

KONSOLIDOVANÁ VÝROČNÁ SPRÁVA

MINISTERSTVA ŠKOLSTVA, VÝSKUMU, VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

ZA ROK 2024

OBSAH

OBSAH	2
ÚVOD	4
1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ÚČTOVNÝCH JEDNOTKÁCH V RÁMCI KONSOLIDOVANÉHO CELKU	5
1.1. KONSOLIDOVANÝ CELOK MŠVVAM SR	5
1.2. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O KONSOLIDUJÚcej ÚČTOVNEJ JEDNOTKE	20
1.3. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O KONSOLIDOVANÝCH ÚČTOVNÝCH JEDNOTKÁCH	22
1.3.1. ROZPOČTOVÉ ORGANIZÁCIE	22
1.3.2. PRÍSPEVKOVÉ ORGANIZÁCIE	30
1.3.3. REGIONÁLNE ÚRADY ŠKOLSKEJ SPRÁVY	37
1.3.4. OBCHODNÉ SPOLOČNOSTI	42
2 HLAVNÉ CIELE V ŠKOLSTVE V ROKU 2024	43
2.1. PROGRAMOVÉ VYHLÁSENIE VLÁDY SR – VZDELÁVACIA POLITIKA	46
2.1.1. DETI, ŽIACI, ŠTUDENTI	47
2.1.2. UČITELIA, VEDCI, ŠKOLY	50
2.1.3. SYSTÉMOVÉ OPATRENIA	51
2.2. NÁRODNÝ PROGRAM ROZVOJA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	53
2.2.1. STRATEGICKÉ PRIORITY NPRVAV	54
2.2.2. STRATEGICKÉ CIELE NPRVAV	54
2.3. REGIONÁLNE ŠKOLSTVO	56
2.4. PLÁN OBNOVY A ODOLNOSTI	56
2.4.1. KOMPONENT 6: DOSTUPNOSŤ, ROZVOJ A KVALITA INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA	57
2.4.2. KOMPONENT 7: VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE	58
2.4.3. KOMPONENT 8: ZVÝŠENIE VÝKONNOSTI SLOVENSKÝCH VYSOKÝCH ŠKÔL	59
2.4.4. KOMPONENT 9: EFEKTÍVNEJŠIE RIADENIE A POSILNENIE FINANCOVANIA VEDY, VÝSKUMU A INOVÁCIÍ	60
2.4.5. KOMPONENT 10: LÁKANIE A UDRŽANIE TALENTOV	61
2.5. PROGRAM SLOVENSKO	62
2.5.1. KONKURENCIESCHOPNEJŠIE A INTELIGENTNEJŠIE SLOVENSKO	62
2.5.2. SOCIÁLNEJŠIE A INKLUZÍVNEJŠIE SLOVENSKO	63
3 INFORMÁCIE Z KONSOLIDOVANEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKY ZA ROK 2024	65
3.1. INFORMÁCIE O AKTÍVACH A PASÍVACH KONSOLIDOVANEJ SÚVAHY	65
3.1.1. AKTÍVA	65
3.1.2. PASÍVA	68
3.2. INFORMÁCIE O NÁKLADOCH, VÝNOSOCH A VÝSLEDKU HOSPODÁRENIA KONSOLIDOVANÉHO VÝKAZU ZISKOV A STRÁT	71
3.2.1. NÁKLADY	71
3.2.2. VÝNOSY	72
3.2.3. VÝSLEDOK HOSPODÁRENIA	72
4 OSTATNÉ DÔLEŽITÉ INFORMÁCIE O KONSOLIDOVANOM CELKU	74
4.1. PODMIENENÉ POHĽADÁVKY A ZÁVÄZKY	74
4.2. NEHNUTEĽNÉ KULTÚRNE PAMIATKY	77

4.3. ROZPOČTOVÝ POHLAD _____	77
4.4. VÝZNAMNÉ UDALOSTI PO SKONČENÍ ÚČTOVNÉHO OBDOBIA _____	80
ZÁVER _____	80

ÚVOD

Konsolidovanú výročnú správu zostavuje Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaM SR“) ako správca kapitoly v súlade so zákonom č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve. V zmysle § 22b tohto zákona konsolidovaná výročná správa obsahuje pohľad na činnosti organizácií zahrnutých do konsolidovaného celku a konsolidovanú účtovnú závierku MŠVVaM SR za rok 2024.

Konsolidovaná výročná správa nie je zameraná na informácie o plnení rozpočtu, tieto údaje obsahuje Záverečný účet kapitoly MŠVVaM SR.

Konsolidovaná výročná správa sa skladá zo štyroch kapitol. Prvá kapitola zahŕňa informácie o konsolidovanom celku, charakteristiku konsolidujúcej účtovnej jednotky a konsolidovaných účtovných jednotiek, ich základné opisy hlavných úloh a činností. Druhá kapitola sa orientuje na hlavné ciele v školstve v roku 2024 v zmysle Programového vyhlásenia vlády SR, Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania, implementácie Plánu obnovy a odolnosti, a nového Programu Slovensko. Náplňou tretej kapitoly sú informácie z konsolidovanej účtovnej závierky MŠVVaM SR, pozostávajúcej z 340 účtovných jednotiek. V tejto kapitole sú podrobne opísané najvýznamnejšie položky aktív a pasív konsolidovanej súvahy a rovnako najvýznamnejšie položky nákladov a výnosov konsolidovaného výkazu ziskov a strát, vrátane medziročných zmien na týchto položkách. Štvrtá kapitola obsahuje ostatné dôležité informácie o konsolidovanom celku. Zamieriava sa na opis iných aktív a pasív, a taktiež významných udalostí po dni účtovnej závierky.

Konsolidovaná výročná správa je uložená k nahliadnutiu v sídle konsolidujúcej účtovnej jednotky – na MŠVVaM SR a na webovom sídle Registra účtovných závierok www.registeruz.sk.

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ÚČTOVNÝCH JEDNOTKÁCH V RÁMCI KONSOLIDOVANÉHO CELKU

1.1. KONSOLIDOVANÝ CELOK MŠVVAM SR

Konsolidovaný celok MŠVVaM SR v roku 2024 tvorilo 340 organizácií:

- materská účtovná jednotka: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
vrátane dvoch platobných jednotiek MŠVVaM SR:
 - OPP – odbor platieb projektov
 - POO – vykonávateľ Plánu obnovy a odolnosti
- dcérske účtovné jednotky: 13 rozpočtových organizácií, 4 príspevkové organizácie a 1 obchodná spoločnosť
- účtovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti dcérskych účtovných jednotiek - Regionálnych úradov školskej správy: 317 rozpočtových organizácií a 4 príspevkové organizácie.

Oproti roku 2023 nastali v konsolidovanom celku nasledovné zmeny:

1. v priebehu roka 2024 vzniklo 5 organizácií a bolo zaradených do siete škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS,
2. v priebehu roka 2024 bolo zrušených a vyradených 14 organizácií zo siete škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS,
3. k 01.02.2024 boli na nové Ministerstvo cestovného ruchu a športu SR delimitované príspevkové organizácie Antidopingová agentúra SR a Národné športové centrum,
4. od 01.02.2024 sa zmenil názov ministerstva na Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (skratka MŠVVaM SR).
5. v nadväznosti na pokyn Národnej implementačnej a koordinačnej authority (ďalej len „NIKA“) bola k 31.12.2024 zrušená vnútorná organizačná jednotka MŠVVaM

SR – vykonávateľ POO. Od 01.01.2025 je POO súčasťou organizačnej štruktúry MŠVVaM SR.

6. V máji 2024 nadobudlo účinnosť Metodické usmernenie MF SR k postupu účtovania finančných vzťahov so štátnym rozpočtom za rok 2023 pre ústredné orgány štátnej správy, ktorým boli poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu. Pre MŠVVaM SR znamenala aplikácia tohto usmernenia a pokynu zmenu metódy účtovania.

V priebehu roka prišlo k niekoľkým zmenám organizačnej štruktúry MŠVVaM SR, ktorá reflektovala na kľúčové zmeny organizačného poriadku. Cieľom bolo dosiahnuť optimalizáciu činnosti jednotlivých útvarov úradu.

V 31.12.2024 bol priemerný evidenčný počet zamestnancov všetkých rezortných organizácií MŠVVaM SR (bez škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS) vrátane vlastného úradu 2.149,20 zamestnancov, z toho v priamo riadených rozpočtových rezortných organizáciách (bez škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS) vrátane vlastného úradu 1.276,70 zamestnancov a v priamo riadených príspevkových organizáciách (bez škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS) 872,50 zamestnancov.

Priemerný evidenčný počet zamestnancov k 31.12.2024 v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS bol v rozpočtových organizáciách 10.740,30 zamestnancov a v príspevkových organizáciách 225,90 zamestnancov.

Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov v BIONT, a. s. bol 69,60.

Výška priemerného platu za rok 2024 zo všetkých zdrojov v priamo riadených rozpočtových rezortných organizáciách MŠVVaM SR (bez škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS) vrátane vlastného úradu dosahovala sumu 2.494,05€ a v priamo riadených príspevkových organizáciách (bez škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS) sumu 2.152,23 €.

Priemerná mzda v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS v rozpočtových organizáciách dosahovala výšku 1.738,80 € a v príspevkových organizáciách výšku 1.639,40 €.

V akciovej spoločnosti BIONT bol v roku 2024 priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov 70, z toho 8 vedúcich zamestnancov.

Zoznam účtovných jednotiek konsolidovaného celku v roku 2024:

P. č.	Názov organizácie	Dátum vzniku	Obdobie prvej konsolidácie	
Materská účtovná jednotka - rozpočtová organizácia				
1.	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR <i>vrátane:</i> Platobnej jednotky - OPP a POO - vykonávateľ	01.05.1988	2009	
Dcérske účtovné jednotky - rozpočtové organizácie				
2.	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	01.07.2005	2009	
3.	Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici	01.01.2022	2022	
4.	Regionálny úrad školskej správy v Bratislave	01.01.2022	2022	
5.	Regionálny úrad školskej správy v Košiciach	01.01.2022	2022	
6.	Regionálny úrad školskej správy v Nitre	01.01.2022	2022	
7.	Regionálny úrad školskej správy v Prešove	01.01.2022	2022	
8.	Regionálny úrad školskej správy v Trenčíne	01.01.2022	2022	
9.	Regionálny úrad školskej správy v Trnave	01.01.2022	2022	
10.	Regionálny úrad školskej správy v Žiline	01.01.2022	2022	
11.	Slovenský historický ústav v Ríme	01.03.2014	2014	
12.	Štátna školská inšpekcia	01.01.2000	2009	
13.	Štátny inštitút odborného vzdelávania	01.02.1991	2009	
14.	Výskumná agentúra	01.01.2007	2009	
Dcérske účtovné jednotky - príspevkové organizácie				
15.	Centrum vedecko-technických informácií	01.05.1988	2009	
16.	Domov Speváckeho zboru slovenských učiteľov	01.12.1976	2009	
17.	Národný inštitút vzdelávania a mládeže	01.01.1986	2009	
18.	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	01.07.1990	2009	
Obchodné spoločnosti - akciové spoločnosti				
19.	BIONT, a. s.	100% podiel	21.01.2005	2009

účtovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Banskej Bystrici rozpočtové organizácie			
20.	OU, Banská Bystrica	01.01.2022	2022
21.	OU, Valaská	01.01.2022	2022
22.	Špeciálna ZŠ s VJM, Rimavská Sobota	01.01.2022	2022
23.	Špeciálna ZŠ, Banská Bystrica	01.01.2022	2022
24.	Špeciálna ZŠ, Hnúšťa	01.01.2022	2022
25.	Špeciálna ZŠ, Veľký Krtíš	01.01.2022	2022
26.	Špeciálna ZŠ, Brezno	01.01.2022	2022
27.	Centrum poradenstva a prevencie Banská Štiavnica	01.01.2022	2022
28.	Centrum poradenstva a prevencie Žiar nad Hronom	01.01.2022	2022
29.	Centrum poradenstva a prevencie Zvolen	01.01.2022	2022
30.	Centrum poradenstva a prevencie Brezno	01.01.2022	2022
31.	Reedukačné centrum, Tornaľa	01.01.2022	2022
32.	Spojená škola, Školská 5, 968 01 Nová Baňa	01.01.2022	2022
33.	Spojená škola, Tornaľa	01.01.2022	2022
34.	Špeciálna ZŠ, Rimavská Sobota	01.01.2022	2022
35.	Spojená škola, Kremnica – zrušená k 31.08.2024	01.01.2022- 31.08.2024	2022
36.	Špeciálna ZŠ, Polomka	01.01.2022	2022
37.	Špeciálna ZŠ, Detva	01.01.2022	2022
38.	Špeciálna ZŠ, Krupina	01.01.2022	2022
39.	SOŠ, Kremnica – zrušená k 31.08.2024	01.01.2022- 31.08.2024	2022
40.	Gymnázium J. G. Tajovského, Banská Bystrica	01.01.2022	2022
41.	Špeciálna ZŠ, Čierny Balog	01.01.2022	2022
42.	ZŠ pri ZZ, Banská Bystrica	01.01.2022	2022
43.	Gymnázium M. Kováča, Banská Bystrica	01.01.2022	2022
44.	Špeciálna ZŠ, Filákov	01.01.2022	2022
45.	Špeciálna ZŠ, Rimavská Seč	01.01.2022	2022
46.	Špeciálna ZŠ, Zvolenská cesta 2396/39, 984 01 Lučenec	01.01.2022	2022
47.	Centrum poradenstva a prevencie Banská Bystrica	01.01.2022	2022
48.	Špeciálna ZŠ, Revúca	01.01.2022	2022
49.	Špeciálna ZŠ, Žarnovica	01.01.2022	2022
50.	ZŠ pri ZZ, Zvolen	01.01.2022	2022

51.	OU, Želovce	01.01.2022	2022
52.	Špeciálna ZŠ, Žiar nad Hronom	01.01.2022	2022
53.	Špeciálna ZŠ, Zvolen	01.01.2022	2022
54.	Špeciálna ZŠ, Banská Štiavnica	01.01.2022	2022
55.	OU, Lučenec	01.01.2022	2022
56.	Špeciálna ZŠ, Klenovec	01.01.2022	2022
57.	Špeciálna ZŠ pre TP, Detva	01.01.2022	2022
58.	Centrum špeciál. PP, Lučenec	01.01.2022	2022
59.	Reedukačné centrum, Samuela Kollára 72, 979 01 Čerenčany	01.01.2022	2022
60.	Špeciálna ZŠ, Jelšava	01.01.2022	2022
61.	Centrum poradenstva a prevencie Veľký Krtíš	01.01.2022	2022
62.	ZŠ pri ZZ, Kováčová	01.01.2022	2022
63.	CPP PaP, Rimavská Sobota	01.01.2022	2022
64.	Centrum poradenstva a prevencie Lučenec	01.01.2022	2022
65.	Centrum poradenstva a prevencie Detva	01.01.2022	2022
66.	Centrum poradenstva a prevencie Revúca	01.01.2022	2022
67.	Centrum poradenstva a prevencie Žarnovica	01.01.2022	2022
68.	Špeciálna MŠ, Banská Bystrica	01.01.2022	2022
69.	Spojená škola internátna, Karola Supa 48, 984 03 Lučenec	01.01.2022	2022
70.	Spojená škola internátna, Československej armády 183/1, 967 01 Kremnica	01.01.2022	2022
71.	Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s viacnásobným postihnutím, Štvrť M. R. Štefánika 12, Lučenec	01.01.2023	2023
úctovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Bratislave rozpočtové organizácie			
72.	Spojená škola, Bratislava Dúbravská cesta 1	01.01.2022	2022
73.	Reedukačné centrum, Veľké Leváre	01.01.2022	2022
74.	Spojená škola internátna, Bratislava Hrdličkova	01.01.2022	2022
75.	Špeciálna ZŠ s MŠ, Bratislava Karpatská 1	01.01.2022	2022
76.	Spojená škola, Bratislava Dolinského 1	01.01.2022	2022
77.	Spojená škola, Malacky	01.01.2022	2022
78.	MŠ pri zdravotníckom zariadení, Bratislava Limbová 1	01.01.2022	2022
79.	ZŠ pri zdravotníckom zariadení, Bratislava Limbová 1	01.01.2022	2022
80.	Diagnostické centrum, Slovinská 1, 821 04 Bratislava	01.01.2022	2022
81.	Spojená škola internátna, Bratislava Svrčia 6	01.01.2022	2022

82.	Spojená škola, Bratislava Mokrohájska 3	01.01.2022	2022
83.	ZŠ s MŠ sluch. postih. Internátna, Bratislava Drotárska 48	01.01.2022	2022
84.	Spojená škola, Pezinok	01.01.2022	2022
85.	Gymnázium Federica Garcíu, Bratislava	01.01.2022	2022
86.	Špeciálna ZŠ, Bratislava Žehrianská 9	01.01.2022	2022
87.	Gymnázium, Bratislava Bílikova ulica 24	01.01.2022	2022
88.	Centrum poradenstva a prevencie, Lichnerova 22, 903 01 Senec	01.01.2022	2022
89.	Centrum poradenstva a prevencie Bratislava, Vajnorská 98/D, 831 04 Bratislava	01.01.2022	2022
90.	Diagnostické centrum, Bratislava, Trstínska 2	01.01.2022	2022
91.	Reedukačné centrum, Sološnica	01.01.2022	2022
92.	Centrum poradenstva a prevencie Bratislava, Brnianska 47, Bratislava	01.01.2022	2022
93.	Gymnázium, Bratislava Ladislava Sáru 1	01.01.2022	2022
94.	Obchodná akadémia Imricha Karvaša v Bratislave	01.01.2022	2022
95.	Liečebno - výchovné sanatórium, Bratislava	01.01.2022	2022
96.	Centrum poradenstva a prevencie Bratislava, Fedáková 3, Bratislava	01.01.2022	2022
97.	Centrum poradenstva a prevencie Bratislava, Hrobáková 3, Bratislava	01.01.2022	2022
98.	Centrum poradenstva a prevencie Bratislava, Drieňova 36, Bratislava	01.01.2022	2022
99.	Centrum poradenstva a prevencie, Pezinok	01.01.2022	2022
100.	Spojená škola, Bratislava Novohradská 3	01.01.2022	2022
101.	Centrum poradenstva a prevencie, Záhorácka 51, 901 01 Malacky	01.01.2022	2022
102.	Spojená škola, Senec	01.01.2022	2022
103.	Gymnázium, Bratislava Metodova 2	01.01.2022	2022
104.	Spojená škola, Hálkova 54, 831 03 Bratislava	01.01.2022	2022
105.	Spojená škola internátna, Vlastenecké nám. 1, 851 01 Bratislava	01.01.2022	2022
106.	Špeciálna základná škola s materskou školou, Nevädzová 3, 821 01 Bratislava	01.01.2022	2022
107.	Spojená škola internátna, Dúbravská cesta 1, Bratislava	01.09.2022	2022
108.	Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím, Hrdličkova 17, Bratislava	01.01.2023	2023
109.	Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím, Nevädzová 805/3, Bratislava	01.01.2023	2023
110.	Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím, Svrčia 6, Bratislava	01.01.2023	2023
úctovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Košiciach rozpočtové organizácie			
111.	Gymnázium M. R. Štefánika, Košice	01.01.2022	2022

112.	Liečebno-výchovné sanatórium, Košice - Barca	01.01.2022	2022
113.	Spojená škola, Košice	01.01.2022	2022
114.	Spojená škola internátna, Michalovce	01.01.2022	2022
115.	Spojená škola internátna, Prakovce	01.01.2022	2022
116.	Reedukačné centrum, Mlynky	01.01.2022	2022
117.	ZŠ pri zdrav. zariadení, Hraň	01.01.2022	2022
118.	Spojená škola, Zimné 465, 053 23 Rudňany	01.01.2022	2022
119.	Špeciálna ZŠ, Krompachy	01.01.2022	2022
120.	Spojená škola, Spišská Nová Ves	01.01.2022	2022
121.	Špeciálna ZŠ, Trebišov	01.01.2022	2022
122.	Centrum poradenstva a prevencie, Košice	01.01.2022	2022
123.	Špeciálna ZŠ, Richnava	01.01.2022	2022
124.	Spojená škola internátna, Michalovce	01.01.2022	2022
125.	Spojená škola internátna, Spišské Vlachy	01.01.2022	2022
126.	Špeciálna ZŠ, Letanovce	01.01.2022	2022
127.	Spojená škola internátna, Rožňava	01.01.2022	2022
128.	Spojená škola, Moldava nad Bodvou	01.01.2022	2022
129.	Spojená škola J. Dózsú 32, 079 01 Veľké Kapušany	01.01.2022	2022
130.	Reedukačné centrum, Košice	01.01.2022	2022
131.	Spojená škola, Dobšiná	01.01.2022	2022
132.	Špeciálna ZŠ, Sobrance – zrušená 30.06.2024	01.01.2022- 30.06.2024	2022
133.	Spojená škola, Kapušianska 2, 072 14 Pavlovce nad Uhom	01.01.2022	2022
134.	Špeciálna ZŠ, Trhovište	01.01.2022	2022
135.	Špeciálna ZŠ, Sečovce	01.01.2022	2022
136.	Špeciálna MŠ, Košice	01.01.2022	2022
137.	Špeciálna ZŠ, Hrabušice	01.01.2022	2022
138.	Špeciálna ZŠ, Košice	01.01.2022	2022
139.	Spojená škola, Košice	01.01.2022	2022
140.	Spojená škola internátna, Ždaňa	01.01.2022	2022
141.	Reedukačné centrum, Bačkov	01.01.2022	2022
142.	Spojená škola, Košice	01.01.2022	2022
143.	Gymnázium, Košice	01.01.2022	2022
144.	Spojená škola internátna, Trebišov	01.01.2022	2022

145.	Centrum poradenstva a prevencie, Rožňava	01.01.2022	2022
146.	ZŠ s MŠ pri zdrav. zariadení, Košice	01.01.2022	2022
147.	Centrum poradenstva a prevencie, Trebišov	01.01.2022	2022
148.	Centrum poradenstva a prevencie, Košice	01.01.2022	2022
149.	Špeciálna základná škola, Vtáčkovce 2, 044 47 Vtáčkovce	01.01.2022	2022
150.	Centrum poradenstva a prevencie Košice	01.01.2022	2022
151.	Centrum poradenstva a prevencie, Michalovce	01.01.2022	2022
152.	Centrum poradenstva a prevencie, Spišská Nová Ves	01.01.2022	2022
153.	Spojená škola, F. Rákócziho 432/28, 077 01 Kráľovský Chlmec	01.01.2022	2022
154.	Základná škola, 053 51 Richnava 189	01.01.2022	2022
155.	Spojená škola, Odborárska 2, 040 01 Košice	01.01.2022	2022
156.	Centrum poradenstva a prevencie, Slovenská 69/56, Gelnica	01.01.2023	2023
157.	Spojená škola, Rovníková 11, Košice	01.09.2023	2023
158.	Praktická škola, SNP 827/53, 078 01 Sečovce – vznik 01.09.2024	01.09.2024	2024
úctovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Košiciach príspevková organizácia			
159.	SOŠ železničná, Košice	01.01.2022	2022
úctovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Nitre rozpočtové organizácie			
160.	Špeciálna ZŠ, Šurany	01.01.2022	2022
161.	Špeciálna základná škola Speciális Alapiskola, Lipová 6, 943 01 Štúrovo	01.01.2022	2022
162.	Špeciálna základná škola, Úzka 4, 937 01 Želiezovce	01.01.2022	2022
163.	Liečebno-výchovné sanatórium, Nitra	01.01.2022	2022
164.	Gymnázium, Nitra	01.01.2022	2022
165.	Reedukačné centrum, Vráble	01.01.2022	2022
166.	Spojená škola, Zlaté Moravce	01.01.2022	2022
167.	Špeciálna ZŠ, Hurbanovo - Zel. Háj – zrušená 31.08.2024	01.01.2022- 31.08.2024	2022
168.	Spojená škola internátna, Topoľčany	01.01.2022	2022
169.	Špeciálna ZŠ, Komjatice	01.01.2022	2022
170.	Špeciálna ZŠ s VJM, Komárno	01.01.2022	2022
171.	Špeciálna ZŠ s VJM, Hurbanovo	01.01.2022	2022
172.	Spojená škola internátna, Šahy	01.01.2022	2022
173.	Spojená škola, Topoľčany	01.01.2022	2022
174.	Špeciálna ZŠ - Speciális Alapiskola, Lesná 9, 946 03 Kolárovo	01.01.2022	2022

175.	Spojená škola, Nitra	01.01.2022	2022
176.	Spojená škola internátna, Nitra	01.01.2022	2022
177.	Liečebno-výchovné sanatórium, Poľný Kesov	01.01.2022	2022
178.	Reedukačné centrum, Zlaté Moravce	01.01.2022	2022
179.	OU internátna, Nová Ves nad Žitavou	01.01.2022	2022
180.	OU internátna, Mojmírovce	01.01.2022	2022
181.	Centrum poradenstva a prevencie, Nitra	01.01.2022	2022
182.	Spojená škola, Nové Zámky	01.01.2022	2022
183.	Spojená škola, Komárno	01.01.2022	2022
184.	Spojená škola internátna, Levice	01.01.2022	2022
185.	Centrum poradenstva a prevencie, Levice	01.01.2022	2022
186.	Centrum poradenstva a prevencie, Nové Zámky	01.01.2022	2022
187.	Centrum poradenstva a prevencie, Zlaté Moravce	01.01.2022	2022
188.	Centrum poradenstva a prevencie, Topoľčany	01.01.2022	2022
189.	Centrum poradenstva a prevencie, Šaľa	01.01.2022	2022
190.	Špeciálna základná škola, Krátka 11, 927 01 Šaľa	01.01.2022	2022
191.	Centrum poradenstva a prevencie, Komárňanská 177, 947 01 Hurbanovo	01.01.2023	2023
192.	Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, Kollárova 4, 949 01 Nitra	01.01.2023	2023
účtovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Prešove rozpočtové organizácie			
193.	OU internátna, Poprad	01.01.2022	2022
194.	Centrum poradenstva a prevencie, Poprad	01.01.2022	2022
195.	Centrum poradenstva a prevencie, Kežmarok	01.01.2022	2022
196.	ZŠ s MŠ pri ZZ, Vysoké Tatry	01.01.2022	2022
197.	ZŠ s MŠ pri ZZ, Bardejov	01.01.2022	2022
198.	Špeciálna ZŠ, Jarovnice	01.01.2022	2022
199.	Špeciálna ZŠ, Kostolná 11/10, 082 22 Ostrovany	01.01.2022	2022
200.	Reedukačné centrum, Námestie Štefana Kluberta 1, 054 01 Levoča	01.01.2022	2022
201.	Špeciálna ZŠ, Malý Slivník	01.01.2022	2022
202.	Špeciálna ZŠ Toporec, Toporec	01.01.2022	2022
203.	Špeciálna ZŠ, Svit	01.01.2022	2022
204.	Špeciálna ZŠ, Zborov	01.01.2022	2022
205.	Špeciálna ZŠ, Spišská Belá	01.01.2022	2022

206.	Centrum poradenstva a prevencie, Bardejov	01.01.2022	2022
207.	Centrum poradenstva a prevencie, Levočská 341/7, Stará Ľubovňa	01.01.2022	2022
208.	Špeciálna ZŠ, Levoča	01.01.2022	2022
209.	OU internátne, Prešov	01.01.2022	2022
210.	Centrum poradenstva a prevencie, Sabinov	01.01.2022	2022
211.	Centrum poradenstva a prevencie, Stropkov	01.01.2022	2022
212.	Centrum poradenstva a prevencie, Levoča	01.01.2022	2022
213.	Centrum poradenstva a prevencie, Vranov nad Topľou	01.01.2022	2022
214.	Centrum poradenstva a prevencie, Humenné	01.01.2022	2022
215.	Centrum poradenstva a prevencie, Svidník	01.01.2022	2022
216.	Centrum poradenstva a prevencie, Snina	01.01.2022	2022
217.	Centrum poradenstva a prevencie, Prešov	01.01.2022	2022
218.	Spojená škola Pavla Sabadoša, Prešov	01.01.2022	2022
219.	Spojená škola, Bardejov	01.01.2022	2022
220.	Spojená škola, Veľká Lomnica – zrušená 31.08.2024	01.01.2022- 31.08.2024	2022
221.	Spojená škola, Prešov	01.01.2022	2022
222.	Spojená škola internátna, Humenné	01.01.2022	2022
223.	Spojená škola, Poprad	01.01.2022	2022
224.	Spojená škola internátna, Levoča	01.01.2022	2022
225.	Spojená škola internátna, Prešov	01.01.2022	2022
226.	Spojená škola, Vranov nad Topľou	01.01.2022	2022
227.	Spojená škola, Chminianske Jakubovany	01.01.2022	2022
228.	Spojená škola internátna, Vranov nad Topľou	01.01.2022	2022
229.	Spojená škola internátna, Levočská 24, Stará Ľubovňa	01.01.2022	2022
230.	Spojená škola, Lipany	01.01.2022	2022
231.	Spojená škola internátna, Svidník	01.01.2022	2022
232.	Spojená škola internátna, Levoča	01.01.2022	2022
233.	Spojená škola, Poprad	01.01.2022	2022
234.	Spojená škola, Sabinov	01.01.2022	2022
235.	Spojená škola, Snina	01.01.2022	2022
236.	Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, 068 01 Medzilaborce	01.01.2022	2022
237.	Spojená škola, Kostolné námestie 28, 060 01 Kežmarok	01.01.2022	2022
238.	Spojená škola, Slnecná 421, 059 14 Spišský Štiavnik	01.01.2022	2022


239.	Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím, Námestie Štefana Kluberta 2, Levoča	01.01.2023	2023
účtovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Trenčíne rozpočtové organizácie			
240.	OU internátne, Ladce	01.01.2022	2022
241.	Spojená škola, Trenčín	01.01.2022	2022
242.	Spojená škola, Púchov	01.01.2022	2022
243.	Špeciálna základná škola, Námestie baníkov 10/20, 972 51 Handlová – zrušená 31.12.2024	01.01.2022-31.12.2024	2022
244.	Spojená škola, Prievidza	01.01.2022	2022
245.	Špeciálna ZŠ, Partizánske	01.01.2022	2022
246.	Špeciálna ZŠ, Ilava	01.01.2022	2022
247.	Špeciálna ZŠ, Bánovce nad Bebravou	01.01.2022	2022
248.	Spojená škola, Trenčianska Teplá	01.01.2022	2022
249.	Špeciálna ZŠ internátna, Prievidza	01.01.2022	2022
250.	Spojená škola internátna, Považská Bystrica	01.01.2022	2022
251.	Reedukačné centrum, Bystričany – zrušená 31.08.2024	01.01.2022-31.08.2024	2022
252.	Bilingválne slovensko-španielske gymnázium, Štúrova ulica 2590/31A, 915 01 Nové Mesto nad Váhom	01.01.2022	2022
253.	Centrum poradenstva a prevencie, Bakalárska 2, 971 01 Prievidza	01.01.2022	2022
254.	Centrum poradenstva a prevencie, Púchov	01.01.2022	2022
255.	Centrum poradenstva a prevencie, Nové Mesto nad Váhom	01.01.2022	2022
256.	Centrum poradenstva a prevencie, Považská Bystrica	01.01.2022	2022
257.	Centrum poradenstva a prevencie, Myjava	01.01.2022	2022
258.	Centrum poradenstva a prevencie, Februárová 153/3, 958 01 Partizánske	01.01.2022	2022
259.	Centrum poradenstva a prevencie, Bánovce nad Bebravou	01.01.2022	2022
260.	Centrum poradenstva a prevencie, Dubnica nad Váhom	01.01.2022	2022
261.	Centrum poradenstva a prevencie, Trenčín	01.01.2022	2022
262.	Spojená škola, ul. J. Kollára 3, 915 01 Nové Mesto nad Váhom	01.01.2022	2022
263.	Spojená škola, Školská 386/1, 018 41 Dubnica nad Váhom	01.01.2022	2022
264.	Spojená škola, Továrenská 63/1, 907 01 Myjava	01.01.2022	2022
265.	Základná škola s materskou školou pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna, Brezolupy 30, 957 01 Brezolupy	01.01.2022	2022
266.	Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, Továrenská 63/1, Myjava	01.01.2023	2023

267.	Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, SNP 1653/152, Považská Bystrica	01.01.2023	2023
268.	Materská škola pre deti so zdravotným znevýhodnením, Námestie baníkov 10/20, Handlová – vznik 01.09.2024 a zrušená 31.12.2024	01.09.2024-31.12.2024	2024
účtovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Trenčíne príspevkové organizácie			
269.	SOŠ dopravná, Školská 66, 912 50 Trenčín	01.01.2022	2022
270.	SOŠ letecko-technická Trenčín	01.01.2022	2022
účtovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Trnave rozpočtové organizácie			
271.	Liečebno-výchovné sanatórium, Čakany	01.01.2022	2022
272.	Spojená škola, Trnava	01.01.2022	2022
273.	Špeciálna základná škola - Speciális Alapiskola, Šafárikova 38, Galanta	01.01.2022	2022
274.	Špeciálna ZŠ, Sereď	01.01.2022	2022
275.	Spojená škola, Trnava	01.01.2022	2022
276.	Špeciálna ZŠ, Šaštín-Stráže	01.01.2022	2022
277.	Špeciálna ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským - Speciális Alapiskola, Ándorská ulica 5400, 929 01 Dunajská Streda	01.01.2022	2022
278.	Spojená škola, Sládkovičovo	01.01.2022	2022
279.	Špeciálna ZŠ, Zlaté Klasy	01.01.2022	2022
280.	Spojená škola, Skalica	01.01.2022	2022
281.	Spojená škola, Senica	01.01.2022	2022
282.	Špeciálna ZŠ, Holíč	01.01.2022	2022
283.	Špeciálna ZŠ, Dunajská Streda – zrušená 31.12.2024	01.01.2022-31.12.2024	2022
284.	Spojená škola, Okoč	01.01.2022	2022
285.	Spojená škola, Dunajská Streda	01.01.2022	2022
286.	Spojená škola, Piešťany	01.01.2022	2022
287.	Reedukačné centrum, Trstín – zrušená 31.08.2024	01.01.2022-31.08.2024	2022
288.	Centrum poradenstva a prevencie, Trnava	01.01.2022	2022
289.	Reedukačné centrum, Hlohovec	01.01.2022	2022
290.	Spojená škola, Hlohovec	01.01.2022	2022
291.	Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s viacnásobným postihnutím Trnava	01.01.2022	2022
292.	Centrum poradenstva a prevencie, Galanta	01.01.2022	2022
293.	Centrum poradenstva a prevencie, Senica	01.01.2022	2022
294.	Centrum poradenstva a prevencie, Bernolákova 383/10, 908 51 Holíč	01.01.2022	2022

295.	Centrum poradenstva a prevencie, Alžbetínske námestie 1194/1, 929 01 Dunajská Streda	01.01.2022	2022
296.	Centrum poradenstva a prevencie, Piešťany	01.01.2022	2022
297.	Centrum poradenstva a prevencie, Hlohovec	01.01.2022	2022
298.	Špeciálna ZŠ, Šamorín	01.01.2022	2022
299.	Spojená škola, Vrbové	01.01.2022	2022
300.	Spojená škola, Lomonosovova 8, 917 08 Trnava	01.01.2022	2022
301.	Základná škola Šamorín – zrušená 31.08.2024	01.07.2022-31.08.2024	2022
302.	Materská škola pre deti so zdravotným znevýhodnením, Ádorská 35, 929 01 Dunajská Streda – vznik 01.07.2024 a zrušená 31.12.2024	01.07.2024-31.12.2024	2024
účtovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Žiline rozpočtové organizácie			
303.	Špeciálna ZŠ, Turzovka	01.01.2022	2022
304.	Bilingválne gymnázium M. Hodžu, Sučany	01.01.2022	2022
305.	Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana, Čadca	01.01.2022	2022
306.	Špeciálna ZŠ, Martin – zrušená 31.08.2024	01.01.2022-31.08.2024	2022
307.	ZŠ s MŠ pri zdravotníckom zariadení, Martin	01.01.2022	2022
308.	OU, Liptovský Mikuláš – zrušená 31.08.2024	01.01.2022-31.08.2024	2022
309.	ZŠI pre žiakov s NKS, Jamník	01.01.2022	2022
310.	Centrum poradenstva a prevencie, Žilina	01.01.2022	2022
311.	Centrum poradenstva a prevencie, Martin	01.01.2022	2022
312.	Centrum poradenstva a prevencie, Liptovský Mikuláš	01.01.2022	2022
313.	Liečebno-výchovné sanatórium, Ľubochňa	01.01.2022	2022
314.	Diagnostické centrum, Ružomberok	01.01.2022	2022
315.	Diagnostické centrum, Lietavská Lúčka	01.01.2022	2022
316.	Gymnázium bilingválne, Žilina	01.01.2022	2022
317.	Gymnázium Martina Hattalu, Trstená	01.01.2022	2022
318.	Spojená škola internátna, Kysucké Nové Mesto	01.01.2022	2022
319.	OU, Martin	01.01.2022	2022
320.	Centrum poradenstva a prevencie, Kysucké Nové Mesto	01.01.2022	2022
321.	Centrum poradenstva a prevencie, Ružomberok	01.01.2022	2022
322.	Centrum poradenstva a prevencie, Čadca	01.01.2022	2022
323.	Centrum poradenstva a prevencie, Dolný Kubín	01.01.2022	2022
324.	Centrum poradenstva a prevencie, Námestovo	01.01.2022	2022

325.	Centrum poradenstva a prevencie, Bytča	01.01.2022	2022
326.	Centrum poradenstva a prevencie Trstená, Medvedzie 132, 027 44 Tvrdošín	01.01.2022	2022
327.	Spojená škola, Ružomberok	01.01.2022	2022
328.	Spojená škola, Dolný Kubín	01.01.2022	2022
329.	Spojená škola, Čadca	01.01.2022	2022
330.	Spojená škola, Žilina	01.01.2022	2022
331.	Spojená škola, Liptovský Mikuláš	01.01.2022	2022
332.	Spojená škola internátna, Námestovo	01.01.2022	2022
333.	Špeciálna ZŠ internátna, Liptovský Ján	01.01.2022	2022
334.	Špeciálna základná škola s materskou školu, Lipová 622, Kysucké Nové Mesto	01.01.2022	2022
335.	Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, 014 01 Bytča	01.01.2022	2022
336.	Špecializovaného centra poradenstva a prevencie pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, Štúrova 1989/41, Liptovský Mikuláš	01.01.2023	2023
337.	Spojená škola, Jána Vojtaššáka 13, Žilina	01.09.2023	2023
338.	Spojená škola, P. Mudroňa 46, Martin – vznik 01.09.2024	01.09.2024	2024
339.	Spojená škola internátna, Nešporova ulica 1942/27, Liptovský Mikuláš	01.09.2024	2024
účtovné jednotky v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu v Žiline príspevková organizácia			
340.	SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím Žilina	01.01.2022	2022

1.2. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O KONSOLIDUJÚCEJ ÚČTOVNEJ JEDNOTKE

Názov:	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	 MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VÝSKUMU, VÝVOJA A MLÁDEŽE SLOVENSKEJ REPUBLIKY
Sídlo:	Černyševského 50, 851 01 Bratislava	
IČO:	00164381	
Právny titul vzniku:	Zákon č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov	
Dátum vzniku:	01.05.1988	
Právna forma:	Rozpočtová organizácia	

MŠVVaM SR je rozpočtovou organizáciou štátu, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami napojená na štátny rozpočet.

MŠVVaM SR je ústredným orgánom štátnej správy Slovenskej republiky pre materské školy, základné školy, stredné školy a vysoké školy, školské zariadenia, celoživotné vzdelávanie, výskum a vývoj, pre štátnu starostlivosť o mládež a rozvoj pohybových a športových aktivít v školách a školských zariadeniach.

MŠVVaM SR v rozsahu svojej pôsobnosti zriaďuje rozpočtové organizácie a príspevkové organizácie, kontroluje a hodnotí ich činnosť.

Hlavné úlohy MŠVVaM SR sú detailne popísané v Štatúte MŠVVaM SR a sú zverejnené na webovom sídle www.minedu.sk. MŠVVaM SR ďalej plní aj iné úlohy:

- vo vzťahu k štátnemu rozpočtu,
- pri správe majetku štátu,
- na úseku krízového manažmentu a ochrany utajovaných skutočností,
- na úseku medzinárodných vzťahov a európskych záležitostí,
- pri sprístupňovaní informácií,
- na úseku obrany a bezpečnosti štátu a civilnej ochrany obyvateľstva,

- v oblasti štátnej štatistiky.

Podrobnejšie vymedzenie iných úloh MŠVVaM SR je uvedené v platnom Organizačnom poriadku ministerstva.

Pri plnení úloh MŠVVaM SR spolupracuje s ďalšími ministerstvami a ostatnými ústrednými orgánmi štátnej správy, medzinárodnými organizáciami, cudzími štátmi, inštitúciami Európskej únie a ďalšími právnickými osobami.

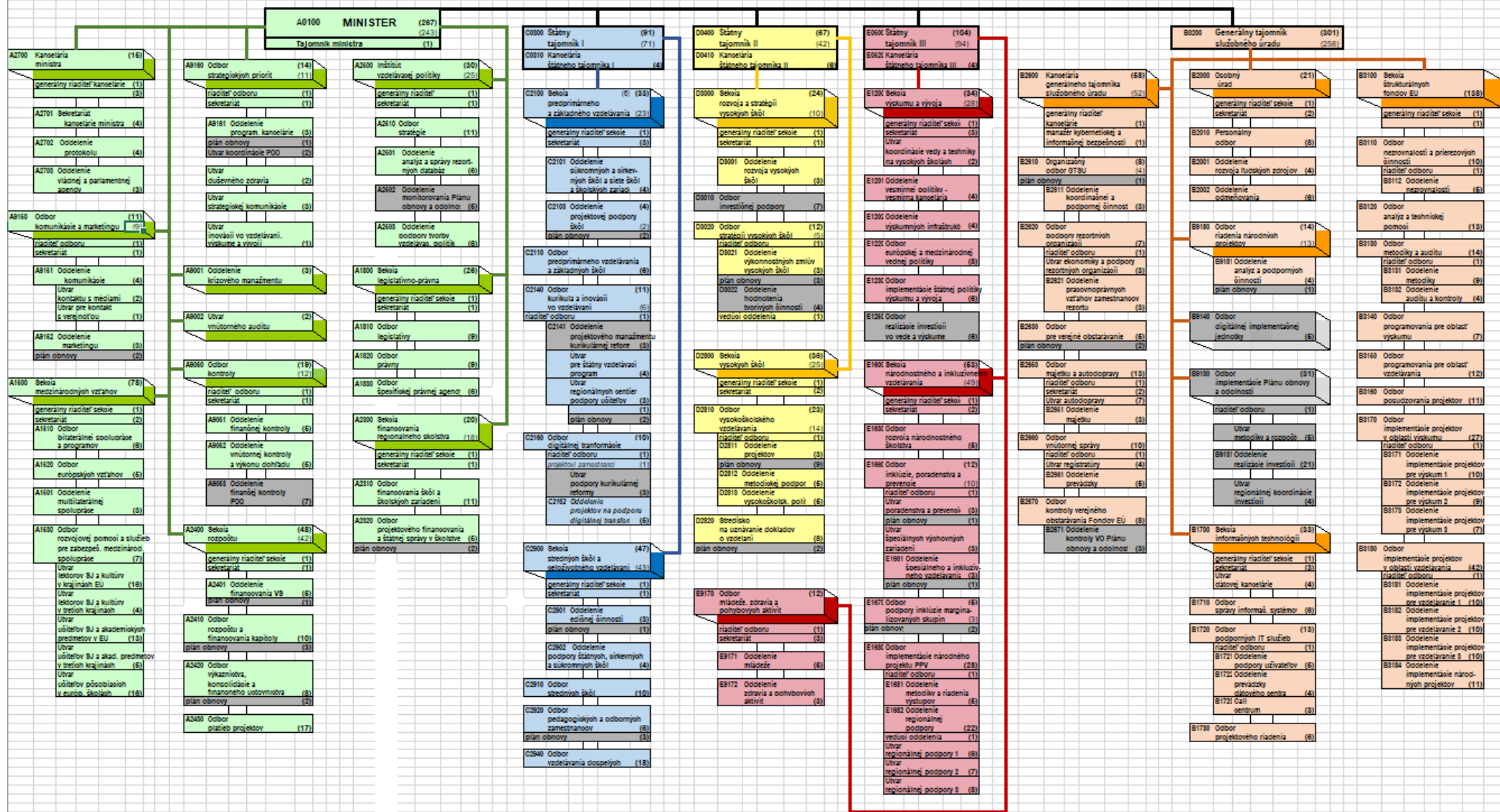
Hlavní predstavitelia konsolidujúcej účtovnej jednotky v roku 2024:

Funkcia	Meno	Menovaný do funkcie od - do
Minister	JUDr. Ing. Tomáš Drucker MSc.	od 25.10.2023
Štátny tajomník I.	RNDr. Slavomír Partila	12.10.2022 – 02.04.2025
	Mgr. Ján Krišanda	03.04.2025 – 30.04.2025
	Mgr. Róbert Zsembera	od 01.05.2025
Štátny tajomník II.	Mgr. Róbert Zsembera	26.10.2023 – 30.04.2025
	Ing. Ján Hrinko, PhD.	od 01.05.2025
Štátny tajomník III.	Mgr. Ján Krišanda	26.10.2023 – 31.01.2024
	Ing. Ján Hrinko, PhD.	01.02.2024 – 30.04.2025
	Mgr. Ján Krišanda	od 01.05.2025
Generálny tajomník služobného úradu	Mgr. Miroslav Kočan	od 26.10.2023

Konsolidovaná výročná správa Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR za rok 2024

Schéma organizačnej štruktúry MŠVvM SR

Príloha č. 1 k Organizačnému poriadku MŠVvM SR



Počet pracovných ohní miest spolu

(708)

+ (8) projektových zamestnancov

+ (118) miest v rámci Plánu obnovy a odolnosti

Bratislava

v.r. minister

1. december 2024

1.3. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O KONSOLIDOVANÝCH ÚČTOVNÝCH JEDNOTKÁCH

V pôsobnosti MŠVVaM SR bolo roku 2024 spolu 13 štátnych rozpočtových organizácií, 4 štátne príspevkové organizácie, 1 obchodná akciová spoločnosť a v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS ďalších 317 štátnych rozpočtových organizácií a 4 štátne príspevkové organizácie.

Štátnymi rozpočtovými organizáciami sú právnické osoby štátu, ktoré sú svojimi príjmami a výdavkami zapojené na štátny rozpočet. Hospodária samostatne podľa schváleného rozpočtu s prostriedkami, ktoré im určí MŠVVaM SR v rámci svojho rozpočtu.

Štátnymi príspevkovými organizáciami sú právnické osoby štátu, ktoré sú na štátny rozpočet, zapojené príspevkom a ktorým spravidla menej ako 50 % výrobných nákladov je pokrytých tržbami.

Obchodné spoločnosti sú založené za účelom podnikania. MŠVVaM SR je akcionárom v spoločnosti BIONT, a. s., ktorá vznikla so 100 % účasťou štátu.

1.3.1. ROZPOČTOVÉ ORGANIZÁCIE

Agentúra na podporu výskumu a vývoja

Mýtna 23, 811 07 Bratislava

IČO: 30797764



AGENTÚRA
NA PODPORU
VÝSKUMU A VÝVOJA

Agentúra na podporu výskumu a vývoja (ďalej len „APVV“) bola zriadená v roku 2005, zákonom č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja v znení neskorších predpisov, na účel podpory výskumu a vývoja na Slovensku poskytovaním finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu na riešenie projektov:

- výskumu a vývoja v jednotlivých skupinách odboroch vedy a techniky,
- v rámci programov agentúry,

- v rámci dvojstranných alebo mnohostranných zmlúv o medzinárodnej vedecko-technickej spolupráci, projektov v rámci účasti Slovenskej republiky v medzinárodných programoch výskumu a vývoja a projektov v rámci komunitárnych programov a iniciatív Európskej únie v oblasti výskumu a vývoja vrátane nákladov na ich prípravu.

Hlavným poslaním APVV je podporovať špičkový základný výskum, aplikovaný výskum a vývoj v jednotlivých skupinách odborov vedy a techniky, vrátane interdisciplinárneho a multidisciplinárneho výskumu, ktoré uskutočňuje štátny sektor výskumu a vývoja, sektor vysokých škôl, podnikateľský sektor a neziskový sektor a fyzické osoby výskumu a vývoja v zmysle živnostenského zákona. Ďalším poslaním je naplňovať vybrané zámery a ciele v súlade s dlhodobým zámerom štátnej vednej a technickej politiky prostredníctvom programov APVV schválených vládou na návrh ministra školstva. Ostatným poslaním je stimulovať účasť subjektov výskumu a vývoja SR v medzinárodných a európskych programoch a iniciatívach, ako aj podpora dvojstrannej a mnohostrannej spolupráce v oblasti vedy a techniky.

Podpora výskumu a vývoja sa realizuje formou projektov výskumu a vývoja vybraných orgánmi APVV v otvorenej súťaži vyhlasovanej agentúrou. Základným východiskom podpory výskumu a vývoja je kvalita predloženého návrhu projektu. APVV bude naďalej venovať pozornosť podpore aktivít vyplývajúcich z medzivládnych dvojstranných alebo mnohostranných dohôd o medzinárodnej vedecko-technickej spolupráci, a to jednak podpore mobilít výskumníkov a podpore účasti subjektov výskumu a vývoja v medzinárodných projektoch, programoch a iniciatívach.

Výskumná agentúra

Plynárenská 5944/7A, 821 09 Bratislava

IČO: 31819494



Výskumná agentúra (ďalej len „VA“), ktorá do 30.06.2015 pôsobila pod názvom Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ, je zriadená MŠVVaM SR.

VA je jedným zo sprostredkovateľov v rámci implementácie projektov Plánu obnovy a odolnosti SR (Komponent 9 - Efektívnejšie riadenie a posilnenie financovania výskumu, vývoja a inovácií) pre programové obdobie 2021-2027.

VA, v súlade s dokumentom Poznatkami k prosperite – Stratégia výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu Slovenskej republiky („RIS3“), schváleného vládou Slovenskej republiky uznesením č. 665/2013 zo dňa 13.11.2013 a dokumentom Stratégia inteligentnej špecializácie SK RIS3 2021+ („SK RIS3 2021+“):

- je riadiacou, komunikačnou a koordinačnou inštitúciou pôsobiacou v oblasti vzdelávania, výskumu a vývoja, metodicky usmerňovaná Radou vlády Slovenskej republiky pre vedu, techniku a inovácie RIS3/SK RIS3 2021+ a kompetenčne je súčasťou MŠVVaM SR,
- zabezpečuje a koordinuje implementáciu RIS3/SK RIS3 2021+, prípravu a vyhodnocovanie programov, plánov, akcií, výziev z oblasti výskumu zabezpečujúc synergiu priorít RIS3/SK RIS3 2021+,
- koordinuje svoje programy, projekty, plány, akcie a výzvy s Technologickou agentúrou tak, aby dochádzalo k synchronizácii postupu pri napĺňaní RIS3,
- vytvára inštitucionálne predpoklady pre vytváranie vedeckých tímov zložených zo zástupcov SAV, univerzít, rezortných výskumných inštitúcií a hospodárskej sféry,
- spoluorganizuje účasť vedeckých a inovačných tímov SAV, univerzít, rezortných výskumných inštitúcií v Európskom výskumnom a inovačnom priestore, najmä prepojením na komunitárny program HORIZON 2020 a programov ESFRI,
- vyhľadáva možnosti využitia rizikového kapitálu v excelentnom a priemyselnom výskume,
- spolupracuje s vedeckými a výskumnými platformami vytvorenými na úrovni EÚ a v Slovenskej republike.

Medzi ďalšie činnosti VA patrí podpora rozvoja vzdelávania, výskumu a vývoja na území Slovenskej republiky prostredníctvom finančných prostriedkov zo Štátneho rozpočtu Slovenskej republiky a z medzinárodných zdrojov určených na financovanie konkrétnych projektov Slovenskej republiky a Európskej únie. Posudzovanie hodnotiaceho procesu výskumno-vývojového zámeru prostredníctvom zahraničných expertov v súvislosti s posúdením kvality a excelentnosti relevantných projektov, ktoré zabezpečuje v rámci fázy prípravy žiadosti o NFP, a podieľanie sa na podpore rozvoja obchodu, inovácií a malých a stredných podnikov prostredníctvom finančného mechanizmu Európskeho hospodárskeho priestoru a Nórskeho finančného mechanizmu v rámci obdobia 2014 – 2021.

Štátna školská inšpekcia

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava

IČO: 31797857



Štátna školská inšpekcia (ďalej len „ŠŠI“) bola zriadená 01. januára 2000 zákonom č. 301/1999 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov. Od 1. januára 2004 vykonáva svoju činnosť podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Základným poslaním ŠŠI je aktívne podporovanie zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania poskytovaním objektívnej spätnej väzby všetkým, ktorí túto kvalitu ovplyvňujú. ŠŠI ako orgán štátnej správy v školstve plní funkciu kontroly štátu nad úrovňou pedagogického riadenia, nad úrovňou výchovy a vzdelávania a materiálno-technických podmienok vrátane praktického vyučovania v školách a školských zariadeniach, na pracoviskách praktického vyučovania a vo vzdelávacích ustanovizniach. V tejto oblasti zároveň ŠŠI vybavuje sťažnosti aj petície. Kontrolná právomoc ŠŠI sa

rozšírila, prijatím zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, aj voči zamestnávateľom, ktorí poskytujú praktickú prípravu žiakom v rámci duálneho vzdelávania.

Medzi významné kompetencie ŠŠI patrí:

- hodnotenie činnosti špeciálnych výchovných zariadení a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie,
- monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania,
- povinné poskytovanie poradenskej a odbornej činnosti školám a zariadeniam,
- navrhovanie, na základe vlastných inšpekčných zistení a kontrol, vyradenia školy a školského zariadenia zo siete škôl, zmien v sieti škôl, navrhovanie odvolania riaditeľa školy alebo zániku spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.

ŠŠI ako orgán štátnej správy v školstve je oprávnený riešiť názorové nezhody v otázkach nastavenia maturitných zadaní. Významnú úlohu zastáva ŠŠI pri výberových konaniach uchádzačov o post riaditeľa základnej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti obce, na ktorých sa zúčastňuje školský inšpektor a tiež pri vymenovaní riaditeľa strednej školy, ktorú zriaďuje samosprávny kraj.

ŠŠI riadi hlavná školská inšpektorka, ktorá je zodpovedná za činnosť ŠŠI v celom rozsahu. Súčasťou ŠŠI je osem odčlenených regionálnych pracovísk „Školské inšpekčné centrum“ so sídlom v jednotlivých vyšších územných celkoch.

Štátny inštitút odborného vzdelávania

Bellova 54/a, 837 63 Bratislava

IČO: 17314852



Štátny inštitút odborného vzdelávania (ďalej len „ŠIOV“) vznikol z Inštitútu prípravy mládeže pretransformovaním činností a kompetencií v oblasti stredného odborného vzdelávania v roku 1994. ŠIOV zodpovedá za koordináciu odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých na Slovensku. Podporuje rozvoj národných politík v oblasti vzdelávania, pomáha zavádzať nové trendy a inovácie v odbornom vzdelávaní a príprave a vzdelávaní dospelých. Aktivity ŠIOV sa zameriavajú na žiakov, pedagogických aj odborných zamestnancov a potreby zamestnávateľov.

Medzi hlavné činnosti ŠIOV-u patrí:

- riadenie a koordinácia národnej siete škôl odborného vzdelávania a prípravy na Slovensku,
- vypracúvanie národných vzdelávacích štandardov (štátnych vzdelávacích programov) a kvalifikácií,
- analyzovanie trendov a potrieb rozvoja odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých na Slovensku,
- podpora Ministerstva školstva pri tvorbe politík a stratégií v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých,
- sledovanie, analyzovanie a zavádzanie nových trendov a inovácií v odbornom vzdelávaní a príprave a vo vzdelávaní dospelých,
- zabezpečovanie, iniciovanie a rozvoj spolupráce s národnými a medzinárodnými inštitúciami, organizáciami a odborníkmi v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých,
- koordinácia národných súťaží a výstav.

ŠIOV riadi iniciatívy EÚ v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých na Slovensku a to:

- Národné kontaktné miesto pre Európsky kvalifikačný rámec,
- Národné centrum EUROPASS,
- Národné referenčné miesto EQAVET,

- Národná podporná služba EPALE,
- Národný koordinátor Európskeho programu vzdelávania dospelých,
- Národná sústava kvalifikácií,
- Slovenské centrum cvičných firiem,
- Národné kontaktné miesto EuroSkills,
- Centrum UNESCO-UNEVOG.

ŠIOV je členom Európskej siete základných zručností (EBSN), Európskeho fóra pre odborné vzdelávanie a prípravu (EfVET), EUROPEN, Asociácie inštitúcií vzdelávania dospelých na Slovensku, Európskej asociácie pre vzdelávanie dospelých (EAEA). Je súčasťou európskej siete Cedefop ReferNet, ktorá monitoruje kvalitu a výskum OVP v európskom meradle. Zamestnanci ŠIOV sú členmi rôznych poradných orgánov a pracovných skupín pri EÚ a iných inštitúciách, napr.:

- Pracovná skupina pre strategický rámec európskeho vzdelávacieho priestoru pre vzdelávanie dospelých (Európska komisia),
- Poradná skupina pre európsky kvalifikačný rámec (Európska komisia),
- Skupina národných expertov pre odborné vzdelávanie a prípravu (OECD),
- Akreditačná komisia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu pre ďalšie vzdelávanie,
- Národný tím expertov pre odborné vzdelávanie a prípravu v rámci programu Erasmus+.

Slovenský historický ústav v Ríme

Černyševského 27, 851 01 Bratislava

IČO: 42359368



Slovenský historický ústav v Ríme (ďalej len „historický ústav“) vznikol na základe zákona NR SR č. 116/2013, ktorý vstúpil do platnosti 1. januára 2014. Hlavnými úlohami historického ústavu sú vedeckovýskumná a vydavateľská činnosť.

Historický ústav systematicky skúma predovšetkým archívne materiály so vzťahom k Slovensku a Slovákom najmä:

- vo verejných a súkromných archívoch historickej povahy na území Talianskej republiky, Republiky San Maríno a Zvrchovaného rádu maltézskych rytierov,
- vo Vatikánskom tajnom archíve,
- v Historickom archíve druhej sekcie Štátneho sekretariátu Svätej stolice,
- v archívoch orgánov Rímskej kúrie a jej kongregácií,
- v archívoch rehoľných spoločenstiev, náboženských spoločností, univerzít a vysokých škôl. Historický ústav systematicky skúma historické knižné fondy so vzťahom ku Slovensku. Historický ústav vykonáva umenovednú činnosť vo verejných a súkromných galériách a múzeách na území Vatikánu, Talianskej republiky, Republiky San Maríno a Zvrchovaného rádu maltézskych rytierov.

Výsledky výskumov ústav prezentuje historický ústav v medzinárodnej vedeckej komunite prostredníctvom vydávania vlastného recenzovaného vedeckého časopisu *Slovak Studies: Rivista dell'Istituto Storico Slovacco di Roma*. Cieľom tohto časopisu je prezentovanie výsledkov slovenského historického výskumu a vytvorenie priestoru pre dialóg s medzinárodnou vedeckou komunitou. V časopise sú zverejňované články, štúdie a materiály z histórie Slovenska od stredoveku po najnovšie dejiny, predovšetkým ale výsledky výskumov slovenských vedcov v Ríme a Vatikáne.

Historický ústav si buduje svoj archív a vedeckú knižnicu.

1.3.2. PRÍSPEVKOVÉ ORGANIZÁCIE

Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

IČO: 00151882



Centrum vedecko-technických informácií SR (ďalej len „CVTI SR“) ako inštitúcia bola založená v roku 1938 s názvom Slovenská technická knižnica a od roku 1988 pôsobí ako CVTI SR. CVTI SR plní funkciu národného informačného centra pre rezort školstva, pre vedu, techniku, inovácie a funkciu špecializovanej vedeckej knižnice Slovenskej republiky. Je sídlom Národných kontaktných bodov (NCPs), ako hlavnej podpornej štruktúry pre program Horizont Európa na národnej úrovni a zabezpečuje prevádzku Styčnej kancelárie SR pre výskum a vývoj v Bruseli (SLORD).

Poslaním CVTI SR je podporovanie rozvoja vedy, techniky a vzdelávania, budovaním a prevádzkovaním informačných systémov pre výskum a vývoj, knižničných a informačných fondov, ďalšej hodnotenie v oblasti výskumu a vývoja a vysokých škôl, pripravovanie a realizácia projektov podporujúcich výskum, vývoj a vzdelávanie, a popularizácia vedy a techniky v spoločnosti.

CVTI SR pôsobí ako:

- Národné centrum transferu technológií Slovenskej republiky,
- Národné centrum pre popularizáciu vedy a techniky v spoločnosti,
- Národné informačné centrum pre vedu, techniku, inovácie a vzdelávanie,
- Národný referenčný bod pre OpenAccess politiku Európskej komisie na Slovensku,
- Styčná kancelária SR pre výskum a vývoj v Bruseli,
- stredisko patentových informácií Slovenskej republiky – PATLIB
- vedecká knižnica,

- Depozitná knižnica OECD, Depozitná knižnica EBOR a Depozitná knižnica WIPO a Európske dokumentačné centrum,
- koordinačné pracovisko siete Národných kontaktných bodov pre program Európskej komisie pre výskum a vývoj - Horizont Európa,
- školiace pracovisko zamestnancov v oblasti informačných systémov v rezorte školstva,
- poskytovateľ inovačného vzdelávania pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v oblasti digitálnych technológií,
- pracovisko propagácie a poskytovania informácií o školstve, starostlivosti o mládež a športe,
- gestor poskytovania informácií o školách, školských zariadeniach, personálnom zabezpečení, fungovaní vzdelávania, počtoch detí, žiakov a študentov, financovaní na všetkých úrovniach podľa medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania (ISCED 2011) pre UNESCO, OECD, OSN, EUROSTAT a pre ďalšie spolupracujúce organizácie v zahraničí,
- múzeum školstva a pedagogiky.

CVTI SR spravuje a prevádzkuje viacero informačných systémov napr. Centrálny informačný portál pre výskum, vývoj a inovácie CIP VVI a Informačný systém pre oblasť vedy a výskumu SK CRIS. V súvislosti so zabezpečovaním podpory v procese hodnotenia vedy prevádzkuje CVTI SR Centrálnu registru evidencie publikačnej a umeleckej činnosti, Centrálny register záverečných, rigorózných a habilitačných prác a Systém na odhaľovanie plagiátov. V rámci prevádzky špecializovanej vedeckej knižnice sa zameriava na zhromažďovanie, spracovávanie, uchovávanie a sprístupňovanie všetkých druhov vedeckých dokumentov a informácií v papierovej podobe i v elektronickom prostredí.

CVTI SR implementuje viacero národných a medzinárodných projektov zameraných na podporu výskumu, vývoja a inovácií.

Domov Speváckeho zboru slovenských učiteľov

Partizánska 11, 914 51 Trenčianske Teplice

IČO: 00158232



Domov Speváckeho zboru slovenských učiteľov bol založený v roku 1933 z dobrovoľných príspevkov členov Speváckeho zboru slovenský učiteľov.

Jeho poslaním je najmä:

- vytvárať priaznivé podmienky pre činnosť speváckeho zboru slovenských učiteľov, Komorného orchestra slovenských učiteľov a Speváckeho zboru slovenských učiteliek, ako celoslovenských amatérskych združení učiteľov a školských pracovníkov,
- interpretovať najmä diela slovenských hudobných skladateľov, súčasných autorov a svetových klasikov,
- vštepovať hudobné umelecké a estetické cítenie žiakom a študentom a rozvíjať ho všemožne u dospelých poslucháčov,
- umeleckou činnosťou šíriť vokálne a inštrumentálne hudobné umenie na Slovensku a v zahraničí,
- zabezpečovať vzdelávaciu činnosť prostredníctvom nácvikov členov umeleckých zložiek v záujme ich umeleckého a interpretačného rastu s perspektívou získavania schopností pre úspešnú samostatnú dirigentskú činnosť, najmä v školských, detských a mládežníckych súboroch v mieste svojho pôsobiska a bydliska. Rovnako tiež zabezpečuje aj ďalšie vzdelávanie učiteľov a školských pracovníkov formou kurzov, seminárov a konferencií.
- plniť aj ďalšie úlohy súvisiace so starostlivosťou o pracovníkov rezortu školstva, najmä v oblasti rekreačnej starostlivosti a ambulantných liečebných kúpeľných pobytov,
- v prípade voľnej kapacity poskytovať platené služby aj iným záujemcom.

**Výskumný ústav detskej
psychológie a patopsychológie**



**VÝSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE**

Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

IČO: 00681385

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ďalej len „ústav“) bol založený v roku 1990. Ústav je vedecko-výskumným a metodickým pracoviskom, ktoré sa zameriava na riešenie otázok a aktuálnych potrieb vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacej praxe, primárne v oblasti systému poradenstva a prevencie.

Ústav sa zaoberá komplexným skúmaním psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, skúma činitele a podmienky vývinu, možnosti jeho optimalizácie v rodine, škole i ďalších zariadeniach a inštitúciách, vytvára a aktualizuje štandardy odborných a odbornometodických činností, vytvára odborné materiály, realizuje vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov v systéme poradenstva a prevencie a školských výchovných zariadeniach. Úlohy ústavu vychádzajú primárne z plnenia programových cieľov vlády SR v oblasti výchovy a vzdelávania a realizujú sa na základe platnej legislatívy.

Poslaním ústavu je:

- komplexné skúmanie vývinu detí a žiakov v norme i patológii od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie,
- zabezpečovanie a vyhodnocovanie výskumných dát a poznatkov s odporúčaniami pre vyhodnotenie, usmerňovanie a tvorbu štátnych politík,
- zabezpečovanie aplikovania výskumných poznatkov do praxe v regionálnom školstve, predovšetkým prostredníctvom metodického usmerňovania a koordinácie všetkých zložiek systému výchovného poradenstva a prevencie.

Ústav uskutočňuje výskumné a odborné projekty na národnej a medzinárodnej úrovni, ktoré majú vplyv na zvyšovanie kvality života detí, žiakov a ich rodín. Vypracúva návrhy

a odporúčania, ktoré vyplynuli zo zistených výsledkov a poznatkov, a predkladá ich orgánom verejnej správy a ďalším inštitúciám, v kompetencii ktorých je starostlivosť o deti a žiakov. Ústav ďalej uskutočňuje aplikovaný výskum v oblasti vývinovej, pedagogickej, školskej, poradenskej a sociálnej psychológie so zameraním na praktické využívanie získaných poznatkov vo výchovno-vzdelávacom procese a poradenskej praxi. Výsledky výskumov dotvárajú poznatkovú základňu psychologickéj vedy, slúžia vedeckej komunite a ostatnej odbornej verejnosti. Sú dôležitým zdrojom informácií pre vysokoškolských študentov psychológie, špeciálnej, liečebnej a sociálnej pedagogiky. Významné sú aj aktivity ústavu zamerané priamo na pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodinám i osvetové aktivity pre laickú verejnosť. Ústav uskutočňuje edičnú a publikačnú činnosť, zabezpečuje vydávanie odborného periodika Psychológia a patopsychológia dieťaťa a iných neperiodických odborných publikácií.

Národný inštitút vzdelávania a mládeže

Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

IČO: 00164348



NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

Národný inštitút vzdelávania a mládeže (ďalej len „NIVAM“) je príspevková organizácia, ktorú zriadilo MŠVVaM SR dňa 01.07.1991 a do 30.06.2022 pôsobila pod názvom Metodicko-pedagogické centrum. NIVAM vznikol na základe rozhodnutia MŠVVaM SR o zrušení rozpočtových organizácií Štátny pedagogický ústav a Národný ústav certifikovaných meraní, príspevkovej organizácie IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže a ich zlúčením s Metodicko-pedagogickým centrom s účinnosťou od 01.07.2022.

NIVAM je odbornou, výskumnou, vzdelávacou, metodickou, poradenskou a vzdelávacou inštitúciou, ktorá vznikla za účelom plnenia úloh štátnej politiky v oblasti vzdelávania a mládeže.

NIVAM je zriadený na plnenie úloh v oblasti:

- profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- celoživotného vzdelávania,
- podpory a rozvoja práce s mládežou,
- monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- výskumu vo vyššie uvedených oblastiach.

NIVAM v rámci svojho pôsobenia zabezpečuje najmä:

- tvorbu, inovácie, monitoring a vyhodnocovanie dokumentov pre predprimárne vzdelávanie, základné vzdelávanie a všeobecné vzdelávanie v stredných školách, základné umelecké vzdelávanie a jazykové vzdelávanie, záujmové vzdelávanie v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach
- sociálno-vedný a pedagogický výskum v oblasti výchovy, vzdelávania a práce s mládežou,
- uskutočňovanie a vyhodnocovanie pedagogických experimentov a výskumnú a expertíznu činnosť v oblasti pedagogických a odborných zamestnancov,
- vzdelávanie a poradenstvo v profesijnom rozvoji pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení na území SR,
- vzdelávanie a poradenstvo pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení s vyučovacím jazykom alebo výchovným jazykom národnostných menšín, so zastúpením detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- vzdelávanie a poradenstvo pedagogickým zamestnancom a vedúcim odborným zamestnancom škôl a školských zariadení, zamestnancom zriaďovateľov škôl

a školských zariadení a zamestnancov regionálnych úradov školskej správy zamerané na skvalitnenie ich manažérskych kompetencií a výkonu štátnej správy v prvom stupni riadenia,

- organizovanie atestácií pre pedagogických a odborných zamestnancov,
- poradenstvo pre poradné orgány riaditeľov škôl a školských zariadení,
- certifikované meranie vzdelávania, externé testovanie žiakov, externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky, ich vyhodnocovanie a analýzy,
- medzinárodné merania podľa programov, do ktorých sa zapája Slovenská republika, v súlade s pravidlami,
- činnosť Národnej agentúry programov EÚ – Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu a Európsky zbor solidarity vrátane zabezpečenia činnosti informačnej siete Eurodesk,
- celoživotné vzdelávanie,
- monitorovanie úrovne a efektívnosti celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií dospelých využívaných v praxi,
- vydavateľskú a publikačnú činnosť v rámci svojej pôsobnosti,

poskytovanie a sprístupňovanie knižnično-informačných služieb z vlastných knižných fondov.

1.3.3. REGIONÁLNE ÚRADY ŠKOLSKEJ SPRÁVY

Regionálny úrad školskej správy (ďalej len „RÚŠS“) je orgánom miestnej štátnej správy v školstve zriadený podľa § 9a zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 271/2021 Z. z.

RÚŠS je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou zapojená finančnými vzťahmi na rozpočet kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky s právom hospodáriť s majetkom, ktorý spravuje.

Sídlom RÚŠS je sídlo kraja (vyššieho územného celku) a územným obvodom RÚŠS je územný obvod kraja, v ktorom má regionálny úrad sídlo.

K 01.01.2022 boli zriadené nasledovné RÚŠS:

Regionálny úrad školskej správy

v Banskej Bystrici

Nám. L. Štúra 5943/1, 975 05 Banská Bystrica

IČO: 54139937



REGIONÁLNY ÚRAD
ŠKOLSKEJ SPRÁVY
V BANSKEJ BYSTRICI

Regionálny úrad školskej správy v Bratislave

Tomášikova 3349/6, 832 05 Bratislava

IČO: 54130395



REGIONÁLNY ÚRAD
ŠKOLSKEJ SPRÁVY
V BRATISLAVE

Regionálny úrad školskej správy v Košiciach

Zdielska 1222/1, 040 78 Košice

IČO: 54131430



REGIONÁLNY ÚRAD
ŠKOLSKEJ SPRÁVY
V KOŠICIACH

Regionálny úrad školskej správy v Nitre

Jozefa Vuruma 1224/1, 949 01 Nitra

IČO: 54130590



REGIONÁLNY ÚRAD
ŠKOLSKEJ SPRÁVY
V NITRE

Regionálny úrad školskej správy v Prešove

Tarasa Ševčenka 3927/1, 080 01 Prešov

IČO: 54131472



REGIONÁLNY ÚRAD
ŠKOLSKEJ SPRÁVY
V PREŠOVE

Regionálny úrad školskej správy v Trenčíne

Hviezdoslavova 140/3, 911 01 Trenčín

IČO: 54130450



REGIONÁLNY ÚRAD
ŠKOLSKEJ SPRÁVY
V TRENČÍNE

Regionálny úrad školskej správy v Trnave

Vajanského 615/2, 917 01 Trnava

IČO: 54130531



REGIONÁLNY ÚRAD
ŠKOLSKEJ SPRÁVY
V TRNAVE

Regionálny úrad školskej správy v Žiline

Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina

IČO: 54132975



REGIONÁLNY ÚRAD
ŠKOLSKEJ SPRÁVY
V ŽILINE

RÚŠS zabezpečuje výkon miestnej štátnej správy na úseku školstva, mládeže a športu.

V rámci svojej pôsobnosti RÚŠS najmä:

- poskytuje odbornú poradenskú činnosť obciam, samosprávnym krajom, zriaďovateľom cirkevných škôl a školských zariadení, zriaďovateľom súkromných škôl a školských zariadení a riaditeľom škôl a školských zariadení vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti, a to v oblastiach organizácie výchovy a vzdelávania, školského stravovania, informatiky, práce s deťmi a mládežou, a záujmového vzdelávania, rozvoja telesnej výchovy a športu, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, požiarnej ochrany a civilnej ochrany pre školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti, pracovnoprávných vzťahov a odmeňovania,
- metodicky usmerňuje zriaďovateľov v územnej pôsobnosti regionálneho úradu v oblasti financovania škôl a školských zariadení,
- kontroluje dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania a v oblasti školského stravovania v školách a v školských zariadeniach vo svojej územnej pôsobnosti,
- vykonáva kontrolu vo veci zabezpečovania činností a úloh obcí a samosprávnych krajov v oblasti školstva, mládeže a športu,
- zriaďuje a zrušuje podľa siete školy a školské zariadenia,
- vypracúva koncepcie a programy rozvoja kraja na úseku školstva v súčinnosti so samosprávnym krajom,
- rozhoduje v prvom stupni vo veciach určenia spoločného školského obvodu, o návrhu počtu tried prvého ročníka v stredných školách vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti a vo veci uznania dokladu o vzdelaní získaného v zahraničí,
- rozhoduje v druhom stupni vo veciach ohrozovania výchovy a vzdelávania maloletého žiaka alebo zanedbávania starostlivosti o povinnú školskú dochádzku žiaka, v ktorých v prvom stupni rozhodla obec a vo veciach, v ktorých v prvom stupni rozhoduje riaditeľ školy alebo riaditeľ školského zariadenia, ktorého je

zriaďovateľom regionálny úrad alebo riaditeľ základnej školy, ktorej zriaďovateľom je obec, ktorá nie je školským úradom,

- metodicky usmerňuje výchovu a vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením a žiakov so zdravotným znevýhodnením v školách a školských zariadeniach v územnej pôsobnosti regionálneho úradu,
- potvrdzuje rozhodnutím, že obec je školským úradom,
- metodicky riadi školské úrady vo svojej územnej pôsobnosti podľa miesta sídla školského úradu,
- vymenúva predsedov skúšobných komisií pre záverečné skúšky, maturitné skúšky, absolventské skúšky a štátne jazykové skúšky vo svojej územnej pôsobnosti,
- organizuje, koordinuje a finančne zabezpečuje okresné a krajské kolá súťaží a predmetové olympiády detí, žiakov a študentov škôl a školských zariadení vo svojej územnej pôsobnosti,
- organizačne a finančne zabezpečuje spoluprácu so zriaďovateľmi vo svojej územnej pôsobnosti, s právnickými osobami a občianskymi združeniami zabezpečujúcimi šport, vrátane súťaží detí a žiakov škôl vo svojej územnej pôsobnosti,
- vymenúva na dobu funkčného obdobia a odvoláva riaditeľa školy alebo školského zariadenia, ktorého je zriaďovateľom,
- zabezpečuje plnenie úloh a činností, ktoré vyplývajú zo štátnozamestnaneckých vzťahov a pracovnoprávných vzťahov v pôsobnosti regionálneho úradu,
- plní úlohy pri preukazovaní bezúhonnosti pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení vo svojej územnej pôsobnosti,
- zabezpečuje vo vzťahu k zriaďovateľom, školám a školským zariadeniam v územnej pôsobnosti regionálneho úradu koordinačnú činnosť a metodickú činnosť na úseku rozpočtovania a ekonomických činností, plní úlohy v oblasti financovania regionálneho úradu,

- posudzuje požiadavky škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti regionálneho úradu a zriaďovateľov v územnej pôsobnosti regionálneho úradu na opravy, údržbu, materiálno-technické vybavenie, priestorové zabezpečenie, investície a riešenie havarijných situácií,
- kontroluje účtovné závierky, finančné a účtovné výkazy škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti regionálneho úradu a potvrdzuje ich správnosť,
- vypracúva súhrnnú správu o hospodárení za školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti regionálneho úradu a súhrnnú správu o hospodárení za zriaďovateľov v územnej pôsobnosti regionálneho úradu,
- vykonáva finančnú kontrolu na mieste v oblasti finančných prostriedkov poskytnutých zo štátneho rozpočtu u zriaďovateľov, ktorými sú obec, štátom uznaná cirkev alebo náboženská spoločnosť, iná právnická osoba alebo fyzická osoba, a v školách a školských zariadeniach týchto zriaďovateľov vo svojej územnej pôsobnosti,
- spracúva, kontroluje a štvrťročne sumarizuje výkaz o práci v školstve od jednotlivých zriaďovateľov,
- vybavuje sťažnosti a petície.

1.3.4. OBCHODNÉ SPOLOČNOSTI

BIONT, a. s.

Karloveská 63, 842 29 Bratislava

IČO: 35917571



BIONT, a. s. bola založená so 100% účasťou štátu v roku 2005 v súlade s ÚV SR č. 1195/2004 a ÚV SR č. 1003/2004. Peňažné vklady realizovali ministerstvá hospodárstva, zdravotníctva, školstva a obrany a Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR. Od roku 2008 do 28.02.2023 malo MŠVVaM SR podiel na základnom imaní vo výške 95% a Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR (ďalej len „ÚNMS SR“) vo výške 5%. V súlade so Zmluvou o bezodplatnom prevode správy cenných papierov medzi ÚNMS SR a MŠVVaM SR, uzavretej 20.12.2022, nastali dňa 01.03.2023 v Centrálnom depozitári cenných papierov SR, a. s. účinky prevodu správy 5% akcií Biont, a. s. z ÚNMS SR na MŠVVaM SR. Týmto prevodom sa MŠVVaM SR stalo 100% majiteľom cenných papierov Biont, a.s.

Spoločnosť BIONT, a. s. je orientovaná na oblasť nukleárnej medicíny, užším zameraním na Pozitrónovú Emisnú Tomografiu (PET). Jej hlavným poslaním je vyrábať a distribuovať rádiofarmaká pre logisticky dosiahnuteľné PET centrá a zabezpečovať PET/CT a SPECT/CT vyšetrenia pre pacientov zo SR i zahraničia. Prevažná časť produkcie rádiofarmák je určená pre potreby zariadení nukleárnej medicíny na Slovensku.

S hlavnou činnosťou spoločnosti BIONT, a. s. úzko súvisí aj výskum a vývoj prípravy rádionuklidov, rádiofarmák a výrobného zariadenia. Od roku 2011 spoločnosť udržuje vedecko-výskumnú spoluprácu s Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave, ktorá sa týka rozvoja aplikácie pozitronovej emisnej tomografie vo výskume rastlín.

Ďalšou úlohou spoločnosti BIONT, a. s. je poskytovanie zdravotnej starostlivosti pacientom podľa zmluvných podmienok dohodnutých s jednotlivými zdravotnými poisťovňami.

2 Hlavné ciele v školstve v roku 2024

Rozpočet SR na roky 2024 až 2026 bol zostavený s ohľadom na plnenie cieľov z programového vyhlásenia vlády SR a tiež na potrebnú konsolidáciu verejných financií, ktorú požadovala Európska komisia. Vzhľadom na vysoký deficit verejných financií a zadlženie, pristúpila vláda SR k schváleniu konsolidačných opatrení, ktoré mali prispieť k stabilizácii verejných financií a k vylúčeniu negatívnych vplyvov na vývoj hospodárenia Slovenska.

Rozpočet verejnej správy vychádzal z prognózy makroekonomického vývoja do roku 2027 a zohľadňoval vývoj rozpočtu verejnej správy v priebehu roka 2023. Súčasťou rozpočtu verejnej správy boli aj konsolidačné opatrenia, pričom vláda SR neznižovala výdavky na školstvo, zdravotníctvo, sociálne veci, vyplácanie dôchodkov, rodinnú politiku a mnohé ďalšie oblasti, aby boli čo najmenej negatívne vplyvy na obyvateľstvo.

V zákone o rozpočtových pravidlách vláda SR stanovila limit verejných výdavkov, aby splnila záväzok z Plánu obnovy a odolnosti implementovať výdavkové limity v rozpočte verejnej správy. Po rokovaní vlády SR s Európskou komisiou na jar 2024 došlo k novelizácii zákona o rozpočtových pravidlách, aby sa naplnil záväzok z Plánu obnovy implementovať výdavkové limity.

Program zmien v kapitole MŠVVaM SR sa premietol aj do rozpočtu, ktorý sa medziročne zvýšil a zohľadnil financovanie podporných opatrení, rast výdavkov na mzdy a riešenie nedostatku pedagógov v niektorých regiónoch Slovenska.

Podrobnejšie informácie o príjmoch, výdavkoch a finančných operáciách obsahuje Záverečný účet kapitoly MŠVVaM SR za rok 2024, ktorý je zverejnený na webovom sídle www.minedu.sk.

Medzi hlavné ciele v oblasti školstva v roku 2024 patrilo predovšetkým plnenie úloh a cieľov Programového vyhlásenia vlády SR, Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania, implementácia jednotlivých reforiem a investícií Plánu obnovy a odolnosti a čerpanie fondov Európskej únie.

MŠVVaM SR si v priebehu roka 2024 rozdelilo záväzky z programového vyhlásenia vlády SR do 40 samostatných projektov, zameraných na všetky oblasti vzdelávania, pričom dôraz sa kládol na kvalitnejší výskum a vývoj, prácu s mládežou a na podporu duševného zdravia na všetkých stupňoch škôl. Dôraz na zmenu obsahu, formy a cieľov vzdelávania sa odrazil vo vysokom záujme základných škôl o podporu štátu pri týchto zmenách.

V oblasti vysokého školstva pre obdobie 2023 až 2028 sú hlavnými zámermi MŠVVaM SR zvýšenie kvality a výkonov vysokých škôl, väčšie prepojenie štúdia s praxou, zastavenie odlivu študentov a vedcov. Tlak na kvalitu vysokoškolského vzdelávania a lepšie financovanie majú zabezpečiť výkonnostné zmluvy s verejnými vysokými školami.

MŠVVaM SR aktívne rozbehlo podporu vzdelávania, zručností a výskumu z fondov EÚ v rámci Programu Slovensko. Vyhlásených bolo 7 výziev pre národné projekty a následne uzatvorené zmluvy o poskytnutí NFP:

1. „Dáta o duševnom zdraví“ – národný projekt cieľom ktorého je zabezpečiť celoslovenský reprezentatívny zber dát a vydať prvú Národnú správu o súčasnom obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov na Slovensku 2026 s identifikáciou novovynárajúcich sa potrieb a s odporúčaniami pre politiky a prax v rezorte školstva a ďalších dotknutých rezortoch.
2. Národný projekt „PUŠD“ – rieši problém predčasného ukončenia školskej dochádzky. Je to situácia, keď žiaci a žiačky ukončia svoju školskú dochádzku ešte predtým, ako získajú výučný list alebo maturitu. Ide o problém, ktorý sa každoročne týka niekoľkých tisíc žiakov a žiačok. Nižšie dosiahnuté vzdelanie má zásadný dopad na ich životy a tiež negatívny dopad na verejné financie a ekonomiku.
3. Národný projekt „Systém individuálnych vzdelávacích účtov – časť I: Elektronická platforma individuálnych vzdelávacích účtov (EPIVU)“ – s cieľom vytvorenia dynamickej

a prepojenej platformy, ktorá občanom umožní prístup k širokému spektru vzdelávacích programov a iniciatív. EPIVU bude slúžiť ako centrálny priestor, kde sa stretávajú individuálne požiadavky na vzdelávanie, ponuky kurzov a programov a iniciatív zamerané na osobný a profesijný rozvoj. Táto synergia pomôže jednotlivcom lepšie sa prispôbiť potrebám trhu práce a podporí ich osobný rast.

4. Národný projekt „Príležitosť pre všetkých“, cieľom ktorého je podporiť desegregáciu vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít. .

5. „Monitorovanie a hodnotenie úrovne kľúčových kompetencií dospelých“ – hlavným cieľom národného projektu je prispieť k zvýšeniu kvality a efektívnosti celoživotného vzdelávania prepojením a porovnaním už zozbieraných údajov z 1. a 2. cyklu medzinárodného merania PIAAC na celom území Slovenska, ktoré budú poskytnuté MŠVVaM SR ako aj poskytovateľom celoživotného vzdelávania v SR a ostatným organizáciám v oblasti vzdelávania.

6. Národný projekt „Vytvorenie a prevádzka pilotných tréningových centier v stredných odborných školách“ - cieľom je znížiť negatívne dopady na trh práce, ktoré vyplývajú z prognóz týkajúcich sa klesajúcej dostupnosti kvalifikovanej pracovnej sily na pracovnom trhu.

7. Národný projekt „Podpora tvorby vzdelávacích politík založených na dôkazoch“ – cieľom je systémová podpora tvorby politiky založenej na dôkazoch, realizovaná viacerými nadväzujúcimi aktivitami.

Vďaka finančným prostriedkom z POO zrealizovalo MŠVVaM SR koncom roka 2024 pilotnú dodávku materiálno-technického vybavenia pre školy a školské zariadenia prostredníctvom projektu DigiEDU.

V priebehu roka 2024 pokračovala vyhlásená investičná akcia v rámci komponentu 8 POO na podporu rozvoja vysokých škôl prostredníctvom komplexnej rekonštrukcie a modernizácie budov a internátov verejných a štátnych vysokých škôl.

Počas roka 2024 sa v oblasti vzdelávania podarilo MŠVVaM SR zrealizovať viacero legislatívnych zmien v oblasti školstva, z ktorých možno spomenúť:

- vyhláška o činnosti pedagogického zamestnanca ako športovca, trénera a umelca ,
- vyhláška o strednej škole,
- vyhláška o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania,
- strategický dokument „Dlhodobý zámer ministerstva školstva vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2023-2028“, ktorý určuje postup pri tvorbe štátnej politiky v oblasti vysokého školstva.

2.1. PROGRAMOVÉ VYHLÁSENIE VLÁDY SR – VZDELÁVACIA POLITIKA

Podľa článku 42 ods. 1 ústavy každý má právo na vzdelanie. Školská dochádzka je povinná. Jej dĺžku po vekovú hranicu ustanoví zákon.

Podľa článku 42 ods. 2 ústavy občania majú právo na bezplatné vzdelanie v základných školách a stredných školách, podľa schopností občana a možností spoločnosti aj na vysokých školách.

Kvalitné vzdelávanie, výskum a vývoj sú nevyhnutnou podmienkou ďalšieho rozvoja spoločnosti, hospodárskeho rastu a zvyšovania kvality života všetkých obyvateľov. Vláda si uvedomuje, že ďalšie zanedbávanie investícií do vzdelávania a vedy si Slovensko nemôže dovoliť.

Slovensko čelí výraznému odlivu mozgov a nedokáže sa presadiť v silnejšej medzinárodnej súťaži v lákaní talentov – domácich aj zahraničných. Stagnujúci vzdelávací systém nie je schopný poskytnúť každému dieťaťu na Slovensku dostatočné vedomosti, rozvíjať zručnosti a schopnosti, aby sa v dospelosti dokázalo plnohodnotne uplatniť na trhu práce a zaistiť si kvalitný život.

Systém vzdelávania roky trpel nedostatkom peňazí, ktorého dôsledkom je vysoký investičný dlh, meškajúca digitalizácia a modernizácia vzdelávacieho systému a nízka

atraktívnosť učiteľského povolania, pre ktorú Slovensku už v blízkej budúcnosti hrozí nedostatok pedagógov a odborných zamestnancov v regionálnom školstve.

Vláda prijme opatrenia, ktoré zlepšia financovanie vzdelávania, výskumu a vývoja v súlade so zámerom približovať Slovensko v kľúčových parametroch k priemeru Európskej únie. Stabilizáciu finančnej situácie bude sprevádzať dôraz na inklúziu a lepšie výsledky vzdelávania žiakov a študentov na všetkých stupňoch škôl, tlak na vyššiu kvalitu a spoločenský prínos výskumu a vývoja a snaha o zmenu kultúry vo vzdelávacom a vedeckom prostredí. Tak, aby žiaci a študenti na jednej strane a učitelia, vedci a ďalší pracovníci v školstve, vo výskume a vývoji na druhej strane cítili od štátu skutočnú podporu.

2.1.1. DETI, ŽIACI, ŠTUDENTI

Krátkodobé priority:

Vláda zvýši mieru zaškolenia detí v ranom veku. Cieľom bude zlepšiť pripravenosť všetkých detí na ďalšie stupne vzdelávania. Súčasťou snahy budú opatrenia na reálne zabezpečenie miesta v predprimárnom vzdelávaní v materskej škole.

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky pripraví nástroje, pomocou ktorých prenesie nové ciele, formu a obsah vzdelávania z úradných dokumentov do tried k žiakom na základných školách. Implementácia bude zahŕňať premyslené doladovanie nového štátneho vzdelávacieho programu na základe spätnej väzby od učiteľov a odbornej verejnosti.

Súčasťou snahy o lepšie vzdelávanie žiakov na základných školách bude nové priebežné národné testovanie a hodnotenie výsledkov. Bude vychádzať z medzinárodne porovnateľných a verejne prístupných štandardov, aby mali štát, zriaďovatelia, učitelia aj odborná verejnosť priebežnú spätnú väzbu o vývoji kvality vzdelávania na Slovensku.

Všetky deti na Slovensku musia mať príležitosť nájsť si v dospelosti zamestnanie, viesť dôstojný a spokojný život. Vláda skvalitní vzdelávanie detí z prostredia generačnej chudoby, so zdravotným postihnutím, či inak znevýhodnených žiakov. Uplatňovanie inkluzívnych opatrení bude rešpektovať aj potreby národnostného školstva.

Ministerstvo zavedie poriadok, transparentnosť a lepšie pravidlá pre vznik učebníc. Základom nového systému bude jasný proces schvaľovania, zrozumiteľný systém financovania a podpora využívania digitálnych technológií.

Ministerstvo s ďalšími rezortmi podporí vytváranie bezpečného a zdravého prostredia v školách. Súčasťou opatrení bude moderný odborný program ochrany duševného zdravia. Podpora pohybových, športových aktivít a zdravého životného štýlu detí a mládeže bude zahŕňať kvalitnejšiu telesnú a športovú výchovu, krúžky a športové súťaže. Ministerstvo vytvorí a realizuje koncepciu strategickú komunikáciu rezortu školstva, s cieľom účinnejšie bojovať proti hybridným hrozbám vo vzdelávaní.

Ciele, obsah a formy vzdelávania na stredných školách musia nadväzovať na nový spôsob vzdelávania na základných školách a zároveň pružne reagovať na požiadavky trhu práce. Vláda navrhne zmenu školského zákona a pripraví nový vzdelávací program pre stredné školy. Zároveň podporí kvalitu a atraktivnosť odborných vzdelávacích programov novelou zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.

Ministerstvo posilní systém poradenstva a prevencie, zvýši dostupnosť služieb zariadení poradenstva a prevencie a rozšíri ho do všetkých stupňov škôl. Podporí programy odstraňovania fyzických bariér v školách a školských zariadeniach. Zefektívni podporu vzdelávacích a kariérnych ciest žiakov a študentov na všetkých stupňoch škôl.

Vláda bude intenzívne podporovať vzdelávanie a výchovu detí a mládeže prostredníctvom mimoškolských aktivít, súťaží a olympiád, či osvetových aktivít v súlade s platnou stratégiou vlády. Ministerstvo sa zameria na to, aby kvalitne a zmysluplne fungovali školské výchovno-vzdelávacie zariadenia, centrá voľného času a stredoškolské internáty.

Vláda bude vytvárať podmienky pre kontinuálne zvyšovanie kvality a atraktivnosti slovenského vysokého školstva. Atraktivnosť vysokoškolského vzdelávania na Slovensku ovplyvňuje aj kvalita priestorov a infraštruktúry vysokých škôl. Vláda spustí program cielenej podpory, ktorá pomôže vytvárať kultivované, inkluzívne a atraktívne prostredie na výučbu, ubytovanie a sociálne vyžitie študentov a zamestnancov vysokých škôl.

Vláda zabezpečí objednávku štátu na zvýšenie počtu študentov zo Slovenska vo vybraných študijných programoch a odboroch vysokoškolského vzdelávania (napríklad lekárske).

Podporou zvyšovania počtu študentov v profesijných študijných programoch vláda vytvorí priaznivejšie prostredie na prepojenie vzdelávania s praxou a potrebami trhu práce. Lepšiu uplatniteľnosť absolventov s bakalárskym titulom štát podporí zmenou kvalifikačných požiadaviek a pravidiel odmeňovania pracovníkov v štátnej a verejnej službe.

Vláda prijme zákony, ktoré vytvoria podmienky pre moderný, praktický a efektívny systém celoživotného vzdelávania. Jeho súčasťou bude aj zavedenie individuálnych vzdelávacích účtov. Systém zohľadní úlohu vysokých škôl ako dôležitých poskytovateľov celoživotného vzdelávania, ktorí pomáhajú adaptácii na meniace sa spoločenské, ekonomické a technologické prostredie.

Vláda zmenou školského zákona zväži zavedenie povinnej školskej dochádzky pre deti cudzincov a zlepši podmienky na vzdelávanie dospelých cudzincov, ktorí na Slovensku využívajú služby a čerpajú benefity financované z verejných zdrojov. Jeho súčasťou bude možnosť pre cudzincov učiť sa slovenčinu ako druhý jazyk.

Strednodobé priority:

Vláda zvýši medzinárodnú porovnatelnosť maturitných skúšok ako jedného z predpokladov zvyšovania kvality absolventov stredných škôl pre uplatnenie na trhu práce, alebo úspešné pokračovanie a ukončenie vysokoškolského štúdia a udržania talentov na Slovensku.

Atraktivnosť slovenských vysokých škôl a vedy závisí aj od ich internacionalizácie. Vláda prijme opatrenia na zvýšenie počtu zahraničných učiteľov, výskumníkov aj študentov, a to najmä na druhom a treťom stupni štúdia. Ich súčasťou bude podpora spolupráce, spoločných projektov a študijných programov s kvalitnými zahraničnými školami a zjednodušenie režimu uznávania dokladov o kvalifikácii a vzdelaní.

2.1.2. UČITELIA, VEDCI, ŠKOLY

Krátkodobé priority:

Ministerstvo nahradí pokyny a príkazy štátu pomocou a podporou pre učiteľov, odborných zamestnancov a školy. Súčasťou zmeny prístupu bude príprava kvalitných podporných materiálov, sfunkčnenie katalógu inovácií vo vzdelávaní a minimalizovanie administratívnej záťaže pri vypracovaní pedagogických dokumentov.

V spolupráci s odbornými a vzdelávacími inštitúciami ministerstvo zvýši kvalitu, zmysluplnosť a udržateľnosť financovania celoživotného vzdelávania pedagógov a odborných zamestnancov. Podporí rozvoj stavovskej hrdosti, hodnôt a zručností učiteľov, aby sa v spoločnosti posilňovalo ich postavenie a prestíž.

Vláda bude spolupracovať s vysokými školami na zmene obsahu vzdelávania a podpore aplikovaného pedagogického výskumu na vysokých školách a fakultách, ktoré pripravujú budúcich učiteľov. Cieľom je prilákať do učiteľského povolania nové talenty a predísť budúcemu kritickému nedostatku pedagógov v regionálnom školstve.

Efektívne a bezpečné využívanie technológií je nevyhnutnou podmienkou udržateľnej modernizácie vzdelávania na Slovensku. Vláda podporí komplexnú digitálnu transformáciu vzdelávacieho prostredia základných, stredných a vysokých škôl, školských zariadení a zariadení poradenstva a prevencie. Využívanie technológií bude aj kľúčovým nástrojom na znižovanie byrokracie a zlepšenie zberu užitočných dát a informácií o skutočnom stave školstva.

Vláda zabezpečí každoročný rast miezd pedagógov a odborných zamestnancov alepší odmeňovanie nepedagogických pracovníkov škôl. Vytvorí finančné a nefinančné nástroje na riešenie nedostatku učiteľov v regiónoch alebo nedostatkových špecializáciách a podporí opatrenia na zvyšovanie atraktivity zamestnania v školstve.

Vysoké školstvo na Slovensku musí byť zamerané na kvalitu a tú nie je možné zabezpečiť bez lepšieho manažmentu škôl a podpory špičkových odborníkov. Ministerstvo upraví rámcové podmienky obsadzovania funkčných miest profesorov a docentov, aby tieto pozície obsadzovali ľudia s najvyššími kvalitami v odbore.

Vláda zvýši kvalitu fungovania výskumných grantov, aby sa procesne, štruktúrou a administratívnou stránkou čo najviac približovali programu Horizont Europe. Súčasťou zmien bude vytvorenie jedného kontaktného miesta na podávanie a riešenie projektov pre všetky grantové agentúry a zdroje financovania. Fungovanie Agentúry na podporu výskumu a vývoja bude pravidelne hodnotené medzinárodnými autoritami.

Ministerstvo pripraví stratégiu rozvoja doktorandského štúdia, aby bolo atraktívnejšie pre talenty. Cieľom je zlepšiť postavenie doktorandov a podmienky pre mladých výskumníkov vrátane podpory rozvoja ich akademických a praktických zručností.

Vláda zabezpečí dlhodobú a konzistentnú podporu pre slovenských vedcov pri získavaní projektov zo schém Horizont Europe. Vytvorí stály program podpory excelentných pracovníkov v akademickom výskume.

Strednodobé priority:

Vláda zlepší pravidlá ekonomického fungovania, hospodárenia, manažmentu a hodnotenia kvality materských, základných a stredných škôl. Súčasťou prijatých zmien bude napríklad definícia školy a školského zariadenia ako školskej právnickej osoby, legislatívna podpora vzniku regionálnych združení škôl a iných nástrojov zefektívnenia siete základných a stredných škôl.

2.1.3. SYSTÉMOVÉ OPATRENIA

Krátkodobé priority:

V súlade so záväzkami vyplývajúcimi z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky vláda zavedie normatívne financovanie materských škôl. Súčasťou zmeny financovania bude zavedenie predpokladov na rozvoj moderného systému vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve vrátane stanovenia štandardov kvality a zjednotenia vzdelávacích programov.

Vláda vytvorí priestor na revíziu normatífov na financovanie základných a stredných škôl a ich adekvátne zvýšenie. Rast zdrojov je nevyhnutný na znižovanie investičného dlhu v regionálnom školstve, zvyšovanie energetickej efektívnosti prevádzky škôl a

zabezpečenie potreby zvyšovania kvality digitálneho vybavenia, pomôcok, učebníc a zručností učiteľov.

Ministerstvo zavedie do praxe schválený systém podporných opatrení na plnohodnotné zapájanie detí do výchovy a vzdelávania a rozvíjanie ich vedomostí, zručností a schopností. Nevyhnutnou súčasťou zabezpečenia inkluzívneho vzdelávania žiakov a študentov bude udržateľný systém financovania podporných opatrení.

Vláda zabezpečí rast financovania vysokých škôl, výskumu a vývoja, aby sa Slovensko približovalo k priemeru Európskej únie. Vyššiu podporu bude sprevádzať tlak na kvalitu a výsledky podľa medzinárodných kritérií a dopadu na spoločnosť. Dôraz na modernizáciu, diverzifikáciu a kvalitu vzdelávania podporí zvyšovanie podielu výkonnostných zmlúv na financovaní, aj nový zákon o vysokých školách.

Ministerstvo v spolupráci s ďalšími rezortmi zefektívni čerpanie fondov Európskej únie v oblasti vzdelávania a výskumu a zabezpečí efektívnu a účelnú implementáciu cieľov a projektov z plánu obnovy a odolnosti. Súčasťou lepšieho čerpania európskych fondov bude ich nasmerovanie na rozvoj kvalitného vzdelávania, vedy a prepojenia vysokých škôl a výskumných inštitúcií s potrebami spoločnosti.

Vláda pripraví nadrezortný program spolupráce pri vytváraní ekosystému, ktorý je potrebný na transformáciu ekonomiky prostredníctvom inovácií a podporí vznik verejno-súkromných partnerstiev pre nezávislý výskum.

Ministerstvo sa transformuje na modernú inštitúciu s lepším manažmentom projektov, efektívnym riadením podriadených organizácií a regionálnych úradov školskej správy a tvorbou politík založených na dátach.

Strednodobé priority:

Vláda prijme nový zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, ktorý pomôže zvýšiť efektívnosť, účelnosť a kvalitu vzdelávania v regionálnom školstve. Jeho súčasťou budú transparentné kritériá pre zriaďovateľov škôl a školských zariadení, aj pravidlá zaradovania školy a školského zariadenia do siete a vyradovania z nej. Zákon upraví postavenie Štátnej školskej inšpekcie a posilní dôraz na podporu škôl a učiteľov.

Ministerstvo predloží na odbornú diskusiu koncepciu ďalšieho rozvoja cieľov, obsahu, spôsobu a dĺžky vzdelávania na základných a stredných školách po roku 2030.

2.2. NÁRODNÝ PROGRAM ROZVOJA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania (ďalej „NPRVaV“) vypracovalo MŠVVaM SR na základe úloh, ktoré boli obsiahnuté v programových vyhláseniach vlády, autorskom dokumente „Učiace sa Slovensko“ a „Správe o stave školstva na Slovensku“. NPRVaV definitívne odobrila vláda SR na svojom rokovaní 27. júna 2018.

NPRVaV určuje smerovanie slovenského školstva na nasledujúcich desať rokov 2018-2027. Dokument tvorí 12 čiastkových cieľov, z toho 6 pre regionálne školstvo a 6 pre vysoké školstvo, a 106 opatrení. Opatrenia sú rozpracované do implementačného plánu, ktorý pozostáva z piatich dvojročných na seba nadväzujúcich akčných plánov. Prvý akčný plán na obdobie 2018-2019 a druhý akčný plán na obdobie 2020-2021 obsahujú aj opatrenia zahrnuté v programovom vyhlásení vlády.

NPRVaV venuje osobitnú pozornosť trom prierezovým témam. Ide o rozvoj systému ďalšieho vzdelávania v rámci celoživotného vzdelávania, integráciu a inklúziu marginalizovaných rómskych komunít a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia i prepojenie systému výchovy a vzdelávania s potrebami ekonomiky a trhu práce. Dokument sa rovnako zaoberá aj financovaním pedagogických zamestnancov v školstve.

NPRVaV aktualizovalo MŠVVaM SR v novembri 2022 na základe Programového vyhlásenia vlády Slovenskej republiky na obdobie rokov 2021-2024 a Plánu obnovy a odolnosti SR. Pri aktualizácii dokumentu NPRVaV sa vychádzalo z prijatých a schválených dokumentov a stratégií. Dokument NPRVaV reflektuje aj na dopad pandémie Covid-19 v oblasti vzdelávania a na školy a školské zariadenia. Do procesu aktualizácie boli zapojené viaceré rezortné ministerstvá, územná samospráva, zamestnanecké organizácie, mimovládny sektor a verejnosť. NPRVaV je živým dokumentom a bude sa v prípade potreby dopĺňať a revidovať v závislosti od stavu implementácie.

2.2.1. STRATEGICKÉ PRIORITY NPRVAV

NPRVV je zameraný aj na posilnenie inklúzie a integrácie výchovno-vzdelávacieho systému v SR ako celku, od predprimárneho vzdelávania až po ďalšie vzdelávanie dospelých. Všeobecné strategické priority NPRVaV vyplývajú z Uznesenia Rady o strategickom rámci pre európsku spoluprácu vo vzdelávaní a odbornej príprave v záujme vytvorenia európskeho vzdelávacieho priestoru (2021 – 2030) a sú nasledovné:

1. Zlepšenie kvality, rovnosti, inklúzie a úspešnosti vo vzdelávaní a odbornej príprave pre všetkých.
2. Celoživotné vzdelávanie a mobilita ako realita pre všetkých.
3. Zvyšovanie kompetencií a motivácie pedagogických zamestnancov.
4. Posilnenie európskeho vysokoškolského vzdelávania.
5. Podpora zelenej a digitálnej transformácie vo vzdelávaní a odbornej príprave a prostredníctvom vzdelávania a odbornej prípravy.

2.2.2. STRATEGICKÉ CIELE NPRVAV

NPRVV je zameraný na dosiahnutie nasledovných strategických cieľov:

1. 15-roční so slabými výsledkami v základných zručnostiach

Do roku 2030 by mal byť podiel 15-ročných so slabými výsledkami v čítaní, matematike a prírodných vedách nižší ako 15 %.

2. Ôsmaci so slabými výsledkami v digitálnych zručnostiach

Do roku 2030 by mal byť podiel ôsmakov so slabými výsledkami v počítačovej a informačnej gramotnosti nižší ako 15 %.

3. Účasť na vzdelávaní a starostlivosti v ranom detstve

Do roku 2030 by sa vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve malo zúčastňovať aspoň 96 % detí od 3 rokov do veku začatia povinnej školskej dochádzky.

4. Osoby, ktoré predčasne ukončili školskú dochádzku

Do roku 2030 by mal byť podiel osôb, ktoré predčasne ukončili školskú dochádzku, menší ako 9 %.

5. Dosiahnutie terciárneho vzdelania

Do roku 2030 by mal podiel osôb vo veku 25 až 34 rokov, ktoré dosiahli terciárne vzdelanie, predstavovať aspoň 45 %.

6. Absolventi OVP, ktorí sa učia na pracovisku

Do roku 2025 by mal podiel nedávnych absolventov OVP, ktorí sa počas svojho odborného vzdelávania a prípravy učili na pracovisku, predstavovať aspoň 60 %.

7. Účasť dospelých na vzdelávaní

Do roku 2025 by sa mal dosiahnuť stav, keď sa na vzdelávaní v predchádzajúcich 12 mesiacoch zúčastní aspoň 47 % dospelých vo veku od 25 do 64 rokov.

Medzi doplnkové strategické ciele patrí:

- zvýšenie atraktivity učiteľského povolania,
- zvýšenie podpory rozvoja kvalitnej práce s mládežou na miestnej, regionálnej, národnej a európskej úrovni, vrátane rozvoja politiky v tejto oblasti, školenia pracovníkov s mládežou, vytvorenia právnych rámcov a dostatočného pridelovania zdrojov,
- zníženie podielu študentov VŠ študujúcich v zahraničí,
- v rámci desegregácie dosiahnuť, aby menej ako jeden z piatich rómskych žiakov študoval na škole, kde väčšina detí a žiakov sú Rómovia,
- zvýšenie podielu žiakov, ktorí sa venujú pohybovým a športovým aktivitám na školách o 10 % oproti roku 2022.

2.3. REGIONÁLNE ŠKOLSTVO

Jedným z cieľov Programového vyhlásenia vlády na roky 2020 – 2024 a Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018 - 2027 je pre oblasť školstva zabezpečenie efektívne fungujúceho regionálneho školstva.

V dôsledku reformy ESO, ktorá sa na Slovensku uskutočnila v roku 2013, nastalo v oblasti školstva nesystémové rozdelenie financovania a riadenia škôl a školských zariadení, pričom časť škôl a školských zariadení riadilo a financovalo MŠVVaM SR a druhú časť, vrátane špeciálnych škôl, Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „MV SR“).

Toto nesystémové prerozdelenie kompetencií odstránila novela zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, ktorú schválila NR SR dňa 17.06.2021. Od roku 2022 priamo výkonom prenesených kompetencií financuje MŠVVaM SR vzdelávanie vo všetkých typoch a druhoch škôl bez ohľadu na zriaďovateľov. Financovanie regionálneho školstva sa vrátilo do stavu pred aplikovaním reformy ESO, zjednotilo sa financovanie škôl a školských zariadení pod MŠVVaM a sprehľadnilo ich riadenie.

Novelou zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve vznikli od 01.01.2022 Regionálne úrady školskej správy, ako orgány miestnej štátnej správy školstva v sídle každého vyššieho územného celku, a ich zriaďovateľom je MŠVVaM SR. Tieto úrady, ako samostatné právne subjekty, začali vykonávať dovtedajšiu agendu odborov školstva Okresných úradov MV SR.

2.4. PLÁN OBNOVY A ODOLNOSTI

Reakciou na ekonomické dopady a škody, spôsobené pandemiou COVID-19, ktorá vyvolala nielen na Slovensku, ale na celom svete ekonomickú krízu, bolo prijatie dohody o mechanizme využívania fondov EÚ na podporu obnovy a odolnosti členskými štátmi EÚ.

Slovenská republika vypracovala svoj plán obnovy a odolnosti v súlade s Nariadením európskeho parlamentu a rady (EÚ) 2021/241 z 12. februára 2021, ktorým sa zriaďuje mechanizmus na podporu obnovy a odolnosti. V najbližších rokoch sa očakáva, že prijatie

plánu pomôže Slovensku stať sa odolnejším a udržateľnejším, posilní konkurencieschopnosť krajiny, povedie k hospodárskemu rastu ekonomiky a kvality života.

V rámci plánu obnovy a odolnosti sa Slovensko zaviazalo prijať viaceré reformy, opatrenia a investície na oživenie ekonomiky predovšetkým v zlepšení podnikateľského prostredia, v boji proti korupcii, kvalitnejšom vzdelávaní, sociálno-zdravotníckej starostlivosti a digitalizácii. V pláne obnovy a odolnosti sa z toho dôvodu Slovensko zameralo na päť kľúčových oblastí v rámci verejných politík: zelená ekonomika, vzdelávanie, zdravie, efektívna verejná správa a digitalizácia, a veda, výskum, inovácie.

Oblasť vzdelávania, vykonávanou ktorej je MŠVVaM SR, obsahuje tieto štyri komponenty s presne zadefinovanými míľnikmi a cieľmi:

1. Komponent 6: Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania
2. Komponent 7: Vzdelávanie pre 21. storočie
3. Komponent 8: Zvýšenie výkonnosti slovenských vysokých škôl
4. Komponent 9: Efektívnejšie riadenie a posilnenie financovania vedy, výskumu a inovácií
5. Komponent 10: Lákanie a udržanie talentov

2.4.1. KOMPONENT 6: DOSTUPNOSŤ, ROZVOJ A KVALITA INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA

Hlavným cieľom komponentu je znížiť podiel žiakov, ktorí nedosahujú ani základnú úroveň zručností, znížiť socioekonomický vplyv na vzdelávacie výsledky žiakov a podporiť rovnosť príležitostí vo vzdelávaní. Medzi ďalšie ciele patrí zvýšenie podielu detí v predškolskom veku, ktoré sa zúčastňujú na predprimárnom vzdelávaní, zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky so špeciálnym zameraním na zdravotne a sociálne znevýhodnené deti, prispôsobenie vzdelávania individuálnym potrebám každého dieťaťa a zníženie miery preradovania znevýhodnených detí z hlavného vzdelávacieho prúdu do špeciálneho školstva.

Komponent 6 zahŕňa reformy:

- Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov.
- Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania.
- Reforma systému poradenstva a prevencie a zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov.
- Implementácia nástrojov na prevenciu predčasného ukončovania školskej dochádzky a úprava F-odborov.
- Podpora desegregácie škôl.
- Kompenzačné opatrenia na zmiernenie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl.

Komponent 6 zahŕňa investíciu:

- Debarierizácia školských budov na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému.

2.4.2. KOMPONENT 7: VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE

Cieľom je poskytnúť žiakom vzdelanie, ktoré je prispôsobené potrebám súčasnej spoločnosti, zvýšiť gramotnosť žiakov a zručnosti potrebné pre život v globálnej a nízkouhlíkovej digitálnej ekonomike a spoločnosti. Rastúci dopyt po špecifických zručnostiach a slabé výsledky žiakov si vyžadujú reformu vzdelávania. Učebné osnovy, obsah a metódy vzdelávania je potrebné prispôbiť novým požiadavkám globálnych digitálnych ekonomík a spoločenským zmenám, ktoré sú s nimi spojené. Predpokladmi na uskutočnenie zmien vo výučbe sú kvalitne pripravení učitelia a dostačujúca školská a digitálna infraštruktúra. Všeobecným cieľom je preto vyššia kvalita vzdelávacieho

procesu, ktorý sa odrazí v zlepšení výsledkov žiakov, najmä v kľúčových oblastiach ako je gramotnosť, kritické myslenie a digitálne zručnosti.

V rámci komponentu 7 sa budú realizovať reformy:

- Reforma obsahu a formy vzdelávania - kurikulárna a učebnicová reforma.
- Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu výučby – zmena vysokoškolskej prípravy učiteľov a posilnenie profesijného rozvoja učiteľov.

Komponent 7 zahŕňa investície:

- Digitálna infraštruktúra v školách.
- Dobudovanie školskej infraštruktúry.

2.4.3. KOMPONENT 8: ZVÝŠENIE VÝKONNOSTI SLOVENSKÝCH VYSOKÝCH ŠKÔL

Cieľom je zvýšiť výkonnosť slovenských vysokých škôl, podporiť ich diverzifikáciu, profiláciu, inklúziu a spoluprácu so zahraničím, verejným a súkromným sektorom za súčasného zachovania akademických práv a slobôd, vďaka čomu vysoké školy prispievajú k posilneniu kvality ľudského kapitálu, sociálnej inklúzii, inovačnému potenciálu Slovenska, vyššej konkurencieschopnosti ekonomiky, k ekonomickému rastu a udržateľným pracovným miestam. Opatrenia tak reagujú na dlhodobé odporúčania apelujúce na skvalitnenie vzdelávania, vedeckej výkonnosti a podporu konkurencieschopnosti ekonomiky cez spoluprácu vysokých škôl s podnikmi. Dlhodobým cieľom je, aby sa aspoň jedna slovenská vysoká škola umiestnila medzi TOP500 vysokými školami sveta v renomovaných akademických rebríčkoch a ďalšie vysoké školy sa pravidelne umiestňovali v TOP1000.

Komponent 8 zahŕňa reformy:

- Zmena financovania vysokých škôl vrátane zavedenia výkonnostných zmlúv.
- Zavedenie systému periodického hodnotenia vedeckého výkonu.
- Nový prístup k akreditácii vysokoškolského vzdelávania.

- Reforma riadenia vysokých škôl.
- Koncentrácia excelentných vzdelávacích a výskumných kapacít.

Komponent 8 zahŕňa investíciu:

- Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl.

2.4.4. KOMPONENT 9: EFEKTÍVNEJŠIE RIADENIE A POSILNENIE FINANCOVANIA VEDY, VÝSKUMU A INOVÁCIÍ

Cieľom komponentu je prostredníctvom zásadných reforiem a posilnenia financovania zlepšiť úroveň výskumu a vývoja a inovačný potenciál Slovenskej republiky (SR) a tak zlepšiť jej konkurencieschopnosť. Prioritou celého komponentu je posilnenie a profesionalizácia nadrezortnej koordinácie politiky výskumu a inovácií a vyriešiť súčasnú roztrieštenosť a nekonceptnosť jej riadenia s nedostatočnými väzbami na ekonomickú a spoločenskú prax. Tým sa zvýši účinok a efektivita všetkých investícií do výskumu a inovácií, či už zo zdrojov národného rozpočtu, európskych štrukturálnych a investičných fondov (EŠIF) ako aj z Plánu obnovy a odolnosti SR (ďalej len „plán obnovy“), a vznikne dlhodobý dopyt po témach a projektoch na kofinancovanie súkromným sektorom. Dlhodobým cieľom je vybudovanie modernej a konkurencieschopnej ekonomiky, ktorá zabezpečí dlhodobú ekonomickú a sociálnu udržateľnosť SR. Ukazovateľom úspešnosti tohto posunu je zvýšenie miery investícií na výskum a vývoj a posun v rebríčku Európskeho porovnávacieho prehľadu inovácií (European Innovation Scoreboard) na úroveň priemeru Európskej únie (EÚ) do roku 2030, a to aj s výrazným zapojením súkromného sektora. Špecifickým cieľom je rozdeľovanie všetkých verejných výdavkov na výskum, vývoj a inovácie, ktoré sa rozdeľujú súťažne, v súlade s princípmi hodnoty za peniaze. Druhým špecifickým cieľom je stimulácia súkromnej participácie na výskume, vývoji a inováciách merané cez zvýšenie súkromných výdavkov na výskum a vývoj na 0,6% hrubého domáceho produktu (HDP) (2024) pri celkových výdavkoch 1,2% HDP.

Komponent 9 obsahuje reformy:

- Reforma riadenia, hodnotenia a podpory v oblasti vedy, výskumu a inovácií

- Reforma organizácie a financovania nepodnikateľských výskumných inštitúcií, najmä Slovenskej akadémie vied

Komponent 9 zahŕňa investície:

- Podpora medzinárodnej spolupráce a zapájania sa do projektov Horizont Európa a Európsky inovačný a technologický inštitút (EIT – European Institute of Innovation and Technology)
- Podpora spolupráce firiem, akademického sektora a organizácií výskumu a vývoja
- Excelentná veda
- Výskum a inovácie pre dekarbonizáciu ekonomiky
- Výskum a inovácie pre digitalizáciu ekonomiky
- Finančné nástroje na podporu inovácií
- IT podpora jednotného grantového systému výskumu a vývoja

2.4.5. KOMPONENT 10: LÁKANIE A UDRŽANIE TALENTOV

Cieľom je vytvoriť účinné politiky na podporu študijnej a pracovnej mobility, aktívne motivovať vysokokvalifikovaných expertov zo zahraničia, vrátane návratcov zo Slovenska, študentov, či podnikateľov k príchodu na Slovensko a benefitovať tým z medzinárodného obehu mozgov. Cieľom politik na podporu pracovnej mobility je zmierniť narastajúci demografický tlak a prilákať ľudský kapitál nevyhnutný na ekonomický rast Slovenska. V horizonte piatich rokov je cieľom zvýšiť podiel vysokokvalifikovaných ľudí zo zahraničia na celkovej počte pracujúcich v Slovenskej republike (SR) z 0,5% na 1% (cca 25 000 ľudí v roku 2026) a vyrovnať saldo odchádzajúcich a prichádzajúcich študentov na slovenské vysoké školy.

Komponent 10 obsahuje reformy:

- Zjednodušenie režimu uznávania dokladov o vzdelaní a odborných kvalifikácií pre vykonávanie regulovaného povolania.
- Štipendiá pre najlepších domácich a zahraničných študentov a odmena pre vysoké školy, ktoré ich získajú.
- Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí.

2.5. PROGRAM SLOVENSKO

Prostredníctvom nového Programu Slovensko má Slovensko, ako jeden z členských štátov EÚ, možnosť čerpať finančné prostriedky z rozpočtu EÚ a štátneho rozpočtu SR v programovom období 2021 - 2027.

MŠVVaM SR bude v rámci Programu Slovensko pre programové obdobie 2021 – 2027 plniť úlohu sprostredkovateľského orgánu pre cieľ politiky 1 - Konkurencieschopnejšia a inteligentnejšia Európa a 4 – Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa.

2.5.1. KONKURENCIESCHOPNEJŠIE A INTELIGENTNEJŠIE SLOVENSKO

MŠVVaM SR podporí prostredníctvom tohto cieľa nasledujúce oblasti:

- Medzisektorovú spoluprácu v oblasti výskumu a vývoja
- Ľudské zdroje v oblasti výskumu a vývoja
- Medzinárodnú spoluprácu v oblasti výskumu a vývoja
- Optimalizáciu, rozvoja a modernizácie výskumnej infraštruktúry
- Zručnosti pre posilnenie konkurencieschopnosti a hospodárskeho rastu a budovanie kapacít pre RIS3

Jednou z hlavných priorít v programovom období 2021 – 2027 je podpora medzi výskumom a vývojom a podnikateľskou sférou. Podporená bude v rámci opatrenia na podporu medzisektorovej spolupráce v oblasti výskumu, vývoja a inovácií a zvyšovania výskumných a inovačných kapacít v podnikoch.

Podpora ľudských zdrojov v oblasti výskumu, vývoja a inovácií bude zameraná na zvrátenie odlivu mozgov a pritiahnutie perspektívnych a špičkových slovenských a zahraničných vedeckých pracovníkov zo zahraničia vytváraním atraktívnych podmienok a funkčných programov podporujúcich mobilitu a obojsmerný obeh poznatkov a skúseností.

Subjekty akademickej a podnikateľskej sféry v európskych programoch, partnerstvách a iniciatívach Európskej únie budú podporované v rámci opatrenia na podporu medzinárodnej spolupráce v oblasti výskumu, vývoja a inovácií. Podpora optimalizácie, rozvoja a modernizácie výskumnej infraštruktúry bude zameraná na dobudovanie a optimalizáciu výskumnej infraštruktúry.

Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu budú podporené flexibilné príležitosti vo zvyšovaní kvalifikácie všetkých dospelých prostredníctvom celoživotného vzdelávania. Cielená podpora umožní zvyšovať efektívnosť a flexibilitu kvalifikačného systému zavedením individuálnych vzdelávacích účtov, celoživotným poradenstvom a monitorovaním a hodnotením potrieb vo vzdelávaní alebo získavaním vzdelania a kvalifikácií.

2.5.2. SOCIÁLNEJŠIE A INKLUZÍVNEJŠIE SLOVENSKO

Prostredníctvom cieľa politiky 4 podporí MŠVVaM SR oblasť:

- Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
- Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu
- Záruka pre mladých

V oblasti kvalitného a inkluzívneho vzdelávania sa nadviaže na pôsobenie pomáhajúcich profesií podporených v programovom období 2014 – 2020 a zároveň sa budú podporovať voľnočasové aktivity žiakov, celodenný výchovný systém ako aj desegregácia vo výchove a vzdelávaní. MŠVVaM SR v spolupráci s Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, ako aj Úradom splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity bude podporovať v oblasti desegregácie výchovy a vzdelávania, debarierizácie škôl, ako aj materiálne a technické vybavenie škôl, budovanie a modernizáciu učební či rekonštrukciu školských športovísk. Väčší priestor bude venovaný podpore zručností.

V oblasti Záruky pre mladých budú aktivity v gescii MŠVVaM SR podporovať opatrenia zamerané na zníženie predčasného ukončovania školskej dochádzky, a tým znižovanie miery mladých ľudí v situácií NEET (mladí ľudia, ktorí nie sú zamestnaní, ani nie sú v procese vzdelávania alebo odbornej prípravy).

3 INFORMÁCIE Z KONSOLIDOVANEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKY ZA ROK 2024

Konsolidovanou účtovnou závierkou (ďalej „KÚZ“) sa rozumie účtovná závierka, ktorá poskytuje informácie o konsolidovanom celku MŠVVaM SR.

Zostavuje ju materská účtovná jednotka podľa metód a zásad ustanovených osobitnými predpismi a musí byť overená audítorom.

V zmysle Opatrenia MF SR č. MF/27526/2008-31 sa KÚZ skladá z nasledovných súčastí:

- Konsolidovaná súvaha účtovnej jednotky verejnej správy,
- Konsolidovaný výkaz ziskov a strát účtovnej jednotky verejnej správy,
- Poznámky konsolidovanej účtovnej závierky účtovnej jednotky verejnej správy.

3.1. INFORMÁCIE O AKTÍVACH A PASÍVACH KONSOLIDOVANEJ SÚVAHY

Informácie o aktívach a pasívach konsolidovaného celku sú obsahom konsolidovanej súvahy.

3.1.1. AKTÍVA

Z celkových aktív konsolidovaného celku tvoril neobežný majetok podiel 40,27 %, v celkovej sume 197.878.585,45 €. V porovnaní s predchádzajúcim rokom 2023 sa zvýšil o 4.549.378,33 €.

Podiel dlhodobého nehmotného majetku na celkových aktívach konsolidovaného celku predstavoval 5,41 %. Oproti predchádzajúcemu roku 2023 sa dlhodobý nehmotný majetok znížil o 4.566.858,04 € a predstavuje sumu 26.606.145,20 €. Najväčšiu položku dlhodobého nehmotného majetku tvoril účet 013 – Softvér v sume 26.300.008,10 €, ktorého hodnota sa oproti roku 2023 znížila o 4.420.662,27 €. Zníženie hodnoty softvéru spôsobilo odpisovanie informačného systému KOMIS - Komplexný informačný systém

získavania, spracovávaní, uchovávaní a sprístupňovania vedeckých a bibliometrických dát a publikácií a zabezpečenie prístupu k nástrojom a aplikáciám pre podporu vedy a výskumu v organizácii CVTI, a odpisovanie softvéru k projektu Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP v organizácii ŠIOV. Druhú významnú položku v rámci dlhodobého nehmotného majetku tvoril účet 041 – Obstaranie dlhodobého nehmotného majetku s konečným zostatkom 136.004,22 €. Zaradenie obstaraného softvéru na úrade MŠVVaM SR a v organizácii CVTI do majetku prebehne v priebehu roka 2025.

Podiel dlhodobého hmotného majetku na celkových aktívach konsolidovaného celku predstavoval 34,86 %. Oproti roku 2023 sa dlhodobý hmotný majetok zvýšil o 9.116.236,37 € a jeho celková hodnota bola v sume 171.272.440,25 €. Najväčší podiel z dlhodobého hmotného majetku vykazoval účet 021 - Stavby v sume 109.701.526,89 € a účet 031 - Pozemky v sume 35.918.161,44 €. Zvýšenie hodnoty stavieb oproti roku 2023 o sumu 6.281.708,54 € spôsobilo prehodnotenie ocenenia majetku spoločnosti Biont vzhľadom na všeobecnú hodnotu majetku podľa znaleckých posudkov a tiež prihladenie na opotrebenie majetku. Hodnota stavieb sa zvýšila aj nákupom Hotela Junior v Jasnej na úrade MŠVVaM SR.

Významnú položku tvorí aj účet 042 – Obstaranie dlhodobého hmotného majetku so zostatkom v sume 5.167.602,54 €. Oproti roku 2023 sme na tomto účte zaznamenali nárast o 1.535.922,81 €, ktorý spôsobilo neukončenie investičných akcií a následné zaradenie do dlhodobého majetku. Investičné akcie boli, rovnako ako v predchádzajúcich rokoch, zamerané na zníženie spotreby energie pri prevádzke verejných budov, rekonštrukciu a modernizáciu vykurovania, zlepšenie tepelnotechnických vlastností budov a zapojili sa do nich školy a školské zariadenia.

Obežný majetok tvoril 54,63 % z celkových aktív konsolidovaného celku a oproti roku 2023 sa zvýšil o 100.326.878,64 € na celkovú sumu 268.435.333,84 €. Na zvýšení obežného majetku sa významne podieľalo zvýšenie poskytnutých záloh z POO a štrukturálnych fondov, a zostatky finančných prostriedkov na samostatných účtoch vedených v Štátnej pokladnici.

Zásoby, s podielom 0,39 % z celkových aktív, v celkovej sume 1.938.424,89 € tvorili v prevažnej miere zostatky skladových zásob školských jedální, zdravotníckeho materiálu v spoločnosti Biont a bežného spotrebného materiálu, zaúčtované na účte 112 – Materiál.

Z celkových aktív konsolidovaného celku s podielom 2,38 % tvorilo Zúčtovanie medzi subjektami verejnej správy s konečným zostatkom v sume 11.697.481,67 €. Oproti roku 2023 sme pri tejto položke zaznamenali pokles o 1.216.989,37 €. Najvyššiu položku v rámci zúčtovania medzi subjektami verejnej správy predstavovalo zúčtovanie transferov zo štátneho rozpočtu v rámci konsolidovaného celku v sume 11.686.512,04€, čo znamenalo pokles oproti roku 2023 o 1.227.959,00 €.

Dlhodobé pohľadávky konsolidovaného celku k 31.12.2024 boli v hodnote 5.807.048,37 € a oproti predchádzajúcemu roku sa zvýšili o sumu 5.475.312,26 €. Najväčší podiel bol vykázaný na účte 378 – Iné pohľadávky v sume 5.804.355,11 €. Účet 378 – iné pohľadávky dlhodobé sa oproti roku 2023 zvýšili o 5.491.519,15 € z dôvodu väčšieho objemu nezúčtovaných platieb z predfinancovania za 2PO a 3PO a nezrovnalostí.

Krátkodobé pohľadávky konsolidovaného celku dosiahli netto hodnotu 170.605.683,70€, oproti roku 2023 nastalo ich zvýšenie o sumu 63.926.375,52 € a tvorili 34,72 % podiel celkových aktív konsolidovaného celku. Z krátkodobých pohľadávok tvoril najväčší podiel účet 314 – Poskytnuté prevádzkové preddavky v sume 132.898.215,36 € a v porovnaní s rokom 2023 sa hodnota na účte 314 navýšila o 79.817.541,72 €. Na zvýšení sumy poskytnutých prevádzkových preddavkov sa výrazne podieľala Platobná jednotka MŠVVaM SR pre Plán obnovy a odolnosti a Platobná jednotka MŠVVaM SR pre štrukturálne fondy poskytnutím vyšších zálohových platieb alebo predfinancovania prijímateľom, štátnym príspevkovým organizáciám, nenávratných finančných prostriedkov z POO a operačných programov za programové obdobie 2014-2020 a 2021-2027. Druhou významnou položkou je účet 378 – iné pohľadávky krátkodobé v sume 35.851.462,64 €. Hodnota na účte 378 – iné pohľadávky sa v porovnaní s rokom 2023 znížila o 15.793.988,25 €, z dôvodu vzniku opravných položiek na Platobnej jednotke pre štrukturálne fondy z dôvodu nevykonalnosti pohľadávok za 2PO. Zníženie spôsobili aj úhrady dlžných súm za všetky programové obdobia, rušenie vytvorených opravných položiek k pohľadávkam a odpis pohľadávok, z dôvodu trvalého upustenia od vymáhania.

Na zvýšení krátkodobých pohľadávok sa podieľala aj organizácia Národný inštitút vzdelávania a mládeže, ktorá poskytla vyššie preddavky na granty a projekty z EÚ (Erasmus+, ESC).

Finančné účty konsolidovaného celku boli vo výške 78.386.695,21 €, tvorili 15,95 % celkových aktív a oproti roku 2023 sa zvýšili o 32.011.987,71 €. Nárast objemu finančných prostriedkov na samostatných účtoch organizácií pod kapitolou MŠVVaM SR spôsobil koncoročný prevod prostriedkov z výdavkových účtov na depozitné účty, aby mohli organizácie v januári vyplatiť decembrové mzdy svojim zamestnancom.

Časové rozlíšenie aktív predstavovalo sumu 25.048.070,36 €, tvorilo 5,10 % celkových aktív a oproti roku 2023 sa zvýšilo o sumu 7.854.802,04 €. Prevažnú časť časového rozlíšenia tvorili náklady budúcich období vo výške 24.618.099,79 € a oproti roku 2023 bolo zaznamenané ich zvýšenie o 7.908.657,50 €. Výrazné zvýšenie hodnoty nákladov budúcich období spôsobila úhrada poplatkov za licencie Microsoft na úrade MŠVVaM SR a úhrada členských príspevkov na rok 2025.

3.1.2. PASÍVA

Z celkových pasív konsolidovaného celku tvorilo vlastné imanie sumu 34.289.104,89 € a oproti roku 2023 sa zvýšilo o 21.935.355,73 €.

Rezervy boli zaznamenané vo výške 3.899.044,15 € a ich hodnota sa oproti predchádzajúcemu roku zvýšila o 31.658,40 €.

Zúčtovanie medzi subjektami verejnej správy predstavovalo 77,28 % podiel z celkových pasív konsolidovaného celku vo výške 379.716.501,69 €. Suma tejto položky sa zvýšila oproti roku 2023 o 77.654.528,53 €. Najväčšiu položku zo zúčtovania medzi subjektami verejnej správy tvorilo zúčtovanie transferov štátneho rozpočtu na účte 353 vo výške 353.821.609,88 € a v porovnaní s predchádzajúcim rokom boli vyššie o 89.582.836,12 €. Druhú najvyššiu položku tvorilo zúčtovanie odvodov príjmov rozpočtových organizácií do rozpočtu zriaďovateľa na účte 351 v sume 24.952.069,71 € a v porovnaní s rokom 2023 bolo nižšie o 11.881.639,52 €.

Dlhodobé záväzky predstavovali sumu 3.345.933,19 € a oproti roku 2023 sa zvýšili o sumu 252.768,37 €. Najväčšiu položku tvorili záväzky zo sociálneho fondu na účte 472 v sume 1.438.536,63 €. Druhú najvyššiu položku tvorili iné záväzky účtované na účte 379 v celkovej sume 1.070.911,67 €. Nárast na tomto účte spôsobil odložený daňový záväzok spoločnosti Biont vo výške 916.049,85 €, ktorý sa vzťahuje k zúčtovaniu opravných položiek k dlhodobému majetku.

Krátkodobé záväzky boli vykázané vo výške 65.189.982,92 € a tvorili podiel 13,27 % z celkových pasív konsolidovaného celku. Oproti roku 2023 sa ich hodnota zvýšila o 14.104.855,25 €. Najväčšiu položku tvorilo zúčtovanie s EÚ na účte 371 v sume 24.260.096,05 €, ktoré sa oproti predchádzajúcemu roku znížilo o 3.774.881,70 €. Tento pokles v prevažnej miere spôsobil zníženie preddavkov na projekty z EÚ Erasmus+ a ESC v organizácii NIVAM a na projekty financované z prostriedkov EHP a NFM vo Výskumnej agentúre. Druhú najvýznamnejšiu položku predstavovali záväzky voči zamestnancom na účte 331 v sume 17.238.270,42 €. Nárast o 15.116.546,08 € oproti predchádzajúcemu roku spôsobilo vyplácanie decembrových miezd až v nasledujúcom roku.

Časové rozlíšenie pasív v celkovej sume 4.921.422,81 € pokleslo oproti minulému roku o sumu 1.248.107,27 €. Prevažnú časť časového rozlíšenia pasív tvorili výnosy budúcich období v hodnote 3.827.869,25 € a zaznamenali pokles oproti predchádzajúcemu roku 2023 o 312.395,52 €.

K 31.12.2024 bola hodnota aktív aj pasív konsolidovaného celku 491.361.989,65 € a oproti roku 2023 sa zvýšila o 112.731.059,01 €.

Údaje z konsolidovanej súvahy za roky 2024 a 2023 – strana aktív:

Aktíva	Stav k 31.12.2024	Stav k 31.12.2023
Neobežný majetok spolu z toho:	197.878.585,45	193.329.207,12
Dlhodobý nehmotný majetok	26.606.145,20	31.173.003,24
Dlhodobý hmotný majetok	171.272.440,25	162.156.203,88
Obežný majetok spolu z toho:	268.435.333,84	168.108.455,20
Zásoby	1.938.424,89	1.808.232,37
Zúčtovanie medzi subjektami VS	11.697.481,67	12.914.471,04
Pohl'adávkyy	176.412.732,07	107.011.044,29
Finančné účty	78.386.695,21	46.374.707,50
Časové rozlíšenie - aktíva	25.048.070,36	17.193.268,32
Aktíva spolu	491.361.989,65	378.630.930,64

Údaje z konsolidovanej súvahy za roky 2024 a 2023 – strana pasív:

Pasíva	Stav k 31.12.2024	Stav k 31.12.2023
Vlastné imanie spolu z toho:	34.289.104,89	12.353.749,16
Výsledok hospodárenia súčet	34.289.104,89	12.353.749,16
Podiely iných účtovných jednotiek	0,00	0,00
Rezervy	3.899.044,15	3.867.385,75
Zúčtovanie medzi subjektami VS	379.716.501,69	302.061.973,16
Závazky	68.535.916,11	54.178.292,49
Bankové úvery a výpomoci	0,00	0,00
Časové rozlíšenie - pasíva	4.921.422,81	6.169.530,08
Pasíva spolu	491.361.989,65	378.630.930,64

3.2. INFORMÁCIE O NÁKLADOCH, VÝNOSOCH A VÝSLEDKU HOSPODÁRENIA KONSOLIDOVANÉHO VÝKAZU ZISKOV A STRÁT

Informácie o nákladoch, výnosoch a výsledku hospodárenia konsolidovaného celku sú obsahom konsolidovaného výkazu ziskov a strát.

3.2.1. NÁKLADY

Najvýznamnejšiu časť celkových nákladov konsolidovaného celku za rok 2024 s podielom 53,59 % tvorili Osobné náklady vo výške 427.323.679,96 € a oproti roku 2023 sa zvýšili o 39.789.082,95 €. Zvýšenie osobných nákladov v roku 2024 súviselo so schválenou novelou školského zákona, a potrebou zlepšenia odmeňovania zamestnancov v súvislosti s aplikáciou koeficientu ekonomickej rovnováhy.

Druhú najvyššiu časť celkových nákladov konsolidovaného celku tvorili náklady na transfery a náklady z odvodu príjmov. Oproti roku 2023 sa náklady na transfery znížili o sumu 95.218.463,82 € a spolu dosiahli hodnotu 211.041.784,83 €. Najvyšší podiel 91,34 % z nákladov na transfery predstavovali náklady z odvodu príjmov v celkovej výške 192.764.915,55 €. V porovnaní s predchádzajúcim rokom sme zaznamenali na tejto položke zníženie o sumu 98.114.950,00 €. Medziročný pokles na účte 588 spôsobilo zníženie čerpania finančných prostriedkov z EÚ fondov na Platobnej jednotke MŠVVaM SR. Druhou najvyššou položkou sú náklady na ostatné transfery na účte 587 v celkovej sume 18.451.753,21 €. Na tomto účte v priebehu roka 2024 účtovala rozpočtová organizácia ŠIOV poskytnutie priamych platieb zamestnávateľom na praktické vyučovanie žiakov v rámci projektu duálneho vzdelávania a Výskumná agentúra zaznamenala zvýšené plnenie z programu Nórskeho finančného mechanizmu. Úrad MŠVVaM SR na účte 587 účtoval dodávku pilotnej dodávky materiálno-technického vybavenia pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS. Oproti roku 2023 sa náklady na účte 587 zvýšili o sumu 3.355.851,92 €.

Celkové náklady konsolidovaného celku v roku 2024 sa v porovnaní s predchádzajúcim rokom znížili o 74.976.924,72 € a dosiahli výslednú sumu 797.372.755,12 €.

3.2.2. VÝNOSY

Najväčšou mierou sa na celkových výnosoch konsolidovaného celku v roku 2024 podieľali výnosy z transferov a rozpočtových príjmov v štátnych rozpočtových organizáciách a príspevkových organizáciách v celkovej sume 608.403.696,49 €, s podielom 74,44 %. Oproti roku 2023 sme zaznamenali nárast o 36.024.041,93 €.

Najväčší podiel 94,28 % z položky výnosy z transferov a rozpočtových príjmov v štátnych rozpočtových organizáciách a príspevkových organizáciách v konsolidovanom celku tvorili výnosy z bežných transferov zo štátneho rozpočtu, zaúčtované na účte 681 v celkovej sume 573.614.845,35 €. Oproti predchádzajúcemu roku 2023 sme vo výnosoch z bežných transferov zo štátneho rozpočtu zaznamenali nárast o 32.417.685,14 €.

Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti vo výške 188.810.245,83 € tvorili druhú najvyššiu časť celkových výnosov konsolidovaného celku. Z celkových výnosov predstavovali 23,10 % podiel a oproti roku 2023 sa znížili o 102.723.590,65 €.

Celkové výnosy v konsolidovanom celku za rok 2024 dosiahli celkovú výšku 817.336.842,85 € a znížili sa v porovnaní s rokom 2023 o 65.651.545,10 €.

3.2.3. VÝSLEDOK HOSPODÁRENIA

Výsledkom hospodárenia konsolidovaného celku po zdanení za rok 2024 bol zisk vo výške 19.642.540,85 €. V predchádzajúcom roku 2023 konsolidovaný celok vykázal zisk vo výške 10.562.522,99 €.

Údaje z konsolidovaného výkazu ziskov a strát za rok 2024 a 2023 - náklady:

Náklady	Stav k 31.12.2024	Stav k 31.12.2023
Spotrebované nákupy	36.612.228,74	71.007.044,32
Služby	72.536.226,11	65.733.193,84
Osobné náklady	427.323.679,96	387.534.597,01
Dane a poplatky	938.076,85	799.441,50
Ostatné náklady na prevádzkovú činnosť	27.546.718,90	21.501.086,78
Odpisy, rezervy a opravné položky z prevádzkovej činnosti a finančnej činnosti a zúčtovanie časového rozlíšenia	21.137.804,66	19.134.014,09
Finančné a mimoriadne náklady	236.234,81	380.053,65
Náklady na transfery a náklady z odvodu príjmov	211.041.784,83	306.260.248,65
Náklady spolu	797.372.755,12	872.349.679,84

Údaje z konsolidovaného výkazu ziskov a strát za rok 2024 a 2023 - výnosy:

Výnosy	Stav k 31.12.2024	Stav k 31.12.2023
Tržby za vlastné výkony a tovar	18.873.091,35	17.847.377,45
Zmena stavu vnútroorganizačných zásob a Aktivácia	43.420,24	31.919,95
Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	188.810.245,83	291.533.836,48
Zúčtovanie rezerv a opravných položiek z prevádzkovej činnosti a finančnej činnosti a zúčtovanie časového rozlíšenia	1.197.130,47	1.194.536,69
Finančné výnosy	9.258,47	1.062,82
Výnosy z transferov a rozpočtových príjmov v štátnych RO a PO	608.403.696,49	572.379.654,56
Výnosy spolu	817.336.842,85	882.988.387,95

Výsledok hospodárenia po zdanení	19.642.540,85	10.562.522,99
---	----------------------	----------------------

4 OSTATNÉ DÔLEŽITÉ INFORMÁCIE O KONSOLIDOVANOM CELKU

4.1. PODMIENENÉ POHLADÁVKY A ZÁVÄZKY

Konsolidovaný celok evidoval ku koncu roka 2024 prebiehajúce a hroziace súdne spory, ktoré sa nesledujú v bežnom účtovníctve a neuvádzajú sa v súvahe, pretože nie je splnená podmienka na ich zaúčtovanie. Výška záväzku a obdobie, ku ktorému sa možná povinnosť z prebiehajúcich súdnych sporov viaže, nie sú určené. Ich existencia závisí od toho, či nastane alebo nenastane jedna alebo viac neistých udalostí a z toho dôvodu predstavujú pre konsolidovaný celok riziko vzniku budúceho záväzku alebo pohľadávky.

Prehľad významných súdnych sporov je uvedený v nasledovnej tabuľke a je aktualizovaný k 15.07.2025:

P.Č.	Číslo súdneho konania	Súd	Žalobca	Žalovaný	Predmet sporu	Stav	Podmienené aktíva v sume
1.	19C/73/2011	OS KE II	MŠVVaM SR	Otvorená občianska spol.	O zaplatenie 52.553,30 €	vec je vo fáze vymáhania pohľadávky, podaný návrh na vykonanie exekúcie - súdny spor už bol ukončený vykonateľným rozhodnutím	89.000,00 €
2.	63Cb/67/2022	OS BB	MŠVVaM SR	RPS vzdelávacie centrum	O zaplatenie 25.277,04 Eur s prísl.	v danej veci bude podaný návrh na vykonanie exekúcie	25.200,00 €
3.	62Cb/105/2023	OS BB	MŠVVaM SR	RPS vzdelávacie centrum	O zaplatenie 602,96 Eur s prísl.	v danej veci bude podaný návrh na vykonanie exekúcie	600,00 €

P.Č.	Číslo súdneho konania	Súd	Žalobca	Žalovaný	Predmet sporu	Stav	Podmienené pasíva v sume
1.	14C/63/2013	OS BA I	Martin Kochol	MŠVVaM SR	Zrušenie obvinenia a náhrada nemajetkovej ujmy	Pojednávanie odročené na neurčito.	200.000,00 €
2.	15C/601/2015	OS BA III	Súkromná SUŠ/Banský	MŠVVaM SR	Náhrada škody cca. 1,5 mil. € s prísluž.	Konanie je prerušené do rozhodnutia v obdobnej veci.	2.000.000,00 €
3.	11C/100/2013	OS BA III	Súkromná SUŠ/Banský	MŠVVaM SR	náhrada škody cca 12 mil €	Žalovaný podal dovolanie proti rozsudku Krajského súdu dňa 15.06.2023	16.000.000,00 €
4.	38Cb/117/2023	OS ZA, KS ZA	ŠK Juventa s.r.o. v likvidácii	MŠVVaM SR	reálne výkony, ktoré spoločnosť Juventa v likvidácii vykonala pre ministerstvo v roku 2021	Súd vyjadril právne stanovisko v obdobnej veci, že zmluvný vzťah trvá a štrukturálne fondy odstúpili protiprávne. pretože vládny audit ministerstvu prikázal vymáhať, čiže dokonca ministerstvo bolo v obdobných sporoch žalobcom. Taktiež je pravdepodobné, že ak si iné súdy osvoja právne stanovisko súdu v Žiline a Krajský súd v Žiline dané potvrdí, je možné, že budú upravené ďalšie protinávhrhy a žalovaní budú žiadať od ministerstva platby za reálne plnenie, ktoré ministerstvu poskytli, a ktoré im	40.0000,00 €

						ministerstvo nezaplatilo v rozhodujúcom období.	
5.	B3-24Cpr/14/2021	KS BA	Mgr. Eva Sedláčková	MŠVVaM SR	neplatnosť skončenia štátnozamestnaneckého pomeru	Prvostupňový súd sa končí 31.01.2025 a žalobkyňa bude musieť v prípade výhry nad ministerstvo následne vypočítať sumu, ktorú bude v prípade právoplatného rozhodnutia žiadať, približne istina 250 000,- eur + príslušenstvo	250.000,00

Konsolidovaný celok evidoval k 31.01.2024 prebiehajúce a hroziace súdne spory v súvislosti s Národným futbalovým štadiónom. Spisová agenda týkajúca sa výstavby Národného futbalového štadióna bola protokolárne odovzdaná Úradu vlády SR.

4.2. NEHNUTEĽNÉ KULTÚRNE PAMIATKY

Konsolidovaný celok MŠVVaM SR v priebehu roka 2024 evidoval viacero nehnuteľných kultúrnych pamiatok, z ktorých možno spomenúť kaštieľ v Trstíne, Bystričanoch, Čakanoch a v Novej Vsi nad Žitavou, budovu školy s areálom v Levoči a Szentiványiovský kaštieľ v Liptovskom Jáne.

4.3. ROZPOČTOVÝ POHĽAD

Štátny rozpočet na rok 2024 bol prerokovaný NR SR a schválený zákonom č. 524/2023 Z. z. o štátnom rozpočte na rok 2024 dňa 21. decembra 2023. Následne MF SR oznámilo listom zo dňa 08. januára 2024 rozpočtovej kapitole MŠVVaM SR záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu pre rok 2024. Podrobné plnenie príjmov a čerpanie výdavkov za kapitolu MŠVVaM SR k 31. 12. 2024, hodnotené z pohľadu ekonomickej klasifikácie, programovej štruktúry a funkčnej klasifikácie, obsahuje Záverečný účet kapitoly MŠVVaM SR za rok 2024, ktorý je zverejnený na webovom sídle MŠVVaM SR.

Vychádzajúc zo Záverečného účtu kapitoly MŠVVaM SR za rok 2024, schválený rozpočet, upravený rozpočet a plnenie príjmov kapitoly k 31. 12. 2024 podľa jednotlivých okruhov organizácií a kategórií ekonomickej klasifikácie za všetky kódy zdroja bol nasledovný:

Kategória	Ukazovateľ	Schválený rozpočet pre rok 2024	Upravený rozpočet k 31. 12. 2024	Plnenie príjmov vrátane zdrojov (§ 17 ods. 4, z. č. 523/2004 Z. z.)
	Príjmy kapitoly spolu	109 973 049,00	190 606 929,81	207 004 272,36
200	Nedaňové príjmy	1 449 479,00	1 652 291,19	18 052 834,74
	<i>z toho:</i>			
210	Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	224 814,00	211 239,58	247 434,37
220	Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	386 919,00	659 250,90	634 707,38
230	Kapitálové príjmy	0	28 410,00	51 273,59
290	Iné nedaňové príjmy	837 746,00	753 390,71	17 119 419,40
300	Granty a transfery	108 523 570,00	188 954 638,62	188 951 437,62
	<i>z toho:</i>			
310	Tuzemské bežné granty a transfery	39 240,00	51 348,96	48 147,96
340	Zahraničné transfery	108 484 330,00	188 903 289,66	188 903 289,66

	Vlastný úrad MŠVVaM SR (vrátane platobnej jednotky PJ MŠVVaM, VOJ POO)	108 864 330,00	189 058 289,66	205 339 591,51
200	Nedaňové príjmy	380 000,00	155 000,00	16 436 301,85
	<i>z toho:</i>			
210	Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	0	23 477,39	25 477,39
220	Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	0	95 768,88	96 314,88
230	Kapitálové príjmy	0	0	21 556,79
290	Iné nedaňové príjmy	380 000,00	35 753,73	16 292 952,79
300	Granty a transfery	108 484 330,00	188 903 289,66	188 903 289,66
	<i>z toho:</i>			
340	Zahraničné transfery	108 484 330,00	188 903 289,66	188 903 289,66
	Priamo riadené rozpočtové organizácie	120 000,00	84 200,00	85 263,51
200	Nedaňové príjmy	120 000,00	84 200,00	85 263,51
	<i>z toho:</i>			
210	Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	0	0	18,02
290	Iné nedaňové príjmy	120 000,00	84 200,00	85 245,49
	Regionálne úrady školskej správy	988 719,00	1 464 440,15	1 579 417,34
200	Nedaňové príjmy	949 479,00	1 413 091,19	1 531 269,38
	<i>z toho:</i>			
210	Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	224 814,00	187 762,19	221 938,96
220	Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	386 919,00	563 482,02	538 392,50
230	Kapitálové príjmy	0	28 410,00	29 716,80
290	Iné nedaňové príjmy	337 746,00	633 436,98	741 221,12
300	Granty a transfery	39 240,00	51 348,96	48 147,96
	<i>z toho:</i>			
310	Tuzemské bežné granty a transfery	39 240,00	51 348,96	48 147,96

Vychádzajúc zo Záverečného účtu kapitoly MŠVVaM SR za rok 2024, schválený rozpočet, upravený rozpočet a čerpanie výdavkov kapitoly k 31.12.2024 podľa jednotlivých okruhov organizácií a kategórií ekonomickej klasifikácie za všetky kódy zdroja.

Kategória	Ukazovateľ	Schválený rozpočet pre rok 2024	Upravený rozpočet k 31. 12. 2024	Čerpanie výdavkov vrátane iných zdrojov k 31. 12. 2024
	Výdavky spolu	4 287 473 029,00	4 432 458 345,46	4 428 483 468,98
600	Bežné výdavky	4 207 675 234,00	4 248 531 298,76	4 245 388 238,03
	<i>z toho:</i>			
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	249 193 196,00	262 344 207,28	261 859 294,66
620	Poistné a príspevkov do poisťovní	87 395 863,00	98 070 175,36	97 926 005,07
630	Tovary a služby	180 637 503,00	116 362 558,68	114 539 903,27

640	Bežné transfery	3 690 448 672,00	3 771 754 357,44	3 771 063 035,03
700	Kapitálové výdavky	79 797 795,00	183 927 046,70	183 095 230,95
	z toho:			
710	Obstarávanie kapitálových aktív	23 374 043,00	20 712 369,51	19 880 557,31
720	Kapitálové transfery	56 423 752,00	163 214 677,19	163 214 673,64
	Vlastný úrad MŠVVaM SR (vrátane PJ, POO)	1 821 375 646,00	1 355 838 522,37	1 353 565 899,70
600	Bežné výdavky	1 741 577 851,00	1 191 012 353,95	1 189 559 038,61
	z toho:			
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	37 399 506,00	23 653 858,72	23 174 518,13
620	Poistné a príspevok do poisťovní	13 375 090,00	9 719 727,01	9 578 296,32
630	Tovary a služby	165 144 011,00	64 103 528,54	63 704 470,54
640	Bežné transfery	1 525 659 244,00	1 093 535 239,68	1 093 101 753,62
700	Kapitálové výdavky	79 797 795,00	164 826 168,42	164 006 861,09
	z toho:			
710	Obstarávanie kapitálových aktív	23 374 043,00	11 559 912,23	10 740 605,17
720	Kapitálové transfery	56 423 752,00	153 266 256,19	153 266 255,92
	Rozpočtové organizácie	63 181 159,00	79 696 810,48	78 424 156,68
600	Bežné výdavky	63 181 159,00	79 569 799,20	78 297 145,41
	z toho:			
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	8 195 769,00	10 230 810,95	10 230 810,95
620	Poistné a príspevok do poisťovní	2 864 418,00	4 335 343,09	4 335 343,09
630	Tovary a služby	3 952 908,00	7 174 673,15	5 902 019,36
640	Bežné transfery	48 168 064,00	57 828 972,01	57 828 972,01
700	Kapitálové výdavky	0	127 011,28	127 011,27
	z toho:			
710	Obstarávanie kapitálových aktív	0	127 011,28	127 011,27
	Regionálne úrady školskej správy	2 402 916 224,00	2 996 923 012,61	2 996 493 412,60
600	Bežné výdavky	2 402 916 224,00	2 977 949 145,61	2 977 532 054,01
	z toho:			
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	203 597 921,00	228 459 537,61	228 453 965,58
620	Poistné a príspevok do poisťovní	71 156 355,00	84 015 105,26	84 012 365,66
630	Tovary a služby	11 540 584,00	45 084 356,99	44 933 413,37
640	Bežné transfery	2 116 621 364,00	2 620 390 145,75	2 620 132 309,40
700	Kapitálové výdavky	0	18 973 867,00	18 961 358,59
	z toho:			
710	Obstarávanie kapitálových aktív	0	9 025 446,00	9 012 940,87
720	Kapitálové transfery	0	9 948 421,00	9 948 417,72

4.4. VÝZNAMNÉ UDALOSTI PO SKONČENÍ ÚČTOVNÉHO OBDOBIA

Po skončení účtovného obdobia nastali v kapitole udalosti osobitného významu, ktoré si vyžiadali zverejnenie v konsolidovanej výročnej správe za rok 2024.

Od 01.03.2025 je nové sídlo MŠVVaM SR na adrese Černyševského 50 v Bratislave.

K 01.09.2025 sa uskutočnili zmeny v sieti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS. Vzniklo 5 nových organizácií a 5 zaniklo zlúčením s existujúcimi organizáciami alebo sa nástupníckou organizáciou stal zriaďovateľ, t. j. RÚŠS.

ZÁVER

Konsolidovaná účtovná závierka MŠVVaM SR za rok 2024 bola auditovaná v súlade s § 22a zákona o účtovníctve. Správa z vykonaného auditu bola zverejnená v centrálnom konsolidačnom systéme a v registri účtovných závierok.

Ďalšie informácie o organizáciách v konsolidovanom celku sú uvedené v ich účtovných závierkach, poznámkach a na webových sídlach jednotlivých organizácií.