

COMENIUS

Pedagogický inštitút - Pedagógiai Intézet, n.o.

945 01 Komárno, Roľníckej školy 1519

Reg. č.: VVSaŽP/NO-4/2005 IČO: 37970887

Tel.: 035 7714765 E-mail: comeniuspi@comeniuspi.sk Mobil: 0905 912006

Výročná správa organizácie za rok 2024

Obsah:

- A. Všeobecné údaje organizácie
- B. Prehľad činností vykonávaných v hodnotenom období s uvedením vzťahu k účelu založenia neziskovej organizácie
- C. Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých
- D. Výrok audítora k ročnej účtovnej závierke
- E. Prehľad peňažných príjmov a výdavkov
- F. Prehľad rozsahu výnosov v členení podľa zdrojov
- G. Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie
- H. Zmeny vykonané v štatúte a v zložení orgánov, ku ktorým došlo v roku 2024

Komárno, 2025. marec

A. Všeobecné údaje organizácie

- Názov: COMENIUS - Pedagogický inštitút - Pedagógiai Intézet, n.o.
- Právna forma: nezisková organizácia poskytujúca všeobecne prospešné služby v zmysle zákona č. 213/1997 Z.z. v znení neskorších predpisov
- Sídlo: 945 01 Komárno, Ul. roľníckej školy č. 1519
- Identifikačné číslo organizácie (IČO): 37970887
- Daňové identifikačné číslo (DIČ): 2021984382
- Zakladatelia: Univerzita J. Selyeho v Komárne (UJS)
Zväz maďarských pedagógov na Slovensku (ZMPS)
- Rok založenia: 2005
- Registrový úrad – registračné číslo: Krajský úrad v Nitre, VVSaŽP/NO-4/2005
- Dátum registrácie: 31. január 2005
Registrácia zmeny názvu organizácie, Dodatku č. 1 Zakladacej listiny neziskovej organizácie a Dodatku č. 1 Štatútu neziskovej organizácie Okresným úradom Nitra, Odbor všeobecnej vnútornej správy: 11. 09. 2014
- Štatutárny orgán: Ing. Attila Fodor, riaditeľ (vymenovaný správnou radou na základe výberového konania dňa 12. 9. 2023, funkčné obdobie trvá do 12. 9. 2027)
- Zloženie správnej rady v roku 2024:
Vörös Mária (predsedníčka), Fekete Irén, Mgr., Hack Ladislav, PaedDr., Morvayová Katarína, Mgr., Narancsíková Sylvia, Mgr., Szabóová Edita, PaedDr., PhD., Tamásová Alžbeta, Mgr. (funkčné obdobie správnej rady trvá do 25. 8. 2027)
- Zloženie dozornej rady v roku 2024:
Fülöp Leona, Mgr., Matejová Eva, Ing., Sebőková Csilla, PaedDr. (funkčné obdobie dozornej rady trvá do 25. 8. 2027)
- Bežný účet organizácie: DEXIA banka Slovensko, č. ú. 3871534001/5600
- Kontakty na organizáciu:
 - ✓ Korešpondenčná adresa: COMENIUS - PI, P.O.BOX 85, 945 05 Komárno 5
 - ✓ Telefón: +421 35 7714765, +421 905912006
 - ✓ E-mail: comeniuspi@comeniuspi.sk
 - ✓ kancelária: Komárno, Elektraérenská cesta 2, Dôstojnícky pavilón
- Zamestnanci v hlavnom pracovnom pomere v roku 2024:
 - ✓ Ing. Attila Fodor, riaditeľ - od 1. februára 2005
 - ✓ Mgr. Ing. Mónika Ölveczky, pedagogický zamestnanec - od 6. júna 2022

B. Prehľad činností vykonávaných v hodnotenom období s uvedením vzťahu k účelu založenia neziskovej organizácie

Nezisková organizácia COMENIUS - Pedagogický inštitút - Pedagógiai Intézet, n.o. (ďalej len "Inštitút") bola založená za účelom poskytovania všeobecne prospešných služieb so zameraním na:

- poskytovanie sociálnej pomoci a humanitárnej starostlivosti,
- tvorbu, rozvoj, ochranu, obnovu a prezentáciu duchovných a kultúrnych hodnôt,

- ochranu ľudských práv a základných slobôd,
- vzdelávanie, výchovu a rozvoj telesnej kultúry,
- výskum, vývoj, vedecko-technické služby a informačné služby,
- tvorbu a ochranu životného prostredia a ochranu zdravia obyvateľstva,
- služby na podporu regionálneho rozvoja a zamestnanosti.

V odbornej činnosti organizácie v hodnotenom období (rok 2024) dominantne prevažovali aktivity v štyroch oblastiach:

- tvorba, rozvoj, ochrana, obnova a prezentácia duchovných a kultúrnych hodnôt,
- vzdelávanie, výchova a rozvoj telesnej kultúry,
- výskum, vývoj, vedecko-technické služby a informačné služby,
- služby na podporu regionálneho rozvoja a zamestnanosti.

Podrobnú, tematicky členenú správu o činnosti organizácie za rok 2024 obsahuje materiál "Správa o činnosti organizácie za rok 2024", ktorá tvorí prílohu č. 1 tejto výročnej správy.

C. Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých

Účtovná závierka neziskovej účtovnej jednotky v sústave podvojného účtovníctva (Úč NUJ) so súčasťami Súvaha (Úč NUJ 1-01), Výkaz ziskov a strát (Úč NUJ 2-01) a Poznámky (Úč NUJ 3-01), ktoré sú súčasťou výročnej správy neziskovej organizácie, boli uložené vo verejnom registri v marci 2025.

◆ Prehľad o hospodárskom výsledku

	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024
	v EUR	v EUR	v EUR
Hospodársky výsledok pred zdanením	2 946,87	26 630,42	-17 531,07
Hospodársky výsledok po zdanení	2 946,87	26 630,42	-17 531,07
Daň	0,00	0,00	0,00
Celkové výnosy	94 310,07	123 911,20	116 372,70
Celkové náklady	91 363,20	97 280,78	133 903,77

◆ **Prehľad o výnosoch**

	Rok 2022 v EUR	% celkových výnosov	Rok 2023 v EUR	% celkových výnosov	Rok 2024 v EUR	% celkových výnosov
Tržby z predaja služieb – nezdaňovaná činnosť	26 810,00	28,43	10 626,00	8,58	36 116,00	31,03
Tržby z predaja služieb – zdaňovaná činnosť	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Úroky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Prijaté dary	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Tržby z predaja DHM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Tržby z predaja pracovných zošitov a odborných publikácií	21 914,40	23,24	21 386,00	17,26	23 687,90	20,36
Prijaté príspevky od iných organizácií	41 257,67	43,75	43 898,98	35,43	56 568,80	48,61
Dotácie na prevádzku	4 264,00	4,52	48 000,00	38,74	0,00	0,00
Prijaté príspevky od fyzických osôb	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Iné ostatné výnosy	64,00	0,07	0,22	0,00	0,00	0,00
VÝNOSY SPOLU	94 310,07	100,00	123 911,20	100,00	116 372,70	100,00

◆ **Prehľad o nákladoch**

	Rok 2022 v EUR	% celkových nákladov	Rok 2023 v EUR	% celkových nákladov	Rok 2024 v EUR	% celkových nákladov
Spotreba materiálu	5 883,54	6,44	13 434,69	13,81	4 807,00	3,59
Opravy a udržiavanie	140,00	0,15	426,00	0,44	0,00	0,00
Cestovné	1 608,78	1,76	1 301,81	1,34	1 711,66	1,28
Náklady na reprezentáciu	560,42	0,61	152,45	0,16	0,00	0,00
Ostatné služby	3 476,31	3,80	2 919,25	3,00	36 499,05	27,26
Mzdové náklady	50 047,21	54,78	45 752,33	47,03	53 227,18	39,75
Zákonné sociálne a zdravotné poistenie	16 852,83	18,45	15 667,61	16,11	18 142,36	13,55
Ostatné sociálne poistenie	79,68	0,09	79,68	0,08	79,68	0,06
Zákonné sociálne náklady	1 922,03	2,10	1 812,89	1,86	1 927,57	1,44
Ostatné dane a poplatky	5,30	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00
Úroky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kurzové straty	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Iné ostatné náklady	237,67	0,26	512,56	0,53	131,80	0,10
Odpisy	0,00	0,00	2 379,84	2,45	2 379,84	1,78
Zostatková cena pred. DHM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Predaný materiál	10 549,43	11,55	12 841,67	13,20	14 997,63	11,20
Poskytnuté dary, príspevky iným organizáciám	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Daň z príjmov	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
NÁKLADY SPOLU	91 363,20	100,00	97 280,78	100,00	133 903,77	100,00

◆ **Prehľad o daroch a príspevkoch poskytnutých organizácii**

◆ **Prehľad o daroch**

	Rok 2022 v EUR	Rok 2023 v EUR	Rok 2024 v EUR
DARY SPOLU	0	0	0

◆ **Prehľad o príspevkoch**

Poskytovateľ	rok 2022 v EUR	Účel príspevku	rok 2023 v EUR	Účel príspevku	rok 2024 v EUR	Účel príspevku
Bethlen Gábor Alap	2 532,67	dotácie na činnosť organizácie	795,04	dotácie na činnosť organizácie	4 803,80	dotácie na činnosť organizácie
Zväz maďarských pedagógov na Slovensku	38 725,00	dotácie na činnosť organizácie	39 853,94	dotácie na činnosť organizácie	39 840,00	dotácie na činnosť organizácie
Nadácia Pontis	x	x	3 250,00	dotácie na činnosť organizácie	x	x
Erasmus +	x	x	48 000,00	dotácie na činnosť organizácie	x	x
CEEV Živica	x	x	x	x	900,00	dotácie na činnosť organizácie
SK NIC	x	x	x	x	11 025,00	dotácie na činnosť organizácie
PRÍSPEVKY SPOLU	41 257,67	x	91 898,98		56 568,80	

◆ **Počet zamestnancov na začiatku účtovného obdobia: 2, z toho riadiaci zamestnanci: 1**

◆ **Počet zamestnancov na konci účtovného obdobia: 2, z toho riadiaci zamestnanci: 1**

D. Výrok audítora k ročnej účtovnej závierke

Neziskovej organizácii **nevznikla povinnosť** overiť ročnú účtovnú závierku za rok 2024 audítorom.

E. Prehľad peňažných príjmov a výdavkov

◆ Prehľad o peňažných príjmoch

Zdroj	Pôvod	Titul	Rok 2022 v EUR	Titul	Rok 2023 v EUR	Titul	Rok 2024 v EUR
Bankové úroky	SR	úroky	0,00	úroky	0,00	úroky	0,00
Pracovné zošity a odborné publikácie	SR	predaj prac. zošitov	21 914,40	predaj prac. zošitov	21 386,00	predaj prac. zošitov	23 687,90
Ďalšie vzdelávanie pedagógov	SR	vzdelávanie	23 625,00	vzdelávanie	8 056,00	vzdelávanie	34 636,00
Bethlen Gábor Alap	MR	príspevok	2 532,67	príspevok	795,04	príspevok	4 803,80
Zväz maďarských pedagógov na Slovensku	SR	príspevok	38 725,00	príspevok	39 853,94	príspevok	39 840,00
Inde nešpecifikované	SR	účastnícky poplatok	1 605,00	org.konferencie	1 260,00	org.konferencie	1 480,00
DIFER	SR	faktúry	1 580,00	faktúry	1 310,00	x	x
Iné ostatné výnosy	SR	iné	64,00	iné	0,22	x	x
Nadácia Pontis	SR	x	x	príspevok	3 250,00	x	x
Erasmus +	EU	x	x	príspevok	48 000,00	x	x
CEEV Živica	SR	x	x	x	x	príspevok	900,00
SK NIC	SR	x	x	x	x	príspevok	11 025,00
PRÍJMY SPOLU	x	x	94 310,07	x	123 911,20		116 372,70

◆ Prehľad o peňažných výdavkoch

	Rok 2022 v EUR	Rok 2023 v EUR	Rok 2024 v EUR
Spotreba materiálu	5 883,54	13 434,69	4807,00
Opravy a udržiavanie	140,00	426,00	0,00
Cestovné výdavky	1 608,78	1 301,81	1 711,66
Náklady na reprezentáciu	560,42	152,45	0,00
Ostatné služby	3 476,31	2 919,25	36 499,05
Mzdové náklady	50 047,21	45 752,33	53 227,18
Zákonné sociálne poistenie	16 852,83	15 667,61	18 142,36
Ostatné sociálne poistenie	79,68	79,68	79,68
Zákonné sociálne náklady	1 922,03	1 812,89	1 927,57
Ostatné dane a poplatky	5,30	0,00	0,00
Kurzové straty	0,00	0,00	0,00
Iné ostatné náklady	237,67	512,56	131,80
Odpisy	0,00	2 379,84	2 379,67
Zostatková hodnota predmetov DHM	0,00	0,00	0,00
Predaný materiál	10 549,43	12 841,67	14 997,63
Poskytnuté dary, príspevky iným organizáciám	0,00	0,00	0,00
Daň z príjmov	0,00	0,00	0,00
VÝDAVKY SPOLU	91 363,20	97 280,78	133 903,60

F. Prehľad rozsahu výnosov v členení podľa zdrojov

Zdroj	Pôvod	Titul	Rok 2022	Titul	Rok 2023	Titul	Rok 2024
Bethlen Gábor Alap	MR	príspevok	2 532,67	príspevok	795,04	príspevok	4 803,80
Zväz maďarských pedagógov na Slovensku	SR	príspevok	38 725,00	príspevok	39 853,94	príspevok	39 840,00
Bankové úroky	SR	úroky	0,00	úroky	0,00	úroky	0,00
Základné školy – za pracovné zošity	SR	predaj prac. zošitov	21 914,40	predaj prac. zošitov	21 386,00	predaj prac. zošitov	23 687,90
Ďalšie vzdelávanie pedagógov	SR	vzdelávanie	23 625,00	vzdelávanie	8 056,00	vzdelávanie	34 636,00
Inde nešpecifikované	SR	faktúry	1 605,00	org. konferencie	1 260,00	org. konferencie	1 480,00
DIFER	SR	faktúry	1 580,00	faktúry	1 310,00	x	x
Ostatné výnosy	SR		64,00		0,22		0,00
Nadácia Pontis	SR	x	x	príspevok	3 250,00	x	x
Erasmus +	EU	x	x	príspevok	48 000,00	x	x
CEEV Živica	SK	x	x	x	x	príspevok	900,00
SN NIC	SK	x	x	x	x	príspevok	11 025,00
SPOLU	x	x	94 310,07	x	123 911,20	x	116 372,70

G. Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie

◆ Stav a pohyb majetku k 31. 12. príslušného roka

Rok 2022		Rok 2022 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2022 v EUR zostatok
Dlhodobý nehmotný majetok		0,00	9 519,34	0,00	9 519,34
Dlhodobý hmotný majetok		0,00	0,00	0,00	0,00
v tom	Pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stavby	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00
	Obstaranie dlhodobého hmotného majetku	0,00	0,00	0,00	0,00
Finančné investície		0,00	0,00	0,00	0,00
Obežný majetok		75 684,34	201 272,34	212 203,44	64 753,24
v tom	Materiál	8 471,14	11 970,20	10 549,43	9 891,91
	Pohľadávky	6 401,00	88 694,07	92 014,07	3 081,00
	Pokladnica	1 024,89	5 628,00	6 241,58	411,31
	Ceniny	0,00	3 417,00	3 085,50	331,50
	Bankové účty	59 787,31	91 563,07	100 312,86	51 037,52
Prechodné účty aktív		255,80	34,03	255,80	34,03
MAJETOK SPOLU BRUTTO		75 940,14	210 825,71	212 459,24	74 306,61

Rok 2023		Rok 2023 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2023 v EUR zostatok
Dlhodobý nehmotný majetok		9 519,34	0,00	0,00	9 519,34
Dlhodobý hmotný majetok		0,00	0,00	0,00	0,00
v tom	Pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stavby	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00
	Obstaranie dlhodobého hmotného majetku	0,00	0,00	0,00	0,00
Finančné investície		0,00	0,00	0,00	0,00
Obežný majetok		64 753,24	282 627,91	241 757,48	105 623,67
v tom	Materiál	9 891,91	13 898,95	23 546,83	244,30
	Pohľadávky	3 081,00	137 127,98	128 127,98	12 030,00
	Pokladnica	411,31	7 050,00	7 066,40	394,91
	Ceniny	331,50	0,00	331,50	0,00
	Bankové účty	51 037,52	124 550,98	82 633,77	92 954,73
Prechodné účty aktív		34,03	119,81	34,03	119,81
MAJETOK SPOLU BRUTTO		74 306,61	282 747,72	241 791,51	115 262,82

Rok 2024		Rok 2024 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2024 v EUR zostatok
Dlhodobý nehmotný majetok		9 519,34	0,00	0,00	9 519,34
Dlhodobý hmotný majetok		0,00	0,00	0,00	0,00
v tom	Pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stavby	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00
	Obstaranie dlhodobého hmotného majetku	0,00	0,00	0,00	0,00
Finančné investície		0,00	0,00	0,00	0,00
Obežný majetok		105 623,67	259 650,00	264 602,71	100 670,96
v tom	Materiál	244,03	14 715,60	14 959,63	0,00
	Pohľadávky	12 030,00	121 307,70	116 612,70	16 725,00
	Pokladnica	394,91	6924,00	7117,84	201,07
	Ceniny	0,00	0,00	0,00	0,00
	Bankové účty	92 951,73	116 702,70	125 912,54	83 744,89
Prechodné účty aktív		119,81	285,60	119,81	285,60
MAJETOK SPOLU BRUTTO		115 262,82	259 935,60	264 722,52	110 475,90

◆ Stav a pohyb záväzkov k 31. 12. príslušného roka

Rok 2022		Rok 2022 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2022 v EUR zostatok
Dlhodobé záväzky		0,00	481,60	481,60	0,00
Krátkodobé záväzky		3 114,02	117 904,85	116 880,27	4 138,60
v tom	Záväzky z obchodného styku	17,00	32 181,17	32 175,17	23,00
	Ostatné záväzky	0,00	2 448,26	2 448,26	0,00
	Iné záväzky	0,00	0,00	0,00	0,00
	Záväzky voči zamestnancom	1 912,47	52 395,9	51 982,07	2 326,30
	Záväzky voči inštitúciám sociálneho zabezpečenia	946,24	24 317,95	2 3785,7	1 478,49
	Daňové záväzky	238,31	6 561,57	6 489,07	310,81
ZÁVAZKY SPOLU		3 114,02	118 386,45	117 361,87	4 138,60

Rok 2023		Rok 2023 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2023 v EUR zostatok
Dlhodobé záväzky		0,00	0,00	0,00	0,00
Krátkodobé záväzky		4 138,60	94 765,16	94 722,01	4 181,75
v tom	Záväzky z obchodného styku	23,00	18 649,72	18 609,59	63,13
	Ostatné záväzky	0,00	2 815,91	2 815,91	0,00
	iné záväzky	0,00	1725,6	1 725,60	0,00
	Záväzky voči zamestnancom	2 326,30	45 200,68	45 167,86	2 359,12
	Záväzky voči inštitúciám sociálneho zabezpečenia	1 478,49	20 904,16	20 923,90	1 458,75
	Daňové záväzky	310,81	5 469,09	5 479,15	300,75
ZÁVAZKY SPOLU		4 138,60	94 765,16	94 722,01	4 181,75

Rok 2024		Rok 2024 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2024 v EUR zostatok
Dlhodobé záväzky		0,00	0,00	0,00	0,00
Krátkodobé záväzky		4 181,75	139 587,05	138 572,78	5 196,02
v tom	Záväzky z obchodného styku	63,13	32 127,89	31 912,83	278,19
	Ostatné záväzky	0,00	25 615,37	25 615,37	0,00
	iné záväzky	0,00	2396,00	2396,00	0,00
	Záväzky voči zamestnancom	2 359,12	50 339,66	49 808,11	2 890,67
	Záväzky voči inštitúciám sociálneho zabezpečenia	1 458,75	22 919,58	22 760,04	1 618,29
	Daňové záväzky	300,75	6 188,55	6 080,43	408,87
ZÁVAZKY SPOLU		4 181,75	139 587,05	138 572,78	5 196,02

H. Zmeny vykonané v štatúte a v zložení orgánov, ku ktorým došlo v roku 2024

V roku 2024 neboli v štatúte neziskovej organizácie vykonané žiadne zmeny.

Zmeny v zložení správnej rady: V zložení správnej rady nedošlo v roku 2024 k žiadnym zmenám.

Zmeny v zložení dozornej rady: V zložení dozornej rady nedošlo v roku 2024 k žiadnym zmenám.

V Komárne, dňa 26. marca 2025

Výročnú správu vypracovali:

Ing. Attila Fodor, riaditeľ organizácie

Fukszová Katarína, hospodárska referentka

Výročnú správu za rok 2024 prerokovala a schválila správna rada organizácie dňa 26. marca 2025.

Príloha č. 1

k Výročnej správe organizácie za rok 2024

Správa o činnosti
organizácie
za rok 2024

A. Rámce fungovania a činnosti Inštitútu

Rámce určujúce fungovanie a činnosť Inštitútu:

- zákon č. 213/1997 o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov,
- poslanie, ciele a úlohy organizácie, stanovené zakladateľmi v zakladacej listine,
- plán práce a rozpočet na rok 2024, schválené správnu radou organizácie 22. marca 2024.

Oblasti činnosti Inštitútu v zmysle horeuvedených sú nasledovné:

- ✓ celoživotné vzdelávanie dospelých, najmä vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v zmysle zákona č. 138/2019 Z.z.,
- ✓ realizácia programov vzdelávania pedagógov,
- ✓ organizovanie priebežných miestnych a regionálnych vzdelávacích podujatí,
- ✓ obsahové zabezpečenie celoštátnych a regionálnych odborných konferencií a fór,
- ✓ iniciovanie a podpora rozvoja alternatívnych pedagogických a programov,
- ✓ iniciovanie a podpora predmetových a iných odborných a metodických inovácií,
- ✓ iniciovanie a účasť v realizácii pedagogických meraní, prieskumov a výskumov,
- ✓ poskytovanie pedagogicko-metodicko-odborných služieb pre zriaďovateľov, vedúcich zamestnancov a pedagógov škôl a školských zariadení, a pre orgány školskej samosprávy.

B. Tematické zhrnutie činností Inštitútu v roku 2024

I. Akreditované inovačné vzdelávania a aktualizácie vzdelávania

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR po vyjadrení príslušnej odbornej komisie 26. 10. 2023 vydalo pre Inštitút potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania (evidenčné číslo: 51/2023 – IV) na päťročné obdobie v oblasti implementácie ľudovej kultúry do výchovy a vzdelávania s názvom „Rozvoj kompetencií prostredníctvom prvkov ľudovej kultúry v edukačných procesoch“.

Tento vzdelávací program vznikol ako odborný výstup strategického plánu „Implementácia ľudovej kultúry do edukačných procesov v predprimárnom a základnom vzdelávaní na školách s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku“, ktorého cieľom je podpora zážitkového a hodnotovo ukotveného učenia sa prostredníctvom prvkov tradičnej kultúry.

V roku 2024 sa uskutočnilo päť samostatných inovačných vzdelávaní tohto vzdelávacieho programu, ktorých sa zúčastnilo spolu 137 pedagógov. 50 hodinové vzdelávania prebiehali v Bátke, Veľkom Mederi, Galante, Kráľovskom Chlmci a Štúrove.

Obsah vzdelávacieho programu bol zameraný na praktické využitie prvkov ľudovej kultúry v predprimárnom a primárnom vzdelávaní, podporu kritického myslenia a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a na využitie ľudových hier, piesní, remesiel a ľudovej slovesnosti vo výchovno-vzdelávacom procese. Vzdelávací program mal mimoriadne pozitívnu odozvu zo strany účastníkov a potvrdil odbornú aj praktickú hodnotu zavádzania prvkov ľudovej kultúry do školského prostredia.

***Poznámka:** Podrobný popis inovačných vzdelávaní uskutočnených v súčinnosti Inštitútu v roku 2024 sa nachádza v prílohe.*

Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch ukladá školám a školským zariadeniam povinnosť zabezpečiť tzv. aktualizčné vzdelávania. Pedagogický inštitút Comenius v roku 2024 zrealizoval tri takéto vzdelávacie aktivity, ktorých sa spolu zúčastnilo 58 pedagógov materských škôl. Prvé aktualizčné vzdelávanie s názvom „Rozvoj matematických kompetencií v materskej škole“ sa uskutočnilo 6. marca v Hornej Potôni za účasti 10 pedagógov. Druhé vzdelávanie prebehlo 31. októbra v Zemianskej Olči pod názvom „Rozvoj environmentálneho povedomia v materskej škole prostredníctvom výtvarných činností“. Do tohto programu sa zapojilo 26 pedagógov z materských škôl v Zemianskej Olči, Brestovci, Tôni, Bodzi, Sokolciach a Holiaroch. Tretie aktualizčné vzdelávanie prebiehalo formou online kurzu v troch termínoch (27. november, 3. december a 10. december) pod názvom „Rozvoj 4K a digitálnych kompetencií v materskej škole“. Kurzu sa zúčastnilo 22 pedagógov z materských škôl v Veľkých Kapušanoch, Boťanoch, Malých Trakanoch, Ruskej, Veľkých Slemenciach a Zátine. Všetky tri vzdelávacie programy odborne viedla Mgr. Ing. Mónika Ölveczky, pedagogická pracovníčka inštitútu.

II. Implementácia ľudovej kultúry do edukačných procesov

S cieľom obohatiť obsah, formy a metódy vzdelávania a implementovať prvky ľudovej kultúry do edukačných procesov na školách s vyučovacím jazykom maďarským Inštitút od roku 2017 úzko spolupracuje s odborníkmi občianskeho združenia Živá tradícia z Filákova a Domu tradícií v Budapešti. Na základe výsledkov a skúseností z predchádzajúceho obdobia tejto spolupráce - dva akreditované vzdelávacie programy pre pedagógov (2018-2019), celoštátny dotazníkový prieskum na základných školách a materských školách s VJM (2021) - bol v roku 2022 vypracovaný strategický plán s názvom „Implementácia ľudovej kultúry do edukačných procesov v predprimárnom a základnom vzdelávaní na školách s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku“, ktorý definuje odborné východiská, ciele a odporúčané metodické prístupy. Jeho prioritou je rozvoj vedomostí a postojov učiteľov v danej oblasti.

V roku 2024 sa v súlade s týmto zámerom uskutočnila 2. regionálna odborná konferencia s názvom „AN-TAN-TÉ-NUSZ – Ľudová kultúra vo výchove a vzdelávaní“, ktorá sa konala 12. novembra 2024 v Rimavskej Sobote. Konferenciu organizoval Inštitút v spolupráci s oblastným výborom ZMPS v Rimavskej Sobote a Regionálnym pedagogickým centrom. Zúčastnilo sa jej 100 pedagógov z okresov Lučenec, Rimavská Sobota, Revúca a Rožňava.

Dopoludňajší blok pozostával z odborných prednášok, ktoré predniesli: Attila Fodor (Comenius PI), Norbert Varga (HHH – Szlovákia), Lia Varga (ZŠ Mocsáryho, Filákovo), Mónika Molnár (ZŠ Šávo!), István Éliás (Néprajzi Múzeum – Etnografické múzeum, Budapešť), Zsuzsanna Sevela (Hagyományok Háza, Budapešť) a Ágnes Tatárné Nagy (Kuncogó, Kisújszállás).

Popoludní sa účastníci rozdelili do troch odborných workshopov: (1) Fejlesztésjáték – rozvoj zručností prostredníctvom ľudových hier, vedúca workshopu Ágnes Tatárné Nagy, (2) Prečo je dobré spievať? – implementácia ľudovej hudby do vyučovania, vedúca workshopu Lia Varga, (3) Rozprávkové remeslo – praktický úvod do tradičného ústneho rozprávania, vedúci workshopu Norbert Varga. Odbornú prípravu, organizačné zabezpečenie a moderovanie konferencie realizovala Mgr. Ing. Mónika Ölveczky, odborná pracovníčka Inštitútu.

Prezentované skúsenosti odborníkov potvrdili, že implementácia ľudovej kultúry do edukačných procesov obohacuje možnosti rozvoja kľúčových kompetencií žiakov, podporuje zážitkové učenie sa a že prvky ľudovej kultúry majú svoje významné miesto vo všetkých komponentoch kurikula, t.j. v cieľoch, obsahoch, metódach a formách vzdelávania.

III. Pedagogický inštitút KOMENIUS ako EDUpoint

Inštitút je od septembra 2022 členom siete profesijných organizácií, tvoriacich tzv. EDUpointy. Túto sieť vybudovala Nadácia Pontis so sídlom v Bratislave v rámci programu "Generácia 3.0", v roku 2024 koordináciu siete EDUpointov prevzal Komenského inštitút, fungujúci pod hlavičkou občianskeho združenia Živica. Cieľom programu je šírenie inovatívnych prístupov a praktických metód vo vzdelávaní formou prednášok, workshopov, diskusií a ďalších aktivít, rozvíjajúce zručnosti, vedomosti a postoje potrebné pre 21. storočie. Na aktivitách EDUpointov sa stretávajú učitelia, riaditelia škôl, študenti pedagogiky, ale aj široká verejnosť, navzájom zdieľajú príklady najlepšej praxe, diskutujú na aktuálne témy, vymieňajú si skúsenosti a zbierajú podnety na zlepšenia vo vzdelávaní.

V roku 2024 Inštitút – ako EDUpoint pre región Komárno – zorganizoval tri odborné podujatia, zamerané na rozvoj pozornosti, pohybového rozvoja a myslenia detí v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. Odborné aktivity viedli odborná pracovníčka Inštitútu Mgr. Ing. Mónika Ölveczky a Mgr. Silvia Darida (Špeciálna ZŠ, Nesvady). Prvé z nich sa uskutočnilo 21. marca v Komárne na Základnej škole na Ulici práce a nieslo názov „Pozornosť v centre pozornosti“. Obsahom stretnutia bol rozvoj pozornosti detí pomocou pohybových aktivít a hier, ktoré sa dajú efektívne využívať v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. Druhé odborné stretnutie sa konalo 18. apríla v Materskej škole v Búči pod názvom „Hýb sa, aby si múdre!“ . Program sa zameriaval na rozvoj myslenia a kognitívnych schopností detí prostredníctvom cielenej pohybovej činnosti a rytmizovaných aktivít. Tretie podujatie prebehlo 17. októbra v Materskej škole v Mužle, kde sa účastníci v rámci rovnakého tematického okruhu – „Hýb sa, aby si múdre!“ – venovali prehĺbeniu už osvojených metód a výmene praktických skúseností z ich aplikácie v edukačnej praxi.

Inštitút zabezpečil odbornú aj organizačnú realizáciu týchto podujatí, ktoré boli pozitívne hodnotené zo strany účastníkov. Všetky tri stretnutia boli zamerané na prepojenie poznatkov z oblasti neurovied, didaktiky a pohybovej výchovy v službách kvalitnej edukácie. Odbornou garantkou programu EDUpoint pri Inštitúte je Mgr. Ing. Mónika Ölveczky, ktorá zároveň koordinuje spoluprácu s Komenského inštitútom a ostatnými členmi siete.

IV. Projekt Erasmus+

V roku 2024 pokračovali odborné aktivity v rámci medzinárodného projektu „EcoArt for a Better Future – rozvoj kritického myslenia, environmentálneho povedomia a digitálnych zručností žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia prostredníctvom umeleckého vzdelávania“. Projekt, ktorý bol zahájený v roku 2023, má 24-mesačné trvanie a jeho primárnym cieľom je podpora environmentálneho povedomia a kreatívneho učenia sa u detí z marginalizovaného prostredia. Odborným garantom a koordinátorkou projektu je Mgr. Ing. Mónika Ölveczky.

Jedným z hlavných pilierov projektu boli odborné workshopy pre pedagógov, ktoré sa konali počas celého roka 2024. Tieto workshopy boli zamerané na zdieľanie vzdelávacích princípov, metodík a praktických prístupov, ktoré umožňujú žiakom lepšie pochopiť význam trvalo udržateľného rozvoja a ochrany životného prostredia. Workshopy viedla Mónika Ölveczky a uskutočnili sa v nasledujúcich termínoch a lokalitách: 11. januára, 22. februára a 5. augusta v Komárne, 22. marca v Maďarsku v meste Tatabánya. Vzdelávacie stretnutia poskytli účastníkom priestor na výmenu skúseností a inšpirácií, ako aj praktické rady k využitiu pripravovanej metodickéj príručky v školskej praxi.

Významným výstupom projektu je EcoArt metodická príručka, ktorú pripravuje odborný tím pedagógov a expertov v oblasti environmentálnej výchovy. Príručka bude využiteľná nielen pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale aj pri environmentálnom vzdelávaní detí predškolského veku a žiakov bežných základných škôl. Obsah publikácie čerpá z reálnych skúseností účastníkov odborných workshopov a z výsledkov projektových dní, ktoré boli realizované s aktívnou účasťou žiakov.

Dôležitou súčasťou projektových aktivít boli aj tzv. projektové dni na školách, ktoré boli zamerané na spoločné hľadanie riešení environmentálnych problémov prostredníctvom diskusií, tvorivých výtvarných činností a tímovej práce. Projektové dni sa uskutočnili na šiestich školách v rôznych regiónoch: 22. apríla v Modranoch (ZŠ Gergelya Édesa), 26. júna v Dvoroch nad Žitavou (ZŠ Adolfa Majthényiho), 7. decembra v Tatabánya - Maďarsko (Móra Ferenc Általános Iskola), 11. decembra v Komárne (Špeciálna ZŠ), 12. decembra v Pribete (ZŠ s VJM) a 13. decembra v Nesvadoch (Špeciálna ZŠ). Na týchto podujatiach sa ako lektori a facilitátori zúčastnili: Szilvia Darida, Kata Kádek, Tímea Mészáros, Veronika Molnár, Mónika Ölveczky, Aranka Szegi, Pál Tarczi a Iveta Wágnerová.

Počas celého roka prebiehala intenzívna spolupráca a koordinácia medzi partnermi projektu zo Slovenska a Maďarska. Pravidelné konzultácie umožnili efektívne plánovanie a vyhodnocovanie aktivít, ako aj prehĺbovanie odborných vzťahov medzi zapojenými inštitúciami. Výstupy projektu, vrátane pripravovanej metodickéj príručky, sú dostupné na oficiálnej webovej stránke projektu: <https://ecoartforabetterfuture.webnode.sk>

V. Projekt 4K RoboSTEAM Academy pre digitálnu inklúziu

V máji 2024 Inštitút predložil projektový zámer s názvom „4K RoboSTEAM Academy“ do výzvy pre veľké projekty, ktorú vyhlásilo Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR v spolupráci so spoločnosťou SK-NIC a.s. Spomedzi 205 predložených návrhov bol tento projekt vybraný medzi 13 úspešných žiadateľov v oblasti digitálnej inklúzie. Projekt bol schválený pod identifikačným číslom SK-NIC-OPRM-FOND-2024-003 a jeho odbornou garantkou a koordinátorkou je Mgr. Ing. Mónika Ölveczky. Predstavovanie víťazných projektov sa konalo 8. októbra 2024 v Bratislave. Pedagogický inštitút Comenius na podujatí reprezentoval riaditeľ Ing. Attila Fodor, ktorý priblížil poslanie a odbornú činnosť Inštitútu, zatiaľ čo koordinátorka projektu, Mónika Ölveczky, predstavila ciele, obsah a plánované výstupy projektu *4K RoboSTEAM Academy*.

Cieľom projektu je oboznámiť učiteľov a žiakov škôl s vyučovacím jazykom maďarským s modernými prístupmi a nástrojmi inkluzívneho vzdelávania, s osobitným dôrazom na robotiku a princípy tzv.

STEAM vzdelávania (veda, technológia, inžinierstvo, umenie, matematika). Projekt podporuje vytváranie podnetného, motivujúceho a inkluzívneho vzdelávacieho prostredia, ktoré napomáha žiakom so špeciálnymi potrebami v ich rozvoji a aktívnej účasti na vyučovaní. V rámci projektu Inštitút zabezpečuje metodické materiály a vzdelávacie podujatia, ktoré pomáhajú pedagógom efektívnejšie integrovať inkluzívne prístupy do digitálneho vyučovania. Zároveň sa zhromažďujú a zdieľajú príklady dobrej praxe a úspešné metodické postupy.

V úvodnej fáze realizácie projektu (máj – december 2024) sa uskutočnili nasledovné aktivity: odborné stretnutie pracovnej skupiny, zloženej z expertov a lektorov, ktorí sa podieľajú na príprave a implementácii programu; zabezpečenie a distribúcia podlahových robotov a súvisiacich edukačných pomôcok; realizácia 10-hodinového vzdelávacieho programu pre pedagógov z regiónu Dolného Zemplína. Realizačný tím projektu tvoria: Norbert Beták, Margit Bresztyáková, György Henzel, Sylvia Narancsík a Mónika Ölveczky.

VI. Odborné programy, realizované v súčinnosti Inštitútu

♦ XXVIII. Komárňanské pedagogické dni, 26. február – 1. marec 2024

V rámci tradičných pedagogických dní, organizovaných Oblastným výborom ZMPS v Komárne ako spoluorganizátor a odborný partner sa Inštitút zapojil do rôznych programov tematického týždňa:

28. februára v rámci programu s názvom „Udržateľnosť a environmentálna výchova“ v súčinnosti Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho viedla Mónika Ölveczky odborný workshop pre pedagógov.

1. marca sa realizovala vzdelávacia aktivita a pracovná dielňa pre pedagógov s názvom „Rozvíjanie logického myslenia prostriedkami ľudovej kultúry“. Lektorkou bola Mónika Ölveczky.

Taktiež 1. marca sa uskutočnilo aj odborné fórum vedúcich pedagogických zamestnancov, na ktorom mali prednášku Kálmán Petőcz, Andrea Lánzos a Zuzana Csivrevová. Odborné stretnutie moderoval riaditeľ Inštitútu Attila Fodor.

♦ Regionálny metodický deň a stretnutie pedagógov, Senec, 27. marec 2024

Oblastný výbor ZMPS pre región Bratislava–Senec zorganizoval 27. marca v Senci tradičné odborné stretnutie maďarských pedagógov pôsobiacich v regióne, ktoré zároveň poskytlo príležitosť na dôstojnú oslavu Dňa učiteľov. Na pozvanie predsedníčky oblastného výboru, Katíny Morvayovej, vystúpil s prednáškou László Varga, dekan Pedagogickej fakulty Benedeka Eleka Univerzity v Šoprone a Attila Fodor, riaditeľ Pedagogického inštitútu Comenius („Rozvoj vzdelávacej inštitúcie v kontexte kurikulárnych zmien“).

♦ II. Celoštátna konferencia odborných škôl, Kolárovo, 18. apríl 2024

Inštitút sa ako odborný partner podieľal na príprave a realizácii celoštátnej konferencie s názvom „Odborné vzdelávanie v centre pozornosti“, určenej riaditeľom a vedúcim pracovníkom stredných odborných škôl. Hlavnými organizátormi podujatia boli Zväz maďarských pedagógov na Slovensku (ZMPS) a Združenie riaditeľov škôl s VJM pri ZMPS. Úvodný odborný príspevok predniesol Attila Fodor, riaditeľ Inštitútu, ktorý sa venoval otázkam optimalizácie siete

stredných škôl. Následne moderoval panelovú diskusiu o stave a výzvach odborného vzdelávania. Diskutujúcimi boli Gyula Rigó, Katalin Szokol, István Tóth, János Vetter a László Vízkeleti.

◆ **29. celoštátne stretnutie maďarských pedagógov na Slovensku, Rožňava, 27-28. apríl 2024**

Inštitút sa zapojil do obsahovej a odbornej prípravy konferencie s názvom „Pedagóg - kľúčový aktér zmien“, organizovanej v rámci celoštátneho stretnutia ako spoluorganizátor. Súčasťou podujatia bola panelová diskusia „Meniť sa a meniť“, ktorú moderoval Attila Fodor. Diskutujúcimi boli Tünde Berta, Beáta Kerekesová, Zoltán Priskin, Gabriella Szabó Tömöl a Gábor Tóth. V rámci slávnostného programu stretnutia si Attila Fodor, riaditeľ Inštitútu prevzal cenu „Maďarský pedagóg na Slovensku“ ako ocenenie za dlhoročnú pedagogickú a verejnú činnosť.

◆ **24. ročník celoštátneho slávnostného otvorenia školského roka, Trstice, 31. august 2024**

Zväz maďarských pedagógov na Slovensku zorganizoval 24. ročník celoštátneho slávnostného otvorenia školského roka v rímskokatolíckom kostole sv. Štefana kráľa v Trsticiach. Na podujatí vystúpili s príhovormi Irén Fekete, predsedníčka ZMPS, Katalin Balatoni, štátna tajomníčka pre verejné školstvo MR, Kálmán Petőcz, riaditeľ odboru národnostného a inkluzívneho vzdelávania na MŠVVaM SR, Gabriella Lukács, predsedníčka Združenia maďarských pedagógov vo Vojvodine a Edit Szabóová, emeritná vysokoškolská pedagogička. Posolstvo školského roka adresované žiakom, pedagógom a rodičom maďarských škôl na Slovensku pripravil a predniesol Attila Fodor, riaditeľ Inštitútu.

- ◆ Oblastný výbor ZMPS pre okres Nové Zámky v lete 2024 podal úspešnú žiadosť o grant z fondu Bethlen Gábor Alap s cieľom odborne podporiť implementáciu kurikulárnej reformy v maďarských základných školách regiónu. Odborným partnerom projektu sa stal Pedagogický inštitút Comenius. Na základe dohody medzi partnermi sa v školskom roku 2024/2025 uskutočnia tri odborné metodické dni. Prvé podujatie sa uskutočnilo 28. novembra 2024 v priestoroch Základnej školy Gergelya Czuczora v Nových Zámkoch pod názvom „Kurikulárne zmeny v primárnom vzdelávaní. Kultúra organizácie otvorená zmenám“. V dopoludňajšej časti vystúpili Attila Fodor, Péter Urbán a Mónika Kosárová. Poobede prebiehali odborné workshopy pod vedením Eriky Kovácsovej, Adely Radványiovej, Kataríny Cziborovej a Lívie Szőgyényiovej. O podujatie prejavili záujem riaditelia, zástupcovia a supervízori základných škôl z okresov Nové Zámky a Komárno. Dve ďalšie odborné podujatia sú naplánované na prvý štvrtrok 2025.

◆ **XXXII. Letná univerzita Móra Jókaiho, Komárno, 5 - 8. august 2024**

Tradičné letné odborné podujatie Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku sa v roku 2024 konalo pod názvom „Rozmanitosť rozvoja v pedagogike“ a prebiehalo v šiestich odborných sekciách. Pedagogický inštitút Comenius sa zapojil ako odborný partner prostredníctvom 20-hodinového vzdelávacieho programu sekcie Tvor zodpovedne!, ktorý vychádzal zo skúseností aktuálne prebiehajúceho projektu Erasmus+ s názvom EcoArt for a Better Future. Cieľom programu bolo poskytnúť pedagógom inšpirácie na zážitkové metódy rozvíjania environmentálneho povedomia, podporu kritického myslenia a prepojenie výtvarných aktivít s výchovou k udržateľnému spôsobu života. Vzdelávanie viedli Mónika Ölveczky, pedagogická

pracovníčka a koordinátorka projektu EcoArt, a Tímea Mészárosová, odborná asistentka Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho.

♦ **Erasmus+ projekt – študijná cesta na Slovensku 17.–19. október 2024**

V rámci projektu Erasmus+ „*Spolupráca vo verejnom vzdelávaní na podporu používania digitálnych metód a nástrojov v Maďarsku a susedných krajinách*“ zorganizoval Zväz maďarských pedagógov na Slovensku (ZMPS) v dňoch 17. až 19. októbra študijnú cestu pre zástupcov partnerských organizácií zo Slovenska, Sedmohradska a Vojvodiny. Súčasťou programu bol aj odborný poldeň, ktorý sa uskutočnil 19. októbra, počas ktorého pozvaní lektori predstavili aktuálne rozvojové trendy v oblasti regionálneho školstva na Slovensku, najmä pre zahraničných účastníkov. Attila Fodor, riaditeľ Pedagogického inštitútu Comenius, vystúpil s prednáškou „*Postavenie a špecifiká maďarského vzdelávania na Slovensku*“.

VII. Ostatné odborné aktivity a podujatia

- ♦ V rámci Gombaseckého letného tábora sa 16. júla uskutočnila panelová diskusia s názvom „*Škola budúcnosti – ako bude vyzerat' maďarské vzdelávanie na Slovensku?*“, ktorú zorganizoval Zväz maďarských stredoškolákov na Slovensku (SZMKSZ). Diskusiu moderoval predseda SZMKSZ Ferenc Brezo, hosťami boli Éva Csukó, riaditeľka Základnej školy s gymnáziom Sándora Máraiho v Košiciach a Attila Fodor, riaditeľ Pedagogického inštitútu Comenius.
- ♦ Inštitút už mnoho rokov spolupracuje so Združením maďarských rodičov na Slovensku. Na celoštátnom stretnutí ZMRS, ktoré sa konalo 30. novembra v Búči, riaditeľ Inštitútu Attila Fodor informoval zástupcov rodičovských združení o cieľoch a priebehu kurikulárnej reformy, o problémoch siete škôl a školských zariadení s VJM a o aktuálnych otázkach vzdelávacej politiky. V jeho príspevku „*Nežná revolúcia vo vzdelávaní (?)*“ sa venoval prebiehajúcim a pripravovaným zmenám v oblasti regionálneho školstva. Zvlášť poukázal na ich možné dopady na školy s vyučovacím jazykom maďarským.
- ♦ V roku 2024 sa pokračovalo v realizácii experimentálneho programu "Diferencovanie na 1. stupni ZŠ podľa holandského modelu" (CED). Rozvoj inovačného projektu (jeho oblasti: pravopis, matematika a slovenský jazyk pre ročníky 1 až 4 ZŠ) je zabezpečený vzdelávacím programom pre pedagógov a vypracovanými pracovnými zošitmi (11 titulov). Tlač a distribúciu potrebného množstva pracovných zošitov zabezpečuje Inštitút. V školskom roku 2024/2025 školy, ktoré sú zapojené do projektu, objednali celkom 6023 pracovných zošitov (66 škôl).
- ♦ Odborní zamestnanci Inštitútu Attila Fodor a Mónika Ölveczky s cieľom získať nové vedomosti a kompetencie, vymieňať skúsenosti, získať informácie a budovať odborné vzťahy sa zúčastnili mnohých odborných podujatí a stretnutí. Uvádzame z nich najdôležitejšie:
 - *Fejlesztésjáték* – odborný seminár konduktívnej etnopedagogiky, 4. február – M. Ölveczky
 - Komárňanské pedagogické dni, Komárno, 26. február - 1. marec – A. Fodor, M. Ölveczky
 - Celoslovenská konferencia pre materské školy, Búč, 27. marec – A. Fodor, M. Ölveczky
 - XXIX. celoštátne stretnutie maďarských pedagógov na Slovensku, Rožňava, 27-28. apríl – Mónika Ölveczky
 - Galantské pedagogické dni, Galanta, 6 - 7. máj – M. Ölveczky

- Konferencia *Škola budúcnosti*, Žilina, 18. jún – A. Fodor, M. Ölveczky
- Výchovno-vzdelávací program školského klubu detí – odborný seminár Regionálneho centra podpory učiteľov v Komárne, Komárno, 23. august – M. Ölveczky
- Súčasný výzvy vo verejnom a vysokoškolskom vzdelávaní – medzinárodná konferencia (online), 11. október – M. Ölveczky
- Inklúzia vo vzdelávaní – odborný seminár Regionálneho centra podpory učiteľov v Komárne, Zlatná na Ostrove, 5. november – Mónika Ölveczky

VIII. Aktivity Inštitútu v oblasti vzdelávacej politiky

- ♦ Dňa 12. januára prijal minister školstva Tomáš Drucker vo svojom úrade delegáciu Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku (ZMPS). Predmetom rokovania bola problematika národnostného školstva, predovšetkým špecifiká a výzvy maďarského vzdelávania na Slovensku. Diskutovalo sa o optimalizácii siete škôl, inštitucionálnej implementácii kurikulárnej reformy, ako aj o vzdelávaní a ďalšom vzdelávaní pedagógov a odborných zamestnancov. Minister prejavil otvorenosť a konštruktívny postoj k predloženým témam a ponúkol ZMPS možnosť nominovať odborníkov do pracovných skupín zriadených pod záštitou ministerstva, ktoré sa venujú rozvoju jednotlivých oblastí školstva. V päťčlennej delegácii ZMPS mal zastúpenie aj Attila Fodor, riaditeľ Pedagogického inštitútu Comenius.
- ♦ S cieľom efektívnej realizácie cieľov vládneho programu v oblasti školstva na obdobie 2023 – 2027 zriadil minister školstva Tomáš Drucker celkovo 39 pracovných skupín, ktorých úlohou je analyzovať stav a problémy jednotlivých oblastí školstva a navrhovať konkrétne riešenia a rozvojové opatrenia. Jednou z týchto pracovných skupín je skupina zameraná na postavenie, kvalifikáciu, kariérny systém a ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov, ktorej vedúcim je Ján Sitarčík, vedúci odboru ministerstva. Attila Fodor, riaditeľ Inštitútu bol menovaný za člena tejto pracovnej skupiny. V roku 2024 sa skupina stretla na dvoch rokovaníach – 9. februára a 12. septembra –, počas ktorých pripravila návrhy legislatívnych úprav k zákonu č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch.
- ♦ Dňa 15. februára sa v Komárne uskutočnilo odborné rokovanie z iniciatívy štyroch inštitúcií – Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku, Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho, Inštitútu pre inovatívne vzdelávanie a Pedagogického inštitútu Comenius. Cieľom stretnutia bolo vytvoriť platformu pre odbornú výmenu informácií a koordináciu činností organizácií, ktorých činnosť sa zameriava na podporu maďarského školstva na Slovensku. Na rokovaní sa zúčastnili: Irén Fekete a Mária Vörös (Zväz maďarských pedagógov na Slovensku), Attila Fodor (Pedagogický inštitút Comenius), Tünde Berta (Inštitút pre inovatívne vzdelávanie), György Juhász a Kinga Horváthová (Univerzita J. Selyeho), László Szekeres (Katedra stredoeurópskych štúdií, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre), Attila Simon (Fórum inštitút pre výskum menšín), Gábor Pintes (Katedra o.z.), Ábel Ravasz (Inštitút Mateja Bela), András Mészáros (Akademická rada Maďarov na Slovensku), Kálmán Petőcz a Dóra Kanyicska Belán (MŠVVaM SR, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania). Zástupcovia zúčastnených organizácií a inštitúcií v spoločnom vyhlásení podporili vznik Maďarského vzdelávacieho fóra na Slovensku, ako platformy pre koordináciu, výmenu informácií a zdieľanie odborných poznatkov.

- ♦ Kurikulárna rada, odborný poradný orgán ministra školstva SR, v ktorom pôsobí aj Attila Fodor, riaditeľ Pedagogického inštitútu Comenius, zasadala v roku 2024 štyrikrát: 14. marca, 4. júna, 19. augusta a 14. novembra. Na programe zasadnutí boli kľúčové témy transformácie a modernizácie regionálneho školstva – priebeh kurikulárnej reformy, plán optimalizácie siete stredných škôl, úlohy spojené so zavádzaním podporných opatrení, ako aj obnova systému vzdelávania a ďalšieho vzdelávania učiteľov. Minister školstva Tomáš Drucker pravidelne informoval členov rady o pripravovaných zmenách školských zákonov a vyžiadal si ich odborné stanovisko.
- ♦ Inštitút pre ochranu práv menšín so sídlom v Budapešti (riaditeľka: dr. Laura Gyeney) zorganizoval v dňoch 26 - 27. septembra odbornú konferenciu s názvom „Právo národnostných menšín na vzdelávanie v materinskom jazyku – teória a prax“. Počas dvojdňového podujatia zástupcovia menšín zo susedných krajín prezentovali stav, problémy a rozvojové perspektívy týchto komunit. Maďarské školstvo na Slovensku zastupovali vo svojich príspevkoch Ákos Horony, splnomocnenec vlády SR pre národnostné menšiny, Beáta Kiss z Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho a Attila Fodor, riaditeľ Pedagogického inštitútu Comenius. Odborné príspevky prezentované na konferencii budú publikované v editovanom zborníku.
- ♦ Dňa 15. októbra sa v Bratislave uskutočnila odborná diskusia, ktorú inicioval Kálmán Petőcz, riaditeľ sekcie národnostného a inkluzívneho vzdelávania MŠVVaM SR. Hlavnou témou stretnutia bol plán optimalizácie siete stredných škôl a jeho predpokladané dôsledky na maďarské školstvo na Slovensku. Racionalizačné zámery ministerstva priblížil štátny tajomník Slavomír Partila. Vo vystúpeniach viacerých odborníkov – vrátane Attilu Fodora, riaditeľa Inštitútu – zaznelo, že navrhovaná optimalizácia neberie do úvahy špecifiká národnostnej školskej siete a môže mať negatívne dôsledky pre školy s vyučovacím jazykom maďarským. Diskusia ukázala, že ministerstvo pri príprave racionalizačných opatrení nezohľadnilo osobitosti národnostného vzdelávania, pričom riešenie vzniknutých problémov presúva na samosprávne kraje ako zriaďovateľov stredných škôl.
- ♦ V súvislosti s pripravovanou racionalizáciou siete stredných škôl inicioval predseda strany Maďarská aliancia, László Gubík viaceré odborné rokovania, ktorých cieľom bolo posúdiť situáciu maďarských gymnázií a stredných odborných škôl a hľadať možné riešenia. Riaditeľ inštitútu, Attila Fodor sa zúčastnil na všetkých troch rokovaní: 23. októbra v Komárne (László Gubík, Tibor Csenger, Attila Fodor); 13. novembra v Šahách (László Gubík, Tibor Csenger, György Juhász, József Berényi, Pál Zachar, Zoltán Cziprusz, Attila Fodor); 4. decembra opäť v Komárne (László Gubík, Tibor Csenger, György Juhász, Irén Fekete, Mária Vörös, Imre Antalík, Attila Fodor).
- ♦ Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania MŠVVaM SR zorganizovala v dňoch 9. a 10. decembra vo Svätom Jure odborné kolokvium venované aktuálnym otázkam národnostného školstva. Na programe dvojdňového odborného podujatia boli tieto témy: prezentácia výsledkov analytického výskumu o stave národnostného školstva (IVP); dopady racionalizácie školskej siete na menšinové vzdelávanie, osobitne na sieť maďarských škôl; situácia a možnosti obnovy systému prípravy učiteľov; otázky zavádzania inkluzívneho vzdelávania a podporných

opatrení. Na podujatí sa zúčastnila väčšina relevantných inštitúcií a odborných organizácií pôsobiacich v oblasti maďarského školstva na Slovensku. Diskusia prebehla vecne a priniesla viaceré podnety k najdôležitejším otázkam vzdelávania v maďarskom jazyku. Pedagogický inštitút Comenius na kolokviu zastupoval jeho riaditeľ Attila Fodor.

- ♦ Na pozvanie primátora mesta Šahy, Pála Zachara, sa dňa 18. decembra uskutočnilo odborné fórum zamerané na napätú situáciu a rozdielne postoje súvisiace s plánovaným zlúčením Základnej školy Lajosa Pongrácza a Gymnázia Györgya Szondyho. Na podujatí sa zúčastnili pedagógovia oboch škôl, členovia rád škôl, zástupcovia rodičov i mestskí poslanci. Riaditeľ Pedagogického inštitútu Comenius, Attila Fodor, prezentoval aktuálny stav maďarskej školskej siete na Slovensku, poukázal na problémy spôsobené poklesom žiackej populácie a s tým súvisiace otázky udržateľnosti a efektívneho fungovania. Predstavil tiež štatistické údaje týkajúce sa školských zariadení v Šahách a zhrnul výhody prevádzky školských centier.

IX. Odborné kontakty Inštitútu

Pedagogický inštitút Comenius v roku 2024 naďalej rozvíjal intenzívnu odbornú spoluprácu s viacerými domácimi a zahraničnými inštitúciami a organizáciami.

- ♦ Dlhodobou veľmi významnou je spolupráca so celoštátnym výborom, predsedníctvom, ústrednou kanceláriou a regionálnymi pedagogickými strediskami Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku. Spoločné vzdelávacie podujatia sa realizovali v hodnotenom období s oblastnými výbormi v Komárne, Nových Zámkoch, Galante, Senci, Rimavskej Sobote a Dunajskej Strede.
- ♦ Inštitút udržiava úzke pracovné kontakty so Združením riaditeľov škôl s VJM pri ZMPS (predsedníčka: Katarína Morvayová), Spoločnosťou predškolskej pedagogiky pri ZMPS (predsedníčka: Beáta Kerekes), Spoločnosťou Katedra (predseda: Gábor Pintes), občianskym združením Pro Scholis (predsedníčka: Zita Ádámová) a Združením maďarských rodičov na Slovensku (predseda: Rudolf Mézes).
- ♦ V oblasti profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov Inštitút spolupracuje s Inštitútom inovatívneho vzdelávania v Komárne (riaditeľka: Tünde Berta), ktorý spravuje regionálne centrum podpory učiteľov (RCPU) v piatich okresoch.
- ♦ Inštitút pri realizácii projektu „Implementácia ľudovej kultúry do edukačných procesov v predprimárnom a základnom vzdelávaní“ intenzívne spolupracuje s partnermi projektu Dom tradícií (Hagyományok Háza - József Farkas) v Budapešti a občianskym združením Živá tradícia z Filákova (Gábor Illés, Norbert Varga).
- ♦ Aktívna a užitočná spolupráca – zameraná najmä na výmenu odborných informácií a zdieľanie príkladov dobrej praxe – prebieha medzi jednotlivými profesijnými organizáciami v rámci siete EDUpointov pri realizácii programu Generácia 3.0 s Komenského inštitútom.
- ♦ V oblasti odborného výskumu a prípravy budúcich pedagógov prebieha pravidelný odborný dialóg s Univerzitou J. Selyeho (prorektor György Juhász, dekanka pedagogickej fakulty Kinga Horváthová) a s Fakultou stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (dekanka: do 31. 3.2024 Žofia Bárcziová, od 1.4.2024 Ladislav Szekeres).

- ♦ Inštitút realizuje širokú odbornú spoluprácu so Sekciou národnostného a inkluzívneho vzdelávania Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, osobitne s jej generálnym riaditeľom Kálmánom Petőczom, vedúcou odborom rozvoja národnostného školstva Ildikó Agócsovou a ich kolegyňami, Dórou Kanyicska Belán, Gabrielou Kocskovics a Monikou Szabóovou. Spolupráca zahŕňa konzultácie k návrhom legislatívnych zmien, ako aj účasť na príprave stratégie rozvoja národnostného školstva.

X. Externí odborní zamestnanci Inštitútu

Inštitút svoju činnosť, popísanú v častiach I-IX. realizoval a zabezpečil – spolu s odbornými zamestnancami v hlavnom pracovnom pomere – najmä nasledujúcimi externými odborníkmi:

Tünde Berta, Mgr. (riaditeľka Inštitútu inovatívneho vzdelávania, odborná partnerka RCPU a spoluorganizátorka programov), Katarína Cziborová, Mgr. (vedúca workshopu na tematickom dni kurikulárnej reformy v Nových Zámkoch), Silvia Daridová, Mgr. (lektorka EDUpoint podujatí a odborných programov), József Farkas (spoluorganizátor inováčných vzdelávaní), István Éliás (etnológ, prednášajúci na konferencii AN-TAN-TÉ-NUSZ), Eszter Gábor, Mgr. (lektorka inováčného vzdelávania, Štúrovo), Gábor Illés, Mgr. (partner v oblasti ľudovej kultúry, spoluorganizátor inováčných vzdelávaní), Kata Illés Kádek (projektová partnerka, odborníčka na environmentálnu výchovu), Mónika Kosárová, Mgr. (prednášajúca na tematickom dni kurikulárnej reformy v Nových Zámkoch), Erika Kovácsová, Mgr. (vedúca workshopu na tematickom dni kurikulárnej reformy v Nových Zámkoch), Mónika Molnár, Mgr. (prednášajúca na konferencii AN-TAN-TÉ-NUSZ), Tímea Mészárosová, Mgr. (výtvarníčka, lektorka Jókaiho letnej univerzity a workshopov v projekte EcoArt), Peter Urbán (prednášajúci na tematickom dni kurikulárnej reformy v Nových Zámkoch), Adela Radványiová, Mgr. (vedúca workshopu na tematickom dni kurikulárnej reformy v Nových Zámkoch), Aranka Szegi (koordinátorka partnerskej organizácie a lektor projektu EcoArt), Veronika Szénási (lektorka inováčného vzdelávania, Štúrovo), Lívia Szőgyényiová, Mgr. (prednášajúca na tematickom dni kurikulárnej reformy v Nových Zámkoch), Pavol Tarczi, Mgr. (lektor environmentálnych projektových dní projektu EcoArt), Ágnes Tatárné Nagy (prednášajúca a lektorka konferencie AN-TAN-TÉ-NUSZ), Lia Varga, Mgr. (garant inováčného vzdelávania, lektorka inováčných vzdelávaní a workshopov), Norbert Varga, Mgr. (lektor inováčných vzdelávaní v oblasti ľudovej kultúry, prednášajúci a vedúci workshopov na konferencii AN-TAN-TÉ-NUSZ).

Táto rozmanitá spolupráca umožnila inštitútu rozšíriť odborný záber a zabezpečiť vysokú odbornú úroveň realizovaných programov a projektov.

V Komárne, 26. marca 2025

Správu vypracovali: Ing. Attila Fodor, riaditeľ organizácie

Mgr. Ing. Mónika Ölveczky, pedagogický zamestnanec organizácie

Príloha:

Inovačné vzdelávania pedagógov uskutočnené Pedagogickým inštitútom COMENIUS (2024)

Miesto konania	Termín	Lektori	Skúšobná komisia	Počet účastníkov
Bátka	19. 4. – 1. 7.	Monika Dóczéová, Mónika Ölveczky, Lia Varga, Norbert Varga	Lia Varga Lia (predsedníčka), Mónika Ölveczky, Norbert Varga	26
Veľký Meder	7. 6. – 4. 7.	Monika Dóczéová, Mónika Ölveczky, Lia Varga, Norbert Varga	Mónika Ölveczky (predsedníčka), Attila Fodor, Gábor Illés, Eva Kotiers	26
Galanta	28. 9. – 16. 11.	Monika Dóczéová, Mónika Ölveczky, Lia Varga, Norbert Varga	Lia Varga Lia (predsedníčka), Mónika Ölveczky, Norbert Varga	26
Kráľovský Chlmec	19. 10. – 7. 12.	Csilla Ádámova, Mónika Ölveczky, Lia Varga, Norbert Varga	Lia Varga Lia (predsedníčka), Gábor Illés, Norbert Varga	27
Štúrovo	29. 10. – 14. 12.	Gergely Agócs, Orsolya Csenger, Monika Dóczéová, Eszter Gábor, Mónika Ölveczky, Krisztina Petro, Veronika Szénási	Mónika Ölveczky (predsedníčka), Gábor Illés, Eva Kotiers	32