

VÝROČNÁ SPRÁVA
POSKYTOVANIA SOCIÁLNEJ SLUŽBY
SLUŽBY VČASNEJ INTERVENCIE

2023

SCPP NOSKO HEALTH PREVENTION,
RUŽOMBEROK

OBSAH

O NÁS	1
POSKYTOVANIE SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI V ROKU 2023	3
FINANČNÉ ZABEZPEČENIE POSKYTOVANIA SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI	15
ŠTATISTIKÉ ÚDAJE O POSKYTOVANÍ SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI	17
KONTAKTNÉ INFORMÁCIE	19
PRÍLOHA	19

O NÁS



Súkromné centrum poradenstva a prevencie Nosko Health Prevention, Ružomberok

poskytuje komplexnú špeciálno-pedagogickú činnosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu, inú odbornú činnosť a súbor špeciálno-pedagogických intervencií deťom so zdravotným postihnutím vrátane detí s vývinovými poruchami s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu,

podieľa sa na zabezpečovaní kompenzačných, reedukačných a špeciálnych učebných pomôcok deťom, učí ich tieto pomôcky využívať v školskom aj praktickom živote,

poskytuje ambulatnú poradenskú činnosť pre deti v rodine, v škole alebo v školskom zariadení, vrátane poskytovania odbornej pomoci deťom a pedagogickým zamestnancom, školským špeciálnym pedagógom, zákonným zástupcom dieťaťa,

poskytuje odbornú-metodickú a materiálno-technickú pomoc odborným zamestnancom centier, školským špeciálnym pedagógom, odborníkom ktorí participujú na rozvoji osobnosti dieťaťa,

poskytuje odborné služby v sociálnej oblasti na podporu rodiny s deťmi - služba včasnej intervencie v zmysle zákona č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Nosko Health Prevention (ďalej len „SCŠPP NHP“) začalo poskytovať sociálnu službu Službu včasnej intervencie (ďalej len „SVI“) na základe registrácie sociálnej služby v Žilinskom samosprávnom kraji pod číslom 24/2018/OSV zo dňa 04.10.2018. Slávnostné otvorenie SVI sa uskutočnilo 18.12.2018 za účasti zriaďovateľky SCŠPP MUDr. Janky Noskovej, MPH a zástupcov Žilinského samosprávneho kraja, zástupcov Mesta Ružomberok a iných odborníkov z rôznych organizácií. Od 01.01.2023 sa SCŠPP NHP premenovalo na Súkromné centrum poradenstva a prevencie Nosko Health Prevention (ďalej len SCPP NHP). V správe sú použité podľa aktuálnosti obidve formulácie.

SLUŽBA VČASNEJ INTERVENČIE

Sociálna služba Služba včasnej intervencie podľa zákona č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách, sa poskytuje dieťaťu do siedmich rokov jeho veku, ak je jeho vývin ohrozený z dôvodu zdravotného postihnutia a rodine tohto dieťaťa.

V rámci služby včasnej intervencie sa

a) poskytuje

1. špecializované sociálne poradenstvo,
2. sociálna rehabilitácia,

b) vykonáva

1. stimulácia komplexného vývinu dieťaťa so zdravotným postihnutím,
2. preventívna aktivita.

V rámci služby včasnej intervencie sa vykonáva komunitná rehabilitácia.

Stimulácia komplexného vývinu dieťaťa so zdravotným postihnutím je odborná činnosť, ktorej obsahom je:

a) podpora všestranného rozvoja dieťaťa so zdravotným postihnutím v súlade s jeho individuálnymi potrebami a schopnosťami, najmä

1. psychomotorického vývinu,
2. komunikácie,
3. zručností a kompetencií,
4. adaptácie na okolité prostredie,
5. interakcie s okolitým prostredím,

b) posilnenie schopností členov rodiny dieťaťa so zdravotným postihnutím v oblasti

1. starostlivosti o toto dieťa,
2. podpory všestranného rozvoja tohto dieťaťa prostredníctvom učenia sa v jeho prirodzenom prostredí.

Stimulácia komplexného vývinu dieťaťa so zdravotným postihnutím sa vykonáva na základe bio-psycho-sociálneho modelu podpory a pomoci dieťaťu so zdravotným postihnutím a jeho rodine.

NAŠA VÍZIA, CIELE A STRATÉGIA

Naša **vízia** je poskytovanie sociálnej služby v našom regióne na princípe včasnej, dostupnej a kvalifikovanej podpory rodín s dieťaťom do siedmich rokov jeho veku, kde je vývin ohrozený z dôvodu zdravotného postihnutia.

Naším **cieľom** je zvyšovať kompetencie rodiny s dieťaťom so zdravotným postihnutím, aby rodina bola schopná preberať zodpovednosť za riešenie situácií a po ukončení poskytovania SVI bola schopná samostatne fungovať, rozhodovať, vedieť vyhľadať pomoc a viesť nezávislý život. Cieľom komplexnej podpory je zmierniť a eliminovať dopad zdravotného znevýhodnenia na dieťa a jeho rodinu.

Stratégia na naplnenie našich cieľov:

- vypracovanie a aktualizovanie štandardov kvality poskytovania SVI a vykonávanie činnosti SVI podľa nich,
- vypracovanie a aktualizovanie metód práce a techník pri poskytovaní SVI,
- spolupráca a sieťovanie s inými inštitúciami a odborníkmi, ktoré pomáhajú pri vývine dieťaťa alebo prispievajú k zabráneniu izolácii rodiny,
- neustále vzdelávanie zamestnancov v rámci profesijného rozvoja,
- hľadanie finančných zdrojov potrebných na prevádzku poskytovania sociálnej služby,
- v rámci informačnej stratégie zvyšovanie povedomia verejnosti o poskytovaní SVI prostredníctvom webovej stránky, sociálnych sietí, sieťovaním s odborníkmi v školských, sociálnych, zdravotníckych a iných zariadeniach.

Pri sprevádzaní rodín uplatňujeme **princíp** akceptovania názoru rodiny na základe partnerského a individuálneho prístupu.

POSKYTOVANIE SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI V ROKU 2023

Naším úsilím bolo uskutočniť sprevádzanie rodín podľa ich potrieb, čo najskôr poskytnúť rodinám potrebné informácie, poradenstvo a podporu v záujme posilňovania nezávislosti a samostatnosti dieťaťa i rodiny. Bolo potrebné v spolupráci s odborníkmi zvyšovať kompetencie rodičov a členov rodiny v každodennom živote a v rámci jednotlivých rutín. Sociálna služba sa poskytovala pre jednotlivé rodiny na odbornej úrovni a bezplatne. SVI sme vykonávali terénnou a ambulantnou formou.

Od februára 2023 sme v rámci SVI zastabilizovali a rozšírili tím poradkýň. S poradkyňami, ktoré pracovali minulý rok na dohodu sme uzatvorili trvalý pracovný pomer, v nižšie uvedenom rozsahu. Psychologička bola zazmluvnená na celý úväzok, nakoľko si uvedomujeme pri stimulácii vývinu detí potrebu psychologického sprevádzania a práce s rodinou ako celkom. Uvedomujeme si potrebu logopéda v našom tíme. Pre poskytovanie SVI sa nám nepodarilo tohto odborníka zazmluvniť pre SVI. Počas roka v rámci poskytovania služby SVI poradkyne spolupracovali s logopedičkami z nášho centra SCPP NHP a pravidelne konzultovali postupy stimulácie vývinu reči. Prijímateľom SVI sa v spolupráci so SCPP NHP vykonávali zdarma potrebné diagnostické vyšetrenia, ktoré pomohli zistiť aktuálnu psychomotorickú úroveň detí a úroveň ich kognitívnych schopností, ktoré sú potrebné pri stimulácii vývinu.

V roku 2023 sme uskutočnili úvodné stretnutia s rodinami v našom centre na základe podpísania Žiadosti o poskytovanie sociálnej služby včasnej intervencie zo strany zákonného zástupcu rodiny a zástupcu SVI. Rodiny sme oboznámili s činnosťou SVI. Zákonní zástupcovia rodiny podpísali súhlas so spracovaním osobných údajov. K poskytovaniu sociálnej služby je potrebné potvrdenie od poskytovateľa zdr. starostlivosti /pediatra o zdr. stave – zdr. postihnúť dieťaťa. Každá rodina mala možnosť vybrať si spôsob poskytovania SVI, ktorý jej najviac vyhovoval.

SVI sme vykonávali terénnou a ambulantnou formou v našom Centre. Mnohé rodiny naďalej uprednostňovali poskytovanie služby ambulantnou formou. Boli to najmä rodiny, z ktorých deti navštevujú Súkromnú špeciálnu MŠ, ktorá sídli v tých istých priestoroch ako poradňa SVI. Rodičia tak môžu prísť na konzultácie po odovzdaní dieťaťa alebo pred vyzdvihnutím detí zo SŠMŠ. Taktiež sme individuálne pracovali s deťmi v čase ich pobytu v SŠMŠ. S rodinami sme týmto spôsobom pracovali na najvyššej úrovni v rámci multidisciplinárneho prístupu. Denne sme konzultovali výsledky detí v rámci interdisciplinárnych tímov (riaditelia a pedagógovia MŠ, SŠMŠ) a s rodičmi detí.

Sprevádzanie klientov sa uskutočňovalo osobnými konzultáciami, telefonicky a e-mailom.

Našou snahou bolo napriek pribúdajúcemu počtu rodín zachovať kvalitu poskytovaných služieb a vytvárať možnosti intenzívnejšej intervencie v rodinách, kde sú problémy rozsiahlejšie.

Od začiatku roka 2023 sme sa pri práci s rodinami zamerali najmä na prehodnotenie stanovených plánov, ich aktualizáciu, prípadne tvorbu nových plánov. V rámci rozhovorov sme využívali metódy sociálnej práce: rozhovor, povzbudenie, reflexia, sumarizácia, klarifikácia, akceptácia rozhodnutí klienta, analýza dokumentov, činnosť diagnostika (kooperácia v rámci rodiny), sociálna diagnostika, vypracovanie dotazníkov – vstupný anamnestický dotazník, dotazník rodiny a dieťaťa, Edukačno-hodnotiaci profil a senzorický profil dieťaťa, dotazníky na logopedické vstupné vyšetrenie. Zároveň sme rodičom poskytovali priestor pre zdieľanie záťažových situácií, ktoré rodina vo vzťahu k dieťaťu rieši a tiež potrebnú ventiláciu.

Pri stretnutiach v našom centre sme počas prázdnin dali priestor pre nácvik interakcií v rámci rodiny, pri upevňovaní súrodeneckých vzťahov a rodičovských zručností. Tieto stretnutia sa uskutočnili v senzorickej miestnosti. Forma poskytovania SVI bola počas letných mesiacov prispôsobená možnostiam rodín v čase prázdnin a dovoleniek.

Od septembra sme poskytovanie SVI v rámci stimulácie vývinu dieťaťa obnovili v režime spolupráce s materskými školami, ktoré deti navštevujú a trávajú tam väčšinu času dňa. Prostredie MŠ sa im stáva prirodzeným prostredím. Sledovali sme interakcie detí a konzultovali vývin detí s pedagógmi MŠ. Následne sme odovzdali poznatky z MŠ rodičom v domácom prostredí. Zároveň sme prenášali skúsenosti rodičov s prácou s dieťaťom z domáceho prostredia do prostredia MŠ. Návštevy v MŠ sa uskutočnili na základe písomného súhlasu rodičov detí: Súhlas so stimuláciou vývinu dieťaťa v prostredí MŠ.

V decembri sme navštívili rodiny v domácom prostredí, odovzdali sme vianočné pozdravy s malými darčekmi pre deti. V rámci rozhovorov sme vytvorili priestor pre názory rodičov o spokojnosti/nespokojnosti s poskytovaním SVI prostredníctvom dotazníka spätnej väzby. V dotazníku bol aj priestor na návrhy spolupráce v nastávajúcom roku. Celkovo bola spätná väzba zo strany rodičov k poskytovaniu SVI v roku 2023 pozitívna.

SPREVÁDZANIE RODÍN



(najčastejšie sa vyskytujúce oblasti poradenstva a konzultácií)

- Stretnutia s novými rodinami, oboznámenie so sociálnou službou – službou včasnej intervencie, hľadanie možností spolupráce a formy podľa predstáv a požiadaviek rodiny,
- oboznámenie rodičov nových prijímateľov sociálnej služby so službou včasnej intervencie, asistencia pri vypĺňaní vstupných dotazníkov, súhlasu so spracovaním osobných údajov,
- sprevádzanie pri plánovaní v rodinách, tvorba plánu rodiny na rok 2023 – dotazníková metóda, grafické metódy,
- oboznamovanie sa s fungovaním nových rodín, ktoré sú prirodzeným prostredím dieťaťa a majú vplyv na jeho vývin,
- plánovacie stretnutia s rodinami, plánovanie spôsobov podpory pre rodinu, hľadanie priorít rodiny
- vedenie rodičov k samostatnosti dieťaťa – jedenie, obliekanie, vyzliekanie, umývanie,
- mapovanie vzťahov v rodine, vzťahov medzi súrodencami, podpora rozvíjania pozitívnych súrodeneckých vzťahov,
- podpora rodičov pri psychohygiene, sústredenie sa na vyhľadanie oddychu a relaxu,
- vysvetlenie postupu práce a princípu odmeňovacieho systému,
- konzultácia s rodičmi o správnom a primeranom používaní odmien, vysvetlené diferencované odmeňovanie,
- asistencia v rodinách pri vypísaní žiadosti na príspevok na opatrovanie a asistencia pri príprave potrebných dokumentov k žiadostiam na príspevky kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia na ÚPSVaR,
- informovanie rodičov o druhoch kompenzácií, ktoré môžu využiť a o podmienkach, ktoré je potrebné splniť pri podávaní žiadostí o kompenzácie ŤZP a ŤZP/S,
- oboznamovanie rodín s ďalšími podpornými službami v rámci mesta a regiónu,
- sprostredkovanie odborných vyšetrení, poskytnutie kontaktov – klinický psychológ, logopéd, psychiater, ortopéd, neurológ, alergológ, oftalmológ a pod.,
- odkonzultovanie odborných správ rodičom z lekárskeho vyšetrení (neurológ, psychiater, pediater...) a odkonzultovanie odbornej správy rodičom zo psychologického vyšetrenia,
- asistencia rodičom pri vypísaní edukačného hodnotiaceho profilu dieťaťa, dotazníka dieťaťa potrebného k diagnostike v SCPP NHP,
- sprevádzanie rodiča pri vyplnení senzorických dotazníkov za účelom vyhotovenia senzorického profilu dieťaťa,
- oboznamovanie rodičov s dôležitosťou senzorického spracovania a jeho vplyvu na každodenný život, učenie a správanie dieťaťa,
- konzultácia s rodičmi ohľadom odbornej správy z odborného psychologického, špeciálno-pedagogického vyšetrenia - diagnostiky, vyjasnenie postupov a odporúčaní do školského i domáceho prostredia dieťaťa,
- podanie informácií rodičom o priebehu spolupráce, ako pristupovať k stretnutiam zameraným na rozvoj sebavnímania dieťaťa a vnímanie svojich emócií dieťaťom, rozvoj sebakúsenosti a skompetentňovania dieťaťa,
- nastavenie rodiny na spoluprácu vzhľadom na náročnejšiu situáciu v rodine (narodenie ďalšieho dieťaťa),
- návštevy rodín v ich domácom prostredí, spoločné hľadanie spôsobov, ako v tomto prostredí podporiť rozvoj jednotlivých zručností dieťaťa,

- vedenie rozhovorov s rodičmi zameraných na bežné denné činnosti, v ktorých môžu nastať ťažšie situácie s deťmi, podpora, hľadanie spôsobov ako im to uľahčiť,
- sprevádzanie rodiča pri nácviku explorácie jedla a počiatkov nácviku samostatnej manipulácie dieťaťa s jedlom,
- pomoc a návod pre rodiča ako s deťmi pracovať v domácom prostredí - práca s pracovnými listami Kuliferdo pre rozvíjanie predškolských zručností a stimulácie detí so zdravotným znevýhodnením v predškolskom veku,
- motivácia rodičov k vytváraniu pozitívnych vzťahov medzi súrodencami, rozhovory ohľadom vzťahov v rodine a vzťahov medzi súrodencami,
- konzultácia a pomoc v rodine so starším súrodencom dieťaťa so zdravotným znevýhodnením, riešenie ťažkosti s učením v domácom a v školskom prostredí, na ktoré môže mať vplyv prítomnosť mladšieho súrodenca so zdr. postihnutím v rodine,
- rozhovory ohľadom potreby nácviku denných rutín, potreby nácviku jednoduchých zručností dieťaťa počas dňa v rôznych situáciách, vysvetlenie harmonogramu dňa a rutín v rodine, hľadanie priestoru a času rodičov na pravidelnú prácu s dieťaťom,
- poskytovanie poradenstva rodičom ohľadom rečového vývinu dieťaťa vo viacjazyčnom prostredí,
- sprevádzanie rodiča v spôsobe socializácie dieťaťa medzi ostatné deti postupnými krokmi, ak dieťa ešte nemá potrebné zručnosti/sociálno-emočnú zrelosť na adaptívne fungovanie v skupine detí,
- rozhovory s rodičmi o potrebe psycho-hygiény, prevencia syndrómu vyhorenia z dôvodu vyčerpanosti,
- rozhovor so staršími rodičmi o správnom používaní hraníc a o zásadách pri interakcii s dieťaťom,
- rozhovor o možných postupoch pri odplienkovaní dieťaťa, ponuka viacerých druhov motivácie,
- sprevádzanie rodín s dieťaťom s dg. autizmus, podpora pri prijatí diagnózy, podpora v domácom prostredí, rozvoj komunikačných zručností rodičov a aj širšej rodiny, poukázanie na správne stimulácie, rozvíjanie slovnej zásoby, poukázanie na tvorbu interakcií s dieťaťom, nácvik základov komunikácie rodiča s dieťaťom v prirodzenom prostredí,
- podpora rodičov pri riešení problémového správania dieťaťa, na ktoré má vplyv nepriaznivá situácia v rodine, poskytnuté poradenstvo a motivácia k vyhľadaniu odbornej pomoci,
- sprevádzanie rodiča pri riešení emočných stavov dieťaťa, vysvetlenie pôvodu emočných reakcií a ukázanie stratégií na upokojenie dieťaťa v danej situácii,
- sprevádzanie náhradnej matky pri výbere vhodnej materskej školy pre dieťa vzhľadom na jeho špecifické potreby,
- podpora a sprevádzanie rodičov pri výbere vhodnej možnosti zaškolenia dieťaťa v materskej škole, zváženie možností a rizík s ohľadom na schopnosti dieťaťa a možnosti konkrétnej MŠ,
- sprevádzanie rodiča a usmernenie v rámci stresového správania, ktoré sa u dieťaťa manifestuje ako nevhodné správanie a odmietanie činností – vysvetlenie príčin a stratégií ako dieťa podporiť a pomôcť v danej situácii, kedy sa takéto správanie objavuje,
- sprevádzanie a podpora rodiča pri „čítaní“ prejavov dieťaťa, ktoré sú znakom prichádzajúceho preťaženia CNS za účelom prevencie preťaženia a s tým spojeným problémovým správaním,
- sprevádzanie rodiča a usmernenie ohľadom vhodných aktivít na podporu motoriky, sprostredkovanie kontaktov na terapeutické centrá, ktoré sa zaoberajú ABA terapiami,
- podpora komunikácie, sociálnej interakcie a hry s využitím prvkov DIRmodelu a DIRFloortime – sledovanie dieťaťa, čakanie, pripojenie sa k dieťaťu v tom, čo už robí, postupné ponuky na rozšírenie jeho hrovej aktivity nie v zmysle narušenia a ukázania toho „správneho“ spôsobu hry, ale za účelom ukázania novej možnosti, podpora rezpozitivity v komunikácii a interakcii – čakanie na odozvu, poskytnutie dostatočného času, trvanie na odozve „ešte?, vyjadrenie súhlasu/nesúhlasu, podpora iniciácie komunikácie zo strany dieťaťa, aby nebolo len tým, kto reaguje na pokyny, ale aby samo vyhľadalo druhú osobu kvôli komunikácii a interakcii,
- podanie informácií rodičom ohľadom diagnostiky PAS, významu diferenciálnej diagnostiky: odborníci, miesta a vhodný čas pre diagnostiku,

- sprevádzanie rodiča a ukážka cvičení na podporu bilaterálnej integrácie, sprevádzanie v rámci programu bilaterálnej integrácie,
- vysvetlenie postupu práce a princípu odmeňovacieho systému,
- konzultácia s rodičmi o správnom a primeranom používaní odmien, vysvetlené diferencované odmeňovanie,
- podpora rodičov v nácviku a precvičovaní komunikačného systému VOKS, práca s komunikačnou tabuľkou, komunikačnou knihou a vetným prúžkom,
- príprava komunikačných kartičiek podľa výberu a preferencii dieťaťa, komunikačných tabuliek a základov pre komunikačnú knihu za účelom nácviku komunikačného systému VOKS, objasnenie ich významu a používania,
- vysvetľovanie rodičom zásady princípov jednoduchej komunikácie s dieťaťom, podpora jeho porozumenia a vytváranie slovnej zásoby,
- ponúknutie rôznych hrových aktivít na rozšírenie tých, ktoré už doma matka používa pri rozvoji slovnej zásoby a porozumenia dieťaťa,
- rozhovor s rodičmi o možnostiach a využití vizualizácie,
- podpora rodičov pri hľadaní možností, ktoré môžu ovplyvniť prežívanie dieťaťa ovplyvnením rušivých faktorov z vonkajšieho prostredia,
- nácvik s rodičom na ukončovanie činnosti spôsobom 3,2,1...,
- rozhovor o potrebe pravidelnej práce s dieťaťom, pomoc s hľadaním priestoru a času rodičov na túto činnosť,
- povzbudenie a motivácia rodičov na vytvorenie si času venovaného výhradne pre súrodencov detí so zdravotným postihnutím, vytváranie priestoru pre predchádzanie možných emočných záťaží u detí,
- vytvorenie priestoru pre matky na ventiláciu a sebareflexiu, povzbudenie a poukázanie na to, čo už zvládli a čo sa im darí, hľadanie zdrojov zvládania v záťažových situáciách,
- motivácia rodičov k spoločnej hre s dieťaťom, osvojovanie hrových zručností,
- oboznamovanie rodičov so sensorickým profilom dieťaťa a dopade sensorických dysfunkcií detí na každodenný život,
- sprevádzanie rodiča a poskytnutie informácií ohľadom možnosti a vhodnosti zaškolenia dieťaťa v bežnej ZŠ a pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou v ŠZŠ,
- sprevádzanie rodín pri hľadaní spoločného riešenia pri výbere vhodnej materskej školy a zaradenie dieťaťa v rámci ZŠ vzhľadom na jeho špecifické potreby,
- sprevádzanie rodiča a podpora v rámci motivácie dieťaťa k noseniu okuliarovej korekcie v domácom prostredí,
- usmernenie a sprevádzanie rodiča v spôsobe socializácie dieťaťa medzi ostatné deti postupnými krokmi, ak dieťa nemá ešte potrebné zručnosti/sociálno-emočnú zrelosť na adaptívne fungovanie v skupine detí,
- objasňovanie rodičom potrebu uvoľňovacích cvičení (ruka) pred písaním, kreslením,
- podpora rodičov pri tvorbe hraníc u dieťaťa a dôslednosti ich dodržiavania,
- ocenenie rodičov za ich pokroky v zmene prístupu k dieťaťu a povzbudenie ich, aby pokračovali v tom, čo sa im darí a čo sa im osvedčilo pri výchove.



STIMULÁCIA VÝVINU DIEŤAŤA

V rámci stimulácie vývinu dieťaťa sme využívali prvky rôznych prístupov a terapií.

- Stimulácia vývinu s využívaním prvkov ABA,
 - stimulácia vývinu dieťaťa s využitím prvkov senzorickej integrácie, DIRFloortime, alternatívnej a augmentatívnej komunikácie,
 - nácvik komunikačného systému VOKS - identifikovanie preferovaných jedál/hračiek, podpora žiadania,
- základné body pri motivácii dieťaťa ku spolupráci, hľadanie príčin hnevu a nepokoja dieťaťa s autizmom,
 - sledovanie detí (prijímateľov sociálnej služby) v ŠMŠ, ich správanie a interakcie s rovesníkmi,
 - nácvik hry v prostredí ŠMŠ, rozvoj funkčnej aj symbolickej hry,
 - nácvik komunikačných zručností a interakcií s dieťaťom v prostredí ŠMŠ,
 - podpora rozvoja dieťaťa v oblasti jemnej a hrubej motoriky, nácvik konkrétnych zručností,
 - nácvik predškolských zručností, nácvik spolupráce pri jednoduchých grafomotorických úlohách,
 - nácvik systému alternatívnej a augmentatívnej komunikácie u detí v prostredí centra, v školskom prostredí – predprípravné lekcie, nácvik výmeny symbolu, práca s komunikačnou knihou a komunikačnou tabuľkou, formulácia jednoduchých požiadaviek vo forme vety,
 - podpora a stimulácia zraku v domácom prostredí aj prostredí centra – precvičovanie zrakovej fixácie a skenovania, spojenie s motorikou – vizuomotorická koordinácia,
 - podpora v oblasti grafomotoriky – úchop, písanie a kreslenie na vertikálnej ploche,
 - podpora dieťaťa v oblasti hrubej motoriky, koordinácie, stability a posturálnej kontroly a celkového motorického plánovania,
 - aktivity na podporu vestibulárneho, proprioceptívneho a taktilného vnímania s využitím prvkov senzorickej integrácie – jednoduché aktivity v ambulantnom prostredí, odporúčanie a hľadanie vhodných aktivít s uvedeným sensorickým vstupom aj pre domáce prostredie alebo vonku – v závislosti od možnosti pohybovej realizácie dieťaťa vo vonkajšom prostredí,
 - podpora dieťaťa v používaní rúk, úchopu a udržiavania predmetov, podpora uvedomovania si vlastných rúk, zvyšovanie citlivosti voči podnetom – ako východisko pre neskoršie sebaobslužné schopnosti – dávanie jedla do úst,
 - diagnostika sensorických dysfunkcií klienta aj jeho súrodenca za účelom zistenia vzájomného vplyvu na správanie klienta a prípadná rola sensorického spracovania v tomto správaní,
 - aktivity na podporu vnímania vlastného tela a utvárania telesnej schémy za účelom regulácie úrovne bdelosti dieťaťa a tiež ako východisko pre motorické plánovanie,
 - sensorické aktivity na stimuláciu všetkých 7 zmyslov za účelom podpory schopnosti senzorickej integrácie a tiež za účelom naplnenia sensorických potrieb dieťaťa,
 - podpora dieťaťa v oblasti hry – podpora dieťaťa v ranom štádiu vývinu hrových schopností – povzbudzovanie k explorácii hračiek a manipulácie s nimi, postupné jemné rozširovanie hrovej aktivity vybranej dieťaťom – sledovanie, čakanie, zaistenie vhodnej príležitosti na pridanie sa k hre dieťaťa,
 - stimulácie vývinu dieťaťa v senzorickej miestnosti,
 - mapovanie psychomotorického vývinu dieťaťa,
 - diagnostika dieťaťa na zistenie aktuálnej psychomotorickej úrovne a úrovne kognitívnych schopností, diagnostika dieťaťa na zistenie sensorického profilu a sensorického vnímania,
 - vytváranie si vzťahu s dieťaťom ako východisko pre ďalšiu spoluprácu,
 - vytváranie bezpečného priestoru pre dieťa, aby mohlo vyjadriť svoje obavy,
 - sprevádzanie dieťaťa pri hľadaní svojich silných stránok, povzbudenie k všímavosti si svojich pokrokov,

- hrové aktivity zamerané na nadviazanie kontaktu s dieťaťom a rozvoj komunikácie s dieťaťom,
- mapovanie vzťahov dieťaťa s rodinnými príslušníkmi, napomáhanie staršiemu súrodencovi dieťaťa so zdravotným znevýhodnením s porozumením prejavov správania, dôležitosti zadávania hraníc a dôsledkov jeho konania do budúcnosti,
- rozvoj zručností dieťaťa prostredníctvom hry v domácom prostredí, pomenovávanie, triedenie farieb, spájanie jednoduchých tvarov...,
- rozvíjanie komunikácie u detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, oneskoreným vývinom reči, Downovým syndrómom, PAS a podozrením na PAS,
- vytváranie prijímajúceho a bezpečného priestoru pre dieťa, aby mohlo slobodne vyjadriť svoje potreby a emócie,
- podpora vnímania vlastného tela a budovanie povedomia o tele, u niektorých klientov s dôrazom na vnímanie a povedomie o vlastných rukách sú zámerom úchopu a dávania jedla do úst,
- podpora dieťaťa v oblasti hrubej motoriky, koordinácie, stability a posturálnej kontroly a celkového motorického plánovania,
- rozvoj hry, funkčnej a symbolickej zložky, rozširovanie repertoáru hrových aktivít,
- aktivity zamerané na podporu bilaterálnej koordinácie a používania obidvoch strán tela (obidve ruky) ako východisko pre efektívnu manipuláciu s predmetmi, grafomotorické zručnosti,
- senzorické aktivity na naplnenie senzorických potrieb dieťaťa – senzorické stratégie za účelom upokojenia dieťaťa alebo eliminácie dôsledkov strádania zmyslových podnetov,
- stimulácia vývinu dieťaťa v senzorickej miestnosti,
- sledovanie dieťaťa v rodine, hra, spolupráca dieťaťa pri úlohách, porozumenie inštrukciám,
- rozvoj hry dieťaťa za stolíkom, nacvičovanie porozumenia pri dostávaní inštrukcií a plnení úloh,
- sprevádzanie dieťaťa jeho emocionálnym prežívaním prostredníctvom hry,
- práca s pracovnými listami pre rozvíjanie predškolských zručností,
- motivácia dieťaťa k spoločnému kresleniu, uchopovanie kresliacich potrieb, kreslenie na veľké plochy,
- aktivity zamerané na podporu bilaterálnej koordinácie a používania obidvoch strán tela (obidve ruky) ako východisko pre efektívnu manipuláciu s predmetmi, grafomotorické zručnosti,
- senzorické aktivity na naplnenie senzorických potrieb dieťaťa – senzorické stratégie za účelom upokojenia dieťaťa alebo eliminácie dôsledkov strádania zmyslových podnetov,
- stimulácia a podpora dieťaťa v oblasti oromotoriky v súvislosti s následným dopadom na komunikačné zručnosti alebo forma prípravy dieťaťa na konzumáciu jedla a jeho schopnosti jedlo prijať a poradiť si s jeho konzumáciou (požut', prehltnúť'),
- podpora koordinácie ruka-ústa,
- podpora komunikačných zručností dieťaťa s dôrazom na verbalizáciu a opakovanie zvukov, vokalizácii, slabík alebo dokončovanie slov,
- podpora sebaregulácie dieťaťa prostredníctvom koregulácie – účel zaistenie pocitu istoty a bezpečia a uľahčenie procesu adaptácie na novú osobu a nové prostredie u dieťaťa s traumatickou skúsenosťou a u úzkostného dieťaťa,
- podpora transferu medzi aktivitami a ukončovaním aktivít – vizualizácia, počítanie, ritualizácia, vytvorenie presného časového úseku, kedy aktivita skončí,
- podpora sociálnej interakcie dieťaťa a hľadanie spôsobov jeho adekvátneho zapojenia do hry a interakcie so súrodencami, aktívna pomoc dieťaťu so zapojením sa do hry, aktivity, interakcie so súrodencom,
- nácvik zručností na rozvoj jemnej motoriky, grafomotoriky,
- nácvik správneho úchopu písacieho nástroja,
- nácvik predmatematických zručností na základe inštrukcií špeciálneho pedagóga,
- podpora dieťaťa vo vyjadrovaní svojich priání,
- rozvoj porozumenia reči, aktívnej a pasívnej slovnej zásoby, gramatiky u detí s narušenou komunikačnou schopnosťou,

- rozvíjanie funkčnej a symbolickej hry,
- stimulácia pomocou senzorickej integrácie, suchého a mokrého materiálu,
- práca s pomôckami a hrami pre vytvorenie záujmu o kreslenie, maľovanie, uchopovanie kresliacich potrieb,
- rozvoj zrakového a sluchového vnímania,
- rozvíjanie pravo-ľavej orientácie a priestorovej orientácie dieťaťa,
- rozvíjanie pozornosti u dieťaťa,
- podpora dieťaťa vo vyjadrovaní svojich prianí,
- nácvik komunikačných zručností a interakcií s dieťaťom,
- rozvíjanie komunikácie u detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, oneskoreným vývinom reči, PAS a podozrením na PAS,
- práca pomocou pracovných listov Kuliferdo pre rozvíjanie predškolských zručností a stimulácie detí so zdravotným znevýhodnením v predškolskom veku, príklady a návod ako s deťmi pracovať v domácom prostredí,
- nácvik grafomotorických zručností dieťaťa,
- nácvik výmenného obrázkového komunikačného systému, lekcie 1 – 4, vrátane predprípravnej lekcie, práca s komunikačnou tabuľkou, práca s vetným prúžkom a formulácia požiadavky vo vete.



UZATVORENÁ SKUPINA NA FACEBOOKU

V rámci uzatvorenej skupiny rodín SVI na Facebooku, sme pokračovali vo vytvorenom priestore na poskytnutie aktuálnych a užitočných informácií pre naše rodiny. Tento priestor zároveň slúži k tomu, aby rodiny mohli on-line komunikovať s nami i medzi sebou navzájom. Zverejnili sme tieto užitočné informácie pre rodiny: vzdelávanie zamerané na rozvoj komunikačných zručností pre deti s autizmom AuKid, ponuka online vzdelávaní od rôznych odborníkov, ktoré boli zdarma, články: o Aspergerovom syndróme – prejavoch, o rodičovskom strese, o empatii u detí a rôzne ponuky aktivít v rámci SVI pre celé rodiny. Zverejnili sme tam užitočné informácie pre rodiny: webináre zdarma ohľadom PPP porucha príjmu potravy; webináre nevychova.cz ohľadom zvládnutia problematického správania u detí, semináre „Moje dieťa má diagnózu Autizmu, čo teraz?“ v terapeutickom centre VIA ABA vo Zvolene.

SPOLUPRÁCA S ODBORNÍKMI, SIEŤOVANIE



Sieťovanie odborníkov patrí k jednej z našich hlavných aktivít centra. Pomoc odborníkov považujeme za neoddeliteľnú súčasť sociálnej služby poskytovanej rodinám s deťmi so zdravotným znevýhodnením. Spoločnými aktivitami s inými organizáciami pracujeme na vytváraní dobrých vzťahov a spolupráce v rámci komunity. Odborným poradcom pre potreby rodín je aj detská pediatrička, ktorá je zriaďovateľka Nosko centra, MUDr. Janka Nosková

MPH, s ktorou sme mali odborné konzultácie. Uskutočnili sa pravidelné konzultácie s učiteľkami súkromnej špeciálnej MŠ, ktorú navštevujú deti z rodín SVI.

Spolupracovali a konzultovali sme najmä s týmito inštitúciami, organizáciami a jednotlivcami:

- SCŠPP NHP Ružomberok ohľadne postupov pri odborných vyšetreniach klientov SVI, stretnutia s riaditeľkou SCŠPP NHP, konzultácie s logopédmi, psychológmi, špeciálnymi pedagógmi
- ÚPSVaR Ružomberok, oddelenie SPODaSK, oddelenie peňažných príspevkov na kompenzáciu ŤZP a posudkových činností
- Detská klinika ÚVN Ružomberok
- Pediatri – v okrese Ružomberok, Liptovský Mikuláš
- Odbor sociálnych služieb a zdravotníctva Mesto Ružomberok
- Klinickí psychológovia
- Materské školy v okrese Ružomberok
- Základné školy v okrese Ružomberok
- Špeciálna základná škola Ružomberok
- CPaP Ružomberok, SCŠPaP Žilina Bánová, ŠCPaP Liptovský Mikuláš
- Andreas n.o. Bratislava
- Klinický logopéd ÚVN, Ružomberok
- CPDaR Ružomberok
- Materské centrum Nevedko, Ružomberok
- Asociácia podporovateľov a poskytovateľov služby včasnej intervencie, Bratislava
- SVI Banská Bystrica, SVI Prešov,
- Všeobecná zdravotná poisťovňa
- Sociálna poisťovňa
- Katolícka univerzita, Ružomberok
- Naše slnko, o.z. – spolupráca ohľadom vzdelávania aplikácie AuKID
- Rôzni odborníci, ktorí pracujú s deťmi s autizmom



SKUPINOVÉ AKTIVITY

27.09.2023 – vzdelávanie: „AuKID – Digitálne zručnosti pre rodiny s autistickým členom“ – rozvoj komunikačných a sociálnych zručností pre deti s autizmom.

19.10.2023 vzdelávanie pre rodičov: „Sociálne interakcie a komunikácia u detí s poruchami autistického spektra“, lektor: kanadská logopedička Nicole Tapajna.



INÉ AKTIVITY

- Príprava vianočných pozdravov a darčiekov pre všetky rodiny a ich rozvoz v decembri. Osobné návštevy vo všetkých rodinách, ako poďakovanie za dôveru, ktorú nám rodiny prejavili.



VZDELÁVANIE A AKTIVITY ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV SVI

- 18.01.- 29.03.2023 8 webinárov, v rozsahu 15 hodín: „Koučovací prístup práca s tímom a skupinou“, LOGOS Academy, online vzdelávanie
- 23.-24.01.2023, 23.02.2023 a 30.03.2023 výcvikový program: „Terapia hrou a filiálna terapia“, Inštitút rodinnej terapie, lektorka: PaedDr. Dušana Priehradná, aktívna účasť v Martine
- 24.02.2023 -24.03.202 akreditované vzdelávanie v rozsahu 150 hodín: „Inštruktor sociálnej rehabilitácie“ VaVAcademy, online + prax v inštitúcii
- 21.03.2023 – webinár: „3 prúšvihy ve výchově, které dítěti kradou sebevědomí“, online
- 25.04.2023 – online webinár: zdieľanie informácií ohľadom prístupu k deťom s PAS pri diagnostike, využívanie testových batérií a komunikácia s rodičmi, Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie
- pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, Žilina - Bánová
- 23.05.2023 – online webinár: „NP Podpora sociálneho začleňovania pre vybrané skupiny osôb so ZP, poskytovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej Republiky, operačný program: Ľudské zdroje“
- 05. - 06.06.2023 Vzdelávanie v Bratislave - Logos academy: "KPK-kurz praktického koučingu"
- 08.06., 15.06, 22.06.2023 webinár "KPK-kurz praktického koučingu"
- 20.06. - 21.06.2023 – „Vybrané procedurálne štandardy kvality“ – odborný seminár v Žiline, poskytovateľ agentúra IMPLEA, Implementačné agentúra MPSVR SR
- 20.06.2023 – online webinár: „Dítě pláče: Jak reagovat, aby se utišilo“, Nevýchova
- 27.04.2023, 25.05.2023 a 26.06.2023 – výcvikový program v Martine: Inštitút rodinnej terapie, pod vedením lektorky: PaedDr. Dušana Priehradná, na tému „Terapia hrou a filiálna terapia“
- 28.06.2023 SCPP NHP, Ružomberok: Vzdelávanie ohľadom novely školského zákona s ohľadom na deti so zdr. postihnutím a autizmom
- 18.07.2023 – webinár: „Agresivní chování u dětí“, Nevýchova
- 25.07.2023 – webinár: „Ako zastaviť detské agresívne správanie“, Nevýchova
- 07. - 09.2023 Vzdelávanie v Bratislave - Logos academy: "KPK-kurz praktického koučingu"- 7 webinárov a mentoring
- 15.08.2023 – 16.08.2023 online seminár: „Implementácia štandardov kvality sociálnych služieb so zameraním na podporu rodín s deťmi“, národný projekt Kvalita sociálnych služieb
- 22.08.2023 – webinár: „4 zabijáci sourozeneckých vztahu“, Nevýchova
- 18. - 24.09.2023 – online kongres: „Sensory Integration Education“, zameraný na problematiku zmyslového spracovania a senzorickej integrácie a jednotlivých oblastí každodenného života, do ktorých sa premieta. Bol s medzinárodnou účasťou a za účasti vedúcich medzinárodných kapacít v tejto oblasti
- 07.09.2023 – webinár: „Sebaobhajovanie a obhajovanie práv ľudí s autizmom“, NP Podpora sociálneho začleňovania pre vybrané skupiny osôb so zdravotným postihnutím

VÝROČNÁ SPRÁVA SVI SCPP NHP RUŽOMBEROK ZA ROK 2023

- 20.09.2023 – webinár: „Nadmerná stimulácia – práca so zmyslovo citlivým dieťaťom“, Zvedavé rodičovstvo
- 26.09.2023 – webinár: „AAK (alternatívna a augmentatívna komunikácia) a deti predškolského veku“, Asociácia poskytovateľov a podporovateľov včasnej intervencie
- 26.09.2023 – webinár: „Jeden výchovný omyl, ktorý dělá z vašeho dítěte sobce“, Nevýchova
- 27.09.2023 – seminár Naše slnko, o.z.: „AuKID – Digitálne zručnosti pre rodiny s autistickým členom“ – rozvoj komunikačných a sociálnych zručností pre deti s autizmom
- 28.09.2023 – výcvikový program v Martine: Inštitút rodinnej terapie, pod vedením lektorky: PaedDr. Dušana Priehradná, na tému „Terapia hrou a filiálna terapia“
- 30.09.2023 – vzdelávanie „Behaviorálne prístupy v pedagogickej praxi III“ – podpora pozitívneho správania – prvá prednáška
- 30.9.2023 – Supervízia k pohybovému programu Bilaterálna integrácia – Andrew Dalziell, Bratislava
- 30.09.2023 – 04.11.2023 – kurz: „Behaviorální prístupy v pedagogickej praxi III“ – podpora pozitívneho chováni – pedagogická fakulta Masarykovej univerzity, Brno, on-line
- 07.09.2023 – 28.09.2023 – 4 vzdelávacie webináre Logos academy Bratislava: „Kurz praktického koučingu“,
- 01.10.2023 – Supervízia k pohybovému programu Bilaterálna integrácia – Andrew Dalziell, Bratislava
- 03.10.2023 webinár: „Sebaregulácia a sebakontrola: Kľúčové faktory pre zdravý psychický vývin“, Zvedavé rodičovstv, on-line
- 06.-07.10.2023 – Logos academy Bratislava: „Kurz praktického koučingu“, záverečné skúšky, overenie spôsobilosti
- 10.10.2023 – Logos akademie Bratislava, workshop: „Práca s bariérovými presvedčeniami pre koučov“
- 11.10.2023 – podcast nevychova.cz: „Jak pomoci dětem k odvaze“,
- 11. - 12.10.2023 – webinár: "Základné ľudské práva a slobody ako súčasť štandardov kvality"
- Implementačná agentúra MPSVR SR, on-line
- 17.10.2023 - Informačný seminár ku Katalógu podporných opatrení, Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Katolícka univerzita Ružomberok
- 19.10.2023 – webinár: „Behaviorálne intervencie pri problémoch s jedením u detí s poruchami autistického spektra“, Mgr. Zuzana Maštenová, BCBA, on-line
- 19.10.2023 interné vzdelávanie: „Sociálne interakcie a komunikácia u detí s poruchami autistického spektra“, kanadská logopedička Nicole Tapajna
- 23.10.2023 – Skupinová supervízia, osobná supervízia – Mgr. Eva Mrenicová CVI Banská Bystrica – kazuistiky
- 25.10.2023 – webinár: Fostering Inclusion: Best Practices in Early Childhood Education and Care (ECEC) for Children under 3 with Disabilities, online
- 25.10.2023 – webinár: „Práca s emóciami a zvládanie stresu skrz objektív modernej psychológie“, Micha, on-line
- 26.10., 22. - 23.11., 18.-19.12.2023 – výcvikový program v Martine: Inštitút rodinnej terapie, pod vedením lektorky: PaedDr. Dušana Priehradná, na tému „Terapia hrou a filiálna terapia“
- 27.10.2023 – webinár: „Interoception and Early Learner“, prednášajúci Kelly Mahler, on-line
- 30.10.2023 – webinár: „Jak zvládat úzkost?“, Psychika v kondici, psychoterapeutka Veronika Brodská Mynář, Inspire Academy, on-line
- 04.11.2023 – webinár: pasSEMESTR - www.modrý-kruh.cz - Dita Chapman, BCBA, - „Rozvoj komunikačných zručností“ - Mandy III, on-line
- 13. - 19.11.2023 – kurz: „Úleva od úzkosti“, Mgr. Veronika Brodská, Psychika v kondici, on-line



- 20.11.2023 – školenie BOZP
- 14.12.2023 – webinár: „13 komnata rodičov: Emoční výbuchy“, Nevýchova, on-line
- Priebežné štúdium o jednotlivých diagnózach detí so zdr. postihnutím na odborných internetových stránkach,
- štúdium zákonov potrebných k poskytovaniu odborného poradenstva pre rodiny:

Zákon č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona,

Zákon č. 447/2008 Z. z. Zákon o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov,

Zákon č. 305/2005 Z. z. Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

FINANČNÉ ZABEZPEČENIE POSKYTOVANIA SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI



Sociálna služba Služba včasnej intervencie je jednou zo služieb, ktoré poskytuje Súkromné centrum poradenstva a prevencie Nosko Health Prevention. Na základe uzavretej Zmluvy o poskytovaní finančného príspevku na prevádzku č. 114/2023/OSV a Dodatku č.1 k zmluve, ktoré boli uzatvorené v zmysle ustanovenia § 81 písm. h) bod 1 a písm. l) zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov v platnom znení, nám poskytol Žilinský samosprávny kraj finančné príspevky na pokrytie časti výdavkov spojených so sociálnou službou SVI. V roku 2023 to bolo vo výške 111 710,40 €, t.j. 7548 hodín/14,80 € za hodinu. Prijímateľ vedie finančné prostriedky poskytnuté zo ŽSK na osobitnom bankovom účte. Finančný príspevok bol použitý na prevádzku poskytovanej sociálnej služby SVI, na bežné výdavky, ktoré vznikli v súvislosti s poskytovaním sociálnej služby SVI.

Za prijímateľa sociálnych služieb je považované dieťa do veku siedmich rokov. SVI sa poskytuje dieťaťu a jeho rodine. V eKarte je prijímateľ sociálnej služby evidovaný ako rodina.

V nasledujúcej tabuľke uvádzame prehľad ekonomicky oprávnených nákladov vynaložených na poskytovanie sociálnej služby Služby včasnej intervencie v roku 2023.

VÝROČNÁ SPRÁVA SVI SCPP NHP RUŽOMBEROK ZA ROK 2023

Tabuľka 1: Prehľad ekonomických nákladov na poskytovanie SVI v rodinách za rok 2023

Kategórie ekonomicky oprávnených nákladov (EON)	SVI 2023	Prepočet na 1 rodinu na rok	Prepočet na 1 rodinu na mesiac	% z celkových nákladov
a) mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	75 946,20 €	999,29 €	83,27 €	67,98 %
b) poistné na sociálne poistenie, poistné na verejné zdravotné poistenie a príspevky na starobné dôchodkové sporenie	25 478,28 €	335,24 €	27,94 €	22,81 %
c) cestovné náhrady okrem cestovných náhrad pri zahraničných pracovných cestách				
d) energie, voda a komunikácie				
e) materiál okrem reprezentačného vybavenia nových priestorov	588,92 €	7,75 €	0,65 €	0,53 %
f) dopravné				
g) rutinná údržba a štandardná údržba okrem jednorazovej údržby objektov alebo ich častí a riešenia havarijných stavov				
h) nájomné za prenájom okrem dopravných prostriedkov a špeciálnych strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a materiálu	4 924,20 €	64,79 €	5,40 €	4,41 %
i) služby	4 634,33 €	60,98 €	5,08 €	4,15 %
j) bežné transfery, z toho len na vreckové, odstupné, odchodné, náhrada príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti zamestnanca	138,47 €	1,82 €	0,15 €	0,12 %
k) odpisy hmotného majetku a nehmotného majetku poskytovateľa služby podľa osobitného predpisu				
Celkom:	111 710,40 €	1 469,87 €	122,49 €	100 %
Celkový počet rodín v roku 2023	76			

Príjmy 2023	111 710,40 €	1 469,87 €	122,49 €	100 %
Príjmy z VÚC	111 710,40 €	1 469,87 €	122,49 €	100 %

EON na 1 klienta = 1 rodinu /1 mesiac v EUR	122,49
EON na 1 klienta = 1 rodinu /1 rok v EUR	1 469,87
EON na 1 hodinu poskytovania služby v EUR	14,80

ŠTATISTIKÉ ÚDAJE O POSKYTOVANÍ SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE SVI

Odbornú poradenskú činnosť v SVI uskutočňovali v roku 2023 títo odborní zamestnanci, poradcovia SVI:
 Mgr. Margaréta Domiterová, PhD. – sociálny pracovník/poradca a inštruktor sociálnej rehabilitácie 100% 1 úväzku, zodpovedný zástupca pre poskytovanie SVI.

Mgr. Marta Snaková – psychológ, od 15.01.2023 na 100 % 1 úväzku.

Mgr. et Mgr. Mária Gallová, PhD. – špeciálny pedagóg a sociálny pracovník do 15.01.2023 100 % 1 úväzku, od 01.03.2023 na 50 % 1 úväzku.

Mgr. Bc. Miriam Gerbová, PhD. – psychológ, od 01.01.2023 na 50 % 1 úväzku.

MUDr. Eva Koišová – inštruktor sociálnej rehabilitácie, od 06.01.2023 na 50 % 1 úväzku a od 1. augusta na 0,48% 1 úväzku = 4,5 hodiny počas 4 dní v týždni.

PaedDr. Jana Hřčová, Ph.D. – špeciálny pedagóg, do 28.02.2023 dohoda max 40 hodín mesačne, od 01.03.2023 40 % 1 úväzku a od augusta práca na dohodu – max. 10 hodín týždenne.

Mgr. Eva Bednárová – sociálny pracovník, od 06.03.2023 na 40 % 1 úväzku a od 1. augusta na 0,64 % 1 úväzku = 6 hodín počas 4 dní v týždni, v decembri 100 % 1 úväzku.

Tabuľka 2: Odborní pracovníci poskytujúci SVI a externí odborní spolupracovníci z SCŠPP NHP v roku 2023

Odborný pracovník	počet
Sociálny pracovník/poradca	3
Špeciálny pedagóg	2
Psychológ	2
Inštruktor sociálnej rehabilitácie	2

POČET RODÍN , PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNEJ SLUŽBY

Sociálnu službu SVI sme v roku 2023 poskytovali v 76 rodinách, z toho 52 chlapcov a 24 Na porovnanie: v roku 2022 v 70 rodinách, 2021 v 53 rodinách, v roku 2020 to bolo v 39 rodinách. Nárast počtu rodín svedčí o zvýšení záujmu o poskytovanie tejto sociálnej služby, keďže sme nezvýšili propagáciu. Nové rodiny pribudli aj vďaka spokojnosti a získania odporúčení od rodín, ktorým sa už SVI poskytovala. V roku 2023 sme obslúžili 34 nových rodín, z toho sme do dlhodobej starostlivosti prijali 16 rodín.

V 11 rodinách bolo v roku 2023 ukončené poskytovanie SVI z dôvodu veku klienta alebo zo strany rodiny už nepovažovali poskytovanie SVI za potrebné. V 5 rodinách bolo poskytovanie SVI na žiadosť rodiny prerušené. V 22 rodinách sa poskytlo poradenstvo jednorazovo.

K 31.12.2023 sme mali v evidencii 36 rodín, ktorým sa sociálna služba poskytovala dlhodobo.

POSKYTNUTÉ KONZULTÁCIE

V roku 2023 sa uskutočnilo spolu 1143 osobných konzultácií s rodinou a inštitúciami

Tabuľka 3: Aktivity pre jednotlivé rodiny v roku 2023 (pri aktivite započítaný čas len jedného zamestnanca)

Priama práca pre rodinu

Spôsob konzultácie	Osobná konzultácia (stretnutie, terén v rodine, inštitúcii a inde)	Komunikácia (e-mail + telefón)	spolu
Počet hodín	4546,5	318,5	4865

Tabuľka 4: Aktivity pre jednotlivé rodiny v roku 2023 (pri aktivite započítaný čas len jedného zamestnanca)

Nepriama práca pre rodinu

Spôsob konzultácie	Osobná konzultácia	Komunikácia (e-mail + telefón)	spolu
Počet hodín	495,5	108,5	604

Tabuľka 5: Celkový čas poskytnutý rodinám

Čas poskytnutý rodinám	Formou osobných konzultácií	Ostatnými aktivitami pre rodiny	Spolu
Počet hodín	1380	161	1541

Priemerný čas poskytnutý jednej rodine v dlhodobom sprevádzaní: 90,5 hod.

Tabuľka 6: Aktivity pre jednotlivé rodiny v roku 2023 podľa spôsobu poskytovania

Spôsob poskytovania SVI	Terénna forma	Ambulantná forma	Spolu
Počet stretnutí	613	530	1143

Podiel terénnej práce v roku 2023 bol 53,6 %

13 detí z rodín, ktorým bola poskytovaná sociálna služba, navštevovali SMŠ alebo ŠMŠ, ktoré sídlia v tej istej budove (na tom istom poschodí) ako naša SVI. Rodičia preto uprednostňovali konzultácie a priamu činnosť s deťmi u nás ambulantne pred odovzdaním alebo vyzdvihnutím detí zo SMŠ alebo ŠMŠ.

KONTAKTNÉ INFORMÁCIE



SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE
NOSKO HEALTH PREVENTION
Služba včasnej intervencie

Námestie A. Hlinku 56 034 01 Ružomberok



poradnasvi@gmail.com



poradne@noskocentrum.sk



+421 908 737 333



+421 905 699 795

Informácie o poskytovaní SVI sa pre rodiny a širokú verejnosť nachádzajú aj na našej webovej stránke: <https://www.noskocentrum.sk/> a na facebookovej stránke: <https://www.facebook.com/noskocentrum/>

Na základe podkladov z kvartálnych správ, z podkladov zo štatistiky z roku 2023 uvedenej v rámci eKarty rodín a poskytnutých údajov z ekonomického oddelenia SCPP NHP, výročnú správu za poskytovanie sociálnej služby Služby včasnej intervencie vypracovala: Margaréta Domiterová.

V Ružomberku dňa 26.06.2024

Mgr. Margaréta Domiterová, PhD.

poverený zodpovedný zástupca
pre poskytovanie sociálnej služby SVI
SCPP NHP v Ružomberku

Mgr. Bc. Miriama Gerbová, PhD.

riaditeľ a štatutárny zástupca
SCPP NHP v Ružomberku

PRÍLOHA

Účtovná závierka organizácie za rok 2023 s prílohou k ÚZ.