



Správa o činnosti Asociácie evanjelických škôl Slovenska za rok 2025

Vážení členovia Valného zhromaždenia Asociácie evanjelických škôl Slovenska,

rok 2025 bol štvrtým rokom existencie a aktivít našej organizácie, ktorá presadzuje a bude presadzovať záujmy evanjelických škôl a evanjelického vzdelávania vo verejnosti, v spolupráci s inými organizáciami a v partnerskom dialógu so štátnymi aj samosprávnymi orgánmi.



Na nasledujúcich stránkach Vám predstavujem Správu o činnosti AEŠS za rok 2025.

Orgány AEŠS pre funkčné obdobie od 23.03.2022 do 22.03.2026:

Priezvisko a meno	Funkcia (podľa štatútu)	kontakty
PhDr. Marián Damankoš, PhD. (ESS Prešov)	Prezident AEŠS (článok 4.4)	prezidentaess@gmail.com 0918 828 221
Mgr. Miroslav Čurlík (VD ECAV)	Viceprezident AEŠS (článok 4.4.1)	curlik@esspo.sk 0918 828 214
Mgr. Jozef Sopoliga (EŠŠ Martin)	Člen prezídia AEŠS 1 AEŠS (článok 4.2.)	jozef.sopoliga@essmt.sk
PaedDr. Slavomír Hanuska (EG B. Bystrica)	Člen prezídia AEŠS 2 (článok 4.3.)	evg@evg.sk
Mgr. Miroslava Štefániková (EG Tisovec)	Tajomník AEŠS (článok 4.4.2)	riaditel@egt.sk
Mgr. Martin Ilavský (EG Košice)	Kontrolná komisia AEŠS (článok 4.5.)	martin.ilavsky@egjak.com 0915 659 313
Mgr. Jana Chaloupková (ESS Liptovský Mikuláš)		riaditel@esslm.sk 0910 991 633
ThDr. Milan Jurík, PhD. (EBF Bratislava)		jurik@fevth.uniba.sk

Prezídium AEŠS sa stretávalo najmä online formou a počas roku 2025 prerokovalo viacero dôležitých tém (pozri prehľad aktivít) a zabezpečilo činnosť AEŠS.



Kontrola plnenia uznesení prijatých VZ AEŠS

Platné uznesenia prijaté VZ AEŠS dňa 24.03.2023 v Martine (výber aktuálnych)

Uznesenie VZ AEŠS č. 07/2023:

Valné zhromaždenie AEŠS, so zámerom tvorby obsahu, sledovania zmien a spracovávania odborných stanovísk v oblasti kurikulárnej reformy základných škôl na Slovensku, poveruje

- Jozefa Sopoligu zostavením a vedením tímu AEŠS pre kurikulárnu reformu základných škôl na Slovensku;
- Členov AEŠS, z radov riaditeľov a zriaďovateľov základných škôl nominovaním členov do tímu.

Termín: 12.04.2023

Stav plnenia: plní sa priebežne.

V roku 2025 dochádzalo k nepravdivým stretnutiam medzi niektorými školami (Martin, Mikuláš, Prešov) a k výmene skúseností s implementáciou kurikulárnej reformy v praxi.

Uznesenie VZ AEŠS č. 08/2023:

Valné zhromaždenie AEŠS, so zámerom vyjasnenia oficiálneho postupu evanjelických škôl k osobám LGBTI+, žiada ECAV o stanovisko k vnímaniu a praktickým opatreniam v pracovnoprávnom a výchovnovzdelávacom procese pre danú oblasť v evanjelických školách.

Stav plnenia: uznesenie splnené. Požiadavka AEŠS bola tlmočená prezidentom AEŠS Zbor biskupov, Generálnemu presbyterstvu aj Synode.

V roku 2024 prijala Synoda ECAV Stanovisko ECAV k sexualite. Žiaľ, požiadavka AEŠS o prijatie stanovisko k vnímaniu a praktickým opatreniam v pracovnoprávnom a výchovnovzdelávacom procese pre danú oblasť v evanjelických školách nie je v prijatom Stanovisku obsiahnutá. S ohľadom na spôsob a čiastočne aj obsah prijatia Stanoviska, prestal prezident AEŠS v tomto smere vyvíjať ďalšie aktivity.

Súčasťou návrhu uznesenia synody o prijatí Stanoviska bol aj záväzok otvoriť celocirkevnú diskusiu. K dnešnému dňu však diskusiu v tomto smere neregistrujeme.

V roku 2025 prebiehala v tomto smere minimálna celocirkevná diskusia. Ojedinelé aktivity zrealizovali niektoré evanjelické školy (Prešov, Martin). Ak aj boli v iných školách podobné aktivity, ako prezident AEŠS som o nich nebol informovaný.

Platné uznesenia prijaté VZ AEŠS dňa 15.03.2024 v Banskej Bystrici

Všetky uznesenia prijaté VZ AEŠS Banskej Bystrici boli splnené.

Platné uznesenia prijaté VZ AEŠS dňa 20.03.2025 v Prešove

Uznesenie VZ AEŠS č. 01/2025:

Valné zhromaždenie AEŠS schvaľuje predložený program rokovania VZ AEŠS.

Uznesenie VZ AEŠS č. 02/2025:

Valné zhromaždenie AEŠS berie na vedomie kontrolu plnenia uznesení VZ AEŠS.

Uznesenie VZ AEŠS č. 03/2025:

Valné zhromaždenie AEŠS schvaľuje Správu kontrolnej komisie o výsledku kontroly hospodárenia AEŠS v roku 2024.

Stav plnenia: splnené prijatím

Uznesenie VZ AEŠS č. 04/2025:

Valné zhromaždenie AEŠS schvaľuje Správu o činnosti AEŠS v roku 2024.

Stav plnenia: splnené prijatím



Uznesenie VZ AEŠS č. 05/2025:

Valné zhromaždenie AEŠS schvaľuje účtovnú závierku AEŠS za rok 2024:

Príjmy:	4.874,15 €
Výdavky:	1.769,16 €
Rozdiel:	3.104,99 €
Pohľadávky:	80,00 €
Stav plnenia:	splnené prijatím

Uznesenie VZ AEŠS č. 06/2025:

Valné zhromaždenie AEŠS schvaľuje zloženie a výšku členského príspevku na rok 2025 z dvoch častí:

Základný príspevok vo výške 50,00 € na člena uhradí každý člen.

Veľkostný príspevok v príslušnom veľkostnom intervale sa pripočíta k sume základného príspevku podľa veľkosti školy, resp. člena nasledujúcim spôsobom:

Škola/člen do 50 žiakov/detí	20,00 €
Škola/člen od 51 do 100 žiakov/detí	30,00 €
Škola/člen od 101 do 300 žiakov/detí	50,00 €
Škola/člen od 301 do 1000 žiakov/detí	70,00 €
Škola/člen od 1001 žiakov/detí	90,00 €

Príspevok člena je súčtom základného a veľkostného príspevku.

Člen je povinný uhradiť príspevok prevodom na účet do 30.04.2025 podľa stavu žiakov/členov k 15.09.2024.

Stav plnenia: splnené prijatím + pozri stav platenia členských príspevkov

Uznesenie VZ AEŠS č. 07/2025:

Valné zhromaždenie AEŠS schvaľuje predložený návrh rozpočtu AEŠS na rok 2025:

Príjmy:	5.314,99 €
Výdavky:	5.314,99 €
v súlade s prílohou (rozpočet na 2025)	

Stav plnenia: splnené prijatím + pozri kapitolu o stave plnenia rozpočtu

Ekonomická agenda:

AEŠS je vlastníkom bankového účtu IBAN: SK87 0900 0000 0051 8942 2292, ktorý je vedený v Slovenskej sporiteľni a. s. Účet je spravovaný štatutárom Asociácie prezidentom Mariánom Damankošom.

Vzhľadom k potrebe zabezpečenia aj minimálnej ekonomickej agendy, podania záverečného vyúčtovania a daňového priznania, je ekonomická agenda spracovaná účtovníčkou, s ktorou má prezident Asociácie veľmi dobré skúsenosti – Mária Vaverková z Prešova. Náklady na prácu účtovníčky sú súčasťou rozpočtu AEŠS.

Najdôležitejšiu časť ekonomickej agendy tvoril výber členských príspevkov od členov v súlade so schváleným rozpočtom. Všetky príspevky boli platené prevodom na účet. Rovnako všetky výdavky boli realizované bankovým prevodom. Na základe uvedeného konštatujem, že AEŠS nevedie a ani neplánuje viesť pokladňu, resp. uhrádzať platby v hotovosti. Kontrolu hospodárenia realizoval a Revízna komisia, ktorá dostala k dispozícii prehľad bankových obrátov, prehľad uhradených faktúr a stav plnenia rozpočtu. Správa Revíznej komisie je prílohou tejto správy.

Všetci členovia Prezídia ako aj členovia Revíznej komisie vykonávali svoju prácu bez nároku na mzdu.



Členská základňa:

V roku 2025 sme evidovali 20 platiacich členov AEŠS.

Dňa 18.06.2025 o prijatie za člena AEŠS požiadala Evanjelická materská škola Švábovce. O prijatí rozhodlo Prezídium dňa 20.07.2025.

Prehľad platieb členských príspevkov

	Názov člena	základný príspevok	veľkostný príspevok	príspevok spolu	platba za 2025	poznámka
1	CZ ECAV Spišská Nová Ves	50,00 EUR	20,00 EUR	70,00 EUR	70,00 EUR	
2	Evanjelická materská škola Švábovce (CZ)			70,00 EUR	70,00 EUR	
3	Evanjelická bohoslovecká fakulta UK	50,00 EUR	30,00 EUR	80,00 EUR	80,00 EUR	
4	Evanjelická cirkevná základná škola v Rožňave	50,00 EUR	20,00 EUR	70,00 EUR	150,00 EUR	
5	Evanjelická materská škola, Muškátová 518/7, Košice	50,00 EUR	20,00 EUR	70,00 EUR	70,00 EUR	
6	Evanjelická špec materská škola Slimáčky Košice Exnárová	50,00 EUR	20,00 EUR	70,00 EUR	70,00 EUR	
7	Evanjelická materská škola Sovičky Košice Exnárová	50,00 EUR	20,00 EUR	70,00 EUR	70,00 EUR	
8	Evanjelická spojená škola Liptovský Mikuláš	50,00 EUR	100,00 EUR	150,00 EUR	150,00 EUR	
9	Evanjelická spojená škola Prešov	50,00 EUR	100,00 EUR	150,00 EUR	150,00 EUR	
10	Evanjelická spojená škola Martin	50,00 EUR	100,00 EUR	150,00 EUR	150,00 EUR	
11	Evanjelická spojená škola internátna Červenica	50,00 EUR	20,00 EUR	70,00 EUR	70,00 EUR	
12	Evanjelická základná škola Bratislava	50,00 EUR	50,00 EUR	100,00 EUR	100,00 EUR	
13	Evanjelická základná škola Zlatice Oravcovej, Rim. Sobota	50,00 EUR	30,00 EUR	80,00 EUR	80,00 EUR	
14	Evanjelické gymnázium Banská Bystrica	50,00 EUR	100,00 EUR	150,00 EUR	150,00 EUR	
15	Evanjelické gymnázium Tisovec	50,00 EUR	50,00 EUR	100,00 EUR	100,00 EUR	
16	Evanjelické gymnázium J. A. Komenského Košice	50,00 EUR	100,00 EUR	150,00 EUR	150,00 EUR	
17	Evanjelické lýceum Bratislava	50,00 EUR	100,00 EUR	150,00 EUR	Neuhradené	Upomienka 13.10.2025
18	Východný dištrikt ECAV	50,00 EUR	100,00 EUR	150,00 EUR	150,00 EUR	
19	Západný dištrikt ECAV	50,00 EUR	100,00 EUR	150,00 EUR	300,00 EUR	



20	Evanjelická cirkev augsburského vyznania	50,00 EUR	100,00 EUR	150,00 EUR	150,00 EUR	
----	---	-----------	------------	------------	------------	--

Spolupráca a partneri

Už v prvom roku existencie sme nadviazali spoluprácu s viacerými partnerskými organizáciami, ktorá sa naďalej prehľbovala, takže od roku 2023 sme začali spoločne vystupovať pod neformálnym označením G7, v rámci ktorého sa okrem AEŠS angažujú aj nasledujúce asociácie:

Asociácia súkromných škôl Slovenska, prezidentka Eva Ohradanová
Združenie katolíckych škôl Slovenska, prezident Radoslav Rusiňák
Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií, prezident Jozef Škorupa
Asociácia stredných odborných škôl Slovenska, prezident Felix Dömény
Zväz školských asociácií a združení SR, prezident Pavel Sadloň
Združenie základných škôl Slovenska, prezidentka Eva Horníková

Na medzinárodnej úrovni vstúpila AEŠS do protestantskej školskej organizácie s názvom: *International Association for Christian Education*, prezident Piet Janssen.

AEŠS je členom od novembra 2023. Zástupcom AEŠS v tejto organizácii je prezident Marián Damankoš. V dňoch 08.-09.05.2025 sa konalo historicky prvé zasadnutie Predsedníctva Medzinárodnej asociácie pre kresťanské vzdelávanie v Prešove, ktoré bolo v určitom zmysle poctou sa výborne zorganizovanú Konferencie IV v decembri 2024 v Bratislave.

Už v roku 2024 bola možnosť zúčastniť sa študijnej cesty pre riaditeľov ev. škôl do Maďarska. Túto príležitosť však nevyužil ani jeden člen AEŠS. Na rok 2025 bol prezident AEŠS oslovený zorganizovať študijnú cestu pre riaditeľov protestantských škôl na Slovensku. 29.09.-03.10.2025 navštívili siedmi riaditelia protestantských škôl, v rámci študijnej cesty, nasledujúce členské školy: Evanjelickú spojenú školu v Prešove, Evanjelickú spojenú školu v Liptovskom Mikuláši, Evanjelické gymnázium JAK v Košiciach. Počas tejto návštevy sme mali možnosť stretnúť kolegov z Holandska, Maďarska, Brazílie, Tanzánie a Filipín.

Na rok 2026 je plánovaná študijná cesta riaditeľov v Írsku.

Prehľad aktivít členov Prezídia AEŠS v roku 2025

Rok 2025 bol rokom pokračujúcich zmien v školstve, ktoré inicioval minister školstva Tomáš Drucker. Počas tohto roku sa opakovane ukázalo, že nie všetci sme si pri rokovaniach rovní. Na nešťátne školy sa v mnohých prípadoch „zabúdalo“, resp. boli vynechané z niektorých rokovaní. Na tento spôsob sme opakovane reagovali otvorenými listami, dokonca petíciami.

Novela zákona č. 553/2003 o odmeňovaní PZ a OZ – príplatok za hodnotenie

Dňa 30.04.2025 som po konzultáciách v Prezídiu podpísal list, spolu s ostatnými členmi G7, ktorý upozorňoval na niektoré nedostatky v pripravovanej novele zákona o odmeňovaní zamestnancov v školstve v tomto znení:

My, dolupodpísaní predstavitelia 7 najväčších profesijných organizácií regionálneho školstva, ktoré s dlhoročnou expertízou zastupujú záujmy štátnych aj neštátnych materských, základných a stredných škôl, ako aj základných umeleckých škôl a školských zariadení, podporujeme zámer posilnenia nadtarifného odmeňovania pedagogických a odborných zamestnancov v regionálnom školstve, avšak jeho navrhovanú legislatívnu úpravu považujeme za nevyhovujúcu.



Jedným z kľúčových dôvodov dlhodobého úpadku školstva je nedostatočné odmeňovanie pedagogických a odborných zamestnancov. V našej spoločnosti si nedokážeme dostatočne uvedomiť a oceniť zásadný význam učiteľského povolania pre prosperitu a budúcnosť krajiny. Výsledkom je okrem iného i značne obmedzený záujem o pedagogickú profesiu.

Pretrvávajúci problémom školstva je aj existujúci model tzv. tarifného odmeňovania zamestnancov. Systém tarifných platových tried do značnej miery nepodporuje objektívne zhodnotenie kvality práce zamestnanca, keďže hlavnými faktormi ovplyvňujúcimi výšku platu sú vek (resp. dĺžka praxe) a kariérový stupeň. Dlhodobé skúsenosti z praxe však potvrdzujú, že vek ani kariérne zaradenie často nie sú spoľahlivými ukazovateľmi kvality učiteľa. Preto považujeme za dôležité, aby riaditeľ školy alebo školského zariadenia disponoval voľnými finančnými prostriedkami pre odmeňovanie aktívnych a angažovaných zamestnancov. Súčasný systém odmeňovania riaditeľovi neumožňuje pri odmeňovaní dostatočne zohľadniť rozdiel medzi kvalitným a nekvalitným zamestnancom. Osobitne mladí pedagógovia tak majú slabú možnosť kompenzovať nízku tarifnú mzdu vlastnou aktivitou a pracovným nasadením.

Posilnenie nadtarifného odmeňovania pre PZ a OZ vnímame ako krok správnym smerom, avšak spôsob jeho legislatívneho ukotvenia a implementácie do školskej praxe v súčasnej podobe nepovažujeme za vhodný. Naše výhrady vychádzajú z dvoch základných dôvodov:

- 1. Príplatok za hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov je síce nadtarifný príplatok, ale o jeho výške rozhoduje tarifná filozofia. Výška príplatku závisí od platovej triedy, čiže od dĺžky praxe a kariérového stupňa, čo v praxi opätovne zvýhodňuje predovšetkým starších zamestnancov. Tento model nedostatočne zohľadňuje iné kvalitatívne ukazovatele, ako sú reálny vyučovací výkon, ochota rozvíjať sa, iniciatívnosť a ďalšie. Tarifná povaha príplatku je tak v rozpore s deklarovaným cieľom posilniť rozmer spravodlivosti pri odmeňovaní zamestnancov.*
- 2. Zavedenie príplatku za hodnotenie obmedzuje autonómiu škôl pri stanovovaní vlastných zásad hodnotenia. Priznanie nadtarifnej zložky mzdy je podmienené povinnosťou riaditeľa zaradiť zamestnanca do jedného z piatich pevne stanovených hodnotiacich stupňov. Tento návrh považujeme za neprímeranú reguláciu, ktorá je v rozpore s ustanovením § 70 ods. 10 zákona č. 138/2019 Z. z., podľa ktorého má zamestnávateľ právo určovať vlastné zásady hodnotenia vrátane hodnotiacich kritérií. Predložený sumatívny model hodnotenia je navyše v protiklade s preferovaným formatívnym hodnotiacim prístupom, ktorý preukázateľne lepšie podporuje profesijný rast a motiváciu pedagógov.*

Na základe uvedených dôvodov považujeme predloženú úpravu modelu odmeňovania pedagogických a odborných zamestnancov za nevhodnú a navrhujeme, aby výška príplatku za hodnotenie nebola podmienená platovou triedou a zároveň bolo vypustené novelizované znenie o sumatívnych stupňoch hodnotenia pedagogického a odborného zamestnanca.

Veríme, že náš návrh pomôže k efektívnejšiemu napĺňaniu predkladaného zámeru v školskej praxi a zároveň podporí jeho súlad s existujúcimi pravidlami a účinnou legislatívou.

Žiaľ, **neboli sme úspešní**, aktuálne platí ministerstvom navrhnutá novela zákona 553/2003 Z. z.

Odmeny pre PZ a OZ bez neštátnych školských zariadení

V priebehu apríla 2025 rozbúrili hladinu školskej verejnosti plánované odmeny pre PZ a OZ, z ktorých mali byť vynechané neštátne školské zariadenia (u nás škda a emš). V tejto veci bolo potrebné rokovať a komunikovať nielen s ministrom školstva, ale aj s ministrom financií.

Dňa 03.06.2025 som preto podpísal list štátnemu tajomníkovi Ministerstva financií na nasledujúcom znení:

Vec: Žiadosť o urgentné riešenie situácie s 800,- € odmenami pre zamestnancov neštátnych škôl a školských zariadení v originálnych kompetenciách

Vážený p. štátny tajomník,

v rámci kolektívneho vyjednávania o kolektívnej zmluve vyššieho stupňa v štátnej službe na roky 2025-2026 a kolektívnej zmluve vyššieho stupňa pre zamestnávateľov, ktorí pri odmeňovaní postupujú podľa zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom



záujme na roky 2025-2026, ktoré sa uskutočnilo 17. septembra 2024 na Úrade vlády SR, sa reprezentatívni zástupcovia vlády a vyššie odborové orgány (Konfederácia odborových zväzov Slovenskej republiky a Nezávislé kresťanské odbory Slovenska) dohodli, že v roku 2025, vo výplatnom termíne za mesiac máj, bude štátnym zamestnancom a zamestnancom pri výkone práce vo verejnom záujme vyplatená odmena v sume 800 eur.

Vláda súčasne na svojom 91. rokovaní schválila mimoriadnu finančnú pomoc obciam a samosprávnym krajom na vyplatenie 800 eur odmeny pre zamestnancov v originálnych kompetenciách. V príslušnom nelegislatívnom všeobecnom materiáli LP/2025/254 sa uvádza, že "napriek tomu, že k uzavretiu KZVS vo verejnej službe doposiaľ nedošlo, má štát záujem, aby boli odmeny zamestnancom vyplatené v dohodnutom termíne."

V mesiaci máj 2025 sa v obciach a samosprávnych krajoch pre účel poskytnutia odmeny uskutočnil zber údajov v súlade s podmienkami pre jej vyplatenie. Máme vedomosť, že v metodike pre zber údajov, podľa ktorej obce a samosprávne kraje postupovali, neboli zahrnutí zamestnanci neštátnych škôl a školských zariadení.

V tejto súvislosti pripomíname, že medzi zamestnancov v originálnych kompetenciách, ktorí vykonávajú prácu vo verejnom záujme a sú odmeňovaní podľa zákona č. 553/2003 Z. z. patria aj zamestnanci neštátnych (aj evanjelických) školských zariadení (školských jedální, školských klubov detí, školských internátov). To znamená, že aj na zamestnávateľov týchto zamestnancov sa vzťahuje kolektívna zmluva vyššieho stupňa, na ktorú sa vláda vo vlastnom materiáli odvoláva pri odôvodnení záujmu štátu vyplatiť mimoriadnu odmenu pre zamestnancov vo verejnom záujme.

Na základe uvedených skutočností si Vás dovoľujeme požiadať o informáciu, akým spôsobom bude vykonaný deklarovaný záujem štátu o vyplatenie odmeny 800 eur pre všetkých, a teda aj neštátnych zamestnancov škôl a školských zariadení, ktorí sú pri výkone práce vo verejnom záujme financovaní z tzv. originálnych kompetencií a pri odmeňovaní postupujú podľa zákona č. 553/2003 Z. z.

Nie je nám známe, prečo Ministerstvo financií SR zisťovalo informácie o potrebe finančných prostriedkov iba cez ZMOS a v Únii miesta a nezisťovalo potreby aj neštátnych zriaďovateľov (cirkevných a súkromných).

Všetky podklady aj neštátni zriaďovatelia predkladajú RÚŠS a MŠVVaM SR prostredníctvom Štvrťročného výkazu o práci v školstve Škol(MŠVVM SR)1-04. potreba môže byť jednoducho vyčíslená z výkazu za 1. štvrťrok 2025.

Sme presvedčení, že pri uplatňovaní ústavnoprávneho princípu o rovnosti všetkých poskytovateľov vzdelávania v regionálnom školstve pôsobiach v sieti škôl a školských zariadení, ktorí sú financovaní z prostriedkov poukázaných podľa zákona č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je nevyhnutné postupovať aj voči všetkým zamestnancom rôznych typov zriaďovateľov škôl a školských zariadení spravodlivým a nie diskriminačným spôsobom.

Ďakujeme Vám za promptné riešenie situácie, aby pre všetkých zamestnancov pri výkone rovnakej práce vo verejnom záujme bol zo strany štátu uplatňovaný rovnaký princíp aj pri mimoriadnom odmeňovaní tejto práce.

Podarilo sa. Po niekoľko mesačných rokovaní, boli tieto odmeny nakoniec vyplatené aj našim kolegiám a kolegom.

Pracovné skupiny a ich „funkčnosť“ príprave novej školskej legislatívy

Už v decembri 2023 sme ako Združenie G7 a AEŠS dostali ponuku od ministra školstva Tomáša Druckera participovať na príprave zmien v slovenskom školstve formou aktívnej účasti v pracovných skupinách. Keďže pracovných skupín je okolo 40 a nie všetkým asociáciám boli ponúknuté miesta vo všetkých pracovných skupinách, dohodli sa prezidenti asociácií na vzájomnej podpore a koordinácii práce v pridelených pracovných skupinách. Zároveň si podělili nominácie, keďže do každej pracovnej skupiny bolo možné za neštátne asociácie nominovať iba jedného člena.

AEŠS má svojich nominantov v nasledujúcich pracovných skupinách:



Motivačné odmeňovanie v školstve	Vláda SR zabezpečí každoročný rast miezd pedagógov a odborných zamestnancov, a zlepši odmeňovanie nepedagogických pracovníkov škôl. Vytvorí finančné a nefinančné nástroje na riešenie nedostatku učiteľov v regiónoch alebo nedostatkových špecializáciách a podporí opatrenia na zvyšovanie atraktivity zamestnania v školstve.	Marián Damankoš
Výchova a vzdelávanie cudzincov	Vláda SR zmenou školského zákona zavedie povinné vzdelávanie detí, žiakov, študentov cudzincov ako aj dospelých cudzincov, ktorí na Slovensku využívajú služby a čerpajú benefity financované z verejných zdrojov. Jeho súčasťou bude možnosť pre cudzincov učiť sa slovenčinu ako druhý jazyk.	Miroslav Čurlík
Kvalitnejšie maturity	Vláda SR zvýši medzinárodnú porovnateľnosť maturitných skúšok ako jedného z predpokladov zvyšovania kvality absolventov stredných škôl pre uplatnenie na trhu práce, alebo úspešné pokračovanie a ukončenie vysokoškolského štúdia a udržania talentov na Slovensku.	Miroslava Štefániková
Podpora pre školy	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR nahradí pokyny a príkazy štátu pomocou a podporou pre učiteľov, odborných zamestnancov a školy. Súčasťou zmeny prístupu bude príprava kvalitných podporných materiálov, sfunkčnenie katalógu inovácií vo vzdelávaní a minimalizovanie administratívnej záťaže pri vypracovaní pedagogických dokumentov.	Jana Chaloupková
Zmysluplné vzdelávanie učiteľov	V spolupráci s odbornými a vzdelávacími inštitúciami Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR zvýši kvalitu, zmysluplnosť a udržateľnosť financovania celoživotného vzdelávania pedagógov a odborných zamestnancov. Podporí rozvoj stavovskej hrdosti, hodnôt a zručností učiteľov, aby sa v spoločnosti posilňovalo ich postavenie a prestíž.	Jozef Sopoliga
Podpora v digitalizácii	Efektívne a bezpečné využívanie technológií je nevyhnutnou podmienkou udržateľnej modernizácie vzdelávania na Slovensku. Vláda SR podporí komplexnú digitálnu transformáciu vzdelávacieho prostredia základných, stredných a vysokých škôl, školských zariadení a zariadení poradenstva a prevencie. Využívanie technológií bude aj kľúčovým nástrojom na znižovanie byrokracie a zlepšenie zberu užitočných dát a informácií o skutočnom stave školstva.	Slavomír Hanuska

Pri hodnotení práce týchto pracovných skupín je potrebné konštatovať, že väčšina z nich nevyvíjala žiadnu aktivitu, čo vnímam veľmi kriticky na adresu Ministerstva školstva. Zvlášť problematické sa to prejavilo pri obrovskom množstve legislatívnych zmien, ktoré pripravilo Ministerstvo školstva a zverejnilo v medzirezortnom pripomienkovom konaní začiatkom júna 2025.

Osobne nepatrím k tým, ktorí by kritizovali ministra Druckera za to, že chce školstvo reformovať, lebo to treba. Súhlasím, že je potrebné racionalizovať a meniť sieť škôl. To treba korektne uznať. Mám však vážne výhrady a otázky ku spôsobu, akým sa nová legislatíva prijímala.

Konštatujem, že AEŠS, podobne ako množstvo ďalších školských asociácií, bola vynechaná z tvorby legislatívneho procesu a postavená pred hotovú vec v extrémne nevhodnom a krátkom čase. Ešte začiatkom júna 2025 sme ako zástupcovia neštátnych školských asociácií sedeli na rokovaní na ministerstve školstva a pýtali sme sa, či sa chystá nejaká nová legislatíva. Vraj nie, vraj majú iba ideové zámery. Tieto ideové zámery boli predložené aj na rokovanie Kurikulárnej rady, poradného orgánu ministra školstva. Každý to vnímal ako začiatok diskusie. Veď sme mali 40 pracovných skupín plných odborníkov, ktoré mali začať fungovať. Fungovali iba niektoré.

Už o dva týždne sme v medzirezortnom pripomienkovom konaní našli päť zákonov v plnom paragrafovom znení a s obrovským množstvom zmien a novín. Nasledovalo hektické leto plné diskusií



a rokovaní iba o tých najvypuklejších problémoch. K navrhovaným zákonom prišli stovky pripomienok z odbornej verejnosti. V júli a auguste sa rokovalo od rána do večera, robili sa tlačovky, protesty... ale tých zmien bolo tak veľa a v tak krátkom čase, že už vtedy bolo jasné, že chyby sa objavia až v praxi.

Pýtam sa, prečo neboli do písania novej legislatívy prizvaní aj zástupcovia ostatných asociácií, ale vyjadriť sa mohli až v medzirezortnom pripomienkovom konaní? Prečo sme sa tu dva roky „hrali“ na 40 pracovných skupín, pričom zjavne existovala skutočná pracovná skupina, ktorá písala novú legislatívu. Načo máme Kurikulárnu radu, ktorá je v zmysle zákona odborný, iniciačný a poradný orgán ministra školstva? Pripomínam, že predsedom KR je náš člen Jozef Sopoliga. Prečo tento orgán dostal iba ideové zámery, pričom je zjavné, že v tom čase už bolo napísané §§ znenie piatich zákonov? Prekvapujú ma opakované konštatovania pána ministra typu „to neboli návrhy ministerstva školstva“... mám to chápať tak, že minister nestojí za návrhmi, ktoré predložil do parlamentu? Rozumiem dobre, že tu máme niektoré organizácie, ktoré si „objednali“ zmeny legislatívy, ministerstvo ich tam bez kritickej reflexie vpísalo a teraz sa idú navzájom doťahovať, kto je zodpovedný?

Na legislatívnu smrť Ministerstva školstva sme sa snažili reagovať tak rýchlo, ako to bolo možné. **Zvláštne poďakovanie v tomto smere patrí Miroslavovi Čurlíkovi a Jozefovi Sopoligovi.** Naštudovanie desiatok strán novej legislatívy, jej spracovanie, vypracovanie odborne vyargumentovaných pripomienok sme museli realizovať počas posledných dní končiaceho sa kalendárneho roka (jún-júl 2025) a v dňoch letných dovolení. Po zaslaní pripomienok cez MPK, nasledovalo rozporové konanie, ktoré som absolvoval s viceprezidentom Miroslavom Čurlíkom. Po nich prišli osobné rokovania s ministrom školstva v spoločnosti kolegov z ostatných asociácií a nakoniec aj výnimočná návšteva pána ministra v sprievode kompletného Zboru biskupov ECAV. K navrhovaným zákonom sme mali množstvo výhrad, ale medzi najväčšie patrila snaha nanovo zdefinovať postavenie a financovanie neštátnych základných a materských škôl.

Súčasťou nášho boja bolo aj

Spoločné vyhlásenie zástupcov neštátneho školstva

Účastníci stretnutia zástupcov súkromných a cirkevných škôl a školských zariadení, ktoré sa uskutočnilo 21. augusta 2025 v hoteli Tatra v Bratislave, sa zhodli na nasledovnom spoločnom vyhlásení.

Účastníci vyhlasujú:

- 1. Odmietame rozdeľovanie detí a škôl na „verejné“ a „tie ostatné“.*
Nesúhlasíme s ministerským návrhom, ktorý obmedzuje práva rodičov na slobodnú voľbu školy pre vzdelávaciu cestu svojho dieťaťa.
Nový inštitút verejného poskytovateľa výchovy a vzdelávania vytvára nerovnoprávne postavenie medzi verejnými a neštátnymi školami. Vytvára netransparentné pravidlá pre organizačné fungovanie škôl rôznych zriaďovateľov. Pravidlá znevýhodňujú neštátne školy a obmedzujú práva a slobodu rodičov rozhodovať o budúcnosti svojich detí.
Mení sa základný ústavný princíp pre prijímanie detí do školy. Rozhodujúcim kritériom už nebude slobodná voľba rodičov pri výbere školy, ale administratívna príslušnosť k školskému obvodu, a to bez ohľadu na schopnosť školy vytvoriť pre dieťa primerané podmienky.
Slobodná voľba školy nie je luxus, ale základné právo rodiča garantované Ústavou SR.
- 2. Rovnaké vzdelanie si zaslúži rovnaké financovanie.*
Nesúhlasíme s ministerským návrhom, ktorý obmedzuje práva dieťaťa na rovnaké financovanie jeho vzdelávania.
Nový inštitút verejného poskytovateľa výchovy a vzdelávania vytvára nespravodlivé postavenie medzi rodičmi detí na verejných a neštátnych školách. Vytvára rozdielne pravidlá pre ekonomické fungovanie škôl rôznych zriaďovateľov. Pravidlá diskriminujú rodičov na neštátnych školách, ktoré pri rovnakých daniach budú doplácať na štátom nerovnaké financovanie vzdelávania detí.
Mení sa základný ústavný princíp pre financovanie vzdelávania dieťaťa. Rozhodujúcim kritériom už nebude to, či škola zabezpečuje vzdelávanie v rozsahu predpísanom štátom, ale to či je verejná alebo neštátna, a to bez ohľadu na kvalitu poskytovaného vzdelávania.
Rovnaké financovanie nie je privilegium, ale základné právo dieťaťa garantované Ústavou SR.
- 3. Pomoc deťom má ísť tam, kde je naozaj potrebná.*



Nesúhlasíme s ministerským návrhom, ktorý obmedzuje práva dieťaťa na rozvoj jeho potenciálu v súlade s jeho individuálnymi potrebami.

Nový inštitút verejného poskytovateľa výchovy a vzdelávania vytvára nerovnocenné postavenie medzi deťmi na verejných a neštátnych školách. Vytvára neprimerané pravidlá pre inkluzívne fungovanie škôl. Pravidlá nedostatočne zohľadňujú rôznorodé špecifické potreby detí a osobitosti rozvoja ich individuálneho potenciálu.

Mení sa základný právny princíp pre zohľadnenie potrieb dieťaťa. Rozhodujúcim kritériom už nebude to, či má škola vhodné podmienky pre plnohodnotný rozvoj každého dieťaťa v súlade s jeho individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale príslušnosť dieťaťa do obvodovej školy, a to bez ohľadu na kvalitu poskytovanej starostlivosti.

Zohľadnenie potrieb dieťaťa a rozvoj jeho potenciálu nie je lotéria, ale základné právo dieťaťa garantované hlavným školským zákonom.

Účastníci stretnutia považujú vyhlásenie za základ spoločného postupu pri ďalších rokovaniach s ministerstvom školstva a pri tvorbe legislatívneho prostredia.

Výsledok rokovaní je dnes už verejne známy – **Národná rada SR prijala všetky navrhované zákony v mierne pozmenenej a pre evanjelické školstvo v zvládnuteľnej podobe.**

Spolupráca so Štátnou školskou inšpekciou EduRadar

V novembri 2025 sme, spolu s kolegami z G7, oslovili Štátnu školskú inšpekciu s požiadavkou zapojenia našich asociácií do spolupráce na pripravovanom modeli hodnotenia kvality slovenského školstva s názvom EduRadar.

List uvádzam v plnej podobe:

Vec

Výzva k participácii G7 na národnom projekte EduRadar

Vážená pani Štofková Dianovská,

blahoželáme Vám k vymenovaniu do funkcie hlavnej školskej inšpektorky na nové funkčné obdobie. Ako predstavitelia siedmich najväčších profesijných organizácií regionálneho školstva, ktoré zastupujú záujmy štátnych aj neštátnych materských, základných a stredných škôl, ako aj základných umeleckých škôl a školských zariadení, si vysoko ceníme Vašu systematickú prácu na zvyšovaní kvality vzdelávania a posilňovaní partnerskej spolupráce so školami. Prajeme Vám veľa energie, vytrvalosti a radosti pri napĺňaní vami vyjadreného cieľa - pomáhať školám rásť a deťom získať čo najlepšie vzdelanie.

*S pozornosťou vnímame nový národný projekt na hodnotenie kvality škôl a školských zariadení – EduRadar, realizovaný pod vedením Štátnej školskej inšpekcie. Efektívny zber, spracovanie a využívanie dát v oblasti vzdelávania je dôležitý predpoklad zlepšovania kvality vzdelávania. **EduRadar** môže byť cenným nástrojom, ktorý jednotlivým školám a tvorcom vzdelávacích politík poskytne kvalitnú spätnú väzbu a pomôže sa lepšie zamerať na účinné rozvojové opatrenia.*

Projekt EduRadar považujeme za perspektívny transformačný prvok v pohľade na kvalitu vzdelávania, osobitne v spojitosti s pripravovaným Národným programom rozvoja výchovy a vzdelávania a prebiehajúcou kurikulárnou reformou.

Vážená pani hlavná školská inšpektorka,

ako významní reprezentanti stavovských organizácií pôsobiacich v regionálnom školstve deklarujeme našu spoločnú ochotu a otvorenosť k participácii na realizácii národného projektu EduRadar. Radi Vám poskytneme naše odborné skúsenosti v oblasti hodnotenia kvality škôl a jednotlivých školských procesov a komponentov školského ekosystému. O možnostiach nášho aktívneho zapojenia do projektu sme pripravení s Vami rokovať na osobnom stretnutí.

V tomto prípade **sme boli úspešní** a 20.01.2026 sme dostali pozvánku do spolupráce vo fokusových skupinách: fokusová skupina Manažment (za AEŠS Marián Damankoš), fokusová skupina Profesionálna a stavovské organizácie (za AEŠS Miroslav Čurlík) a fokusová skupina Pedagogickí, odborní a ďalší zamestnanci (za AEŠS Jozef Sopoliga).



Národná stratégia výchovy a vzdelávania

V druhej polovici roku 2025 sa k nám dostali informácie o príprave celoštátnej Národnej stratégie výchovy a vzdelávania. Aj v tomto smere sme boli aktívni a listom sme oslovili kompetentných zamestnancov Ministerstva školstva s požiadavkou o zapojenie AEŠS do tejto prípravy.

Vec

*Výzva k spolupráci pri implementácii národnej
stratégie výchovy a vzdelávania*

Vážený pán riaditeľ Arnold Kiss,

vitáme a vážime si úsilie o vytvorenie uceleného koncepčného a strategického dokumentu Vzdelané Slovensko / Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. Ako predstavitelia siedmich najväčších profesijných organizácií regionálneho školstva, ktoré zastupujú záujmy štátnych aj neštátnych materských, základných a stredných škôl, ako aj základných umeleckých škôl a školských zariadení, podporujeme zámer posilniť postavenie vzdelávania ako základného piliera spoločenského rozvoja.

Hlásime sa k vízií, v ktorej je vzdelávanie spoločenskou a politickou prioritou. Kvalitné vzdelávanie je nevyhnutným predpokladom pre stabilitu, inovácie a sociálnu súdržnosť krajiny. Zároveň predstavuje základ pre zdravý osobnostný vývin mladých ľudí, podporu ich duševného zdravia a pre ich pripravenosť reagovať na aktuálne spoločenské a profesijné výzvy. Oceňujeme snahu sústrediť pozornosť vzdelávacieho systému na komplexný rozvoj potenciálu každého človeka a na posilnenie dôvery spoločnosti v profesionálov zodpovedných za vedenie a kvalitu vzdelávania.

Národná stratégia stojí pred kľúčovou úlohou – zrozumiteľne sa premietnuť do školskej praxe. Poučení z minulých chýb apelujeme na dôsledné premyslenie a rozpracovanie ďalších krokov do realizovateľného akčného plánu. Kľúčom úspechu stratégie je jej premena na konkrétne postupy a praktické usmernenia, ktoré dokážu školy implementovať a učitelia podľa nich konať v triedach.

Vážený pán riaditeľ,

ako významní reprezentanti stavovských organizácií pôsobiacich v regionálnom školstve deklarujeme pripravenosť spolupracovať na uvádzaní Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania do aplikačnej praxe. Ponúkame Vám naše manažérske skúsenosti so zavádzaním zmien v reálnych podmienkach našich škôl a školských zariadení. O možnostiach nášho aktívneho zapojenia do realizácie stratégie sme pripravení rokovať na osobnom stretnutí.

Na túto požiadavku **zatiaľ nemáme spätnú väzbu.**

Veľkostné koeficienty pre základné a materské školy

V rámci novoprijatej legislatívy a v súlade s výstupmi pracovnej skupiny Revízia výdavkov v školstve (za AEŠS Marián Damankoš) sme v priebehu decembra 2025 rokovali s ministrom školstva o pripravovanom a napokon aj schválenom Nariadení Vlády SR o redukcii a konečnom zrušení tzv. veľkostných koeficientov pre základné a materské školy. Na uvedených rokovaníach sa nám podarilo vyrokovať prijatie uznesenia Vlády SR o tom, že školy ohrozené znížením a zrušením veľkostného koeficientu, dostanú v dohodovacom konaní za 02/2026 finančné prostriedky a oproti predloženému rozvojovému projektu dostanú možnosť na prispôsobenie sa novej realite. Výsledkom nášho rokovania je podpis verejne publikovaného Memoranda.

Otvorené témy na rok 2026:

- Redukcia veľkostných koeficientov pre materské a základné školy a participácia v pracovnej skupine, ktorá bude posudzovať predkladané projekty (Marián Damankoš).
- Spolupráca so Štátnou školskou inšpekciou na projekte EduRadar (Marián Damankoš, Miroslav Čurlík, Jozef Sopoliga).
- Participácia na príprave návrhu tzv. platového automatu pre zamestnancov školstva (Marián Damankoš).
- Participácia v pracovnej skupine Výchova a vzdelávanie cudzincov (Miroslav Čurlík).
- Participácia v pracovnej skupine Kvalitnejšie maturity (Miroslava Štefániková).



-
- o Participácia v pracovnej skupine Podpora pre školy (Jana Chaloupková).
 - o Participácia v pracovnej skupine Zmysluplné vzdelávanie učiteľov (Jozef Sopoliga).
 - o Participácia v pracovnej skupine Podpora v digitalizácii (Slavomír Hanuska).
 - o Participácia na príprave novej Vyhlášky ministerstva školstva o stredných školách (koordinátor za AEŠS Slavomír Hanuska).

Priebežne:

Členom AEŠS boli zasielané informácie a pozvánky na aktivity Edukačno-misijného centra ECAV (EMC) a za rovnakých finančných podmienok aj na aktivity, vzdelávania a webináre Asociácie súkromných škôl a školských zariadení (ASŠŽZ).

*Vážení členovia VZ AEŠS,
veľmi pekne Vám ďakujem za dôveru, ktorú ste nám prejavili voľbou do zodpovedných funkcií. Predloženú Správu možno vnímať aj ako prvý odpočet prvého prezidenta AEŠS za štyri roky funkčného obdobia.*

Ďakujem Pánu Bohu za možnosť angažovať sa v evanjelickom školstve a napomáhať tak obnove toho, čo má potenciál zlepšovať kvalitu života budúcich generácií. Ďakujem za spolupracovníkov v Prezídiu aj mimo neho. Zvláštne poďakovanie patrí Miroslavovi Čurlíkovi a Jozefovi Sopoligovi, ktorých pracovné aj osobné nasadenie je vysoko nadpriemerné a aj vďaka nim sa naša Asociácia objavuje v kontexte dôležitých aktérov v odbornom aj programovom diskurze.

V Prešove, 02.03.2026

PhDr. Marián Damankoš, PhD.
prezident AEŠS

Prílohy:

Stav plnenia rozpočtu AEŠS za rok 2025
Návrh rozpočtu AEŠS na rok 2026



Príloha 1:
Stav plnenia rozpočtu AEŠS za rok 2025
PRÍJMOVÁ ČASŤ

P.č.:	Položka	2025		Poznámky
		Plán	Plnenie k 31.12.	
1	Zostatok	3.104,99	3.104,99	
2	Členský príspevok základný	950,00	1.000,00	nový člen EMŠ Švábovce
3	Členský príspevok podľa veľkosti	1.180,00	1.200,00	
4	Výnosy z akcií AEŠS			
5	Dary			
6	Úroky			
	Spolu	5.314,99	5.304,99	

VÝDAVKOVÁ ČASŤ

P.č.:	Položka	2025		
		Plán	Plnenie k 31.12.	
1	Cestovné náklady	600,00	977,05	
2	Ubytovanie	500,00	492,06	
3	Kancelárske potreby	100,00		
4	Náklady na vydávanie materiálov a právne posudky	500,00		
5	Občerstvenie na rokovania	400,00	217,89	
6	Poplatky za vedenie účtu	60,00	32,75	
7	Poštovné a administratívne poplatky	300,00		
8	Účtovníctvo	200,00	200,00	
9	Členstvo AEŠS v iných organizáciách	250,00	250,00	Členstvo v IV.
10	Aktivity, konferencie, semináre, školenia	2.404,99	1.500,00	Školská konferencia ECAV 2025
	Spolu	5.314,99	3.699,75	

rozdiel 0,00 € 1.605,24 €

V Prešove, 02.03.2026

PhDr. Marián Damankoš, PhD.
prezident AEŠS



Príloha 2:

Návrh rozpočtu AEŠS na rok 2026

návrh na VZ AEŠS
v Tisovci 19.03.2026

PRÍJMOVÁ ČASŤ

P.č.:	Položka	2026		
		Plán	Plnenie k 31.12.	Poznámky
1	Zostatok	1.605,24		
2	Členský príspevok základný	1.200,00		20 členov
3	Členský príspevok podľa veľkosti	1.200,00		
4	Výnosy z akcií AEŠS			
5	Dary			
6	Úroky			
7	Úhrada neuhradeného členského			
	Spolu	4.015,24 €		

VÝDAVKOVÁ ČASŤ

P.č.:	Položka	2026		
		Plán	Plnenie k 31.12.	Poznámky
1	Cestovné náklady	1.000,00		
2	Ubytovanie	500,00		
3	Kancelárske potreby	50,00		
4	Vydávanie materiálov a právne posudky	100,00		
5	Občerstvenie na rokovania	400,00		
6	Poplatky za vedenie účtu	70,00		
7	Poštovné a administratívne poplatky	50,00		
8	Účtovníctvo	250,00		
9	Členstvo AEŠS v iných organizáciách	250,00		Členstvo v IV.
10	Aktivity, konferencie, semináre, školenia	1.000,00		Príspevok na študijnú cestu riaditeľov v Írsku
	Spolu	3.670,00		

rozdiel 345,24 €

0,00 €

V Prešove, 19.03.2026

PhDr. Marián Damankoš, PhD.
prezident AEŠS