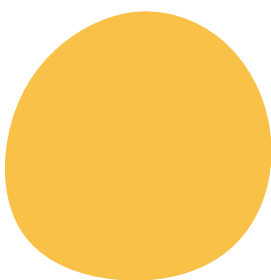


# Výročná správa 2024



  
**živica**  
INŠPIRUJEME K ZMENE





Rok 2024 bol skutočnou výzvou nielen na národnej, ale aj na globálnej úrovni. Spoločnosť bola poznamenaná krízou hodnôt, vojnovými konfliktmi a tonami dezinformácií, populizmu a amaterizmu na pozadí prebiehajúcej klimatickej a energetickej krízy.

Novodobá kríza ľudskosti a zdravého rozumu nás v Živici na jednej strane motivuje k stále intenzívnejšej aktivite s dôrazom na ponuku kvalitného, komplexného a na empatii založeného vzdelávania spoločnosti a na strane druhej sme sa internej kríze hodnôt, žiaľ, nevyhli ani my sami. Na prahu oslavy 25. výročia vzniku našej organizácie sme pocítili, že aj naša „živičná bublina“ je v tomto ohľade zraniteľná. Verím však, že túto hodnotovú krízu sme ustáli, v konečnom dôsledku nás ako organizáciu posilnila a aj vďaka nej sme teraz lepšie pripravení na ďalšie potenciálne výzvy.

Veľmi si vážime, že aj vďaka vašej morálnej a finančnej podpore môžeme odhodlane pokračovať v našich projektoch podporujúcich mladých občianskych lídrov, inovatívne a zážitkové formy vzdelávania, inklúziu v našich školách, citlivý a zodpovedný vzťah k prírode a jej zdrojom či adaptáciu našich sídiel na klimatickú zmenu.

Ďakujem všetkým vám, ktorí ste s nami a pomáhate nám realizovať našu víziu, ktorou je vzdelanejšie, zodpovednejšie a empatickejšie Slovensko.

*Ivana Poláčková, riaditeľka*

# Obsah

<b>Úvodník</b>	<b>2</b>	Mestské včely . . . . .	98
<b>Kto sme my?</b>	<b>4</b>	Zaježovská škola . . . . .	104
Živica . . . . .	4	Funebra . . . . .	114
<b>Naše programy</b>	<b>6</b>	GreenGate. . . . .	124
Zelená škola . . . . .	6	Vzdelávacie centrum Zaježová. . . . .	128
Hurá von! . . . . .	14	čierna labuť	
Voda pre našu budúcnosť. . . . .	22	Portál Živice . . . . .	140
Škola Alma . . . . .	30	<b>Naši partneri a podporovatelia</b>	<b>146</b>
Klíma nás spája . . . . .	38	Médiá . . . . .	147
ElektroOdpad-Dopad. . . . .	44	<b>Rok 2024 v číslach</b>	<b>148</b>
Projekt školských ovocných		Ako sme hospodárili . . . . .	148
sadov — SadOVO . . . . .	52	Zdroje príjmov v roku 2024 . . . . .	152
Sokratov inštitút . . . . .	64	Správa audítora . . . . .	154
Učiteľská osobnosť Slovenska . . . . .	72		
Komenského inštitút . . . . .	82		
Regionálne centrum podpory učiteľov			
Zvolen, Detva, Krupina. . . . .	92		

# Živica

Živica je občianske združenie, ktoré **inšpiruje k zmene**. Chceme pomáhať tvoriť svet, v ktorom je spoločnosť rešpektujúca a citlivá k ľuďom a prírode a svetu navôkol. Veríme, že len vzdelaní a kriticky uvažujúci ľudia dokážu čeliť problémom dnešného sveta. Naším cieľom je spoločnosť, ktorá je postavená na angažovanosti, demokratických princípoch a zásadách humanizmu. Povrchné riešenia nebudú stačiť, a preto inšpirujeme ľudí k aktívnej nádeji cez riešenia z praxe, ktoré ukazujú, že zmena je možná a je v každom z nás.



INŠPIRUJEME K ZMENE

## Naša vízia

Chceme pomáhať tvoriť svet, v ktorom je každý človek inšpirovaný k hľadaniu vlastnej prirodzenosti.

## Naše poslanie

- prinášame **inšpiratívne cesty** vo vzdelávaní;
- nabádame k **zodpovednej spotrebe** a **vedomej skromnosti**;
- ideme príkladom a ponúkame **praktické riešenia**.

## Naše hodnoty

- **rešpekt ku slobode** každého človeka;
- **zodpovednosť** voči ostatným ľuďom a prírode;
- **zmyslupnosť a hĺbka** — na výzvy zajtrajška neexistuje jednoduché riešenie, preto treba ísť do hĺbky a problémy riešiť pri ich koreni.

## Náš tím

je veľmi rôznorodou kolážou 33 osobností: environmentalistov, lektorov, učiteľov, projektových manažérov. Medzi nami je aj psychologička či novinárka.

zivica.sk

## Riaditeľky Živice 2024

Ivana Poláčková, Zuzana Labašová (do novembra 2024), Katarína Lepešková (od novembra 2024).

## Členovia výkonnej rady 2024

Ivana Poláčková, Zuzana Labašová (do novembra 2024), František Cimerman (do novembra 2024), Zuzana Gallayová (do novembra 2024), Katarína Lepešková (od novembra 2024), Monika Kossuth (od novembra 2024), Andrea Uherková (od novembra 2024).

# Zelená škola

Program Zelená škola je súčasťou celosvetovej siete Ecoschool. Ide o najväčší medzinárodný environmentálno-vzdelávací program na svete. V roku 2024 sme oslávili 20. výročie jeho fungovania na Slovensku. Cieľom programu je robiť praktickú, zmysluplnú environmentálnu výchovu.

Materské, základné, stredné a špeciálne školy krok po kroku menia spôsob učenia o životnom prostredí, hľadajú a zavádzajú riešenia na svojich školách v témach Odpady, Energia, Voda, Potraviny, Doprava a ovzdušie, Zeleň a ochrana prírody, Nakupovanie. Realizujú tiež adaptačné opatrenia na zmenu klímy na miestnej úrovni a inšpirujú obce a mestá k zmenám.





Zmeny robia na školách spoločne — žiaci/čky a učitelia/lky spolu s upratovačkami, školníkmi, kuchárkami a rodičmi znižujú množstvo odpadu, spotrebu vody, energie, premieňajú školské záhrady a učia v nich, menia spôsob dopravy do školy, zvyšujú odber potravín od lokálnych producentov, znižujú množstvo potravinového odpadu a pod.

Odmenou za úsilie aj dosiahnutie reálnych zmien školy získavajú medzinárodný certifikát aj vlajku Zelenej školy.

„Ďakujeme za to, čo robíte. Veľmi nás inšpirujete.“

— účastníčka kurzu

## Úspechy a čísla

- V programe pracovalo 200 škôl vo všetkých regiónoch Slovenska.
- Vyškolili sme cez 200 učiteliek a učiteľov, vyše 40 stredoškolákov — kurzami, seminármi, webinármi aj exkurziami v teréne.
- Vydali sme pracovné auditové listy na tému Nakupovanie pre materské školy, 1. stupeň základných škôl a špeciálne základné školy.
- Vydali sme prvú príručku Prírodný turizmus pre základné a stredné školy na Slovensku.
- Do 3. ročníka Dušičkovej výzvy Viac lásky, menej plastu sa zapojilo 110 škôl, ktoré vyrábali prírodné vence a inšpirovali obce a mestá k minimalizácii odpadu na cintorínoch.
- Spracovali sme metodiky pre školy Spomínanie na blízkyh s úctou k prírode a Cintoríny citlivejšie k prírode a pripravili webinár Ako hovoriť s deťmi o smrti (spolupráca s Komenského inštitútom, Funebrou a OZ Plamienok).



## Školám sa podarilo

- ZŠ Jozefa Krónera Martin ušetrila viac ako 4000 l pitnej vody, pretože začali používať na polievanie školskej záhrady zadržanú dažďovú vodu.
- ZŠ Pribinova Zlaté Moravce adoptovala časť mestského parku. Spolupracujú s mestom, aby sa kosil priaznivo pre opelovače a vysadili nektarodajné rastliny.
- Katolícka spojená škola Nové Zámky a ZŠ Tekovská Breznica znížili množstvo potravinového odpadu o 20 %
- Spojená škola Sv. Rodiny, Gercenova Bratislava vybavila väčší autobus pre už existujúcu linku MHD, aby viac žiakov mohlo cestovať do školy verejnou dopravou (prínos aj pre verejnosť).
- Spojená škola sv. Jána Pavla II. v Poprade znížila spotrebu energie o 25%.

Viac inšpirácií na [www.zelenaskola.sk](http://www.zelenaskola.sk)

O zmenách na školách sme informovali opakovane napr. v RTVS, Pravde aj N-ku, v UjSzó aj Katolíckych novinách, v časopise Dieťa atď.

*„Som rada, že som súčasťou programu Zelená škola a vidím, že naša škola ňou bude aj keď odídem:)”*

— účastníčka kurzu

*„Ďakujem za vašu prácu. Za to, ako sa nám venujete a snažíte sa napasovať aktivity a témy tak, aby boli prínosné. Po kurze vždy odchádzam s nádejou, že zmena je možná. Ďakujem za vypočutie a rady, ktoré mi veľmi pomohli.“*

— účastníčka kurzu



PARTNER PROJEKTU:



[zelenaskola.sk](http://zelenaskola.sk)

# Hurá von!

V platforme Hurá von! sa už takmer 5 rokov snažíme motivovať školy, aby časť vyučovania preniesli na školský dvor, do školskej záhrady alebo do parku. O tom, že tento spôsob vzdelávania má veľký potenciál, nás presviedča aj permanentný záujem pedagógov o ročný projekt Školy v „oute“, o kurzy učenia vonku priamo na školách, ale aj každoročne vypredaný festival učenia vonku v Zaježovej.

*„Prosím, poskytnite tento reštart i naďalej, je to veľmi dôležité. Tri dni u vás na kurze učenia vonku ma neskutočne obohatili — ľuďmi, vzťahmi, prírodou, zmýšľaním i nápadmi. Som vďačná, že som to mohla zažiť.“*

— Sláva Murínová, ZŠ, Považská Bystrica

**HURA  
VON.SK**  
REALIZUJE ŽIVICA





## Úspechy a čísla

- V roku 2024 tím Hurá von! vyškolil na 26 kurzoch 441 pedagógov zo 61 škôl, takže učenie vonku si vďaka tomu mohlo zažiť viac ako 9 715 detí po celom Slovensku.
- Učitelia sa pri skúšaní metód učenia vonku môžu navzájom inšpirovať v aktívnej facebookovej skupine Hurá von! Učíme (sa) vonku, ktorá má už viac ako 6 200 členov.
- Do 4. ročníka ročníka projektu Školy v „oute“ zameraného na inklúziu pri učení vonku sa prihlásilo 256 učiteľov a učiteliek z celého Slovenska nadšených pre učenie vonku. Do projektu sme vybrali 32 pedagógov zo 16 škôl po celom Slovensku, vrátane inkluzívnych tímov.
- Okrem májovej kampane Mesiac vyučovania vonku plnej inšpirácií pre učenie vonku pre školy a série článkov „Bez lavíc“ na portáli Čierna labuť, sme vydali sériu vzdelávacích videí o učení vonku v spolupráci s influencerkou Zerowasterkou.
- Na jeseň sa konal v poradí tretí Festival Hurá von!, na ktorom sa zúčastnilo viac ako 120 nadšených pedagógov. Účastní-

kov čakalo 13 zaujímavých hostí a inšpirácií na tému inklúzie pri učení vonku — od fyziky a chémie, cez slovenčinu až po výtvarnú výchovu + diskusia o tom, ako sa učenie vonku napomáha inklúzii na školách.

- Tím Hurá von! získal v septembri 2024 na slávnostnej ceremónii v Linzi čestné ocenenie European Union Prize for Citizen Science za projekt Hurá von s Pl@ntNetom!

*„Okrem nesmierneho množstva inšpirácií mi kurz poskytol aj veľkú možnosť lepšieho spoznania skrytého potenciálu kolegov. Jedno z najlepších a pre mňa určite najinšpiratívnejších vzdelávaní v mojej praxi.“*

— Vladimír Večerík, Obchodná akadémia D. M. Janotu Čadca





*„Projekt Školy v „oute“ bol pre mňa, zážitkom. Mám vyštudovanú ekológiu a tak som ju často implementovala do vyučovania, ale učenie vonku je úplne iné. Veľmi má táto metóda zaujala a pre žiakov so švvp, keď vyučovanie v triede ich už po štvrtej hodine nudí je úplne super. Navyše každé jedno dieťa zažije úspech, sú šťastné a majú záujem o učenie. Vôbec to neberú ako vyučovanie v triede a to je super, lebo sa toho naučia viac a vôbec nie sú v strese. Veľa som sa naučila, zažila som priamo to, čo mám naučiť žiakov. Robte to takto ďalej a aj ostatných naučte, že každé dieťa môže byť pri vyučovaní šťastné a niečo sa naučiť.“*

*— Eva Klapáková, Spojená škola internátna, Vranov nad Topľou*

**Hlavný partner:  
IKEA Bratislava**

PARTNERI  
PROJEKTU:



*huravon.sk*

# Voda pre našu budúcnosť

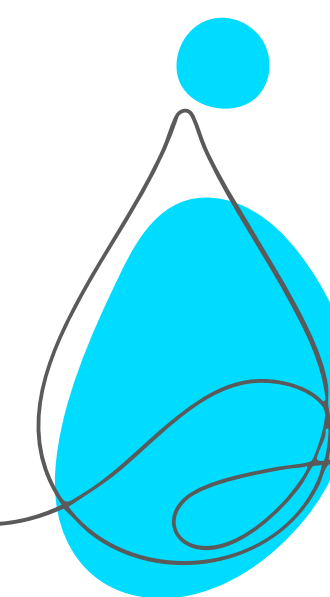
Projekt Voda pre našu budúcnosť spája teoretické poznatky o vode, suchu a klimatickej zmene s praktickými aktivitami na školských pozemkoch — žiaci sa zapájali do vytvárania prvkov na zadržiavanie vody priamo v školskej záhrade. Po prvýkrát bola úspešne do projektu zapojená aj materská škola.





*„Projekt sa mi páčil, aktivity ako termosnímkovanie a rovesnícke vzdelávanie nám priniesli nový pohľad nielen na tému, ale aj iný spôsob učenia. Organizácia a spolupráca s koordinátorkou bola výborná. Patrí vám veľké ďakujem.“*

*— pani učiteľka Štefánia Ďurčová, ZŠ s MŠ Senohrad*







## V roku 2024 boli do projektu zapojené školy

1. Spojená škola Rakovice,
2. Gymnázium Jána Hollého, Trnava,
3. Súkromné bilingválne gymnázium, Galanta,
4. ZŠ s MŠ Senohrad,
5. ZŠ Pusté Úľany,
6. Materská škola Nitrianske Rudno

Ročník 2024 opäť potvrdil význam adaptačných opatrení, nakoľko leto bolo suché, bez zrážok, s nasledujúcim krátkym, no intenzívnym obdobím privalových dažďov najmä na juhu Slovenska.

## Úspechy a čísla

V rámci tretieho ročníka projektu Voda pre našu budúcnosť sa zrealizovalo vďaka podpore značky Finish 17 adaptačných opatrení a vodozadržných prvkov:

- dažďová záhrada 1,
- mŕtve drevo 2,
- kompostovisko,
- nádoba na dažďovú vodu 3,
- kosenie inak 2,
- výsadby 3,
- vertikálna zeleň 1,
- cortenova misa na vodu 1,
- meteostanica 1,
- mulčovanie 1,
- vodná dráha 1.

PROJEKT VODA PRE NAŠU BUDÚCNOSŤ  
BOL REALIZOVANÝ VĎAKA PODPORE  
ZNAČKE FINISH



[zelenaskola.sk](https://zelenaskola.sk)

# Škola Alma

Po prvýkrát v histórii Slovenska odovzdalo mesto základnú školu mimovládnej organizácii (CEEV Živica). Ministerstvo školstva schválilo zmenu zriaďovateľa rozhodnutím zo septembra 2023. Škola vykazovala známky segregácie. Išlo o spádovú školu, do ktorej mesto dávalo deti zo sociálne vylúčených komunít. Postupne však škola prechádza procesom desegregácie a do 5 rokov by mala mať reprezentatívne zastúpenie detí, ktoré kopíruje populáciu okresu Zvolen.

Poslaním školy Alma je poskytovať kvalitné vzdelávanie a výchovu všetkým deťom bez ohľadu na ich socioekonomické zázemie, overovať inovácie a pomáhať ich zavádzať v celom vzdelávacom ekosystéme. Jedným z kľúčových princípov školy Alma je, aby sa každé dieťa cítilo bezpečne a zažívalo prijatie, priateľské vzťahy a pozitívnu klímu.

**ALMA**







## Úspechy a čísla

- 12 zorganizovaných klubov rodičov, v rámci ktorých organizujeme praktické a tvorivé workshopy, diskusie a prednášky. Zúčastnilo sa ich 120 rodičov a 78 detí.
- 11 mimoškolských aktivít a krúžkov v škole po vyučovaní:
  - 3 krúžky v spolupráci so Súkromnou ZUŠ Milana Lasicu
  - 3 krúžky v spolupráci s Centrom voľného času Quo Vadis
  - 3 krúžky organizované školou
  - 1 Klubovňa Človeka v ohrození
  - 1 Centrum Budúcnosť inak Nadácie Pontis
- 6 podporných opatrení:
  - Raňajky v škole — 600 vydaných raňajok, z toho 65% dotovaných pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia
  - Ranné kruhy v každej triede na budovanie vzťahov v triede, bezpečného prostredia a komunity — zrealizovaných 800 ranných kruhov
  - Doučovanie pre všetky deti, ktoré to potrebujú
  - Štipendijný fond Alma — zatiaľ udeleňných 13 štipendií
  - Zavedenie senzomotorických pomôcok a spoločenských hier do tried a na chodby, ktoré pomáhajú deťom zvládať stres, úzkosť, agresivitu a frustráciu a vďaka ktorým môžu deti využiť plnohodne čas počas prestávok.
  - Triedne knižnice v každej triede, aby každé dieťa mohlo objavovať radosť z čítania
- 6 týždňov počas leta v Alme:
  - Letná škola Teach — počas 2 týždňov navštevovalo letnú školu 60 detí
  - Letná Klubovňa Človeka v ohrození- počas 3 týždňov navštevovalo Klubovňu 35 detí
  - Veselá veda, týždenný tábor pre malých vedátorov, ktorý navštevovalo 30 detí

- 5 podujatí v Alme na budovanie komunity, ktorých sa zúčastnilo 1 300 účastníkov:
  - *Deň otvorených dverí*
  - *Športový deň s Michalom Handzušom*
  - *Piknik v škole*
  - *Festival dobrého vzdelávania Alma*
  - *Vianočný večierok*
- 6 exkurzií po inšpiratívnych školách, na ktorých sme sa vzdelávali a načerpali množstvo rád na vytvorenie kvalitnej inkluzívnej školy:
  - *Základná škola Gemeenteschool De Kriek, Brusel*
  - *2x Cirkevná základná škola Narnia, Bratislava*
  - *Základní škola Osmeč, Brno*
  - *Základní škola Horácke náměstí, Brno*
  - *Základní škola Janáčkovo náměstí, Krnov*
- 13 učiteľov absolvovalo kurz v Trauma rešpektujúcom prístupe, ktorý je založený na komplexnej práci s deťmi počas vzdelávacieho procesu.
- Riaditeľka školy a tímlíderka pre prvý stupeň absolvujú Akadémiu pre riaditeľov.
- Zavádzanie nových vzdelávacích programov Comenia Script a ExpEdícia do vyučovania.
- Všetci pedagogickí zamestnanci absolvujú pravidelne školenia v diferencovanom vyučovaní, ktoré zohľadňuje rôzne potreby, schopnosti a záujmy žiakov.
- 2 zrealizované prieskumy verejnej mienky v spolupráci s agentúrou Focus
- 1 zrealizovaná Analýza základných škôl v meste Zvolen v spolupráci s Centrom vzdelávacích aktivít
- Modernizácia v Alme:
  - *8 zmodernizovaných miestností- zborovňa, seminárna miestnosť, 6 tried prvého stupňa*

- *1 recepcia vo vstupnej hale*
- *Vysokorýchlostný internet v celej škole*
- *Nová vizuálna identita a web stránka školy*

HLAVNÝ PARTNER ŠKOLY:

**Teach**

ŠKOLU PODPORILI:



NADAČNÝ  
FOND  
TELEKOM



nadácia  
pontis

CENTRAL  
EUROPEAN  
FOUNDATION

CEF



Nadácia EPH

impact lab



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,  
VÝVOJA A MLÁDEŽE  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

# Klíma nás spája

V projekte Klíma nás spája aj tento rok desať zapojených škôl, obcí, miest či občianskych združení vybuduje vďaka našej finančnej a odbornej podpore jednoduché zmysluplné opatrenia, ktoré sa pomôžu zmierniť lokálne dopady zmeny klímy a podporia rozvoj zelene v mestách.

*„Zatiaľ zo všetkých našich realizovaných projektov pri tomto sme cítili najsilnejšiu podporu zo strany koordinátorov, tiež pozitívne hodnotíme možnosti flexibility pri realizácii projektu aj rozpočtu. Ďakujeme!“*

— Anna Rákyová, OZ Herbidus



**klíma nás spája**

REALIZUJE ŽIVICA





## Úspechy a čísla

- Zapojené subjekty realizovalo 10 projektov a do miest a obcí tak pribudlo viac ako 15 jednoduchých, praktických adaptačných opatrení.
- Vybudovali komunitné vyvýšené záhony spolu s ukázkovým workshopom ich budovania a zvýšili tak podiel zelene a prepojili komunitu sídliska v Topolčanoch.
- Pri CZŠ sv. Gorazda v Námestove a v Divadle Štúdio Tanca vznikla dažďová záhrada.
- V Silickej Brezovej sa podarilo vybudovať suchý potok a jazierko na zachytávanie vody, ktoré podporili biodiverzitu tejto mikrolokality a pomohlo čiastočne riešiť problém s vodou ktorý na danom území majú.
- V Materskej škole v Skalici vybudovali priestranný altánok so zelenou strechou, ŠZŠ v Sečovciach pergolu a ZŠ A. Hlinku v Černovej zase vonkajšia učebňa so systémom zachytávania dažďovej vody.
- V DSS vo Veľkom Šariši vybudovali vodný prvok v záhrade, ktorý čerpá zachytenú dažďovú vodu z podzemných zberných nádob. Vytvára tak príjemné prostredie pre klientov.

PARTNER PROJEKTU:

**Kooperativa**  
*nadácia*

*klimaspaja.sk*

# ElektroOdpad-Dopad

V čase, keď sme s projektom začínali, sa o probléme elektroodpadu, ktorého množstvo každým rokom narastá, na školách takmer neučilo.

V rámci projektu ElektroodpadDopad školíme už ôsmy rok pedagógov zo škôl z celého Slovenska, ktorí zaraďujú túto tému do svojich predmetov a učia o nej z rôznych uhlov pohľadu. Školíme aj žiacke a študentské akčné tímy, ktoré potom učia rovesnícky ďalej svojich spolužiakov. Tým sa rozširuje sieť mladých ľudí, ktorí o probléme vedia a chcú ho aktívne riešiť. V jarých mesiacoch školy organizujú akčné dni, kde o možnostiach, ako správne nakladať s elektrospotrebičmi, ktoré sa nedajú už nijako využiť ani opraviť, žiaci a študenti informujú vo svojich obciach.

Mnohí pedagógovia uvažujú, ako túto **tému natrvalo preniesť do osnov** svojej školy, aby sa zachovala kontinuita výučby aj po skončení projektu.









## Úspechy a čísla

- V téme elektroodpad sme zaškolili viac ako **40 pedagógov**, ktorí potom na svojich školách zapojili **viac ako 300 ďalších pedagógov**.
- **14 škôl** zapojených nad rámec projektu.
- **Akčné tímy** na vybraných školách tvorilo viac ako **100 žiakov a študentov**.
- **Rovesnícky vzdelávaných viac ako 11 000 žiakov** na stredných, základných aj materských školách.
- Viac ako **50 mediálnych výstupov**.
- **Na školách vzniklo viac ako 20 zaujímavých videí** s cieľom upozorniť na problém elektroodpadu a jeho správne riešenia.
- **ŠKOLY SPOLOČNE VYZBIERALI takmer 28 ton elektroodpadu a odovzdali ho** na spracovanie **firme SEWA, a.s.**, čo je najviac od začiatku projektu.
- Vytvorili sme novú webovú stránku: **elektroodpad.zivica.sk**.
- **Školy vytvorili hru na spôsob Dobble** v téme elektroodpad aj mestskú pátraciu hru v aplikácii Actionbound.

PARTNER PROJEKTU: **sewa**

*elektroodpad.zivica.sk*

# Projekt školských ovocných sádov — SadOVO

Projekt SadOVO sa teší obrovskému záujmu škôl i verejnosti už 7 rokov. Trend v číslach prihlásených škôl, ktoré prevyšujú 7 až 10 násobne počet škôl, ktoré sme schopní prijať, sa naďalej nemení.

Na začiatku sa vytvorí inkluzívny výber škôl. Následne, koordinátor v spolupráci s odborníkmi poskytuje teoretické vzdelanie zážitkovou formou v téme ochrany starých a krajových odrôd a na záver praktické vysádzanie dlhovekých ovocných vysokokmenných sádov a ovocných krov priamo v areáloch zapojených škôl.

Podprojekt Jedlé ostrovy, ktorý sa venuje výsadbám komunitných ovocných sádov v obciach a mestách, po druhý rok zaujal a zožal úspech.







*„Ťažko vybrať len jednu vec — páčila sa mi priateľská a bezpečná atmosféra, ktorú vytvorili lektori, organizátori a personál VCZ. Úžasné prostredie, či už príroda, vychádzka, ale aj celkovo vzdelávacie centrum s areálom — s množstvom inšpirácií pre udržateľnejší život, bohatý program naplnený množstvom odborných, hravých i teambuildingových aktivít (ktoré ako učiteľka tiež oceňujem) — ja som typ, ktorému vyhovuje takéto dynamické striedanie aktivít a účelne využitý čas počas celého dňa.“*

*— p. uč. Petra Guzmová, ZŠ Hradná, Nové Zámky*



## Úspechy a čísla

- **89 prihlásených škôl a 22 samospráv**
- **2 webináre a 1 online školenie v téme ochrany starých odrôd a dobrovoľníctva**
- **200+ vysadených drevín** (stromov a kríkov) na 9 miestach po celom Slovensku
- **24 hodín odlektorovaných zážitkových workshopov** na 6 školách
- **3 inštruktážne jarné rezy** na Jedlých ostrovoch v Pači, Martine a Kežmarku
- **Revízia Atlasu starých odrôd jabloní a hrušiek 50 na 50** a jeho následné prevedenie do online funkčnej verzie Online katalógu s možnosťou filtrovania odrôd na základe rôznych kritérií, sprístupneného zdarma verejnosti na [www.sadovo.sk](http://www.sadovo.sk)

„Počas kurzu sme sa naučili sadiť a udržiavať ovocné stromy, pomocou hravých metód sme sa oboznámili s rôznymi odrodami. Pripravili sme a vybrali náš budúci sad.“

— p. uč. Ondrej Kubala, ZŠ Rybany

„Kurz ma obohatil o nové poznatky a inšpiráciu. Tri dni využité úplne naplno.“

— p. uč. Katarína Felcanová, ZŠ Nová Dedinka

GENERÁLNY  
PARTNER:

**TESCO**  
Nadácia

*sadovo.sk*





*„Všetky časti projektu boli pre nás prínosné. Vysoká odbornosť, pozitívny, ústretový a ľudský prístup! Odborne vypracovaný komplexný návrh aj s ohľadom na naše požiadavky. Odborná pomoc pri projekte. Online školenie zameraný na zapojenie verejnosti, ktorý bol motivačný, aktívny, akčný, veľmi podnetný a priniesol veľa aj pre ďalšie projekty v ktorých zapojíme verejnosť. Samotná výsadba sa niesla v duchu vysokej odbornosti s veľmi ľudským prístupom.“*

*— Martina Bútová, starostka obce Ľuboreč*

PARTNER A DONOR:

**TESCO**  
Nadácia

# Sokratov inštitút

Vytvárame komunitu angažovaných ľudí z rôznych lokalít a odvetví, ktorým záleží na Slovensku. Posilňujeme, inšpirujeme a sieťujeme ich, aby dokázali robiť pozitívne systémové zmeny. Udržateľne, dlhodobo, ľudsky a citlivo voči svojmu okoliu. Podporujeme ich k vzájomnej spolupráci pre väčší synergický efekt.



**Sokratov  
inštitút**

REALIZUJE ŽIVICA





„Sokratov inštitút mi pomohol vybudovať si zdravé piliere pre budúcnosť. Osobnostne ma veľmi zmenil k lepšiemu, pevnejšiemu, zdravšiemu ja a vedomosťami a zručnosťami ma v pomere k investovanému času obohatil ako máločo iné v živote. Zrejme aj preto zo všetkých rozvojových programov, ktoré poznám, vnímam Sokratov inštitút ako najlepšie vyskladaný.“

— jedna z absolventiek Ročného programu





## Úspechy a čísla

V roku 2024 sme v intenzívnom **Ročnom programe** viedli a podporovali **40 mladých ľudí** pri realizácii ich verejnoprospešných projektov naprieč Slovenskom — od Bratislavy až po Hermanovce nad Topľou. V júni svoje štúdium ukončili obhajobami študenti a študentky 11. ročníka. Paralelne sme v máji otvorili nový 12. ročník.

V sebarozvojom kurze **Za obzor** pre ľudí nad 30 rokov sme dokopy vzdelávali 43 ľudí, ktorým sme pomáhali posilniť ich komunikačné zručnosti a nastaviť nové životné smerovanie.

Dokopy sme zrealizovali:

- 16 víkendových workshopov,
- 5 vzdelávacích webinárov,
- 4 verejné diskusie,
- 4 stretnutia pre absolventov a absolventky,
- letný vzdelávací festival.

V roku 2024 sme ukončili projekt „Rozvojové vzdelávanie v súvislostiach“, financovaný z Rozvojovej pomoci SR, v rámci ktorého sme zorganizovali absolventské workshopy a verejné diskusie na tému globálneho vzdelávania a rozvojovej spolupráce. Zároveň sme vydali a pokrstili našu novú knihu „Umieranie modernity“ a distribuovali ju vyše 500 ľuďom.

PARTNERI  
A DONORI:



*sokratovinstitut.sk*

# Učiteľská osobnosť Slovenska

V roku 2024 sme slávnostným galavečerom vzdali hold výnimočným učiteľským osobnostiam za rok 2023.

Zároveň sme nominačnou kampanou pre širokú verejnosť spustili už siedmy ročník národného ocenenia výnimočných učiteľských osobností, ktoré je licencované pod medzinárodným ocenením Global Teacher Prize.

Vyzdvihovať či zviditeľňovať výnimočné a inšpiratívne učiteľské osobnosti a snažiť sa v spoločnosti pozdvihnúť učiteľský status je u nás stále na prvom mieste. Veríme, že každé dieťa má právo na kvalitné vzdelanie a celistvý rozvoj. Preto zviditeľňujeme, prepájame a oceňujeme inovatívne a zapálené učiteľky a učiteľov, ktorí prinášajú zmeny nielen do vlastných škôl a tried, ale inšpirujú k zmene aj širšiu pedagogickú verejnosť.









# UČITEĽSKÁ OSOBNOSŤ SLOVENSKA 2023

## GLOBAL TEACHER PRIZE



*„Bola to teda jazda, zmes pocitov, od pocitu šťastia, cez pocity napätia, zodpovednosti, rešpektu, zdravej dávky odvahy a kusisko práce, nových myšlienok, zvedomenia si možno ešte viac kto som, kam idem, čo všetko mám už za sebou a čo všetko krásne ma ešte čaká. Nové príležitosti, výzvy, prekonávanie svojej zóny komfortu, tiež obrovská chuť a motivácia pracovať, tvoriť, prinášať veci, ktoré fungujú, ešte s väčším nasadením do svojej komunity. Obrovská skúsenosť pri práci s médiami, mám z toho čarokrásny pocit, úplne som nadšená, to, čoho som sa najviac bála mi prinieslo pocity uspokojenia a hrdosti. V neposlednom rade cítim obrovskú vďačnosť, že sa mi toto všetko udialo, vďačnosť za celú cestu, za ľudí, ktorí po tej ceste išli spolu so mnou, po celý čas som cítila obrovskú podporu. Som vďačná za príležitosti, ktoré prišli, ktoré ešte len prídu. Obrovské ďakujem, že som mohla byť súčasťou.“*

*— laureátka Ceny verejnosti a Ceny zastúpenia EK na Slovensku Eva Radičová*

## Úspechy a čísla

- Usporiadali sme slávnostný galavečer Učiteľská osobnosť Slovenska v Moyzešovej sieni za účasti troch (bývalých aj súčasného) ministrov školstva a ďalších 230 významných hostí.
- Odovzdali sme tri ceny: hlavnú cenu — Michaele Babejovej (Kuručovej), Cenu verejnosti a Cenu Zastúpenia európskej komisie na Slovensku — Eve Radičovej.
- Záznam galavečera bol odvysielaný vo verejnoprávnej televízii.
- Spolu s finalistami sme podnikli informačno — vzdelávaciu cestu do Bruselu.
- Spustili sme kampaň pre 7. ročník ocenenia Učiteľská osobnosť Slovenska, do ktorej sme dostali až 1 127 nominácií od kolegov, žiakov, rodičov a 179 prihlásených pedagógov.
- 187 mediálnych výstupov k téme Učiteľská osobnosť Slovenska, dosah 9 805 745 ľudí.
- 6. aj 7. ročník ocenenia získali záštitu zastúpenia Európskej komisie na Slovensku a záštitu Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.



### PARTNERI A DONORI PROJEKTU:

HLAVNÍ  
PARTNERI:



MEDIÁLNY  
PARTNER:



STRATEGIES

POD  
ZÁŠTITOU:



*ucitelskaosobnost.sk*

# Komenského inštitút

Komenského inštitút už takmer 10 rokov poukazuje na výzvy, ktorým čelí naše školstvo. Veríme, že skutočná zmena vzdelávacieho systému na Slovensku môže nastať najmä zdola — od učiteľov a riaditeľov škôl, ktorí sú nositeľmi zmien. Sme presvedčení, že skvelí učítelia vytvárajú skvelé školy. Preto podporujeme učiteľov a učiteľky naprieč celým Slovenskom, poskytujeme im priestor pre celoživotné vzdelávanie, ďalší osobnostný a profesijný rozvoj, možnosť sieťovať sa a navzájom inšpirovať. Doteraz sme poskytli dlhodobé vzdelávanie viac ako 270 učiteľom a učiteľkám z celého Slovenska, ďalším niekoľkým stovkám sme vytvorili priestor vzdelávať sa z pohodlia domova v krátkych online vzdelávacích aktivitách a pre tisíce sme odvysielali desiatky živých vysielaní s odborníkmi na aktuálne témy.



Poukazujeme na výzvy, ktorým čelí slovenské školstvo a nielen príkladmi realizovanými pedagógmi ukazujeme možné cesty ich postupného prekonania. **Budujeme komunitu pedagógov, ktorých príbehy a aktivity inšpirujú učiteľov po celom Slovensku a zvyšujú status učiteľov v spoločnosti.**

*„Vedela som, že Komenský inštitút je top. Toto by som dopriala a odporučila všetkým učiteľom, ako povinnú jazdu pri nástupe do zamestnania.“*

— účastníčka vzdelávacieho programu *Komunikácia v školskom prostredí*





*„Spojili ste ma s ľuďmi, ktorí nazerajú na školstvo podobne ako ja a našiel som v nich oporu a radosť zo zdieľania učiteľských zážitkov.“*

*— účastníčka vzdelávacieho programu Komunikácia v školskom prostredí*

*„Získala som potrebné sebavedomie, ktoré mi uľahčuje prácu a osobný život.“*

*— absolventka programu Akadémie začínajúcich učiteľov*



## Úspechy a čísla

- Ukončenie Akadémie začínajúcich učiteľov:
  - 16 úspešne obhájených pedagogických výziev realizovaných po celom Slovensku,
  - 50 ovplyvnených učiteľov,
  - 869 zapojených žiakov
- Otvorenie siedmeho ročného programu KI7:
  - 23 pedagogických lídrov z celého Slovenska, ktorí realizujú praktický projekt zmeny vo svojej triede/škole,
  - 4 pobytové vzdelávacie workshopy v Zaježovej
- Aktívna spolupráca s 25-timi mentormi,
  - viac ako 123 odmentorovaných hodín, 43 odmentorovaných pedagógov,
- Alumni komunitu tvorí až 286 učiteliek a učiteľov — absolventov našich vzdelávacích programov
  - Kolokvium — pravidelné letné stretnutie alumnistov KI, spojenie odborného a kultúrneho programu, diskusie a sieťovania,
  - Túlavý autobus — exkurzia na inšpiratívnej škole — Gymnázium Púchov, pre alumnistov, v spolupráci so Zelenou školou
- AI v službách učiteľa — spustený nový ambasádorský program, v spolupráci s českou platformou AI deťom — 26 vyskolených ambasádorov umelej inteligencie
- Medzinárodná učiteľská konferencia ALMA:
  - 258 účastníkov,
  - 5 prednášok, 14 workshopov, 1 diskusia
- Festival dobrého vzdelávania pre širokú verejnosť:
  - 500+ návštevníkov
- 10 odvysielaných online webinárov a diskusií, 1420 priamych divákov v momente vysielania, 3298 hodín strávených sledovaním našich webinárov zo záznamu,

- Vzdelávanie v témach kritického myslenia, globálneho vzdelávania, komunikácie a wellbeingu,
- 2 Letné školy pre učiteľov a učiteľky: 15 lektorov, 44 účastníkov,
- Ukončili sme 2 koučingové výcviky pre pedagógov, máme 70 absolventov a aktívny je 5. beh kurzu,
- Online vzdelávacia platforma Lenivé učiteľky a učelia s lektorom Robertom Čapkom, má 40 absolventov a 43 aktívnych účastníkov v 3. a 4. kole vzdelávacieho modulu,
- Nový online vzdelávací modul: Komunikácia v školskom prostredí — s lektormi Petrom Humayom, Sylviou Ondrisovou a Marie Stracenskou má v aktívnom kurze 63 účastníkov,
- Nová publikácia — Koučing mladej generácie — aby mali život vo vlastných rukách, od autora Tomáša Peška: predaných 420 kusov + 500 ks dotlač,
- Cez e-shop sme vybavili 501 objednávok, z toho 169 kurzov a 332 publikácií,
- 11 vydaných tlačových správ, 168 mediálnych výstupov,
- 8 podcastov a 3 články zo série Edužur, 1800 počutí a 25500 čítaní,
- 6,3 percentný nárast FB sledovateľov, ktorých je už 18358,
- 2 reprezentatívne prieskumy:
  - 1. Ako vnímajú pedagógovia AI?
  - 2. Ako vníma verejnosť školy a ideálnych učiteľov?
- Komplexná externá kvantitatívna a kvalitatívna evaluácia Komenského inštitútu od 2Muse Schola Empirica — rozpoznateľnosť značky,
- Regionálne centrum podpory učiteľov pre regióny Zvolen, Detva a Krupina:
  - 9 celodenných a 54 poldenných workshopov
  - 21 facilitácií a 10 diskusií/prednášok
  - 74 mentorovaných učiteľov v regióne

- V4 projekt — Učelia pre udržateľnú budúcnosť — výskumné rozhovory, konzultácie s odborníkmi, články a advokačné stretnutia,
- Spolupráca s modelovou inkluzívnou školou ALMA.

„Otvorili ste mi oči, ako to robiť inak, čo je veľká pomoc v prostredí, kde sa učí tradične.“

— účastníčka vzdelávacieho programu  
Komunikácia v školskom prostredí

PARTNERI A DONORI PROJEKTU:



*komenskehoinstitut.sk*

# Regionálne centrum podpory učiteľov Zvolen, Detva, Krupina

Rok 2024 bol druhým rokom pôsobenia nášho regionálneho centra, ktoré v rámci výzvy Učítelia pre 21. storočie pokračovalo v poskytovaní pomoci a podpory základným školám v regióne. A to predovšetkým tým, ktoré vstúpili do kurikulárnej reformy a rozhodli sa tak skvalitniť, inovovať a modernizovať spôsob vzdelávania detí v okresoch Zvolen, Detva a Krupina.

Zamerali sme sa aj na osobnostný a profesijný rast učiteliek a učiteľov prostredníctvom individuálneho mentoringu, či na podporu vedenia škôl, ktoré v reforme vzdelávania zohráva kľúčovú úlohu. Tiež sme vytvárali priestor pre partnerstvá, zdieľanie skúseností a dobrej praxe prostredníctvom klubov riaditeľov, supervízorov a školských podporných tímov.





*„Každý učiteľ sa môže inšpirovať inými učiteľmi či mentormi, ich spôsobmi vyučovania, aktivitami. Mentor z pozície žiakov vidí aj to, čo si samotný vyučujúci nevšimne. Je dobré mať s kým rozoberať vyučovací proces. Preto by som mentoring odporúčala každému učiteľovi, ktorý sa chce posúvať vpred.“*

*„Veľmi ústretový prístup, všetko odôvodnene zrozumiteľne vysvetlené, ľudský a láskavý pohľad mentorky. Vôbec som u nej nebola v strese na hodinách ani pri vyhodnotení.“*

*„Aj napriek tomu, že sme spolupracovali krátko, mentorka má v sebe to, čo by mali mať všetci učelia. Ide z nej dobrota, preto aj veci, v ktorých som sa mala zlepšiť mi podala takým prijateľným spôsobom, že som z toho vôbec nebola demotivovaná. Z jej spätnej väzby som mala dobrý pocit. Myslím, že mentorovanie ju baví a naozaj chce pomôcť.“*



## Úspechy a čísla

V roku 2024 sme do regiónu priniesli témy ako kritické myslenie, metakognícia, čitateľská gramotnosť, školská klíma, aktivizujúce metódy, inklúzia, sila hodnotenia, posilňovanie vnútornej motivácie žiakov, učenie vonku, vízia školy, žiaci s náročným správaním, digitalizácia či manažment zmeny. Tieto témy sme realizovali formou workshopov, diskusií, prednášok, facilitácií či individuálnym mentoringom spojeným s návštevou na vyučovacích hodinách mentorovaných učiteliek a učiteľov.

Vďaka kvalitnej práci našich 6 mentoriek a 2 mentorov sa nám v roku 2024 podarilo zrealizovať:

- 9 celodenných a 54 poldenných workshopov,
- 21 facilitácií výmeny dobrej praxe,
- 10 prednášok / diskusií,
- 653 hodín individuálneho mentoringu pre učiteľky a učiteľov ZŠ z regiónu.

# Mestské včely

Projekt Mestské včely propaguje včelárenie v mestskom prostredí, prírode blízku údržbu zelene a podporu opelovačov. Motivuje firmy, mestá a obce, aj jednotlivcov k tomu, aby zmenili spôsob starostlivosti o zelené plochy rovnako ako výber vysádzaných druhov stromov, krov a rastlín tak, aby poskytovali potravu a úkryt nielen opelovačom, ale aj ostatnému hmyzu a drobným živočíchom v mestách.

*„Koľko nôh, krídiel a očí má včela? Všetko dôležité o včelách a iných opelovačoch sme sa dnes dozvedeli od pána včelára. Ďakujeme.“*

— Škôlka Montessori Horský park



**mestské včely**

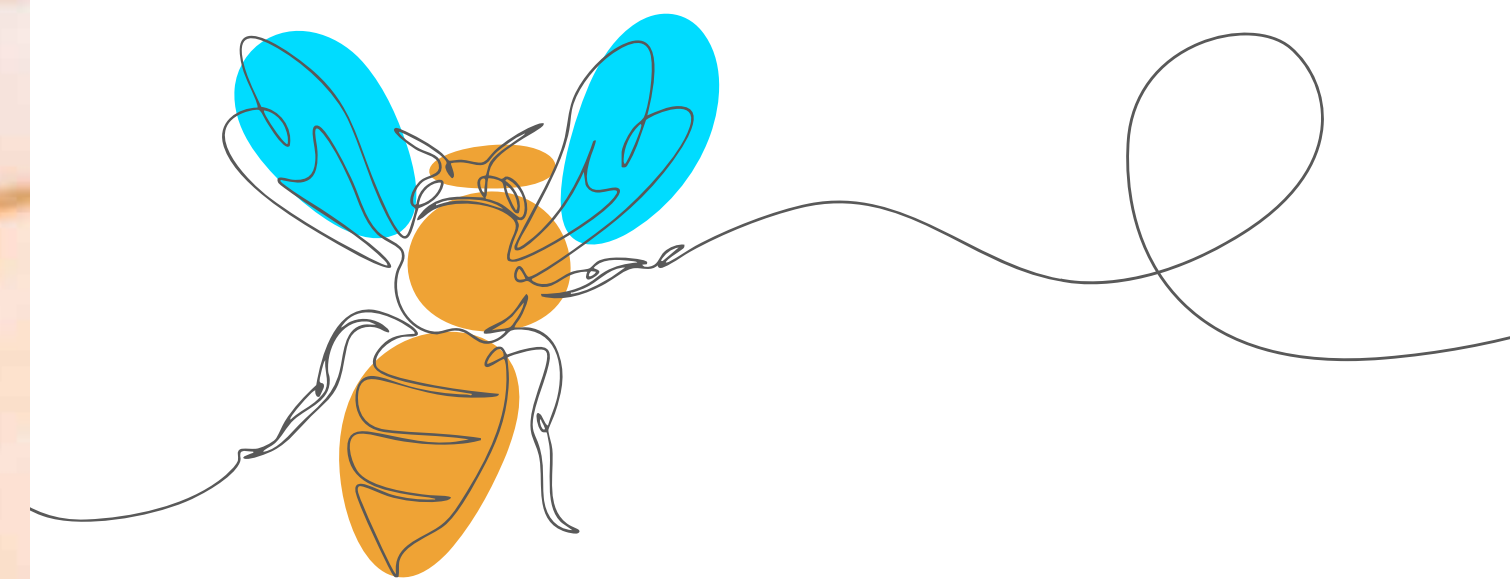
REALIZUJE ŽIVICA





„V Európe je ohrozených až 40 % včiel a 30 % motýľov. Pritom až takmer 75 % plodín závisí práve od opelovačov. V Tesco nám záleží na ochrane prírodných zdrojov a trvalej udržateľnosti, a to vo všetkom, čo na Slovensku robíme. Aj preto sme vďaka Nadácii Tesco v spolupráci s Centrom environmentálnej a etickej výchovy Živica spustili pred štyrmi rokmi projekt mestských včelích úľov aj u nás v Komunitnej záhrade za centrálou Tesca v Bratislave. K prvému včelstvu medzičasom pribudli už ďalšie dve. Vlni sme vytočili 30 litrov medu a tento rok už 50 litrov. Tešíme sa, že môžeme prispieť k biodiverzite a zároveň medom odmeniť aj naše kolegyně a kolegov, ktorí sa starajú o Komunitnú záhradu.“

— Katarína Pšenáková,  
správkyňa Nadácie Tesco





## Úspechy a čísla

- V roku 2024 sme sa starali o 11 mestských včelníc v 3 mestách na Slovensku.
- Na portál ciernalabut.sk sme pripravili rozhovor o prírode na cintorínoch „Smrť je vytesňovaná, odráža sa to aj na podobe cintorínov,“ spoluzakladateľka prírodného cintorína Andrea Uherková.
- Do Rádia FM sme v rámci rubriky čierna labuť FM pripravili reláciu o podpore biodiverzity na cintorínoch.
- V partnerských včelniciach v Bratislave - Slovenskej sporiteľni, TESCO, ČSOB banke, VIVO! a firme ASBIS sme zrealizovali vytáčanie medu pre zamestnancov.
- Ozelenili sme prírodný cintorín Záhrada spomienok vo Zvolene novými lokálnymi druhmi rastlín.
- V partnerskej včelnici v MČ Bratislava-Dúbravka sme pripravili program pre žiakov základných škôl.
- V Materskom centre Hojdana v Bratislave sme pripravili program pre žiakov materských škôl pri úloch.

HLAVNÝ PARTNER  
PROJEKTU:

**NADÁCIA** S  
Slovenskej sporiteľne

PARTNER  
PROJEKTU:

**TESCO**  
Nadácia

*mestske-vcely.sk*

# Zaježovská škola

## *Malá škola s veľkým srdcom*

Zaježovská škola je malotriednou školou pre žiakov prvého (1. — 3. ročník) a druhého (4. — 5. ročník) cyklu. Je umiestnená v nádhernom prostredí Zaježovských lazov. Škola vznikla a naďalej funguje aj vďaka rodičom, ktorí spolu s učiteľkami vytvárajú priestor pre rast svojich detí. V Zaježovskej škole sa učíme v partnerskej a otvorenej atmosfére, umožňujeme žiakom metódami zážitkového učenia spoznávať seba samých, kamarátov a svet. Aktívnym a zodpovedným zapájaním sa do života školy, do riešenia výziev rozvíjame ich schopnosti potrebné pre život. Okrem vzdelávacích obsahov jednotlivých predmetov dávame dôraz aj na rozvoj mäkkých zručností, učenie vonku, prepájanie jednotlivých predmetov a na rovesnícke učenie. Na vyučovaní používame didaktické spoločenské hry a aktívne metódy.



**zaježovská škola**

REALIZUJE ŽIVICA





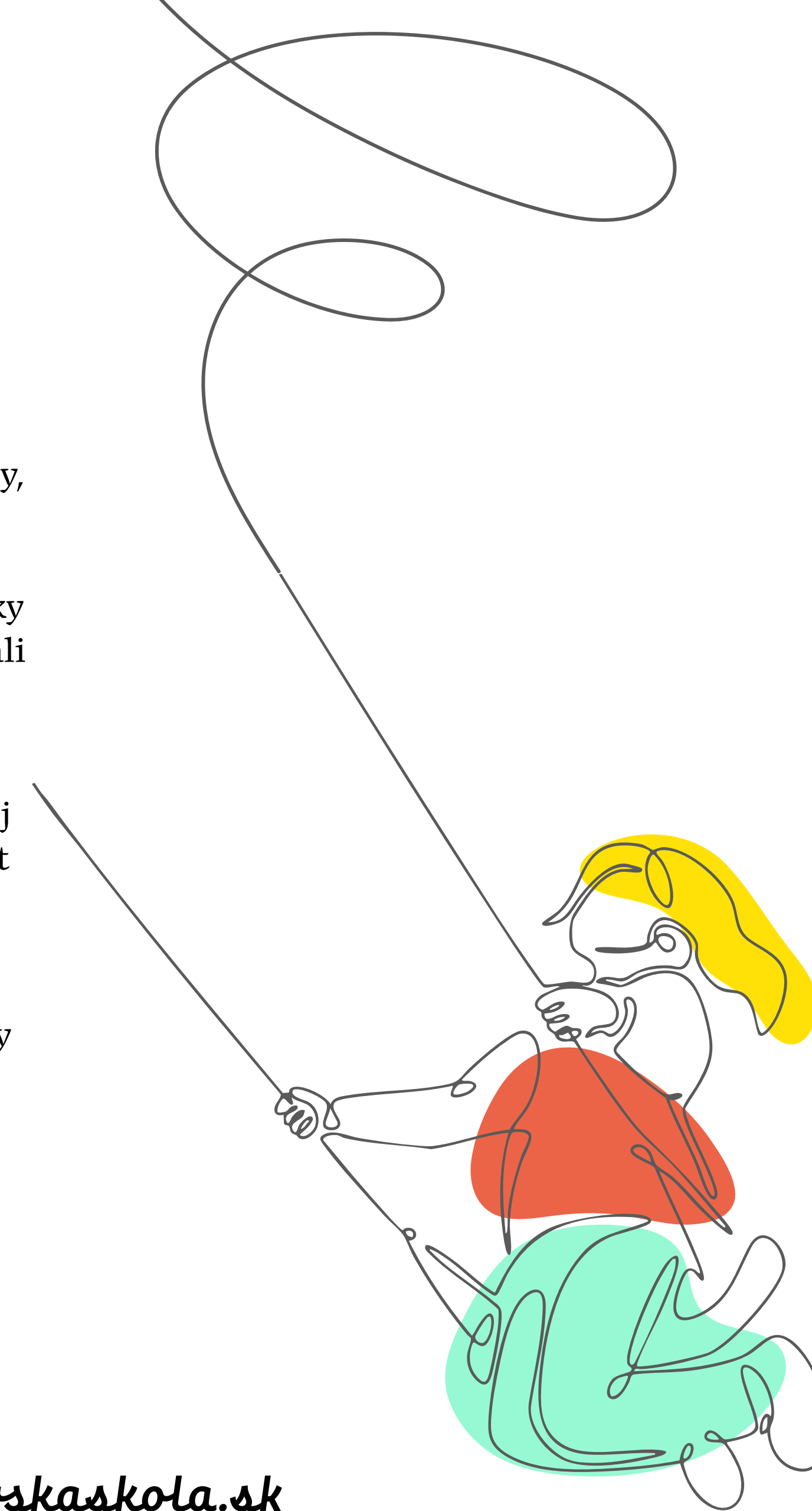




## Úspechy a čísla

- V školskom roku 2023/2024 školu navštevovalo 17 detí a v školskom roku 2024/2025 ju navštevuje 14 detí.
- V roku 2024 sa nám podarilo nájsť plnohodnotnú náhradu za našu odchádzajúcu učiteľku a riaditeľku Martinu Šteskovú a k Soni Chlebičanovej sa pripojila Miroslava Pláničková.
- Pokračujeme druhým rokom v experimentálnom overovaní vzdelávania v cykloch.
- Zapojili sme sa do pilotáže učebníc prírodovedy ExpEdícia pre 1., 2. a 3. ročník, ktoré vydáva Indícia.
- Opäť sme sa tiež zapojili do Krajiny čitateľov, ale aj do projektu Emocionálny kompas a začali sme využívať Smartbooks.
- V školskej záhrade nám (v rámci projektu školského a komunitného ovocného sadu) pribudli nové edukačné a zábavné drevené prvky — xylofón, pexeso, piškvorky, náučná tabuľa o drevinách, prehadzovadlo a ruské kolky.
- Za úspech považujeme vydanie našej tretej knihy detských textov o potkanovi Bobošovi (Boboš a jeho kamarát Baty cestovali okolo sveta a navštevovali rôzne kontinenty a spoznávali krajiny), ktorú sme koncom školského roka pokrstili. Krstným otcom našej knihy bol známy propagátor čítania pre deti „pán Mrkvička“ alias Tibor Hujdič.
- V spolupráci s mamičkou našej žiačky Lidkou Chmielewskou sme rozbehli projekt Nature journaling, kde sa deti počas rôznych vyučovacích hodín venujú pozorovaniu, bádaniu a zakresľovaniu prírody, zmien v nej a prírodných javov.
- V novom školskom roku v rámci pracovného vyučovania pracujeme na projekte Od vlny ku kľbku, kde sa venujeme celému priebehu spracovania vlny, od strihania ovečiek až po hotové výrobky z vlny.

- Ponavštevovali sme domovy všetkých spolužiakov a spoznali sme Zaježovú a jej bližšie, či širšie okolie.
- Pracovali sme veľa našimi rukami — v záhrade, vyrábali sme slamené ozdoby, plstených anjelikov, vianočné pohľadnice a ozdoby, privesky z polodrahokamov, modely vtáčikov, vianočné trubičky a oblátky, varili sme, piekli sme, vyrábali jablčný mušt, chystali drevo na zimu,
- Pravidelne sa koncepčne venujeme viacerým projektom a programom, Zelenej škole (v júni 2024 sme obhájili certifikát v téme Potraviny) aj Hurá von, čím výrazne podnecujeme environmentálne zmýšľanie detí. V platforme Hurá von sme pôsobili aj ako lektorky a mentorky učenia von.



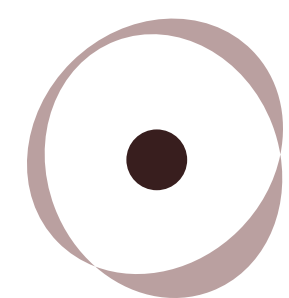
[zajezovskaskola.sk](http://zajezovskaskola.sk)

# Funebra

Vo Funebre rozvíjame prírodné pohrebníctvo, tvoríme jedinečné pohreby a podporujeme otvorený a zodpovedný prístup ku smrti.

Založili sme a staráme sa o dva prírodné cintoríny — Záhradu spomienok vo Zvolene a Les spomienok v Košiciach, kde obrady prebiehajú pod korunami stromov. Posledné rozlúčky podľa prání pozostalých tvoríme aj na iných tradičných či netradičných miestach — v klasických obradných sieňach, v prírode či v záhradách alebo kaviarňach.

Mestám a obciam pomáhame zakladať vlastné prírodné cintoríny, alebo revitalizovať tie klasické. Tému smrti prinášame späť do života prednáškami, workshopmi, festivalom, našimi produktami a spoluprácou s médiami.



Funebra







*„Ďakujeme za možnosť rozlúčiť sa s rodičmi v Lese spomienok. Tým, že sme mali priebeh obradu doslova aj obrazne vo vlastných rukách, mala rozlúčka oslobodzujúci, až terapeutický účinok. Zvonka musel byť obrad dojemný, ale zvnútra mali úkony nečakanú silu svojou bezprostrednosťou — bez trémy alebo štylizácie sme sa s rodičmi mohli rozlúčiť svojím umením. Obzvlášť silný bol neopakovateľný zážitok momentu vsypu popola rodičov do jamky ku koreňom stromu, a tým jeho návratu do kolobehu života. Úlavu a pocit odpustenia prinieslo aj objatie „ich“ stromu pár dní nato.“*

## Úspechy a čísla

- V Záhrade spomienok vo Zvolene prebehlo 19 uložení popola v trvalkových a lúčnych záhonoch a 3 prírodné kostrové pohreby. V košickom Lese spomienok sme sprevádzali 24 rodín pri uložení popola pod korunami stromov.
- Jedinečné rozlúčky sme ako obradníčky viedli aj na iných miestach - v obradnej sieni, ale aj v reštaurácii či v lese. Najviac s nami zarezonovala rozlúčka v sále kina, kam si prišlo asi 100 ľudí uctiť život človeka, ktorý miloval hory a v nich aj zomrel. Na veľkom plátne sa premietali fotky a videá z jeho života, doplnené spomienkami rodiny a priateľov.
- Funebra bola zaradená medzi finalistov ceny Atlas — ocenenia Nadácie VÚB v kategórii Zlepšovanie životného prostredia.
- Cez kampaň na Donio sme vyzbierali takmer 1900 eur na nový záhon a dosadby v Záhrade spomienok. Vďaka príspevkom podporovateľov a sponzorských firiem, ako aj práce desiatok dobrovoľníkov prebehla na jeseň revitalizácia zvo-

lenského prírodného cintorína, kde sme vysadili viac ako 500 rastlín.

- S údržbou Záhrady spomienok nám v roku 2024 pomohli aj firemní dobrovoľníci zo Slovenskej sporiteľne. Pre ich zamestnancov — rodiny s deťmi sme zorganizovali tiež workshop, vďaka ktorému spoznali význam včiel a iných opelovačov, ktoré máme na cintoríne.
- V spolupráci s programom Zelená škola sme na zvolenskom cintoríne viedli z exkurzie pre učiteľov. Vzdelávali sme ich o téme ekologickej stopy klasického pohrebníctva a ukázali príklady podpory biodiverzity a adaptácie na zmeny klímy v Záhrade spomienok.
- Vďaka partnerstvu so Zelenou školou sme tiež vydali nové online metodické materiály zamerané na výučbu o cintorínoch a ich ekologickej stope, ako aj o spomínaní na blízkyh s úctou k prírode. Spoločne sme zorganizovali webinár s témou Ako hovoriť s deťmi o smrti.
- Pre verejnosť sme zorganizovali rannú exkurziu zameranú na poznávanie vtáčích hlasov na cintoríne.



- Tento rok sme na Slovensku hostili našu najvýznamnejšiu učiteľku, austrálsku sprievodkyňu umierajúcich a pozostalých Zenith Virago. Jej intenzívneho 4-dňového workshopu „Deathwalker“ prekladaného do češtiny sa zúčastnilo 25 ľudí zo Slovenska a Českej republiky. Máme radosť, že o rok v septembri zavíta do Bratislavy opäť.
- V novembri 2024 sme v Bratislave zorganizovali aj druhý ročník festivalu Memento mori. Opäť sme verejnosti priniesli zaujímavé diskusie a workshopy. Rozprávali sme sa s odborníkmi o umieraní doma, duchovnom rozmere poslednej rozlúčky, ale aj budúcnosti pochovávaní. Súčasťou festivalu bolo aj divadlo o mexickej tradícii dňa mŕtvych či koncert Martina Geišberga.

PARTNERI A DONORI PROJEKTU:

Mesto Košice, Správa mestskej zelene v Košiciach (Les spomienok)

Mesto Zvolen, Fakulta ekológie a environmentalistiky TUZVO, Zelené oázy, Nadácia Ekopolis, Nadácia VÚB, Ateliér Arden, Gardn, BeGreen (Záhrada spomienok)

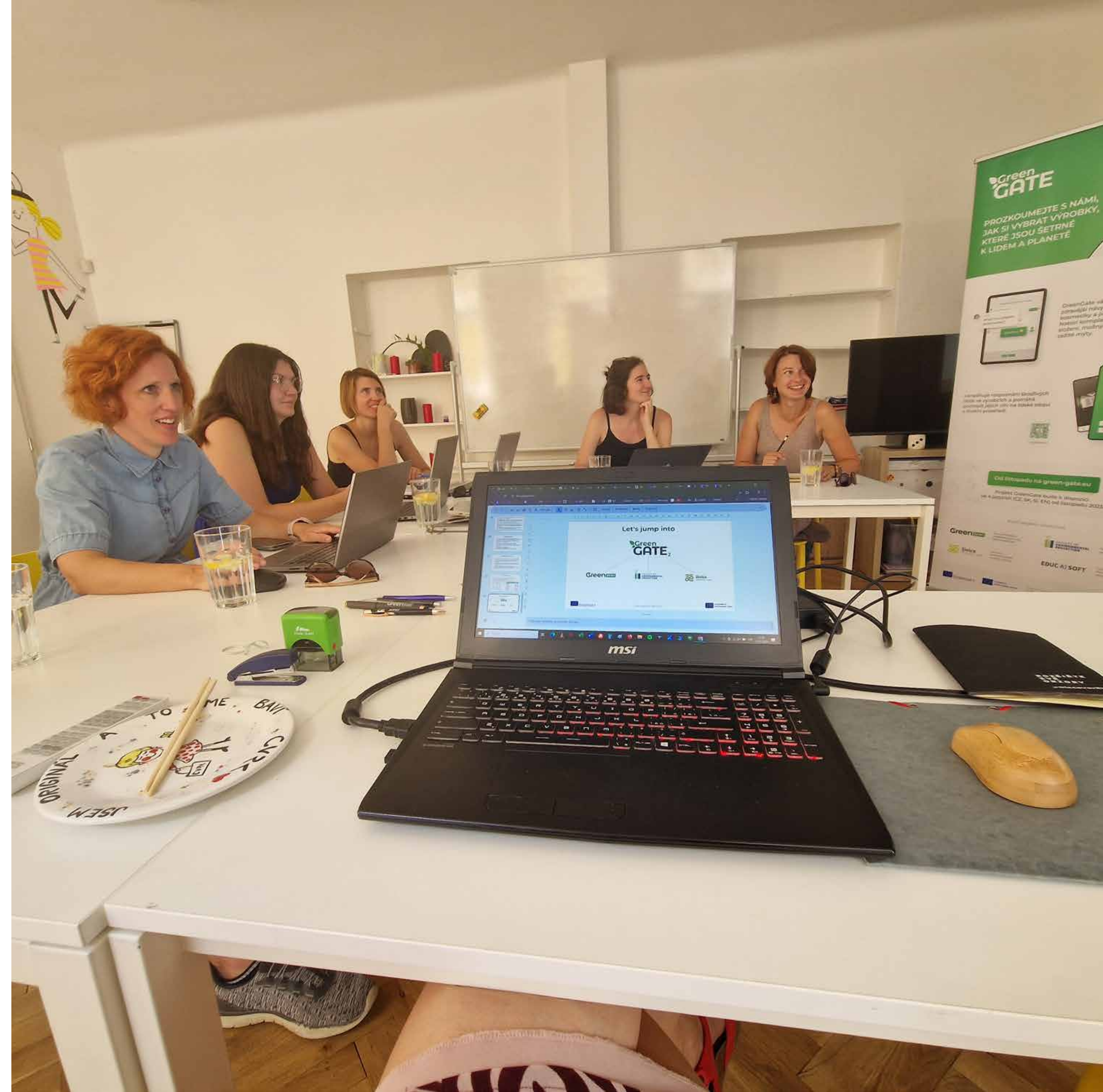


*funebra.sk*

# GreenGate

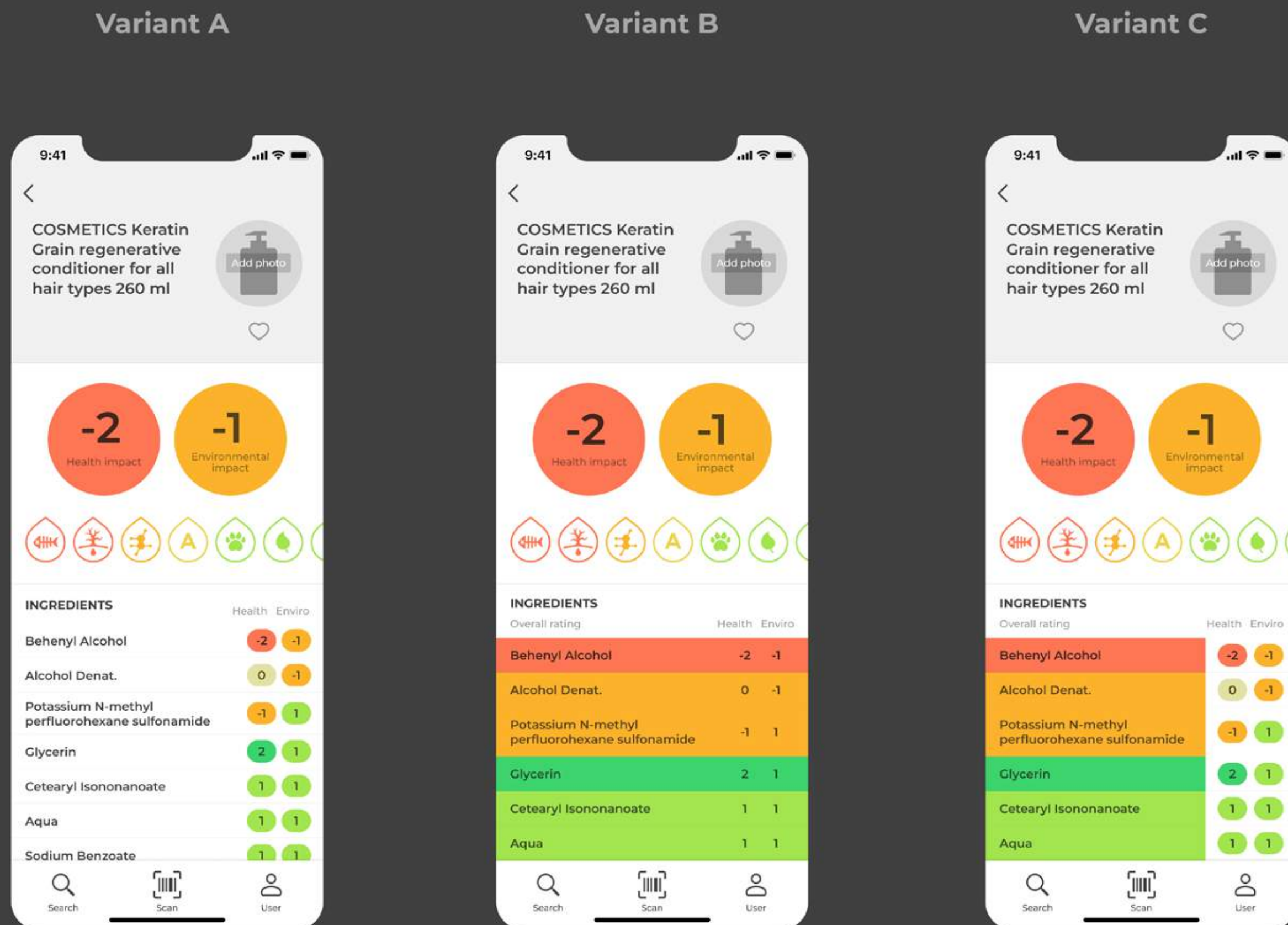
Hlavným cieľom projektu GreenGate je pomôcť vytvoriť zdravé návyky pri používaní kozmetiky a výživových doplnkov a búrať bežné mýty, ktoré sa o nich šíria. Na jednom mieste nájdete komplexné informácie o výrobkoch, ich zložkách a možných rizikách ich používania.

Hlavným výstupom je aplikácia na rozpoznávanie škodlivých látok a platforma s e-learningom a s viac ako článkami o kozmetike, drogérii, zložení výrobkov a možnej škodlivosti použitých látok. Súčasťou platformy je aj G-book a Toolkit, príručky na stiahnutie s aktivitami a vedeckými poznatkami a aplikácia Green Scan.



## Úspechy a čísla

- Projekt Greengate2 bol v roku 2024 v prípravnej fáze a pripravujeme nové metodické materiály, videá a blogy.
- Zorganizovali sme jedno medzinárodné stretnutie s partnermi projektu GreenGate2 — v Českej republike.
- Doplnili sme databázu výrobkov v aplikácii Green Scan a v súčasnosti tam nájdete viac ako 6500 výrobkov a ich počet stále rastie.



PARTNERI PROJEKTU:



Funded by  
the European Union



Projekt GreenGate realizujeme v rámci programu Erasmus+ za finančnej podpory EÚ

[green-gate.eu/sk/](https://green-gate.eu/sk/)

# Vzdelávacie centrum Zaježová

Vzdelávacie centrum Zaježová je miesto pre osobný rozvoj, komunitné aktivity a vzdelávanie v oblasti udržateľného spôsobu života. Sme platformou pre výmenu vedomostí, skúseností a inšpirácie, ktorá podporuje harmóniu medzi človekom a prírodou.

## Podporujeme

- zodpovednú spotrebu a vedomú skromnosť
- ochranu životného prostredia v lokálnom aj globálnom rozsahu



**vzdelávacie  
centrum zaježová**

REALIZUJE ŽIVICA









*„Vsetko super :) pochvala velika a teším sa na ďalšiu návštevu :)“*

*„NOVÁ SAUNA JE TOP! A jedlo ako vždy, výborné!“*

*„Ja sa vždy na Zaježku teším, lebo tak „inak vypnem“ a aj tento krát to bol skvelý čas. Jedlo je skvelé, chválím kuchárov a vďaka za každodennú starostlivosť.“*

*— návštevníci centra*





## Úspechy a čísla

Rok 2024 bol pre naše centrum úspešný, plný noviniek a splnených výziev. Podarilo sa nám:

- **Rozšíriť ponuku kurzov:** zaradili sme nový kurz bezodpadového a zážitkového varenia a kurz výroby šperkov ponúkaných našim tímom, ktoré sa stretli s veľkým záujmom návštevníkov.
- **Zorganizovať a hostiť viac ako 200 akcií a podujatí:** tieto akcie prilákali tisíce účastníkov, ktorí mali v našich priestoroch vyše 4000 prenocovaní.
- **Pripraviť viac ako 13 000 porcií vegetariánskych jedál:** naše kuchárky a kuchári zabezpečili chutné jedlá pre všetkých účastníkov kurzov a podujatí.
- **Úspešne reprezentovať centrum:** s naším kurzom bezodpadového varenia sme sa zúčastnili letného festivalu Atmosféra a oslavy okrúhleho výročia 20 rokov Zelené školy na Slovensku.

- **Otvoriť novú prírodnú saunu:** aj vďaka dobrovoľníckej brigáde kolegov a sympatizantov CEEV Živica a účasti lokálnych rodinných firiem, sme v areáli centra vybudovali prírodnú saunu, ktorá poskytuje priestor na relax a regeneráciu pre našich návštevníkov.
- **Kniha Čarovar:** tento rok sme pre veľký záujem vydali už tretiu dotlač obľúbenej knižnej vegetariánskej kuchárky zo Zaježovej, prajeme dobrú chuť:)
- **Defibrilátor na centre:** zakúpili sme ho a zaškolili sme sa na obsluhu defibrilátora, veríme, že ho nikdy nepoužijeme (ale pre širšie okolie je pre štátne, zásahové jednotky dostupné jedine práve to naše).

Sme hrdí na to, že sme mohli prispieť k vzdelávaniu a zážitkom mnohých ľudí, a veríme, že rok 2025 bude prinášať ďalšie výzvy a príležitosti na rast.

*centrumzajezova.sk*

# čierna labuť

PORTÁL ŽIVICE

Venujeme sa enviro, vzdelávacím, spoločenským a sebarozvojovým témam do hĺbky.

Na webe Čierna labuť sa snažíme prinášať inšpiratívne príbehy a venovať sa aj menej známym témam. To všetko prostredníctvom reportáží, rozhovorov či komentárov od širokej škály odborníkov a profesionálov z oblastí životného prostredia, vzdelávania, spoločnosti a sebarozvoja.







## Úspechy a čísla

- V čiernej labuti sme tento rok robili všetko pre to, aby sme prinášali overené informácie, uchopiteľné fakty a inšpirácie. Podarilo sa nám publikovať 65 reportáží, rozhovorov či komentárov z oblastí životného prostredia, spoločenského diaľnia, vzdelávania a sebarozvoja.
- Vydali sme tretiu sériu podcastov EDUŽUR a druhú sériu Zachráň zvyšky pokračuje, v rámci ktorej sme sa venovali potravinovému odpadu na Slovensku. O životnom prostredí sme hovorili aj v Rádiu\_FM každý pondelok prostredníctvom 39 vysielaní.
- Naše rozhovory s riaditeľom českej inkluzívnej školy v Krnove Karlom Handlířom, s odborníčkou na textilný odpad Lubicou Vargovou a manažérkou a lektorkou programu Zelená škola Zuzanou Gallayovou boli uverejnené aj v Denníku N. Okrem rozhovorov ste v Denníku N mohli čítať aj naše reportáže. Zisťovali sme, či sa plytvá mliekom na školách, prečo je na Slovensku viac ako osemtisíc nelegálnych skládok a boli sme sa pozrieť, ako funguje kompostáreň v Kežmarku.
- Do aplikácie Minúta po minúte sa objavilo 34 našich článkov. Na našom Facebooku je vás viac ako 9-tisíc a na Instagrame viac ako 1400.

Našimi partnermi v roku 2024 bola organizácia zodpovednosti výrobcov NATURPACK a Nadácia Tesco v rámci projektu Záchranári jedla.



*ciernalabut.dennikn.sk*

# Naši partneri a podporovatelia

Okrem partnerov projektov, vďaka ktorým môžeme realizovať naše aktivity, ďakujeme aj za inú pomoc:



# Médiá

V neposlednom rade tiež ďakujeme:

- individuálnym darcom, ktorí naše projekty podporili z vlastných peňazí;
- individuálnym podporovateľom, ktorí nám venovali svoj čas a schopnosti;
- dobrovoľníkom, učiteľom a rodičom.



# Ako sme hospodárili

SÚVAHA (v celých eur)

AKTÍVA	rok 2023	rok 2024
<b>NEOBEŽNÝ MAJETOK SPOLU</b>	<b>360 245</b>	<b>409 184</b>
<b>Dlhodobý nehmotný majetok</b>	<b>6 510</b>	<b>18 376</b>
Ostatný DD nehmotný majetok	6 510	18 376
Obstaranie DD nehmotného majetku	0	0
<b>Dlhodobý hmotný majetok</b>	<b>287 081</b>	<b>318 855</b>
Pozemky	16 723	16 723
Stavby	238 807	226 780
Samostatne hnutelné veci a súbory hnutelných vecí	12 767	10 032
Obstaranie dlhodobého hmotného majetku	18 784	65 320
<b>Dlhodobý finančný majetok</b>	<b>66 654</b>	<b>71 953</b>
Podielové cenné papiere a podiely v obchod. spol. v ovládanej osobe	10 000	15 000
Ostatný dlhodobý finančný majetok	56 654	56 953
<b>OBEŽNÝ MAJETOK SPOLU</b>	<b>715 537</b>	<b>575 103</b>
<b>Zásoby</b>	<b>9 421</b>	<b>7 251</b>
Tovar	9 421	7 251
<b>Krátkodobé pohľadávky</b>	<b>127 772</b>	<b>254 350</b>
Pohľadávky z obchodného styku	19 052	21 433
Ostatné pohľadávky	98 577	127 393
Pohľadávky z finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu	9 800	105 142
Daňové pohľadávky	0	0
Ostatné pohľadávky	343	382
<b>Finančné účty</b>	<b>578 344</b>	<b>313 502</b>
Pokladnica	953	344
Bankové účty	577 391	313 158
<b>ČASOVÉ ROZLIŠENIE</b>	<b>12 122</b>	<b>1 220</b>
Náklady budúcich období	12 122	1 220
<b>MAJETOK SPOLU</b>	<b>1 087 904</b>	<b>985 507</b>

SÚVAHA (v celých eur)

PASÍVA	rok 2023	rok 2024
<b>VLASTNÉ ZDROJE KRYTIA MAJETKU SPOLU</b>	<b>455 118</b>	<b>455 835</b>
<b>Imanie a peňažné fondy</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Základné imanie	0	0
<b>Fondy tvorené zo zisku</b>	<b>475 282</b>	<b>447 746</b>
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	0	0
Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie	- 20 164	8 089
<b>CUDZIE ZDROJE SPOLU</b>	<b>61 113</b>	<b>58 277</b>
<b>Rezervy</b>	<b>10 482</b>	<b>16 531</b>
Krátkodobé rezervy	10 482	16 531
<b>Dlhodobé záväzky</b>	<b>1 235</b>	<b>1 390</b>
Záväzky zo sociálneho fondu	1 235	1 390
<b>Krátkodobé záväzky</b>	<b>49 396</b>	<b>40 356</b>
Záväzky z obchodného styku	26 357	8 138
Záväzky voči zamestnancom	10 145	11 414
Zúčtovanie so soc. poisť. a zdrav. poisť.	6 382	7 274
Daňové záväzky	6 512	8 500
Ostatné záväzky	0	5 030
<b>Bankové výpomoci a pôžičky</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Prijaté krátkodobé finančné výpomoci	0	0
<b>ČASOVÉ ROZLIŠENIE</b>	<b>571 673</b>	<b>471 395</b>
Výnosy budúcich období	571 673	471 395
<b>VLASTNÉ ZDROJE A CUDZIE ZDROJE SPOLU</b>	<b>1 087 904</b>	<b>985 507</b>

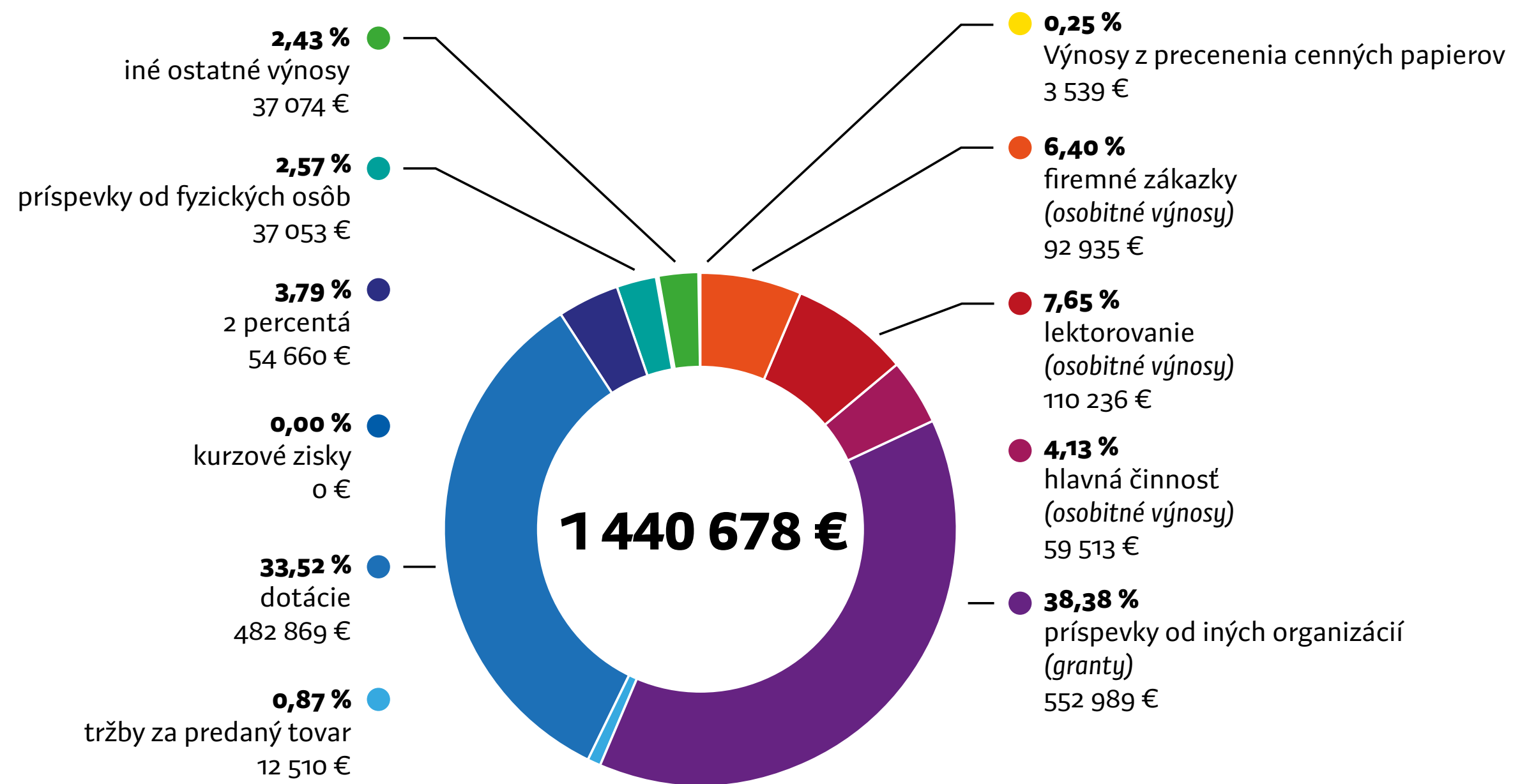
## VÝKAZ ZISKOV A STRÁT (v celých eur)

NÁKLADY	rok 2023	rok 2024
Spotreba materiálu	51 053	88 799
Spotreba energie	6 963	14 930
Predaný tovar	10 566	3 803
Opravy a udržiavanie	1 626	1 620
Cestovné	9 628	7 020
Náklady na reprezentáciu	4 276	27 546
Ostatné služby	699 369	943 822
Mzdové náklady	98 074	157 990
Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	34 250	56 689
Zákonné sociálne náklady	2 615	4 519
Ostatné sociálne náklady	0	0
Daň z nehnuteľností	85	99
Ostatné dane a poplatky	168	397
Ostatné pokuty a penále	0	60
Odpísanie pohľadávky	0	3 601
Kurzové straty	48	0
Dary	0	29 308
Iné ostatné náklady	3 587	7 341
Odpisy	15 595	17 148
Zostatková cena predaného dlhodobého majetku	0	3 240
Poskytnuté príspevky iným účtovným jednotkám	5 695	62 890
Poskytnuté príspevky fyzickým osobám	7 976	1 142
<b>NÁKLADY SPOLU</b>	<b>951 574</b>	<b>1 431 964</b>

## VÝKAZ ZISKOV A STRÁT (v celých eur)

VÝNOSY	rok 2023	rok 2024
Tržby za vlastné výrobky	0	0
Tržby z predaja služieb	2 737	0
Tržby za predaný tovar	7 091	12 510
Aktivácia materiálu a tovaru	0	0
Úroky	0	0
Kurzové zisky	0	0
Prijaté dary	0	0
Osobitné výnosy	252 693	261 984
Iné ostatné výnosy	6 855	35 074
Tržby z predaja dlhodobého majetku	0	0
Výnosy z použitia fondu	0	0
Výnosy z precenenia cenných papierov	2 074	3 539
Prijaté príspevky od iných organizácií	394 249	552 989
Prijaté príspevky od fyzických osôb	57 117	37 052
Prijaté príspevky z podielu zaplatenej dane	41 850	54 660
Dotácie	166 744	482 869
<b>VÝNOSY SPOLU</b>	<b>931 410</b>	<b>1 440 677</b>
<b>Výsledok hospodárenia pred zdanením</b>	<b>- 20 164</b>	<b>8 713</b>
Daň z príjmov	0	624
Dodatočné odvody dane z príjmov	0	0
<b>Výsledok hospodárenia po zdanení</b>	<b>- 20 164</b>	<b>8 089</b>

# Zdroje príjmov v roku 2024



VYSVETLIVKY \* char. reklama + odpisy budov - zúčtovanie daru

Úplnú účtovnú závierku vám radi dáme k nahliadnutiu na Račianskej 78 v Bratislava.

Výročná správa obsahuje účtovnú závierku za účtovné obdobie, za ktoré sa vyhotovuje výročná správa, a správu audítora k tejto účtovnej závierke, a informácie o:

- vývoji účtovnej jednotky, o stave, v ktorom sa nachádza, a o významných rizikách a neistotách, ktorým je účtovná jednotka vystavená — tieto údaje sa nachádzajú na stranách 4 — 145 výročnej správy.
- udalostiach osobitného významu, ktoré nastali po skončení účtovného obdobia, za ktoré sa vyhotovuje výročná správa — po skončení účtovného obdobia nenastali žiadne udalosti osobitného významu.
- predpokladanom budúcom vývoji činnosti účtovnej jednotky — tieto údaje sa nachádzajú na stranách 4 — 145 výročnej správy.
- nákladoch na činnosť v oblasti výskumu a vývoja — účtovná jednotka nemá náplň pre túto položku.

- nadobúdaní vlastných akcií, dočasných listov, obchodných podielov a akcií, dočasných listov a obchodných podielov materskej účtovnej jednotky podľa § 22 — účtovná jednotka nemá náplň pre túto položku.
- návrhu na rozdelenie zisku alebo vyrovnanie straty — výkonná rada navrhuje presunúť dosiahnutý zisk do vytvorených fondov zo zisku v plnej výške (8 089 €).
- údajoch požadovaných podľa osobitných predpisov — účtovná jednotka nemá náplň pre túto položku.
- tom, či účtovná jednotka má organizačnú zložku v zahraničí — účtovná jednotka nemá organizačnú zložku v zahraničí.

# Správa audítora



## SPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA za rok 2024

z preskúmania účtovnej závierky

CENTRUM ENVIRONMENTÁLNEJ A ETICKEJ VÝCHOVY  
ŽIVICA  
Bratislava



### I. Správa z auditu účtovnej závierky

#### Názor

Ukutočnili sme audit účtovnej závierky účtovnej jednotky Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica, so sídlom v Bratislave, IČO: 35 998 407, ktorá obsahuje súvahu, výkaz ziskov a strát k 31. decembru 2024, za rok končiaci sa k uvedenému dátumu a poznámky, ktoré obsahujú súhrn významných účtovných zásad a účtovných metód. Podľa nášho názoru, priložená účtovná závierka poskytuje pravdivý a verný obraz finančnej situácie spoločnosti k 31. decembru 2024 a výsledku jeho hospodárenia za rok končiaci sa k uvedenému dátumu podľa zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o účtovníctve“).

#### Základ pre názor

Audit sme vykonali podľa medzinárodných auditorských štandardov (International Standards on Auditing - ISA). Naša zodpovednosť podľa týchto štandardov je uvedená v odseku Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky. Od spoločnosti sme nezískali podľa ustanovení zákona č. 423/2015 o štatutárnom audite a o zmene a doplnení zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štatutárnom audite“) týkajúcich sa etiky, vrátane Etického kódexu audítora, relevantných pre náš audit účtovnej závierky a splnili sme aj ostatné požiadavky týchto ustanovení týkajúcich sa etiky. Sme presvedčení, že auditorské dôkazy, ktoré sme získali, poskytujú dostatočný a vhodný základ pre náš názor.

#### Zodpovednosť štatutárneho orgánu za účtovnú závierku

Štatutárny orgán je zodpovedný za zostavenie tejto účtovnej závierky tak, aby poskytovala pravdivý a verný obraz podľa zákona o účtovníctve a za tie interné kontroly, ktoré považuje za potrebné na zostavenie účtovnej závierky, ktorá neobsahuje významné nesprávnosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby.

Pri zostavovaní účtovnej závierky je štatutárny orgán zodpovedný za zhodnotenie schopnosti spoločnosti nepretržite pokračovať vo svojej činnosti, za opísanie skutočností týkajúcich sa nepretržitého pokračovania v činnosti, ak je to potrebné, a za použitie predpokladu nepretržitého pokračovania v činnosti v účtovníctve, ibaže by mal v úmysle účtovnú jednotku zlikvidovať alebo ukončiť jej činnosť, alebo by nemal inú realistickú možnosť než tak urobiť.

#### Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky

Našou zodpovednosťou je získať primerané uistenie, či účtovná závierka ako celok neobsahuje významné nesprávnosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, a vydať správu audítora, vrátane názoru. Primerané uistenie je uistenie vysokého stupňa, ale nie je zárukou toho, že audit vykonaný podľa medzinárodných auditorských štandardov vždy odhalí významné nesprávnosti, ak také existujú. Nesprávnosti môžu vzniknúť v dôsledku podvodu alebo chyby a za významné sa považujú vtedy, ak by sa dalo odôvodnene očakávať, že

jednotlivo alebo v súhrne by mohli ovplyvniť ekonomické rozhodnutia používateľov, uskutočnené na základe tejto účtovnej závierky.

V rámci auditu uskutočneného podľa medzinárodných auditorských štandardov, počas celého auditu uplatňujeme odborný úsudok a zachovávame profesionálny skepticizmus. Okrem toho:

- Identifikujeme a posudzujeme riziká významnej nesprávnosti účtovnej závierky, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, navrhujeme a uskutočňujeme auditorské postupy reagujúce na tieto riziká a získavame auditorské dôkazy, ktoré sú dostatočné a vhodné na poskytnutie základu pre náš názor. Riziko neodhalenia významnej nesprávnosti v dôsledku podvodu je vyššie ako toto riziko v dôsledku chyby, pretože podvod môže zahŕňať tajnú dohodu, falšovanie, úmyselné vynechanie, nepravdivé vyhlásenie alebo obídenie internej kontroly.
- Oboznamujeme sa s internými kontrolami relevantnými pre audit, aby sme mohli navrhnúť auditorské postupy vhodné za daných okolností, ale nie za účelom vyjadrenia názoru na efektívnosť interných kontrol spoločnosti.
- Hodnotíme vhodnosť použitých účtovných zásad a účtovných metód a primeranosť účtovných odhadov a uvedenie s nimi súvisiacich informácií, uskutočnené štatutárnym orgánom.
- Robíme záver o tom, či štatutárny orgán vhodne v účtovníctve používa predpoklad nepretržitého pokračovania v činnosti a na základe získaných auditorských dôkazov záver o tom, či existuje významná neistota v súvislosti s udalosťami alebo okolnosťami, ktoré by mohli významne spochybniť schopnosť spoločnosti nepretržite pokračovať v činnosti. Ak dospejeme k záveru, že významná neistota existuje, sme povinní upozorniť v našej správe audítora na súvisiace informácie uvedené v účtovnej závierke alebo, ak sú tieto informácie nedostatočné, modifikovať náš názor. Naše závery vychádzajú z auditorských dôkazov získaných do dátumu vydania našej správy audítora. Budúce udalosti alebo okolnosti však môžu spôsobiť, že účtovná jednotka prestane pokračovať v nepretržitej činnosti.
- Hodnotíme celkovú prezentáciu, štruktúru a obsah účtovnej závierky vrátane informácií v nej uvedených, ako aj to, či účtovná závierka zachytáva uskutočnené transakcie a udalosti spôsobom, ktorý vedie k ich vernému zobrazeniu.

### II. Správa k ďalším požiadavkám zákonov a iných právnych predpisov

#### Správa o ďalších požiadavkách zákonov a predpisov

Štatutárny orgán je zodpovedný za informácie uvedené vo výročnej správe, zostavenej podľa požiadaviek zákona o účtovníctve. Náš vyššie uvedený názor na účtovnú závierku sa nevzťahuje na iné informácie vo výročnej správe.

V súvislosti s auditom účtovnej závierky je našou zodpovednosťou oboznámenie sa s informáciami uvedenými vo výročnej správe a posúdenie, či tieto informácie nie sú vo významnom nesúlade s auditovanou účtovnou závierkou alebo našimi poznatkami, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, alebo sa inak zdajú byť významne nesprávne.

Posúdili sme, či výročná správa účtovnej jednotky obsahuje informácie, ktorých uvedenie vyžaduje zákon o účtovníctve.

Na základe prác vykonaných počas auditu účtovnej závierky, podľa nášho názoru:

- informácie uvedené vo výročnej správe zostavenej za rok 2024 sú v súlade s účtovnou závierkou za daný rok,

- výročná správa obsahuje informácie podľa zákona o účtovníctve.

Okrem toho, na základe našich poznatkov o účtovnej jednotke a situácii v nej, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, sme povinní uviesť, či sme zistili významné nesprávnosti vo výročnej správe, ktorú sme obdržali pred dátumom vydania tejto správy audítora. V tejto súvislosti neexistujú zistenia, ktoré by sme mali uviesť.

Banská Bystrica, 19. mája 2025

NB Consult s.r.o.  
Horná 101, 974 01 Banská Bystrica  
Licencia UDVA č. 410  
Obchodný register Okresného súdu Banská Bystrica  
Oddiel: s.r.o., Vložka č.: 31065/S, IČO: 50 657 135

Ing. Mgr. Nora Bugárová  
Zodpovedný audítor  
Licencia UDVA č.1119





## Ako nám môžete pomôcť inšpirovať k zmene?

Naše aktivity môžeme realizovať práve vďaka podpore nadácií, firiem i jednotlivcov. Budeme radi aj za vašu pomoc. Možností je veľa:

**1)** prenajať si priestory na svoju:  
akciu vo Vzdelávacom centre Zaježová  
[www.centrumzajezova.sk](http://www.centrumzajezova.sk)

**2)** venovať nám 2 percentá z dane  
[www.2-percenta.zivica.sk](http://www.2-percenta.zivica.sk)

**3)** podporiť nás jednorazovým alebo  
pravidelným finančným príspevkom cez  
[www.zivica.sk/podporte-nas](http://www.zivica.sk/podporte-nas)

Ďakujeme!

Živica, Račianska 78, 83102 Bratislava,  
[polackova@zivica.sk](mailto:polackova@zivica.sk), [lepeskova@zivica.sk](mailto:lepeskova@zivica.sk)

***zivica.sk***