

Výročná správa spoločnosti
Nezisková organizácia EDULAB,
IČO: 45 738 424
za rok 2024

Obsah výročnej správy

<i>Úvod</i>	2
<i>EDULAB a jeho aktivity v roku 2024</i>	2
<i>EDULAB akadémia – platforma pre profesijný rozvoj v školstve</i>	4
<i>Online vzdelávacie kurzy EDULAB akadémie</i>	5
<i>Mapa školského know-how: podpora lídrov v čase systémovej zmeny</i>	8
<i>Online kurzy projektu Mapa školského know-how</i>	10
<i>Nový ŠkVP – praktická podpora škôl pri tvorbe moderného kurikula</i>	11
<i>Podoby výučby finančnej gramotnosti – praktická pomoc školám pri zavádzaní dôležitej životnej kompetencie</i>	12
<i>Partnerstvá v projekte Mapa školského know-how</i>	13
<i>Pilotný program rozvoja manažérskych kompetencií vedenia škôl (2024/2025)</i>	14
<i>Pracovné stretnutia riaditeľov škôl – sieťovanie a výmena skúseností</i>	15
<i>Plány a zameranie Neziskovej organizácie EDULAB na rok 2025</i>	17
<i>Doplňujúce informácie</i>	18
<i>Prílohy</i>	19

Úvod

Nezisková organizácia EDULAB so sídlom Rigeleho 7300/1, 811 02 Bratislava, vznikla 18. 5. 2012, bola zaregistrovaná Obvodným úradom Bratislava pod registračným číslom: OVVS-10922/376/2012-NO.

Nezisková organizácia poskytuje všeobecne prospešné služby v týchto oblastiach:

- tvorba, rozvoj, ochrana, obnova a prezentácia duchovných a kultúrnych hodnôt,
- vzdelávanie, výchova a rozvoj telesnej kultúry,
- výskum, vývoj, vedecko-technické služby a informačné služby.

Uvedené všeobecne prospešné služby poskytuje v týchto aktivitách:

- realizácia seminárov, konferencií a besied,
- popularizácia a osvetová činnosť v oblasti výučby prostredníctvom IKT technológií,
- zvyšovanie kompetencií pedagógov a žiakov v oblasti výučby a učenia prostredníctvom IKT technológií,
- prezentácia moderných metód výučby pre všetky stupne škôl,
- tvorba a publikácia vlastných informačných materiálov v tlačenej a elektronickej podobe,
- výskum, vývoj a výroba metodických didaktických pomôcok a príručiek,
- organizácia súťaží pre deti a mládež,
- popularizácia prírodných a humanitných vied a kultúry,
- poradenská činnosť v oblasti vzdelávania,
- analýzy, rozbor, prieskumy a realizácia projektov.

EDULAB a jeho aktivity v roku 2024

V roku 2024 sa činnosť Neziskovej organizácie EDULAB sústredila najmä na rozvoj a prevádzku **EDULAB akademie** – komplexnej digitálnej platformy pre profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov, riaditeľov a školských tímov. EDULAB akadémia, založená v roku 2021, sa za tri roky stala dôveryhodným partnerom pre viac než 30 000 učiteľov a riaditeľov po celom Slovensku. Ponúka školám „**All in One**“ **riešenie**: od inovatívnych vzdelávacích kurzov a metodických nástrojov až po podporu plánovania, vedenia a implementácie systémových zmien. Jej poslaním je podporovať **systematickú modernizáciu slovenského školstva** tým, že prepája osvedčené pedagogické prístupy s inováciami a poskytuje praktickú pomoc školám v čase kurikulárnej reformy.

Jednou z kľúčových iniciatív EDULAB akademie bol v roku 2024 projekt **Mapa školského know-how**, realizovaný v spolupráci so **Združením základných škôl Slovenska**. Projekt je zameraný na **komplexnú podporu riaditeľov a stredného manažmentu škôl** pri zavádzaní reformných zmien, posilňovaní manažérskych zručností a rozvoji inovačného potenciálu školských tímov. Vychádza z presvedčenia, že úspech reformy je do veľkej miery závislý od schopnosti školských lídrov viesť zmeny efektívne, odborne a s víziou.

Medzi hlavné aktivity a výstupy projektu v roku 2024 patrili:

- **Rozšírenie ponuky online kurzov**, ktoré reagujú na aktuálne potreby škôl. Kurzy ako *Nový školský vzdelávací program* (v spolupráci s NIVaM) a *Podoby výučby finančnej gramotnosti* boli sprístupnené bezplatne a ponúkajú konkrétnu metodickú oporu pri kľúčových témach kurikulárnej reformy.
- **Pilotný vzdelávací program pre školských lídrov**, ktorý v spolupráci so spoločnosťou **Maxman Consultants** overil možnosti prenosu konceptov z firemného manažérskeho vzdelávania do prostredia škôl. Šesťmodulový cyklus prezenčných workshopov prispel k posilneniu líderskej identity účastníkov.
- **Séria regionálnych pracovných stretnutí riaditeľov základných škôl** v Tatranskej Lomnici, Bratislave, Gbeľanoch a Jablonove nad Turňou, ktoré vytvorili priestor pre výmenu skúseností, odbornú diskusiu a budovanie profesijných komunít naprieč regiónmi.
- **Účasť EDULAB na národných odborných podujatiach**, ako boli celoslovenské plenárne zasadnutie a jesenná konferencia Združenia základných škôl Slovenska. Na týchto fórach EDULAB prezentoval svoju víziu prepájania školskej praxe s inováciami a predstavoval konkrétne nástroje na podporu lídrov zmien.

Cieľom celej činnosti EDULAB v roku 2024 bolo prispieť k budovaniu **dôveryhodného, funkčného a praktického priestoru pre neustále zlepšovanie vzdelávania**. Dôraz sa kládol najmä na **posilnenie školského leadershipu** – teda schopnosti škôl riadiť zmeny odborne, udržateľne a v prospech rozvoja žiakov.

EDULAB akadémia – platforma pre profesijný rozvoj v školstve

EDULAB akadémia je vzdelávacia platforma vytvorená Neziskovou organizáciou EDULAB, ktorá sa profiluje ako centrum moderného vzdelávania na Slovensku. Založená bola v roku 2021 s cieľom ponúknuť školám **komplexné „All in One“ riešenie** pre vzdelávanie učiteľov, podporu zavádzania kurikulárnej reformy a rozvoj manažérskych zručností školského vedenia. Doteraz jej dôveru prejavilo viac než 30 000 učiteľov a riaditeľov naprieč Slovenskom.

Poslanie a zameranie EDULAB akadémie

Hlavným účelom EDULAB akadémie je **profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov** a podpora strategického rozvoja škôl. Zameriava sa najmä na tieto oblasti:

- **Komplexné vzdelávacie riešenie pre školy:** Kombinuje online kurzy pre učiteľov, vzdelávacie materiály pre žiakov a nástroje pre vedenie škôl vrátane plánovania a monitorovania vzdelávania.
- **Rozvoj manažérskych kompetencií vedenia škôl:** Reflektuje potrebu profesionálne pripravených lídrov, schopných zvládať výzvy obdobné tým, ktorým čelia manažéri vo firemnom sektore.
- **Inšpirácia overenou praxou:** Zdieľa skúsenosti úspešných škôl zrozumiteľnou a praktickou formou, aby školy nemuseli začínať od nuly pri dosahovaní podobných cieľov.

EDULAB akadémia prepája inováciu s reálnym stavom slovenského školstva a podporuje jeho systematickú modernizáciu.

Prístup a celenie

EDULAB akadémia je dostupná online na adrese akademia.edulab.sk a ponúka personalizované vzdelávacie cesty pre rôzne cieľové skupiny:

- **Pre riaditeľov a stredný manažment:**
Nástroj **Plánovač** umožňuje plánovanie a sledovanie profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, generovanie prehľadov a reportov.
Prístup ku kurzom z projektu **Mapa školského know-how**, ktoré podporujú implementáciu reforiem a posilňovanie líderských zručností.
- **Pre učiteľov a odborných zamestnancov:**
Široký výber online kurzov dostupných **kedykoľvek a kdekoľvek**, vrátane mobilných aplikácií pre Android a iOS.
Kurzy sú prakticky zamerané a umožňujú **okamžitú aplikáciu do vyučovania**. Po ich absolvovaní učiteľia získavajú certifikáty použiteľné do atestačného portfólia.

Online kurzy

Základná forma vzdelávania tvorené z videí, doplnených elektronickými pracovnými zošitmi. Kurzy sú rozdelené do tematických oblastí:

- Kurzy pre školské vedenie (projekt Mapa školského know-how):
- Kurzy pre učiteľov a odborných zamestnancov:

Typy vzdelávania

- **Aktualizačné vzdelávanie** – hotové alebo na mieru zostavené vzdelávacie programy s prehľadom o aktivite učiteľov.
- **Inovačné vzdelávanie** – programy ukončené záverečnou prezentáciou, oprávňujúce na získanie profesijného príplatku (3 %, 6 %, 9 %).
- **Adaptačné vzdelávanie** – určené pre začínajúcich alebo prestupujúcich pedagogických zamestnancov, kombinujúce samoštúdium a prezenčné konzultácie.

EDULAB akadémia zároveň poskytuje **technickú a metodickú podporu**, odborné konzultácie a pravidelne rozširuje ponuku vzdelávania podľa aktuálnych potrieb slovenských škôl. Jej cieľom je vytvoriť **dôveryhodný a praktický priestor pre neustále zlepšovanie vzdelávania** v slovenských školách.

Online vzdelávacie kurzy EDULAB akadémie

EDULAB akadémia v roku 2024 významne rozšírila svoju ponuku online vzdelávacích kurzov, ktoré reagujú na aktuálne potreby škôl v čase prebiehajúcej kurikulárnej reformy. Kurzy sú koncipované tak, aby poskytli **praktickú, odbornú a okamžite využiteľnú podporu** školským lídrom, učiteľom, podporným tímom a odborným zamestnancom.

Obsah EDULAB akadémie reflektuje skúsenosti priamo z praxe – vzniká v spolupráci s učiteľmi, riaditeľmi a odborníkmi z terénu. Vzdelávanie je štruktúrované do tematických oblastí, ktoré školám umožňujú cielene rozvíjať:

- manažérske a líderské zručnosti,
- inovácie vo vyučovaní a rozvoj kompetencií žiakov,
- inkluzívne prístupy a podporu detí so ŠVVP,
- prevenciu rizikového správania,
- a prácu s digitálnymi technológiami vo vyučovaní.

Všetky kurzy sú dostupné online, s multimediálnym obsahom, ukážkami z praxe a elektronickými pracovnými listami.

1. Manažérska prax a rozvoj školy

Kurzy zamerané na podporu vedenia školy pri implementácii reforiem, strategickom plánovaní a vytváraní tímovej kultúry:

- **Tím pre rozvoj školy** – o implementácii zmien, fungovaní rozvojových tímov a vedení inšpirujúcim spôsobom.
- **Program rozvoja žiaka** – inšpirovaný školou, ktorá cielene rozvíja osobnosť žiakov naprieč ročníkmi.

- **Rola supervízora** – predstavuje novú rolu podpornej osoby v škole, ktorá sprevádza učiteľov pri zavádzaní reforiem.
- **Moderná trieda** – o fyzickom a metodickom redizajne učebne ako priestoru pre efektívne učenie.
- **Školský podporný tím** – tvorba a rozvoj multidisciplinárneho tímu podporujúceho všetkých žiakov.
- **Nový školský vzdelávací program (ŠkVP)** – návod na tvorbu a flexibilné prispôsobenie ŠkVP požiadavkám praxe.
- **Maxman manažérska akadémia online** – komplexný rozvoj manažérskych zručností vedenia školy.
- **Úspešná škola** – koncepčný prístup k rozvoju školy s dôrazom na spoluprácu zamestnancov, žiakov a rodičov.

2. Didakticko-metodické prístupy a rozvoj kompetencií žiakov

Kurzy zamerané na vyučovacie metódy a podporu rozvoja funkčných gramotností:

- **Bádateľské vyučovanie** – základy experimentovania a vedeckého myslenia v škole.
- **Čítanie s porozumením** – 16 aktivít pre rozvoj čítania a počúvania s porozumením.
- **Kritické myslenie** – rozvoj schopnosti argumentovať a overovať informácie naprieč predmetmi.
- **Tímová spolupráca** – aktivity a techniky na budovanie tímovej dynamiky medzi žiakmi.
- **Hravé učenie** – séria kurzov na tvorbu aplikovateľných a motivujúcich aktivít.
- **Kozmix LAB** – digitálne materiály pre 1. stupeň ZŠ v bádateľsky orientovanom učení.
- **Fenomény sveta (vrátane Človek a Peniaze)** – prepojenie predmetov, využitie BBC videí a posilnenie finančnej gramotnosti.
- **Pýtame sa v škole** – kurzy o efektívnom kladení otázok a využití digitálnych nástrojov pri testovaní.
- **Manažment triedy** – praktické rady k riadeniu triedy a zvládaniu individuálnych potrieb.
- **Komunikácia s rodičom** – rešpektujúce a profesionálne komunikačné stratégie s rodičmi.

3. Práca s deťmi so ŠVVP a podpora žiakov

Kurzy určené pre pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na inklúziu a podporu duševného zdravia:

- **Úvod do inkluzívneho vzdelávania** – základné princípy a kroky k tvorbe inkluzívneho prostredia.
- **ADHD pre učiteľov** – praktické stratégie a tipy pre prácu s deťmi s ADHD.
- **Depresia u dieťaťa** – ako rozpoznať depresiu a podporiť dieťa.
- **Poruchy autistického spektra (PAS)** – porozumenie PAS a spôsob komunikácie s deťmi.
- **Poruchy emócií a správania** – ako zvládať konfliktné a agresívne správanie v triede.
- **Deti a žiaci s poruchami zraku** – špecifiká výchovno-vzdelávacej práce a dostupné pomôcky.
- **Wellbeing na školách** – vytváranie bezpečného, pozitívneho a podporného prostredia pre všetkých.

4. Prevencia a bezpečnosť

Kurzy reflektujúce spoločenské výzvy a rizikové správanie:

- **Nebezpečné spoločenstvá** – o tom, ako rozpoznať radikalizačné skupiny a manipuláciu.
- **Prevencia sexuálneho násillia** – podpora bezpečia žiakov cez preventívne aktivity.
- **Prevencia šikanovania** – teoretické východiská a praktické nástroje pre elimináciu šikany.

5. Digitálne technológie vo vyučovaní

Kurzy pre učiteľov zamerané na integráciu digitálnych nástrojov:

- **Vzdelávací portál VIKI** – ako využívať oficiálny štátny portál a zadávať úlohy žiakom.
- **Učíme s videom** – ako efektívne začleniť video do výučby v rôznych fázach hodiny.
- **Interaktívne v materskej škole** – možnosti digitálneho obsahu pre MŠ cez Kozmix.sk a VIKI.
- **Kozmix a jeho svet** – sprievodca vzdelávacím portálom Kozmix pre 1. stupeň ZŠ.

Mapa školského know-how: podpora lídrov v čase systémovej zmeny

Projekt **Mapa školského know-how** predstavuje dlhodobú iniciatívu zameranú na **komplexnú podporu riaditeľov a stredného manažmentu škôl** pri implementácii kurikulárnej reformy, zvyšovaní ich manažérskych kompetencií a rozvoji inovačného potenciálu škôl. Jeho hlavným cieľom je **zdieľať osvedčené postupy a know-how naprieč Slovenskom**, vytvoriť priestor pre výmenu skúseností medzi školami a posilniť schopnosť školských lídrov riadiť zmenu efektívne, kompetentne a s víziou.

Projekt vznikol ako reakcia na potrebu **prepájať odbornú reformnú agendu so skúsenosťami z terénu**, a zároveň vytvárať dostupné, praktické a relevantné vzdelávacie formáty pre školské tímy. Vychádza z presvedčenia, že kľúčom k úspešnej reforme sú práve tí, ktorí školy vedú – ich otvorenosť, schopnosť viesť dialóg, tvoriť víziu a podporovať učiteľské tímy.

Projekt **Mapa školského know-how** vznikol z iniciatívy **Neziskovej organizácie EDULAB a Združenia základných škôl Slovenska** ako odpoveď na rastúci dopyt škôl po praktickej podpore pri zavádzaní kurikulárnej reformy. Jeho realizátori vychádzajú z potrieb praxe a podnetov školských lídrov, ktorí hľadajú konkrétne riešenia, ako modernizovať vzdelávanie, zdieľať osvedčené postupy a rozvíjať manažérske kompetencie v školskom prostredí.

Kľúčové ciele projektu:

- **Podpora riaditeľov a zástupcov riaditeľov pri zvládaní kurikulárnej reformy** – najmä v oblasti tvorby ŠKVP, metodickej podpory učiteľov a implementácie nových prístupov k výučbe.
- **Tvorba praktických online kurzov** založených na skúsenostiach škôl, ktoré preukázateľne fungujú.
- **Rozvoj inovačného vzdelávania** pre školských lídrov – zameraného na autentické, inšpiratívne a zároveň aplikovateľné poznatky.
- **Posilnenie manažérskych kompetencií vedenia škôl** prostredníctvom systematických programov osobnostného a odborného rozvoja.

Projekt má ambíciu prekonať tradičné formy formálneho vzdelávania, **ponúknuť školám konkrétne nástroje a know-how** a zároveň **vytvoriť komunitu škôl**, ktoré sa chcú učiť navzájom.

Hlavné aktivity a výstupy projektu:

1. Online kurzy:

Vznikajú priamo *na školách*, ktoré sa delia o svoje osvedčené prístupy. Príklady tém kurzov:

2. Inovačné vzdelávanie:

Zamerané na posilnenie odborného líderstva v školách – autentické, praktické, inšpiratívne. Obsahuje videá, pracovné listy a úlohy do praxe.

3. Prezenčné workshopy:

Od septembra 2024 do marca 2025 prebiehal pilotný program šiestich modulov (napr. *Manažér*

ako facilitátor, Manažérska psychológia), ktoré testovali prenos metód z biznis sektora do školstva.

4. Pracovné stretnutia riaditeľov:

Organizované v rôznych regiónoch (Tatranská Lomnica, Bratislava, Gbeľany, Jablonov nad Turňou). Spájajú školských lídrov pri diskusiách o reforme, výmene skúseností a hľadanií riešení.

Vízia a dopad

Projekt *Mapa školského know-how* má ambíciu stať sa **živým archívom dobrej praxe slovenských škôl** a zároveň podporiť ich schopnosť **konať ako autonómni, moderní a proaktívni aktéri vzdelávacieho systému**. Zdieľaním príkladov, nástrojov a ľudských príbehov vzniká komunita, ktorá dokáže meniť školstvo zvnútra – od učiteľskej zborovne až po strategické rozhodnutia vedenia školy.

Online kurzy projektu Mapa školského know-how

Jedným z hlavných výstupov projektu **Mapa školského know-how**, realizovaného z iniciatívy Neziskovej organizácie EDULAB a Združenia základných škôl Slovenska, je vytvorenie **praktických online kurzov**, ktoré vychádzajú zo skúseností úspešných škôl. Kurzy boli navrhnuté učiteľmi a odborníkmi z praxe a slúžia ako konkrétna a prístupná podpora pre školy pri zavádzaní kurikulárnej reformy.

Tieto kurzy sú súčasťou vzdelávacej platformy **EDULAB akadémia**. Niektoré sú dostupné v rámci ročného predplatného, ďalšie boli sprístupnené bezplatne vďaka partnerstvám projektu.

Prehľad sprístupnených kurzov:

Tím pre rozvoj školy

Kurz sa zameriava na zavádzanie zmien v dlhodobom horizonte. Vysvetľuje princípy zmeny, fungovanie tímu pre rozvoj školy a poskytuje nástroje na stanovovanie cieľov a ich dosahovanie.

Školský podporný tím

Kurz poskytuje návod na vytvorenie a efektívnu činnosť školského podporného tímu. Zohľadňuje spoluprácu s celou komunitou školy a ponúka praktické tipy na dlhodobé fungovanie tímu.

Moderná trieda

Kurz predstavuje koncept fyzického redizajnu učebne rozdelenej na zóny, ktoré podporujú aktívne učenie. Prepojuje dizajn triedy s vyučovacími metódami a obsahuje aj odporúčania na prestavbu a rozpočet. Kurz je dostupný bezplatne.

Program rozvoja žiakov

Kurz vychádza zo skúseností školy, ktorá systematicky rozvíja osobnosť žiakov počas celej školskej dochádzky. Zameriava sa na formovanie kompetencií potrebných pre život a profesionálny rast.

Rola supervízora

Kurz predstavuje pozíciu supervízora ako novej role v škole, ktorá podporuje učiteľov v profesijnom raste a pri implementácii kurikulárnej reformy. Obsahuje nástroje na mentoring, sprevádzanie a facilitovanie. Kurz je bezplatný.

Podoby výučby finančnej gramotnosti

Kurz zameraný na výučbu finančnej gramotnosti pomocou materiálov ako „Malá finančná akadémia s Kozmixom“, „Fenomény sveta“ a „FinQ“. Rozvíja okrem finančných poznatkov aj kľúčové zručnosti žiakov ako kritické myslenie, spoluprácu a prezentáciu.

Nový školský vzdelávací program (ŠkVP)

Kurz poskytuje metodický rámec na tvorbu a realizáciu ŠkVP. Zameriava sa na prispôsobenie školského programu aktuálnym podmienkam a zavádzanie nových metód a foriem hodnotenia.

Nový ŠkVP – praktická podpora škôl pri tvorbe moderného kurikula

V roku 2024 pokračovala Nezisková organizácia EDULAB v rámci strategického projektu „**Mapa školského know-how**“ v systematickej podpore školských lídrov a stredného manažmentu pri implementácii kurikulárnej reformy. Cieľom projektu je nielen zvyšovanie odborných a manažérskych kompetencií vedenia škôl, ale aj **zber, vyhodnocovanie a zdieľanie inšpiratívnych postupov** naprieč školskou praxou. Zámerom je, aby sa školy mohli navzájom učiť, inšpirovať a posilňovať kvalitu vzdelávania na všetkých úrovniach.

Nový online kurz ako nástroj zmeny

Jednou z hlavných aktivít projektu v uplynulom roku bolo vytvorenie a bezplatné sprístupnenie **praktického online kurzu „Nový Školský Vzdelávací Program“**. Kurz vznikol ako odpoveď na potrebu metodického sprevádzania škôl procesom tvorby nového ŠkVP, ktorý reflektuje moderné vzdelávacie požiadavky, dôraz na individualizáciu učenia a kompetenčné ciele vyplývajúce z národného kurikula.

Kurz ponúka:

- prehľadný návod na tvorbu ŠkVP,
- praktické usmernenia k zavádzaniu tematického a projektového vyučovania,
- konkrétne príklady hodnotenia v súlade s novou paradigmou vzdelávania,
- zdieľané skúsenosti zo škôl, ktoré už novým kurikulumom prešli.

Školy tak získavajú ucelený metodický rámec a zároveň cenný vhľad do toho, ako využiť reformu ako príležitosť na skutočnú inováciu výučby.

Partnerstvo s NIVaM ako záruka odbornosti

Významným faktorom kvality kurzu bola jeho **tvorba v úzkej spolupráci s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže (NIVaM)**. RNDr. Slávka Ropeková sa ako expertka NIVaM priamo podieľala na príprave obsahu a vystúpila aj ako lektorka v kurze. Odborné garancie a prepojenie na oficiálne usmernenia zabezpečili, že kurz:

- rešpektuje aktuálne štátne pedagogické dokumenty,
- vychádza z reálnych potrieb škôl a učiteľov,
- ponúka riešenia z praxe.

Otvorený a dostupný pre všetky školy

V duchu inkluzívneho a podporného prístupu bol kurz „Nový Školský Vzdelávací Program“ **sprístupnený bezplatne všetkým základným školám na Slovensku**.

- Školy, ktoré mali aktívne predplatné EDULAB akadémie, získali kurz automaticky.
- Ostatné školy si mohli kurz aktivovať **jednoduchou e-mailovou žiadosťou** a zabezpečiť tak **prístup pre všetkých svojich pedagogických a odborných zamestnancov**.

Podoby výučby finančnej gramotnosti – praktická pomoc školám pri zavádzaní dôležitej životnej kompetencie

V roku 2024 sprístupnila EDULAB akadémia bezplatný online kurz „**Podoby výučby finančnej gramotnosti**“, ktorý reaguje na dlhodobu identifikovanú potrebu systematického rozvoja finančnej gramotnosti žiakov v slovenských školách. Kurz bol vyvinutý ako súčasť iniciatívy *Mapa školského know-how*, zameranej na vyhľadávanie, zdieľanie a rozširovanie osvedčených pedagogických prístupov v rámci kurikulárnej reformy.

Reakcia na aktuálny stav a potreby praxe

Finančná gramotnosť je v kontexte dnešného ekonomického a informačného prostredia jednou z kľúčových životných kompetencií. Napriek tomu však výskumy a medzinárodné porovnania ukazujú, že slovenskí žiaci dosahujú len priemerné výsledky v porozumení základným finančným konceptom. Hlavnými príčinami sú:

- nedostatočné systémové ukotvenie finančného vzdelávania,
- obmedzená časová dotácia a
- chýbajúce praktické know-how medzi učiteľmi a riaditeľmi škôl, ako túto tému efektívne integrovať do výučby.

Výsledkom je, že finančné vzdelávanie často ostáva len v rovine deklarácií a nie je pevne ukotvené v každodennom vyučovaní. Práve túto prax sa EDULAB rozhodla zmeniť.

Obsah kurzu a jeho metodika

Kurz „Podoby výučby finančnej gramotnosti“ má **praktický a inovatívny charakter**. Je koncipovaný ako **5-hodinový e-learningový program**, ktorý pozostáva z videí vo forme odborných dialógov a doplnkových elektronických zošitov. Využívajú sa v ňom osvedčené vzdelávacie materiály prispôbené jednotlivým stupňom škôl:

- „**Malá finančná akadémia s Kozmixom**“ pre 1. stupeň ZŠ,
- „**Fenomény sveta**“ pre 2. stupeň ZŠ a
- „**FinQ**“ pre základné a stredné školy.

Lektorky kurzu, PaedDr. Erika Drgoňová, PhD. (ZŠ SNP Ostredková) a Mgr. Mária Rypáková (ZŠ Kvačany), v ňom prezentujú konkrétne príklady vyučovacích hodín, odporúčania pre prípravu tematických blokov a návod, ako efektívne zapájať žiakov cez riešenie reálnych životných situácií. Kurz je zároveň nástrojom pre **budovanie učiteľskej sebadôvery a odbornej autonómie**.

Strategický kontext a dopad na systémové zmeny

Sprístupnením tohto kurzu EDULAB priamo podporil školy v realizácii cieľov **kurikulárnej reformy**, najmä v oblasti rozvoja **funkčných gramotností, kritického myslenia, prezentačných zručností a práce v tíme**. Kurz sa stal aj nástrojom pre školských lídrov – riaditeľov a stredný manažment – ako zavádzať nové obsahové a metodické prístupy v súlade s ich víziou školy.

Partnerstvá v projekte Mapa školského know-how

Projekt **Mapa školského know-how** je zameraný na podporu riaditeľov a stredného manažmentu škôl pri implementácii kurikulárnej reformy a zvyšovaní ich manažérskych kompetencií. Cieľom tohto projektu je zdieľať osvedčené postupy a know-how medzi školami, aby sa zvýšila kvalita vzdelávania a efektívnosť riadenia škôl.

Kľúčovými partnermi projektu sú:

- **Prvá stavebná sporiteľňa (PSS)** pôsobí ako **generálny partner** projektu Mapa školského know-how. Aktívne sa podieľa na podpore projektu a okrem finančných služieb pre bývanie sa venuje aj finančnému vzdelávaniu.
- **AGEMSOFT, a.s.** je **technologickým partnerom** projektu. Spoločnosť má 20-ročné skúsenosti v oblasti digitálneho vzdelávania a prináša inovatívne riešenia pre slovenské školy. Vyvíjajú vlastné produkty a vzdelávacie materiály, ktoré modernizujú výučbu. Preádzkujú rozsiahle vzdelávacie portály **Kozmix.sk** pre prvý stupeň základných škôl a **Fenomény sveta** pre druhý stupeň základných škôl, ktoré EDULAB akadémia sprístupňuje školám ako súčasť svojho ročného predplatného. AGEMSOFT tak poskytuje dôležitú technologickú a obsahovú infraštruktúru pre digitálne vzdelávacie iniciatívy EDULABu.
- **Maxman Consultants** je **odborným partnerom** projektu. Táto konzultačná spoločnosť sa zameriava na rozvoj manažérskych kompetencií riaditeľov a stredného manažmentu škôl. V spolupráci s Maxman Consultants bola pre EDULAB akadémii pripravená séria online kurzov zameraných na manažérske zručnosti, známa ako **Maxman manažérska akadémia online**. Program tejto akadémie, pozostáva zo šiestich videokurzov pokrývajúcich témy ako rola manažéra, manažérska práca so spätnou väzbou a manažér ako facilitátor. Tieto kurzy pomáhajú riaditeľom zvládať výzvy, aké riešia aj lídri vo veľkých firmách.

Pilotný program rozvoja manažérskych kompetencií vedenia škôl (2024/2025)

V školskom roku 2024/2025 spustila EDULAB akadémia v spolupráci so spoločnosťou Maxman Consultants pilotný vzdelávací program zameraný na systematický rozvoj manažérskych kompetencií vedenia škôl. Program pozostával zo série šiestich prezenčných workshopov, ktoré prebiehali od septembra 2024 do marca 2025 a boli určené pre riaditeľky a riaditeľov základných a stredných škôl z rôznych regiónov Slovenska.

Do programu sa zapojilo 15 lídrov škôl, ktorí reprezentovali diverzitu školského prostredia – od menších vidieckych škôl po veľké mestské inštitúcie. Vzdelávací cyklus sa zameriaval na rozvoj praktických zručností a posilňovanie strategických a interpersonálnych kompetencií potrebných na efektívne vedenie školy v meniacom sa spoločensko-vzdelávacom prostredí.

Obsahová štruktúra programu

Účastníci absolvovali šesť modulov vedených skúsenými lektormi z oblasti leadershipu a organizačného rozvoja. Moduly boli navrhnuté tak, aby reflektovali výzvy, ktorým školskí lídri čelia, a zároveň ponúkli praktické nástroje využiteľné v každodennej praxi:

1. Manažér ako facilitátor

Zameraný na schopnosť viesť stretnutia a procesy participatívnym spôsobom, podporujúci spoluprácu a spoluzodpovednosť v tíme.

2. Manažér ako mentor a kouč

Modul posilnil kompetencie v individuálnom vedení zamestnancov prostredníctvom koučingu, motivácie a profesijného rastu.

3. Manažérska psychológia

Účastníci získali vhľad do psychologických aspektov manažérskeho správania, zvládania konfliktov a reziliencie.

4. Práca so spätnou väzbou

Rozvoj otvorenej a konštruktívnej kultúry spätnej väzby v školskom kolektíve, vrátane nástrojov na jej efektívne podávanie a prijímanie.

5. Riadenie výkonu

Modul sa venoval strategickému nastavovaniu cieľov, hodnoteniu výkonu a vytváraniu systému podpory profesijného rozvoja učiteľov.

6. Základné manažérske nastavenie

Úvodný a zároveň integrujúci modul programu, ktorý poskytol rámec pre rolu školského lídra ako nositeľa vízie a kultúry školy.

Prínosy a overenie konceptu

Tento pilotný program v praxi overil prenositeľnosť konceptov z oblasti firemného manažérskeho vzdelávania do kontextu školstva. Získaná spätná väzba potvrdila, že adaptované formy vzdelávania, orientované na rozvoj mäkkých zručností, rozhodovacích procesov a kultúry spolupráce, sú účinné aj v školskom prostredí.

Účastníci ocenili najmä praktickosť, možnosť výmeny skúseností so svojimi kolegami a odbornosť lektorov. Program prispel k posilneniu ich líderskej identity, väčšej sebareflexii v riadiacej práci a vytvoreniu podpory medzi školskými lídrami naprieč regiónmi.

Pracovné stretnutia riaditeľov škôl – sieťovanie a výmena skúseností

V roku 2024 zintenzívnila nezisková organizácia EDULAB svoje úsilie o podporu školských lídrov v súvislosti s implementáciou kurikulárnej reformy, rozvojom manažérskych kompetencií a systematickou výmenou dobrej praxe. V rámci projektu „**Mapa školského know-how**“ organizovala sériu **regionálnych pracovných stretnutí riaditeľov základných škôl** v spolupráci so **Združením základných škôl Slovenska (ZZŠS)**. Cieľom bolo vytvoriť bezpečný priestor pre odbornú diskusiu, nadväzovanie kontaktov a zdieľanie osvedčených prístupov k vedeniu škôl.

Kľúčové regionálne stretnutia v roku 2024

Stretnutia boli pre účastníkov bezplatné a mali charakter komunitného formátu s dôrazom na kvalitu obsahu, osobnú interakciu a neformálnu výmenu skúseností:

- **Tatranská Lomnica – 12. apríl 2024 (Hotel Kukučka)**
Úvodné stretnutie série sa zameralo na predstavenie projektu *Mapa školského know-how* a otvorenie dialógu o výzvach, ktorým riaditelia škôl čelia. Súčasťou programu boli, prezentácie, moderovaná diskusia.
- **Bratislava – 19. apríl 2024 (Hotel Gate One)**
Pracovnú časť viedli Mgr. Eva Horníková (prezidentka ZZŠS), Mgr. Ján Machaj, PhD. a Mgr. Lukáš Bakoš, PhD. (riaditeľ Maxman Consultants).
- **Gbeľany – 24. máj 2024 (Kaštieľ Gbeľany)**
Podujatie kombinovalo formálne predstavenie platformy EDULAB akadémie a praktické ukážky jej využitia. Diskusie viedli Mgr. Ján Machaj, PhD. a Mgr. Miloš Bélik.
- **Jablonov nad Turňou – 28. október 2024 (Granárium)**
Záver série stretnutí patril školám z východného Slovenska. Program zahŕňal viacfázovú prezentáciu aktivít EDULAB akadémie a diskusiu.

Účasť na národných odborných podujatiach

EDULAB akadémia sa v roku 2024 zároveň aktívne zapájala do diania v oblasti školstva prostredníctvom účasti na najvýznamnejších celoslovenských konferenciách organizovaných ZZŠS:

- **Celoslovenské plenárne zasadnutie ZZŠS – 13.–15. máj 2024, Šamorín**
Podujatie otvorila prezidentka ZZŠS, Mgr. Eva Horníková. V rámci programu vystúpil Mgr. Ján Machaj, PhD. s prezentáciou „**Mapa školského know-how: aktuálny stav a výstupy**“. Prítomní boli aj zástupcovia Ministerstva školstva, školských odborov a NIVaM.

- **Jesenná konferencia riaditeľov ZŠ – 14.–16. október 2024, Grand Hotel Bellevue, Vysoké Tatry**

Konferencia bola venovaná **30. výročiu založenia ZZŠS** a reflektovala kľúčové témy školského sektora: financovanie, legislatíva, wellbeing, duševné zdravie a realizácia kurikulárnych zmien. EDULAB tu reprezentoval svoj prístup k prepájaniu školskej praxe s inováciami.

Plány a zameranie Neziskovej organizácie EDULAB na rok 2025

V roku 2025 bude Nezisková organizácia EDULAB pokračovať v systematickom úsilí o podporu transformácie slovenského školstva prostredníctvom profesijného rozvoja učiteľov a vedenia škôl. Hlavné ťažisko aktivít ostáva v línii priorit definovaných v predchádzajúcom roku – s dôrazom na:

- **Podporu implementácie kurikulárnej reformy**, najmä prostredníctvom rozširovania ponuky praktických online kurzov.
- **Rozvoj manažérskeho vzdelávania vedenia škôl**, nadväzujúc na úspešný pilotný program prezenčných workshopov v spolupráci s Maxman Consultants.
- **Posilňovanie podpory pre riaditeľov a stredný manažment.**
- **Upevňovanie partnerstiev** s odbornými a technologickými partnermi.

Doplňujúce informácie

V súlade s požiadavkami na obsah výročnej správy uvádzame nasledovné doplňujúce informácie k činnosti účtovnej jednotky za rok 2024:

Vlastné akcie a podiely:

Účtovná jednotka v priebehu roka 2024 nenadobudla žiadne vlastné akcie, dočasné listy, obchodné podiely, ani akcie, dočasné listy či obchodné podiely materskej účtovnej jednotky.

Udalosti po skončení účtovného obdobia:

Po skončení účtovného obdobia, za ktoré sa táto výročná správa vyhotovuje, **nedošlo k žiadnym udalostiam osobitného významu**, ktoré by mali vplyv na hospodárenie alebo činnosť organizácie.

Výskum a vývoj:

V sledovanom období sa účtovná jednotka **nezaoberala výskumnou a vývojovou činnosťou**.

Vplyv na životné prostredie:

Organizácia **nevykonáva činnosť**, ktorá by mala nepriaznivý dopad na životné prostredie.

Zamestnanci:

K 31. decembru 2024 zamestnávala účtovná jednotka **tri zamestnankyne/zamestnancov**.

Organizačné zložky v zahraničí:

Spoločnosť **nemá zriadenú žiadnu organizačnú zložku v zahraničí**.

Prílohy

Nezisková organizácia EDULAB, IČO: 45738424

Finančná analýza

Ukazovateľ v Eur	Stav k 31.12.2024	Stav k 31.12.2023	Stav k 31.12.2022	Index v % 2024/2023
Tržby:				
Z predaja služieb	141 667	98 002	35 310	144,55
Z predaja tovaru				
Spolu tržby:	141 667	98 002	35 310	144,55
Výnosy:				
Aktivácia dlhodobého NIM	58 142	21 970		264,64
Kurzové zisky				
Prijaté dary				
Osobitné výnosy	459 901			
Prijaté príspevky od iných organizácií		28 398	57 400	
Prijaté príspevky od FO				
Príspevky z podielu zaplatenej dane				
Dotácie		10 000		
Spolu výnosy:	518 043	60 368	57 400	858,14
Tržby a výnosy Spolu:	659 710	158 370	92 710	416,56

Ukazovateľ v Eur	Stav k 31.12.2024	Stav k 31.12.2023	Stav k 31.12.2022	Index v % 2024/2023
Náklady:				
Spotreba materiálu	74 604	81 611	900	91,41
Opravy a udržiavanie				
Cestovné	433			
Náklady na reprezentáciu		1 201	299	
Ostatné služby	416 246	111 436	36 085	373,53
Mzdové náklady	50 776	47 476	20 024	106,95
Zákonné soc.p. a zdr.poist.	18 027	16 262	7 030	110,85
Zákonné soc. náklady	2 203	2 075	744	106,16
Ostatné dane a poplatky	585	7	235	8 357,14
Ostatné pokuty a penále	14	60		23,33
Úroky		37	389	
Kurzové straty	103	52	21	198,07
Dary	4 856		72	
Osobitné náklady	1 180	130		907,69
Iné ostatné náklady	164	5 277	87	3,10
Odpisy DNIM a DHIM	20 543	1 842		1 115,25
Poskytnuté príspevky iným UJ				
Náklady spolu:	589 734	267 466	65 887	220,48
Hospodársky výsledok pred zdanením	69 976	-109 096	26 823	-64,14

Aktíva v Eur	Stav k 31.12.2024	Stav k 31.12.2023	Stav k 31.12.2022	Zmena +, -
A. Neobežný majetok	57 727	20 128	0	37 599
Dlhodobý nehmotný majetok v tom:	57 727	20 128		37 599
Oceniteľné práva	57 727	20 128		37 599
Dlhodobý hmotný majetok v tom:				
Samostatne hnutelné veci a súbory hnutelných vecí				
B. Obežný majetok	106 918	245 437	87 391	-138 519
Zásoby				
Dlhodobé pohľadávky		663	355	-663
Krátkodobé pohľadávky	14 287	8 550	29	5 737
Finančné účty	92 631	236 224	87 007	-143 593
C. Časové rozlíšenie	80 546	175 775	19 529	-95 229
Aktíva celkom (A+B+C)	245 191	441 340	106 920	-196 149

Pasíva V Eur	Stav k 31.12.2024	Stav k 31.12.2023	Stav k 31.12.2022	Zmena +, -
A. Vlastné zdroje krytia majetku	-33 869	-102 075	7 021	68 206
Fondy tvorené zo zisku		7 021		-7 021
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	-102 075		-19 802	-102 075
Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie	68 206	-109 096	26 823	177 302
B. Cudzie zdroje	127 169	197 806	45 325	-70 637
Rezervy	4 894	1 499	2 439	3 395
Dlhodobé záväzky	1 713	1 608	1 411	105
Krátkodobé záväzky	120 562	194 699	41 475	-74 137
Bankové výpomoci a pôžičky				
C. Časové rozlíšenie	151 891	345 609	54 574	-193 718
Vlastné imanie a záväzky (A + B + C)	245 191	441 340	106 920	-196 149

ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA

neziskovej účtovnej jednotky účtujúcej
v sústave podvojného účtovníctva



zostavená k 31.12.2024

Daňové identifikačné číslo 2023525163	Účtovná závierka <input checked="" type="checkbox"/> riadna <input type="checkbox"/> mimoriadna <input type="checkbox"/> priebežná (vyznačí sa x)	Mesiac Rok
IČO 45738424		Za obdobie
SK NACE 94.99.2		od 1 2 0 2 4 do 1 2 2 0 2 4
		Bezprostredne predchádzajúce obdobie
		od 1 2 0 2 3 do 1 2 2 0 2 3

Priložené súčasti účtovnej závierky

Súvaha (Úč NUJ 1-01)
(v eurocentoch)

Výkaz ziskov a strát (Úč NUJ 2-01)
(v eurocentoch)

Poznámky (Úč NUJ 3-01)
(v celých eurách alebo eurocentoch)

Názov účtovnej jednotky

Nezisková organizácia EDULAB

Sídlo účtovnej jednotky

Ulica

RIGELEHO

Číslo

1

PSČ

Obec

81102 BRATISLAVA 1

Telefónne číslo

0232199121

E-mailová adresa

Zostavená dňa:

16.06.2025

Schválená dňa:

10.07.2025

Podpisový záznam
štatutárneho orgánu alebo
člena štatutárneho orgánu
účtovnej jednotky:

EDULAB
Nezisková organizácia EDULAB
Rigeleho 1, 811 02 Bratislava
Slovenská republika
IČO: 45738424

Strana aktív		č.r.	Bežné účtovné obdobie			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Brutto	Korekcia	Netto	Netto
a		b	1	2	3	4
A. NEOBEŽNÝ MAJETOK SPOLU r. 002 + r. 009 + r. 021		001	83640.56	25913.57	57726.99	20128.14
A.I.	Dlhodobý nehmotný majetok r. 003 až r. 008	002	83640.56	25913.57	57726.99	20128.14
A.I.1.	Nehmotné výsledky z vývojovej a obdobnej činnosti 012 - (072+091AÚ)	003				
2.	Softvér 013 - (073+091AÚ)	004				
3.	Oceniteľné práva 014 - (074 + 091AÚ)	005	80112.56	22385.57	57726.99	20128.14
4.	Ostatný dlhodobý nehmotný majetok (018+ 019)-(078 + 079 + 091 AÚ)	006	3528.00	3528.00		
5.	Obstaranie dlhodobého nehmotného majetku (041-093)	007				
6.	Poskytnuté preddavky na dlhodobý nehmotný majetok (051-095AÚ)	008				
A.II.	Dlhodobý hmotný majetok r. 010 až r. 020	009				
A.II.1.	Pozemky (031)	010				
2.	Umelecké diela a zbierky (032)	011				
3.	Stavby 021 - (081 + 092AÚ)	012				
4.	Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí 022 - (082 + 092AÚ)	013				
5.	Dopravné prostriedky 023 - (083 + 092AÚ)	014				
6.	Pestovateľské celky trvalých porastov 025 - (085 + 092AÚ)	015				
7.	Základné stádo a ťažné zvieratá 026 - (086 + 092AÚ)	016				
8.	Drobný dlhodobý hmotný majetok 028 - (088 + 092AÚ)	017				
9.	Ostatný dlhodobý hmotný majetok 029 - (089 +092AÚ)	018				
10.	Obstaranie dlhodobého hmotného majetku (042 - 094)	019				
11.	Poskytnuté preddavky na dlhodobý hmotný majetok (052 - 095AÚ)	020				
A.III.	Dlhodobý finančný majetok r. 022 až r. 028	021				
A.III.1.	Podielové cenné papiere a podiely v obchodných spoločnostiach v ovládanej osobe (061- 096 AÚ)	022				
2.	Podielové cenné papiere a podiely v obchodných spoločnostiach s podstatným vplyvom (062 - 096 AÚ)	023				
3.	Dlhové cenné papiere držané do splatnosti (065 - 096 AÚ)	024				
4.	Pôžičky podnikom v skupine a ostatné pôžičky (066 + 067) - 096 AÚ	025				
5.	Ostatný dlhodobý finančný majetok (069 - 096 AÚ)	026				
6.	Obstaranie dlhodobého finančného majetku (043 - 096 AÚ)	027				
7.	Poskytnuté preddavky na dlhodobý finančný majetok (053 - 096 AÚ)	028				

Strana aktív		č.r.	Bežné účtovné obdobie			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Brutto	Korekcia	Netto	Netto
a		b	1	2	3	4
B. OBEŽNÝ MAJETOK SPOLU r. 030+ r. 037+ r. 042 + r. 051		029	106918.55		106918.55	245437.06
B.I.	Zásoby r. 031 až r. 036	030				
B.I.1.	Materiál (112 + 119) - 191	031				
2.	Nedokončená výroba a polotovary vlastnej výroby (121+122) - (192 +193)	032				
3.	Výrobky (123 - 194)	033				
4.	Zvieratá (124 - 195)	034				
5.	Tovar (132 + 139) - 196	035				
6.	Poskytnuté prevádzkové preddavky na zásoby (314 AÚ - 391 AÚ)	036				
B.II.	Dlhodobé pohľadávky r. 038 až r. 041	037				663.49
B.II.1.	Pohľadávky z obchodného styku (311 AÚ až 314 AÚ) - 391 AÚ	038				
2.	Ostatné pohľadávky (315 AÚ - 391AÚ)	039				382.09
3.	Pohľadávky voči účastníkom združení (358AÚ - 391AÚ)	040				
4.	Iné pohľadávky (335 AÚ + 373 AÚ + 375 AÚ + 378AÚ) - 391AÚ	041				281.40
B.III.	Krátkodobé pohľadávky r. 043 až r. 050	042	14287.20		14287.20	8550.00
B.III.1.	Pohľadávky z obchodného styku (311AÚ až 314 AÚ) - 391AÚ	043	13900.00		13900.00	8550.00
2.	Ostatné pohľadávky (315 AÚ - 391 AÚ)	044	57.56		57.56	
3.	Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami (336)	045		x		
4.	Daňové pohľadávky (341 až 345)	046		x		
5.	Pohľadávky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy (346+ 348)	047		x		
6.	Pohľadávky voči účastníkom združení (358 AÚ - 391AÚ)	048				
7.	Spojovací účet pri združení (396 - 391AÚ)	049				
8.	Iné pohľadávky (335AÚ + 373AÚ + 375AÚ + 378AÚ) - 391AÚ	050	329.64		329.64	
B.IV.	Finančné účty r. 052 až r. 056	051	92631.35		92631.35	236223.57
B.IV.1.	Pokladnica (211 + 213)	052	5773.80	x	5773.80	5260.55
2.	Bankové účty (221 AÚ + 261)	053	86857.55	x	86857.55	230963.02
3.	Bankové účty s dobou viazanosti dlhšou ako jeden rok (221 AÚ)	054		x		
4.	Krátkodobý finančný majetok(251+ 253 + 255AÚ+ 256 + 257) - 291AÚ	055				
5.	Obstaranie krátkodobého finančného majetku (259 - 291AÚ)	056				
C. ČASOVÉ ROZLIŠENIE SPOLU r. 058 a r. 059		057	80545.71		80545.71	175774.50
C.1.	Náklady budúcich období (381)	058	80545.71		80545.71	175774.50
2.	Príjmy budúcich období (385)	059				
MAJETOK SPOLU r. 001 + r. 029 + r. 057		060	271104.82	25913.57	245191.25	441339.70

Strana pasív		č.r.	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
a		b	5	6
A. VLASTNÉ IMANIE r. 062+ r. 067 + r. 071 + r. 072		061	- 33868.62	- 102074.93
A.I. Imanie a fondy	r. 063 až r. 066	062		
A.I.1.	Základné imanie (411)	063		
2.	Fondy tvorené podľa osobitných predpisov (412)	064		
3.	Fond reprodukcie (413)	065		
4.	Oceňovacie rozdiely z precenenia kapitálových účastín (415)	066		
A.II. Fondy tvorené zo zisku	r. 068 až r. 070	067		7020.71
A.II.1.	Rezervný fond (421)	068		
2.	Fondy tvorené zo zisku (423)	069		7020.71
3.	Ostatné fondy (427)	070		
A.III. Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov (+; - 428)		071	- 102074.93	
A.IV. Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie r. 060 - (r. 062 + r. 067 + r. 071 + r. 073 + r. 100)		072	68206.31	- 109095.64
B. ZÁVÄZKY r. 074 + r. 078 + r. 086 + r. 096		073	127169.23	197805.57
B.I.1. Rezervy	r. 075 až r. 077	074	4894.52	1498.88
2.	Rezervy zákonné (451AÚ)	075		
3.	Ostatné rezervy (459AÚ)	076		
4.	Krátkodobé rezervy (323 + 451AÚ + 459AÚ)	077	4894.52	1498.88
B.II. Dlhodobé záväzky	r. 079 až r. 085	078	1712.69	1607.90
B.II.1.	Záväzky zo sociálneho fondu (472)	079	1712.69	1607.90
2.	Vydané dlhopisy (473 - 255 AÚ)	080		
3.	Záväzky z nájmu (474 AÚ)	081		
4.	Dlhodobé prijaté preddavky (475)	082		
5.	Dlhodobé nevyfakturované dodávky (476 AÚ)	083		
6.	Dlhodobé zmenky na úhradu (478)	084		
7.	Ostatné dlhodobé záväzky (373 AÚ + 479 AÚ)	085		
B.III. Krátkodobé záväzky	r. 087 až r. 095	086	120562.02	194698.79
B.III.1.	Záväzky z obchodného styku (321 až 326) okrem 323	087	113807.87	167806.72
2.	Záväzky voči zamestnancom (331+ 333)	088	2975.68	7323.47
3.	Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami (336)	089	1638.05	4512.53
4.	Daňové záväzky (341 až 345)	090	2140.42	15056.07
5.	Záväzky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy (346+348)	091		
6.	Záväzky z upísaných nesplatených cenných papierov a vkladov (367)	092		
7.	Záväzky voči účastníkom združení (368)	093		
8.	Spojovací účet pri združení (396)	094		
9.	Ostatné záväzky (379 + 373 AÚ + 474 AÚ +476AÚ + 479 AÚ)	095		
B.IV. Bankové úvery a iné výpomoci a pôžičky	r. 097 až r. 099	096		
B.IV.1.	Dlhodobé bankové úvery (461AÚ)	097		
2.	Bežné bankové úvery (231+ 232 + 461AÚ)	098		
3.	Prijaté krátkodobé finančné výpomoci (241+ 249)	099		
C. ČASOVÉ ROZLIŠENIE SPOLU r. 101 až r. 103		100	151890.64	345609.06
C.I.1.	Výdavky budúcich období (383)	101		
2.	Výnosy budúcich období krátkodobé (384 AÚ)	102	151890.64	345609.06
3.	Výnosy budúcich období dlhodobé (384 AÚ)	103		
SPOLU VLASTNÉ IMANIE, ZÁVÄZKY A ÚČTY ČASOVÉHO ROZLIŠENIA r.061+ r.073 + r.100		104	245191.25	441339.70

Číslo účtu	Náklady	Číslo riadku	Činnosť			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie	
			Hlavná nezdaňovaná	Zdaňovaná	Spolu		
a	b	c	1	2	3	4	
501	Spotreba materiálu	01	64712.31	9891.27	74603.58	81610.83	
502	Spotreba energie	02					
504	Predaný tovar	03					
511	Opravy a udržiavanie	04					
512	Cestovné	05	432.91		432.91		
513	Náklady na reprezentáciu	06				1201.22	
518	Ostatné služby	07	292895.97	123349.55	416245.52	111436.54	
521	Mzdové náklady	08	50776.08		50776.08	47475.19	
524	Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	09	18027.19		18027.19	16261.81	
525	Ostatné sociálne poistenie	10					
527	Zákonné sociálne náklady	11	2203.19		2203.19	2074.75	
528	Ostatné sociálne náklady	12					
531	Daň z motorových vozidiel	13					
532	Daň z nehnuteľností	14					
538	Ostatné dane a poplatky	15	584.62		584.62	7.00	
541	Zmluvné pokuty a penále	16					
542	Ostatné pokuty a penále	17	14.10		14.10	60.00	
543	Odpísanie pohľadávky	18					
544	Úroky	19				37.34	
545	Kurzové straty	20	103.43		103.43	51.63	
546	Dary	21	4856.00		4856.00		
547	Osobitné náklady	22	1180.00		1180.00	130.00	
548	Manká a škody	23					
549	Iné ostatné náklady	24	164.31		164.31	5276.97	
551	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	25	20543.49		20543.49	1842.08	
552	Zostatková cena predaného dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	26					
553	Predané cenné papiere	27					
554	Predaný materiál	28					
555	Náklady na krátkodobý finančný majetok	29					
556	Tvorba fondov	30					
557	Náklady na precenenie cenných papierov	31					
558	Tvorba a zúčtovanie opravných položiek	32					
561	Poskytnuté príspevky organizačným zložkám	33					
562	Poskytnuté príspevky iným účtovným jednotkám	34					
563	Poskytnuté príspevky fyzickým osobám	35					
565	Poskytnuté príspevky z podielu zaplatenej dane	36					
567	Poskytnuté príspevky z verejnej zbierky	37					
Účtová trieda 5 spolu		r. 01 až r. 37	38	456493.60	133240.82	589734.42	267465.36

Číslo účtu	Výnosy	Číslo riadku	Činnosť			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Hlavná nezdaňovaná	Zdaňovaná	Spolu	
a	b	c	1	2	3	4
601	Tržby za vlastné výrobky	39				
602	Tržby z predaja služieb	40		141666.67	141666.67	98001.86
604	Tržby za predaný tovar	41				
611	Zmena stavu zásob nedokončenej výroby	42				
612	Zmena stavu zásob polotovarov	43				
613	Zmena stavu zásob výrobkov	44				
614	Zmena stavu zásob zvierat	45				
621	Aktivácia materiálu a tovaru	46				
622	Aktivácia vnútroorganizačných služieb	47				
623	Aktivácia dlhodobého nehmotného majetku	48	58142.34		58142.34	21970.22
624	Aktivácia dlhodobého hmotného majetku	49				
641	Zmluvné pokuty a penále	50				
642	Ostatné pokuty a penále	51				
643	Platby za odpísané pohľadávky	52				
644	Úroky	53				
645	Kurzové zisky	54				
646	Prijaté dary	55				
647	Osobitné výnosy	56	459900.58		459900.58	
648	Zákonné poplatky	57				
649	Iné ostatné výnosy	58	0.57		0.57	
651	Tržby z predaja dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	59				
652	Výnosy z dlhodobého finančného majetku	60				
653	Tržby z predaja cenných papierov a podielov	61				
654	Tržby z predaja materiálu	62				
655	Výnosy z krátkodobého finančného majetku	63				
656	Výnosy z použitia fondu	64				
657	Výnosy z precenenia cenných papierov	65				
658	Výnosy z nájmu majetku	66				
661	Prijaté príspevky od organizačných zložiek	67				
662	Prijaté príspevky od právnických osôb	68				28397.64
663	Prijaté príspevky od fyzických osôb	69				
664	Prijaté členské príspevky	70				
665	Príspevky z podielu zaplatenej dane	71				
667	Prijaté príspevky z verejných zbierok	72				
691	Dotácie	73				10000.00
Účtová trieda 6 spolu r. 39 až r. 73		74	518043.49	141666.67	659710.16	158369.72
Výsledok hospodárenia pred zdanením r. 74 - r. 38		75	61549.89	8425.85	69975.74	- 109095.64
591	Daň z príjmov	76		1769.43	1769.43	
595	Dodatočné odvody dane z príjmov	77				
Výsledok hospodárenia po zdanení (r. 75 - (r. 76 + r. 77)) (+/-)		78	61549.89	6656.42	68206.31	- 109095.64

Poznámky k ÚZ k 31.12.2024**Čl. I.****Všeobecné údaje**

1. Nezisková organizácia EDULAB bola zapísaná do registra neziskových organizácií poskytujúcich všeobecne prospešné služby dňa 18.5.2012.

Zakladatelia n.o.:

Eva Amzlerová, Zámocká 53, 902 01 Pezinok

Peter Amzler, Zámocká 53, 902 01 Pezinok

Ing. Petra Hlaváčová, Gunduličova 6, 811 05 Bratislava

2. Štatutárny orgán:

Ján Machaj (riaditeľ), Františkánske nám.7, 811 01 Bratislava

3. Druh všeobecne prospešných služieb: Nezisková organizácia bude poskytovať všeobecne prospešné služby v oblasti tvorby, rozvoja, ochrany, obnovy a prezentácie duchovných a kultúrnych hodnôt:

- Služby organizovania kultúrnych, spoločenských podujatí a stretnutí a ďalšie služby v oblasti výskumu, vývoja, vedecko-technických služieb
- Analýza, rozbor, prieskumy a realizácia projektov
- Informačné služby prostredníctvom internetu so zameraním na osvetu

4. Zamestnanci a dobrovoľnícka činnosť

Tabuľka k čl. I ods. 4 o počte zamestnancov a dobrovoľníkov

	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
Priemerný prepočítaný počet zamestnancov	3	2
z toho počet vedúcich zamestnancov	1	1
Počet dobrovoľníkov vyslaných účtovnou jednotkou	0	0
Počet dobrovoľníkov, ktorí vykonávali dobrovoľnícku činnosť pre účtovnú jednotku počas účtovného obdobia	0	0

ČI. II

Informácie o účtovných zásadách a účtovných metódach

(1) Účtovná závierka je zostavená za splnenia predpokladu, že účtovná jednotka bude nepretržite pokračovať vo svojej činnosti.

(2) K zmenám účtovných zásad a účtovných metód nedošlo.

(3) Spôsob oceňovania jednotlivých položiek majetku a záväzkov v členení na

- a) dlhodobý nehmotný majetok obstaraný kúpou – nebol
- b) dlhodobý nehmotný majetok obstaraný vlastnou činnosťou – bol – Technické zhodnotenie „Online kurzy“
- c) dlhodobý nehmotný majetok obstaraný iným spôsobom - nebol
- d) dlhodobý hmotný majetok – nebol obstaraný
- e) dlhodobý hmotný majetok obstaraný vlastnou činnosťou - nebol
- f) dlhodobý hmotný majetok obstaraný iným spôsobom - nebol
- g) dlhodobý finančný majetok - nebol
- h) zásoby obstarané kúpou - neboli
- i) zásoby vytvorené vlastnou činnosťou - neboli
- j) zásoby obstarané iným spôsobom – oceňované obstarávacou cenou, spôsob účtovania B,
- k) pohľadávky – oceňovali sa menovitou hodnotou pri ich vzniku
- l) krátkodobý finančný majetok sa oceňoval menovitou hodnotou
- m) časové rozlíšenie na strane aktív súvahy sa používalo za účelom dodržania zásady časovej a vecnej súvislosti
- n) záväzky oceňuje menovitou hodnotou pri ich vzniku
- o) časové rozlíšenie na strane pasív používalo za účelom dodržania zásady časovej a vecnej súvislosti
- p) deriváty neboli
- r) majetok a záväzky zabezpečené derivátmi neboli

(4) Spôsob zostavenia odpisového plánu pre jednotlivé druhy dlhodobého hmotného majetku a dlhodobého nehmotného majetku, pričom sa uvádza doba odpisovania, použité sadzby odpisov a odpisové metódy pri určení odpisov – odpisový plán bol zostavený pre HIM. Odpisovanie dlhodobého hmotného majetku je stanovené podľa odpisových sadzieb uvedených v zákone o dani z príjmov. Odpisovať sa začína v mesiaci uvedenia dlhodobého majetku do užívania.

Dlhodobý nehmotný majetok sa odpisuje 2 roky. Daňové a účtovné odpisy sa rovnajú. Odpisovať sa začína v mesiaci uvedenia NIM do užívania.

(5) Zásady pre zohľadnenie zníženia hodnoty majetku. Účtovná jednotka neuplatňuje opravné položky. Tvorila rezervy na nevyčerpané dovolenky a poistné.

ČI. III

Informácie, ktoré dopĺňajú a vysvetľujú údaje v súvahe

(1) Účtovná jednotka vykazuje údaje o dlhodobom nehmotnom majetku – web stránka School Dance, obstaraný kúpou v roku 2015. V roku 2018 bola doodpisovaná. V roku 2023 sa náklady na NIM aktivovali a vznikol NIM „Online kurzy“, ktorý bol zaúčtovaný ako Oceniteľné práva na účte 014. V roku 2024 bolo na ňom 4x vykonané technické zhodnotenie. Dlhodobý hmotný majetok v roku 2024 obstaraný nebol.

a) prehľad o dlhodobom majetku podľa položiek tohto majetku v členení podľa položiek súvahy; uvádza sa stav dlhodobého majetku v prvotnom ocenení na začiatku bežného účtovného obdobia, prírastky, úbytky a presuny tohto majetku a zostatok na konci bežného účtovného obdobia,

b) prehľad oprávok a opravných položiek k dlhodobému majetku podľa jednotlivých položiek tohto majetku v členení podľa položiek súvahy; uvádza sa stav oprávok a opravných položiek k dlhodobému majetku na začiatku bežného účtovného obdobia, ich prírastky a úbytky počas bežného účtovného obdobia a zostatok na konci bežného účtovného obdobia,

c) prehľad o zostatkových cenách dlhodobého majetku na začiatku bežného účtovného obdobia a na konci bežného účtovného obdobia.

Informácie o dlhodobom nehmotnom majetku – bežné ÚO

Dlhodobý nehmotný majetok	Nehmotné výsledky z vývojovej a obdobnej činnosti	Softvér	Oceniteľné práva	Ostatný dlhodobý nehmotný majetok	Obstaranie dlhodobého nehmotného majetku	Poskytnuté preddavky na dlhodobý nehmotný majetok	Spolu
Prvotné ocenenie - stav na začiatku bežného ÚO			21970	3528			25498
prírastky			58142				58142
úbytky							
presuny							
Stav na konci bežného ÚO			80112	3528			83640
Oprávky – stav na začiatku bežného ÚO			1842	3528			5370
prírastky			20543				20543
úbytky							
Stav na konci bežného ÚO			22385	3528			25913
Opravné položky – stav na začiatku bežného ÚO							
prírastky							
úbytky							

Stav na konci bežného UO							
Zostatková hodnota							
Stav na začiatku bežného UO			20128	0			20128
Stav na konci bežného UO			57727	0			57727

Informácie o dlhodobom nehmotnom majetku – predchádzajúce ÚO

Dlhodobý nehmotný majetok	Nehmotné výsledky z vývojovej a obdobnej činnosti	Softvér	Oceniteľné práva	Ostatný dlhodobý nehmotný majetok	Obstaranie dlhodobého nehmotného majetku	Poskytnuté preddavky na dlhodobý nehmotný majetok	Spolu
Prvotné ocenenie - stav na začiatku bežného UO				3528			3528
prírastky			21970				21970
úbytky							
presuny							
Stav na konci bežného UO			21970	3528			25498
Oprávky – stav na začiatku bežného UO				3528			3528
prírastky			1842				1842
úbytky							
Stav na konci bežného UO			1842	3528			5370
Opravné položky – stav na začiatku bežného UO							
prírastky							
úbytky							
Stav na konci bežného UO							
Zostatková hodnota							
Stav na začiatku bežného UO				0			0
Stav na konci bežného UO			20128	0			20128

Informácie o dlhodobom hmotnom majetku

Dlhodobý hmotný majetok a	Bežné účtovné obdobie								
	Pozemky b	Stavby c	Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí d	Pestovateľské celky trvalých porastov e	Základné stádo a ťažné zvieratá f	Ostatný DHM g	Obstarávaný DHM h	Poskytnuté preddavky na DHM i	Spolu j
Prvotné ocenenie									
Stav na začiatku účtovného obdobia									
Prírastky									
Úbytky									
Presuny									
Stav na konci účtovného obdobia			0						0
Oprávky									
Stav na začiatku účtovného obdobia									
Prírastky									
Úbytky									
Presuny									
Stav na konci účtovného obdobia			0						0
Opravné položky									
Stav na začiatku účtovného obdobia									
Prírastky									
Úbytky									
Presuny									
Stav na konci účtovného obdobia									
Zostatková hodnota									

Stav na začiatku účtovného obdobia			0							0
Stav na konci účtovného obdobia			0							0
Dlhodobý hmotný majetok	Predchádzajúce účtovné obdobie									
	Pozemky	Stavby	Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí	Pestovateľské celky trvalých porastov	Základné stádo a ťažné zvieratá	Ostatný DHM	Obstarávaný DHM	Poskytnuté preddavky na DHM	Spolu	
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
Prvotné ocenenie										
Stav na začiatku účtovného obdobia										
Prírastky										
Úbytky										
Presuny										
Stav na konci účtovného obdobia			0							0
Oprávky										
Stav na začiatku účtovného obdobia										
Prírastky										
Úbytky										
Presuny										
Stav na konci účtovného obdobia			0							0
Opravné položky										
Stav na začiatku účtovného obdobia										
Prírastky										
Úbytky										
Presuny										

Stav na konci účtovného obdobia									
Zostatková hodnota									
Stav na začiatku účtovného obdobia			0						0
Stav na konci účtovného obdobia			0						0

(2) Účtovná jednotka nevykazuje údaje v Prehľade dlhodobého majetku, na ktorý je zriadené záložné právo a dlhodobého majetku, pri ktorom má účtovná jednotka obmedzené právo s ním nakladať.

(3) Údaje o spôsobe a výške poistenia dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku nie sú.

(4) Údaje o štruktúre dlhodobého finančného majetku za bežné účtovné obdobie a jeho umiestnenie v členení podľa položiek súvahy a o zmenách, ktoré sa uskutočnili v priebehu bežného účtovného obdobia v jednotlivých položkách dlhodobého finančného majetku nie sú.

(5) Informácia o výške tvorby, zníženia a zúčtovania opravných položiek k dlhodobému finančnému majetku a opis dôvodu ich tvorby, zníženia a zúčtovania nie je.

(6) Prehľad o významných položkách krátkodobého finančného majetku a o ocenení krátkodobého finančného majetku reálnou hodnotou ku dňu, ku ktorému sa zostavuje účtovná závierka, pričom sa uvádza vplyv takéhoto ocenenia na výsledok hospodárenia účtovnej jednotky

Názov položky	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
Pokladnica, ceniny	5774	5260
Bežné účty v banke alebo v pobočke zahraničnej banky	86857	230963
Spolu	92631	236223

(7) Prehľad opravných položiek k zásobám, pričom sa uvádza ich stav na začiatku bežného účtovného obdobia, tvorba, zníženie alebo zúčtovanie opravných položiek počas bežného účtovného obdobia a stav na konci bežného účtovného obdobia, ako aj dôvod tvorby, zníženia alebo zúčtovania opravných položiek k zásobám – nie je.

(8) Opis významných pohľadávok v nadväznosti na položky súvahy a v členení na pohľadávky za hlavnú nezdaňovanú činnosť, zdaňovanú činnosť a podnikateľskú činnosť-nie sú.

Prehľad opravných položiek k pohľadávkam, pričom sa uvádza ich stav na začiatku bežného účtovného obdobia, tvorba, zníženie alebo zúčtovanie opravných položiek počas bežného účtovného obdobia a stav na konci bežného účtovného obdobia, ako aj dôvod tvorby, zníženia alebo zúčtovania opravných položiek k pohľadávkam – opravné položky neboli tvorené.

(9) Prehľad pohľadávok do lehoty splatnosti a po lehote splatnosti

Tabuľka k čl. III ods. 10 o pohľadávkach do lehoty splatnosti a po lehote splatnosti

	Stav na konci	
	bežného účtovného obdobia	bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Pohľadávky do lehoty splatnosti	11500	7021
Pohľadávky po lehote splatnosti	2400	1529
Pohľadávky spolu	13900	8550

(10) Prehľad významných položiek časového rozlíšenia nákladov budúcich období a príjmov budúcich období – na účte 381 Náklady budúcich období časovo rozlišujeme licenciu k ročnému predplatnému EDULAB akademie, Kozmix a Fenomény sveta pre školy

(11) Opis a výška zmien vlastných zdrojov krytia neobežného majetku a obežného majetku podľa položiek súvahy za bežné účtovné obdobie, a to

a) opis základného imania, nadačného imania v nadáciách, výška vkladov zakladateľov alebo zriaďovateľov, prioritný majetok v neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby, prevody zdrojov z fondov účtovnej jednotky a podobne; za jednotlivé položky sa uvádza stav na začiatku bežného účtovného obdobia, jednotlivé prírastky, úbytky, presuny a zostatok na konci bežného účtovného obdobia,

b) opis jednotlivých druhov fondov, ktoré tvorí účtovná jednotka, stav na začiatku bežného účtovného obdobia, prírastky, úbytky, presuny a zostatok na konci bežného účtovného obdobia:

HV za rok 2023 bola strata vo výške -109095,64 Eur. Časť straty vo výške 7020,71 Eur bola započítaná s Fondom zo zisku.

Tabuľka k čl. III ods. 12 o zmenách vlastných zdrojov krytia neobežného majetku a obežného majetku

Bežné účtovné obdobie

	Stav na začiatku účtovného obdobia	Prírastky (+)	Úbytky (-)	Presuny (+, -)	Stav na konci účtovného obdobia
Imanie a fondy					
Základné imanie					
z toho: nadačné imanie v nadácii					
vklady zakladateľov					
prioritný majetok					
Fondy tvorené podľa osobitného predpisu					
Fond reprodukcie					
Oceňovacie rozdiely z precenenia majetku a záväzkov					

Oceňovacie rozdiely z precenenia kapitálových účastín					
Fondy zo zisku					
Rezervný fond					
Fondy tvorené zo zisku	7020		-7020		0
Ostatné fondy					
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	0	7020	-109095		-102075
Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie	-109095	109095			
Spolu	-102075	102075	-102075		-102075

Predchádzajúce účtovné obdobie

	Stav na začiatku účtovného obdobia	Prírastky (+)	Úbytky (-)	Presuny (+, -)	Stav na konci účtovného obdobia
Imanie a fondy					
Základné imanie					
z toho: nadačné imanie v nadácii					
vklady zakladateľov					
prioritný majetok					
Fondy tvorené podľa osobitného predpisu					
Fond reprodukcie					
Oceňovacie rozdiely z precenenia majetku a záväzkov					
Oceňovacie rozdiely z precenenia kapitálových účastín					
Fondy zo zisku					
Rezervný fond					
Fondy tvorené zo zisku	0	7020			7020
Ostatné fondy					
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia	-19803	46626	26823		0

minulých rokov					
Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie	26823		26823	0	
Spolu	7020	53646	53646		7020

(12) Informácia o rozdelení účtovného zisku alebo vysporiadaní účtovnej straty vykázanej v minulých účtovných obdobiach.

Tabuľka k čl. III ods. 13 o rozdelení účtovného zisku alebo vysporiadaní účtovnej straty

Názov položky	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
Účtovný zisk	
Rozdelenie účtovného zisku	
Prídel do základného imania	
Prídel do fondu tvoreného podľa osobitného predpisu	
Prídel do fondu reprodukcie	
Prídel do rezervného fondu	
Prídel do fondu tvoreného zo zisku	
Prídel do ostatných fondov	
Úhrada straty minulých období	
Prevod do sociálneho fondu	
Prevod do nevysporiadaného výsledku hospodárenia minulých rokov	
Iné	
Účtovná strata	-109095
Zo základného imania	
Z rezervného fondu	
Z fondu tvoreného zo zisku	7020
Z ostatných fondov	
Z nerozdeleného zisku minulých rokov	
Prevod do nevysporiadaného výsledku hospodárenia minulých rokov	-102075
Iné	

(13) Opis a výška cudzích zdrojov, a to

- a) údaje o jednotlivých druhoch rezerv, ktoré tvorí účtovná jednotka; uvádza sa stav rezerv na začiatku bežného účtovného obdobia, ich tvorba, zníženie, použitie alebo zrušenie počas bežného účtovného

obdobia a zostatok rezervy na konci bežného účtovného obdobia, pričom sa uvedie predpokladaný rok použitia rezervy

- bola tvorená rezerva na nevyčerpané dovolenky a poisťné vo výške 1894,52 Eur
- rezerva na audit vo výške 3000,- Eur

b) údaje o významných položkách na účtoch 379 - Iné záväzky pôžičky – boli splatené

Tabuľka k čl. III ods. 14 o výške cudzích zdrojov

	Stav na začiatku bežného účtovného obdobia	Prírastky (+)	Úbytky (-)	Presuny (+, -)	Stav na konci bežného účtovného obdobia
Záväzky 379	0	2514	2514		0
Rezervy 323	1499	4895	1499		4895
Spolu	1499	7409	4013		4895

c) prehľad o výške záväzkov do lehoty splatnosti a po lehote splatnosti,

d) prehľad o výške záväzkov podľa zostatkovej doby splatnosti v členení podľa položiek súvahy

1. do jedného roka vrátane,
2. od jedného roka do piatich rokov vrátane,
3. viac ako päť rokov,

Tabuľka k čl. III ods. 14 písm. c) a d) o záväzkoch

Druh záväzkov	Stav na konci	
	bežného účtovného obdobia	bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Záväzky po lehote splatnosti	70887	300
Záväzky do lehoty splatnosti so zostatkovou dobou splatnosti do jedného roka	49675	194399
Krátkodobé záväzky spolu	120562	194699
Záväzky so zostatkovou dobou splatnosti od jedného do piatich rokov vrátane	1713	1608
Záväzky so zostatkovou dobou splatnosti viac ako päť rokov		
Dlhodobé záväzky spolu	1713	1608
Krátkodobé a dlhodobé záväzky spolu	122275	196307

e) prehľad o záväzkoch zo sociálneho fondu; uvádza sa začiatkový stav, tvorba a čerpanie sociálneho fondu počas účtovného obdobia a zostatok na konci účtovného obdobia

Názov položky	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
Začiatkový stav sociálneho fondu	1608	1412
Tvorba sociálneho fondu na ťarchu nákladov	185	196
Tvorba sociálneho fondu zo zisku		
Ostatná tvorba sociálneho fondu		
Tvorba sociálneho fondu spolu	185	196
Čerpanie sociálneho fondu	80	
Konečný zostatok sociálneho fondu	1713	1608

f) prehľad o bankových úveroch, pôžičkách a návratných finančných výpomociach s uvedením meny, v ktorej boli poskytnuté, druhu, hodnoty v cudzej mene a hodnoty v eurách ku dňu, ku ktorému sa zostavuje účtovná závierka, výšky úroku, splatnosti a formy zabezpečenia – bankové úvery a pôžičky nečerpala

g) prehľad o významných položkách časového rozlíšenia výdavkov budúcich období

(14) Prehľad o významných položkách výnosov budúcich období v členení najmä na

- zostatkovú hodnotu bezodplatne nadobudnutého dlhodobého majetku,
- zostatkovú hodnotu dlhodobého majetku obstaraného z dotácie,
- zostatok nepoužitej dotácie
- zostatok nepoužitej časti podielu zaplatenej dane,
- zostatkovú hodnotu dlhodobého majetku obstaraného z podielu zaplatenej dane
- zostatok nespotrebovaného finančného príspevku

Na účte 384 Výnosy budúcich období časovo rozlišujeme predplatné Edulab akademie (online kurzy) z vystavených faktúr. Účet je analyticky rozlíšený podľa rokov.

(15) Spoločnosť nevykazuje údaje o majetku prenajatom formou finančného prenájmu, a to

- celková suma dohodnutých platieb ku dňu, ku ktorému sa zostavuje účtovná závierka, v členení na istinu a finančný náklad,
- suma istiny a finančného nákladu podľa doby splatnosti
 - do jedného roka vrátane,
 - od jedného roka do piatich rokov vrátane,
 - viac ako päť rokov.

Čl. IV

Informácie, ktoré dopĺňajú a vysvetľujú údaje vo výkaze ziskov a strát

- (1) Prehľad tržieb za vlastné výkony a tovar s uvedením ich opisu a vyčíslením hodnoty tržieb podľa jednotlivých hlavných druhov výrobkov, služieb hlavnej činnosti a podnikateľskej činnosti účtovnej jednotky.

Názov položky	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
Tržby z predaja služieb – hlavná činnosť		98002
Tržby z predaja služieb – zdaňovaná činnosť	141667	
Celkom	141667	98002

- (2) Opis a vyčíslenie hodnoty významných položiek prijatých darov, prijatých príspevkov, osobitných výnosov, zákonných poplatkov a iných ostatných výnosov

Názov položky	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
Prijaté príspevky od iných organizácií		28398
Príspevky z podielu zaplatenej dane		
Osobitné výnosy	459901	
Celkom	459901	28398

- (3) Prehľad dotácií a grantov, ktoré účtovná jednotka prijala v priebehu bežného účtovného obdobia

Názov položky	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
Dotácie	0	10000
Celkom	0	10000

- (4) Opis a suma významných položiek finančných výnosov; uvádza sa aj celková suma kurzových ziskov, pričom osobitne sa uvádza hodnota kurzových ziskov účtovaná ku dňu, ku ktorému sa zostavuje účtovná závierka – nie sú

- (5) Opis a vyčíslenie hodnoty významných položiek nákladov, nákladov na ostatné služby, osobitných nákladov a iných ostatných nákladov z hlavnej a zdaňovanej činnosti

Názov položky	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
Spotreba materiálu	74604	81611
Náklady na reprezentáciu		1201
Ostatné služby	416246	111437
Mzdové náklady	50776	47475
Zákonné sociálne a zdravotné poistenie	18027	16262
Osobitné náklady	1180	130
Odpisy IM	20543	1842

(6) Príspevky z podielu zaplatenej dane – neboli

(7) Opis a suma významných položiek finančných nákladov; uvádza sa aj celková suma kurzových strát, pričom osobitne sa uvádza hodnota kurzových strát účtovaná ku dňu, ku ktorému sa zostavuje účtovná závierka – nie sú

(8) ÚJ má povinnosť auditu. V účtovnej jednotke, ktorá má povinnosť overenia účtovnej závierky audítorom, sa uvedie vymedzenie a suma nákladov za účtovné obdobie v členení na náklady za

- a) overenie účtovnej závierky,
- b) uisťovacie audítorské služby okrem overenia účtovnej závierky,
- c) súvisiace audítorské služby,
- d) daňové poradenstvo,
- e) ostatné neaudítorské služby.

Suma za poskytnuté služby bola dohodnutá vo výške 3000,-Eur + dph.

ČI. V

Opis údajov na podsúvahových účtoch

Významné položky prenajatého majetku, majetku prijatého do úschovy, odpísané pohľadávky a prípadné ďalšie položky.

Spoločnosť neúčtuje na podsúvahových účtoch.

ČI. VI

Ďalšie informácie

(1) Opis a hodnota iných aktív, ktorými sa rozumie možný majetok, ktorý vznikol v dôsledku minulých udalostí a ktorého existencia alebo vlastníctvo závisí od toho, či nastane alebo nenastane jedna alebo viac neistých udalostí v budúcnosti, ktorých vznik nezávisí od účtovnej jednotky; týmito inými aktívami sú napríklad práva zo servisných zmlúv, poisťných zmlúv, koncesionárskych zmlúv, licenčných zmlúv, práva z investovania prostriedkov získaných oslobodením od dane z príjmov

- nie sú

(2) Opis a hodnota iných pasív vyplývajúcich zo súdnych rozhodnutí, z poskytnutých záruk, zo všeobecne záväzných právnych predpisov, z ručenia podľa jednotlivých druhov ručenia; takýmito inými pasívami sú:

a) možná povinnosť, ktorá vznikla ako dôsledok minulej udalosti a ktorej existencia závisí od toho, či nastane alebo nenastane jedna alebo viac neistých udalostí v budúcnosti, ktorých vznik nezávisí od účtovnej jednotky, alebo

b) povinnosť, ktorá vznikla ako dôsledok minulej udalosti, ale ktorá sa nevykazuje v súvahe, pretože nie je pravdepodobné, že na splnenie tejto povinnosti bude potrebný úbytok ekonomických úžitkov, alebo výška tejto povinnosti sa nedá spoľahlivo oceniť.

- nie sú

(3) Opis významných položiek ostatných finančných povinností, ktoré sa nesledujú v účtovníctve a neuvádzajú sa v súvahe; pri každej položke sa uvádza jej opis, výška a údaj, či sa týka spriaznených osôb, a to

a) povinnosť z devízových termínovaných obchodov a iných finančných derivátov,

b) povinnosť z opčných obchodov,

c) zákonná povinnosť alebo zmluvná povinnosť odobrať určité produkty alebo služby, napríklad z dodávateľských alebo odberateľských zmlúv,

d) povinnosť z leasingových, nájomných, servisných, poisťných, koncesionárskych, licenčných zmlúv a podobných zmlúv,

e) iné povinnosti.

- nie sú

(4) Prehľad nehnuteľných kultúrnych pamiatok, ktoré sú v správe alebo vo vlastníctve účtovnej jednotky.

- nie sú

(5) Informácie o významných skutočnostiach, ktoré nastali medzi dňom, ku ktorému sa zostavuje účtovná závierka a dňom jej zostavenia – nie sú