

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o.

VÝROČNÁ SPRÁVA

ZA ROK 2024

1. Úvod

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. so sídlom Grösslingova 53, 811 09 Bratislava, vznikla 15.júna 2005 a bola zaregistrovaná Obvodným úradom Bratislava pod registračným číslom OVVS-1706/159/2005-NO.

Druh všeobecne prospešných služieb:

- BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. poskytuje všeobecne prospešné služby v oblasti vzdelávania, výchovy najmä poskytovaním vzdelávania neuniverzitného typu ako súkromná vysoká škola podľa § 2 odst.1, 15, § 47 zákona číslo 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v študijných programoch prvého stupňa, za účelom rozvoja harmonickej osobnosti, vedomostí, múdrosti, dobra a tvorivosti užívateľa a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti,
- BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. v súlade so svojím poslaním a cieľmi poskytuje svoje služby aj v oblasti výskumu, vývoja, vedecko-technických a informačných služieb aj formou rozširovania informácií o vlastnej činnosti, poskytovaním informácií verejnosti aj vo forme publikácií,
- BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. v súlade s poskytovaným druhom všeobecne prospešných služieb rozširuje tvorbu, rozvoj, ochranu, obnovu a prezentáciu duchovných a kultúrnych hodnôt organizovaním seminárov, kurzov, konferencií.

Poslanie vysokej školy:

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (Bratislava International School of Liberal Arts - BISLA) pôsobí od roku 2006 a od začiatku sa orientuje na bakalársky stupeň vysokoškolského vzdelania. BISLA má ambíciu byť malou vysokou školou, pokiaľ ide o počet študentov. Zdroje pre svoju činnosť získava zo školného, z grantov a iných súkromných príspevkov. Študenti BISLA sú prevažne slovenskými občanmi, ale záujemcovia o štúdium zo zahraničia sú rovnako vítaní. Dve tretiny študijného programu sú vyučované v anglickom jazyku a zvyšok v slovenskom jazyku s cieľom pripraviť absolventov BISLA na pokračovanie vo vzdelávaní tak na Slovensku, ako aj kdekoľvek v zahraničí, alebo aj na pracovné pozície, ktoré si vyžadujú vysokoškolské bakalárske vzdelanie. Študijný program vo všetkých troch ročníkoch je založený na seminároch v malých skupinách, prednáškach a na školiteľskom (tútorskom) systéme, ako aj na získaní praxe ešte počas štúdia. Hlavný dôraz sa kladie na ustavičné intelektuálne interakcie medzi študentmi navzájom a medzi študentmi a vyučujúcimi, ako počas výučby, tak aj mimo nej. BISLA ako vysoká škola a ako intelektuálna komunita zároveň pôsobí v oblasti vedeckého výskumu a vedeckej publikačnej činnosti. BISLA sa usiluje ustavične posilňovať svoje zázemie ako súkromná vysoká škola úzkou spolupracou v rámci európskej siete inštitúcií, ktoré ponúkajú výučbu spôsobom Liberal Arts. K tomuto účelu BISLA, spolu s kolegami z SRN a Holandska, založila celoeurópske združenie European Consortium of Liberal Arts and Sciences (ECOLAS) so sídlom na BISLE. Momentálne ECOLAS

združuje 21 škôl a programov v celej Európe. BISLA je zároveň aktívnym členom celosvetovej organizácii Liberal Arts Colleges Global Liberal Arts Alliance (GLAA) so sídlom An Arbor v USA.

Akademický senát BISLA:

Predseda:

Mgr. Lukáš Siegel, PhD. Funkčné obdobie: 2022 - 2025

Členovia:

Prof. Iveta Radičová (zamestnanecká časť)
Mgr. Lucia Sulíková (zamestnanecká časť)
Mgr. Barbora Riháriová (zamestnanecká časť)
Ing. Alena Steinhauserová (zamestnanecká časť)
MA Adam Bence Balazs, PhD. (zamestnanecká časť)
Mgr. Andrej Čierny (zamestnanecká časť)
Tomáš Kanovský (zamestnanecká časť)

Predseda študentskej časti

Nina Petrikovičová (študentská časť)
Chrisitan Bori (študentská časť)
Klára Klačanová (študentská časť)
Nikola Krajčíková (študentská časť)
Lucia Kubičinová (študentská časť)
Bibiana Vlková (študentská časť)
Adam Dávid Soki (študentská časť)
Emma Švorcová (študentská časť)
Hana Cigáňová (študentská časť)
Simona Jaďud'ová (študentská časť)
Isabela Rašková (študentská časť)

Akreditačná rada BISLA:

Prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD. (Interná časť BISLA / predsedníčka rady)
Mgr. Veronika Oravcová, PhD. (Externá časť / tajomníčka)
Šimon Jeseňák (Externá časť / zamestnávateľ)
Natália Majerová (Študentská časť)

Rada pre kvalitu:

Sylvia Tiryaki (Interná časť BISLA / tajomníčka)
Dagmar Kusá (Interná časť BISLA / predsedníčka rady)
Matej Bílik, M (Externá časť)
Bibiana Vlková (Študentská časť)
Isabella Rašková (Študentská časť)

Vedecká rada BISLA:

Predseda: Doc. Samuel Abrahám, PhD., M.A. (politológia)

Členovia akademickej obce BISLA:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (filozofia)

Mgr. Dagmar Kusá, PhD. (teória medzinárodných vzťahov)

Ing. Egon Gál, CSc. (filozofia)

Prof. Iveta Radičová, PhD. (sociológia)

Správna rada vysokej školy:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (predseda)

Prof. PhDr. Silvia Miháliková, CSc. (Univerzita Komenského)

Ing. Egon Gál, CSc. (BISLA)

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (zamestnanec)

Klára Klačanová (študent)

Bibiana Vlková (študent)

2. PREHĽAD ČINNOSTÍ VYKONÁVANÝCH V KALENDÁRNOM ROKU 2024

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. počas roka 2024 vykonávala nasledovné činnosti:

- Počas roka 2024 BISLA pracovala predovšetkým na zosúladení svojich vnútorných predpisov, kritérií a štandardov s novým zákonom o vysokých školách ako i požiadavkách Akreditačnej agentúry. V rámci tohto procesu sme nastavili nové kritériá hodnotenia kvality vyučovacieho procesu a celkového prostredia, podpory, príležitostí počas štúdia. Na týchto úlohách pracovala v predošlom roku utvorená Rada kvality, ktorej práca a výstupy boli hodnotené externou komisiou pre hodnotenie systému kvality vzdelávania.
- Rada kvality poňala tento proces ako príležitosť pre zlepšenie celkového vnútorného nastavenia systému kvality. Všetky dôležité zmeny – upravené smernice a predpisy, systémy hodnotenia predmetov, nastavenie kritérií pre rôzne časti vzdelávacieho procesu – boli konzultované, ako je na BISLA samozrejmé, s členmi a členkami študentskej obce a predovšetkým na stretnutiach Akademického senátu, ktorý sa v tomto období stretával častejšie než obvykle. Spätná väzba od študentstva bola zapracovaná do vznikajúcich dokumentov počas celého procesu. Študenti spolu so zamestnancami a pedagógmi spolupracovali predovšetkým na definovaní profilu absolventa a výstupov zo vzdelávacieho procesu, ktoré sú výsledkom niekoľko dňového letného workshopu.
- Zimný semester 2024 sa niesol v duchu viacerých významných zmien a plánov, ktoré vychádzali tak z prebiehajúceho procesu vypracovania vnútorného systému kvality a

študijného programu, ako i projektu z grantu na obnovu zdrojov z MŠ SR zameraného na zlepšovanie vnútornej kvality vzdelávania prostredníctvom rozvoja BISLA Teaching and Learning Centra. Na BISLA tiež pôsobili od minulého akademického roku traja noví interní zamestnanci a zamestnankyne, ktorí priniesli nápady, nasadenie a energiu.

- V roku 2024 BISLA tiež systematicky rozvinula už existujúce podporné systémy pre študentov a študentky i učiteľský zbor. Vďaka grantu Ministerstva školstva Slovenskej republiky zameraného na zlepšovanie vnútornej kvality vzdelávania (grant z Fondu obnovy EÚ).
- Vzdelávanie študentov formou denného štúdia v študijnom programe Liberálne štúdia – študijný odbor 3.1.6 Politológia na základe udelenej akreditácie Akreditačnou komisiou zo dňa 24.04.2006, číslo 289/05 – AK. Škola má udelenú akreditáciu na poskytovanie bakalárskeho vzdelávania. Vzdelávanie je rozdelené v nasledujúcich moduloch: Metodológia, Politické vedy, Politická filozofia, Filozofia, Umenie, Antropológia a Výberové predmety.

V Module Metodológia sú nasledovné kurzy:

- A. Teória argumentácie
- B. Metodológia sociálnych vied
- C. Writing on Politics
- D. Bakalársky seminár
- E. Cudzí jazyk

V Module Politické vedy sú nasledovné kurzy:

- A. Úvod do politických vied
- B. Štátna a verejná správa
- C. Politická a sociálna geografia
- D. Ľudské a občianske práva
- E. Komparatívna politológia
- F. Ideológie
- G. Medzinárodná politika
- H. Európska únia
- I. Európa po roku 1945

V module Politická filozofia sú nasledovné kurzy:

- A. Antické politické myslenie
- B. Raný novovek: Machiavelli- Hobbes- Locke
- C. Politické myslenie 18. a 19. storočia: Od Rousseaua k Marxovi
- D. Súčasná politická filozofia
- E. Close Reading: Platos Republic

V module Filozofia sú nasledovné kurzy:

- A. Úvod do filozofie
- B. Etika
- C. Sociálna filozofia
- D. Epistemológia
- E. Aplikovaná etika
- F. Estetika

V module Umenie sú nasledovné kurzy:

- A. Úvod do teórie kultúry
- B. Divadlo a politika
- C. Film a spoločnosť
- D. Literatúra a politika
- E. Estetika
- F. Manažment umenia

V module Antropológia sú nasledovné kurzy:

- A. Úvod do antropológie
- B. Dejiny antropológie
- C. Súčasné antropológické teórie
- D. Empirické metódy a terénna prax
- E. Politická antropológia

V module Výberové predmety sú nasledovné kurzy:

- A. Teória riešenia konfliktov
- B. Filozofia internetu
- C. Teórie nacionalizmu
- D. Prírodné vedy a kultúra
- E. Teórie mysle
- F. Súčasné médiá
- G. Náboženstvá v súčasnom svete
- H. Rozumieť modernite: Hegel – Marx – Weber

- počas štúdia prebieha aj študentská prax. V roku 2024 študenti druhých ročníkov školy absolvovali šesť týždňovú prax. Študenti boli na stáži na Úrade vlády SR, Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku na Ministerstve dopravy a regionálneho rozvoja SR, na Ministerstve životného prostredia SR, v Podnikateľskej aliancii Slovenska, v Zahraničnom výbore NR SR.
- BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. sa zapája aj do medzinárodných výmenných študentských pobytov v rámci programu Národnej

agentúry programu Erasmus + pre vzdelávanie a odbornú prípravu. V roku 2024 sa uskutočnili výmenné pobyty v rámci Erasmus+ do Holandska, Česká republika.

- V oblasti výskumu bol vypísaný rektorom školy grant na tému „Kultúrno-historické predpoklady transformácie postkomunistických spoločností“, v rámci združenia škôl typu Liberal Arts ECOLAS sa škola podieľa na ustanovení strediska pre pedagogické vzdelávanie Teaching Centrum a jednotliví pracovníci školy sa zapájajú do výskumnej činnosti v rámci grantových schém koordinovaných cez APVV (Agentúra na podporu výskumu a vývoja) na základe zmluvy č. APVV-15-0682 a zmluvy č. APVV-20-0137, názov projektu Filozofická antropológia v kontexte súčasných kríz filozofických štruktúr, tieto zmluvy boli pre rok 2024 predĺžené.
- V rámci prezentácie duchovných a kultúrnych hodnôt BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. usporadúva diskusie pre študentov, učiteľov a pre verejnosť. Na tieto prednášky a diskusie o sociálnych, politických a kultúrnych problémoch spoločnosti pozýva významných odborníkov z rôznych spoločenských a humanitárnych zameraní, ako aj odborníkov z praxe.
- V oblasti podpory študentov boli v roku 2024 poskytnuté tri druhy štipendií:
 - sociálne štipendia, študentom spĺňajúcim zákonné kritériá. Sociálne štipendia v roku 2024 neboli poskytnuté,
 - motivačné štipendia, poskytované zo zdrojov Ministerstva školstva SR podľa dosiahnutých študijných výsledkov. V roku 2024 boli motivačné štipendia v celkovej výške 2.700,- EUR,
 - rektorské štipendia, sú z vlastných zdrojov. V roku 2024 boli poskytnuté v celkovej výške 10.150,- EUR, z toho rektor poskytol rektorské štipendium ukrajinskému študentovi v celkovej sume 1.400,- EUR, štipendium prijatým študentom a úľavy na školnom v sume 3.100,- eur,
- v roku 2024 bola poskytnutá dotácia pre akademický rok 2024/2025 z MŠ SR z Plánu obnovy a odolnosti EU z prostriedkov určených na vyplácanie štipendií pre talentovaných domácich študentov a sociálne slabších domácich študentov celková suma 33.000,- EUR, z týchto prostriedkov boli vyplatené štipendia v celkovej výške 19.200,- EUR.
- Študenti BRATISLAVSKEJ MEDZINÁRODNEJ ŠKOLY LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ majú svoje mimoškolské aktivity, prevádzkujú viacero študentských klubov. V roku 2024 to boli Philosophy Society, Studies for Humanity, Public Speaking Society, Renovation and Design, Rok Climbing, 21 Century Skills, Music Production Society.
- Študenti majú pod vedením pedagóga filmový klub, ktorý sa uskutočňuje na týždennej báze stretnutí študentov a pedagógov, diskusiou k tematicky vybraným filmom.
- BISLA je organizovaná podľa vzoru prestížnych „Liberal Arts Colleges“ v USA s malým počtom študentov, individuálnym prístupom k študentom, malými študijnými skupinami a orientáciou na kritické myslenie. BISLA chce poskytovať vzdelávanie

domácim a zahraničným študentom výhradne v internej forme štúdia, sústreďovať sa na najlepších slovenských a zahraničných uchádzačov s tým, že celkový počet študentov vo všetkých ročníkoch štúdia nepresiahne počet 70. Na konci roku 2024 (údaje k 31. 10. 2024) študuje na BISLA 60 študentov, BISLA má doposiaľ 205 absolventov.

- BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3.1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr. BISLA má v súčasnosti obsadené 2 funkčné miesta profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov.
- V zimnom semestri bolo na BISLA 60 študentov a študentiek denného štúdia. Externé štúdium BISLA neponúka, keďže forma liberálnych štúdií si vyžaduje sústavnú prezenčnú účasť študentstva. Jeden študent a jedna študentka prišli z Ukrajiny a tým bola venovaná zvláštna pozornosť. Zúčastňovali sa menšieho počtu kurzov, mali pridelených peer mentorov z radov BISLA študentov BISLA, absolvujú kurz slovenského jazyka ako aj anglického jazyka a i. Je im umožnené napredovať pomalšie, aby mali možnosť dobehnúť jazykové zručnosti v anglickom jazyku a zaradiť sa naplno medzi ostatné študentov študentky.
- Z ostatných študentov prijatých do prvého ročníka pochádzajú traja zo zahraničia (Maďarská republika a Veľká Británia).
- Počas prvého semestra študenti a študentky zisťujú, aký druh štúdia prebieha na BISLA. Je to intenzívne štúdium a viacerí počas prvého semestra od štúdia odstúpia. BISLA má robustné podporné systémy a študenti a študentky majú hneď od nástupu k dispozícii tak akademických poradcov ako i peer mentorov a mentorky, majú dostupné psychologické a kariérne poradenstvo, ako i služby Writing centra.
- Dve študentky takto zanechali štúdium v prvom semestri ich štúdia a jedna štúdium prerušila. Jedna študentka požiadala o status študentky so špeciálnymi potrebami a bol jej nastavený individuálny študijný plán na základe odporúčania jej ošetrojúceho lekára počas letného semestra 2024. Dá sa predpokladať, že miera zanechania štúdia v prvom ročníku by bola vyššia, ak by tieto služby neboli k dispozícii—predovšetkým zavedenie inštitútu peer mentoringu pre všetkých zapísaných študentov a študentky od roku 2018/2019 viedol k badateľným výsledkom a študentstvo prvého ročníka uvádza, že prítomnosť a pomoc ich starších kolegov a kolegyň predstavuje veľkú pomoc a podporu práve v prvom semestri štúdia.
- Zároveň počas tohto semestra neboli odhalené žiadne akademické podvody vrátane plagiátorstva. Nezasadala disciplinárna komisia. Nízka miera odhalených akademických podvodov je aj dôsledkom intenzívnej kontaktnej práce študentov s vyučujúcimi a individuálne práce akademických poradcov s každým študentom a študentkou.

- Študenti vydávajú každý mesiac študentský časopis s názvom Il Ponte, ktorý vychádza v anglickom jazyku a prináša aktuálne témy v oblasti filozofie, sociológie, medzinárodných vzťahov a ďalších spoločenských vied.
- **Koordinátor štúdia** - s otázkami týkajúcimi sa štúdia, výberu predmetov, či výberu smerovania po štúdiu na BISLA, či s otázkami týkajúcimi sa výberu letnej školy či výmenného programu sa študenti môžu obracať na koordinátorku štúdia Dagmar Kusú. Frekvencia stretnutí sa mení podľa potreby, no v priemere vyhľadá koordinátorku približne päť študentov za týždeň, čo je približne 2,5 konzultačných hodín.
- **Tútori** - každý študent je od prvého ročníka pridelený tútorovi – jednému z interných pedagógov BISLA, ktorý je jeho hlavným poradcom počas obdobia štúdia. Tútora môže študent vyhľadávať s akýmikoľvek otázkami týkajúcimi sa štúdia a domácej prípravy, osobného zamerania pri výbere kurzov. Počet stretnutí s tútorom je ľubovoľný, minimálne však dvakrát za semester. Každý pedagóg má pridelených 10-12 študentov. Tútorské stretnutia počas jedného semestra predstavujú približne 100 konzultačných hodín medzi tútorami a študentmi.
- **Študentské kluby** - študenti BISLA sami prevádzkujú viacero študentských klubov. V súčasnosti je to Philosophy Society, Studies for Humanity, Public Speaking Society, Renovation and Design, Rock Climbing, 21 Century Skills, Il Ponte student magazine, Music Production Society.
- **Filmový klub** - týždenné stretnutia študentov a pedagógov, tematické stretnutia k spoločne vybraným filmom a následné diskusie. Klub vedie M.A. James Thomson.

Rozvoj vysokej školy

Rozvoj BISLA sa uskutočňuje podľa dlhodobého plánu. Jeho plnenie pravidelne vyhodnocuje správna a vedecká rada.

Dlhodobý zámer BISLA na roky 2021 - 2026

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (ďalej BISLA), si v súlade so svojim poslaním, určuje na najbližšie roky tieto hlavné strategické zámery:

1. Vedenie BISLA sa bude usilovať udržať v nasledujúcich rokoch plný početný stav vo všetkých troch ročníkoch v bakalárskom študijnom programe Liberálne štúdiá v študijnom odbore Politické vedy, teda 60-70 študentov.

2. Vedenie BISLA bude udržiavať štruktúru pedagógov tak, aby všetky povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu vyučovali interní učitelia s príslušnou kvalifikáciou.

3. Vedenie BISLA bude dbať na to, aby všetci interní učitelia boli zapojení do riešenia úloh vedeckého výskumu prostredníctvom domácich a medzinárodných grantov.

4. Vedenie BISLA bude trvať na tom, aby hlavné témy vedeckého výskumu na BISLA boli koordinované s kurzami v rámci študijného programu.

5. BISLA dôsledne rozvíja stratégiu budovania medzinárodných kontaktov BISLA, a to tak v oblasti mobilít učiteľov, ako aj a najmä v oblasti mobilít študentov – kľúčovou prioritou je zabezpečiť možnosť študentov BISLA stráviť časť štúdia v zahraničí, rovnako ako zabezpečiť možnosť študovať na BISLA zahraničným záujemcom. Hlavným médiom medzinárodného sieťovania BISLA je združenie ECOLAS a sieť Global Liberal Arts Alliance.

6. BISLA bude naďalej dôsledne implementovať kritériá hodnotenia kvality výučby a výskumu, ktorého súčasťou je transparentný systém posudzovania kvality výučby a výskumu na BISLA. Súčasťou týchto kritérií 21 musí byť aj anonymné hodnotenie výučby zo strany študentov. To je zabezpečené formou dotazníkov, ktoré študenti vyplňajú na konci každého semestra.

7. V školskom roku 2022/23 vedenie BISLA vypracuje projekt magisterského študijného programu Politická filozofia v kooperácii so zahraničnými partnermi.

8. Vedenie BISLA zabezpečí vybudovanie v spolupráci so zahraničnými partnermi Teaching and Learning Centre, ktorého základným cieľom bude zvyšovanie pedagogických zručností učiteľov spoločenskovedných predmetov. Výsledkom bude i skvalitnenie pedagogickej praxe, pravidelný tréning učiteľov, skvalitnenie spätnej väzby učiteľom na ich pedagogickú činnosť a jej periodické hodnotenie a zlepšovanie.

9. Zabezpečovať, aby BISLA bola vzdelávacou inštitúciou otvorenou voči verejnosti, najmä prostredníctvom organizovania verejných diskusií, seminárov a stretnutí o témach, ktoré sú dôležité a podnetné pre verejný diskurz.

Systém kvality BISLA

priebežne sleduje kvalitu vyučovania, a to prostredníctvom konzultácií vedenia školy s učiteľmi a prostredníctvom vyhodnocovania anonymných dotazníkov študentov. Anonymné ankety realizuje vždy na konci semestra. Študentom kladieme otázky, týkajúce sa náročnosti kurzov, obsahu kurzov, nadväznosti kurzov na seba. Pýtame sa aj na to, ako študenti hodnotia svoju vlastnú aktivitu. Vedenie školy sa oboznámi s výsledkami dotazníka a v prípade, keď niektorý kurz je väčšinou študentov označený za nekvalitný, tak vedenie školy prediskutuje s príslušným učiteľom štruktúru a spôsob vedenia kurzu. Názory študentov rešpektujeme, vždy ich však porovnávame s celkovou orientáciou učebných plánov. Okrem toho, väčšina našich učiteľov dáva študentom aj vlastné dotazníky, alebo v osobných pohovoroch diskutuje so študentmi o spôsobe vedenia kurzu. Aj vďaka zisťovaniu názorov študentov na kvalitu kurzov sa nám darí udržiavať vysokú úroveň školy. Učebný program je však koncipovaný tak, aby absolvent bakalárskeho programu politických vied mal čo najviac možností voliť si študijný program na magisterskom štúdiu. Naši absolventi pokračovali na magisterskom štúdiu v odbore politológia, medzinárodné vzťahy, antropológia, európske štúdiá, environmentálne štúdiá, teória kultúry, a to tak na univerzitách v zahraničí, ako aj na domácich univerzitách. Základným motívom, ktorý usmerňoval práce na projekte Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií a ktorý určuje činnosť všetkých učiteľov, ktorí sa podieľajú na vyučovacom procese, bolo a je presvedčenie, že len radikálne zvýšenie kvality vyučovania a bádania v oblasti vied o spoločnosti nám umožní udržať a posilniť miesto medzi vyspelými krajinami, umožní formovanie sa ľuďom, osobnostiam, ktoré budú rozumieť súčasnému svetu a

úspešne v ňom konať. Pozitívne sa vyrovnáť s radikálnymi zmenami, ktorými prechádza súčasná spoločnosť, je možné len lepším pochopením diania v globalizovanom svete. Sme presvedčení, že pôsobenie Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA) je prínosom k riešeniu tejto úlohy. 24 BISLA sleduje súčasne niekoľko základných cieľov. Jej prvým cieľom je poskytovať záujemcom vysokoškolské vzdelanie v oblasti spoločenských a politických vied na najvyššej možnej úrovni. Druhým cieľom je rozširovanie priestoru pre formovanie osobnosti. Východiskom všetkých kurzov sú klasické texty sociálnej a politickej teórie. Učiteľia, ktorí pôsobia na BISLA, k nim však nepristupujú ako k exponátom v múzeu. Sú presvedčení, že myšlienky klasických autorov môžu pomôcť pri chápaní súčasných problémov. Kladú dôraz na dialogické formy vyučovania, ktoré najviac prispievajú k rozvoju analytických schopností. Základným príkazom v oblasti vyučovania je pre nás kvalita. Študentov postupne chceme zapájať vhodným spôsobom do práce na konkrétnych výskumných projektoch. Naši študenti dostávajú možnosť podieľať sa aj na realizácii konkrétnych projektov vo sfére občianskej spoločnosti. Sústreďujeme sa na vzdelávanie v oblasti politických vied, postupne však našu ponuku študijných programov rozširujeme aj na ostatné spoločenské vedy: antropológiu, filozofiu, teóriu umenia, perspektívne aj sociológiu alebo teóriu práva. Pripomíname, že paralelne s BISLA funguje aj Bratislavský inštitút humanizmu, ktorého zámerom je bádateľská práca v aktuálnych problémoch spoločenských vied. Medzi základné ciele inštitútu patrí podnecovanie diskusií o základných problémoch súčasnosti. Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (BISLA) pravidelne, na konci každého semestra, zisťuje názory študentov na kvalitu jednotlivých kurzov. Vypracovali sme dotazník a študentom kladieme nasledujúcich sedem otázok:

1. V ktorých kurzoch vyučujúci vyžadoval a kontroloval prípravu? V ktorých nie?
2. V ktorých kurzoch učiteľia podnecovali študentov k diskusiám? V ktorých nie?
3. V ktorých kurzoch ste venovali najviac času príprave? V ktorých kurzoch ste venovali príprave najmenej času?
4. Ako hodnotíte aktivitu Vašich kolegov na jednotlivých kurzoch?
5. Ktorý kurz považujete za najlepší? Zdôvodnite prečo.
6. Ktorý kurz považujete za najhorší? Zdôvodnite prečo.
7. Na ktorých kurzoch sa postupovalo podľa syláb, a na ktorých kurzoch neboli sylaby rešpektované?

Dotazník je anonymný. Vyhodnocujeme ho a v prípade, keď niektorý kurz je väčšinou študentov označený za nekvalitný, tak vedenie školy prediskutuje s príslušným učiteľom štruktúru a spôsob vedenia kurzu. Názory študentov rešpektujeme, vždy ich však porovnávame s celkovou orientáciou učebných plánov a názormi učiteľov. Okrem toho, väčšina našich učiteľov dáva študentom aj vlastné dotazníky, alebo v osobných pohovoroch diskutuje so študentmi o spôsobe vedenia kurzu. Aj vďaka zisťovaniu názorov študentov na kvalitu kurzov sa nám darí udržiavať vysokú úroveň školy. Vo všetkých kurzoch sa usilujeme o koordináciu intelektuálnych zručností a znalostí. Uvedomujeme si však, že najprv je potrebné vybudovať zásobu znalostí. Zručnosť sa dá získať len prácou s reálnymi znalosťami. Len na

podklade reálnych znalostí sa dajú viesť reálne diskusie. Vieme, že niet intelektuálnych zručností, zručnosť je vždy špecifická. Intelektuálne kompetencie by sme mohli charakterizovať ako syntézu zručností a znalostí. Teda ako schopnosť znalosti aj naozaj využívať pri výklade súčasnosti a v praktickom spoločenskom angažovaní sa. S učiteľmi pravidelne diskutujeme o tom, ako optimalizovať vedenie kurzov. Uvedomujeme si, že každý učiteľ má svoj individuálny štýl vedenia kurzov. Sme presvedčení, že na vysokej škole nie je vhodné usilovať sa o homogenizáciu metód a metodík. Súčasťou vyučovacieho procesu je predsa aj to, že študent je vystavený rôznym štýlom vyučovania, rôznym spôsobom myslenia. Zhodujeme sa však na tom, že diferenciacia štýlov učenia by sa mala odohrať v istom spoločnom rámci, ktorý sa stane súčasťou obrazu BISLA vo vzťahu k súčasným i potenciálnym študentom a aj vo vzťahu k verejnosti. Tento spoločný rámec predbežne charakterizujeme nasledujúcim spôsobom.

- V rámci liberálneho vzdelávania dávame prednosť dialogickým spôsobom vyučovania. Nechceme, aby študenti boli pasívnymi poslucháčmi. Učiteľ využíva pri vedení kurzu spontánnu aktivitu študentov, podnecuje študentov k aktívnej účasti na hodinách.

- Týždenná dotácia kurzu je 3 hodiny. Učiteľ sa stretáva so študentmi dva razy v týždni. Len výnimočne - so súhlasom vedeckej rady - je možné pripustiť kurzy, v ktorých by sa kontinuálne učilo 3 hodiny v jeden deň.

- Sú kurzy – predovšetkým tie, ktoré sú orientované historicky - kde sa vyučovacie hodiny môžu deliť na prednášku a seminár.

- Ani prednáška by však nemala byť výlučne monológom učiteľa a učiteľ by mal prostredníctvom otázok študentov vťahovať do výkladu, a tak zisťovať do akej miery študenti preberanej látke rozumejú a do akej miery sú schopní začleňovať ju do už osvojeného učiva. Za samozrejme považujeme, že učiteľ dáva priestor pre otázky študentov.

- Učiteľ dbá na to, aby sa všetci študenti, pokiaľ možno rovnomerne, zapájali do diskusie. Preto priamo oslovuje pasívnejších a mierne brzdí aktívnejších. Dbáme na to, aby sa diskusia orientovala na preberané témy. Nezabúdame, že študenti sa učia aj od seba navzájom.

- Na začiatku kurzu, najlepšie na prvom stretnutí, učiteľ oboznámi študentov s cieľmi kurzu, so spôsobom jeho vedenia, so spôsobom hodnotenia študentov. Dáva im k dispozícii sylabus so základnými témami a literatúrou. V každom kurze by mal učiteľ upozorniť študentov na základné diela v danej tematickej oblasti a na dôležitosť práce so slovníkmi a encyklopédiami.

- Študenti sú hodnotení priebežne, a preto je nevyhnutné požadovať od nich, aby sa na každú hodinu aktívne pripravovali, či už čítaním predpísanej literatúry, alebo písomne.

- Podľa doterajších skúsenosti, študenti sú schopní pre jeden kurz skutočne zvládnuť týždenne 10 - 15 strán diskurzívneho textu (napr. Aristoteles alebo Weber) a 20 – 25 strán naratívneho textu (napr. Tony Judt). Kvalite čítania je potrebné dávať prednosť pred kvantitou. Nezabúdame, že študenti navštevujú paralelne 5 kurzov. Trváme na tom, aby si študenti svoje pochopenie významu pojmov, s ktorými pracujú, konfrontovali so slovníkmi a encyklopédiami.

- V priebehu semestra by študent mal odovzdať 3 až 4 menšie eseje (do 1000 slov), alebo 2 rozsiahlejšie eseje (2000 až 3000 slov). Dôležité je, aby študent vedel, že učiteľ jeho esej číta a hodnotí.

- V polovici semestra učiteľ oznámi študentovi ako ho hodnotí. Na konci semestra učiteľ dá študentovi možnosť, aby sa vyjadril ku konečnej známke.

Udelené známky majú odrážať nielen poradie študentov v danej skupine, ale aj objektívny stav vedomostí, ktoré študent získal počas kurzu. Dôležitou súčasťou zvyšovania kvality našich absolventov sú študijné výmeny v rámci programu Erasmus. V školskom roku 2022/2023 sa výmenných pobytov zúčastnili 5 naši študenti. Pre BISLA je systém Erasmus dôležitý aj tým, že väčšina kurzov v BISLA sa vedie v anglickom jazyku. To umožňuje našim študentom dôkladne sa pripraviť na štúdium v zahraničí. Študenti majú k dispozícii knižnicu, ktorá je pravidelne obohacovaná o nové tituly zahraničné aj domáce. BISLA kupuje približne 100 kníh ročne v anglickom jazyku. Študenti majú tiež prístup k dvom databázam, ktoré im umožňujú prístup k študijnej literatúre najvyššej kvality. Vedenie BISLA venuje osobitnú pozornosť problému plagiátorstva. V školskom roku 2022/2023 sa viedlo jedno disciplinárne pokračovania so študentmi, ktorí sa dostali do podozrenia, že časť svojich prác prekopírovali z cudzích textov. Jeden študent bol z týchto dôvodov podmienenečne vylúčený na jeden semester zo štúdia. BISLA má výlučne denné štúdium, účasť na prednáškach a seminároch je povinná a neodôvodnené absencie vedú k tomu, že študent je automaticky hodnotený známou Fx. BISLA v súčasnosti pripravuje v spolupráci s príbuznými školami združenými v ECOLAS založenie strediska pre zvyšovanie pedagogických kompetencií Teaching Center. V súčasnosti kladieme dôraz na konsolidáciu učiteľského zboru tak, aby všetky kľúčové kurzy boli vyučované internými učiteľmi.

3. ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUTÝCH

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. hospodárila v roku 2024 s prebytkovým rozpočtom. Účtovná závierka Súvaha, Výkaz ziskov a strát, Poznámky k účtovnej závierke sú prílohou výročnej správy.

4. VÝROK AUDÍTORA K ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE

V zmysle § 33 ods. 3 pís. b) zákona ročnú účtovnú závierku musí overovať audítor. Výrok audítora je prílohou výročnej správy.

5. PREHLAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOCH

TABUĽKA Č.1

PREHLAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH V EUR		
Číslo riadku	Položka	2024
1	Príjmy	835 057
2	SPOLU	835 057

TABUĽKA Č.2

PREHLAD O PEŇAŽNÝCH VÝDAVKOCH V EUR		
Číslo riadku	Položka	2024
1	Spotrebované nákupy (účetná skupina 50)	11 624
2	Spotreba materiálu (účet 501) z toho:	10 274
3	- kancelárske potreby a materiál	3 756
4	- knihy, časopisy a noviny	1 865
5	- DHM - nábytok	3 847
6	Služby (účetná skupina 51)	182 496
7	Cestovné (účet 512) [SUM(R9:R10:)]	16 557
8	- domáce cestovné	5 753
9	- zahraničné cestovné	4 015
	- cestovné projekty	5 289
10	Náklady na reprezentáciu (účet 513)	8 031
11	Ostatné služby (účet 518) z toho:	157 888
12	- prenájom priestorov	120 000
13	Mzdové náklady (účetná skupina 52) z toho:	234 216
14	-Zákonné sociálne poistenie (účet 524)	57 136
15	-Zákonné sociálne náklady (účet 527 a 528)	5 803
16	Dane a poplatky (účetná skupina 53)	3 623
17	Iné náklady na hospodársku činnosť (účetná skupina 54)	302 044
18	- Osobitné náklady na činnosť (účet 547) z toho:	300 509
19	- Sociálne štipendium	0
20	- Motivačné štipendium	2 700
21	- Štipendium rektora	10 150
22	- Štipendium Plán obnovy	19 200
23	- Erasmus+	17 501
24	Odpisy hmotného majetku (účet 551)	13 618
25	Poskytnuté príspevky Kritika & Kontext (účet 56)	4 000
26	Dane z príjmov a prevodové účty (účetná skupina 59)	
27	SPOLU [R1+R6+R13+R16+R17+R24+R25+R26]	751 621

TABUĽKA Č.3

PREHĽAD FINANČNÉHO MAJETKU V EUR		
Číslo riadku	Položka	2024
1	Konečný zostatok v pokladni k 31.12.2024	571
2	Konečný zostatok na bankových účtoch k 31.12.2024	979 290
3	SPOLU [R1+R2]	979 861

6. PREHĽAD ROZSAHU PRÍJMOV V ČLENENÍ PODĽA ZDROJOV

TABUĽKA Č.4

PREHĽAD ROZSAHU PRÍJMOV V ČLENENÍ PODĽA ZDROJOV V EUR		
Číslo riadku	Položka	2024
1	Príjmy zo štátneho rozpočtu (účtovná skupina 69) z toho:	31 031
2	- motivačné štipendiá	2 700
3	- sociálne štipendiá	0
4	- zahraničné študentské pobyty ERASMUS+	28 331
5	Príjmy z rozpočtu Európskej únie (účtovná skupina 69)	39 000
6	- Plán obnovy EU	39 000
7	Príjmy ostatné (účtovná skupina 66) z toho:	762 118
8	- príjmy na činnosť CAJEF	632 500
9	- príjem FiSAV - APVV	4 700
	- školné	91 400
	- Projekt AI	13 758
	- Projekt REMAP	18 400
	- Ostatné príjmy	1 360
10	Výnosy z predaja služieb (účtovná skupina 60)	2 530
11	Príjmy z hospodárskej činnosti (účtovná skupina 64)	378
12	Z toho z darov:	346
13	SPOLU [R1+R5+R8+R10+R11]	835 057

7. STAV A POHYB MAJETKU A ZÁVÄZKOV NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. v roku 2024 bola financovaná z niekoľkých zdrojov. Nosný zdroj príjmov bol z Nadácie Christian A. Johnson Endeavor Foundation New York, zo školného plateného študentami, zo zdrojov MŠ SR – motivačné a sociálne štipendiá, zo zdrojov Európskej únie - program Erazmus+ a Fondu na obnovu, darov a získaných projektov. Prehľad zdrojov príjmov je uvedený v tabuľke č.4. Prehľad peňažných nákladov je v tabuľke č.2.

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. nenakupovala v roku 2024 dlhodobý hmotný majetok, nehmotný majetok nakupovaný v roku 2024 bol v sume 7.826,91 EUR na softvér (vyššie verzie už jestvujúcich softvérov). Finančný majetok tvoria finančné prostriedky na bankových účtoch a v pokladniciach. Ich konečný účtovný zostatok k 31.12.2024 je na bankových účtoch 979.289,66 EUR v tabuľke č.3 a z toho zostatky na účtoch - na štipendijnom účte je 34.372,02 EUR, na účte PROJEKTU je 17.015,60 EUR a účte Erasmus+ je 30.166,52 EUR. Konečný zostatok záväzkov k 31.12.2024 je 32.186,11 EUR a tvoria ho náklady na mobilné telefóny a pravidelné mesačné servisné poplatky na kopírovacie stroje, náklady na nájom, mzdové a odvodové náklady. Konečný zostatok pohľadávok k 31.12.2024 je 0,00 EUR.

V roku 2024 boli na BISLA prijatí dvaja ukrajinský študenti, ktorým boli poskytnuté úľavy na školnom, poskytnuté ubytovanie, uhradené náklady na jazykové kurzy a štipendiá.

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. v roku 2024 hospodárila s prebytkovým rozpočtom.

V roku 2024 študovali na BISLA traja ukrajinský študenti, ktorým boli poskytnuté úľavy na školnom, poskytnuté ubytovanie, uhradené náklady na jazykové kurzy a štipendiá.

8. ZMENY A NOVÉ ZLOŽENIE ORGÁNOV NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE, KU KTORÝM DOŠLO V PRIEBEHU ROKA

V účtovnom roku boli aktualizované a zosúladené právne predpisy. Boli zvolení noví členovia Správnej rady, Dozornej rady, Vedeckej rady, Akademickej rady, Rady pre kvalitu, Akademického senátu. Zloženie jednotlivých orgánov je v úvodnej časti výročnej správy. Správna rada neziskovej organizácie BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. je totožná so správnou radou školy BISLA a sú:

Predseda správnej rady Prof. PhDr. František Novosád, CSc.

Členovia správnej rady: Ing. Egon Gál, CSc.

Prof. PhDr. Silvia Miháliková, CSc.

Členovia dozornej rady : Ing. Tibor Makara

PhDr. Darina Abrahámová

Ing. Andrea Zlochová

riaditeľ neziskovej organizácie: Doc. Samuel Abrahám, PhD.

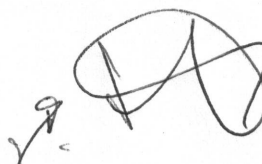
9. ĎALŠIE ÚDAJE URČENÉ SPRÁVNOU RADOU

Právna rada neurčila žiadne ďalšie údaje na zverejnenie vo výročnej správe.

10. VYJADRENIE REVÍZORA

Revízor preskúmal hospodárenie neziskovej organizácie a nemá pripomienky.

Bratislave dňa 03.06.2025

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'S' and 'A' followed by a checkmark.

doc. Samuel Abrahám, PhD - riaditeľ

