



DODATOK SPRÁVY NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA

k overeniu výročnej správy

k 31. decembru 2023

Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa, n. o.

Sídlo spoločnosti:

Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa, n. o.
Haanova 28
851 04 Bratislava - Petržalka
IČO: 30 848 008

TPA AUDIT, s. r. o.
Námestie Mateja Korvína 1, 811 07 Bratislava, Slovensko, Tel.: +421 2 57 351 111
E-mail: office@tpa-group.sk, www.tpa-group.sk, IČO: 36 714 879, IČ DPH: SK2022294131
Vedený v obchodnom registri MS Ba III., v odd. Sro, vložka č. 43738/B.
Albánsko | Bulharsko | Česká republika | Čierna Hora | Chorvátsko | Maďarsko
Poľsko | Rakúsko | Rumunsko | Slovensko | Slovinsko | Srbsko

 **bakertilly**
A Baker Tilly
Europe Alliance member

O B S A H

Časť

Dodatok správy nezávislého audítora k výročnej správe

Výročná správa k 31. decembru 2023

Účtovná závierka k 31. decembru 2023

DODATOK SPRÁVY NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA

k výročnej správe

Vlastníkom a štatutárnym orgánom Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa:

v zmysle § 27 odsek 6 zákona č. 423/2015 Z.z. o štatutárnom audite a o zmene a doplnení zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štatutárnom audite“).

Overili sme účtovnú závierku spoločnosti Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa k 31. decembru 2023, priloženej výročnej správy Spoločnosti, ku ktorej sme dňa 3. júna 2024 vydali správu nezávislého audítora z auditu účtovnej závierky v nasledujúcom znení:

I. Správa z auditu účtovnej závierky

Názor

1. Uskutočnili sme audit účtovnej závierky spoločnosti Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa (ďalej len „Spoločnosť“), ktorá obsahuje súvahu k 31. decembru 2023, výkaz ziskov a strát za rok končiaci sa k uvedenému dátumu, a poznámky, ktoré obsahujú súhrn významných účtovných zásad a účtovných metód.
2. Podľa nášho názoru, priložená účtovná závierka poskytuje pravdivý a verný obraz o finančnej situácii Spoločnosti k 31. decembru 2023 a výsledku jej hospodárenia za rok končiaci sa k uvedenému dátumu podľa zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o účtovníctve“).

Základ pre názor

3. Audit sme vykonali podľa medzinárodných audítorských štandardov (International Standards on Auditing, ISA). Naša zodpovednosť podľa týchto štandardov je uvedená v odseku Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky. Od Spoločnosti sme nezávislí podľa ustanovení zákona č. 423/2015 o štatutárnom audite a o zmene a doplnení zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štatutárnom audite“) týkajúcich sa etiky, vrátane Etického kódexu audítora, relevantných pre náš audit účtovnej závierky a splnili sme aj ostatné požiadavky týchto ustanovení týkajúcich sa etiky. Sme presvedčení, že audítorské dôkazy, ktoré sme získali, poskytujú dostatočný a vhodný základ pre náš názor.

Zodpovednosť štatutárneho orgánu a osôb poverených spravovaním za účtovnú závierku

4. Štatutárny orgán je zodpovedný za zostavenie tejto účtovnej závierky tak, aby poskytovala pravdivý a verný obraz podľa zákona o účtovníctve a za tie interné kontroly, ktoré považuje za potrebné na zostavenie účtovnej závierky, ktorá neobsahuje významné nesprávnosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby. Pri zostavovaní účtovnej závierky je štatutárny orgán zodpovedný za zhodnotenie schopnosti Spoločnosti nepretržite pokračovať vo svojej činnosti, za opísanie skutočností týkajúcich sa nepretržitého pokračovania v činnosti, ak je to potrebné, a za použitie predpokladu nepretržitého pokračovania v činnosti v účtovníctve, ibaže by mal v úmysle Spoločnosť zlikvidovať alebo ukončiť jej činnosť, alebo by nemal inú realistickú možnosť než tak urobiť.

Osoby poverené spravovaním sú zodpovedné za dohľad nad procesom finančného výkazníctva Spoločnosti.

Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky

5. Našou zodpovednosťou je získať primerané uistenie, či účtovná závierka ako celok neobsahuje významné nesprávnosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, a vydať správu audítora, vrátane názoru. Primerané uistenie je uistenie vysokého stupňa, ale nie je zárukou toho, že audit vykonaný podľa medzinárodných audítorských štandardov vždy odhalí významné nesprávnosti, ak také existujú. Nesprávnosti môžu vzniknúť v dôsledku podvodu alebo chyby a za významné sa považujú vtedy, ak by sa dalo odôvodnene očakávať, že jednotlivito alebo v súhrne by mohli ovplyvniť ekonomické rozhodnutia používateľov, uskutočnené na základe tejto účtovnej závierky.
6. V rámci auditu uskutočneného podľa medzinárodných audítorských štandardov, počas celého auditu uplatňujeme odborný úsudok a zachováваме profesionálny skepticizmus. Okrem toho:
 - Identifikujeme a posudzujeme riziká významnej nesprávnosti účtovnej závierky, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, navrhujeme a uskutočňujeme audítorské postupy reagujúce na tieto riziká a získavame audítorské dôkazy, ktoré sú dostatočné a vhodné na poskytnutie základu pre náš názor. Riziko neodhalenia významnej nesprávnosti v dôsledku podvodu je vyššie ako toto riziko v dôsledku chyby,

pretože podvod môže zahŕňať tajnú dohodu, falšovanie, úmyselné vynechanie, nepravdivé vyhlásenie alebo obídenie internej kontroly.

- Oboznamujeme sa s internými kontrolami relevantnými pre audit, aby sme mohli navrhnúť auditorské postupy vhodné za daných okolností, ale nie za účelom vyjadrenia názoru na efektívnosť interných kontrol Spoločnosti.
 - Hodnotíme vhodnosť použitých účtovných zásad a účtovných metód a primeranosť účtovných odhadov a uvedenie s nimi súvisiacich informácií, uskutočnené štatutárnym orgánom.
 - Robíme záver o tom, či štatutárny orgán vhodne v účtovníctve používa predpoklad nepretržitého pokračovania v činnosti a na základe získaných auditorských dôkazov záver o tom, či existuje významná neistota v súvislosti s udalosťami alebo okolnosťami, ktoré by mohli významne spochybniť schopnosť Spoločnosti nepretržite pokračovať v činnosti. Ak dospejeme k záveru, že významná neistota existuje, sme povinní upozorniť v našej správe audítora na súvisiace informácie uvedené v účtovnej závierke alebo, ak sú tieto informácie nedostatočné, modifikovať náš názor. Naše závery vychádzajú z auditorských dôkazov získaných do dátumu vydania našej správy audítora. Budúce udalosti alebo okolnosti však môžu spôsobiť, že Spoločnosť prestane pokračovať v nepretržitej činnosti.
 - Hodnotíme celkovú prezentáciu, štruktúru a obsah účtovnej závierky vrátane informácií v nej uvedených, ako aj to, či účtovná závierka zachytáva uskutočnené transakcie a udalosti spôsobom, ktorý vedie k ich vernému zobrazeniu.
7. S osobami poverenými spravovaním komunikujeme okrem iného o plánovanom rozsahu a harmonograme auditu a o významných zisteniach auditu, vrátane všetkých významných nedostatkov internej kontroly, ktoré počas nášho auditu zistíme.

II. Správa k ďalším požiadavkám zákonov a iných právnych predpisov

Správa k informáciám, ktoré sa uvádzajú vo výročnej správe

8. Štatutárny orgán je zodpovedný za informácie uvedené vo výročnej správe, zostavenej podľa požiadaviek zákona o účtovníctve. Náš vyššie uvedený názor na účtovnú závierku sa nevzťahuje na iné informácie vo výročnej správe.

V súvislosti s auditom účtovnej závierky je našou zodpovednosťou oboznámenie sa s informáciami uvedenými vo výročnej správe a posúdenie, či tieto informácie nie sú vo významnom nesúlade s auditovanou účtovnou závierkou alebo našimi poznatkami, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, alebo sa inak zdajú byť významne nesprávne.

Posúdili sme, či výročná správa Spoločnosti obsahuje informácie, ktorých uvedenie vyžaduje zákon o účtovníctve. Na základe prác vykonaných počas auditu účtovnej závierky, podľa nášho názoru:

- informácie uvedené vo výročnej správe zostavenej za rok 2023 sú v súlade s účtovnou závierkou za daný rok,
- výročná správa obsahuje informácie podľa zákona o účtovníctve.

Okrem toho, na základe našich poznatkov o účtovnej jednotke a situácii v nej, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, sme povinní uviesť, či sme zistili významné nesprávnosti vo výročnej správe, ktorú sme obdržali pred dátumom vydania tejto správy audítora. V tejto súvislosti neexistujú zistenia, ktoré by sme mali uviesť.

Bratislava, 17. decembra 2023



TPA AUDIT s.r.o.
Licencia SKAu č. 304



Ing. Ivan Paule, CA
zodpovedný audítor
Licencia SKAu č. 847

VÝROČNÁ SPRÁVA

Bilingválneho Gymnázia C. S. Lewisa

za účtovné obdobie roka 2023

Zostavila: Mgr. Anna Lattová
Predkladá: Mgr. Peter Figel', riaditeľ

V Bratislave 11. 12. 2024

Obsah	
1.	Identifikačné údaje školy 4
2.	Misia a vízia..... 4
3.	Finančné ukazovatele 5
3.1.	Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy 5
3.1.1.	Výnosy z hlavnej činnosti 5
3.1.2.	Náklady na hlavnú činnosť..... 5
3.1.3.	Výsledok hospodárenia..... 6
3.1.4.	Stav a pohyb majetku, záväzkov a pohľadávok 6
4.	Ľudia v škole 7
4.1.	Vedenie školy..... 7
4.2.	Správna rada školy 7
4.3.	Rada rodičov 8
4.4.	Študentská rada 8
4.5.	Zamestnanci školy v číslach 9
4.6.	Rozvoj pedagogických zamestnancov školy 9
4.7.	Erasmus+..... 10
5.	Akademické aspekty školy 10
5.1.	Štúdium..... 10
5.2.	Žiaci školy v číslach 12
5.3.	Učebný plán 2022/2023 a 2023/2024 12
5.4.	Posilnenie voliteľnosti..... 13
5.5.	Rozvíjanie zručností 15
5.6.	BLW - Bilgym Learning Week (BLW) 15
5.7.	Anglický program 16
5.8.	Medzinárodná spolupráca 17
5.9.	Future Counselling 17
5.10.	Akademické úspechy 17
5.11.	Priestory školy a materiálno-technické zabezpečenie vyučovania..... 18
6.	Aspekty hodnotového/charakterového vzdelávania 19
6.1.	Pobyty a exkurzie 19
6.2.	Mentoring 20
6.3.	Krúžková činnosť..... 20
6.4.	WICK 21
6.5.	Radosť z pohybu 21
6.6.	Návštevy kultúrnych podujatí..... 21

6.7. Wellbeing day	22
6.8. BaRaKa	22
6.9. Ostatné aktivity.....	22
7. Inklúzia ako súčasť hodnotového/charakterového vzdelávania	22
7.1. Štipendijný program	23
7.2. EduBox	23
7.3. Dobročinnosť	23
8. Podporný tím	24
9. Ďalšie projekty	24
9.1. DofE	24
9.2. Eko aktivity.....	24
9.3. ŠOP - Študentské odborné práce.....	25
10. Udalosti a dôrazy roka 2023	25
11. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2022/2023 a 2023/2024	26
12. Spolupracujúce organizácie.....	26
13. Predpokladaný budúci vývoj činnosti.....	27
14. Udalosti osobitného významu, ktoré nastali po skončení účtovného obdobia, za ktoré sa vyhotovuje výročná správa.....	27

1. Identifikačné údaje školy

Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa (ďalej aj Bilgym), má sídlo v Bratislave na Haanovej 28. Zriaďovateľom školy je Združenie škôl C. S. Lewisa, ú. z., ktoré je zriadené Zborom Cirkvi bratskej v Bratislave na Cukrovej 4 a Zborom Cirkvi bratskej Kaplnka. Škola je účelovým zariadením cirkvi a náboženskej spoločnosti podľa § 6 ods. 1 písm. h) a k) zákona č. 308/1991 Zb. o slobode náboženskej viery a postavení cirkví a náboženských spoločností. V registri organizácií je vedená ako nezisková organizácia pod číslom 100000820 od 1. septembra 2004.

Kontaktné informácie:

Telefón: +421 907 115 967 (sekretariát)
+421 2 204 202 41 (sekretariát)
+421 2 204 202 40 (recepčia)

E-mail: tajomnik@bilgym.sk

IČO: 30 848 008
DIČ: 2021 863 998

Škola nie je platcom DPH.

2. Misia a vízia

Misia:

Každého žiaka vzdelávame a vychovávame
k tvorivému a kritickému mysleniu,
k zodpovednosti voči sebe, druhým a svetu
a k schopnosti tvoriť komunity
v duchu kresťanských biblických hodnôt.

Vízia:

Aby sme vo svete, ktorý nám bol zverený, naplnili našu misiu,
zámerne a systematicky vytvárame prostredie,
v ktorom sa spolu skúsenosťou a reflexiou učíme spoznávať pravdu,
vzájomne sa inšpirujeme
a podnecujeme k celostnému rozvoju.

3. Finančné ukazovatele

3.1. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

3.1.1. Výnosy z hlavnej činnosti

Celkové zdroje financovania k 31.12.2023 účtované v účtovnej triede 6 predstavovali sumu 2 916 457,33 €, skladajúcu sa z nasledujúcich položiek:

Názov položky	Suma v Eur	Podiel jednotlivých položiek na celkových príjmoch
Prostriedky zo štátneho rozpočtu	1 339 397,50 €	45,93%
Prostriedky za prenájom priestorov	48 624,69 €	1,67%
Príspevky od rodičov - školné	1 341 250,88 €	45,99%
Príspevky a dary	183 356,88 €	6,29%
Iné zdroje	3 827,38 €	0,13%
Spolu	2 916 457,33 €	100,00%

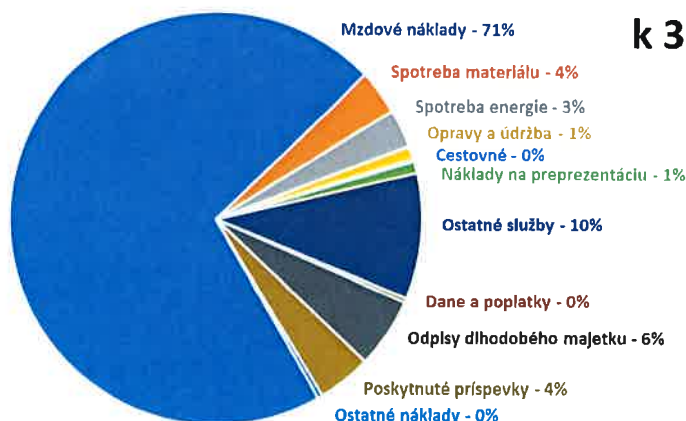


3.1.2. Náklady na hlavnú činnosť

V roku 2023 boli celkové náklady účtované v účtovnej triede 5 vo výške 2 908 473,24 €. Predstavujú všetky druhy nákladov súvisiacich s činnosťou účtovnej jednotky. Jednotlivé nákladové položky a ich percentuálne zastúpenie sú uvedené v nasledujúcej tabuľke a grafe:

Názov položky	Suma v Eur	Podiel jednotlivých položiek na celkových nákladoch
Mzdové náklady	2 067 164,81 €	71,07%
Spotreba materiálu	99 868,84 €	3,43%
Spotreba energie	87 069,69 €	2,99%
Opravy a údržba	29 754,04 €	1,02%
Cestovné	6 218,21 €	0,21%
Náklady na reprezentáciu	27 381,26 €	0,94%
Ostatné služby	286 982,37 €	9,87%
Dane a poplatky	9 555,78 €	0,33%
Odpisy dlhodobého majetku	160 479,20 €	5,52%
Poskytnuté príspevky	123 310,00 €	4,24%
Ostatné náklady	10 689,04 €	0,37%
Spolu	2 908 473,24 €	100,00%

Celkové náklady k 31.12.2023



3.1.3. Výsledok hospodárenia

Výsledok hospodárenia za rok 2023 vo výške **7.984,09 Euro** bude v priebehu roka 2024 preúčtovaný na účet 428 - nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov.

3.1.4. Stav a pohyb majetku, záväzkov a pohľadávok

V roku 2023 bola do dlhodobého majetku zaradená rekonštrukcia priestorov školy (sociálnych zariadení a kúpeľne), skriňa na osobné pomôcky a strešná fotovoltaická elektráreň. Žiaden dlhodobý majetok nebol z používania vyradený. Stav záväzkov uvádzame v tabuľke:

Druh záväzkov	Stav na konci	
	bežného účtovného obdobia	bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Záväzky po lehote splatnosti	1 298,94 €	4 131,00 €
Záväzky do lehoty splatnosti so zostatkovou dobou splatnosti do jedného roka	198 058,06 €	168 805,00 €
Krátkodobé záväzky spolu	199 357,00 €	172 936,00 €
Záväzky so zostatkovou dobou splatnosti od jedného do piatich rokov vrátane	20 597,00 €	17 135,00 €
Dlhodobé záväzky spolu	20 597,00 €	17 135,00 €
Krátkodobé a dlhodobé záväzky	219 954,00 €	190 071,00 €

K 31.12.2023 eviduje účtovná jednotka Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa na účte 384 – Výnosy budúcich období 1 293 355,- Euro. Suma predstavuje najmä prijaté školné a štipendiá pre rok 2024 (v školskom roku 2023/2024). Oproti predchádzajúcemu roku došlo k zvýšeniu zostatku na účte Výnosov budúcich období o 59.470,- Euro, predovšetkým z dôvodu vyšších príjmov za školné.

Druh pohľadávky	Stav na konci	
	bežného účtovného obdobia	bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Pohľadávky po lehote splatnosti	37,58 €	311,00 €
Pohľadávky do lehoty splatnosti so zostatkovou dobou splatnosti do jedného roka	376 770,42 €	481 070,00 €
Krátkodobé pohľadávky spolu	376 808,00 €	481 381,00 €

Pohľadávky so zostatkovou dobou splatnosti od jedného do piatich rokov vrátane	- €	- €
Dlhodobé pohľadávky spolu	- €	- €
Krátkodobé a dlhodobé pohľadávky spolu	376 808,00 €	481 381,00 €

4. Ľudia v škole

4.1. Vedenie školy

Užšie vedenie školy v školských rokoch 2022/2023 a 2023/2024 tvoria:

Riaditeľ školy	Peter Figel'
Zástupkyňa riaditeľa pre pedagogické činnosti	Stanislava Vacháľková
Zástupca riaditeľa pre výchovu	Ondrej Székely

Užšie vedenie školy (MG) sa stretáva 2-krát týždenne.

Širšie vedenie školy tvoria:

Vedúci departmentu	Humanities	Jana Kerekretyová
	SJL	Zuzana Dugovičová (2022/2023) Dušan Jurčo (2023/2024)
	Languages	Alica Žuravová
	Druhý cudzí jazyk	Zuzana Anettová
	3D (náboženstvo, etika, telesná v.)	Ján Ban
	Science	Michaela Velanová
Vedúca podporného tímu	Zuzana Vasičáková Očenášová	
Vedúci partnerstiev a rozvoja školy	Dávid Laco	
Zástupkyňa riaditeľa pre nepedagogické procesy a správa budovy	Anna Lattová (2023/2024)	

Širšie vedenie (MG+) sa stretáva raz týždenne. Podľa potreby sú na tieto stretnutia pozvaní zástupcovia jednotlivých nepedagogických procesov a koordinátori iných aktivít a/alebo procesov.

Zamestnanci vykonávajúci špecializované činnosti podľa § 36 ods. 1 a 2 Zákona č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch sú:

- Michaela Velanová - uvádzajúca pedagogická zamestnankyňa
- Martina Lajošová (od 1.9.2022) - kariérová poradkyňa
- triedni učitelia
- Zuzana Vasičáková Očenášová - vedúca/koordinátorka školského podporného tímu, uvádzajúca odborná zamestnankyňa a psychologička

Učiteľmi náboženskej a etickej výchovy v školskom roku 2022/2023 boli Ján Ban, Lenka Janigová, Roman Kičko, Ján Machajdík, Štefan Machajdík, Katarína Morávková, Ondrej Székely a Peter Figel'. V školskom roku 2023/2024 k nim pribudol Martin Slíž.

4.2. Správna rada školy

Členovia Správnej rady Bilgymu na obdobie 1.9.2022 - 31.12.2023

Daniel Laco	predseda správnej rady
-------------	------------------------

Roman Baranovič	koordinátor aktivít škôl C. S. Lewisa
Michal Bača	člen
Ivana Boledovičová	člen
Dušan Slimák	člen

V roku 2023 sa uskutočnili 4 stretnutia Správnej rady školy (21.2., 15.4., 4.6., 29.9.).

4.3. Rada rodičov

Jej hlavným poslaním je v spolupráci s vedením školy prispievať k čo najvyššej úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu na Bilgyme.

Rada rodičov združuje zástupcov rodičov, po jednom z každej triedy gymnázia a v pravidelných intervaloch sa stretáva so zástupcami a vedením školy. Počas roka sú vopred naplánované 3 stretnutia. Mimoriadne stretnutie sa môže uskutočniť na základe písomnej žiadosti vedenia gymnázia alebo tretiny členov Rady rodičov.

Úlohami Rady rodičov sú:

- zastupovať záujmy rodičov a žiakov
- prejednávať podnety, pripomienky a sťažnosti rodičov týkajúce sa činnosti školy
- predkladať požiadavky a návrhy na zlepšenie činnosti školy
- spolupracovať s vedením školy a so Správnou radou školy pri riešení koncepčných a hospodárskych záležitostí školy

Pre oba školské roky 2022/2023 a 2023/2024 boli zvolení:

Lucia Skraková	predsedníčka Rady rodičov
Rastislav Gálik	podpredseda Rady rodičov

4.4. Študentská rada

Voľby do Študentskej rady sa konajú v septembri daného školského roka. Volí sa 11 členov. Sami o sebe hovoria, že „sme mostom medzi študentmi a vedením“. Činnosť ŠR koordinuje Ondrej Székely.

V priebehu roka 2023 organizovala viacero podujatí:

- **Bilgym Ples** – január – v spolupráci s ďalšími študentmi zorganizovali vlastný ples, kde zahráli 2 školské kapely, študentský DJ set, tanečné predstavenie a na záver zahrála známa skupina Para.
- **Valentínske cupcakes** – február – ktorýkoľvek bilgymák môže poslať koláčik cupcake komukoľvek na škole. ŠR spolu s BaRaKou sa postarajú o ich zabezpečenie a logistiku. Tento rok to bolo 350 cupcakesov.
- **Book swap** – marec – aktivita v rámci mesiaca kníh. Knihy, ktoré po swape ostanú, sa darujú na dobročinné účely.
- **Zbierka pre Ukrajinu** – v spolupráci s L. Janigovou vytvorili zbierku pre organizáciu Oberih. Vyzbieralo sa 80,- Eur.
- **Streetball turnaj** – máj – v spolupráci so školským basketbalovým krúžkom sa organizoval turnaj šiestich troj/štvor tímov. Tento rok sa zapojili aj študenti z Lýcea.
- **Ročenky** – jún – každá trieda si nadizajnuje svoju vlastnú dvojstranu. ŠR zriadi následné grafické spracovanie, tlač a distribúciu.
- **Bilgym Awards** – jún – tradičné podujatie pod záštitou vedenia školy. Oceňujú sa 3 kategórie: Community Awards – prínos školskej komunite, Teacher Awards a Academic Awards za silný akademický posun.
- **Transformácia ŠR** – september – organizačná transformácia ŠR na „trojkruhový systém“.
- **Študentské parlamentné voľby** – september – zapojenie sa do celoslovenského projektu Študentské voľby. Volebná účasť na Bilgyme bola 26,6% (112 študentov). Vyhralo Progresívne Slovensko s 84,7% hlasov.

- **Halloween** – október – už tradičná kostýmová súťaž a výzdoba. Na NaE chodbe sa vytvorilo miesto pre zamyslenie sa nad otázkou: „Čo by si veľmi potreboval povedať niekomu, komu už nemôžeš – a komu to ešte povedať môžeš?“.
- **Vianoce** – december – natáčanie vianočnej ankety, organizovanie súťaže triednej foto (zapojila sa len 1 trieda).

4.5. Zamestnanci školy v číslach

K 31.12.2023 pracovalo v škole 86 pedagogických/odborných a 26 nepedagogických zamestnancov. Z pedagogických/odborných zamestnancov pracovalo na:

plný úväzok	41
čiastočný úväzok	27
dohoda vykonávaná mimo pracovného pomeru	11
materská / rodičovská dovolenka	7

Z pedagogických zamestnancov v riadnom pracovnom pomere (okrem dohodárov) bolo v kategórii:

- samostatný učiteľ SŠ zaradených 44 pedagógov
- samostatný učiteľ SŠ s 1. atestáciou 9 pedagógov
- samostatný učiteľ SŠ s 2. atestáciou 2 pedagógovia
- samostatný zahraničný lektor 6 pedagógov
- začínajúci zahraničný lektor 1 pedagóg
- začínajúci pedagogický zamestnanec 5 pedagógov
- začínajúci pedagogický asistent 1 pedagóg.

Traja učitelia boli nekvalifikovaní.

Z odborných zamestnancov boli traja zaradení v kategórii samostatný školský psychológ a jeden v kategórii začínajúci školský psychológ.

Z nepedagogických zamestnancov pracovalo na:

plný úväzok	9
čiastočný úväzok	3
dohoda vykonávaná mimo pracovného pomeru	14
materská / rodičovská dovolenka	0

4.6. Rozvoj pedagogických zamestnancov školy

V rámci rozvoja našich pedagógov čerpáme z dokumentu „Očakávania od učiteľa“. Zároveň ich sprevádzame na troch úrovniach - individuálnej, tímovej a na úrovni školy.

Individuálna úroveň znamená:

- pridelená sprevádzajúca osoba = pravidelné konzultácie a vyhodnocovania činnosti
- hospitačná činnosť, následné konzultácie, rozbor hodín a príprava akčného plánu zmien
- návštevy hodín kolegov pre inšpiráciu, odsledovanie špecifických prvkov vyučovacieho procesu
- peer podpora a/alebo individuálny koučing na mesačnej báze

Tímová úroveň zahŕňa:

- stretávanie tímov niekoľkokrát za rok (tímy = predmetové komisie)
- plánovanie, príprava až reflektujúce stretnutia
- riešenie akademických a výchovných tém na úrovni príbuzných predmetov
- neformálne stretnutia učiteľov „Coffe&Company“

- noví učitelia sa raz za týždeň stretávajú s mentormi – preberajú kľúčové prvky výchovno-vzdelávacieho procesu
- reflexia skúseností z vyučovania a porozumenia vízií a misii školy

Sprevádzanie na úrovni školy sa deje:

- „In Service Day“ (ISD) – vzdelávanie učiteľov zamerané na dôrazy a ciele daného šk. roku, dvakrát ročne. ISD 2023 boli zamerané na tvorbu a zavádzanie novej hodnotiacej politiky školy vs. vlastného hodnotiaceho systému vyučujúceho. Hostom ISD bol Vladimír Burjan z portálu Dobrá škola.
- Development Wednesdays (DW) – nový koncept vzdelávacích aktivít raz za mesiac na 60 minút. Témy vyplývajú z potrieb na úrovni akademickej a charakterovej. Jednu tému zastrešuje podporný tím.
- prípravné dni v auguste – plánovacie a informatívne stretnutia k nastávajúcemu šk. roku (chod školy, učebné plány, ciele, procesy).
- „Feedback“ dni v júli – veľká sebareflexia po ukončení šk. roku – čo sa urobilo dobre, čo treba zlepšiť.

Ostatné aktivity pre formáciu kolegov a utuženie kolektívu sú:

- Výmenný program pre učiteľov – vo februári prišli z bilingválneho gymnázia v Tisovci 3 kolegovia načerpať inšpiráciu, tipy, triky a skúsenosti od našich učiteľov. V marci budú môcť ísť na pár dňovú návštevu do ich školy naši traja kolegovia (Z. Anettová, D. Laco a M. Beláček).
- Beh Od Tatier k Dunaju – utužujúca aktivita, kedy náš tím zložený z kolegov a alumni sa vo svojej kategórii umiestnil na úžasnom 1. mieste. Vo svojej kategórii sme boli jediným účastníkom.

4.7. Erasmus+

V školskom roku 2023/2024 sme v rámci Združenia škôl C.S.Lewisa získali akreditáciu na Erasmus+. S projektom Erasmus+ máme za históriu školy niekoľko skúseností, vrátane nedávnych mobilít v téme "outdoor biology education". Vďaka akreditácii môžeme chodiť na výmenné vzdelávacie pobyty učiteľov a žiakov častejšie.

5. Akademické aspekty školy

5.1. Štúdium

Štúdium na škole je **5-ročné, jednodborové – bilingválne, slovensko-anglické.**

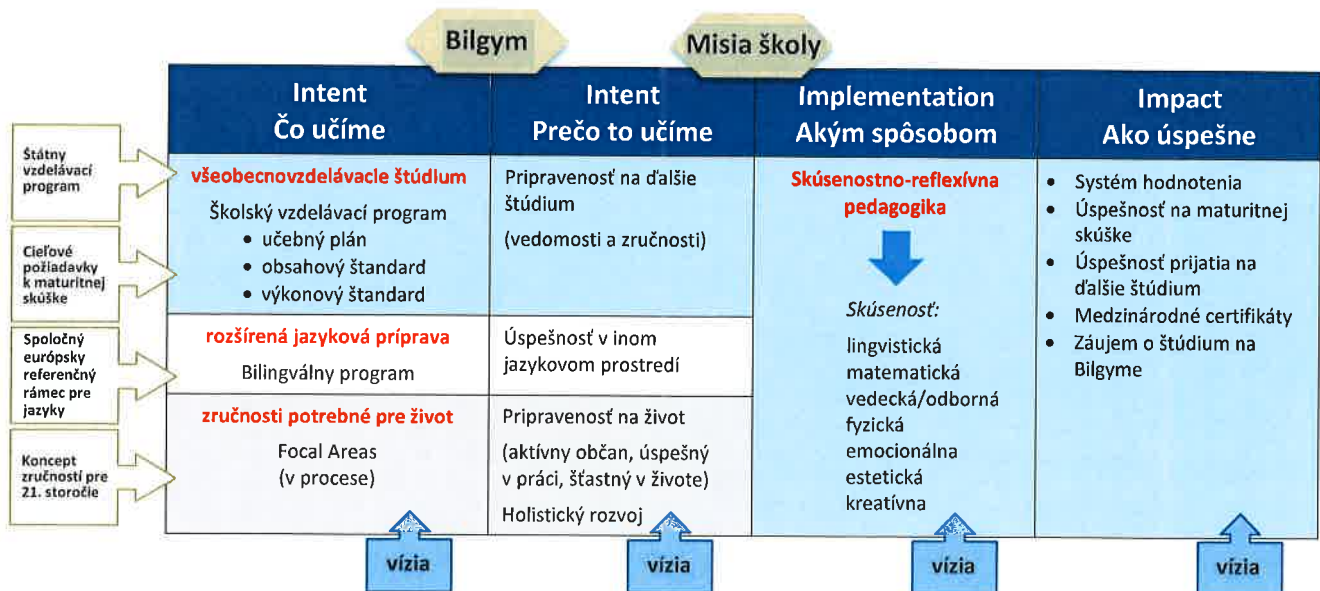
Škola poskytuje **gymnaziálne vzdelanie** zodpovedajúce úrovni **3A** podľa medzinárodnej klasifikácie **ISCED**.

Z organizačných foriem využívame v čo najväčšej miere:

- problémové vyučovanie
- projektové vyučovanie
- skupinové vyučovanie

Zo známych metód vyučovania využívame v čo najväčšej miere:

- participatívne metódy
- kognitívne metódy
- zážitkové metódy



Naši študenti u nás nadobúdajú **znalosť anglického jazyka na úrovni C1** podľa Spoločného európskeho referenčného rámca. Absolvent našej školy má, na úrovni svojich možností, rozvinuté tieto kľúčové kompetencie (spôsobilosti):

- kompetenciu k celoživotnému učeniu sa,
- sociálne komunikačné kompetencie,
- kompetenciu uplatňovať matematické myslenie a poznávanie,
- kompetenciu riešiť problémy,
- kompetencie občianske,
- kompetencie sociálne a personálne,
- kompetencie pracovné,
- kompetencie smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti.

V zmysle misie a vízie sa snažíme, aby mali naši absolventi osvojené nasledujúce koncepty:

	ja	iní	svet
myslím	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjam sa celoživotne - rozvíjam sa celostne - spracovávam (kriticky posudzujem), vyhľadávam informácie - odolnosť voči stresu - spĺňam gymnaziálne štandardy - správne a efektívne využívam technológie - dokážem sa autonómne učiť - prejavujem zvedavosť a motiváciu učiť sa viac 	<ul style="list-style-type: none"> - zodpovednosť za použitie vlastných vedomostí - ovládam a používam jazyky v medzinárodnom prostredí 	<ul style="list-style-type: none"> - odolnosť voči vonkajším vplyvom - schopnosť flexibilne reagovať - kritické posudzovanie informácií - ako ja v myšlienkach operujem so svetom
cítim / vnímam	<ul style="list-style-type: none"> - otvorenosť - intelektuálna pokora - vnímam svoje silné a slabé stránky - zodpovednosť za vlastné učenie - učím sa celoživotne - zodpovednosť voči svojim hodnotám/Bohu 	<ul style="list-style-type: none"> - zodpovednosť za komunity - rôznorodosť prostredí a kultúr - potrebu láskavosti k druhým - citlivosť pre potreby okolia 	<ul style="list-style-type: none"> - zodpovednosť za vlastnú krajinu - zodpovednosť za miesto, kde žijem - zodpovednosť za stvorenie/svet
konám	<ul style="list-style-type: none"> - sebaregulácia - riešim bežné situácie - viem sa sústrediť - vytrvalosť pri riešení problémov - plním si povinnosti - mám zdravý životný štýl - študujem ďalej 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjam - počúvam a rešpektujem iný názor - vyjadrujem svoj názor podložený argumentmi - nezištne pomáhám iným - prijímam rôznorodosť 	<ul style="list-style-type: none"> - dokážem tvorivo uchopiť problém - občianska angažovanosť - overujem zdroje

5.2. Žiaci školy v číslach

Z celkového počtu 442 uchádzačov o prijatie bolo v školskom roku 2022/2023 prijatých do prvého ročníka 102 žiakov, čo je 23,08 % všetkých uchádzačov.

Celkový počet študentov k 15.9.2023 bol 479 žiakov:

- Freshmen: 102
- Sophomores: 99
- Juniors: 100
- Seniors: 97
- SuperSeniors: 81

Z toho:

- študenti z UA: 6
- študenti v zahraničí na celý školský rok: 16
- študenti v zahraničí na 1. polrok: 9
- študenti zo zahraničia: 3 (rotary)
- prerušené štúdium: 3

Prehľad študentov, ktorí študovali podľa individuálneho plánu:

školský rok	IUP zdravotné dôvody	IUP šport / záujmy	IUP iné	v procese	IVP
2022 / 2023	34 (28 psych. diag.)	21		5	39
2023 / 2024	46 (11 psych. diag.)	20			16

5.3. Učebný plán 2022/2023 a 2023/2024

Rozdelenie hodín do ročníkov bolo zavedené v súlade s požiadavkami Rámcového učebného plánu pre bilingválne gymnáziá ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá. Vyučovacia hodina má 45 minút. Škola diferencovala výučbu niektorých predmetov formou vyučovacích blokov.

Predmet náboženstvo a etika sa vyučuje v 1. až 5. ročníku.

Vyučujú sa dva cudzie jazyky: nemecký jazyk a španielsky jazyk.

Triedy sa delia v 1. až 5. ročníku vo všetkých predmetoch.

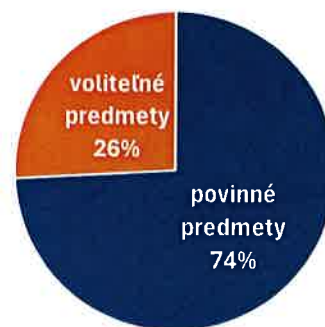
2022/2023 a 2023/2024	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	počet vyuč. hodín spolu
Jazyk a komunikácia						
Slovenský jazyk a literatúra	2	4	2	4	0	12
Anglický jazyk	13	5	5	6	4	33
Nemecký/Španielsky jazyk	3	3	3	2	0	11
Človek a hodnoty						
Náboženstvo	2	2	2	2	2	10
Človek a spoločnosť						
Občianska náuka	0	0	1	2	0	3
Dejepis	0	2	2	2	0	6
Geografia	0	2	2	0	0	4

Matematika a práca s informáciami						
Matematika	3	3	3	3	0	12
Informatika	1	0	2	0	0	3
Človek a príroda						
Fyzika	2	2	2	0	0	6
Chémia	2	2	2	0	0	6
Biológia	0	3	3	0	0	6
Umenie a kultúra						
Umenie a kultúra	2	0	0	0	0	2
Zdravie a človek						
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
Školský vzdelávací program						
Voliteľné predmety	0	0	0	8	20	28
Povinné hodiny spolu	32	30	31	31	28	152

5.4. Posilnenie voliteľnosti

4. ročník

V 4. ročníku si študenti povinne vybrali z ponuky voliteľných predmetov 4 predmety s dotáciou 8 hodín celkom. Z toho dva predmety boli vyučované v druhom vyučovacom jazyku.



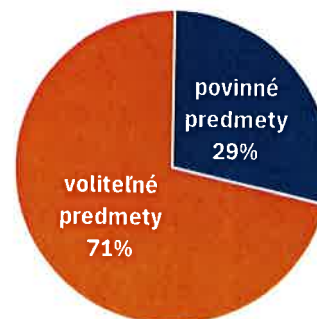
Voliteľné predmety pre 4. ročník:

Povinne voliteľné predmety pre 2. polrok 2022/2023:	Jazyk		Povinne voliteľné predmety pre 1. polrok 2023/2024:	Jazyk	
SSJ Seminár zo slovenského jazyka	SVK	klas.	SSJ Seminár zo slovenského jazyka	SVK	klas.
SPS Spoločenskovedný seminár	ANG	klas.	SPS Spoločenskovedný seminár	ANG	klas.
SED Seminár z dejepisu	bil.	klas.	SED Seminár z dejepisu	bil.	klas.
SEAG Seminár z analytickej geometrie	ANG	klas.	SEM Seminár z matematiky	SVK	klas.
SEC Seminár z chémie	ANG	klas.	SEAG Seminár z analytickej geometrie	ANG	klas.
SBC Seminár z biochémie	ANG	klas.	SEC Seminár z organickej chémie	ANG	klas.
SEB Seminár z biológie	ANG	klas.	SBC Seminár z biochémie	ANG	klas.
SEG Seminár z geografie	ANG	klas.	SEB Seminár z biológie	ANG	klas.
EGR Gramatický seminár	ANG	neklas.	SEG Seminár z geografie	ANG	klas.
SEF Seminár z fyziky	SVK	klas.	SEF Seminár z fyziky	SVK	klas.
SEI Seminár z informatiky	SVK	klas.	SEI Seminár z informatiky	SVK	klas.
PSY Psychológia	SVK	neklas.	PSY Seminár z psychológie	SVK	neklas.
EKN Ekonomika	ANG	klas.	EKN Seminár z ekonomiky	ANG	klas.
REM Remeselné techniky v praxi	SVK	klas.	REM Remeselné techniky v umeleckej praxi	SVK	klas.

ŠPP Športová príprava (spolu s 5. roč.)	SVK	klas.	KSJ Konverzácia v španielskom jazyku	ŠPA	neklas.
DEU Dejiny umenia	ANG	klas.	KNJ Konverzácia v nemeckom jazyku	NEM	neklas.
			DEU Seminár z dejín umenia	ANG	klas.
			FIS Filmový seminár	SVK	klas.
			DMU Dramatické umenie	SVK	neklas.

5. ročník

V 5. ročníku si študenti povinne vybrali z ponuky voliteľných predmetov: dva 7-hodinové voliteľné predmety (dotácia 14 hodín celkovo), z toho jeden vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku a tri 2-hodinové voliteľné predmety (dotácia 6 hodín celkovo), z toho minimálne jeden vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku. Celková dotácia na voliteľné predmety bola v 5. ročníku 20 hodín.



Voliteľné predmety pre 5. ročník:

Povinne voliteľné predmety pre 2. polrok 2022/2023:			Povinne voliteľné predmety pre 1. polrok 2023/2024:		
Jazyk			Jazyk		
Semináre s dotáciou 7 hodín			Semináre s dotáciou 7 hodín		
SED1 Seminár z dejepisu 1	bil.	klas.	SED1 Seminár z dejepisu	bil.	klas.
SPS1 Spoločenskovedný seminár 1	ANG	klas.	SPS1 Spoločenskovedný seminár	ANG	klas.
SEM1 Seminár z matematiky 1	bil.	klas.	SEM1 Seminár z matematiky 1	bil.	klas.
SEB1 Seminár z biológie 1	ANG	klas.	SEB1 Seminár z biológie	ANG	klas.
SECH1 Seminár z chémie 1	ANG	klas.	SEC1 Seminár z chémie	ANG	klas.
SEG1 Seminár z geografie 1	ANG	klas.	SEG1 Seminár z geografie	ANG	klas.
SEF1 Seminár z fyziky 1	SVK	klas.	SEF1 Seminár z fyziky	SVK	klas.
SEI1 Seminár z informatiky 1	bil.	klas.	SEI1 Seminár z informatiky	SVK	klas.
DEU1 Dejiny umenia 1	bil.	klas.	DEU1 Seminár z dejín umenia	bil.	klas.
EKN1 Ekonomika 1	SVK	klas.	EKN1 Seminár z ekonómie	SVK	klas.
PSY1 Psychológia 1	SVK	klas.	PSY 1 Seminár z psychológie	SVK	klas.
KNJ1 Konverzácia v nemeckom jazyku 1	NEM	klas.			
Semináre s dotáciou 2 hodín			Semináre s dotáciou 2 hodín		
SEM2 Seminár z matematiky 2	SVK	klas.	SEM2 Seminár z matematiky 2	SVK	klas.
SEF2 Seminár z fyziky 2	SVK	klas.	SEF2 Seminár z fyziky 2	SVK	klas.
KSJ2 Konverzácia v španielskom jazyku 2	ŠPA	klas.	KSJ2 Konverzácia v španielskom jazyku	ŠPA	neklas.
KNJ2 Konverzácia v nemeckom jazyku 2	NEM	neklas.	KNJ2 Konverzácia v nemeckom jazyku	NEM	neklas.
SEG2 Seminár z geografie 2	ANG	klas.	SEG2 Seminár z geografie	ANG	klas.
REM2 Remeselné techniky v praxi 2	SVK	klas.	REM Remeselné techniky v umeleckej praxi	SVK	klas.
IR2 Medzilidské vzťahy 2	ANG	klas.	SPS2 Spoločenskovedný seminár	SVK	klas.
CSL Seminár o C. S. Lewisovi	ANG	klas.	IR Medzinárodné vzťahy	ANG	klas.

KAJ2 Konverzácia v anglickom jazyku 2	ANG	klas.	KAJ Konverzácia v anglickom jazyku	ANG	klas.
ŠPP Športová príprava	SVK	klas.	ŠPP Seminár športová príprava	SVK	klas.
DSL Diela svetovej literatúry	SVK	klas.	DSL Diela svetovej literatúry	SVK	klas.
SPS2 Spoločenskovedný seminár 2	ANG	klas.	SEC2 Seminár z chémie 2	SVK	neklas.
SECH2 Seminár z chémie 2	SVK	neklas.			

5.5. Rozvíjanie zručností

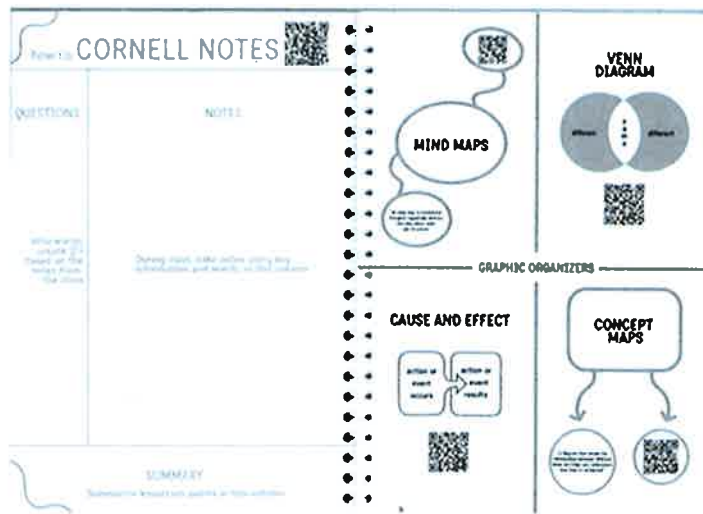
V 2. polroku školského roku 2022/2023 sa pravidelne stretávali **pracovné skupiny, ktoré sa zaoberali témami:**

- **Bilgypaedia** – cieľom bolo vytvoriť príručku/manuál pre študenta a rodiča Bilgymu
- **Soft Skills** – skupina pripravovala návrh na zaradenie tréningu mäkkých zručností vo výučbe študentov 4. a 5. ročníka
- **Prezentácie** – cieľom je zjednotiť kritériá na prípravu a hodnotenie prezentácií a prezentačných zručností študentov
- **Práca so zdrojmi** – úlohou je pripraviť manuál pre učiteľov a študentov na citovanie zdrojov
- **Stres a odolnosť** – hlavnou náplňou bolo pripraviť návrh programu pre študentov 1. ročníka, v rámci ktorého by sa naučili techniky na odbúranie stresu

V školskom roku 2023/2024 pilotujeme **výsledky týchto dvoch skupín:**

- **„Práca so zdrojmi“** – vytvoril sa manuál pre učiteľov aj študentov. Využíva sa pri písaní esejí, odborných prác a na uvedenie zdrojov v prezentáciách
- **„Prezentácie“** – výsledkom je manuál na prípravu, prezentovanie a hodnotenie školských prezentácií

V septembri študenti absolvujú úvodné semináre na rozvoj zručností, ktoré vedú k zlepšeniu vlastného učenia. Preberajú sa techniky a metódy zamerané na efektívnejšie robenie poznámok. Tie sa spomínajú aj v organizéroch, tzv. Reminder Binder. Do budúcnosti chceme tento koncept rozšíriť na päťročný program. Úvodné semináre viac prepojiť na vyučovanie predmetov a triedne stretnutia, tzv. homeroom wicky, počas celého roka.



5.6. BLW - Bilgym Learning Week (BLW)

Jedným z princípov BLW je koncept obráteného vyučovania, ktorým “rozumieme taký model vyučovania, v ktorom sa výklad učiteľa presúva do individuálneho učebného priestoru a priestor, ktorý následne vznikne v prostredí školskej triedy umožňuje učiteľovi byť žiakovi poradcom. Žiaci tak aktívne aplikujú získané poznatky a tvorivo sa zapájajú do vyučovacieho predmetu z naštudovanej témy.” Vyžaduje si flexibilné prostredie, inú kultúru učenia sa a profesionálneho učiteľa.

Tento alternatívny spôsob výučby využívame 2x do roka. V školskom roku 2023/2024 bol BLW v týchto dvoch termínoch: 13. - 17. 11. 2023 a 29. 4. - 3. 5. 2024.

Očakávania a ciele BLW:

- možnosť ponúknuť vzdelávacie alebo komunitné aktivity
- experimentovanie a vystúpenie z vlastnej komfortnej zóny
- plánovanie - zlepšenie vlastnej schopnosti organizácie a plánovania, použitím rôznych techník time managementu
- zvýšenie efektivity (časová a kapacitná)
- psychohygienu

	POPIS	OBSAH	CIEĽ	VOLITEĽNOSŤ
COMMUNE	výchovné / komunitné projekty	komunitné aktivity	zážitok komunity nad rámec triedy, ročníky, vyučovania...	výberové
EDUCATE	akademické / vzdelávacie projekty	extra-kurikulárne obsahy	cielené na medzipredmetové, prierezové, medziročníkové, doplnkové obsahy	výberové
CONSULT	akademická podpora / tútoring	kurikulárne obsahy	sprevádzanie v predmete, podpora talentov, doučovanie (individuálne, skupinové)	na vyžiadanie
LEARN	predmetové zadania v rozsahu časovej dotácie predmetu		podpora samostatnosti, zodpovednosti, vlastný štýl učenia sa, organizácia času a úloh	povinná časť

5.7. Anglický program

Študenti našej školy sa pripravujú na život a štúdium v medzinárodnom prostredí prostredníctvom intenzívneho vyučovania angličtiny, zahraničných pobytov, prítomnosťou zahraničných študentov a spolupráce s pedagógmi a lektormi z rôznych krajín (USA, Mexiko, India, Španielsko, Veľká Británia, Nemecko). Škola ponúka päťročný bilingválny program, ktorý zahŕňa jazykovú prípravu a výučbu odborných predmetov v angličtine, pričom študenti maturujú podľa štandardov MŠVVaM SR.

Škola má štatút centra prípravy pre jazykovú školu International House na získanie medzinárodných jazykových certifikátov (CAE, TOEFL, IELTS) uznávaných v EÚ a USA. V spolupráci so Štátnou jazykovou školou na Palisádach môžu študenti získať štátnu jazykovú skúšku na úrovni C1.

Týždenná dotácia anglického jazyka v 1. roč. je 13 hodín. Výstupná úroveň je B1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca. V 1. ročníku je intenzívna jazyková príprava, zameraná na:

- rozvoj základných jazykových zručností (čítanie, písanie, počúvanie s porozumením a hovorenie),
- štúdium jazyka ako prostriedku na komunikáciu,
- výučba jazyka v zmysluplnom kontexte,
- prepojenie jazyka a života,
- adaptácia na systém práce na bilingválnom gymnáziu (testovanie, percentuálne hodnotenie).

V 2.- 5. ročníku je anglický jazyk prostriedkom na štúdium iných predmetov. Hodiny samotného anglického jazyka sú zredukované na 4 – 6 hodín do týždňa a vnútorne sa členia nasledovne:

- Coursebook – anglický jazyk (učebnice Keynote a Advanced Expert) – všetky ročníky
- American Literature – americká literatúra a americké reálie (2. roč)
- British Literature – britská literatúra a britské reálie (3. roč)
- Critical Reading and Writing (kritické čítanie a písanie) - doplňujúca príprava na písomnú a ústnu maturitu zameraná na kritické myslenie a argumentáciu (4. roč)
- Revision seminar (5. roč)

5.8. Medzinárodná spolupráca

Spolupráce s anglicky hovoriacimi školami sú:

- **Montana State University** – poskytuje našim študentom štúdium na 1 polrok. Náklady na školu sú hradené MSU.
- **Minehaha Academy** – poskytuje našim študentom 2 štipendiá ročne. Študenti sú vybraní na základe študijných výsledkov a motivačného listu.

Koordinátormi spoluprác boli v školskom roku 2023/24 Dávid Laco a Blanka Štefan Antalová.

V Nemecku sa vytvorila spolupráca s dvoma gymnáziami:

- **Evangelische Schule Köpenick v Berlíne** – skupina 12 prvákov dva dni navštevovalo túto partnerskú školu a pracovalo tam na projekte z histórie. Na oplátku, študenti z Berlína k nám prišli v októbri 2023. Tento rok bol posledným v rámci tejto spolupráce.
- **Franz-Ludwig-Gymnasium v Bambergu** – dohodli sa týždenné výmenné pobyty každé dva roky. Okrem toho aj 2 miesta pre polročný študijný pobyt v Bambergu pre našich žiakov.

Projekty s nemeckými gymnáziami manažuje Zuzana Anettová.

V rámci programu medzinárodného výmenného pobytu navštevujú našu školu študenti z iných krajín. V roku 2023 sme privítali troch mladých ľudí z Bolívie, Brazílie a USA. Projekt na škole koordinuje Phil Soanes.

5.9. Future Counselling

Úlohou BFC (Bilgym Future Counselling) je asistovať najstarším študentom v rozhodovaní o živote „po Bilgye“. Cieľom je pomôcť študentom urobiť informované rozhodnutia o ich akademickej a kariérnej budúcnosti. Pre 3. a 4. ročníky má skupinovú formu, pre 4. a 5. ročníky sa zvolil individuálny prístup.

Študenti získavajú rozhľad pomocou workshopov, seminárov v oblasti kariérneho poradenstva, webinárov o štúdiu na zahraničných VŠ, motivačných stretnutí s absolventmi školy pod názvom Alumni fair a mnoho rôznych skupinových či individuálnych dobrovoľných ponúk.

Proces BFC na škole zastrešuje Martina Lajošová.

5.10. Akademické úspechy

Tuzemské súťaže:

- **Olympiáda z nemeckého jazyka** – 2. miesto v krajskom kole
- **Matematická olympiáda** – 2. miesto v okresnom kole a následne 32. miesto v krajskom kole
- **Olympiáda v anglickom jazyku** – 13. miesto v krajskom kole
- **Chemická olympiáda** – 2. a 4. miesto v okresnom kole
- **Biologická olympiáda** – 6. miesto v krajskom kole, kategória A
- **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry** – 14. miesto v krajskom kole, kategória B

Medzinárodné súťaže:

- **Kľúč od pevnosti** – tretíkrát 1. miesto
- **Fyzikálny Náboj** – zúčastnili sa 2 tímy:
 - **Junior tím** = 53. miesto zo 118 prihlásených tímov (zo SR na 23. mieste z 52 tímov).
 - **Senior tím** = 120. miesto zo 163 prihlásených tímov (zo SR na 40. miesto z 55 tímov).
- **Matematický náboj** – zúčastnili sa 2 tímy:
 - **Junior tím** = 387. miesto zo 479 prihlásených tímov (zo SR na 49. mieste zo 64 tímov).
 - **Senior tím** = 309. miesto zo 468 prihlásených tímov (zo SR na 36. mieste zo 65 tímov)
- **Matematický klokan 2023** – 16 žiakov – 6 prvákov, 4 druháci, 1 tretiak, 2 štvrtáci a 3 piatáci
 - Medzi 20% najlepších účastníkov zo Slovenska sa zaradilo 9 našich žiakov.
 - Medzi 10% najlepších účastníkov zo Slovenska za zaradili 4 naši účastníci.
 - Jedna študentka sa svojim výkonom dostala medzi 5% najlepších riešiteľov súťaže.

Alumni '23 – na vysoké školy sa dostalo 94% študentov, 6% študentov si dalo od štúdia prestávku. Oblasť a krajiny ďalšieho štúdia sú:

Ekonomia 21 %	Česká republika 36,1 %
Humanitné a sociálne vedy 16 %	Slovensko 26,4 %
Medicína 15 %	Holandsko 20,8 %
Prírodné vedy 11 %	Rakúsko 4,2 %
Technika a inžinierstvo 7 %	Taliansko 2,8 %
Marketing 6 %	Švédsko 2,8 %
Psychológia 4 %	Nemecko 1,4 %
IT 4 %	USA 1,4 %
Právo 4 %	Singapore 1,4 %
Učiteľstvo 3 %	Veľká Británia 1,4 %
Umenie 3 %	Portugalsko 1,4 %

5.11. Priestory školy a materiálo-technické zabezpečenie vyučovania

V školskom roku 2022/2023 začala prebiehať výučba novovzniknutého Lýcea C. S. Lewisa v zrekonštruovaných priestoroch 4 učební v bloku B2 a B3. V školskom roku 2023/2024 bol prijatý dodatok k zmluve o podnájme s SOŠ Lýceum C. S. Lewisa na základe ktorého sa začalo ďalších 18 učební využívať v zdieľanom režime. Bez negatívneho dopadu na kvalitu výučby v oboch školách.

Škola má k dispozícii:

30 štandardných učební		2 učebne pre veľké skupiny 9 učební pre stredné skupiny 19 učební pre menšie skupiny
5 odborných učební	artroom učebňa biológie učebňa fyziky učebňa chémie učebňa informatiky	všetky odborné učebne sú určené pre stredne veľké skupiny
7 mentoringových učební	projekt mentoringu	pre 2 osoby alebo malú skupinu
3 denné miestnosti	kuchyňa – obývačka oddychová miestnosť študovňa	miestnosti pre študentov v čase voľnej hodiny alebo prestávky
2 miestnosti Podporného tímu	terapeutická miestnosť konzultačná miestnosť	
športoviská (3 interiér, 3 exteriér)	veľká telocvičňa malá telocvičňa posilňovňa workout ihrisko multifunkčné ihrisko asfaltová plocha	

Všetky učebne sú vybavené **bielou magnetickou-popisnou tabuľou, dataprojektorom s premietacou plochou** a lavicami pre jednu osobu a stoličkami, ktoré umožňujú variabilné usporiadanie priestoru. Niektoré učebne sú doplnené literatúrou a učebnými pomôckami určenými pre výučbu konkrétneho predmetu.

Viacere učebne sú zariadené dodatočným nábytkom, kobercami a sedačkami pre zútulenie priestoru.

Väčšie rekonštrukcie a investície:

Rok 2023 si vyžiadal rozsiahlu opravu kúpeľní v komunitných priestoroch BaRaKa, celkovú rekonštrukciu toaliet v bloku B1 na všetkých poschodiach a inštaláciu fotovoltaiky na streche budovy.

- Predmetom **rekonštrukcie v BaRaKe** bolo zhotovenie tekutej hydroizolácie, penetrovanie stropov a stien a celoplošné lepenie obkladov a dlažieb, spojenú s demontážou a opätovnou montážou zdravotníckej a elektroinštalácie. Vymenila sa aj časť potrubia TUV a kúrenia v bloku A1 z dôvodu prehrdzavenia.
- **Kompletná rekonštrukcia sociálnych zariadení v bloku B1** zahŕňala celoplošnú obnovu obkladov a dlažieb, obnovu maľby a výmenu zdravotníckej. Pred touto rekonštrukciou sme zainvestovali do čistenia potrubí v tomto bloku.
- **Inštaláciou fotovoltaického systému** na streche budovy v bloku B1 sa stávame súčasťou globálneho úsilia pre prechod na čisté a obnoviteľné zdroje energie. Podporujeme tak udržateľný rozvoj a prispievame k zmierneniu klimatických zmien.

Ďalšie **menšie rekonštrukcie/obnovy/investície** zahŕňali:

- realizáciu kompletného náteru soklov na chodbách bloku B3 zmyvateľnou farbou,
- odhlučnenie poslednej neodhlučnenej miestnosti,
- obnovenie toalety pri posilňovni,
- obnovu šatňových skriniek,
- výškové čistenie okien a svetidiel,
- nákup nových učebníc, chemikálií, kreatívnych potrieb a iného spotrebného materiálu pre jednotlivé oddelenia.

6. Aspekty hodnotového/charakterového vzdelávania

Každého žiaka sa snažíme oslovovať nielen akademickými podnetmi, ale aj podnetmi v oblasti jeho osobného života, hodnôt, konceptov, vzťahov, viery a poslania, ktoré má.

Proces hodnotového/charakterového vzdelávania má svoje etapy podľa miery vzájomného záväzku, porozumenia, zdieľania hodnôt. Jednotlivé etapy sú charakteristické inou mierou formálnosti a neformálnosti a inými nástrojmi vzdelávania.

6.1. Pobyty a exkurzie

Dejepisné exkurzie a iné výlety:

- **Návšteva Budapešti so štvrtákmi** – Múzeum teroru – téma autoritatívnych režimov a ako sa dodnes vyrovnávame s dedičstvom autoritatívnych a totalitných režimov.
- **Exkurzia k téme holokaustu** – pracovný a koncentračný tábor v Seredí a koncentračný tábor Auschwitz – prednáška o hlbokých koreňoch holokaustu v európskej spoločnosti ešte pred druhej svetovej vojny a spoznávanie dejín židovského Krakova.
- **Balkán trip s piatakmi** – dramaturgia tohto pobytu vyvoláva v študentoch otázky a myšlienky o zmysle vojny, socializme, čestnosti západu, nezmyselnosti hraníc, štátov a nacionalistických chůťok.
- **Germany and Spain trip** – jesenný študijný jazykový pobyt. Španielska výprava išla do Salamance. Nemecká vetva cestovala do Bambergu. Výlety organizovali Zuzana Anettová a Cristina Simón Alegre.

Pobyty zamerané na vytváranie vzťahov:

- **Úvodný septembrový teambuilding prvákov** – neďaleko dedinky Častá – priestor pre spoznanie sa s novými spolužiakmi, triednym mentorom, učiteľmi náboženstva a etiky a niekoľkými staršími žiakmi. V krásnom prostredí Malých Karpát sa učia vzájomnej dôvere, empatii, komunite a o sebe samom.
- **Koncoročný teambuilding pre prvákov** – utuženie triednej komunity bez mobilov. Tento rok boli v Jablňovciach, Chvojníciach a Vrbovciach.

- **Language building je teambuilding pre druhákov** – budovanie vzťahov a rozvíjanie angličtiny. Cieľom je stabilizácia a rozvoj používania angličtiny ako nástroja k fungovaniu v medzinárodnom prostredí, prehĺbenie vzťahov naprieč inými triedami v ročníku, ktoré napomôžu spolupráci a vzájomnému napredovaniu v špecializovaných triedach a seminároch vo vyšších ročníkoch Bilgymu, rozvoj medzinárodných kontaktov so zahraničnými lektormi, absolventmi školy študujúcimi v zahraničí a ich kamarátmi z Veľkej Británie.
- **Teambuilding s tretiakmi** = pomoc iným. Zámerom je pretaviť vedomosti s budovaním komunity z vyučovania a aktivít na skúsenosti. Triedne kolektívy počas týždňa pomáhali vo vybraných obciach a komunitách na Slovensku.
- **Hrebeňovka so štvrtákmi** ku koncu školského roka – tento rok sa šla hrebeňovka Považského Inovca.
- **Monastic** – tradičný piatacky teambuilding – zážitok jednoduchšieho až mníšskeho života. Podstatou je kontemplácia, reflexia spoločného času na BilGyme, prehľbovanie vzťahov. Vystúpiť zo seba a potreba prísť k druhým.

6.2. Mentoring

Jeden z najhodnotnejších programov našej školy je práve mentoring (podľa prieskumu z dotazníkov od rodičov a našich študentov). Od svojho zavedenia si stále drží vysokú úroveň kvality. V jednotlivých ročníkoch má rôzne podoby.

- 1. ročník = skupinový mentor v podobe triedneho učiteľa (homeroom mentoring) integruje študentov do prostredia, zasväcuje do organizačných procesov a hodnotovým východiskám školy
- 1. ročník = ponuka dobrovoľného peermentoringu so staršími žiakmi
- 2. ročník = individuálny mentoring
- 3. ročník = dobrovoľný mentoring s interným alebo externým mentorom
- 4. a 5. ročník = peermentoring = mentorovanie prvákov. Títo starší študenti prechádzajú vlastným tréningom a supervíziou. Na jednej strane si budujú mentorské schopnosti, na druhej sa viac zapájajú do života školy.

Mentoring v číslach:

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Počet 2r mentorčiat	95	104	104	104	102
Počet 2r mentorov	32	33	32	30	31
Počet 3+ mentorčiat	75	69	68	72	64
Počet 3+ mentorov (aktívnych)	35	35	28	24	26
3+ externí (aktívne zapojení)	7	9	4	4	0
Počet koučov	12	11	10	11	11
Počet peermentorov	7	13	13	12	18
Počet peermentorčiat	8	26	20	17	45

Za program mentoringu zodpovedá Ján Ban.

6.3. Krúžková činnosť

Krúžková činnosť školy sa začína vždy v októbri daného školského roka. Pre školský rok 2023/2024 bola ponuka nasledujúcich krúžkov:

ŠPORT	UMENIE a KULTÚRA	ZÁBAVA a POHODA	VZDELANIE a ZRUČNOSŤ	DUCHOVNÉ
šachový	Art Club 1	čajový	fyzika a svet	BCG – Bilgym Christian Group

volejbal	Art Club 2	MSH – Moderné spoločenské hry	C hemistry Clu B	Labyrint Biblie
bežecký	Book Club 1	Bilgym podcasts	podnikateľský „Riad' svoju firmu“	
posilkové krysy	Book Club 2	D&D club	Campus beautification club	
futbal	filmovyyyy	Kaviareň	enviroclub	
basketball	Le club de la mode			
F1 na bilgyme	reCITAčný			
	debatko			
	into the wild			

Kružkovú činnosť koordinuje Ondrej Székely.

6.4. WICK

V piatok o 12:00 sa už tradične stretávame v priestoroch školskej Galérie na „klubovom“ stretnutí WICK (Weekly Inspirational Club for Kids), kde nás inšpirujú zaujímaví ľudia. Moderátormi sú naši učitelia, študenti alebo samotní hostia. Každý má možnosť klásť otázky. Nezáleží na veku, kto sme a odkiaľ pochádzame, hlavné je, že sa necháme inšpirovať rôznymi životnými príbehmi.

6.5. Radosť z pohybu

Študenti si môžu rozvíjať svoju fyzickú kondíciu a pohybové zručnosti na hodinách telesnej výchovy a v rámci športových kružkov školy. V interiéri využívame malú a veľkú telocvičňa, veľkú dobre vybavenú posilňovňu a vo vestibule sú 3 pingpongové stoly. V exteriéri je multifunkčné a workoutové ihrisko, ale aj basketbalové ihrisko v správe ZŠ Pankúchova. Na vytrvalostný beh využívame lesopark. Tento rok sme žiakom umožnili zúčastniť sa na nasledujúcich športových aktivitách:

- Splav na začiatku školského roka – organizovaný Peťom Horváthom
- Splav Malého Dunaja – aktivita počas BLW
- Cyklovýlety – aktivita počas BLW a na začiatku nového školského roka
- Víkendová turistika – ponuka pre kohokoľvek, študenta či učiteľa
- Beh Devín Bratislava – študenti aj učitelia bežia za BilGym
- Streetball turnaj – turnaj organizovaný Študentskou radou na školskom dvore pre Bilgym a Lýceum
- účasť na súťažných podujatiach – volejbalový, basketbalový, florbalový turnaj a orientačný beh. Tento školský rok sme sa neumiestnili na priečkach víťazov, pracujeme na obnovení síl po pandemickej prestávke.

6.6. Návštevy kultúrnych podujatí

Divadelné predstavenia:

Sused, ktorého nechcem (DPOH) – ponuka pre všetkých

Fantomas (DPOH) – tretiaci

Krása nevidaná (DPOH) – ponuka pre všetkých

Carmen (SND) – prváci

Sen noci svätéhojanskej (SND) – hosťovanie z Martinského divadla - ponuka pre všetkých

Na západe nič nové (Ludus v L+S) – štvrtáci

Antigona (workshop, Divadelný ústav) – druháci

Koncert na želanie (SND) – slovenčinári

Stano s zlá noha (Ludus v L+S) – prváci

Budete mať luft (SND) – divadelný seminár

Bál (SND) – ponuka pre všetkých

Macbeth (SND) – ponuka pre všetkých

Pozsony dance Club (DPOH) – ponuka pre všetkých
Jakylle And Hyde (DPOH) – ponuka pre všetkých

Výtvarné umenie:

Návšteva Danubiany a SNG pre piatok v rámci predmetu Dejiny umenia a pre všetkých počas BLW.

6.7. Wellbeing day

Je to deň, kedy si namiesto klasického rozvrhu užívame spoločné aktivity a workshopy, ktoré nám pomáhajú relaxovať, učiť sa iným spôsobom nové veci a spoznávať sami seba aj ostatných. Dôrazom dňa je práve wellbeing. Hostia sú často rodičia, žiaci z vyšších ročníkov, externí lektori ale aj učitelia, ktorí v ten deň pripravujú niečo úplne iné.

V roku 2023 sa počas dňa uskutočnilo 27 workshopov. Podujatie bolo zakončené koncertom študentských hudobných skupín.

6.8. BaRaKa

Rezidenčná komunita BaRaKa začala svoju činnosť v roku 2018. V Septembri 2023 pokračovala svojim šiestym ročníkom. Projekt BaRaKa je špecifickou formou realizácie misie Bilgymu a jednou z vrcholných etáp procesu hodnotového/charakterového vzdelávania s najnižšou mierou formálnosti. Je financovaný z príspevkov a darov donorov, pričom študenti sa čiastočne skladajú na ubytovacie náklady a stravu.

Nápomocnosť a stáže "barakáčov" boli tento rok zamerané na pomoc s rôznymi školskými podujatiami (teambuildingy, noci v škole, školská brigáda), recepciu, peer-mentoring, kaviareň, pomoc s WICKmi a rôzne krúžky.

Baraku v školskom roku 2023/2024 tvorilo 17 ľudí - z toho deväť študenti Bilgymu, štyria vysokoškóľáci, jeden kolega a jedna workerská rodinka, ktorá býva v školskom byte. V tíme sú Dávid a Miranda Lacovci, Pavol Jurčo, Salma Alhenaami, Jana Marťáková a Marek Roháček.

6.9. Ostatné aktivity

- **Študentský ples** – počas plesovej sezóny si študenti sami organizujú svoj ples v budove školy. Tento rok sa konal 27.1.2023.
- **Venček** – v prvom polroku školského roka prebieha priamo v škole tanečný kurz pod vedením profesionálneho tanečníka. V apríli si žiaci mohli otestovať svoje tanečné zručnosti počas večerného tanečného podujatia usporiadaného k tejto príležitosti.
- **Rozlúčková párty s piatkami** – je školský deň, kedy piatoci v noci zo štvrtka na piatok tematicky prekopú školu a celý piatok sa nesie v duchu ich témy. Väčšinou nezostane kameň na kameni. Ale stojí to za to!
- Návšteva študentov zo Škótska a USA (Minnehaha Academy) v júni 2023.
- **Vianočné aktivity** – v posledný deň pred vianočnými prázdninami škola zavonia vianočným nealko punčom a učitelia so žiakmi sa môžu venovať rôznym organizovaným aktivitám od spievania kolied, karaoke, cez pečenie vianočných dobrôt, športové turnaje až po osobné rozhovory.

7. Inklúzia ako súčasť hodnotového/charakterového vzdelávania

Inklúzia je téma, ktorá na Bilgyme presahuje rôzne procesy a organizačné jednotky. Na jej realizácii sa podieľa viacero zodpovedných osôb a realizátorov jednotlivých aktivít. Tento koncept si však naďalej vyžaduje rozvoj – v oblasti riadenia, komunikácie a organizácie.

Od našich študentov očakávame vysoké štandardy, no zároveň považujeme za svoju povinnosť vytvárať také podmienky, ktoré im umožnia tieto očakávania naplniť.

Študenti z regiónov mali k dispozícii bezpečné a inšpirujúce prostredie na internáte. Hoci tento internát škole nepatrí, v spolupráci s jeho vedením sme pre našich žiakov dohodli nadštandardné podmienky.

Starostlivosť o študentov so špeciálnymi potrebami bola intenzívna a zahŕňala nielen podporný tím, ale aj celý učiteľský kolektív, ktorý sa priebežne vzdelával v riešení častých a nepredvídaných problémov.

Ako jedna z mála všeobecno vzdelávacích stredných škôl **máme kompletnú debarierizáciu budovy**. Zabezpečili sme bezbariérové toalety a bezbariérový prístup do všetkých častí školy vďaka nájazdovým rampám, výtahu a zdvíhacej plošine na schodisku v interiéri školy.

7.1. Štipendijný program

Vedomí si našej nezaslúžene výhodnejšej pozície v živote v porovnaní s mnohými ľuďmi na Slovensku i vo svete, chceme zodpovedne pristupovať k správe darov, ktoré nám boli zverené. V školskom roku 2023/2024 sme poskytli plnú alebo čiastočnú podporu 32 študentom z rôznych ročníkov. Deväť z našich štipendistov úspešne zmaturovali, čím uvoľnili miesto pre nových študentov, ktorí potrebujú finančnú pomoc.

Zaujíma nás nielen o aktuálnych štipendistov a ich pokroky, ale aj o ďalší vývoj a úspechy našich bývalých podporovaných študentov. Ich úspechy vo vzdelávaní i osobnom rozvoji sú pre nás veľkým zadosťučinením a potvrdzujú dôležitosť tejto formy pomoci.

Za štipendijný program zodpovedá Katka Morávková.

7.2. EduBox

Cez spoluprácu s občianskym združením Cesta mladých sme sa zapojili do najväčšieho projektu inklúzie, v ktorom sa prepájajú žiaci Bilgymu s deťmi zo sociálne slabších rodín v Lozorne. Naši žiaci deťom z Lozorna ponúkajú doučovanie, voľnočasový program, ale aj rôznu inú pomoc.

Po ukončení grantu sa po 7. rokoch v lete 2023 ukončila aj naša spolupráca na projekte EduBox. Z logistických dôvodov sa združenie Cesta mladých rozhodlo viac pracovať s lokálnymi dobrovoľníkmi a naši študenti sa v rámci projektu dobročinnosti zapoja do iných aktivít. Za tento výnimočný projekt ďakujeme Kristiánovi Bereczovi.

7.3. Dobročinnosť

Dobročinnosť ponúka jedinečnú príležitosť spoznať samého seba z inej perspektívy. Na Bilgyme majú študenti množstvo príležitostí získať vedomosti, no samotné poznatky ich neurobia múdrymi – iba vzdelanými. Skutočná múdrosť vychádza zo skúseností, pokory, zodpovednosti a porozumenia, ktoré formujú ich charakter. Prostredníctvom dobročinnosti dávame študentom možnosť nazerať na svet novými očami.

Opierame sa o prirodzenú túžbu mladých ľudí meniť svet na krajšie, lepšie a spravodlivejšie miesto – a to nielen pre seba, ale pre všetkých. Nie je náhodou, že zahraničné univerzity kladú veľký dôraz na správy o dobrovoľníckych aktivitách a na svedectvá o charaktere uchádzačov, ktoré si vyžadujú ako súčasť odporúčacích listov. Hoci na Slovensku to zatiaľ nie je bežnou praxou, chceme našim študentom poskytnúť možnosť rozvíjať sa „širšie“. Nielen akademicky, ale aj osobnostne.

Tento rok sa naši študenti zapojili do mnohých aktivít – venovali svoj čas návštevám seniorov, pomoci utečencom a starostlivosti o dlhodobo hospitalizovaných. Jeden z ich zážitkov vystihuje parafrázovaný výrok študentky: „*Vieš, myslela som si, že už viem všetko o svete – že je dôležité dobre vyzerieť, mať peniaze a zabezpečiť si pohodlie. Ale potom som sa rozprávala s ľuďmi v domove dôchodcov. Oni sú múdri inak... oni ten život naozaj žijú.*“

Ak má byť niečo kľúčom k záchrane sveta pre ďalšie generácie, budú to ľudia plní údivu, záujmu a ochoty pomáhať, ktorí dokážu formulovať svoje myšlienky zmysluplne, gramaticky správne ich napísať a podložiť ich dôkladným výskumom. Dobročinné aktivity koordinuje Katka Morávková.

8. Podporný tím

Podporný tím podporuje študentov v ich akademickom, sociálnom a emocionálnom rozvoji. Poskytuje pomoc a programovú podporu študentom s vývinovými poruchami učenia, s poruchami pozornosti, študentom s poruchami autistického spektra, s telesným postihnutím a s emočnými ťažkosťami. Organizuje workshopy a podporné skupiny nielen pre študentov so špeciálnymi potrebami a školenia pre učiteľov zamerané na prácu s rôznorodosťou a „inakosťou“.

Činnosti tímu zahŕňajú prevenciu, krízovú intervenciu, komunikáciu s rodičmi, študentmi, komunikáciu s CPP a modifikáciu prístupov vo vyučovaní (vrátane maturitnej skúšky), vypracovanie IVP, individuálne písanie testov. Ponúka tiež možnosť terapie pre študentov, ktorí ju nemôžu absolvovať mimo školy. Podporný tím využíva konzultačnú miestnosť na stretnutia, rozhovory a individuálne písanie testov, terapeutická miestnosť so špeciálnym vybavením slúži na upokojenie úzkosti, oddych či mentoring.

Zloženie **Podporného tímu pre školský rok 2022/2023** je:

Zuzana Vasičak Očenášová	koordinátorka
Zuzana Kotvanová	psychologička/spolupracujúca mentorka
Rado Blaho	senior psychológ
Vanda Hojnošová	junior psychologička
Veronika Kern Sinová	špeciálna pedagogička

Podporný tím pre školský rok 2023/2024 tvorí:

Zuzana Vasičak Očenášová	koordinátorka
Rado Blaho	senior psychológ
Vanda Hojnošová	junior psychologička
Veronika Kern Sinová	špeciálna pedagogička
Lenka Martišková	pedagogická asistentka

Vojnový konflikt na Ukrajine a post pandemická situácia výrazne ovplyvnili duševné zdravie tínedžerov, čím sa rola Podporného tímu stala ešte dôležitejšou. V školskom roku 2023/24 tím úspešne implementoval novelizáciu školského zákona, pričom s potešením konštatujeme, že škola už v mnohých oblastiach prebehla legislatívne zmeny.

9. Ďalšie projekty

9.1. DofE

Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu je vzdelávací program pod záštitou britskej kráľovskej rodiny. Ide o jeden z popredných programov pracujúcich s mladými ľuďmi, ktorý ich pripravuje na život a zamestnanie. Mladí ľudia, ktorí sa zapoja do programu, sa stávajú sebaistejší, cieľavedomejší, rozvíjajú svoje zručnosti v oblastiach ako komunikácia, riešenie problémov a líderstvo.

Naša škola je od roku 2019 miestnym centrom programu DofE. Nakoľko bol projekt personálno-materiálne neudržateľný, rozhodli sme sa ukončiť našu participáciu a rok 2023 bol pre nás posledný, kedy sme sa aktívne zapojili do jeho organizácie. V rámci prioritizácie sme uprednostnili iné aktivity.

9.2. Eko aktivity

Na našej škole dávame priestor študentom a učiteľom, ktorí chcú šíriť povedomie o ochrane prírody a udržateľnosti.

Na chodbách sú umiestnené smetné koše na triedenie papiera a plastov. Vytvorili sa zberné miesta na batérie a zubné kefky.

Organizujú sa SWAP-y oblečenia a kníh, ktoré pomáhajú predĺžiť život vecí a znižujú odpad.

V ponuke školských krúžkov tento rok vznikol Enviroclub.

9.3. ŠOP - Študentské odborné práce

Študenti tretieho ročníka si v úvode školského roka vyberajú tému, ktorú po odbornej stránke spracúvajú v priebehu celého prvého a začiatku druhého polroka. **Cieľom je vytvoriť odbornú prácu v rozsahu dvadsať až tridsaťtisíc znakov (dvanásť až osemnásť normostrán). Každý študent píše svoju odbornú prácu pod záštitou konzultanta z radov našich učiteľov. Výsledok sa prezentuje a obhajuje za prítomnosti poroty na Študentskej odbornej konferencii ŠOK v marci.**

Z hľadiska vzdelávacích cieľov sa projekt zameriava na rozvoj zručností, ktoré budú študenti využívať v praxi na seminároch vo vyšších ročníkoch, na vysokých školách a v profesionálnej kariére. Ide o:

- vedenie k zodpovednosti
- time-management a cieľavedomá činnosť
- vyhľadávanie relevantných odborných zdrojov a práca so zdrojmi
- logická formulácia vlastných myšlienok a vhodných argumentov
- schopnosť formátovať text v zvolenom textovom editore
- princípy prezentácie a prehĺbenie prezentačných zručností

V školskom roku 2023/2024 bolo 46 prezentácií. Úroveň podľa koordinátora bola dobrá až výborná.

Vyberáme pár titulov ŠOP:

- Umenie zrkadlom matematiky
- Analýza Jungových archetypálnych pováh v postavách vo filme Spirited Away
- Barbarská generácia
- Porovnanie vlastností vybraných fúzných reaktorov s magnetickým udržiavaním plazmy
- Psychológia Tiktoku
- Je zem plochá?
- Lobotómia
- Od Prešporku po metropolu Bratislava
- Oblek v priebehu vekov
- Sebestvo vo filozofii

Projekt ŠOP koordinuje Matej Gába a tretiacki učitelia predmetu Slovenský jazyk a literatúra.

10. Udalosti a dôrazy roka 2023

Dôrazom školského roka **2022/2023** sa stala **spolupráca**. V ďalšom školskom roku **2023/2024** sme sa zamerali na **dôveru**. Chceme vedome posilňovať formy spolupráce založenej na dôvere na skvalitnenie našej práce na spoločnom ciele (vychovávať a viesť každého študenta) na rôznych úrovniach:

- študenti – učitelia
- medzipredmetová a medzidepartmentná
- škola – rodičia
- škola – alumni
- škola – vonkajší partneri

Trikrát sa **organizovali večerné workshopy pre rodičov** (január, marec a október), kde sa vysvetľovali procesy, ktoré na škole fungujú. Išlo najmä o mentoringy, ako učíme NaE, ako funguje anglický program, ako sa hodnotia protokoly na fyzike, prístup od experimentu k poznatku.

Významným dôrazom roka **2023** bola práca na **novej hodnotiacej politike školy**. Tím sa skladal z vedúcich departmentov (headi) a členov vedenia. Rozpracovali sa jednotlivé aspekty hodnotiaceho systému od definovania hlavných princípov až po nastavenie konkrétnych pravidiel. Zavedenie novej hodnotiacej politiky sa plánuje na školský rok 2024/2025.

11. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2022/2023 a 2023/2024

V akademickej oblasti si škola dala za cieľ:

- dosiahnuť väčšiu zladenosť v nastavení cieľov, obsahov a hodnotenia v predmetoch v rámci ročníkov
- vypracovať nový koncept hodnotiacej politiky, ktorý bude pilotovaný od školského roku 2024/2025
- vytvoriť pozíciu školského metodika, ktorý bude mať na starosti implementáciu zručností pre 21. storočia do školského kurikula a proces akademickej podpory pre učiteľov aj žiakov.

V oblasti hodnotového/charakterového vzdelávania boli formulované nasledujúce hlavné ciele:

- Prieběžná práca s očakávaniami od učiteľa
 - Nájsť spôsob ako ich odkomunikovať medzi kolegov a zvnútorniť
- Triednictvo ako priorita
 - Mať jasné očakávania od triedneho učiteľa
 - Systém výberu a sprevádzania triednych učiteľov
- Koordinácia prevencie a zjednotenie prístupu so support teamom

V oblasti rozvojového plánu školy:

- Personálny
 - Podpora a rozvoj headov – silný tím senior kolegov s jasnými očakávaniami, schopnosťami a systémom rozvoja ďalších kolegov
 - Podpora a rozvoj kolegov – Cesta učiteľa
- Priestorový
 - zveľaďovanie budovy
 - zapojenie študentov do správy priestorov
 - Vyriešenie architektonických spoluprác a návrhov
- Finančný
 - dlhodobá finančná projekcia – čo s Bilgymom po ukončení nájmu na Haanovej
 - sociálno-ekonomická inklúzia
 - plán fundraisingových kampaní
- Komunikačný
 - systém a kultúra komunikácie

12. Spolupracujúce organizácie

Cirkev bratská (CB) je protestantská cirkev, ktorá sa hlási k duchovnému odkazu Jednoty bratskej Jana Amosa Komenského a je otvorená ekumenickej spolupráci s ostatným kresťanskými cirkvami a spoločenstvami. Jej miestne spoločenstvo v Bratislave, sídliace na Cukrovej 4, založilo v spolupráci s CB Kaplnka (YMCA, Karpatská 2) Združenie škôl C. S. Lewisa, ú.z., ktoré je zriaďovateľom Biligválneho gymnázia C. S. Lewisa a CZŠ Narnia.

Bilgym a Zbor Cirkvi bratskej Kaplnka pri realizácii vízie v oblasti výchovy a vzdelávania vzájomne spolupracujú. Zbor Cirkvi bratskej Kaplnka podporuje činnosti gymnázia, a najmä jeho ideové smerovanie v zmysle vízie škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Združenia škôl C. S. Lewisa, je garantom NaE - náboženskej a etickej výchovy realizovanej v rámci učebných osnov gymnázia a poskytuje tiež duchovnú podporu pracovníkom a žiakom gymnázia.

Bilgym v rámci svojej činnosti spolupracuje aj s ďalšími školami zriadenými Združením škôl C. S. Lewisa: Cirkevné základné školy Narnia po celom Slovensku a Lýceom C. S. Lewisa.

Organizácia D3 vytvára prostredie, ktoré pomáha študentom, rodinám a profesionálom objavovať osobnú identitu a naplňovať ich poslanie v súlade s hodnotami D3. Zameriava sa pritom na nasledovné činnosti: vzdelávanie, organizovanie konferencií, seminárov a pobytov, poradenstvo a mentoring. Minnehaha Academy je kresťanská škola, ktorej hodnoty a smerovanie sú blízke našej škole. Montana State University Billings je vysoká škola, ktorá poskytuje našim študentom možnosť vyskúšať si (ešte počas strednej školy) jeden semester na univerzite v USA.

13. Predpokladaný budúci vývoj činnosti

Rok 2023 bol viac-menej štandardným rokom. Najvýznamnejšie udalosti roku 2023 bolo naštartovanie procesu práce na obnove vízie Bilgym 2030 a vytvorenie novej hodnotiacej politiky.

Prípravné etapy Vízie Bilgymu 2030 zahŕňali zhodnotenie minulosti a analýzu súčasného stavu na úrovni vedenia, učiteľov, správnej rady a alumni. Nová vízia znie: Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa je prostredím, ktoré podporuje celostný rast. Je miestom učenia sa, kultivácie myslenia, inovácie, zámernej výzvy aj podpory. Sme ľudia, ktorí sa poznajú, vedú dialóg a radi spolupracujú. V službe okoliu a krajine objavujeme svoje osobné poslanie ako súčasť väčšieho príbehu.

Prostriedky z kampane „2% z daní“ nám pomáhajú rozvíjať a formovať priestory našej školy, čím vytvárame podmienky pre uspokojenie aktuálnych potrieb študentov. Vďaka iniciatíve jedného z rodičov a trojice študentov sa intenzívne pracuje na obnove študentských priestorov určených na oddych a štúdium. Ide o zveladenie predizieb na 2. a 3. poschodí zeleného bloku. Na druhom poschodí vznikne knižnica a komunitný priestor na oddych. Tretie poschodie bude navrhnuté ako študovňa.

14. Udalosti osobitného významu, ktoré nastali po skončení účtovného obdobia, za ktoré sa vyhotovuje výročná správa

Na základe rozhodnutia zriaďovateľa zostane SOŠ Technické lýceum C. S. Lewisa aj v školskom roku 2024/2025 v podnájme v budove na Haanovej 28 (budova Bilgymu). Vzhľadom na situáciu chápeme, že takéto usporiadanie je momentálne nevyhnutné. Spoločné a časovo neurčité zdieľanie priestorov však predstavuje výzvu, ktorá si vyžaduje zvýšené úsilie zamestnancov, učiteľov a študentov na prispôbenie sa novým podmienkam. Keďže každá škola má svoj vlastný spôsob fungovania, je zároveň potrebná väčšia miera spolupráce, flexibility a vzájomného porozumenia.

V oblasti financií sme pre školský rok 2024/2025 pristúpili k zvýšeniu školného, aby sme zabezpečili zachovanie štandardu platov a plynulé fungovanie školy.

Na druhej strane nás výrazne ovplyvnilo oznámenie ministerstva školstva o znížení pôvodne sľúbeného normatívu. Toto rozhodnutie môže negatívne zasiahnuť rozpočet školy, najmä v oblasti prevádzkových a personálnych výdavkov.

Silnou témou, ktorú vnímame, je, že dnešná doba prináša nielen veľké príležitosti, ale aj výrazné výzvy. Tie sú umocnené rýchlym vývojom digitálnych technológií. Čelíme rastúcej emocionálnej krehkosti mladých ľudí, otázkam udržateľného rozvoja, ohrozeniu demokracie, spochybňovaniu vedy, polarizácii spoločnosti a všeobecnej neistote.

Strana aktív	č.r.	Bežné účtovné obdobie			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
		Brutto	Korekcia	Netto	Netto
a	b	1	2	3	4
A. NEOBEŽNÝ MAJETOK SPOLU r. 002 + r. 009 + r. 021	001	1531564	933823	597741	584404
A.I. Dlhodobý nehmotný majetok r. 003 až r. 008	002				
A.I.1. Nehmotné výsledky z vývojovej a obdobnej činnosti 012 - (072+091AÚ)	003				
2. Softvér 013 - (073+091AÚ)	004				
3. Oceniteľné práva 014 - (074 + 091AÚ)	005				
4. Ostatný dlhodobý nehmotný majetok (018+ 019)-(078 + 079 + 091 AÚ)	006				
5. Obstaranie dlhodobého nehmotného majetku (041-093)	007				
6. Poskytnuté preddavky na dlhodobý nehmotný majetok (051-095AÚ)	008				
A.II. Dlhodobý hmotný majetok r. 010 až r. 020	009	1531564	933823	597741	584404
A.II.1. Pozemky (031)	010				
2. Umelecké diela a zbierky (032)	011	3983		3983	3983
3. Stavby 021 - (081 + 092AÚ)	012	1296374	790495	505879	538123
4. Samostatné hnuiteľné veci a súbory hnuiteľných vecí 022 - (082 + 092AÚ)	013	215775	134288	81487	34620
5. Dopravné prostriedky 023 - (083 + 092AÚ)	014				
6. Pestovateľské celky trvalých porastov 025 - (085 + 092AÚ)	015				
7. Základné stádo a ťažné zvieratá 026 - (086 + 092AÚ)	016				
8. Drobný dlhodobý hmotný majetok 028 - (088 + 092AÚ)	017				
9. Ostatný dlhodobý hmotný majetok 029 - (089 +092AÚ)	018	15432	9040	6392	7678
10. Obstaranie dlhodobého hmotného majetku (042 - 094)	019				
11. Poskytnuté preddavky na dlhodobý hmotný majetok (052 - 095AÚ)	020				
A.III. Dlhodobý finančný majetok r. 022 až r. 028	021				
A.III.1. Podielové cenné papiere a podiely v obchodných spoločnostiach v ovládanej osobe (061- 096 AÚ)	022				
2. Podielové cenné papiere a podiely v obchodných spoločnostiach s podstatným vplyvom (062 - 096 AÚ)	023				
3. Dlhové cenné papiere držané do splatnosti (065 - 096 AÚ)	024				
4. Pôžičky podnikom v skupine a ostatné pôžičky (066 + 067) - 096 AÚ	025				
5. Ostatný dlhodobý finančný majetok (069 - 096 AÚ)	026				
6. Obstaranie dlhodobého finančného majetku (043 - 096 AÚ)	027				
7. Poskytnuté preddavky na dlhodobý finančný majetok (053 - 096 AÚ)	028				

Strana aktív		č.r.	Bežné účtovné obdobie			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Brutto	Korekcia	Netto	Netto
a		b	1	2	3	4
B. OBEŽNÝ MAJETOK SPOLU r. 030+ r. 037+ r. 042 + r. 051		029	2327124	23722	2303402	2252732
B.I.	Zásoby r. 031 až r. 036	030				
B.I.1.	Materiál (112 + 119) - 191	031				
2.	Nedokončená výroba a polotovary vlastnej výroby (121+122) - (192 +193)	032				
3.	Výrobky (123 - 194)	033				
4.	Zvieratá (124 - 195)	034				
5.	Tovar (132 + 139) - 196	035				
6.	Poskytnuté prevádzkové preddávky na zásoby (314 AÚ - 391 AÚ)	036				
B.II.	Dlhodobé pohľadávky r. 038 až r. 041	037				
B.II.1.	Pohľadávky z obchodného styku (311 AÚ až 314 AÚ) - 391 AÚ	038				
2.	Ostatné pohľadávky (315 AÚ - 391AÚ)	039				
3.	Pohľadávky voči účastníkom združení (358AÚ - 391AÚ)	040				
4.	Iné pohľadávky (335 AÚ + 373 AÚ + 375 AÚ + 378AÚ) - 391AÚ	041				
B.III.	Krátkodobé pohľadávky r. 043 až r. 050	042	400530	23722	376808	481381
B.III.1.	Pohľadávky z obchodného styku (311AÚ až 314 AÚ) - 391AÚ	043	6451		6451	2015
2.	Ostatné pohľadávky (315 AÚ - 391 AÚ)	044	16793		16793	19082
3.	Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami (336)	045		x		
4.	Daňové pohľadávky (341 až 345)	046		x		
5.	Pohľadávky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy (346+ 348)	047		x		
6.	Pohľadávky voči účastníkom združení (358 AÚ - 391AÚ)	048				
7.	Spojovací účet pri združení (396 - 391AÚ)	049				
8.	Iné pohľadávky (335AÚ + 373AÚ + 375AÚ + 378AÚ) - 391AÚ	050	377286	23722	353564	460284
B.IV.	Finančné účty r. 052 až r. 056	051	1926594		1926594	1771351
B.IV.1.	Pokladnica (211 + 213)	052	265	x	265	1781
2.	Bankové účty (221 AÚ + 261)	053	1926329	x	1926329	1769570
3.	Bankové účty s dobou vĺazanosti dlhšou ako jeden rok (221 AÚ)	054		x		
4.	Krátkodobý finančný majetok(251+ 253 + 255AÚ+ 256 + 257) - 291AÚ	055				
5.	Obstaranie krátkodobého finančného majetku (259 - 291AÚ)	056				
C. ČASOVÉ ROZLIŠENIE SPOLU r. 058 a r. 059		057	2837		2837	2173
C.1.	Náklady budúcich období (381)	058	504		504	2173
2.	Príjmy budúcich období (385)	059	2333		2333	
MAJETOK SPOLU r. 001 + r. 029 + r. 057		060	3861525	957545	2903980	2839309

Strana pasív		č.r.	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
a		b	5	6
A. VLASTNÉ IMANIE r. 062+ r. 067 + r. 071 + r. 072		061	1268357	1261847
A.I. Imanie a fondy	r. 063 až r. 066	062		
A.I.1.	Základné imanie (411)	063		
2.	Fondy tvorené podľa osobitných predpisov (412)	064		
3.	Fond reprodukcie (413)	065		
4.	Oceňovacie rozdiely z precenenia kapitálových účastí (415)	066		
A.II. Fondy tvorené zo zisku	r. 068 až r. 070	067		
A.II.1.	Rezervný fond (421)	068		
2.	Fondy tvorené zo zisku (423)	069		
3.	Ostatné fondy (427)	070		
A.III. Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov (+; - 428)		071	1261847	1337213
A.IV. Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie r. 060 - (r. 062 + r. 067 + r. 071 + r. 073 + r. 100)		072	6510	-75366
B. ZÁVÄZKY r. 074 + r. 078 + r. 086 + r. 096		073	342268	343577
B.I.1. Rezervy	r. 075 až r. 077	074	120840	84651
2.	Rezervy zákonné (451AÚ)	075		
3.	Ostatné rezervy (459AÚ)	076		
4.	Krátkodobé rezervy (323 + 451AÚ + 459AÚ)	077	120840	84651
B.II. Dlhodobé záväzky	r. 079 až r. 085	078	20597	17135
B.II.1.	Záväzky zo sociálneho fondu (472)	079	20597	17135
2.	Vydané dlhopisy (473 - 255 AÚ)	080		
3.	Záväzky z nájmu (474 AÚ)	081		
4.	Dlhodobé prijaté preddávky (475)	082		
5.	Dlhodobé nevyfakturované dodávky (476 AÚ)	083		
6.	Dlhodobé zmenky na úhradu (478)	084		
7.	Ostatné dlhodobé záväzky (373 AÚ + 479 AÚ)	085		
B.III. Krátkodobé záväzky	r. 087 až r. 095	086	200831	172936
B.III.1.	Záväzky z obchodného styku (321 až 326) okrem 323	087	28104	26292
2.	Záväzky voči zamestnancom (331+ 333)	088	97315	81944
3.	Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami (336)	089	61019	51947
4.	Daňové záväzky (341 až 345)	090	14393	12353
5.	Záväzky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy (346+348)	091		
6.	Záväzky z upísaných nesplatených cenných papierov a vkladov (367)	092		
7.	Záväzky voči účastníkom združení (368)	093		
8.	Spojovací účet pri združení (396)	094		
9.	Ostatné záväzky (379 + 373 AÚ + 474 AÚ +476AÚ + 479 AÚ)	095		400
B.IV. Bankové úvery a iné výpomoci a pôžičky	r. 097 až r. 099	096		68855
B.IV.1.	Dlhodobé bankové úvery (461AÚ)	097		56692
2.	Bežné bankové úvery (231+ 232 + 461AÚ)	098		12163
3.	Prijaté krátkodobé finančné výpomoci (241+ 249)	099		
C. ČASOVÉ ROZLIŠENIE SPOLU r. 101 až r. 103		100	1293355	1233885
C.I.1.	Výdavky budúcich období (383)	101		
2.	Výnosy budúcich období krátkodobé (384 AÚ)	102	1137355	1233885
3.	Výnosy budúcich období dlhodobé (384 AÚ)	103	156000	
SPOLU VLASTNÉ IMANIE, ZÁVÄZKY A ÚČTY ČASOVÉHO ROZLIŠENIA r.061+ r.073 + r.100		104	2903980	2839309

Číslo účtu	Náklady	Číslo riadku	Činnosť			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Hlavná nezdaňovaná	Zdaňovaná	Spolu	
a	b	c	1	2	3	4
501	Spotreba materiálu	01	99869		99869	106187
502	Spotreba energie	02	79228	7841	87069	83356
504	Predaný tovar	03		3082	3082	7712
511	Opravy a udržiavanie	04	26082	3672	29754	15632
512	Cestovné	05	6218		6218	4736
513	Náklady na reprezentáciu	06	27381		27381	27576
518	Ostatné služby	07	281569	5413	286982	319960
521	Mzdové náklady	08	1498668	4156	1502824	1328357
524	Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	09	525150		525150	466503
525	Ostatné sociálne poistenie	10				
527	Zákonné sociálne náklady	11	39191		39191	28775
528	Ostatné sociálne náklady	12				
531	Daň z motorových vozidiel	13				
532	Daň z nehnuteľností	14	63		63	63
538	Ostatné dane a poplatky	15	9493		9493	8086
541	Zmluvné pokuty a penále	16				
542	Ostatné pokuty a penále	17	3		3	190
543	Odpísanie pohľadávky	18	9454		9454	
544	Úroky	19	2774		2774	1462
545	Kurzové straty	20	72		72	49
546	Dary	21	1500		1500	
547	Osobitné náklady	22				
548	Manká a škody	23				
549	Iné ostatné náklady	24	913		913	966
551	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	25	141776	18703	160479	165339
552	Zostatková cena predaného dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	26				
553	Predané cenné papiere	27				
554	Predaný materiál	28				
555	Náklady na krátkodobý finančný majetok	29				
556	Tvorba fondov	30				
557	Náklady na precenenie cenných papierov	31				
558	Tvorba a zúčtovanie opravných položiek	32	-7108		-7108	30830
561	Poskytnuté príspevky organizačným zložkám	33				
562	Poskytnuté príspevky iným účtovným jednotkám	34	28375		28375	25000
563	Poskytnuté príspevky fyzickým osobám	35	94935		94935	102204
565	Poskytnuté príspevky z podielu zaplatenej dane	36				
567	Poskytnuté príspevky z verejnej zbierky	37				
Účtová trieda 5 spolu		r. 01 až r. 37	2865606	42867	2908473	2722983

Číslo účtu	Výnosy	Číslo riadku	Činnosť			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Hlavná nezdaňovaná	Zdaňovaná	Spolu	
a	b	c	1	2	3	4
601	Tržby za vlastné výrobky	39				
602	Tržby z predaja služieb	40		542	542	2040
604	Tržby za predaný tovar	41		719	719	4485
611	Zmena stavu zásob nedokončenej výroby	42				
612	Zmena stavu zásob polotovarov	43				
613	Zmena stavu zásob výrobkov	44				
614	Zmena stavu zásob zvierat	45				
621	Aktivácia materiálu a tovaru	46				
622	Aktivácia vnútroorganizačných služieb	47				
623	Aktivácia dlhodobého nehmotného majetku	48				
624	Aktivácia dlhodobého hmotného majetku	49				
641	Zmluvné pokuty a penále	50				
642	Ostatné pokuty a penále	51				
643	Platby za odpísané pohľadávky	52				
644	Úroky	53				
645	Kurzové zisky	54	5		5	1
646	Prijaté dary	55	862		862	
647	Osobitné výnosy	56				
648	Zákonné poplatky	57				
649	Iné ostatné výnosy	58	1699		1699	6890
651	Tržby z predaja dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	59				
652	Výnosy z dlhodobého finančného majetku	60				
653	Tržby z predaja cenných papierov a podielov	61				
654	Tržby z predaja materiálu	62				
655	Výnosy z krátkodobého finančného majetku	63				
656	Výnosy z použitia fondu	64				
657	Výnosy z precenenia cenných papierov	65				
658	Výnosy z nájmu majetku	66		48625	48625	29771
661	Prijaté príspevky od organizačných zložiek	67				
662	Prijaté príspevky od právnických osôb	68	159110		159110	151645
663	Prijaté príspevky od fyzických osôb	69	1341251		1341251	1253657
664	Prijaté členské príspevky	70				
665	Príspevky z podielu zaplatenej dane	71	24247		24247	12353
667	Prijaté príspevky z verejných zbierok	72				
691	Dotácie	73	1339397		1339397	1186775
Účtová trieda 6 spolu r. 39 až r. 73		74	2866571	49886	2916457	2647617
Výsledok hospodárenia pred zdanením r. 74 - r. 38		75	965	7019	7984	-75366
591	Daň z príjmov	76		1474	1474	
595	Dodatočné odvody dane z príjmov	77				
Výsledok hospodárenia po zdanení (r. 75 - (r. 76 + r. 77)) (+/-)		78	965	5545	6510	-75366

Čl. I

Všeobecné údaje

1. Identifikačné údaje účtovnej jednotky a informácie o činnosti účtovnej jednotky

Názov účtovnej jednotky	Bilingválne gymnázium C.S.Lewisa
Sídlo účtovnej jednotky	Haanova 28, 851 04 Bratislava
Dátum založenia/zriadenia	1.9.2004
Názov zriaďovateľa	Združenie škôl C. S. Lewisa, ú. z.
Sídlo zriaďovateľa	Beňadická 38, 851 06 Bratislava
IČO	30848008
DIČ	2021863998
Hlavná činnosť účtovnej jednotky	Stredné všeobecno-vzdelávacie školstvo
Právny dôvod na zostavenie účtovnej závierky	<input checked="" type="checkbox"/> riadna <input type="checkbox"/> mimoriadna

2. Informácie o vedúcich predstaviteľoch a o organizačnej štruktúre účtovnej jednotky

Štatutárny orgán /meno a priezvisko/	Mgr. Peter Figel'
Zástupca štatutárneho orgánu /meno a priezvisko/	PaedDr. Roman Baranovič
Priemerný počet zamestnancov počas účtovného obdobia	
Počet riadiacich zamestnancov	10
Správna rada	Ing. Daniel Laco, PaedDr. Roman Baranovič, Ivana Boledovičová, Michal Bača, Dušan Slímák
Dozorná rada	Juraj Stupka, Adam Markuš, Matúš Lupták

	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
Priemerný prepočítaný počet zamestnancov	94	81,5
z toho počet vedúcich zamestnancov	10	10
Počet dobrovoľníkov vyslaných účtovnou jednotkou	0	0
Počet dobrovoľníkov, ktorí vykonávali dobrovoľnícku činnosť pre účtovnú jednotku počas účtovného obdobia	0	0

3. Účtovná jednotka nemá vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti žiadnu inú organizáciu.

Čl. II

Informácie o účtovných zásadách a účtovných metódach

(1) Vedenie školy je presvedčené, že účtovná jednotka bude schopná nepretržite pokračovať vo svojej činnosti.

Koncom februára 2022 v susednej Ukrajine došlo k politicko-vojenskému konfliktu so susedným Ruskom, kedy ruské vojská začali vojenské operácie na území Ukrajiny. Táto udalosť významne ovplyvňuje politické, hospodárske aj finančné dianie v našom regióne. Vedenie Bilingválneho gymnázia urobilo analýzu možných účinkov a následkov na Bilingválne gymnázium a dospelo k záveru, že v súčasnosti nemajú významné nepriaznivé dopady na Bilingválne gymnázium (okrem rastúcich cien vstupov, najmä pohonných látok, energií, materiálov, tovarov a služieb). Vedenie Bilingválneho gymnázia nepredpokladá významné ohrozenie predpokladu nepretržitého pokračovania v činnosti v blízkej budúcnosti. (t.j. počas nasledujúcich 12 mesiacov od dátumu zostavenia ÚZ). Na situáciu na Ukrajine škola v roku 2023 reagovala prijatím siedmich študentov na denné štúdium s čím súviseli príjem dotácií, zbierka rodičov a nárast výdavkov na štipendiá.

(2) Účtovná jednotka nezmenila účtovné metódy a účtovné zásady oproti predchádzajúcemu účtovnému obdobiu.

(3) Spôsob ocenenia jednotlivých položiek

a) Dlhodobý nehmotný a hmotný majetok

Dlhodobý majetok nakupovaný sa oceňuje obstarávacou cenou.

Obstarávacia cena zahŕňa cenu, za ktorú sa majetok obstaral a náklady súvisiace s jeho obstaraním.

Vyskytujúce sa náklady súvisiace s obstaraním v účtovnej jednotke – dopravné, montáž, iné.

Dlhodobý majetok získaný darovaním alebo delimitáciou sa oceňuje reálnou hodnotou.

Dlhodobý majetok nadobudnutý bezodplatným prevodom pri splynutí, zlúčení, rozdelení alebo pri prevode správy sa oceňuje, v ktorej sa doteraz viedol v účtovníctve.

V prípade potreby účtovná jednotka uplatňuje zásadu opatrnosti – prechodné zníženie hodnoty majetku sa vyjadruje vytvorením opravnej položky.

b) Zásoby

Nakupované zásoby sa oceňujú obstarávacou cenou.

Obstarávacia cena zahŕňa cenu, za ktorú sa zásoby obstarali a náklady súvisiace s ich obstaraním.

Vyskytujúce sa náklady súvisiace s obstaraním v účtovnej jednotke napr. dopravné, montáž, iné.

Zásoby získané darovaním sa oceňujú reálnou hodnotou.

Podľa zásady opatrnosti – prechodné zníženie hodnoty majetku sa vyjadruje vytvorením opravnej položky.

c) Pohľadávky

Pohľadávky pri ich vzniku sa oceňujú ich menovitou hodnotou.

Podľa zásady opatrnosti – prechodné zníženie hodnoty majetku sa vyjadruje vytvorením opravnej položky.

d) **Krátkodobý finančný majetok** – peňažné prostriedky v hotovosti, ceniny a prostriedky na bankových účtoch sa oceňujú ich menovitou hodnotou.

e) Časové rozlíšenie na strane aktív

Náklady budúcich období a príjmy budúcich období sa vykazujú vo výške, ktorá je potrebná na dodržanie zásady vecnej a časovej súvislosti s účtovným obdobím.

f) Záväzky

Záväzky vrátane rezerv sa oceňujú menovitou hodnotou. Rezervy sú záväzky s neistým časovým vymedzením alebo výškou.

Tvorí sa na základe zásady opatrnosti t. z. tvoria sa na krytie známych rizík alebo strát. Oceňujú sa v očakávanej výške záväzku.

g) Časové rozlíšenie na strane pasív

Výdavky budúcich období a výnosy budúcich období sa vykazujú vo výške, ktorá je potrebná na dodržanie zásady vecnej a časovej súvislosti s účtovným obdobím.

h) Majetok obstaraný z transferov sa oceňuje obstarávacou cenou.

i) Cudzía mena

Majetok a záväzky vyjadrené v cudzej mene sa prepočítavajú na slovenskú menu – euro, kurzom vyhláseným NBS resp. ECB v deň predchádzajúci dňu uskutočnenia účtovného prípadu, ku dňu, ku ktorému sa zostavuje účtovná závierka, a k inému dňu, ak to ustanovuje osobitný predpis. V účtovnej závierke sú vykázané s prepočtom podľa kurzu platného ku dňu, ku ktorému sa zostavuje. Kurzové straty sa účtujú do nákladov a kurzové zisky do výnosov.

j) Účtovná jednotka nie je platiteľom dane z pridanej hodnoty. V prípadoch, keď dodávatelia sú platiteľmi DPH, fakturovaná DPH je súčasťou ocenenia dlhodobého majetku, zásob, nákladov.

(4) Podstata odpisovania dlhodobého hmotného majetku a dlhodobého nehmotného majetku

Odpisy dlhodobého hmotného majetku a dlhodobého nehmotného majetku sú stanovené tak, že sa vychádza z predpokladanej doby jeho užívania a predpokladaného priebehu jeho opotrebenia. Odpisovať sa začína odo dňa jeho zaradenia do používania. Účtovné odpisy sa zaokrúhľujú na eurocenty. Metóda odpisovania sa používa rovnomerná. Predpokladaná doba užívania a odpisové sadzby sú stanovené takto:

Odpisová skupina	Doba odpisovania v rokoch	Ročná odpisová sadzba
1	4	25
2	6	16,67
3	8	12,5
4	12	8,33
5	20	5
6	40	2,5

Drobný nehmotný majetok od 1,00 EUR do 2.400,00 EUR, ktorý podľa rozhodnutia účtovnej jednotky nie je dlhodobým nehmotným majetkom, sa účtuje pri obstaraní do nákladov na účet 518 – Ostatné služby.

Drobný hmotný majetok od 1,00 EUR do 1.700,00 EUR, ktorý podľa rozhodnutia účtovnej jednotky nie je dlhodobým hmotným majetkom sa účtuje ako zásoby.

Čl. III

Informácie, ktoré dopĺňajú a vysvetľujú údaje v súvahe

(1) Údaje o dlhodobom nehmotnom majetku a dlhodobom hmotnom majetku za bežné účtovné obdobie.

Významné prírastky majetku :

Druh majetku	Životnosť
rekonštrukcia BilGym - kupelne BARAKA, odhlučnenie	40 rokov
rekonštrukcia BilGym - sociálne zariadenia	40 rokov
Strešná fotovoltaická elektrárň	6 rokov

Prehľad o stave a pohybe DHM, prehľad oprávok k dlhodobému majetku podľa jednotlivých položiek tohto majetku v členení podľa položiek súvahy; **Tabuľka č. 1**

(2) Prehľad o významných položkách krátkodobého finančného majetku a o ocenení krátkodobého finančného majetku. **Tabuľka č. 2**

(3) Opis významných pohľadávok v nadväznosti na položky súvahy a podľa lehoty splatnosti. Najvýznamnejšou zložkou pohľadávok sú na účtoch 378 – Pohľadávky z titulu školného, ktoré sú k 31.12.2023 v celkovej sume 302.064 eur. Ďalšie zložky pohľadávok sa účtujú na účtoch 311 – Odberatelia, 314 – Poskytnuté prevádzkové preddavky a 335 – Pohľadávky voči zamestnancom. **Tabuľka č.3**

- (4) Účtovná jednotka účtuje na účtoch časového rozlíšenia aktív: 381 – NBO, ide predovšetkým o predplatné časopisov, resp. poistenie, a na účtoch časového rozlíšenia pasív 384 – VBO, na ktorých účtuje Výnos BO z titulu školného na príslušný školský rok, výnos z prijatého podielu zaplatenej dane, ktorý bude použitý v nasledujúcom období a výnos z poskytnutého grantu na DHM a rozpúšťa sa do výnosov ročne vo výške ročného odpisu DHM.
- (5) Opis a výška zmien vlastných zdrojov krytia neobežného majetku a obežného majetku podľa položiek súvahy za bežné účtovné obdobie. **Tabuľka č.4**
- (6) Informácia o rozdelení účtovného zisku alebo vysporiadaní účtovnej straty vykázanej v minulých účtovných obdobiach. **Tabuľka č.5**
- (7) Účtovná jednotka tvorí rezervy na dovolenky a k nim prislúchajúce odvody na poistné. Stav, tvorba a použitie rezerv. **Tabuľka č.6**
- (8) Prehľad o významných položkách krátkodobých záväzkov tvoria 249 – Finančné výpomoci, 321 – Dodávatelia, 331 – Zamestnanci, 336 – Zúčtovanie s organizáciami soc. zabezpečenia, 34X – Dane, 379 – Iné záväzky. Dlhodobý záväzok tvorí 472 – Zákonný sociálny fond. **Tabuľka č.7**
- (9) Prehľad o záväzkoch zo sociálneho fondu; začiatkový stav, tvorba a čerpanie sociálneho fondu počas účtovného obdobia a zostatok na konci účtovného obdobia. **Tabuľka č. 8**
- (10) Prehľad o významných položkách výnosov budúcich období. **Vid' Čl. III bod 4 a Tabuľka č.10**
- (11) Účtovná jednotka má vo svojom vlastníctve v rámci dlhodobého hmotného majetku byt.
- (12) Účtovná jednotka má v rámci poistenia majetku zriadené nasledujúce poistenia za rok 2023:
- Poistenie majetku a zodpovednosti za škodu spôsobenú na škole - ročné poistné vo výške 1.577 €
 - Poistenie majetku – byt Wolkrova – ročné poistné vo výške 91 €.

Čl. IV

Informácie, ktoré dopĺňajú a vysvetľujú údaje vo výkaze ziskov a strát

- (1) Účtovná jednotka čerpala prostriedky z poskytnutých darov:
- a. sponzormi a inými organizáciami – v sume 159.110 eur
 - b. prijaté dary a príspevky na rozvoj školy od rodičov – v sume 862 eur.

Druh a opis tržieb	Hlavná nezdaňovaná činnosť	Zdaňovaná činnosť
Školné a zápisné	1.341.251	
Dotácie zo štát. rozpočtu	1.339.398	
Nájom majetku		48.625
Predaj tovaru		719
Ostatné služby		542

(2) Nezisková organizácia hospodári s dotáciami zo ŠR a so školným od rodičov.

Druh a opis významných súm výnosov	Stav na konci bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia	Stav na konci bežného účtovného obdobia
Školné	1.188.337	1.273.331
Zápisné	64.540	67.920
Dotácia od zriaďovateľa	1.170.888	1.316.336
Dotácia na vzdelávacie poukazy	10.618	10.739
Dotácia na učebnice	5.269	12.323
Dotácie za mimoriadne výsledky žiakov		

(3) Príspevky z podielu zaplatenej dane v roku 2023 boli vo výške 22.285 eur, ktoré budú použité v plnej výške v nasledujúcom účtovnom období. **Tabuľka č. 11**

(4) Informácie o nákladoch vynaložených v súvislosti s auditom účtovnej závierky:

Náklady súvisiace s auditom účtovnej závierky	Suma nákladov
Overenie účtovnej závierky	1.000€

(5) Opis a vyčíslenie nákladov významnej hodnoty v nadväznosti na položky výkazu ziskov a strát v členení na nepeňažné dary, náklady na ostatné služby, osobitné náklady a iné ostatné náklady poskytnuté v bežnom účtovnom období.

Druh a opis významných položiek nákladov	Stav na konci bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia	Stav na konci bežného účtovného obdobia
Spotreba materiálu	106.187	99.869
Spotreba energií	83.356	87.070
Opravy	15.632	29.754
Ostatné služby	319.960	286.982
Mzdové náklady	1.328.357	1.502.824
Zákonné sociálne a zdravotné poistenie	495.278	564.341
Odpisy	165.339	160.479
Poskytnuté príspevky	127.204	123.310

Či. V

Opis údajov na podsúvahových účtoch

Účtovná jednotka účtuje na podsúvahových účtoch o drobnom hmotnom majetku, ktorého OC je nižšia ako 1.700 eur a jeho doba použiteľnosti je dlhšia ako jeden rok a o predmetoch, ktoré boli do operatívnej evidencie zaradené na základe rozhodnutia účtovnej jednotky.

Či. VI

Ďalšie informácie

Po 31. decembri 2023 nenastali žiadne ďalšie udalosti majúce významný vplyv na verné zobrazenie skutočností, ktoré sú predmetom účtovníctva.

Tabuľka č. 1 – Stav a pohyb DHM

	Pozemky	Umelecké diela a zbierky	Stavby	Samostatné hnuteľné veci a súbory hnuteľných vecí	Dopravné prostriedky	Pestovateľské celky trvalých porastov	Základné stádo a ťažné zvieratá	Drobný a ostatný dlhodobý hmotný majetok	Obstaranie dlhodobého hmotného majetku	Poskytnuté preddavky na dlhodobý hmotný majetok	Spolu
Prvotné ocenenie - stav na začiatku bežného účetného obdobia		3.983	1.185.342	152.990				15.432			1.357.748
prírastky			111.031	62.785							173.816
úbytky											
presuny											
Stav na konci bežného účetného obdobia		3.983	1.296.373	215.775				15.432			1.531.564
Oprávky – stav na začiatku bežného účetného obdobia		0	647.220	118.370				7.754			773.344
prírastky			143.274	15.919				1.286			160.479
úbytky											
Stav na konci bežného účetného obdobia		0	790.494	134.289				9.040			933.823
Opravné položky – stav na začiatku bežného účetného obdobia											
prírastky											
úbytky											
Stav na konci bežného účetného obdobia											
Zostatková hodnota											
Stav na začiatku bežného účetného obdobia		3.983	538.123	34.620				7.678			584.404
Stav na konci bežného účetného obdobia		3.983	505.880	81.487				6.392			597.742

Krátkodobý finančný majetok**Tabuľka č. 2**

Krátkodobý finančný majetok	Stav na konci bežného účtovného obdobia	Stav na konci bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Pokladnica	265	1.781
Ceniny		0
Bežné bankové účty	1.926.329	1.769.570
Bankové účty s dobou viazanosti dlhšou ako jeden rok		
Peniaze na ceste	0	0
Krátkodobý finančný majetok spolu	1.926.594	1.771.351

Krátkodobé pohľadávky do lehoty splatnosti a po lehote splatnosti**Tabuľka č. 3**

	Stav na konci	
	bežného účtovného obdobia	bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Pohľadávky do lehoty splatnosti	376.770	480.155
Pohľadávky po lehote splatnosti	38	1.226
Pohľadávky spolu	376.808	481.381

Celková brutto hodnota krátkodobých pohľadávok je 400 530 Eur. K neuhradeným pohľadávkam za školné bola vytvorená opravná položka vo výške 23.722 Eur. Netto hodnota krátkodobých pohľadávok je 376 808 Eur.

Zmena vlastných zdrojov krytia neobežného majetku a obežného majetku

Tabuľka č. 4

	Stav na začiatku bežného účtovného obdobia	Prírastky (+)	Úbytky (-)	Presuny (+, -)	Stav na konci bežného účtovného obdobia
Imanie a fondy					
Základné imanie					
z toho: nadačné imanie v nadácii					
vklady zakladateľov					
prioritný majetok					
Fondy tvorené podľa osobitného predpisu					
Fond reprodukcie					
Oceňovacie rozdiely z precenenia majetku a záväzkov					
Oceňovacie rozdiely z precenenia kapitálových účastín					
Fondy zo zisku					
Rezervný fond					
Fondy tvorené zo zisku					
Ostatné fondy					
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	1.337.213			-75.366	1.261.847
Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie	-75.366	6.510		75.366	6.510
Spolu	1.261.847	6.510		0	1.268.357

Rozdelenie účtovného zisku alebo vysporiadanie účtovnej straty

Tabuľka č. 5

Názov položky	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
Účtovný zisk	
Rozdelenie účtovného zisku	
Prídel do základného imania	
Prídel do fondu tvoreného podľa osobitného predpisu	
Prídel do fondu reprodukcie	
Prídel do rezervného fondu	
Prídel do fondu tvoreného zo zisku	
Prídel do ostatných fondov	
Úhrada straty minulých období	
Prevod do sociálneho fondu	
Prevod do nevysporiadaného výsledku hospodárenia minulých rokov	
Iné	
Účtovná strata	75.366
Vysporiadanie účtovnej straty	
Zo základného imania	
Z rezervného fondu	
Z fondu tvoreného zo zisku	
Z ostatných fondov	
Z nerozdeleného zisku minulých rokov	
Prevod do nevysporiadaného výsledku hospodárenia minulých rokov	75.366
Iné	

Tvorba a použitie rezerv

Tabuľka č. 6

Druh rezervy	Stav na začiatku bežného účtovného obdobia	Tvorba rezerv	Použitie rezerv	Zrušenie alebo zníženie rezerv	Stav na konci bežného účtovného obdobia
Jednotlivé druhy krátkodobých zákonných rezerv					
Jednotlivé druhy dlhodobých zákonných rezerv					
Zákonné rezervy spolu					
Jednotlivé druhy krátkodobých ostatných rezerv	84.651	38.889	2.700		120.840
Jednotlivé druhy dlhodobých ostatných rezerv					
Ostatné rezervy spolu	84.651	38.889	2.700		120.840
Rezervy spolu	84.651	38.889	2.700		120.840

Závázky

Tabuľka č. 7

Druh záväzkov	Stav na konci	
	bežného účtovného obdobia	bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Závázky po lehote splatnosti	1.299	4.528
Závázky do lehoty splatnosti so zostatkovou dobou splatnosti do jedného roka	198.058	168.408
Krátkodobé záväzky spolu	199.357	172.936
Závázky so zostatkovou dobou splatnosti od jedného do piatich rokov vrátane	20.597	17.135
Závázky so zostatkovou dobou splatnosti viac ako päť rokov	x	x
Dlhodobé záväzky spolu	20.597	17.135
Krátkodobé a dlhodobé záväzky spolu	219.954	190.071

Vývoj sociálneho fondu

Tabuľka č. 8

Sociálny fond	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
Stav k prvému dňu účtovného obdobia	17.135	15.645
Tvorba na ľarchu nákladov	7.209	6.380
Tvorba zo zisku		
Čerpanie	3.746	4.890
Stav k poslednému dňu účtovného obdobia	20.597	17.135

Významné položky výnosov budúcich období

Tabuľka č. 9

Položky výnosov budúcich období z dôvodu	Stav na konci bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia	Prírastky	Úbytky	Stav na konci bežného účtovného obdobia
Grant – Catalyst, Octarine a iné; z toho:	367.541	267.063	278.128	356.476
Krátkodobé	367.541	111.063	278.128	200.476
Dlhodobé		156.000		156.000
podielu zaplatenej dane	22.506	22.285	26.252	18.539
VBO – školné	827.193	65.082		892.275
Spolu:	1.233.885	354.430	304.380	1.293.355

Účel a výška použitia podielu zaplatenej dane

Tabuľka č. 10

Účel použitia podielu zaplatenej dane	Použitá suma v bezprostredne predchádzajúcom účtovnom období	Použitá suma bežného účtovného obdobia
Nákup interného a počítačového vybavenia tried	0	239
Rekonštrukcia priestorov gymnázia	9.353	15.324
Semináre, školenia	3.000	8.684
Zostatok podielu zaplatenej dane bežného účtovného obdobia	12.353	24.247