie a filozofie základnej školy, plnenia cieľov boja proti obezite, pozitívneho vzťahu k zimným športom je organizovaný lyžiarsky a snowboardový výcvik v spolupráci s pedagógmi – lektormi lyžovania a snowboardovania, si žiaci osvojili techniky lyžovania a snowboardovania získali zručnosti s manipuláciou s lyžiarskou a snowboardovou výstrojom a jej použitím. Osvojili si techniku lyžovania, posilňovali fyzické schopnosti a zručnosti pri zdolávaní schôdze na lyžiach a snowboarde, nasadali na pomu, lanovku, prekonávali prekážky

#### **Oceňovanie žiakov**

Každomesačné odovzdávanie diplomov žiakov, ktorej cieľom bolo oceniť žiakov za činnosti, aktivity, ktoré realizovali nad rámec vyučovacieho procesu v rámci mesiaca podľa katalógu cien.

#### **Zasadnutie školského parlamentu**

Aktívne riešenie podnetov žiakov jednotlivých ročníkov, ktorým sa umožnilo aktívne sa spolupodieľať na riadení školy.

#### **Korčuliarsky výcvik**

V rámci plnenia cieľov a zamerania základnej školy a boja proti obezite škola organizovala korčuliarsky výcvik zameraný na upevňovanie a zdokonaľovanie techniky korčuľovania. Nácvik základného postoja, nacvičovanie rovnováhy na korčuľoch na ľadovej ploche, nácvik vstávania z ľadu po páde, jazda vpred. Žiaci si osvojili základné korčuliarske zručnosti. Získali pozitívny vzťah k zimným športom, posilňovali fyzické schopnosti a zručnosti, udržiavali stabilitu na šmykľavom povrchu.

#### **Medzinárodný deň materinského jazyka**

Aktivity, pojmové mapy, preverenie jazykových vedomostí formou kvízu, ktorých cieľom bolo pripomenutie, poznávanie a precvičovanie materinského jazyka prostredníctvom aktivít, pojmových máp.

#### **Sv. Valentín vo svete**

Valentínske aktivity na bloku AJ na druhom stupni a počas Study time aj na prvom stupni. Pojmová Žiaci sa oboznámili s formami osláv tohto dňa v iných krajinách sveta a tiež ako sa vyjadri láska a náklonnosť v iných cudzích jazykoch.

#### **Fašiangy – svadba**

Vystúpenie žiakov v nacvičovanom dramatickom pásme počas tradičného obdobia fašiang prostredníctvom ľudového pásma Svadba priblížiť žiakom tradície počas fašiangov na dedine. Poznať časové rozpätie obdobia fašiangov pomocou pojmovej mapy.

### **MAREC**

#### **Medzinárodný deň žien**

Pri pripomienke Medzinárodného dňa žien žiaci absolvovali aktivity vyplývajúce z pojmových máp, pričom sa oboznámili žiakov s MDŽ, jeho významom. Prehľadili úctu k ženám, výchove k rovnocennosti a rovnoprávnosti.

### **Preventívno – výchovná aktivita**

Žiaci si prehľadili vedomostí ako reagovať v prípade vypuknutia požiaru v budove, vo voľnom priestore. Oboznámili sa s preventívnymi opatreniami v prípade vzniku požiaru.

### **Hviezdoslavov Kubín**

Reprezentovanie školy na okresnom kole Hviezdoslavov Kubín. Žiaci vedeli veku primerane umelecky prezentovať vybraný druh literárneho diela - poéziu alebo prózu. Rozvíjali sa u žiakov recitačné zručnosti, pamäť a vystupovanie pred obecnstvom.

### **Spievankovo**

Muzikálové predstavenie Spievankovo s edukačným zámerom o povolaniach, kde sa aktívne zapájali a zúčastňovali hudobno – dramatického vystúpenia a interpretovali osvojené piesne. Prostredníctvom známych piesni zo Spievankova priblížili žiakom, aké nástroje používajú jednotlivé povolania.

### **Testovanie 9**

Získanie obrazu o výkone žiakov na výstupe zo ZŠ. Cieľom bolo porovnávať výkony žiakov v testoch zo slovenského jazyka a matematiky.

### **Finančná gramotnosť**

Priblíženie žiakom 8. a 9. ročníka finančné situácie vyskytujúce sa v reálnom živote. V roli finančných poradcov spravovať rodinné finančné prostriedky. Oboznámiť žiakov 8. a 9. ročníka s finančnými situáciami vyskytujúcimi sa v reálnom živote.

### **Svetový deň vody**

Edukačné stanovišťa boli zamerané na pozorovanie a pokusy o vode - filtrácia, plávajúce materiály, hudba a voda, štádiá vývinu žaby, meranie teploty vody, ľadu, matematika o vode, skúmanie vztlakovosti, pojem objem a jednotky objemu. U žiakov sa podporilo environmentálne povedomie o dôležitosti šetrenia vodou a nebezpečenstve jej znečistenia.

### **Svetový deň vody - divadlo**

Divadelné predstavenie žiakov 1.a 2. roč. O vode. Prostredníctvom divadelného predstavenia formou rovesníckeho vzdelávania O kolobehu vody v prírode sa priblížil žiakom proces vyparovania a skvapalňovania vody. Podporilo sa u žiakov environmentálne povedomie o dôležitosti šetrenia vodou a nebezpečenstve jej znečistenia.

### **Plavecká hodinka**

Zaplávať v časovom úseku 60minút čo najviac metrov voľným plaveckým spôsobom. Porovnávali sa výkony chlapcov a dievčat. Rozvíjal sa pozitívny vzťah k plávaniu (športu).

### **Svetový deň divadla**

Krátke hudobné, tanečné a činoherné predstavenie, pri ktorom sa žiaci oboznámili s rôznymi umeleckými prejavmi na divadelnej scéne.

### **Matematický klokan**

Riešenie matematických úloh s cieľom podporiť u žiakov záujem o riešenie netradičných logických úlo.

### **Guliverácka kvapka krvi**

V 2. ročníku kvapky krvi sa zúčastnilo celkom 32 ľudí, z toho 25 bolo darcov a 12 prvodarcov. Cieľom bolo podporiť ušľachtilý čin darovaním krvi.

### **Školský parlament**

Podnetná diskusia žiakov a zástupcov školy pri podnetoch a návrhoch za jednotlivé ročníky s cieľom umožniť žiakom aktívne sa spolupodieľať na riadení školy.

### **Oceňovanie žiakov**

Každomesačné odovzdávanie diplomov žiakom s cieľom ich oceniť za činnosti, aktivity, ktoré realizovali v rámci mesiaca

## **APRÍL**

### **Návšteva planetária M. Hella v Žiari nad Hronom**

Pri príležitosti medzinárodného dňa letectva a kozmonautiky sa uskutočnila návšteva planetária, pri ktorej sa spojil interaktívny výklad o telesách slnečnej sústavy z priestorov UFA.

### **Veľkonočné dielničky**

Maľovanie veľkonočných kraslíc, vyhotovenie si výrobkov z dreva s cieľom priblížiť žiakom veľkonočné tradície a vlastnoručne si výrobky zhotoviť.

### **Škola v prírode**

Zabezpečenie pre žiakov všestranné športové a vzdelávacie možnosti; ušľachtilé trávenie voľného času; harmonický rozvoj a ochrana duchovných hodnôt; orientácia na kultúru a tradície európskych národov. Žiaci si vybudovali prirodzenú úctu k histórii a tradíciám vlastnej krajiny i ostatných národov. Interaktívnou, bádateľskou a hravou formou sa rozvíjal záujem detí o europriestor, jeho históriu a jeho možnosti pre budúcnosť.

#### **Zápis do 1. ročníka**

Prostredníctvom podnetného prostredia na tému „S Guliverom okolo sveta“ predškoláci s Guliverom precestovali rôznorodé krajiny, v ktorých pomohli pri plnení jednotlivých úloh a aktivít. Cieľom bolo posúdiť školskú zrelosť detí, ktoré sa prihlásili na zápis do 1. ročníka

#### **Beseda Klimatická zmena ako významná spoločenská výzva, ktorej môže pomôcť každý**

Pri príležitosti dňa Zeme vystúpil poradca prezidentky SR Ing. Kurilla pre životné prostredie, ktorý poskytol žiakom informácie ako môže každý z nás prispieť k zmierneniu účinkov zmeny klímy.

#### **Trištvrtročné slovné hodnotenie žiakov**

Zaslanie slovných hodnotení jednotlivým žiakom za predmety. Cieľom bolo zhodnotiť a poukázať na slabé a silné stránky žiaka na danom predmete.

### **MÁJ**

#### **Medzinárodný deň tanca**

Zoznámenie sa s tanečnými štýlmi. Ukážka tanečného vystúpenia skupiny Elite dance studio.

Žiaci si osvojili si tanec ako formu pohybu u žiakov. Naučili sa spoločnú tanečnú choreografiu.

#### **Oceňovanie žiakov**

Predposledné oceňovanie žiakov za ich úspechy a reprezentáciu, v ktorom sa zahrnula aktivita žiakov počas školského roka, ich záujem a zapájanie sa v rámci jednotlivých kategórií oceňovania

#### **Zasadnutie Školského parlamentu**

Riešenie a diskusia žiakov a zástupcu školy k návrhom a postrehom za jednotlivé ročníkov s cieľom umožniť žiakom aktívne sa spolupodieľať na riadení školy.

#### **Pohybom k zdraviu**

Nácvik choreografií prostredníctvom videotrénera, Cvičenie jednotlivých úkonov na základe náhodného hodu kockov, pri ktorom upevňovali pozitívny vzťah k športu a pohybovým aktivitám v škole aj mimoškolskom prostredí.

#### **Prednáška k Zoolympiáde - Kremnica**

Vedomostné aktivity zo sveta zvierat ako predpríprava na zoolympiádu, prostredníctvom ktorých sa pripravili žiaci na celoslovenskú súťaž Zoolympiádu

#### **Poznávanie Kremnice a okolia**

Poznávanie flóry a fauny Slovenska, návšteva stredu Európy, poznávanie pohorí. Cieľom bolo navštíviť banícke mesto Kremnica a spoznať najznámejšie pamiatky.

#### **Aktivity protidrogovej prevencie**

Realizácia skupinových aktivít v nadväznosti na sériu pojmových máp. Cieľom bolo hovoriť so žiakmi o témach týkajúcich sa závislostí a hľadať s nimi dôvody, prečo sa nezapojiť/neužívať/riešiť problémy, ak nejaké nastanú; akým spôsobom ich riešiť a na koho sa obrátiť.

#### **Guliver má talent – kasting**

Rozvíjanie individuálnych schopností u žiaka, ktorými sa odbúral strach z vystupovania a verejného prejavu

#### **Svetový deň kultúrnej rozmanitosti pre dialóg a rozvoj**

Interaktívne prezentácie o rôznych krajinách a ich kultúrach. Obedovú prestávku spríjemnila hudba z daných krajín a žiaci mohli ochutnať aj typické jedlá z týchto krajín na obed

Žiakom sa rozšíril obzor o rôznych kultúrach vo svete s cieľom pochopiť, že aj keď niekto robí určité veci iným spôsobom, neznamená to, že ich robí zle alebo nesprávne. Povzbudiť porozumenie a mierové spolužitie medzi jednotlivými národmi.

#### **Beseda so včelárom**

Krátka diskusia, ukážka včelstva, včelích produktov, možnosť zakúpenia drobných včelích výrobkov

Žiaci spoznali stavbu tela, život včelstva, zaujímavosti zo sveta včiel, význam včiel pre ľudí.

#### **Exkurzia Carnuntum**

Reálne zobrazenie rímskej hranice a života v nej formou výkladu, pri ktorom sa žiaci oboznámili s dejinami starovekého Ríma

### **Stolnotenisový turnaj**

Žiaci upevňovali zdravý životný štýlu prostredníctvom športu. U žiakov sa rozvíjala súťaživosť a športový potenciál žiaka.

### **Exkurzia na maloplošné chránené územie Krupinské Bralce**

Peši presun po turistickej značke, žiaci pozorovali okolitú prírodu, žiakom bol poskytnutý odborný výklad člena stráže prírody. Cieľom bolo poznávať maloplošné prírodné rezervácie Štiavnických vrchov pri príležitosti SD Národných parkov. Pozorovať flóru a faunu Krupinských bralcov

## **JÚN**

### **Deň detí**

Celodenné aktivity, hudobné a akrobatické vystúpenia k MDD, ktoré boli spojené so športovými aktivitami a rôznymi súťažami na záver s chladeným prekvapením. Cieľom bolo prežiť deň v spoločnosti svojich spolužiakov, kamarátov plný prekvapení, radosti, dobrej nálade.

### **Varí celá škola**

Interaktívne skupinové varenie žiakov podľa pokynov kuchára, prostredníctvom ktorého sa u žiakov rozvíjali manuálne zručnosti a naučili sa pripraviť zdravé jedlá.

### **Prednáška k téme materstvo a rodičovstvo**

Vysvetlenie vzťahov dospievajúcich, ich konanie a dôsledky. Cieľom bolo oboznámiť žiakov s témou rozmnožovanie, pohlavný styk, tehotenstvo, pôrod, vzťahy.

### **Potulky Banskou Štiavnicou**

Pristavenie sa pri vybraných pamiatkach, miestach, sochách v Banskej Štiavnici. Žiaci sa oboznámili so zaujímavosťami mesta B. Štiavnica. Získali vedomosti o obecnej samospráve, práci primátora a mestského zastupiteľstva.

### **Gulimpiáda**

Aktivita zameraná na spoluprácu školy a rodiny. Športová celodenná akcia s plnením cieľov a vízie základnej školy a plnením plánu proti obezite, kde pri rôznych disciplínach žiaci spolu s rodičmi plnia zaujímavé úlohy.

### **Detské dni sv. Huberta**

Aktivity zamerané na oboznámenie so sokoliarstvom, poľovníctvom a ochranou prírody na základe pozvania a spolupráce s Múzeom vo Svätom Antone. Žiaci posilnili vzťah k prírode, k zvieratám a významu poľovníctva v živote človeka.

### **Projektový deň**

Vypracovanie a prezentácia záverečných projektov pred zákonnými zástupcami, pred ktorými odprezentovali svoje ročníkové práce, naučili sa vystupovať pred verejnosťou.

### **OŽAS**

Teoretická a praktická časť Ochrany človeka a prírody. Každý žiak bol pripravený na život v prostredí, v ktorom sa nachádza. Predpokladom k tomu bolo neustále poznávanie prostredia prostredníctvom pohybu a pobytu v prírode.

### **Guliver má talent**

Vystúpenie žiakov v hudobnom, speváckom, maliarskom, tanečnom a inom prevedení, pri ktorom ukázali svoj talent a vystupovali pred obecnosťou.

### **Zoolympiáda**

Osvojenie si vedomostí z ekológie a zapojenie sa do celoslovenskej súťaže Cieľom bolo zvýšenie záujmu žiakov o zoológiu, ekológiu a ich environmentálne povedomie.

### **Koncoročná školská akadémia**

Ukončenie školského roka vystúpeniami žiakov v muzikáli, speváckych zoskupeniach a folklórnom pásme. Rozlúčka so žiakmi deviateho ročníka. Odprezentovali sa verejnosti dramaticko – hudobné a spevácke vystúpenia žiakov.

## **Júl a august – letné prázdniny a príprava na školský rok 2023/2024**

## **SEPTEMBER**

### **Stretnutie spoločenstva rodičov**

Informovanie zákonných zástupcov so školským poriadkom, cieľmi a pravidlami jednotlivých predmetov. Zákonní zástupcovia boli oboznámení s pravidlami SZŠ Guliver, boli im podané informácie o pedagogickom zbore, možnosti workshopov

### **Voľby do Žiackej školskej rady Guliver**

Žiakom sa umožnilo spolupodielanie sa na riadení školy prostredníctvom zvolených zástupcov.

### **Ochrana života a zdravia – teoretická časť**

Riešenie situácií v oblasti civilná ochrana a mimoriadne udalosti, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy, dopravná výchova

Formoval sa vzťah žiakov k problematike ochrany zdravia a života, tiež zdravia a života iných ľudí, poskytli sa žiakom potrebné teoretické vedomosti a praktické poznatky, osvojili si vedomosti a zručnosti v poskytovaní pomoci iným v prípade ohrozenia života a zdravia.

### **Európsky týždeň športu – Be active**

Športové aktivity zamerané na pohybovú všestrannosť, popoludňajšie ukážky parkouru, súťaž vo vodnom póle, tanečné vystúpenie, športový program s rodičmi Žiaci sa viedli k zdravému životnému štýlu formou pohybových aktivít. Súťažili v duchu fair-play. Podporovali prevenciu proti civilizačným ochoreniam. Upevňovali pozitívny vzťah k športu a k sebe samému. Rozvíjali prosociálne správanie medziľudských vzťahov prostredníctvom športu

### **Zbierka Biela pastelka**

Žiaci sa oboznámili so svetom nevidiacich a slabozrakých prostredníctvom aktivít. Cieľom bolo získať finančné prostriedky na podporu ľudí so zrakovým postihnutím

### **Európsky deň jazykov**

Riešenie jazykových úloh na stanovištiach. Žiaci sa oboznámili s rôznorodosťou cudzích jazykov používaných v Európe a podnietilo sa v nich, aby sa venovali štúdiu cudzích jazykov.

### **Európska noc výskumníkov**

Prehliadka stánkov s projektami, výskumami, inováciami, účasť na prednáške na tému voda Vzbudil sa u žiakov záujem o vedu a techniku. Priblížil sa im výskum a inovácie žiakom a ukázalo sa im, ako ovplyvňujú náš každodenný život.

### **Žiacky parlament**

Zvolenie predsedu žiackej školskej rady a oboznámenie sa s plánom práce ŽŠR

## **OKTÓBER**

### **Deň so starými rodičmi**

Aktivizujúcimi metódami riešili aktivity zamerané na pozorovanie a experimentovanie. Riešili problémové úlohy. Hľadali tajný kľúč k odpovediam.

Žiaci prežili spoločný čas so starými rodičmi v školskom prostredí, zapojili sa rodinní príslušníci do diania aktivít v škole, spomínali na školské časy

### **Svetový deň ochrany zvierat**

Výstava domácich zvierat a odprezentovanie ich pred ostatnými žiakmi. Prezentácia OZ Túlavá labka

### **Cezpoľný beh**

Vytrvalostný beh v drieňovských kopcoch jednotlivcov a družstiev (1000m a 1500m). Porovnala sa úroveň vytrvalostných atletických schopností žiakov BS a okolia.

### **ForestSchool**

Zmyslové vnímanie prírodnín a poznávanie jednotlivých zložiek prírody, lesa. Rozvíjalo sa environmentálne povedomie žiakov so zámerom využiť hodnoty prírody prostredníctvom vzdelávania odborníkmi – lesnými pedagógmi.

### **„Čím budem“**

Exkurzia vo výrobných halách s výkladom, robotizácia, oboznámenie sa s duálnym systémom vzdelávania

### **Oceňovanie žiakov**

Prvé oceňovanie v školskom roku 2023/2024, pri ktorom boli žiaci odmeňovaní za snahu a úsilie počas mesiacov september a október.

## NOVEMBER

### iBobor

Posmelenie v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa.

### Deň vedy a techniky

Aktivity na podporenie záujmu techniky u žiakov. Cieľom bolo podporiť u žiakov záujem o vedecké znalosti a zlepšiť prírodovedné zručnosti.

### Návšteva planetária v Žiari nad Hronom

Žiaci upevňovali poznatky o Slnčnej sústave formou filmu a diskusie s lektorom planetária.

### Svetový deň pozdravov

Žiaci sa oboznámili s významom komunikácie pre dobré medziľudské vzťahy a tiež sa oboznámili s formami pozdravov v rôznych kultúrach.

### Deň sporenia

Žiaci porovnávali zisk z predaja mlieka a výrobkov syra z kráv. U žiakov sa upevnila finančnú gramotnosť

### Korčuliarsky výcvik

Žiaci sa oboznámili sa s ľadovou plochou. Osvojili si základné korčuliarske zručnosti

### Slovenské múzeum máp

Podporilo sa vedecké myslenie u žiakov, orientácia v mapách, história a tvorba máp. Žiaci pochopili na konkrétnych príkladoch a pokusoch, princíp vrstevníc, základné prírodné deje a procesy. Prostredníctvom popularizačno-vzdelávacieho miesta sa žiakom priblížilo zážitkovou formou správne čítanie z máp. Priblížili sa tradičné i moderné postupy a technológie, ktorými sa mapy vytvárajú.

## DECEMBER

### Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok

Žiaci naplnili sa krabičky niečím sladkým, slaným, teplým a milým, aby mali seniori krajšie Vianoce.

### Sv. Mikuláš

Aktivity a program zameraný ku dňu sv. Mikuláša s cieľom priblížiť žiakom ľudové tradície a zvyky, radostne prežívať adventné obdobie

### DOD Gymnázium A. Kmeťa Banská Štiavnica

Účasť na prezentácii Gymnázia Andreja Kmeťa, kde sa žiaci oboznámili sa so systémom a formami štúdiá plnením rôznych aktivít a priamym pozorovaním vyučovania.

### Korčuliarsky výcvik 7.-9. ročník

Žiaci sa oboznámili sa s ľadovou plochou. Osvojili si základné korčuliarske zručnosti

### Vianočná akadémia

Žiaci vystúpili v hudobnom, tanečnom, speváckom programe. Celej škole sa spríjemnila predvianočná atmosféra ochutnávkou tradičných vianočných jedál

### FlorbalCup

Žiaci sa zapojili v jednotlivých tímoch do florbalového turnaja v rámci jednotlivých kategórií.

*V kalendárnom roku 2024 budeme naďalej intenzívne pokračovať v plnení cieľov a vízie SZŠ Guliver, ktoré sú pretransformované vo všetkých plánovaných akciách a aktivitách, ktoré dopĺňame, inovujeme v zmysle zamerania SZŠ Guliver.*

### Január

- Deň komplementov – plnenie cieľom prostredníctvom aktivít
- Skúškový týždeň – polročné hodnotenie žiakov
- Medzinárodný deň obetí holokaustu
- Odovzdávanie výpisov vysvedčení

### Február

- Fašiangy – priblíženie regionálnych tradícií prostredníctvom dramatického pásma – pochovávanie basy
- Deň v maskách – karnevalové aktivity
- Sv. Valentín
- Medzinárodný deň materinského jazyka (UNESCO) - pojmové mapy, aktivity, besedy, plnenia cieľov na oboznámenie sa s hlaholikou

- Lyžiarsky výevik

#### Marec

- Beseda so spisovateľom Marekom Vadasom
- Finančná gramotnosť
- Medzinárodný deň šťastia
- Hviezdoslavov Kubín
- Testovanie 9
- Deň učiteľov
- Spievankovo
- Svetový deň vody
- Prevencia proti šikane a kyberšikane

#### Apríl

- Svetový deň kultúrneho dedičstva
- Deň Zeme
- Lesnícky deň
- Vynášanie Moreny spojené s ľudovými tradíciami
- Veľkonočné aktivity
- Zápis do 1. ročníka

#### Máj

- Stavanie mája – pripodobnenie ľudových tradícií v kalendárnom roku
- Deň matiek
- Svetový deň hygieny rúk
- Medzinárodný deň mlieka
- Medzinárodný deň múzeí
- Návšteva záchranných zložiek
- Svetový deň – pohybom k zdraviu
- Deň víťazstva nad fašizmom

#### Jún

- Medzinárodný deň detí
- Gulimpíada
- Varí celá škola
- Guliverácka kvapka krvi
- Venček
- Koncoročné výlety
- Dni svätého Huberta
- Svetový deň hudby
- Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka
- Koncoročná akadémia

## Finančný plán Súkromnej základnej školy GULIVER

Pre zriadenie Súkromnej základnej školy GULIVER sú nevyhnutné náklady na nájom objektu, pripojovacie poplatky správcom verejnej technickej infraštruktúry, náklady na výstavbu objektu, včítane nákladov na vybudovanie nových prípojok na verejné inžinierske siete, náklady na prípravnú a projektovú dokumentáciu, náklady na certifikáty a komplexné vyskúšanie objektu. Celú investičnú výstavbu a kapitálové náklady zabezpečuje a financuje firma TIDLY SLOVAKIA a.s. so sídlom Dolná 5, 96901 Banská Štiavnica ako zakladateľ neziskovej organizácie GULIVER n.o., ktorá je zriaďovateľ Súkromnej základnej školy GULIVER.

Pri výstavbe areálu SZŠ GULIVER sú nasledovné údaje:

<b>Areál SZŠ GULIVER</b>	
Celková plocha stavebného pozemku (brutto)	17 892,40 m <sup>2</sup>
Úžitková plocha 1 PP	1 032,12 m <sup>2</sup>
Úžitková plocha 2 PP	775,08 m <sup>2</sup>
Úžitková plocha 3 PP	292,69 m <sup>2</sup>
Úžitková plocha 1 NP	1 571,13 m <sup>2</sup>
Úžitková plocha 2 NP	832,95 m <sup>2</sup>
Úžitková plocha 3 NP	828,57 m <sup>2</sup>
Zastavaná plocha ZŠ:	1 743,10 m <sup>2</sup>
Obostavaný priestor	27 584,00 m <sup>3</sup>
Dotknutá plocha pozemkov	16 149,30 m <sup>2</sup>
<b>Celková úžitková plocha (brutto)</b>	<b>5 332,54 m<sup>2</sup></b>
<b>Kapacita ZŠ- počet detí</b>	<b>220</b>
<b>Kapacita celého areálu - počet detí</b>	<b>300</b>

Investičné výdavky sú uvedené v tabuľke:

<b>cena novostavby objektu na m<sup>2</sup></b>	<b>3 768,40 €</b>
<b>cena novostavby objektu na dieťa</b>	<b>93 033,00 €</b>
náklad na stavebné práce ZŠ	15 655 000,00 €
náklad na infraštruktúru, oporné mury, autobus.zastávku	946 909,00 €
náklad stavby – bazén, telocvičňu, lezecká stena	2 051 091,00 €
náklad úpravy areálu- ihriská, atletický štadión	1 575 369,00 €
náklad realizácie spevnených plôch	525 714,00 €
<b>spolu investícia do novostavby</b>	<b>20 754 083,00 €</b>
<b>celková cena zariadenia interiéru</b>	<b>1 736 490,00 €</b>

V roku 2022 sa začal realizovať investičný zámer na rozšírenie prevádzkovo-vzdelávacích priestorov ako samostatná stavba, ktorá sa nachádza v areáli školy. Tento investičný zámer má byť zaradený do prevádzky k otvoreniu školského roka 2023/2024.

*Prevádzka je rozvrhnutá do štyroch nadzemných podlaží. Z exteriéru sú prístupné dve z nich (1.PP a 1.NP), zvyšné sú sprístupnené vnútorným schodiskom a výtahom. Prvé podzemné podlažie je sprístupnené z okolitého upraveného terénu prostredníctvom prevýšeného mezanínu otvoreného galériou do 1.NP. Krátkym schodiskovým ramenom alebo bezbariérovým výtahom je sprístupnená podstatná plocha 1.PP dispozične členená na šatňový predpriestor a učebňu odborného výcviku s umývadlom v kapacite 24 žiakov. Prízemie objektu je sprístupnené zo spojovacej lávky a využíva čiastočne otvorenú dispozíciu spoločnej vstupnej haly, otvorenej do mezanínu 1.PP, tiež*

sprístupnujúcej blok hygienických zariadení ukrytý za šatňovou stenou. V závere dispozície sa nachádza administratívne krídlo dispozične a prevádzkovo oddelené od ostatného pôdorysu. Funkčná náplň tohto podlažia poskytuje sociálno – hygienické zázemie pre užívateľov (žiakov) vonkajších športovísk, ako aj žiakov využívajúcich objekt, miesto stretnutia a prvej krytej inštruktáže. Administratívny blok disponuje dvoma kancelárkami s kapacitou 3 osoby. Dispozičný blok obsahuje aj priestory technického zabezpečenia objektu. Druhé nadzemné podlažie je vytvorené v štandardnej dispozičnej osnove – z vnútorného schodiska je sprístupnený predpriestor – šatňové zázemie univerzálnej učebne pre 24 žiakov, ako aj priestor kabinetu. Tretie nadzemné podlažie je pôdorysnou kópiou druhého nadzemného podlažia, funkčná náplň učebne bude poskytovať možnosť zabezpečenia výuky domácich prác pre 24 žiakov

Celková plocha stavebného pozemku (brutto)	
Úžitková plocha 1 NP	168,78 m <sup>2</sup>
Úžitková plocha 2 NP	179,58 m <sup>2</sup>
Úžitková plocha 3 NP	178,40 m <sup>2</sup>
Zastavaná plocha prístavba ZŠ:	716,10 m <sup>2</sup>
Dotknutá plocha pozemkov	799 m <sup>2</sup>
<b>Celková úžitková plocha (brutto)</b>	<b>899,04 m<sup>2</sup></b>
<b>Kapacita prístavby ZŠ- počet detí</b>	<b>72</b>

Investičné výdavky sú uvedené v tabuľke:

<b>cena novostavby objektu na m<sup>2</sup></b>	<b>3 768,40 €</b>
<b>cena novostavby objektu na dieťa</b>	<b>93 033,00 €</b>
náklad na stavebné práce Elokované pracovisko	4 714 200,00 €
náklad na infraštruktúru, oporné mury, plot, brány	609 203,00 €
náklad stavby – skatepark	241 836,00 €
náklad úpravy areálu	102 696,00 €
náklad realizácie spevnených plôch	315 723,00 €
<b>spolu investícia do novostavby</b>	<b>5 983 658,00 €</b>
<b>cena zariadenia interiéru</b>	<b>415 190,00 €</b>

Kapacita prístavby nemení celkovú kapacitu školy, zásadne navyšuje komfort prevádzky. Hlavným benefitom objektu je možnosť jeho komerčného využitia pre externé subjekty s ohľadom na povahu priestorov (kurzy varenia, jazyková škola, organizácia športovísk v atletickom areáli školy).

K 15.09.2023 mala Súkromná základná škola GULIVER (v treťom roku svojej činnosti) 132 detí a 34 zamestnancov na plný pracovný úväzok a 13 zamestnancov na kratší pracovný úväzok, čo je obsadenosť 60%. Plnú obsadenosť tried pre nasledujúce roky predpokladáme počas piatich rokov.

V čase vzniku Súkromnej základnej školy GULIVER budova nebola v majetku školy, čiže je v prenájme. Vlastníctvom základnej školy je iba vybavenie školskými pomôckami, školského prevádzkového zariadenia a zariadenia krátkodobého charakteru. Majetok školy predstavuje predovšetkým nákup zariadenia didaktických pomôcok, učebníc, učebných pomôcok, knižnice, vybavenie tried technickými učebnými zariadeniami, zariadenia a vybavenia pre pedagogické a administratívne činnosti, drobný majetok pre kuchyňu a jedáleň, technologické vybavenie kancelárie a pod. Výdavky na majetok školy sú v celkovej výške 442.787,29 Eur.

Preinvestované prostriedky sú predmetom Nájomnej zmluvy s investorom TIDLY SLOVAKIA a.s. a zároveň zakladateľom neziskovej organizácie GULIVER n.o., ktorá je zriaďovateľom Súkromnej základnej školy GULIVER.

Zaradením SZŠG do siete škôl od 01.09.2021 bola poskytnutá dotácia na prevádzku a mzdy zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Okresného úradu - odbor školstva, Banská Bystrica.

Od 01.01.2023 v rámci zmien z preneseného výkonu štátnej správy boli dotácie poskytované z Regionálneho úradu školskej správy Banská Bystrica. GULIVER n.o. ako zriaďovateľ Súkromnej základnej školy GULIVER prijal finančné prostriedky od Regionálneho úradu školskej správy Banská Bystrica v zmysle zákona č.597/2003 o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení, ktoré previedol na účet základnej školy. Normatívna dotácia z KÚŠŠ Banská Bystrica pre SZŠG bola v celkovej sume 437.729,00 Eur a nenormatívne dotácie vo výške 25.060,00 Eur.

Pre rok 2023 podľa Normatífov zverejnených na stránke Ministerstva školstva VaV SR suma 2.354,50 Eur na žiaka.

Skratka kategórie	Kategória škôl	Mzdový normatív	Normatív na výchovno-vzd. proces	Normatív na teplo - min.	Normatív na teplo - max.	Normatív na prev. okrem tepla	Normatív na ďalšie vzdel. učiteľov	Normatív spolu - stred	KKŠ	Normatív 2021 spolu stred po zohľad. KKŠ
ZS	Základné školy	1768,86	44,78	152,80	213,92	80,03	19,42	2096,45	1,146	2354,50

SZŠG prijala normatívne a nenormatívne finančné prostriedky od Regionálneho úradu školskej správy, Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica:

Poskytnuté finančné prostriedky od OÚ v sídle kraja			
Číslo oznámenia	Dátum úpravy	Finančná čiastka v €	Účel
Bežné výdavky spolu:		462 789,00	
Normatívne:		437 729,00	
RÚŠSBB-OE-2023/0058/1-JLUP	04.01.2023	24 296,00	Podprogram 0781F- Záloha na január 2023
RUŠSBB-OE-2023/0058/2-JLUP	03.02.2023	42 872,00	Podprogram 0781F- Záloha na február 2023 verzia V_1
RÚŠSBB-OE-2023/0058/114-JLUP	03.03.2023	33 449,00	Podprogram 0781F- Záloha na marec 2023 verzia V_1
RÚŠSBB-OE-2023/0058/-166-JLUP	03.04.2023	33 179,00	Podprogram 0781F- Záloha na apríl 2023 verzia V_1
RÚŠSBB-OE-2023/0058/189-JLUP	03.05.2023	33 449,00	Podprogram 0781F- Záloha na máj 2023 verzia V_1
RÚŠSBB-OE-2023/0058/217-JLUP	02.06.2023	33 449,00	Podprogram 0781F- Záloha na jún 2023 verzia V_1
RÚŠSBB-OE-2023/0058/246-JLUP	03.07.2023	33 449,00	Podprogram 0781F- Záloha na júl 2023 verzia V_1
RÚŠSBB-OE-2023/0058/267-JLUP	01.08.2023	33 449,00	Podprogram 0781F- Záloha na august 2023 verzia V_11
RÚŠSBB-OE-2023/0058/298-JLUP	04.09.2023	36 981,00	Podprogram 0781F- Záloha na september 2023 verzia V_1
RÚŠSBB-OE-2023/0058/375-JLUP	02.10.2023	36 981,00	Podprogram 0781F- Záloha na október 2023 verzia V_1
RÚŠSBB-OE-2023/0058/409-JLUP	02.11.2023	38 078,00	Podprogram 0781F - záloha na november 2023 verzia V_17

RÚŠSBB-OE-2023/0058/479-JLUP	06.12.2023	38 078,00	Podprogram 0781F - záloha na december 2022 verzia V_17
RÚŠSBB-OE-2023/0058/472-JLUP	01.12.2023	11 786,00	Normativy_energie_10-12/2023_V_22
RÚŠSBB-OE-2023/0058/497-JLUP	22.12.2023	8 233,00	Normativ na energie_V_25_V_26_V_27_pre rok 2024
<b>Nenormatívne:</b>		<b>25 060,00</b>	
RÚŠSBB-OE-2023/0066/1-JLUP	27.01.2023	1 800,00	Nenormatívne finančné prostriedky . Príspevok na kurz pohybovej aktivity v prírode
RÚŠSBB-OE-2023/0065/1-JLUP	25.01.2023	2 200,00	Nenormatívne finančné prostriedky - Príspevok na školu v prírode
RÚŠSBB-OE-2023/0059/1-JLUP	07.02.2023	2 246,00	Nenormatívne finančné prostriedky - vzdelávacie poukazy 01-06/2023 podprogram 0781F
RÚŠSBB-OE-2023/0176/1-JLUP	09.02.2023	1 967,00	Nenormatívne finančné prostriedky na rok 2023 – príspevok na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl a registrovaných zariadení - platba na 01-06/2023
RÚŠSBB-OE-2023/0071/9-JLUP	15.03.2023	799,00	Finančné prostriedky z POO SR profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov - zdroj 3P01
RÚŠSBB*OE-2023/0064/1-JLUP	07.06.2023	1 140,00	Nenormatívne finančné prostriedky - príspevok na edukačné publikácie na šk.r. 2023/2024 zo ŠR (zdroj 111)
RÚŠSBB-OE-2023/0065/21-JLUP	16.06.2023	-900,00	Nenormatívne fin.prostriedky podprogram 0781F - škola v prírode
RÚŠSBB-OE-2023/0064/2-JLUP	13.07.2023	2 024,00	Nenormatívne finančné prostriedky - príspevok na edukačné publikácie na šk.r. 2023/2024 zo ŠR (zdroj 111)- II.etapa
RÚŠSBB-OE-2023/0176/2-JLUP	19.07.2023	656,00	Nenormatívne finančné prostriedky na rok 2023 – príspevok na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl a registrovaných zariadení - platba na 07-08/2023
RÚŠSBB-OE-2023/0067/13-JLUP	13.11.2023	436,00	Nenormatívne finančné prostriedky 2023 - Príspevok na špecifika_ UA za mesiac 09/2023
RÚŠSBB-OE-2023/0067/12-JLUP	14.11.2023	1 870,00	Nenormatívne finančné prostriedky 2023 - príspevok na špecifika - podpora digitálnej transformácie vzdelávania
RÚŠSBB-OE-2023/0176/2-LUP	14.11.2023	7 660,00	Nenormatívne finančné prostriedky na rok 2023 – príspevok na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl a registrovaných zariadení
RÚŠSBB-OE-2023/0059/2-JLUP	24.11.2023	1 677,00	Nenormatívne finančné prostriedky - vzdelávacie poukazy 9_12_2023
RÚŠSBB-OE-2023/0067/14-JLUP	27.11.2023	1 308,00	Nenormatívne finančné prostriedky 2023 - Príspevok špecifika_ UA za obdobie 10-12/2023
RÚŠSBB-OE-2023/0067/15-JLUP	22.12.2023	177,00	Nenormatívne finančné prostriedky 2023 - Príspevok špecifika_ UA za obdobie 2024
<b>Kapitálové výdavky spolu:</b>		<b>0</b>	

Výnosy budú plynúť z viacerých zdrojov:

1./ Financovanie základných je postavené na normatívnom princípe, školy sú financované podľa počtu žiakov a personálnej a ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a nariadenia vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa

ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.

- 2./ Príjmy od rodičov – stravné, úhrada spotrebných nákladov a rodičovský príspevok
- 3./ Dotácie na mzdy a prevádzku ŠJ, ŠK
- 4./ Príjem od rodičov za iné služby
- 5./ Príjmy z prevádzky bazéna a ihrísk pre verejnosť

#### Podiel financovania od jednotlivých zdrojov

položky	2021 skutočné	2022 skutočné	2023 skutočné	2024 plán	2025 plán
Celkové príjmy	100%	100%	<b>100%</b>	100%	100%
Poplatok a príspevky rodičov	24%	23%	<b>36%</b>	29%	35%
Vklad zriaďovateľa - fondy	44%	35%	<b>31%</b>	25%	10%
Dotácia MsÚ, RÚŠS, ÚP	21%	31%	<b>36%</b>	34%	39%
Tržby, dary iné, ostatné príjmy	11%	11%	<b>7%</b>	12%	16%

V roku 2022 prevádzkové a mzdové náklady boli navýšené z dôvodu zabezpečenia personálneho obsadenia do plnej kapacity, ako aj zabezpečenia prípravy na zabezpečenie chodu školy. Plnú obsadenosť školy žiakmi predpokladáme v roku 2025.

#### Projekcia prevádzkových nákladov

Náklady	2021 skutočné	2022 skutočné	2023 skutočné	2024 plán	2025 plán
Výchova a vzdelávanie detí	35 560	131 241	<b>173 395</b>	130 000	145 000
Vzdelávanie učiteľov	2 768	2 550	<b>4 566</b>	3 500	3 800
Spotreba materiálu v triedach	10 789	20 305	<b>63 410</b>	25 000	38 000
Prevádzková réžia	90 725	295 790	<b>276 737</b>	241 180	373 200
Mzdy, poistenie	263 584	688 730	<b>919 887</b>	1 022 400	1 045 000
Nájomné	13 700	39 260	<b>55 221</b>	36 120	40 000
Odpisy	2 113	10 165	<b>12 993</b>	13 000	13 000
SPOLU	419 239	1 188 041	<b>1 506 209</b>	1 471 200	1 658 000

V prvých 5tich rokoch prevádzky Súkromnej základnej školy GULIVER je financovanie do veľkej miery závislé od zdrojov zriaďovateľa. Napriek tomu sa postupne hospodárenie presúva na viaczdrojové financovanie. Predpokladané zdroje financovania sú predovšetkým rodičia, mesto, zriaďovateľ a podnikateľská činnosť základnej školy.

Súkromná základná škola GULIVER nepredpokladá čerpanie úverových prostriedkov na zriadenie a prevádzku. Primeranými racionalizačnými opatreniami bude Základná škola optimalizovať svoje finančné hospodárenie pre ideálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzku materskej školy. Hospodárenie bude orientované na viaczdrojové financovanie, aj formou prípravy a realizácie projektov financovaných sponzormi, nadáciami v rámci grantových programov a ďalších zdrojov financovania.

## Finančná správa SZŠG za rok 2023

Účtovná závierka neziskovej účtovnej jednotky v sústave podvojného účtovníctva zostavená k 31.12.2023

Strana aktív	Názov	Stav k 31.12.2022	Stav k 31.12.2023
<b>A. Neobežný majetok</b>		0,00	0,00
Dlhodobý hmotný majetok		405 535,00	417 516,00
<b>B. Obežný majetok</b>		98 920,00	91 833,00
Zásoby	Materiál	1 935,00	1 967,00
Dlhodobé pohľadávky	Pohľadávky z obch. styku		
Krátkodobé pohľadávky	Pohľadávky z obch. styku	11 643,00	14 666,00
	Pohľadávky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy	0,00	0,00
Finančný majetok	Pokladnica	382,00	1 431,00
	Bankové účty	84 960,00	73 769,00
<b>Aktíva celkom</b>		<b>504 455,00</b>	<b>509 349,00</b>

Strana pasív	Názov	Stav k 31.12.2022	Stav k 31.12.2023
<b>A. Vlastné zdroje krytia</b>		162,00	165,00
Imanie a fondy	Základné imanie	0,00	0,00
	Fondy tvorené podľa osobitného predpisu		459 555,00
Výsledok hospodárenia	r.2022 / r. 2023	15,00	-459 552,00
<b>B. Cudzie zdroje krytia</b>		498 459,00	486 918,00
Rezervy		16 560,00	40 508,00
Dlhodobé záväzky		328,00	9,00
Krátkodobé záväzky	Z obchodného styku	57 587,00	69 537,00
	Voči zamestnancom	36 297,00	45 776,00
	Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami	25 094,00	30 134,00
	Daňové záväzky	4 991,00	5 653,00
	Záväzky z dôvodu finan. vzťahov k ŠR	0,00	0,00
	Ostatné záväzky	1 152,00	2 204,00
Bankové výpomoci a pôžičky	Prijaté krátkodobé finančné výpomoci	356 450,00	293 097,00
Časové rozlíšenie	Výnosy budúcich období	5 834,00	22 266,00
<b>Pasíva celkom</b>		<b>504 455,00</b>	<b>509 349,00</b>

**Náklady**

Názov ukazovateľa	Rok 2022 CELKOM	Rok 2023 Základná škola	Rok 2023 Ostatné aktivity	Rok 2023 CELKOM
Spotreba materiálu	136 226,00	233 502,00	18,00	233 520,00
Spotreba energie	211 794,00	148.156,00	0,00	148 156,00
Opravy a udržiavanie	0,00	0,00	0,00	0,00
Cestovné	513,00	973,00	0,00	973,00
Náklady na reprezentáciu	1 181,00	22,00	0,00	22,00
Ostatné služby	138 145,00	144 231,00	44 879,00	189 110,00
Mzdové náklady	495 878,00	669 727,00	0,00	669 727,00
Zákonné sociálne a zdravotné poistenie	173 651,00	232 634,00	0,00	232 634,00
Zákonné sociálne náklady	12 382,00	10 371,00	0,00	10 371,00
Ostatné sociálne náklady	6 820,00	7 156,00	0,00	6 820,00
Ostatné dane a poplatky	88,00	112,00	0,00	112,00
Iné ostatné náklady	1 198,00	1 435,00	0,00	1 435,00
Odpisy DNM a DHM	10 165,00	12 993,00	0,00	12 993,00
<b>Účtovná trieda 5</b>	<b>1 188 041,00</b>	<b>1 461 312,00</b>	<b>44 897,00</b>	<b>1 506 209,00</b>

**Výnosy**

Názov ukazovateľa	Rok 2022 CELKOM	Rok 2023 Základná škola	Rok 2023 Ostatné aktivity	Rok 2023 CELKOM
Tržby z predaja služieb	405 132,00	470 625,00	29 748,00	500 373,00
Prijaté príspevky – dotácie	366 700,00	542 210,00	0,00	542 210,00
Prijaté príspevky 2%	0,00	0,00	0,00	0,00
Prijaté príspevky od fyzických osôb	0,00	0,00	0,00	0,00
Dary	415 400,00	0,00	0,00	0,00
Príspevky od iných organizácií	794,00	4 074,00	0,00	4 074,00
Tržby z predaja materiálu	30,00	0,00	0,00	0,00
<b>Účtovná trieda 6</b>	<b>1 188 056,00</b>	<b>1 016 909,00</b>	<b>29 748,00</b>	<b>1 046 657,00</b>
Výsledok hospodárenia pred zdanením	15,00	-444 403,00	-15 149,00	-459 552,00
Daň z úrokov zaplatená	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Výsledok hospodárenia po zdanení</b>	<b>15,00</b>	<b>-444 403,00</b>	<b>-15 149,00</b>	<b>-459 552,00</b>

V časti účtovníctva a výročných správ sa do ustanovenia §33 mení znenie ods. 3, podľa ktorého je nezisková organizácia povinná mať účtovnú závierku a výročnú správu overenú štatutárnym audítorm, ak:

- príjem verejných prostriedkov a podielov zaplatenej dane v účtovnom období, za ktoré je účtovná závierka zostavená, presiahne 200 000 eur, alebo
- všetky príjmy neziskovej organizácie v účtovnom období, za ktoré je účtovná závierka zostavená, presiahnu 500 000 eur; tým nie je dotknutá povinnosť overenia účtovnej závierky podľa osobitného predpisu.

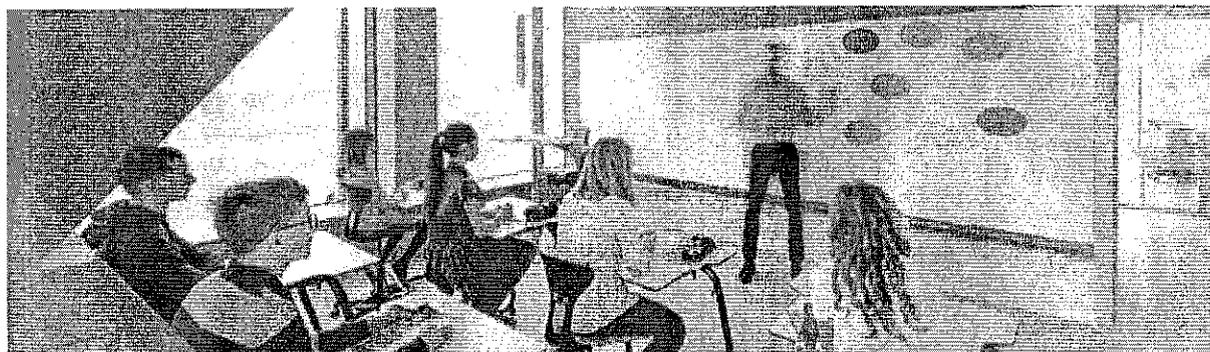
Guliver n.o. ako zriaďovateľ za rok 2023 má povinnosť overovať účtovnú závierku zostavenú k 31.12.2023, vzhľadom k tomu, že spĺňa jedno ustanovenie, že príjem verejných prostriedkov a podielov zaplatenej dane v účtovnom období, za ktoré je účtovná závierka zostavená, presiahol 200 000,00 Eur.

1./ Dotácia na stravu detí od ÚPSVaR Banská Štiavnica	38.145,60 Eur
2./ Dotácia pre predškolskú výchovu MŠ od OÚ BB	10.283,00 Eur
3./ Dotácia pre MŠ od Mesta Banská Štiavnica	151.577,25 Eur
4./ Príspevky 2% z podielov daní	8.744,63 Eur
<b>SPOLU:</b>	<b>208.750,48 Eur</b>

GULIVER n.o. ako zriaďovateľ Súkromnej základnej školy GULIVER prijal finančné prostriedky od Regionálneho úradu školskej správy Banská Bystrica ako prenesený výkon štátnej správy v zmysle zákona č.597/2003 o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení, ktoré previedol na účet základnej školy, ktoré uvedené finančné prostriedky vyúčtovala. Dotácia z KÚŠS Banská Bystrica pre SZŠG bola v celkovej sume 462.789,00 Eur.

Od 1. 1. 2023 je platný zákon č. 507/2021 Z. z. , ktorým sa novelizuje zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších zmien a zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení v znení neskorších zmien. Pre rok 2023 bola v zmysle zmien podpísaná Zmluva o poskytnutí finančných prostriedkov dňa 19.12.2022 s Mestom Banská Štiavnica, kde pre materskú školu bola poskytnutá celková suma 151.577,25 Eur, pre školskú jedáleň celková suma 24.136,71 Eur a pre školský klub detí suma 42.742,08 eur. Dodatkom č.1 k zmluve o poskytnutí finančných prostriedkov zo dňa 14.3.2023 bola upravená suma, kde pre materskú školu bola poskytnutá celková suma 155.599,63 Eur, pre školskú jedáleň celková suma 24.777,22 Eur a pre školský klub detí suma 43.876,32 eur.

Na zasadnutí správnej rady dňa 05.12.2023 bola schválená, na vykonanie auditu Účtovnej závierky k 31.12.2023 a Výročnej správy neziskovej organizácii GULIVER n.o. za rok 2023, Ing. Anna Pohánková, prostredníctvom firmy LUMA AUDIT, s.r.o., Ludanská 12, 93401 Levice, IČO: 36527360.



<https://www.skolaguliver.sk/>

Slovenská komora architektov vyhlásila na jubilejnom XX. Ročníku CE-ZA-AR 2021 v kategórii **Občianske a priemyselné budovy** Ceny za architektúru o najlepšiu stavbu. Škola bola nominovaná aj v kategórii Fenomény architektúry. Cenu si odniesol **Richard Murgaš, Martin Lepej, Lukáš Cesnak za Súkromnú základnú školu GULIVER** v Banskej Štiavnici.

<https://www.archinfo.sk/diskusia/blog/sutaze/vysledky-ce-za-ar-2021.html>

„Objekt svojou architektonickou a dizajnerskou kvalitou, ako sa aj samotným prevedením ďaleko presahuje štandardy v oblasti školských stavieb, nielen na Slovensku. Škola v Banskej Štiavnici je nečakanou deklaráciou nevyhnutnosti klásť najvyšší dôraz na kvalitu priestorov pre vzdelávanie a zdravotnú starostlivosť. Porota sa preto zaoberala aj pomerne naliehavou otázkou, koho úlohou je stavať kvalitné školské zariadenia. Taktiež poukázala na absenciu účasti štátu, ktorého povinnosti supluje súkromný investor. „Myslím si, že v tomto prípade sa ukázala veľká priepasť medzi existujúcimi školami na Slovensku a ZŠ Guliver v Banskej Štiavnici. Táto škola nám ukázala, aké dôležité je venovať čas a priestor deťom, vytvoriť im zázemie, ktoré samotné je pre nich inšpiráciou. Je to škola, ktorá zabezpečuje všestranný rozvoj detí, nielen to nevyhnutné pre vzdelanie. A v tom je obrovský rozdiel medzi touto školou a unifikovanými školami so zatvorenými triedami a jednou telocvičňou. Keď si uvedomíte, že na východnom Slovensku sa deti učia v kontajnerových školách, tak Vám je do plaču. Hovoríte si, kto je na Slovensku dôležitejší ako deti? Nikto. V tomto prípade súkromný sektor ukázal štátu, ako sa to má robiť,“ dodáva členka medzinárodnej poroty Bohunka Koklesová. “

## Záver

V zmysle Štatútu SZŠG sa vytvorili potrebné predpoklady, aby rozvíjala ďalšie aktivity podľa druhov poskytovaných všeobecne prospešných služieb. Organizácia sa chce pri formulácii opatrení pre oblasť hospodárenia pre ďalšie obdobia zamerať najmä na:

- využívanie zdrojov financovania zo štrukturálnych fondov EÚ realizáciou projektov v oblasti vzdelávania ako aj v oblasti sociálnej práce;
- využívanie alternatívnych spôsobov pre zabezpečenie finančných prostriedkov z vlastných aktivít na vlastnú činnosť;
- zabezpečenie hospodárenia na báze vlastných rozpočtov

## Podakovanie

Ďakujeme za finančnú i nefinančnú pomoc všetkým, ktorí prispeli k vytvoreniu a realizácii úžasného projektu

