

**Výročná správa o činnosti a hospodárení poskytovateľa sociálnych  
služieb za rok 2023**

**Naše Jasličky Svetielko, občianske združenie, Púpavova 34, 841 04  
Bratislava**

**2023**

## **OBSAH**

- 1. Vznik, sídlo a štruktúra poskytovateľa sociálnych služieb**
- 2. Hlavná činnosť a ciele poskytovateľa sociálnych služieb**
- 3. Aktivity detí v zariadení**
- 4. Činnosti pre rast a rozvoj detí**
- 5. Prehľad a štruktúra nákladov a výnosov**
- 6. Stav a pohyb majetku a záväzkov**
- 7. Ekonomicky oprávnené náklady na jedného prijímateľa sociálnych služieb**

## 1. Vznik, sídlo a štruktúra poskytovateľa sociálnych služieb

Naše Jasličky Svetielko, občianske združenie vzniklo 28.9.2018 ako iniciatíva zameraná predovšetkým na rozvoj skupín obyvateľstva v sociálne nepriaznivej situácii. Činnosť vyvíja na území Slovenskej republiky.

Sídlo : Púpavova 34, 841 04 Bratislava

Prevádzky zariadenia:

Ľ. Fullu 12, Bratislava

Bilíkova 34, Bratislava

Zriaďovateľ Občianskeho združenia Naše Jasličky Svetielko:  
Ing. Mgr. Michaela Moyzesová

Správna rada:

Predseda: Ing. Mgr. Michaela Moyzesová

Podpredseda: Ing. Svetozár Moyzes

Hospodár: Ing. Gabriel Moyzes

## 2. Hlavná činnosť a ciele poskytovateľa sociálnych služieb

Hlavnou činnosťou občianskeho združenia je poskytovanie sociálnych služieb podľa § 12 ods. 1. písm. b zákona 448/2008 Z.z. o sociálnych službách orientovaných na podporu zosúladovania rodinného a pracovného života v zariadení starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa.

Našou hlavnou prioritou pri starostlivosti a výchove detí vo veku do troch rokov je podporovanie a obohacovanie spontánneho prejavu dieťaťa vzhľadom na okolie, ako aj rešpektovanie jeho individuálnej jedinečnosti.

Deti od 1,5 roka do troch rokov sú vedené v heterogénnej triede.

V heterogénnom spoločenstve sa deti ľahšie adaptujú, osvojujú si zabehnuté pravidlá a rýchlejšie sa zdokonaľujú v sebaobsluže. V rámci triedy garantujeme nízky počet detí, čo pozitívne ovplyvňuje chorobnosť a zároveň poskytuje pedagógom dostatok priestoru, aby sa deťom venovali jednotlivo. Individuálny vzťah medzi pedagógom a dieťaťom vnímame ako nevyhnutný predpoklad pre jeho zdravý rozvoj. Len atmosféra

prijatia a podpory poskytuje deťom prostredie, v ktorom dokážu „rásť“ a rozvíjať svoje zručnosti i talenty.

Vzhľadom na to, že poskytujeme starostlivosť o maličké detičky, máme vytvorený adaptačný proces, ktorý samozrejme prispôbujeme k individuálnym potrebám .

**ADAPTÁCIA DIEŤAŤA V NOVOM PROSTREDÍ KAŽDÝ ZAČIATOK JE ŤAŽKÝ** Vstup do zariadenia je prvým krokom do spoločnosti. Táto udalosť môže priniesť problémy tak pre dieťa, ako aj pre rodičov. Sú deti, ktoré si v novom prostredí zvykajú ľahšie, tešia sa, s ľahkosťou nadväzujú kontakty s osobami pre ne doposiaľ neznámymi. Iné sa tešia tiež, ale potrebujú na adaptáciu viac času. Sociálne skúsenosti, ktoré dieťa získa v novom prostredí, určujú v budúcnosti jeho vzťahy v skupine, majú rozhodujúci podiel na utváranie osobnosti. Pobyt v zariadení prináša množstvo zmien: iný režim dňa, prítomnosť nových detí, akceptovanie cudzej osoby ako osoby kľúčovej, každý má nárok na všetko rovnakou mierou i na pozornosť učiteľky, niektoré ich prania nie sú hneď a rýchlo splnené, alebo nie sú splnené vôbec. Sú výnimočne aj také prípady, že si dieťa na kolektív a nový denný program nezvykne vôbec. Vtedy sa adaptácia po dohode s rodičom odloží o niekoľko týždňov či mesiacov.

1. deň Jednu hodinu dieťa trávi čas v zariadení s rodičom. Spoznáva nové prostredie, ľudí v ňom a sleduje činnosti, ktoré prebiehajú. Je v úlohe pozorovateľa, ale môže sa do hry či činnosti v sprievode rodiča zapojiť.
2. deň Jednu hodinu dieťa strávi v zariadení bez rodiča. Ak tento proces sprevádza plač iba na začiatku, a dieťa sa hodinu hrá, komunikuje a zapája do činnosti, je možné čas ďalšieho dňa predĺžiť o hodinu. Ak dieťa celý čas preplače, nepohne sa od učiteľky, nezapojí sa do nijakej činnosti, odmieta jedlo či pitie, ďalší deň strávi v zariadení opäť iba jednu hodinu bez rodiča.
3. deň Ak predchádzajúci deň dieťa zvládlo bez problémov, dĺžka pobytu sa predlžuje na 2 hodiny bez rodiča. Dieťa môže plakať pri odlučovaní sa od rodiča, ale následne prežije 2 hodiny v hre, prijíma jedlo či pitie. Je možné, že si občas na rodiča spomenie a krátko plače. Aj v tomto prípade môžeme v nasledujúcom dni pridať k pobytu ďalšiu hodinu. Ak prebehol strávený čas s problémami, pobyt bez rodiča v nasledujúcom dni nepredlžujeme.
4. deň Ak odlúčenie dieťaťa od rodiča je sprevádzané krátkym plačom, prípadne bez plaču, dieťa sa aktívne do činnosti zapojí, postupne predlžujeme pobyt v zariadení na tri hodiny.
5. deň Ak predchádzajúci deň dieťa zvládlo bez problémov, pobyt sa predlžuje na celé doobedie bez obeda.

6. deň Tento deň je dňom po víkende, takže učiteľka sa s rodičom dohodne, či k dnešnému doobediu pridajú aj čas obeda. Ak celé doobedie s obedom prebehne bez problémov, ďalší deň dieťa prežije v zariadení celé doobedie aj s obedom.

7. deň Dieťa opäť strávi v zariadení celé doobedie aj s obedom.

8. deň V tento deň môže dieťa v zariadení po prvýkrát spať. Učiteľka zohľadní zvyky dieťaťa pri zaspávaní (drží si hračku, má svoj vankúšik, treba ho chvíľu držať za ruku a podobne), aby sa stres čo najviac eliminoval.

9. a 10. deň Oba dni strávi dieťa v zariadení celý deň s obedom aj spánkom.

TENTO TYP ADAPTÁCIE JE IDEÁLNY. Počas celého procesu učiteľka s rodičom aktívne komunikuje, hľadá čo najideálnejší spôsob adaptácie. Vychádza maximálne v ústrety dieťaťu zohľadňujúc jeho zvyky, rituály v rodine. Nedoporučujeme jednotlivé fázy procesu urýchľovať, napriek tomu, že sa rodičom niekedy zdá, že postupujeme príliš pomaly.

### 3. Aktivity detí v zariadení

- každodenný pobyt na čerstvom vzduchu
- 4x v týždni výučba anglického jazyka (alebo nemeckého)
- cvičenie pre zdravé telo
- ekovýchova
- prírodné ihrisko z prútia
- dopravné ihrisko
- možnosti sánkovania v našom areáli
- pravidelné interaktívne divadelné predstavenia
- narodeninové oslavy a oslavy iných sviatkov
- vianočné dielničky a posedenie s rodičmi

### 4. Činnosti pre rast a rozvoj

#### Tieto u detí podporujú

- sebaobsluhu
- rannú gramotnosť
- vyjadrovacie schopnosti

- . matematické predstavy a logické myslenie
- . tvorivosť, obrazotvornosť a fantáziu
- . muzikálnosť

## 5. Prehľad a štruktúra výnosov a nákladov

### Výnosy :

**Celkové výnosy**                      **179.456,-**

V štruktúre:

Od prijímateľov služby :	152.268,-
Zo súkromného sektora – dary :	24.000,-
Dotácia na plyn MČ Dúbravka:	337,-
Výnos zo zdaňovaných služieb	2451,-
/prenájom/	
Zmluvné pokuty	400,-

### Náklady:

**Celkové náklady**                      **159.177,-**

Celkové náklady za tovary a služby:                      55.989,-

V štruktúre

Náklady na prenájom:	20.081,-
Údržba a opravy:	3.591,-
Materiál:	4.404,-
Služby:	23.912,-
Cestovné	2.700,-
Náklady na repre	722,-
Ostatné opr.náklady	579,-

Celkové mzdové náklady	103.188,-
V štruktúre :	
Mzdy:	72.044,-
Odvody do SP a ZP:	25.074,-
Finančný príspevok na stravu:	6.070,-

## Majetok a záväzky

Naše Jasličky Svetielko, občianske združenie nevlastní žiadny odpisovaný majetok.

Záväzky:

	Stav k 31.12.2022	stav k 31.12.2023
Záväzky voči dodávateľom :	1.804,-	5.300,-
Záväzky voči zamestnancom:	4.217,-	4.505,-
Záväzky voči SP a ZP:	2.598,-	2.934,-
Krátkodobé finančné výpomoci:	15.000,-	8.700,-

## 6. Ekonomicky oprávnené náklady na jedného prijímateľa sociálnych služieb

Priemerný počet prijímateľov služby: 24

Ekonomicky oprávnené náklady na jedného prijímateľa: 419€/mesiac