

Výročná správa o činnosti a hospodárení neziskovej organizácie Dobry Pastier n.o. so sídlom v Jelke za rok 2023

Podpísaná riaditeľka neziskovej organizácie Dobry Pastier n.o. so sídlom v Jelke, Hlavná č. 159/2 v zmysle zákona č. 213/1997 Z.z. v znení neskorších predpisov a štatútu menovanej neziskovej organizácie spracovala nasledovnú

VÝROČNÚ SPRÁVU.

Názov: Dobry Pastier n.o.

Sídlo: Hlavná 159/2, 925 23 Jelka

IČO: 36084115

Registračné číslo: OVVS/NO-1/98

Dátum vzniku: 2.10.1998

Kontaktné údaje: Telefón: 031-7876-488 Mobil: 0903-416-244

E-mail: dobrypastierno@gmail.sk Web: www.detskydomovjelka.sk

Druh služieb: A/ Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, najmä prevádzkovanie centra pre deti a rodiny

B/ Humanitárna činnosť

a/ Prehľad činností, vykonávaných v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia organizácie

Činnosť neziskovej organizácie sa uskutočňuje podľa jej účelu v dvoch smeroch a to:

1. Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, najmä prevádzkovanie centra pre deti a rodiny

2. Humanitárna činnosť

K 1/Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately

Centrum pre deti a rodiny - Dom Dobrého Pastiera v Jelke od 1.1.2022 do 31.12.2022 nepretržite zabezpečovala vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v znení §-u 45 zákona a nasl. č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov /ďalej len „zákon“, najmä prostredníctvom týchto činností: sociálnej práce, psychologickej pomoci

a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, pomoci na zvládnutie krízy, pomoci pri príprave na vyučovanie, rekreačnej činnosti a odbornej diagnostiky a utváraním podmienok najmä na prípravu stravy, záujmovú činnosť, kultúrnu činnosť a úschovu cenných vecí.

Centrum pre deti a rodiny ako subjekt sociálno-právnej ochrany detí podľa zákona NR SR č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov, je prostredie utvorené a usporiadané na účely vykonávania rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, neodkladného opatrenia a o uložení výchovného opatrenia. Centrum pre deti a rodiny dočasne nahrádza dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie. Podľa zákona č. 305/2005 Z.z. poskytuje centrum pre deti a rodiny dočasnú starostlivosť deťom a mladým dospelých vo veku od 0 do 25 rokov.

Poslaním zariadenia je poskytnúť dočasné prostredie pre dieťa v kríze, v spolupráci so subjektmi v zmysle ustanovení zákonov č. 305/2005 Z.z., č. 36/2005 Z.z. a Dohovoru o právach dieťaťa. Centrum pre deti a rodiny podľa § 45 ods.8 zákona č. 305/2005 Z.z. svoju činnosť zabezpečuje vykonávaním najmä nasledovných činností: sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, pomoci na zvládnutie krízy, pomoci pri príprave na vyučovanie, rekreačnej činnosti a odbornej diagnostiky.

Rodinný charakter cieľov v náhradnej rodinnej výchove by bolo možné zdôrazniť aj zohľadnením základných psychických potrieb, orientovaných na kľúčové oblasti psychického vývinu osobnosti dieťaťa. Práve preto primeraná stimulácia dieťaťa v CDR je bytostne dôležitá (zabezpečenie vyváženého prísunu rôznorodých podnetov), ďalej vedenie k poriadku vo veciach a vzťahoch (zabezpečenie zmysluplného sveta), zabezpečenie životnej istoty (tú tvoria „jeho“ ľudia), zabezpečenie pozitívnej identity a zabezpečenie otvorenej budúcnosti (životná perspektíva, nádej).

Podľa Metodickkej príručky pre prácu vychovávateľa v CDR vypracovanej v roku 2015 Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny sa činnosť vychovávateľa zameriava na:

- Saturenie potrieb dieťaťa
- Vytváranie bezpečného prostredia pre dieťa
- Kontakt dieťaťa s biologickou rodinou a blízkymi osobami
- Výchovu a vzdelávanie dieťaťa
- Prípravu dieťaťa na budúcnosť, osamostatnenie sa
- Zdravotnú starostlivosť

Deti v našom CDR sú deti, ktoré majú tie isté potreby, ako ostatné deti, vyrastajúce v bežných, tzv. normálnych rodinách, majú tie isté sny, aj oni chcú byť milované, chcú mať svojich ľudí, avšak majú veľa zvláštností. Základom je narušenie dynamicko-motivačného a regulačného systému osobnosti, konkrétne zameranie a ešte konkrétnejšie oslabenie a regres poznávacích aktivít, vychádzajúcich z nestimulovania a nepodporovania poznávacích aktivít v rannom detstve. Keďže v ich živote poznávacie a rozvojové potreby neboli dostatočne saturené, v podmienkach nášho centra naša pedagogická intervencia má opodstatnenú úlohu. Preto edukácia detí a mladých dospelých je primárnou úlohou každého zainteresovaného zamestnanca v centrách.

Deti aj v našom CDR majú svoj životný problém. A tento problém môžeme definovať, resp. vyšpecifikovať nasledovne: nemôžu vyrastať vo vlastných rodinách. Nemôžu vyrastať vo vlastných rodinách, lebo ich rodičia a) sa nemôžu o nich postarať, b) sa nedokážu o nich postarať alebo c) sa nevedia o nich postarať.

V oblasti výchovy v CDR predovšetkým zaraďujeme a využívame tieto pedagogické metódy: metóda príkladu, metóda vysvetľovania, metóda mravného hodnotenia, metóda povzbudenia, cvičenia a utvárania návykov, metóda posilňovania správania, metóda profylaxie a kompenzácie, animácie, metóda hry, metóda sociálnej opory, metóda preučenia, metóda posilnenia vlastnej kompetencie, metóda prevencie, metóda podpory orientovanej na seberealizáciu, metóda zážitku, dialogické metódy, problémové metódy. Uvedené metódy

rozvíjajú kognitívnu, afektívnu, emocionálnu stránku osobnosti, slúžia na dosiahnutie cieľa výchovy a pomáhajú riešiť výchovné a pedagogické situácie.

Starostlivosť v CDR a predovšetkým neformálna výchova v profesionálnych náhradných rodinách a v samostatnej skupine vytvára priestor pre zmysluplné využívanie voľného času, ku ktorému je potrebné viesť deti už od útleho veku, aby sa predišlo negatívnym javom. Voľnočasové aktivity sú založené na princípe dobrovoľnosti, iné majú však charakter povinnosti. Medzi dobrovoľné činnosti patria odpočinkové, rekreačné, záujmové, spoločensky prospešné aktivity. Pri výchove k samostatnosti v centre musíme využívať túžbu dieťaťa po poznaní, jeho potrebu zamestnania, sklon k napodobňovaniu a jeho úsilie o samostatnosť. V samostatnej skupine prebiehali cielené výchovno-vzdelávacie aktivity.

Ciele našej starostlivosti by sa mali týkať jednotlivých potrieb dieťaťa tak, aby sme pre celé CDR používali spoločnú schému určitého druhu. Je potrebné, aby naše deti mali rovnaké šance.

Výchova, teda edukácia je nevyhnutný predpoklad k tomu, aby sa človek stal človekom, pretože humanizovať človeka, priviesť ho k tomu, aby sám svojím uvedomelým konaním dospel k poznaniu a uskutočňovaniu plnosti svojej slobody, sa nedá nijako inak, ako práve pomocou výchovy.

Možnosti modifikácie správania u detí v profesionálnych náhradných rodinách a v samostatnej skupine CDR sú bohaté, avšak tieto metódy, techniky a postupy majú aj svoje limity. V každom prípade vo výchove počítame aj s endogénnymi faktormi, snažíme sa vždy holisticky skúmať daný výchovný problém.

Metódy, techniky a postupy práce v CDR sú nasledovné, heslovite uvádzané:

- Relaxácia (zdravotná a relaxačná funkcia voľného času)
- Správne komunikačné stratégie a účinné edukačné techniky
- Socioterapia (rozvoj sociálnych zručností, uzdravenie rodinných a sociálnych vzťahov)
- Terapeutické pôsobenie vo výchove (prvky muzikoterapie, dramaterapie, logoterapie, arteterapie, terapie hrou)
- Fyzický kontakt - dotyky, objatia, očný kontakt, aktívne počúvanie, disciplína
- Záujmové krúžky, záujmové aktivity, v ktorých deti môžu ukázať a rozvinúť svoj talent a nadanie (ŠSZČ, ŠKD, ZUŠ)
- Šport, kolektívne športové hry – výchova športom, olympijská výchova
- Humor (ktorý má liečebné účinky) a nadľahčenie napätej situácie
- Jednoznačné vedenie – jednotný výchovný štýl
- Prítomnosť authority (prítomnosť vychovávateľa, profesionálneho náhradného rodiča)
- Dôslednosť vo výchove a kontrola
- Rituály v náhradnej starostlivosti
- Zážitkové učenie (zážitková pedagogika - výchova je zameraná na sebachápanie, budovanie sociálnych vzťahov, zahŕňa sebareflexiu a interakciu s prostredím)
- Riadené voľnočasové programy a aktivity (príležitosť viesť dieťa k racionálnemu využívaniu voľného času, formovať jeho hodnotové záujmy, uspokojovať a kultivovať významné ľudské potreby, rozvíjať špecifické schopnosti detí, upevňovať žiaduce morálne vlastnosti)
- Výlety v prírode – interakcia s prostredím
- Kultúrne programy, kultúrno-výchovné výlety a výchovno-rekreačné tábory, účasť na koncertoch, kino, divadlo
- Spirituálne sprevádzanie a poradenstvo – (sprostredkovanie kresťanských hodnôt, utváranie duchovnej identity dospelávajúceho, prijať život ako dar, otvárať sa sociálnemu rozmeru, službe, solidarite a dobročinnosti, spracovanie straty, uzdravenie vzťahov, prijatie novej životnej perspektívy, prijatie samého seba, odpustenie)

- Sociálno-pedagogické činnosti zamerané na kompenzáciu nevhodných podnetov (edukatívna sociálna práca s dieťaťom a s jeho rodinou)
- Sociálno-pedagogické činnosti zamerané na posilnenie vlastnej kompetencie detí
- Preventívne aktivity (primárna prevencia sociálno-patologických javov, sekundárna prevencia drogových závislostí podľa potreby, výchova k manželstvu a rodičovstvu a iné)
- Pedagogická intervencia - odborný zásah, resp. všetky opatrenia, ktoré majú zabrániť ďalšiemu prehĺbovaniu problémového správania detí. Túto intervenciu uplatňujeme v situácii, keď dieťa, resp. mladý dospelý stráca reálnu schopnosť zvládnuť svoj problém pomocou poradenstva, konzultácie či iných edukačných metód.
- Mravná výchova – axiologický rozmer náhradnej výchovy (interiorizácia morálnych hodnôt, utváranie mravnej identity dieťaťa a mladého dospelého, rozvoj morálneho vývinu)

Celá organizácia fungovala nepretržite. Komunikácia už prebiehala v normálnom tempe, vykonali sme návštevy v jednotlivých rodinách, navštívili nás aj príslušné úrady. V Centre pre deti a rodiny sme v rámci sociálnej práce aktívne a intenzívne spolupracovali s jednotlivými biologickými rodinami, návštevy rodinných príslušníkov sme povoľovali už aj v interiery nášho CDR po dohode. Každá rodina našich detí je riziková inštitúcia, ktorá si vyžaduje kolektívne vedomé úsilie pre jej záchranu a uzdravenie. Väčšinou ide o dysfunkčné rodiny. V rámci tímovej spolupráce sme participovali spolu s ostatnými subjektmi na riešení problémov jednotlivých rodín (CDR, ÚPSVaR, akreditovaný subjekt, obec resp. mesto, biologická rodina, širšia rodina). V rámci tejto spolupráce sme si plnili nám dané úlohy.

Psychológ CDR ďalej vykonával aktualizáciu psychologickéj diagnostiky u detí, u ktorých to bolo indikované – uplynutím času od poslednej psychologickéj diagnostiky a realizoval aj vstupnú psychologickú diagnostiku.

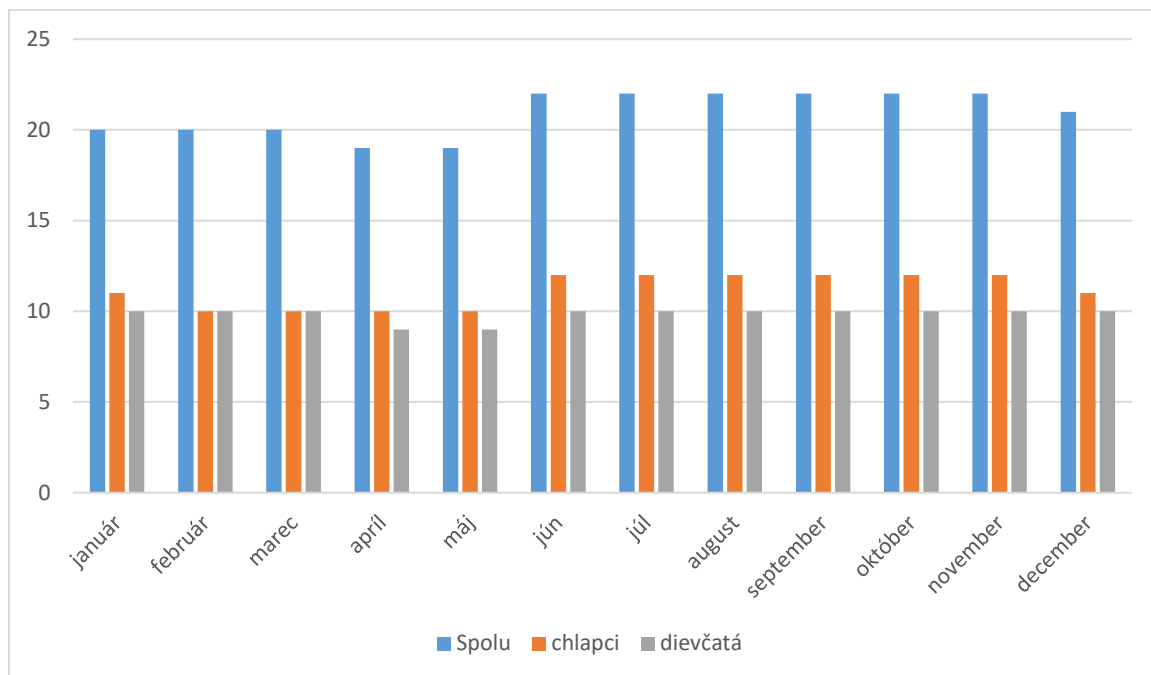
V priebehu celého roka bolo deťom poskytované psychologické poradenstvo individuálnou formou – metódy práce boli: pozorovanie, rozhovor, kresba, hra. Psychologická starostlivosť zahŕňala aj relaxácie, imaginácie, prácu s terapeutickými a emočnými kartami, štúdium rodinnej anamnézy, štúdium anamnestických údajov, štúdium sprievodnej dokumentácie, abreaktívne metódy, hranie rolí, prvky dramaterapie, prvky arteterapie, zvládanie záťažových situácií, komunikačný tréning, výcvik soc. zručností, utváranie kontaktu, kognitívny tréning, preventívne aktivity, verbálne a neverbálne aktivity zamerané na uvedomovanie vlastného tela, uvedomovanie vlastného prežívania, schopnosť rozpoznávania vlastných emócií, ich pomenovania a primeraného ventilovania, zážitkové aktivity, aktivity zamerané na posilňovanie súrodeneckých väzieb a vzťahov s vlastnou rodinou a aktivity zamerané na posilňovanie väzieb k biologickej rodine.

Časť práce psychológa v zariadení bola aj spolupráca s úradmi – ÚPSVaR, Určený úrad, súdy, s Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a s Centrami špeciálno-pedagogického poradenstva. Psychológ CDR pripravil aj interné vzdelávanie pre svojich kolegov, bolo to odprezentované pomocou IKT.

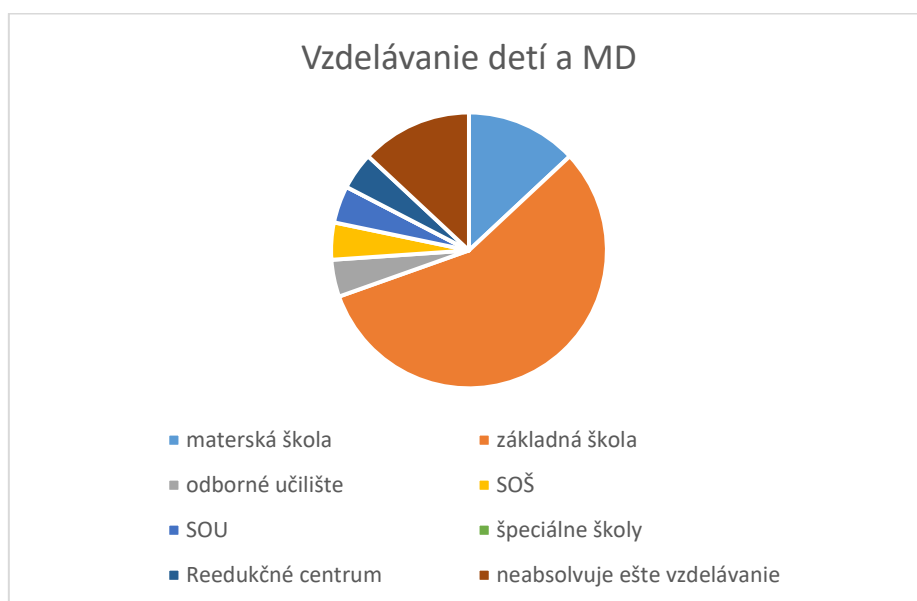
Príchody a odchody detí v roku 2023 boli nasledovné:

V priebehu roka (apríl) jeden chlapec odišiel z CDR, ďalej v júni prišli 3 nové deti a v decembri jeden chlapec po dovŕšení plnoletosti sa vrátil do svojej biologickej rodiny. Jeden chlapec celý kalendárny rok bol umiestnený podľa rozsudku OS v Reedukačnom centre, ktorý počas prázdnin absolvoval pobyt v našom zariadení.

Stav detí k 1.1.2023 bol 20 detí. Stav detí k 31.12.2023 bol 21 detí. V priebehu roka odchádzali deti v počte 2 a boli prijaté deti v počte 3. Sanácia rodiny ani v jednom prípade nebola realizovaná, ale 1 dieťa išlo do náhradnej osobnej starostlivosti.



Deti k 31.12.2023 navštevovali nasledovné školské zariadenie (materská škola, základná škola, odborné učilište, stredná škola, stredné odborné učilište, atď.)



Personálna matica neziskovej organizácie v roku 2023

Profesia	Počet	Úväzok
Riaditeľka + profesionálny náhradný rodič	1	2 celé úväzky
Sociálny pracovník	1	Celý
Psychológ	1	Celý
Ekonom - personalista	1	Celý
Vychovávateľ – zodpovedná osoba	1	Celý
Vychovávateľ	2 + 1	2 celý, 1 skrátaný

Pom. vychovávateľ	2	Celý
Profesionálny náhradný rodič	4	Celý
Účtovník	1	Pracuje na dohodu

V priebehu roka jedna vychovávateľka bola na rodičovskej dovolenke, jeden vychovávateľ zo samostatnej skupiny ukončil dohodou pracovný pomer a prijali sme jednu vychovávateľku do samostatnej skupiny na zastupovanie. Novoprijatá vychovávateľka podľa § 51 zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov zapojená do adaptačného vzdelávania.

Cieľom adaptačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni - samostatný pedagogický zamestnanec v CDR.

Poskytovateľom adaptačného vzdelávania bola Dobrý Pastier n.o.

Profesionálne náhradne rodiny a zamestnanci v samostatnej skupine zabezpečovali kvalitné vzdelávanie a výchovné aktivity pre deti. Dobrovoľníkov, resp. iných odborníkov sme nevyužívali pri edukatívnej práci. V roku 2023 sme organizovali rôzne výlety a činnosti, aby sme deťom skvalitnili voľný čas. Každá aktivita a všetky edukatívne činnosti mali vopred stanovené výchovné ciele.

- Voľnočasové aktivity v skupine CDR (logické hlavolamy, rozvíjanie motoriky, rozvíjanie logického myslenia, spoločenské hry, rozvíjanie komunikačných zručností.)
- Športové aktivity na čerstvom vzduchu – prechádzky v prírode
- Stíšenie – axiologizácia, modlitba, spoločný spev s nasledovnými témami: „Lebo tak miloval Bôh svet, že svojho jednorodeného Syna dal, aby nikto, kto verí v neho, nezahynul, ale mal večný život.“ (Ján 3,16), „Aký je charakter kresťana?“ Láska, radosť, pokoj, zhovievavosť, láskavosť, dobrota, vernosť, miernosť, zdržanlivosť...(Galaťanom 5,22) Spoločné stíšenie – axiologizácia pomocou Božieho Slova „Quo vadis? - Kam kráčaš?“. Stíšenie – axiologizácia, spirituálna výchova „Prečo hľadáte živého medzi mŕtvymi? (Lukáš 24,5-6) Spoločné stíšenie: „Krádež“ (Jozue 7,19-21) Stíšenie „Zatvrdnuté srdce“ (Žalm 81,13) Stíšenie: „Čím viac prikláňame k Bohu, tým viac sa odkláňame od hriechu“ /Rim 8,4/
- Sloboda – Čo je to? Marec 1848 – film, prezentácia, rozhovor
- Hravé divadlo – dramoterapia
- Výtvarná aktivita – výchova pomocou umenia „Okno“ – prezentácia, pohľad z okna
- Veľkonočné tradície – folklór, etnografia
- Veľkonočné dekorácie – výchova pomocou umenia
- Správne stravovanie – vhodná životospráva (prednáška, diskusia)
- Divadelná výchova – Próza a opera trochu inak (improvizácia, hudobná súťaž, hra na operu)
- Silné a slabé stránky mojej osobnosti (psychosociálna aktivita)
- Veľkonočné sviatky v skupine (slávnostné obedy, sviatočné voľnočasové aktivity)
- Hra na pravdu – skupinová hra na zlepšenie skupinovej klímy
- Apríl – Mesiac Zeme a lesov (rozhovor na témy: ochrana životného prostredia, ochrana prírody a lesov, dôležitosť ekosystému, separácia odpadu, čističky, atď.)
- „Černobyl“ – Jadro v ľudských rukách“ (Prezentácia, diskusia, pracovné listy)
- Korunovácia Karola III. za kráľa Spojeného kráľovstva a Camilly za kráľovnú manželku. – sledovanie korunovácie v priamom prenose
- Návšteva cukrárne – zmrzlina pre deti
- Kino Senec – „Bombastický Johan“
- MOL Aréna v Dunajskej Strede - Fortuna liga 2022/23 / 10.kolo / DAC 1904 - MFK Dukla Banská Bystrica (sledovanie futbalového zápasu)

- Spoločný jednodňový výlet CDR: Zveropark Žarnovica, Baňa Starovšechsvätých v Hodruši, Hrad Revište
- Pomocná murárska práca – betónovanie bazénu pre samostatnú skupinu
- Slávnostné ukončenie školského roka 2022/2023 Spoločný olovrant – vyhodnotenie školských výsledkov
- Cestovanie na ostrov (Kyselica – Vojka, cestovanie s kompou, občerstvenie, prehliadka vodného diela v Gabčíkove)
- Tábory Detskej misie - RZ Tatranská Lomnica, RZ Prameň, Častá
- Tábor Andromeda (RZ Drienok, Mošovce)
- Kúpanie v bazéne na dvore CDR
- Spoločný 5 dňový výlet – Udiča, Uhry (okr. Považská Bystrica)
- Jelčianske hody (slávnostný obed, kolotoče)
- „Hnevám sa, keď...“ – aktivita na sebareflexiu
- „Ako prebehajú voľby?“ – spoločensko-vedná aktivita: prezentácia, diskusia, zážitková hra
- Primárna prevencia závislosti – V snahe o elimináciu drogových závislostí je dôležité zamerať sa na prevenciu.
- „Výsledky volieb do NR SR – 2023“ prezentácia, pracovné listy, vyhľadávanie správ ohľadne volieb na Slovensku vo svetových médiách, možnosti zostavenia vládnej koalície /hra na politických lídrov/
- „Október – mesiac úcty k starším ľuďom“ (prezentácia, rozhovor)
- „Riziká terorizmu“ Terorizmus vo svete – terorizmus v EU – Ako je na tom Slovensko?
- Spomienka na zakladateľa neziskovej organizácie Dobrý Pastier – návšteva cintorína
- Sviatok všetkých svätých
- Takeda Pharmaceutical Company – Bratislava (návšteva spoločnosti – aktivity pre deti)
- Deň boja za slobodu a demokraciu – prezentácia, dokumentárne filmy (Nežná revolúcia 17. november – 29. december 1989)
- Deň behu – športová aktivita na dvore
- Priateľstvo – (Charakteristika priateľa, rozhovor)
- Kvíz pre deti – populárna hudba
- Advent – tvorivá dielňa – výroba vianočných pohľadníc
- Mikuláš v samostatnej skupine a v PNR
- Zdobenie vianočných stromčekov, uloženie dekorácií
- Vianočná slávnosť v CDR - Spoločné stíšenie, odovzdávanie darčiekov, vystupovanie detí
- Dobré vedieť – Vianoce v rôznych krajoch sveta – kultúrno-náboženský pohľad na Vianoce /kvíz/
- Večerná prechádzka po dedine
- Silvester 2023 – oslava v samostatnej skupine
- Výlet PNR v Maďarsku – Budapešť (Operetné divadlo)
- Letný výlet PNR – (Chorvátsko - Umag, Taliansko – Benátky, Česko - Dolní Morava)
- Jednodňový výlet hrad Beckov a ekofarma
- 3 dňový výlet všetkých PNR v Banskej Štiavnici

V Dome Dobrého Pastiera v roku 2023 sme uskutočnili supervízie a vzdelávanie zamestnancov podľa vypracovaného a schváleného plánu. Na adaptačnom vzdelávaní sa zúčastnila jedna osoba (vychovávateľ samostatnej skupiny).

Zhodnotenie programu supervízie na kalendárny rok 2023 v zmysle § 3, vyhlášky Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky , č. 103/2018 Z. z. ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Skvalitnenie psychologického poradenstva v CDR – I.

Významnou súčasťou odbornej práce s dieťaťom je práca psychológa, ktorá v centre zahŕňa individuálne sedenia, skupinové sedenia, sociálno-psychologický výcvik, psychologickú diagnostiku, preventívne programy, vedenie krízových intervencií a v neposlednom rade konzultácie s odborným tímom a vychovávateľmi, či profesionálnymi náhradnými rodičmi. Preto supervízia pre psychológa bola veľmi dôležitá, jednoznačne posilňuje jeho odbornú kompetenciu.

Skvalitnenie psychologického poradenstva v CDR – II.

Počas individuálnych sedení psychológ pracuje formou poradenstva, využíva prvky hrovej terapie, arteterapie, psychogymnastiky, relaxácie a pod. K deťom pristupuje individuálne, citlivo si všíma potreby každého dieťaťa zvlášť. Supervízia bola zameraná na individuálny prístup k deťom v oblasti poradenstva.

Hra ako výchovná metóda v CDR

Pomocou supervízie sme konštatovali, že hra umožňuje primerané a žiaduce pôsobenie na perceptuálno-motorický, kognitívny a citovo-sociálny vývin osobnosti. Podstata hry spočíva v tom, že vychádza z možností dieťaťa, je pre neho prirodzene zvládnuteľná a podporuje jeho psychickú rovnováhu.

Osobnosť vychovávateľa a PNR

Poslaním vychovávateľa je vychovávať a vzdelávať. Svojím konaním, správaním a odbornou činnosťou prispieva ku kultúre medziľudských vzťahov, k podpore morálnych spoločenských hodnôt a tradícií. Každý vychovávateľ je morálnou a odbornou autoritou, ale aj pomocníkom a sprievodcom detí v CDR pri ich výchove. Morálne kvality vychovávateľa a schopnosť riešiť etické problémy predstavujú jeden z kľúčových atribútov úspešného výkonu pracovnej činnosti v CDR. Supervízia bola zameraná na sebareflexiu a na sebahodnotenie.

Zámerné plánovanie výchovných aktivít v SUS a ich realizácie a možnosti

Supervízia bola zameraná na intencionálne plánovanie a kvalitné realizovanie výchovných aktivít v SUS(preventívne aktivity, sebarealizačné činnosti, športové činnosti, spoločenské hry, umelecké činnosti, atď.) v samostatnej skupine. Zúčastnené osoby vytvorili vlastné návrhy a to aj prezentovali.

Riešenie porúch vo vývine reči

Na supervízii bolo konštatované, že pri liečbe je už potrebná tímová spolupráca odborníkov. Je to dlhodobá záležitosť, väčšinou trvá niekoľko rokov, pri ťažších formách aj celú školskú dochádzku, keďže zasahuje aj do oblasti osvojovania si školských zručností. Najčastejšie býva narušená schopnosť naučiť sa čítať a písať, a to aj v cudzom jazyku. Preto jednou z dôležitých otázok je otázka zaškolenia.

Depresia a úzkosť u detí v náhradnej starostlivosti

Na supervízii odznelo, že počas uplynulých rokov sa zhoršilo psychické zdravie nielen dospelých, ale aj detí. Na zhoršovaní psychického zdravia sa podpísala aj konfliktnosť v rodinách a domáce násilie. Zavŕšením problému nie je len výskyt duševných ochorení, ale aj

nedostatok detských psychiatrov a psychológov. Depresívne a úzkostné ochorenia u detí a adolescentov zaznamenali dvojnásobný nárast počas pandémie Covid-19. V rôznych vekových obdobiach sa depresia prejavuje inak. V predškolskom veku sú pre depresiú typické časté výbuchy zlosti, vysoká dráždivosť, nestabilita, hyperaktivita, nízka výdrž aj pri aktivitách, ktoré dieťa zdá sa zaujímať, nízka tolerancia frustrácie, neschopnosť zvládnuť prehru. Môžu sa vyskytnúť regresné prejavy. Otvorená komunikácia v PNR, aktívne načúvanie a prijatie aj neprijemných okolností týkajúcich sa prežívania alebo správania dieťaťa, je základom budovania kvalitného vzťahu. Takého vzťahu, v ktorom dieťa bude cítiť, že rodičom môže povedať, čo ho trápi. Vtedy môže profesionálny náhradný rodič zaregistrovať varovné znaky oveľa skôr, ako budú viditeľné, a depresia už bude rozbehnutá.

Prejavy bezpodmienečnej lásky v praxi

Zamestnanci CDR konštatovali, že bezpodmienečnú lásku môžeme najlepšie definovať podľa toho, čo robí. Bezpodmienečná láska prejavuje dieťaťu aj v CDR lásku za každých okolností. Milujeme bez ohľadu na to, ako dieťa vyzerá; bez ohľadu na to, aké dosahuje výsledky, aké má slabosti a nedostatky; bez ohľadu na to, čo od neho očakávame; a čo je najťažšie, bez ohľadu na to, ako sa správa. To neznamená, že sa nám každý jej prejav musí páčiť. Znamená to, že dávame a preukazujeme lásku nášmu dieťaťu stále, dokonca aj keď je jeho správanie nevhodné, resp. problematické. Supervízia mala morálno-etický charakter.

Prejavy a intervencie u detí s hyperaktivitou (ADHD)

Terapia porúch ADHD, by mala byť výsledkom multidisciplinárnej spolupráce. Väčšinou ju tvoria lekári (pediater, neurológ, pedopsychiater), psychológ, pedagógovia (učitelia, špeciálni pedagógovia) a podľa potreby špecialisti ako liečební pedagógovia, fyzioterapeuti, výživoví konzultanti. Hlavnými členmi tímu sú vychovávatelia v CDR a PNR. Tí to všetko manažujú, spájajú a hlavne sú s dieťaťom najviac. Zúčastnená osoba PNR uvádzala, že príznaky poruchy pozornosti majú dopad aj na emocionalitu detí a na ich schopnosť udržiavať si priateľské vzťahy a na jeho fungovanie v PNR. Pokiaľ sa objavujú ťažkosti v škole alebo v škôlke, má to často dopad na sebahodnotenie a sebahodnotenie dieťaťa. Deti s poruchou pozornosti hyperaktívneho typu (ADHD) alebo kombinovaného typu (ADHD/ADD) sú impulzívnejšie. To spôsobuje, že sa častejšie ocitávajú v konfliktných situáciách so svojimi najbližšími alebo blízkymi. Supervízia bola realizovaná v dobrej atmosfére.

Klient v odpore – zvládanie detského hnevu, odmietania a vzdoru

V teórii dynamického sociálneho poradenstva odpor k určitým osobám, zmenám či intervenciám je súčasťou klientových obranných mechanizmov, ktoré bývajú jednou z najčastejších manifestácií intrapsychických problémov či konfliktov. Odpor v podstate chráni ego klienta pred prijatím nežiaducich alebo nebezpečných impulzov, ktoré by mohli ohroziť integritu klienta. Pre psychológa a zamestnanca CDR odznelo, že ak sa nedobrovoľný klient rozhodne zostať v odpore a nepúšťať sa do otvorenej diskusie o probléme a nastavení možného cieľa psychológ a iný zamestnanec je ochotný pokračovať v poradenstve, tak sa odporúčajú rôzne nástroje, stratégie a techniky. Hoci určité nástroje, stratégie a techniky neboli špeciálne určené pre nedobrovoľných klientov, možno ich integrovať do celkovej stratégie a v mnohých prípadoch budú veľmi užitočné. Na záver sme konštatovali, že na prejavy odporu je možné nazerať viacerými spôsobmi. Niektoré psychoterapeutické smery hovoria o chránení ega a nevedomom procese. Iné sa na odpor pozerajú ako na nejasnosť objednávky medzi klientom a poradcom. Ďalší prístup odpor vníma ako súčasť fenomenológie bytia a považuje ho za neslobodné konanie. Zúčastnené osoby počas supervízie sa, ako sa dá v praxi pracovať s odporom nedobrovoľného klienta v CDR.

Skvalitnenie psychologického poradenstva v CDR – III.

Supervízia bola prínosná pre psychológa v CDR, bola zameraná na možnosti relaxácie detí pri agresívnych prejavoch.

Skvalitnenie psychologického poradenstva v CDR – IV.

Supervízia bola prínosná pre psychológa v CDR, bola zameraná na možnosti diagnostiky rodiny u detí v NS.

Možnosti seberealizácie a sebarozvoja u detí v CDR

Na supervízii odznelo, že podpora a rozvoj seberealizácie je u jedinca ovplyvnená viacerými faktormi socioekonomickými, biologickými, pedagogickými. Rozvoj a podpora seberealizácie u detí by mala byť vhodne usmerňovaná, mala by vychádzať z poznania jedinca, osobných možností a dostupných príležitostí. Sociálno-výchovná pomoc v podpore a rozvoji seberealizačných tendencií u jedinca vyžaduje od zamestnanca CDR odbornú prípravu o zákonitostiach a procesoch v seberealizácii (psychologických, vývinových, pedagogických). Zároveň o možnostiach ako rozvíjať záujmy, záľuby, aspirácie jedinca. Konštatovali sme, že bezpochyby dôležitou a významnou súčasťou. Života dieťaťa je voľný čas. Má v sebe potenciál obrovského významu i dosahu a z toho vyplývajú jeho dôležité funkcie pre jednotlivca i pre spoločnosť. Jednou z hlavných úloh voľného času je práve funkcia seberealizačná. Vyžaduje si vytváranie podmienok, príležitostí na uspokojovanie a rozvíjanie potrieb, záujmov, sklonov, schopnosti v záujmavej činnosti a aktivitách podľa vlastného výberu a voľby, v ktorých sa deti a mladi ľudia "nájdu". Môžu uplatniť svoje predstavy, túžby, potreby, záujmy, individuálne predpoklady. Supervízia bola prospešná pre každého zamestnanca CDR.

Supervízia pre kolektív v našom CDR podporovala teamovú prácu, a pomáhala zamestnancom nájsť najlepšie riešenie pre seba a tým zvyšovať svoju profesionalitu v oblasti sociálno-právnej ochrany detí

Zhodnotenie plánu vzdelávania pre zamestnancov Centra pre deti a rodiny v Jelke

Vzdelávanie zamestnancov CDR v roku 2023 prebiehala v rôznej forme a v rôznych tematických okruhoch. Boli realizované interné vzdelávania priamo v CDR, určité zamestnanci absolvovali pomocou IKT rôzne online vzdelávacie programy a boli absolvované aj prezenčné formy vzdelávania. Každá jedna vzdelávacia aktivita bola prínosná, potrebná a dalo sa ju implementovať na naše podmienky v CDR. Je dokázané, že ďalšie vzdelávanie je systematický proces poskytovania a získavania vedomostí a poznatkov, udržiavania, zdokonaľovania a dopĺňania zručností, schopností, návykov a skúseností, ktoré zamestnanec CDR potrebuje na výkon sociálnoprávnej ochrany detí a ďalej pri komplexnej starostlivosti u detí v náhradnej starostlivosti v CDR.

Tematické okruhy vzdelávacích aktivít:

- Morálny vývin – ethos – utváranie mravnej identity osobnosti- teória a prax v CDR
- Práca s terapeutickými kartami
- Rapová terapia I - II.
- Týrané dieťa I – II.
- Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby I - II.
- Teambuilding (zážitkové a skupinové aktivity)
- Možnosť využitia Terapeutického rodičovstva, ako nového prístupu k deťom v PNR
- Dieťa a terapeut vo vzťahu
- Križovatky XII. „Prevýchova ako dialóg“
- Riešenie výchovných situácií

- Porozumenie traume a disociácii cez neurobiológiu a vzťahovú väzbu
- Profesionálne náhradné rodičovstvo a práca vychovávateľa v CDR s nadhľadom
- Dieťa s FAS syndrómom
- Tímová práca v CDR
- Odmeňovanie a zaraďovanie zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme
- Adaptačné vzdelávanie vychovávateľa v SUS

Naším mottom bolo: „Znakom úžasnej výchovy nie je vždy správanie dieťaťa. Znakom skutočne dobrej výchovy je správanie rodičov.,, Andy Smithson

Program Centra

Naše centrum pre deti a rodiny pracuje na základe zákonom vypracovaného Programu centra zo dňa 27.6.2018, ktorý bol schválený akreditačnou komisiou MPSVaR dňa 12.12.2018, pričom došla akreditačná komisia k záveru, že náš akreditovaný subjekt naďalej spĺňa podmienky udelenia akreditácie.

Program Centra pre deti a rodiny v Jelke je vypracovaný v zmysle §-u 45 ods. 6 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa § 1 vyhlášky MPSVaR SR č. 103/2018 Z. z. ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Program má nasledovné náležitosti:

- a) kontaktná adresa a telefónne číslo alebo iný kontaktný údaj Centra
- b) adresa miesta vykonávania opatrení alebo miest vykonávania opatrení,
- c) účel centra podľa § 45 ods.1 písm.a) až d) zákona,
- d) druh vykonávaných opatrení,
- e) forma vykonávania opatrení podľa § 45 ods.4 zákona,
- f) opis cieľovej skupiny centra,
- g) dôvody vylučujúce vykonávanie opatrení v centre , ak centrum vykonáva opatrenia podľa § 47, § 48, § 59 ods.1 písm. a) prvého bodu alebo tretieho bodu alebo písm. b) až d)
- h) celkový počet miest v centre a ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou vo viacerých budovách centra ,počet miest v jednotlivých budovách centra
- i) opis vnútorných priestorov a vonkajších priestorov centra, a ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou, opis podmienok zachovania súkromia vrátane opisu podmienok na osobnú hygienu,
- j) počet zamestnancov centra, štruktúra pracovných miest s uvedením dosiahnutého vzdelania zamestnancov podľa § 4; ak centrum zabezpečuje odbornú pomoc alebo činnosť podľa § 49 ods. 5 zákona, program centra obsahuje aj informáciu o zabezpečení tejto odbornej pomoci alebo činností inými odborníkmi,
- k) opis spôsobu oboznámenia detí, rodičov a iných fyzických osôb s programom centra alebo špecializovaným programom centra,
- l) opis odborných metód práce s dieťaťom, jeho rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre a spôsob zapájania spolupracujúcich subjektov do odbornej práce centra,
- m) opis plánovania a poskytovania odbornej pomoci , ak centrum poskytuje starostlivosť tehotnej žene a tejto žene po pôrode a jej dieťaťu podľa § 46 ods.8 zákona,
- n) opis plánovania a vyhodnocovania výchovnej činnosti v samostatne usporiadaných skupinách,
- o) opis obsahu prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti podľa § 16 vrátane

- p) uvedenie rozsahu hodín počas dňa a dní v týždni , počas ktorých sa vykonávajú jednotlivé opatrenia, ak centrum vykonáva opatrenia ambulantnou formou alebo terénnou formou,
- q) opis tvorby a vyhodnocovania čiastkových plánov individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa, opis tvorby a vyhodnocovania individuálneho plánu odbornej práce s dieťaťom a jeho rodinou alebo plánu odbornej práce s plnoletou fyzickou osobou,
- r) podmienky pre záujmovú činnosť, športovú činnosť, kultúrnu činnosť, rekreačnú činnosť a prejavovanie náboženského vyznania a viery,
- s) opis zabezpečenia zdravotnej starostlivosti deťom a plnoletým fyzickým osobám, pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre,
- t) opis zabezpečenia školskej dochádzky a prípravy na povolanie detí a plnoletých fyzických osôb do 25 roku veku (ďalej len „mladý dospelý“) po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa podľa § 55 zákona ,pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre,
- u) opis práv dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis práv rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby ,pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre vrátane
- v) opis povinností dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby , pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis povinností rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre ,vrátane podmienok návštev v centre tak, aby návštevy nenarúšali program centra,
- w) taxatívny opis výchovných prostriedkov, ktoré je možné uložiť za nedodržanie povinností podľa písmena v),vrátane času ich trvania a možnosti prehodnotenia výchovného prostriedku ,ak s jeho použitím dieťa alebo plnoletá fyzická osoba, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, nesúhlasia,
- x) spôsob poskytovania vreckového podľa § 66 zákona,
- y) opis postupu v rizikových situáciách pre dieťa alebo plnoletú fyzickú osobu, pre ktoré sa vykonáva pobytové opatrenie v centre, vrátane postupu pri nedovolenom opustení centra dieťaťom, pri úraze dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, vážnych nezhodách medzi deťmi a deťmi a zamestnancami centra.

Súčasťou tohto programu je aj zoznam telefónnych čísiel a kontaktov. Ministerstvom PSVaR SR schválený program bol zverejnený na internetovej stránke Centra pre deti a rodiny vždy so všetkými jeho dodatkami.

V roku 2023 boli zmeny v programe centra. Úplne znenie zo dňa 19.6.2023 a úplne znenie zo dňa 6.9.2023. Program centra bol vždy aktuálne zverejnený na webovej stránke: www.detskydomovjelka.sk.

Návštevy, kontroly a spolupráca s inými inštitúciami

V našom zariadení sme prijali zamestnancov Okresnej prokuratúry z Galanty. Okrem toho prebiehali u nás pravidelné návštevy kurátoriek z príslušných ÚPSVaR-ov), s ktorými sme riešili aktuálne problémy detí a ich biologických rodín. Spolupráca s inými organizáciami bola úspešná a hodnotná.

Partnerstvo - podporujú nás – spolupráca:

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky
Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny
Ministerstvo obrany Slovenskej republiky
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republikyR

Príslušné úrady práce, sociálnych vecí a rodiny – oddelenia sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately

Obecný úrad Jelka

Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar o.z.

Fórum riaditeľov detských domovov

Združenie zástupcov neštátnych detských domovov

Diagnostické centrum pre mládež, Záhorská Bystrica

Diagnostické centrum pre deti, Bratislava

Obvodné oddelenie PZ Sládkovičovo

Kontaktmission, Deutschland

Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku

Poliklinika v Jelke

Nemocnica Penta Hospitals Galanta

Národný ústav detských chorôb, Bratislava

Centrum poradenstva a prevencie (Galanta, Trnava, Dunajská Streda)

Detská psychiatrická liečebňa, n.o. Hraň

Notársky úrad, Galanta

Takeda Pharmaceuticals Slovakia s.r.o.

Zväz skautov maďarskej národnosti – Skautský oddiel Tomášov

MŠ Boldog pri Senci

Základná škola v Jelke

Základná škola Lipóta Gregorovitsa s vyučovacím jazykom maďarským v Jelke

MŠ – Óvoda v Jelke

Okresná prokuratúra v Galante

Reedukačné centrum (Sološnica, Hlohovec)

Občianske združenie Rozsieváč – Magvető Polgári Társulás

Rôzne právnické a fyzické osoby

Správna rada neziskovej organizácie v roku 2023 mala zasadnutie celkovo 9x.

V hlavnej budove CDR sme vykonali maľovku, objednali sme energetické poradenstvo a podľa toho sme zrekonštruovali plynovú kotolňu (výmena kotlov, výmena vysokotlakového nádobia, izolácia potrubí) za účelom zníženia výdavkov na vykurovanie.

K 2. Humanitárna činnosť.

Naša nezisková organizácia v priebehu roka viackrát sprostredkovala jednotlivým rómskym rodinám a odkázaným občanom v Jelke šatstvo, hračky, školské potreby a drobný nábytok.

b) ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUTÝCH

Organizácia bola zapísaná v registri neziskových organizácií poskytujúcich všeobecne prospešné služby podľa § 11 ods. 3 zákona NR SR č. 213/1997 Z. z. v znení neskorších predpisov dňa 02.10.1998 na Krajskom úrade v Trnave. Dobrý Pastier n. o. Jelka je samostatný neštátny subjekt. Nezisková organizácia je vedená v Registri partnerov verejného sektora od 29.10.2019.

Dobrý Pastier n. o. v roku 2023 viedla účtovníctvo v súlade so zákonom o účtovníctve č. 431/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov a v zmysle opatrenia č. MF /24342/2007-74 zo dňa

14. novembra 2007, MF/17613/2013-74 v znení zmien a doplnkov, ktorým sa ustanovujú podrobnosti o postupoch účtovania a účtovej osnove pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené na účel podnikania.

Účtovná jednotka ako právnická osoba v súlade s § 16 zákona č. 431/2002 Z. z. v znení neskorších zákonov o účtovníctve otvorila účtovné knihy k prvému dňu účtovného obdobia a uzavrela ich k poslednému dňu účtovného obdobia.

Účtovníctvo neziskovej organizácie je vedené formou počítačového spracovania na programovom vybavení spoločnosti MRP - Company, s r.o., Brezno.

Dlhodobý hmotný majetok je odpisovaný rovnomerne v súlade s daňovým zákonom.

Finančný majetok predstavuje peniaze v pokladni a prostriedky na bankových účtoch. S finančnými prostriedkami v pokladni a na bankových účtoch má organizácia právo disponovať. Údaje v cudzej mene vedené vo valutovej pokladni boli podľa stavu k 31.12. 2023 prepočítané kurzom NBS.

Vecná a časová súvislosť je dodržaná prostredníctvom časového rozlíšenia nákladov a výnosov. Zverejnenie účtovnej závierky za predchádzajúce účtovné obdobie:

Účtovná závierka Dobrý Pastier, n. o. za rok 2022 v súlade s § 33 ods. 4 zákona č. 213/97 Z. z. v znení neskorších predpisov bola zverejnená v roku 2023 na webovej stránke www.financnasprava.sk.

Účtovná uzávierka predstavuje sústavu výstupných informácií z bežného účtovníctva. Na základe účtovnej závierky Dobrý Pastier, n. o., zostavuje Výkaz ziskov a strát, Súvahu a Poznámky. Tieto výkazy tvoria účtovnú závierku v podvojnom účtovníctve a sú súčasťou daňového priznania dani z príjmov.

Účtovná závierka Dobrý Pastier n. o., za rok 2023 bola schválená na zasadnutí Správnej rady Dobrý Pastier n. o., dňa 2.4.2024 a je zverejnená v elektronickej podobe prostredníctvom elektronickej podateľne prevádzkovej Finančným riaditeľstvom na stránke: www.financnasprava.sk

Účtovná závierka: Výkaz ziskov a strát a Súvaha tvoria Prílohu č. 1 tejto výročnej správy

c) VÝROK ŠTATUTÁRNEHO AUDÍTORA K ROČNEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE

Správa z auditu účtovnej závierky k 31.12.2023 neziskovej organizácie Dobrý Pastier n.o tvorí prílohu tejto výročnej správy.

d) PREHLAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOCH

Konkrétne celkové výnosy činili: **575 080,83 €**

Konkrétne celkové náklady činili: **556 583,51 €**

Hospodársky výsledok za n.o. Dobrý Pastier je zisk vo výške: **18 497,32 €**.

Štatutárny orgán, t. j. riaditeľka zvážila všetky potenciálne dopady na činnosť neziskovej organizácie aj ohľadne COVID-19. V dôsledku pandémie bola činnosť organizácie čiastočne zmenená. Deti chodili do školy, avšak v niektorých organizačných zložkách sme museli prijať preventívne opatrenia. Naďalej sme využívali online vzdelávanie pre zamestnancov. Nezisková organizácia aj v roku 2023 mala zvýšené výdavky, na jednej strane sme kupovali ochranné pracovné prostriedky aj pre deti, aj pre zamestnancov, na druhej strane energetická kríza pôsobila zvýšenie cien energie, zvyšovali sa mzdy zamestnancov. Na zvýšené výdavky sme dostali vždy dotáciu od Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny.

Post-pandemická situácia sa neustále mení, energetickú krízu a zdražovanie cien nemožno úplne predvídať. Riaditeľka však bude pokračovať v monitorovaní potenciálneho dopadu a podnikne všetky možné kroky na zmiernenie akýchkoľvek negatívnych účinkov na organizáciu a jej zamestnancov.

Po 31.12.2023 nenastali iné udalosti, ktoré by mali vplyv na verné zobrazenie skutočností, ktoré sú predmetom účtovníctva ani na celkovú finančnú situáciu neziskovej organizácie.

e) PREHĽAD ROZSAHU PRÍJMOV (VÝNOSOV) A NÁKLADOV V ČLENENÍ PODĽA ZDROJOV

V súlade s § 4 ods. 2 zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v platnom znení, Dobrý Pastier, n. o., účtuje v sústave podvojného účtovníctva. Z uvedeného dôvodu nasledujúci prehľad poskytuje informácie o výnosoch a nákladoch organizácie.

Konkrétne celkové výnosy činili: **575 080,83 €**

- Z toho výnosy podliehajúce dani: 6 100,02 €
- súvisiace s činnosťou n. o.: 559 768,32 €
- 2 % daň podľa § 50 ZDP: 9 212,49 €

Výnosy vo výške 559 768,32 eur a 9 212,49 eur v zmysle § 13 ods. 1 písm. a/ zákona o dani z príjmov č. 595/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov sú od dane oslobodené, lebo sú z činnosti, na ktorej účel táto nezisková organizácia vznikla. Výnosy vo výške 6 100,02 eur sú z prenájmu nehnuteľností a z refundácií režijných nákladov k prenájmu nehnuteľností a podliehajú zdaneniu.

Konkrétne celkové náklady činili: **556 583,51 €**

- Mzdové náklady 279 023,98 €
- Zákonné sociálne náklady a poistenia 94 174,42 €
- Náklady súvisiace s prenájmom 5 747,43 €
- Prevádzkové náklady 61 033,77 €
- Ostatné finančné náklady 2 942,10 €
- Príspevky pre profesionálnu rodinu 33 723,95 €
- Vreckové a ostatné náklady na deti 61 918,74 €
- Opravné položky na pohľadávky 8 398,84 €
- Ostatné (odpisy) 9 567,39 €
- Daň z príjmov PO 52,89 €

f) STAV A POHYB MAJETKU A ZÁVÄZKOV NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE

Hospodársky výsledok za n.o. Dobrý Pastier je zisk vo výške: **18 497,32 €**.

Z hlavnej nepodnikateľskej činnosti vzniká zisk vo výške 18 197,62 € a zo zdaňovanej činnosti vzniká tiež zisk vo výške 299,70 €.

	2022 (stav k 31. 12. 2022)	2023 (stav k 31. 12. 2023)
Výnosy:		
Prijaté príspevky		
<i>Dotácie od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny</i>	441 362,24	491 072,28
<i>Príspevky od fyzických a právnických osôb</i>	19 416,81	36 089,00
Osobitné výnosy –sirotský dôchodok a výživné	11 946,36	31 172,29
Výnosy z prenájmu	8 662,94	6 100,02
Výnosy z predaja majetku		
<i>Úroky z bežných účtov a kurzový zisk</i>	0,00	4,75
<i>Príspevky z podielu zaplatenej dane</i>	1 878,88	9 212,49
<i>Ostatné výnosy</i>	2 000,00	1 430,00
Výnosy spolu:	485 267,23	575 080,83

Náklady:		
Mzdové náklady	236 153,21	279 023,98
Zákonné sociálne náklady a poistenia	82 752,01	94 174,42
Náklady súvisiace s prenájomom	8 662,94	5 747,43
Prevádzkové náklady	89 765,49	61 033,77
Ostatné finančné náklady	2 751,59	2 942,10
Príspevky pre profesionálnu rodinu	30 551,12	33 723,95
Vreckové a ostatné náklady na deti	44 233,71	61 918,74
Opravné položky na pohľadávky	15 589,43	8 398,84
Ostatné (odpisy)	8 972,52	9 567,39
Náklady súvisiace s predajom majetku	0,00	0,00
Daň z príjmov	0,00	52,89
Náklady celkom:	519 432,02	556 583,51
Daň z príjmov		0,00

Hospodársky výsledok:	-34 164,79	18 497,32
------------------------------	-------------------	------------------

	2021 (stav k 31. 12.2021)	2022 (stav k 31. 12.2022)	2023 (stav k 31.12.2023)
Majetok			
Dlhodobý hmotný majetok	162 851,73	149 474,85	152 118,33
Peňažné prostriedky na bank. účtoch	180 529,82	152 517,38	167 107,61
Peňažné prostriedky v hotovosti	3 871,27	4 286,69	2 704,87
Pohľadávky, krátkodobé	13 655,25	14 336,01	11 739,30
Pohľadávky, dlhodobé z výživného	41 402,60	33 123,05	36 639,03
Zásoby	8,42	9,96	18,36
Náklady budúcich období	312,53	293,76	240,19
Celkom:	402 631,62	354 041,70	370 567,69
Vlastné a cudzie zdroje			
Základné imanie a fondy tvorené zo zisku	321 700,53	321 700,53	287 535,74
Fondy tvorené zo zisku		18 245,49	18 245,49
Hospodársky výsledok	20 245,49	-34 164,79	18 497,32
Závazky zo sociálneho fondu	1 096,94	3 872,59	4 020,45
Krátkodobé záväzky	59 588,66	44 387,88	42 268,69
Celkom:	402 631,62	354 041,70	370 567,69

g) ZMENY A NOVÉ ZLOŽENIE ORGÁNOV NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE, KU KTORÝM DOŠLO V PRIEBEHU ROKA

V roku 2023 nedošlo k zmenám v orgánoch neziskovej organizácie:

Členovia správnej rady sú: Ľudovít Molnár

Jean Philippe Schmidt MA

Marko Juschka

Členovia dozornej rady sú: Regina Vetter

Mgr. Rút Fülöpová

Imrich Fülöp.

Riaditeľ n.o. :

Dr. Mgr. et Mgr. Iveta Gasparezová

V Jelke dňa 11.4.2024



Dobrý Pastier n.o.
925 23 JELKA, Hlavná 159/2
IČO: 36 084 115
DIČ: 2021423555

Dr. Mgr. et Mgr. Iveta Gasparezová
Pečiatka a podpis štatutára neziskovej organizácie