

Európske Lýceum



registrácia: Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky
číslo spisu: **VVS/1-900/90-34318**
sídlo: Jedľová 14037/7, 821 07 Bratislava
tel.: **0915 889 639**
IČO: 42173116
DIČ: 2024164098
FB: <https://www.facebook.com/europskelyceum>
v Bratislave dňa 7.4.2025

VÝROČNÁ SPRÁVA 2024

Mikuláš Bartal

Európske Lýceum

IČO: 42173116

Európske Lýceum
Jedľová 14037/7
821 07 Bratislava

Mikuláš Bartal

gestor Európskeho Lýcea
(štatutárny orgán)

Európske Lýceum

Občianske združenie

Ipsa Scientia Potestas Est ...

Sme skupina nadšencov, odborníkov z rôznych oblastí, ktorá uprednostňuje učenie formou priamej praxe, na miestach, kde sa predmet výučby reálne odohráva.

1. Naše ciele a méty

Aké ciele formovali naše prístupy v roku 2024

- 1) Našou prioritou sú dospelí ľudia bez technického vzdelania, pre ktorých chceme poskytnúť technické minimum, vo forme vedomostí a zručností.
- 2) Je potrebné realizovať také projekty, ktoré prilákajú ľudí na dráhu technických a prírodovedných disciplín, či už zo škôl, alebo dospelých z pracovného trhu.
- 3) Do podporených aktivít patria granty, spolupráce so školami a vzdelávanie nových pracovníkov z vyššie uvedenej oblasti, čiže všetky také programy, ktoré ukazujú cestu k týmto oblastiam.
- 4) Vzdelávanie musí byť aj so získaním spätnej väzby, po určitom čase a operatívnym doplnením chýbajúcich vedomostí.
- 5) Aj doplňujúce služby musia byť kvalitné.
- 6) Sekundárnym cieľom sú spolupráce s externými subjektami, ktoré dopomôžu k získaniu nových respondentov na kurzy a školenia (granty, výučba na školách, návštevy zo škôl a podobne).
- 7) Časový horizont aktivít musí byť v súlade s pravidlami a preto programy je potrebné kapacitne nastaviť tak, aby predovšetkým boli splnené jeho primárne ciele, čiže vzdelávanie dospelých a zároveň, aby projektový manažér splnil podmienku na realizáciu nastaveného pracovného fondu, predovšetkým v štandardnej pracovnej dobe.
- 8) Je potrebné vyzdvihnúť spoluprácu s čo najviac školami. Treba byť prítomní na každom stupni, od základných až po vysoké školy.
- 9) Je kľúčový prenos informácií a skúseností z generácie na generáciu. Nezabudnúť na to, čo odovzdávajú starší, aby sme nehlúpli. Projekt výrazne môže pomôcť celému zamestnávateľskému sektoru a preto má našu podporu. S jeho cieľmi súhlasíme.

Aké méty sme si vytýčili v exponovanom roku 2024

- 1) Je nevyhnutná riadená spolupráca so školami a realizácia tréningov pre našu cieľovú skupinu.
- 2) Naše činnosti majú globálny charakter a preto majú byť otvorené pre činnosti, ktoré súvisia s jeho cieľmi, pre všetkých.
- 3) Vzdelávacie aktivity sú výkladnou skriňou, kde je možné otvoriť naše činnosti aj pre širokú verejnosť. Ukázať im zaujímavú stránku technických vied od histórie až po modernú súčasnosť.

- 4) Spolupráca so školami prostredníctvom grantových projektov, má úlohu prilákať študentov na cestu technických smerov.
- 5) Európske Lýceum sa musí rozvíjať a dostať sa ku komplexnosti, k čomu nevyhnutne potrebuje ďalšie rekonštruované priestory.

2. Rámec zamerania OZ Európskeho Lýcea v roku 2024

V roku 2024 sme podpísali Memorandum o spolupráci a rozbehli sa nasledujúce rozmery

- 1) Nové pracoviská – systematické budovanie a vedenie projektov (kontinuálne).
- 2) Príprava nových technicky vzdelaných odborníkov pre trh práce.
- 3) Príprava laborantov a kontrolórov kvality pre laboratórne prostredie.
- 4) Korešpondencia pri realizácii odborných výcvikov pre stredné odborné školy.
- 5) Granty pre školy – balík štandardných rozvojových.
- 6) Interná Akadémia – školenie odborníkov z oblastí chemických tém.
- 7) Workshopy pre učiteľov chémie – nastavenie informačného toku do škôl.
- 8) Letná prax pre študentov vysokých škôl – špecializované aktivity pre praktikantov.
- 9) Spolupráca s ďalšími vzdelávacími centrami – návštevy, spoločné aktivity.

Takisto sa rozbehli a čiastočne sa aj realizovali nasledujúce činnosti

- 1) Revízia a štandardizácia adaptačného procesu preškolených pracovníkov s opakovanými aktivitami a školeniami, kontinuálna supervízia na kvalifikačných skúškach.
- 2) Digitalizácia vedomostí – príprava video-lekcí a učebných pomôcok pre školenie respondentov s efektívnym online spôsobom.
- 3) Odborný výcvik pre žiakov z odvetvia strojárstva.
- 4) Externá výučba na základných, stredných a vysokých školách v záujme priameho dosahu na študentov s našimi ponukami a požiadavkami. Pravidelná aj sporadická činnosť.
- 5) Príprava veľkej aktivity pre 130. výročie rafinérsko-petrochemického priemyslu na Slovensku.
- 6) Príprava výstavy v Univerzitnej knižnici k 130. výročiu rafinérsko-petrochemického priemyslu na Slovensku.
- 7) Systematické budovanie historickej expozície v rámci našich pracovísk na zabezpečenie začiatku exkurzií v odbornej učebni, zameranej na históriu.
- 8) ESG prístupy – stretnutie s ambasádormi a spojenie sa s témou zeleného vodíka a obnoviteľných zdrojov energií.
- 9) Návšteva škôl – workshopy, semináre priamo v školách a školenie externých subjektov, podľa požiadavky.

Náš priamy zásah sa aplikoval aj v rôznych vzdelávacích programoch

- 1) Interná Akadémia – Toxikologické minimum, Chemické minimum, Pedagogické minimum s viac ako 12 plnohodnotnými realizáciami.
- 2) Budovanie dobrej značky – člen redakčnej rady pre tvorbu interných a externých komunikačných kanálov a príspevkov.
- 3) Noc Výskumníkov – spoločná prezentácia našich výstupov.
- 4) Priemyselná nostalgia – správa portálu s pravidelnými príspevkami pre externé komunikačné kanály.

Na základe Memoranda o spolupráci s významným zamestnávateľom sa podarila výnimočná vec

Vznikol formát Tréningového centra. Zariadenie zahŕňa súbor učební, zameraný na praktické odborné vzdelávanie, v oblasti technických a prírodovedných disciplín. Jedná sa o multimedialnú miestnosť, s cieľom atraktívneho odovzdávania definícií, zákonov matematiky, fyziky a chémie, na vizualizáciu aktívnych prúdových schém výrobného prostredia, ďalej o technologické laboratórium, kde sa vyučuje pomocou aktívnych, funkčných modelov a technologických zariadení a v neposlednom rade o špeciálnu učebňu regulácií a meraní. Zameranie v poslednom prípade je tak na kontrolu kvality, ako aj na metrologické charakteristiky.

Pracovne sú tematicky rozšírené aj o výučbu toxikológie a analytickej chémie. Bezpečnostné aspekty vo výrobnej sfére tvoria kľúčovú kompetenciu každého pracovníka a preto téma toxikológie tvorí samostatný pilier výchovno-vzdelávacieho procesu. Na manuálnu zručnosť čiastočne pripravuje pracovisko meraní a regulácie. Vytvárajú a tvoria sa drobné predmety, súčiastky, pričom je podstatné správne poznanie a čítanie schém.

Samostatným úsekom centra je analytická prax, určená na prípravu pracovníkov v laboratóriách. Centrum poskytuje rovnocennú štartovaciu líniu pre budúcich pracovníkov bez technického vzdelania v chemickom výrobnom odvetví. Dopĺňa chýbajúcu prax, zručnosť, manuálnu motoriku, správny prístup k aspektom technického a technologického sveta.

Korešponduje a v nastavenej synergii rozširuje snahu teoretického vzdelávania, kde sa vytvára pevný definovaný základ pre zvládnutie náročnejšej praxe. Absolvent školiaceho procesu je pripravený nastúpiť do výrobnej, analytickej a inej každodennosti a spoľahlivo vykonávať prvé zverené úlohy.

Poskytuje základ pyramídy, ktorej vrcholom je kvalifikačná skúška s kompetenciou nového pracovníka. Okrem základných školení centrum ponúka aj kurzy, školenia, workshopy v rôznych oblastiach, napríklad v internej akadémii, v realizácii grantových a rozvojových projektov pre externé prostredie, pri rozširovaní, respektíve dopĺňaní vedomostí a

zručností vo výrobnom a kontrolnom zariadení, ako aj v oblasti kontroly kvality, vzorkovania a pedagogickej praxi.

Dôležitosťou týchto aktivít je, že minimálne 70 % učiva tvorí didaktická forma praktickej výučby. Práve prostredníctvom simulovanej praxe je osvojenie si učiva najefektívnejšie.

3.Finančná správa za rok 2024

Majetok OZ k 1.1.2024 tvoril finančný majetok na bankovom účte Všeobecnej úverovej banky, a.s.

Položka	Čiastka
Bankový účet (bežný) k 1.1.2024	5 627,67
Bankový účet (2 % z daní za rok 2023) k 1.1.2024	61 184,93
Pokladnica	0,00
Neuhradené pohľadávky	0,00
SPOLU	66 812,60

Prehľad o príjmoch v roku 2024

Položka	Čiastka
Príjem z 2% z daní za rok 2024	120 508,63
Dary	3 000,00

Prehľad o nákladoch v roku 2024

Položka	Čiastka
Drobný nákup	372,14
Drobný nákup (súvisiaci s činnosťou v rámci aktivít financovaných z 2% dane)	33 095,08
Cestovné	1 108,90
Cestovné (súvisiace s činnosťou v rámci aktivít financovaných z 2% dane)	636,40
Honoráre (prednášajúci)	500,00
Honoráre (prednášajúci) súvisiace s činnosťou v rámci aktivít financovaných z 2% dane)	3 190,00
Ostatné služby (súvisiace s činnosťou v rámci aktivít financovaných z 2% dane)	5 879,00
Služby (hradené z daru)	850,00
Reprezentačné	75,43
Odpisy (súvisiace s činnosťou v rámci aktivít financovaných z 2% dane)	13 802,31
Bankové poplatky	106,00
Bankové poplatky (súvisiace s činnosťou v rámci aktivít financovaných z 2% dane)	80,20

V roku 2024 bola na úhradu výdavkov spojených s činnosťou OZ Európske Líceum použitá celá čiastka príjmu z 2 % z daní za rok 2023 v sume 61 184,93 eur.

4.Činnosti a aktivity realizované v roku 2024

A teraz niekoľko zaujímavých údajov k roku 2024

- počet školených osôb: viac ako 1250,
- počet nových technikov, absolventov s výsledkom úspešnosti v najlepšej kategórie: 90,
- počet ostatných respondentov, pripravených pre zamestnávateľov: viac ako 300,
- počet zapojených a spolupracujúcich osôb: viac ako 7500,
- počet príspevkov na sociálnych sieťach: viac ako 170,
- počet interakcií na sociálnych sieťach: viac ako 4000,
- počet zapojených škôl do projektov: viac ako 500 .

Každá aktivita bola hodnotená na základe dotazníkov. Za celé trvanie novej platformy sa nezaznamenal ani jeden jediný dotazník s negatívnym ohlasom. Novú formu vzdelávania žiadajú účastníci samotní i spolupracujúci manažment. Rozbehla sa intenzívna spolupráca s ďalšími exponovanými útvarmi v internom a s organizáciami v externom prostredí.

Rok 2024 môžeme hodnotiť ako rozbehový a i napriek tomu mimoriadne úspešný. V expresnej rýchlosti a popri kontinuálnom zabezpečovaní služieb sme dokázali zariadiť a sfunkčniť 4 pracoviská. Myslím si, že tento výsledok bolo možné dosiahnuť jedine doslovným vnútorným presvedčením a súladom s filozofiou princípom úspechu: vlastníckym prístupom.

Indikátorom úspechu je aj iniciatíva Útvaru HR spoločnosti Slovnaft, a. s., na základe ktorej sa založilo Memorandum o dlhodobej spolupráci. Z externých subjektov by som uviedol hodnotenie audítorskej spoločnosti, podľa ktorej je nastavená schéma podpory jedinečná, vzorová a veľmi chvályhodná.

Rozbehli sme oblasť vzdelávania v absolútne nových rozmeroch aby školené osoby mohli získať vedomosti a zručnosti s príťažlivou, motivačnou, efektívnou a atraktívnou formou, v ére moderného školstva, už priamo v tréningovom centre. Výsledky jednoznačne potvrdzujú, že sme nastavili tú najsprávnejšiu cestu.

Konkrétne čísla a údaje za rok 2024

Minulý rok môžeme považovať za prvé obdobie v existencii nášho formátu Praktického tréningového centra, ktoré naplnilo pôvodný zámer, myšlienku

a ciele Európskeho Lýcea. Už aj za rok 2023 bolo možné uvádzať vynikajúce výsledky, z ktorých rád vyzdvihnem 10 pripravených technicky zameraných odborníkov, 10 laborantov a ďalších pracovníkov, pripravených v rámci Internej Akadémie, či externých programov, ako partnerov združenia.

K týmto štatistickým údajom nie je možné zabudnúť pridať aj čísla, prezentujúce veľmi intenzívnu spoluprácu so školami, pričom v tomto prípade už hovoríme o tisíckach exponovaných osôb. Rok 2024 tieto základy a skúsenosti využil už v profesionálnom nastavení a školenia, kurzy, semináre, konferencie sa zmenili, predovšetkým v kontexte pomeru teoretickej a praktickej prípravy. Práve táto požiadavka vznikla zo strany nášho vedenia. V uvedenom roku, už v novom nastavení, sme pre úspešne pripravili ďalších 90 odborníkov a 10 laborantov.

Zavedli sme úplne nové programy v spolupráci so školami a vyhovel tak požiadavke princípov ESG. Zástupcovia škôl dostali možnosť priamej účasti na našich programoch, aj v priestoroch nových tréningových pracovísk. V tomto segmente hovoríme o stovkách osôb. Pokračovali sme aj v úspešne nastavených schémach, ako je Interná Akadémia, Letná škola pre študentov vysokých škôl, priama výučba na FCHPT, odborný výcvik so seminárnymi cvičeniami, ktorý sa rozšíril o ďalšiu školu SOŠT a podujatia sme poskytovali aj externým partnerom.

Rád by som vyzdvihol výsledky z dotazníkov spokojnosti a z poskytnutých spätných väzieb. Jedná sa o merateľné údaje a výsledky, ktoré v prípade tréningov dosahujú absolútnu spokojnosť, čiže 100 % bez jedinej výnimky.

Ako ďalší fakt úspešnosti by som rád vyzdvihol študijné výsledky najdôležitejšej skupiny školených a to osoby bez technického vzdelania, ktorým tento rozmer vzdelania poskytneme. Každý dosiahol viac ako 85 % v záverečnom testovaní a môžeme vyhlásiť, že 100 % sledovanej vzorky sa nachádza v najlepšej kategórii, z pohľadu získaných vedomostí a nadobudnutých zručností.

Grantové projekty pre školy

Začiatky nového tisícročia, v televíznej kultúre, boli typické aj na širokú paletu seriálov, s kriminalistickou tematikou. Prostredníctvom obrazoviek sme všetci spoznali význam skratky CSI. Príbehy pátrania prežívali aj deti, žiaci, ktorí napodobňovali niektorých hrdinov. Pomerne podstatnú úlohu v týchto vysielaniach zohrávali kriminalistické laboratóriá, ktorých dôkazy usvedčili nie jedného páchatel'a zločinu. Vtedy mladý učiteľ chémie, Mikuláš Bartal, prišiel s nápadom založenia záujmového útvaru na gymnáziu, kde vyučoval, s témou kriminalistickej chémie. Záujem žiakov bol obrovský, otvorilo sa niekoľko skupín. Krúžok sa otvoril aj v ďalšej strednej škole. Žiakov združovalo voľné zoskupenie s názvom Výskumná skupina Envirochem. Tá sa postupom času stala integrálnou súčasťou Európskeho

Lýcea. Nová organizácia projekt predstavila spoločnosti Sloznaft, a. s., ako veľmi úspešné podujatie, so silným edukačným potenciálom. V roku 2009 vzniklo nerozlučné partnerstvo a Krimichémia začala fungovať ako rozvojový projekt.

V televíznych seriáloch je to často veľmi jednoduché: páchatel'ove oblečenie, teda jeho malý kúsok, sa vloží do zázračného prístroja v laboratóriu a ten okamžite chrlí relevantné údaje. Aby žiaci videli, aká je to v skutočnosti ťažká a mimoriadne precízna práca, projekt opakovane predstavil nové a nové hlavolamy, formou zápletiiek. Úlohou, do jednotlivých ročníkov prihlásených žiakov bolo, dopracovať sa k výsledkom. Tie mali získať podrobnou chemickou analýzou dôkazového materiálu, čiže vzoriek. Výsledky ich navigovali k riešeniu nastoleného príbehu.

Partner projektu, počas uplynulých 15 ročníkov nielen zabezpečil, aby aktivita bola kvalitne zabezpečená, zo strany materiálového vybavenia, ale vďaka neustálej podpore, víťazné tímy v každom ročníku mohli prevziať hodnotné darčeky, notebooky, tablety, multifunkčné zariadenia, alebo fotoaparáty.

Počas existencie projektu sa ho zúčastnilo viac ako 500 základných škôl a takmer 1500 súťažiacich. Záujem o projekt prejavilo viac ako 2500 mladých kriminalistov. Do organizačných tímov sa zapojilo skoro 200 mladých amatérskych hercov. Osveta tiež nebola zanedbateľná. Takmer 100 rôznych publikácií a výstupov, pracovné zošity, stovky statusov na sociálnych sieťach a ďalšie stovky na stránkach škôl. Áno, Krimichémia dospela a môžeme ju jednohlasne označiť, ako jedinečný projekt s vysokým potenciálom. Je to aktivita, ktorá učí podľa princípov tretieho tisícročia: tam, kde sa veci reálne odohrávajú, v laboratórnom prostredí. Práve táto myšlienka korešponduje so základným pilierom Európskeho Lýcea.

Najnáročnejším ročníkom, z pohľadu laboratórneho skúmania bol určite 7. ročník projektu, kedy sme sa dostali k netradičnej téme. Žiaci riešili prapôvod rafinérského a petrochemického priemyslu a to ropné náleziská. Prípád mal nasledujúci koncept: imaginárny ropný priemysel mal vo svojich plánoch veľkú expanziu, vďaka doteraz nevypátraným ropným poliam, na území Slovenskej republiky. Už prieskumné vrty naznačovali, že ropa je na dosah ruky. Mladým pátračom istotne pomohli poskytnuté mapy z terénu, ktorý bol dôkladne preskúmaný. Z prieskumných vrto, každá skupina dostala vzorky a to z rôznych hĺbok. Vzorky sa analyzovali najprv v laboratóriách jednotlivých základných škôl, k čomu boli poskytnuté potrebné pomôcky a chemikálie. Pozorného prieskumníka prekvapili aj také výsledky a informácie, ktoré nikto nečakal. Okrem ropy sa totiž našlo aj niečo iné. A to už riešili naši mladí experti.

Súčasťou pátracieho procesu boli i terénne práce, školenie o bezpečnosti pri práci s chemickými látkami a projekcia dokumentárneho filmu. S každým tímom bola realizovaná reportáž. Koncom projektu, sa podľa predbežných

plánov, realizovala exkurzia, v rámci ktorej žiaci prvý krát v živote uvideli, ako vyzerá ropovod a takisto zistili zaujímavé údaje o základnom spracovaní ropy. Stretli sa i so skutočnými odborníkmi, ktorí vysvetlili a opísali prácu, pri ťažbe ropy.

A čo bola tá tajná zložka vo vzorkách. Veru, niektorí mladí chemici zistili veľmi správne aj tento, nezanedbateľný a potešujúci výsledok. Bolo to striebro. Výsledok prišiel po dôkladnom a hĺbkovom laboratórnom skúmaní, aj prostredníctvom veľmi zložitých analytických postupov. Mnohí žiaci základných, ale aj stredných škôl mali možnosť sa prvýkrát stretnúť s kvantitatívnymi analýzami.

Audiovizuálnym skvostom bol 9. ročník Krimichémie. Téma upozorňovala na dôveryhodnosť správ, s ktorými - prostredníctvom médií - sme atakovaný na dennom poriadku. Prípad sa zaoberal s environmentálnymi témami a obsahoval i skutočne profesionálne vyhotovené správy, formou videofilmov. Závery ukázali pravdu, ktorá odznela ako rozsudok z úst sudcu: vzorka sedimentu, odobratá z miestneho potoka, čiže z recipientu, kam sa odpadová voda odvádza a sa odvádzala aj minulosti, obsahovala: kation bizmutu, anorganické zlúčeniny medi a takisto anorganické formy zinku.

Povrchová voda z potoka obsahovala meďnatý kation. Samotná odpadová voda z potoka neobsahovala žiadne uvedené kontaminanty, ba dokonca ani iné, avšak jej pH hodnota bola extrémne kyslá. Tento kyslý charakter vyvolal nasledovný fyzikálno-chemický proces: látky, zlúčeniny, ktoré boli dlhodobo vypúšťané z niekdajšej recyklačnej akumulátorovej výroby, sa postupne naabsorbovali na čiastočky plavenín a riečneho sedimentu. Zrníčka sa objemovo zvyšovali a zrástla tak ich hmotnosť. Začal sa jav sedimentácie, čiže usadzovania na dno rieky. Kyslé vody začali tieto sedimenty rozpúšťať, za postupného uvoľňovania zlúčenín, naviazaných prvkov a vznikla tak sekundárna kontaminácia. Miera kyslosti vypúšťaných vôd, v množstvách, akých deklarovala chemická spoločnosť, minimálne vplýva na rovnováhu a charakter prírodných zložiek, avšak kontaminovaný sediment bolo nutné odstrániť. Znie tento výsledok zložito? Veruže áno. Pedagogickým rozmerom projektu je, že pre tých, ktorí zručnosti v laboratóriách získali, už sú to iba vety, opisujúce ich prácu. Už sa medzi skúmvkami a bankami nestratia.

Z úplne iného súdka pochádzal prípad, vyšetovaný v 4. ročníku, kedy v malej chemickej spoločnosti sa stane nepredvídateľná udalosť a preto sa vedenie spoločnosti obratí na skúseného obchodného partnera, aby ich odborníci identifikovali nebezpečné chemické faktory, ktoré mohli ohroziť zdravie zamestnancov. Začne sa veľké vyšetovanie a do pátrania sa zapojí skupina mladých chemikov, toxikológov. Poskytne sa im nielen možnosť preskúmania výrobného zariadenia a odberu vzoriek z miesta činu, ale i špeciálne vybavené kriminalisticko-chemicko-analytické pracovisko, vybavené na uskutočnenie pátrania. Uskutočnili sa dokonca tri stretnutia v prípravnej fáze a jedno stretnutie v konečnej fáze. V uzatváracej fáze sa uskutočnili dve stretnutia. Spoločnosť Slovnaft, a. s. vyslala odborníka z oblasti ochrany zdravia pri práci, ktorý v prípravnej fáze, v rámci svojej

rozsiahlej prezentácie, predstavila spoločnosť a jej prísnu politiku na úseku ochrany zdravia. Z časového pohľadu tento ročník bol tým rekordným. Aj posledný deň, súdne pojednávanie trvalo do skoro-večerných hodín.

Úplne prvý prípad nášho projektu bol skutočný CSI masaker. Cieľom pôvodného konceptu projektu totiž bola prezentácia procesu náročného pátrania po zločincoch. Stala sa veľký bitka. Samozrejme, súper zanechal aj určité stopy, ktoré mladých pátračov priviedli k cieľom. Celkom vtipný bol moment, kedy žiaci mali volať na telefónne číslo, kde im tajný agent poskytol šifrovanú správu. Kódy našli na skrytom mieste, na plote pri Parku kultúry a oddychu. Agresor bol odhalený aj na základe odtlačkov prstov, ktoré skúmači správne odobrali a analyzovali. Na súdnom pojednávaní sa objavili jednotliví aktéri. Zahrali ich budúci herci, z inej školy.

Ako prebieha tento projekt? Účastníci, po prijatí, sú oboznámení s daným, vyšetrovaným prípadom. Prípady súvisia s najmä s témou rafinérsko-petrochemického priemyslu. Napríklad prípad "Zablúdené cisterny" riešil zle zoradenú vlakovú súpravu a načerpávanie nesprávnych chemikálií do systémov výroby. Správne označiť chemikálie je nevyhnutné. To bolo hlavné, čo si každý zapamätal. Alebo prípad "Mráčik", ktorý ukázal, že nie každá správa, ktorá sa na verejných sieťach objavuje, je aj pravdivá. Aj v tomto prípade, kontaminácia pochádzala z úplne iného zdroja, ako deklarovali prvotné správy. "Vrt" bol prípadom vynaliezavých zamestnancov, ktorí odčerpávali zo systémov produkty a aby boli množstvá skladovaných zásob rovnaké, úbytok doplnili vodou. Chemická analýza v laboratóriu ich okamžite odhalila. Laboratórne výsledky majú veľkú moc. Vyvrátia, aj potvrdzujú podstatné informácie - znela myšlienka ročníka. Prípadov bolo veľa, desiatky a každý na niečo dôležité účastníkov naučil.

Po laboratórnych analýzach každý vyšetrovateľ poskytne súdному aparátu svoje výsledky. Atmosféra veľkej a honosnej kinosály, kde sa stretnutia odohrávajú, skutočne každého žiaka očarí. Cítia zodpovednosť, poctu a dôležitosť momentu. Práve tu prezentujú svoje hypotézy. Sudca rozhodne: ktoré tímy boli najbližšie k pravde. Rozsudok je neúprosný.

Najnáročnejšou fázou projektu je vždy projektovanie. Vymyslenie príbehu, ktorý má charakter objektivity. Nemôže obsahovať prvky neakceptovateľné v pedagogickom procese, násilie a vraždy, ale je stále pútavým a zaujímavým príbehom. Následne koncepcia modelových vzoriek: čiže skutočné materiály, ktoré sú z pohľadu výpovednej hodnoty vzácne, ale i ľahko skúmateľné v školských laboratóriách. Samozrejmosťou je dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov. Môžeme rozmýšľať iba v intenciách, ktoré povoľujú predpisy, ohľadom pracovných činností žiakov základných škôl. Ak uvažujeme nad 9 ročníkmi, ktoré sme už úspešne zvládli, môžeme hovoriť o rekordných číslach, aj v počtoch pomôcok: vyše 150 laboratórnych súprav so vzorkami, čo je viac ako 3000 fľaštičiek skúmadiel, reagensii a modelových vzoriek a niečo okolo 50 vypracovaných laboratórnych pracovných postupov, návodov. Je to práca herecká, inžinierska, analytická,

štatistická, kriminalistická aj režisárska. Projekt Krimichémia je projektom veľmi profesionálnym, lebo ho vždy tvorili a tvoria nadšenci, odborníci z praxe.

Okrem vedomostí a zručností čo žiakom pomáha? Možno nejaký talizman? Hneď v prvom ročníku jeden z účastníkov, žiak 8. triedy povedal: mám so sebou svoj talizman, starý štartér automobilu a ten mi pomôže. Pomohol. Chlapec súťaž vyhral. Súťažný projekt Krimichémia má rôzne rozmery a ciele: aktívne vyučuje teoretické a praktické znalosti, rozvíja logiku, umožní žiakom vyskúšať svoje prezentačné schopnosti a vystupovanie pred publikom a vplýva na cieľovú skupinu mladých ľudí. Mnohí z nich si vyberú, práve vďaka projektu, dráhu chemickú, alebo technickú. A to je náš hlavný cieľ.

Účastníci 9. ročníka projektu Krimichémia mali výnimočnú možnosť, vidieť, zažiť rafinériu v životnej veľkosti. Riešený prípad sa zaoberal s otázkami vodného hospodárstva. Práve túto časť rafinérsko-petrochemickej spoločnosti sme preskúmali podrobnejšie. Po oboznámení sa s výrobnými prevádzkami, ale aj administratívnou časťou areálu, sa poskytla možnosť realizácie prechádzky - s odborným výkladom - okolo nádrží, potrubí, bazénov a technologických prvkov mechanickej čistiarne odpadových vôd. Veríme, že zážitky z celého projektu dostatočne pozitívne zapálili záujem u účastníkov o krásnu vedu, chémiu a časom sa z nich stanú spokojní žiaci v tomto odbore.

Samotná práca v chemickom laboratóriu, pátranie, ako aj vystupovanie pred súdnym aparátom, je pre žiakov zážitok. Zážitok, ktorý prináša výsledky, logické myslenie, zručnosti, ba rozvíja i schopnosť prezentovať svoje hypotézy. Ako by sa to dalo realizovať na ešte vyššej úrovni? Odpoveď poskytla uvedená spoločnosť, respektíve možnosti, ktoré ponúkla. Projekt dostáva v týchto rokoch novú tvár a členenie. Prípravné konanie, v rámci ktorej je predstavený aktuálny prípad, laboratórne cvičenia, počas ktorých sa analyzujú dôkazové materiály a nakoniec súdne pojednávanie, kedy sa prezentujú výsledky pátrania.

Okrem nášho nosného školského projektu sme rozbehli podobné schémy pod názvom Periodická tabuľka prírody, Odhaľ záhadu v laboratóriu alebo Colors of Industry. Majú porovnateľný priebeh a už v prvom ročníku, v roku 2024 zaznamenali obrovské úspechy.

Jedinečné štúdium v Európskom Lýceu

Naša organizácia od roku 2024 ponúka zaujímavé, veľmi atraktívne školenie, jedinečné svojho druhu. Každý úspešný absolvent prevezme potvrdenie, certifikát o absolvovaní, respektíve o úspešnom ukončení programu. Uvedený dokument deklaruje rozsah vyučovania, charakteristiku teoretických a praktických hodín a metód výuky a samozrejme i odborné skúsenosti lektorov.

Ľudstvo zápasí s mnohými problémami kontaminácie životného prostredia, ale i samotného ľudského organizmu rôznymi xenobiotickými látkami. Prostredie, v ktorom žijeme je v niektorých segmentoch naozaj poškodené, zamorené či už chemickými látkami zo súčasnej antropogénnej činnosti, alebo z dôvodu prítomnosti starých environmentálnych záťaží. Vznikajú tak nepriaznivé stavy, choroby, intoxikácie, ktoré nie je jednoduché skúmať, identifikovať.

Program Európskeho Lícea s názvom Toxikologické prípadové štúdiá je veľmi špecifický súbor prednášok a seminárnych cvičení, zaoberajúcich sa analýzou, posudzovaním vplyvov nebezpečných chemických faktorov na biologické systémy. Značná časť projektu sa odohráva v terénnych podmienkach.

Ako vyzerajú konkrétne aktivity za rok 2024 už uvádza tabuľka nižšie:

dátum	názov	druh	trvanie	počet osôb	cieľ
18.1.2024	Seminárne stretnutie pre žiakov na odbornom výcviku	školenie	6 h	12	doplnenie vedomostí
19.1.2024	Seminárne stretnutie pre žiakov na odbornom výcviku	školenie	6 h	15	doplnenie vedomostí
2.2.2024	Seminár pre učiteľov chémie	podujatie	6 h	60	školenie o NCHF
15.2.2024	Môj laborant	školenie	8 h	10	doplnenie vedomostí
22.2.2024	Môj laborant	školenie	8 h	10	doplnenie vedomostí
29.2.2024	Seminárne stretnutie pre žiakov na odbornom výcviku	školenie	6 h	12	doplnenie vedomostí
1.3.2024	Seminárne stretnutie pre žiakov na odbornom výcviku	školenie	6 h	15	doplnenie vedomostí
5.-27.3.2024	Môj operátor	školenie	8 h/d	27	doplnenie vedomostí
8.3.2024	Slávnostné otvorenie vzdelávacích pracovísk	podujatie	2 h	15	uviesť pracoviská
5.4.2024	Ambasádori ESG	podujatie	3 h	15	EKO témy
11.4.2024	Krimichémia	projekt	5 h	50	rozvoj chémie
11.4.2024	Minikrimi	projekt	5 h	10	rozvoj chémie
11.4.2024	Colors of industry	projekt	5 h	50	umenie
16.4.2024	Veľtrh podnikateľských talentov	podujatie	8 h	50	rozvoj podnikania
23.4.2024	Zákazníci, veľkoodberatelia chemických faktorov	vzdelávanie	4 h	40	toxikologické minimum
24.4.2024	Pracovníci administratívy v sekcii chemickej výroby	školenie	4 h	12	toxikologické minimum

29.4.2024	PASCO - terénny ekokurz	kurz	3 h	5	propagácia UP
29.4.2024	PASCO - terénny ekokurz	kurz	3 h	7	propagácia UP
1.5.2024	PASCO - terénny ekokurz	kurz	3 h	3	propagácia UP
2.5.2024	PASCO - terénny ekokurz	kurz	3 h	4	propagácia UP
3.5.2024	PASCO - terénny ekokurz	kurz	3 h	8	propagácia UP
6.5.2024	Kontrola kvalita vo výrobe	workshop	5 h	5	propagácia chémie
7.5.2024	Predstavenie konceptu EuLy v praktickom vzdelávaní	konzultácia	3 h	7	ďalší rozvoj EuLy
16.5.2024	Toxikologické minimum Internej Akadémie	školenie	3 h	6	ekologické aspekty
1.1.-31.3.2024	Konzultačná služba o NCHF pre učiteľov chémie	poradenstvo	30 h	50	zvýšenie úrovne BOZP
22.5.2024	Môj laborant	školenie	8 h	6	správna prax
24.5.2024	Môj laborant	školenie	8 h	3	správna prax
6.-26.6.2024	Môj operátor	školenie	8 h/d	22	doplnenie vedomostí
11.6.2024	Toxikologické minimum Internej Akadémie	školenie	4 h	7	zvyšovanie BOZP
30.6.-3.7.2024	Expedícia - EKO	kurz	6 h/d	12	ekologické aspekty
26.-27.7.2024	PASCO - digitalizácia učebného materiálu	kurz	6 h/d	1	propagácia UP
15.8.2024	Toxikologické minimum pre VŠ Letnú prax	kurz	6 h	5	ochrana životného pr.
10.9.2024	Toxikologické minimum pre dispéčero	školenie	4 h	10	zvyšovanie odbornosti
17.9.2024	Toxikologické minimum pre dispéčero	školenie	4 h	10	zvyšovanie odbornosti
20.9.2024	Toxikologické minimum pre business excellence	školenie	5 h	12	zvyšovanie odbornosti
24.9.2024	Tvorba filmového materiálu na propagáciu techniky	produkcia	5 h	100	ORITT-efektívny nástroj
2.-29.10.2024	Môj operátor	školenie	8 h/d	20	doplnenie vedomostí
17.10.2024	Toxikologický workshop pre odborníkov pohonných hmôt	školenie	4 h	20	minimalizácia rizika
11.-12.11.2024	Môj laborant	školenie	8 h/d	4	doplnenie vedomostí
18.11.2024	Môj laborant	školenie	8 h	4	doplnenie vedomostí
15.11.2024	Ambasádori ESG	konferencia	3 h	25	ESG smery
17.11.2024	Lokálne merania a odbery zvláštnych vzoriek	kurz	4 h	10	ekologické aspekty

1.9.- 31.12.2024	Strojárske minimum v chemickom priemysle	školenie	1 h/týž	5	príprava na povolanie
25., 28.11.2024	Workshop pre učiteľov chémie	kurz	6 h/d	35	certifikát NCHF
26.11.2024	Medzinárodný workshop tréningových centier	prezentácia	4 h	5	výmena skúseností
29.11.2024	Seminár pre žiakov SOŠ	kurz	6 h	14	príprava na povolanie
2.12.2024	Ekotoxikologické posudzovanie rizika	kurz	4 h	30	príprava na povolanie
3.- 20.12.2024	Môj operátor	komplex	8 h/d	15	príprava na povolanie

Potenciál, ktorý rozbehol rok 2024

V odbornom vzdelávaní sú praktické zručnosti nevyhnutné. Kým z teoretickej roviny si študent odnesie v priemere do 10 % informácií, zo samostatnej praktickej práce až 90 %. Problémom školskej praxe je práve absencia tohto rozmeru v procese výučby. Je to podmienené jednak materiálou náročnosťou prípravy na budúce povolanie, ako aj nedostatkom odborníkov a lektorov s priamou praxou. Táto situácia je v ideálnom prípade riešiteľná na pôde samotného zamestnávateľa, kde je možné absolvovať odborný výcvik pod vedením skúsených inštruktorov na vysokej a predovšetkým reálnej úrovni. Pri sumarizácii týchto možností sme dospeli k záveru, že riešením je vytvoriť výcvikové centrum.

Keďže počet technicky vzdelaných kandidátov prichádzajúcich z trhu práce má klesajúcu tendenciu, teoretická príprava počas zaškoľovania už nie je postačujúca. Naše tréningové učebne začali svoju činnosť v apríli 2024 v priestoroch bývalých laboratórií. Tvoria ho tri špeciálne zamerané pracoviská – multimediálna učebňa, ktorá je prepojená s ďalšími dvomi priestormi pre tréning a ukážky technologických procesov, meraní a regulácií.

Respondentom poskytuje jednotné informácie v nadštandardnej kvalite, ktoré sú priebežne overované testami. Súčasťou prednášok sú exkurzie na prevádzky, kde sa budúci operátori oboznamujú s prácou na jednotlivých výrobných jednotkách. Vo vzdelávaní sa prihliada aj na tréning počítačových, prezentačných a komunikačných zručností – napr. ako správne podať hlásenie, ako aj na tréning technického myslenia či schopnosti spájať informácie a dáta do celku. Nemenej dôležitý je sociálny rozmer tejto prípravy. Počas štúdia sa z účastníkov kreuje skupina kolegov a známych, ktorí si aj po ukončení tréningu navzájom radia a pomáhajú.

Jedným z dôvodov vzniku uvedeného projektu bolo aj zlepšenie spolupráce so školami. Žiakom stredných škôl od vzniku centra poskytujeme možnosť

odbornej praxe prostredníctvom povinne voliteľných predmetov. Nakoľko v procese výchovy a výučby sú kľúčoví najmä učitelia, pripravujeme pre nich niekoľkokrát v roku špeciálne workshopy. Učiteľom zabezpečujeme aj zákonmi požadované školenia, napríklad v oblasti bezpečnosti pri práci s nebezpečnými chemickými faktormi.

Spektrum poskytnutých služieb je však ďaleko širšie. Počnúc Letnou školou pre deti v predškolskom veku, cez Design Factory College pre deti na prvom stupni základných škôl, Rozvojové projekty KRIMICHÉMIA, Periodická tabuľka prírody, Colors of Industry pre žiakov druhého stupňa základných škôl, odborný výcvik so seminármi pre žiakov stredných škôl, až k vysokoškolským praxiam v rámci Letnej školy pre študentov, alebo priamej výučbe na vybraných fakultách.

Za jeden z piatich základných pilierov úspechov považujeme vysokú úroveň spolupráce, či už v internom, alebo v externom prostredí. Toto nastavenie v plnej miere aplikujeme, a preto intenzívne spolupracujeme s externými organizáciami. Spájame tak profesionalitu kľúčového zamestnávateľa so školským a s neziskovým sektorom.

Naše skúsenosti odovzdávame nielen v rámci tréningových učební, ale priamo aj v školách, predovšetkým na Slovenskej technickej univerzite, ale i na gymnáziách, v Združení učiteľov chémie, v spolupráci s Európskym Lýceom, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania a podobne. V snahe ukázať žiakom základných škôl prírodovedné a technické smery, sme práve vďaka neziskovému sektoru spájali sily s porovnateľne kľúčovými zamestnávateľmi. Radi by sme vyzdvihli Volkswagen, SPP a Orange.

Nemožno zabudnúť ani veľmi špecifickú spolupracujúcu skupinu odborníkov, ktorých sme nazvali Ambasádori ESG. CSR/ESG je oblasť, ktorá svojou aktuálnosťou a globálnou podporou vyniká a má dôležitú pozíciu. S vyše 70 členmi zastrešuje spoluprácu napríklad s vyše 100 školami z celého Slovenska. Ak sa toto číslo premietne na počet exponovaných žiakov, môžeme deklarovať tisíce osôb.

Vďaka našim úspechom už v prvých mesiacoch existencie tréningového centra, sa prebudil enormný záujem o školenia, v internom prostredí. Okrem technických odborníkov sme začali školiť aj nových laborantov, nakoľko toto odvetvie čelí podobným problémom s nedostatkom kvalifikovanej pracovnej sily.

Pripravujeme vhodnú mutáciu programu, zabezpečujúcu odborníkov pre údržbárske práce. Od septembra, okrem štandardného odborného výcviku beží aj odborný výcvik pre strojárne odvetvia. Pripravujeme tak okrem operátorov aj údržbárov. Je to úplne nový smer, ktorý má potenciál rásť.

Tým že vzdelávací proces získal jednoznačnú a kompaktnú formu, do ktorej boli efektívne zapracované tematické celky, jeho absolvovanie sa stalo

klúčovejšie. Intenzívna výučba predpokladá aj intenzívnu účasť, bez vymeškaných vyučovacích hodín. Samozrejme, nie je možné úplne vylúčiť absencie, nevyhnutné (napr. návštevu lekára, práceneschopnosť a podobne).

Napríklad v rámci mesiac trvajúceho kurzu sa počíta aj s opakovaním a upevňovaním hlavných tém a tie dávajú príležitosť nielen na znovu absolvovanie kľúčových kompetencií, ale aj na doplnenie vymeškaných hodín. V prípade menej centrálnych úvah sa náhrada rieši vo forme videolekcií vo forme online súborov z veľkej databázy knižnice digitalizovaných vedomostí. Účastník ich prijme prostredníctvom odkazu cez aplikáciu TEAMS.

Uvedeným nastavením sme sa dostali do cieľa a môžeme deklarovat absenciu, blížiacu sa k nule. V ojedinelých prípadoch je možné ju uvádzať na úrovni niekoľkých vyučovacích hodín, avšak z dôvodu absencie ani jeden z účastníkov nevyneškal témy s prioritným štítkom, alebo neklesol v hodnoteniach na testovaní pod najlepšiu úroveň, čiže 85 %.

Podarilo sa tiež integrovať celý program spolupráce so študentami, učiteľmi a celkovo školami do odborného výcviku.

Naším kurzom, seminárom, workshopom a konferenciám by sme chceli darovať aj určitú štandardnú autoritu, uznávanú v celonárodnom meradle. Preto sme naštartovali významný krok, v podobe systematizácie štruktúry, ktorá kopíruje štandardy vzdelávacieho systému. Školenia budú postupne systematizované do rôznych foriem vzdelávania. Napríklad, operátori výroby absolvujú program s názvom Technické minimum, avšak iba moduly, korešpondujúce s ich zameraním. Údržbári budú taktiež prechádzať iba pre nich relevantnými modulmi. Kurzy, ktoré končia skúškou, certifikátom, alebo zápisom do tzv. HSE karty plánujeme akreditovať. Naším cieľom je, aby skúška a výstup boli štátom uznávané a akceptované v rámci Slovenskej republiky.

Každý kurz má svoje opodstatnené základné piliere. Ide o minimá, alebo minimálne potrebné vedomosti. Chemické minimum, toxikologické, metrologické, či pedagogické pre inštruktorov žiakov, tie sú dnes už realitou. Tieto minimá disponujú tematickým výchovno-vzdelávacím plánom a učebnými osnovami, presne tak, ako štátne školské študijné odbory.

5. Dopĺňujúce informácie

- Účtovná jednotka nenadobudla vlastné akcie, dočasné listy, obchodné podiely a akcie, dočasné listy a obchodné podiely materskej účtovnej jednotky.
- Po skončení účtovného obdobia, za ktoré sa vyhotovuje výročná správa, nenastali žiadne udalosti osobitného významu.
- Výskum a vývoj: Účtovná jednotka sa nezaoberala výskumnou a vývojovou činnosťou.

- Účtovná jednotka nevykonáva činnosť v oblasti, ktorá by mala nepriaznivý vplyv na životné prostredie a nezamestnáva zamestnancov.
- Informácia o organizačnej zložke v zahraničí: Spoločnosť nemá organizačnú zložku v zahraničí.

6. Vysporiadanie výsledku hospodárenia

Účtovná strata vykázaná za rok 2024 v sume 2 162,47 € bude vykázaná ako *Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov*.

7. Záver

Naša ďalšia cesta

Už v roku 2025 sa odovzdajú ďalšie, vysoko špecifické odborné praktické učebne. Jedna bude prevádzkovať modelovú výrobnú jednotku s reálnymi atribútmi. Tak ako súčasné aj pripravované učebne budú vybavené najmodernejšími učebnými pomôckami typu PASCO SCIENTIFIC. Ide o bezdrôtové senzory, akčné členy a iné pomôcky, ktoré poskytujú možnosť individuálneho používania. Každý účastník sa tak dostáva k priamej praxi prostredníctvom svojej, pridelenej učebnej pomôcky a namerané, vyprodukované dáta kontrolu priamo na svojom mobilnom telefóne. Senzor sa prepája cez BLUETOOTH a ukladá údaje vo voľne dostupnom softvéri SPARKVUE. K výstupom sa každý absolvent môže vrátiť kedykoľvek, aj mimo školiaceho centra. Dokáže ich tak spracovať do grafov či iných vhodných výstupov.

Okrem odborných učební vznikne v roku 2025 aj podporné zázemie tréningových miestností, a to zasadacia miestnosť, kabinet pre učebné pomôcky, knižnica a riaditeľňa.

Sme radi, že nás zamestnávateľia vnímajú a našu snahu dokážu vyzdvihnúť a oceniť. V našich činnostiach pomáha – po materiálnej stránke – najviac možnosť čerpania 2 % z dane.

Tešíme sa na pokračovanie úspešnej cesty, aj v roku 2025 a ďakujeme všetkým za podporu a motiváciu.

Mikuláš Bartal
gestor Európskeho Lýcea

Príloha výročnej správy:

Účtovná závierka za rok 2024 overená štatutárnym audítorom

Správa z auditu účtovnej závierky

Názor

Uskutočnili sme audit účtovnej závierky Európske líceum, o. z., Bratislava („Združenie“), ktorá obsahuje súvahu k 31. decembru 2024, výkaz ziskov a strát za rok končiaci sa k uvedenému dátumu a poznámky, ktoré obsahujú súhrn významných účtovných zásad a účtovných metód.

Podľa nášho názoru priložená účtovná závierka poskytuje pravdivý a verný obraz finančnej situácie Združenia k 31. decembru 2024 a výsledku jej hospodárenia za rok končiaci sa k uvedenému dátumu v súlade so zákonom č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o účtovníctve“).

Základ pre názor

Audit sme vykonali podľa medzinárodných auditorských štandardov (International Standards on Auditing - ISA). Naša zodpovednosť podľa týchto štandardov je uvedená v odseku Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky. Od Združenia sme nezávislí podľa ustanovení zákona č. 423/2015 o štatutárnom audite a o zmene a doplnení zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štatutárnom audite“) týkajúcich sa etiky, vrátane Etického kódexu audítora, relevantných pre náš audit účtovnej závierky a splnili sme aj ostatné požiadavky týchto ustanovení týkajúcich sa etiky. Sme presvedčení, že auditorské dôkazy, ktoré sme získali, poskytujú dostatočný a vhodný základ pre náš názor.

Zodpovednosť štatutárneho orgánu za účtovnú závierku

Štatutárny orgán je zodpovedný za zostavenie tejto účtovnej závierky tak, aby poskytovala pravdivý a verný obraz podľa zákona o účtovníctve a za tie interné kontroly, ktoré považuje za potrebné na zostavenie účtovnej závierky, ktorá neobsahuje významné nesprávnosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby.

Pri zostavovaní účtovnej závierky je štatutárny orgán zodpovedný za zhodnotenie schopnosti Združenia nepretržite pokračovať vo svojej činnosti, za opísanie skutočností týkajúcich sa nepretržitého pokračovania v činnosti, ak je to potrebné, a za použitie predpokladu nepretržitého pokračovania v činnosti v účtovníctve, ibaže by mal v úmysle Združenie zlikvidovať alebo ukončiť jej činnosť, alebo by nemal inú realistickú možnosť než tak urobiť.

Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky

Našou zodpovednosťou je získať primerané uistenie, či účtovná závierka ako celok neobsahuje významné nesprávnosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, a vydať správu audítora, vrátane názoru. Primerané uistenie je uistenie vysokého stupňa, ale nie je zárukou toho, že audit vykonaný podľa medzinárodných auditorských štandardov vždy odhalí významné nesprávnosti, ak také existujú. Nesprávnosti môžu vzniknúť v dôsledku podvodu alebo chyby a za významné sa považujú vtedy, ak by sa dalo odôvodnene očakávať, že jednotlivito alebo v súhrne by mohli ovplyvniť ekonomické rozhodnutia používateľov, uskutočnené na základe tejto účtovnej závierky.

V rámci auditu uskutočneného podľa medzinárodných auditorských štandardov, počas celého auditu uplatňujeme odborný úsudok a zachovávame profesionálny skepticizmus. Okrem toho:

- Identifikujeme a posudzujeme riziká významnej nesprávnosti účtovnej závierky, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, navrhujeme a uskutočňujeme auditorské postupy reagujúce na tieto riziká a získavame auditorské dôkazy, ktoré sú dostatočné a vhodné na poskytnutie základu pre náš názor. Riziko neodhalenia významnej nesprávnosti v dôsledku podvodu je vyššie ako toto riziko v dôsledku chyby, pretože podvod môže zahŕňať tajnú dohodu, falšovanie, úmyselné vynechanie, nepravdivé vyhlásenie alebo obídenie internej kontroly.
- Oboznamujeme sa s internými kontrolami relevantnými pre audit, aby sme mohli navrhnúť auditorské postupy vhodné za daných okolností, ale nie za účelom vyjadrenia názoru na efektívnosť interných kontrol Združenia.
- Hodnotíme vhodnosť použitých účtovných zásad a účtovných metód a primeranosť účtovných odhadov a uvedenie s nimi súvisiacich informácií, uskutočnené štatutárnym orgánom.

- Robíme záver o tom, či štatutárny orgán vhodne v účtovníctve používa predpoklad nepretržitého pokračovania v činnosti a na základe získaných auditorských dôkazov záver o tom, či existuje významná neistota v súvislosti s udalosťami alebo okolnosťami, ktoré by mohli významne spochybnit' schopnosť Združenia nepretržite pokračovať v činnosti. Ak dospejeme k záveru, že významná neistota existuje, sme povinní upozorniť v našej správe audítora na súvisiace informácie uvedené v účtovnej závierke alebo, ak sú tieto informácie nedostatočné, modifikovať náš názor. Naše závery vychádzajú z auditorských dôkazov získaných do dátumu vydania našej správy audítora. Budúce udalosti alebo okolnosti však môžu spôsobiť, že Združenie prestane pokračovať v nepretržitej činnosti.
- Hodnotíme celkovú prezentáciu, štruktúru a obsah účtovnej závierky vrátane informácií v nej uvedených, ako aj to, či účtovná závierka zachytáva uskutočnené transakcie a udalosti spôsobom, ktorý vedie k ich vernému zobrazeniu.

Správa k ďalším požiadavkám zákonov a iných právnych predpisov

Správa k informáciám, ktoré sa uvádzajú vo výročnej správe

Štatutárny orgán je zodpovedný za informácie uvedené vo výročnej správe, zostavenej podľa požiadaviek zákona účtovníctve. Náš vyššie uvedený názor na účtovnú závierku sa nevzťahuje na iné informácie vo výročnej správe.

V súvislosti s auditom účtovnej závierky je našou zodpovednosťou oboznámenie sa s informáciami uvedenými vo výročnej správe a posúdenie, či tieto informácie nie sú vo významnom nesúlade s auditovanou účtovnou závierkou alebo našimi poznatkami, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, alebo sa inak zdajú byť významne nesprávne.

Posúdili sme, či výročná správa Združenia obsahuje informácie, ktorých uvedenie vyžaduje zákon o účtovníctve.

Na základe prác vykonaných počas auditu účtovnej závierky, podľa nášho názoru:

- informácie uvedené vo výročnej správe zostavenej za rok 2024 sú v súlade s účtovnou závierkou za daný rok,
- výročná správa obsahuje informácie podľa zákona o účtovníctve.

Okrem toho, na základe našich poznatkov o účtovnej jednotke a situácii v nej, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, sme povinní uviesť, či sme zistili významné nesprávnosti vo výročnej správe, ktorú sme obdržali pred dátumom vydania tejto správy audítora. V tejto súvislosti neexistujú zistenia, ktoré by sme mali uviesť.

Bratislava, 12.05.2025

INTERAUDIT INTERNATIONAL, s. r. o.

Sabinovská 14
821 02 Bratislava
Licencia SKAU 234



Ing. Ján Užík, PhD.
kľúčový štatutárny audítor
Licencia SKAU 0762

ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA

neziskovej účtovnej jednotky účtujúcej
v sústave podvojného účtovníctva



zostavená k . . 2 0

Daňové identifikačné číslo	Účtovná závierka	Mesiac Rok	
IČO	riadna	Za obdobie	
		do	2 0
SK NACE	mimoriadna	Bezprostredne predchádzajúce obdobie	od 2 0
	priebežná	do	2 0
	(vyznačí sa x)		

Priložené súčasti účtovnej závierky

Súvaha (Úč NUJ 1-01)
(v eurocentoch)

Výkaz ziskov a strát (Úč NUJ 2-01)
(v eurocentoch)

Poznámky (Úč NUJ 3-01)
(v celých eurách alebo eurocentoch)

Názov účtovnej jednotky

Sídlo účtovnej jednotky

Ulica

Číslo

PSČ Obec

Telefónne číslo

E-mailová adresa

Zostavená dňa:

. . 2 0

Schválená dňa:

. . 2 0

Podpisový záznam
štatutárneho orgánu alebo
člena štatutárneho orgánu
účtovnej jednotky:

Strana aktív		č.r.	Bežné účtovné obdobie			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Brutto	Korekcia	Netto	Netto
a		b	1	2	3	4
A. NEOBEŽNÝ MAJETOK SPOLU r. 002 + r. 009 + r. 021		001				
A.I.	Dlhodobý nehmotný majetok r. 003 až r. 008	002				
A.I.1.	Nehmotné výsledky z vývojovej a obdobnej činnosti 012 - (072+091AÚ)	003				
2.	Softvér 013 - (073+091AÚ)	004				
3.	Oceniťelné práva 014 - (074 + 091AÚ)	005				
4.	Ostatný dlhodobý nehmotný majetok (018+ 019)-(078 + 079 + 091 AÚ)	006				
5.	Obstaranie dlhodobého nehmotného majetku (041-093)	007				
6.	Poskytnuté preddavky na dlhodobý nehmotný majetok (051-095AÚ)	008				
A.II.	Dlhodobý hmotný majetok r. 010 až r. 020	009				
A.II.1.	Pozemky (031)	010				
2.	Umelecké diela a zbierky (032)	011				
3.	Stavby 021 - (081 + 092AÚ)	012				
4.	Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí 022 - (082 + 092AÚ)	013				
5.	Dopravné prostriedky 023 - (083 + 092AÚ)	014				
6.	Pestovateľské celky trvalých porastov 025 - (085 + 092AÚ)	015				
7.	Základné stádo a ťažné zvieratá 026 - (086 + 092AÚ)	016				
8.	Drobný dlhodobý hmotný majetok 028 - (088 + 092AÚ)	017				
9.	Ostatný dlhodobý hmotný majetok 029 - (089 +092AÚ)	018				
10.	Obstaranie dlhodobého hmotného majetku (042 - 094)	019				
11.	Poskytnuté preddavky na dlhodobý hmotný majetok (052 - 095AÚ)	020				
A.III.	Dlhodobý finančný majetok r. 022 až r. 028	021				
A.III.1.	Podielové cenné papiere a podiely v obchodných spoločnostiach v ovládanej osobe (061- 096 AÚ)	022				
2.	Podielové cenné papiere a podiely v obchodných spoločnostiach s podstatným vplyvom (062 - 096 AÚ)	023				
3.	Dlhové cenné papiere držané do splatnosti (065 - 096 AÚ)	024				
4.	Pôžičky podnikom v skupine a ostatné pôžičky (066 + 067) - 096 AÚ	025				
5.	Ostatný dlhodobý finančný majetok (069 - 096 AÚ)	026				
6.	Obstaranie dlhodobého finančného majetku (043 - 096 AÚ)	027				
7.	Poskytnuté preddavky na dlhodobý finančný majetok (053 - 096 AÚ)	028				

Strana aktív		č.r.	Bežné účtovné obdobie			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Brutto	Korekcia	Netto	Netto
a		b	1	2	3	4
B. OBEŽNÝ MAJETOK SPOLU r. 030+ r. 037+ r. 042 + r. 051		029				
B.I.	Zásoby r. 031 až r. 036	030				
B.I.1.	Materiál (112 + 119) - 191	031				
2.	Nedokončená výroba a polotovary vlastnej výroby (121+122) - (192 +193)	032				
3.	Výrobky (123 - 194)	033				
4.	Zvieratá (124 - 195)	034				
5.	Tovar (132 + 139) - 196	035				
6.	Poskytnuté prevádzkové preddavky na zásoby (314 AÚ - 391 AÚ)	036				
B.II.	Dlhodobé pohľadávky r. 038 až r. 041	037				
B.II.1.	Pohľadávky z obchodného styku (311 AÚ až 314 AÚ) - 391 AÚ	038				
2.	Ostatné pohľadávky (315 AÚ - 391AÚ)	039				
3.	Pohľadávky voči účastníkom združení (358AÚ - 391AÚ)	040				
4.	Iné pohľadávky (335 AÚ + 373 AÚ + 375 AÚ + 378AÚ) - 391AÚ	041				
B.III.	Krátkodobé pohľadávky r. 043 až r. 050	042				
B.III.1.	Pohľadávky z obchodného styku (311AÚ až 314 AÚ) - 391AÚ	043				
2.	Ostatné pohľadávky (315 AÚ - 391 AÚ)	044				
3.	Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami (336)	045		x		
4.	Daňové pohľadávky (341 až 345)	046		x		
5.	Pohľadávky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy (346+ 348)	047		x		
6.	Pohľadávky voči účastníkom združení (358 AÚ - 391AÚ)	048				
7.	Spojovací účet pri združení (396 - 391AÚ)	049				
8.	Iné pohľadávky (335AÚ + 373AÚ + 375AÚ + 378AÚ) - 391AÚ	050				
B.IV.	Finančné účty r. 052 až r. 056	051				
B.IV.1.	Pokladnica (211 + 213)	052		x		
2.	Bankové účty (221 AÚ + 261)	053		x		
3.	Bankové účty s dobou viazanosti dlhšou ako jeden rok (221 AÚ)	054		x		
4.	Krátkodobý finančný majetok(251+ 253 + 255AÚ+ 256 + 257) - 291AÚ	055				
5.	Obstaranie krátkodobého finančného majetku (259 - 291AÚ)	056				
C. ČASOVÉ ROZLIŠENIE SPOLU r. 058 a r. 059		057				
C.1.	Náklady budúcich období (381)	058				
2.	Príjmy budúcich období (385)	059				
MAJETOK SPOLU r. 001 + r. 029 + r. 057		060				

Strana pasív		č.r.	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
a		b	5	6
A. VLASTNÉ IMANIE r. 062+ r. 067 + r. 071 + r. 072		061		
A.I. Imanie a fondy	r. 063 až r. 066	062		
A.I.1.	Základné imanie (411)	063		
2.	Fondy tvorené podľa osobitných predpisov (412)	064		
3.	Fond reprodukcie (413)	065		
4.	Oceňovacie rozdiely z precenenia kapitálových účastín (415)	066		
A.II. Fondy tvorené zo zisku	r. 068 až r. 070	067		
A.II.1.	Rezervný fond (421)	068		
2.	Fondy tvorené zo zisku (423)	069		
3.	Ostatné fondy (427)	070		
A.III. Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov (+; - 428)		071		
A.IV. Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie r. 060 - (r. 062 + r. 067 + r. 071 + r. 073 + r. 100)		072		
B. ZÁVÄZKY r. 074 + r. 078 + r. 086 + r. 096		073		
B.I.1. Rezervy	r. 075 až r. 077	074		
2.	Rezervy zákonné (451AÚ)	075		
3.	Ostatné rezervy (459AÚ)	076		
4.	Krátkodobé rezervy (323 + 451AÚ + 459AÚ)	077		
B.II. Dlhodobé záväzky	r. 079 až r. 085	078		
B.II.1.	Záväzky zo sociálneho fondu (472)	079		
2.	Vydané dlhopisy (473 - 255 AÚ)	080		
3.	Záväzky z nájmu (474 AÚ)	081		
4.	Dlhodobé prijaté preddavky (475)	082		
5.	Dlhodobé nevyfakturované dodávky (476 AÚ)	083		
6.	Dlhodobé zmenky na úhradu (478)	084		
7.	Ostatné dlhodobé záväzky (373 AÚ + 479 AÚ)	085		
B.III. Krátkodobé záväzky	r. 087 až r. 095	086		
B.III.1.	Záväzky z obchodného styku (321 až 326) okrem 323	087		
2.	Záväzky voči zamestnancom (331+ 333)	088		
3.	Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami (336)	089		
4.	Daňové záväzky (341 až 345)	090		
5.	Záväzky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy (346+348)	091		
6.	Záväzky z upísaných nesplatených cenných papierov a vkladov (367)	092		
7.	Záväzky voči účastníkom združení (368)	093		
8.	Spojovací účet pri združení (396)	094		
9.	Ostatné záväzky (379 + 373 AÚ + 474 AÚ +476AÚ + 479 AÚ)	095		
B.IV. Bankové úvery a iné výpomoci a pôžičky	r. 097 až r. 099	096		
B.IV.1.	Dlhodobé bankové úvery (461AÚ)	097		
2.	Bežné bankové úvery (231+ 232 + 461AÚ)	098		
3.	Prijaté krátkodobé finančné výpomoci (241+ 249)	099		
C. ČASOVÉ ROZLIŠENIE SPOLU r. 101 až r. 103		100		
C.I.1.	Výdavky budúcich období (383)	101		
2.	Výnosy budúcich období krátkodobé (384 AÚ)	102		
3.	Výnosy budúcich období dlhodobé (384 AÚ)	103		
SPOLU VLASTNÉ IMANIE, ZÁVÄZKY A ÚČTY ČASOVÉHO ROZLIŠENIA r.061+ r.073 + r.100		104		

Číslo účtu	Náklady	Číslo riadku	Činnosť			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Hlavná nezdaňovaná	Zdaňovaná	Spolu	
a	b	c	1	2	3	4
501	Spotreba materiálu	01				
502	Spotreba energie	02				
504	Predaný tovar	03				
511	Opravy a udržiavanie	04				
512	Cestovné	05				
513	Náklady na reprezentáciu	06				
518	Ostatné služby	07				
521	Mzdové náklady	08				
524	Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	09				
525	Ostatné sociálne poistenie	10				
527	Zákonné sociálne náklady	11				
528	Ostatné sociálne náklady	12				
531	Daň z motorových vozidiel	13				
532	Daň z nehnuteľností	14				
538	Ostatné dane a poplatky	15				
541	Zmluvné pokuty a penále	16				
542	Ostatné pokuty a penále	17				
543	Odpísanie pohľadávky	18				
544	Úroky	19				
545	Kurzové straty	20				
546	Dary	21				
547	Osobitné náklady	22				
548	Manká a škody	23				
549	Iné ostatné náklady	24				
551	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	25				
552	Zostatková cena predaného dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	26				
553	Predané cenné papiere	27				
554	Predaný materiál	28				
555	Náklady na krátkodobý finančný majetok	29				
556	Tvorba fondov	30				
557	Náklady na precenenie cenných papierov	31				
558	Tvorba a zúčtovanie opravných položiek	32				
561	Poskytnuté príspevky organizačným zložkám	33				
562	Poskytnuté príspevky iným účtovným jednotkám	34				
563	Poskytnuté príspevky fyzickým osobám	35				
565	Poskytnuté príspevky z podielu zaplatenej dane	36				
567	Poskytnuté príspevky z verejnej zbierky	37				
Účtová trieda 5 spolu		r. 01 až r. 37	38			

Číslo účtu	Výnosy	Číslo riadku	Činnosť			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Hlavná nezdaňovaná	Zdaňovaná	Spolu	
a	b	c	1	2	3	4
601	Tržby za vlastné výrobky	39				
602	Tržby z predaja služieb	40				
604	Tržby za predaný tovar	41				
611	Zmena stavu zásob nedokončenej výroby	42				
612	Zmena stavu zásob polotovarov	43				
613	Zmena stavu zásob výrobkov	44				
614	Zmena stavu zásob zvierat	45				
621	Aktivácia materiálu a tovaru	46				
622	Aktivácia vnútroorganizačných služieb	47				
623	Aktivácia dlhodobého nehmotného majetku	48				
624	Aktivácia dlhodobého hmotného majetku	49				
641	Zmluvné pokuty a penále	50				
642	Ostatné pokuty a penále	51				
643	Platby za odpísané pohľadávky	52				
644	Úroky	53				
645	Kurzové zisky	54				
646	Prijaté dary	55				
647	Osobitné výnosy	56				
648	Zákonné poplatky	57				
649	Iné ostatné výnosy	58				
651	Tržby z predaja dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	59				
652	Výnosy z dlhodobého finančného majetku	60				
653	Tržby z predaja cenných papierov a podielov	61				
654	Tržby z predaja materiálu	62				
655	Výnosy z krátkodobého finančného majetku	63				
656	Výnosy z použitia fondu	64				
657	Výnosy z precenenia cenných papierov	65				
658	Výnosy z nájmu majetku	66				
661	Prijaté príspevky od organizačných zložiek	67				
662	Prijaté príspevky od právnických osôb	68				
663	Prijaté príspevky od fyzických osôb	69				
664	Prijaté členské príspevky	70				
665	Príspevky z podielu zaplatenej dane	71				
667	Prijaté príspevky z verejných zbierok	72				
691	Dotácie	73				
Účtová trieda 6 spolu		r. 39 až r. 73				
Výsledok hospodárenia pred zdanením		74				
r. 74 - r. 38						
591	Daň z príjmov	76				
595	Dodatočné odvody dane z príjmov	77				
Výsledok hospodárenia po zdanení		78				
(r. 75 - (r. 76 + r. 77)) (+/-)						

Čl. I Všeobecné informácie**Čl. I (1) (3) (5) (6) Základné údaje**

Čl. I (1) Meno a priezvisko fyzickej osoby alebo názov právnickej osoby, ktorá je zakladateľom alebo zriaďovateľom účtovnej jednotky, dátum založenia alebo zriadenia účtovnej jednotky

Meno a priezvisko fyzickej osoby alebo názov právnickej osoby, ktorá je zakladateľom alebo zriaďovateľom účtovnej jednotky:

Mikuláš Bartal

Dátum založenia alebo zriadenia účtovnej jednotky:

17.09.2009

Čl. I (3) Opis činnosti, na účel ktorej bola účtovná jednotka zriadená a opis druhu podnikateľskej činnosti, ak ju účtovná jednotka vykonáva

OZ Európske Lýceum je zriadené za účelom vzdelávacej činnosti, a to najmä v oblasti poskytnutia technického vzdelania (technického minima) pre žiakov škôl na rôznych stupňoch.

Čl. I (5) Organizačná štruktúra účtovnej jednotky

Orgánmi OZ Európske Lýceum sú: kolégium, gestor, vedúci odboru spoločenskovedných disciplín, vedúci odboru prírodovedných disciplín, kvestor, tajomník, prezídium.

Čl. I (6) Informácia o organizáciách v zriaďovateľskej pôsobnosti účtovnej jednotky

nemá organizácie v zriaďovateľskej pôsobnosti

Čl. I (2) Informácie o členoch štatutárnych orgánov, dozorných orgánov a iných orgánov účtovnej jednotky

Čl. I (2) Informácie o členoch štatutárnych orgánov, dozorných orgánov a iných orgánov účtovnej jednotky; uvádzajú sa mená a priezviská členov štatutárnych orgánov, dozorných orgánov a iných orgánov účtovnej jednotky

Názov orgánu (meno a priezvisko...)	Druh orgánu spoločnosti
Mikuláš Bartal	gestor

Čl. II Informácie o účtovných zásadách a účtovných metódach**Čl. II (1) Nepretržité pokračovanie účtovnej jednotky**

Čl. II (1) Účtovná jednotka bude nepretržite pokračovať vo svojej činnosti:

Áno

Nie

Čl. II (3) Spôsoby ocenenia jednotlivých položiek majetku a záväzkov

Čl. II (3) Spôsoby ocenenia jednotlivých položiek majetku a záväzkov

Popis položky	Ocenenie majetku a záväzkov	Poznámka k oceneniu
Dlhodobý nehmotný majetok obstaraný kúpou		
Dlhodobý nehmotný majetok obstaraný vlastnou činnosťou		
Dlhodobý nehmotný majetok obstaraný iným spôsobom		
Dlhodobý hmotný majetok obstaraný kúpou	obstarávacia cena	
Dlhodobý hmotný majetok obstaraný vlastnou činnosťou		
Dlhodobý hmotný majetok obstaraný iným spôsobom		
Dlhodobý finančný majetok		
Zásoby obstarané kúpou		
Zásoby obstarané vlastnou činnosťou		
Zásoby obstarané iným spôsobom		
Pohľadávky	menovitá hodnota	
Krátkodobý finančný majetok	menovitá hodnota	
Časové rozlíšenie na strane aktív		
Závazky vrátane rezerv, dlhopisov, pôžičiek a úverov	obstarávacia cena	
Časové rozlíšenie na strane pasív		
Deriváty		
Majetok a záväzky zabezpečené derivátmi		

ČI. II (4) Spôsob zostavenia odpisového plánu pre jednotlivé druhy dlhodobého majetku

ČI. II (4) Spôsob zostavenia odpisového plánu pre jednotlivé druhy dlhodobého majetku

- Dlhodobý nehmotný majetok: odpisový plán účtovných odpisov vychádza z požiadavky zákona č. 431/2002 o účtovníctve. Majetok sa odpisoval počas predpokladanej doby používania zodpovedajúcej spotrebe budúcich ekonomických úžitkov z majetku. Odpisové sadzby pre účtovné a daňové odpisy dlhodobého nehmotného majetku sa rovnajú.
- Dlhodobý hmotný majetok: odpisový plán účtovných odpisov sa zostavil interným predpisom, v ktorom sa vychádzalo z predpokladaného opotrebenia zaraďovaného majetku zodpovedajúceho bežným podmienkam jeho používania. Účtovné a daňové odpisy sa nerovnajú.
- Dlhodobý hmotný majetok: odpisový plán účtovných odpisov sa zostavil interným predpisom, v ktorom sa vychádzalo z metód používaných pri vyčíslení daňových odpisov. Účtovné a daňové odpisy sa rovnajú.

Odpisový plán bol ovplyvnený týmito skutočnosťami:

Spôsob zostavenia odpisového plánu pre jednotlivé druhy dlhodobého nehmotného a hmotného majetku

Druh majetku	Doba odpisovania	Sadzba odpisov	Odpisová metóda
Senzor Pack Pasco	4	1/4	rovnomerná
mufflová pec	4	1/4	rovnomerná
Pasco sada PS-3032	4	1/4	rovnomerná
Pasco sada PS-3031	4	1/4	rovnomerná

ČI. III Informácie, ktoré dopĺňajú a vysvetľujú údaje v súvahe

ČI. III (1) Významné sumy prírastkov a úbytkov dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku

ČI. III (1) Významné sumy prírastkov a úbytkov dlhodobého hmotného majetku

ČI. III (1) Významné sumy prírastkov a úbytkov dlhodobého hmotného majetku.

Dlhodobý hmotný majetok	Stav na začiatku bežného účtovného obdobia	Prírastky	Úbytky	Stav na konci bežného účtovného obdobia
senzor Pack Pasco		1 912		1 912
mufflova pec		1 788		1 788
Pasco sada PS-3032		1 767		1 767
Pasco sada PS-3031		2 132		2 132

Čl. III (10) Vlastné imanie

Čl. III (10) Opis a výška zmien vlastného imania v priebehu bežného účtovného obdobia podľa položiek súvahy

Opis položky	Riadok súvahy	Stav na začiatku bežného účtovného obdobia	Prírastky (+)	Úbytky (-)	Presuny (+,-)	Stav na konci bežného účtovného obdobia
Vlastné imanie						
Základné imanie, z toho:	063					
- nadačné imanie v nadácii						
- vklady zakladateľov						
- prioritný majetok						
Fondy tvorené podľa osobitných predpisov	064					
Fond reprodukcie	065					
Oceňovacie rozdiely z precenenia kapitálových účastín	066					
Fondy tvorené zo zisku						
Rezervný fond	068					
Fondy tvorené zo zisku	069					
Ostatné fondy	070					
Výsledok hospodárenia						
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	071	4 858				4 858
Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie	072	-2 163				-2 163
Spolu		2 695				2 695

Čl. III (13) (14) (15) (16) (17) (18) Cudzie zdroje

Čl. III (13) Tvorba a použitie rezerv

Čl. III (13) Údaje o jednotlivých druhoch rezerv v členení na stav rezerv na konci bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia a stav rezerv na konci bežného účtovného obdobia, ich tvorbu, použitie alebo zrušenie v priebehu bežného účtovného obdobia

Druh rezervy	Stav na konci bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia	Tvorba rezerv	Použitie rezerv	Zrušenie rezerv	Stav na konci bežného účtovného obdobia
Jednotlivé druhy krátkodobých zákonných rezerv					
Jednotlivé druhy dlhodobých zákonných rezerv					
Zákonné rezervy spolu					
Jednotlivé druhy krátkodobých ostatných rezerv		1 000			1 000
Jednotlivé druhy dlhodobých ostatných rezerv					
Ostatné rezervy spolu		1 000			1 000
Rezervy spolu		1 000			1 000

Čl. III (19) Časové rozlíšenie výnosov budúcich období

Čl. III (19) Dlhodobé výnosy budúcich období

Čl. III (19) Prehľad dlhodobých výnosov budúcich období v členení podľa jednotlivých druhov

Položky výnosov budúcich období - dlhodobé z dôvodu	Stav na konci bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia	Stav na konci bežného účtovného obdobia
bezodplatne nadobudnutého dlhodobého majetku		
dlhodobého majetku obstaraného z verejných zdrojov		
dlhodobého majetku obstaraného z finančného daru		
dlhodobého majetku obstaraného z podielu zaplatenej dane		6 375
dlhodobého majetku obstaraného zo sponzorského		
nepoužitého sponzorského		
iné		
Spolu		6 375

Čl. III (19) Krátkodobé výnosy budúcich období

Čl. III (19) Prehľad krátkodobých výnosov budúcich období v členení podľa jednotlivých druhov

Položky výnosov budúcich období - krátkodobé z dôvodu	Stav na konci bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia	Stav na konci bežného účtovného obdobia
dotácie zo štátneho rozpočtu a z prostriedkov Európskej únie		
dotácie z rozpočtu obce a z rozpočtu vyššieho územného celku		
zostatku podielu zaplatenej dane		
nepoužitého sponzorského		
iné		
Spolu		

Čl. IV Informácie, ktoré dopĺňajú a vysvetľujú údaje vo výkaze ziskov a strát

Čl. IV (6) Účel a výška použitia prijatého podielu zaplatenej dane

Európske Lýceum obdržalo v roku 2023 podiel zaplatenej dane vo výške 61 184,93 eur. Táto čiastka bola použitá na činnosti súvisiace s činnosťou OZ v roku 2024. Prehľad o účele a výške použitia poskytuje tabuľka nižšie.

Čl. IV (6) Prehľad o účele a výške použitia zostatku prijatého podielu zaplatenej dane v minulých účtovných obdobiach a prijatého podielu zaplatenej dane v bežnom účtovnom období

Účel použitia prijatého podielu zaplatenej dane	Použitá suma zostatku z predchádzajúceho účtovného obdobia	Použitá suma z bežného účtovného obdobia
Materiál	33 095	
Cestovné	636	
Služby	5 879	
Zostatok podielu zaplatenej dane bežného účtovného obdobia		
Honoráre - lektori	3 190	
Bankové poplatky	80	
Odpisy DHM	13 802	

Miesto pre ďalšie záznamy

Miesto pre ďalšie záznamy

- Účtovná jednotka nenadobudla vlastné akcie, dočasné listy, obchodné podiely a akcie, dočasné listy a obchodné podiely materskej účtovnej jednotky.
- Po skončení účtovného obdobia, za ktoré sa vyhotovuje výročná správa, nenastali žiadne udalosti osobitného významu.
- Výskum a vývoj: Účtovná jednotka sa nezaoberala výskumnou a vývojovou činnosťou.
- Účtovná jednotka nevykonáva činnosť v oblasti, ktorá by mala nepriaznivý vplyv na životné prostredie a nezamestnáva zamestnancov.
- Informácia o organizačnej zložke v zahraničí: Spoločnosť nemá organizačnú zložku v zahraničí.