

Výročná správa Súkromnej materskej školy Čachtice, n.o. **za rok 2013**

názov: Súkromná materská škola Čachtice
adresa: Malinovského 882, 916 21 Čachtice
tel. a fax. čísla: 032/7787128, fax.032/7787255
email: jurigova3@post.sk
zriaďovateľ: Súkromná materská škola Čachtice n.o.
riaditeľ: Ľubica Gogolová

hodnotený školský rok: 2013
počet detí: 90

počet detí predškolského veku: 24/27
počet detí s odloženou šk. dochádzkou: 3
počet detí s OŠD v r.2013/2014: 3
počet zamestnancov: 7 pedagogických, kvalifikovaných
3 prevádzkové

Poradné orgány materskej školy

Pedagogická rada – členmi boli 7 pedagogickí zamestnanci materskej školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach, uskutočňovaných podľa Pracovného plánu školy riešila aktuálne pedagogické problémy, prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky, venovala sa Štátnemu vzdelávaciemu programu ISCED 0 ako aj Školskému vzdelávaciemu programu, výchovno-vzdelávacím cieľom a úlohám v materskej škole.

Metodické združenie – členmi boli 7 pedagogickí zamestnanci školy, ktorí sa pravidelne stretávali podľa plánu MZ a riešili aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho procesu.

Rodičovská rada zložená z volených zástupcov rodičov detí, ktorá bola nápomocná pri riešení rôznych problémov a pri zabezpečovaní akcií školy.

V šk. roku bolo zapísaných v SMŠ 90 detí.

Počet detí predškolského veku 24.

Počet rómskych detí : 9

Počet detí s odloženou šk. dochádzkou: 3

Počet detí s OŠD zostávajúcich v MŠ v šk.roku 2013/2014: 3

Počet detí navštevujúcich logop. poradňu: 16

Plnenie hlavných úloh bolo priebežné podľa vypracovaného ročného plánu počas celého školského roka. Stanovené úlohy sa učiteľky snažili splniť na 100%. No i napriek vynaloženému úsiliu sa stretli s problémami a niektoré úlohy neboli splnené.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Učiteľky sa vzdelávali formou individuálneho štúdia, prostredníctvom pedagogických porád a metodického združenia, kde si pripravovali prednášky z aktuálnych problematik

Riaditeľka sa pravidelne zúčastňovala porád a seminárov, organizovaných MPC, Spoločným školským úradom N.M.n./V., Asociácie súkromných škôl a školských zariadení.

Riaditeľka L.Gogolová ukončila v rámci Národného projektu kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov vzdelávanie s názvom Inovácie v didaktike pre vedúcich pedagogických zamestnancov v materskej škole a aktualizácie kontinuálne vzdelávanie Informačné a komunikačné technológie v školskej praxi. Tiež absolvovala a ukončila inovačné vzdelávanie Inovácie v riadení školy a školského zariadenia(Funkčné inovačné vzdelávanie).

Uč. E.Dendisová absolvovala a ukončila aktualizácie kontinuálne vzdelávanie Informačné a komunikačné technológie v školskej praxi. Uč. Palkechová a Palkovičová ukončili vzdelávanie Inovácie v didaktike pre učiteľky..

Riaditeľka sa zúčastnila odborného seminára: Revízia a inovácia štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie- východiská, štruktúra a medzinárodné porovnania. S p. uč. Bezákovou sa zúčastnili stretnutia poriadaného MPC Banská Bystrica v súvislosti so záujmom zapojiť sa do národného projektu „Inkluzívny model vzdelávania sa na predprimárnom stupni školskej sústavy.“

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Materská škola už tradične organizuje osvedčené aktivity pre deti a rodičov, ale aj širšiu verejnosť, ktorými spestruje a obohacuje život detí v materskej škole. Na prípravu a organizovaní väčších podujatí sa podieľajú aj rodičia. Jednotlivé aktivity realizujeme podľa premysleného postupu, ktorý dopĺňa výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Údaje o aktivitách organizovaných SMŠ i do ktorých sa zapojila:

✓ návšteva predškolákov v škole,	24.01.2013
✓ beseda rodičov predškolákov s učiteľkou ZŠ	29.01.2013
✓ zápis detí do ZŠ	01/2013
✓ Valentínska oslava v MŠ,	14.02.2013
✓ Karneval v MŠ so Šašom Jašom	11.02.2013
✓ Návšteva knižnice	11.03.2013
✓ Divadlo v MŠ „O Pyšnej princeznej“	12.03.2013
✓ Výchovný koncert Cirkus Muzikus„Malá čarovná flauta“	13.03.2013
✓ Predstavenie v MŠ M.Velčicová Včielka Maja	19.03.2013
✓ Deň veselých zúbkov	20.03.2013
✓ Vystúpenie na námestí pre verejnosť – pálenie Moreny	24.03.2013
✓ Pálenie Moreny v MŠ	22.03.2013
✓ Veľkonočná šibačka v MŠ	27.03.2013
✓ návšteva logopedičky v MŠ	17.04.2013
✓ Deň zeme – brigáda s rodičmi , úprava areálu	16.04.2013
✓ Divadlo Úsmev v MŠ „Červená stáť!“	23.04.2013
✓ Policajti v MŠ	05/2013
✓ Divadlo Slniečko v MŠ „Peťko a Zuzka“	26.04.2013
✓ Divadlo v Piešťanoch „Zlatovláska“	06.05.2013
✓ Pozorovanie rieky Váh, kĺmenie labutí a čajok	
✓ Škola v prírode Prašník Dúbrava	06.-10.05.2013
✓ program ku Dňu Matiek	23.05.2013
✓ Divadlo Kapor na scéne v MŠ „Zlatovláska“	27.05.2013
✓ Predstavenie ZUŠ v KD	30.05.2013
✓ návšteva múzea	5/2013
✓ MDD- súťažné hry pre deti a divadlo Červená Čiapočka	03.06.2013
✓ Skákací hrad v MŠ	12.06.2013
✓ Návšteva Poľnohospodárskeho družstva	14.06.2013
✓ Rozlúčka s predškolákmi a otvorená hodina	25.06.2013

✓ Koncoročný výlet do Piešťan	27.06.2013
✓ Slávnostné nosenie tabla	koniec šk. roka
✓ výučba anglického jazyka	celoročne
✓ Tanečný krúžok	celoročne
✓ výučba hry na flaute	celoročne
✓ Deň zdravej výživy v MŠ- šaláty	celoročne
✓ Týždeň mliečnej výživy	
✓ Týždeň zdravých zubkov	
✓ Pozorovanie domácich zvierat	04/2013
✓ Spolupráca s fyzioterapeutkou- cvičenia na prevenciu a odstránenie chybného držania tela a respiračných chorôb	
✓ Pasovanie predškolákov, rozlúčka s predškolákmi	06/2013
✓ turistická vychádzka do vinohradov	02.10.2013
✓ vystúpenie Cirkus Karlson v MŠ	09.09.2013
✓ výstavka v KD-jesenné poklady a ručné práce	27.09.2013
✓ turistická vychádzka k priehrade a do sadov	08.10.2013
✓ Divadlo Kašpárek a princezná v Piešťanoch, kŕmenie labutí	09.10.2013
✓ šarkaniáda	12.10.2013
✓ tvorivé dielne so starými rodičmi	10/2013
✓ divadlo Príbeh v MŠ "Ako dedko ťahal repku"	23.10.2013
✓ Deň jablka-jablkové slávnosti	29.10.2013
✓ Vých.koncert Cirkus Muzikus v MŠ	15.11.2013
✓ Divadlo Pimprllo v MŠ "Emulienka"	19.11.2013
✓ Divadelné predstavenie v Novom Meste n/V "Ako vlka rozboleli zuby"	03.12.2013
✓ Vianočný program "Dobrá novena" M.Veľšicová	04.12.2013
✓ Mikuláš v MŠ	06.12.2013
✓ Lucia prišla...v MŠ	13.12.2013
✓ Predstavenie v MŠ "Hugo a jeho sladkosti"	13.12.2013
✓ List Ježiškovi, Mikuláš v MŠ, pečenie medovníkov, Vianočná besiedka	12/2013

Zorganizovali sme výtvarnú súťaž „Moje najkrajšie Vianoce“ pre naše deti a zapojili sme sa i výtvarných súťaží: PerDormire-8 prác, Včela-4 práce, Slovenská agentúra životného prostredia- Zelený svet, Dielo tvojich rúk, Dúhový kolotoč. Naďalej prezentujeme našu činnosť v školskom časopise Macko Škôlkar, ktorý vyšiel 4krát. Výtvarnými prácami sme prispeli i do časopisu Slovenka.

Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená:

Naša škola aktívne plní a dodržiava zásady Zdravej školy, preferuje zdravý životný štýl, podporuje telesné aj duševné zdravie detí. Cieľom je podpora a rozvoj pohybových aktivít, implementácia ochrany zdravia do výchovno-vzdelávacieho procesu. V rámci týchto aktivít sú plnené i ciele projektu Zdravý úsmev.

Škola má vypracovaný projekt zameraný na bezpečnosť detí Bezpečne v hre i v živote, ktorého ciele plní priebežne.

Ďalej má škola vypracovaný a plní úlohy projektu Macko Škôlkar a enviromentálneho projektu. Zapojili sme sa do projektu DM drogérie – Veselé zúbky.

Realizácia projektu školy Dobrodružné leto

- počas prázdnin sme realizovali projekt školy Dobrodružné leto
- zaujímavou formou sme sa snažili priblížiť deťom vypracované témy

• Realizácia Klubu Macka Škôlkára

- naďalej sme realizovali Klub Macka Škôlkára a umožnili návštevu MŠ mamičkám s deťmi, ktoré ju ešte nenavštevujú

- cieľom bolo zlepšovať spoluprácu s rodičmi detí, ktoré nenavštevujú MŠ, umožniť im účasť na akciách školy
- monitoring detí nenavštevujúcich MŠ

Zlepšovanie priestorových a materiálnych podmienok školy:

Z ušetrených finančných prostriedkov a z prostriedkov 2% dane sme zakúpili nový nábytok do 3. triedy, vymenili zariadenie kuchyne, zakúpili chýbajúce postelky, nové antialergické paplóny a podušky, opravili zabezpečovací systém. Podarilo sa nám i dokončiť opravu strechy-zateplením štítu a náterom podhládov. Počas letných prázdnin sme zrekonštruovali hygienické zariadenia v novej časti budovy z finančných zdrojov 2% z dane. Pri nákupe hračiek pod stromček pre deti sme výber upriamili hlavne na didaktické hry a učebné pomôcky. Do záhrady sme pre deti zakúpili nové lavičky.

Ďalšie údaje o činnosti školy:

Plnenie strategických cieľov školy

- Pri plnení úloh, vyplývajúcich z prosociálnej výchovy sme využívali knihy, spoločenské hry a metodický materiál, našou snahou bolo vytvoriť atmosféru pohody a bezpečia pre deti v MŠ
- V spolupráci s rodičmi sme realizovali aktivity a zlepšovali informovanosť o zdravom životnom štýle, uskutočňovali sme ochutnávky ovocia a zeleniny, uskutočňovali sme cvičenie pre rodičov, zorganizovali sme športový deň pre deti, uskutočňovali sme množstvo turistických vychádzok do prírody
- Prostredníctvom dramatickej výchovy, zavádzaním inovačných prvkov do výchovno-vzdelávacieho procesu, využívaním netradičných foriem práce sme zvyšovali pripravenosť detí na školu.
- Uplatňovali sme individuálny prístup, rešpektovanie osobitosti každého dieťaťa
- Utvárali sme spôsobilosti dieťaťa rozvíjaním perceptuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti
- našou snahou bolo plnenie cieľov environmentálnej výchovy, využívali sme výstupné učebné a metodické materiály, z jednotlivých tém učebných osnov environmentálnej výchovy pre všetky stupne škôl vrátane predškolských zariadení zo schválených projektov Ministerstva školstva SR. Plnili úlohy z environmentálneho projektu SMŠ
- Základy environmentálneho citenia a pozitívneho vzťahu detí k prírode a životnému prostrediu sme utvárali plnením úloh environmentálneho projektu, edukačnými aktivitami vonku, ponúkaním množstva pomôcok z prírodnín a turistickými vychádzkami do prírody
- Realizovali sme konzultačno –poradenské služby pre rodičov detí zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti, spolupracovali s rodičmi pri problémových deťoch
- Našou prioritou bolo vytvoriť materskú školu, do ktorej deti radi chodia, kde je uplatňovaný partnerský vzťah učiteľ- dieťa- rodič, kde sa rešpektuje osobnosť každého dieťaťa, kde sa dieťa spontánne rozvíja
- Individuálne sme sa venovali rozvoju všetkých nezrelých psychických funkcií deťom s odkladom povinnej školskej dochádzky; dbali na dobrú prípravu a plynulý prechod do základnej školy v spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou, pracovali sme podľa individuálnych plánov
- Partnerský vzťah medzi školou a rodinou sme rozvíjali dobrou spoluprácou s rodičmi,

spoločnými akciami a zapajáním rodičov do života v škole.

- Podchytili sme a individuálne sa venovali talentovaným deťom, zapojili sme sa do vyššie menovaných výtvarných súťaží, deti pracovali v krúžkoch tanečný a anglický, hry na flautu.
- Utvárať pozitívny vzťah ku kultúrnym a regionálnym tradíciám sme u detí plnili hlavne prostredníctvom edukačných aktivít v týždňoch Moja dedina a Moja vlasť, návštevou múzea, hradu a prostredníctvom pobytov vonku
- Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali netradičné formy a metódy práce, uplatňovať tvorivý prístup
- Podporovali sme rozvoj elementárnych počítačových zručností využívaním počítačových hier a výučbových programov

Plnenie úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov na šk. rok 2012/2013

- Pravidelne sme sledovali stránku www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo- Predškolská výchova a vzdelávanie-aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní v materskej škole, dodržiavali legislatívu
- Pri vydávaní Osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania v materskej škole sme dodržiavali platnú legislatívu, riadili sa pokynmi Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.
- Rešpektovali sme rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí a ich momentálne osobné dispozície
 - diferencovali výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku
 - podporovali sebahodnotenie detí a hodnotenie iných
 - ciele formulovali jasne, dbali na jasnú a zrozumiteľnú formuláciu vo vzťahu k deťom
 - vyvážene striedali tematické okruhy, prelínali sa všetky výchovy
 - uplatňovali a realizovali edukačné činnosti a alternatívne prvky v každej vekovej skupine s cieľom podporiť tvorivosť detí, aj učiteliek
 - priebežne hodnotili sociálnu atmosféru v triedach, vytvárali podmienky na tvorivú atmosféru, využívali spätnú väzbu, rešpektovali rozvojové možnosti a schopnosti detí a špecifiká učenia sa detí
- Uplatňovali sme individuálny prístup k deťom s odloženou školskou dochádzkou
 - zvyšovali úroveň ich pripravenosti na primárne vzdelanie, mali vypracované individuálne plány, individuálny prístup a používali vo VVČ rozvíjajúce programy
 - Spolupracovali sme s logopédom, psychológmi a špeciálnymi pedagógmi
 - spolupráca so ZŠ
- Realizácia logopedickej starostlivosti
 - Spolupracovali sme s logopédom, rodičmi, návšteva odborníka v škole
 - využívali sme odbornú literatúru, pomôcky pri práci s deťmi
- Venovať sa nadaným deťom a rozširovať ich individuálne rozvojové možnosti a schopnosti prostredníctvom vhodných a efektívnych stratégií
 - Podporovali sme osobnostný rozvoj detí vrátane detí prejavujúcich talent a nadanie, vytvárali predpoklady ich rozvoja
 - krúžok tanečný, nácvik folklórnych pásiem detí
 - krúžok hry na flaute
 - krúžok oboznamovania sa s anglickým jazykom
 - spolupráca so ZUŠ, návšteva výchovných koncertov
 - uplatňovali individuálny prístup
 - zúčastňovali sa výtvarných, literárnych, dramatických či tanečných súťaží, prehliadok, vystúpení
- Pri uplatňovaní zážitkového učenia dôsledne premysleli obsah aktivít a volili sme formy a metódy primerané detskému chápaniu, rešpektujúc aktuálnosť a v reálnych životných situáciách, rešpektovali osobitosti učenia sa detí predškolského veku.

- podporovali sme deti v získavaní kvalitných edukačných skúseností na základe princípu zážitkového učenia, vo VVČ uplatňovali zážitkové učenie vo všetkých organizačných formách
- Integrovali sme enviromentálnu výchovu do všetkých okruhov a tém výchovy a vzdelávania
- využívali prvky tvorivej dramatiky, vo VVČ uplatňovali tvorivé aktivity podporujúce inkluzívny priestor v inkluzívnej triede s cieľom priťahovať a rozvíjať záujem dieťaťa
- Uplatňovali sme hru ako jednu z najdôležitejších metód a prostriedkov učenia sa detí. Zachovávali hravý charakter rozvíjania elementárnych základov predčitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Rešpektovali, že všetky organizačné formy denného poriadku sú po pedagogicko-psychologickej stránke rovnocenné.
- Uplatňovali sme hru ako metódu, prostriedok na dosiahnutie cieľa, podporovali rozvíjanie kľúčových kompetencií detí cieľavedomým uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej gramotnosti, uplatňovali aktivity zamerané na rytmické a tonálne cítenie, hudobnú predstavivosť s využívaním hudobných nástrojov,
- Stimulovali sme sociálny, emocionálny a morálny vývin detí ako jednej zo stratégií rozvoja osobnosti dieťaťa.
 - využívaním metódy experimentovania a bádania vo VVČ a metódy na rozvoj tvorivého a kritického myslenia sme podporovali experimentovanie a bádanie detí, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku.
 - využívali sme hru, metódy tvorivej dramatiky, prvky prosociálnej výchovy ako prostriedkov na stimuláciu sociálneho, emocionálneho a morálneho vývinu detí
- - sledovali sme ponuky odborných seminárov, workshopov Spoločnosti pre predškolskú výchovu, hľadali možnosti spolupráce
- Skvalitnili sme poradenskú a osvetovú činnosť pedagógov materskej školy prostredníctvom prehĺbenia spolupráce s miestnou samosprávou, rôznymi inštitúciami ako aj neziskovými organizáciami a publikovaním príkladov dobrej praxe v rôznych médiách z hľadiska pozitívneho prínosu predprimárneho vzdelávania na osobnostný rozvoj dieťaťa.
 - propagácia činnosti materskej školy na verejnosti, média, vystúpenia detí...
 - spolupráca s jednotou dôchodcov
 - spolupráca s Čachtickým ringom,
 - spolupráca so samosprávou
 - spolupráca s výrobnými podnikmi v obci a okolí

Ďalšie úlohy školy:

- ✓ Pravidelne sme využívali dopravné ihrisko v MŠ
- plnili sme úlohy z projektu Bezpečne v hre i v živote
- uskutočnili sme besedu s policajtm
- besedu s lekákom záchrannej lekárskej služby sa nám nepodarilo uskutočniť
- dopravnú výchovu sme zarad'ovali ako prierezovú tému v plánovaní
- ✓ Počas celého školského roka sme úzko spolupracovali so základnou školou s cieľom uľahčiť prechod deťom na primárne vzdelávanie v základnej škole.
- spolupráca so ZŠ – návšteva predškolákov v ZŠ, konzultácie s učiteľkami ZŠ
- stretnutie rodičov s učiteľkou ZŠ- školská zrelosť a pripravenosť na školu
- spoločná vychádzka so žiakmi 1.ročníka ZŠ
- čítanie rozprávok žiakmi ZŠ v materskej škole
- monitoring detí
- venovali sme zvýšenú pozornosť deťom s poruchami správania prostredníctvom individuálnej i skupinovej práce.

- orientovali sa na včasné podchytenie rizikových prejavov, čŕt a vlastností detí s problémami v osobnostnom vývine.

- ✓ Aktívne sme podporovali a budovali školskú knižnicu ako informačné a komunikačné centrum školy, podporovali záujem detí o literatúru, - Deň detskej knihy
- ✓ - Využívanie prvkov čitateľskej gramotnosti (rozhovor, opis, hodnotenie, dramatizácie rozprávok).
- ✓ V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa sme sa snažili eliminovať problémy segregácie rómskych detí, vytvárali sme vhodné podmienky pre integráciu s ostatnou populáciou.
- dbali sme na bezproblémové začlenenie rómskych detí do života školy, zvýšenú pozornosť sme venovali zaškoleniu detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- uskutočňovali sme rozhovory, poradenskú činnosť pre rodičov rómskych detí
- realizovali sme aktivity na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom- rozhovory, snaha o bezproblémové začlenenie rómskych detí, v triedach sme priebežne hodnotili sociálnu atmosféru, zvyšovali požiadavky na praktické návyky, zručnosti a komunikačné kompetencie rómskych detí

- ✓ V pedagogickom pôsobení na dieťa sme vyvážené rozvíjali všetky stránky školskej zrelosti, uplatňovali Rozvíjajúce programy pre deti predškolského veku
- pri deťoch s odloženou školskou dochádzkou sme uplatňovali rozvíjajúce programy zamerané najmä na rozvoj oblasti, v ktorej nedosiahli školskú zrelosť.
- s deťmi sme pracovali v pracovných zošitoch
- v edukačnom procese sme využívali nové didaktické materiály
- ✓ Pravidelnou realizáciou pobytu vonku sme utvárali pozitívne postoje detí k svojmu
 - zdraviu a zdraviu iných, realizovali sme aktivity smerujúce k prevencii obezity detí, neskracovali sme bezdôvodne dĺžku pobytu vonku, pravidelne sme realizovali pobyt vonku, zdôrazňovali sme význam pobytu vonku, edukačné aktivity sme realizovali i počas pobytu vonku, uskutočňovali sme turistické vychádzky do okolia obce
 - organizovali sme športové aktivity v záhrade
- ✓ Rozvíjali sme informačné kompetencie detí využívaním digitálnych technológií
- Využívali sme podľa možností priestory a vybavenie IKT v triedach, upevňovali sme zručnosť pri jednoduchej manipulácii s PC, učili sme deti orientovať sa v jednoduchých detských edukačných programoch, získavať informácie z rôznych zdrojov, používať internet
- ✓ Spolupracovali sme so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva.
- Sledovali sme deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou a pred ich zaškolením sa uskutočnilo kontrolné psychologické vyšetrenie.
- Venovali sme zvýšenú pozornosť deťom s poruchami správania prostredníctvom individuálnej i skupinovej práce.
- Orientovali sme sa na včasné podchytenie rizikových prejavov, čŕt a vlastností detí s problémami v osobnostnom vývine.
- ✓ Snažili sme sa predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, rasizmu, antisemitizmu prostredníctvom:
 - do edukačnej činnosti sme zaraďovali úlohy v súlade v Národnom pláne výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 (www.minedu.sk), uskutočňovali sme rozhovory s deťmi, HaHč na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom, poznávali sme život iných kultúr,
- ✓ Monitorovali sme a zabezpečovali ochranu detí pred drogovými závislosťami, fyzickým a psychickým násilím, poškodením alebo zneužitím, zanedbávaním

alebo nedbalým zaobchádzaním, týraním.

- realizovali sme konzultačno-poradenské služby pre rodičov detí zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti, uskutočnili sme besedu s príslušníkom polície
- úzko spolupracovali s rodičmi a vzájomná spolupráca všetkých zamestnancov školy
- dbali sme na dodržiavanie vnútorného poriadku školy
- ✓ Realizovali sme programy podpory zdravia detí.
- posilňovali sme zdravý životný štýl žiakov a uplatňovali zásady zdravej školy
- prevencia užívania legálnych i nelegálnych návykových látok
- zúčastnili sme sa s deťmi školy v prírode
- plnili sme úlohy Národného programu prevencie
- školili sme deti o nutnosti dodržiavania dentálnej hygieny – Deň zúbkov
- naďalej sme realizovali projekt Bezpečne v hre i v živote,

Vyhlasovali sme aktivity:

- Svetový deň výživy
- Deň jablka
- Svetový deň duševného zdravia
- Týždeň boja proti stresu
- Európsky týždeň boja proti drogám
- Svetový deň zdravia
- Svetový deň mlieka
- Svetový deň vody
- Zdravý úsmev
- spolupráca s logopedičkou
- zabezpečovali sme vzdelanie v oblasti detského zdravia a výživy
- po celý rok pitný režim
- primerané oblečenie detí- spolupráca s rodičmi
- otužovanie vzduchom
- viacej surovej zeleniny v strave
- ochutnávky zeleninových šalátov, nátierok, mliečnych nápojov
- prevencia ochorení dýchacích ciest
- inhalácia počas odpočinku, používať zvlhčovače vzduchu
- prevencia chybného držania tela- spolupráca s fyzioterapeutkou
- upozornili sme rodičov aby miesto sladkostí dávali deťom ovocie a zeleninu

Plnenie úloh vyplývajúcich z Koncepcie enviromentálnej výchovy

- činnosti a úlohy sme realizovali vonku, v prírode
- návštevy sádov v rôznych ročných obdobiach, využívali sme metodické materiály, pracovné listy
 - jesenná výstava prác detí- „Jeseň - pani bohatá.“
 - „Tajomstvá kníh“ návšteva knižnice zameraná na ekologickú výchovu
 - ekologickým čítaním sme prebúdzali citlivý vzťah k prírode, k životnému prostrediu
- využívali sme alternatívne možnosti na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom.
- uskutočňovali sme vychádzky do okolitej prírody, oboznamovali sme deti s potrebou chrániť prírodu, zvieratá, zúčastniť sa čistenia prírody od odpadkov
- využívanie metodických materiálov, napr. pracovné listy.
- naučili sme deti separovať papier- zabezpečili vhodné nádoby do priestorov školy
- využívali sme alternatívne možnosti na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom

- **Venovali sme pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju detí,** vychádzkami do prírody, na hrad, pri priehradu, športovými hrami na MDD, kreslenie kriedou na chodníky. Pracoval tanečný krúžok, uskutočňovali sme pohybové cvičenia (uvoľnenie pohybov celého tela, ramenného a laktového kĺbu)

Výsledky kontroly BOZP a PO.

Za uvedené obdobie boli vykonané kontroly v zmysle plánu, zamerané na dodržiavanie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, používanie osobných ochranných prostriedkov, evidenciu úrazov a preventívne protipožiarne prehliadky. Neboli zistené žiadne závažné nedostatky. Boli vykonané periodické vzdelávania. V priebehu šk. roka boli vykonané v zmysle platnej legislatívy a harmonogramu odborné prehliadky vyhradených technických zariadení, kotolne, revízie hydrantov a prenosných hasiacich prístrojov,

Plán vnútornej kontroly

Neboli zistené žiadne závažné nedostatky

Prevádzková oblasť

Kontrolované boli hlavné úlohy školy, dodržiavanie predpisov a nariadení, efektívne využívanie materiálnych prostriedkov a energií – bez zistených nedostatkov

Hospitačná činnosť

Hospitačná činnosť bola vykonávaná priebežne počas celého školského roku, bez závažných nedostatkov.

Hodnotenie riadiacej práce

Všetky pedagogické a prevádzkové porady prebehli podľa plánu.

Plán spolupráce splnený v :

- návšteva knižnice
- výchovný koncert v ZUŠ
- návšteva v 1. ročníku ZŠ
- návšteva v 2. ročníku ZŠ
- výstavka v ZŠ Jesenné poklady
- beseda pre rodičov predškolákov s učiteľkou 1.roč. ZŠ

Zdravotno-výchovné akcie:

- využívanie prvkov aromaterapie
- čistenie si zubov pred popolud. odpočinkom
- pracovné listy /Zdravý úsmev/
- práca s knihou Filipove dobrodružstvá /ochrana život. prostredia, správna výživa, škodlivosť drog, alkoholu, fajčenia, ochrana pred úrazmi /
- používanie zvlhčovačov vzduchu
- chôdza po zdravotnom chodníčku /gaštany/ pred popolud. odpočinkom /klenba chodidla/
- pestovanie pažítiky, žeruchy
- dodržiavanie pitného režimu
- ovocné chvíľky

Plán akcií v spolupráci s rodičmi splnený v :

- Schôdza rodičov
- Tvorivé dielne so starými rodičmi- Jesenná tvorivosť
- Slávnosť pri vianočnom stromčeku
- Stretnutie rodičov s učiteľkou ZŠ na tému školská zrelosť, vstup do ZŠ
- Karneval pre deti
- Deň zeme -skrášľovanie okolia MŠ
- Deň matiek- slávnosť pre mamičky a babičky
- Zber papiera
- Cvičenia pre rodičov a verejnosť v MŠ- Jóga, Step aerobik

Kľúčové pozitívne stránky školy:

konceptia SMS

dobrá kvalifikovanosť a schopnosť učiteľov

oboznamovanie sa s cudzím jazykom

spolupráca rodiny a školy

rodinná atmosféra

umiestnenie SMS v strede obce, v blízkosti autobusovej zastávky

Slabé stránky:

neistota v zákone o financovaní, problémy s nájomom budovy

slabá orientácia v možnosti čerpania prostriedkov z fondov

Príležitosti:

viac nových aktivít, spolupráca súkromných škôl v rámci asociácie súkromných škôl

Riziká:

problémy s budovou, obavy investovať do rekonštrukcie a technického zabezpečenia.

Problémy s nájomom budovy a s financovaním SMS

Záver: Zlepšiť spoluprácu so ZŠ a ZUŠ, viac spolupracovať s metodicko- pedagogickým centrom v TN, hľadať nové možnosti v zlepšení financovania- možnosti čerpania z fondov...

Fotodokumentácia:



Beseda s policajtmí



Škola v prírode Prašník Dúbrava



Veľkonočná šibačka



Karneval so Šašom Jašom



Deň detí



Deň veselých zúbkov



Pálenie Moreny



Predškoláci a ich tablo

V tejto časti uvádzame informácie, ktoré v dostatočnej miere objasňujú všetky podstatné okolnosti príjmov a nevyhnutných výdavkov na chod organizácie a na administratívu.

Pre posúdenie finančnej situácie a najmä efektívnosti vynakladaných prostriedkov uvádzame :

Informácie o prijatých finančných prostriedkoch a ich použití :

<i>príjmy organizácie v roku 2013</i>	Suma €
Obec Čachtice poskytla dotáciu na prevádzku na bežné výdavky	143208,04
ObU Trenčín poskytol prostriedky na výchovu a vzdelanie predškolákov	4023,00
príspevky z podielu zaplatenej dane sme obdržali vo výške	6178,58
dotácia z projektu ESF na refundáciu mzdy asistentky	2743,49
rodičia detí uhradili stravné náklady vo výške	12183,55
rodičia detí uhradili školné vo výške	4731,00
organizácia prijala dary v hodnote	321,29
ÚPSVaR poskytol príspevok na podporu výchovy ohrozených detí	326,88
výnos zo zberu papiera	168,00
ostatné výnosy z hospodárskej činnosti	443,00
poskytnuté stravovanie zamestnancom	1827,66
úrok na účte	3,52
Celkom :	176199,51

<i>Prehľad o nákladoch organizácie</i>	Suma v €
spotreba materiálu	24483,62
spotreba energie	8496,37
na opravy a udržiavanie sme vynaložili prostriedky vo výške	19901,10
preprava detí	448,00
služby	8117,43
mzdové náklady	85304,19
zákonné sociálne poistenie	29371,99
sociálne náklady	1870,14
ostatné dane- vývoz odpadu, DzMV	75,64
Odpis a daň	544,63
Celkom :	175613,11

Organizácia nemá žiadne výrazné záväzky ani pohľadávky, čo svedčí o spoľahlivosti organizácie, že si svoje záväzky, či už voči štátnym a verejným inštitúciám, alebo obchodným partnerom plní, vďaka morálnym a hodnotovým pravidlám, ktoré vo svojej práci uplatňuje.

Organizácia má základné imanie vo výške	3675,93€
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	2880,05€
Výsledok hospodárenia za bežné obdobie je	586,40€
Rezerva na audit	240,00€
Rezerva na nevyčerpanú dovolenku	5002,86€
Záväzky voči dodávateľom v lehote splatnosti vo výške	1251,03€
Záväzky zo sociálneho fondu	90,60€
Výdavky budúcich období	180,55€
Výnosy budúcich období	2176,44€

Majetok organizácie vo výške	16143,82€
tvorí:	
- dlhodobý hmotný majetok	6228,12€
- zásoby materiálu	655,36€
- finančné prostriedky na účte a v pokladni	8306,70€
- pohľadávka voči metodickému centru	689,21€
- náklady budúcich období	266,07€

Predseda správnej rady neziskovej organizácie je Jozef Gombarčík,
podpredseda je JUDr Vladimír Fraňo,
členovia : Lacovičová Marta a Vido Marian.

Príloha :
výkaz ziskov a strát
súvaha
poznámky
výrok audítora