

HRIVKO
občianske združenie

VÝROČNÁ SPRÁVA

*o činnosti a hospodárení
zariadenia starostlivosti o deti
do troch rokov veku dieťaťa*

za rok 2023

Obsa

h:



1. Úvod
 2. Základné údaje o zriaďovateľovi
 3. Opis rozsahu a podmienok poskytovania sociálnej služby
 4. Prehľad iných ako bežných činností zariadenia
 5. Prehľad o počte prijímateľov sociálnej služby
 6. Prehľad o poskytovaní sociálnej služby vykonávanej v roku 2023 s uvedením stavu príjmov /ich zdrojov/ a výdavkov s nimi spojenými
 7. Zhodnotenie údajov obsiahnutých v ročnej uzávierke
- Záver

1. ÚVOD

Zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa HRIVKO o.z vzniklo v roku 2016 v Prievidzi, s cieľom vytvoriť pre deti podnetné prostredie čo najviac podobné rodinnému, s nižším počtom klientov - pôvodne ako Zariadenie pre deti od 1 do 3,5r.

Vstúpením Novely zákona 448/2008 Z.z. o sociálnych službách do platnosti, bolo zariadenie v roku 2018 zapísané do Centrálného Registra poskytovateľov sociálnych služieb a stalo sa tak Zariadením sociálnych služieb - neverejným poskytovateľom sociálnej služby na podporu zosúladzovania rodinného a pracovného života poskytovaním starostlivosti o deti od 9 mes. do 3r života dieťaťa ambulantnou formou pôsobiace na lokálnej úrovni mesta .



2. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov združenia: Hrivko

IČO: 50617524

DIČ: 2120459506

Právna forma: združenie

Registrácia: VVS/1-900/90-50005

Štatutárny orgán: Mgr. Alexandra Ščipová Géčová

Funkcia: riaditeľka o.z

Mobil: +421908512222

Mail: hrivko@centrum.sk

Sídlo:

Ulica a číslo: Duklianska 53/5, 971 01

Mesto: Prievidza, 971 01

Okres: Prievidza

Kraj: Trenčiansky

3. STRUČNÝ OPIS ROZSAHU A PODMIENOK POSKYTOVANIA SOCIÁLNEJ SLUŽBY

Starostlivosť o deti sa vykonávala ambulantnou formou ako sociálna služba na podporu rodiny s deťmi v rodinnom dome, na ulici Sládkovičova 5, v Prievidzi. Zariadenie je prispôbené na poskytovanie služieb pre deti do troch rokov veku dieťaťa. Podmienky sú vytvorené podľa zákona 527/2007 Z.z., priestory sú schválené RÚVZ v Bojniciach. Kapacita zariadenia je 27 detí.

V zariadení HRIVKO sa aj v roku 2023 poskytovali v súlade s § 32b zákona č. 448/2008 Z.z.:

1. Bežné úkony starostlivosti o dieťa
2. Stravovanie
3. Výchova



1.) Bežné úkony starostlivosti o dieťa:

Bežné úkony starostlivosti o dieťa sa v HRIVKOVI poskytovali v rozsahu podľa prílohy č.4 zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. Boli zamerané na oblasť hygieny, stravovania a dodržiavania pitného režimu, vyprázdňovania močového mechúra a hrubého čreva, obliekania, vyzliekania, mobility, motoriky, dohľadu pri úkonoch sebaobsluhy, pri vykonávaní základných sociálnych aktivít, a to podľa potreby dieťaťa vzhľadom na jeho vek a stupeň samostatnosti.

Deti sú v jasličkách rozdelené podľa veku, na oboch podlažiach sa nachádza umyvarka, herňa, kuchyňa s jedáľenským kútom a spáľňa.

Tieto bežné úkony sa realizovali v nasledovných priestoroch:

a) **Šatňa** - pozostáva z vešiakovkej steny na zavesenie vrchného odevu dieťaťa, s úložnými boxmi označenými menom slúžiacimi na odloženie náhradného oblečenia, resp. osobných vecí dieťaťa, lavičiek na sedenie pri prezúvaní a prezliekaní pre 27 detí. Tu sa deti učili, že každé z nich má svoj odkladací priestor, vešiak, svoje veci, učili sa ich obliecť, obuť. Pri obliekaní, vyzliekaní, mobilite a motorike sme zohľadňovali vek a schopnosti dieťaťa vykonávať tieto činnosti. U mladších detí personál zabezpečoval činnosti, starším deťom personál dopomáha. Deti boli vedené k samostatnosti.

b) **Umyvárka** - V tejto miestnosti sme sa sústreďovali na rozvoj hygienických návykov detí. Deti si pravidelne umývali ruky pri príchode do zariadenia, po toalete, pred aj po jedle, po návrate z pobytu vonku. Staršie deti vykonávali túto činnosť samostatne pod dozorom personálu, menším deťom ruky umýval personál. Vyprázdňovanie močového mechúra a hrubého čreva deti vykonávali do jednorázových plienok alebo do nočníka. Prebaľovanie detí sa vykonávalo 4-5x denne, podľa potreby aj častejšie, postupne sme deti viedli k usádzaniu a vyprázdňovaniu do nočníka, s cieľom dosiahnutia stavu samostatného uvedomovania si pocitu potreby vyprázdnenia, ako i osvojenia si spôsobu oznámenia dieťaťa, že túto potrebu chce vykonať- tzv. „pýtanie sa“.

c) Herne

Usporiadanie herní je koncipované na základe tzv. hrových centier, resp. hrových zón aktivít, vychádzajúc z veku a záujmov detí, rešpektujúc požiadavky hygienické a výchovné so zreteľom na nezávadnosť a bezpečnosť vybavenia a hračiek.

Herňu tvoria nasledovné hrové centrá aktivít, resp. zóny hrových aktivít:

- zóna knižnice, rozvoja a predčitateľskej gramotnosti
- zóna jemnej a hrubej motoriky
- zóna dramatiky
- zóna varenia, domácnosti a prosociálnosti
- zóna rozvoja pozornosti a kreativity
- zóna oddychu a relaxácie



V herni sa nachádza odstupňovaná polica s látkovými boxmi, ktorá slúži nielen ako knižnica, ale aj ako miesto pre CD prehrávač, CD nosiče a umiestnenie hračiek pre deti.

Herňa je cielene usporiadaná a vybavená tak, aby deti mali čo najviac hračiek a predmetov v dosahu čo predpokladalo a podmieňovalo spontánny záujem dieťaťa hru vytvárať a rozvíjať. Herňa poskytovala dostatočný priestor aj na pohybové aktivity v sprievode hudby alebo spevu a riekaniek, ranné cvičenie či hudobno-pohybové činnosti.

a) **Spálňa** je stavebne oddelená. Nachádza sa tu 27 detských postieľok pre deti s kvalitným matracom, plachtou, vankúšom a paplónom. Postieľka bola určená vždy pre konkrétne dieťa. Opatrovateľky dbali na primerané vetranie miestnosti a počas odpočinku vykonávali neustály dohľad. Špeciálne sa sústredili na individuálne potreby jednotlivých detí ohľadom uspávania a spánku.

d) **Jedáleň** je stavebne oddelená a pozostáva z dvoch častí. Kuchynská časť, ktorej súčasťou je aj kuchynská linka s dvojrezom, vodovodnou batériou, pracovnými plochami, zabudovanou umývačkou riadu, rýchlou kanvicou a chladničkou. Jedáľenská časť: Stravovanie detí sa uskutočňovalo za stolom pre 27 detí, ku ktorému prislúchajú stoličky s kapacitou na sedenie pre 27 detí. Sústredili sme sa na kŕmenie detí, ktoré samy nejedia a dokrmovanie tých, ktoré začínali so samostatným jedením, ale ešte nedokázali zjesť celú porciu samé. Pitný režim mali deti zabezpečený počas celého pobytu v zariadení.

2.) Stravovanie

Stravovanie sa poskytovalo ako obslužná činnosť v súlade so zásadami zdravej výživy a s prihliadnutím na vek dieťaťa a zdravotný stav, a to 3x denne vo forme: desiata, obed, olovrant. Stravovanie sa riadilo smernicou HACCP, pričom veľký dôraz je kladený na vyváženosť stravy, pestrosť a čerstvosť poskytovaných potravín. Desiata a olovrant boli pripravované v presne určenej a riadne označenej pracovnej ploche.

Obedy boli dovážané dodávateľom stravy a podávajú sa bez ďalšej tepelnej úpravy. Dodávateľom stravy je: Zdenka Brániková, Kocurany 73, ičo: 41599900, na základe Zmluvy o výrobe a distribúcii obedov. Dodávateľ zodpovedal za hygienicky správnu prepravu jedla do zariadenia. V zariadení bolo a je zabezpečené dostatočné množstvo pitnej vody. Na pitný režim zabezpečené nápoje – pitná voda, čaj – hygienicky vyhovujúcim spôsobom. Deti boli vedené k správny

VÝCHOVA

ROZUMOVÁ VÝCHOVA

jej cieľom je rozvíjať poznávacie procesy a reč dieťaťa nasledovne:

- oboznamovanie s okolitým životným prostredím - zabezpečiť podnetnosť prostredia a života detí, podnecovať aktivitu,
- oboznamovanie s prírodou
- rozvíjanie vnímania, pozornosti a pamäti
- rozvíjanie aktívnej reči a porozumenie reči

PRACOVNÁ VÝCHOVA

obsahuje činnosti, ktoré podporujú:

- rozvoj hygienických návykov, sebaobsluhy a samostatnosti
- oboznamovanie a hra s materiálom
- konštruktívne hry
- napodobňovanie hry
- pomoc pri práci dospelým

ESTETICKÁ VÝCHOVA

je zdrojom kladného, citového naladenia a radosti. Začleňuje oblasť hudobného a výtvarného rozvoja dieťaťa.

Hudobná výchova:

- sluchová výchova
- počúvanie spevu a hudby
- spev
- hudobno - pohybová výchova
- Inštrumentálna činnosť

Výtvarná výchova:

jej cieľom je rozvíjať spontánnu tvorivosť detí, vyvolať radosť, spokojnosť a zmysel pre krásu prostredníctvom kreslenia, maľovania a modelovania

- obsažná čmáranina s prechodom ku znakovkej kresbe
- snaha o znakovú kresbu

TELESNÁ VÝCHOVA

prelína všetky činnosti, pohyb je základnou telesnou a duševnou potrebou, stimuláciou telesného rozvoja a rastu; cieľom telesnej výchovy je vytvoriť u dieťaťa základné pohybové zručnosti pre dosiahnutie optimálnej zdatnosti a odolnosti organizmu

- zdravotné cviky
- beh
- chôdza
- skok
- lezenie
- začiatky akrobatických cvičení
- podávanie a hádzanie ľahkých predmetov
- hudobno - pohybová výchova
- oboznamovanie s vodou , otužovanie

PROSOCIÁLNA VÝCHOVA

Vychádzala z rešpektovania jednotlivca vo výchove, z úcty k samému sebe a k ostatným ľuďom. Prosociálna výchova má svoje pevné miesto už v takomto zariadení. Tento výchovný štýl pomáha nielen v účinnom výchovnom pôsobení na dieťa, ale prostredníctvom neho možno v zariadení HRIVKO utvárať pohodu, úprimnosť, otvorenosť, srdečnosť a pocit bezpečia. Prosociálny výchovný štýl sa realizoval počas celého dňa. Opatrovateľky si všímali správanie a pocity detí. Zároveň ony samé boli modelom prosociálneho správania.

Pri prosociálnych aktivitách si dieťa rozvíjalo:

- schopnosť prijímať seba, poznať svoje dobré aj slabšie stránky ,
- schopnosť utvárať pozitívne medziľudské vzťahy,
- schopnosť chápať, akceptovať a rešpektovať iných,
- schopnosť pozitívne hodnotiť druhých, vysloviť pochvalu, uznanie,
- schopnosť vyjadrovať svoje postoje, pocity otvorene a ohľaduplne,
- schopnosť aktívne počúvať,
- schopnosť kooperácie,
- schopnosť sebaovládania a zbavovania sa negatívnych pocitov..

Pobyt detí vonku sa realizoval vo vymedzenej časti dvora, ktorý prislúcha k rodinnému domu jasličiek HRIVKO.

4. PREHĽAD INÝCH AKO BEŽNÝCH ČINNOSTÍ ZARIADENIA V ROKU 2023

Aj počas tohto roka sme pre deti okrem bežných činností pripravili a zrealizovali veľa zaujímavých aktivít. Patrili k nim aj nasledovné akcie, ktoré sú výsledkom našej kreativity a snahy vytvárať deťom netradičné, no atraktívne a nenútené formy získavania poznatkov, rozvíjania ich schopností a zručností rešpektujúc ich vekové a individuálne osobitosti. Témy činností sme vždy volili s cieľom výchovne pôsobiť na deti, vlastnoručne sme vytvárali kreatívne prostredie a pripravovali aktivity tak, aby boli pre deti pútavými a zároveň obohacujúcimi. Na aktivity sa deti tešia každý deň ☺.

Medzi najobľúbenejšie tento rok patrili divadielka, športové aktivity, hra na hudobných nástrojoch, karneval, deň detí, vianočné pečenie a Mikuláš.

5. PREHĽAD O POČTE PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNEJ SLUŽBY

| Mesiac | Počet |
|--|-------|
| Január | 18 |
| Február | 23 |
| Marec | 23 |
| Apríl | 24 |
| Máj | 25 |
| Jún | 25 |
| Júl | 25 |
| August | 20 |
| September | 10 |
| Október | 15 |
| November | 17 |
| December | 15 |
| Priemerný počet prijímateľov SS: 20 | |

6. PREHLAD O POSKYTOVANÍ SOCIÁLNEJ SLUŽBY VYKONÁVANEJ V ROKU 2018 S UVEDENÍM STAVU PRÍJMOV /ich zdrojov/ A VÝDAVKOV S NIMI SPOJENÝMI

| Činnosť občianskeho združenia podľa stanov | Príjmy | Zdroj príjmov |
|---|--------------|--|
| 1. Prevádzkovanie zariadenia pre deti do troch rokov veku dieťaťa | 103 568,90 € | Zo zaplatenej dohodnutej ceny od prijímateľov SS |
| 2. Príspevky z podielu zaplatenej dane | 0 € | |
| 3. Dotácie zo štátneho rozpočtu | 0 € | |

CELKOVÉ PRÍJMY občianskeho združenia:

| | |
|--|--------------|
| Príjmy spojené s poskytovaním sociálnej služby | 103 568,90 € |
|--|--------------|

7. ZHODNOTENIE ÚDAJOV OBSIAHNUTÝCH V ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE

CELKOVÉ VÝDAVKY občianskeho združenia

| | |
|---|-------------|
| Výdavky spojené s poskytovaním sociálnej služby | 55 910,89 € |
|---|-------------|

| | |
|---|-------------|
| Materiál, tovary | 14 109,01 € |
| Mzdy a dohody | 19 740,49 € |
| Služby | 11 175,22 € |
| Zákonné zdravotné poistenie | 1 908,59 € |
| Zákonné sociálne a dôchodkové poistenie | 4 892,11 € |
| Ostatné dane a poplatky | 0 € |
| Ostatné náklady | 1 377,50 € |
| Prenájom a komunikácie | 2 707,97 € |

Ekonomicky oprávnené náklady na 1 prijímateľa SS

277 €



ZÁVER

Sme veľmi radi, že aj tento rok mohlo naše zariadenie privítať nové tváričky. Spolu sme všetko pekne zvládli od prvého zoznámenia, cez adaptáciu až po veľmi pekné veselé chvíle, ktorých bolo neúrekom a máme na ne veľa pekných spomienok. Naše detičky nám počas tohto času vyrástli, veľa sa naučili a ani sme sa nenazdali a prišiel čas rozlúčky a odchodu do škôlky, na ktorú sú „naše“ deti výborne pripravené po všetkých stránkach.

Výročnú správu vypracovala: Mgr. Alexandra Ščipová Géčová

V Prievidzi, dňa 10.7.2024