

Výročná správa o činnosti a hospodárení za rok 2024



Predkladá: PaedDr. Anežka Slančíková, riaditeľka

Banská Štiavnica, 17.03.2025

**Súkromná základná škola GULIVER,
Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica**

IČO: 53769228, DIČ: 2121482572

Sídlo: Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, 969 01 Banská Štiavnica

Prevádzky

Súkromná základná škola GULIVER

Súkromný školský klub detí

Súkromná školská jedáleň

Zakladateľom a zriaďovateľom **Súkromnej základnej školy GULIVER** je: GULIVER n.o. registrovaná na Okresnom úrade v Banskej Bystrici pod číslom OVVS/NO-4/2014 dňa 18.06.2014 ako organizácia, ktorá sa zúčastňuje na projektoch podporujúcich vzdelávanie, výchovu a rozvoj telesnej kultúry, IČO: 45743339, DIČ: 2024104632.

V roku 2020 GULIVER n.o. ako zriaďovateľ Súkromnej základnej školy GULIVER požiadalo o zaradenie školy do siete škôl a školských zariadení SR v zmysle §14 ods.6 písm. B) zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR rozhodnutím číslo 2020/10070:8-A2130 zo dňa 13.5.2020 zaradilo:

1/ Súkromnú základnú školu Guliver, Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica, s vyučovacím jazykom slovenským, do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2021.

2/ Súkromný školský klub detí, Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica, ako súčasť Súkromnej základnej školy Guliver, Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica, s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2021.

3/ Súkromnú školskú jedáleň, Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica, ako súčasť Súkromnej základnej školy Guliver, Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica, s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2021.

Škola ako životný priestor

Škola vytvára príjemné prostredie vo vysokom nadštandarde, v ktorom sa budú žiaci aj zamestnanci cítiť príjemne. Kladieme dôraz na upravené, estetické a podnetné prostredie klastrov, chodieb a celého areálu školy.

V predklastroch sú zriadené kompaktné dosky s magnetickou fóliou, textilné eko panely, ktoré slúžia na prezentovanie aktivít školy, fotodokumentáciu z uskutočnených akcií, ako galéria žiackych prác, či ako prezentácia tvorby projektov z jednotlivých vyučovacích predmetov.

V priestoroch školy sú umiestnené akustické búdky (šuškárne) – Micro Office slúžiace na konzultácie pedagógov s rodičmi a žiakmi. Snažíme sa o budovanie priateľskej atmosféry, korektných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, vzájomnom pochopení, úcte a rešpekte.

Poslanie školy

Naším poslaním je v úzkej kooperácii s rodičmi pomôcť žiakom vyrásť v slušných, vzdelaných, samostatných ľudí s prirodzenou túžbou po poznaní. Podporovať ich vo vedomostnom rozvoji, vo výchove k pohybu a zdravému životnému štýlu vo vedomí, že je uznávané, milované a akceptované.

Vízia školy

Chceme byť školou, ktorá bude poskytovať modernú cestu výchovy a vzdelávania k múdrym, dobrým, aktívnym a šťastným deťom, pripraveným na reálny pracovný i osobný život a aktívne riešenie problémov, formovať zdravý životný štýl a vytvárať pozitívny vzťah k športu. Osobným príkladom a poradenstvom napomáhať transformácii školstva smerom k humanizácii v oblasti výchovy a vzdelávania a smerom k profesionalizácii riadenia škôl.

Škola poskytne žiakom obsah vzdelávania, ktorý je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Dôraz bude klásť na prepojenie učiva a skúseností žiakov s reálnym životom formou rozvoja tímových a iných zručností, organizovaním školy v prírode, lyžiarskeho výcviku, korčuľarskeho kurzu, exkurzií a školských výletov.

Žiak odchádza zo školy nielen múdry, vzdelaný ale aj samostatný, tvorivý, aktívny, zodpovedný, tolerantný, kultivovaný a pripravený pre život.

Hlavným cieľom SZŠ Guliver je:

Učiť pre život - pre prirodzenú túžbu po poznatkoch,

- uplatňovať svoje vedomosti v reálnom živote,
- viesť žiakov k zdravému životnému štýlu a rozvoju pohybových zručností,
- tvorilo pristupovať k novým situáciám, analyzovať informácie, hodnotiť možnosti, aplikovať poznatky a zapamätať si nové skúsenosti a zovšeobecňovať na vlastné poznatky.

Žiaci trávajú v škole veľkú časť svojho života. Preto je našou prioritou vytvoriť im bezpečné a podnecujúce prostredie, v ktorom sa rozvíja ich inteligencia, tvorivosť a hravosť. Škola je priestor, kde umožňujeme žiakovi rásť a rozvíjať jeho danosti, rozširovať jeho obzory tak, aby mohlo byť v živote úspešné. Naším zámerom je pracovať so žiakom, nie s učivom, využívať metódy, ktoré sú založené na akceptovaní individuálneho vývoja každého žiaka a na konštruktivistickom prístupe k vzdelávaniu.

Čiastkové ciele pri dosahovaní hlavného cieľa

a) Rozvíjať pohybové, kondičné, vytrvalostné, rýchlostné, plavecké schopnosti a zručnosti žiakov.

Plnenie cieľa:

- v rámci plnenia obsahu vyučovania telesnej a športovej výchovy s rozšíreným vyučovaním o predmet plávanie,
- účasťou na školských športových akciách (zimná a letná Gulimpiáda),
- účasťou na školských, regionálnych športových súťažiach (Deň behu, Pohybom k zdraviu, Trať mládeže, Drieňovský okruh, ...),
- účasťou na kurzoch (korčuľarsky, lyžiarsky, turistický...).

b) Rozvíjať a podporovať jazykovú zručnosť v štátnom a cudzom jazyku.

Plnenie cieľa:

- konverzácie v cudzom jazyku so zahraničným lektorom,
- prezentácia na podujatiach organizovaných školou,
- spolupráca so školou v zahraničí.

c) Systematicky ovplyvňovať a usmerňovať hodnotovú orientáciu žiaka smerom k environmentálne uvedomelému spôsobu života a na princípe hromadenia životných skúseností smerovať k udržateľnému rozvoju spoločnosti.

Plnenie cieľa:

- utvárať pozitívny vzťah k prírode na základe praktických skúseností, ktoré súvisia so starostlivosťou o rastliny a živočíchy projektovým vyučovaním a prácou na školských políčkach,
- oboznamovať sa s ekologickými problémami a možnosťami ich riešenia na úrovni každodenného života (Deň zeme v Botanickej záhrade, separovanie odpadu, čistenie exteriéru školy, realizovanie projektu Do školy na bicykli).

d) Podporovať rozvoj kreativity, fantázie a vlastného sebavyjadrenia s cieľom integrovane rozvíjať všetky oblasti rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na individuálny prístup k žiakovi.

Plnenie cieľa:

- práce s hlinou a terakotou vo výtvarnej triede a keramickej dielni,
- naštudovanie a prezentovanie muzikálových a divadelných predstavení, koncertov školskej kapely, pri rôznych podujatiach školy,
- vernisáže výtvarných prác v priestoroch školy.

e) Utvárať a rozvíjať pozitívny vzťah k folklóru a ľudovým tradíciám regiónu Hont a národného povedomia žiakov, prostredníctvom ľudovej slovesnosti, obohacovať výchovno-

vzdelávací proces o regionálnu výchovu v oblasti kultúrneho a historického dedičstva mesta UNESCO Banská Štiavnica.

Plnenie cieľa:

- nácvik a prezentovanie ľudových pásiem korešpondujúcich s kalendárnym rokom vo zvykosloví,
- vystúpenia k tradičným sviatkom,
- osvojovaním histórie mesta UNESCO Banská Štiavnica v programe – Poznaj svoje mesto.

f) Podporovať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov takým spôsobom, aby boli schopní reagovať na prebiehajúce zmeny v spoločnosti, zapojiť a uplatniť sa na trhu práce a hodnotiť výsledky vlastnej činnosti a činnosti iných.

Plnenie cieľa:

- besedy s potenciálnymi zamestnávateľmi,
- návšteva burzy stredných škôl,
- opening k profesijnej profilácii žiakov 7.-9. ročníka.

g) Rozvíjať komunikačnú spôsobilosť a čitateľskú gramotnosť žiakov využívaním školskej knižnice, vytvorením priestoru na rozvoj čitateľských zručností počas, aj mimo vyučovacích hodín literatúry.

Plnenie cieľa:

- besedy so spisovateľmi a ilustrátormi,
- zapájanie sa do projektu v spolupráci Antikvariatikom – „Noc s literatúrou“,
- vlastný školský projekt – Deň so spisovateľom,
- čitateľské aktivity,
- projekt - Ilustrujeme literárne diela.

h) Získať základné zručnosti v používaní digitálnych technológií, pri riešení najrôznejších problémov prostredníctvom IKT, na získanie a sprostredkovanie informácií s využitím vhodných tém z ostatných predmetov.

Plnenie cieľa:

- príprava školských reportáží prostredníctvom dostupných informačno-komunikačných technológií, s výstupom reportážnych šotov na digitálnych paneloch počas prestávok.
- tvorba fotografie v špeciálnej učebni fotografie spojené s výstavou.
- oboznámenie s interaktívnou tabuľou, rozvíjanie schopností žiakov formou programovania v rámci krúžkovej činnosti.

i) Rozširovať šachové poznatky a vedomosti, zvládnuť pojmy, stratégie a taktiku pri hraní šachovej hry, budovať vzťahy medzi šachom a realitou, rozvíjať logické a kritické myslenie, matematické nazeranie, pamäť, sústredenie, koncentráciu, pozornosť a spoluprácu.

Plnenie cieľa:

- prostredníctvom šachovej krúžkovej činnosti v šachovej triede Anatolija Jevgenieviča Karpova ako súčasť SZŠ Guliver,
- využívaním šachu ako nástroja na zlepšenie výučby,
- organizovaním školských šachových turnajov, vytváraním družby so šachovými triedami a školami doma i v zahraničí, hraním simultánnych hier.

Orgány SZŠ Guliver

Riaditeľ: PaedDr. Anežka Slančíková

Zástupca riaditeľa: Mgr. Lucia Čemanová

Rada školy pri Súkromnej základnej škole Guliver

Členovia:

Delegovaný zástupcovia zriaďovateľa: Ing. Michal Tynkovan, Ing. Janka Tynkovan, Ing. Beata Maďarová – od 25.9.2024 Ing. Jozef Maďar, Adriana Borgulová

Zástupcovia zákonných zástupcov: Mgr. Ondrej Halan, PhD., Ing. Ján Mojička, Ing. Ingrid Šediboková, Maroš Prokein

Zástupca za nepedagogických zamestnancov: Ing. Michaela Hlaváčová

Zástupca za pedagogických zamestnancov: Mgr. Lucia Kúšiková – od 28.3.2024 Mgr. Radovan Nichta, Mgr. Milena Havranová

Zasadnutia v roku 2024:

1. zasadnutie sa konalo 26.3.2024

2. zasadnutie sa konalo 27.8.2024

3. zasadnutie sa konalo 23.9.2024

4. zasadnutie sa konalo 14.10.2024

Plán práce Súkromnej základnej školy Guliver

JANUÁR

Deň komplimentov

Zlepšenie medziľudských vzťahov a budovanie priaznivejších interakcií medzi žiakmi.

Cieľom je podporiť pozitívnu komunikáciu a vytváranie otvoreného a priateľského dialógu, upevniť pocit skupinovej identity a solidarity.

Výstava ľudského tela spojená s bábkovým predstavením

Oboznámenie sa s umeleckými technikami bábkového divadla a preskúmanie fascinujúcich aspektov ľudskej fyziológie.

Cieľom je overiť vedomosti o bábkovom divadle, získať konkrétnu predstavu o bábke, bábkohercovi. Získať pohľad do tajov ľudskej anatómie - upevniť poznatky o kostre a svaloch človeka. Cieľom je poskytnúť nové poznatky a inšpiráciu prostredníctvom zážitkov z umenia a vedy.

Exkurzia do izby A. Kmeťa

Absolvovanie prehliadky miesta, kde pôsobil A. Kmeť.

Cieľom je poznať život a dielo osobnosti A.Kmeťa, získať podklady pre triedny projekt.

FEBRUÁR

Žiacky parlament

Diskusia žiakov, prezentovanie vlastných návrhov a názorov na chod školy.

Cieľom je umožniť žiakom aktívne sa spolupodieľať na riadení školy.

Exkurzia Galéria Jozefa Kollára v Banskej Štiavnici

Cieľom je vzbudiť u žiakov záujem o umelecko-estetické cítenie, pozorovať a hodnotiť výtvarné diela, posilniť ich kreatívne myslenie a schopnosť vyjadrenia prostredníctvom vlastnej výtvarnej tvorby.

Návšteva NR SR

Oboznámenie žiakov o fungovaní zákonodarnej moci v NR SR.

Cieľom je navštíviť priestory NR SR, upevniť vedomosti o zákonodarnej moci a získať nové poznatky o práci poslancov NR SR.

Deň bez mobilu

Vytvorenie pojmovej mapy, ktorá slúžila žiakom na priblíženie, kedy vznikol prvý telefón, aké aktivity vykonávali ľudia kým ešte neboli mobilné telefóny. Aktívnou mapou mohli priamo písať na nástenku

pri otázke čo bude robiť bez telefónu. Ráno pri vstupe do školy všetci žiaci museli odovzdať svoj mobilný telefón do nádoby určenej k jeho triede, po vyučovaní si telefón žiaci vzali.

Cieľom je vytvoriť aktivity súvisiace s mobilmi, ich nástrahami, používaním.

Štúdio RTVS, Banská Bystrica

Cieľom je upevniť si poznatky o rozhlase, získať pohľad do zákulisia verejnoprávneho média a jeho fungovania, spoznať prácu a proces výroby televízneho a rozhlasového vysielania, ako aj technológie a zariadenia používané pri produkcii programov.

Fašiangový sprievod a pochovávanie basy

V ľudovom pásme fašiangového sprievodu prostredníctvom hudobno - dramatického pásma s využitím ľudových odevov a tradičných fašiangových masiek sprostredkovať žiakom tradície a zvykloslovie konca fašiang a začiatok pôstu.

Cieľom je podporiť rozvoj zvyklostí, ľudových tradícií vo forme ľudového pásma - hudby, spevu a tanca, prebúdať a šíriť lásku k ľudovým tradíciám.

Deň priateľstva

Cieľom je pripomenúť žiakom dôležitosť priateľstva a dobrých vzťahov, dať do povedomia deň darovania knihy, rozvíjať u žiakov potrebu čítania, prehľbiť vzťah ku knihám.

Rodičovský volejbal

Cieľom je upevniť pozitívny vzťah k športu ako aj k zdravému životnému štýlu, zlepšiť medziľudské vzťahy, zabaviť sa v duchu fair-play.

Lyžiarsky výcvik 7.-8.ročník

Upevnenie lyžiarskych zručností na svahu v lyžiarskom stredisku Chopok Juh.

Cieľom je zlepšiť a zdokonaľiť sa v technike lyžovania počas pobytového lyžiarskeho výcviku.

Medzinárodný deň materinského jazyka

Aktivity, pojmové mapy, preverenie jazykových vedomostí formou kvízu.

Cieľom je pripomenutie, poznávanie a precvičovanie materinských jazykov.

MAREC

Deň matematiky

Matematické, logické aktivity na tému Pytagoras.

Cieľom je oboznámiť žiakov s Pytagorovou vetou pomocou názorných ukážok. Vysvetliť princíp jednoduchej trojuholníkovej hry, ktorú si žiaci zahrajú cez prestávky. Predstaviť žiakom základné princípy Pascalovho trojuholníka.

Exkurzia na Kalváriu

Interview s pánom Macharikom a komentovaná prehliadka Kalvárie.

Cieľom je oboznámiť sa s históriou a obnovou Banskoštiavnickej kalvárie ako súčasť ročníkového projektu.

Literárna beseda s Marekom Vadasom

Interview so spisovateľom, diskusia, prezentácia vlastných interpretácií z prečítaných literárnych diel.

Cieľom je získať hlbšie pochopenie tvorby literárnych diel, inšpirovať žiakov k vlastnej tvorbe, rozvíjať ich kritické myslenie, analytické schopnosti a podporiť ich záujem o literatúru a písanie.

Medzinárodný deň žien

Pojmové mapy na chodbe, aktivity vyplývajúce z pojmových máp. *Cieľom je oboznámiť žiakov s MDŽ, jeho významom. Prehľbiť úctu k ženám, výchova k rovnocennosti a rovnoprávnosti.*

OK Geografickej olympiády

Správne vyriešenie praktických a aplikačných úloh spojených s geografiou.

Cieľom je rozvíjať geografické myslenie, prácu s atlasom. Správne vyriešenie praktických a aplikačných úloh spojených s geografiou.

204. výročie narodenia A. Sládkoviča

Interaktívnou formou cez hovoriace obrazy, kvízy, dramatizáciu, prednášku sprostredkovať život a tvorbu A. Sládkoviča so zameraním sa na najdlhšiu ľúbostnú báseň sveta - Marína. Cez interakciu aktivizovať žiakov a podnecovať v nich záujem širších súvislostí autora s poukázaním na jeho pôsobenie a tvorbu v meste, v ktorom sa škola nachádza.

Cieľom je predstaviť život a tvorbu A. Sládkoviča interaktívnym spôsobom získať informácie o tvorbe a obsahu básne Marína, spopularizovať najdlhšiu ľúbostnú báseň na svete.

Marína

Prepísať najdlhšiu ľúbostnú báseň sveta, oboznámiť sa s jej obsahom, vytvoriť dĺžkovú stopu školy.

Čitateľský maratón

Aktivizujúce čítanie rozvíjajúce čitateľské schopnosti a zručnosti v časovom úseku 9 hodín nepretržitého čítania v určených častiach školy s prepojením a dôrazom na myšlienku, že škola sa stala knižnicou b. Čítanie prebiehalo podľa stanoveného harmonogramu tak, aby bolo dodržané nepretržité čítanie za účasti žiakov, rodičov a pedagógov.

Cieľom je formovať kladný vzťah k čítaniu, vzbudiť u žiakov radosť z čítania, aby sa stalo prirodzenou súčasťou ich života. Prehľbovať vzťah k čítaniu, sprostredkovať a zapojiť do čítania rodičov, žiakov, a zamestnancov školy.

Testovanie 9

Meranie a overenie vedomostí zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky.

Rodičovský volejbal

Upevniť pozitívny vzťah k športu ako aj k zdravému životnému štýlu. Zlepšiť medziľudské vzťahy, zabaviť sa v duchu fair-play.

Trestnoprávna zodpovednosť

Na konkrétnych príkladoch zo života oboznámiť žiakov so znakmi protiprávneho konania.

Cieľom je oboznámiť žiakov, kto sa najčastejšie stáva obeťou šikany v školách, kto býva agresorom a ako treba postupovať ak som svedkom alebo obeťou šikany.

Svetový deň vody

Aktivitami:

Môj pitný režim - zistiť si svoj pitný režim.

Kto žije vo vode - určiť ktoré organizmy patria do vodného spoločenstva,

Kolobeh vody v prírode - pochopiť a vedieť vysvetliť význam a proces kolobehu v. v prírode,

Svet pod drobnohľadom - spoznať mikroskopický ekosystém vody,

Vzácná voda na Slovensku- spoznať najznámejšie Slovenské miner. vody a lieč. účinky,

Zloženie vody - stanoviť kvalitu vody chemickým analyzovaním.

Je voda ťažká? - skúmať a spoznať fyzikálne vlastnosti vody,

Fakty o vode - vyhľadať zaujímavosti o vode z dostupných materiálov,

Vytvoriť kaligram o vode,

Ryby našich vôd - poznať názvy a telesné znaky najznámejších druhov našich rýb.

Cieľom je naučiť sa základné vlastnosti, význam, využitie, zloženie a výskyt vody.

Spievankovo

Muzikálové predstavenie Spievankovo s edukačným zámerom.

Cieľom je aktívne sa zapájať a zúčastňovať hudobno – dramatického vystúpenia a interpretovať osvojené piesne. Prostredníctvom známych piesni zo Spievankova priblížiť žiakom aké sú druhy zeleniny, zaujímavé fakty o zvieratách atď.

Krajská hviezdáreň a planetárium Maximiliána Hella v Žiari nad Hronom

V nadväznosti na Medzinárodný deň planetárií ponúknuť žiakom interaktívnu skúsenosť a prepájanie poznatkov v rámci vyučovacieho predmetu prvouka, posilniť ich pochopenie slnečnej sústavy, astronomických javov a procesov.

Nesieme Morenu

Podporiť rozvoj zvyklostí, ľudových tradícií vo forme ľudového pásma - hudby, spevu a tanca, prebúdzat' a šíriť lásku k ľudovým tradíciám.

Matematický Klokán

Medzinárodná matematická súťaž pre žiakov základných škôl.

Cieľom je rozvíjať u žiakov logické myslenie, prácu s nepriamo formulovanými úlohami a numerickými príkladmi.

Hviezdoslavov Kubín

Vystúpenie žiakov k oficiálnemu začiatku HK, vystúpenie pred odbornou porotou a súťažiacimi.

Cieľom je reprezentovať školu v prednese poézie a próze na okresnom kole Hviezdoslavov Kubín

APRÍL

Korčuliarsky výcvik

Cieľom je upevniť nadobudnuté poznatky a zručnosti ana ľadovej ploche.

Svetový deň zdravia

Žiaci plnili úlohy zamerané na zistenie obsahu vitamínov v našej strave. Zostavovali svoj správny a vyvážený jedálniček. Určovali druhy ovocia a zeleniny. Naučili sa rozlíšiť, spoznať a pomenovať rôzne druhy ovocia zeleniny s cieľom podporiť zdravie žiakov. *Cieľom je oboznámiť sa s vitamínmi v našej strave a pravidlami zdravého životného štýlu, zotaviť vyvážený jedálniček a poznať dôsledky nesprávnej životosprávy.*

Týždeň architektúry

Rozvíjať poznatky o umení na Slovensku aj vo svete. Prehľbovať vedomosti o architektúre, malbe a sochárstve vo vývine dejín umenia od praveku po 20. storočie.

Krajské kolo geografickej olympiády

Rozvíjať geografické myslenie, prácu s atlasom. Správne vyriešiť praktické a aplikačné úlohy spojené s geografiou.

Žiacky parlament

Umožniť žiakom aktívne sa spolupodieľať na riadení školy.

Exkurzia Banské múzeum v prírode

Spoznať históriu banskej ťažby a význam Štôlny Bartolomej v kontexte baníckeho dedičstva Slovenska a ponúknuť im interaktívne a vzdelávacie prostredie na spoznanie banského sveta v nadväznosti na projektovú prácu.

Dobrovoľnícka výpomoc na Kalvárii

Aktívnym občianskym prístupom - zberom čadičovými kameňov a ich prípravou na pokládku pomôcť pri údržbe Banskostavnickej Kalvárie.

Cieľom je oboznámiť sa s dobrovoľníckou fyzickou prácou/pomocou a aktívnym občianstvom s cieľom prispieť k spoločnému dobru.

Krajské kolo Dejepisná olympiáda

Rozvíjať historické myslenie, prácu s historickými prameňmi, riešenie aplikačných úloh.

Svetový deň Zeme

Žiaci navrhovali spôsob prípravy a zhotovenia si ekologický plast - bioplast. Navrhli možnosti ako nakladať s odpadmi. Oboznámili sa s hlavnými ekologickými problémami a navrhli spôsob ich riešenia. Vytvorili databázu odporúčaní ako ekologicky pristupovať z pozície guliveráka k riešeniu eko. problémov.

S cieľom podporiť prírodovedné myslenie a čítanie so zámerom upevňovania informácií a pochopenia princípov ekologických problémov: odpady, plasty, hladomor, klimatické zmeny.

Zem baníkov

Spoznať históriu Banskej Štiavnice bádáním v Slovenskom banskom múzeu Kammerhoff s poznávaním rastlínstva a živočíšstva s dopadom ekologických problémov na súčasnosť a minulosť.

Zápis do 1. ročníka

Prostredníctvom podnetného prostredia na tému „Záchranné zložky“ predškolačky s Guliverom riešili záchrannú akciu, zavolali všetky záchranné zložky: hasičov, zdravotníkov, policajtov a ako poriadny guliverácky tím zachránili svetovú galériu.

Cieľom je posúdiť školskú zrelosť detí, ktoré sa prihlásili na zápis do 1. ročníka.

Svetový deň tučniakov

Interaktívnymi aktivitami prostredníctvom manipulačných obrázkov a autokorektívnych kariet žiaci poznávali životný cyklus Tučniaka obrovského, rozpoznávali zvuky, ohrozené druhy a časti tela prispôsobené prostrediu v ktorom tučniaky žijú.

V nadväznosti na Svetový deň Zeme oboznámiť žiakov s dopadom globálneho otepľovania, nadmerného rybolovu a znečisťovania ovzdušia na životné prostredie a niektoré druhy živočíchov na planéte Zem s cieľom regulovať miskoncepce u žiakov prvého stupňa.

Finančná sloboda

Prostredníctvom stolovej hry "Finančná sloboda", rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov 8. a 9. ročníka.

Cieľom je oboznámiť žiakov s finančnými situáciami vyskytujúcimi sa v reálnom živote. V roli finančných poradcov spravovať rodinné finančné prostriedky.

English Star

Žiaci sa počas jednej vyučovacej hodiny zúčastnili písomného testu, ktorý pozostával zo slovnej zásoby a gramatiky. Testy boli diferencované pre jednotlivé ročníky. *Cieľom je overiť si svoje znalosti z anglického jazyka formou štandardizovaného celoslovenského testu.*

Rodičovský volejbal

Upevniť pozitívny vzťah k športu ako aj k zdravému životnému štýlu. Zlepšiť medziľudské vzťahy a zabaviť sa v duchu fair-play.

Čistá voda – exkurzia

Pochopiť a spoznať technológiu čistenia odpadovej vody v prostredí ČOV. Spoznať procesy čistenia vody (usadzovanie, filtrácia, čírenie, dezinfekcia).

Deň tanca

Vytvorenie pojmovej mapy, prostredníctvom ktorej sa žiaci oboznamovali s druhmi tanca a jednotlivými štýlmi, vďaka ktorej došlo k medzipredmetovému prepojeniu s geografiou. Aktivity boli spojené s tanečným hosťom ako motivačným činiteľom s poukázaním dôležitosti pohybu v živote človeka (plnenie cieľom zdravého životného štýlu a TV) a ako motivačného aspektu.

Cieľom je oboznámiť sa s typmi a štýlmi tancov a krajinami ich pôvodu. Poznať typy tancov a implementovať prvky jednotlivých tancov do spoločnej choreografie moderného tanca. Naučiť sa tvoriť podcast, vystupovať pred publikom a porotcami. Vedieť správne a plnohodnotne tráviť svoj voľný čas a realizovať sa v rámci pohybových zručností a schopností.

MÁJ

Návšteva mesta Krupina – exkurzia

Vyvodiť pojem fortifikácia a uviesť tému turecké nájazdy a spôsob obrany na našom území návštevou Vartovky, podzemných katakomb a Tureckých studní v meste Krupina.

Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany

Overiť teoretické vedomosti učiva „Ochrana života a zdravia“ praktickými zručnosťami.

Pripravuje žiakov na možné riziká vyplývajúce z pôsobenia živelných pohrôm, havárií, katastrof alebo teroristických útokov s dôrazom na civilnú ochranu, pohyb v prírode, poskytovanie prvej pomoci a hasenie malých požiarov, prispieva k upevneniu návyku poskytnúť pomoc v prípade mimoriadnych udalostí.

Okresné kolo Slávik Slovenska

Vedieť veku primerane umelecky interpretovať slovenské ľudové piesne. Rozvíjať u žiakov spevácke, intonačné zručnosti a vystupovanie pred obecnstvom.

Čas premien

Pohľad do zrkadla alebo ako sa vidím ja- Obsah prednášky bolo poruchy príjmu potravy – mentálna anorexia, bulímia, čo je zdravá strava, výživové odporúčania, mentálna anorexia, bulímia, ortorexia, drunkorexia, Adonis komplex, nové typy porúch príjmu potravy, vplyv médií a módných trendov na vznik a priebeh ochorenia.

Energoland

Ponúknuť žiakom interaktívnu skúsenosť a prepájanie poznatkov v rámci vyučovacieho predmetu geografia a dejepis posilniť ich pochopenie vplyvu výroby energie na životné prostredie. Expozícia v Brhlavciach, ponúknuť zážitok bývania v skalných obydlíach.

Projektový deň

Vypracovanie a prezentácia záverečných projektov pred zákonnými zástupcami na tému: Banská Štiavnica. *Cieľom je odprezentovať svoje ročníkové práce, naučiť sa vystupovať pred verejnosťou.*

Deň kultúrnych rozmanitostí

Oboznámiť sa s rozdielmi rôznych kultúr vo svete a hlavne s faktom, že odlišnosť nemusí byť zlá a netreba sa báť nových a cudzích vecí (znižovanie xenofóbie).

JÚN

Varí celá škola

Interaktívne skupinové varenie žiakov podľa pokynov kuchára.

Cieľom je rozvíjať u žiakov manuálne zručnosti, naučiť ich pripraviť chutné a zdravé jedlá.

Medzinárodný deň detí

Celodenné aktivity k MDD spojené so športovými aktivitami na záver s chladeným prekvapením.

Cieľom je prežiť deň v spoločnosti svojich spolužiakov, kamarátov plný prekvapení, radosti, dobrej nálade.

Beseda s primátorkou mesta Banská Štiavnica

Žiaci si prezreli mestskú radnicu, stretli sa s primátorkou, besedovali s ňou. mali možnosť prezrieť si aj mestskú kroniku, pri prehliadke radnice navštívili novozrekonštruované miestnosti radnice, kanceláriu primátorky.

Cieľom je poznať miesto pôsobenia primátorky mesta BŠ, oboznámiť sa s jej náplňou práce, vedieť viesť rozhovor pri besede, klásť správne otázky.

Gulimpiáda

Aktivita zameraná na spoluprácu školy a rodiny. Športová celodenná akcia s plnením cieľov a vízie základnej školy a plnením plánu proti obezite, kde pri rôznych disciplínach žiaci spolu s rodičmi plnia zaujímavé úlohy.

Cieľom je oboznámiť žiakov s pojmom olympiáda, s obsahom a náplňou olympijskej myšlienky a jej významom, pohybovými aktivitami prispievať k duševnej a fyzickej pohode žiakov, prijať šport ako súčasť zdravého životného štýlu.

Banský skanzen

Žiaci si prehliadli nadzemnú aj podzemnú časť expozície Banského skanzenu so sprievodcom a odborným výkladom s cieľom *poznať históriu baníctva, aktívne sa zúčastniť prehliadky podzemných priestorov - šachta Bartolomej.*

Protidrogová prevencia

Priblížiť žiakom dopad na štruktúru, osobnosti jedinca užívajúceho mäkké alebo tvrdé drogy, upozorniť na možné následky a s tým spojené problémy v každodennom živote, vyzdvihnúť a nasmerovať, podporiť zdravý životný štýl jedincov v tomto období. Návrhy riešení problémov žiakov v ich fáze života, scitlivenie na problematiku užívania drog.

Návšteva Nového zámku

Poznať význam protitureckého opevnenia Nového zámku, vedieť na časovej priamke histórie Banskej Štiavnice zaznamenať toto obdobie.

Guliverácka kvapka krvi

V 3. ročníku kvapky krvi sa zúčastnilo celkom 36 ľudí, z toho 28 bolo darcov a 3 prvodarci.

Cieľom je podporiť ušľachtilý čin darovaním krvi.

Dni sv. Huberta

Žiaci na jednotlivých stanovištiach plnili úlohy s environmentálnym zameraním, poznávali les, živočíchy, pozreli si divadlo o Sv. Hubertovi.

Cieľom je poznať históriu poľovníctva, aktívnou účasťou získať environmentálne povedomie pri ochrane prírody.

Potulky po Banskej Štiavnici

Oboznámiť žiakov so zaujímavosťami mesta B. Štiavnica. Získať vedomosti o obecnej samospráve, práci primátora a mestského zastupiteľstva.

Návšteva bane v Hodruši

Exkurzia v bani Starovšechsvätých v Hodruši, oboznámenie sa s banským remeslom, históriou, expozíciami, prehliadka bane, vyhodnotenie exkurzie a diskusia. V nadväznosti na ročníkový projekt vydať sa po stopách bežného baníka a oboznámiť sa s baníctvom a rizikami banského remesla.

Záverečná školská akadémia

Ukončenie školského roka vystúpeniami žiakov v muzikáli, speváckych zoskupeniach a folklórnou pásmou. Rozlúčka so žiakmi deviateho ročníka.

Cieľom je odprezentovať verejnosti dramaticko – hudobné a spevácke vystúpenia žiakov.

SEPTEMBER

Zahájenie nového školského roka

Cieľom je privítať prvákov a oboznámiť ich s novým prostredím. Privítať žiakov po letných prázdninách. Uskutočniť triednické aktivity.

Stretnutie spoločenstva rodičov

Informovanie zákonných zástupcov o aktualizovaní školského poriadku, jeho obsahu.

Cieľom je oboznámiť zákonných zástupcov s pravidlami SZŠ Guliver, podať informácie o pedagogickom zbore, možnosti workshopov.

Voľby do Žiackej školskej rady Guliver

Príprava volieb – volebnej urny, hlasovacích lístkov a zápisnice z priebehu volieb.

Cieľom je umožniť žiakom spolupodieľať sa na riadení školy prostredníctvom zvolených zástupcov.

Ochrana života a zdravia – teoretická časť

Riešenie situácií v oblasti civilná ochrana a mimoriadne udalosti, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy, dopravná výchova.

Cieľom je formovať vzťah žiakov k problematike ochrany zdravia a života, tiež zdravia a života iných ľudí, poskytnúť žiakom potrebné teoretické vedomosti a praktické poznatky, osvojiť si vedomosti a zručnosti v poskytovaní pomoci iným v prípade ohrozenia života a zdravia, rozvíjať morálne vlastnosti žiakov tvoriace základ vlasteneckého a národného citenia formovať predpoklady na dosiahnutie vyššej telesnej zdatnosti a celkovej odolnosti organizmu na fyzickú a psychickú záťaž náročných životných situácií.

Európsky týždeň športu – Be active

Športové aktivity zamerané na pohybovú všestrannosť, popoludňajšie ukážky parkouru, súťaž vo vodnom póle, tanečné vystúpenie, športový program s rodičmi.

Cieľom je viesť k zdravému životnému štýlu formou pohybových aktivít. Súťažiť v duchu fair-play. Podporovať prevenciu proti civilizačným ochoreniam. Upevňovať pozitívny vzťah k športu a k sebe samému. Rozvíjať prosociálne správanie medziľudských vzťahov prostredníctvom športu.

Zbierka Biela pastelka

Oboznámenie žiakov so svetom nevidiacich a slabozrakých prostredníctvom aktivít.

Cieľom je získať finančné prostriedky na podporu ľudí so zrakovým postihnutím.

Európsky deň jazykov

Riešenie jazykových úloh na stanovištiach.

Oboznámiť žiakov s rôznorodosťou cudzích jazykov používaných v Európe a podnietiť ich, aby sa teraz aj v budúcnosti venovali štúdiu cudzích jazykov.

Európska noc výskumníkov

Prehliadka stánkov s projektami, výskumami, inováciami, účasť na prednáške na tému voda.

Cieľom je vzbudiť záujem o vedu a techniku. Priblížiť výskum a inovácie žiakom a ukázať tak, ako ovplyvňujú náš každodenný život. Podpora mladých ľudí pri rozhodovaní sa pre vedeckú kariéru.

Žiacky parlament

Aktívne riešenie podnetov žiakov jednotlivých ročníkov.

Cieľom je umožniť žiakom aktívne sa spolupodieľať na riadení školy.

OKTÓBER

Deň so starými rodičmi

Aktivizujúcimi metódami riešenie aktivít zameraných na pozorovanie a experimentovanie. Riešenie problémových úloh. Hľadanie tajného kľúča k odpovediam.

Cieľom je prežiť spoločný čas so starými rodičmi v školskom prostredí, zapojenie rodinných príslušníkov do diania aktivít v škole, spomínanie na školské časy.

Svetový deň ochrany zvierat

Výstava domácich zvierat a odprezentovanie ich pred ostatnými žiakmi. Prezentácia OZ Túlavá labka.

Cieľom je rozvíjať prezentačné a komunikačné schopnosti žiakov, dozvedieť sa o spôsobe života rôznych druhov zvierat, o ich stravovaní a starostlivosti.

Cezpoľný beh

Vytrvalostný beh v drieňovských kopcoch jednotlivcov a družstiev (1000m a 1500m).

Cieľom je porovnať úroveň vytrvalostných atletických schopností žiakov BS a okolia. Viesť žiakov k športovým výkonom. Upevňovať súťaživosť v duchu fair-play.

ForestSchool

Zmyslové vnímanie prírodnín a poznávanie jednotlivých zložiek prírody, lesa.

Cieľom je rozvíjať environmentálne povedomie žiakov so zámerom využiť hodnoty prírody prostredníctvom vzdelávania odborníkmi – lesnými pedagógmi.

„Čím budem“

Exkurzia vo výrobných halách s výkladom, robotizácia, oboznámenie sa s duálnym systémom vzdelávania.

Cieľom je získať informácie spojené s voľbou povolania (duálny systém vzdelávania – občianska náuka, kariérové poradenstvo, aAutomobilový priemysel - geografia).

Oceňovanie žiakov

Prvé oceňovanie v školskom roku 2023/2024, pri ktorom sú žiaci odmeňovaní za snahu a úsilie počas mesiacov september a október.

Cieľom je motivovať žiakov k snaživosti, pomoci, zapájaniu do aktivít a projektov školy.

NOVEMBER

iBobor

Posmelenie v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa.

Cieľom je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa.

Deň vedy a techniky

Aktivity na podporenie záujmu techniky u žiakov.

Cieľom je zvyšovať priestorovú predstavivosť, priestorové videnie, pamäť a logické myslenie u žiakov. Logické myslenie u žiakov rozvíjať pomocou šachu aj súťaží v sudoku, piškvorkách a skladaní rubikovej kocky. Ponúknuť žiakom aj vedeckú prax formou experimentov, pokusov, výroby modrotlačí.

Návšteva planetária v Žiari nad Hronom

Upevňovanie poznatkov o Slnecnej sústave formou filmu a diskusie s lektorom planetária.

Cieľom je spojiť interaktívny výklad o telesách slnecnej sústavy z priestorov UFA.

Svetový deň pozdravov

Oboznámenie s významom tohto dňa formou rôznych aktivít počas dňa.

Cieľom je oboznámiť žiakov o význame komunikácie pre dobré medziľudské vzťahy a tiež ich oboznámiť o formách pozdravov v rôznych kultúrach. Pripomenúť žiakom význam pozdravu a tiež rozhovoru ako jedného z nástrojov na zachovanie mieru.

Deň sporenia

Porovnávanie zisku z predaja mlieka a syrových výrobkov. Prepočet finančného zisku po vložení do banky.

Cieľom finančnej gramotnosti je získať pomocou hry poznatky o hospodárení, výmennom obchode, fungovaním peňazí v banke. Získané peniaze vkladať do banky s pohyblivým úrokom a tak získať poznatky o úrokoch v bankách.

Korčuliarsky výcvik

Oboznámenie sa s ľadovou plochou. Prirodzene sa pohybovať na špecifickom povrchu, prekonávať strach z kĺzavého povrchu.

Cieľom je osvojiť správnu techniku korčuľovania, získať pozitívny vzťah k zimným športom, posilňovať fyzické schopnosti a zručnosti, udržať stabilitu na ľadovom povrchu.

Slovenské múzeum máp

Model krajiny s rozšírenou realitou. Zábavná kartografia. Ako vzniká maľovaná mapa? Vývoj máp vo svete i na Slovensku. Moderný letecký simulátor, ktorým preletia nad svojím mestom a môžu pristáť i na letisku v Madeire.

Cieľom je prostredníctvom popularizačno-vzdelávacieho miesta priblížiť zážitkovou formou správne čítanie z máp. Priblížiť tradičné i moderné postupy a technológie, ktorými sa mapy vytvárajú.

DECEMBER

Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok

Aktivita zameraná na spoluprácu rodiny a školy, kde v spolupráci s rodinami škola pripravuje darčeky do projektu pomoci seniorom v domove dôchodcov.

Cieľom je nezištne pomôcť a potešiť seniorov, ktorý strávia Vianoce v domove dôchodcov. Poukázať na morálne dobro a jeho šírenie so zameraním na pomoc starým, chorým a opusteným. Odovzdať 100 krabičiek.

Sv. Mikuláš

Príchodom svätého Mikuláša, anjela a čerta si žiaci pripomínajú ľudové tradície a historické udalosti o svätom Mikulášovi. Prezentovanie hudobného a tanečného programu.

Cieľom je priblížiť žiakom ľudové tradície a zvyky, radostne prežívať adventné obdobie.

Pytagoriáda

Príklady na témy učív netradičným zadaním elektronickou formou.

Cieľom je podchytiť záujem o matematiku riešením úloh s netradičnými zadaniami.

DOD Gymnázium A. Kmeťa Banská Štiavnica

Prehliadka školy, vstup do otvorených hodín a aktivity v prezentačných stánkoch.

Cieľom je oboznámiť sa so študijnými odbormi, kritériami prijímacích pohovorov pre školský rok 2023/2024, profilom absolventa, školským vzdelávacím programom a aktivitami školy a jej žiakov.

Korčuliarsky výcvik

Oboznámenie sa s ľadovou plochou. Prírodné sa pohybovať na špecifickom povrchu, prekonávať strach z kĺzavého povrchu.

Cieľom je osvojiť správnu techniku korčuľovania, získať pozitívny vzťah k zimným športom, posilňovať fyzické schopnosti a zručnosti, udržať stabilitu na ľadovom povrchu.

Vianočná akadémia

Hudobno-dramatické vystúpenie žiakov folklórne zvykloslovie a tradície od Ondreja do Vianoc.

Cieľom je vystúpiť s pripravovaným vianočným hudobným programom jednotlivých tried, vystúpiť s folklórnym programom od Ondreja do Vianoc, divadelným vystúpením Snehuliaci. Spríjemniť predvianočnú atmosféru ochutnávkou tradičných vianočných jedál.

FlorbalCup

Upevňovanie pozitívneho vzťahu k športu pred vianočnými prázdninami.

Cieľom je porovnať herné výkony jednotlivých ročníkov, upevňovať súťaženie v duchu fair-play.

V kalendárnom roku 2025 budeme naďalej intenzívne pokračovať v plnení cieľov a vízie SZŠ Guliver, ktoré sú pretransformované vo všetkých plánovaných akciách a aktivitách, ktoré doplníme, inovujeme v zmysle zamerania SZŠ Guliver.

Finančný plán Súkromnej základnej školy GULIVER

Pre zriadenie Súkromnej základnej školy GULIVER sú nevyhnutné náklady na nájom objektu, pripojovacie poplatky správcovi verejnej technickej infraštruktúry, náklady na výstavbu objektu, včítane nákladov na vybudovanie nových prípojok na verejné inžinierske siete, náklady na prípravnú a projektovú dokumentáciu, náklady na certifikáty a komplexné vyskúšanie objektu. Celú investičnú výstavbu a kapitálové náklady zabezpečuje a financuje firma TIDLY SLOVAKIA a.s. so sídlom Dolná 5, 96901 Banská Štiavnica ako zakladateľ neziskovej organizácie GULIVER n.o., ktorá je zriaďovateľ Súkromnej základnej školy GULIVER.

Pri výstavbe areálu SZŠ GULIVER sú nasledovné údaje:

Areál SZŠ GULIVER	
Celková plocha stavebného pozemku (brutto)	17 892,40 m ²
Úžitková plocha 1 PP	1 032,12 m ²
Úžitková plocha 2 PP	775,08 m ²
Úžitková plocha 3 PP	292,69 m ²
Úžitková plocha 1 NP	1 571,13 m ²
Úžitková plocha 2 NP	832,95 m ²
Úžitková plocha 3 NP	828,57 m ²
Zastavaná plocha ZŠ:	1 743,10 m ²
Obostavaný priestor	27 584,00 m ³
Dotknutá plocha pozemkov	16 149,30 m ²
Celková úžitková plocha (brutto)	5 332,54 m²
Kapacita ZŠ- počet detí	220
Kapacita celého areálu - počet detí	300

Investičné výdavky sú uvedené v tabuľke:

cena novostavby objektu na m²	3 768,40 €
---	-------------------

cena novostavby objektu na dieťa	93 033,00 €
náklad na stavebné práce ZŠ	15 655 000,00 €
náklad na infraštruktúru, oporné mury, autobus.zastávku	946 909,00 €
náklad stavby – bazén, telocvičňu, lezecká stena	2 051 091,00 €
náklad úpravy areálu- ihriská, atletický štadión	1 575 369,00 €
náklad realizácie spevnených plôch	525 714,00 €
spolu investícia do novostavby	20 754 083,00 €
celková cena zariadenia interiéru	1 736 490,00 €

V roku 2022 sa začal realizovať investičný zámer na rozšírenie prevádzkovo-vzdelávacích priestorov ako samostatná stavba, ktorá sa nachádza v areáli školy. Tento investičný zámer má byť zaradený do prevádzky k otvoreniu školského roka 2023/2024.

Prevádzka je rozvrhnutá do štyroch nadzemných podlaží. Z exteriéru sú prístupné dve z nich (1.PP a [I.NP](#)), zvyšné sú sprístupnené vnútorným schodiskom a výtahom. Prvé podzemné podlažie je sprístupnené z okolitého upraveného terénu prostredníctvom prevýšeného mezanínu otvoreného galériou do [I.NP](#). Krátkym schodiskovým ramenom alebo bezbariérovým výtahom je sprístupnená podstatná plocha 1.PP dispozične členená na šatňový predpriestor a učebňu odborného výcviku s umývadlom v kapacite 24 žiakov. Prízemie objektu je sprístupnené zo spojovacej lávky a využíva čiastočne otvorenú dispozíciu spoločnej vstupnej haly, otvorenej do mezanínu 1.PP, tiež sprístupňujúcej blok hygienických zariadení ukrytý za šatňovou stenou. V závere dispozície sa nachádza administratívne kridlo dispozične a prevádzkovo oddelené od ostatného pôdorysu. Funkčná náplň tohto podlažia poskytuje sociálno – hygienické zázemie pre užívateľov (žiacov) vonkajších športovísk, ako aj žiakov využívajúcich objekt, miesto stretnutia a prvotnej krytej inštruktáže. Administratívny blok disponuje dvoma kancelárskymi miestami s kapacitou 3 osoby. Dispozičný blok obsahuje aj priestory technického zabezpečenia objektu. Druhé nadzemné podlažie je vytvorené v štandardnej dispozičnej osnove – z vnútorného schodiska je sprístupnený predpriestor – šatňové zázemie univerzálnej učebne pre 24 žiakov, ako aj priestor kabinetu. Tretie nadzemné podlažie je pôdorysnou kópiou druhého nadzemného podlažia, funkčná náplň učebne bude poskytovať možnosť zabezpečenia výuky domácich prác pre 24 žiakov

Celková plocha stavebného pozemku (brutto)	
Úžitková plocha 1 NP	168,78 m ²
Úžitková plocha 2 NP	179,58 m ²
Úžitková plocha 3 NP	178,40 m ²
Zastavaná plocha prístavba ZŠ:	716,10 m ²
Dotknutá plocha pozemkov	799 m ²
Celková úžitková plocha (brutto)	899,04 m²
Kapacita prístavby ZŠ- počet detí	72

Investičné výdavky sú uvedené v tabuľke:

cena novostavby objektu na m²	3 768,40 €
cena novostavby objektu na dieťa	93 033,00 €
náklad na stavebné práce Elokované pracovisko	4 714 200,00 €
náklad na infraštruktúru, oporné mury, plot, brány	609 203,00 €
náklad stavby – skatepark	241 836,00 €
náklad úpravy areálu	102 696,00 €
náklad realizácie spevnených plôch	315 723,00 €

spolu investícia do novostavby	5 983 658,00 €
cena zariadenia interiéru	415 190,00 €

Kapacita prístavby nemení celkovú kapacitu školy, zásadne navyšuje komfort prevádzky. Hlavným benefitom objektu je možnosť jeho komerčného využitia pre externé subjekty s ohľadom na povahu priestorov (kurzy varenia, jazyková škola, organizácia športovísk v atletickom areáli školy).

K 15.09.2024 mala Súkromná základná škola GULIVER (v štvrtom roku svojej činnosti) 154 detí a 38 zamestnancov na plný pracovný úväzok a 13 zamestnancov na kratší pracovný úväzok, čo je obsadenosť 70%. Plnú obsadenosť tried pre nasledujúce roky predpokladáme počas piatich rokov.

V čase vzniku Súkromnej základnej školy GULIVER budova nebola v majetku školy, čiže je v prenájme. Vlastníctvom základnej školy je iba vybavenie školskými pomôckami, školského prevádzkového zariadenia a zariadenia krátkodobého charakteru. Majetok školy predstavuje predovšetkým nákup zariadenia didaktických pomôcok, učebníc, učebných pomôcok, knižnice, vybavenie tried technickými učebnými zariadeniami, zariadenia a vybavenia pre pedagogické a administratívne činnosti, drobný majetok pre kuchyňu a jedáleň, technologické vybavenie kancelárie a pod. Výdavky na majetok školy sú v celkovej výške 449.492,16 Eur.

Preinvestované prostriedky sú predmetom Nájomnej zmluvy s investorom TIDLÝ SLOVAKIA a.s. a zároveň zakladateľom neziskovej organizácie GULIVER n.o., ktorá je zriaďovateľom Súkromnej základnej školy GULIVER.

Zaradením SZŠG do siete škôl od 01.09.2021 bola poskytnutá dotácia na prevádzku a mzdy zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Okresného úradu - odbor školstva, Banská Bystrica.

Od 01.01.2024 v rámci zmien z preneseného výkonu štátnej správy boli dotácie poskytované z Regionálneho úradu školskej správy Banská Bystrica. GULIVER n.o. ako zriaďovateľ Súkromnej základnej školy GULIVER prijal finančné prostriedky od Regionálneho úradu školskej správy Banská Bystrica v zmysle zákona č.597/2003 o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení, ktoré previedol na účet základnej školy. Normatívna dotácia z KÚŠS Banská Bystrica pre SZŠG bola v celkovej sume 473.966,00 Eur a nenormatívne dotácie vo výške 25.508,00 Eur.

Pre rok 2024 podľa Normatífov zverejnených na stránke Ministerstva školstva VaV SR suma 2.513,57 Eur na žiaka.

Skratka kategórie	Kategória škôl	Mzdový normatív	Normatív na výchovno-vzd. proces	Normatív na teplo - min.	Normatív na teplo - max.	Normatív na prev. okrem tepla	Normatív na ďalšie vzdel. učiteľov	Normatív spolu - stred	KKŠ	Normatív 2024 spolu stred po zohľad. KKŠ
ZS	Základné školy	1906,24	44,93	153,41	214,77	80,27	19,48	2235,01	1,146	2 513,57

SZŠG prijala normatívne a nenormatívne finančné prostriedky od Regionálneho úradu školskej správy, Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica:

Poskytnuté finančné prostriedky od RÚŠS			
Číslo oznámenia	Dátum úpravy	Finančná čiastka v €	Účel
Bežné výdavky spolu:		499 474,00	
Normatívne:		473 966,00	
RÚŠSBB-OE-2024/0049/52-JLUP	31.1.2024	444 701,00	Podprogram 0781F_V_1
RÚŠSBB-OE-2024/0049/124-JLUP	18.3.2024	2 190,00	Podprogram 0781F_V_4
RÚŠSBB-OE-2024/0049/164-JLUP	20.6.2024	2 288,00	Podprogram 0781F_V_8
RÚŠSBB-OE-2024/0049/190-JLUP	5.8.2024	2 844,00	Podprogram 0781F_V_11
RÚŠSBB-OE-2024/0049/214-JLUP	22.10.2024	15 474,00	Podprogram 0781F_V_15
RÚŠSBB-OE-2024/0049/226-JLUP	12.11.2024	2 517,00	Podprogram 0781F_V_17
RÚŠSBB-OE-2024/0049/305-JLUP	12.12.2024	3 952,00	Podprogram 0781F_V_20
Nenormatívne:		25 508,00	
RÚŠSBB-OE-2024/0057/1-JLUP	25.1.2024	2 100,00	Nenormatívne finančné prostriedky - Príspevok na školu v prírode
RÚŠSBB-OE-2024/0058/1-JLUP	25.1.2024	1 650,00	Nenormatívne finančné prostriedky . Príspevok na kurz pohybovej aktivity v prírode
RÚŠSBB-OE-2024/0056/1-JLUP	23.5.2024	3 085,00	Nenormatívne finančné prostriedky - príspevok na edukačné publikácie na šk.r. 2024/2025 zo ŠR (zdroj 111)
RÚŠSBB-OE-2024/0050/1-JLUP	30.1.2024	4 192,00	Nenormatívne finančné prostriedky - vzdelávacie poukazy 01-06/2024 podprogram 0781F
RÚŠSBB-OE-2024/0050/2-JLUP	7.11.2024	269,00	Nenormatívne finančné prostriedky - vzdelavacie poukazy 9_12_2024
RÚŠSBB-OE-2024/0063/29-LUP	8.7.2024	2 161,00	Nenormatívne finančné prostriedky na rok 2024 – príspevok na podporné opatrenie - ŠPT
RÚŠSBB-OE-2024/0063/24-JLUP	22.7.2024	5 708,00	Nenormatívne finančné prostriedky na rok 2024 - príspevok na podporné opatrenia - PA
RÚŠSBB-OE-2024/0059/1-JLUP	26.3.2024	475,00	Nenormatívne finančné prostriedky 2024 - Príspevok specifika_ UA za obdobie 2024
RÚŠSBB-OE-2024/0059/2-JLUP	18.4.2024	652,00	Nenormatívne finančné prostriedky 2024 - Príspevok specifika_ UA za obdobie 2024
RÚŠSBB-OE-2024/0059/3-JLUP	9.5.2024	652,00	Nenormatívne finančné prostriedky 2024 - Príspevok specifika_ UA za obdobie 2024
RÚŠSBB-OE-2024/0059/4-JLUP	13.6.2024	652,00	Nenormatívne finančné prostriedky 2024 - Príspevok specifika_ UA za obdobie 2024
RÚŠSBB-OE-2024/0059/5-JLUP	21.8.2024	1 304,00	Nenormatívne finančné prostriedky 2024 - Príspevok specifika_ UA za obdobie 2024
RÚŠSBB-OE-2024/0059/34-JLUP	7.11.2024	652,00	Nenormatívne finančné prostriedky 2024 - Príspevok specifika_ UA za obdobie 2024
RÚŠSBB-OE-2024/0059/36-JLUP	27.11.2024	1 956,00	Nenormatívne finančné prostriedky 2024 - Príspevok specifika_ UA za obdobie 2024
Kapitálové výdavky spolu:		0	

Výnosy plynú z viacerých zdrojov:

- 1./ Financovanie základných je postavené na normatívnom princípe, školy sú financované podľa počtu žiakov a personálnej a ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a nariadenia vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.
- 2./ Príjmy od rodičov – stravné, úhrada spotrebných nákladov a rodičovský príspevok
- 3./ Dotácie na mzdy a prevádzku ŠJ, ŠK
- 4./ Príjem od rodičov za iné služby
- 5./ Príjmy z prevádzky bazéna a ihrísk pre verejnosť

Podiel financovania od jednotlivých zdrojov

položky	2021 skutočné	2022 skutočné	2023 skutočné	2024 skutočne	2025 plán
Celkové príjmy	100%	100%	100%	100%	100%
Poplatok a príspevky rodičov	24%	23%	26%	31%	35%
Vklad zriaďovateľa - fondy	44%	35%	31%	29%	10%
Dotácia MsÚ, RÚŠS, ÚP	21%	31%	36%	34%	39%
Tržby, dary iné, ostatné príjmy	11%	11%	7%	6%	16%

V roku 2024 prevádzkové a mzdové náklady boli navýšené z dôvodu zabezpečenia personálneho obsadenia do plnej kapacity, ako aj zabezpečenia prípravy na zabezpečenie chodu školy. Plnú obsadenosť školy žiakmi predpokladáme v roku 2026.

Projekcia prevádzkových nákladov

Náklady	2021 skutočné	2022 skutočné	2023 skutočné	2024 skutočne	2025 plán
Výchova a vzdelávanie detí	35 560	131 241	173 395	213 363	210 000
Vzdelávanie učiteľov	2 768	2 550	4 566	3 996	4 000
Spotreba materiálu v triedach	10 789	20 305	63 410	51 871	50 000
Prevádzková réžia	90 725	295 790	276 737	264 990	240 960
Mzdy, poistenie	263 584	688 730	919 887	1 078 852	1 170 400
Nájomné	13 700	39 260	55 221	46 979	31 440
Odpisy	2 113	10 165	12 993	13 011	13 000
SPOLU	419 239	1 188 041	1 506 209	1 673 062	1 719 800

V prvých 5tich rokoch prevádzky Súkromnej základnej školy GULIVER je financovanie do veľkej miery závislé od zdrojov zriaďovateľa. Napriek tomu sa postupne hospodárenie presúva na viaczdrojové financovanie. Predpokladané zdroje financovania sú predovšetkým rodičia, mesto, zriaďovateľ a podnikateľská činnosť základnej školy.

Súkromná základná škola GULIVER nepredpokladá čerpanie úverových prostriedkov na zriadenie a prevádzku. Primeranými racionalizačnými opatreniami bude Základná škola optimalizovať svoje finančné hospodárenie pre ideálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzku materskej školy. Hospodárenie bude orientované na viaczdrojové financovanie, aj formou prípravy a realizácie projektov financovaných sponzormi, nadáciami v rámci grantových programov a ďalších zdrojov financovania.

Finančná správa SZŠG za rok 2024

Účtovná zvierka neziskovej účtovnej jednotky v sústave podvojného účtovníctva zostavená k 31.12.2024

Strana aktív	Názov	Stav k 31.12.2023	Stav k 31.12.2024
A. Neobežný majetok		0,00	0,00
Dlhodobý hmotný majetok		417 516,00	411 209,00
B. Obežný majetok		91 833,00	106 466,00
Zásoby	Materiál	1 967,00	4 593,00
Dlhodobé pohľadávky	Pohľadávky z obch. styku		
Krátkodobé pohľadávky	Pohľadávky z obch. styku	14 666,00	43 122,00
	Pohľadávky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy	0,00	0,00
Finančný majetok	Pokladnica	1 431,00	1 340,00
	Bankové účty	73 769,00	60 411,00
Aktíva celkom		509 349,00	520 765,00

Strana pasív	Názov	Stav k 31.12.2023	Stav k 31.12.2024
A. Vlastné zdroje krytia		165,00	99,00
Imanie a fondy	Základné imanie	0,00	0,00
	Fondy tvorené podľa osobitného predpisu	459 555,00	941 755,00
Výsledok hospodárenia	r.2022 / r. 2023	-459 552,00	-482 266,00
B. Cudzie zdroje krytia		486 918,00	467 325,00
Rezervy		40 508,00	41 682,00
Dlhodobé záväzky		9,00	0,00
Krátkodobé záväzky	Z obchodného styku	69 537,00	54 092,00
	Voči zamestnancom	45 776,00	49 535,00
	Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami	30 134,00	33 591,00
	Daňové záväzky	5 653,00	5 921,00
	Záväzky z dôvodu finan. vzťahov k ŠR	0,00	5 938,00
	Ostatné záväzky	2 204,00	0,00
Bankové výpomoci a pôžičky	Prijaté krátkodobé finančné výpomoci	293 097,00	276 566,00
Časové rozlíšenie	Výdavky budúcich období		28 423,00
	Výnosy budúcich období	22 266,00	24 918,00
Pasíva celkom		509 349,00	520 765,00

Náklady

Názov ukazovateľa	Rok 2023 CELKOM	Rok 2024 Základná škola	Rok 2024 Ostatné aktivity	Rok 2024 CELKOM
Spotreba materiálu	233 520,00	226 810,00	0,00	226 810,00
Spotreba energie	148 156,00	152 080,00	0,00	152 080,00
Opravy a udržiavanie	0,00	0,00	0,00	0,00
Cestovné	973,00	666,00	0,00	666,00
Náklady na reprezentáciu	22,00	268,00	0,00	268,00
Ostatné služby	189 110,00	154 215,00	45 390,00	199 605,00
Mzdové náklady	669 727,00	771 254,00	0,00	771 254,00
Zákonné sociálne a zdravotné poistenie	232 634,00	276 984,00	0,00	276 984,00
Zákonné sociálne náklady	10 371,00	25 086,00	0,00	25 086,00
Ostatné sociálne náklady	7 156,00	5 528,00	0,00	5 528,00
Ostatné dane a poplatky	112,00	162,00	0,00	162,00
Iné ostatné náklady	1 435,00	1 441,00	0,00	1 441,00
Odpisy DNM a DHM	12 993,00	13 011,00	0,00	13 011,00
Tvorba a zúčtovanie opravných položiek	0,00	167,00	0,00	167,00
Účtovná trieda 5	1 506 209,00	1 672 672,00	45 390,00	1 673 062,00

Výnosy

Názov ukazovateľa	Rok 2024 CELKOM	Rok 2024 Základná škola	Rok 2024 Ostatné aktivity	Rok 2024 CELKOM
Tržby z predaja služieb	500 373,00	581 990,00	34 408,00	616 398,00
Prijaté príspevky – dotácie	542 210,00	568 926,00	0,00	568 926,00
Prijaté príspevky 2%	0,00	0,00	0,00	0,00
Prijaté príspevky od fyzických osôb	0,00	0,00	0,00	0,00
Dary	0,00	2 999,00	0,00	2 999,00
Príspevky od iných organizácií	4 074,00	2 473,00	0,00	2 473,00
Tržby z predaja materiálu	0,00	0,00	0,00	0,00
Účtovná trieda 6	1 046 657,00	1 156 388,00	34 408,00	1 190 796,00
Výsledok hospodárenia pred zdanením	-459 552,00	-471 284,00	-10 982,00	-482 266,00
Daň z úrokov zaplatená	0,00	0,00	0,00	0,00
Výsledok hospodárenia po zdanení	-459 552,00	-471 284,00	-10 982,00	-482 266,00

V časti účtovníctva a výročných správ sa do ustanovenia §33 mení znenie ods. 3, podľa ktorého je nezisková organizácia povinná mať účtovnú závierku a výročnú správu overenú štatutárnym audítorom, ak:

a) príjem verejných prostriedkov a podielov zaplatenej dane v účtovnom období, za ktoré je účtovná závierka zostavená, presiahne 200 000 eur, alebo

b) všetky príjmy neziskovej organizácie v účtovnom období, za ktoré je účtovná závierka zostavená, presiahnu 500 000 eur; tým nie je dotknutá povinnosť overenia účtovnej závierky podľa osobitného predpisu.

Ako zriaďovateľ GULIVER n.o. prijal dotácie:

1./ Dotácia na stravu detí v MŠ a ZŠ od ÚPSVaR Banská Štiavnica	54.020,20 Eur
• Súkromná materská škola GULIVER suma 5.128,20 eur	
• Súkromná základná škola GULIVER suma 48.892,00 eur	
2./ Dotácia od RÚŠS BB - pre predškolskú výchovu MŠ	19.826,00 Eur
3./ Dotácia od RÚŠS BB – pedagogický asistent - PA	5.708,00 Eur
• Súkromná základná škola GULIVER suma 5.708,00 eur	
4./ Dotácia od RÚŠS BB na podporné opatrenia - Špeciálny podporný tím- ŠPT	4.322,00 Eur
• Súkromná materská škola GULIVER suma 2.161,00 eur	
• Súkromná základná škola GULIVER suma 2.161,00 eur	
5./ Dotácia od Mesta Banská Štiavnica	263.409,74 Eur
• Súkromná materská škola GULIVER suma 198.476,46 eur	
• Súkromná základná škola GULIVER suma 64.933,28 eur	
6./ Dotácia od RÚŠS BB – normatívne a nenormatívne finančné prostriedky	521.461,00 Eur
• Súkromná materská škola GULIVER suma 21.987,00 eur	
• Súkromná základná škola GULIVER suma 499.474,00 eur	
7./ Dotácia na špecifiká - podpora začlenenie Ukrajinských detí	6.343,00 Eur
• Súkromná základná škola GULIVER suma 6.343,00 eur	
8./ Príspevky 2% z podielov daní	7.832,07 Eur
SPOLU:	882.922,01 Eur

Na zasadnutí správnej rady dňa 10.12.2024 bola schválená, na vykonanie auditu Účtovnej závierky k 31.12.2024 a Výročnej správy neziskovej organizácii GULIVER n.o. za rok 2024, Ing. Anna Pohánková, prostredníctvom firmy LUMA AUDIT, s.r.o., Ludanská 12, 93401 Levice, IČO: 36527360.



<https://www.skolaguliver.sk/>

Slovenská komora architektov vyhlásila na jubilejnom XX. Ročníku CE-ZA-AR 2021 v kategórii **Občianske a priemyselné budovy** Ceny za architektúru o najlepšiu stavbu. Škola bola nominovaná aj v kategórii Fenomény architektúry. Cenu si odniesol **Richard Murgaš, Martin Lepej, Lukáš Cesnak za Súkromnú základnú školu GULIVER** v Banskej Štiavnici.

<https://www.archinfo.sk/diskusia/blog/sutaze/vysledky-ce-za-ar-2021.html>

„Objekt svojou architektonickou a dizajnerskou kvalitou, ako sa aj samotným prevedením ďaleko presahuje štandardy v oblasti školských stavieb, nielen na Slovensku. Škola v Banskej Štiavnici je nečakanou deklaráciou nevyhnutnosti klásť najvyšší dôraz na kvalitu priestorov pre vzdelávanie a zdravotnú starostlivosť. Porota sa preto zaoberala aj pomerne naliehavou otázkou, koho úlohou je stavať kvalitné školské zariadenia. Taktiež poukázala na absenciu účasti štátu, ktorého povinnosti supluje súkromný investor. „Myslím si, že v tomto prípade sa ukázala veľká priepasť medzi existujúcimi školami na Slovensku a ZŠ Guliver v Banskej Štiavnici. Táto škola nám ukázala, aké dôležité je venovať čas a priestor deťom, vytvoriť im zázemie, ktoré samotné je pre nich inšpiráciou. Je to škola, ktorá zabezpečuje všestranný rozvoj detí, nielen to nevyhnutné pre vzdelanie. A v tom je obrovský rozdiel medzi touto školou a unifikovanými školami so zatvorenými triedami a jednou telocvičňou. Keď si uvedomíte, že na východnom Slovensku sa deti učia v kontajnerových školách, tak Vám je do plaču. Hovoríte si, kto je na Slovensku dôležitejší ako deti? Nikto. V tomto prípade súkromný sektor ukázal štátu, ako sa to má robiť,“ dodáva členka medzinárodnej poroty Bohunka Koklesová. “

Záver

V zmysle Štatútu SZŠG sa vytvorili potrebné predpoklady, aby rozvíjala ďalšie aktivity podľa druhov poskytovaných všeobecne prospešných služieb. Organizácia sa chce pri formulácii opatrení pre oblasť hospodárenia pre ďalšie obdobia zamerať naďalej na:

- využívanie zdrojov financovania zo štrukturálnych fondov EÚ realizáciou projektov v oblasti vzdelávania ako aj v oblasti sociálnej práce;
- využívanie alternatívnych spôsobov pre zabezpečenie finančných prostriedkov z vlastných aktivít na vlastnú činnosť;
- zabezpečenie hospodárenia na báze vlastných rozpočtov

Pod'akovanie

Ďakujeme za finančnú i nefinančnú pomoc všetkým, ktorí prispeli k vytvoreniu a realizácii úžasného projektu