

Výročná správa o činnosti a hospodárení neziskovej organizácie Dobry Pastier n.o. so sídlom v Jelke za rok 2024

Podpísaná riaditeľka neziskovej organizácie Dobry Pastier n.o. so sídlom v Jelke, Hlavná č. 159/2 v zmysle zákona č. 213/1997 Z.z. v znení neskorších predpisov a štatútu menovanej neziskovej organizácie spracovala nasledovnú

VÝROČNÚ SPRÁVU.

Názov: Dobry Pastier n.o.

Sídlo: Hlavná 159/2, 925 23 Jelka

IČO: 36084115

Registračné číslo: OVVS/NO-1/98

Dátum vzniku: 2.10.1998

Kontaktné údaje: Telefón: 031-7876-488 Mobil: 0903-416-244

E-mail: dobrypastierno@gmail.sk Web: www.detskydomovjelka.sk

Druh služieb: A/ Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, najmä prevádzkovanie centra pre deti a rodiny

B/ Humanitárna činnosť

a/ Prehľad činností, vykonávaných v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia organizácie

Činnosť neziskovej organizácie sa uskutočňuje podľa jej účelu v dvoch smeroch a to:

1. Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, najmä prevádzkovanie centra pre deti a rodiny

2. Humanitárna činnosť

K 1/ Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately

Centrum pre deti a rodiny - Dom Dobrého Pastiera v Jelke od 1.1.2024 do 31.12.2024 nepretržite zabezpečovalo vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v znení §-u 45 zákona a nasl. č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov /ďalej len „zákon“, najmä prostredníctvom týchto činností: sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickkej starostlivosti, pomoci na zvládnutie krízy, pomoci pri príprave na vyučovanie, rekreačnej činnosti a odbornej diagnostiky a utváraním

podmienok najmä na prípravu stravy, záujmovú činnosť, kultúrnu činnosť a úschovu cenných vecí.



Obnovená - izolovaná budova CDR

Centrum pre deti a rodiny ako subjekt sociálno-právnej ochrany detí podľa zákona NR SR č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov, je prostredie utvorené a usporiadané na účely vykonávania rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, neodkladného opatrenia a o uložení výchovného opatrenia. Centrum pre deti a rodiny dočasne nahrádza dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie. Podľa zákona č. 305/2005 Z.z. poskytuje centrum pre deti a rodiny dočasnú starostlivosť deťom a mladým dospelých vo veku od 0 do 25 rokov.

Poslaním zariadenia je poskytnúť dočasné prostredie pre dieťa v kríze, v spolupráci so subjektmi v zmysle ustanovení zákonov č. 305/2005 Z.z., č. 36/2005 Z.z. a Dohovoru o právach dieťaťa. Centrum pre deti a rodiny podľa § 45 ods.8 zákona č. 305/2005 Z.z. svoju činnosť zabezpečuje vykonávaním najmä nasledovných činností: sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickéj starostlivosti, pomoci na zvládnutie krízy, pomoci pri príprave na vyučovanie, rekreačnej činnosti a odbornej diagnostiky.

Rodinný charakter cieľov v náhradnej rodinnej výchove by bolo možné zdôrazniť aj zohľadnením základných psychických potrieb, orientovaných na kľúčové oblasti psychického vývinu osobnosti dieťaťa. Práve preto primeraná stimulácia dieťaťa v CDR je bytostne dôležitá (zabezpečenie vyváženého prísunu rôznorodých podnetov), ďalej vedenie k poriadku vo veciach a vzťahoch (zabezpečenie zmysluplného sveta), zabezpečenie životnej istoty (tú tvoria „jeho“ ľudia), zabezpečenie pozitívnej identity a zabezpečenie otvorenej budúcnosti (životná perspektíva, nádej).

Podľa Metodickéj príručky pre prácu vychovávateľa v CDR vypracovanej v roku 2015 Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny sa činnosť vychovávateľa zameriava na:

- Saturovanie potrieb dieťaťa
- Vytváranie bezpečného prostredia pre dieťa
- Kontakt dieťaťa s biologickou rodinou a blízkymi osobami
- Výchovu a vzdelávanie dieťaťa
- Prípravu dieťaťa na budúcnosť, osamostatnenie sa
- Zdravotnú starostlivosť

Deti v našom CDR sú deti, ktoré majú tie isté potreby, ako ostatné deti, vyrastajúce v bežných rodinách, majú tie isté sny, aj oni chcú byť milované, chcú mať svojich ľudí, avšak majú veľa zvláštností. Základom je narušenie dynamicko-motivačného a regulačného systému osobnosti, konkrétne zameranie a ešte konkrétnejšie oslabenie a regres poznávacích aktivít, vychádzajúcich z nestimulovania a nepodporovania poznávacích aktivít v rannom detstve. Keďže v ich živote poznávacie a rozvojové potreby neboli dostatočne saturované, v podmienkach nášho centra naša pedagogická intervencia má opodstatnenú úlohu. Preto edukácia detí a mladých dospelých je primárnou úlohou každého zainteresovaného zamestnanca v centrách.

Deti aj v našom CDR majú svoj životný problém. A tento problém môžeme definovať, resp. vyšpecifikovať nasledovne: nemôžu vyrastať vo vlastných rodinách. Nemôžu vyrastať vo vlastných rodinách, lebo ich rodičia a) sa nemôžu o nich postarať, b) sa nedokážu o nich postarať alebo c) sa nevedia o nich postarať.

V oblasti výchovy v CDR predovšetkým zaraďujeme a využívame tieto pedagogické metódy: metóda príkladu, metóda vysvetľovania, metóda mravného hodnotenia, metóda povzbudenia, cvičenia a utvárania návykov, metóda posilňovania správania, metóda profylaxie a kompenzácie, animácie, metóda hry, metóda sociálnej opory, metóda preučenia, metóda posilnenia vlastnej kompetencie, metóda prevencie, metóda podpory orientovanej na sebarealizáciu, metóda zážitku, dialogické metódy, problémové metódy. Uvedené metódy rozvíjajú kognitívnu, afektívnu, emocionálnu stránku osobnosti, slúžia na dosiahnutie cieľa výchovy a pomáhajú riešiť výchovné a pedagogické situácie.

Starostlivosť v CDR a predovšetkým neformálna výchova v profesionálnych náhradných rodinách a v samostatnej skupine vytvára priestor pre zmysluplné využívanie voľného času, ku ktorému je potrebné viesť deti už od útleho veku, aby sa predišlo negatívnym javom. Voľnočasové aktivity sú založené na princípe dobrovoľnosti, iné majú však charakter povinnosti. Medzi dobrovoľné činnosti patria odpočinkové, rekreačné, záujmové, spoločensky prospešné aktivity. Pri výchove k samostatnosti v centre musíme využívať túžbu dieťaťa po poznaní, jeho potrebu zamestnania, sklon k napodobňovaniu a jeho úsilie o samostatnosť. V samostatnej skupine prebiehali cielené výchovno-vzdelávacie, preventívne a relaxačné aktivity.

Ciele našej starostlivosti by sa mali týkať jednotlivých potrieb dieťaťa tak, aby sme pre celé CDR používali spoločnú schému určitého druhu. Je potrebné, aby naše deti mali rovnaké šance.

Výchova, teda edukácia je nevyhnutný predpoklad k tomu, aby sa človek stal človekom, pretože humanizovať človeka, priviesť ho k tomu, aby sám svojím uvedomelým konaním dospel k poznaniu a uskutočňovaniu plnosti svojej slobody, sa nedá nijako inak, ako práve pomocou výchovy.

Možnosti modifikácie správania u detí v profesionálnych náhradných rodinách a v samostatnej skupine CDR sú bohaté, avšak tieto metódy, techniky a postupy majú aj svoje limity. V každom prípade vo výchove počítame aj s endogénnymi faktormi, snažíme sa vždy holisticky skúmať daný výchovný problém.

Metódy, techniky a postupy práce v CDR sú nasledovné, heslovite uvádzané:

- Relaxácia (zdravotná a relaxačná funkcia voľného času)
- Správne komunikačné stratégie a účinné edukačné techniky
- Socioterapia (rozvoj sociálnych zručností, uzdravenie rodinných a sociálnych vzťahov)
- Terapeutické pôsobenie vo výchove (prvky muzikoterapie, dramaterapie, logoterapie, arteterapie, terapie hrou)
- Fyzický kontakt - dotyky, objatia, očný kontakt, aktívne počúvanie, disciplína
- Záujmové krúžky, záujmové aktivity, v ktorých deti môžu ukázať a rozvinúť svoj talent a nadanie (ŠSZČ, FC)
- Šport, kolektívne športové hry – výchova športom, olympijská výchova

- Humor (ktorý má liečebné účinky) a nadľahčenie napätej situácie
- Jednoznačné vedenie – jednotný výchovný štýl
- Prítomnosť authority (prítomnosť vychovávateľa, profesionálneho náhradného rodiča)
- Dôslednosť vo výchove a kontrola
- Rituály v náhradnej starostlivosti
- Zážitkové učenie (zážitková pedagogika - výchova je zameraná na sebachápanie, budovanie sociálnych vzťahov, zahŕňa sebareflexiu a interakciu s prostredím)
- Riadené voľnočasové programy a aktivity (príležitosť viesť dieťa k racionálnemu využívaniu voľného času, formovať jeho hodnotové záujmy, uspokojovať a kultivovať významné ľudské potreby, rozvíjať špecifické schopnosti detí, upevňovať žiaduce morálne vlastnosti)
- Výlety v prírode – interakcia s prostredím
- Kultúrne programy, kultúrno-výchovné výlety a výchovno-rekreačné tábory, účasť na koncertoch, kino, divadlo
- Spirituálne sprevádzanie a poradenstvo – (sprostredkovanie kresťanských hodnôt, utváranie duchovnej identity dospelujúceho, prijať život ako dar, otvárať sa sociálnemu rozmeru, službe, solidarite a dobročinnosti, spracovanie straty, uzdravenie vzťahov, prijatie novej životnej perspektívy, prijatie samého seba, odpustenie)
- Sociálno-pedagogické činnosti zamerané na kompenzáciu nevhodných podnetov (edukatívna sociálna práca s dieťaťom a s jeho rodinou)
- Sociálno-pedagogické činnosti zamerané na posilnenie vlastnej kompetencie detí
- Preventívne aktivity (primárna prevencia sociálno-patologických javov, sekundárna prevencia drogových závislostí podľa potreby, výchova k manželstvu a rodičovstvu a iné)
- Pedagogická intervencia - odborný zásah, resp. všetky opatrenia, ktoré majú zabrániť ďalšiemu prehĺbovaniu problémového správania detí. Túto intervenciu uplatňujeme v situácii, keď dieťa, resp. mladý dospelý stráca reálnu schopnosť zvládnuť svoj problém pomocou poradenstva, konzultácie či iných edukačných metód.
- Mravná výchova – axiologický rozmer náhradnej výchovy (interiorizácia morálnych hodnôt, utváranie mravnej identity dieťaťa a mladého dospelého, rozvoj morálneho vývinu)

Celá organizácia v roku 2024 fungovala nepretržite. Komunikácia už prebiehala v normálnom tempe, vykonali sme návštevy v jednotlivých rodinách, navštívili nás aj príslušné úrady. V Centre pre deti a rodiny sme v rámci sociálnej práce aktívne a intenzívne spolupracovali s jednotlivými biologickými rodinami, návštevy rodinných príslušníkov sme dovolili už aj v interiéri nášho CDR po dohode. Každá rodina našich detí je riziková inštitúcia, ktorá si vyžaduje kolektívne vedomé úsilie pre jej záchranu a uzdravenie. Väčšinou ide o dysfunkčné rodiny. V rámci tímovej spolupráce sme participovali spolu s ostatnými subjektmi na riešení problémov jednotlivých rodín (CDR, ÚPSVaR, akreditovaný subjekt, obec resp. mesto, biologická rodina, širšia rodina). V rámci tejto spolupráce sme si plnili nám dané úlohy. Organizovali sme prípadové konferencie.

Psychológ CDR ďalej vykonával aktualizáciu psychologickéj diagnostiky u detí, u ktorých to bolo indikované – uplynutím času od poslednej psychologickéj diagnostiky a realizoval aj vstupnú psychologickú diagnostiku.

V priebehu celého roka bolo deťom poskytované psychologické poradenstvo individuálnou formou – metódy práce boli: pozorovanie, rozhovor, kresba, hra. Psychologická starostlivosť zahŕňala aj relaxácie, imaginácie, prácu s terapeutickými a emočnými kartami, štúdium rodinnej anamnézy, štúdium anamnestických údajov, štúdium sprievodnej dokumentácie,

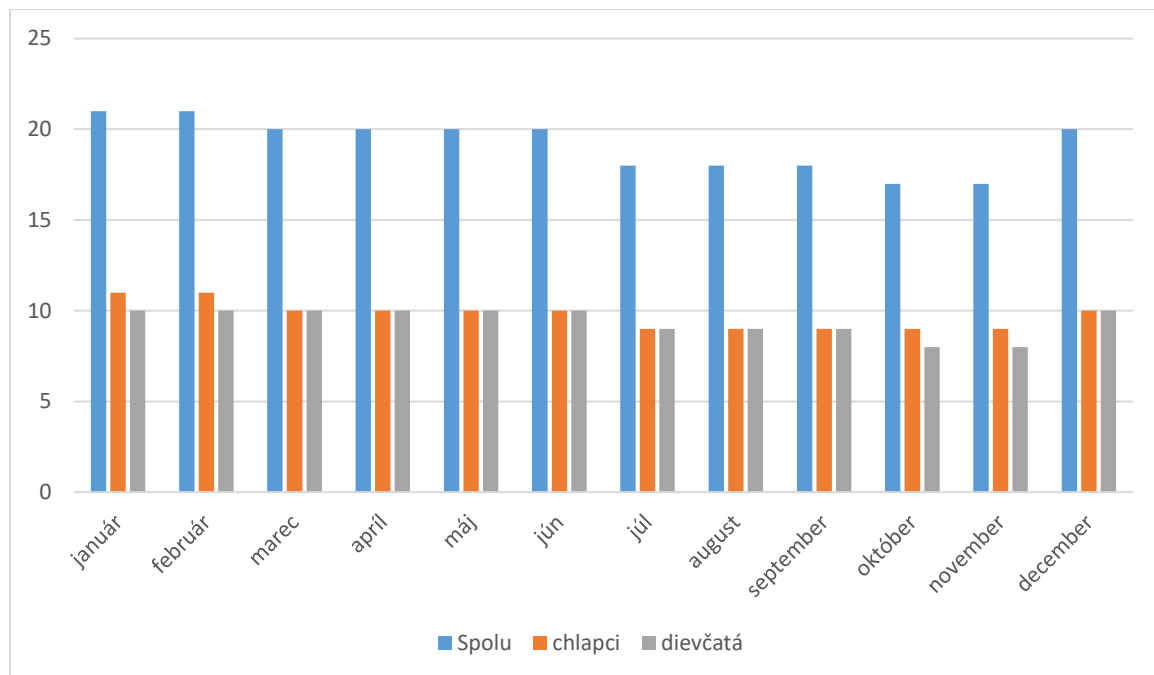
abreaktívne metódy, hranie rolí, dramaterapia, arteterapia, zvládanie záťažových situácií, komunikačný tréning, výcvik soc. zručností, utváranie kontaktu, kognitívny tréning, preventívne aktivity, verbálne a neverbálne aktivity zamerané na uvedomovanie vlastného tela, uvedomovanie vlastného prežívania, schopnosť rozpoznávania vlastných emócií, ich pomenovania a primeraného ventilovania, zážitkové aktivity, aktivity zamerané na posilňovanie súrodeneckých väzieb a vzťahov s vlastnou rodinou a aktivity zamerané na posilňovanie väzieb k biologickej rodine.

Časť práce psychológa v zariadení bola aj spolupráca s úradmi – ÚPSVaR, Určený úrad, súdy, s Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a s Centrami špeciálno-pedagogického poradenstva. Psychológ CDR pripravil aj interné vzdelávanie pre svojich kolegov, bolo to odprezentované pomocou IKT.

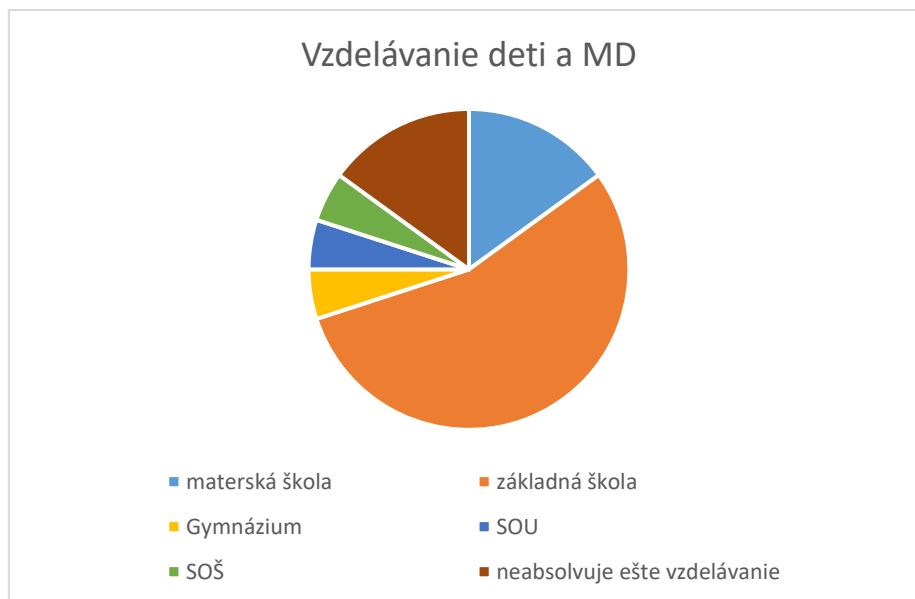
Príchody a odchody detí v roku 2024 boli nasledovné:

V priebehu roka v septembri prišlo jedno dieťa do PNR, v decembri prišli 3 deti do samostatnej skupiny. V apríli bol jeden chlapec trvalo preradený podľa rozsudku súdu do Reedukačného centra, v júni odišli 2 deti do náhradnej osobnej starostlivosti a v septembri jedno dieťa odišlo do náhradnej osobnej starostlivosti. Koncom augusta sa osamostatnila jedna naša plnoletá chovankyňa. Zostala bývať v doterajšej profesionálnej náhradnej rodine.

Stav detí k 1.1.2024 bol 21 detí .Stav detí k 31.12.2024 bol 20 detí. V priebehu roka odišli deti v počte 5 a boli prijaté deti v počte 4. Sanácia rodiny ani v jednom prípade nebola realizovaná, ale 3 deti išli do náhradnej osobnej starostlivosti.



Deti k 31.12.2024 navštevovali nasledovné školské zariadenia (materská škola, základná škola, gymnázium, stredná odborná škola, stredné odborné učilište, atď.)



Personálna matica neziskovej organizácie v roku 2024 /k 31.12.2024/

Profesia	Počet	Úväzok
Riaditeľka + profesionálny náhradný rodič	1	2 celé úväzky
Sociálny pracovník	1	Celý
Psychológ	1 + 1 na RD	Celý
Ekonom - personalista	1	Celý
Vychovávateľ – zodpovedná osoba	1	Celý
Vychovávateľ	2 + 1 + 1 na RD	2 celý, 1 skráteneý
Pomocný vychovávateľ	2	Celý
Profesionálny náhradný rodič	6	Celý
Účtovník	1	Pracuje na dohodu

V priebehu roka jedna vychovávateľka bola na rodičovskej dovolenke, jedna psychologička tiež bola na rodičovskej dovolenke. Počas roka ukončila pracovný pomer psychologička, prijali sme novú psychologičku na celý úväzok a to od 1.10. Prijali sme nového profesionálneho náhradného rodiča v septembri 2024.

Adaptačné vzdelávanie sme v roku 2024 vykonávali v 1 prípade u novej vychovávateľky. Nová psychologička už adaptačné vzdelávanie mala.

Profesionálne náhradne rodiny a zamestnanci v samostatnej skupine zabezpečovali kvalitné vzdelávanie a výchovné aktivity pre deti. Dobrovoľníkov, resp. iných odborníkov sme nevyužívali pri edukatívnej práci. V roku 2024 sme organizovali rôzne výlety a činnosti, aby sme deťom skvalitnili voľný čas. Každá aktivita a všetky edukatívne činnosti mali vopred stanovené výchovné ciele.

- Voľnočasové aktivity v skupine CDR (logické hlavolamy, rozvíjanie motoriky, rozvíjanie logického myslenia, spoločenské hry, rozvíjanie komunikačných zručností.)
- Športové aktivity na čerstvom vzduchu – prechádzky v prírode
- Hravé divadlo – dramoterapia
- Veľkonočné tradície – folklór, etnografia
- Veľkonočné dekorácie – výchova pomocou umenia
- Slávnostné ukončenie školského roka 2023/2024 - spoločný olovrant – vyhodnotenie školských výsledkov

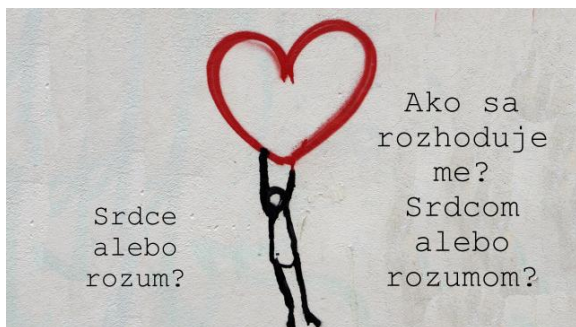
- Kúpanie v bazéne na dvore CDR
- Deň obce v Jelke
- Jelčianske hody (slávnostný obed, kolotoče)
- Mikuláš v samostatnej skupine a v PNR
- Zdobenie vianočných stromčekov, uloženie dekorácií
- Príprava vianočných darčiekov, písanie pohľadníc, atď.
- Vianočná slávnosť v CDR - Spoločné stíšenie, odovzdávanie darčiekov, vystupovanie detí
- Večerná prechádzka po dedine
- Silvester 2024 – oslava v samostatnej skupine
- Výlet PNR v Maďarsku – Budapešť (Operetné divadlo, Cirkus)
- Divadlo v Bratislave – Nová scéna – Muzikál Bedári
- Návšteva kina v Bratislave
- Letný výlet PNR – (Chorvátsko - Rijeka, Makarska, Dubrovník)
- Jednodňový výlet do Rakúska – FamilyPark – celé CDR
- Jednodňový výlet do Rakúska – Viedeň – celé CDR
- Detská misia – rekreácia detí a dorastu (Častá, Tatranská Lomnica)
- The Golden Voices of Gospel – koncert v Dunajskej Strede PNR



Budapešť – Operetné divadlo (koncert)

Chorvátsko – Makarska riviéra

- Spoločné stíšenia na témy: „Ženy v Biblii - Čo sa od nich môžeme naučiť“ - „Pokušenia“, „Letnice“ - „Nesebeckosť – nezištnosť – obetavosť“ - „V Božích rukách“ - „Ako ďalej? Život je kontinuita“ - „Čo ti šport môže dať? Môže zlepšiť zdravie“ - „Ustavične sa radujte. Neprestajne sa modlite. Za všetko vzdávajte vďaky, lebo to je Božia vôľa v Kristovi Ježišovi“, „Srdce a mozog. Emócie a rozum“ - „Pýcha a pokora“.
- Úprava okolia – práca na dvore
- „Ženy – ženskost“ - Medzinárodný deň žien, pripadajúci každoročne na 8. marec, je medzinárodne uznávaný sviatok stanovený OSN k výročiu štrajku 40 000 newyorských krajčíroek v roku 1908. Tieto bojovali za zrušenie povinného desaťhodinového pracovného času, proti nízkym mzdám a zlým pracovným podmienkam. (PowerPoint, rozhovor, art produkty)
- Svetový deň vody – 22. marec (malá prednáška, video, rozhovor, kvíz)
- Marec – Mesiac knihy – „Román môjho života“ (projekt vlastnej knihy: obal, diely, vydavateľstvo, počet strán) – prezentácia, hodnotenie
- Veľký piatok: sebareflexia – 10 otázok, vyhodnotenie.
- Dobré vedieť – zábavno-vedomostná aktivita aj viackrát(Kvíz)



Stíšenie (prezentácia)



Kvíz – Dobre vedieť

- Toto som naozaj ja! – foto-prezentácia pomocou umelej inteligencie
- Kino Galanta „Mačka a pes“ (francúzska komédia)
- Tematické filmy: Don Gnocchi – Anjel detí (2004) Dvojdielny taliansky film je pravdivý príbeh blahoslaveného Don Carla Gnocchiho, talianskeho kňaza a pedagóga.
- Deň Európy - Deň Európy je dňom výročia Schumanovej deklarácie, ktoré pripadá na 9. mája.
- Obecný deň v Jelke – kultúrny program – naši žiaci tam vystupovali
- „Energetické nápoje – Na dobitie baretiiek? Ale isto to musíš? Preventívna aktivita.
- Infekcia dnešnej doby – Virtuálne hry Preventívna aktivita
- Výstava plazov – Jelka, nám. Ilka
- 21. september – Medzinárodný deň vďačnosti /Vďačnosť v psychológii znamená pocit a vnútornú osobnostnú predispozíciu človeka. Keď počujete slová vďačnosti od inej osoby, cítite sa ocenený a potrebný. Čo je vďačnosť? Najskôr je potrebné vedieť, že všetko, čo dostávame, je dar./
- Muzikoterapia – 1.október – Medzinárodný deň hudby
- „Prečo niekedy klameš?“ – výchovná aktivita s axiologickým rozmerom
- „Moja cesta k maturite“ – diskusia o vzdelanosti
- Veľkofilm: Filip Neri – 1. a 2. časť (Životopisný film patróna mládeže, svätého Filipa Neriho).
- Mesiac úcty k starším: Október je na Slovensku už tradične označovaný ako Mesiac úcty k starším. Je to obdobie, kedy si pripomíname dôležitosť starších generácií, ich prínos pre spoločnosť a nevyhnutnosť podpory seniorov. (výchova k transgeneračnej spolupráci)
- Žijeme v dobe, kedy začíname chápať ako fakt, že náš organizmus je spojením duše a tela. To telesné sa odráža v duševnom a naopak. Aktivita + stíšenie „Nadovšetko klamlivé je srdce, je nenapraviteľné, kto sa v ňom vyzná?“ (Jeremiáš 17,9)
- Pamiatka zosnulých – rozhovor, spomienka na príbuzných
- Návšteva cintorína – spomienka na zakladateľa CDR
- Tematický film „Tanec je môj život“ + diskusia
- Pád Berlínskeho múru - rozhovor, video
- Deň tolerancie – rozhovor – video
- Film s vianočnou tematikou „Grinch“. Poučenie o ľudskosti, spolupatričnosti.
- Skupinový rozhovor: Aké očakávanie som mal v roku 2024? Aké moje želanie bolo splnené? Čo som nedosiahol v roku 2024? Aké mám plány a očakávania nasledujúci rok ?



Viedeň – Schönbrunn



Rakúsko – Family Park



Nová scéna – Bedári



The Golden Voices of Gospel



Jelka - Rozlúčka s letom



Detská misia – letný tábor

V Dome Dobrého Pastiera v roku 2024 sme uskutočnili supervízie a vzdelávania zamestnancov podľa vypracovaného a schváleného plánu.

Zhodnotenie programu supervízie na kalendárny rok 2024 v zmysle § 3, vyhlášky Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, č. 103/2018 Z. z. ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

➤ **Budovanie emočnej odolnosti zamestnancov v CDR pri vykonávaní svojej práce**

Bolo konštatované, že aby sme dokázali primerane reagovať a zvládať všetky náročné situácie v CDR, mali by sme pravidelne posilňovať tzv. emočnú odolnosť. Je to vyššia duševná schopnosť, ktorá nám umožní odolávať ohrozujúcim vplyvom prostredia, efektívne zvládať záťaž a čeliť aktuálnym výzvam

pri starostlivosti o deti v CDR. Uplatnenie copingových stratégií v praxi je jednou z možností účinnej prevencie pre pomáhajúce profesie, do kategórie ktorých patrí sociálny pracovník, psychológ, vychovávateľia SUS a prof. rodičia.

➤ **Psychická a emočná podpora a rozvoj detí s poruchami učenia v PNR**

Pomocou supervízie pre PNR bolo nám vysvetlené, že pri práci s deťmi s poruchami učenia sa musíme zamerať viac na pomoc deťom a ich vedenie, než na rýchle dosiahnutie samostatnosti. Adekvátne rozložiť záťaž a odpočinok. Nezabúdať na to, že na zvládanie školských povinností vynakladajú nadmerné úsilie a preto je vhodné naučiť ich dobrým návykom a vhodným pracovným postupom. Pri domácej príprave na školu sa zamerať na predvídanie situácií, v ktorých by deti mohli zlyhať. Podstatné je zastaviť ich, priviesť na správne riešenie a hneď pochváliť. Pochvala a ocenenie zvyšujú sebavedomie dieťaťa. Treba upriamovať pozornosť detí na to, čo dokázali. Pri práci s deťmi v PNR sa držať pravidiel, že záujem vedie pozornosť. Znamená to robiť učenie pre dieťa príťažlivým a pokiaľ je to možné, aj zábavným. Ako PNR nikdy nezabúdať na povzbudivé slová, pochvalu a dôležitosť budovania a ochrany sebavedomia dieťaťa.

➤ **Ako pracovať s dieťaťom, ktoré má nerovnomerný vývin v CDR**

Konštatovali sme, že každé dieťa je však iné, vyvíja sa svojim spôsobom a tempom. Vývinové charakteristiky je preto potrebné vnímať len ako orientačné rámce a prípadné odchýlky nemožno automaticky označiť pojmom rizikový vývin, resp. nerovnomerným vývinom. Dieťa s rizikovým vývinom, resp. nerovnomerným vývinom sa od svojich rovesníkov líši. Inakosť je daná odlišnými skúsenosťami, ktoré získava vo svojom primárnom prostredí, teda v rodine a širšom okolí. Tieto skúsenosti sprevádzajú jeho vývin aj neskôr a v mnohých oblastiach života ho znevýhodňujú.

➤ **Dieťa s poruchou reči a sluchovým vnímaním**

Supervízor pre PNR vysvetlila, že vývinová jazyková porucha sa môže prejavíť napríklad v zlom rozlišovaní zvukov reči, rozdielom medzi aktívnou slovnou zásobou (dieťa jej rozumie a aktívne ju v reči využíva) a pasívnou slovnou zásobou (dieťa jej síce rozumie, ale samo ju nevie používať), pasívna môže výrazne prevládať nad aktívnou. Narušená môže byť aj gramatika reči, tvorba správneho slovosledu vo vetách, artikulácia hlások, prípadne dieťa nemusí byť schopné využívať svoje jazykové schopnosti k plnohodnotnej komunikácii s okolím. Aj pri vývinovej jazykovej poruche kladieme dôraz na kvalitnú a podrobnú diagnostiku a jej správne vyhodnotenie, pretože dôležité nie je len určenie správnej diagnózy, ale aj zhodnotenie slabých a silných stránok rečového vývinu dieťaťa. Toto zhodnotenie nám pomáha vytvoriť ciele.

➤ **Pomoc znovuvybudovať dôveru k biologickej rodine po vyňatí detí z nej**

Bolo konštatované, že výchova dieťaťa a tiež budovanie dôvery s ním je dlhodobý proces a vyžaduje si veľké množstvo času, trpezlivosti a vynaliezavosti, ale všetko, čo do dieťaťa teraz vložíme, neskôr prinesie ovocie. Postupne treba vybudovať aj vzťah s biologickými rodičmi.

➤ **Skvalitnenie psychologického poradenstva**

Významnou súčasťou odbornej práce s dieťaťom je práca psychológa, ktorá v CDR zahŕňa individuálne sedenia, skupinové sedenia, sociálno-psychologický výcvik, psychologickú diagnostiku, preventívne programy, vedenie krízových intervencií a v neposlednom rade konzultácie s odborným tímom a vychovávateľmi, či profesionálnymi rodičmi. Supervízia bola zameraná na diagnostiku detí v CDR.

➤ **Prejavy manipulácie, ako spoznať manipuláciu**

Deti sú majstri v manipulácií, toto správanie v nich však posilňuje rodič, resp. pedagóg sám. Prečo deti manipulujú s rodičmi? Na to sme hľadali odpoveď. Bolo konštatované, že u malých detí krik, vyjednávanie, plač, vyhrážanie, emocionálne vydieranie, vzbudzovanie pocitov viny – to všetko sú znaky manipulácie, tak často deťmi používané. Nerobia to naschvál, nechcú nám znepríjemniť život, len používajú efektívne spôsoby chovania, ktorými dosiahnu po čom túžia. Preto musíme dávať pozor, lebo neriešená manipulácia detí môže vyústiť do toho, že v dospelosti sa z nich stanú ešte väčší manipulanti, ktorí budú manipulovať ľuďmi okolo seba. Ak deťom nejaká taktika v detstve funguje, vedia, že to je spôsob, ako získať to, čo chcú.

➤ **Tímová spolupráca v SUS – skvalitnenie starostlivosti o deti**

Supervízia bola zameraná na tímovú spoluprácu v CDR. Účastníci sa oboznámili so základnými prvkami tímovej práce. Majú kompetenciu na to, aby vedeli zadefinovať rozdiely medzi skupinovú a tímovou prácou.

➤ **Výchovné problémy v PNR**

Všetky výchovné, resp. edukačné problémy, tzn. aj socializačné poruchy je nutné podchytiť v počiatočnom štádiu a venovať im zvýšenú pozornosť. Súčasná situácia v oblasti sociálno-patologických javov u detí a mládeže nás upozorňuje na potrebu účinnej prevencie. Uskutočňovať tento proces je veľmi náročné a zahŕňa celý proces realizácie opatrení mnohých inštitúcií, ktoré majú za úlohu znížiť výskyt a šírenie sociálno-patologických javov. Preto pomocou supervízie bolo konštatované, aby problémy vždy riešili pohotovo, odborne a individuálne.

➤ **Závislosť na IKT – správne a udržateľné nastavenie výchovných pravidiel u detí v SUS**

Všetci sme sa zhodli na tom, že v dnešnej dobe je možné byť online kedykoľvek a kdekoľvek, čo vytvára ešte väčší priestor pre vznik závislosti. Pripojenie na internet má väčšina detí priamo doma, internet nájdeme v školách, v mestách sú hotspotsy, umožňujúce pripojenie na Wi-Fi, mobilní operátori ponúkajú pripojenie na internet cez mobilné telefóny. Deti si tak môžu aj počas vyučovania kontrolovať nové emaily či statusy, surfovať po internete alebo hrať online hry. Preto kolektív CDR navrhol spoločný manuál na elimináciu závislosti na IKT.

➤ **Ako zvoliť vhodné komunikačné štýly pri práci s dieťaťom v náhradnej starostlivosti? – dilemy v každodennej komunikácii**

Porozumenie medzi prof. rodičmi, resp. vychovávateľmi a deťmi je potrebné budovať neustále. Vďaka porozumeniu sa v skupine a PNR všetkým lepšie žije, stráca sa napätie a neistota. Keď deti vedia, že sa môžu s rodičmi, resp. vychovávateľmi rozprávať na akúkoľvek tému, neuzatvárajú sa do seba, často s rodičmi komunikujú, vytvárajú si blízkosť, dôveru a mnoho problémov aj v puberte neriešia s rovesníkmi, ale s rodičmi. Zhodli sme na tom, že existuje niekoľko spôsobov, ktoré nám pomôžu s dieťaťom budovať blízky vzťah a vzájomné porozumenie. Potvrdíme dieťaťu, že jeho pocity a problémy chápeme, ďalej budme vnímaví a empatickí. Neodsudzujeme, neobviňujeme, nekričme a nenadáujeme. Vždy nájdeme si čas na aktívne počúvanie a úprimnú komunikáciu. Do rozhovoru sa každý zamestnanec aktívne zapájal.

➤ **Skvalitnenie psychologického poradenstva**

Psychologické poradenstvo v našom CDR poskytuje deťom, zákonným zástupcom a zamestnancom CDR prostredníctvom činnosti psychológa. Psychologická činnosť je zameraná najmä na skúmanie, výklad, ovplyvňovanie a prognostické hodnotenie správania detí alebo MD psychologickými metódami,

technikami a postupmi zodpovedajúcimi súčasným poznatkom psychologických vied a stavu praxe. Supervízia bola zameraná na vytvorenie plánu psychológa, na individuálne rozhovory, a na skupinové aktivity.

➤ **Tímová spolupráca v záujme dieťaťa v PNR**

Všetky témy, ktoré sme na supervízii preberali, sme sa snažili v rámci možností rozvinúť do hĺbky danej problematiky. PNR zasa prejavovali záujem, čo je pre celé CDR veľmi motivujúce, tzn. získané informácie premieňať na praktické kroky v každodennom spolužití, výchove a prístupe voči deťom v PNR. Rovnako bola dôležitá aj téma spolupráce PNR s odborným tímom.

➤ **Skvalitnenie zdravotnej starostlivosti o deti v CDR – opodstatnenosť užívania liekov**

Zamestnanci CDR sa počas supervízie dozvedeli, že deti by počas celého trvania liečby mali dodržiavať pokyny lekára. Preto adherencia je dôležitá. Pod pojmom adherencia sa v medicíne rozumie miera spolupráce pacienta pri dodržiavaní liečby. Poctivé dodržiavanie liečby výrazne ovplyvňuje jej úspešnosť. Preto je dôležité užívať lieky presne podľa stanovených pokynov lekára a liečebný režim svojvoľne nemeniť a neprerušovať. Nedodržiavanie liečebných postupov spôsobuje nielen zlyhanie liečby, vyšší počet hospitalizácií v nemocniciach, zvýšenie výdavkov na zdravotnú starostlivosť, ale hlavne ohrozuje zdravie a niekedy až život deti v NS. Vďaka poctivému prístupu k liečbe znižujeme riziko nechcených vedľajších účinkov a ďalších liečebných komplikácií. Supervízia bola prospešná pre všetkých zamestnancov CDR.



Zhodnotenie plánu vzdelávania pre zamestnancov Centra pre deti a rodiny v Jelke

Vzdelávanie zamestnancov CDR v roku 2024 prebiehala v rôznej forme a v rôznych tematických okruhoch. Boli realizované interné vzdelávanie priamo v CDR, určité zamestnanci absolvovali pomocou IKT rôzne online vzdelávacie programy a boli absolvované aj prezenčné formy vzdelávania. Každá jedna vzdelávacia aktivita bola prínosná, potrebná a dalo sa implementovať na naše podmienky v CDR. Je dokázané, že ďalšie vzdelávanie je systematický proces poskytovania a získavania vedomostí a poznatkov, udržiavania, zdokonaľovania a dopĺňania zručností, schopností, návykov a skúseností, ktoré zamestnanec CDR potrebuje na výkon sociálnoprávnej ochrany detí a ďalej pri komplexnej starostlivosti u deti v náhradnej starostlivosti v CDR.

Tematické okruhy vzdelávacích aktivít:

- **Teambuilding (zážitkové a skupinové aktivity pre zamestnancov CDR)**
Pomocou teambuildingu zamestnanci v CDR v podmienkach centra mali možnosť na relaxáciu, na seba-percepciu, na sebahodnotenie a na poznanie nových zamestnancov. Boli posilnené ich vzájomné vzťahy a v určitých fázach teambuildingu sme si zaspievali známe hity a pesničky.
- **Problematika socializácie detí v náhradnej starostlivosti - teória sociálneho vývinu podľa Eriksona**
Socializácia prebieha celý život náhodne, živelne. V priebehu života si človek osvojuje špecificky ľudské formy správania, jazyk, poznatky a normy, teda kultúru danej spoločnosti. Socializácia detí v NS je značne modifikovaná a determinovaná. Nesúlad potrieb, hodnôt a noriem detí v NS voči prostrediu zodpovedá sociálnej maladaptácii, t. j. narušenej, neprimeranej alebo nedostatočnej adaptácie detí alebo celej skupiny. Diskutovali sme aj o Eriksonovej teórii sociálneho vývinu.
- **Adaptačné vzdelávanie** – nový vychovávateľ samostatnej skupiny

Naším mottom bolo: „Znakom úžasnej výchovy nie je vždy správanie dieťaťa. Znakom skutočne dobrej výchovy je správanie rodičov.,, Andy Smithson)

Program Centra

Naše centrum pre deti a rodiny pracuje na základe zákonom vypracovaného Programu centra zo dňa 27.6.2018, ktorý bol schválený akreditačnou komisiou MPSVaR dňa 12.12.2018, pričom došla akreditačná komisia k záveru, že náš akreditovaný subjekt naďalej spĺňa podmienky udelenia akreditácie.

Program Centra pre deti a rodiny v Jelke je vypracovaný v zmysle §-u 45 ods. 6 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa § 1 vyhlášky MPSVaR SR č. 103/2018 Z. z. ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Program má nasledovné náležitosti:

- a) kontaktná adresa a telefónne číslo alebo iný kontaktný údaj Centra
- b) adresa miesta vykonávania opatrení alebo miest vykonávania opatrení,
- c) účel centra podľa § 45 ods.1 písm.a) až d) zákona,
- d) druh vykonávaných opatrení,
- e) forma vykonávania opatrení podľa § 45 ods.4 zákona,
- f) opis cieľovej skupiny centra,
- g) dôvody vylučujúce vykonávanie opatrení v centre , ak centrum vykonáva opatrenia podľa § 47, § 48, § 59 ods.1 písm. a) prvého bodu alebo tretieho bodu alebo písm. b) až d)
- h) celkový počet miest v centre a ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou vo viacerých budovách centra ,počet miest v jednotlivých budovách centra
- i) opis vnútorných priestorov a vonkajších priestorov centra, a ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou, opis podmienok zachovania súkromia vrátane opisu podmienok na osobnú hygienu,
- j) počet zamestnancov centra, štruktúra pracovných miest s uvedením dosiahnutého vzdelania zamestnancov podľa § 4; ak centrum zabezpečuje odbornú pomoc alebo činnosť podľa § 49 ods. 5 zákona, program centra obsahuje aj informáciu o zabezpečení tejto odbornej pomoci alebo činností inými odborníkmi,
- k) opis spôsobu oboznámenia detí, rodičov a iných fyzických osôb s programom centra alebo špecializovaným programom centra,

- l) opis odborných metód práce s dieťaťom, jeho rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre a spôsob zapájania spolupracujúcich subjektov do odbornej práce centra,
- m) opis plánovania a poskytovania odbornej pomoci , ak centrum poskytuje starostlivosť tehotnej žene a tejto žene po pôrode a jej dieťaťu podľa § 46ods.8 zákona,
- n) opis plánovania a vyhodnocovania výchovnej činnosti v samostatne usporiadaných skupinách,
- o) opis obsahu prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti podľa § 16 vrátane
- p) uvedenie rozsahu hodín počas dňa a dní v týždni , počas ktorých sa vykonávajú jednotlivé opatrenia, ak centrum vykonáva opatrenia ambulantnou formou alebo terénnou formou,
- q) opis tvorby a vyhodnocovania čiastkových plánov individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa, opis tvorby a vyhodnocovania individuálneho plánu odbornej práce s dieťaťom a jeho rodinou alebo plánu odbornej práce s plnoletou fyzickou osobou,
- r) podmienky pre záujmovú činnosť, športovú činnosť, kultúrnu činnosť, rekreačnú činnosť a prejavovanie náboženského vyznania a viery,
- s) opis zabezpečenia zdravotnej starostlivosti deťom a plnoletým fyzickým osobám, pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre,
- t) opis zabezpečenia školskej dochádzky a prípravy na povolanie detí a plnoletých fyzických osôb do 25 roku veku (ďalej len „mladý dospelý“) po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa podľa § 55 zákona ,pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre,
- u) opis práv dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis práv rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby ,pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre vrátane
- v) opis povinností dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby , pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis povinností rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre ,vrátane podmienok návštev v centre tak, aby návštevy nenarúšali program centra,
- w) taxatívny opis výchovných prostriedkov, ktoré je možné uložiť za nedodržanie povinností podľa písmena v),vrátane času ich trvania a možnosti prehodnotenia výchovného prostriedku ,ak s jeho použitím dieťa alebo plnoletá fyzická osoba, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, nesúhlasia,
- x) spôsob poskytovania vreckového podľa § 66 zákona,
- y) opis postupu v rizikových situáciách pre dieťa alebo plnoletú fyzickú osobu, pre ktoré sa vykonáva pobytové opatrenie v centre, vrátane postupu pri nedovolenom opustení centra dieťaťom, pri úraze dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, vážnych nezhodách medzi deťmi a deťmi a zamestnancami centra.

Súčasťou tohto programu je aj zoznam telefónnych čísiel a kontaktov. Ministerstvom PSVaR SR schválený program bol zverejnený na internetovej stránke Centra pre deti a rodiny vždy so všetkými jeho dodatkami.

V roku 2024 boli zmeny v programe centra. Program centra je zverejnený na webovej stránke: www.detskydomovjelka.sk.

Návštevy, kontroly a spolupráca s inými inštitúciami

V našom zariadení sme prijali zamestnancov Okresnej prokuratúry z Galanty. Okrem toho prebiehali u nás pravidelné návštevy kurátoriek z príslušných ÚPSVaR-ov, s ktorými sme

riešili aktuálne problémy u detí a ich biologických rodín. Spolupráca s inými organizáciami bola úspešná a hodnotná.

Partnerstvo - podporujú nás – spolupráca:

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky
Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny
Ministerstvo obrany Slovenskej republiky
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Príslušné úrady práce, sociálnych vecí a rodiny – Oddelenie SPODaSK
Obecný úrad Jelka
Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar o.z.
Fórum riaditeľov CDR
Združenie zástupcov nešťátnych detských domovov
Diagnostické centrum pre deti, Bratislava
Obvodné oddelenie PZ Sládkovičovo
Kontaktmission, Deutschland
Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku
Poliklinika Veľké Úľany a Nemocnica Penta Hospitals Galanta
Národný ústav detských chorôb, Bratislava
Centrum poradenstva a prevencie (Galanta, Trnava, Dunajská Streda)
Detská psychiatrická liečebňa, n.o. Hraň
Notársky úrad, Galanta
Takeda Pharmaceuticals Slovakia s.r.o.
Zväz skautov maďarskej národnosti – Skautský oddiel Tomášov
MŠ Boldog pri Senci
Základná škola v Jelke a MŠ – Óvoda v Jelke
Základná škola Lipóta Gregorovitsa s vyučovacím jazykom maďarským v Jelke
Gymnázium Zoltána Kodálya s vyučovacím jazykom maďarským v Galante
Súkromná stredná odborná škola v Sládkovičove
Stredná odborná škola obchodu a služieb v Galante
Okresná prokuratúra v Galante
Reedukačné centrum (Sološnica, Hlohovec)
Občianske združenie Rozsieváč – Magvető Polgári Társulás
Rôzne právnické a fyzické osoby

Správna rada neziskovej organizácie v roku 2024 mala rokovanie v počte 7.

V hlavnej budove CDR sme vykonali maľovku, zateplili sme hlavnú budovu podľa energetickeho poradenstva. Boli vykonané potrebné údržby a revízie (plyn, elektrina, bleskozvod). Nezisková organizácia je vlastníkom služobného motorového vozidla – Škoda Fabia Combi.

K 2. Humanitárna činnosť.

Naša nezisková organizácia v priebehu roka viackrát sprostredkovala jednotlivým rómskym rodinám a odkázaným občanom v Jelke šatstvo, hračky, školské potreby a drobný nábytok.

b) ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUTÝCH

Organizácia bola zapísaná v registri neziskových organizácií poskytujúcich všeobecne prospešné služby podľa § 11 ods. 3 zákona NR SR č. 213/1997 Z. z. v znení neskorších predpisov dňa 02.10.1998 na Krajskom úrade v Trnave. Dobrý Pastier n. o. Jelka je samostatný neštátny subjekt. Nezisková organizácia je vedená v Registri partnerov verejného sektora od 29.10.2019.

Dobrý Pastier n. o. v roku 2024 viedla účtovníctvo v súlade so zákonom o účtovníctve č. 431/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov a v zmysle opatrenia č. MF /013340/2023-74 zo dňa 29. novembra 2023, ktorým sa mení a dopĺňa opatrenie MF SR zo dňa 14.11.2007 č. MF/24342-74, ktorým sa ustanovujú podrobnosti o postupoch účtovania a účtovej osnove pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené na účel podnikania v znení neskorších predpisov.

Účtovná jednotka ako právnická osoba v súlade s § 16 zákona č. 431/2002 Z. z. v znení neskorších zákonov o účtovníctve otvorila účtovné knihy k prvému dňu účtovného obdobia a uzavrela ich k poslednému dňu účtovného obdobia.

Účtovníctvo neziskovej organizácie je vedené formou počítačového spracovania na programovom vybavení spoločnosti MRP - Company, s r.o., Brezno.

Dlhodobý hmotný majetok je odpisovaný rovnomerne v súlade s daňovým zákonom.

Finančný majetok predstavuje peniaze v pokladni a prostriedky na bankových účtoch. S finančnými prostriedkami v pokladni a na bankových účtoch má organizácia právo disponovať. Údaje v cudzej mene vedené vo valutovej pokladni boli podľa stavu k 31.12. 2024 prepočítané kurzom NBS.

Vecná a časová súvislosť je dodržaná prostredníctvom časového rozlíšenia nákladov a výnosov. Zverejnenie účtovnej závierky za predchádzajúce účtovné obdobie:

Účtovná závierka Dobrý Pastier, n. o. za rok 2023 v súlade s § 33 ods. 4 zákona č. 213/97 Z. z. v znení neskorších predpisov bola zverejnená na webovej stránke www.financnasprava.sk.

Účtovná uzávierka predstavuje sústavu výstupných informácií z bežného účtovníctva. Na základe účtovnej závierky Dobrý Pastier, n. o., zostavuje Výkaz ziskov a strát, Súvahu a Poznámky. Tieto výkazy tvoria účtovnú závierku v podvojnóm účtovníctve a sú súčasťou daňového priznania daní z príjmov.

Účtovná závierka Dobrý Pastier n. o. za rok 2024 bola schválená na zasadnutí Správnej rady Dobrý Pastier n. o. dňa 31.3.2025 a je zverejnená v elektronickej podobe prostredníctvom elektronickej podateľne prevádzkovej Finančným riaditeľstvom na stránke: www.financnasprava.sk

Účtovná závierka: Výkaz ziskov a strát a Súvaha tvoria Prílohu č. 1 tejto výročnej správy

c) VÝROK ŠTATUTÁRNEHO AUDÍTORA K ROČNEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE

Správa z auditu účtovnej závierky k 31.12.2024 neziskovej organizácie Dobrý Pastier n.o tvorí prílohu tejto výročnej správy.

d) PREHLAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOCH

Konkrétne celkové výnosy činili: **592 322,35 €**

Konkrétne celkové náklady činili: **588 974,32 €**

Hospodársky výsledok za n.o. Dobrý Pastier je zisk vo výške: **3 348,03 €**.

e) PREHĽAD ROZSAHU PRÍJMOV (VÝNOSOV) A NÁKLADOV V ČLENENÍ PODĽA ZDROJOV

V súlade s § 4 ods. 2 zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v platnom znení, Dobrý Pastier, n. o., účtuje v sústave podvojného účtovníctva. Z uvedeného dôvodu nasledujúci prehľad poskytuje informácie o výnosoch a nákladoch organizácie.

Konkrétne celkové výnosy činili: **592 322,35 €**

- podliehajúce dani z príjmu z prenájmu 5.589,52 €
- podliehajúce dani z príjmov z predaja majetku 15.000,00 €
- súvisiace s činnosťou n. o.: 568 356,80 €
- 2 % daň podľa § 50 ZDP: 3 376,03 €

Výnosy vo výške 568 356,80 Eur a 3 376,03 Eur v zmysle § 13 ods. 1 písm. a/ zákona o dani z príjmov č. 595/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov sú od dane oslobodené, lebo sú z činnosti, na ktorej účel táto nezisková organizácia vznikla. Výnosy vo výške 5.589,52 Eur sú z prenájmu nehnuteľností a z refundácií režijných nákladov k prenájmu nehnuteľností a výnosy vo výške 15.000,- Euro sú z predaja majetku a podliehajú zdaneniu.

Konkrétne celkové náklady činili: **588 974,32 €**

- Mzdové náklady 296 914,86 €
- Zákonné sociálne náklady a poistenia 106 867,58 €
- Náklady súvisiace s prenájomom a ZC predaného majetku 6 691,59 €
- Prevádzkové náklady 72 488,48 €
- Ostatné finančné náklady 3 652,43 €
- Príspevky pre profesionálnu rodinu 34 958,75 €
- Vreckové a ostatné náklady na deti 53 335,03 €
- Opravné položky na pohľadávky 880,73 €
- Ostatné (odpisy) 11 100,18 €
- Daň z príjmov PO 2 084,69 €

f) STAV A POHYB MAJETKU A ZÁVÄZKOV NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE

Hospodársky výsledok za n.o. Dobrý Pastier je zisk vo výške: **3 348,03 €**.

Z hlavnej nepodnikateľskej činnosti vzniká strata vo výške 8 465,21 € a zo zdaňovanej činnosti vzniká zisk vo výške 11 813,24 €.

	2023 (stav k 31. 12. 2023)	2024 (stav k 31. 12. 2024)
Výnosy:		
Prijaté príspevky		
<i>Dotácie od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny</i>	491 072,28	536 160,11
<i>Príspevky od fyzických a právnických osôb</i>	36 089,00	25 045,24
Osobitné výnosy – <i>sirotský dôchodok a výživné</i>	31 172,29	7 051,45
Výnosy z prenájmu	6 100,02	5 589,52
Výnosy z predaja majetku		15 000,00
Úroky z bežných účtov a kurzový zisk	4,75	
Príspevky z podielu zaplatenej dane	9 212,49	3 376,03
Ostatné výnosy	1 430,00	100,00
Výnosy spolu:	575 080,83	592 322,35

Náklady:		
Mzdové náklady	279 023,98	296 914,86
Zákonné sociálne náklady a poistenia	94 174,42	106 867,58
Náklady súvisiace s prenájomom	5 747,43	4 436,51
Prevádzkové náklady	61 033,77	72 488,48
Ostatné finančné náklady	2 942,10	3 652,43
Príspevky pre profesionálnu rodinu	33 723,95	34 958,75
Vreckové a ostatné náklady na deti	61 918,74	53 335,03
Opravné položky na pohľadávky	8 398,84	880,73
Ostatné (odpisy)	9 567,39	11 100,18
Náklady súvisiace s predajom majetku	0,00	2 255,08
Daň z príjmov	52,89	2 084,69
Náklady celkom:	556 583,51	588 974,32
Daň z príjmov	0,00	0,00

Hospodársky výsledok:	18 497,32	3 348,03
------------------------------	------------------	-----------------

	2022 (stav k 31. 12.2022)	2023 (stav k 31. 12.2023)	2024 (stav k 31.12.2024)
Majetok			
Dlhodobý hmotný majetok	149 474,85	152 118,33	174 933,53
Peňažné prostriedky na bank. účtoch	152 517,38	167 107,61	159 992,05
Peňažné prostriedky v hotovosti	4 286,69	2 704,87	2 366,24
Pohľadávky, krátkodobé	14 336,01	11 739,30	6 879,84
Pohľadávky, dlhodobé z výživného	33 123,05	36 639,03	3 489,27
Zásoby	9,96	18,36	287,07
Náklady budúcich období	293,76	240,19	0,00
Celkom:	354 041,70	370 567,69	347 948,00
Vlastné a cudzie zdroje			
Základné imanie a fondy tvorené zo zisku	321 700,53	287 535,74	287 535,74
Fondy tvorené zo zisku	18 245,49	18 245,49	34 742,81
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia min. rokov	0,00	0,00	-36 364,76
Hospodársky výsledok	-34 164,79	18 497,32	3 348,03
Závazky zo sociálneho fondu	3 872,59	4 020,45	5 797,97
Krátkodobé záväzky	44 387,88	42 268,69	52 888,21
Celkom:	354 041,70	370 567,69	347 948,00

g) ZMENY A NOVÉ ZLOŽENIE ORGÁNOV NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE, KU KTORÝM DOŠLO V PRIEBEHU ROKA

V roku 2024 nedošlo k zmenám v orgánoch neziskovej organizácie:

Členovia správnej rady sú: Ľudovít Molnár

Jean Philippe Schmidt MA

Marko Juschka

Členovia dozornej rady sú: Regina Vetter

Mgr. Rút Fülöpová

Imrich Fülöp.

Riaditeľ n.o. :

Dr. Mgr. et Mgr. Iveta Gasparezová

V Jelke dňa 3.4.2025



Dobrý Pastier n.o.
925 23 JELKA, Hlavné 159/2
IČO: 36 084 115
DIČ: 2021423855

Dr. Mgr. et Mgr. Iveta Gasparezová
Pečiatka a podpis štatutára neziskovej organizácie