

VÝROČNÁ SPRÁVA
POSKYTOVANIA SOCIÁLNEJ SLUŽBY
SLUŽBY VČASNEJ INTERVENCIE

2025

SCPP NOSKO HEALTH PREVENTION,
RUŽOMBEROK

OBSAH

1 SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE NOSKO HEALTH PREVENTION	4
1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O SCPP NHP	4
1.2 POSLANIE A OBLASŤ ČINNOSTI SCPP NHP	5
VYMEDZENIE SLUŽBY VČASNEJ INTERVENČIE PODĽA LEGISLATÍVY	6
POSLANIE VÍZIA, CIELE A STRATÉGIA PRI POSKYTOVANÍ SVI	6
2 POSKYTOVANIE SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI V ROKU 2025 – PREHĽAD ČINNOSTI	8
2.1 SPREVÁDZANIE RODÍN	10
2.2 STIMULÁCIA VÝVINU DIEŤAŤA	14
2.3 UZATVORENÁ SKUPINA NA FACEBOOKU	16
2.4 SPOLUPRÁCA S ODBORNÍKMI, SIEŤOVANIE	17
2.5 INÉ AKTIVITY	17
2.6 VZDELÁVANIE A AKTIVITY ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV	18
2.7 ŠTATISTIKÉ ÚDAJE O POSKYTOVANÍ SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI	20
POČET RODÍN, PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNEJ SLUŽBY	20
POSKYTNUTÉ KONZULTÁCIE	20
3 ĽUDSKÉ ZDROJE	22
3.1 ZAMESTNANCI	22
4 HOSPODÁRENIE V ROKU 2025	24
4.1 FINANČNÉ ZABEZPEČENIE POSKYTOVANIA SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI	24
KONTAKTNÉ INFORMÁCIE	26
PRÍLOHA	27

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1: Aktivity pre jednotlivé rodiny v roku 2025 (pri aktivite započítaný čas len jedného zamestnanca).....	20
Tabuľka 2: Aktivity pre jednotlivé rodiny v roku 2025 - Nepriama práca pre rodinu (pri aktivite započítaný čas len jedného zamestnanca).....	20
Tabuľka 3: Celkový čas poskytnutý rodinám.....	21
Tabuľka 4: Aktivity pre jednotlivé rodiny v roku 2025 podľa spôsobu poskytovania SVI.....	21
Tabuľka 5: Pracovníci zabezpečujúci poskytovanie SVI.....	22
Tabuľka 6: Prepočítaný stav zamestnancov v kalendárnom roku.....	23
Tabuľka 7: Počet dobrovoľníkov a odpracované hodiny v kalendárnom roku.....	23
Tabuľka 8: Prehľad o poskytovaní sociálnej služby.....	24
Tabuľka 9: Prehľad ekonomických nákladov na poskytovanie SVI v rodinách za rok 2025.....	25



1 SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENIE NOSKO HEALTH PREVENTION, RUŽOMBEROK

Súkromné centrum poradenstva a prevencie Nosko Health Prevention (ďalej len „SCPP NHP“) bolo zriadené na základe zriaďovacej listiny zo dňa 1. 9. 2015 podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zaradené do Siete škôl a školských zariadení v zmysle rozhodnutia číslo: 2014-6088/48144:13 -100 B.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O SCPP NHP

Názov organizácie	Súkromné centrum poradenstva a prevencie Nosko Health Prevention
IČO	48484270
Adresa sídla	Kalvárska 924/35, 034 01 Ružomberok
Adresa poskytovania služby včasnej intervencie	Námestie A. Hlinku 56/1, 034 01 Ružomberok
Právna forma	Nezisková organizácia
Dátum vzniku	01.09.2015
Predmet činnosti	85600 – Pomocné vzdelávacie činnosti
Štatutárny orgán	MUDr. Janka Nosková Mgr. Bc. Miriama Gerbová, PhD.
Registrácia SCPP NHP (registrový úrad a registračné číslo)	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o zaradení školského zariadenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky č. 2014-6088/48140:13-100B zo dňa 01.10.2014
Registrácia služby včasnej intervencie (registrový úrad a registračné číslo)	Žilinský samosprávny kraj pod číslom 24/2018/OSV zo dňa 04.10.2018
Zriaďovateľ	Nosko Health Prevention, s.r.o.
Webové sídlo	www.noskocentrum.sk
Kontakty (telefón, e-mail)	0905 699 795, poradne@noskocentrum.sk
Číslo účtu SCPP NHP	SK44 1111 0000 0013 6594 4009
Číslo účtu Služby včasnej intervencie	SK53 1111 0000 0013 6594 4041

1.2 POSLANIE A OBLASŤ ČINNOSTI SCPP NHP

Hlavným poslaním SCPP NHP je:

- a) Poskytovať komplexnú špeciálnopedagogickú, psychologickú, logopedickú, sociálno-pracovnú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú a inú odbornú činnosť deťom a žiakom so zdravotným postihnutím vrátane detí a žiakov s vývinovými poruchami s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu, ďalej poskytovať odbornú službu deťom a žiakom aj bez ZZ v oblasti ich osobnostného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja.
- b) Zabezpečiť a vykonávať diagnostiku, reedukáciu, rehabilitáciu a stimulačné programy,
- c) Realizovať preventívne programy.
- d) Vykonávať základnú, čiastkovú a komplexnú diagnostiku, za účelom poznania, výkladu a stanovenia odporúčaní ďalších postupov pre nastavenie optimalizácie vývinu dieťaťa/žiaka.
- e) Zabezpečiť krízovú intervenciu.

Ďalším poslaním SCPP NHP je vykonávať odbornú činnosť pre:

- f) deti od narodenia do prijatia na predprimárne vzdelávanie,
- g) deti, žiakov a študentov od prijatia na predprimárne vzdelávanie do ukončenia sústavnej prípravy na povolanie,
- h) rodičov alebo inú fyzickú osobu než rodiča, ktorá má neplnoleté dieťa podľa písmena a) zverené do osobnej starostlivosti rozhodnutím súdu (ďalej len „zákonný zástupca“),
- i) zástupcu zariadenia, v ktorom neplnoleté dieťa/žiak podľa písmena a) vykonáva rozhodnutie súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, rozhodnutie súdu o uložení neodkladného opatrenia, rozhodnutie súdu o nariadení výchovného opatrenia alebo rozhodnutie súdu o uložení ochrannej výchovy, výkon väzby alebo výkon trestu odňatia slobody (ďalej len „zástupca zariadenia“),
- j) poručníka neplnoletého dieťaťa/žiaka podľa písmena a
- k) školský podporný tím, pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl, školských zariadení a zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately vrátane metodologickej činnosti a supervíznej činnosti.
- l) poskytovať poradenstvo zákonným zástupcom detí alebo žiakov, zástupcom zariadenia, pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancov

Registrácia poskytovania sociálnej služby

SCPP NHP poskytuje aj odborné služby v sociálnej oblasti na podporu rodiny s deťmi - služba včasnej intervencie v zmysle zákona č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Nosko Health Prevention (ďalej len „SCŠPP NHP“) **začalo poskytovať sociálnu službu Službu včasnej intervencie** (ďalej len „SVI“) na základe registrácie sociálnej služby v Žilinskom samosprávnom kraji pod číslom 24/2018/OSV zo dňa 04.10.2018, podľa zákona č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

Slávnostné otvorenie SVI sa uskutočnilo 18.12.2018 za účasti zriaďovateľky SCŠPP MUDr. Janky Noskovej, MPH a zástupcov Žilinského samosprávneho kraja, zástupcov Mesta Ružomberok a iných odborníkov z rôznych organizácií. Od 01.01.2023 sa SCŠPP NHP premenovalo na Súkromné centrum poradenstva a prevencie Nosko Health Prevention (ďalej len SCPP NHP). V správe sú použité podľa aktuálnosti obidve formulácie.

TÁTO VÝROČNÁ SPRÁVA JE SPRÁVOU ZA POSKYTOVANIE SOCIÁLNEJ SLUŽBY, SLUŽBY VČASNEJ INTERVENCIE.

VYMEDZENIE SLUŽBY VČASNEJ INTERVENCIE PODĽA LEGISLATÍVY

Sociálna služba Služba včasnej intervencie podľa zákona č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách, sa poskytuje dieťaťu do siedmich rokov jeho veku, ak je jeho vývin ohrozený z dôvodu zdravotného postihnutia a rodine tohto dieťaťa.

V rámci služby včasnej intervencie sa

a) poskytuje

1. špecializované sociálne poradenstvo,
2. sociálna rehabilitácia,

b) vykonáva

1. stimulácia komplexného vývinu dieťaťa so zdravotným postihnutím,
2. preventívna aktivita.

V rámci služby včasnej intervencie sa vykonáva komunitná rehabilitácia.

Stimulácia komplexného vývinu dieťaťa so zdravotným postihnutím je odborná činnosť, ktorej obsahom je:

a) podpora všestranného rozvoja dieťaťa so zdravotným postihnutím v súlade s jeho individuálnymi potrebami a schopnosťami, najmä

1. psychomotorického vývinu,
2. komunikácie,
3. zručností a kompetencií,
4. adaptácie na okolité prostredie,
5. interakcie s okolitým prostredím,

b) posilnenie schopností členov rodiny dieťaťa so zdravotným postihnutím v oblasti

1. starostlivosti o toto dieťa,
2. podpory všestranného rozvoja tohto dieťaťa prostredníctvom učenia sa v jeho prirodzenom prostredí.

Stimulácia komplexného vývinu dieťaťa so zdravotným postihnutím sa vykonáva na základe bio-psycho-sociálneho modelu podpory a pomoci dieťaťu so zdravotným postihnutím a jeho rodine.

POSLANIE, VÍZIA, CIELE A STRATÉGIA PRI POSKYTOVANÍ SVI

Naším **poslaním** je poskytovanie sociálnej služby, služby včasnej intervencie podľa zákona č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách dieťaťu do siedmich rokov jeho veku, ak je jeho vývin ohrozený z dôvodu zdravotného postihnutia a rodine tohto dieťaťa.

Naša **vízia** je poskytovanie sociálnej služby v našom regióne na princípe včasnej, dostupnej a kvalifikovanej podpory rodín s dieťaťom do siedmich rokov jeho veku, kde je vývin ohrozený z dôvodu zdravotného postihnutia.

Naším **cieľom** je zvyšovať kompetencie rodiny s dieťaťom so zdravotným postihnutím, aby rodina bola schopná preberať zodpovednosť za riešenie situácií a po ukončení poskytovania SVI bola schopná samostatne fungovať, rozhodovať, vedieť vyhľadať pomoc a viesť nezávislý život. Cieľom komplexnej podpory je zmierniť a eliminovať dopad zdravotného znevýhodnenia na dieťa a jeho rodinu.

Stratégia na naplnenie našich cieľov:

- vypracovanie a aktualizovanie štandardov kvality poskytovania SVI a vykonávanie činnosti SVI podľa nich,
- vypracovanie a aktualizovanie metód práce a techník pri poskytovaní SVI,
- spolupráca a sieťovanie s inými inštitúciami a odborníkmi, ktoré pomáhajú pri vývine dieťaťa alebo prispievajú k zabráneniu izolácii rodiny,
- neustále vzdelávanie zamestnancov v rámci profesijného rozvoja,
- hľadanie finančných zdrojov potrebných na prevádzku poskytovania sociálnej služby,
- v rámci informačnej stratégie zvyšovanie povedomia verejnosti o poskytovaní SVI prostredníctvom webovej stránky, sociálnych sietí, sieťovaním s odborníkmi v školských, sociálnych, zdravotníckych a iných zariadeniach.

Pri sprevádzaní rodín uplatňujeme **princíp** akceptovania názoru rodiny na základe partnerského a individuálneho prístupu.

2 POSKYTOVANIE SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI V ROKU 2025 – PREHĽAD ČINNOSTI

Službu včasnej intervencie sme vykonávali terénnou a ambulatnou formou podľa potrieb a požiadaviek prijímateľov sociálnej služby. Sprevádzanie rodín sa uskutočňovalo osobnými konzultáciami, telefonicky a e-mailom. Nové rodiny nás oslovili na základe odporúčenie odborných lekárov, z centier poradenstva a prevencie a taktiež ako odporúčanie v rámci dobrých referencií od rodín, ktorým je dlhodobo poskytovaná služba včasnej intervencie. V druhej polovici roka 2025 prejavili záujem o poskytovanie SVI rodiny z okresu Dolný Kubín a z okresu Liptovský Mikuláš. V týchto okresoch toho času nie je poskytovateľ včasnej intervencie.

Z dôvodu zvyšovania kvality poskytovania SVI sa uskutočnili intervízie zodpovednej zástupkyne SVI v rámci jednotlivých stretnutí u všetkých poradkýň SVI. Po stretnutiach sme spoločne prebrali priebeh stretnutí a hľadali sme spôsoby, ako zvyšovať kompetencie poradkýň SVI v rámci vedenia rozhovorov a aktivít v rámci stimulácie vývinu dieťaťa, čo by mohlo prispieť k ďalšiemu zvyšovaniu úrovne poskytovania sociálnej služby. Témy, ktoré vyplynuli z intervízie pomohli nasmerovať poradkyne k výberu vhodného vzdelávania. Využili sme cez Asociáciu poskytovateľov a podporovateľov včasnej intervencie akreditované vzdelávanie. Taktiež sa pravidelne uskutočňovali multidisciplinárne stretnutia tímu SVI so zameraním na konzultácie postupov a sprevádzania jednotlivých rodín.

Poskytovanie SVI v rámci stimulácie vývinu dieťaťa sme realizovali aj v spolupráci s pedagógmi materských škôl v okrese Ružomberok, kde deti trávajú väčšinu času počas dňa. Konzultovali sme vývin detí, ich spoluprácu a adaptáciu na prostredie materskej školy. Spoločne sme hľadali, čo je potrebné posilniť v rámci stimulácie vývinu detí. Následne sme odovzdali poznatky z MŠ rodičom do domáceho prostredia. Návštevy v MŠ sa uskutočnili na základe písomného súhlasu rodičov detí.

V rámci spolupráce so SŠMŠ sme realizovali aj transdisciplinárne stretnutia za prítomnosti zástupcov rodiny, triedneho pedagóga dieťaťa zo SŠMŠ, riaditeľky SŠMŠ, kľúčového pracovníka rodiny a zodpovedného zástupcu SVI SCPP NHP. Náplňou stretnutí bolo vzájomné zdieľanie sa, odovzdanie si informácií, čo funguje a nefunguje doma a v prostredí ŠMŠ, spoločne sme hľadali, čo môže pomôcť ku lepšej spolupráci a fungovaniu detí v prostredí ŠMŠ a doma. Dohodli sme postupy a sprevádzanie zo strany SVI pri realizácii prijatých návrhov, zjednotení postupov a opatrení.

Počas roku 2025 sme sa pri sprevádzaní rodín zamerali najmä na prehodnotenia stanovených plánov rodiny a následne aktualizáciu vzniknutých zmien. Uskutočnilo sa mapovanie v rámci denných rutín dieťaťa a v prípade potreby prebehlo sietňovanie na odborníkov. Pokračovali sme v rámci stimulácie vývinu dieťaťa na rozvoji komunikačných zručností, kedy sme s rodičmi pracovali s alternatívnym komunikačným systémom – výmenný obrázkový komunikačný systém. V rámci rozhovorov sme využívali metódy sociálnej práce: rozhovor, povzbudenie, reflexia, sumarizácia, klarifikácia, mapovanie, modelovanie, inštruktáž, akceptácia rozhodnutí klienta, analýza dokumentov, analýza sociálneho a komunitného prostredia, činnosť diagnostika (kooperácia v rámci rodiny), sociálna diagnostika, vypracovanie dotazníkov – vstupný anamnestický, dotazník rodiny a dieťaťa. Poskytli sme rodičom priestor pre zdieľanie sa a potrebnú ventiláciu. Počas rozhovorov so zástupcami jednotlivých rodín sme používali poradenský prístup na základe špecializovaného poradenstva a metódy s využívaním prvkov koučovacieho prístupu.

V letnom období mali rodiny ponúknutú možnosť stretnutia sa u nás v senzorickej miestnosti aj so súrodencami detí, ktorým je poskytovaná SVI. Dostali tak priestor pre podporu interakcií v rámci rodiny,

pri upevňovaní súrodeneckých vzťahov a rodičovských zručností. Forma poskytovania SVI bola počas letných mesiacov prispôsobená možnostiam rodín v čase prázdnin a dovoleníek.

Zároveň v auguste prešli 2 poradkyne (špeciálna pedagogička a liečebná pedagogička) pracovať do školských zariadení. V septembri sme prijali 2 nové poradkyne SVI. Následne prebiehalo ich postupné zaškolenie. Počas tohto obdobia odchodu poradkýň, letných dovoleníek a začatia nových poradkýň bola dočasne naša práca sústredená viac na ambulantnú formu práce aj vzhľadom na zmeny kľúčových pracovníkov a ich vytvárania si vzťahu s rodinami, ktoré prebrali do starostlivosti.

Od septembra sme sa zamerali najmä na rodiny, kde deti po prvýkrát nastúpili do predškolských zariadení. Vďaka podpore rodín, sprevádzaní detí a intenzívnym konzultáciám so zákonnými zástupcami a pedagógmi materských škôl, prebiehala adaptácia a predlžovanie pobytu detí počas dňa veľmi úspešne.

Koniec roka sa niesol v duchu Vianoc, vyrobili sme pre naše rodiny vianočné pozdravy. Spolu s malými darčekom pre deti, sme pozdravy osobne doručili do rodín. Pri návštevách v domácom prostredí sme vytvorili priestor pre vyjadrenie názorov rodičov o spokojnosti/nespokojnosti s poskytovaním SVI prostredníctvom dotazníka spätnej väzby. V dotazníku bol aj priestor na návrhy spolupráce v nastávajúcom roku. Celkovo bola spätná väzba k poskytovaniu SVI zo strany rodičov v roku 2025 pozitívna.

Posledné mesiace pre dlhodobú PN poradkyne bol stav odborníkov dočasne doplnený o fyzioterapeutku, ktorá sa venovala vybraným rodinám a začala rodičov konkrétnymi ukázkami ako v domácom prostredí rozvíjať deficit detí na úrovni jemnej a hrubej motoriky.

V roku 2025 sme sa zamerali na tvorbu metodiky „Internej metodiky pre odborných pracovníkov a poradcov služby včasnej intervencie“. Prebehla jej aktualizácia a doplnenie podľa „Metodiky poskytovania služby včasnej intervencie“ vydané Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v roku 2024. Pri poskytovaní služby včasnej intervencie pracujeme podľa tejto metodiky.

Prebehlo intenzívne sietovanie na odborníkov. Počas roku 2025 nám 1 rodina prešla do sprevádzania paliatívnou starostlivosťou prostredníctvom organizácie Svetielko nádeje, o.z. Osobne sme navštívili všetky ambulancie pediatriov v okrese Ružomberok, odbornú ambulanciu neurológie UVN, detské oddelenie s novorodeneckým oddelením ÚVN v Ružomberku a CPP v Baničnom. Lekárom a odborníkom sme poskytli leták s informáciami o poskytovaní SVI s uvedenými kontaktmi na nás. Tieto stretnutia sa uskutočnili z dôvodu zvýšenej informovanosti o SVI, aby táto služba podľa našich možností bola poskytnutá rodinám, čím skôr po narodení dieťaťa, a už pri prvých príznakoch nerovnomerného vývinu dieťaťa - napr. pri výskyte prvkov autizmu. Máme prevahu počtu detí s podozrením na autizmus. Ak sa intervencia poskytne čo najskôr a intenzívne sa pracuje s rodinami, sú výsledky stimulácie vývinu dieťaťa s priaznivejšou prognózou.

2.1 SPREVÁDZANIE RODÍN



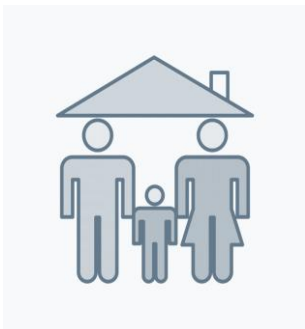
(najčastejšie sa vyskytujúce oblasti poradenstva a konzultácií)

- Oboznámenie zástupcov rodiny, ako nových prijímateľov sociálnej služby, so službou včasnej intervencie,
- úvodné stretnutia s novými rodinami, hľadanie prijateľnej formy poskytovania SVI – terénna a/alebo ambulatná forma podľa požiadaviek rodiny,
- oboznamovanie sa s prirodzeným prostredím dieťaťa v rodine, sledovanie vzťahov, ktoré majú vplyv na jeho vývin,
- mapovanie potrieb rodiny formou diagnostického rozhovoru,
- vedenie dokumentácie týkajúcej sa rodiny dieťaťa v spisovej aj elektronickej podobe v eKarte,
- podanie informácií rodičom k postupu pri vybavovaní príspevkov na kompenzácie ŤZP,
- poradenstvo a usmernenie pri vypisovaní integrovaného posudku k žiadosti o opatrovateľský príspevok,
- rozhovor s rodičmi o potrebe doloženia lekárskeho správy ku žiadostiam na peňažné príspevky na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia prípadne požiadania príspevku na opatrovanie,
- poskytnutie informácií rodičovi o možnosti získania príspevku 2% z dane príjmu fyzických osôb prostredníctvom nadácií,
- oboznámenie rodiča o zmenách pri kúpe cestovných preukážok na autobusy a vlaky pri dieťati so ZŤP preukazom, pri zmene lokálneho prepravcu,
- odovzdanie kontaktu na súkromnú odborníčku pracujúcu so senzoricou citlivosťou detí,
- preštudovanie zdravotnej dokumentácie dieťaťa spolu s rodičom, vysvetlenie neznámych pojmov, zorientovanie rodiča v možnostiach obrátiť sa na ďalších špecialistov,
- poskytnutie kontaktov a konkrétnych termínov na rôzne vzdelávacie akcie a webináre venujúce sa ABA terapii,
- informovanie rodiny o pridelenom kľúčovom pracovníkovi, alebo o jeho zmene,
- asistencia rodičom pri vytváraní plánu rodiny na obdobie 6 mesiacov,
- prehodnocovanie doterajších plánov s rodičmi, hľadanie čiastkových cieľov pre ďalšiu spoluprácu, priebežné vyhodnotenie a aktualizácia plánov,
- aktualizácia rutín dieťaťa pri tvorbe nového plánu rodiny, po vzniknutej životnej udalosti úmrtia rodiča, konzultácia s náhradnou matkou ohľadom sirotského dôchodku pre dieťa,
- posilňovanie výchovných zručností rodiča pri efektívnom usmerňovaní a ovplyvňovaní správania dieťaťa (používanie metódy „stop“, odmeňovanie pozitívneho správania dieťaťa),
- vypracovanie denného harmonogramu s rodičom, pre posilnenie denných rutín detí v rodine,
- motivácia rodiča k udržiavaniu rutín s dieťaťom, aby sa ukotvili v dennom programe,
- sprevádzanie rodín pri témach samoobslužných činností ako samostatné obúvanie, vyzúvanie, prezliekanie, stravovania dieťaťa, umývania rúk...,
- sprevádzanie rodičov pri zameraní sa na to, čo sa im darí,
- sprevádzanie matky denným režimom dieťaťa a procesom úpravy pri spánkovom režime,
- rozhovory ohľadom nastavovania spánkového režimu dieťaťa a ako zlepšiť kvalitu spánku dieťaťa,
- rozhovory a objasňovanie dôležitosti vizualizácie denného plánu pre dieťa,
- sprevádzanie matky pri hľadaní možnosti spôsobu umývania zubov akceptovateľného pre dieťa,
- motivácia k práci na vytrvalosti a trpezlivosti dieťaťa rozložením úloh na menšie celky,
- podanie informácií o žetónovom systéme na podporu vytrvalosti a spolupráce pri práci s dieťaťom,
- motivácia rodiča ku hre s dieťaťom, s dôrazom naladenia sa na záujmy dieťaťa,
- konzultácia s matkou o význame orofaciálnej stimulácie tváre na základe odporúčenia odborníkov – predpoklad k uvoľneniu svalov tváre a možného zlepšenia verbalizácie,
- riešenie senzorickej citlivosti dieťaťa, znižovanie podnetov z vonkajšieho prostredia cez slúchadlá a slnečné okuliare,
- názorné ukážky ako vstupovať do hry dieťaťa a spôsob narušenia jeho stereotypov,

- vypracovanie aktivít na rozvoj hrubej a jemnej motoriky v domácom prostredí a následné sprostredkovanie týchto aktivít rodičom,
- informovanie o dôležitosti posilnenia brušného svalstva, pre činnosti spojené s prácou pri stolíku,
- podpora rodičov v nácviku získavania predškolských zručností – grafomotorické cvičenia, práca pri stole, s využitím vhodnej motivácie,
- rozhovor s rodičmi o princípoch jednoduchej komunikácie, používaní jasnej, zrozumiteľnej reči, použití krátkych slov, citosloviec,
- rozhovor o potrebe stanovenia hraníc v rodine, ktoré budú platiť pre dieťa so zdravotným znevýhodnením a aj pre súrodencov,
- rozhovor o podpore súrodeneckých vzťahov a posilnení vzťahu rodič a súrodenec dieťaťa so zdravotným znevýhodnením,
- podpora rodiny pri zvládaní problémového správania systematickým dodržiavaním stanovených pravidiel,
- informovanie matky o možnosti ukončovania činnosti dieťaťa cez pravidlo 3-2-1, vrátane názornej ukážky,
- rozhovor o význame možnosti výberu dieťaťa pri sebaobslužných a hrových aktivitách (výber hračky, oblečenia, jedla...) ako prostriedkov na zlepšenie spolupráce dieťaťa s rodičom,
- sprevádzanie rodiny pri prežívaní náročných situácií, ktoré vyplývajú z problémového správania dieťaťa, hľadanie spúšťacích podnetov,
- rozhovor s rodičmi o hľadaní možností, ako úpravou vonkajších faktorov z prostredia, uľahčiť negatívny vplyv týchto podnetov na prežívanie dieťaťa,
- sprevádzanie rodiny s dieťaťom s dg. autizmom, podpora v domácom prostredí pri zvládaní náročných situácií,
- podpora matky pri nácvikoch samostatného jedenia dieťaťa,
- konzultácia a riešenie nedostatočného príjmu tekutín dieťaťa a pestrosti prijatej stravy,
- hľadanie možností ako dieťa pripojiť k ostatným členom rodiny počas stolovania,
- emočná podpora matky pri zvládnutí operačného zákroku dieťaťa,
- konzultácia s rodičom o potrebe riešenia vlastného zdravotného stavu s danými odborníkmi,
- diskusia s rodičmi o vzťahoch v rodine na úrovni partnerov, vzťahov rodič a dieťa, ale aj vzťahy medzi súrodencami,
- motivácia k rozvíjaniu pozitívnych súrodeneckých vzťahov,
- podpora rodičov pri hľadaní času na seba v rámci psychohygieny - hľadanie možností spoločne stráveného voľného času pre manželov na zastabilizovanie partnerského vzťahu,
- hľadanie možnosti pomoci v užšom a širšom okruhu rodiny ako formy prevencie proti preťaženiu matky,
- poskytnutie kontaktov na školské a zdravotnícke zariadenia rodičom – psychológ, logopéd, pedopsychiater, rehabilitačné zariadenie, Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami Bánová, detský urológ, detský neurológ, ambulanciu pediatrickej endokrinológie a diabetológie a porúch látkovej premeny a výživy, imunologickú ambulanciu, gastroenterologickú ambulanciu, oftalmologickú ambulanciu, stomatologickú ambulanciu a ambulanciu klinickej logopédie, CPP Baničné,
- konzultácia s rodičmi ohľadom diagnostiky školskej pripravenosti ich dieťaťa potrebnej k nasmerovaniu na vhodné školské zariadenie,
- konzultácia o možnosti diferenciálnej diagnostiky u dieťaťa s podozrením na PAS,
- konzultácia s rodičom o možnostiach komplexnej a logopedickej diagnostiky dieťaťa v rámci centier poradenstva a prevencie v rámci Žilinského samosprávneho kraja,
- názorné ukážky ako dieťa podporiť pri príprave na diagnostiku,
- konzultácia s matkou o odporúčaníach z výsledku diagnostiky FAS,
- konzultácia o možnostiach diferenciálnej diagnostiky v Žilinskom regióne,

- rozhovor s matkou o rôznych možnostiach zaškolenia pre jej syna s ohľadom na špecifické potreby dieťaťa,
- rozhovory s rodičmi ohľadom spolupráce detí s pedagógmi v prostredí SŠMŠ, SMŠ, MŠ,
- sprevádzanie rodičov procesom zaškolenia dieťaťa v 6. roku veku, vysvetlenie postupu, hľadanie možností,
- opakované konzultácie a transdisciplinárne stretnutia s riaditeľkou a učiteľkami ŠMŠ ohľadom detí, pomoc so začlenením detí so zdravotným znevýhodnením, sledovanie správania, hľadanie možností riešenia problémového správania,
- sprevádzanie matky pri odlúčení sa dieťaťa do MŠ, jej prežívanie a príprava matky na pokojné predanie dieťaťa do škôlky,
- informácie rodičom potrebné k zápisu do prvého ročníka na základnú školu, povinnosti rodiča – zákonného zástupcu,
- hľadanie možnosti s rodičmi využitia potenciálu dieťaťa a navodenie lepšej spolupráce cez hry vo vonkajšom prostredí, ktoré dieťa vyhľadáva,
- rozhovory o tom, čo funguje a nefunguje v rámci dohodnutých postupov práce s dieťaťom,
- objasňovanie dôležitosti vizualizácie denného plánu pre dieťa,
- ukážky rodičom ako možno rozvíjať jemnú a hrubú motoriku dieťaťa v domácom prostredí,
- vizualizácia činností: vysvetlenie postupu rodičom a konkrétne príklady pre zlepšenie porozumenia a komunikácie s dieťaťom,
- motivácia rodičov k pomenovávaniu vecí v správnom páde,
- nácvik s rodičmi pozitívneho formovania požiadavky na dieťa,
- objasnenie rodičom používania alternatívneho komunikačného systému VOKS a podanie inštrukcií ako ho používať, príprava k používaniu a uskutočnenie výberu najobľúbenejších pochutín pomocou VOKS,
- komunikácia o vplyve viacjazykového prostredia na rozvoj reči,
- rozhovor o potrebe jednoslovných komunikácií, inštruktáž o používaných formuláciách, príklady ako komunikovať s dieťaťom s komunikačným deficitom,
- rozhovor o podpore reakcie na meno, návrhy konkrétnych krokov,
- motivácia rodiča čítať dieťaťu knihy, básničky, riekanky a rozprávky pre rozvoj porozumenia, komunikácie, slovnej zásoby a predstavivosti dieťaťa,
- hľadanie možností s rodičmi, ako vytvárať také situácie, kedy si dieťa bude musieť daný predmet vyžiadať, podpora odkázanosti dieťaťa na rodičovi pri podpore rozvoja vzájomnej komunikácie,
- objasnenie významu vizuálnej karty „teraz-potom-bude“, názorná ukážka používania počas dňa,
- konzultácia s rodičom o zastavovaní agresívnych prejavov dieťaťa voči sebe aj voči iným osobám,
- rozhovor o ponúkaní možnosti výberu činnosti pre dieťa, s ktorými rodič súhlasí,
- konzultácia o spôsoboch správania sa k zvieratám v domácnosti, kedy je rodič príkladom pre dieťa,
- hľadanie možností s rodičmi ako naučiť dieťa tolerovať záujmy súrodencov, nevyžadovať si stále ich prítomnosť v hre,
- povzbudenie rodičov na vyhradenie si osobitného a pravidelného času pre súrodencov dieťaťa so zdravotným postihnutím,
- rozhovory s matkou o dôležitosti jej samostatného oddychu, uvoľnenia napätia, aby mala silu zvládať ťažšie životné situácie,
- rozhovor o spánkovej hygiene matky s dôrazom na oddych organizmu,
- vysvetľovanie náhradnému rodičovi princípy fungovania Edupage stránky, cez ktorú komunikuje MŠ,
- konzultácia s rodičom o potrebnom vyšetrení v SCPP v rámci odporúčania na pedagogického asistenta,
- nastavovanie biorytmu dieťaťa v súlade s navštevovaním MŠ (spánok, jedenie, pitie, prechádzka, aktivity),
- rozhovory s rodičmi ohľadom spolupráce a fungovania dieťaťa v MŠ,

- sprevádzanie a asistencia rodičom v rámci adaptácie dieťaťa v ŠMŠ, podpora v procese separácie dieťaťa od rodiča,
- prebranie možností socializácie dieťaťa vo voľnočasových zariadeniach v danom regióne,
- spoločné hľadanie možností návštev športových krúžkov v danom regióne,
- motivácia k socializácii matky s inými matkami v rámci návštevy detských krúžkov,
- spoločné hľadanie možností upokojenia dieťaťa pri senzorickej prestimulovanosti po príchode z MŠ,
- podpora rodiny vo vytváraní prostredia, kde dieťa bude mať pokojné miesto na oddych – tlenie zvuku, svetla,
- podpora rodičov k spolupráci s dieťaťom v realizovaní žiaducich zmien pri bežných činnostiach v domácom prostredí,
- informovanie rodičov detí citlivých na hluk a zvuky z okolitého prostredia, na možný vplyv preťaženia a jeho dopad na zmenu správania u dieťaťa,
- motivácia rodiča k udržiavaniu rutín s dieťaťom, aby sa ukotvili v dennom režime,
- motivácia k dodržiavaniu stanovených pravidiel rodičmi pri rutinných činnostiach v domácom prostredí,
- podpora rodičov v náviku každodenného upratovania hračiek s dieťaťom po ukončení hry,
- motivácia rodičov k náviku samostatného jedenia dieťaťa a zavádzanie nových jedál do jedálneho stola,
- oboznámenie rodičov o spôsobe náviku a konkrétnom postupe zavádzania nových potravín, rozširovanie jedálneho stola,
- inštruktáž o možnostiach znižovaniu obsahu cukrov v strave dieťaťa s hyperreaktivitou,
- hľadanie možností prípravy dieťaťa na vyšetrenie u detského stomatóloga, aby ho bez väčších problémov absolvovalo,
- tréning udržania pozornosti a spolupráce pri práci na interaktívnej tabuli počas stretnutia,
- informovanie o možnostiach precvičovania prepájania pravej/lavej hemisféry,
- pozorovanie dieťaťa pri interakcii s rodičom a poskytnutie návrhov pre zlepšenie vzájomnej interakcie,
- inštruktáž aplikovania techník v rodine, ktoré podporujú psychomotorický vývin dieťaťa,
- inštruktáž možnosti ako postupovať pri odplienkovaní, jednoduché, ľahko realizovateľné kroky,
- modelovanie nakupovania rodiča s dieťaťom v obchode,
- inštruktáž k primeranému zaodievaniu dieťaťa vzhľadom na jeho častú chorobnosť,
- rozhovor s matkou o pozitívnom vplyve oceňovania dieťaťa, jeho snahy niečo urobiť, nezamerat' sa len na výsledok,
- rozvoj kompetencií rodiča pri nastavovaní hraníc,
- podpora rodiny uvedomiť si a posilniť svoje vlastné schopnosti a zdroje pri prekonávaní každodenných problémov a situácií,
- podpora bezpečnej vzťahovej väzby dieťaťa s primárnymi opatrovateľmi je základom vývinu dôvery, empatie a zdravia,
- telefonická konzultácia s rodičom v prípade vyskytnutia sa náhleho problému, spoločné hľadanie riešení,
- využitie brainstormingu pri spoločnom hľadaní možných spúšťačov problematického správania dieťaťa,
- podpora rodín vo vytváraní nových podnetov pre rozvoj dieťaťa prostredníctvom návštevy nových miest – ZOO, zábavné parky, návštevy širšej rodiny,
- rozhovor a hľadanie možností pri striedaní sa rodičov pri starostlivosti o dieťa so zdravotným postihnutím,
- podpora rodičov požiadania o pomoc starých rodičov alebo blízkych rodinných príslušníkov a známych pri starostlivosti o dieťa/deti,
- rozhovor s rodinou o možnostiach motivácie dieťaťa tým, čo má rado, skrz hračky, jedlo, činnosť, miesto, ktoré rado navštevuje...,
- hľadanie motivácie k spoločnej hre, rozhovor o potrebe trávenia spoločného času s dieťaťom,
- rozhovor o postupe a podmienkach plánovaného vyšetrenia, podpora matky,
- rozhovor o možnostiach využitia odmeňovacieho systému - aby malo dieťa motiváciu niečo urobiť, ukončiť, zmeniť činnosť,
- rozhovor s rodičom o ocenení dieťaťa v procese činnosti, keď sa snaží niečo urobiť, nezávisle od výsledku,
- podpora a návik rodičov vo využívaní techniky ukončovania nejakej činnosti v domácom prostredí.



2.2 STIMULÁCIA VÝVINU DIEŤAŤA

V rámci stimulácie vývinu dieťaťa sme využívali prvky z rôznych prístupov a terapií.

- Vytváranie zážitkovej formy hry spolu s rodičom ako stimulácie zlepšenia porozumenia dieťaťa,
- systematický nácvik samoobslužných činností ako je jedenie, obliekanie a používanie toalety,
- nácvik hygienických návykov, umývanie rúk po príchode z vonkajšieho prostredia,
- nácvik seriality s rodičom pomocou pohybových zostáv pre dieťa,
- nácvik odplienkovania s praktickými ukážkami, so zapojením náhradnej mamy,
- nácvik obúvania sa a vyzúvania si papúč a topánok vo vnútornom prostredí,
- ukážky posilnenie brušného svalstva pomocou fit lopty, preliezania, natáhovaniu sa na podložke, štvornožkovania pri hre...,
- rozvoj hrubej motoriky dieťaťa pomocou praktických ukážok rodičovi v domácom aj vo vonkajšom prostredí,
- systematická práca na rozvoji hrubej motoriky, s využitím hrových materiálov a pomôcok, nácvik vkladania gombíkov do otvoru, podpora jemnej motoriky,
- precvičovanie jemnej motoriky s dieťaťom v rámci hry s kockami a inými hračkami,
- nácvik spolupráce za odmenu (hračka, jedlo, ihrisko),
- nácvik ukončovania s rodičom a dieťaťom,
- systematická práca na rozvoji jemnej motoriky, s využitím hrových materiálov a pomôcok,
- ukážka používania rôznych materiálov z domáceho prostredia k rozvoju jemnej motoriky,
- nácvik grafomotorických zručností s dieťaťom v domácom prostredí prostredníctvom rôznych hrových aktivít,
- precvičovanie grafomotoriky prostredníctvom kreslenia obrázkov od veľkých plôch po kresbu na papier,
- nácvik hry a interakcií s dieťaťom v prostredí SŠMŠ, s využitím konkrétnych preferencií dieťaťa,
- nácvik čakania v rôznych situáciách v prostredí SŠMŠ, s využitím vlastnej motivácie dieťaťa aj jednoduchého systému s využitím odmeny,
- ukážka nastavovania hraníc v prostredí SŠMŠ pri ťažko spolupracujúcom dieťati,
- odskúšanie si spolu s matkou a dieťaťom rôznych edukačných aplikácií zameraných na rozvoj predškolských zručností cez interaktívnu tabuľu,
- nácvik žetónového odmeňovacieho systému s rodičmi a dieťaťom,
- posilňovanie hry a sebaobslužných činností cez motiváciu,
- riešenie možnosti výberu hračky dieťaťom ako formy motivácie k spolupráci pri ďalšej činnosti,
- nácvik akceptácie požiadaviek rodiča a vykonanie zadanej požiadavky, nácvik striedania sa súrodencov v hre,
- nácvik rodiča s deťmi - delenie sa súrodencov o hračku, čakanie, ponúknutie dvoch možností dieťaťu pri zmene činnosti,
- nácvik akceptácie cudzích ľudí v domácom prostredí,
- nácvik akceptácie požiadaviek od starej matky,
- podpora adaptácie dieťaťa na okolité prostredie s jeho individuálnymi potrebami a schopnosťami,
- podpora komunikácie pomocou posilňovania oromotoriky prostredníctvom masáží,
- nácvik vizualizácie teraz/potom s dieťaťom a rodičom,
- nácvik reakcie na meno,
- nácvik prechodu na inú činnosť,
- pozorovanie detí v rámci kolektívu v SŠMŠ, ich interakcie a správanie,

- nácvik akceptácie inej dospeléj osoby ako matky pri hre dieťaťa,
- podpora dieťaťa v získavaní komunikačných zručností,
- rozvoj porozumenia reči, aktívnej a pasívnej slovnej zásoby u detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, u detí neverbálnych a čiastočne verbálnych s diagnózou PAS,
- rozvoj komunikácie prostredníctvom činností a aktivít, o ktoré dieťa javí záujem,
- praktický nácvik alternatívnej komunikácie cez výmenný obrázkový komunikačný systém VOKS priamo s rodinou v domácom prostredí, vysvetlenie podstaty fungovania VOKS rodičom a príprava kartičiek VOKS,
- názorná ukážka jednoduchej komunikácie s dieťaťom a nácvik rodičovských zručností pri komunikácii s dieťaťom,
- pomenovávanie dieťaťa jeho emócie pri hre a nácvik pomocou vizualizácie cez knihu zameranú na emócie,
- nácvik rodičovských zručností pri zadávaní pravidiel pri bežných činnostiach v domácom prostredí,
- podpora dieťaťa pri nácviku pozornosti pri zadávaných inštrukciách,
- nácvik porozumenia cez praktické jednoduché činnosti potrebné k bežnému fungovaniu dieťaťa,
- sprevádzanie rodičov pri utváraní hraníc a pravidiel pre dieťa,
- zastabilizovanie dieťaťa pri rôznych aktivitách a pomoc dieťaťu k akceptovaniu požiadavky dospeléj osoby,
- nácvik zvládnutia zmeny činnosti a presunu do inej miestnosti,
- podpora emočného stavu dieťaťa, jeho sebavnímania a podpora sebadôvery prostredníctvom hrových aktivít, podpora fantázie, flexibility, samostatnosti a pozitívneho vzťahu k druhým ľuďom,
- nácvik odlúčenia dieťaťa od matky a akceptácie ďalšej dospeléj osoby v prostredí SŠMŠ,
- sprevádzanie matky a dieťaťa v adaptačnom procese predprimárneho vzdelávania v prostredí materskej školy,
- podpora výdrže dieťaťa pri cielených činnostiach ako prípravy na zvládnutie testovania školskej pripravenosti,
- nácvik praktických zručností pri hrovej aktivite (stopovanie, reflektovanie, prejavenie porozumenia, práca s emóciami),
- nácvik tolerancie nových potravín – ovocia, v rámci obohatenia stravy dieťaťa,
- ukážka činnosti podporujúcej rozvoj hrubej motoriky v domácom prostredí pri bežných činnostiach v domácnosti,
- zapojenie širšej rodiny do pohybových aktivít s dieťaťom na ihrisku,
- ukážka hier na detskom ihrisku podporujúce rozvoj hrubej motoriky,
- podpora a sprevádzanie rodiča pri motorických nácvikoch dieťaťa ako: skákanie, behanie, hra s loptou, samostatného posunu dieťaťa na odrážadle,...,
- sprevádzanie rodiča pri posilňovaní koordinácie a vytrvalosti cez nácviky chodenia po schodoch,
- podpora a sprevádzanie rodiča pri nácvikoch dieťaťa v oblasti jemnej motoriky – viazanie šnúrok, strihanie, skladanie papiera, využitie piesku...,
- nácvik grafomotorického prejavu, uvoľňovanie ruky, kreslenie na veľké plochy, správne držanie písadla,
- praktická ukážka žetónového odmeňovacieho systému s dieťaťom a rodičom,
- posilňovanie emocionálnej stránky a sociálnych zručností dieťaťa cez hrové aktivity na ihrisku, vytváranie interakcií s deťmi,
- podpora verbálnych zručností dieťaťa, pomenovávanie podľa vizuálnej predlohy, knihy,
- nácvik komunikovania vlastných potrieb dieťaťa,
- názorné ukážky jednoduchej komunikácie s dieťaťom,
- nácvik s matkou a dieťaťom pri využívaní aplikácii zameraných na edukačné hry,
- nácvik vo vonkajšom prostredí na porozumenie pravo-ľavej orientácie tela, vizuálne zaznamenávanie farieb a tvarov v prostredí,

- zadávanie verbálnych hraníc pre zlepšenie porozumenia a spolupráce dieťaťa,
- nácvik inštrukcie „čakaj“, ukážky postupného predlžovania času pri čakaní,
- ukážka matke o spôsobe zadávania jednotlivého pravidla, dohody pri činnosti,
- usmernenie pri dodržiavaní pravidiel hry v súrodeneckej skupine,
- nastavovanie hraníc pri hrových činnostiach,
- nácvik jednoduchých inštrukcií s dieťaťom – daj, vlož, odlož...,
- nácvik funkčnej hry s verbalizovaním a komentovaním,
- ukážka hrových aktivít na podporu a rozvoj krátkodobej pamäte, ktoré sa dajú realizovať v domácom prostredí,
- nácvik odkladania hračiek podľa zadanej inštrukcie,
- názorné ukážky vstupovania do hry dieťaťa a narúšania jeho stereotypov,
- sprevádzanie dieťaťa pri zapájaní sa do spoločnej hry s ďalšími deťmi v prostredí MŠ,
- nácviky tolerancie nečistoty na rukách ako prípravy na vzdelávaciu činnosť v školskom prostredí,
- nácvik zotrvania pri práci pri stolíku ako podpora pre zaškolenie dieťaťa na ZŠ,
- nácvik úloh predškolskej zrelosti dieťaťa s rodičom – gemoetrické tvary, farby, počítanie a pod.,
- tréning udržania pozornosti a spolupráce pri práci na interaktívnej tabuli počas stretnutia, predlžovanie času pri predškolských h aktivitách pomocou odmeny – jedlo, pochutiny, oblíbená činnosť, navštívenie miesta,
- modelovanie záťažových situácií prostredníctvom hry – zubár,
- nácvik „čakaj“ cez modelové situácie spojené s odmenou,
- nácvik zapájania dieťaťa do spoločnej hry s ostatnými deťmi, vytváranie vzájomných interakcií.



2.3 UZATVORENÁ SKUPINA NA FACEBOOKU

V tomto období sme vytvorili novú uzatvorenú skupinu rodín SVI na Facebooku len pre rodiny, ktorým sa aktuálne poskytuje SVI. V rámci nej sme pokračovali vo vytvorenom priestore na poskytnutie aktuálnych a užitočných informácií pre naše rodiny. Zverejnili sme tam odkazy na príspevky zamerané na rôzne informácie pre rodiny ako: Informácie k zápisom žiakov do prvých ročníkov základných škôl na školský rok 2025/2026; informácie ohľadom „Odľahčovacej služby pre opatrovateľov“. Možnosť zúčastniť sa rôznych podujatí: Spoločnosť na pomoc osobám s autizmom – Ružomberok (SPOSA-RK) a Gymnázium zorganizovali pri príležitosti Svetového dňa povedomia o autizme podujatie „Pozrieť sa na svet inými očami“, ponuky vzdelávaní: Platforma rodín detí so zdravotným znevýhodnením; online večerná škola: „100 otázok o online svete – ako komunikovať s deťmi,“ vzdelávanie zdarma pre rodičov v rámci technológií... a príspevky zamerané na aktivity v domácom prostredí, informácie ohľadom podpory komunikácie, či hrubej motoriky v domácom prostredí a iné...

2.4 SPOLUPRÁCA S ODBORNÍKMI, SIEŤOVANIE



Sieťovanie odborníkov patrí k jednej z našich hlavných aktivít pri poskytovaní SVI. Pomoc odborníkov považujeme za neoddeliteľnú súčasť sociálnej služby poskytovanej rodinám s deťmi so zdravotným znevýhodnením. Spoločnými aktivitami s inými organizáciami pracujeme na vytváraní dobrých vzťahov a spolupráce v rámci komunity. Odborným poradcom pre potreby rodín je aj detská pediatrička, ktorá je zriaďovateľka Nosko centra, MUDr. Janka

Nosková MPH, s ktorou sme mali odborné konzultácie. Uskutočnili sa pravidelné konzultácie s učiteľkami súkromnej špeciálnej MŠ, ktorú navštevujú deti z rodín SVI.

Spolupracovali a konzultovali sme najmä s týmito inštitúciami, organizáciami a jednotlivcami:

- ÚPSVaR Ružomberok, oddelenie SPODaSK – vypracovanie správy o intervenciách s rodinou pre účely SPODaSK,
- Mestský úrad Ružomberok, odd. sociálnych služieb a zdravotníctva
- Asociácia podporovateľov a poskytovateľov služby včasnej intervencie
- CDR Ružomberok
- CDR Liptovský Hrádok
- SCPP NHP Ružomberok ohľadne postupov pri odborných vyšetreniach klientov SVI, stretnutia s riaditeľkou SCPP NHP, konzultácie s logopédmi, psychológmi, špeciálnymi pedagógmi
- Súkromné špeciálne centrum poradenstva a prevencie Bánová
- Centrum poradenstva a prevencie Ružomberok
- Súkromná špeciálna materská škola Ružomberok
- Súkromná materská škola Ružomberok
- Materské školy v okrese Ružomberok
- SPOSA Ružomberok - účasť na podujatí
- Úsmev prosím o.z.
- Novorodenecké oddelenie ÚVN Ružomberok
- Pediatri z okresu Ružomberok
- Klinickí psychológovia
- Denný detský rehabilitačný stacionár

2.5 INÉ AKTIVITY



Príprava vianočných pozdravov a darčiekov pre všetky rodiny a ich doručenie do rodín v mesiaci december. Osobné návštevy vo všetkých rodinách, ako poďakovanie za dôveru, ktorú nám rodiny prejavili.

2.6 VZDELÁVANIE A AKTIVITY ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV



04.02.2025 – webinár: „Ako na rozvoj jemnej motoriky, motorickej senility a vizuomotoriky“, OZ Rozvoj dieťaťa, Mgr. Hana Černická
 05.02.2025 – webinár: „Rozvoj dieťaťa, Využitie farebných figúrok v aktivitách zameraných na rozvoj dieťaťa – 2 časť“, Remetová Adamková, N.
 10.02.2025 – Interné vzdelávanie poradkýň SVI Ružomberok – Dieťa s PAS v predškolskom veku, 1. modul: „Rozvoj komunikačných zručností u dieťaťa

s PAS.“

20. 02.2025 – odborná prednáška spojená s diskusiou: „Učenie komunikácie u detí s poruchami autistického spektra“, Maštenová, Z., Špeciálna materská škola, Liptovský Ján

24.02.2025 – Interné vzdelávanie poradkýň SVI Ružomberok – Dieťa s PAS v predškolskom veku, 2. modul: „Sociálne schopnosti dieťaťa s PAS.“,

03.03.2025 – webinár: Učíme se čekat : případové studie z praxe, Učení zABAvou, Mgr Lucie Vozáková

14.04.2025 – interné vzdelávanie 3. modul: Prejavy a odlišnosti dieťaťa s PAS v oblasti emócií

26.04.2025 – celodenný workshop prezenčnou formou: „Rozvíjanie emočnej sebaregulácie a empatie u detí s komunikačným deficitom“, Mgr. Zuzana Maštenová, BCBA, VIA ABA, o. z., Zvolen

05.05.2025 - Interné vzdelávanie poradkýň SVI 4. modul: Špecifické odlišnosti u detí s PAS

15.05.-16.05.2025 – prezenčné akreditované vzdelávanie v Liptovskom Mikuláši: „Odborné činnosti zamerané na včasnú podporu dieťaťa s ohrozeným vývinom z dôvodu zdravotného postihnutia a jeho rodiny v sociálnych službách“, modul I: „Včasná intervencia v kontexte sociálnych služieb“, APPVI Bratislava

02.06.-04.06.2025 – prezenčné akreditované vzdelávanie v Liptovskom Mikuláši: „Odborné činnosti zamerané na včasnú podporu dieťaťa s ohrozeným vývinom z dôvodu zdravotného postihnutia a jeho rodiny v sociálnych službách“, modul III: „Dieťa so zdravotným znevýhodnením v službe včasnej intervencie“, APPVI Bratislava

03.06.2025 – „Terapeutické programy pro klienty s mentálním postihnutím a poruchami autistického spektra“, PhDr. Marina Stejskalová, CSc., Institut psychoterapie uměním, online

06.-07.06.2025 – prezenčný kurz 14 hodín „Kresťanský koučing pre koučov“, LOGOS Academy Bratislava

17.06.2025 – Školenie k výročným správam neverejných poskytovateľov sociálnych služieb, ŽSK online

08.-10.09.2025 – akreditované vzdelávanie: modul 4: „Komunikácia s rodinou dieťaťa so zdravotným znevýhodnením, Individuálne plánovanie zamerané na rodinu dieťaťa so zdravotným znevýhodnením.“, APPVI, Liptovský Mikuláš

17.09.2025 – webinár: „Sebepéče v praxi: Jak začítat u sebe... a vytrvat“, Terapeuti Terapeutům, terapeutky Mgr. Barbara Ernest, Mgr. Hana Vaníčková

02.-03.10.2025 – akreditované vzdelávanie: modul 4: „Komunikácia s rodinou dieťaťa so zdravotným znevýhodnením, Individuálne plánovanie zamerané na rodinu dieťaťa so zdravotným znevýhodnením.“, APPVI, Liptovský Mikuláš

08.10.2025 – webinár: „Grafomotorika s předškoláky“, Vlastním tempem - Mgr. M. Olšínská, špeciálny pedagóg

09.10.2025 – online workshop: „Komunikácia v rodine v prípade podozrenia na narušenú komunikačnú schopnosť (NKS) alebo oneskorený vývin reči (OVR): 1. časť: Podpora komunikácie u detí s NKS a OVR v domácom prostredí v službe včasnej intervencie“, APPVI, lektor: Mgr. Ivona Malinovská, logopedička, Centrum včasnej intervencie Sibírka, Bratislava

06.-07.11.2025 – akreditované vzdelávanie: modul 5 : „Rodina dieťaťa so zdravotným znevýhodnením“, APPVI, Liptovský Mikuláš

13.11.2025 – webinár: „Ako viesť rozhovory, ktoré vytvárajú pochopenie a prinášajú zmenu?“, Coach Agency, Mgr. Z. Valábková, PCC – mentorka a supervízorka v oblasti profesionálneho koučovania

18-19.11.2025 a 25.11.2026 – online kurz: „Umenie porozumenia v rozhovoroch“, Coach Agency, Mgr. Z. Valábková, PCC – mentorka a supervízorka v oblasti profesionálneho koučovania

25.11.2025 – online workshop: „Komunikácia v rodine v prípade podozrenia na narušenú komunikačnú schopnosť (NKS) alebo oneskorený vývin reči (OVR): 2. časť: Od podozrenia k podpore: prvé kroky v rozvoji komunikácie u detí s NKS/OVR a PAS“, APPVI, lektor: Mgr. Lívia Michnovičová, špeciálna pedagogička, Centrum včasnej intervencie, Prešov

25.11.2025 – webinár: „Prekuzory vývinu reči – čo mám robiť, keď moje dieťa nerozpráva“, Rozvoj dieťaťa – Mgr. Nikola Remetová-Adamková, logopédka v Súkromnom centre poradenstva a prevencie

26.-27.11.2025 – akreditované vzdelávanie: záverečný modul: „Komunitná rehabilitácia, inklúzia a tranzitný proces“, APPVI, Liptovský Mikuláš

11.12.2025 – interné vzdelávanie: „Od pohľadu k hovorenej reči“, logopédka – Mgr. Katarína Metesová,

16.12.2025 – interné vzdelávanie: „Prekuzory reči“, logopédka – Mgr. Katarína Metesová,

Individuálne vzdelávanie:

Štúdium odbornej literatúry: Autorský kolektív: Moškurjaková, Z.: Štandardný postup, Elektívny mutizmus, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky: MZ SR 202

Priebežné štúdium o jednotlivých diagnózach detí so zdr. postihnutím na odborných internetových stránkach,

Štúdium zákonov potrebných k poskytovaniu odborného poradenstva pre rodiny:

Zákon č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona,

Zákon č. 447/2008 Z. z. Zákon o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov,

Zákon č. 305/2005 Z. z. Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

27.06.2025 – sa uskutočnila skupinová a osobná supervízia poradkýň SVI so supervízorkou: doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. MHA., SEMITA o.z.

2.7 ŠTATISTIKÉ ÚDAJE O POSKYTOVANÍ SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI

POČET RODÍN, PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNEJ SLUŽBY

Sociálnu službu SVI sme v roku 2025 poskytovali v 91 rodinách, z toho bolo prijímateľov sociálnych služieb 61 chlapcov a 30 dievčat. Prvé stretnutia sa uskutočnili v 40 nových rodinách, z toho sa poskytlo 20 rodinám poradenstvo jednorazovo. Celkovo sa počas roka poradenstvo jednorazovo poskytlo v 31 rodinách – 1 až 5 konzultácií v priebehu jedného roka.

V 7 rodinách bolo v roku 2025 ukončené poskytovanie SVI z dôvodu veku dieťaťa – 7 rokov, alebo bolo ukončenie zo strany rodiny, keď už nepovažovali poskytovanie SVI za potrebné, 1 rodina sa presťahovala do iného samosprávneho kraja a v 2 rodinách sme ukončili poskytovanie SVI pretože nespolupracovali. V 12 rodinách bolo poskytovanie SVI na žiadosť rodiny prerušené.

K 31.12.2025 sme mali v evidencii 47 rodín, ktorým sa sociálna služba poskytovala dlhodobo.

POSKYTNUTÉ KONZULTÁCIE

Tabuľka 1: Aktivity pre jednotlivé rodiny v roku 2025 (pri aktivite započítaný čas len jedného zamestnanca)

Priama práca pre rodinu			
Spôsob konzultácie	Osobná konzultácia (stretnutie, terén v rodine, inštitúcii a inde)	Komunikácia (e-mail + telefón)	spolu
Počet hodín	4584	476	5060
Nepriama práca pre rodinu			
Spôsob konzultácie	Osobná konzultácia	Komunikácia (e-mail + telefón)	spolu
Počet hodín	570	79,5	649,5

Tabuľka 2: Aktivity pre jednotlivé rodiny v roku 2025 - Nepriama práca pre rodinu (pri aktivite započítaný čas len jedného zamestnanca)

Spôsob konzultácie	Osobná konzultácia	Komunikácia (e-mail + telefón)	spolu
Počet hodín	649,5	79,5	729

Tabuľka 3: Celkový čas poskytnutý rodinám

Čas poskytnutý rodinám	Formou osobných konzultácií	Ostatnými aktivitami pre rodiny	Spolu
Počet hodín	2185,5	189,5	2375

Priemerný čas poskytnutý jednej rodine v dlhodobom sprevádzaní: 125 hod.

Tabuľka 4: Aktivity pre jednotlivé rodiny v roku 2025 podľa spôsobu poskytovania SVI

Spôsob poskytovania SVI	Terénna forma	Ambulantná forma	Spolu
Počet stretnutí	570	573	1143

Podiel terénnej práce v roku 2025 bol 49,9 %

35 detí z rodín, ktorým bola poskytovaná sociálna služba, navštevovali SMŠ alebo ŠMŠ, ktoré sídlia v tej istej budove (na tom istom poschodí) ako naša SVI. Rodičia preto uprednostňovali konzultácie a priamu činnosť s deťmi u nás ambulantne pred odovzdaním alebo vyzdvihnutím detí zo SMŠ alebo ŠMŠ.

3 ĽUDSKÉ ZDROJE

3.1 ZAMESTNANCI

Riaditeľka: Mgr. Bc. Miriama Gerbová, PhD. štatutárny zástupca/riaditeľ SVI, psychológ
dohoda o pracovnej činnosti

Odborní pracovníci vykonávajúci poskytovanie sociálnej služby v rodinách - poradkyne SVI

Mgr. Margaréta Domiterová, PhD. – zodpovedný zástupca pre poskytovanie SVI, sociálny pracovník/poradca a inštruktor sociálnej rehabilitácie,
pracovný pomer 95% do 31. 12. 2025

Mgr. et Mgr. Mária Gallová, PhD. – špeciálny pedagóg a sociálny pracovník,
pracovný pomer 100% do 31. 07. 2025

Mgr. Marta Snaková – psychológ,
pracovný pomer 100%

MUDr. Eva Koišová – inštruktor sociálnej rehabilitácie,
pracovný pomer 47%

Mgr. Timea Demčová – liečebný pedagóg,
pracovný pomer 100% do 31. 07. 2025

Mgr. Jana Paprčiaková – sociálny pracovník,
od 01.09.2025 pracovný pomer 100%

Mgr. Veronika Révayová, PhD. – sociálny pracovník,
od 01.09.2025 pracovný pomer 100%

Mgr. Laura Rošteková – fyzioterapeut,

Mgr. Katarína Metesová – logopéd,
dohoda o pracovnej činnosti

Mgr. et Mgr. Mária Gallová, PhD. – špeciálny pedagóg a sociálny pracovník,
dohoda o pracovnej činnosti

Tabuľka 5: Pracovníci zabezpečujúci poskytovanie SVI

Odborní pracovníci poskytujúci SVI v roku 2025, členenie podľa odbornosti (aj viackrát započítaní podľa dosiahnutého vzdelania)

Odborný pracovník	počet
Sociálny pracovník/poradca	4
Špeciálny pedagóg	1
Psychológ	2
Inštruktor sociálnej rehabilitácie	2
Liečebný pedagóg	1
Logopéd	1
Fyzioterapeut	1

Činnosti v oblasti rozpočtu a plánovania: Mg. Eva Němcová
dohoda o pracovnej činnosti

Činnosti v oblasti mzdového účtovníctva: Mg. Barbora Štanclová
dohoda o pracovnej činnosti

Tabuľka 6: **Prepočítaný stav zamestnancov v kalendárnom roku**

Kategórie zamestnancov / organizačná štruktúra	Správa	Prevádzka budovy	Admin. / réžia	Sociálne služby	Podporné činnosti	Ostatná všeobecne prospešná činnosť	Ekonom. / hospod. činnosť	Spolu
Riadiaci pracovníci				1,12				1,12
Odborní pracovníci				3,3				3,3
Obslužní pracovníci								0
Administratívni pracovníci							0,37	0,37
Spolu:								4,79

Tabuľka 7: **Počet dobrovoľníkov a odpracované hodiny v kalendárnom roku**

Kategórie zamestnancov / organizačná štruktúra	Správa	Prevádzka budovy	Admin. / réžia	Sociálne služby	Podporné služby	Ostatná všeobecne prospešná činnosť	Ekonom. / hospod. činnosť	Spolu
Počet dobrovoľníkov								
Počet odpracovaných hodín								

4 HOSPODÁRENIE V ROKU 2025

4.1 FINANČNÉ ZABEZPEČENIE POSKYTOVANIA SOCIÁLNEJ SLUŽBY SVI



Sociálna služba Služba včasnej intervencie je jednou zo služieb, ktoré poskytuje Súkromné centrum poradenstva a prevencie Nosko Health Prevention. Na základe uzavretej Zmluvy o poskytovaní finančného príspevku na prevádzku č. 76/2025/OSV v zmysle ustanovenia § 81 písm. h) bod 1 a písm. l) zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov v platnom znení, nám poskytol Žilinský samosprávny kraj finančné príspevky na pokrytie časti výdavkov spojených so sociálnou službou SVI. V roku 2025 to bolo vo výške 129 561,6 €, t.j. 7712 hodín/16,80 € za hodinu. Prijímateľ vedie finančné prostriedky poskytnuté zo ŽSK na osobitnom bankovom účte.

Finančný príspevok bol použitý na prevádzku poskytovanej sociálnej služby SVI, na bežné výdavky, ktoré vznikli v súvislosti s poskytovaním sociálnej služby SVI.

Za prijímateľa sociálnych služieb je považované dieťa do veku siedmich rokov. SVI sa poskytuje dieťaťu a jeho rodine. V eKarte je prijímateľ sociálnej služby evidovaný ako rodina.

V nasledujúcej tabuľke uvádzame prehľad ekonomicky oprávnených nákladov vynaložených na poskytovanie sociálnej služby Služby včasnej intervencie v roku 2025.

Tabuľka 8: Prehľad o poskytovaní sociálnej služby

Druh sociálnej služby a jej forma:	Služba včasnej intervencie	
	Za rok	Priemer za mesiac
Počet osôb/prijímateľov SoS, ktorým bola poskytnutá sociálna služba	91	53
Počet hodín poskytovanej sociálnej služby za rok	7712	642,66
Priemerný počet hodín na osobu/prijímateľa SoS	84,75	
Ekonomicky oprávnené náklady za rok v eurách	129 561,60 €	
Hodinová cena sociálnej služby v eurách	16,80 €	

Vypracoval: Mgr. Eva Němcová

VÝROČNÁ SPRÁVA SVI SCPP NHP RUŽOMBEROK ZA ROK 2025

Tabuľka 9: Prehľad ekonomických nákladov na poskytovanie SVI v rodinách za rok 2025

Kategórie ekonomicky oprávnených nákladov (EON)	SVI 2025	Prepočet na 1 rodinu na rok	Prepočet na 1 rodinu na mesiac	% z celkových nákladov
a) mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	82 678,08 €	908,55 €	75,71 €	63,81 %
b) poistné na sociálne poistenie, poistné na verejné zdravotné poistenie a príspevky na starobné dôchodkové sporenie	28 619,99 €	314,51 €	26,21 €	22,09 %
c) cestovné náhrady okrem cestovných náhrad pri zahraničných pracovných cestách				
d) energie, voda a komunikácie	3 125,85 €	34,35 €	2,86 €	2,41 %
e) materiál okrem reprezentačného vybavenia nových priestorov	3 701,62 €	40,67 €	3,39 €	2,86 %
f) dopravné				
g) rutinná údržba a štandardná údržba okrem jednorazovej údržby objektov alebo ich častí a riešenia havarijných stavov				
h) nájomné za prenájom okrem dopravných prostriedkov a špeciálnych strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a materiálu	3 722,04 €	40,90 €	3,41 €	2,87 %
i) služby	3 936,39 €	43,26 €	3,61 €	3,04 %
j) bežné transfery, z toho len na vreckové, odstupné, odchodné, náhrada príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti zamestnanca	3 777,63 €	41,51 €	3,46 €	2,92 %
k) odpisy hmotného majetku a nehmotného majetku poskytovateľa služby podľa osobitného predpisu				
Celkom:	129 561,60 €	1 423,75 €	118,65 €	100 %
Celkový počet rodín v roku 2025	91			

Príjmy 2025	129 561,60 €	1 423,75 €	118,65 €	100 %
Príjmy z VÚC	129 561,60 €	1 423,75 €	118,65 €	100 %

EON na 1 klienta = 1 rodinu /1 mesiac v EUR	118,65 €
EON na 1 klienta = 1 rodinu /1 rok v EUR	1 423,75 €
EON na 1 hodinu poskytovania služby v EUR	16,80 €

Vypracoval: Mgr. Eva Němcová

KONTAKTNÉ INFORMÁCIE



**SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE
NOSKO HEALTH PREVENTION**

sídlo organizácie (riaditeľ + ekonomický úsek)

Kalvárska 924/35 034 01 Ružomberok



poradne@noskocentrum.sk



+421 905 699 795

sídlo pre poskytovanie ambulantnej formy

SLUŽBA VČASNEJ INTERVENČIE

Námestie A. Hlinku 56 034 01 Ružomberok



poradna.svi@noskocentrum.sk



+421 908 737 333

Informácie o poskytovaní SVI sa pre rodiny a širokú verejnosť nachádzajú aj na našej webovej stránke: <https://www.noskocentrum.sk/> a na facebookovej stránke: <https://www.facebook.com/noskocentrum/>

Na základe podkladov z kvartálnych správ, z podkladov zo štatistiky z roku 2025 uvedenej v rámci eKarty rodín a poskytnutých údajov z ekonomického oddelenia SCPP NHP, výročnú správu za poskytovanie sociálnej služby Služby včasnej intervencie vypracovala: Marta Snaková.

V Ružomberku dňa 12.06.2026

Mgr. Marta Snaková

poverený zodpovedný zástupca
pre poskytovanie sociálnej služby SVI
SCPP NHP v Ružomberku

Mgr. Bc. Miriama Gerbová, PhD.

riaditeľ a štatutárny zástupca
SCPP NHP v Ružomberku

PRÍLOHA

Účtovná závierka organizácie za rok 2025 s prílohou k ÚZ.

Vypracoval: Mgr. Eva Němcová