



**NÁŠ DOM n. o.  
Dezidera Millyho 488/1  
089 01 SVIDNÍK**

**VÝROČNÁ SPRÁVA  
2025**

**Vypracoval : Mgr. Peter HAKUN - riaditeľ**

1. ORGANIZÁCIA A JEJ POSTAVENIE .....	3
2. POSLANIE NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE .....	3
3. DOMOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A JEHO POSLANIE.....	4
10. SÚKROMNÁ ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA .....	6

## **1. ORGANIZÁCIA A JEJ POSTAVENIE**

NÁŠ DOM n. o. Svidník so sídlom na ul. D. Millyho 448/1, 0890 01 Svidník bola založená v roku 2005 Združením na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím /ZPMP/ vo Svidníku. Týmto vznikla nová organizácia s vlastnou právnou subjektivitou. Zaregistrovaná bola na Krajskom úrade v Prešove pod č. OVVS-105/2005 -NO dňa 17.01.2005 a tiež prevzala od ZPMP všetky kompetencie prevádzkovania zariadenia, poskytujúceho sociálne služby s denným pobytom pre detí, mládež a dospelých (Neskôr ako DSS ambulantná forma).

V roku 2006 zriadila nezisková organizácia NÁŠ DOM n. o. Súkromnú špeciálnu základnú školu vo Svidníku, ktorá zabezpečovala vzdelávanie žiakov.

Orgánom neziskovej organizácie je správna rada, ktorá menuje riaditeľa, zodpovedného za prevádzku.

**Správna rada:**       Predseda - Mgr. Jana Ferková  
                            Členky - Viera Spišáková, Mgr. Halina Hakunová

**Štatutárny zástupca NÁŠ DOM n. o.:** Mgr. Peter Hakun

Správna rada sa schádza 1x za 6 mesiacov a podľa potreby. Na svojom zasadnutí kontrolovala realizáciu úloh, rozdeľovala nové úlohy a schvaľovala návrhy o nakladaní finančných prostriedkov.

## **2. POSLANIE NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE**

Organizácia sa zameriava na všeobecnú a odbornú pomoc nasledovne:

- v rámci prevencie poskytuje sociálne poradenstvo pre občanov so zdravotným postihnutím,
- poskytuje účinnú podporu a poradenstvo v oblasti včasnej starostlivosti, rehabilitácie a vzdelávania rodinám a opatrovníkom handicapovaných detí,
- medzi prioritné činnosti patrí obhajovanie práv a záujmov občanov s mentálnym postihnutím a ich rodín,

- podľa zák. č.448/2008 Z. z. o sociálnych službách môže zriaďovať a poskytovať komplexné sociálne služby a sociálnu starostlivosť deťom, mládeži a dospelým občanom so zdravotným postihnutím, ktorým je telesné a mentálne postihnutie, zmyslové postihnutie, alebo kombinácia postihnutí,
- môže zriaďovať chránené pracoviská a chránené dielne a v nich zabezpečovať prácu a vytvárať pracovné miesta pre občanov s mentálnym a kombinovaným zdravotným postihnutím, ktorí nie sú schopní uplatniť sa na voľnom trhu práce.
- podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov môže zriaďovať špeciálne základné školy, praktické školy a učilišťa.

Podľa uvedeného zákona nezisková organizácia NÁŠ DOM n.o zriadila a prevádzkovala špeciálnu základnú školu.

### 3. DOMOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A JEHO POSLANIE

Poslaním DSS NÁŠ DOM n. o. vo Svidníku bolo poskytovanie sociálnych služieb podľa zákona č. 448/2008 Z. z o sociálnych službách v znení neskorších predpisov odborné, obslužné a ďalšie činnosti, ktoré sú zamerané na prevenciu vzniku nepriaznivej situácie, riešenie nepriaznivej situácie, alebo zmiernenie nepriaznivej situácie fyzickej osoby, zachovanie alebo obnovu a rozvoj schopnosti fyzickej osoby viesť samostatný život, zabezpečenie nevyhnutných podmienok na uspokojenie základných životných potrieb fyzickej osoby, riešenie krízovej intervencie jednotlivca a prevenciu sociálneho vylúčenia.

V roku 2025 bol DSS – ambulatná forma **zrušený, jeho prevádzka bola už od roku 2022 prerušená.**

Dôvodom bolo prebiehajúce exekučné konanie na pokyn MPSVaR SR, zamerané na vymáhanie finančného príspevku, penále a súdnych trov za projekt „Cestou vzdelávania k trhu práce“ z roku 2010, ktorý bol určený na vzdelávanie marginalizovaných skupín a bol zrealizovaný v celom rozsahu.

Nakoľko MPSVaR SR uviedlo do zmluvy o príspevok na poskytovanie sociálnych služieb na rok 2023 podmienku, o vysporiadaní záväzkov voči štátu, nemohli sme nimi predloženú zmluvu podpísať, pretože podpísanie zmluvy našou organizáciou by znamenalo dopustiť sa subvenčného podvodu.

Z uvedeného dôvodu bola prevádzka DSS – ambulatná forma oficiálne zrušená. Uvedená skutočnosť bola oznámená na MPSVaR SR a VÚC Prešov a prevádzka bola vymazaná z registra poskytovateľov sociálnych služieb.

Prijímateľom sociálnych služieb boli ponúknuté podobného druhu účelové zariadenia v okrese Svidník a okolitých okresoch.

## **10. SÚKROMNÁ ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

### **Základné identifikačné údaje o škole (§ 2. ods.1 písm. a)**

**Názov školy:** Súkromná špeciálna základná škola

**Adresa:** UL. Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník

**Telefón:** 0905 263 142 – kancelária riaditeľa školy

**E- mail :** skola@nasdomsvidnik.sk

**Zriaďovateľ:** NÁŠ DOM n. o. , ul. Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník

Súkromná špeciálna základná škola, Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník bola na základe zriaďovacej listiny vydanéj dňa 25. júla 2006 Neziskovou organizáciou NÁŠ DOM, Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník zaradená dňa 08.09.2005 pod číslom CD-2005-16974/20261-1:096 v sieti škôl a školských zariadení Ministerstva školstva Slovenskej republiky s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2006 pod kódom školy 710178212 Súkromná SZŠ.

Škola zabezpečovala vzdelávanie a výchovu žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením do 18 rokov. Jej hlavným poslaním a zameraním bola snaha umožniť žiakom, vzdelávaných vo variantoch A, B a C, zažiť pocit úspešnosti a výnimočnosti, odhalením nielen ich najlepších ľudských vlastností, ich rozvíjaním a postupným zdokonaľovaním sa, ale zároveň nadobudnúť také vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré môžu využiť v ďalšom štúdiu, osobnom živote a tiež vďaka integračným procesom v rámci aktívnej politiky trhu práce uplatniť sa na trhu práce.

Vzdelávanie žiakov bolo realizované podľa Školského vzdelávacieho programu, platných učebných osnov a učebných plánov tak, že pre každého žiaka bol vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací plán, ktorý zostavil pedagóg z odboru špeciálnej pedagogiky na základe odporúčania Centra ŠPPP.

Vzdelávacia činnosť bola zameraná na vzdelávanie v oblastiach Jazyk a komunikácia, Príroda a spoločnosť, Človek a hodnoty, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

V šk. roku 2024/2025 škola vzdelávala 5 žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím, z toho 4 žiakov podľa variantu C a 1 žiaka podľa variantu B. Ich výchovnovzdelávacie výsledky boli hodnotené 1x štvrťročne. Vo vyučovacom procese boli dodržiavané základy psychohygieny a rešpektoval sa individuálny prístup ku každému žiakovi.

Denne sa striedali činnosti: oddychovo-relaxačná, ktorá sa uskutočňovala pokojnou formou pri sledovaní rozprávky na interaktívnej tabuli, pozeraním videa, počúvaním relaxačnej hudby a pod. Rekreačná činnosť sa realizovala prevažne vonku na čerstvom vzduchu (pohybové hry a prechádzky). Záujmová činnosť bola zameraná na hudobno-pohybovú, pracovno-technickú, esteticko-výchovnú a environmentálnu oblasť.

Vyučovanie sa realizovalo triede, pri ktorej bola účelovo vybavená oddychová miestnosť, v ktorej žiaci trávili čas potrebný na koncentráciu počas vyučovania, zariadenie na vykonávanie osobnej hygieny, kuchynka, šatňa a cvičebňa.

Vyučovanie zabezpečoval špeciálny pedagóg v spolupráci s asistentom učiteľa.

Neodmysliteľnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov v našej škole bola spolupráca s Centrom špeciálno-pedagogického a psychologického poradenstva v Bardejove, ktorá nám podľa potreby zabezpečovala diagnostiku a rediagnostiku žiakov, dávala návrhy na vypracovanie IVVP, ako aj priebežne poskytovala odborné poradenstvo a pomoc žiakom.

Súkromná školská jedáleň v školskom roku 2024/25 neposkytovala stravovanie žiakov.

### 1.1 Vedúci zamestnanci školy

Titul, meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Peter Hakun	Riaditeľ - učiteľ

### 1.2 Rada školy

Radu školy, ktorú tvorili zástupcovia školy, zástupcovia zriaďovateľa a rodičia žiakov sa v šk. roku 2024/2025 zišla 2x ročne.

### 1.3 Poradné orgány riaditeľa školy

**Pedagogická rada** v školskom roku 2024/ 2025 zasadala 2-krát a riešila otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, správanie žiakov a administratívnu činnosť spojenú s pedagogickou prácou.

Polročné hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu bolo realizované podľa platných Metodických predpisov.

## 2. Údaje o žiakoch školy (§ 2. ods.1 písm.b)

V školskom roku 2024/2025 škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie 5 žiakom, z toho 4 žiakom s ťažkým mentálnym postihnutím a jednému žiakovi so stredným stupňom postihnutia.

B variant - 1 chlapec

C variant - 4 - 1 dievča a 3 chlapci

Trieda	Vyučujúci	počet žiakov
I.IVP	Mgr. Peter Hakun	5

### 3. Údaje o prijatých žiakoch do SŠZŠ pre šk. r. 2024/2025 k 15.09.2024

Do prvého ročníka našej školy nenastúpil nikto.

### 4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania.

#### Klasifikácia tried

<b>Trieda</b>	
I.IVP	slovné hodnotenie

### 5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov a dochádzka žiakov (§2. ods.1 pís. e)

#### 5.1 Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi	Prospejú	Neprospeli	Neklas.	Správanie uspok.	menej uspok.	neuspok
I. IVP	5			5		0	5		

#### 5.2 Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Vymeškané hod.	Vymeškané hod. na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospravedlnené na žiaka	Neosp.	Neosp. na žiaka
I.IVP	5	776	155,20	776	155,20	0	0

Povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2024/2025 neukončil žiaden žiak.

Školské zariadenie ŠKD nie je zriadené.

### 6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

#### 6.1 Počet všetkých zamestnancov spolu: 2

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy: 1

- počet asistentov učiteľa: 1

#### 6.2 Odbornosť vyučovania

Špeciálny pedagóg s vysokoškolským vzdelaním v odbore špeciálnej pedagogiky. Predmety na I. a II. stupni boli vyučované odborne.

### **7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. H)**

Zamestnanci školy absolvovali v školskom roku 2024/2025 iba vnútroorganizačné odborné semináre.

### **8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Súkromná špeciálna základná škola vo Svidníku vykonávala v šk. roku 2024/2025 aktivity a prezentáciu školy v obmedzenom rozsahu, nakoľko prebiehalo dlhodobé exekučné konanie na budovu a zariadenie nebolo jasné ukončenie činnosti.

V šk. roku 2024/25 boli zrealizované aktivity:

- Deň gramotnosti- čítanie rozprávky s následnou vizualizáciou.
- Deň mlieka- príprava mliečného kokteilu a nátierky, arteterapia, kresba na tému mlieko.
- Hra bábkového divadla zhotoveného svojpomocne (kulisy, bábkys...).
- Projekt jesennej výstavy z plodov zeme v školskej záhrade.
- Výzdoba - rozvoj pracovnej tvorivosti.
- Sv. Mikuláš – spoločný program, rozdávanie balíčkov.
- Karneval – zábava.
- Deň matiek.
- Deň detí.

### **9. Zhodnotenie technického a hygienického stavu priestorov školy**

Pre účely prevádzky školy a vzdelávania žiakov boli k dispozícii priestory:

#### **I. Nadzemné podlažie:**

Trieda a oddelenie voľno časových aktivít, cvičebňa, učebňa informatiky, školská jedáleň a kuchyňa s príslušenstvom.

#### **II. Nadzemné podlažie:**

Kancelária riaditeľa, prevádzkovo - ekonomický úsek, trieda a oddelenie voľno časových aktivít.

#### **Školská jedáleň**

Školská jedáleň bola vybavená účelovo, avšak starým strojnotechnologickým zariadením.

Z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov dlhodobo nezabezpečovala prípravu pokrmov.

Budova, v ktorej škola sídlila bola jedna z najstarších školských budov, finančne náročná na prevádzku a údržbu. Problémom boli prevádzkovo-technické poruchy ako zatekanie strechy, elektrické, vodovodné a teplovodné rozvody, ktoré si vyžadovali časté opravy. Nie je zateplená so starou fasádou a s poškodeným oplotením areálu.

NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku ako zriaďovateľ Súkromnej špeciálnej základnej školy, /ďalej SŠZŠ/ zabezpečoval prevádzku školy 18 rokov. Školský rok 2024/2025 bol posledným rokom vzdelávania žiakov so špeciálnymi potrebami, nakoľko bolo exekučným súdom rozhodnuté vykonanie exekúcie v organizácii, čo malo za následok ukončenie prevádzky obidvoch zariadení (DSS a SŠZŠ) po 28 rokoch ich prevádzkovania. Svoju činnosť do konca roka 2025 zameriavala na ukončenie prevádzky školy po administratívno archivačnej stránke a poskytovala poradenskú činnosť rodičom v sociálnej, právnej a vzdelávacej oblasti.

## **Záver**

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2024/2025 bol predovšetkým rozvoj individuálnych schopností, všeobecných a špeciálnych kompetencií. Filozofia prístupu k vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je na našej škole uplatňovaná v duchu humanizmu a akceptácie ich osobitostí a individuality, čo vytvára priestor pre ich ďalšiu socializáciu do spoločnosti.

Je dôležité, aby deti, mladí či dospelí ľudia s postihnutím žili dôstojne, mali rovnaké šance a možnosti, aby ani oni sami, ani ich rodičia sa nemuseli v spoločnosti, v škole, či v zamestnaní dovoliť svojim práv spôsobom, že budú kompetentným ukazovať články v Dohovore, „toto mi patrí, toto chcem a týmto ma obmedzujete a týmto ma diskriminujete“ .

**Vo Svidníku dňa 20.02.2026**

**Mgr. Peter Hakun**  
**Riaditeľ SŠZŠ**