

## Výročná správa o činnosti a hospodárení za rok 2025



**Predkladá: PaedDr. Anežka Slančíková, riaditeľka**

Banská Štiavnica, 06.03.2026

---

**Súkromná základná škola GULIVER,  
Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica**

IČO: 53769228, DIČ: 2121482572

Sídlo: Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, 969 01 Banská Štiavnica

### **Prevádzky**

Súkromná základná škola GULIVER

Súkromný školský klub detí

Súkromná školská jedáleň

Zakladateľom a zriaďovateľom **Súkromnej základnej školy GULIVER** je:  
GULIVER n.o. registrovaná na Okresnom úrade v Banskej Bystrici pod číslom OVVS/NO-4/2014 dňa 18.06.2014 ako organizácia, ktorá sa zúčastňuje na projektoch podporujúcich vzdelávanie, výchovu a rozvoj telesnej kultúry, IČO: 45743339, DIČ: 2024104632.

V roku 2020 GULIVER n.o. ako zriaďovateľ Súkromnej základnej školy GULIVER požiadalo o zaradenie školy do siete škôl a školských zariadení SR v zmysle §14 ods.6 písm. B) zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR rozhodnutím číslo 2020/10070:8-A2130 zo dňa 13.5.2020 zaradilo:

1/ Súkromnú základnú školu Guliver, Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica, s vyučovacím jazykom slovenským, do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2021.

2/ Súkromný školský klub detí, Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica, ako súčasť Súkromnej základnej školy Guliver, Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica, s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2021.

3/ Súkromnú školskú jedáleň, Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica, ako súčasť Súkromnej základnej školy Guliver, Andreja Trúchleho Sytnianskeho 2867/4, Banská Štiavnica, s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2021.

### **Škola ako životný priestor**

Škola vytvára príjemné prostredie vo vysokom nadštandarde, v ktorom sa budú žiaci aj zamestnanci cítiť príjemne. Kladieme dôraz na upravené, estetické a podnetné prostredie klastrov, chodieb a celého areálu školy.

V predklastroch sú zriadené kompaktné dosky s magnetickou fóliou, textilné eko panely, ktoré slúžia na prezentovanie aktivít školy, fotodokumentáciu z uskutočnených akcií, ako galéria žiackych prác, či ako prezentácia tvorby projektov z jednotlivých vyučovacích predmetov.

V priestoroch školy sú umiestnené akustické búdky (šuškárne) – Micro Office slúžiace na konzultácie pedagógov s rodičmi a žiakmi. Snažíme sa o budovanie priateľskej atmosféry, korektných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, vzájomnom pochopení, úcte a rešpekte.

### **Poslanie školy**

Naším poslaním je v úzkej kooperácii s rodičmi pomôcť žiakom vyrásť v slušných, vzdelaných, samostatných ľuďoch s prirodzenou túžbou po poznaní. Podporovať ich vo vedomostnom rozvoji, vo výchove k pohybu a zdravému životnému štýlu vo vedomí, že je uznávané, milované a akceptované.

### **Vízia školy**

Chceme byť školou, ktorá bude poskytovať modernú cestu výchovy a vzdelávania k múdrym, dobrým, aktívnym a šťastným deťom, pripraveným na reálny pracovný i osobný život a aktívne riešenie problémov, formovať zdravý životný štýl a vytvárať pozitívny vzťah k športu. Osobným príkladom a poradenstvom napomáhať transformácii školstva smerom k humanizácii v oblasti výchovy a vzdelávania a smerom k profesionalizácii riadenia škôl.

Škola poskytne žiakom obsah vzdelávania, ktorý je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Dôraz bude klásť na prepojenie učiva a skúseností žiakov s reálnym životom formou rozvoja tímových a iných zručností, organizovaním školy v prírode, lyžiarskeho výcviku, korčuliarskeho kurzu, exkurzií a školských výletov.

Žiak odchádza zo školy nielen múdry, vzdelaný ale aj samostatný, tvorivý, aktívny, zodpovedný, tolerantný, kultivovaný a pripravený pre život.

### **Hlavným cieľom SZŠ Guliver je:**

- Učiť pre život
- pre prirodzenú túžbu po poznatkoch,
  - uplatňovať svoje vedomosti v reálnom živote,
  - viesť žiakov k zdravému životnému štýlu a rozvoju pohybových zručností,

- tvorilo pristupovať k novým situáciám, analyzovať informácie, hodnotiť možnosti, aplikovať poznatky a zapamätať si nové skúsenosti a zovšeobecňovať na vlastné poznatky.

Žiaci trávajú v škole veľkú časť svojho života. Preto je našou prioritou vytvoriť im bezpečné a podnecujúce prostredie, v ktorom sa rozvíja ich inteligencia, tvorivosť a hravosť. Škola je priestor, kde umožníme žiakovi rásť a rozvíjať jeho danosti, rozširovať jeho obzory tak, aby mohlo byť v živote úspešné. Naším zámerom je pracovať so žiakom, nie s učivom, využívať metódy, ktoré sú založené na akceptovaní individuálneho vývoja každého žiaka a na konštruktivistickom prístupe k vzdelávaniu.

### Čiastkové ciele pri dosahovaní hlavného cieľa

a) Rozvíjať pohybové, kondičné, vytrvalostné, rýchlostné, plavecké schopnosti a zručnosti žiakov.

Plnenie cieľa:

- v rámci plnenia obsahu vyučovania telesnej a športovej výchovy s rozšíreným vyučovaním o predmet plávanie,
- účasťou na školských športových akciách (zimná a letná Gulimpiáda),
- účasťou na školských, regionálnych športových súťažiach (Deň behu, Pohybom k zdraviu, Trať mládeže, Drieňovský okruh, ...),
- účasťou na kurzoch (korčuliarsky, lyžiarsky, turistický...).

b) Rozvíjať a podporovať jazykovú znalosť v štátnom a cudzom jazyku.

Plnenie cieľa:

- konverzácie v cudzom jazyku so zahraničným lektorom,
- prezentácia na podujatiach organizovaných školou,
- spolupráca so školou v zahraničí.

c) Systematicky ovplyvňovať a usmerňovať hodnotovú orientáciu žiaka smerom k environmentálne uvedomelému spôsobu života a na princípe hromadenia životných skúsenosti smerovať k udržateľnému rozvoju spoločnosti.

Plnenie cieľa:

- utvárať pozitívny vzťah k prírode na základe praktických skúseností, ktoré súvisia so starostlivosťou o rastliny a živočíchy projektovým vyučovaním a prácou na školských poličkách,
- oboznamovať sa s ekologickými problémami a možnosťami ich riešenia na úrovni každodenného života (Deň zeme v Botanickej záhrade, separovanie odpadu, čistenie exteriéru školy, realizovanie projektu Do školy na bicykli).

d) Podporovať rozvoj kreativity, fantázie a vlastného sebavyjadrenia s cieľom integrovane rozvíjať všetky oblasti rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na individuálny prístup k žiakovi.

Plnenie cieľa:

- práce s hlinou a terakotou vo výtvarnej triede a keramickej dielni,
- naštudovanie a prezentovanie muzikálových a divadelných predstavení, koncertov školskej kapely, pri rôznych podujatiach školy,
- vernisáže výtvarných prác v priestoroch školy.

e) Utvárať a rozvíjať pozitívny vzťah k folklóru a ľudovým tradíciám regiónu Hont a národného povedomia žiakov, prostredníctvom ľudovej slovesnosti, obohacovať výchovno-vzdelávací proces o regionálnu výchovu v oblasti kultúrneho a historického dedičstva mesta UNESCO Banská Štiavnica.

Plnenie cieľa:

- nácvik a prezentovanie ľudových pásiem korešpondujúcich s kalendárnym rokom vo zvykosloví,
- vystúpenia k tradičným sviatkom,
- osvojovaním histórie mesta UNESCO Banská Štiavnica v programe – Poznaj svoje mesto.

f) Podporovať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov takým spôsobom, aby boli schopní reagovať na prebiehajúce zmeny v spoločnosti, zapojiť a uplatniť sa na trhu práce a hodnotiť výsledky vlastnej činnosti a činnosti iných.

Plnenie cieľa:

- besedy s potenciálnymi zamestnávateľmi,
- návšteva burzy stredných škôl,
- opening k profesijnej profilácii žiakov 7.-9. ročníka.

g) Rozvíjať komunikačnú spôsobilosť a čitateľskú gramotnosť žiakov využívaním školskej knižnice, vytvorením priestoru na rozvoj čitateľských zručností počas, aj mimo vyučovacích hodín literatúry.

Plnenie cieľa:

- besedy so spisovateľmi a ilustrátormi,
- zapájanie sa do projektu v spolupráci Antikvariatikom – „Noc s literatúrou“,
- vlastný školský projekt – Deň so spisovateľom,
- čitateľské aktivity,
- projekt - Ilustrujeme literárne diela.

h) Získať základné zručnosti v používaní digitálnych technológií, pri riešení najrôznejších problémov prostredníctvom IKT, na získanie a sprostredkovanie informácií s využitím vhodných tém z ostatných predmetov.

Plnenie cieľa:

- príprava školských reportáží prostredníctvom dostupných informačno-komunikačných technológií, s výstupom reportážnych šotov na digitálnych paneloch počas prestávok.
- tvorba fotografie v špeciálnej učebni fotografie spojené s výstavou.
- oboznámenie s interaktívnou tabuľou, rozvíjanie schopností žiakov formou programovania v rámci krúžkovej činnosti.

i) Rozširovať šachové poznatky a vedomosti, zvládnuť pojmy, stratégie a taktiku pri hraní šachovej hry, budovať vzťahy medzi šachom a realitou, rozvíjať logické a kritické myslenie, matematické nazeranie, pamäť, sústredenie, koncentráciu, pozornosť a spoluprácu.

Plnenie cieľa:

- prostredníctvom šachovej krúžkovej činnosti v šachovej triede Anatolija Jevgenieviča Karpova ako súčasť SZŠ Guliver,
- využívaním šachu ako nástroja na zlepšenie výučby,
- organizovaním školských šachových turnajov, vytváraním družby so šachovými triedami a školami doma i v zahraničí, hraním simultánnych hier.

Základná škola Guliver predstavuje v regióne Banskej Štiavnice významné kultúrne, komunitné a spoločenské centrum s presahom nad rámec štandardného výchovno-vzdelávacieho procesu. Jej pôsobenie nie je limitované na vyučovanie, ale systematicky prispieva k rozvoju regionálnej identity, medzigeneračnej spolupráce a aktívneho občianstva.

Škola si vedome buduje jedinečné postavenie v regióne Hont prostredníctvom podpory a udržiavania tradičných kultúrnych prvkov. Súčasťou každoročnej vianočnej a koncoročnej akadémie je folklórne pásmo, ktorým škola implementuje regionálne prvky Hontu do života mladých generácií a podporuje kontinuitu kultúrneho dedičstva.

Škola realizuje vystúpenia pre seniorov v domovoch sociálnych služieb a vytvára tak prirodzený priestor pre medzigeneračné prepojenie. Svoje priestory poskytuje nad rámec vyučovania na komunitné aktivity – kurzy keramiky, varenia a pečenia pre seniorov, rodičov s deťmi i širokú verejnosť. Otvorenosť školy sa prejavuje aj v sprístupňovaní športovísk, telocviční, plavárne, lezeckej steny a skateparku pre verejnosť, čím podporuje zdravý životný štýl a efektívne trávenie voľného času detí a mládeže.

Organizovaním podujatia Kvapka krvi škola aktívne prispieva k rozvoju solidarity a občianskej zodpovednosti. Prostredníctvom spolupráce s občianskym združením OMNISTERRA realizuje výstavy, prednášky a diskusie zamerané na boj proti antisemitizmu a rasizmu, s dôrazom na obdobie holokaustu a lokálnu históriu, pričom tieto aktivity sú otvorené aj pre iné školy a verejnosť.

SZŠ Guliver sa v rámci uzatvoreného memoranda o spolupráci s mestom Banská Štiavnica aktívne podieľa na zachovaní a udržiavaní baníckych a akademických tradícií. Špeciálny dôraz kladie na účasť svojich žiakov a pedagogického tímu na Banskoštiavnickom Salamandri, ktorý je súčasťou Salamandrových dní.

Škola organizuje projektové dni s verejnými výstupmi, športové a umelecké okresné a krajské kolá, čím posilňuje komunitný život regiónu. Guliver tak neplní iba vzdelávaciu funkciu, ale predstavuje aktívne centrum kultúrneho a spoločenského diania, ktoré prispieva k stabilite, identite a rozvoju regiónu.

## Orgány SZŠ Guliver

Riaditeľ: PaedDr. Anežka Slančíková  
Zástupca riaditeľa: Mgr. Lucia Čemanová

Rada školy pri Súkromnej základnej škole Guliver

Menný zoznam:

Ing. Janka Tynkovan

Ing. Michal Tynkovan

Jozef Maďar

Adriana Borgulová

Ing. Michaela Hlaváčová

Mgr. Milena Havranová

Mgr. Radovan Nichta

Maroš Prokein

Ing. Ján Mojička do 15.9.2025

Mgr. Ingrida Šediboková do 15.9.2025

Mgr. Ondrej Halan do 15.9.2025

Andelová, Gabriela, Mgr. od 16.9.2025

Bučeková Zuzana od 16.9.2025

Debnár Radoslav od 16.9.2025

Zasadnutia v roku 2025:

zasadnutie per rollam – 28.2.2025

1. zasadnutie - 14.5.2025

2. zasadnutie - 27.8.2025

3. zasadnutie - 15.10.2025

4. zasadnutie – 5.12.2025

## Plán práce Súkromnej základnej školy Guliver

### JANUÁR

Deň komplementov

Rozdávanie komplementov v angličtine a ruštine po celej škole, precvičovanie výslovnosti komplementov, priama aplikácia fráz v komunikácii s konkrétnymi osobami.

*Cieľom je rozvíjať schopnosť vyjadriť komplement v cudzom jazyku, podporiť sebavedomie pri používaní angličtiny a ruštiny v reálnom kontakte, posilniť pozitívnu atmosféru a vzťahy v škole.*

### FEBRUÁR

Lyžiarsky výcvik 1. stupeň

Osvojenie si základných lyžiarskych zručností (správne obúvanie, nosenie výstroje, pohyb na lyžiach, zastavenie, oblúky) počas týždňového výcviku v lyžiarskom stredisku Ski Krahule.

*Cieľom je vytvárať pozitívny vzťah k zimným športom a pobytu na čerstvom vzduchu a rozvíjať pohybové schopnosti, rovnováhu a obratnosť.*

Medzinárodný deň materinského jazyka

Vytvorenie aktivít, ktorými si mohli žiaci preveriť poznatky zo spisovnej slovenčiny, priblížiť a naučiť sa nové poznatky o kodifikačných príručkách, významných slovenských jazykovedcoch a o JÚLŠ SAV.

*Cieľom je v nadväznosti na vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra umožniť žiakom nadobudnúť informácie o spisovnom jazyku, prehĺbiť ich už nadobudnuté pravopisné a gramatické poznatky.*

### Lyžiarsky výcvik 2. stupeň

Absolvovanie týždenného pobytového intenzívneho lyžiarskeho výcviku v lyžiarskom stredisku Ski Ošadnica spojeného s večernými spoločenskými aktivitami, prednáškami o lyžiarskej výstroji, bezpečnosti a starostlivosti o výstroj, čím sa podporuje športový duch a kolektív.

*Cieľom je zdokonaľiť sa v technike oblúkov, jazdy na vleku, bezpečného správania na svahu a primeranej rýchlosti.*

### Okresné kolo v Bedminton

Rozvíjanie športových zručností, kondície, fair play a zápasenie podľa pravidiel bedmintonu.

*Cieľom je podporiť športové talenty, rozvíjať pohybové schopnosti a záujem o šport.*

### Fašiangoví vinšovníci

V ľudovom pásme fašiangového sprievodu prostredníctvom hudobno - dramatického pásma s využitím ľudových odevov a tradičných fašiangových masiek sprostredkovať žiakom tradície a zvykloslovie konca fašiang a začiatok pôstu.

*Cieľom je podporiť rozvoj zvyklostí, priblížiť tradície fašiangov, páračiek a priadok prostredníctvom vinšovania, spevu a krátkych scénok.*

### Deň priateľstva

Pripomenutie dôležitosti kamarátstva, rešpektu a vzájomnej pomoci.

*Cieľom je pripomenúť žiakom dôležitosť priateľských vzťahov v kolektíve.*

### Guliver má talent - finále

V rámci súťaže Guliver má talent predstavenie žiakov so spevom, tancom, hudbou, futbalovými trikmi či maliarstvom, čím ukázali svoju odvahu.

*Cieľom je podporiť prezentáciu žiackych talentov – spev, tanec, hudba, šport či výtvarné umenie – a rozvíjať v žiakoch odvahu, sebavedomie a kreativitu.*

### Okresné kolo vo florbale

Podpora športovej aktivity, rozvoj tímovej spolupráce a súťaživosť medzi žiakmi základných škôl v okrese Banská Štiavnica.

*Cieľom je podporovať športovú aktivitu, rozvíjať tímovú spoluprácu, posilňovať súťaživosť a viesť žiakov základných škôl v okrese Banská Štiavnica k princípom fair play.*

### Deň pí

Oslava dňa Pí prostredníctvom interaktívnych aktivít, ktoré prepájajú teóriu s praxou. Tento deň je venovaný nielen slávnemu číslu  $\pi$ , ale aj významným osobnostiam vedy – Isaacovi Newtonovi a Leonardovi Fibonaccimu.

*Cieľom je vyskúšať pohybové zákony v zážitkovom vyučovaní a prehľbiť porozumenie fyzikálnym zákonom a matematickým princípom prostredníctvom zážitkového vyučovania, tímovej spolupráce a kreatívneho myslenia.*

## MAREC

### Korčuliarsky výcvik 1.-4. ročník

Osvojenie si základných techník korčuľovania, tréningovanie správneho postoja, jednoduchých obrátov a plynulej jazdy, pričom nechýbajú zábavné súťaže a hry na ľade.

*Cieľom je posilniť obratnosť, rovnováhu a radosť z pohybu na ľade a naučiť žiakov bezpečne korčuľovať.*

### Prednáška o šikane a kybershikane

Osvojenie si informácií ako rozpoznať formy ubližovania a ako sa voči nim brániť.

*Cieľom je pomôcť žiakom dozvedieť sa niečo viac o šikanovaní, vedieť rozlíšiť, kedy hovoriť už o šikane, pomôcť im naučiť sa ako pomôcť jeden druhému, čo robiť v prípade ak k šikane dôjde.*

### Testovanie 9

Testovanie 9 zahŕňa písomné testy zo slovenského jazyka a literatúry, matematiky a podľa školy aj cudzieho jazyka, pričom preveruje porozumenie textu, logické myslenie a aplikáciu učiva v praktických úlohách.

*Cieľom je overiť úroveň vedomostí a zručností žiakov 9. ročníka v hlavných vyučovacích predmetoch a získať spätnú väzbu pre školy aj školský systém.*

### Medzinárodný deň planetárií

Sledovanie digitálne projekcie vesmíru, objavovanie planét a galaxí a zapájanie sa do interaktívnych prezentácií o najnovších vesmírnych objavoch.

*Cieľom je podnietiť záujem žiakov o vesmír, astronómiu a moderné technológie.*

Medzinárodný deň šťastia

Prostredníctvom tvorivej aktivity vyjadrovanie radosti, napr. za priateľov, rodinu, zdravie, záľuby. Zaznamenávanie svojich myšlienok na veľký štvorlístok ako symbol šťastia. Vytvorenie kartičiek s pozitívnym odkazom.

*Cieľom je uvedomiť si čo v živote máme a upevniť pocit šťastia v žiakoch a šíriť tento pocit so svojimi spolužiakmi, učiteľmi, kamarátmi a rodinou*

Okresné kolo vo vybíjanej

Podpora športovej aktivity, rozvoj tímovej spolupráce a súťaživosť medzi dievčatami základných škôl v okrese Banská Štiavnica.

*Cieľom je podporovať športovú aktivitu, rozvíjať tímovú spoluprácu a súťaživosť medzi dievčatami základných škôl v okrese Banská Štiavnica.*

Svetový deň poézie

Overovanie vedomostí z literatúry, čítanie s porozumením, nadobúdanie nových informácií

*Cieľom je umožniť žiakom nadobudnúť informácie o literárnych smeroch, prehľbiť ich už nadobudnuté poznatky v oblasti literárnej vedy. Rozvíjať záujem žiakov o literatúru, prehlbovať ich vzťah k čítaniu a literatúre.*

Svetový deň vody

Žiaci priniesli vzorky vody z rôznych zdrojov a pomocou pH papierikov skúmali ich kyslosť či zásaditosť, porovnávali výsledky a diskutovali, čo prezrádzajú o čistote vody. Okrem meraní sa rozprávali o smart technológiách na čistenie vody a o tom, ako môžeme vodu šetriť v každodennom živote.

*Cieľom je vzbudiť u žiakov zvedavosť o vlastnostiach vody a jej ochrane, podporiť uvedomenie si hodnoty vody a rozvíjať zodpovedný prístup k jej využívaniu.*

Guliverácka kvapka krvi

Počas 4. ročníka „Guliveráckej kvapky krvi“ sa rodičia a zamestnanci školy zapojili do darovania krvi, informovali sa o jej význame a spôsobe darovania a podporili myšlienku záchrany ľudských životov.

*Cieľom je podporiť povedomie o význame darovania krvi, rozvíjať solidaritu a viesť deti k záujmu o pomoc druhým.*

Literárna beseda so spisovateľom Romanom Bratom

Roman Brat na besede v SZŠ Guliver vtiahol žiakov do sveta svojich príbehov, prezradil tajomstvá, ako vznikajú zaujímavé postavy či napínavé zápletky, a odpovedal na zvedavé otázky o spisovateľskom živote. Stretnutie bolo plné humoru, inšpirácie a chuti tvoriť vlastné príbehy.

*Cieľom je rozvíjať u žiakov literárne povedomie, spoznať diela spisovateľa R. Brata ich aktívnym čítaním, aplikovať svoje vedomosti a poznatky z prečítaných kníh vo výstupoch žiakov formou krátkych scénok, hranej osnovy, ilustrácii, vedieť správne klásť otázky, podporovať u žiakov záujem o literárne diela slovenských autorov ich priamou účasťou v škole.*

Čitateľský maratón

Aktivizujúce čítanie rozvíjajúce čitateľské schopnosti a zručnosti v časovom úseku 9 hodín nepretržitého čítania v určených častiach školy s prepojením a dôrazom na myšlienku, že škola sa stala knižnica. Čítanie prebiehalo podľa stanoveného harmonogramu tak, aby bolo dodržané nepretržité čítanie za účasti žiakov, rodičov a pedagógov.

*Cieľom je formovať kladný vzťah k čítaniu, vzbudiť u žiakov radosť z čítania, aby sa stalo prirodzenou súčasťou ich života. Prehlbovať vzťah k čítaniu, sprostredkovať a zapojiť do čítania rodičov, žiakov, a zamestnancov školy.*

Okresné kolo Hviezdoslav Kubín

Žiaci predniesli poéziu aj prózu s výrazom, citom a sebavedomím. Reprezentovali školu so zážitkovým čítaním a ukázali, že slovo má silu zaujať aj dojať.

*Cieľom je podporiť umelecký prejav žiakov, pestovať vzťah k literatúre a rozvíjať ich rečové a interpretačné schopnosti.*

Spievankovo

Projekt Angličanina od Spievankova priniesla žiakom interaktívne učenie angličtiny cez moderné piesne a zábavné úlohy. Žiaci si hravou formou precvičili výslovnosť, slovnú zásobu aj jednoduché frázy,

*Cieľom je prehľbiť u žiakov záujem o angličtinu, posilniť jazykové zručnosti a ukázať, že učenie cudzieho jazyka môže byť interaktívne a moderné.*

Matematický klokan

Preverenie logického myslenia a matematických schopností o žiakov základných škôl.

*Cieľom je rozvíjať u žiakov logické myslenie, prácu s nepriamo formulovanými úlohami a numerickými príkladmi.*

Okresné kolo v stolnom tenise

Zmeranie síl žiakov z jednotlivých základných škôl v Banskej Štiavnici v jednotlivých zápasoch s postupom do krajského kola.

*Cieľom je rozvíjať rýchlosť, presnosť a sústredenie hráča, podporovať zdravý pohyb, súťaživosť a fair play – a pritom si užiť dynamickú a zábavnú hru.*

## **APRÍL**

Medzinárodný deň vtáctva

Poznávanie rôznych druhov vtáctva pomocou telesných znakov a hlasov, navrhovanie spôsobov ochrany, zaraďovanie v systéme.

*Cieľom je podporiť ochranu ohrozených druhov, motivovať k ochrane prírody a inšpirovať jednotlivcov, aby sa aktívne zapojili do monitorovania a ochrany vtákov vo svojom okolí.*

Finančná sloboda

Rolová hra kde hráč pri rozhodovaní môže použiť svoje skúsenosti z ozajstného života. A naopak, hráč vie aplikovať vedomosti získané v hre na zlepšenie vlastnej situácie aj po skončení hry.

*Cieľom je rozvíjať finančné myslenie hráčov prostredníctvom rolovej hry, kde môžu využívať vlastné životné skúsenosti pri rozhodovaní. Zároveň im hra umožňuje získať nové vedomosti a praktické zručnosti, ktoré môžu po hre využiť na zlepšenie svojej finančnej situácie v reálnom živote.*

Svetový deň zdravia

Zostavovanie potravinovej pyramídy, zdravého a vyváženého jedálnička.

*Cieľom aktivity je podporiť zdravú sebadôveru žiakov, viesť ich k zodpovednému prístupu k ich fyzickému a duševnému zdraviu a motivovať ich k zdravému životnému štýlu.*

Svetový deň Zeme

Aktivita plná ekologických výziev, kreativity a akcie! Čakajú ťa diskusie o ochrane planéty, tvorba z recyklovaných materiálov, upratovanie areálu a zábavné ekohry. Spoločne robíme Zem lepším miestom!

*Cieľom je podporiť prírodovedné myslenie a cítenie so zámerom upevňovania informácií a pochopenia princípov ekologických problémov: odpady, plasty, hladomor, klimatické zmeny...*

Zápis do 1. ročníka

Overenie reči, myslenia, grafomotoriky a matematických predstáv detí predškolského veku.

*Cieľom je zistiť školskú zrelosť detí a pomôcť im čo najlepšie pripraviť sa na vstup do školy.*

Deň tanca

Rozvíjanie pohybových schopností žiakov, spoznávanie kreativity pri nácviku tanečnej choreografie. Posilňovanie tímového ducha.

*Cieľom je rozvíjať pohybové schopnosti, rytmus a radosť z tanca, podporiť sebavedomie a spoločné zážitky.*

## **MÁJ**

Deň matiek

Vyrábanie pamätných predmetov pre mami. Rozvíjanie svojej kreativity, jemnej motoriky a učili sa vyjadriť vďačnosť a lásku.

*Cieľom je rozvíjať jemnú motoriku a tvorivé zručnosti pri výrobe daru, posilňovať citové väzby v rodine a podporovať vyjadrovanie vďačnosti a úcty k matke prostredníctvom vlastnej tvorby.*

Európsky deň minerálov

Exkurzia do Geoklubu spojená s hľadaním a pozorovaním minerálov v prírode.

*Cieľom je prehľbovať poznatky o mineráloch prostredníctvom priameho pozorovania v prírodnom prostredí. Rozvíjať záujem o geológiu, schopnosti pozorovania a určovania druhov minerálov (najmä kremeňa). Posilňovať environmentálne povedomie a vytvárať pozitívny vzťah k prírode zážitkovou formou.*

Svetový deň múzeí

Expozícia rôznych starožitných predmetov prinesených žiakmi celej školy.

*Cieľom je rozvíjať poznatky o predmetoch bežnej potreby z minulosti a ich vývoji v čase, podporovať kritické myslenie pri hľadaní a vyhodnocovaní indícií a prehlbovať historické povedomie hravou formou.*

Prednáška nestresuj sa stresom

Žiaci sa naučia, čo je stres, ako ho rozpoznať a jednoduché techniky, ako sa s ním vysporiadať.

*Cieľom je pomôcť zlepšiť psychickú pohodu a naučiť sa zvládať náročné situácie s pokojom.*

Prednáška Bát, či nebát sa ....?

Zameranie na problematiku vzniku závislostí v období dospievania, so zreteľom na aktuálne trendy a nové formy závislostí.

*Cieľom je podporiť orientáciu žiakov v oblasti duševného zdravia a zodpovedného životného štýlu.*

Prednáška Si online I.

Uvedomenie si rizík spojených s používaním internetu, mobilných zariadení a sociálnych sietí, najmä z pohľadu ich vplyvu na zdravie, správanie a vývin dieťaťa.

*Cieľom je oboznámiť žiakov s odporúčaniami, ako si nastaviť bezpečné správanie na internete, ako rozpoznať riziká a komu sa zveriť v prípade ohrozenia.*

Protidrogová prevencia - interaktívna nástenka

Preventívne aktivity zamerané na látkové závislosti.

*Cieľom je v rámci prevencie upozorniť na dôležitosť správneho rozhodnutia, ktoré je kľúčové pri nasmerovaní životnej cesty - s drogami a závislosťami alebo bez nich. Informovať sa zdravých a prospešných alternatívach, ktoré je možné využiť, keď sa chce človek zabaviť, alebo riešiť problémy.*

Projektový deň

Získavania vedomostí, prehlbovanie znalostí na tému: ČLOVEK, rozvíjanie kritického myslenia, podporovanie osobnostného a intelektuálneho rastu žiakov.

*Cieľom je získať a prezentovať nadobudnuté poznatky, schopnosť vystupovať pred verejnosťou, vedieť aktívne komunikovať s inými o*

Škola v prírode

Zameriavanie na environmentálnu výchovu, estetickú výchovu, telovýchovnú a rekreačnú činnosť s využitím netradičných metód a foriem práce. Získavanie nových vedomostí a skúseností.

*Cieľom je rozvíjať environmentálne povedomie žiakov cez praktické aktivity v prírode, podporovať ich fyzickú aj psychickú pohodu a posilňovať sociálne zručnosti prostredníctvom tímovej spolupráce. Žiaci tak získavajú nové vedomosti a skúsenosti, ktoré môžu využiť v každodennom živote.*

## JÚN

Vari celá škola

Spoločné varenie, spoznávanie zdravých receptov, nové poznatky o výžive a praktických kuchárskych zručnostiach.

*Cieľom je podporiť zdravý životný štýl, rozvíjať samostatnosť a tímovú spoluprácu prostredníctvom spoločnej tvorivej aktivity.*

Gulimpiáda

Rozvíjať vzťahy medzi školou a rodičmi. Spoločné strávenie športového dňa absolvovaním rôznych športových disciplín na stanovištiach

*Cieľom je budovať pozitívny vzťah k pohybu, zažiť radosť z hry a posilniť priateľské vzťahy medzi spolužiakmi a rodičmi.*

Deň otcov

Vyrábanie drobných darčiekov ku dňu otcov.

*Cieľom je rozvíjať jemnú motoriku a tvorivé zručnosti pri výrobe daru, posilňovať citové väzby v rodine a podporovať vyjadrovanie vďačnosti a úcty k otcovi prostredníctvom vlastnej tvorby.*

Koncoročná akadémia

Predvedenie hudobných a tanečných vystúpení, ktoré boli súčasťou muzikálu zo školského prostredia „Všetci nám môžu závidieť“. Účinkovanie žiakov deviateho ročníka vo folklórnom pásme „Na gazdovskom dvore“. Záver Koncoročnej akadémie patrilo rozlúčke s deviatkami, ktorí sa s publikom rozlúčili dojmavým folklórnym pásmom „Na gazdovskom dvore“. Ich vystúpenie bolo plné emócií, tradície a hrdosti, čím sa symbolicky uzavrela ich kapitola na škole Guliver.

*Cieľom je posilniť sebavedomie, prezentovať nadobudnuté zručnosti v umení, reči a osláviť koniec školského roka atraktívnym spoločenským podujatím zameraným na tanec, spev, muzikál a folklórne pásmo.*

## **SEPTEMBER**

Zahájenie nového školského roka

Žiaci sa oboznámili so školským poriadkom počas triednických blokov, preberali kľúčové pravidlá a vysvetľovali si ich význam pre každodenné fungovanie. Učitelia ich viedli k pochopeniu zodpovedností a aktívnemu prístupu k školskému životu.

*Cieľ: privítať žiakov v novom školskom roku, podporiť plynulú adaptáciu prvákov a oboznámiť ich s prostredím školy.*

Stretnutie spoločenstva rodičov

Zákonní zástupcovia boli informovaní o školskom poriadku, predstavovala sa im koncepcia a piliere školy, dostali prehľad o organizácii školského roka. Oboznámili sa s princípmi fungovania SZŠ Guliver, spoznali pedagogický tím a získali informácie o ponuke popoludňajších workshopov pre deti.

*Cieľ: oboznámiť zákonných zástupcov s konceptom školy, spôsobom vyučovania a fungovania, predstaviť pedagogický zbor a priblížiť možnosti využívania popoludňajších workshopov.*

Spomienkové podujatie k prijatiu Židovského kódexu

Dňa 9. 9. 2025 sa uskutočnilo tradičné spomienkové podujatie, počas ktorého si žiaci pripomenuli prijatie Židovského kódexu a jeho dopad na životy ľudí počas obdobia slovenského fašistického štátu. Žiaci prečítali 70 mien obetí a záchrancov, čím symbolicky vzdali úctu ich odkazu a príbehom. Súčasťou programu bolo aj pripomenutie rómskeho holokaustu prostredníctvom projekcie filmu *Baro mariben*, ktorý posilnil historickú a občiansku citlivosť žiakov. Záverečnou aktivitou bolo slávnostné umiestnenie „kameňa zmiznutých susedov“ (stolpersteinu) rodine Beregi spolu s pamätnou doskou na Kammerhofskej 7 v Banskej Štiavnici.

*Cieľ: prehľbiť historické povedomie žiakov, rozvíjať úctu k obetiam totalitných režimov a podporovať občiansku zodpovednosť prostredníctvom priamej účasti na pietnej spomienke.*

Exkurzia Včelovina

Žiaci absolvovali prvú čiastkovú úlohu k ročníkovému projektu na tému *Včela*, počas ktorej spoznávali fungovanie včelích kolónií a sledovali jednotlivé kroky spracovania medu i včelích produktov. Aktivita im umožnila vidieť tradičné aj moderné postupy včelárstva priamo v prevádzke a prepájať poznatky z biológie s reálnou praxou v regióne.

*Cieľ: bližšie sa oboznámiť s fungovaním spoločenstva včiel, ich životným cyklom a významom pre človeka i prírodu; spoznávať proces výroby medu a produktov zo včelieho vosku; rozšíriť vedomosti o včelárskej tradícii a jej význame v našom regióne.*

Zbierka Biela pastelka

Žiaci sa oboznámili so svetom nevidiacich a slabozrakých prostredníctvom aktivít, ktoré im priblížili každodenné prekážky aj formy podpory ľudí so zrakovým postihnutím. Zapojili sa do verejnej zbierky, počas ktorej aktívne komunikovali s verejnosťou a rozvíjali empatiu i občiansku zodpovednosť.

*Cieľ: získať finančné prostriedky na podporu ľudí so zrakovým postihnutím.*

Medzinárodný deň mieru

Žiaci symbolicky vyjadrili podporu mieru prostredníctvom bieleho oblečenia, čím spoločne vytvorili vizuálny odkaz na hodnoty porozumenia a tolerancie. V klubovej činnosti tvorili origami holubice ako symbol pokoja a zapájali sa do jazykovej aktivity *My Peace Pledge*, v ktorej formulovali malé osobné kroky smerujúce k mieru. Súčasťou programu bola aj tvorba literárneho výstupu *Peace Poem*, ktorý rozvíjal slovnú zásobu a písomný prejav v anglickom jazyku.

*Cieľ: podporiť medzinárodné povedomie a uvedomenie si významu mieru a zároveň rozvíjať jazykové a komunikačné schopnosti v angličtine.*

Deň jazykov a kultúrnej rozmanitosti

Žiaci prezentovali vybrané krajiny prostredníctvom ochutnávky tradičných jedál, hudobných a tanečných vystúpení a tematických posterov. Súčasťou programu boli kvízy o kultúre, architektúre a literatúre, ako aj interaktívne stanovišťa so slovíčkami a frázami v angličtine, nemčine, ruštine a španielčine, ktoré podporovali aktívne učenie a spoluprácu medzi triedami.

*Cieľ: rozvíjať jazykové povedomie, podporovať záujem o cudzie jazyky, spoznať kultúrnu rozmanitosť sveta a posilniť medzipredmetové prepojenia i spoluprácu medzi žiakmi.*

## Oceňovanie žiakov

V novom školskom roku prebehlo prvé oceňovanie žiakov, počas ktorého sa predstavili nové kategórie zamerané na rozvoj kompetencií, prosociálne správanie a aktívny prístup k učeniu. Žiakom bolo vysvetlené, ako môžu hlasovať za *Srdce školy* a *Naj učiteľa mesiaca*, čím získali možnosť aktívne sa podieľať na formovaní hodnotovej kultúry školy.

*Cieľ: motivovať žiakov k pozitívnym výkonom, podporovať kultúru uznania a zapojiť ich do rozhodovania prostredníctvom férového a transparentného hlasovania.*

## OKTÓBER

### Voľby do žiackeho parlamentu

Uskutočnenie volieb do žiackeho parlamentu, príprava volebnej urny, hlasovacích lístkov a vyhotovenie zápisnice z priebehu volieb.

*Cieľ je umožniť žiakom spolupodieľať sa na riadení školy prostredníctvom zvolených zástupcov.*

### Európsky týždeň športu – Be active

Európsky týždeň športu je oslavou pohybu a aktívneho životného štýlu, ktorý je dôležitý pre naše zdravie a pre duševnú pohodu. Formou pohybových a športových aktivít na stanovištiach si žiaci medzi sebou zmerali sily a posilnili tak športového ducha.

*Cieľom je formou pohybových aktivít a športom viesť žiakov k zdravému životnému štýlu, súťažiť v duchu fair-play, podporovať prevenciu proti civilizačným ochoreniam, upevňovať pozitívny vzťah k športu a sebe samému, rozvíjať prosociálne správanie medziľudských vzťahov prostredníctvom športu.*

### Svetový deň ochrany zvierat

Žiaci pripravili výstavu domácich zvierat, počas ktorej ich predstavovali ostatným spolužiakom a zdieľali zaujímavosti o starostlivosti, správaní a potrebách jednotlivých druhov. Súčasťou programu bola aj ukážka výcviku psov, ktorá priblížila zodpovedné zaobchádzanie so zvieratami a význam pozitívneho tréningu.

*Cieľ: rozvíjať prezentačné a komunikačné schopnosti žiakov, priblížiť spôsob života rôznych druhov zvierat a podporiť poznanie o ich výžive a starostlivosti.*

### Deň so starými rodičmi

V októbri sme v škole Guliver privítali starých rodičov, aby strávili spoločný čas so svojimi vnúčatami formou aktivít zameraných na pozorovanie, experimentovanie a riešenie problémových úloh. Deti a starí rodičia sa učili spolu – spoznávali jesennú prírodu pri tvorbe koláže, sledovali mikroskopické ukážky, objavovali matematiku v každodennom živote, pripomínali si tradičné písanie písmen a spoločne si vychutnávali hudbu a pohyb vo forme spevu a plávania. Starí rodičia zároveň zažili virtuálnu realitu, ktorá im priblížila moderné spôsoby učenia a hry.

*Cieľ: prežiť kvalitný čas so starými rodičmi v školskom prostredí, zapojiť rodinných príslušníkov do aktivít školy, spomínať na školské časy a zároveň podporovať medzigeneračné učenie a zdieľanie múdrosti a skúseností.*

### Deň záchrany života

Žiaci si prakticky nacvičili správny postup pri život ohrozujúcich situáciách, vrátane kardiopulmonálnej resuscitácie (KPR) a použitia AED prístroja. Aktivita umožnila overiť si teoretické vedomosti v realistických scenároch a rozvíjať sebavedomie pri reagovaní v núdzových situáciách.

*Cieľ: upevniť a rozšíriť vedomosti o správnych postupoch pri poskytovaní prvej pomoci.*

### Medzinárodný deň stromov

Žiaci si pripomenuli význam stromov pre život na planéte a zapojili sa do aktivít zameraných na ochranu prírody a spoznávanie lokálnej flóry. Prostredníctvom hier, pozorovaní a jednoduchých ekologických aktivít sa učili oceňovať úlohu stromov v životnom prostredí a ich prínos pre človeka i zvieratá.

*Cieľ: zvýšiť environmentálne povedomie žiakov, podporovať úctu k prírode a pochopenie významu stromov pre udržateľný život.*

### Taktické cvičenie

Nebol to bežný školský deň – školský areál sa na niekoľko minút zmenil na cvičné miesto, kde každý žiak a zamestnanec vedel, čo má robiť. Aktivita preverila pripravenosť školy na krízové situácie a rozvíjala zodpovedné a bezpečné správanie v simulovaných scenároch.

*Cieľ: posilniť pripravenosť školy na krízové situácie, upevniť pocit bezpečia pre žiakov a zamestnancov a rozvíjať schopnosť pokojne a spolupracujúco reagovať v nečakaných situáciách.*

OK vybíjaná mladší žiaci

Žiaci si porovnali svoje športové výkony v okrese Banská Štiavnica v hre vybíjaná mladší žiaci. Súťaživé zápasy preverili ich pohybové schopnosti, tímovú spoluprácu a športového ducha.

*Cieľ: rozvíjať pohybové a tímové zručnosti žiakov a podporiť športovú motiváciu.*

Spievankovo

Žiaci sa zapojili do interaktívnej hudobnej aktivity so Spievankovom, počas ktorej spievali a učili sa o správnom triedení odpadu a ochrane životného prostredia. Prostredníctvom piesní a hier si osvojili jednoduché každodenné kroky, ktoré pomáhajú chrániť prírodu, zvieratá a planétu.

*Cieľ: podporovať environmentálne povedomie žiakov, rozvíjať pozitívny vzťah k prírode a motivovať ich k aktívnemu triedeniu odpadu a udržateľnému správaniu.*

Výročie narodenia Ľudovíta Štúra

Príležitosť systematicky spoznať štúrovcov, analyzovať politickú situáciu pred kodifikáciou a pochopiť význam uzákonenia spisovnej slovenčiny ako kľúčovej udalosti národnej obrody.

*Cieľ: rozvíjať schopnosť prepojiť jazykové dejiny s historickým kontextom a pochopiť ich spoločenský význam.*

## NOVEMBER

Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok

Aktivita zameraná na spoluprácu rodiny a školy, kde v spolupráci s rodinami pripravujeme darčeky do domovov seniorov. Naplnenie krabičky niečím sladkým, slaným, teplým a milým, aby mali seniori krajšie Vianoce

*Cieľom je odovzdať krabičky pre seniorov, a pritom poukázať na morálne dobro a jeho šírenie so zameraním na pomoc starým, chorým, a opusteným.*

Komparo 8,9

Žiaci 9. ročníka boli testovaní z matematiky, všeobecných študijných predpokladov a slovenského jazyka a literatúry. Žiaci 8. ročníka boli testovaní z matematiky, všeobecných študijných predpokladov a slovenského jazyka a literatúry, fyziky, dejepisu, anglického jazyka.

Deň vedy a techniky

Škola sa premenila na vedátorke laboratórium. Žiaci sa zapájali do jednotlivých aktivít, ktoré u nich vzbudzovali zvedavosť v rôznych technických disciplínach.

*Cieľom je zvyšovať priestorovú predstavivosť, priestorové videnie, pamäť a logické myslenie u žiakov. Logické myslenie u žiakov rozvíjať pomocou šachu aj súťaží v sudoku, piškvorkách a skladaní rubikovej kocky. Ponúknuť žiakom aj vedeckú prax formou experimentov a pokusov.*

Korčuliarsky výcvik

Oboznámenie sa s ľadovou plochou. Prirodzene sa pohybovať na špecifickom povrchu, prekonávať strach z kĺzavého povrchu.

*Cieľom si je osvojiť správnu techniku korčuľovania, získať pozitívny vzťah k zimným športom, posilňovať fyzické schopnosti a zručnosti, udržať stabilitu na ľadovom povrchu a podporiť zdravý životný štýl.*

## DECEMBER

Sv. Mikuláš

Príchodom svätého Mikuláša a Anjela si žiaci pripomínajú ľudové tradície a historické udalosti o svätom Mikulášovi. Prezentujú program spojený s tancom a spevom a nadobúdajú zručnosti a odvahu vystúpenia pred návštevou.

*Cieľom je rozvíjať povedomie o ľudových tradíciách a zvykoch, hodnotách dobra, štedrosti a spolupatričnosti prostredníctvom symbolickej návštevy svätého Mikuláša.*

Vianočný Florbal cup

Zorganizovanie Vianočného florbalového cupu medzi žiakmi školy.

*Cieľom je podporovať športovú aktivitu, rozvíjať tímového ducha a posilňovať priateľské vzťahy medzi ročníkmi.*

Vianočná akadémia

Spoločné stretnutie školy a rodiny. Prostredníctvom predstavení, dramatizácie a spievania umocňujeme pocit Vianoc a spoločným posedením po vystúpení upevňujeme vzájomné vzťahy medzi rodinou a školou, poskytujeme priestor na ich prehlbovanie.

## Finančný plán Súkromnej základnej školy GULIVER

Pre zriadenie Súkromnej základnej školy GULIVER sú nevyhnutné náklady na nájom objektu, pripojovacie poplatky správcom verejnej technickej infraštruktúry, náklady na výstavbu objektu, včítane nákladov na vybudovanie nových prípojok na verejné inžinierske siete, náklady na prípravnú a projektovú dokumentáciu, náklady na certifikáty a komplexné vyskúšanie objektu. Celú investičnú výstavbu a kapitálové náklady zabezpečuje a financuje firma TIDLY SLOVAKIA a.s. so sídlom Dolná 5, 96901 Banská Štiavnica ako zakladateľ neziskovej organizácie GULIVER n.o., ktorá je zriaďovateľ Súkromnej základnej školy GULIVER.

Pri výstavbe areálu SZŠ GULIVER sú nasledovné údaje:

<b>Areál SZŠ GULIVER</b>	
Celková plocha stavebného pozemku (brutto)	17 892,40 m <sup>2</sup>
Úžitková plocha 1 PP	1 032,12 m <sup>2</sup>
Úžitková plocha 2 PP	775,08 m <sup>2</sup>
Úžitková plocha 3 PP	292,69 m <sup>2</sup>
Úžitková plocha 1 NP	1 571,13 m <sup>2</sup>
Úžitková plocha 2 NP	832,95 m <sup>2</sup>
Úžitková plocha 3 NP	828,57 m <sup>2</sup>
Zastavaná plocha ZŠ:	1 743,10 m <sup>2</sup>
Obostavaný priestor	27 584,00 m <sup>3</sup>
Dotknutá plocha pozemkov	16 149,30 m <sup>2</sup>
<b>Celková úžitková plocha (brutto)</b>	<b>5 332,54 m<sup>2</sup></b>
<b>Kapacita ZŠ- počet detí</b>	<b>220</b>
<b>Kapacita celého areálu - počet detí</b>	<b>300</b>

Investičné výdavky sú uvedené v tabuľke:

<b>cena novostavby objektu na m<sup>2</sup></b>	<b>3 768,40 €</b>
<b>cena novostavby objektu na dieťa</b>	<b>93 033,00 €</b>
náklad na stavebné práce ZŠ	15 655 000,00 €
náklad na infraštruktúru, oporné mury, autobus.zastávku	946 909,00 €
náklad stavby – bazén, telocvičňu, lezecká stena	2 051 091,00 €
náklad úpravy areálu- ihriská, atletický štadión	1 575 369,00 €
náklad realizácie spevnených plôch	525 714,00 €
<b>spolu investícia do novostavby</b>	<b>20 754 083,00 €</b>
<b>celková cena zariadenia interiéru</b>	<b>1 736 490,00 €</b>

V roku 2022 sa začal realizovať investičný zámer na rozšírenie prevádzkovo-vzdelávacích priestorov ako samostatná stavba, ktorá sa nachádza v areáli školy. Tento investičný zámer bol zaradený do prevádzky k otvoreniu školského roka 2023/2024.

*Prevádzka je rozvrhnutá do štyroch nadzemných podlaží. Z exteriéru sú prístupné dve z nich (1.PP a 1.NP), zvyšné sú sprístupnené vnútorným schodiskom a výťahom. Prvé podzemné podlažie je sprístupnené z okolitého upraveného terénu prostredníctvom prevýšeného mezanínu otvoreného galériou do 1.NP. Krátkym schodiskovým ramenom alebo bezbariérovým výťahom je sprístupnená podstatná plocha 1.PP dispozične členená na šatňový predpriestor a učebňu odborného výcviku s umývadlom v kapacite 24 žiakov. Prízemie objektu je sprístupnené zo spojovacej lávky a využíva čiastočne otvorenú dispozíciu spoločnej vstupnej haly, otvorenej do mezanínu 1.PP, tiež*

sprístupňujúcej blok hygienických zariadení ukrytý za šatňovou stenou. V závere dispozície sa nachádza administratívne kridlo dispozične a prevádzkovo oddelené od ostatného pôdorysu. Funkčná náplň tohto podlažia poskytuje sociálno – hygienické zázemie pre užívateľov (žiakov) vonkajších športovísk, ako aj žiakov využívajúcich objekt, miesto stretnutia a prvotnej krytej inštrukcie. Administratívny blok disponuje dvoma kancelárkami s kapacitou 3 osoby. Dispozičný blok obsahuje aj priestory technického zabezpečenia objektu. Druhé nadzemné podlažie je vytvorené v štandardnej dispozičnej osnove – z vnútorného schodiska je sprístupnený predpriestor – šatňové zázemie univerzálnej učebne pre 24 žiakov, ako aj priestor kabinetu. Tretie nadzemné podlažie je pôdorysnou kópiou druhého nadzemného podlažia, funkčná náplň učebne bude poskytovať možnosť zabezpečenia výuky domácich prác pre 24 žiakov

Celková plocha stavebného pozemku (brutto)	
Úžitková plocha 1 NP	168,78 m <sup>2</sup>
Úžitková plocha 2 NP	179,58 m <sup>2</sup>
Úžitková plocha 3 NP	178,40 m <sup>2</sup>
Zastavaná plocha prístavba ZŠ:	716,10 m <sup>2</sup>
Dotknutá plocha pozemkov	799 m <sup>2</sup>
<b>Celková úžitková plocha (brutto)</b>	<b>899,04 m<sup>2</sup></b>
<b>Kapacita prístavby ZŠ- počet detí</b>	<b>72</b>

Investičné výdavky sú uvedené v tabuľke:

<b>cena novostavby objektu na m<sup>2</sup></b>	<b>3 768,40 €</b>
<b>cena novostavby objektu na dieťa</b>	<b>93 033,00 €</b>
náklad na stavebné práce Elokované pracovisko	4 714 200,00 €
náklad na infraštruktúru, oporné mury, plot, brány	609 203,00 €
náklad stavby – skatepark	241 836,00 €
náklad úpravy areálu	102 696,00 €
náklad realizácie spevnených plôch	315 723,00 €
<b>spolu investícia do novostavby</b>	<b>5 983 658,00 €</b>
<b>cena zariadenia interiéru</b>	<b>415 190,00 €</b>

Kapacita prístavby nemení celkovú kapacitu školy, zásadne navyšuje komfort prevádzky. Hlavným benefitom objektu je možnosť jeho komerčného využitia pre externé subjekty s ohľadom na povahu priestorov (kurzy varenia, jazyková škola, organizácia športovísk v atletickom areáli školy).

K 15.09.2025 mala Súkromná základná škola GULIVER (v piatom roku svojej činnosti) 129 detí a 36 zamestnancov na plný pracovný úväzok a 10 zamestnancov na kratší pracovný úväzok, čo je obsadenosť 64%. Plnú obsadenosť tried pre nasledujúce roky predpokladáme počas piatich rokov.

V čase vzniku Súkromnej základnej školy GULIVER budova nebola v majetku školy, čiže je v prenájme. Vlastníctvom základnej školy je iba vybavenie školskými pomôckami, školského prevádzkového zariadenia a zariadenia krátkodobého charakteru. Majetok školy predstavuje predovšetkým nákup zariadenia didaktických pomôcok, učebníc, učebných pomôcok, knižnice, vybavenie tried technickými učebnými zariadeniami, zariadenia a vybavenia pre pedagogické a administratívne činnosti, drobný majetok pre kuchyňu a jedáleň, technologické vybavenie kancelárie a pod. Výdavky na majetok školy sú v celkovej výške 436.710,00 Eur.

Preinvestované prostriedky sú predmetom Nájomnej zmluvy s investorom TIDLÝ SLOVAKIA a.s. a zároveň zakladateľom neziskovej organizácie GULIVER n.o., ktorá je zriaďovateľom Súkromnej základnej školy GULIVER.

Zaradením SZŠG do siete škôl od 01.09.2021 bola poskytnutá dotácia na prevádzku a mzdy zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Okresného úradu - odbor školstva, Banská Bystrica.

Od 01.01.2025 v rámci zmien z preneseného výkonu štátnej správy boli dotácie poskytované z Regionálneho úradu školskej správy Banská Bystrica. GULIVER n.o. ako zriaďovateľ Súkromnej základnej školy GULIVER prijal finančné prostriedky od Regionálneho úradu školskej správy Banská Bystrica v zmysle zákona č.597/2003 o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení, ktoré previedol na účet základnej školy. Normatívna dotácia z KÚŠS Banská Bystrica pre SZŠG bola v celkovej sume 471.523,26 Eur a nenormatívne dotácie vo výške 61.493,00 Eur.

Pre rok 2025 podľa Normatívov zverejnených na stránke Ministerstva školstva VaV SR suma 2.516,51 Eur na žiaka.

Skratka kategórie	Kategória škôl	Mzdový normatív	Normatív na výchovno-vzd. proces	Normatív na teplo - min.	Normatív na teplo - max.	Normatív na prev. okrem tepla	Normatív na ďalšie vzdel. učiteľov	Normatív spolu - stred	KKŠ	Normatív 2024 spolu stred po zohr. KKŠ
ZS	Základné školy	1907,01	44,95	153,41	214,77	80,35	19,46	2235,86	1,147	<b>2 516,51</b>

SZŠG prijala normatívne a nenormatívne finančné prostriedky od Regionálneho úradu školskej správy, Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica:

Poskytnuté finančné prostriedky od RÚŠS			
Číslo oznámenia	Dátum úpravy	Finančná čiastka v €	Účel
<b>Bežné výdavky spolu:</b>		<b>533 016,00</b>	
<b>Normatívne:</b>		<b>471 523,00</b>	
Za obdobie 01-08/2025	31.1.2025	331 096,00	Podprogram V_1 na počet žiakov 154
Za obdobie 09-12/2025	15.9.2025	140 427,00	Podprogram V_15 na počet žiakov 129
<b>Nenormatívne:</b>		<b>61 493,00</b>	
RÚŠSBB-OE-2025/0135/1-ZVRL		2 200,00	Nenormatívne finančné prostriedky - Príspevok na školu v prírode
RÚŠSBB-OE-2025/0132/2-ZVRL		1 050,00	Nenormatívne finančné prostriedky . Príspevok na kurz pohybovej aktivity v prírode
RÚŠSBB-OE-2025/0451/1-ZVRL		4 335,00	Nenormatívne finančné prostriedky - príspevok na edukačné publikácie na šk.r. 2025/2026 zo ŠR (zdroj 111)
RÚŠSBB-OE-2025/0221/1-ZVRL		4 531,00	Nenormatívne finančné prostriedky - vzdelávacie poukazy 01-12/2025 podprogram 0781F
RÚŠSBB-OE-2025/0186/2-ZVRL		9 014,00	Nenormatívne finančné prostriedky na rok 2025 – príspevok na podporné opatrenie - ŠPT
RÚŠSBB-OE-2025/0186/1-ZVRL		20 724,00	Nenormatívne finančné prostriedky na rok 2024 - príspevok na podporné opatrenia - PA

RÚŠSBB-OE-2025/0233/3-ZVRL		3 912,00	Nenormatívne finančné prostriedky 2025 - Príspevok špecifika_ UA za obdobie 2025
RÚŠSBB-OE-2025/0076/273-ZVRL		10 318,00	Zvýšenie plátov o 7% pedagogických zamestnancov od 1.9.2025
RÚŠSBB-OE-2025/0233/8-ZVRL		5 409,00	Príspevok na špecifika - zvýšenie plátov o 7% v prenesenej kompetencii - Kuchyňa, Školský klub
<b>Kapitálové výdavky spolu:</b>		<b>0</b>	

#### Výnosy plynú z viacerých zdrojov:

- 1./ Financovanie základných je postavené na normatívnom princípe, školy sú financované podľa počtu žiakov a personálnej a ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a nariadenia vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.
- 2./ Príjmy od rodičov – stravné, úhrada spotrebných nákladov a rodičovský príspevok
- 3./ Dotácie na mzdy a prevádzku ŠJ, ŠK
- 4./ Príjem od rodičov za iné služby
- 5./ Príjmy z prevádzky bazéna a ihrísk pre verejnosť

#### Podiel financovania od jednotlivých zdrojov

položky	2023 skutočné	2024 skutočné	2025 skutočné	2026 plán	2027 plán
Celkové príjmy	100%	100%	<b>100%</b>	100%	100%
Poplatok a príspevky rodičov	26%	31%	<b>30%</b>	31%	35%
Vklad zriaďovateľa - fondy	31%	29%	<b>35%</b>	29%	10%
Dotácia MsÚ, RÚŠŠ, ÚP	36%	34%	<b>33%</b>	34%	39%
Tržby, dary iné, ostatné príjmy	7%	6%	<b>2%</b>	6%	16%

V roku 2025 prevádzkové a mzdové náklady boli navýšené z dôvodu zabezpečenia personálneho obsadenia do plnej kapacity, ako aj zabezpečenia prípravy na zabezpečenie chodu školy. Plnú obsadenosť školy žiakmi predpokladáme v roku 2026.

#### Projekcia prevádzkových nákladov

Náklady	2022 skutočné	2023 skutočné	2024 skutočné	2025 skutočné	2026 plán
Výchova a vzdelávanie detí	131 241	173 395	213 363	<b>220 088</b>	210 000
Vzdelávanie učiteľov	2 550	4 566	3 996	<b>3 233</b>	4 000
Spotreba materiálu v triedach	20 305	63 410	51 871	<b>68 018</b>	50 000
Prevádzková réžia	295 790	276 737	264 990	<b>301 065</b>	240 960
Mzdy, poistenie	688 730	919 887	1 078 852	<b>1 191 384</b>	1 170 400
Nájomné	39 260	55 221	46 979	<b>42 805</b>	31 440
Odpisy	10 165	12 993	13 011	<b>13 111</b>	13 000
SPOLU	1188041	1 506 209	1 673 062	<b>1 839 704</b>	1 719 800

V prvých 5tich rokoch prevádzky Súkromnej základnej školy GULIVER je financovanie do veľkej miery závislé od zdrojov zriaďovateľa. Napriek tomu sa postupne

hospodárenie presúva na viaczdrojové financovanie. Predpokladané zdroje financovania sú predovšetkým rodičia, mesto, zriaďovateľ a podnikateľská činnosť základnej školy.

Súkromná základná škola GULIVER nepredpokladá čerpanie úverových prostriedkov na zriadenie a prevádzku. Primeranými racionalizačnými opatreniami bude Základná škola optimalizovať svoje finančné hospodárenie pre ideálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzku materskej školy. Hospodárenie bude orientované na viaczdrojové financovanie, aj formou prípravy a realizácie projektov financovaných sponzormi, nadáciami v rámci grantových programov a ďalších zdrojov financovania.

## Finančná správa SZŠG za rok 2025

Účtovná závierka neziskovej účtovnej jednotky v sústave podvojného účtovníctva zostavená k 31.12.2025

Strana aktív	Názov	Stav k 31.12.2024	Stav k 31.12.2025
<b>A. Neobežný majetok</b>		0,00	0,00
Dlhodobý hmotný majetok		411 209,00	385 416
<b>B. Obežný majetok</b>		109 466,00	149 699
Zásoby	Materiál	4 593,00	1 714
Dlhodobé pohľadávky	Pohľadávky z obch. styku		
Krátkodobé pohľadávky	Pohľadávky z obch. styku	43 122,00	41 118
	Pohľadávky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy	0,00	0
Finančný majetok	Pokladnica	1 340,00	1 462
	Bankové účty	60 411,00	105 405
<b>Aktíva celkom</b>		<b>520 765,00</b>	<b>535 554</b>

Strana pasív	Názov	Stav k 31.12.2024	Stav k 31.12.2025
<b>A. Vlastné zdroje krytia</b>		99,00	508
Imanie a fondy	Základné imanie	0,00	0
	Fondy tvorené podľa osobitného predpisu	941 755,00	1 431 755
Výsledok hospodárenia	r.2024/ r. 2025	-482 266,00	-505 055
<b>B. Cudzie zdroje krytia</b>		467 325,00	486 766
Rezervy		41 682,00	45 598
Dlhodobé záväzky		0,00	367
Krátkodobé záväzky	Z obchodného styku	54 092,00	45 380
	Voči zamestnancom	49 535,00	53 298
	Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami	33 591,00	34 693
	Daňové záväzky	5 921,00	6 035
	Záväzky z dôvodu	5 938,00	4 828

	finan. vzťahov k ŠR		
	Ostatné záväzky	0,00	0
Bankové výpomoci a pôžičky	Prijaté krátkodobé finančné výpomoci	276 566,00	296 567
Časové rozlíšenie	Výdavky budúcich období	28 423,00	24 613
	Výnosy budúcich období	24 918,00	23 667
<b>Pasíva celkom</b>		<b>520 765,00</b>	<b>535 554</b>

### Náklady

Názov ukazovateľa	Rok 2024 CELKOM	Rok 2025 Základná škola	Rok 2025 Ostatné aktivity	Rok 2025 CELKOM
Spotreba materiálu	226 810,00	252 205		252 205,00
Spotreba energie	152 080,00	139 540		139 540,00
Opravy a udržiavanie	0,00			0,00
Cestovné	666,00	793		793,00
Náklady na reprezentáciu	268,00	0		268,00
Ostatné služby	199 605,00	171 239	66 847	238 086,00
Mzdové náklady	771 254,00	844 558		844 558,00
Zákonné sociálne a zdravotné poistenie	276 984,00	304 672		304 672,00
Zákonné sociálne náklady	25 086,00	35 621		35 621,00
Ostatné sociálne náklady	5 528,00	6 533		6 533,00
Ostatné dane a poplatky	162,00	184		184,00
Iné ostatné náklady	1 441,00	4 255		4 255,00
Odpisy DNM a DHM	13 011,00	13 011		13 011,00
Tvorba a zúčtovanie opravných položiek	167,00	246		246,00
<b>Účtovná trieda 5</b>	<b>1 673 062,00</b>	<b>1 772 857</b>	<b>66 847</b>	<b>1 839 704,00</b>

### Výnosy

Názov ukazovateľa	Rok 2024 CELKOM	Rok 2025 Základná škola	Rok 2025 Ostatné aktivity	Rok 2025 CELKOM
Tržby z predaja služieb	616 398,00	662 714	41 813	704 527,00
Prijaté príspevky – dotácie	568 926,00	614 038		614 038,00
Prijaté príspevky 2%	0,00	0	0	0,00
Prijaté príspevky od fyzických osôb	0,00	0	0	0,00
Dary	2 999,00	13 181	0	13 181,00
Príspevky od iných organizácií	2 473,00	2 903	0	2 903,00
Tržby z predaja materiálu	0,00	0	0	0,00
<b>Účtovná trieda 6</b>	<b>1 190 796,00</b>	<b>1 292 836</b>	<b>41 813</b>	<b>1 334 649,00</b>
Výsledok hospodárenia pred zdanením	-482 266,00	-480 021	-25 034	-505 055,00
Daň z úrokov zaplatená	0,00	0	0	0,00
<b>Výsledok hospodárenia po zdanení</b>	<b>-482 266,00</b>	<b>-480 021</b>	<b>-25 034</b>	<b>-505 055,00</b>

V časti účtovníctva a výročných správ sa do ustanovenia §33 mení znenie ods. 3, podľa ktorého je nezisková organizácia povinná mať účtovnú závierku a výročnú správu overenú štatutárnym audítorom, ak:

- a) príjem verejných prostriedkov a podielov zaplatenej dane v účtovnom období, za ktoré je účtovná závierka zostavená, presiahne 200 000 eur, alebo
- b) všetky príjmy neziskovej organizácie v účtovnom období, za ktoré je účtovná závierka zostavená, presiahnu 500 000 eur; tým nie je dotknutá povinnosť overenia účtovnej závierky podľa osobitného predpisu.

Ako zriaďovateľ GULIVER n.o. prijal dotácie:

1./ Dotácia na stravu detí v MŠ a ZŠ od ÚPSVaR Banská Štiavnica	54.086,20 Eur
• Súkromná materská škola GULIVER suma 4.048,80 eur	
• Súkromná základná škola GULIVER suma 50.037,40 eur	
2./ Dotácia od RÚŠS BB - pre predškolskú výchovu MŠ	2.250,00 Eur
3./ Dotácia od RÚŠS BB – pedagogický asistent - PA	20.724,00 Eur
• Súkromná základná škola GULIVER suma 20.724,00 eur	
4./ Dotácia od RÚŠS BB na podporné opatrenia - Špeciálny podporný tím- ŠPT	13.368,00 Eur
• Súkromná materská škola GULIVER suma 4.354,00 eur	
• Súkromná základná škola GULIVER suma 9.014,00 eur	
5./ Dotácia od Mesta Banská Štiavnica	96.298,93 Eur
• Súkromná materská škola GULIVER suma 16.071,25 eur	
• Súkromná základná škola GULIVER suma 80.227,68 eur	
6./ Dotácia od RÚŠS BB – normatívne finančné prostriedky	684.799,46 Eur
• Súkromná materská škola GULIVER suma 213.276,20 eur	
• Súkromná základná škola GULIVER suma 471.523,26 eur	
7./ Dotácia od RÚŠS BB – nenormatívne finančné prostriedky	27.843,00 Eur
• Súkromná materská škola GULIVER suma 5.630,00 eur	
• Súkromná základná škola GULIVER suma 22.213,00 eur	
8./ Dotácia na špecifiká - podpora začlenenie Ukrajinských detí	3.912,00 Eur
• Súkromná základná škola GULIVER suma 3.912,00 eur	
8./ Príspevky 2% z podielov daní	7.619,25 Eur
<b>SPOLU:</b>	<b>910.900,84 Eur</b>

Na zasadnutí správnej rady dňa 05.12.2025 bola schválená, na vykonanie auditu Účtovnej závierky k 31.12.2025 a Výročnej správy neziskovej organizácii GULIVER n.o. za rok 2025, Ing. Anna Pohánková, prostredníctvom firmy LUMA AUDIT, s.r.o., Ludanská 12, 93401 Levice, IČO: 36527360

<https://www.skolaguliver.sk/>

Slovenská komora architektov vyhlásila na jubilejnom XX. Ročníku CE-ZA-AR 2021 v kategórii **Občianske a priemyselné budovy** Ceny za architektúru o najlepšiu stavbu. Škola bola nominovaná aj v kategórii Fenomény architektúry. Cenu si odniesol **Richard Murgaš, Martin Lepej, Lukáš Cesnak za Súkromnú základnú školu GULIVER** v Banskej Štiavnici.



<https://www.archinfo.sk/diskusia/blog/sutaze/vysledky-ce-za-ar-2021.html>

„Objekt svojou architektonickou a dizajnerskou kvalitou, ako sa aj samotným prevedením ďaleko presahuje štandardy v oblasti školských stavieb, nielen na Slovensku. Škola v Banskej Štiavnici je nečakanou deklaráciou nevyhnutnosti klásť najvyšší dôraz na kvalitu priestorov pre vzdelávanie a zdravotnú starostlivosť. Porota sa preto zaoberala aj pomerne naliehavou otázkou, koho úlohou je stavať kvalitné školské zariadenia. Taktiež poukázala na absenciu účasti štátu, ktorého povinnosti supluje súkromný investor. „Myslím si, že v tomto prípade sa ukázala veľká priepasť medzi existujúcimi školami na Slovensku a ZŠ Guliver v Banskej Štiavnici. Táto škola nám ukázala, aké dôležité je venovať čas a priestor deťom, vytvoriť im zázemie, ktoré samotné je pre nich inšpiráciou. Je to škola, ktorá zabezpečuje všestranný rozvoj detí, nielen to nevyhnutné pre vzdelanie. A v tom je obrovský rozdiel medzi touto školou a unifikovanými školami so zatvorenými triedami a jednou telocvičňou. Keď si uvedomíte, že na východnom Slovensku sa deti učia v kontajnerových školách, tak Vám je do plaču. Hovoríte si, kto je na Slovensku dôležitejší ako deti? Nikto. V tomto prípade súkromný sektor ukázal štátu, ako sa to má robiť,“ dodáva členka medzinárodnej poroty Bohunka Koklesová. “

## Záver

V zmysle Štatútu SZŠG sa vytvorili potrebné predpoklady, aby rozvíjala ďalšie aktivity podľa druhov poskytovaných všeobecne prospešných služieb. Organizácia sa chce pri formulácii opatrení pre oblasť hospodárenia pre ďalšie obdobia zamerať naďalej na:

- využívanie zdrojov financovania zo štrukturálnych fondov EÚ realizáciou projektov v oblasti vzdelávania ako aj v oblasti sociálnej práce;
- využívanie alternatívnych spôsobov pre zabezpečenie finančných prostriedkov z vlastných aktivít na vlastnú činnosť;
- zabezpečenie hospodárenia na báze vlastných rozpočtov

## Pod'akovanie

Ďakujeme za finančnú i nefinančnú pomoc všetkým, ktorí prispeli k vytvoreniu a realizácii úžasného projektu