

# Výročná správa o činnosti a hospodárení neziskovej organizácie Dobry Pastier n.o. so sídlom v Jelke za rok 2025

Podpísaná riaditeľka neziskovej organizácie Dobry Pastier n.o. so sídlom v Jelke, Hlavná č. 159/2 v zmysle zákona č. 213/1997 Z.z. v znení neskorších predpisov a štatútu menovanej neziskovej organizácie spracovala nasledovnú

## VÝROČNÚ SPRÁVU.

Názov: Dobry Pastier n.o.

Sídlo: Hlavná 159/2, 925 23 Jelka

IČO: 36084115

Registračné číslo: OVVS/NO-1/98

Dátum vzniku: 2.10.1998

Kontaktné údaje: Telefón: 031-7876-488 Mobil: 0903-416-244

E-mail: [dobrypastierno@gmail.sk](mailto:dobrypastierno@gmail.sk) Web: [www.detskydomovjelka.sk](http://www.detskydomovjelka.sk)

Druh služieb: A/ Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, najmä prevádzkovanie centra pre deti a rodiny

B/ Humanitárna činnosť

### **a/ Prehľad činností, vykonávaných v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia organizácie**

Činnosť neziskovej organizácie sa uskutočňuje podľa jej účelu v dvoch smeroch a to:

**1. Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, najmä prevádzkovanie centra pre deti a rodiny**

### **2. Humanitárna činnosť**

---

#### **K 1/ Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately**

Centrum pre deti a rodiny - Dom Dobrého Pastiera v Jelke od 1.1.2025 do 31.12.2025 nepretržite zabezpečovalo vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v znení §-u 45 zákona a nasl. č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov /ďalej len „zákon“, najmä prostredníctvom týchto činností: sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickkej starostlivosti, pomoci na zvládnutie krízy, pomoci pri príprave na vyučovanie, rekreačnej činnosti a odbornej diagnostiky a utváraním

podmienok najmä na prípravu stravy, záujmovú činnosť, kultúrnu činnosť a úschovu cenných vecí.



Centrum pre deti a rodiny ako subjekt sociálno-právnej ochrany detí podľa zákona NR SR č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov, je prostredie utvorené a usporiadané na účely vykonávania rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, neodkladného opatrenia a o uložení výchovného opatrenia. Centrum pre deti a rodiny dočasne nahrádza dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie. Podľa zákona č. 305/2005 Z.z. poskytuje centrum pre deti a rodiny dočasnú starostlivosť deťom a mladým dospelých vo veku od 0 do 25 rokov.

Poslaním zariadenia je poskytnúť dočasné prostredie pre dieťa v kríze, v spolupráci so subjektmi v zmysle ustanovení zákonov č. 305/2005 Z.z., č. 36/2005 Z.z. a Dohovoru o právach dieťaťa. Centrum pre deti a rodiny podľa § 45 ods.8 zákona č. 305/2005 Z.z. svoju činnosť zabezpečuje vykonávaním najmä nasledovných činností: sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickkej starostlivosti, pomoci na zvládnutie krízy, pomoci pri príprave na vyučovanie, rekreačnej činnosti a odbornej diagnostiky.

Rodinný charakter cieľov v náhradnej rodinnej výchove by bolo možné zdôrazniť aj zohľadnením základných psychických potrieb, orientovaných na kľúčové oblasti psychického vývinu osobnosti dieťaťa. Práve preto primeraná stimulácia dieťaťa v CDR je bytostne dôležitá (zabezpečenie vyváženého prísunu rôznorodých podnetov), ďalej vedenie k poriadku vo veciach a vzťahoch (zabezpečenie zmysluplného sveta), zabezpečenie životnej istoty (tú tvoria „jeho“ ľudia), zabezpečenie pozitívnej identity a zabezpečenie otvorenej budúcnosti (životná perspektíva, nádej).

Podľa Metodickkej príručky pre prácu vychovávateľa v CDR vypracovanej v roku 2015 Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny sa činnosť vychovávateľa zameriava na:

- Saturovanie potrieb dieťaťa
- Vytváranie bezpečného prostredia pre dieťa
- Kontakt dieťaťa s biologickou rodinou a blízkymi osobami
- Výchovu a vzdelávanie dieťaťa
- Prípravu dieťaťa na budúcnosť, osamostatnenie sa
- Zdravotnú starostlivosť

Deti v našom CDR sú deti, ktoré majú tie isté potreby, ako ostatné deti, vyrastajúce v bežných rodinách, majú tie isté sny, aj oni chcú byť milované, chcú mať svojich ľudí, avšak majú veľa zvláštností. Základom je narušenie dynamicko-motivačného a regulačného systému osobnosti, konkrétne zameranie a ešte konkrétnejšie oslabenie a regres poznávacích aktivít, vychádzajúcich z nestimulovania a nepodporovania poznávacích aktivít v rannom detstve. Keďže v ich živote poznávacie a rozvojové potreby neboli dostatočne saturované, v podmienkach nášho centra naša pedagogická intervencia má opodstatnenú úlohu. Preto

edukácia detí a mladých dospelých je primárnou úlohou každého zainteresovaného zamestnanca v centrách.

Deti aj v našom CDR majú svoj životný problém. A tento problém môžeme definovať, resp. vyšpecifikovať nasledovne: nemôžu vyrastať vo vlastných rodinách. Nemôžu vyrastať vo vlastných rodinách, lebo ich rodičia a) sa nemôžu o nich postarať, b) sa nedokážu o nich postarať alebo c) sa nevedia o nich postarať.

V oblasti výchovy v CDR predovšetkým zaraďujeme a využívame tieto pedagogické metódy: metóda príkladu, metóda vysvetľovania, metóda mravného hodnotenia, metóda povzbudenia, cvičenia a utvárania návykov, metóda posilňovania správania, metóda profylaxie a kompenzácie, animácie, metóda hry, metóda sociálnej opory, metóda preučenia, metóda posilnenia vlastnej kompetencie, metóda prevencie, metóda podpory orientovanej na sebarealizáciu, metóda zážitku, dialogické metódy, problémové metódy. Uvedené metódy rozvíjajú kognitívnu, afektívnu, emocionálnu stránku osobnosti, slúžia na dosiahnutie cieľa výchovy a pomáhajú riešiť výchovné a pedagogické situácie.

Starostlivosť v CDR a predovšetkým neformálna výchova v profesionálnych náhradných rodinách a v samostatnej skupine vytvára priestor pre zmysluplné využívanie voľného času, ku ktorému je potrebné viesť deti už od útleho veku, aby sa predišlo negatívnym javom. Voľnočasové aktivity sú založené na princípe dobrovoľnosti, iné majú však charakter povinnosti. Medzi dobrovoľné činnosti patria odpočinkové, rekreačné, záujmové, spoločensky prospešné aktivity. Pri výchove k samostatnosti v centre musíme využívať túžbu dieťaťa po poznaní, jeho potrebu zamestnania, sklon k napodobňovaniu a jeho úsilie o samostatnosť. V samostatnej skupine prebiehali cielené výchovno-vzdelávacie, preventívne a relaxačné aktivity.

Ciele našej starostlivosti by sa mali týkať jednotlivých potrieb dieťaťa tak, aby sme pre celé CDR používali spoločnú schému určitého druhu. Je potrebné, aby naše deti mali rovnaké šance.

Výchova, teda edukácia je nevyhnutný predpoklad k tomu, aby sa človek stal človekom, pretože humanizovať človeka, priviesť ho k tomu, aby sám svojím uvedomelým konaním dospel k poznaniu a uskutočňovaniu plnosti svojej slobody, sa nedá nijako inak, ako práve pomocou výchovy.

Možnosti modifikácie správania u detí v profesionálnych náhradných rodinách a v samostatnej skupine CDR sú bohaté, avšak tieto metódy, techniky a postupy majú aj svoje limity. V každom prípade vo výchove počítame aj s endogénnymi faktormi, snažíme sa vždy holisticky skúmať daný výchovný problém.

Metódy, techniky a postupy práce v CDR sú nasledovné, heslovite uvádzané:

- Relaxácia (zdravotná a relaxačná funkcia voľného času)
- Správne komunikačné stratégie a účinné edukačné techniky
- Socioterapia (rozvoj sociálnych zručností, uzdravenie rodinných a sociálnych vzťahov)
- Terapeutické pôsobenie vo výchove (prvky muzikoterapie, dramaterapie, logoterapie, arteterapie, terapie hrou)
- Fyzický kontakt - dotyky, objatia, očný kontakt, aktívne počúvanie, disciplína
- Záujmové krúžky, záujmové aktivity, v ktorých deti môžu ukázať a rozvinúť svoj talent a nadanie (ŠSZČ, FC)
- Šport, kolektívne športové hry – výchova športom, olympijská výchova
- Humor (ktorý má liečebné účinky) a nadľahčenie napätej situácie
- Jednoznačné vedenie – jednotný výchovný štýl
- Prítomnosť autority (prítomnosť vychovávateľa, profesionálneho náhradného rodiča)
- Dôslednosť vo výchove a kontrola
- Rituály v náhradnej starostlivosti

- Zážitkové učenie (zážitková pedagogika - výchova je zameraná na sebachápanie, budovanie sociálnych vzťahov, zahŕňa sebareflexiu a interakciu s prostredím)
- Riadené voľnočasové programy a aktivity (príležitosť viesť dieťa k racionálnemu využívaniu voľného času, formovať jeho hodnotové záujmy, uspokojovať a kultivovať významné ľudské potreby, rozvíjať špecifické schopnosti detí, upevňovať žiaduce morálne vlastnosti)
- Výlety v prírode – interakcia s prostredím
- Kultúrne programy, kultúrno-výchovné výlety a výchovno-rekreačné tábory, účasť na koncertoch, kino, divadlo
- Spirituálne sprevádzanie a poradenstvo – (sprostredkovanie kresťanských hodnôt, utváranie duchovnej identity dospelujúceho, prijať život ako dar, otvárať sa sociálnemu rozmeru, službe, solidarite a dobročinnosti, spracovanie straty, uzdravenie vzťahov, prijatie novej životnej perspektívy, prijatie samého seba, odpustenie)
- Sociálno-pedagogické činnosti zamerané na kompenzáciu nevhodných podnetov (edukatívna sociálna práca s dieťaťom a s jeho rodinou)
- Sociálno-pedagogické činnosti zamerané na posilnenie vlastnej kompetencie detí
- Preventívne aktivity (primárna prevencia sociálno-patologických javov, sekundárna prevencia drogových závislostí podľa potreby, výchova k manželstvu a rodičovstvu a iné)
- Pedagogická intervencia - odborný zásah, resp. všetky opatrenia, ktoré majú zabrániť ďalšiemu prehĺbovaniu problémového správania detí. Túto intervenciu uplatňujeme v situácii, keď dieťa, resp. mladý dospelý stráca reálnu schopnosť zvládnuť svoj problém pomocou poradenstva, konzultácie či iných edukačných metód.
- Mravná výchova – axiologický rozmer náhradnej výchovy (interiorizácia morálnych hodnôt, utváranie mravnej identity dieťaťa a mladého dospelého, rozvoj morálneho vývinu)

Celá organizácia v roku 2025 fungovala nepretržite. Komunikácia a spolupráca prebiehala v normálnom tempe, vykonali sme návštevy v jednotlivých rodinách, navštívili nás aj príslušné úrady. V Centre pre deti a rodiny sme v rámci sociálnej práce aktívne a intenzívne spolupracovali s jednotlivými biologickými rodinami, návštevy rodinných príslušníkov sme dovolili už aj v interiery nášho CDR po dohode. Každá rodina našich detí je riziková inštitúcia, ktorá si vyžaduje kolektívne vedomé úsilie pre jej záchranu a uzdravenie. Väčšinou ide o dysfunkčné rodiny. V rámci tímovej spolupráce sme participovali spolu s ostatnými subjektmi na riešení problémov jednotlivých rodín (CDR, ÚPSVaR, akreditovaný subjekt, obec resp. mesto, biologická rodina, širšia rodina). V rámci tejto spolupráce sme si plnili nám dané úlohy. Organizovali sme prípadové konferencie.

Sociálna práca v našom CDR je kľúčová pre komplexnú starostlivosť o deti, ktoré nemôžu žiť vo vlastnej rodine, pričom jej hlavným cieľom je obnova rodinného prostredia, ochrana práv dieťaťa a príprava na samostatný život. Sociálny pracovník zabezpečuje diagnostiku, individuálne plány rozvoja, právnu agendu a prácu s biologickou rodinou.

Pomoc nefunkčným rodinám je kľúčová najmä z hľadiska prevencie odoberania detí do ústavnej starostlivosti, zmierňovania generačnej chudoby a ochrany duševného zdravia.

Psychológ v našom CDR zabezpečuje komplexnú diagnostickú, terapeutickú a poradenskú činnosť pre deti a ich rodiny. Hlavnou úlohou je zmierňovať traumy z umiestnenia, realizovať psychologickú intervenciu, rozvíjať osobnosť dieťaťa, pracovať s rodinou na jej obnove a pripravovať dieťa na návrat domov alebo do náhradnej starostlivosti. Psychológ ďalej vykonával aktualizáciu psychologickéj diagnostiky u detí, u ktorých to bolo indikované – uplynutím času od poslednej psychologickéj diagnostiky a realizoval aj vstupnú psychologickú diagnostiku. V priebehu celého roka bolo deťom poskytované psychologické poradenstvo

individuálnou formou – metódy práce boli: pozorovanie, rozhovor, kresba, hra. Psychologická starostlivosť zahŕňala aj relaxácie, imaginácie, prácu s terapeutickými a emočnými kartami, štúdium rodinnej anamnézy, štúdium anamnestických údajov, štúdium sprievodnej dokumentácie, abreaktívne metódy, hranie rolí, dramaterapia, arteterapia, zvládanie záťažových situácií, komunikačný tréning, výcvik soc. zručností, utváranie kontaktu, kognitívny tréning, preventívne aktivity, verbálne a neverbálne aktivity zamerané na uvedomovanie vlastného tela, uvedomovanie vlastného prežívania, schopnosť rozpoznávania vlastných emócií, ich pomenovania a primeraného ventilovania, zážitkové aktivity, aktivity zamerané na posilňovanie súrodeneckých väzieb a vzťahov s vlastnou rodinou a aktivity zamerané na posilňovanie väzieb k biologickej rodine.

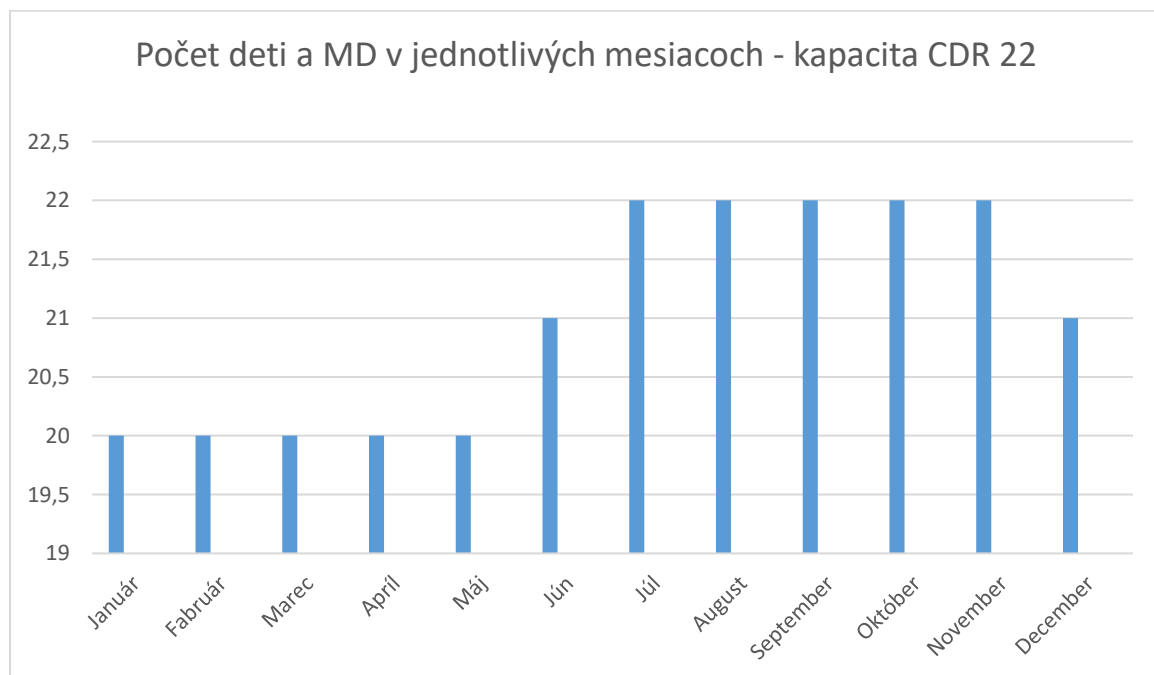
Časť práce psychológa v zariadení bola aj spolupráca s úradmi – ÚPSVaR, Určený úrad, súdy, s Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a s Centrami špeciálno-pedagogického poradenstva. Psychológ CDR pripravil aj interné vzdelávanie pre svojich kolegov.

### Príchody a odchody detí v roku 2025 boli nasledovné:

V priebehu roka v januári prišli 2 dievčatá do PNR, koncom januára boli premiestnené do iného zariadenia. V júli prišli 2 chlapci do PNR, v auguste prišlo 1 dievča do PNR. Jeden chlapec je podľa výchovného opatrenia preradený do Reedukačného centra.

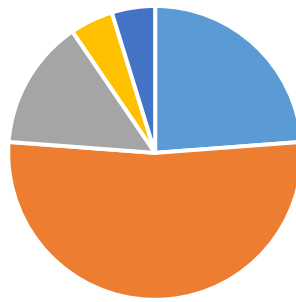
V júni odchádzal 1 chlapec do náhradnej rodinnej starostlivosti – predosvojiteľská starostlivosť, koncom decembra 1 mladý dospelý sa osamostatnil, odchádzal do zariadenia Dom na polceste – Veľký Slavkov.

Stav detí k 1.1.2025 bol 20 detí .Stav detí k 31.12.2025 bol 21 detí. V priebehu roka odišli deti a MD v počte 4 a boli prijaté deti v počte 5. Sanácia rodiny ani v jednom prípade nebola realizovaná, ale 1 dieťa išlo do náhradnej rodinnej starostlivosti.



Deti k 31.12.2025 navštevovali nasledovné školské zariadenia (materská škola, základná škola, gymnázium, stredná odborná škola, stredné odborné učilište, atď.)

### Vzdelávanie deti a MD v CDR



■ Materská škola

■ Základná škola

■ SOŠ - 4. ročné štúdium

■ Gymnázium

■ Špec. Školské zariadenie / RC

### Personálna matica neziskovej organizácie v roku 2025 /k 31.12.2025/

Profesia	Počet	Úväzok
Riaditeľka + profesionálny náhradný rodič	1	2 celé úväzky
Sociálny pracovník	1	Celý
Psychológ	1 + 1 na RD	Celý
Ekonom - personalista	1	Celý
Vychovávateľ – zodpovedná osoba	1	Celý
Vychovávateľ	2 + 1	2 celý, 1 skráteneý
Pomocný vychovávateľ	2	Celý
Profesionálny náhradný rodič	6	Celý
Účtovník	1	Pracuje na dohodu

V priebehu roka jedna psychologička bola na rodičovskej dovolenke. Počas roka ukončili pracovný pomer 2 PNR, zároveň sme prijali nových profesionálnych náhradných rodičov v počte 2 (manželský pár).

Profesionálne náhradne rodiny a zamestnanci v samostatnej skupine zabezpečovali kvalitné vzdelávanie a výchovné aktivity pre deti. Dobrovoľníkov, resp. iných odborníkov sme nevyužívali pri edukatívnej práci. V roku 2025 sme organizovali rôzne výlety a činnosti, aby sme deťom skvalitnili voľný čas. Každá aktivita a všetky edukatívne činnosti mali vopred stanovené výchovné ciele.

Vo výročnej správe uvádzame nasledovné hlavné aktivity.

Dňa 9.1. v stíšiacej miestnosti sme mali nádherný komorný koncert, prišli štyria umelci z Budapešti, z Budapeštianskej festivalovej orchestri. Bol to krásny umelecký program pre každého.

Dňa 19.1. v skupine sme mali aktivitu na tému: „Holokaust“. Deti pozerali spoločne dokumentárne video, potom v menších skupinách si vytvorili plagát na danú tému.

Dňa 1.2. sme mali spoločné stíšenie: „Blahoslavený muž, ktorý odolá v skúške, lebo keď sa osvedčí, prijme veniec života, ktorý Pán prisľúbil tým, čo ho milujú.“ /Jakub 1,12/, - „Potrebujete vytrvať, aby ste plnením Božej vôle dosiahli prisľúbenie.“ /Židom 10,36/ Potom sme vyhodnotili polročné študijné výsledky. Vyzdvihli sme potrebu vytrvalosti.

Dňa 2.2. v SUS deti mali výchovnú aktivitu: „Tradičné pokrmy rôznych kultúr“.

Deti dňa 8.2. mali cestopisno-zážitkovú aktivitu s názvom: „Spojené arabské emiráty“.

/PowerPoint prezentácia, diskusia, krátke video/.

V skupine deti dňa 9.2. mali aktivitu na tému: „Fašiangy“.

Dňa 15.2. v skupine sme mali aktivitu s názvom: „Svätý Valentín“.

Dňa 23.2. v skupine mali aktivitu s názvom: „Zdravom tele, zdravý duch“ – boli prebrané nasledovné témy: správna životospráva, športové činnosti, správna výživa.

Dňa 26.2. deti mali výtvarnú aktivitu, maľovali akrylovou farbou na dosku.

Dňa 27.2. celá skupina a PNR išli do Bratislavy na Svetovú výstavu Titanicu /Incheba/.

Dňa 2.3. v skupine deti mali aktivitu k príležitosti „Marec – mesiac knihy“. Mali didaktické video, potom nakreslili obal „vlastnej knihy“.

Dňa 8.3. celá skupina a PNR išli s autobusom do Bratislavy, navštívili najväčší zábavný park Slovenska Wonderland. Boli tam kolotoče, rôzne atrakcie na zábavu a viac ako 100 svetelných inštalácií.

Dňa 9.3. deti mali aktivitu a dostali nasledovné otázky: Kedy je ten správny čas? Kedy dávať deťom prvý mobil? Koľko času im na to vymedziť? Ako to vnímajú menšie deti a ako väčšie deti? Deti dostali aj test s 20 otázkami.

Dňa 15.3. v skupine sme mali stíšenie s názvom: „Vonkajšia krása verzus vnútorná krása“.

Biblický text: „Nehľad' na jeho zovňajšok a vysokú postavu. To nie je ten pravý. Ja neposudzujem tak ako človek. Ten si všíma zovňajšok, Hospodin si však všíma srdce.“

/1Samuelova kniha 16,7/.

V skupine deti dňa 16.3. mali aktivitu na tému „27. marec – svetový deň divadla“.

Dňa 23.3. v skupine deti mali aktivitu na tému: „Finančná gramotnosť“.

Dňa 30.3. v skupine sme mali vedomostnú a zábavnú aktivitu s názvom: „Dobre vedieť – Slovensko“ /32 otázok, 3 možnosti odpovede/.

Potom sme mali aj stíšenie „Ako prebehla rehabilitácia u Ježiša? – Príbeh uzdravenia chorého pri jazere Bethesda. „Pane nemám nikoho, kto by ma odniesol do rybníka...“ Rehabilitácia ako proces – nové možnosti, nové nádeje, nové životné ciele... /Ján 5,1-15/

Dňa 5.4. v skupine deti mali aktivitu s názvom: „Aké kladné vlastnosti máš?“

Dňa 6.4. deti mali aktivitu: Super hrdina a Super sila“. Bola to aktivita na sebaopoznanie a na vytýčenie cieľov. Deti pracovali individuálne.

Dňa 13.4. v skupine sme mali spoločné stíšenie podľa ev. Matúša 21,1-10 (Kvetná nedeľa), pozerali sme aj film s názvom „The Chosen“. Potom spoločne sme išli do miestneho cintorína, spomínali sme na zakladateľa Domu Dobrého Pastiera, položili sme veniec na jeho hrob.

Dňa 18.4. deti v skupine mali výchovnú aktivitu „Veľký Piatok – Veľká Noc“. Na druhý deň v rámci aktivity deti mali muzikoterapiu a arteterapiu, odzneli hudobné skladby klasickej hudby s veľkonočnou tematikou od slávnych skladateľov. Potom deti kreslili na danú tému.

Dňa 20.4. bolo stíšenie s názvom: „Čo sa stalo na Veľkej noci?“ (Matúš 27,62-66, 28,1-7).

Dňa 21.4. – Veľkonočný pondelok deti išli na šibačku. Potom sme mali spoločný slávnostný obed.

Dňa 27.4. v skupine sme mali spoločné stíšenie s názvom. „Ježiš a emauzski učeníci“ (Lukáš 24,13-35). Potom deti mali aktivitu: „Mám človeka?“. Cieľom aktivity bolo zistenie, že koľko ľudí má okolo seba, na ktorých sa môže spoľahnúť, koľko ľudí mu môže v jeho živote pomôcť, ďalej momentálne aké životné hodnoty majú, ktoré im pomôžu v živote dosiahnuť vysnívaný cieľ.

Dňa 1. mája sme mali aktivitu s názvom: „Práca ako činnosť – práca ako hodnota – práca ako požehnanie“. Bol to rozhovor a živá debata. Bola to aktivita k príležitosti ku Sviatku práce – 1.Máj.

Dňa 8.mája deti v skupine mali výchovnú aktivitu s názvom „8.máj – Deň víťazstva na fašizmom“. Spoločne pripomenuli na najväčšiu tragédiu v dejinách ľudstva. 80. výročie konca II. svetovej vojny. (mali video-ukážky, dobové fotky, diskusiu).

Dňa 10.mája bola skupinová aktivita s preventívnym cieľom: „Správne hygienické návyky“.

Dňa 11.5. bola skupinová aktivita so psychologickým zameraním: „Ako zvládať stres?“

Dňa 17.mája deti mali aktivitu s názvom: „18.máj – Medzinárodný deň múzeí“.

Dňa 18.5. v skupine všetky deti pozerali film „Semmelweis“. Po filme sme mali stíšenie s názvom: „Dobré srdce a zlé srdce.“

Deti dňa 20.5. išli spoločne na koncert do Galanty. CHYŤME SA ZA RUKY – bol to benefičný koncert s veľkým srdcom. Podujatie sa nieslo vo veľmi priateľskej a srdečnej atmosfére. Návštevníkov čakal pestrý program, ktorý priniesol energiu a radosť: ZUMBA SONNYS, Tribute To The Music Of Live Aid, Montana Stomp, Peter Cmorik. Okrem hudby boli pripravené aj náučné workshopy, ktoré obohatili deň o nové poznatky a zážitky.

Dňa 31.mája mali sme spoločné stíšenie s názvom: „...ale všetko skúmajte; dobrého sa držte!“ (1Thess 5,21).

Dňa 7.6. deti mali preventívnu aktivitu s názvom: „Tiktok výzvy – nie je to len zábava!“.

Dňa 8.6. celý CDR išiel na celodenný výlet: Arborétum – Rosarium Borová Hora, Bounce Park – zábavný park pre rodiny – Banská Bystrica. Bola to akcia na deň detí.

Dňa 12.6. v CDR sme mali návštevu, prišiel jeden pán, ktorý hral na africkom hudobnom nástroji – djembe. Deti mali muzikoterapeutickú aktivitu, vyskúšali ten hudobný nástroj.

Dňa 14.6. v skupine sme mali stíšenie a aktivitu na tému: „Správna a reálna sebahodnota človeka“. Biblický verš: „Skôr než som ťa utvoril v matkinom živote, poznal som ťa; skôr než si vyšiel z lona, posvätil som ťa.. (Jeremiáš 1,5).

Dňa 15.6. v skupine deti mali aktivitu: „Svetový deň hudby“ (prezentácia, diskusia, hudobné ukážky).

Dňa 21.6. v Jelke sa uskutočnil obecný deň. väčšie deti išli individuálne na vychádzku, menšie deti išli s doprovodom na kultúrny program.

Dňa 20.6. celá skupina išla vo večerných hodinách do Bratislavy. Objednali sme menší autobus, išli sme do Divadla Nová scéna. Deti videli svetoznámy rodinný muzikál Oliver.

Dňa 25.6. celá skupina s objednaným malým autobusom išla do Bratislavy na futbalový zápas UEFA – Under21, Anglicko : Holandsko.

Deti od 6.júla do 13.júla absolvovali deti zo skupiny a PNR rekreačný pobyt v Chorvátsku (Opatija, Apartmán Family House).

Program:

- 1 deň: cesta do Opatije, ubytovanie, večerná prtechádzka
- 2.deň: varenie obeda, stíšenie, cesta do mesta Pula (Aréna, staroveké historické pamiatky – Augustov chrám, víťazný oblúk, prechádzka v centre mesta, objednávanie zájazdov), spoločenské hry
- 3.deň: prechádzka v meste Opatija – Lungomare, zmrzlina, fotenie, stíšenie, večerné domáce kino
- 4.deň: výlet do mesta Pula – 1.plavba loďou na ostrov Brijuni, plávanie, obed na lodi, 2.plavba loďou – po delfínoch, západ Slnka na mori, večera na lodi, zmrzlina v meste
- 5.deň: stíšenie, varenie obeda, nákup, kúpanie v mori – Pláž Preluk, večerný film, zmrzlina
- 6.deň: parasailing, submarine, plávanie v mori, zmrzlina, stíšenie, prechádzka na pobreží
- 7.deň: stíšenie, plávanie v mori, nákup, oddych, balenie, večerný film
- 8.deň: cesta domov, zmrzlina v meste Opatija

V júli deti išli do rekreačného tábora Detskej misie – Tatranská Lomnica a do Rekreačného strediska DM Prameň do Častej.

Dňa 19.8. celá skupina a PNR išli do Bratislavy – Eurovea, návšteva Cinema City. Cestovali tam autobusom. Potom išli do McDonald's, počas filmu mali aj popcorn.

V skupine deti dňa 22.8. mali aktivitu s názvom: „Čo všetko viem, čo dokážem, v čom som dobrý...“ Bol to vedomostný kríz.

Dňa 24.8. celá skupina išla na vychádzku, bol to výlet k mlynu v Jelke spojená s večerou.

Dňa 29. augusta deti v skupine pripomenuli 81. výročie SNP (diskusia, ukážka dobových fotiek).

Dňa 31. augusta vo večerných hodinách v skupine sme mali spoločné stíšenie podľa Matúša 17.kap. „Pane, dobre je nám tu...“ Ďakovali sme za to všedné, aj nevšedné prežité, za to, čím sme prešli aj s našimi blízkymi – a aj za to, čo má pre nás Pán ešte pripravené. Dobre nám bolo tam, kde sme boli v lete individuálne alebo skupinovo.

2. august – PNR absolvovalo kultúrne podujatie v Maďarsku – Budavári Palotakonzert  
Zahraničný výlet PNR – Rakúsko a Taliansko (Lago di Braies, Pisa, Levanto, Lucca, Janov, Cinque Terre, Verona)

Dňa 14. septembra sme mali výchovnú aktivitu s názvom: „11.9.2001. New York – terorizmus vo svete a v Európe (videoukážky, rozhovor, štatistické údaje). Potom sme mali aj stíšenie s názvom: „Vykroč vo viere!“ (Keď prídete k brehu Jordánu, postavte sa do vody! Jozué 3,8)

Dňa 15.9. v skupine deti mali aktivitu s názvom: „Holokaust“. Potom pozerali aj film „Chlapec v pásikovom pyžame“.

Dňa 20. septembra celý CDR išiel na celodenný výlet. Boli sme v Atlantis Centre v Leviciach a v Panthera parku v Turej. Bol to prekrásny deň pre každého. Na obed deti dostali pizzu a kofolu, v ZOO dostali cukríky a malé darčeky. Atlantis Center je miesto, kde sa učenie spája so zábavou..

Dňa 4.10. v CDR sme mali TopStar. Prišli aj hostia, bola štvorčlenná porota, mali sme pre každého účinkujúceho a hosťa občerstvenie, zákusky a guláš. Deti predviedli svoj talent.

Dňa 5.10. sme mali spoločné stíšenie Knihy zjavenia Jána 2,10: "Buď verný až do smrti a dám ti veniec života."

Dňa 12.10. deti mali aktivitu, bola jedna stará čínska rozprávka o starom mužovi, ktorý stratil vzácneho koňa.

Dňa 18.10. deti v skupine mali aktivitu s názvom: „Svetový deň ochrany zvierat“.

Dňa 19.10. v skupine sme mali aktivitu na tému „1.november – Sviatok všetkých svätých“.

Dňa 25.10. deti v rámci výchovnej aktivity vyrobili celkom 22 pohľadníc, ktoré boli pripravené pre sponzorov.

Dňa 26.10. na aktivite, ktorá bola zameraná na posilnenie zdravého sebaobrazu, deti najprv pracovali individuálne, potom mali spoločnú diskusiu. Dostali pracovné listy, zadanie, podľa ktorého mali vypracovať to, že ako vidia samých seba. Správny a pozitívny sebaobraz u detí je kľúčový pre ich emocionálny a sociálny rozvoj, ako aj pre budúci úspech a duševné zdravie.

Dňa 29.10. celá skupina a väčšie deti z PNR išli na benefičný koncert Úsmev ako dar do Bratislavy. Koncert bol nádherný, deti dostali tam mikulášske balíky, darčeky a občerstvenie. Videli aj svojich obľúbených slovenských spevákov.

Dňa 30.10. spoločne sme išli do miestneho cintorína, spomínali sme na zakladateľa našej neziskovej organizácie. Deti položili veniec na jeho hrob.

Dňa 8.11. 17. november 1989 – nežná revolúcia, pripomínali sme si udalosti, protesty, ktoré viedli k pádu predošlého režimu, osobnosti doby, pozreli si 2x krátky film so zábermi z Prahy a z Bratislavy. Na konci bol kvíz s otázkami.

Dňa 9.11. aktivita: prečo je dôležité šetriť – cieľom bolo, aby deti pochopili, prečo je dôležité šetriť peniaze, ako si ich odkladať, to im pomôže pri dosahovaní cieľov, vedie ich to k zodpovednosti. Odpovedali si na otázky: -prečo je dôležité šetriť? -kedy potrebuje človek využiť úspory? -dá sa šetriť len peniazmi, alebo aj inými vecami? -kedy sa dá šetriť?

Dňa 22.11. aktivita: Čo si túžim kúpiť? Je to pre mňa potrebné? Túžba verzus potreba. Čoho by som sa dokázal vzdať? Deti mali napísať 4 veci, ktoré si túžia kúpiť, neskôr sme zistili, že peniaze treba dať niekde inde. Takže nie všetko po čom túžim, si môžem kúpiť hneď.

Dňa 23.11. bolo stíšenie: Príslovie 1, 1-7, ako poznať múdrosť a správnu výchovu, ako pochopiť rozumné výroky.

Aktivita : Bud'ťe aj Vy Milionárom. Išlo o zábavný vedomostný kvíz, deti pracovali v 2 skupinách.

Dňa 29.11. aktivita: Adventné obdobie – objasnili sme, kedy začína advent, štyri adventné. nedele a ich význam, história, adventné zvyky a tradície, na konci sme si povedali zaujímavosti a bola debata. Pozreli sme si aj tri videofilmy s touto tematikou.

Dňa 30.11. aktivita: Príprava vianočných dekorácií pre seniorov.

Dňa 1.12. v poobedňajších hodinách sme ozdobili 2 vianočné stromčeky.

Dňa 6. decembra celé CDR absolvovalo výlet: Levice – Atlantis Center, Nitra – Vianočné trhy, koncert, ruské koleso - kolotoče. Deti dostali občerstvenie, ktoré si sami vybrali.

Dňa 7.12. pred obedom sme mali stíšenie s názvom: „Vianočná výhra“. Rozoberali sme s deťmi vianočný príbeh.

Dňa 14.12. deti v rámci aktivity pripravovali vianočné darčeky pre seniorov.

Dňa 13.decembra v CDR sme mali Vianočnú slávnosť. Prišli všetky deti a zamestnanci CDR, členovia správnej rady, skauti zo skautského oddielu z Tomášova. Deti mali program, mali sme spoločné stíšenie, príhovory, obdarovanie deti a zamestnancov. Celá slávnosť mala ozajstnú vianočnú atmosféru. Na záver v troch jazykoch sme zaspievali: „Tichá noc, svätá noc...“

Dňa 15.12. sme s deťmi zo skupiny a z PNR navštívili Seniorcentrum v Sládkovičove, pripravili sme si pre nich darčeky a program.

Dňa 21. decembra deti spoločne ozdobili 3. vianočný stromček ktorý sme dostali od sponzora – Lesy SR š.p. – „Stromček pod stromček

Dňa 21.decembra sme navštívili divadlo Nová scéna v Bratislave. Išli sme na muzikál „Mojžiš“.

Dňa 24.decembra v skupine ako v PNR deti mali slávnostný obed, potom v poobedňajších hodinách pod stromčekom dostali darčeky.

V skupine dňa 27.12. deti mali aktivitu s názvom: „Rozvoj kritického myslenia“ – analýza textového dokumentu, syntéza získaných informácií. Téma: „Svet, ako ho nepoznáme“.

Dňa 31.12. v skupine sme oslavovali posledný deň roka, teda Silvester. Dostali občerstvenie O 24,00 hod. sme išli von, pozerali sme ohňostroj.

Okrem toho deti hrali spoločenské hry, využívali telocvičňu, pozerali tematické filmy. Deti pomáhali aj pri úprave okolia, ako aj interiéru.

V Dome Dobrého Pastiera v roku 2025 sme uskutočnili supervízie a vzdelávania zamestnancov podľa vypracovaného a schváleného plánu.

**Zhodnotenie programu supervízie na kalendárny rok 2025** v zmysle § 3, vyhlášky Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky , č. 103/2018 Z. z. ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Sexuálna akcelerácia u malých deti (6-10 rokov) v PNR - Na supervízii odznelo, že nevieme vplývať na sexuálnu zrelosť dieťaťa. Zrelosť potrebuje čas a postupný vývoj. Rovnako je ale aj pravdou, že vonkajší svet môže nevhodným zásahom spôsobiť to, že sa u dieťaťa nikdy nevyvinie zdravá sexualita. Môže to byť spôsobené tým, že sa stane obeťou sexuálneho násillia alebo zneužívania, prípadne začne so sexuálnymi experimentmi príliš skoro a bez náležitého poučenia o rizikách.

Ako pracovať s extrovertom a introvertom? – Osobnostné črty u detí v CDR - Práca s extrovertmi a introvertmi si vyžaduje pochopenie ich rozdielnych potrieb týkajúcich sa komunikácie, energie a pracovného prostredia. Kľúčom je vzájomný rešpekt a flexibilita, keďže ani jeden štýl nie je lepší ako druhý.

Skvalitnenie práce psychológa v CDR I. - Skvalitnenie práce psychológa v Centre pre deti a rodiny si vyžaduje komplexný prístup zameraný na odborný rozvoj, efektívnu spoluprácu v tíme a zabezpečenie vhodných podmienok pre prácu s dieťaťom a jeho rodinou. Je veľmi prínosné: zavedenie pravidelných stretnutí a konzultácií s vychovávateľmi, špeciálnymi pedagógmi a sociálnymi pracovníkmi na zabezpečenie jednotného a koordinovaného postupu. Ďalej zapájanie externých odborníkov: Využívanie spolupráce s inými špecializovanými zariadeniami a súkromnými psychologickými službami, ak si prípad vyžaduje špecifickú expertízu (napr. klinický psychológ.).

Zmeny v rodine a ich vplyv na dieťa - Bolo opakované, že zmeny v rodine majú na dieťa výrazný vplyv, pretože rodina je jeho primárnym zdrojom stability, istoty a učenia sociálnych vzťahov. Reakcia dieťaťa na zmeny závisí od jeho veku, povahy, typu zmeny a najmä od podpory, ktorú dostáva od dospelých.

Vzdor u detí v profesionálnej náhradnej rodine - Pre PNR bolo vysvetlené, že vzdor u detí v profesionálnej náhradnej rodine je bežným a očakávaným javom, ktorý je však často intenzívnejší a komplexnejší ako u detí v biologických rodinách. Tento vzdor nie je prejavom zlej výchovy, ale dôsledkom traumy z odlúčenia, zmeny prostredia a narušenej dôvery. Deti, ktoré prídu do CDR a následne do profesionálnej rodiny, prežívajú traumatickú skúsenosť opustenia, zanedbávania alebo zneužívania. Ich vzdor slúži ako obranný mechanizmus. Všetci sa zhodli na tom, že prístup musí byť založený na láske, trpezlivosti a štruktúre, s využitím princípov "Rodičovstva založeného na prijatí a pripútaní".

Syndróm PAS (poruchy autistického spektra) - Syndróm porúch autistického spektra (PAS) sa u detí v náhradnej starostlivosti vyskytuje častejšie ako v bežnej populácii]. Je to spôsobené kombináciou viacerých rizikových faktorov. Pre profesionálne náhradné rodiny a odborníkov v CDR (Centrách pre deti a rodiny) je kľúčové vedieť tieto poruchy včas rozpoznať a adekvátne na ne reagovať.

Skvalitnenie práce psychológa v CDR II. - Téma bola: Psychologická diagnostika v CDR. Psychologická diagnostika je priebežný proces, ktorý sa začína pri vstupe dieťaťa do centra a trvá počas celého obdobia jeho pobytu, pričom sa opakuje pri zmene psychického stavu dieťaťa alebo na žiadosť inej inštitúcie.

Ako vybudovať zdravé sebavedomie u detí v CDR? - Bolo pre každého zamestnanca CDR konštatované, že budovanie zdravého sebavedomia u detí v Centre pre deti a rodiny je dlhodobý proces, ktorý si vyžaduje špecifický, láskavý a trpezlivý prístup. Tieto deti často prichádzajú s podlomeným sebavedomím v dôsledku zanedbávania, traumy a pocitu odmietnutia. Kľúčovým princípom je vytvorenie bezpečného a stabilného prostredia, kde sa dieťa cíti prijímané a oceňované bezpečne.

Ako správne reagovať a argumentovať na vyskytnutý problém u detí v náhradnej starostlivosti v dnešnej dobe? - Supervízia bola adresovaná pre všetkých zamestnancov CDR. Zhodli sme sa na tom, že reagovanie a argumentácia na problémy u detí v náhradnej starostlivosti v dnešnej dobe si vyžaduje prístup, ktorý je citlivý na traumu (trauma-informed), odborný a zameraný na riešenie, nie na obviňovanie. Základom každej reakcie musí byť pochopenie, že správanie dieťaťa (problém) je často symptómom jeho predošlej traumy a narušenej bezpečnosti, nie

prejavom "zlého" dieťaťa. Pri argumentácii s inými inštitúciami, školou alebo verejnosťou je potrebné zmeniť perspektívu z "problémového dieťaťa" na "dieťa s vážnymi potrebami". Správna reakcia je vždy empatická a bezpečná pre dieťa. Správna argumentácia je odborná, faktická a zameraná na potreby dieťaťa a nie na jeho správanie. Cieľom je zmeniť vnímanie dieťaťa z "to, čo je s tebou zlé" na "to, čo sa ti stalo a ako ti môžeme pomôcť".

Skvalitnenie práce psychológa v CDR III. - Pre psychológa CDR bolo konštatované, že skvalitnenie práce psychológa s biologickou rodinou dieťaťa umiestneného v Centre pre deti a rodiny je kľúčové pre úspešný návrat dieťaťa domov a prevenciu opätovného zlyhania rodiny. Táto práca si vyžaduje špecifický prístup, zameraný na zmenu, podporu a rešpekt.

Tvorba stratégií, ktoré pomáhajú pri riešení nevhodného správania detí v SUS - Vychovávateľa SUS intenzívne debatovali na danú problematiku. Bolo konštatované, že tvorba stratégií na riešenie nevhodného správania detí v Centre pre deti a rodiny (CDR) musí vychádzať z poznania, že toto správanie je najčastejšie dôsledkom prežitej traumy, zanedbávania alebo porúch vzťahovej väzby. Stratégie by mali byť preto proaktívne, terapeutické a zamerané na budovanie bezpečia a nových zručností, nie len na potrestanie symptómov.

Aktuálne problémy v novej PNR – adaptácia detí na novú PNR - Počas supervízie bolo vysvetlené, že adaptácia detí na nových profesionálnych rodičov je kľúčovým a citlivým procesom, ktorý vyžaduje trpezlivosť, čas a odborný dohľad. Deti v náhradnej starostlivosti si so sebou nesú zážitky zrady, odlúčenia a straty dôvery, a preto potrebujú špecifický, posttraumatický prístup.

Aktuálne výchovné problémy a ich riešenie v SUS - Bolo prezentované, že aktuálne výchovné problémy u detí v Centrách pre deti a rodiny na Slovensku sú v roku 2025 predovšetkým dôsledkom prežitej traumy, zanedbávania a narušenej vzťahovej väzby z ich pôvodného prostredia. Tieto deti často prichádzajú do systému starostlivosti s komplexnými potrebami, ktoré presahujú bežné výchovné problémy. Medzi najčastejšie a najvýraznejšie problémy patria: Problémy v správaní (Externalizované problémy), Emocionálne a psychické problémy (Internalizované problémy), Špecifické vývinové a kognitívne ťažkosti.

Hyperaktivita u detí v domácom prostredí PNR - Pre PNR bolo konštatované, že hyperaktivita, odborne nazývaná aj Hyperkinetická porucha (ADHD/ADD), sa u detí v domácom prostredí profesionálnych náhradných rodín vyskytuje veľmi často. Pre profesionálnych náhradných rodičov je zvládanie tohto stavu špecifickou výzvou, pretože sa prekrýva s predošlou traumou dieťaťa a potrebou budovania dôvery. Zlúčením trpezlivého a láskavého prístupu s jasnou štruktúrou a odbornou podporou možno hyperaktivitu zvládnuť a zabezpečiť dieťaťu pokojné a podporné domáce prostredie.

Skvalitnenie práce psychológa v CDR IV. - Supervízia bola zameraná na individuálny prístup v diagnostike.

Aktuálne problémy v novej PNR – adaptácia detí na novú PNR - Celá supervízia bola adresovaná pre nových PNR. Snahou bolo pochopiť reakciu detí a pochopiť ich prežívanie v PNR.

## **Zhodnotenie plánu vzdelávania pre zamestnancov Centra pre deti a rodiny v Jelke**

Vzdelávanie zamestnancov CDR v roku 2025 prebiehalo v rôznej forme a v rôznych tematických okruhoch. Boli realizované interné vzdelávanie priamo v CDR, niektorí zamestnanci absolvovali pomocou IKT rôzne online vzdelávacie programy a boli absolvované aj prezenčné formy vzdelávania. Každá jedna vzdelávacia aktivita bola prínosná, potrebná a dala sa implementovať na naše podmienky v CDR. Je dokázané, že ďalšie vzdelávanie je systematický proces poskytovania a získavania vedomostí a poznatkov, udržiavania, zdokonaľovania a dopĺňania zručností, schopností, návykov a skúseností, ktoré zamestnanec CDR potrebuje na výkon sociálnoprávnej ochrany deti a ďalej pri komplexnej starostlivosti u deti v náhradnej starostlivosti v CDR.

### **Tematické okruhy vzdelávacích aktivít:**

Duševné zdravie a prevencia syndrómu vyhorenia pre všetkých zamestnancov - Duševné zdravie a prevencia syndrómu vyhorenia u zamestnancov Centier pre deti a rodiny sú absolútne kľúčové z viacerých dôvodov, ktoré priamo ovplyvňujú kvalitu poskytovanej starostlivosti, stabilitu systému a dlhodobú udržateľnosť práce v tejto náročnej oblasti. Preto investícia do duševného zdravia zamestnancov CDR nie je luxus, ale základná podmienka poskytovania kvalitnej a bezpečnej starostlivosti deťom, ktoré ju najviac potrebujú.

Kurz Prvá pomoc - noví PNR - Kurz sa konal v Sereďi. Je evidentné, že absolvovanie kurzu prvej pomoci je pre zamestnancov Centra pre deti a rodiny nevyhnutnou súčasťou odbornej spôsobilosti a bezpečnosti práce. Vzhľadom na rôzne situácie, ktoré môžu nastať (úrazy pri hre, zdravotné ťažkosti detí, atď.), je dôležité, aby bol náš personál schopný rýchlo a efektívne reagovať.

Kurz Prvá pomoc – pre všetkých zamestnancov - Kurz bol prospešný. Kurz prvej pomoci pokryl nielen základné život zachraňujúce úkony, ale aj špecifické situácie spojené s prácou s deťmi a dospelými, ako napr. Základné život zachraňujúce úkony (KPR), kardiopulmonálna resuscitácia u detí a dospelých, riešenie úrazov: zlomeniny, krvácanie, popáleniny, poranenia hlavy, neodkladné stavy: dusenie (astma, vdýchnutie predmetu), alergické reakcie, kŕče, horúčka, otravy. Nakoniec sme sa zamerali pozornosť na psychologickú prvú pomoc, tzn. ako komunikovať s dieťaťom v strese, šoku alebo panike.

Deeskalácia I. Kurz asertívnej komunikácie a deeskalačných techník - Kurz asertívnej komunikácie a deeskalačných techník je pre zamestnancov Centier pre deti a rodiny mimoriadne dôležitý. Pomáha im efektívne zvládať konflikty, náročné situácie a komunikáciu s traumatizovanými deťmi, ich biologickými rodinami a kolegami.

Deeskalácia II - Kurz asertívnej komunikácie a deeskalačných techník - Kurz asertívnej komunikácie bol veľmi prospešný a dôležitý pre zamestnancov CDR. Asertívna komunikácia totiž umožňuje zamestnancom jasne a rešpektujúco komunikovať hranice a požiadavky bez toho, aby skĺzli do pasivity (neefektívna komunikácia) alebo agresivity (čo môže u traumatizovaných detí vyvolať strach a eskalovať konflikt). Deeskalačné techniky sú nevyhnutné na zvládanie krízových situácií, hnevu, agresie alebo paniky u detí. Zameriavajú sa na upokojenie situácie, zníženie napätia a prevenciu fyzického násillia pomocou verbálnych a neverbálnych techník. Odborník bol veľmi erudovaný a pripravený.

Kompetenčné vzdelávanie – Motivačné rozhovory s nespôlpracujúcim klientom - Naši zamestnanci v Tatranskej Štrbe absolvovali trojdňové vzdelávanie s názvom: „Motivačné rozhovory s nespôlpracujúcim klientom“. Motivačné rozhovory, tzn. motivačné interview sú

mimoriadne efektívnou technikou práce s nespolupracujúcim klientom, najmä v prostredí Centra pre deti a rodiny, kde klienti (rodičia alebo starší dospelí) často prichádzajú pod tlakom inštitúcií, nie z vlastnej vôle. MI je direktívny (cieľový), no na klienta zameraný prístup, ktorý má pomôcť vyriešiť ambivalenciu (rozpoltenosť) klienta voči zmene a posilniť jeho vlastnú vnútornú motiváciu.

Počas roka vzišla potreba nových vzdelávaní, na ktoré sme reagovali v priebehu roka veľmi promptne. Preto sme niektoré interné vzdelávania už nevedeli z časového hľadiska zrealizovať a preložili sme ich na rok 2026.

Naším mottom bolo: „*Čo je príjemnejšie než mať priateľa, s ktorým môžeme hovoriť tak ako sám so sebou?*“ (Seneca)

## **Program Centra**

Naše centrum pre deti a rodiny pracuje na základe zákonom vypracovaného Programu centra zo dňa 27.6.2018, ktorý bol schválený akreditačnou komisiou MPSVaR dňa 12.12.2018, pričom došla akreditačná komisia k záveru, že náš akreditovaný subjekt naďalej spĺňa podmienky udelenia akreditácie.

Program Centra pre deti a rodiny v Jelke je vypracovaný v zmysle §-u 45 ods. 6 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa § 1 vyhlášky MPSVaR SR č. 103/2018 Z. z. ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Program má nasledovné náležitosti:

- a) kontaktná adresa a telefónne číslo alebo iný kontaktný údaj Centra
- b) adresa miesta vykonávania opatrení alebo miest vykonávania opatrení,
- c) účel centra podľa § 45 ods.1 písm.a) až d) zákona,
- d) druh vykonávaných opatrení,
- e) forma vykonávania opatrení podľa § 45 ods.4 zákona,
- f) opis cieľovej skupiny centra,
- g) dôvody vylučujúce vykonávanie opatrení v centre , ak centrum vykonáva opatrenia podľa § 47, § 48, § 59ods.1 písm. a) prvého bodu alebo tretieho bodu alebo písm. b) až d)
- h) celkový počet miest v centre a ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou vo viacerých budovách centra ,počet miest v jednotlivých budovách centra
- i/opis vnútorných priestorov a vonkajších priestorov centra, a ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou, opis podmienok zachovania súkromia vrátane opisu podmienok na osobnú hygienu,
- j) počet zamestnancov centra, štruktúra pracovných miest s uvedením dosiahnutého vzdelania zamestnancov podľa § 4; ak centrum zabezpečuje odbornú pomoc alebo činnosť podľa § 49ods. 5 zákona, program centra obsahuje aj informáciu o zabezpečení tejto odbornej pomoci alebo činností inými odborníkmi,
- k) opis spôsobu oboznámenia detí, rodičov a iných fyzických osôb s programom centra alebo špecializovaným programom centra,
- l) opis odborných metód práce s dieťaťom, jeho rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre a spôsob zapájania spolupracujúcich subjektov do odbornej práce centra,
- m) opis plánovania a poskytovania odbornej pomoci , ak centrum poskytuje starostlivosť tehotnej žene a tejto žene po pôrode a jej dieťaťu podľa § 46ods.8 zákona,
- n) opis plánovania a vyhodnocovania výchovnej činnosti v samostatne usporiadaných skupinách,

- o) opis obsahu prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti podľa § 16 vrátane
- p) uvedenie rozsahu hodín počas dňa a dní v týždni , počas ktorých sa vykonávajú jednotlivé opatrenia, ak centrum vykonáva opatrenia ambulantnou formou alebo terénnou formou,
- q) opis tvorby a vyhodnocovania čiastkových plánov individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa, opis tvorby a vyhodnocovania individuálneho plánu odbornej práce s dieťaťom a jeho rodinou alebo plánu odbornej práce s plnoletou fyzickou osobou,
- r) podmienky pre záujmovú činnosť, športovú činnosť, kultúrnu činnosť, rekreačnú činnosť a prejavovanie náboženského vyznania a viery,
- s) opis zabezpečenia zdravotnej starostlivosti deťom a plnoletým fyzickým osobám, pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre,
- t) opis zabezpečenia školskej dochádzky a prípravy na povolanie detí a plnoletých fyzických osôb do 25 roku veku (ďalej len „mladý dospelý“) po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa podľa § 55 zákona ,pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre,
- u) opis práv dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis práv rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby ,pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre vrátane
- v) opis povinností dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby , pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis povinností rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre ,vrátane podmienok návštev v centre tak, aby návštevy nenarúšali program centra,
- w) taxatívny opis výchovných prostriedkov, ktoré je možné uložiť za nedodržanie povinností podľa písmena v),vrátane času ich trvania a možnosti prehodnotenia výchovného prostriedku ,ak s jeho použitím dieťa alebo plnoletá fyzická osoba, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, nesúhlasia,
- x) spôsob poskytovania vreckového podľa § 66 zákona,
- y) opis postupu v rizikových situáciách pre dieťa alebo plnoletú fyzickú osobu, pre ktoré sa vykonáva pobytové opatrenie v centre, vrátane postupu pri nedovolenom opustení centra dieťaťom, pri úraze dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, vážnych nezhodách medzi deťmi, deťmi a zamestnancami centra, plnoletými fyzickými osobami alebo medzi plnoletými fyzickými osobami a zamestnancami centra a opisu techník deeskalácie konfliktných situácií a agresívneho správania.

Súčasťou tohto programu je aj zoznam telefónnych čísiel a kontaktov. Ministerstvom PSVaR SR schválený program bol zverejnený na internetovej stránke Centra pre deti a rodiny vždy so všetkými jeho dodatkami.

V roku 2025 neboli zmeny v programe centra. Program centra je zverejnený na webovej stránke: [www.detskydomovjelka.sk](http://www.detskydomovjelka.sk).

### **Návštevy, kontroly a spolupráca s inými inštitúciami**

V našom zariadení sme prijali zamestnancov Okresnej prokuratúry z Galanty. Okrem toho prebiehali u nás pravidelné návštevy kurátoriek z príslušných ÚPSVaR-ov, s ktorými sme riešili aktuálne problémy u detí a ich biologických rodín. Spolupráca s inými organizáciami bola úspešná a hodnotná.

### **Partnerstvo - podporujú nás – spolupráca:**

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky  
Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny  
Úrad komisára pre deti  
Ministerstvo obrany Slovenskej republiky  
Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky  
Príslušné úrady práce, sociálnych vecí a rodiny – Oddelenie SPODaSK  
Obecný úrad Jelka  
Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar o.z.  
Fórum riaditeľov CDR  
Združenie zástupcov neštátnych detských domovov  
Diagnostické centrum pre deti, Bratislava  
Obvodné oddelenie PZ Sládkovičovo  
Kontaktmission, Deutschland  
Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku  
Poliklinika Veľké Úľany a Nemocnica Penta Hospitals Galanta  
Národný ústav detských chorôb, Bratislava  
Centrum poradenstva a prevencie (Galanta, Trnava, Dunajská Streda)  
Detská psychiatrická liečebňa, n.o. Hraň  
Notársky úrad, Galanta  
Takeda Pharmaceuticals Slovakia s.r.o.  
Zväz skautov maďarskej národnosti – Skautský oddiel Tomášov  
MŠ Boldog pri Senci  
Základná škola v Jelke a MŠ – Óvoda v Jelke  
Základná škola Lipóta Gregorovitsa s vyučovacím jazykom maďarským v Jelke  
Gymnázium Zoltána Kodálya s vyučovacím jazykom maďarským v Galante  
Súkromná stredná odborná škola v Sládkovičove  
Stredná odborná škola obchodu a služieb v Galante  
Stredná odborná škola ochrany osôb a majetku v Bratislave  
Okresná prokuratúra v Galante  
Reedukačné centrum (Sološnica, Hlohovec, Čerenčany)  
Občianske združenie Rozsieváč – Magvető Polgári Társulás  
Rôzne právnické a fyzické osoby

Správna rada neziskovej organizácie v roku 2025 mala rokovanie v počte 9.

V hlavnej budove CDR a v jednej PNR sme vykonali maľovku a boli vykonané potrebné údržby a revízie:

Revízia plynových zariadení – (Zákon č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška č. 508/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci s technickými zariadeniami tlakovými, zdvíhacími, elektrickými a plynovými a ktorou sa ustanovujú technické zariadenia, ktoré sa považujú za vyhradené technické zariadenia.)

Revízia elektrických zariadení – (Zákon č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Vyhláška č. 508/2009 Z. z. – určuje lehoty pravidelných revízií elektrických zariadení, bleskozvodov a ich zatriedenie. STN 33 1500 – základná norma pre revízie elektrických zariadení.)

Revízia bleskozvodov - STN EN 62305 (1-5) – revízie bleskozvodov.

Nezisková organizácia je vlastníkom služobného motorového vozidla – Škoda Fabia Combi.

## **K 2. Humanitárna činnosť.**

Naša nezisková organizácia v priebehu roka viackrát sprostredkovala jednotlivým rómskym rodinám a odkázaným občanom v Jelke šatstvo, hračky, školské potreby a drobný nábytok. Vychádzame z názoru, že pomoc odkázaným rómskym rodinám na Slovensku je kľúčová pre riešenie hlbokých sociálnych rozdielov a zabezpečenie stability celej spoločnosti. Táto podpora sa nezameriava len na zmiernenie chudoby, ale aj na odstránenie bariér, ktoré bránia plnohodnotnému začleneniu do majoritnej spoločnosti.

### **b) ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUÝCH**

Organizácia bola zapísaná v registri neziskových organizácií poskytujúcich všeobecne prospešné služby podľa § 11 ods. 3 zákona NR SR č. 213/1997 Z. z. v znení neskorších predpisov dňa 02.10.1998 na Krajskom úrade v Trnave. Dobrý Pastier n. o. Jelka je samostatný neštátny subjekt. Nezisková organizácia je vedená v Registri partnerov verejného sektora od 29.10.2019.

Dobrý Pastier n. o. v roku 2025 viedla účtovníctvo v súlade so zákonom o účtovníctve č. 431/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov a v zmysle opatrenia č. MF /013340/2023-74 zo dňa 29. novembra 2023, ktorým sa mení a dopĺňa opatrenie MF SR zo dňa 14.11.2007 č. MF/24342-74, ktorým sa ustanovujú podrobnosti o postupoch účtovania a účtovej osnove pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené na účel podnikania v znení neskorších predpisov.

Účtovná jednotka ako právnická osoba v súlade s § 16 zákona č. 431/2002 Z. z. v znení neskorších zákonov o účtovníctve otvorila účtovné knihy k prvému dňu účtovného obdobia a uzavrela ich k poslednému dňu účtovného obdobia.

Účtovníctvo neziskovej organizácie je vedené formou počítačového spracovania na programovom vybavení spoločnosti MRP - Company, s r.o., Brezno.

Dlhodobý hmotný majetok je odpisovaný rovnomerne v súlade s daňovým zákonom.

Finančný majetok predstavuje peniaze v pokladni a prostriedky na bankových účtoch. S finančnými prostriedkami v pokladni a na bankových účtoch má organizácia právo disponovať. Údaje v cudzej mene vedené vo valutovej pokladni boli podľa stavu k 31.12. 2025 prepočítané kurzom NBS.

Vecná a časová súvislosť je dodržaná prostredníctvom časového rozlíšenia nákladov a výnosov. Zverejnenie účtovnej závierky za predchádzajúce účtovné obdobie:

Účtovná závierka Dobrý Pastier, n. o. za rok 2024 v súlade s § 33 ods. 4 zákona č. 213/97 Z. z. v znení neskorších predpisov bola zverejnená na webovej stránke [www.financnasprava.sk](http://www.financnasprava.sk).

Účtovná uzávierka predstavuje sústavu výstupných informácií z bežného účtovníctva. Na základe účtovnej závierky Dobrý Pastier, n. o., zostavuje Výkaz ziskov a strát, Súvahu a Poznámky. Tieto výkazy tvoria účtovnú závierku v podvojnóm účtovníctve a sú súčasťou daňového priznania dani z príjmov.

Účtovná závierka Dobrý Pastier n. o. za rok 2025 bola schválená na zasadnutí Správnej rady Dobrý Pastier n. o. dňa 30.3.2026 a je zverejnená v elektronickej podobe prostredníctvom elektronickej podateľne prevádzkovej Finančným riaditeľstvom na stránke: [www.financnasprava.sk](http://www.financnasprava.sk)

Účtovná závierka: Výkaz ziskov a strát a Súvaha tvoria Prílohu č. 1 tejto výročnej správy

### c) VÝROK ŠTATUTÁRNEHO AUDÍTORA K ROČNEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE

Správa z auditu účtovnej závierky k 31.12.2025 neziskovej organizácie Dobrý Pastier n.o tvorí prílohu tejto výročnej správy.

### d) PREHĽAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOCH

Konkrétne celkové výnosy činili: **613 415,66 €**

Konkrétne celkové náklady činili: **636 508,92 €**

Hospodársky výsledok za n.o. Dobrý Pastier je strata vo výške: **23 093,26 €**.

### e) PREHĽAD ROZSAHU PRÍJMOV (VÝNOSOV) A NÁKLADOV V ČLENENÍ PODĽA ZDROJOV

V súlade s § 4 ods. 2 zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v platnom znení, Dobrý Pastier, n. o., účtuje v sústave podvojného účtovníctva. Z uvedeného dôvodu nasledujúci prehľad poskytuje informácie o výnosoch a nákladoch organizácie.

Konkrétne celkové výnosy činili: **613 415,66**

- podliehajúce dani z príjmu z prenájmu 3 370,16 €
- súvisiace s činnosťou n. o.: 608 176,92€
- 2 % daň podľa § 50 ZDP: 1 868,58 €

Výnosy vo výške 608 176,92 Eur a 1 868,58 Eur v zmysle § 13 ods. 1 písm. a/ zákona o dani z príjmov č. 595/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov sú od dane oslobodené, lebo sú z činnosti, na ktorej účel táto nezisková organizácia vznikla. Výnosy vo výške 3 370,16 Eur sú z prenájmu nehnuteľností a z refundácií režijných nákladov k prenájmu nehnuteľností a podliehajú zdaneniu.

Konkrétne celkové náklady činili: **636 508,92 €**

- Mzdové náklady 331 833,06 €
- Zákonné sociálne náklady a poistenia 119 753,78 €
- Náklady súvisiace s prenájmom a ZC predaného majetku 2 975,51 €
- Prevádzkové náklady 62 578,96 €
- Ostatné finančné náklady 4 882,55 €
- Príspevky pre profesionálnu rodinu 33 619,78 €
- Vreckové a ostatné náklady na deti 69 244,39 €
- Ostatné (odpisy) 11 581,42 €
- Daň z príjmov PO 39,47 €

### f) STAV A POHYB MAJETKU A ZÁVÄZKOV NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE

Hospodársky výsledok za n.o. Dobrý Pastier je strata vo výške: **23 093,26 €**.

Z hlavnej nepodnikateľskej činnosti vzniká strata vo výške 23 448,44 € a zo zdaňovanej činnosti vzniká zisk vo výške 355,18 €.

	2024 (stav k 31. 12. 2024)	2025 (stav k 31. 12. 2025)
<b>Výnosy:</b>		
Prijaté príspevky		
<i>Dotácie od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny</i>	536 160,11	579 209,20
<i>Príspevky od fyzických a právnických osôb</i>	25 045,24	19 344,92
Osobitné výnosy – <i>sirotský dôchodok a výživné</i>	7 051,45	9 439,82
Výnosy z prenájmu	5 589,52	3 370,16
Výnosy z predaja majetku	15 000,00	
Úroky z bežných účtov a kurzový zisk		6,67
Príspevky z podielu zaplatenej dane	3 376,03	1 868,58
Ostatné výnosy	100,00	176,31
<b>Výnosy spolu:</b>	<b>592 322,35</b>	<b>613 415,66</b>

<b>Náklady:</b>		
Mzdové náklady	296 914,86	331 833,06
Zákonné sociálne náklady a poistenia	106 867,58	119 753,78
Náklady súvisiace s prenájomom	4 436,51	2 975,51
Prevádzkové náklady	72 488,48	62 578,96
Ostatné finančné náklady	3 652,43	4 882,55
Príspevky pre profesionálnu rodinu	34 958,75	33 619,78
Vreckové a ostatné náklady na deti	53 335,03	69 244,39
Opravné položky na pohľadávky	880,73	0,00
Ostatné (odpisy)	11 100,18	11 581,42
Náklady súvisiace s predajom majetku	2 255,08	0,00
Daň z príjmov	2 084,69	39,47
<b>Náklady celkom:</b>	<b>588 974,32</b>	<b>636 508,92</b>
Daň z príjmov	0,00	0,00

<b>Hospodársky výsledok:</b>	<b>3 348,03</b>	<b>-23 093,26</b>
------------------------------	-----------------	-------------------

	<b>2023</b> (stav k 31. 12.2023)	<b>2024</b> (stav k 31. 12.2024)	<b>2025</b> (stav k 31.12.2025)
<b>Majetok</b>			
Dlhodobý hmotný majetok	152 118,33	174 933,53	160 947,43
Peňažné prostriedky na bank. účtoch	167 107,61	159 992,05	139 336,34
Peňažné prostriedky v hotovosti	2 704,87	2 366,24	2 260,59
Pohľadávky, krátkodobé	11 739,30	6 879,84	10 126,50
Pohľadávky, dlhodobé z výživného	36 639,03	3 489,27	3 489,27
Zásoby	18,36	287,07	23,58
Náklady budúcich období	240,19	0,00	1 165,42
<b>Celkom:</b>	<b>370 567,69</b>	<b>347 948,00</b>	<b>317 349,13</b>
<b>Vlastné a cudzie zdroje</b>			
Základné imanie a fondy tvorené zo zisku	287 535,74	287 535,74	287 535,74
Fondy tvorené zo zisku	18 245,49	34 742,81	38 090,84
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia min. rokov	0,00	-36 364,76	-36 364,76
Hospodársky výsledok	18 497,32	3 348,03	-23 093,26
Závazky zo sociálneho fondu	4 020,45	5 797,97	5 123,04
Krátkodobé záväzky	42 268,69	52 888,21	46 057,53
<b>Celkom:</b>	<b>370 567,69</b>	<b>347 948,00</b>	<b>317 349,13</b>

**g) ZMENY A NOVÉ ZLOŽENIE ORGÁNOV NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE, KU KTORÝM DOŠLO V PRIEBEHU ROKA**

V roku 2025 nedošlo k zmenám v orgánoch neziskovej organizácie:

Členovia správnej rady sú: Ľudovít Molnár

Jean Philippe Schmidt MA

Marko Juschka

Členovia dozornej rady sú: Regina Vetter

Mgr. Rút Fülöpová

Imrich Fülöp.

Riaditeľ n.o. :

Dr. Mgr. et Mgr. Iveta Gasparezová

V Jelke dňa 30.3.2026



Dobry Pastier n.o.  
925 23 JELKA, Hlavná 159/2  
IČO: 36 084 115  
DIČ: 202142355

Dr. Mgr. et Mgr. Iveta Gasparezová  
Pečiatka a podpis štatutára neziskovej organizácie