

VÝROČNÁ SPRÁVA SVI SCPP NHP RUŽOMBEROK ZA ROK 2024

VÝROČNÁ SPRÁVA
POSKYTOVANIA SOCIÁLNEJ SLUŽBY
SLUŽBY VČASNEJ INTERVENCIE

2024

SCPP NOSKO HEALTH PREVENTION,
RUŽOMBEROK

OBSAH

1 SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE NOSKO HEALTH PREVENTION	4
1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O SCPP NHP	4
1.2 POSLANIE A OBLASŤ ČINNOSTI SCPP NHP	5
VYMEDZENIE SLUŽBY VČASNEJ INTERVENČIE PODĽA LEGISLATÍVY	6
POSLANIE VÍZIA, CIELE A STRATÉGIA PRI POSKYTOVANÍ SVI	6
2 POSKYTOVANIE SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI V ROKU 2024 – PREHĽAD ČINNOSTI	8
2.1 SPREVÁDZANIE RODÍN	10
2.2 STIMULÁCIA VÝVINU DIEŤAŤA	14
2.3 UZATVORENÁ SKUPINA NA FACEBOOKU	16
2.4 SPOLUPRÁCA S ODBORNÍKMI, SIEŤOVANIE	17
2.5 INÉ AKTIVITY	17
2.6 VZDELÁVANIE A AKTIVITY ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV	18
2.7 ŠTATISTIKÉ ÚDAJE O POSKYTOVANÍ SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI	20
POČET RODÍN, PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNEJ SLUŽBY	20
POSKYTNUTÉ KONZULTÁCIE	20
3 ĽUDSKÉ ZDROJE	22
3.1 ZAMESTNANCI	22
4 HOSPODÁRENIE V ROKU 2024.....	24
4.1 FINANČNÉ ZABEZPEČENIE POSKYTOVANIA SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI	24
KONTAKTNÉ INFORMÁCIE	26
PRÍLOHA.....	27

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1: Aktivity pre jednotlivé rodiny v roku 2024 (pri aktivite započítaný čas len jedného zamestnanca).....	20
Tabuľka 2: Aktivity pre jednotlivé rodiny v roku 2024 - Nepriama práca pre rodinu (pri aktivite započítaný čas len jedného zamestnanca).....	20
Tabuľka 3: Celkový čas poskytnutý rodinám.....	21
Tabuľka 4: Aktivity pre jednotlivé rodiny v roku 2024 podľa spôsobu poskytovania SVI.....	21
Tabuľka 5: Pracovníci zabezpečujúci poskytovanie SVI.....	22
Tabuľka 6: Prepočítaný stav zamestnancov v kalendárnom roku.....	23
Tabuľka 7: Počet dobrovoľníkov a odpracované hodiny v kalendárnom roku.....	23
Tabuľka 8: Prehľad o poskytovaní sociálnej služby.....	24
Tabuľka 9: Prehľad ekonomických nákladov na poskytovanie SVI v rodinách za rok 2024.....	25



1 SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENIE NOSKO HEALTH PREVENTION, RUŽOMBEROK

Súkromné centrum poradenstva a prevencie Nosko Health Prevention (ďalej len „SCPP NHP“) bolo zriadené na základe zriaďovacej listiny zo dňa 1. 9. 2015 podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zaradené do Siete škôl a školských zariadení v zmysle rozhodnutia číslo: 2014-6088/48144:13 -100 B.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O SCPP NHP

Názov organizácie	Súkromné centrum poradenstva a prevencie Nosko Health Prevention
IČO	48484270
Adresa sídla	Kalvárska 924/35, 034 01 Ružomberok
Adresa poskytovania služby včasnej intervencie	Námestie A. Hlinku 56/1, 034 01 Ružomberok
Právna forma	Nezisková organizácia
Dátum vzniku	01.09.2015
Predmet činnosti	85600 – Pomocné vzdelávacie činnosti
Štatutárny orgán	MUDr. Janka Nosková Mgr. Bc. Miriama Gerbová, PhD.
Registrácia SCPP NHP (registrový úrad a registračné číslo)	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o zaradení školského zariadenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky č. 2014-6088/48140:13-100B zo dňa 01.10.2014
Registrácia služby včasnej intervencie (registrový úrad a registračné číslo)	Žilinský samosprávny kraj pod číslom 24/2018/OSV zo dňa 04.10.2018
Zriaďovateľ	Nosko Health Prevention, s.r.o.
Webové sídlo	www.noskocentrum.sk
Kontakty (telefón, e-mail)	0905 699 795, poradne@noskocentrum.sk
Číslo účtu SCPP NHP	SK44 1111 0000 0013 6594 4009
Číslo účtu Služby včasnej intervencie	SK53 1111 0000 0013 6594 4041

1.2 POSLANIE A OBLASŤ ČINNOSTI SCPP NHP

Hlavným poslaním SCPP NHP je:

- a) Poskytovať komplexnú špeciálnopedagogickú, psychologickú, logopedickú, sociálno-pracovnú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú a inú odbornú činnosť deťom a žiakom so zdravotným postihnutím vrátane detí a žiakov s vývinovými poruchami s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu, ďalej poskytovať odbornú službu deťom a žiakom aj bez ZZ v oblasti ich osobnostného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja.
- b) Zabezpečiť a vykonávať diagnostiku, reedukáciu, rehabilitáciu a stimulačné programy,
- c) Realizovať preventívne programy.
- d) Vykonávať základnú, čiastkovú a komplexnú diagnostiku, za účelom poznania, výkladu a stanovenia odporúčaní ďalších postupov pre nastavenie optimalizácie vývinu dieťaťa/žiaka.
- e) Zabezpečiť krízovú intervenciu.

Ďalším poslaním SCPP NHP je vykonávať odbornú činnosť pre:

- f) deti od narodenia do prijatia na predprimárne vzdelávanie,
- g) deti, žiakov a študentov od prijatia na predprimárne vzdelávanie do ukončenia sústavnej prípravy na povolanie,
- h) rodičov alebo inú fyzickú osobu než rodiča, ktorá má neplnoleté dieťa podľa písmena a) zverené do osobnej starostlivosti rozhodnutím súdu (ďalej len „zákonný zástupca“),
- i) zástupcu zariadenia, v ktorom neplnoleté dieťa/žiak podľa písmena a) vykonáva rozhodnutie súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, rozhodnutie súdu o uložení neodkladného opatrenia, rozhodnutie súdu o nariadení výchovného opatrenia alebo rozhodnutie súdu o uložení ochrannej výchovy, výkon väzby alebo výkon trestu odňatia slobody (ďalej len „zástupca zariadenia“),
- j) poručníka neplnoletého dieťaťa/žiaka podľa písmena a
- k) školský podporný tím, pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl, školských zariadení a zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately vrátane metodickéj činnosti a supervíznej činnosti.
- l) poskytovať poradenstvo zákonným zástupcom detí alebo žiakov, zástupcom zariadenia, pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancov

Registrácia poskytovania sociálnej služby

SCPP NHP poskytuje aj odborné služby v sociálnej oblasti na podporu rodiny s deťmi - služba včasnej intervencie v zmysle zákona č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Nosko Health Prevention (ďalej len „SCŠPP NHP“) **začalo poskytovať sociálnu službu Službu včasnej intervencie** (ďalej len „SVI“) na základe registrácie sociálnej služby v Žilinskom samosprávnom kraji pod číslom 24/2018/OSV zo dňa 04.10.2018, podľa zákona č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

Slávnostné otvorenie SVI sa uskutočnilo 18.12.2018 za účasti zriaďovateľky SCŠPP MUDr. Janky Noskovej, MPH a zástupcov Žilinského samosprávneho kraja, zástupcov Mesta Ružomberok a iných odborníkov z rôznych organizácií. Od 01.01.2023 sa SCŠPP NHP premenovalo na Súkromné centrum poradenstva a prevencie Nosko Health Prevention (ďalej len SCPP NHP). V správe sú použité podľa aktuálnosti obidve formulácie.

TÁTO VÝROČNÁ SPRÁVA JE SPRÁVOU ZA POSKYTOVANIE SOCIÁLNEJ SLUŽBY, SLUŽBY VČASNEJ INTERVENCIE.

VYMEDZENIE SLUŽBY VČASNEJ INTERVENCIE PODĽA LEGISLATÍVY

Sociálna služba Služba včasnej intervencie podľa zákona č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách, sa poskytuje dieťaťu do siedmich rokov jeho veku, ak je jeho vývin ohrozený z dôvodu zdravotného postihnutia a rodine tohto dieťaťa.

V rámci služby včasnej intervencie sa

a) poskytuje

1. špecializované sociálne poradenstvo,
2. sociálna rehabilitácia,

b) vykonáva

1. stimulácia komplexného vývinu dieťaťa so zdravotným postihnutím,
2. preventívna aktivita.

V rámci služby včasnej intervencie sa vykonáva komunitná rehabilitácia.

Stimulácia komplexného vývinu dieťaťa so zdravotným postihnutím je odborná činnosť, ktorej obsahom je:

a) podpora všestranného rozvoja dieťaťa so zdravotným postihnutím v súlade s jeho individuálnymi potrebami a schopnosťami, najmä

1. psychomotorického vývinu,
2. komunikácie,
3. zručností a kompetencií,
4. adaptácie na okolité prostredie,
5. interakcie s okolitým prostredím,

b) posilnenie schopností členov rodiny dieťaťa so zdravotným postihnutím v oblasti

1. starostlivosti o toto dieťa,
2. podpory všestranného rozvoja tohto dieťaťa prostredníctvom učenia sa v jeho prirodzenom prostredí.

Stimulácia komplexného vývinu dieťaťa so zdravotným postihnutím sa vykonáva na základe bio-psycho-sociálneho modelu podpory a pomoci dieťaťu so zdravotným postihnutím a jeho rodine.

POSLANIE, VÍZIA, CIELE A STRATÉGIA PRI POSKYTOVANÍ SVI

Naším **poslaním** je poskytovanie sociálnej služby, služby včasnej intervencie podľa zákona č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách dieťaťu do siedmich rokov jeho veku, ak je jeho vývin ohrozený z dôvodu zdravotného postihnutia a rodine tohto dieťaťa.

Naša **vízia** je poskytovanie sociálnej služby v našom regióne na princípe včasnej, dostupnej a kvalifikovanej podpory rodín s dieťaťom do siedmich rokov jeho veku, kde je vývin ohrozený z dôvodu zdravotného postihnutia.

Naším **cieľom** je zvyšovať kompetencie rodiny s dieťaťom so zdravotným postihnutím, aby rodina bola schopná preberať zodpovednosť za riešenie situácií a po ukončení poskytovania SVI bola schopná samostatne fungovať, rozhodovať, vedieť vyhľadať pomoc a viesť nezávislý život. Cieľom komplexnej podpory je zmierniť a eliminovať dopad zdravotného znevýhodnenia na dieťa a jeho rodinu.

Stratégia na naplnenie našich cieľov:

- vypracovanie a aktualizovanie štandardov kvality poskytovania SVI a vykonávanie činnosti SVI podľa nich,
- vypracovanie a aktualizovanie metód práce a techník pri poskytovaní SVI,
- spolupráca a sieťovanie s inými inštitúciami a odborníkmi, ktoré pomáhajú pri vývine dieťaťa alebo prispievajú k zabráneniu izolácii rodiny,
- neustále vzdelávanie zamestnancov v rámci profesijného rozvoja,
- hľadanie finančných zdrojov potrebných na prevádzku poskytovania sociálnej služby,
- v rámci informačnej stratégie zvyšovanie povedomia verejnosti o poskytovaní SVI prostredníctvom webovej stránky, sociálnych sietí, sieťovaním s odborníkmi v školských, sociálnych, zdravotníckych a iných zariadeniach.

Pri sprevádzaní rodín uplatňujeme **princíp** akceptovania názoru rodiny na základe partnerského a individuálneho prístupu.

2 POSKYTOVANIE SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI V ROKU 2024 – PREHĽAD ČINNOSTI

Naším úsilím bolo uskutočniť sprevádzanie rodín podľa ich potrieb, čo najskôr poskytnúť rodinám potrebné informácie, poradenstvo a podporu v záujme posilňovania nezávislosti a samostatnosti dieťaťa i rodiny. Bolo potrebné v spolupráci s odborníkmi zvyšovať kompetencie rodičov a členov rodiny v každodennom živote a v rámci jednotlivých rutín. Sociálna služba sa poskytovala pre jednotlivé rodiny na odbornej úrovni a bezplatne. SVI sme vykonávali terénnou a ambulantnou formou. Každá rodina mala možnosť vybrať si spôsob poskytovania SVI, ktorý jej najviac vyhovoval.

Prijímateľom SVI sa v spolupráci so SCPP NHP vykonávali zdarma potrebné diagnostické vyšetrenia, ktoré pomohli zistiť aktuálnu psychomotorickú úroveň detí a úroveň ich kognitívnych schopností, ktoré sú potrebné pri stimulácii vývinu.

V roku 2024 sme uskutočnili úvodné stretnutia s rodinami v našom centre na základe podpísania Žiadosti o poskytovanie sociálnej služby včasnej intervencie zo strany zákonného zástupcu rodiny a zástupcu SVI. Rodiny sme oboznámili s činnosťou SVI. Zákonní zástupcovia rodiny podpísali súhlas so spracovaním osobných údajov. K poskytovaniu sociálnej služby je potrebné potvrdenie od poskytovateľa zdravotnej starostlivosti /pediatra o zdravotnom stave – zdravotnom postihnutí dieťaťa.

SVI sme vykonávali terénnou formou v prirodzenom domácom prostredí a v prostredí, ktoré si vybrala rodina napr. na návštevu určitých zručností (ihrisko a pod.), ďalej v prostredí MŠ, SMŠ a SŠMŠ v rámci návštevy určitých zručností pri stimulácii vývinu dieťaťa a ambulantnou formou v našom Centre – Poradňa na Námestí A. Hlinku 56. Mnohé rodiny naďalej uprednostňovali poskytovanie služby ambulantnou formou. Boli to najmä rodiny, z ktorých deti navštevujú Súkromnú špeciálnu MŠ a Súkromnú MŠ, ktorá sídli v tých istých priestoroch ako poradňa SVI. Rodičia takto mohli prísť na konzultácie po odovzdaní alebo pred vyzdvihnutím dieťaťa zo SMŠ alebo SŠMŠ. S rodinami sme týmto spôsobom pracovali na najvyššej úrovni v rámci multidisciplinárneho prístupu. Poradkyne SVI pravidelne konzultovali napredovanie / stagnovanie detí v rámci interdisciplinárneho prístupu so zástupcami inštitúcií (riaditelia MŠ, SMŠ, SŠMŠ a pedagógovia MŠ, SMŠ, SŠMŠ) a rodičmi detí. Uskutočnili sa transdisciplinárne stretnutia, na ktorých boli súčasne prítomní: rodičia detí, poradkyne SVI, pedagógovia materských škôl. Pracovali sme tak na najvyššom stupni spolupráce s rodinou.

Sprevádzanie klientov sa uskutočňovalo osobnými konzultáciami, telefonicky a e-mailom.

Našou snahou bolo napriek pribúdajúcemu počtu rodín zachovať kvalitu poskytovaných služieb a vytvárať možnosti intenzívnejšej intervencie v rodinách, kde sú problémy rozsiahlejšie.

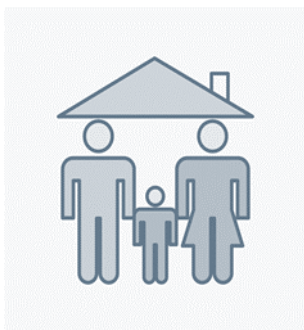
Prvé mesiace v roku 2024 sme sa zamerali najmä na proces plánovania v rodinách a prehodnocovanie, čo sa naplnilo/nenaplnilo v rámci predchádzajúceho plánu. Rodiny si stanovili priority, ktoré chceli riešiť s deťmi najbližších 6 – 12 mesiacov. Napríklad: zlepšenie spôsobu dorozumenia sa s neverbálnym dieťaťom, celkové zlepšenie porozumenia, problematické správanie dieťaťa, motivácia k činnosti, zvládanie samoobslužných činností, odplienkovanie, riešenie problémov so stravovaním, spánkom, podpora súrodeneckých vzťahov a psychohygienu rodičov, inklúzia dieťaťa do MŠ, ZŠ, plánovanie vyšetrení u odborných lekárov, školské diagnostiky a iné. Na základe týchto priorít si rodiny stanovili plán a ciele, ktoré chceli postupne v rámci sprevádzania poradkyňami SVI naplniť. Poradkyne si postupne vypracovali plán podpory pre rodiny pri naplňovaní rodinou stanovenými cieľmi.

V rámci rozhovorov sme využívali metódy sociálnej práce: rozhovor, povzbudenie, mapovanie, modelovanie, inštruktáž, reflexia, sumarizácia, klarifikácia, akceptácia rozhodnutí klienta, analýza dokumentov, činnosť diagnostika (kooperácia v rámci rodiny), sociálna diagnostika, vypracovanie dotazníkov – vstupný anamnestický dotazník, dotazník rodiny a dieťaťa, Edukačno-hodnotiaci profil a senzorický profil dieťaťa, dotazníky na logopedické vstupné vyšetrenie. Zároveň sme rodičom poskytovali priestor pre zdieľanie záťažových situácií, ktoré rodina vo vzťahu k dieťaťu rieši a tiež priestor pre potrebnú ventiláciu.

Pri stretnutiach v našom centre sme počas prázdnin dali možnosť pre nácvik interakcií v rámci rodiny, pri upevňovaní súrodeneckých vzťahov a rodičovských zručností. Tieto stretnutia sa uskutočnili v senzorickej miestnosti. Forma poskytovania SVI bola počas letných mesiacov prispôsobená možnostiam rodín v čase prázdnin a dovoleniek.

Od septembra sme poskytovanie SVI v rámci stimulácie vývinu dieťaťa obnovili v režime spolupráce s materskými školami, ktoré deti navštevujú a trávajú tam väčšinu času počas dňa. Prostredie MŠ sa im stáva prirodzeným prostredím. Sledovali sme interakcie detí a konzultovali vývin detí s pedagógmi MŠ. Následne sme odovzdali poznatky z MŠ rodičom v domácom prostredí. Zároveň sme prenášali skúsenosti rodičov s prácou s dieťaťom z domáceho prostredia do prostredia MŠ. Návštevy v MŠ sa uskutočnili na základe písomného súhlasu rodičov detí: Súhlas so stimuláciou vývinu dieťaťa v prostredí MŠ.

V decembri sme vyrobili vianočné pozdravy pre rodiny, s malými darčekom pre deti, ktoré sme osobne doručili do každej rodiny. Pri návštevách rodín v domácom prostredí sme vytvorili priestor pre názory rodičov o spokojnosti/nespokojnosti s poskytovaním SVI prostredníctvom dotazníka spätnej väzby. V dotazníku bol aj priestor na návrhy spolupráce v nastávajúcom roku. Celkovo bola spätná väzba zo strany rodičov k poskytovaniu SVI v roku 2024 pozitívna.



2.1 SPREVÁDZANIE RODÍN

(najčastejšie sa vyskytujúce oblasti poradenstva a konzultácií)

- Stretnutia s novými rodinami, hľadanie možností spolupráce a formy podľa požiadaviek rodiny,
- oboznámenie rodičov, ako nových prijímateľov sociálnej služby, so službou včasnej intervencie,
- oboznamovanie sa s prirodzeným prostredím dieťaťa v rodine, sledovanie vzťahov, ktoré majú vplyv na jeho vývin,
- zisťovanie potrieb rodiny pri zvládaní starostlivosti o dieťa so zdravotným postihnutím,
- asistancia pri vypísaní vstupných dotazníkov – vstupný anamnestický dotazník rodiny a dieťaťa, súhlasu so spracovaním údajov,
- návštevy rodín v ich domácom prostredí, spoločné hľadanie spôsobov, ako v tomto prostredí podporiť rozvoj jednotlivých zručností dieťaťa,
- proces plánovania v rodinách, zhodnotenie predchádzajúceho roka, úspechov, neúspechov v rodinách,
- prehodnocovanie plánov rodiny z predchádzajúceho obdobia a sprevádzanie rodín pri tvorbe individuálnych plánov na nadchádzajúce obdobie, hľadanie čiastkových cieľov pre ďalšiu spoluprácu,
- v spolupráci s rodičmi identifikácia prioritných potrieb rodiny aj samotného dieťaťa,
- vedenie rozhovorov s rodičmi so zameraním na rutiny - bežné denné činnosti, v ktorých môžu vzniknúť náročné situácie s deťmi, motivácia k nácviku denných rutín, vysvetlenie harmonogramu dňa a rutín v rodine,
- vedenie rozhovorov s rodičmi zameraných na bežné denné činnosti, v ktorých môžu nastať ťažšie situácie s deťmi, podpora, hľadanie spôsobov ako im to uľahčiť,
- sprevádzanie rodiča pri riešení emočných afektov dieťaťa, nácvik stratégie na upokojenie dieťaťa v danej situácii,
- mapovanie potrieb rodiny formou diagnostického rozhovoru,
- podpora pri rozvoji rodičovských zručností zameraných na samoobslužnosť a odplienkovanie dieťaťa,
- motivácia rodičov k nácviku samoobslužných činností dieťaťa s využitím jasných a krátkych inštrukcií, jednoslovných pomenovaní, ukážka možného spôsobu zvládania úkonov obliekania a iné,
- oboznámenie rodičov s odporúčaným pitným režimom pre deti a jeho vplyvu na vylučovanie, rozhovor o možnostiach podpory prirodzeného vylučovania sa dieťaťa,
- riešenie pitného režimu u dieťaťa, nácvik prijímania tekutín cez hrové aktivity,
- sprevádzanie rodiča pri nácviku samostatnej manipulácie dieťaťa s jedlom,
- hľadanie postupov a metód pri práci s rodinou so zameraním na rozvoj komunikačných, samoobslužných a sociálnych zručností,
- sprevádzanie rodiča v spôsobe socializácie dieťaťa medzi ostatné deti postupnými krokmi, ak dieťa ešte nemá potrebné zručnosti/sociálno-emočnú zrelosť na adaptívne fungovanie v skupine detí,
- rozhovor s matkou o zadávaní hraníc pri jednotlivých činnostiach s dieťaťom počas dňa, nácvik zadávania hraníc a ukončovania činností,
- sprevádzanie rodiny na detskom ihrisku v rámci nácviku akceptovania hraníc, zmeny trasy, striedania sa s ďalšími deťmi na preliezačkách a pod.,
- oboznamovanie rodičov ohľadom zadávania hraníc pre dieťa, ktoré sú pre dieťa nevyhnutné,
- poskytovanie poradenstva rodičom ohľadom rečového vývinu dieťaťa vo viacjazyčnom prostredí,

- rozhovor s rodinou dieťaťa s dg. autizmus o potrebe jednoduchej komunikácie, o náhradných komunikačných systémoch a o význame komunikácie ako takej,
- sprevádzanie rodiny s dieťaťom s dg. autizmus, pomoc pri prijatí diagnózy, podpora rodiny v domácom prostredí, informovanie ako nadviazať kontakt a komunikovať s dieťaťom, poukázanie na správne stimulácie, rozvíjanie slovnej zásoby, poukázanie na zapájanie sa do hier, interakcie,
- objasnenie rodičom princípy jednoduchej komunikácie s dieťaťom, podpora jeho porozumenia a vytváranie slovnej zásoby,
- nácvik základov komunikácie rodiča s dieťaťom v prirodzenom prostredí,
- rozhovor s rodičom o vytváraní príležitostí pre jednoduché komunikačné stratégie dieťaťa, aby bolo nútené ich vyhľadať a pýtať si to, čo chce,
- sprevádzanie a usmernenie rodiča vo využívaní podporných komunikačných stratégií, kde dieťa využíva opakovanie slabík, zvukov, slov, citosloviec na podporu verbalizácie,
- rozhovor s rodičmi o využití vizualizácie predmetov a činností v domácom prostredí vzhľadom na podporu a rozvoj porozumenia a komunikácie,
- poskytnutie informácií ohľadom vizualizácie denného plánu, konkrétne ukážky možnosti vizualizácie a možnosti využitia počas dňa,
- hľadanie spôsobov s rodičom ako realizovať odporúčania od logopéda v domácom prostredí,
- nácvik základov jednoduchej komunikácie rodiča s dieťaťom v prirodzenom prostredí, rozvíjanie slovnej zásoby, pomoc v logopedických nácvikoch v domácom prostredí,
- príprava komunikačných kartičiek podľa výberu a preferencií dieťaťa a komunikačných tabuliek za účelom nácviku komunikačného systému VOKS, objasnenie ich významu a používania rodičom,
- sprevádzanie rodičov a starých rodičov pri nácviku a precvičovaní komunikačného systému VOKS – výmena komunikačných partnerov, praktické vyskúšanie výmen so zapojením členov rodiny,
- hľadanie priestoru a času rodičov na pravidelnú prácu s dieťaťom, podpora sebaregulácie dieťaťa prostredníctvom koregulácie – účel zaistenie pocitu istoty a bezpečia a uľahčenie procesu adaptácie na inú osobu a nové prostredie u dieťaťa s traumatickou skúsenosťou/úzkostného dieťaťa,
- rozvíjanie pravej a ľavej mozgovej hemisféry cez hrové aktivity – jednoduché nácviky a praktické ukážky rodičovi,
- sprevádzanie rodiča a usmernenie ohľadom vhodných aktivít na podporu hrubej a jemnej motoriky, hľadanie možností využitia dostupných predmetov v domácom prostredí,
- nácvik loptových hier s matkou a dieťaťom na podporu rozvoja hrubej motoriky dieťaťa v rodinnom prostredí,
- hľadanie priestoru a času rodičov na spoločnú hru s dieťaťom, povzbudenie ku skúšaní rôznych aktivít,
- hľadanie vhodného času a spôsobu realizácie na oblúbenú pohybovú činnosť dieťaťa s využitím videí a piesní v optimálnom čase, kedy sa jej môže venovať a nemusí byť v pokoji, aby boli naplnené potreby dieťaťa,
- podpora rozvoja oromotoriky nácvikom masáže svalov tváre dieťaťa,
- rozhovor s rodičmi o hľadaní možností, ako elimináciou vonkajších senzitivných faktorov (hluk, svetlo...) uľahčiť prežívanie dieťaťa, lepšie zvládanie záťažových situácií u dieťaťa,
- rozhovor s rodičmi ohľadom tolerancie dieťaťa na cudzie prostredie, prejavy záťaže z cestovania,
- rozhovor o existencii sensorického preťaženia dieťaťa, o jeho dôsledkoch a možnostiach, ako mu predchádzať,
- podpora pri hľadaní možností úpravy vonkajších faktorov, ktoré môžu uľahčiť prežívanie senzoricky citlivého dieťaťa (napr. používanie slúchadiel na odhlučnenie, okuliarov vo vonkajšom prostredí, vytvorenie tichého a tmavého priestoru v domácom prostredí),

- podpora matky pri riešení situácií, keď má dieťa výrazné emocionálne prejavy hnevu, (kopanie, kričanie...),
- hľadanie spôsobu vytvorenia bezpečného prostredia pre dieťa a priestoru na upokojenie sa,
- podpora rodiny pri prežívaní náročných situácií, ktoré vyplývajú z problémového správania dieťaťa,
- názorné ukážky rodičom ohľadom motivácie dieťaťa k činnosti,
- ukážka jednoduchého žetónového motivačného systému na podporu vytrvalosti a spolupráce pri práci,
- nácvik s rodičom, vedenie k systematickej práci pri stolíku, motivácia dieťaťa, zadanie úlohy v domácom prostredí,
- motivácia k aktívnej práci pri stolíku, ako príprava na vyšetrenia intelektu a školskej zrelosti u detí predškolského veku, zadávanie úloh a pracovných listov na vypracovanie v domácom prostredí,
- hľadanie s rodičom spôsoby práce s dieťaťom pri stolíku, hľadanie motivačných prvkov a zváženie intervalu činnosti,
- motivácia rodičov k pravidelnej práci s dieťaťom, pomoc s hľadaním priestoru a času rodičov na túto činnosť,
- rozhovor o potrebe rodičov k spoločnej hre s dieťaťom, rozvoj vzájomných vzťahov, hľadanie vhodných hrových materiálov, naladenie sa na záujmy dieťaťa,
- podpora rodičov k absolvovaniu filiálnej terapie ako pomoci riešenia súrodeneckých vzťahov a problematického sa správania ich detí v MŠ,
- asistencia rodičom pri obsahovej a grafickej príprave „komunikačného pasu“, na uľahčenie spoznania dieťaťa pedagógmi v prostredí základnej školy (ZŠ, ŠZŠ), pri prechode z predprimárneho na primárne vzdelávanie, cez „komunikačný pas“ je možnosť rýchlejšieho spoznania dieťaťa, jeho špecifik, návykov, spolupráce a zručností.
- rozhovor o potrebe hraníc vo výchove, o ich pozitívnom vplyve na správanie dieťaťa,
- hľadanie možností voľnočasových aktivít pre dieťa, poskytnutie tipov na záujmové krúžky,
- komunikácia s rodičmi o vzťahoch v rodine, medzi súrodencami, podpora vytvárania pozitívnych súrodeneckých vzťahov,
- povzbudenie a motivácia rodičov na vytvorenie si času venovaného výhradne pre súrodencov detí so zdravotným postihnutím, vytváranie priestoru pre predchádzanie možných emočných záťaží u detí, nezaťažovanie detí neprimeranými zodpovednými úlohami voči súrodencovi,
- podpora rodičov pri uvedomení si dôležitosti psychohygieny, vytvorenia si času pre seba navzájom a upevňovaní ich manželského vzťahu, hľadanie spoločného času pre rodičov, ktorý môžu tráviť spolu ako partneri, prevencia vzájomného odcudzenia sa,
- motivačný rozhovor s rodičom o nevyhnutnosti oddychu a psychohygieny ako prevencia vyčerpania a vyhorenia pri starostlivosti o dieťa so zdravotným postihnutím,
- vytvorenie priestoru pre matky na ventiláciu a sebareflexiu, povzbudenie a poukázanie na to, čo už zvládli a čo sa im darí,
- sprevádzanie rodiča záťažovou situáciou v rodine, poskytnutý priestor na ventiláciu a hľadanie vlastných zdrojov na zastabilizovanie situácie v rodine,
- podpora matky a jej výchovných prístupov, kde do výchovy vstupujú aj starí rodičia,
- sprevádzanie rodiny pri prežívaní náročných situácií, ktoré vyplývajú z problémového správania dieťaťa,
- podpora matky pri zmene zamestnania, rozhovor o dôsledkoch a dopadoch tohto rozhodnutia na jej osobný život a na rodinu,
- pomoc pri nastavovaní optimálneho pracovného času rodiča, aby zvládol starostlivosť o deti so špeciálno-výchovnými potrebami,

- krízová intervencia poskytnutá rodine v rodinnom prostredí po úmrtí matky v spolupráci so SCPP NHP Ružomberok,
- oboznámenie s možnosťami finančnej a materiálnej pomoci prostredníctvom rôznych nadácií a fondov, sprostredkovanie kontaktov,
- oboznamovanie rodín s ďalšími podpornými službami v rámci mesta a regiónu,
- asistencia rodičom pri zvažovaní vhodných pomôcok pre dieťa a pri hľadaní kontaktov na poskytovateľov daných pomôcok,
- informovanie rodičov o druhoch kompenzácií a príspevku na opatrovanie,
- informovanie rodičov o podmienkach potrebných pri podávaní žiadostí o kompenzácie ŤZP a ŤZP/S,
- asistencia rodičom pri podaní odvolania pri príspevkoch na kompenzácie ŤZP,
- informovanie rodičov o podmienkach potrebných pri podávaní žiadostí príspevku na opatrovanie dieťaťa,
- plánovanie vyšetrení detí u odborníkov podľa aktuálnych potrieb a vývinu detí, potrebných ku žiadostiam na kompenzácie príspevkov osôb s ŤZP,
- sprostredkovanie kontaktov na terapeutické centrum určené pre deti s PAS – VIA ABA Zvolen,
- podanie informácií rodičom ohľadom diagnostiky PAS, kontakt na odborníkov, zariadenia a vhodný čas pre diagnostiku,
- sprostredkovanie odborných vyšetrení, poskytnutie kontaktov na odborné vyšetrenia a terapie – detská terapeutka Filiálnej terapie, klinický psychológ, logopéd, pedopsychiater, neurológ, ortopéd, oftalmológ klinický logopéd, canisterapeutka, SŠCPaP (Bánová),
- konzultácia s rodičmi ohľadom odbornej správy z odborného psychologického, špeciálnopedagogického vyšetrenia – diagnostiky, objasnenie postupov a odporúčaní do prostredia materskej školy i domáceho prostredia dieťaťa,
- usmernenie rodičov ohľadom možnosti zaradenia dieťaťa do špeciálnej triedy pre deti s PAS a deti s NKS v rámci bežnej základnej školy – ZŠ Bystrická cesta,
- pomoc a sprevádzanie rodiny pri hľadaní vhodnej formy primárneho vzdelávania dieťaťa so zdravotným postihnutím, s dg. PAS a sprevádzanie rodiča v procese zaškolenia a adaptácie dieťaťa s PAS v SŠMŠ,
- sprevádzanie rodín pri oboznamovaní a vysvetlení možností zaškolenia dieťaťa v 6. roku veku, oboznámenie s postupom, potrebnými odbornými vyšetreniami,
- sprevádzanie náhradnej matky pri výbere vhodnej materskej školy pre dieťa vzhľadom na jeho špecifické potreby,
- sprevádzanie rodiča v období adaptácie dieťaťa na nové prostredie materskej školy, príp. základnej školy,
- rozhovory s rodičmi ohľadom spolupráce detí s pedagógmi v prostredí SŠMŠ, SMŠ, MŠ,
- plánovanie diagnostík detí s rodičmi a zákonnými zástupcami, školské a predškolské diagnostiky, ponuka možností poradenských centier,
- asistencia pri vypísaní žiadosti o odborné vyšetrenie – diagnostiky SŠCPaP (Bánová),
- plánovanie diagnostík detí s rodičmi a zákonnými zástupcami detí,



2.2 STIMULÁCIA VÝVINU DIEŤAŤA

V rámci stimulácie vývinu dieťaťa sme využívali prvky z rôznych prístupov a terapií.

- Stimulácia vývinu s využívaním prvok ABA,
- podpora senzorického vnímania v rámci hrových aktivít s dieťaťom,
- podpora dieťaťa v získavaní a rozvoji komunikačných zručností,
- nácvik verbálnych zručností a porozumenia – cez vizuálne kartičky a prepojenie s hračkami,
- rozvoj komunikácie u detí s pervazívnymi vývojovými poruchami – autizmom (ďalej len s „PAS“), narušenou komunikačnou schopnosťou, oneskoreným vývinom reči a s Downovým syndrómom,
- rozvoj porozumenia reči, aktívnej a pasívnej slovnej zásoby u detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, u detí neverbálnych a čiastočne verbálnych s diagnózou PAS,
- zameranie sa na rozvoj komunikácie s dieťaťom pomocou hrových aktivít,
- nácvik systému alternatívnej a augmentatívnej komunikácie u detí v prostredí centra,
- nácvik komunikačného systému VOKS – výmenného obrázkového komunikačného systému, identifikovanie preferovaných jedál/hračiek, práca s komunikačnou tabuľkou, podpora žiadania,
- hrové aktivity zamerané na nadviazanie kontaktu s dieťaťom a rozvoj komunikácie s dieťaťom, vytváranie si vzťahu s dieťaťom ako východiska pre ďalšiu spoluprácu a ako východiska pre prácu pri stolíku,
- podpora hrových schopností dieťaťa, využívanie motivácie pri vzájomnej hre,
- ukážka uvoľňovacích aktivít – aktivity s kinetickým pieskom, plastelínou, krčenie papiera,...
- podpora dieťaťa v ranom štádiu vývinu hrových schopností – povzbudzovanie k explorácii hračiek a manipulácii s nimi, postupné jemné rozširovanie hrovej aktivity vybranej dieťaťom,
- motivácia dieťaťa k využívaniu väčšieho spektra hračiek a manipulácie s nimi, postupné jemné rozširovanie hrovej aktivity,
- rozvoj hry, funkčnej a symbolickej zložky, rozširovanie repertoáru hrových aktivít,
- nácvik sociálnych interakcií dieťaťa riadenou hrovou formou,
- podpora komunikácie, sociálnej interakcie a hry: sledovanie dieťaťa, čakanie, pripojenie sa k dieťaťu v tom, čo už robí, postupné ponuky na rozšírenie jeho hrovej aktivity, nie v zmysle narušenia a ukázania toho „správneho“ spôsobu hry, ale za účelom ukázania novej možnosti, podpora rezponzivity v komunikácii a interakcii – čakanie na odozvu, danie dostatku času, trvanie na odozve „ešte?“, vyjadrenie súhlasu/nesúhlasu, podpora iniciácie komunikácie zo strany dieťaťa, aby nebolo len tým, kto reaguje na pokyny, ale aby samo vyhľadalo druhú osobu kvôli komunikácii a interakcii,
- rozvoj hry dieťaťa za stolíkom, motivácia k vykonaniu zadaných aktivít, nacvičovanie porozumenia pri dostávaní inštrukcií a plnení úloh, hľadanie vhodného motivačného prvku pre zlepšenie spolupráce,
- nácvik používania žetónového systému,
- nácvik práce pri stolíku pomocou pracovných listov pre rozvíjanie predškolských zručností a stimulácie detí v predškolskom veku, pomoc a návod, ako s deťmi pracovať v domácom prostredí,
- nácvik správneho úchopu písadla pri práci dieťaťa za stolíkom, kreslenie na veľké plochy a magnetickú tabuľu,
- podpora v oblasti grafomotoriky – úchop, písanie a kreslenie na vertikálnej ploche, podpora dieťaťa v oblasti hrubej motoriky, koordinácie, stability a posturálnej kontroly a celkového motorického plánovania,
- motivácia dieťaťa k spoločnému kresleniu, uchopovanie kresliacich potrieb, kreslenie na veľké plochy v domácom prostredí,

- práca na rozvoji jemnej a hrubej motoriky, využívanie hrových materiálov a pomôcok,
- rozvoj jemnej motoriky prostredníctvom strihania, skladania a vytvárania predmetov z papiera a mäkkých materiálov, využívanie rôznych pomôcok, práca s rôznymi materiálmi,
- rozvoj hrubej motoriky, využívanie hrových aktivít, prekážkových dráh a rôznych didaktických pomôcok,
- nácvik aktivít na magnetickej tabuli zameraných na uvoľnenie horných končatín,
- podpora vizuomotorickej koordinácie – úchop a sledovanie uchopovaného predmetu,
- aktivity na podporu vnímania vlastného tela a utvárania telesnej schémy za účelom regulácie úrovne bdelosti dieťaťa a tiež ako východisko pre motorické plánovanie,
- podpora dieťaťa v používaní rúk, úchopu a udržiavania predmetov, podpora uvedomovania si vlastných rúk, zvyšovanie citlivosti voči podnetom – ako východisko pre neskoršie sebaobslužné schopnosti – dávanie jedla do úst,
- podpora sebaregulácie dieťaťa prostredníctvom koregulácie – účel zaistenie pocitu istoty a bezpečia a uľahčenie procesu adaptácie na inú osobu a nové prostredie u dieťaťa s traumatickou skúsenosťou/úzkostného dieťaťa,
- systematický nácvik samoobslužných činností ako je jedenie, obliekanie, obúvanie a používanie toalety ako podpora lepšej samostatnosti v prostredí materskej školy,
- nácvik hygienických návykov s dieťaťom, napr. umývanie rúk po príchode z vonkajšieho prostredia,
- v spolupráci s učiteľkami MŠ nácvik trpezlivosti „čakaj – môžeš“ a nácvik zadávania hraníc,
- nácvik čakania v rôznych situáciách v prostredí SŠMŠ, s využitím vlastnej motivácie dieťaťa aj jednoduchého odmeňovacieho systému,
- v spolupráci s učiteľkami MŠ osvojovanie si denného režimu (s pomocou vizualizácie) a adaptácie zmien,
- v spolupráci s učiteľkami MŠ nácvik interakcií, striedanie činnosti: dieťa – druhá osoba,
- nácvik jednoduchých postupov tolerancie jedla v prostredí MŠ,
- pokračovanie v nácviku odlúčenia dieťaťa od starej mamy, zvládanie pobytu v miestnosti s inou dospelou osobou,
- hľadanie motivačných prvkov na odlúčenie od matky v rámci MŠ,
- sprevádzanie dieťaťa v procese adaptácie sa na SŠMŠ,
- pozorovanie detí v SŠMŠ, ich interakcie a správanie vo väčšom kolektíve, interakcie s rovesníkmi a reakcie dieťaťa pri zadávaní pravidiel,
- sledovanie detí v SŠMŠ, ich správanie a interakcie s rovesníkmi, nácvik hry v prostredí, rozvoj funkčnej aj symbolickej hry, nácvik komunikačných zručností, podpora rozvoja dieťaťa v oblasti jemnej a hrubej motoriky, nácvik konkrétnych zručností v prostredí MŠ,
- sledovanie detí pri aktívnej činnosti v prostredí SŠMŠ, motivácia k spolupráci pri nácviku komunikačných zručností v prostredí SŠMŠ,
- nácvik hry a interakcií s dieťaťom v prostredí SŠMŠ so zapracovaním konkrétnych preferencií dieťaťa, hľadanie motivačných prvkov k spolupráci dieťaťa,
- orientačné mapovanie psychomotorického vývinu dieťaťa,
- stimulácia vývinu dieťaťa s prvkami terapie hrou na podporu zvládania záťažových situácií a podporu v rozhodovaní, získaní sebaistoty a uvoľňovania napätia,
- podpora dieťaťa v náročnej životnej situácii v rodine po úmrtí matky, ventilácia, prijatie emócií,
- vytváranie prijímajúceho a bezpečného priestoru pre dieťa, aby mohlo slobodne vyjadriť svoje potreby a emócie,
- sprevádzanie dieťaťa jeho emocionálnym prežívaním prostredníctvom hry a podpora dieťaťa pri vyjadrení svojich emócií,
- nácvik ukončovania činnosti s dieťaťom pri prechode z aktivity na inú aktivitu,
-

- precvičovanie akceptovania pokynov dieťaťom (stoj, čakaj), odd'alovania činnosti a nácvik zvládnutia zmeny prostredia,
- postupný nácvik akceptovania zmeny v dennom režime dieťaťa zameranom na zmenu priestoru, v ktorom sa dieťa nachádza,
- nácvik hrových aktivít pri rozvoji zručností v domácom prostredí: pomenovávanie vecí, triedenie farieb, pomenovávanie číslíc, počítanie podľa predlohy od 1 – 5, spájanie jednoduchých tvarov...,
- sledovanie dieťaťa v rodine, hra, podpora spolupráce dieťaťa pri úlohách, porozumenie inštrukciám,
- rozvoj zručností dieťaťa prostredníctvom hry v domácom prostredí, pomenovávanie, triedenie farieb, spájanie jednoduchých tvarov,
- pozorovanie detí (interakcie medzi súrodencami, detí a rodičov) v rámci spoločných stretnutí rodiny v senzorickej miestnosti,
- podpora pozitívnych interakcií medzi súrodencami v domácom prostredí prostredníctvom hrových aktivít,
- nácvik striedania sa pri hrových činnostiach v rámci súrodeneckej skupiny,
- podpora vytvárania interakcií dieťaťa s dospelou osobou pri rôznych hrových činnostiach,
- nácvik čakania, striedania sa pri aktivite s iným dieťaťom,
- pozorovanie dieťaťa v rodine, pri hrových aktivitách, nácvik spolupráce dieťaťa pri zadaných úlohách, vysvetľovanie inštrukcií s cieľom zlepšenia porozumenia dieťaťa,
- nácvik porozumenia jednoduchej inštrukcie (vlož, vyber, stlač, vytlač, polož, otvor...),
- nácvik kategorizácie slov, porozumenia nadradeným/podradeným pojmom,
- rozvoj porozumenia v orientácii v priestore aj na predlohe: hore, dolu, nad, pod,...,
- rozvoj porozumenia a zrakovej diferenciacie cez hrové aktivity (prirad'ovanie farebných písmen a tvarov),
- nácvik odkladania hračiek podľa zadanej inštrukcie,
- posilňovanie porozumenia pri práci s dieťaťom – nácvik pojmov: prvý, posledný, začiatok, koniec.



2.3 UZATVORENÁ SKUPINA NA FACEBOOKU

V rámci uzatvorenej skupiny rodín SVI na Facebooku, sme pokračovali vo vytvorenom priestore na poskytnutie aktuálnych a užitočných informácií pre naše rodiny. Tento priestor zároveň slúži k tomu, aby rodiny mohli on-line komunikovať s nami i medzi sebou navzájom. Rodinám sme zverejnili odkazy na rôzne príspevky a odporúčenia rôznych vzdelávaní pre rodičov a aktivity pre rodiny: webinár nevychova.cz o tom, ako upokojiť dieťa, ktoré sa hnevá; informácia o letnom tábore Leto s HANSom, denný tábor určený pre celé rodiny; napr. články na aktivity v domácom prostredí, používanie mobilu a vplyvu na vývin dieťaťa a iné...

2.4 SPOLUPRÁCA S ODBORNÍKMI, SIEŤOVANIE



Sieťovanie odborníkov patrí k jednej z našich hlavných aktivít pri poskytovaní SVI. Pomoc odborníkov považujeme za neoddeliteľnú súčasť sociálnej služby poskytovanej rodinám s deťmi so zdravotným znevýhodnením. Spoločnými aktivitami s inými organizáciami pracujeme na vytváraní dobrých vzťahov a spolupráce v rámci komunity. Odborným poradcom pre potreby rodín je aj detská pediatrička, ktorá je zriaďovateľka Nosko centra, MUDr. Janka

Nosková MPH, s ktorou sme mali odborné konzultácie. Uskutočnili sa pravidelné konzultácie s učiteľkami súkromnej špeciálnej MŠ, ktorú navštevujú deti z rodín SVI.

Spolupracovali a konzultovali sme najmä s týmito inštitúciami, organizáciami a jednotlivcami:

- ÚPSVaR Ružomberok, oddelenie SPODaSK, oddelenie peňažných príspevkov na kompenzáciu ŤZP a posudkových činností
- Okresný súd Liptovský Mikuláš, pracovisko Ružomberok
- Mesto Ružomberok – stretnutia s odborníkmi v rámci zaškolenia – inklúzie pre deti s autizmom a s normointelektom, návrhy na vytvorenie triedy pre deti s PAS a s NKS v bežnej ZŠ
- SCPP NHP Ružomberok ohľadne postupov pri odborných vyšetreniach klientov SVI, stretnutia s riaditeľkou SCPP NHP, konzultácie s logopédmi, psychológmi, špeciálnymi pedagógmi
- CPaP Ružomberok, SCŠPaP Žilina Bánová, ŠCPaP Liptovský Mikuláš
- Materské školy v okrese Ružomberok
- Súkromná špeciálna materská škola Ružomberok
- Špeciálna základná škola Ružomberok
- CDR Ružomberok
- Pediatri z okresu Ružomberok
- Klinickí psychológovia
- Klinický logopéd ÚVN, Ružomberok
- KIDO centrum – stretnutie a nadviazanie spolupráce ohľadom rôznych pomôcok pre deti
- Rôzni odborníci, ktorí pracujú s deťmi s autizmom
- Materské centrum Nevedko, Ružomberok
- Všeobecná zdravotná poisťovňa
- Katolícka univerzita, Ružomberok
- Centrum včasnej intervencie Banská Bystrica
- Asociácia podporovateľov a poskytovateľov služby včasnej intervencie

2.5 INÉ AKTIVITY



Príprava vianočných pozdravov a darčiekov pre všetky rodiny a ich doručenie do rodín v mesiaci december. Osobné návštevy vo všetkých rodinách, ako poďakovanie za dôveru, ktorú nám rodiny prejavili.

2.6 VZDELÁVANIE A AKTIVITY ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV



- 17.-19.01.2024 – on-line masterclass „Od SEBA k SEBE“, Zuzana Valábková
29.1.2024 – webinár: „Smerujeme k inklúzii“, Asociácia poskytovateľov a podporovateľov Včasnej intervencie, PhDr. Terézia Drdulová, MBA, Centrum včasnej intervencie Trnava, n.o.,
29.01.2024 – vzdelávací dokument MŠVVaŠ: Metodika pre prácu s deťmi so ŠVVP v predškolskom vzdelávaní, kolektív autorov projektu WELCOME
11.-13.02.2024 – webinár: „Jak postupovat, když mám podezření na PAS u dítěte předškolního věku“, Mgr. Zdeňka Sokolová, psycholog, terapeut
11.02.2024 – webinár: „Odlišnosti u dieťaťa, podozrenie na PAS“, Mgr. Zdeňka Sokolová
12.02.2024 – webinár: „Psychická prvni pomoc“, Táňa Mančíková
12.02.2024 – webinár: „Diagnostika PAS“, Mgr. Zdeňka Sokolová
13.02.2024 – webinár: „PAS, ako to funguje v ČR“, Mgr. Zdeňka Sokolová
06.03.2024 – webinár: „Jak pracovat s dítětem s PAS v předškolním věku“, Mgr. Zdeňka Sokolová, psycholog, terapeut
12.03.2024 – webinár: „Proč dítě nechránit před smutkem“, Nevýchova
26.03.2024 – webinár: „Dítě pláče: Jak reagovat, aby se utišilo“, Nevýchova
03.04.2024 – webinár: „Jak pracovat s AFEKTEM dítěte s PAS v předškolním věku“, Zdeňka Sokolová
08.04.2024 – online kurz: „Dítě s PAS v předškolním věku: 1. modul kurzu – Komunikace“, Zdeňka Sokolová
15.04.2024 – online kurz: „Dítě s PAS v předškolním věku: 2. modul – Sociální schopnosti“, Zdeňka Sokolová
16.04.2024 – webinár: „Dítě se vzteká: Jak ho uklidnit“, Nevýchova
22.04.2024 – online kurz: „Dítě s PAS v předškolním věku: 3.modul – Emoce“, Zdeňka Sokolová
25.04.2024 – webinár: „Spôsoby komunikácie a formy spolupráce s osobami s poruchami autistického spektra“, Slovenská komora SP a ASP
29.04.2024 – online kurz: „Dítě s PAS v předškolním věku: 4 modul – Specifické odlišnosti“, Zdeňka Sokolová
13.05.2024 – online kurz: „Dítě s PAS v předškolním věku: 5. Modul – Školní zralost a školní připravenost dítěte s PAS a volba vhodné základní školy“, Zdeňka Sokolová,
14.05.2024 – webinár: „Jak zastavit dětské agresivní chování“, Nevýchova
17.05.2024 – stretnutie: „Služba včasnej intervencie - ako sa zlepšovať“, stretnutie zástupcov poskytovateľov 22.5.2024 - webinár: „Aktivity na rozvoj komunikácie, jemnej motoriky a pozornosti“, Centrum: Rozvoj dieťaťa včasnej intervencie v Žilinskom samosprávnom kraji, MPSVaR SR, Platformy rodín a APPVI, Žilina
03.06.2024 – online kurz: „Dítě s PAS v předškolním věku: Otázky a odpovědi“, Zdeňka Sokolová
14.06.2024 – teambuilding: spoločné stretnutie poradcov SVI a pracovníkov SCPP NHP Ružomberok – hľadanie nových foriem spolupráce
06.09.2024 – webinár: „Nenasilná komunikácia ako spôsob deeskalačnej techniky starostlivosti“, Slovenská komora SP a ASP, online
10.09.2024 – webinár: Odľahčovacia služba, Platforma rodín detí so zdravotným znevýhodnením, online
18.09.2024 – webinár „10 princípov komunikácie, vďaka ktorým začnú tvoje deti viac počúvať“, www.stastnyrodic.sk
23.09.2024 – webinár, Kompenzácie, na ktoré má rodina s dieťaťom ŤZP nárok časť 2., Platforma rodín detí so zdravotným znevýhodnením, online

- 01.10.2024 – webinár: „Kompenzácie, na ktoré má rodina s dieťaťom ŤZP nárok časť 3“, JUDr. Katarína Fedorová, PhD., LL.M., Platforma rodín, online
07. - 13.10.2024 – online kongres: „SMYSLŮ PLNÁ ZAHRAHA; učení, aktivizace, stimulace a relaxace pro školy i sociální služby“, Dagmar Mega – lektorka a garantka projektu Mozek a smysly – snoezelen
- 15.10.2024 – webinár: „Diagnostika PAS, intervencie a farmakoterapia“, MUDr. Silvia Hnilicová, PhD.
- 17.10.2024 – online seminár: „Využitie Montessori prístupu v práci s deťmi s Aspergerovým syndrómom a autizmom“, OZ HANS, Katarína Jarinová z MC Nezábudka v Žiline
- 23.10.2024 – webinár: „Webinár o agresivitě“, Nevýchova, online
- 25.10.2024 – webinár: „o Aspergerovom syndróme“, HANS o.z. online
- 11.11.2024 – webinár: „Jak zvládat úzkost?“, Psychika v kondici, psychoterapeut Veronika Brodská
- 11.11.2024 – webinár ACVA, Návčik akceptácie klinických vyšetrení dieťaťa s PAS, IV. časť, online
- 11.11.2024 – webinár: „Návčik akceptácie klinických vyšetrení dieťaťa s PAS“, Mgr. Ivana Trellová, PhD., BCBA, Ing. Katarína Gronová, MDDr. Veronika Bačová Macáková, online
- 12.11.2024 – webinár: „Proč si nakládáme více, než uneseme a jak to změnit?“, Mgr. Zuzana Nápravová, psychoterapeutické poradenstvo
- 22.11.2024 – webinár: „Štandardy kvality – zameranie na ľudské práva“, APPVI, online
- 25.11.2024 – webinár: „Vývinová trauma – skrytá epidémia súčasnosti?“ Mgr. Erika Bíliková, Zvedavé rodičovstvo, online
- 25.11.2024 – webinár: „Prechod dieťaťa s PAS z pediatrickej starostlivosti do starostlivosti lekárov pre dospelých (príklad dobrej praxe)“, MUDr. Silvia Hnilicová, PhD.
- 25.11.2024 – webinár: „Bariéry a odporúčania pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti deťom s autizmom“, Mgr. Ivana Trellová, PhD., BCBA, online
- 25.11.2024 – webinár: „Ako sa nebáť štandardov kvality v službe včasnej intervencie“, APPVI, online
- 02.12.2024 – webinár: „Agresívne dieťa v skupine: socioterapeutické metódy“, Peadr. Zdeněk Martínek, Zvedavé rodičovstvo, online
- 05.12.2024 – webinár: „Emočné dozrievanie a vývinová psychológia“, Zdravé rodičovstvo, prednášajúci – MUDr. Peter Pöthe, psychoterapeut a psychiater pre deti a dospievajúcich
- 10.12.2024 – aktualizáčn  vzdelávanie: „Rozvoj komunikácie u nehovoriaceho dieťaťa v MŠ“, Pro Solutions, online
- 10.12.2024 – webinár: „Jak si hrát s dítětem s autismem“, Mgr. Monika Petříková, BCBA, online
- 16.12.2024 – webinár: „Úzkosť u detí – ako zvládnuť detské strachy“, Mgr. Eva Krupová, Zvedavé rodičovstvo
- Individuálne vzdelávanie:
- Kolekt. autorov projektu WELCOME. 2019. Metodika pre prácu s deťmi so ŠVVP v predškolskom vzdelávaní: Praha : RAABE, 215 s. ISBN 978-80-7496-400-8
- Priebežné štúdium o jednotlivých diagnózach detí so zdr. postihnutím na odborných internetových stránkach,
- Štúdium zákonov potrebných k poskytovaniu odborného poradenstva pre rodiny:
- Zákon č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona,
- Zákon č. 447/2008 Z. z. Zákon o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákon č. 305/2005 Z. z. Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- 13.11.2024 sa uskutočnila skupinová a osobná supervízia poradkýň SVI so supervízorkou Mgr. Evou Mrenicovou z CVI Banská Bystrica

2.7 ŠTATISTIKÉ ÚDAJE O POSKYTOVANÍ SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI

POČET RODÍN, PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNEJ SLUŽBY

Sociálnu službu SVI sme v roku 2024 poskytovali v 78 rodinách, z toho bolo prijímateľov sociálnych služieb 54 chlapcov a 24 dievčat. Prvé stretnutia sa uskutočnili v 32 nových rodinách, z toho sa poskytlo 10 rodinám poradenstvo jednorazovo. Celkovo sa počas roka poradenstvo jednorazovo poskytlo v 17 rodinách – 1 až 5 konzultácií v priebehu jedného roka.

V 12 rodinách bolo v roku 2024 ukončené poskytovanie SVI z dôvodu veku dieťaťa – 7 rokov, alebo bolo ukončenie zo strany rodiny, keď už nepovažovali poskytovanie SVI za potrebné. V 6 rodinách bolo poskytovanie SVI na žiadosť rodiny prerušené.

K 31.12.2024 sme mali v evidencii 46 rodín, ktorým sa sociálna služba poskytovala dlhodobo.

POSKYTNUTÉ KONZULTÁCIE

Tabuľka 1: Aktivity pre jednotlivé rodiny v roku 2024 (pri aktivite započítaný čas len jedného zamestnanca)

Priama práca pre rodinu			
Spôsob konzultácie	Osobná konzultácia (stretnutie, terén v rodine, inštitúcii a inde)	Komunikácia (e-mail + telefón)	spolu
Počet hodín	5010,5	321	5331,5
Nepriama práca pre rodinu			
Spôsob konzultácie	Osobná konzultácia	Komunikácia (e-mail + telefón)	spolu
Počet hodín	579,5	82	661,5

Tabuľka 2: Aktivity pre jednotlivé rodiny v roku 2024 - Nepriama práca pre rodinu (pri aktivite započítaný čas len jedného zamestnanca)

Spôsob konzultácie	Osobná konzultácia	Komunikácia (e-mail + telefón)	spolu
Počet hodín	661,5	82	743,5

Tabuľka 3: Celkový čas poskytnutý rodinám

Čas poskytnutý rodinám	Formou osobných konzultácií	Ostatnými aktivitami pre rodiny	Spolu
Počet hodín	3729	256	3985

Priemerný čas poskytnutý jednej rodine v dlhodobom sprevádzaní: 117 hod.

Tabuľka 4: Aktivity pre jednotlivé rodiny v roku 2024 podľa spôsobu poskytovania SVI

Spôsob poskytovania SVI	Terénna forma	Ambulantná forma	Spolu
Počet stretnutí	974	566	1540

Podiel terénnej práce v roku 2024 bol 63,2 %

27 detí z rodín, ktorým bola poskytovaná sociálna služba, navštevovali SMŠ alebo ŠMŠ, ktoré sídlia v tej istej budove (na tom istom poschodí) ako naša SVI. Rodičia preto uprednostňovali konzultácie a priamu činnosť s deťmi u nás ambulantne pred odovzdaním alebo vyzdvihnutím detí zo SMŠ alebo ŠMŠ.

3 ĽUDSKÉ ZDROJE

3.1 ZAMESTNANCI

Riaditeľka: Mgr. Bc. Miriama Gerbová, PhD. štatutárny zástupca/riaditeľ SVI
od 15.02.2024 do 30.09.2024 dohoda o pracovnej činnosti 5 hod. v jednom týždni
od 01.10.2024 do 31.12.2024 10 hod. v jednom týždni

Odborní pracovníci vykonávajúci poskytovanie sociálnej služby v rodinách - poradkyne SVI

Mgr. Margaréta Domiterová, PhD. – zodpovedný zástupca pre poskytovanie SVI, vedúca pracoviska, sociálny pracovník/poradca a inštruktor sociálnej rehabilitácie, pracovný pomer 37,5 hod. týždenne

Mgr. et Mgr. Mária Gallová, PhD. - špeciálny pedagóg a sociálny pracovník, pracovný pomer 37,5 hod. týždenne

Mgr. Marta Snaková – psychológ, pracovný pomer 37,5 hod. týždenne

MUDr. Eva Koišová – inštruktor sociálnej rehabilitácie, pracovný pomer
od 01.02.2024 do 31.08.2024 18 hod. týždenne, od 01.09.2024 17,5 hod. týždenne

Mgr. Timea Kelčíková – liečebný pedagóg

od 04.04.2024 do 31.05.2024 - dohoda o brigádnickej práci študentov max. 20 hod. v jednom týždni
od 17.06.2024 pracovný pomer 37,5 hod. týždenne

Mgr. Eva Bednárová - sociálny pracovník, od 09.04.2024 dohoda o pracovnej činnosti max. 10 hodín v jednom týždni

Mgr. Bc. Miriama Gerbová, PhD. štatutárny zástupca/riaditeľ SVI, psychológ, konzultácie podľa potreby

Tabuľka 5: Pracovníci zabezpečujúci poskytovanie SVI

Odborní pracovníci poskytujúci SVI v roku 2024, členenie podľa odbornosti (aj viackrát započítaní podľa dosiahnutého vzdelania)

Odborný pracovník	počet
Sociálny pracovník/poradca	3
Špeciálny pedagóg	1
Psychológ	2
Inštruktor sociálnej rehabilitácie	2
Liečebný pedagóg	1

Činnosti v oblasti rozpočtu a plánovania: Mg. Eva Němcová

od 15.02.2024 do 30.9.2024 - dohoda o pracovnej činnosti 5 hod. v jednom týždni
od 01.10.2024 do 31.12.2024 10 hod. v jednom týždni

Činnosti v oblasti mzdového účtovníctva: Mg. Barbora Štanclová

od 15.2.2024 do 30.9.2024 - dohoda o pracovnej činnosti 5 hod. v jednom týždni
od 01.10.2024 do 31.12.2024 10 hod. v jednom týždni

Tabuľka 6: **Prepočítaný stav zamestnancov v kalendárnom roku**

Kategórie zamestnancov / organizačná štruktúra	Správa	Prevádzka budovy	Admin. / réžia	Sociálne služby	Podporné činnosti	Ostatná všeobecne prospešná činnosť	Ekonom. / hospod. činnosť	Spolu
Riadiaci pracovníci				1				1
Odborní pracovníci				6				6
Obslužní pracovníci								0
Administratívni pracovníci							2	2
Spolu:								9

Tabuľka 7: **Počet dobrovoľníkov a odpracované hodiny v kalendárnom roku**

Kategórie zamestnancov / organizačná štruktúra	Správa	Prevádzka budovy	Admin. / réžia	Sociálne služby	Podporné služby	Ostatná všeobecne prospešná činnosť	Ekonom. / hospod. činnosť	Spolu
Počet dobrovoľníkov				1				1
Počet odpracovaných hodín				27,5				27,5

4 HOSPODÁRENIE V ROKU 2024

4.1 FINANČNÉ ZABEZPEČENIE POSKYTOVANIA SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI



Sociálna služba Služba včasnej intervencie je jednou zo služieb, ktoré poskytuje Súkromné centrum poradenstva a prevencie Nosko Health Prevention. Na základe uzavretej Zmluvy o poskytovaní finančného príspevku na prevádzku č. 80/2024/OSV v zmysle ustanovenia § 81 písm. h) bod 1 a písm. l) zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov v platnom znení, nám poskytol Žilinský samosprávny kraj finančné príspevky na pokrytie časti výdavkov spojených so sociálnou službou SVI. V roku 2024 to bolo vo výške 120 307,20 €, t.j. 7712 hodín/15,60 € za hodinu. Prijímateľ vedie finančné prostriedky poskytnuté zo ŽSK na osobitnom bankovom účte.

Finančný príspevok bol použitý na prevádzku poskytovanej sociálnej služby SVI, na bežné výdavky, ktoré vznikli v súvislosti s poskytovaním sociálnej služby SVI. V roku 2024 boli náklady na energie nižšie o 43,20€ v porovnaní so zaplatenými zálohami. Preplatok bol vysporiadaný podľa zmluvy č. 80/2024/OSV čl. V bodu 5.9.

Za prijímateľa sociálnych služieb je považované dieťa do veku siedmich rokov. SVI sa poskytuje dieťaťu a jeho rodine. V eKarte je prijímateľ sociálnej služby evidovaný ako rodina.

V nasledujúcej tabuľke uvádzame prehľad ekonomicky oprávnených nákladov vynaložených na poskytovanie sociálnej služby Služby včasnej intervencie v roku 2024.

Tabuľka 8: Prehľad o poskytovaní sociálnej služby

Druh sociálnej služby a jej forma:	Služba včasnej intervencie	
	Za rok	Priemer za mesiac
Počet osôb/prijímateľov SoS, ktorým bola poskytnutá sociálna služba	78	49
Počet hodín poskytovanej sociálnej služby za rok	7712	642,66
Priemerný počet hodín na osobu/prijímateľa SoS	98,87	
Ekonomicky oprávnené náklady za rok v eurách	120 264 €	
Hodinová cena sociálnej služby v eurách	15,60 €	

Vypracoval: Mgr. Eva Němcová

VÝROČNÁ SPRÁVA SVI SCPP NHP RUŽOMBEROK ZA ROK 2024

Tabuľka 9: Prehľad ekonomických nákladov na poskytovanie SVI v rodinách za rok 2024

Kategórie ekonomicky oprávnených nákladov (EON)	SVI 2024	Prepočet na 1 rodinu na rok	Prepočet na 1 rodinu na mesiac	% z celkových nákladov
a) mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	78 338,15 €	1004,34 €	83,69 €	65,14 %
b) poistné na sociálne poistenie, poistné na verejné zdravotné poistenie a príspevky na starobné dôchodkové sporenie	27 296,61 €	349,96 €	29,16 €	22,70 %
c) cestovné náhrady okrem cestovných náhrad pri zahraničných pracovných cestách				
d) energie, voda a komunikácie	2 476,80 €	31,75 €	2,65 €	2,06 %
e) materiál okrem reprezentačného vybavenia nových priestorov	2 742,83 €	35,16 €	2,93 €	2,28 %
f) dopravné				
g) rutinná údržba a štandardná údržba okrem jednorazovej údržby objektov alebo ich častí a riešenia havarijných stavov				
h) nájomné za prenájom okrem dopravných prostriedkov a špeciálnych strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a materiálu	2 114 €	27,10 €	2,26 €	1,76 %
i) služby	6 819,97 €	87,44 €	7,29 €	5,67 %
j) bežné transfery, z toho len na vreckové, odstupné, odchodné, náhrada príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti zamestnanca	475,64 €	6,10 €	0,51 €	0,39 %
k) odpisy hmotného majetku a nehmotného majetku poskytovateľa služby podľa osobitného predpisu				
Celkom:	120 264 €	1 541,85 €	128,49 €	100 %
Celkový počet rodín v roku 2024	78			

Príjmy 2024	120 264 €	1 541,85 €	128,49 €	100 %
Príjmy z VÚC	120 264 €	1 541,85 €	128,49 €	100 %

EON na 1 klienta = 1 rodinu /1 mesiac v EUR	128,49 €
EON na 1 klienta = 1 rodinu /1 rok v EUR	1 541,85 €
EON na 1 hodinu poskytovania služby v EUR	15,60 €

Vypracoval: Mgr. Eva Němcová

KONTAKTNÉ INFORMÁCIE



**SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE
NOSKO HEALTH PREVENTION**

sídlo organizácie (riaditeľ + ekonomický úsek)

Kalvárska 924/35 034 01 Ružomberok



poradne@noskocentrum.sk



+421 905 699 795

sídlo pre poskytovanie ambulantnej formy

SLUŽBA VČASNEJ INTERVENČIE

Námestie A. Hlinku 56 034 01 Ružomberok



poradna.svi@noskocentrum.sk



+421 908 737 333

Informácie o poskytovaní SVI sa pre rodiny a širokú verejnosť nachádzajú aj na našej webovej stránke: <https://www.noskocentrum.sk/> a na facebookovej stránke: <https://www.facebook.com/noskocentrum/>

Na základe podkladov z kvartálnych správ, z podkladov zo štatistiky z roku 2024 uvedenej v rámci eKarty rodín a poskytnutých údajov z ekonomického oddelenia SCPP NHP, výročnú správu za poskytovanie sociálnej služby Služby včasnej intervencie vypracovala: Margaréta Domiterová.

V Ružomberku dňa 26.06.2025

Mgr. Margaréta Domiterová, PhD.

poverený zodpovedný zástupca
pre poskytovanie sociálnej služby SVI
SCPP NHP v Ružomberku

Mgr. Bc. Miriama Gerbová, PhD.

riaditeľ a štatutárny zástupca
SCPP NHP v Ružomberku

PRÍLOHA

Účtovná závierka organizácie za rok 2024 s prílohou k ÚZ.

Vypracoval: Mgr. Eva Němcová