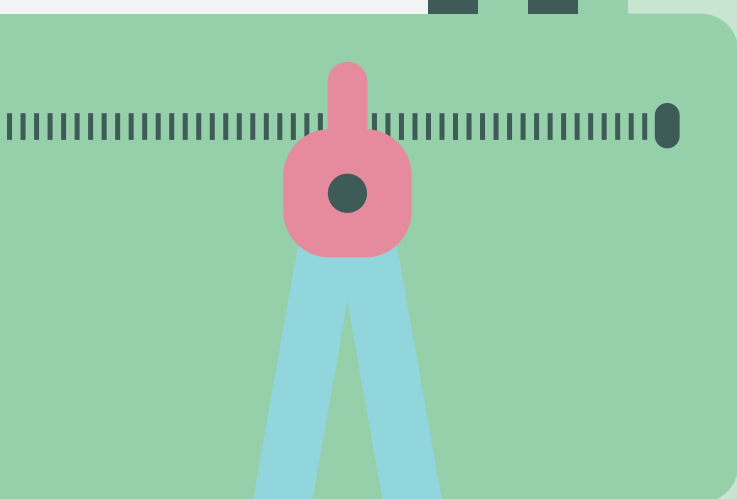
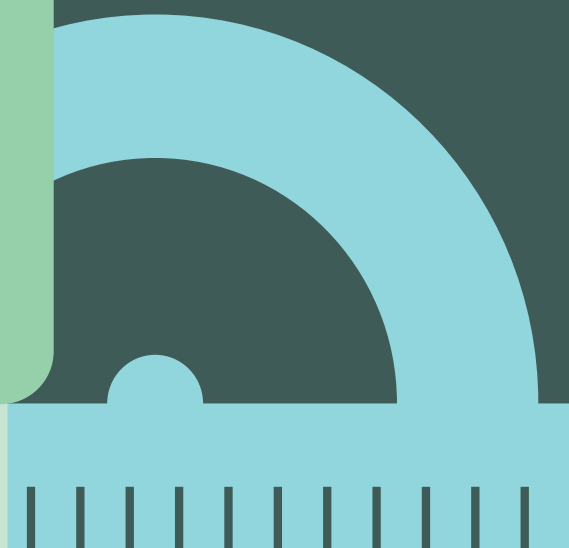
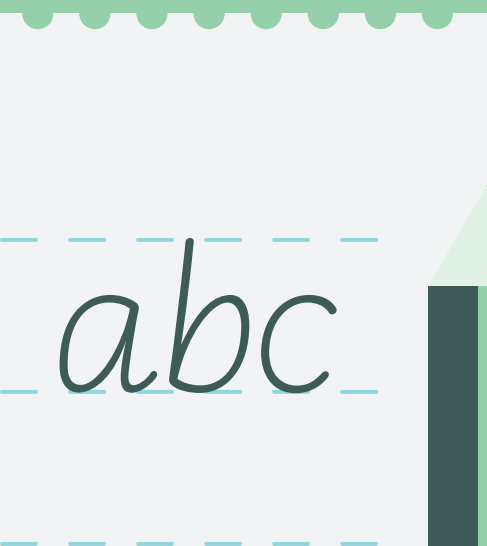


INDÍCIA



VÝROČNÁ
SPRÁVA
2025

OBSAH

ORGÁNY NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE	2
CHARAKTERISTIKA ORGANIZÁCIE	3
Vízia organizácie	3
Poslanie organizácie	3
Ciele organizácie	3
PROJEKTY	4
Konferencia Učíme pre život	5
Eduforum	6
Bratislavská učiteľská konferencia	7
Civilizácia	8
Comenia Script	8
Erasmus+	9
ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj	10
Hejného metóda vyučovania matematiky	11
Informatika s Emilom	12
Kľúče k slovenčine	13
Letná škola Pytagoras	14
Spolupráca s Nadáciou ZSE	14
Regionálne centrá podpory učiteľov	15
Tvorivá trieda	16
Vzdelávame s radosťou	16
ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA	18



Názov organizácie:

Indícia, n. o.

Sídlo:

Rovnianska 15
851 02 Bratislava

Dátum vzniku:

12. 7. 2011

Zaregistrovaná Okresným
úradom Bratislava
pod registračným číslom
OVVS-19001/348/2011-NO.

IČO: 457 362 86

DIČ: 2023310520

ORGÁNY NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE

SPRÁVNÁ RADA:

Rastislava Haláková
predsedníčka správnej rady

Martin Kuruc
člen správnej rady

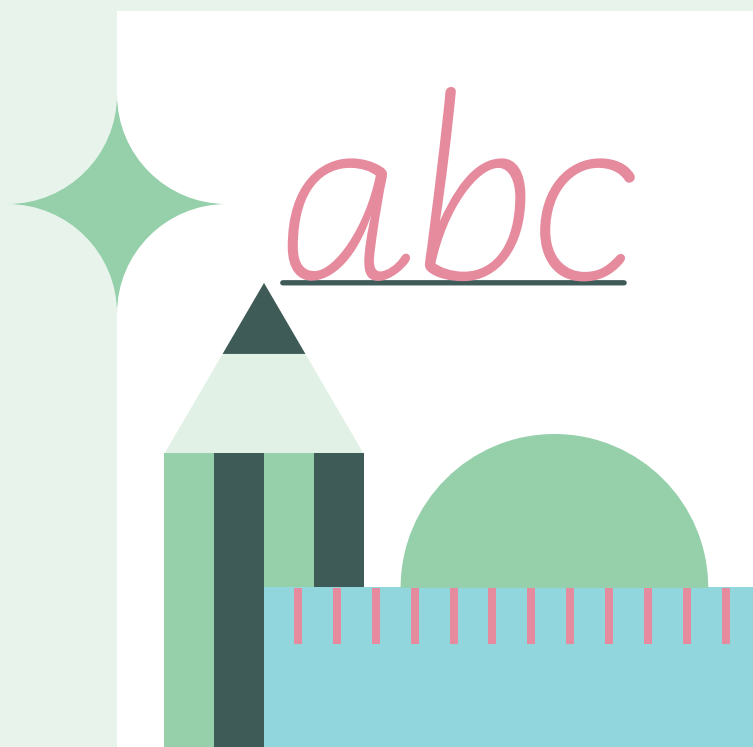
Dagmar Môťovská
členka správnej rady

DOZORNÁ RADA:

Martin Vagaský
Dana Palacková
Zuzana Budiačová

RIADITEĽ ORGANIZÁCIE:

Peter Halák





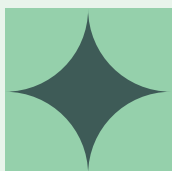
CHARAKTERISTIKA ORGANIZÁCIE

Indícia je nezisková organizácia, ktorá sa venuje vzdelávaniu a inšpirovaniu učiteľov a manažérov slovenských škôl. Vytvárame priestor na zdieľanie a sieťovanie, prinášame príklady dobrej praxe a poskytujeme učiteľom motiváciu a inšpiráciu. Organizujeme pre nich školenia, semináre, ale aj konferenciu Učíme pre život.



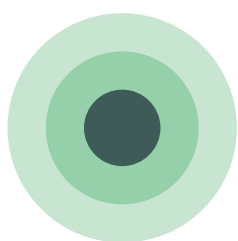
VÍZIA ORGANIZÁCIE

Naším snom je krajina s kvalitným výchovno-vzdelávacím systémom, ktorý efektívne pripravuje mladých ľudí na reálny život, poskytuje im pestré zážitky a podnety na vlastné objavovanie sveta. Krajina, v ktorej žiaci, študenti aj učitelia chodia do školy radi. Presadzujeme prístup, ktorý prekonáva tradičné formálne vzdelávanie, rešpektuje aktuálne trendy a potreby detí a zameriava sa na porozumenie učivu. Poznávací proces je pri tom chápaný ako proces konštruovania vedomostných štruktúr u každého žiaka.



POSLANIE ORGANIZÁCIE

Vytvárame príležitosti na vzájomnú komunikáciu učiteľov a manažérov škôl s cieľom diskutovať, zdieľať skúsenosti, vzájomne sa povzbudzovať, vzdelávať a motivovať. Neformálnym spôsobom šírimo inšpiratívne myšlienky, príklady dobrej praxe a otvorene komunikujeme s rodičmi, odbornou a širšou verejnosťou. Prispievame tak k väčšiemu pochopeniu potrieb dnešných žiakov a náročnej práce učiteľov a manažérov škôl.



CIELE ORGANIZÁCIE

Kvalita vzdelávania

Zvyšujeme úroveň slovenského školstva a vzdelávania budovaním živého a adaptabilného vzdelávacieho systému, ktorý reflektuje potreby trhu práce aj záujmy mladých ľudí. Podporujeme inovatívne prístupy k vzdelávaniu a prinášame ich všetkým učiteľom s chuťou rásť.

Inšpirácia a networking

Budujeme platformy, ktoré prepájajú komunitu učiteľov a manažérov škôl. Umožňujeme im vzájomne porovnávať a vymieňať si skúsenosti, a tým sa navzájom inšpirovať a podporovať pri zavádzaní inovatívnych prístupov na svoje školy.

Príklady dobrej praxe

Propagujeme fungujúce modely vzdelávania, ktoré podporujú učiteľov aj žiakov. Ponúkame príklady, kde takýto systém už funguje, aby sme im poskytli návody, ako ho zaviesť na svoju školu a povzbudiť ich ako úspešne realizovať moderné zmeny v praxi.

PROJEKTY V ROKU 2025



PREHĽAD ČINNOSTÍ

V roku 2025 sme oslávili už 12 rokov šírenia Hejného metódy vyučovania matematiky na Slovensku. Po konferencii Učíme pre život ide o náš druhý najdlhšie trvajúci projekt, ktorý sa stal kľúčovým pre ďalšie smerovanie Indície. Práve princípy konštruktivismu z Hejného metódy nás inšpirovali k vytvoreniu ďalších projektov, ako sú ExpEdícia, Informatika s Emilom či Civilizácia. Zastrešujeme autorov a expertov, ktorí tvoria, overujú a pilotujú komplexné vzdelávacie metódy. Učiteľom a žiakom poskytujeme plnú podporu pri transformácii vyučovania - od učebných materiálov, metodík až po odborné školenia a podporné učiteľské kluby. Veríme, že naše inovatívne metódy budú formovať slovenské školstvo aj v ďalších desaťročiach.

KONFERENCIA



Konferencia Učíme pre život je jedným z najväčších podujatí pre aktívnych a inovatívnych učiteľov na Slovensku. Je určená predovšetkým učiteľom, riaditeľom a manažérom škôl, ktorým na vzdelávaní skutočne záleží a chcú sa neustále zlepšovať, konštruktívne diskutovať o výzvach a hľadať nové cesty a riešenia.



Cieľom konferencie je predstaviť nové prístupy ako efektívnejšie vzdelávať, zavádzať zmeny, učiť inak a pre život, urobiť svoju triedu lepšou. V dňoch 21. - 23. 3. 2025 sa konal v poradí už 15. ročník konferencie Učíme pre život v hoteli Satel v Poprade. Hlavná téma podujatia bola „Už 15 rokov“. Už po pätnásty raz sme sa stretli na konferencii, ktorá spája inšpiratívnych a inovatívnych odborníkov v oblasti vzdelávania. Aj tento rok podujatie vytvorilo jedinečný priestor pre všetkých, ktorým záleží na budúcnosti školstva a kvalite vzdelávania na Slovensku. Konferencia nebola len sériou odborných prednášok, ale predovšetkým miestom vzájomnej výmeny skúseností medzi učiteľmi, riaditeľmi škôl a odborníkmi z rôznych oblastí vzdelávania. Účastníci mali možnosť diskutovať o aktuálnych témach, zdieľať príklady dobrej praxe a hľadať nové prístupy k modernému vyučovaniu. Hlavnými témami tohto ročníka boli najmä umelá inteligencia vo vzdelávaní, výzvy súčasného školstva a smerovanie slovenského vzdelávacieho systému. Osobitný záujem vzbudili hostia z Fínska, ktorí predstavili princípy fínskeho školstva a ponúkli inšpirácie, ktoré môžu byť prínosom aj pre naše školy a pedagogickú prax.

Súčasťou programu bolo aj hodnotenie zmien, ktoré slovenské školstvo zažilo v uplynulej dekáde. Spoločne sme sa zamýšľali nad tým, akým smerom sa má vzdelávanie ďalej rozvíjať a aké kroky je potrebné podniknúť, aby bolo tvorivé, kvalitné a pripravené na výzvy budúcnosti.

Počas troch dní, ktoré boli nabité inšpiratívnym programom, prebehlo **85 prednášok a workshopov od 83 lektorov**. Konferencie sa zúčastnilo **367 účastníkov a prednášateľov zo Slovenska, Česka a zahraničia**.



EDUFORUM



V októbri 2025 sme zorganizovali 2. ročník konferencie Eduforum. Je to konferencia o dlhodobej vízii vzdelávania, o trendoch a inováciách, o inšpiráciách zo zahraničia.



Je určená ľuďom s vplyvom na verejné dianie, tvorcom politik a odborníkom, lídrom z biznis sektora, zástupcom neziskového sektora, všetkým, ktorí sa zaujímajú o systémové zmeny a dlhodobé vízie v oblasti vzdelávania. Konferencie sa zúčastnilo **150 ľudí**, medzi ktorými boli zástupcovia ministerstiev, úradu vlády, školskej inšpekcie, NIVaMu, škôl, neziskových organizácií aj biznisu. Na konferencii **okrem prezentácií** prebehla aj **hodinová diskusia Edugrill v špeciálnom formáte 1 proti všetkým** na témy spojené so zavádzaním umelej inteligencie do škôl. Zároveň sme do programu zaradili **90-minútové workshopy**, kde účastníčky a účastníci v malých skupinách pod vedením facilitátorov aktívne rozoberali rôzne témy.



BRATISLAVSKÁ UČITEĽSKÁ KONFERENCIA

V spolupráci s hlavným mestom Slovenskej republiky Bratislava sme v roku 2025 zorganizovali dve Bratislavské učiteľské konferencie. Podujatie je určené pre pedagogických pracovníkov, riaditeľov a zriaďovateľov bratislavských materských, základných a stredných škôl. Konferencie sa konali pod záštitou primátora hlavného mesta Slovenskej republiky Bratislavy, pána Matúša Valla.



Aprílová konferencia sa konala **29.4.2025** a bola určená učiteľom druhého stupňa základných škôl a stredných škôl. Zúčastnilo sa jej **150 účastníkov** a niesla sa v téme *Pubertálny mozog pod drobnohľadom*. Plenárna prednáška Jany Bašňákovskej priblížila vývoj pubertálneho mozgu, jeho špecifiká a faktory ovplyvňujúce učenie a správanie dospievajúcich, pričom sa zamerala najmä na vplyv hormónov, dopamínu a spánku na rozhodovanie, motiváciu a impulzívne správanie tínedžerov, ako aj na možnosti efektívnej komunikácie s nimi. Po prednáške nasledovala panelová diskusia s učiteľkou Barborou Ulrichovou a psychologičkou Kristínou Kačaljakovou, ktorá priniesla odpovede na konkrétne otázky z pedagogickej praxe a ponúkla praktické odporúčania pre učiteľov.



Novembrová konferencia sa konala **11.11.2025** a bola určená pedagógom materských a základných škôl, pričom sa jej zúčastnilo **175 účastníkov**. Bola zameraná na podporu emocionálnej odolnosti a sebaregulácie u detí. Plenárna prednáška Bibiany Paľovej s názvom *Sila rutín: Ako vytvárať triedu, kde poriadok otvára priestor slobode* zdôraznila význam jasných pravidiel, hraníc a každodenných rutín pre vytváranie bezpečného a podnetného prostredia v triede. Poukázala na to, že kvalitný manažment triedy je základom efektívneho učenia a umožňuje deťom cítiť sa istejšie, sústrediť sa a rozvíjať svoju tvorivosť. Prednáška priniesla aj konkrétne príklady využiteľné už v materských školách a následná diskusia s učiteľmi z praxe ponúkla množstvo praktických tipov a overených postupov, ktoré pomáhajú budovať triedu ako bezpečné a spolupracujúce spoločenstvo.



CIVILIZÁCIA

Civilizácia predstavuje inovatívny nástroj na zmenu vyučovacieho štýlu v predmetoch dejepis, občianska náuka a geografia na 2. stupni základných škôl. V kontexte nového Štátneho vzdelávacieho programu je súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť a prináša učiteľom konkrétnu metodickú podporu pri zavádzaní konštruktivistického prístupu do vyučovania.

Školy majú k dispozícii balíky scenárov, ktoré pokrývajú približne 20 % vyučovacích hodín spoločensko-vedných predmetov. Súčasťou ponuky sú balíky **Civilizácia BASIC** a **Civilizácia ADVANCED**, ktoré okrem školení zameraných na konštruktivizmus a metodické príručky zahŕňajú aj ročný prístup na portál **H-edu**. Na tomto portáli majú učitelia k dispozícii vybrané scenáre, ktoré si môžu upravovať podľa potrieb konkrétnej triedy. V prípade záujmu je možné nad rámec balíkov poskytnúť aj individuálny mentoring pedagogických zamestnancov.



V roku 2025 sa program Civilizácia realizoval už v takmer 40 školách na Slovensku i v Českej republike. Dôležitým krokom bolo aj uskutočnenie pilotného online školenia, ktoré otestovalo priestor pre širšiu dostupnosť programu. Zároveň sa podarilo nadviazať spoluprácu s organizáciou H-edu v Českej republike, vďaka ktorej sa rozšírili možnosti odbornej podpory aj za hranice Slovenska. Súčasťou rozvoja programu bola aj realizácia školení v Prahe a príprava online verzie pre kolegyné a kolegov v Českej republike. V ďalšom období však plánujeme realizovať školenia prioritne prezenčne.



Comenia Script

Comenia Script® je nespojité písané písmo určené pre deti. Vyznačuje sa jednoduchosťou, moderným vzhľadom a funkčnosťou - uľahčuje proces písania aj deťom s dysgrafiou.

V porovnaní so spojitým písmom má výhodu v tom, že písacie ťahy sú metodicky spracované osobitne pre pravákov aj ľavákov. V roku 2025 sme zorganizovali 16 školení zameraných na výučbu nespojitého písma Comenia Script®. Školenie absolvovalo celkovo 202 účastníkov, ktorí po úspešnom zvládnutí záverečnej skúšky získali certifikát oprávňujúci vyučovať písmo Comenia Script®. Školeniami spravovala Andrea Cinegová, lektorka certifikovaná priamo autorkou písma, Radanou Lencovou. Väčšina školení prebiehala online, pričom sme realizovali aj prezenčné školenia v Bratislave, Pezinku, Martine, v Pohorelej a v Novom Meste nad Váhom. Pre učiteľov, riaditeľov a rodičov, ktorí sa chceli o písme dozvedieť viac, sme pripravili dva bezplatné webináre. Pre učiteľov materských škôl a rodičov sme pripravili dva webináre zamerané na grafomotoriku a správne sedenie predškôľakov.

abc

ERASMUS+

Indícia bola v roku 2025 súčasťou 3 projektov Erasmus+, ktoré boli financované zo zdrojov Európskej únie.

Úspešne sme ukončili projekt s názvom **Rozšírená realita pre školy** (Augmented REality for School - AREA). Projekt sme viedli ako koordinátor, našimi partnermi boli inštitúcie v oblasti vzdelávania, technológií a predmetov STEM: Hellenic Education Society of STEM (Grécko), European Center of Entrepreneurship Competence & Excellence, ECECE (Rakúsko), Súkromná základná škola FELIX (Slovensko) a LEARNABLE SOCIETA' COOPERATIVA A R.L. (Taliansko). Cieľom bolo navrhnuť a sprístupniť rozsiahle zdroje a podporu učiteľom, aby sa rozšírená realita stala pre školy oveľa dostupnejšou, prístupnejšou a efektívnejšou. Vytvorili sme AR Toolkit - komplexného sprievodcu k úspešnému a efektívnemu začleneniu rozšírenej reality do učebných osnov, aby bola účinným nástrojom vyučovania a učenia sa. Okrem toho sme vytvorili 16 vzorových lekcií s využitím prvkov rozšírenej reality v rôznych predmetoch a 5 videí, ktoré majú byť inšpiráciou pre učiteľov.

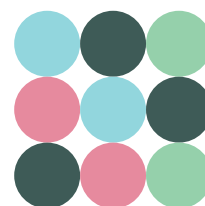


Projekt bol slovenskou národnou agentúrou Erasmus+ po ukončení ocenený vysokým bodovým ohodnotením, získal 94 z celkových možných 100 bodov.



Od roku 2025 sme súčasťou **SmartStart Erasmus+ učiteľskej akadémie**, zameranej na integráciu digitálnych médií založených na AI do vyučovania, aby sa učenie stalo personalizovanejším, inkluzívnejším a pútavejším. Úlohou Indície je vytvoriť portfólio vzdelávacích aplikácií na báze AI pre základné školy a vypracovať plány hodín, inštruktážne videá a praktické učebné zdroje.

Ako spolupracujúca organizácia je Indícia zapojená do projektu **Induktívne prístupy k vyučovaniu prírodných vied a matematiky**. Projektovým koordinátorom je H-edu, s.r.o. (Česká republika) a ďalšími partnermi sú Akademia WSB (Poľsko) a Trnavská univerzita v Trnave (Slovensko). Základným cieľom projektu je vytvorenie odbornej podpory pre učiteľa, ktorá zaisť efektívnu aplikáciu induktívnych vzdelávacích postupov do vyučovania prírodných vied a matematiky.



V roku 2025 sme pokračovali v tvorbe didakticky komentovaných výučbových videozáznamov a na jeseň sme našťartovali výskumné aktivity zamerané na zlepšenie výučby prírodovedných predmetov na základných školách, do ktorého sme zapojili 13 škôl na Slovensku.



EXPEDÍCIA

skús, skúmaj, spoznaj

Vzdelávací program ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj pre ZŠ tvoríme a overujeme v spolupráci s pilotnými školami už deväť rokov. Metóda výskumne ladeného prístupu pomáha učiteľom tvoriť na vyučovaní prírodných vied prostredie pre komplexný rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov.

Do pilotáže na 2. stupni bolo zapojených 18 vyučujúcich a 899 žiakov zo 14 ZŠ. V 2. a 3. ročníku sme spolupracovali s 25 pilotujúcimi učiteľkami a zapojených bolo 572 žiakov z 13 ZŠ. Didaktickú a metodickú podporu sme pilotujúcim vyučujúcim poskytli prostredníctvom odborných školení (4 dni v Žiline, 2 dni v Bratislave), pilotných pracovných učebníc s metodikami a 23 osobných konzultácií priamo na školách.



Vydali a overovali sme 2 pilotné pracovné učebnice (PU): Skúmame s RATU pre 1. cyklus vzdelávacej oblasti Človek a príroda, PU Biológia pre 8. ročník. Vytvorili sme a overovali vzdelávacie aktivity do pilotnej PU Skúmame so SALOU pre 1. cyklus vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Na základe výstupov z pilotáže sme spracovali revidované vydania PU Skúmame s RATU - D, E a F, PU 2 Biológia pre 7. ročník, PU 2 Fyzika pre 8. ročník a PU Fyzika pre 9. ročník.

Pracovné učebnice ExpEdície tvorili podklad seminárov pre viac ako 160 študentov FVP UMB v BB, PF TrUni v TT a iných fakúlt (študenti zapojení do programu Tvorivá trieda). Mimo pilotáže sme vyškolili 134 učiteľov a realizovali pre nich bezplatne 23 online klubov ExpEdičné Zdieľačky. Našej Letnej školy ExpEdície v Bratislave sa zúčastnilo 13 učiteľiek a 1 študentka VŠ. Na konferencii Eduforum v Bratislave pilotujúca učiteľka Zuzka Besson odviedla workshop ExpEdície pre 10 účastníkov.





HEJNÉHO METÓDA VYUČOVANIA MATEMATIKY



Rola učiteľa sa zavedením Hejného metódy mení - namiesto odovzdávania hotových poznatkov a návodov učiteľ sprevádza žiakov pri objavovaní. V bezpečnom prostredí môžu robiť chyby, spolupracovať a budovať si vlastné porozumenie. Metóda vychádza z princípov genetického konštruktivismu a podporuje samostatné, kritické a tvorivé myslenie.

Tradičné vyučovanie matematiky sa zameriava najmä na zvládnutie základných počtových operácií. Hejného metóda však prináša iný prístup - rozvíja matematické myslenie, predstavivosť a schopnosť žiakov premýšľať o riešeníach a diskutovať o nich.

Jej vznik je spojený s postupným hľadaním efektívnejších spôsobov učenia, neraz aj mimo oficiálnych rámcov. Z pôvodných experimentov a skúseností z praxe sa postupne vyvinul didaktický prístup, ktorý dnes predstavuje významnú inováciu vo vzdelávaní.

Indícia sa venuje šíreniu Hejného metódy vyučovania matematiky na Slovensku už vyše dekády. Pre pedagógov, ale aj pre študentov pedagogických smerov či rodičov žiakov, organizujeme vzdelávacie kurzy, informačné webináre a prednášky, letné školy. Priebežnú metodickú podporu už vyškoleným učiteľom poskytujeme prostredníctvom pravidelných stretnutí v rámci online klubov.

Vďaka podpore SK-NIC sme v rámci projektu Učiteľia v hlavnej úlohe natočili 3 videoukážky z vyučovania Hejného metódou. Záujemcovia si tak môžu z pohodlia domova pozrieť, ako reálne prebieha vyučovanie Hejného metódou v materskej škole, na 1. stupni ZŠ a na 2. stupni ZŠ. Videá sme následne doplnili aj o didaktické komentáre.



V roku 2025 sa našich vzdelávacích kurzov k Hejného metóde zúčastnilo 754 osôb a metódu sme bližšie predstavili aj desiatkam rodičov.



INFORMATIKA S EMILOM

Emil je unikátna metóda vyučovania informatiky - odmala, pre každého chlapca a každé dievča, pre radosť z objavov. Orientuje sa na školu a vzniká na základe vedeckých výskumov a mnohoročnej práce s učiteľmi a žiakmi. Vyrastá z medzinárodných skúseností s vyučovaním informatiky a moderných teórií učenia sa, zároveň v plnej miere naplňa požiadavky súčasného inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Emil prvýkrát buduje informatiku ako premyslený a systematický poznávací proces pre každého žiaka. Mení informatiku z používania počítača na novú formu bádania, riešenia problémov a spolupráce medzi predmetmi.



Súčasťou metódy je **Programovanie** (1. a 2. diel), ktoré sa venuje programovaniu v ročníkoch 3. - 5. (spolu približne 32 vyučovacích hodín), **Živý zošit** (3. až 5. ročník), ktorý sa venuje informatickým základom digitálnej gramotnosti (približne 20 hodín) a **Robotika s Emou** (pre 1. až 5. ročník), ktorá zahŕňa aktivity s robotom Blue-Bot pre celý 1. stupeň ZŠ (približne 20 vyučovacích hodín). Súčasťou Informatiky s Emilom sú aj dve prostredia: *Emil v Cirkuse* a *Emil na cestách* určené pre materské školy, ktoré podporujú rozvoj informatických zručností u detí predprimárneho vzdelávania.

Vytvorili sme a otestovali so žiakmi na základnej škole 3. diel softvéru **Živý zošit**. Je určený pre žiakov 5. ročníka ZŠ. Následne sme zorganizovali info webinar k novinkám a kľúčovým témam 3. diela **Živý zošit**.

Začali sme pracovať na 2. diele pracovnej učebnice v rámci projektu *Naše programovanie so Scratchom*.

Vďaka podpore SK-NIC sme v rámci projektu *Učiteľia v hlavnej úlohe* natočili 4 videoukážky z vyučovania Informatiky s Emilom. Záujemcovia si tak môžu z pohodlia domova pozrieť, ako reálne prebieha vyučovanie v materskej škole a na 1. stupni ZŠ. Videá sme následne doplnili aj o didaktické komentáre.



V priebehu roka 2025 sme zorganizovali spolu 13 školení prezenčných aj online s celkovým počtom účastníkov 191. Dokončili sme sériu 12 online klubov pre učiteľov Informatiky, kde sa lektor stretol s učiteľmi 1 x za mesiac a diskutovali na rôzne aktuálne témy ako podporiť a zlepšiť výučbu Informatiky.

KĽÚČE K SLOVENČINE

Kľúče k slovenčine je projekt, ktorého cieľom je vytvoriť komplexnú metodickú podporu pre vyučovanie slovenského jazyka v 1. cykle základnej školy v súlade s kurikulárnou zmenou. Projekt prepája rozvoj čítania, písania, počúvania, hovorenia a jazykového uvedomovania s budovaním bezpečného triedneho prostredia a sociálno-emocionálnych zručností detí. Posúva ťažisko od memorovania pravidiel smerom k porozumeniu, komunikácii a sebaujadreniu - aby deti čítali s radosťou, písali so zmyslom a hovorili s dôverou.



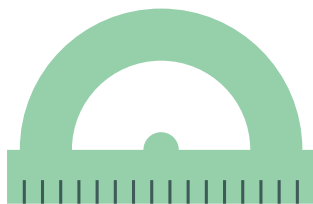
Na konci roka 2024 sa sformoval autorský a dizajnerský tím, ktorý od januára 2025 začal pracovať na tvorbe obsahu pre prvý ročník. Vo februári a marci 2025 prebehlo prvé pilotovanie metodiky, ktoré overilo základné princípy a poskytlo cennú spätnú väzbu pre ďalší vývoj materiálov. Vytvorila sa nová metodika učenia čítania a písania postavená na princípoch genetickej metódy, s oporou v princípoch štrukturovanej gramotnosti a efektívnych prístupov vyváženej gramotnosti - a upravila sa práca s nespojitým písmom. Podarilo sa vytvoriť rámec pre komplexnú metodiku pre prvý ročník pokrývajúcu 30 vyučovacích týždňov s 9 vyučovacími hodinami týždenne, v súlade s cieľmi nového štátneho vzdelávacieho programu, medzipredmetovými vzťahmi, prierezovými gramotnosťami, výchovou k charakteru, rozvojom metakognície, integrovaných hodnotiacich nástrojov pre učiteľa a sebahodnotiacich nástrojov pre žiactvo, stimulačnými aktivitami a podporou manažmentu triedy.

Autorom koncepcie a metodiky je Tibor Hujdič; autorský tím tvoria lektorky komunikácie a kritického myslenia, učiteľky, mentorky a autori detskej literatúry. Vizualitu adresovanú priamo deťom vytvárajú grafickí dizajnéri.

Od septembra 2025 prebieha riadne kontinuálne pilotovanie celoročného programu v 6 triedach, ďalšie 3 školy sú zapojené do príležitostnej spolupráce. Do pilotovania je zapojených 10 učiteľov a 100 žiakov v pravidelnom pilotovaní a ďalších 48 žiakov v príležitostnom. Súbežne zbierame spätnú väzbu a lekcie priebežne upravujeme podľa skúseností učiteľov a reakcií detí.

Metodiku sme v priebehu roka predstavili na 4 konferenciách a 6 workshopoch - na podujatiach Indície, ako sú Roadshow Vzdelávame s radosťou či Učíme pre život, ale aj na podujatiach iných organizácií, ktoré nás prizvali. Pre záujemcov sme zorganizovali 4 online stretnutia a 2 otvorené hodiny priamo v pilotných triedach. Na školách, ktoré sa pripravovali na pilotovanie, sme realizovali rodičovské stretnutia na začiatku školského roka, aby sme ich informovali o princípoch metodiky. V spolupráci so školami prebehla aj séria stretnutí pre rodičov budúcich prvákov a pokračovala na prelome rokov 2025 a 2026.





LETNÁ ŠKOLA PYTAGORAS

Letná škola Pytagoras je určená učiteľom matematiky, prírodných vied, ale aj iných predmetov, ako aj všetkým, ktorí organizujú aktivity pre deti a mládež alebo sa zaujímajú o inovácie vo vzdelávaní.

Podujatie ponúka bohatý program pre deti aj dospelých, ktorý zahŕňa odborné prednášky, burzu nápadov pre učiteľov, tvorivé dielne (workshopy) z oblasti matematiky, fyziky, didaktiky, ako aj diskusie a rozhovory o zaujímavostiach z iných vedných disciplín či krajín sveta. Nechýba celodenný výlet, športové, umelecké a spoločenské aktivity, súťaže a priestor na oddych aj neformálne zdieľanie skúseností. V roku 2025 sa Letná škola konala 5. - 12. júla v príjemnom prostredí hotela Drotár v Hronci a zúčastnilo sa jej 67 účastníkov.



SPOLUPRÁCA S NADÁCIOU ZSE



Vďaka spolupráci s Nadáciou ZSE sme v máji 2025 zrealizovali konferenciu Reštart učenia v inšpiratívnych priestoroch Elektrárne v Piešťanoch.

Téma 4. ročníka sa niesla v duchu myšlienky „Škola bez múrov“ - výzvy pozerat' sa na školu nie ako na budovu, ale ako na živý priestor učenia, ktorý môže vzniknúť kdekolvek, kde sa deti stretávajú so svetom, kladú otázky, objavujú nové perspektívy a zažívajú zmysuplné situácie. Konferencie sa zúčastnilo 153 účastníkov, ktorí si vypočuli prezentácie od odborníkov v oblasti vzdelávania ale aj učiteľov z praxe, vďaka čomu sme vytvorili priestor na prepájanie formálneho vzdelávania so skutočnými potrebami žiakov, učiteľov a spoločnosti. O svojich originálnych nápadoch porozprávali aj učitelia podporení v grantovom programe Nadácie ZSE Výnimočné školy.



REGIONÁLNE CENTRÁ PODPORY UČITEĽOV

Regionálne centrum podpory učiteľov zastrešovalo od januára 2025 spolu 30 mentorov, z toho 12 pre región Malacky, Pezinok a Senec a 18 pre región Bratislava I-V, od septembra 2025 tento počet klesol na 29 mentorov, 11 v regióne Malacky, Pezinok a Senec a 18 v regióne Bratislava I-V. V regióne Malacky, Pezinok a Senec mentori poskytujú mentoring alebo skupinové vzdelávacie aktivity pedagogickým a odborným zamestnancom na viac ako 40 základných školách a v Bratislave na 50 základných školách.



Pravidelné sieťovacie aktivity na pôde Regionálneho centra podpory učiteľov alebo na hosťujúcej škole sa upevnili a stali sa pravidelnou súčasťou kalendárov riaditeľov, učiteľov 1. stupňa a vychovávateľov.

V roku 2025 sme nadviazali na už existujúcu spoluprácu z predchádzajúcich rokov ako s pedagógmi, tak aj s manažmentom škôl. V septembri Regionálne centrum podpory učiteľov roz distribuovalo nový katalóg na všetky základné školy v 2 regiónoch s ponukou skupinových vzdelávacích aktivít v **32 témach**, ktorými reagovalo na zistené potreby a dopyt po vzdelávaní od konkrétnych učiteľov a riaditeľov v regiónoch a zároveň sa snažilo zredukovať počet ponúkaných tém z predošlého roka. Jednotlivci aktívne využívajú aj službu mentoringu, kedy za pedagógom do školy a triedy prichádza mentor a pomáha mu s jeho osobnými cieľmi a výzvami, sprevádza konkrétného pedagóga na jeho ceste k posunu a rastu.

V roku 2025 RCPU zorganizovalo 5 diskusných sedení - Raňajok riaditeľov v regióne Malacky, Pezinok a Senec a 5 Raňajok riaditeľov v Bratislave a raz stretnutie riaditeľov Ružinova. Work-

shopmi sme dvakrát podporili školy riaditeľov - na jesennej a jarnej konferencii, ktorých bolo RCPU spoluorganizátorom. Regionálne centrum zorganizovalo 6 Primaklubov v regióne Malacky, Pezinok a Senec a 6 Primaklubov v Bratislave pre učiteľov 1. stupňa a 6 Klubov vychovávateľov v Bratislave pre vychovávateľov základných škôl.

V regióne Malacky, Pezinok a Senec RCPU lektorovalo **1 celodenný workshop**, **67 poldenných workshopov**, **facilitovalo 24 učiacich sa skupín**, **zorganizovali sme 24 prednášok**, **4 diskusie** a **mentorovali 1 492 osobných konzultácií a observácií v triedach základných škôl** v regióne. V roku 2025 sme v Bratislave **lektorovali 6 celodenných workshopov**, **163 poldenných workshopov**, **facilitovali 48 učiacich sa skupín**, **zorganizovali 58 prednášok**, **14 diskusí** a **mentorovali 2 179 osobných konzultácií a observácií v triedach základných škôl**.

TVORIVÁ TRIEDA

V júni 2025 sme ukončili tretí ročník programu Tvorivá trieda, ročného štipendijného programu pre študentov pedagogických smerov. Úspešne ho absolvovalo **28 študentiek/študentov**. V septembri 2025 sme odštartovali štvrtý ročník tohto štipendijného programu, zapojilo sa do neho 27 študentiek/študentov. Program bude ukončený v júni 2026.



VZDELÁVAME S RADOSŤOU

V apríli 2024 sme začali realizovať druhý ročník komplexného projektu s názvom Vzdelávame s radosťou, ktorý sme ukončili v marci 2025.

Počas roka 2025 sme s cieľom podporiť aktivizačné formy vzdelávania zrealizovali **8 konferencií** v mestách Lučenec, Košice, Humenné, Dolný Kubín, Trenčín, Levice, Bratislava a Vyšné Ružbachy s celkovým počtom **611 účastníkov**, **20 observácií vyučovacích hodín** v školách u učiteľov, ktorí využívajú naše metódy a mali záujem zlepšiť ich implementáciu, **2 online vzdelávacie programy** s 33 účastníkmi, **20 informačných webinárov** s 1043 účastníkmi, **2 online semináre** pre mentorov a riaditeľov RCPU, **1 online seminár pre riaditeľov škôl** zapojených do zavádzania nového kurikula a **1 stretnutie lektorov Hejného metódy**.



Aktivity projektu významnou mierou prispeli k šíreniu inovácií vo vzdelávaní, k podpore škôl pri zavádzaní kurikulárnej zmeny a k upevňovaniu spolupráce s inovatívnymi školami.





Druhým cieľom projektu bol rozvoj iniciatívnosti a podnikavosti učiteľov, k čomu sme prispeli prostredníctvom **8 neformálnych stretnutí s aktívnymi učiteľmi a riaditeľmi škôl** so 43 účastníkmi, **1 prezenčného výjazdového stretnutia koordinátorov** v Kľačane s 81 účastníkmi, **9 online klubov pre učiteľov** inovatívnych metód, **6 otvorených hodín** u učiteľov, ktorí úspešne implementovali inovatívne metódy v triedach a **1 prezenčného úvodného školenia lektorov**.

Druhý ročník projektu Vzdelávame s radosťou bol financovaný z dotácie Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.

V októbri a novembri 2025 sme na projekt nadviazali sériou Roadshow konferencií pod rovnakým názvom - Vzdelávame s radosťou. Zrealizovali sme **6 regionálnych konferencií**, ktoré sa konali v Žiline, Nových Zámkoch, Bratislave, Košiciach, Prešove a Banskej Bystrici. Vytvorili sme priestor pre výmenu skúseností, inšpirácií a overenej praxe pre učiteľov, riaditeľov, zriaďovateľov, študentov pedagogiky, aktívnych rodičov aj ďalších nadšencov vzdelávania, ktorí chcú formovať budúcnosť školy - modernej, otvorenej a pripravenej na výzvy 21. storočia. Učitelia tu vystupovali ako lídri zmeny - prezentovali vlastné príbehy, nástroje a metódy, ktoré menia školu na miesto, kde sa deti učia s radosťou, slobodne a zodpovedne. Zúčastnilo sa ich **viac ako 600 účastníkov**.



ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUTÝCH

Ročná účtovná závierka tvorí prílohu č. 1 výročnej správy

Nezisková organizácia vedie podvojnú účtovníctvo v súlade so zákonom č. 431/2002 Z.z. Zb. o účtovníctve v platnom znení. Účtovná závierka neziskovej spoločnosti k 31. decembru 2025 je zostavená ako riadna účtovná závierka podľa §17 ods. 6 zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov, a to za účtovné obdobie od 1. januára 2025 do 31. decembra 2025.

Účtovná jednotka nevedie žiadne údaje na podsúvahových účtoch. Nevlastní prenajatý majetok, nemá majetok v úschove, odpísané pohľadávky ani iné ďalšie položky, ktoré sa vedú na podsúvahových účtoch. Účtovná jednotka nie je si vedomá žiadnych budúcich možných peňažných záväzkov ani budúcich možných nepeňažných záväzkov, ktoré sa nevykazujú v súvahe.

Taktiež nemá iné významné položky ostatných finančných práv ani finančných povinností, ktoré sa nesledujú v účtovníctve a neuvádzajú sa v súvahe. V správe ani vo vlastníctve nemá žiadne nehnuteľné kultúrne pamiatky.

Počas účtovného obdobia nenastali žiadne zmeny účtovných zásad a účtovných metód. Dlhodobý majetok sa oceňuje obstarávacou cenou. Pri obstaraní sa určí predpokladaná doba používania majetku a na základe nej aj doba odpisovania. Finančný majetok, pohľadávky a záväzky sa oceňujú menovitou hodnotou. Odpisový plán dlhodobého majetku vychádza z predpokladanej doby používania majetku. Použili sa rovnomerné odpisy. Na obstaranie majetku nebola účtovnej jednotke poskytnutá žiadna dotácia zo štátneho rozpočtu ani miestnych rozpočtov. Pohľadávky, záväzky a časové rozlíšenie boli ocenené menovitou hodnotou.

Prehľad o nákladoch a výnosoch

Výnosy k 31. 12. 2024 boli v celkovej výške 1 598 666 €.

Výnosy k 31. 12. 2025 sú uvedené v tabuľke:

VÝNOSY K 31. 12. 2025	
Tržby za vlastné výrobky	0
Tržby z predaja služieb	11 292
Tržby z predaja tovaru	0
Zmena stavu zásob výrobkov	0
Platby za odpísané pohľadávky	0
Úroky	26 333
Kurzové zisky	3
Prijaté dary	0
Osobitné výnosy z projektov	287 834
Iné ostatné výnosy	43
Prijaté príspevky z iných organizácií	672 432
Prijaté príspevky od fyzických osôb	0
Príspevky z podielu zaplatenej dane	0
Dotácie	829 394
VÝNOSY CELKOM	1 827 331 €

Náklady k 31. 12. 2024 boli v celkovej výške 1 655 738 €.

Náklady k 31. 12. 2025 sú uvedené v tabuľke:

NÁKLADY K 31. 12. 2025	
Spotreba materiálu	13 438
Náklady na reprezentáciu	717
Ostatné služby	84 291
Mzdové náklady	536 451
Zákonné sociálne a zdravotné poistenie	191 527
Ostatné sociálne poistenie	1 720
Zákonné sociálne náklady	21 810
Ostatné dane a poplatky	108
Úroky	7 438
Kurzové straty	947
Osobitné náklady	980 177
Iné ostatné náklady	1 344
Daň z príjmov	2 014
Odpisy dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	0
Poskytnuté príspevky iným účtovným jednotkám	124 533
Poskytnuté príspevky fyzickým osobám	28 400
NÁKLADY CELKOM	1 994 914 €

Náklady k 31. 12. 2025 v členení:

NÁKLADY K 31. 12. 2025	
Náklady na správu (výdavky na prenájom kancelárskych priestorov, na telefón, internet, kancelárske potreby a pod.)	261 824
Organizovanie seminárov, kurzov, školení (výdavky na prenájom konferenčných miestností a techniky, občerstvenie, ubytovanie, cestovné náklady, organizačný materiál, školiaci materiál, nákup drobnej techniky a pod.)	205 781
Organizovanie konferencií, osvetových podujatí s cieľom zvýšenia vedomostnej úrovne a otvorene komunikovať so širšou verejnosťou	278 013
Tvorba a vývoj edukačných publikácií, metodických materiálov, koncepcií vyučovania a softvérových prostredí zameraných na inovatívne metódy vzdelávania, regionálne centrá podpory učiteľov	330 067
Regionálne centrá podpory učiteľov pre Bratislavský kraj	733 260
Ostatné náklady	165 742
Náklady zo zdaňovanej činnosti	20 227
NÁKLADY CELKOM	1 994 914 €

Konečný zostatok v pokladni k 31. 12. 2025 bol 18 €.

Konečný zostatok na bankovom účte k 31. 12. 2025 bol 3 923 €.

Konečný zostatok na finančných účtoch spolu k 31. 12. 2025 bol 3 941 €

Prehľad rozsahu výnosov v členení podľa zdrojov

VÝNOSY Z NEZDAŇOVANEJ ČINNOSTI (V TOM):	1 789 706
Platby za odpísané pohľadávky	0
Kurzové zisky	0
Prijaté dary	3
Osobitné výnosy z projektov (z organizovania podujatí)	287 834
Iné ostatné výnosy	43
Tržby z predaja materiálu	0
Prijaté príspevky z iných organizácií	672 432
Prijaté príspevky od fyzických osôb	0
Príspevky z podielu zaplatenej dane	0
Dotácie	828 394
VÝNOSY ZO ZDAŇOVANEJ ČINNOSTI (V TOM):	37 625
Tržby za vlastné výrobky	0
Tržby z predaja služieb	11 292
Tržby z predaja tovaru	0
Zmena stavu zásob výrobkov	0
Úroky	26 333
Kurzové zisky	0
Osobitné výnosy	0
Iné ostatné výnosy	0
VÝNOSY CELKOM	1 827 331 €

Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie

Nezisková organizácia má majetok vo forme odpísaného dlhodobého nehmotného majetku, dlhodobých a krátkodobých pohľadávok, finančných účtov a časového rozlíšenia nákladov a výnosov. Konečný zostatok na účte dlhodobého nehmotného majetku bol 0 €, na účtoch dlhodobých pohľadávok bol zostatok 936 € a na účtoch krátkobých pohľadávok bol konečný zostatok 222 630 €. Na finančných účtoch spolu bol k 31. 12. 2025 zostatok 3 941 €. Časové rozlíšenie tvoria náklady budúcich období vo výške 0 €.

AKTÍVA K 31. 12. 2025	
Dlhodobý nehmotný majetok	0
Zásoby	0
Dlhodobé pohľadávky	936
Krátkodobé pohľadávky	222 630
Finančné účty	3 941
Časové rozlíšenie	0
AKTÍVA CELKOM	227 507 €

PASÍVA K 31. 12. 2025	
Základné imanie	100
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	-191 303
Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie	-167 584
Záväzky	279 337
v tom:	
Rezervy	14 289
Záväzky zo sociálneho fondu	3 562
Ostatné dlhodobé záväzky	0
Záväzky z obchodného styku	73 099
Záväzky voči zamestnancom	24 728
Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdrav. poisťovňam	15 504
Daňové záväzky	9 687
Záväzky voči štátnemu rozpočtu	18 171
Ostatné záväzky	120 297
Časové rozlíšenie	306 957
PASÍVA CELKOM	227 507 €

Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie, ku ktorým došlo v priebehu roka.

V priebehu roku 2025 nedošlo k zmenám v zložení orgánov neziskovej organizácie.

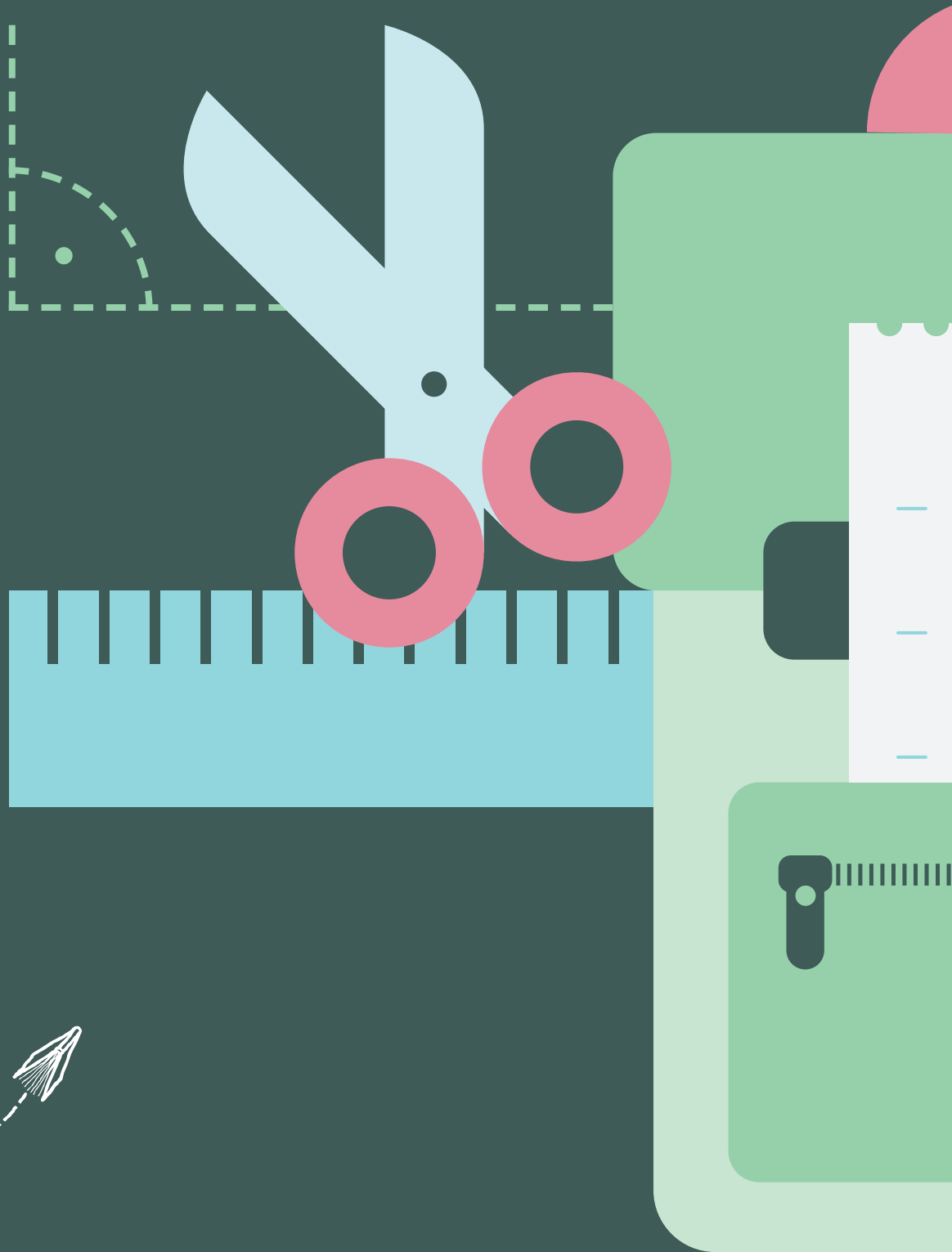
Ďalšie údaje určené správnou radou

Správna rada neurčila žiadne ďalšie údaje na zverejnenie vo výročnej správe.

Vyjadrenie dozornej rady

Dozorná rada preskúmala hospodárenie neziskovej organizácie a nemá pripomienky.

V Bratislave, 23.6.2026



Rovniankova 15
851 02 Bratislava

www.indicia.sk