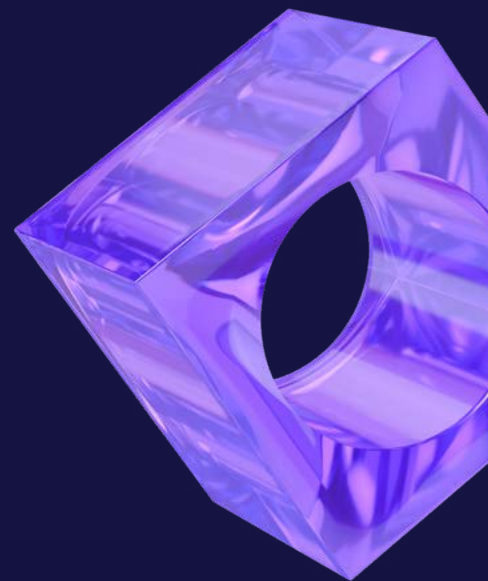


Nadácia Dionýza
Ilkoviča



Výročná správa

2024

www.nadaciaDI.sk





Dionýz Ilkovič

Professor, fyzik a fyzikálny chemik
(18. január 1907 – 3. august 1980)

$$i_d = k \cdot n \cdot D^{1/3} \cdot m^{2/3} \cdot t^{1/6} \cdot c$$

Tento objav vyniesol Dionýza Ilkoviča až na vedecký Olymp. V roku 1934 odvodil Dionýz Ilkovič ako člen tímu držiteľa Nobelovej ceny Jaroslava Heyrovského vzťah medzi polarografickým difúznym prúdom, koncentráciou roztoku a charakteristikami kvapkovej ortuťovej elektródy. Dnes je známy ako Ilkovičova rovnica. Je najdôležitejším teoretickým objavom polarografie. To je veda, ktorá umožňuje určovať prítomnosť chemických látok v roztoku meraním elektrického napätia a prúdu medzi dvojicou elektród.

Úvodné slovo správcu nadácie

Nadácia Dionýza Ilkoviča si za obdobie ôsmich rokov vybudovala v slovenskom školskom prostredí, vrátane vrcholových predstaviteľov rezortu školstva, v mediálnej a mimovládnej komunite, ale aj medzi širšou verejnosťou, náležité uznanie.

Teší nás, že Cena Dionýza Ilkoviča, určená pre výnimočných slovenských pedagógov v oblasti prírodných vied, sa stala v našej spoločnosti prestížnou a jej každoročné slávnostné udeľovanie v krásnych priestoroch bratislavskej Reduty je sviatkom vzdelanosti, kultúry a prajnosti. Verejné vyslovenie vďaky pred kamerami a osobnosťami zo štátneho, podnikateľského, kultúrneho a občianskeho prostredia je našim skromným poďakovaním za ich dlhoročné učiteľské nasadenie a výkony.

Vďaka nadácii sa i v roku 2024 podarilo objaviť a verejnosti predstaviť nové nezištné a skromné učiteľské osobnosti, ktoré sú zdrojom inšpirácie nielen pre svojich kolegov a žiakov, ale aj pre celú spoločnosť. Ich profesionálne zachytené profily si môžete pozrieť aj vďaka tejto výročnej správe.

V čase prepadu záujmu o učiteľské povolanie a až alarmujúcich odchodov talentovaných študentov do zahraničia považujeme za dôležité načúvať ich hlasom. Sme preto radi, že i samotný minister školstva Tomáš Drucker bol nielen prítomný pri oceňovaní učiteľov, ale ich aj prijal na pôde svojho ministerstva a predstúpil s nimi pred médiá.

Pre celý dobrovoľný tím NDI, jeho správnu radu pod vedením Mariána Mareka, členov výberovej komisie pod vedením doc. RNDr. Martina Plescha, PhD. a podporovateľov bol rok 2024 rokom zadostúčinenia. Sme odhodlaní a pripravení na plnenie našej misie v predposlednom roku prvej dekády nášho snaženia.



Nadácia Dionýza Ilkoviča (NDI) vznikla v roku 2019 ako vyústenie neformálnych aktivít partnerov, ktorí organizovali Cenu Dionýza Ilkoviča (CDI). V roku 2024 sa uskutočnil jej ôsmy ročník, počas ktorého boli ocenené tri excelentné pedagogičky za dlhoročnú obetavú prácu v prospech nadaných a talentovaných žiakov v matematike, informatike, fyzike, chémii a biológii. Nadácia sa však neobmedzuje len na udeľovanie

CDI. Počas celého roka kontinuálne komunikuje témy zamerané na posilňovanie prírodovedného vzdelávania, pričom podporuje učiteľov, ktorí sa aktívne venujú práci s talentovanou mládežou. V roku 2024 nadácia priniesla už tretie vydanie NDI Magazínu, ktorého cieľom je prepájať najlepších učiteľov, žiakov a firmy v oblasti prírodných vied.

Ciele nadácie

Ďalší rozvoj aktivít projektu Ceny Dionýza Ilkoviča. Snahou nadácie je získať pre svoju činnosť partnerov

a zabezpečiť tak dlhodobú udržateľnosť projektu pri napĺňaní nasledovných verejnoprospešných cieľov:

oceňovanie výnimočných osobností, pedagógov, ale aj nepedagogických dobrovoľníkov z oblasti prírodných vied, najmä za rozvoj mimoškolskej činnosti pre žiakov základných a stredných škôl v prírodovedných predmetoch matematika, fyzika, chémia, biológia a informatika

podpora žiakov a pedagógov základných a stredných škôl v účasti na medzinárodných súťažiach v oblasti prírodných vied, predovšetkým v matematike, fyzike, chémii, biológii a informatike

podpora rozvoja mimoškolskej činnosti pedagógov a nepedagogických dobrovoľníkov v oblasti prírodných vied, predovšetkým v predmetoch matematika, fyzika, chémia, biológia a informatika

podpora vzdelávania v oblasti prírodných vied na základných a stredných školách, predovšetkým v predmetoch matematika, fyzika, chémia, biológia a informatika

Prehľad aktivít Nadácie v roku 2024

Minister školstva Tomáš Drucker prijal finalistky Ceny Dionýza Ilkoviča 2024 na pôde Ministerstva školstva SR a otvoril diskusiu o budúcnosti prírodovedného vzdelávania. Po tomto významnom stretnutí nasledovala tlačová konferencia, na ktorej Martin Plesch, člen správnej rady Nadácie Dionýza Ilkoviča, predstavil **výsledky prieskumu nadácie**, do ktorého sa zapojilo 52 špičkových pedagógov z celého Slovenska.



Najväčším projektom nadácie je **Cena Dionýza Ilkoviča**, ktorú v roku 2024 odovzdávala už po ôsmy raz. Za osem rokov nadácia zaznamenala až 411 nominácií výnimočných pedagógov a pedagogičiek z celého Slovenska. Finalistkami CDI sa v roku 2024 stali Martina Gánovská zo Strednej odbornej školy polytechnickej Jana Antonína Baťu vo Svite, Mária Wagnerová z Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom a Hedviga Turčeková z Evanjelického gymnázia J. A. Komenského v Košiciach.



Nadácia pokračovala aj v roku 2024 v priamej finančnej podpore aktivít a súťaží v prírodovedných predmetoch, ktoré majú medzinárodný výstup. Podpora sa zameriavala na prípravu tímov reprezentujúcich Slovensko na prestížnych medzinárodných podujatiach. Nadácia podporila 5 žiadostí o financovanie účasti na medzinárodných olympiádach v prírodovedných predmetoch vrátane:

Európskej fyzikálnej olympiády 2024 v Gruzínsku

Medzinárodnej biologickej olympiády 2024 v Kazachstane

Medzinárodnej chemickej olympiády 2024 v Saudskej Arábii

Turnaja mladých fyzikov 2024 v Maďarsku

Stredoeurópskej olympiády v informatike (CEOI)

V roku 2024 nadácia naďalej rozvíjala komunikáciu na tému posilňovania prírodovedných predmetov v stredoškolskom vzdelávaní, ktorú tento rok ešte viac rozšírila. Vďaka dátam z júnového prieskumu verejnej mienky „**Ako sa máte, Slovensko?**“ získala nadácia hlbší prehľad o vnímaní dôležitosti prírodovedných predmetov medzi Slovákami. Prieskum ukázal, že významná časť obyvateľstva podporuje ich posilnenie a uvedomuje si ich zásadný prínos nielen pre budúce uplatnenie na trhu práce, ale aj pre rozvoj kritického myslenia. Na základe týchto zistení nadácia pripravila komunikáciu, ktorá sa dostala do popredných médií vrátane aktuality.sk, teraz.sk, denníka SME, Slovenského rozhlasu a TV JOJ24.

Na podporu štúdia prírodných vied a zvýšenia prestíže učiteľského povolania nadácia pripravila tretie číslo inšpiratívneho Magazínu NDI. Nadácia Dionýza Ilkoviča tak pokračuje vo svojej misii prispievať k rozvoju talentov a podporovať učiteľov, ktorí sú kľúčoví pre budúcnosť slovenského školstva a vedy.



Cena Dionýza Ilkoviča



Najväčším projektom nadácie je Cena Dionýza Ilkoviča, ktorá sa postupne etablovala na najprestížnejšie ocenenie výnimočných pedagógov a pedagogičiek zo základných a stredných škôl na Slovensku. V roku 2024 bola udeľovaná už po ôsmy raz. Podpora učiteľov a posilnenie prírodovedného vzdelávania sú kľúčom k tomu, aby sa Slovensko stalo krajinou inovácií a pokroku.

Cena Dionýza Ilkoviča je jedinečný spôsob, ako verejne vyzdvihnúť prácu excelentných pedagógov a pedagogičiek a pripomenúť si, že úspechy mladých talentov sú postavené na skúsenostiach, trpezlivosti a osobnej oddanosti ich mentorov a mentoriek.

Do súťaže bol v roku 2024 nominovaný rekordný počet učiteľiek a učiteľov, ktorí rozvíjajú talentovaných žiakov a žiačky v oblasti prírodných vied – matematika, fyzika, informatika, chémia a biológia. Ide najmä o pedagógov, ktorí nezištne a vo voľnom čase pripravujú žiakov v rámci mimoškolskej činnosti na rôzne domáce a medzinárodné súťaže. Tri finalistky si 13. novembra 2024 prebrali ocenenia počas slávnostného galavečera v bratislavskej Redute, ktorý sa konal pod záštitou Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Už ôsmy ročník podujatia

sa mohol uskutočniť aj vďaka podpore partnerov: PosAm, Teacher Development Program Slovakia, Seesame a mediálneho partnera JOJ24.

Absolútnou víťazkou Ceny Dionýza Ilkoviča za rok 2024 sa stala stredoškolská pedagogička Martina Gánovská, ktorá už 22 rokov učí chémiu na Strednej odbornej škole polytechnickej Jana Antonína Baťu vo Svite.

„Ocenené pedagogičky prispievajú k vízii inovatívneho Slovenska spôsobom, ktorý ďaleko presahuje ich bežné povinnosti – inšpirujú a vedú mladých ľudí k zvedavosti a kritickému mysleniu, podporujú ich v účasti na vedeckých olympiádach a tým prispievajú k výchove novej generácie vedcov, vedkýň a technických odborníkov. Ich práca si zaslúži uznanie,“ povedal počas slávnostného galavečera Pavol Demeš, správca Nadácie Dionýza Ilkoviča.

Vítazka CDI 2024

Martina Gánovská

Martina Gánovská je zanietená učiteľka chémie na Strednej odbornej škole polytechnickej Jana Antonína Baťu vo Svite, kde pôsobí už 22 rokov. Vede krúžky chemickej olympiády a bádateľsky orientované projekty. Je aktívnou členkou Slovenskej komisie Chemickej olympiády a koordinátorkou medzinárodnej súťaže Grand Prix Chimique. Študenti ju opisujú ako prísnu, férovú a inšpiratívnu učiteľku, ktorá ich vedie nielen k vedomostiam, ale aj k tvorivému mysleniu a riešeniu reálnych problémov.



Finalistka CDI 2024

Mária Wagnerová

Mária Wagnerová je učiteľka fyziky a informatiky na Gymnázium Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom, kde vedie mimoškolské aktivity zamerané na robotiku a fyzikálne experimenty. Študenti sa pod jej vedením už päťkrát nominovali na medzinárodnú robotickú olympiádu. Aktívne sa venuje inovatívnym projektom, ako je vývoj aplikácie GYM CAR na zdieľané cestovanie, ktorú jej študenti úspešne prezentovali na festivale Starmus. Okrem vyučovania získava granty a podporu pre školské projekty. Je obľúbená pre svoju empatiu, nadšenie a schopnosť inšpirovať študentov, ktorí ju často prirovnávajú k „druhej mame“.



Finalistka CDI 2024

Hedviga Turčeková

Hedviga Turčeková je učiteľka biológie na Evanjelickom gymnázium J. A. Komenského v Košiciach, kde vychovala už celú generáciu mladých lekárov a farmaceutov. Založila krúžok prvej pomoci a roky pripravuje študentov na biologickú olympiádu a prijímacie pohovory na vysoké školy. Spoluautorsky vydala učebnicu Human Biology v angličtine. Jej výučba je založená na experimentoch, ktoré žiakom pomáhajú prepájať teóriu s praxou. Je známa svojou podporou talentovaných študentov a odhodlaním odovzdať im nielen vedomosti, ale aj kus seba.

Nominácie na Cenu Dionýza Ilkoviča aj v roku 2024 detailne skúmala a hodnotila odborná porota v zložení:

Predseda poroty: Doc. RNDr. Martin Plesch, PhD.
z Fyzikálneho ústavu SAV

Členovia poroty: prof. Ing. Ivo Čáp, CSc. zo Žilinskej univerzity; prof. RNDr. Tomáš Opatrný, DrSc. z Univerzity Palackého v Olomouci; doc. Mgr. Miroslava Slaninová, PhD. z Univerzity Komenského v Bratislave; doc. RNDr. František Kundracik, CSc. z Univerzity Komenského v Bratislave a prof. Mgr. Radovan Šebesta, DrSc. z Univerzity Komenského v Bratislave

Slávnostné odovzdávanie cien

8. ročník Ceny Dionýza Ilkoviča sa uskutočnil 13. novembra v bratislavskej Redute. Aj v roku 2024 prebral záštitu nad podujatím minister školstva Tomáš Drucker, čím vyjadril uznanie excelentným pedagógom, ktorí vychovávajú budúce generácie vedcov a vedkýň.

Finalistky Ceny Dionýza Ilkoviča – Martina Gánovská, Mária Wagnerová a Hedviga Turčeková sú výnimočné učiteľky, ktoré svojím prístupom vzbudzujú v študentoch záujem o vedu. Martina Gánovská, víťazka tohto ročníka,

sa zameriava na experimentálne vyučovanie chémie a snaží sa študentom priblížiť vedu prostredníctvom praktických projektov a riešenia aktuálnych problémov, ako je ochrana životného prostredia. *„Veda má reálny dopad na naše životy, a preto sa snažím inšpirovať študentov, aby sa nebáli skúmať a objavovať,“* uviedla Gánovská.

Záznam z podujatia



NDI Magazín

V roku 2024 nadácia vydala už tretí ročník NDI Magazínu, ktorý je jediný svojho druhu na Slovensku. Je určený pre výnimočných učiteľov, nadaných študentov a inovatívne technologické firmy. Práve prepojenie učiteľov a žiakov s biznisovým sektorom považujeme za kľúčové na to, aby nám budúci vedeckí lídri neodchádzali navždy preč. Aby sme si vedeli tvoriť budúcnosť aj na Slovensku. Mladým vedcom preto potrebujeme ukázať, že aj na Slovensku sa dá robiť v špičkových firmách s modernými technológiami. Že môžu robiť svetovú robotu aj z domova. A ukázať im to ešte predtým, ako navždy odídu preč. Pretože až 17 % slovenských vysokoškolákov študuje v zahraničí¹. Tento podiel dlhodobo rastie a viac ako polovica z nich sa neplánuje vrátiť.

„Dlhodobo sa snažíme verejnosti ukazovať inšpiratívne príbehy hodné nasledovania. Najviac sa sústredíme na učiteľov, no s magazínom ideme o krok ďalej. Sme veľmi radi, že takto môžeme poskytnúť mediálny priestor aj šikovným žiakom a spropagovať tak ich úspechy nielen doma, ale aj na medzinárodnej scéne. Dostaneme ich priamo pred oči inovatívnych firiem, ktoré o ne budú mať záujem a naopak, firmám ponúkame možnosť ukázať sa pred učiteľmi a žiakmi, ktorí majú potenciál byť ich budúcimi hviezdami,“ hovorí Marián Marek, predseda správnej rady Nadácie Dionýza Ilkoviča.

V treťom vydaní magazínu nájdete:

- úspechy slovenských žiakov na domácich aj medzinárodných súťažiach
- projekty mladých vedcov na školách
- inšpiratívne príbehy skutočne výnimočných učiteľov z celého Slovenska
- rozhovory s ľuďmi, ktorí sa angažujú v predmetových súťažiach
- čo vedľa ponúknuť inovatívne slovenské firmy mladým vedeckým talentom

NDI Magazín N°3
stiahnite tu



¹ OECD. Education at a Glance 2018: OECD Indicators [online]. Paris: OECD Publishing, 2018. Tabuľka B6.3. [cit. 10. 4. 2025]. Dostupné z: https://read.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance-2018_eag-2018-en#page231.

Podpora predmetových súťaží

NDI pomáha výnimočným učiteľom a učiteľkám formovať budúce talenty slovenskej vedy. Cieľom nadácie je finančne alebo organizačne pomáhať študentom, ktorí

sa dostanú na medzinárodné olympiády a predmetové súťaže a budú reprezentovať Slovensko v zahraničí.

V roku 2024 nadácia podporila tieto projekty:

Organizácia sústredenia riešiteľov biologickej olympiády

V rámci prípravy na Medzinárodnú biologickú olympiádu sa uskutočnilo špecializované prípravné sústredenie v priestoroch Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Počas tohto sústredenia si štyria účastníci IBO a dvaja náhradníci prehlbovali svoje vedomosti a praktické zručnosti v biochémií, molekulárnej biológii, anatómii a fyziológii živočíchov či bio informatike. Slovenská reprezentácia sa následne zúčastnila 35. ročníka Medzinárodnej biologickej olympiády, ktorá sa konala 7. – 14. júla v Aстане v Kazachstane, odkiaľ si študenti odniesli jednu striebornú a dve bronzové medaily.



Forma pomoci:

- Finančná podpora na zakúpenie materiálo-technického vybavenia pre prácu v laboratóriu (pomôcky a chemikálie)

47. ročník Letnej školy chemikov

Letná škola chemikov (LŠCh) pokračovala aj tento rok svojím 47. ročníkom, ktorý sa konal v dňoch 30. júna až 12. júla 2024 na Gymnáziu V. B. Nedožerského v Prievidzi a na Strednej odbornej škole v Novákoch. Podujatie s dlhou tradíciou prilákalo 48 najúspešnejších riešiteľov Chemickej olympiády v kategóriách B a C z každého kraja, ktorí spolu s ôsmimi lektormi a dozorom absolvovali intenzívny odborný program. Letná škola zároveň slúžila ako prípravný priestor pre reprezentantov na 56. ročníku Medzinárodnej chemickej olympiády (IChO) v Rijáde, kde slovenskí študenti úspešne vybojovali 1 zlatú, 1 striebornú a 2 bronzové medaily.





Forma pomoci:

- Finančná podpora pri organizácii prípravného kempu pod vedením Slovenskej chemickej spoločnosti a Slovenskej komisie Chemickej olympiády
- Pokrytie stravovacích nákladov pre študentov, pedagógov a lektorov

Organizácia Jesennej školy matematickej olympiády

V dňoch 17. až 19. októbra 2024 sa uskutočnila Jesenná škola matematickej olympiády v učebno-výcvikovom zariadení UPJŠ v Danišovciach a zúčastnili sa jej učitelia matematiky zo základných a stredných škôl, ktorí vedú svojich žiakov k riešeniu matematickej olympiády. Program Jesennej školy zahŕňal odborné prednášky, inštruktáže k domácim kolám matematickej olympiády vo viacerých kategóriách, seminár o hodnotení úloh a socializačné aktivity.



Forma pomoci:

- Finančná podpora pri organizácii odborného sústreduenia pedagógov pod vedením Jednoty slovenských matematikov a fyzikov
- Pokrytie pobytových a stravovacích nákladov pre pedagógov základných a stredných škôl



Zo sveta mladých vedcov



Získala striebro na GENIUS Olympiad v USA

Vo svojom výskume sa stredoškolačka Izabela Mária Hašková venovala blahodárnemu vplyvu cvičenia na veľkosť a koncentráciu transportných častíc vylučovaných bunkami. Tieto častice majú potenciál zmierňovať príznaky Parkinsonovej choroby, na ktorú zatiaľ neexistuje liek. Za svoj výskum realizovaný v Biomedicínskom centre SAV získala striebro na GENIUS Olympiad v Amerike.

Prečítajte si zaujímavý rozhovor s mladou výskumníčkou



Gymnazisti z Prešova precestovali svet s návrhom riešenia zemplínskej environmentálnej záťaže a získali ocenenia

Stredoškoláci sa rozhodli otvoriť kontroverznú tému chemického znečistenia v Strážskom. Po troch rokoch práce vyvinuli vlastnú metódu MARS-PCB, schopnú premieňať toxické látky na menej škodlivé. Vďaka tomuto objavu sa stanú spoluautormi vedeckej publikácie a ich prácu bude ďalej rozvíjať Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

Viac o ich výskume a objave sa dočítate tu



Letná škola mladých vedcov vychováva za žiakov popularizátorov vedy

Letná škola mladých vedcov 2024 prebiehala v trinástich ústavoch Slovenskej akadémie vied v Bratislave a v jednom ústave v Košiciach.

Viac sa o Letnej škole mladých vedcov dočítate tu



Stredoškolačka Hanka Partelová na ceste za snom stať sa astronautkou

Spolupracuje so Slovenskou organizáciou pre vesmírne aktivity, je súčasťou medzinárodného výskumného tímu LASAR a aktívne sa zúčastňuje vedeckých podujatí, súťaží a vzdelávacích kurzov.

Prečítajte si zaujímavý rozhovor s úspešnou študentkou



Deviatačku Viktóriu Rášovú očarila fotovoltika

Viktória Rášová vyhrala prvé miesto na Festivale štyroch živlov s projektom, v ktorom navrhla fotovoltickú elektrárňu pre svoju školu.

Prečítajte si pútavý rozhovor s Viktóriou nielen o fotovoltike



Minister školstva prijal finalistky Ceny Dionýza Ilkoviča a otvoril diskusiu o systematickej podpore prírodovedného vzdelávania

Minister pri tejto príležitosti zdôraznil význam prírodovedného vzdelávania a rolu učiteľov a učiteliek pri výchove budúcej generácie vedcov a vedkýň.

Po tomto významnom stretnutí nasledovala tlačová konferencia, na ktorej Martin Plesch, člen správnej rady Nadácie Dionýza Ilkoviča, predstavil výsledky nášho prieskumu, do ktorého sa zapojilo 52 špičkových pedagógov z celého Slovenska.

2/3

Prieskum Nadácie Dionýza Ilkoviča ukázal, že **takmer dve tretiny učiteľov podporujú zavedenie povinnej dvojúroveňovej maturity z matematiky**. V matematike vidia príležitosť na rozvoj logického a kritického myslenia, ktoré je podľa nich nevyhnutné pre život.

69 %

Až **69 % učiteľov verí, že tento krok by mohol zvýšiť vzdelanostnú úroveň študentov na stredných školách**. Väčšina učiteľov matematiky sa domnieva, že povinná maturita by pozitívne ovplyvnila odborné predmety, ako sú fyzika, informatika a chémia, tým by odbremenila ich kolegov od nutnosti opakovane vysvetľovať základné postupy.

2/3

Na druhej strane, **takmer dve tretiny učiteľov varujú, že pri zavedení dvojúroveňovej maturity by si väčšina študentov vybrala ľahšiu úroveň**. Podľa nich by rozhodnutie pre vyššiu úroveň mohlo závisieť aj od požiadaviek vysokých škôl.

Všetci zúčastnení sa zhodli na tom, že podpora učiteľov pri rozvoji mladých vedeckých talentov je investíciou do budúcnosti Slovenska.



Mediálne výstupy

Pedagógov, ktorí robia nadprácu, treba vyzdvihovať

Slovenských učiteľov zviditeľňuje za rozvoj mimoškolskej činnosti Cena Dionýza Ilkoviča, ktorá práve zbiera nominácie.

INZERCIA
Inzercia



Foto: Jozef Beňuška, PhD., sažil Centrum popularizácie fyziky v Martine. (Zdroj: Školský archív J. B.)

SME

Prioritou vzdelávania na Slovensku má byť talent

Fyzik M. Plesch zdôrazňuje potrebu podpory pre talentovaných žiakov, ktorí môžu posunúť Slovensko ekonomicky aj v špičkovej vede.

INZERCIA
Inzercia



Martin Plesch. (Zdroj: Foto N - Vladimír Simiřek)

SME

Nominácie na Cenu Dionýza Ilkoviča je možné podávať do konca júna

Zdieľať



O ocenenie sa môže uchádzať pedagóg aj nepedagogický dobrovoľník, ktorý sa podieľa na rozvoji mimoškolskej činnosti pre žiakov základných a stredných škôl.

Autor: TAŠR
20. marca 2024 12:34

Najčítanejšie 24h 7d

1. Súťaž Etnik: Hlas je otvorený diskusia o novej reklamnej vizuálnej identite
2. Rôz pri arste ústavy aj na včelár: Kľúčovými sú Čapek a medveď
3. SR podľa medzinárodnej štúdie proti Belgicku na EÚCP v porovnaní Českom
4. Čapko: Premietav spôsob řešení krízy je porušením kvalifikačnej úrovne
5. Z výskupnej úrovy vyrazí pnie z dvoch letadél: Fuzak: 100
6. K. Káčik: Diskutujeme a postupne zvyšujeme príjmy na úroveň
7. Účinný: Jedným rešením situácie sú pravidelné voľby

Teraz.sk

Slovensko | 22. júl 2024 o 13:56 | 1 min. čítania

Prírodovedné predmety majú byť prioritou na stredných školách podľa dvoch tretín ľudí, ukázal prieskum



Vyučňa informatiky

Zdroj: FHT STU

TAŠR



Aktualizácia

Aktualizácia

Uložiť článok

Tomu, že vzdelanie v prírodovedných predmetoch vedie k ľahšiemu uplatneniu na trhu práce, verí 65,6 percenta respondentov z prieskumu.

Dve tretiny Slovákov by privítali posilnenie prírodovedných predmetov na stredných školách (SŠ). Slováci veria, že štúdium prírodovedných predmetov zlepšuje šance absolventov na trhu práce a zaručuje im vyššie zárobky. Ukázal to kontinuálny prieskum postoja obyvateľov „Ako sa máte, Slovensko?“.

Fyzik a odborník na školstvo z Nadácie Dionýza Ilkoviča Martin Plesch v tejto súvislosti poukázal na to, že matematika, fyzika, informatika a ďalšie prírodovedné predmety pomáhajú deťom rozvíjať logické myslenie, učia ich argumentovať, analyzovať, riešiť zložité problémy a vyvodzovať správne závery na základe dát a empirických pozorovaní. „Prírodné vedy tak majú veľký význam pre rozvoj kritického myslenia, vďaka čomu sú študenti lepšie pripravení na každodenný život,“ doplnil.

Aktuality

1. sekcia Publicistika

INTERVIEW: PLESCH: V Medzinárodnom turnaji mladých fyzikov sme uspeli

Zdieľať



Najčítanejšie 24h 7d

1. LEXHANN: Tramp je obchodný sledujúci štátny USA, EÚ musí hájiť svoje
2. TYZOBNÍK: Teraz sú Najvyšší čas na
3. KOMENTÁR: HIRABKA: Buď alebo
4. SANKOVICH: Linča močových kameňov givom je myšus
5. HIRABKA: Hložba sa reformu verejnej správy podľa anglič pripravit
6. KOMENTÁR: HIRABKA: Parlamentné voľby
7. BOŽÍK: Informovali sme prezidenta o pláne modernizácie samosprávy

Rozhovor P. Demeša s fyzikom Martinom Pleschom o Turnaji mladých fyzikov.

Autor: Pavol Demeš
18. augusta 2024 8:03

Portál Teraz.sk prináša exkluzívny rozhovor Pavla Demeša s fyzikom Martinom Pleschom o výchove novej generácie slovenských vedcov a Medzinárodnom turnaji mladých fyzikov, ktorým slovenský tím obsadil solídne piate miesto.

Teraz.sk



JOJ24



STVR

v Podcasty + Učiteľka roka. Bez šikovných mladých ľudí nebudeme napredovať, štát musí motivovať k ich návratu zo zahraničia (podcast)

Podcasty | 18. nov. 2024 o 06:00 | 5 min. čítania

Učiteľka roka: Bez šikovných mladých ľudí nebudeme napredovať, štát musí motivovať k ich návratu zo zahraničia (podcast)



Martina Gánovská

Zdroj: David Štok/aktualit.sk



Jaroslav Barborák

Odkroviť články autora

Učiteľ článok

Je smutné, že motivácia zo strany štátu pri ohodnotení učiteľov nie je lepšia. Mladý začínajúci učiteľ z pohľadu ohodnotenie nemá dôvod prísť do školstva, čo je smutné," hovorí Martina Gánovská, učiteľka roka, ocenená Nadáciou Dionýza Ilkoviča.

Keď vyučovanie nekončí na vyučovaní, či v triede. Keď učiteľ nielen učí, ale aj inšpiruje a motivuje. K tomu v predmetoch, ktoré nie sú „na prvú“ pre študentov z radu „šik“. Navyiac, ak o ňom môžete povedať, že spolupracuje s NASA – a teda Americkou vesmírnu a leteckou agentúrou A to všetko v jednom ani nie okresnom mestečku pod Tatrami vo Svite.

Aktuality

Podpora učiteľov pri rozvoji mladých vedeckých talentov je investíciou do budúcnosti Slovenska

.tlačová správa | .spoločnosť | 18. november 2024

Podpora učiteľov a posilnenie prírodovedného vzdelávania sú kľúčom k tomu, aby sa Slovensko stalo krajinou inovácií a pokroku.



• ôsmy ročník **Ceny Dionýza Ilkoviča** bol opäť venovaný výnimočným pedagógom a nepedagogickým pracovníkom základných a stredných škôl, ktorí prehlbujú záujem mladých o prírodné vedy a inšpirujú študentov k vedeckej kariére. Cena Dionýza Ilkoviča je jedinečný spôsob, ako verejne vyzdvihnúť túto prácu a pripomenúť si, že úspechy mladých talentov sú postavené na skúsenostiach, trpezlivosti a osobnej oddanosti ich mentorov.

Veda a vzdelávanie ako piliere budúcnosti Slovenska

Týždeň

Minister Drucker odovzdal ceny Dionýza Ilkoviča za výnimočný prínos k rozvoju školstva

ta3/Barbora Kolejková
18.11.2024 12:34



Minister školstva Tomáš Drucker ocenil učiteľky, ktoré pomáhajú rozvíjať mladé vedecké talenty a stali sa tak laureátkami tohtoročnej Ceny Dionýza Ilkoviča. Drucker je presvedčený, že podpora učiteľov je kľúčová, školstvo potrebuje systematické zmeny.

"Aby sme v stredných školách mali napr maturitú z matematiky a zvyšovali kvalitu absolventov," povedal minister školstva Tomáš Drucker.



TA3

Ocenená učiteľka Gánovská: Generácia po nás nie je horšia, mladí ľudia sú inšpirujúci

Otakar Horák + ODOBERAŤ

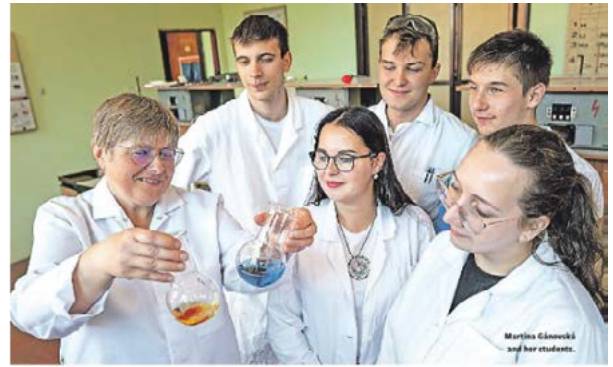
3 ODOMKNÚŤ



Učiteľka chémie Martina Gánovská. Foto - Juraj Sedlák/Seesama

Prečítajte si viac o [počúvaní Denníka N](#).

Denník N



Award-winning teacher: Students beat climate anxiety by looking for solutions

MARTINA GÁNOVSKÁ DESCRIBES HER HANDS-ON APPROACH TO LEARNING

Text: Matúš Bežo • Photo: Juraj Sedlák - Seesama

Martina Gánovská, a chemistry teacher at the Secondary Polytechnic Vocational School of Jan Antonín Baťa in Svätý Jur, northern Slovakia, won 2024's Dionýz Ilkovič Prize. The prestigious award is given out annually to teachers who develop extracurricular activities for primary and secondary school students. Gánovská, who says she tries to pass on to her students her experiences of chemistry in everyday life, talked to The Slovak Spectator about her educational journey, what she teaches her students, and a NASA project she and her pupils are involved in.

Or you originally studied conservation, now you are a chemistry teacher. How did that happen?
I was interested in working as a conservationist, or in the field of ecology and environmental studies. When I first looked for a job back then, there were no positions in organisations dedicated to conservation. However, a new department called environmental monitoring was being created at the Secondary Polytechnic Vocational School in Svätý Jur. Since I had graduated from the school, former teachers approached me and asked if I would connect them.

The environment is generally a very important topic for young people these days - many participate in various climate strikes. Is this true of your students?
I've noticed that young people are

Have you visited specific places?
We have recently been heavily involved in researching microplastics in running waters. This year we decided that we wanted to find out what microplastics are in the Tatras mountain lakes. We have taken samples and made measurements and will be focusing on this project for the rest of the school year. Another topic that we are working on within the Globe programme is a worldwide NASA project that focuses on the measurement of, and the state of, the environment - Ed note) is monitoring aerosols in the air. We are cooperating with Sväté elementary schools and are measuring aerosols in different parts of the town at the same time. We will have the results soon.

What does your work on microplastics look like?
We have already done filtering, now we need to identify what we have found. Microplastic tracking is based on filtering water and then comparing what is left to photographs of microplastics, artificial and natural fibres to identify individual objects deposited on a membrane filter.

Do your students come up with ideas that surprise you?
Their ideas are always very interesting, although sometimes impractical, but at least they are rooted in reality. I try to teach and work in a more research-oriented way, so that students choose a topic that interests them and then look for possible assumptions to solve their questions. Then they design experiments. But sometimes they are quite difficult to implement due to the conditions at the school. So we look for other alternatives, but it is always very interesting to hear their thinking. With this method of teaching, one realises that they too have a way of thinking and looking for connections.

It seems like you have students who are active and very involved in their subject. But do you also have students who are not interested, or is it difficult to talk to them about environment protection?

starting to care about the environment more and are also a bit worried about the future. The effects of climate change are clearly visible, and I believe that young people are trying to do more to protect the environment compared to students more than 20 years ago, when I started at the school.

Can you give some examples?
Things like recycling, saving electricity

Of course. But everyone is interested in something. You have to find what they are interested in, which then makes cooperation easier.
How do you do this?
We give students the opportunity to choose. Although we are a vocational school, we also have clubs, or interest groups, that deal, for example, with European issues, or drawing. We also have a student school council. We give students opportunities within the school to choose something they enjoy.

Do they return to environmental protection further down the line?
Some do, as they find a way to bring what they are interested in and environmental issues together. For example, we do saving using recycled materials. We also show them how to make a connection so that it always somehow relates to the environment.

You mentioned the Globe programme. What exactly do you do within this programme?
There are different areas - hydrology, meteorology, phenology - and each school or group of students can choose a specific area in which they want to work, so they monitor the state of water purity. For example, in the Poprad River, we monitor air purity and aerosols. We also focus on clouds. We monitor our measurements and results into a database managed by NASA and from there we can download the results and compare ours with those in other countries and other schools. For example, we cooperate with schools that take very similar measurements, but in another part of the planet, such as our collaboration with an Italian school on microplastics. This is how it comes together and gives us a global perspective.

Are you involved in other international projects?
We entered the Erasmus programme in 2024, and we are also focusing on comparing our knowledge in environmental protection, mainly in wastewater treatment and composting, with those used in Croatia, specifically, with a school in Zagreb. My students and I are planning to travel there for an internship in January.

The Slovak Spectator.sk

Fundraising

Nadácia sa rozhodla pre rozšírenie nástrojov na získavanie zdrojov na pomoc učiteľom a študentom,

Podielové dane

Od októbra 2020 je Nadácia Dionýza Ilkoviča zaregistrovaná v centrálnom registri určených právnických osôb (spis. zn. NCRpo 520/2020) pre získanie podielových daní. Na tento účel nadácia vedie v Tatrabanke bežný účet pod číslom IBAN: SK40 1100 0000 0029 4807 6746.

ktorí potrebujú dofinancovať svoje projekty v rámci mimoškolskej činnosti v oblasti prírodných vied.

Finančná podpora

Nadácii sa podarilo zabezpečiť na rok 2024 projektové financie prostredníctvom partnerskej podpory spoločnosti PosAm a osobne pána Mariána Mareka, Teacher Development Program Slovakia a komunikačnej agentúry Seesame, čo predstavuje výrazný míľnik smerom k viaczdrojovému stabilnému finančnému krytiu.

Prehľad činnosti

- Oceňovanie výnimočných osobností, pedagógov, ale aj nepedagogických dobrovoľníkov v oblasti prírodných vied, najmä za rozvoj mimoškolskej činnosti pre žiakov základných a stredných škôl.
- Podpora vzdelávania v oblasti prírodných vied, podpora žiakov a pedagógov základných a stredných škôl v rozvoji mimoškolskej činnosti, v účasti na medzinárodných súťažiach v oblasti prírodných vied, predovšetkým v matematike, fyzike, chémii, biológii a informatike.
- Zvyšovanie povedomia verejnosti o potrebe výuky prírodných vied na základných a stredných školách.

Prehľad príjmov (výnosov) podľa zdrojov ich pôvodu

Rok	Príjmy z 2 % dane	Suma
2024	Fin. riaditeľstvo SR	4 262,60 €

Prehľad darcov nadácie – fyzické osoby

6. 9. 2024	Marek, Marián, Ing. FO	5 000,00 €
12. 12. 2024	Marek, Marián, Ing. FO	19 000,00 €
SPOLU		24 000,00 €

Prehľad darcov nadácie – právnické osoby

23. 10. 2024	TDPS, n. f.	10 000,00 €
25. 10. 2024	PosAm, spol. s r.o.	30 000,00 €
SPOLU		40 000,00 €

Prehľad o fyzických osobách a právnických osobách, ktorým nadácia poskytla prostriedky na verejnoprospešný účel

Prehľad udelených cien pedagógom za rok 2024

14. 11. 2024	Cena NDI 2024 Mgr. Mária Wagnerová	1 500,00 €
14. 11. 2024	Cena NDI 2024 Mgr. Hedviga Turčeková	1 500,00 €
14. 11. 2024	Cena NDI 2024 Ing. Martina Gánovská	3 000,00 €
SPOLU		6 000,00 €

Prehľad podporených olympiád za rok 2024

2. 9. 2024	Biologická olympiáda 2024 - refundácia nákladov	775,65 €
22. 10. 2024	Matematická olympiáda 2024 - refundácia nákladov	800,00 €
20. 11. 2024	Chemická olymp. 2024 Príspevok - refundácia nákladov	800,00 €
SPOLU		2 375,65 €

Celkové výdavky (náklady) v členení podľa druhov činností

2024	Ceny Dionýza Ilkoviča – spolu ocenení pedagógovia	6 000 €
2024	Olympiády	2 375,65 €

Výdavky na výber laureátov a galavečer

5. 11. 2024	Slovenská filharmónia - prenájom priest. a služby	10 460,00 €
26. 11. 2024	Roxy Catering Group,- catering	10 161,28 €
13. 12. 2024	OXO CREATIVE s.r.o. zabezpeč. hl. podujatia	26 383,60 €
22. 10. 2024	Eva Potfajová akad. soch. - z hotovenie ceny	600,00 €
28. 12. 2024	Seesame s.r.o. - zabezpečenie podujatia	6 513,60 €
SPOLU		54 118,48 €

Výdavky – cestové

19. 12. 2024	Hedviga Turčeková - cestovné náklady	298,00 €
19. 12. 2024	Mária Wagnerová - cestovné náklady	180,00 €
SPOLU		478,00 €

Administratívne výdavky

4. 3. 2024	Úhrada dane - Daňový úrad BA 2	225,00 €
4. 4. 2024	Účtovníctvo - UZ 2023	330,00 €
19. 9. 2024	JUDr. A. Wiegerová- notárska zápisnica	80,00 €
SPOLU		635,00 €

Odmena za výkon funkcie správcu Nadácie, príp. iného orgánu:

Výkon funkcie správcu, všetkých orgánov, ako aj celá činnosť Nadácie Dionýza Ilkoviča bola realizovaná na dobrovoľníckej báze, bez nároku na odmeny.

Príloha:

Ročná účtovná závierka (schválená Správnou radou Nadácie)

Organizačná štruktúra

Zakladateľ:

PosAm, spol. s r. o., so sídlom Pribinova 40, 811 09 Bratislava, IČO: 31 365 078, zapísaná v Obchodnom registri Okresného súdu Bratislava I, oddiel: Sro, vložka č. 6342/B

Orgány Nadácie

Najvyšším orgánom je správna rada, ktorú tvorí sedem členov:

Predseda správnej rady

Ing. Marián Marek, konateľ spoločnosti PosAm, spol. s r. o.

Členovia správnej rady

Mgr. Michaela Benedigová, PhD., MBA, riaditeľka agentúry Seesame

PaedDr. Jozef Beňuška, PhD., učiteľ fyziky

Dr. Radoslav Danilák, hardvérový architekt, spoluzakladateľ a CEO spoločnosti Tachyum

Dr. Ing. Robert Mistrík, slovenský chemik, vedec a podnikateľ

Eva Potfajová, akademická sochárka a dcéra Dionýza Ilkoviča

doc. RNDr. Martin Plesch, PhD., Fyzikálny ústav SAV a Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Štatutárny zástupca – správca:

Pavol Demeš

T: +421 905 464 138

e-mail: pdemes@gmfus.org

Revízor:

Michal Bróska,

e-mail: Michal.Broska@posam.sk

Účtovník:

Ján Benian,

e-mail: Jan.Benian@gmail.com

Kontaktné údaje:

Sídlo nadácie:

Nadácia Dionýza Ilkoviča

Pribinova 40, 811 09 Bratislava

Deň vzniku:

deň zápisu do registra nadácií MV SR: 30. 8. 2019

Registračné číslo:

203/Na-2002/1214

IČO:

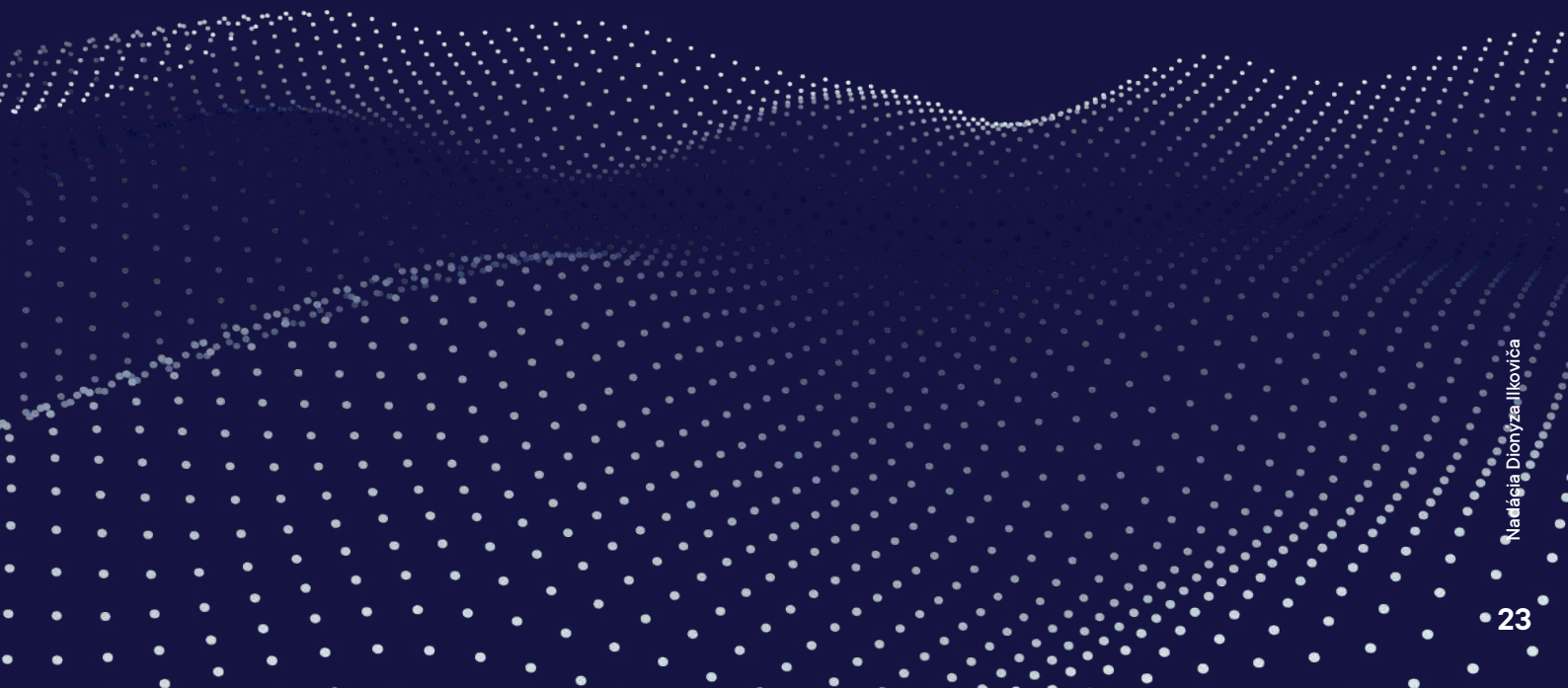
52589030

Tel:

+421 905 464 138

URL:

www.nadaciaDI.sk



ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA

neziskovej účtovnej jednotky účtujúcej
v sústave podvojného účtovníctva



zostavená k 31.12.2024

Daňové identifikačné číslo 2121263144	Účtovná závierka <input checked="" type="checkbox"/> riadna <input type="checkbox"/> mimoriadna <input type="checkbox"/> priebežná <i>(vyznačí sa x)</i>	Mesiac Rok
IČO 52589030		Za obdobie
SK NACE 85.59.0		od 1 2 0 2 4 do 1 2 2 0 2 4
		Bezprostredne predchádzajúce obdobie
		od 1 2 0 2 3 do 1 2 2 0 2 3

Priložené súčasti účtovnej závierky

Súvaha (Úč NUJ 1-01)
(v eurocentoch)

Výkaz ziskov a strát (Úč NUJ 2-01)
(v eurocentoch)

Poznámky (Úč NUJ 3-01)
(v celých eurách alebo eurocentoch)

Názov účtovnej jednotky

Nadácia Dionýza Ilkoviča

Sídlo účtovnej jednotky

Ulica

PRIBINOVA

Číslo

40

PSC

Obec

81109 BRATISLAVA – MESTSKÁ ČASŤ RUŽINOV

Telefónne číslo

E-mailová adresa

Zostavená dňa:

09.03.2025

Schválená dňa:

15.03.2025

Podpisový záznam
štatutárneho orgánu alebo
člena štatutárneho orgánu
účtovnej jednotky:

Strana aktív		č.r.	Bežné účtovné obdobie			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Brutto	Korekcia	Netto	Netto
a		b	1	2	3	4
A. NEOBEŽNÝ MAJETOK SPOLU r. 002 + r. 009 + r. 021		001				
A.I.	Dlhodobý nehmotný majetok r. 003 až r. 008	002				
A.I.1.	Nehmotné výsledky z vývojovej a obdobnej činnosti 012 - (072+091AÚ)	003				
2.	Softvér 013 - (073+091AÚ)	004				
3.	Oceniteľné práva 014 - (074 + 091AÚ)	005				
4.	Ostatný dlhodobý nehmotný majetok (018+ 019)-(078 + 079 + 091 AÚ)	006				
5.	Obstaranie dlhodobého nehmotného majetku (041-093)	007				
6.	Poskytnuté preddavky na dlhodobý nehmotný majetok (051-095AÚ)	008				
A.II.	Dlhodobý hmotný majetok r. 010 až r. 020	009				
A.II.1.	Pozemky (031)	010				
2.	Umelecké diela a zbierky (032)	011				
3.	Stavby 021 - (081 + 092AÚ)	012				
4.	Samostatné hnuiteľné veci a súbory hnuiteľných vecí 022 - (082 + 092AÚ)	013				
5.	Dopravné prostriedky 023 - (083 + 092AÚ)	014				
6.	Pestovateľské celky trvalých porastov 025 - (085 + 092AÚ)	015				
7.	Základné stádo a ľažné zvieratá 026 - (086 + 092AÚ)	016				
8.	Drobný dlhodobý hmotný majetok 028 - (088 + 092AÚ)	017				
9.	Ostatný dlhodobý hmotný majetok 029 - (089 +092AÚ)	018				
10.	Obstaranie dlhodobého hmotného majetku (042 - 094)	019				
11.	Poskytnuté preddavky na dlhodobý hmotný majetok (052 - 095AÚ)	020				
A.III.	Dlhodobý finančný majetok r. 022 až r. 028	021				
A.III.1.	Podielové cenné papiere a podiely v obchodných spoločnostiach v ovládanej osobe (061- 096 AÚ)	022				
2.	Podielové cenné papiere a podiely v obchodných spoločnostiach s podstatným vplyvom (062 - 096 AÚ)	023				
3.	Dlhové cenné papiere držané do splatnosti (065 - 096 AÚ)	024				
4.	Pôžičky podnikom v skupine a ostatné pôžičky (066 + 067) - 096 AÚ	025				
5.	Ostatný dlhodobý finančný majetok (069 - 096 AÚ)	026				
6.	Obstaranie dlhodobého finančného majetku (043 - 096 AÚ)	027				
7.	Poskytnuté preddavky na dlhodobý finančný majetok (053 - 096 AÚ)	028				

Strana aktív		č.r.	Bežné účtovné obdobie			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Brutto	Korekcia	Netto	Netto
a		b	1	2	3	4
B. OBEŽNÝ MAJETOK SPOLU r. 030+ r. 037+ r. 042 + r. 051		029	7329.75		7329.75	3274.28
B.I.	Zásoby r. 031 až r. 036	030				
B.I.1.	Materiál (112 + 119) - 191	031				
2.	Nedokončená výroba a polotovary vlastnej výroby (121+122) - (192 +193)	032				
3.	Výrobky (123 - 194)	033				
4.	Zvieratá (124 - 195)	034				
5.	Tovar (132 + 139) - 196	035				
6.	Poskytnuté prevádzkové preddavky na zásoby (314 AÚ - 391 AÚ)	036				
B.II.	Dlhodobé pohľadávky r. 038 až r. 041	037				
B.II.1.	Pohľadávky z obchodného styku (311 AÚ až 314 AÚ) - 391 AÚ	038				
2.	Ostatné pohľadávky (315 AÚ - 391AÚ)	039				
3.	Pohľadávky voči účastníkom združení (358AÚ - 391AÚ)	040				
4.	Iné pohľadávky (335 AÚ + 373 AÚ + 375 AÚ + 378AÚ) - 391AÚ	041				
B.III.	Krátkodobé pohľadávky r. 043 až r. 050	042				
B.III.1.	Pohľadávky z obchodného styku (311AÚ až 314 AÚ) - 391AÚ	043				
2.	Ostatné pohľadávky (315 AÚ - 391 AÚ)	044				
3.	Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami (336)	045		x		
4.	Daňové pohľadávky (341 až 345)	046		x		
5.	Pohľadávky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy (346+ 348)	047		x		
6.	Pohľadávky voči účastníkom združení (358 AÚ - 391AÚ)	048				
7.	Spojovací účet pri združení (396 - 391AÚ)	049				
8.	Iné pohľadávky (335AÚ + 373AÚ + 375AÚ + 378AÚ) - 391AÚ	050				
B.IV.	Finančné účty r. 052 až r. 056	051	7329.75		7329.75	3274.28
B.IV.1.	Pokladnica (211 + 213)	052	81.80	x	81.80	81.80
2.	Bankové účty (221 AÚ + 261)	053	7247.95	x	7247.95	3192.48
3.	Bankové účty s dobou viazanosti dlhšou ako jeden rok (221 AÚ)	054		x		
4.	Krátkodobý finančný majetok (251+ 253 + 255AÚ+ 256 + 257) - 291AÚ	055				
5.	Obstaranie krátkodobého finančného majetku (259 - 291AÚ)	056				
C. ČASOVÉ ROZLIŠENIE SPOLU r. 058 a r. 059		057				
C.1.	Náklady budúcich období (381)	058				
2.	Príjmy budúcich období (385)	059				
MAJETOK SPOLU r. 001 + r. 029 + r. 057		060	7329.75		7329.75	3274.28

Strana pasív		č.r.	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
a		b	5	6
A. VLASTNÉ IMANIE r. 062+ r. 067 + r. 071 + r. 072		061	529.76	- 3150.71
A.I.	Imanie a fondy r. 063 až r. 066	062	6638.00	6638.00
A.I.1.	Základné imanie (411)	063	6638.00	6638.00
2.	Fondy tvorené podľa osobitných predpisov (412)	064		
3.	Fond reprodukcie (413)	065		
4.	Oceňovacie rozdiely z precenenia kapitálových účastín (415)	066		
A.II.	Fondy tvorené zo zisku r. 068 až r. 070	067		
A.II.1.	Rezervný fond (421)	068		
2.	Fondy tvorené zo zisku (423)	069		
3.	Ostatné fondy (427)	070		
A.III.	Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov (+; - 428)	071	- 9788.71	- 8237.43
A.IV.	Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie r. 060 - (r. 062 + r. 067 + r. 071 + r. 073 + r. 100)	072	3680.47	- 1551.28
B. ZÁVÄZKY r. 074 + r. 078 + r. 086 + r. 096		073	6799.99	6424.99
B.I.1.	Rezervy r. 075 až r. 077	074		
2.	Rezervy zákonné (451AÚ)	075		
3.	Ostatné rezervy (459AÚ)	076		
4.	Krátkodobé rezervy (323 + 451AÚ + 459AÚ)	077		
B.II.	Dlhodobé záväzky r. 079 až r. 085	078		
B.II.1.	Záväzky zo sociálneho fondu (472)	079		
2.	Vydané dlhopisy (473 - 255 AÚ)	080		
3.	Záväzky z nájmu (474 AÚ)	081		
4.	Dlhodobé prijaté preddavky (475)	082		
5.	Dlhodobé nevyfakturované dodávky (476 AÚ)	083		
6.	Dlhodobé zmenky na úhradu (478)	084		
7.	Ostatné dlhodobé záväzky (373 AÚ + 479 AÚ)	085		
B.III.	Krátkodobé záväzky r. 087 až r. 095	086	6799.99	6424.99
B.III.1.	Záväzky z obchodného styku (321 až 326) okrem 323	087	600.00	
2.	Záväzky voči zamestnancom (331+ 333)	088		
3.	Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami (336)	089		
4.	Daňové záväzky (341 až 345)	090		225.00
5.	Záväzky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy (346+348)	091		
6.	Záväzky z upísaných nesplatených cenných papierov a vkladov (367)	092		
7.	Záväzky voči účastníkom združení (368)	093		
8.	Spojovací účet pri združení (396)	094		
9.	Ostatné záväzky (379 + 373 AÚ + 474 AÚ +476AÚ + 479 AÚ)	095	6199.99	6199.99
B.IV.	Bankové úvery a iné výpomoci a pôžičky r. 097 až r. 099	096		
B.IV.1.	Dlhodobé bankové úvery (461AÚ)	097		
2.	Bežné bankové úvery (231+ 232 + 461AÚ)	098		
3.	Prijaté krátkodobé finančné výpomoci (241+ 249)	099		
C. ČASOVÉ ROZLIŠENIE SPOLU r. 101 až r. 103		100		
C.I.1.	Výdavky budúcich období (383)	101		
2.	Výnosy budúcich období krátkodobé (384 AÚ)	102		
3.	Výnosy budúcich období dlhodobé (384 AÚ)	103		
SPOLU VLASTNÉ IMANIE, ZÁVÄZKY A ÚČTY ČASOVÉHO ROZLIŠENIA r.061+ r.073 + r.100		104	7329.75	3274.28

Číslo účtu	Náklady	Číslo riadku	Činnosť			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Hlavná nezdaňovaná	Zdaňovaná	Spolu	
a	b	c	1	2	3	4
501	Spotreba materiálu	01				2797.62
502	Spotreba energie	02				
504	Predaný tovar	03				
511	Opravy a udržiavanie	04				
512	Cestovné	05				
513	Náklady na reprezentáciu	06				
518	Ostatné služby	07	54528.48		54528.48	54089.69
521	Mzdové náklady	08				
524	Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	09				
525	Ostatné sociálne poistenie	10				
527	Zákonné sociálne náklady	11				
528	Ostatné sociálne náklady	12				
531	Daň z motorových vozidiel	13				
532	Daň z nehnuteľností	14				
538	Ostatné dane a poplatky	15				2.50
541	Zmluvné pokuty a penále	16				
542	Ostatné pokuty a penále	17				
543	Odpísanie pohľadávky	18				
544	Úroky	19				
545	Kurzové straty	20				
546	Dary	21	6000.00		6000.00	6000.00
547	Osobitné náklady	22	1678.00		1678.00	587.00
548	Manká a škody	23				
549	Iné ostatné náklady	24				
551	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	25				
552	Zostatková cena predaného dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	26				
553	Predané cenné papiere	27				
554	Predaný materiál	28				
555	Náklady na krátkodobý finančný majetok	29				
556	Tvorba fondov	30				
557	Náklady na precenenie cenných papierov	31				
558	Tvorba a zúčtovanie opravných položiek	32				
561	Poskytnuté príspevky organizačným zložkám	33				
562	Poskytnuté príspevky iným účtovným jednotkám	34	2375.65		2375.65	
563	Poskytnuté príspevky fyzickým osobám	35				
565	Poskytnuté príspevky z podielu zaplatenej dane	36				
567	Poskytnuté príspevky z verejnej zbierky	37				
Účtová trieda 5 spolu		r. 01 až r. 37	38	64582.13	64582.13	63476.81

Číslo účtu	Výnosy	Číslo riadku	Činnosť			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie	
			Hlavná nezdaňovaná	Zdaňovaná	Spolu		
a	b	c	1	2	3	4	
601	Tržby za vlastné výrobky	39					
602	Tržby z predaja služieb	40	30000.00		30000.00	21500.00	
604	Tržby za predaný tovar	41					
611	Zmena stavu zásob nedokončenej výroby	42					
612	Zmena stavu zásob polotovarov	43					
613	Zmena stavu zásob výrobkov	44					
614	Zmena stavu zásob zvierat	45					
621	Aktivácia materiálu a tovaru	46					
622	Aktivácia vnútroorganizačných služieb	47					
623	Aktivácia dlhodobého nehmotného majetku	48					
624	Aktivácia dlhodobého hmotného majetku	49					
641	Zmluvné pokuty a penále	50					
642	Ostatné pokuty a penále	51					
643	Platby za odpísané pohľadávky	52					
644	Úroky	53					
645	Kurzové zisky	54					
646	Prijaté dary	55				38100.00	
647	Osobitné výnosy	56				4.28	
648	Zákonné poplatky	57					
649	Iné ostatné výnosy	58					
651	Tržby z predaja dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	59					
652	Výnosy z dlhodobého finančného majetku	60					
653	Tržby z predaja cenných papierov a podielov	61					
654	Tržby z predaja materiálu	62					
655	Výnosy z krátkodobého finančného majetku	63					
656	Výnosy z použitia fondu	64					
657	Výnosy z precenenia cenných papierov	65					
658	Výnosy z nájmu majetku	66					
661	Prijaté príspevky od organizačných zložiek	67					
662	Prijaté príspevky od právnických osôb	68	34000.00		34000.00		
663	Prijaté príspevky od fyzických osôb	69					
664	Prijaté členské príspevky	70					
665	Príspevky z podielu zaplatenej dane	71	4262.60		4262.60	2546.25	
667	Prijaté príspevky z verejných zbierok	72					
691	Dotácie	73					
Účtová trieda 6 spolu		r. 39 až r. 73	74	68262.60	0.00	68262.60	62150.53
Výsledok hospodárenia pred zdanením		r. 74 - r. 38	75	3680.47	0.00	3680.47	- 1326.28
591	Daň z príjmov	76				225.00	
595	Dodatočné odvody dane z príjmov	77					
Výsledok hospodárenia po zdanení		(r. 75 - (r. 76 + r. 77)) (+/-)	78	3680.47	0.00	3680.47	- 1551.28

Poznámky (Úč NUJ 3 – 01)

IČO

5	2	5	8	9	0	3	0
---	---	---	---	---	---	---	---

 / SID

--	--	--	--

Poznámky k účtovnej závierke k 31.12.2024

Čl. I

Všeobecné údaje

(1) Základné údaje :

Názov a sídlo :

Nadácia Dionýza Ilkoviča

Pribinova 40 , 811 09 Bratislava

Dátum založenia 30.8.2019

Nadácia Dionýza Ilkoviča, bola založená spoločnosťou PosAm, spol. s.r.o., Pribinova 40, 811 09 Bratislava, zapísanou v Obchodnom registri Mestského súdu Bratislava III., oddiel Sro, vložka č. 6342/B

(2) Orgány nadácie :

Štatutárny zástupca – správca :RNDr. Pavol Demeš, CSc.

Predseda správnej rady : Ing. Marián Marek

Revízor nadácie : Mgr. Michal Bróska

Správna rada : Dr. Ing. Róbert Mistrík, Mgr. Michaela Benedigová, Eva Pottfajová, PeadDr. Jozef Beňuška, PhD. ,

RNDr. Martin Plesch, Dr. Radoslav Danilák

(3) Činnosť nadácie :

- oceňovanie výnimočných osobností , pedagógov, ale aj nepedagogických dobrovoľníkov z oblasti prírodných vied najmä za rozvoj mimoškolskej činnosti pre žiakov základných a stredných škôl predovšetkým v premetoch matematika, fyzika, chémia a informatika

- podpora rozvoja mimoškolskej činnosti pedagógov a nepedagogických dobrovoľníkov v oblasti prírodných vied predovšetkým v premetoch matematika, fyzika, chémia a informatika

- podpora žiakov a pedagógov základných a stredných škôl v účasti na medzinárodných súťažiach v oblasti prírodných vied, predovšetkým v matematike, fyzike, chémii a informatike

- podpora vzdelávania v oblasti prírodných vied na základných a stredných školách ,predovšetkým v premetoch matematika, fyzika, chémia a informatika
- zvyšovanie povedomia verejnosti o potrebe výuky prírodných vied na základných a stredných školách

(4) Právny dôvod na zostavenie účtovnej závierky :

Účtovná závierka Nadácie k 31.12.2024 je zostavená ako riadna účtovná závierka podľa §7 ods. 6 zákona NR SR č. 431/ 2002 Z.z. o účtovníctve , za účtovné obdobie od 01.01.2024 do 31.12.2024

(5) Informácie o účtovných zásadách a metódach

- Nezisková organizácia uplatňuje účtovné princípy a postupy účtovania v súlade so zákonom o účtovníctve a s príslušnými postupmi účtovania ktoré platia v Slovenskej Republike. Účtovníctvo sa vedie v peňažných jednotkách – eurách.
- Účtovná závierka bola spracovaná za predpokladu nepretržitého pokračovania činnosti.
- Účtovníctvo sa vedie na základe dodržania vecnej a časove súvislosti nákladov a výnosov. Za základ sa berú všetky náklady a výnosy , ktoré sa vzťahujú na účtovné obdobie bez ohľadu na dátum ich platenia
- Pri oceňovaní majetku a záväzkov sa uplatňuje zásada opatrnosti , tj. berú sa za základ všetky riziká , straty a zníženia hodnoty , ktoré sa týkajú majetku a záväzkov a sú známe ku dňu , ku ktorému sa zostavuje účtovná závierka.
- Dlhodobý majetok sa oceňuje obstarávacou cenou a nákladmi súvisiacimi s obstaraním

Zostatková hodnota								
Stav na začiatku bežného účtovného obdobia								
Stav na konci bežného účtovného obdobia								

tabuľka o štruktúre dlhodobého finančného majetku – **SPOLOČNOSŤ NEMÁ NÁPLŇ**

Názov spoločnosti	Podiel na základnom imaní (v %)	Podiel účtovnej jednotky na hlasovacích právach (v %)	Hodnota vlastného imania ku koncu		Účtovná hodnota ku koncu	
			bežného účtovného obdobia	bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia	bežného účtovného obdobia	bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia

tabuľka o položkách krátkodobého finančného majetku – **SPOLOČNOSŤ NEMÁ NÁPLŇ**

Tabuľka č. 1

Krátkodobý finančný majetok	Stav na začiatku bežného účtovného obdobia	Prírastky	Úbytky	Stav na konci bežného účtovného obdobia
Majetkové cenné papiere na obchodovanie				
Dlhové cenné papiere na obchodovanie				
Dlhové cenné papiere so splatnosťou do jedného roka držané do splatnosti				
Ostatné realizovateľné cenné papiere				
Obstarávanie krátkodobého finančného majetku				
Krátkodobý finančný majetok spolu				

Tabuľka č. 2 – **SPOLOČNOSŤ NEMÁ NÁPLŇ**

Krátkodobý finančný majetok	Zvýšenie/ zníženie hodnoty (+/-)	Vplyv ocenenia na výsledok hospodárenia bežného účtovného obdobia	Vplyv ocenenia na vlastné imanie
Majetkové cenné papiere na obchodovanie			
Dlhové cenné papiere na obchodovanie			
Ostatné realizovateľné cenné papiere			
Krátkodobý finančný majetok spolu			

Tabuľka o vývoji opravných položiek k zásobám – **SPOLOČNOSŤ NEMÁ NÁPLŇ**

Druh zásob	Stav na začiatku bežného účtovného obdobia	Tvorba opravnej položky (zvýšenie)	Zníženie opravnej položky	Zúčtovanie opravnej položky	Stav na konci bežného účtovného obdobia
Materiál					
Nedokončená výroba a polotovary vlastnej výroby					
Výrobky					
Zvieratá					
Tovar					
Poskytnutý preddavok na zásoby					
Zásoby spolu					

Tabuľka o vývoji opravných položiek k pohľadávkam – **SPOLOČNOSŤ NEMÁ NÁPLŇ**

Druh pohľadávok	Stav na začiatku bežného účtovného obdobia	Tvorba opravnej položky (zvýšenie)	Zníženie opravnej položky	Zúčtovanie opravnej položky	Stav na konci bežného účtovného obdobia
Pohľadávky z obchodného styku					
Ostatné pohľadávky					
Pohľadávky voči účastníkom združení					
Iné pohľadávky					
Pohľadávky spolu					

Tabuľka o pohľadávkach do lehoty splatnosti a po lehote splatnosti – **SPOLOČNOSŤ NEMÁ NÁPLŇ**

	Stav na konci	
	bežného účtovného obdobia	bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Pohľadávky do lehoty splatnosti		
Pohľadávky po lehote splatnosti		
Pohľadávky spolu		

Tabuľka o zmenách vlastných zdrojov krytia neobežného majetku a obežného majetku

	Stav na začiatku bežného účtovného obdobia	Prírastky (+)	Úbytky (-)	Presuny (+, -)	Stav na konci bežného účtovného obdobia
Imanie a fondy					
Základné imanie	6638				6638
z toho:	6638				6638
nadačné imanie v nadácii					
vkłady zakladateľov					
prioritný majetok					
Fondy tvorené podľa osobitného predpisu					
Fond reprodukcie					
Oceňovacie rozdiely z precenenia majetku a záväzkov					
Oceňovacie rozdiely z precenenia kapitálových účastí					
Fondy zo zisku					
Rezervný fond					
Fondy tvorené zo zisku					
Ostatné fondy					
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov					
Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie					
Spolu	6638				6638

Tabuľka o rozdelení účtovného zisku alebo vysporiadaní účtovnej straty – **SPOLOČNOSŤ NEMÁ NÁPLŇ**

Názov položky	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
Účtovný zisk	0
Rozdelenie účtovného zisku	
Prídel do základného imania	
Prídel do fondu tvoreného podľa osobitného predpisu	
Prídel do fondu reprodukcie	
Prídel do rezervného fondu	
Prídel do fondu tvoreného zo zisku	
Prídel do ostatných fondov	
Úhrada straty minulých období	
Prevod do sociálneho fondu	
Prevod do nevysporiadaného výsledku hospodárenia minulých rokov	0
Iné	
Účtovná strata	1551,28
Vysporiadanie účtovnej straty	
Zo základného imania	
Z rezervného fondu	
Z fondu tvoreného zo zisku	
Z ostatných fondov	
Z nerozdeleného zisku minulých rokov	
Prevod do nevysporiadaného výsledku hospodárenia minulých rokov	1551,28
Iné	

Tabuľka o tvorbe a použití rezerv – SPOLOČNOSŤ NEMÁ NÁPLŇ

Druh rezervy	Stav na začiatku bežného účtovného obdobia	Tvorba rezerv	Použitie rezerv	Zrušenie alebo zníženie rezerv	Stav na konci bežného účtovného obdobia
Jednotlivé druhy krátkodobých zákonných rezerv					
Jednotlivé druhy dlhodobých zákonných rezerv					
Zákonné rezervy spolu					
Jednotlivé druhy krátkodobých ostatných rezerv					
Jednotlivé druhy dlhodobých ostatných rezerv					
Ostatné rezervy spolu					
Rezervy spolu					

Tabuľka o záväzkoch

Druh záväzkov	Stav na konci	
	bežného účtovného obdobia	bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Záväzky po lehote splatnosti		
Záväzky do lehoty splatnosti so zostatkovou dobou splatnosti do jedného roka	6799,99	6424,99
Krátkodobé záväzky spolu	6799,99	6424,99
Záväzky so zostatkovou dobou splatnosti od jedného do piatich rokov vrátane		
Záväzky so zostatkovou dobou splatnosti viac ako päť rokov		
Dlhodobé záväzky spolu		
Krátkodobé a dlhodobé záväzky spolu	6799,99	6424,99

Tabuľka o vývoji sociálneho fondu – SPOLOČNOSŤ NEMÁ NÁPLŇ

Sociálny fond	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
Stav k prvému dňu účtovného obdobia		
Tvorba na ťarchu nákladov		
Tvorba zo zisku		
Čerpanie		
Stav k poslednému dňu účtovného obdobia		

Tabuľka o bankových úveroch, pôžičkách a návratných finančných výpomociach – **SPOLOČNOSŤ NEMÁ NÁPLŇ**

Druh cudzieho zdroja	Mena	Výška úroku v %	Splatnosť	Forma zabezpečenia	Suma istiny na konci bežného účtovného obdobia	Suma istiny na konci bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Krátkodobý bankový úver						
Pôžička						
Návratná finančná výpomoc						
Dlhodobý bankový úver						
Spolu						

Vzorová tabuľka k čl. III ods. 15 o významných položkách výnosov budúcich období

Položky výnosov budúcich období z dôvodu	Stav na konci bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia	Prirastky	Úbytky	Stav na konci bežného účtovného obdobia
bezodplatne nadobudnutého dlhodobého majetku				
dlhodobého majetku obstaraného z dotácie				
dlhodobého majetku obstaraného z finančného daru				
dotácie zo štátneho rozpočtu alebo z prostriedkov Európskej únie				
dotácie z rozpočtu obce alebo z rozpočtu vyššieho územného celku				
zostatku grantu				
zostatku podielu zaplatenej dane				
dlhodobého majetku obstaraného z podielu zaplatenej dane				
nepoužitého sponzorského				
dlhodobého majetku obstaraného zo sponzorského				

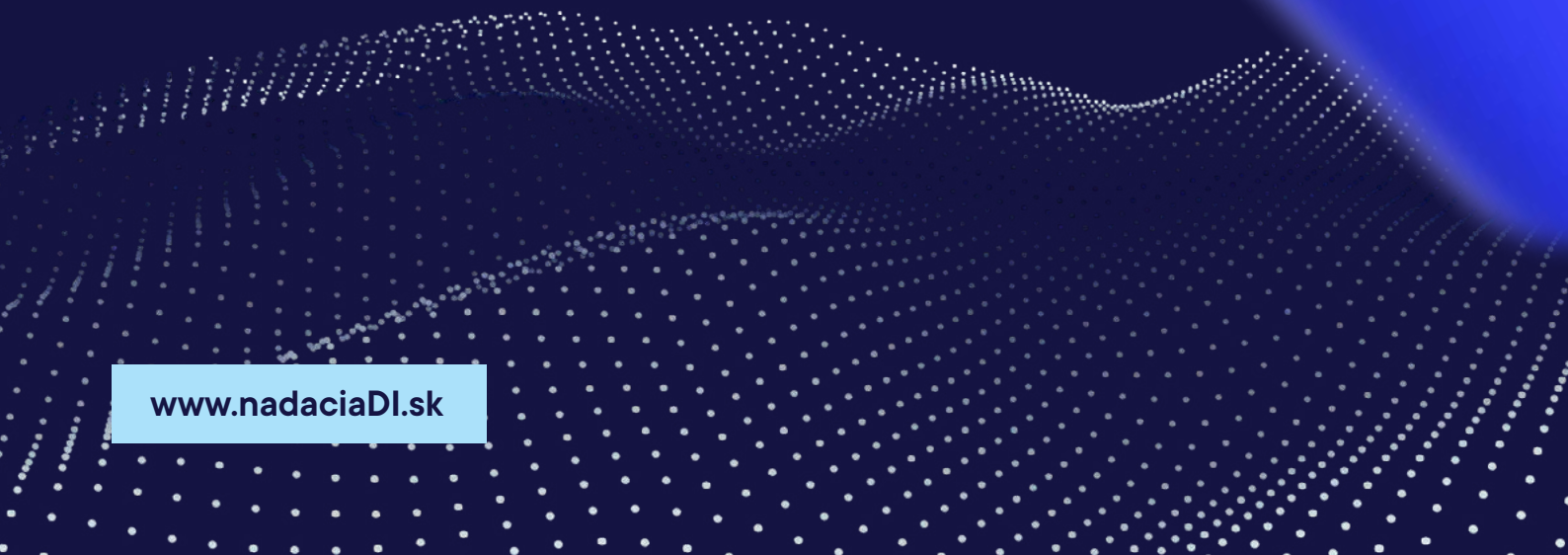
Tabuľka o majetku prenanatom formou finančného prenájmu – **SPOLOČNOSŤ NEMÁ NÁPLŇ**

Závazok	Stav na konci bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia	Istina	Finančný náklad	Stav na konci bežného účtovného obdobia
Celková suma dohodnutých platieb				
do jedného roka vrátane				
od jedného roka do piatich rokov vrátane				
viac ako päť rokov				

Tabuľka o účele a výške použitia podielu zaplatenej dane - **SPOLOČNOSŤ NEMÁ NÁPLŇ**

Účel použitia podielu zaplatenej dane	Použitá suma z bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia	Použitá suma bežného účtovného obdobia
Zostatok podielu zaplatenej dane bežného účtovného obdobia		





www.nadaciaDI.sk