

Súkromné jasle a materská škola LITTLE MOON, Staškov 507, 023 53

Zriaďovateľ: OZ LITTLE MOON

Adresa zriaďovateľa: Olešná 821, 023 52

Výročná správa o činnosti a hospodárení zariadenia sociálnych služieb

LITTLE MOON



2023

Obsah:

Základné informácie o zriaďovateľovi	3
Ciele a úlohy zariadenia	4
Priestorové, hygienické a personálne podmienky zariadenia	8
Ciele na rok 2024	11

Základné informácie o zriaďovateľovi

Názov: Občianske združenie LITTLE MOON

Sídlo občianskeho združenia: Olešná 821, 023 52

Adresa jaslí a materskej školy: Staškov 507, 023 53

Začiatok prevádzky: 25.9.2023

Pôsobnosť OZ: Slovenská republika

Dátum vzniku – zápisu organizácie do príslušného registra: 25.11.2022

Registračné číslo z príslušného registra: VVS/1-900/90-64933

IČO: 55019838

Štatutárni zástupcovia: Mgr. Lucia Laš Helešová

Predsedníctvo OZ: Mgr. Lucia Laš Helešová – predseda

Mgr. Zuzana Šulganová, PhD.

JUDr. Radoslav Šulgan

Anton Laš

Ciele a úlohy zariadenia

Súkromné jasle a materská škola LITTLE MOON je zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa a od troch do šiestich rokov. Myšlienkou založenia bolo poskytovanie starostlivosti o deti v rámci zosúladovania pracovného a rodinného života, vytvorenie rodinného prostredia pre deti navštevujúce zariadenie. Základnou úlohou výchovy detí je zachovanie, podporovanie a obohacovanie spontánneho prejavu dieťaťa vzhľadom na okolie, ako aj rešpektovanie jeho individuálnej jedinečnosti v odhaľovaní sveta a rozvoji.

Zariadenie poskytuje priestor na všestranný a harmonický rozvoj dieťaťa, zdravý životný štýl, pohybové aktivity, spoznávanie prírody a enviromentálny prístup k nej. Každodennou súčasťou výchovno-vzdelávacích činností je nenútená a hravá výučba anglického jazyka formou hier, pesničiek, básničiek a audiovizuálnych pomôcok. Zároveň poskytnúť deťom kvalitné zázemie, vzdelávací program, podporu a rozvoj aktivít v oblasti výchovy, ako aj vysokú úroveň personálu.

Úlohy a činnosti zariadenia:

- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces s cieľom plnohodnotného využitia času detí;
- riešiť výchovné, výučbové, vzdelávacie a prevádzkové problémy;
- podporiť a realizovať alternatívne vzdelávacie metódy prostredníctvom učenia sa hrou
- zhromažďovať námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy, výučby a vzdelávania detí a spolupracovať pri ich riešení;
- organizovať aktivity k podpore zdravého životného štýlu detí;
- organizovať tvorivé dielne so zameraním na rozvoj potenciálu jednotlivcov;
- poskytovať celodennú starostlivosť o deti;
- finančne pomáhať pri nákupe a získavaní nových učebných pomôcok, výučbových softvérov, technického vybavenia, ich opravy a údržbu, literatúry a hračiek;
- finančne a organizačne pomáhať pri skvalitnení a skrášľovaní vnútorných priestorov a vonkajšieho prostredia;
- finančne a organizačne pomáhať pri zabezpečení kultúrnych, vzdelávacích a športových aktivít pre deti.

Ciele aspektov rozvoja detí do troch rokov

- a) Zachovávanie a podnecovanie fyzického zdravia detí:
 - Postupné a trpezlivé odvykanie detí od používania plienok, s rešpektovaním individuálnych potrieb dieťaťa.
 - Počas nežného prebaľovania dieťaťa hovorenie pokojným, tichým hlasom.
 - Umývanie rúk teplou vodou, s použitím mydla – uplatňovať pred a po každom jedení, po prechádzke alebo aktivitách na dvore, po veľkej či malej potrebe...
 - Poskytovanie pomoci deťom pri jedení – sediac pri stole, podporujúc samostatné používanie lyžice a šálky.
 - Postupné odvykanie dieťaťa od cumlíka a fľašky, v čom sa osobitný dôraz kladie na spoluprácu s rodičmi.
 - Pozornosť sa venuje aj pobytu vonku na čerstvom vzduchu, ktorý sa zosúladzuje s vekom detí a poveternostnými podmienkami.
- b) Podporovanie sociálno- emocionálneho rozvoja:
 - Privítať deti veselo, s pripravenými hračkami a pozvať ich aby sa pridali od hry.
 - Príkladom im poukázať na možnosti spoločnej hry a spôsoby upokojenia druhého dieťaťa v prípade, že plače.
 - Podporovať spontánnosť u detí.
 - Utvárať situácie, v ktorých sa deti oboznámia s časťami svojho tela.
 - Utvárať situácie, v ktorých sa učia potlačiť svoje potreby a čakať až prídu na rad.
 - Hovoriť s deťmi na prijateľný spôsob, používať pre nich zrozumiteľné vety.
- c) Podnecovanie motorického rozvoja:
 - Podporovať deti v prekonávaní prekážok v súlade s ich možnosťami.
 - Pokojnou rečou a úsmevom podporiť samostatné kroky detí.
 - Zabezpečiť predmety pre nosenie, ťahanie, tlačenie, kotúľanie, skladanie a pod.
 - Aktívne sa zúčastniť v hre s deťmi.
- d) Podnecovanie senzoricko – percepčného rozvoja:
 - Obohatiť deťom ich zmyslové zážitky opierajúc sa o každodenné prírodné situácie pri starostlivosti o nich.
 - Umožniť deťom oboznámiť sa s miestnosťami, v ktorých trávia čas pri každodennom stravovaní, hraní, staraní sa o hygienu.
 - Vymenovať farby a utvoriť situácie, v ktorých ich deti spozorujú a rozlišujú.
 - Počas pobytu na dvore poukázať na prírodné javy (prší, sneží, vietor fúka, slnko svieti, tráva rastie, lístie opadáva...).

- Zabezpečiť rôzne zvukové hračky pre podnecovanie rozvoja sluchovej citlivosti.
 - Zbierať prírodné materiály (tráva, lístie, kamienky...)
 - Zabezpečiť kontakt detí so zvieratami (pes, mačka, slimák...), a pritom pomenovať zviera, počúvať aké zvuky vydáva.
 - Osamostatňovať deti v stravovaní a vyzliekaní.
- e) Podnecovanie rozvoja reči:
- Podnecovať detskú reč verbálnym vysvetlením toho, čo sa deje vôkol nás, čo robíme, opisovať činnosť ktorú vykonávame.
 - Obohatiť slovnú zásobu dieťaťa občasnou žiadosťou, aby pomenovalo na sebe alebo na obrázku časti tela alebo predmety, na ktoré poukazujeme.
 - Podnecovať detskú reč hrou hlasov, recitovaním a spievaním, čítaním obrázkových kníh a rozprávok.
- f) Podnecovanie rozvoja kreativity:
- Podnecovať záujem detí o kreslenie jednoduchých výkresov s verbálnym vysvetlením toho, čo kreslia.
 - Rozvíjať u detí záujem o hudbu výberom hudby utvárajúcej príjemnú atmosféru.
 - Bicími nástrojmi s rôznymi farbami zvuku podnecovať u detí vôľu pohybovať sa.
 - Vyriečiť krátke výtčítanky v rytme určenom hrou na triangle, paličkami a pod.
 - Umožniť deťom odhalenie výtvarného prejavu spôsobom prijateľným ich veku.
 - Poukázať deťom na rôzne možnosti kreslenia, ako aj na rôznorodosť materiálov.

Naše výchovno-vzdelávacie aktivity

„Hrava so slovíčkami“

Aktivity zamerané na literárnu výchovu s prvkami gramatiky, *na zážitkové čítanie rozprávok*, na čítanie s porozumením, kde detičky majú možnosť a priestor vyjadriť pocity z vypočutej rozprávky a prerozprávať príbeh slovne, kresbou alebo hraním role. Prioritou je rozvoj komunikačných schopností a rozširovanie slovnej zásoby formou básničiek, riekaniek, pesničiek.

„Príroda je náš kamarát“

Aktivity zamerané na environmentálnu výchovu a na získanie vedomostí o prírode formou zážitkového učenia, vychádzok do prírody, ekohier a hraní rolí. Detičky spoznávajú rastliny a živočíchy, získavajú povedomie ako chrániť našu Zem a životné prostredie.

„Raz, dva, tri – všetko tak, ako sa patrí“

Aktivity zamerané na matematické predstavy, detskú logiku a predstavivosť. Detičky sa učia pomocou zraku, sluchu a hmatu počítať od 1 do 10, rozlišovať farby, tvary, orientovať sa v priestore,

v čase, vpravo, vľavo, hore, dole. Učia sa kresliť rovné čiary, rôzne matematické útvary a rozvíjajú svoju predstavivosť a logiku pri činnostiach s kreatívnymi edukačnými pomôckami.

„Brnkane na umeleckú nôtu“

Aktivity zamerané na výtvarnú a hudobnú výchovu. Detičky sa učia rozvíjať svoju kreativitu formou hravých výtvarných činností, kresliť a maľovať okolitý svet plný farieb a rozmanitosti, experimentovať s farbami, lepiť, strihať a skladať z papiera. Zároveň rozvíjajú svoju hudobnú stránku formou detských piesní, tanca a divadelných aktivít.

„Hlava, ramená, kolená, palce, ...kolená, palce“

Aktivity zamerané na telesnú výchovu, rozvoj hrubej motoriky, pohybu a zdravého životného štýlu. Detičky sa učia starať o svoje zdravie, ovládať základné hygienické návyky, správne držanie tela a za pomoci svojich učiteliek vykonávajú aktivity zamerané na spoločné stravovanie a činnosti každodenného života, ako sú: upratovanie hračiek, obliekanie, obúvanie, samostatné jedenie a pitie. Pretože aktívny pohyb podporuje zdravý telesný a duševný vývoj dieťaťa.

Priestorové, hygienické a personálne podmienky zariadenia

Charakteristika zariadenia

Súkromné jasle a materská škôlka sa nachádzajú v obci Staškov, 7 km od mesta Čadca a sú zriadené v objekte samostatne stojaceho murovaného rodinného domu so záhradou. Celý objekt je uzatvorený a vybavený bezpečnostným systémom. K zariadeniu patrí rozsiahly oplotený areál určený na pobyt vonku, telovýchovné, rekreačné aktivity, záujmovú a hrovú činnosť. Objekt má vlastné parkovacie miesta pre 8 motorových vozidiel. Kompletne zrekonštruovaná budova bývalého rodinného domu spĺňa prísne bezpečnostné, protipožiarne a hygienické kritéria. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie objektu a materiálne vybavenie zodpovedá charakteru poskytovania služieb pri opatere detí v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, č. 355/2007 Z. z. o ochrane a podpore a rozvoji verejného zdravia Z. z., vyhláška MZ SR č. 527/2007 o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenie pre deti a mládež, vyhláška č. 521/2007 o podrobnostiach a požiadavkách na pieskovisko. Bezbariérový prístup do budovy je zabezpečený pásovým schodolezom. Vstupnou miestnosťou jaslí a škôlky je šatňa pre deti s lavičkami, vešiakmi a úložnými boxami, ktoré slúžia na odkladanie náhradného oblečenia a hygienických potrieb. Na jej konci sa nachádza toaleta pre zamestnancov. Naľavo od šatne je priestranná chodba, z ktorej je vstup do tried (hrová a spánková časť pre maximálny počet 15 detí), jedálne, kuchyne na výdaj stravy a do sociálneho zariadenia pre deti, ktorého vybavenie je prispôsobené ich veku. Všetky miestnosti sú vetrateľné. Druhé nadzemné podlažie je momentálne v rekonštrukcii, do budúcnosti sa plánuje spustenie prevádzky a rozšírenie zariadenia aj v týchto priestoroch. Budova je zabezpečená dvoma únikovými východmi.

Organizácia v šatni

Vstupnou miestnosťou jaslí a škôlky je šatňa pre deti s lavičkami, vešiakmi a skrinkami, ktoré slúžia na odkladanie náhradného oblečenia a hygienických potrieb. Každé dieťa má svoju skrinku na odkladanie svojich osobných vecí. Do skriniek neodkladajú rodičia deťom jedlo, ovocie ani sladkosti. Pri prezliekaní a odkladaní vecí vedú rodičia v spolupráci s učiteľkou k samostatnosti a poriadkumilovnosti. Učiteľka dbá na postupné obliekanie a vyzliekanie sa detí, na to aby v zimných mesiacoch nedochádzalo k prehrievaniu detí, a tým k ich chorobnosti. Za úpravu skriniek a estetickú úpravu šatne a hygienu zodpovedá učiteľka a vedenie zariadenia.

Organizácia v spálni

V spálni má každé dieťa svoje ležadlo, vankúš a paplón. Pred spaním sa deti prezliekajú do pyžama, ktoré deťom perú rodičia 1x za týždeň doma. Oblečenie si ukladajú na kôpku vedľa ležadla, obuv si ukladajú pod ležadlo. Učiteľka je deťom nápomocná a zabezpečuje vetranie v spálni tak, aby neohrozila zdravie detí. Od odpočívajúcich detí učiteľka neodchádza, individuálne pristupuje k deťom, ktoré nepociťujú potrebu spánku. Popoludňajší odpočinok sa realizuje v závislosti od potrieb detí s minimálnym trvaním 30 minút. Postelňa bielizeň sa perie 2x mesačne, alebo podľa potreby.

Skladovanie detských plienok a manipulácia s nimi

V zariadení sú používané výlučne jednorazové plienky, ktoré každý rodič svojmu dieťaťu prinesie. Čisté plienky sú uložené v osobitnej poličke s menom dieťaťa v šatni. Použité jednorazové plienky sú uskladňované v nádobe s uzatváracím príklopom umiestnenej v chodbe pred umývarňou. Tie sú vynášané do komunálneho odpadu (kuka nádoby).

Pobyt vonku

Organizuje sa denne v každom ročnom období v dopoludňajších a aj v odpoľudňajších hodinách v závislosti od dĺžky pobytu detí v jasliach a v materskej škole. Pobyt vonku môže byť skrátený alebo vynechaný pri mimoriadne nepriaznivých poveternostných podmienkach, ktorými sú víchrica, prudký dážď, teplota pod -10°C a teplota ovzdušia nad 31°C , alebo pri nadmernom znečistení ovzdušia. Pri pobyte vonku sa plnia úlohy zabezpečujúce dostatočnú pohybovú aktivitu a telesné cvičenia prispôbené pobytu detí v prírode. Počas pobytu vonku je učiteľka povinná zabezpečiť plnohodnotnú organizovanú činnosť, venuje deťom zvýšenú pozornosť, musí mať prehľad o deťoch, dbať na ich bezpečnosť, dodržiavať požiadavky bezpečnosti a ochrany zdravia v zmysle príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov a pokynov vedenia.

Hracie plochy, školská záhrada pre deti súkromných jaslí a materskej školy je oplotená. Pieskovisko sa prevádzkuje sezónne od 1. 3. do 30. 11. kalendárneho roka. Pri jeho údržbe sa riadime *Vyhláškou MZ SR č. 521/2007 o podrobnostiach o požiadavkách na pieskoviská*. Za starostlivosť a údržbu pieskoviska je zodpovedné vedenie a učiteľky, vo frekvencii minimálne 1x za dva týždne vyčistia, prekopú, prehrabú a denne podľa potreby polejú piesok pitnou vodou, o čom si vedenie vedie písomné záznamy.

Údaje o hygienických podmienkach

Na základe Rozhodnutia Regionálneho úradu verejného zdravotníctva č. RÚVZCA/OHDM/1914/9022/2023 zo dňa 14.09.2023 bolo zariadenie LITTLE MOON uvedené do prevádzky a bol schválený prevádzkový poriadok.

Prevádzkový poriadok zariadenia je vypracovaný v zmysle § 13 ods. 4 písm. b) zákona NR SR č. 355/2007 Z.z o ochrane podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s § 10 vyhlášky MZ SR č. 527/2007 Z.z. o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež a v súlade so zákonom 448/2008 o sociálnych službách.

Údaje o personálnych podmienkach

Vedenie zariadenia:

Mgr. Lucia Laš Helešová

Pracovná zodpovednosť: starostlivosť o klientov, administratíva, TPP, 0,5 úväzok

Mgr. Zuzana Šulganová, PhD.

Pracovná zodpovednosť: starostlivosť o klientov, administratíva, TPP, 0,5 úväzok

Učiteľka:

Renáta Šutá

Pracovná zodpovednosť: starostlivosť o klientov, PP na dobu určitú, 1 celý úväzok

Ciele na rok 2024:

- predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácií na realizáciu projektov;
- realizovanie voľnočasových podujatí, stretnutia rodičov s deťmi pri významných udalostiach v roku;
- pomôcť s riešením problému pri umiestňovaní detí mladších ako tri roky do zariadenia, ktoré by zabezpečovalo ich výchovu a vzdelávanie a poskytnúť rodičom možnosť výberu medzi súkromnou a štátnou sférou;
- začať rekonštrukciu ZNP zariadenia - priestor pre deti predprimárneho veku;
- vytvoriť prostredie pre deti predprimárneho veku zamerané na zážitkové učenie hrou formou, plné hier a podnetov, vďaka ktorému sa z nich postupne stanú samostatné osobnosti a pripravení predškoláci.

Občianske združenie je registrované v Zozname prijímateľov 2% podielu zaplatenej dane na rok 2024 za zdaňovacie obdobie roku 2023.

Vyššie uvedené aktivity budú závisieť od výšky získaných finančných prostriedkov, príjmov 2% dane z príjmov fyzických a právnických osôb a z darov.