



Tatranská akadémia n.o.

Ul.29.augusta 4812, 058 01 POPRAD

Výročná správa za rok 2013

V Poprade, 27.06.2014

Ing. Beáta Mitická
riaditeľka TA n.o.

Obsah

1. Základné ustanovenia
2. Orgány neziskovej organizácie
3. Prehľad činnosti
4. Prehľad kurzov, školení, exkurzií
5. Správa o hospodárení
6. Správa nezávislého audítora
7. Zámery v roku 2014

1. Základné ustanovenia

Názov a sídlo neziskovej organizácie :

Nezisková organizácia je právnickou osobou, jej právne pomery sa riadia zákonom o neziskových organizáciach poskytujúcich všeobecnoprospešné služby a ďalšími všeobecne záväznými predpismi.

Tatranská akadémia n.o. bola zaregistrovaná dňa 05.06.2003 na Krajskom úrade, odbore všeobecnej vnútornej správy v Prešove, ako novovzniknutá organizácia.

Od **24.07.2009** bola zaregistrovaná pod č. 2003/07952/03/Cm na Obvodnom úrade v Prešove, odbore všeobecnej vnútornej správy zmena sídla Tatranskej akadémie n.o.

Pôvodné sídlo :

TATRANSKÁ AKADÉMIA n.o.

Vodárenská 578, Spišská Teplica, 059 34

Nové sídlo :

TATRANSKÁ AKADÉMIA n.o.

Ul.29.augusta 4812, 058 01 Poprad

Účel neziskovej organizácie

Nezisková organizácia poskytuje služby v oblasti vzdelávania, výchovy a rozvoja telesnej kultúry:

- a) organizovanie rekvalifikačných kurzov, školení, vzdelávacích a výchovných aktivít, prípravných kurzov, odborných seminárov, konferencií a exkurzií a úhrada s tým spojených mzdových, prevádzkových a materiálových nákladov
- b) pre potreby pri vzdelávacích aktivitách neziskovej organizácie zabezpečovanie lektorov a pedagógov, úhradu ich miezd a ostatných nákladov spojených s touto činnosťou. Zabezpečovanie organizačných prác a úhrada nákladov s tým spojených a úhrada mzdových, materiálnych a prevádzkových nákladov
- c) zabezpečovanie odbornej literatúry pre vzdelávanie, budovanie knižničného fondu, podpora publikačnej činnosti, knižničné a doplnkové služby a úhrada s tým spojených mzdových, prevádzkových a materiálových nákladov
- d) organizovanie a prevádzkovanie aktivít na zvyšovanie vzdelávania a duchovných hodnôt ľudí v oblasti výpočtovej a organizačnej techniky so sprístupnením elektronických a multimediálnych, jazykových, ekonomických a právnických informácií, internetu a úhrada s tým spojených mzdových, prevádzkových a materiálových nákladov
- e) zabezpečovanie ubytovania a úhrada výdavkov spojených s aktivitami a službami neziskovej organizácie

Od 01.09.2007 bola zaradená do siete škôl v SR **Súkromná stredná odborná škola, Ul.29.augusta 4812 Poprad**, ktorej zriaďovateľom je **Tatranská akadémia n.o.**

Škola zahájila svoju činnosť 1.septembra 2008, kedy prvýkrát otvorila svoje brány a školský rok 2012/2013 bol piatym rokom jej existencie.

2. Orgány neziskovej organizácie

- 1) Riaditeľ
- 2) Správna rada
- 3) Dozorná rada

Za **riaditeľku** Tatranskej akadémie n.o. Poprad bola menovaná **Ing. Beáta Mitická**. Riaditeľ je štatutárnym orgánom neziskovej organizácie, ktorý riadi jej činnosť a koná v jej mene.

Správna rada je najvyšším orgánom neziskovej organizácie a má 5 výkonných členov. Na základe štatútu n.o. má správna rada štvorročné funkčné obdobie. Pre funkčné obdobie (2011 – 2015) dňom 06.06.2011 bola menovaná správna rada v nasledujúcom zložení :

- a) **Ing. Vladislav Mitický** - predseda správnej rady
- b) **Prof. JUDr. Vladimír Babčák, CSc.** - člen správnej rady
- c) **Doc. Ing. František Jakab, PhD.** - člen správnej rady
- d) **Ing. Dušan Štefančík** - člen správnej rady
- e) **Ing. Marta Smudová** - člen správnej rady

Správna rada ustanovila na svojom zasadaní v marci 2009 **Dozornú radu**, ktorá má 3 členov :

1. **Ing. Vincent Husár** – predseda dozornej rady
2. **JUDr. Lucia Frkáňová**
3. **Ing. Vladislava Mitická**

Právne poradenstvo zabezpečoval **Mgr. Miloš Čičmanec**.

3. Prehľad aktivít a činnosti

Tatranská akadémia n.o. Poprad (ďalej len TA) vznikla so zámerom rozšíriť a skvalitniť možnosti vzdelávania , výchovy a rozvoja telesnej kultúry. Na Slovensku je stále nedostatok kvalitných inštitúcií zabezpečujúcich také formy vzdelávania, ktoré prispievajú k dominantnému postaveniu našich kvalifikovaných odborníkov na rôznych pracovných postoch aj po vstupe do EÚ. Tatranská akadémia bola založená s cieľom poskytnúť predovšetkým obyvateľom z tohto regiónu, ale aj z iných oblastí Slovenska, nové formy a možnosti vzdelávania za účelom lepšieho uplatnenia sa v praxi.

Hlavným cieľom TA je poskytovať kvalitné vzdelávacie služby so súčasným využívaním nových technických možností vzdelávania. Dlhoročné pedagogické skúsenosti členov orgánov TA určite prispeli ku bezproblémovej činnosti tejto organizácie.

V roku 2013 bola činnosť TA založená na realizácii týchto aktivít :

❖ Tatranská akadémia n.o. – zriaďovateľ Súkromnej strednej odbornej školy v Poprade

Dňa 30.06.2006 bola na Ministerstvo školstva predložená žiadosť TA n.o. na zriadenie novej strednej školy a dňa 01.09.2007 bola do siete škôl zaradená Súkromná stredná odborná škola , ktorej sídlo je od 01.01.2009 na Ulici 29.augusta 4812 v Poprade.

V školskom roku 2008/2009 začala SSOŠ s overovaním dvoch experimentálnych študijných odborov **Informačné a digitálne technológie** a **Právo a podnikanie**, ktorých vypracovanie odsúhlasila správna rada a autormi sú Ing.Vladislav Mitický a Ing.Beáta Mitická a teda tieto odbory sú v rámci SR jedinečné. Oba odbory majú na trhu stredoškolského vzdelávania svoju opodstatnenosť, o čom svedčí pretrvávajúci záujem absolventov ZŠ a širokej rodičovskej verejnosti o štúdium .

V školskom roku 2012/2013 študovalo na škole 387 študentov, v školskom roku 2013/2014 študovalo na škole 382 študentov v oboch študijných odboroch.

Vedeniu školy sa darí uskutočňovať všetky svoje deklarované zámery . Študenti využívajú vybavenie školy, školské notebooky, e-learningový vzdelávací portál a výukové softwéry. Veľmi uznávanou pomocou pre študentov je možnosť konzultácií z jednotlivých predmetov, ktoré môžu využívať v popoludňajších hodinách . Učitelia sú kvalifikovaní a veľmi zameraní pedagogickí pracovníci, ktorých individuálny prístup vysoko oceňujú samotní študenti.

Hlavné smery výchovno-vzdelávacej práce pre školský rok 2012/2013 boli úspešne splnené. Systematickosť a dôslednosť boli prioritnými faktormi pri zabezpečovaní plnenia jednotlivých úloh. Celkový študijný priemer žiakov školy bol 1,83 čo je priemer veľmi dobrý v porovnaní s ostatnými strednými odbornými školami.

Kladne môžeme hodnotiť aj zámer školy v čo najväčšej miere spolupracovať v rámci jednotlivých študijných zameraní s odborníkmi z praxe a so zástupcami vysokých škôl, ktorí veľmi vysoko hodnotili zameranie a filozofiu našich študijných odborov, čo potvrdzuje aj vznik v podstate obdobných študijných odborov a zameraní na vysokých školách na Slovensku aj v Čechách.

V študijnom odbore **Informačné a digitálne technológie** študenti absolvovali počas školského roka nasledovné akcie, ktoré úzko súviseli s ich odbornosťou :

- exkurzia Oswienčim – Krakow - Wieliczka , tematicky zameraná na problematiku holokaustu
- beseda s fotografom Ľubošom Pitoňákom na tému „ Portrétová fotografia “
- po prvý krát sa uskutočnil cyklus videokonferenčných prednášok ktoré pripravili inštruktori RCNA Košice a naši žiaci sa ich mohli zúčastniť prostredníctvom nášho videokonferenčného systému :
- **Autentifikacia, Autorizacia, Accounting** (Peter Fecilák, RCNA TUKE) 22.10.2012
- **MultiArea OSPF** (Peter Fecilák, RCNA TUKE) 05.11.2012
- **IP telefónia** (Jozef Janitor, RCNA TUKE) 03.12.2012
- družstvo študentov, zložené zo zástupcov každého ročníka, obsadilo na krajskom kole súťaže „ Turnaj mladých fyzikov “ pekné 3.miesto
- účasť na národnom kole prestížnej súťaže NAG 2013 - 2.miesto v kategórii " Video "
- účasť na priateľskej medzinárodnej súťaži Net Competition, ktorej obsahom bola teoretická a praktická znalosť sieťovej problematiky
- beseda s redaktorom Televízie TA3 Jozefom Slivenským a redaktorkou TASR Adrianou Antošovou
- zúčastnili sa 6-dňového jazykovo - poznávacieho zájazdu do Londýna a tiež 7-dňového zájazdu do NewYorku , počas ktorého navštívili aj strednú školu
- účasť na medzinárodnom študentskom veľtrhu Akademia Vapac
- beseda s riaditeľom poisťovne Kooperatíva v Poprade Ing.Gromovským
- exkurzia „ Vodné dielo Liptovská Mara “
- študenti aktívne pracovali na projekte školskej televízie, v rámci ktorej vytvorili mnoho reportáží zo všetkých školských akcií, ktoré boli odvysielané aj v Televízii Poprad.

Všetci študenti prvého ročníka získali svoj prvý medzinárodný certifikát v rámci sieťového akademického programu NetAcad - IT Essentials. Všetci študenti druhého ročníka absolvovali kurz CCNA 1 – Základy sietí a všetci študenti 3.ročníka absolvovali kurz CCNA 2 a CCNA 3. Študenti 4.ročníka absolvovali kurz CCNA 4.

Študenti študijného odboru **Právo a podnikanie** absolvovali počas školského roka nasledovné akcie, ktoré úzko súviseli s ich odbornosťou :

- exkurzia Oswienčim – Krakow - Wieliczka , tematicky zameraná na problematiku holokaustu
- exkurzia „ Bratislava 2013 “, počas ktorej študenti navštívili prezidentský palác, Národnú banku Slovenska, besedovali s poslancami v NR SR, navštívili EU v Bratislave a Paneurópsku vysokú školu
- návšteva „ Ústavu na výkon trestu odňatia slobody a Ústavu na výkon väzby“ v Levoči
- účasť na medzinárodnom študentskom veľtrhu Akademia Vapac
- beseda s riaditeľom poisťovne Kooperatíva v Poprade Ing.Gromovským a s advokátom Mgr.M.Čičmancom
- protirasistická akcia „ SSOSTA nie je rasista “
- zúčastnili sa trojdňovej stáže na pojednávaniach Okresného súdu v Poprade

- zúčastnili sa 6-dňového jazykovo - poznávacieho zájazdu do Londýna a tiež 7-dňového zájazdu do New Yorku , počas ktorého navštívili aj strednú školu
- beseda s Ing. Kollárovou na tému „ Aktuálne v praxi pracovného práva “ a prednáška na tému „ Obchodovanie s bielym mäsom “
- úspešná účasť na akcii INNOVATION CREATIVITY CAMP Bratislava 2013 a súťaži Money Fest v rámci programu JA SR

❖ Realizácia videokonferenčných prednášok

Súkromná stredná odborná škola na Ul. 29. augusta v Poprade sa začiatkom októbra 2012 stala prvou strednou školou v SR, v ktorej bol inštalovaný profesionálny videokonferenčný systém LifeSize Express 220, umožňujúci video prenos v HD kvalite. Systém videokonferenčných prednášok, ktorý sme začali realizovať na základe dohody o spolupráci s Fakultou elektrotechniky a informatiky TU Košice je pilotným projektom na Slovensku. Zabezpečiť v čo najväčšej miere prepojenosť a nadväznosť štúdia tejto strednej školy na vysoké školy je jednou z jej priorít. Vo vyučovacom procese chceme využívať tie najmodernejšie technológie a systém videokonferenčného vyučovania určite medzi ne patrí, pretože dáva možnosť študentom získavať vedomosti aj od renomovaných vysokoškolských pedagógov. V súlade so schváleným harmonogramom sa aj v roku 2013 uskutočnila séria videokonferenčných prednášok inštruktorov CISCO ACADEMY pri FEL TU Košice Ing. Petra Feciláka PhD., Ing. Jozefa Janitora PhD. a Ing. Miroslava Biňasa PhD. pre študentov odboru informačné a digitálne technológie. V priebehu roku 2013 zakúpili taký istý videokonferenčný systém v našej partnerskej škole v Prahe, kde sme uskutočnili taktiež prvé skúšobné videokonferenčné aktivity. Študentom sa tento výnimočný spôsob vyučovania mimoriadne páčil.

❖ Realizácia projektu Virtual academy

Learning management system (LMS) – **Virtual academy** je komplexný systém **zameraný na vytvorenie nových možností vzdelávania prostredníctvom internetu**. Predstavte si že pedagógovia majú multimediálne spracované učebné texty ako učebné prípravy a študenti ich používajú ako učebné texty a nemusia tak kupovať drahé knihy. Pre učiteľov je možnosť využitia databázy testových otázok pre tvorenie vlastných on-line testov s on-line hodnotením. Pedagóg si vytvára virtuálne triedy, kde si zapisuje študentov. V prípade, ak si študenti uvedomujú potrebu vzdelávania sa za účelom získania vedomostí, zručností a návykov pre overenie spätnej informácie o úrovni svojho štúdia je možné využiť on-line testovanie aj mimo vyučovacieho procesu (vhodné aj pri dištančných formách vzdelávania). Študenti vo virtuálnej triede robia zadania, úlohy, seminárne práce, ktoré sú im zadávané prostredníctvom internetu. Vyhodnotenie zabezpečuje pedagóg a výsledky zverejňuje vo virtuálnej triede

Na našom vzdelávacom portáli www.virtual-academy.sk sú umiestnené nasledujúce moduly :

1. Základy informačných technológií
2. Návrh, správa a údržba malej počítačovej siete
3. Spravovanie digitálnej fotografie na PC
4. Spravovanie digitálneho videa na PC
5. Tvorba webstránok
6. Príprava na odbornú spôsobilosť v elektrotechnike
7. Programovanie CNC strojov – Sinumerik + AutoCAD

8. Predaj produktu
9. Právne minimum pre riadiacich pracovníkov stredných škôl
10. CAD/CAM systém SurfCAM
11. Základy právnej náuky
12. Podnikanie a manažment malých a stredných firiem
13. Ako byť úspešný ?
14. Jednoduché a podvojnú účtovníctvo
15. Kreslenie 2D/3D v grafickom programe CADKEY
16. Programovanie CNC strojov - Heidenhein 530i
17. Programovanie robotizovaných pracovísk na zváranie
18. VoIP – telefonovanie cez internet a jeho praktické využitie
19. Číslicové obvody a základy mikropočítačovej techniky
20. Správa a administrácia webového servera Apache
21. Serverový skriptovací jazyk PHP
22. Sieťové operačné systémy LINUX a Windows server
23. Hardware - technické vybavenie počítačov, diagnostika a odstraňovanie závad
24. Spracovanie grafiky na počítači
25. Slovník AJ - SJ odbornej terminológie IT

Prvých 10 modulov bolo akreditovaných akreditačnou komisiou MŠ SR .

Na uvedenom portáli každoročne pribúdajú taktiež samostatné prezentácie, učebné texty pre jednotlivé vyučovacie predmety. V roku 2013 celkový počet učebných textov narástol na počet 195.

❖ Cisco Networking Academy Program - NetAcad

- IT Essentials
- CCNA 1
- CCNA 2
- CCNA 3
- CCNA 4

Ťažiskom NetAcad bolo e-learningové štúdium informačných technológií s využitím Internetu. Základ tvoril internetový portál <http://cisco.netacad.net>, spoločnosti Cisco Systems. Samostatné štúdium bolo doplnené praktickými cvičeniami v laboratóriách akademie a konzultáciami s lektormi. V priebehu jednotlivých kurzov absolvovali študenti niekoľko priebežných testov a záverečný test. Hoci štúdium dostupných materiálov, vrátane curricula je prevažne v technickej angličtine, vlastné vyučovanie bolo v jazyku slovenskom. Ako pomocný študijný materiál slúžil slovník anglických termínov z oblasti počítačov a sietí. Praktické schopnosti tvorili zásadnú časť výučby NetAcad.

❖ Nadviazanie medzinárodnej spolupráce so vzdelávacími inštitúciami

V roku 2013 pokračovala spolupráca a uskutočnilo sa ďalšie stretnutie so zástupcami vedenia a študentmi Strednej odbornej školy pre administráciu EU v Prahe. Spolupráca je zameraná na prácu na spoločných projektoch, zabezpečovanie výmenných akcií so zameraním na vzájomné poznávanie vzdelávacích projektov a výmenu skúseností pedagogických zamestnancov a školiteľov v oblasti metód a foriem výuky a samozrejme na poznávanie histórie, kultúry a prírodných zaujímavostí regiónov. V roku 2013 sme začali realizovať spoločný projekt videokonferenčného vyučovania. Zároveň bola v marci 2013 nadviazaná spolupráca so strednou školou pri návšteve New Yorku .

4. Prehľad kurzov, školení, exkurzií

Cisco Networking Academy Program - NetAcad



Ťažiskom CNAP je e-learningové štúdium informačných technológií s využitím Internetu. Základ tvorí internetový portál <http://cisco.netacad.net>, spoločnosti Cisco Systems. Samostatné štúdium je doplnené praktickými cvičeniami v laboratóriách akademie a konzultáciami s lektormi. V priebehu jednotlivých kurzov absolvujú študenti niekoľko priebežných testov a záverečný test. Hoci je štúdium dostupných materiálov, vrátane curricula, prevažne v technickej angličtine, vlastné vyučovanie je v jazyku slovenskom. Ako pomocný štúdiálny materiál slúži slovník anglických termínov z oblasti počítačov a sietí. Praktické schopnosti tvoria zásadnú časť výučby CNAP.

Učebná osnova CNAP:

Názov kurzu - hlavné témy
IT Essentials I.
<i>Základy práce s PC</i>
<i>Technické prostriedky počítačov</i>
<i>Operačné systémy a obslužné programy</i>
<i>Programové prostriedky počítačov</i>
CCNA 1
<i>Sieťový model</i>
<i>Úvod do problematiky sieťových zariadení</i>
<i>Úvod do základov prenosovej elektrotechniky</i>
<i>Fyzická komunikačná vrstva</i>
<i>Komponenty a prvky druhej vrstvy sieťového modelu</i>
<i>Technológia komunikácie na druhej vrstve</i>
<i>Projektovanie štruktúrovaných kabeláží</i>
<i>Smerovanie a identifikácia</i>
<i>Protokoly a zariadenia tretej vrstvy</i>
<i>Funkcie transportnej vrstvy sieťového modelu</i>
<i>Funkcie relačnej vrstvy sieťového modelu</i>
<i>Funkcie prezentačnej vrstvy sieťového modelu</i>
<i>Funkcie aplikačnej vrstvy sieťového modelu</i>
<i>Záverečná samostatná práca</i>
CCNA 2
<i>Opakovanie teoretických základov sieťovania</i>
<i>WAN a funkcia smerovačov</i>
<i>Režimy práce smerovača</i>
<i>Komponenty smerovačov</i>
<i>Úvod do konfigurácie smerovačov</i>
<i>Konfiguračné súbory a konfiguračné módy</i>
<i>Operačný systém smerovačov</i>
<i>Systém hesiel v smerovačoch</i>
<i>Analýza protokolov TCP/IP</i>
<i>Smerovacie protokoly</i>
<i>Využívanie smerovacích protokolov</i>
CCNA 3
<i>Prehľad vedomostí o OSI modeli</i>

<i>Zariadenia druhej vrstvy sieťového modelu</i>
<i>Virtuálne siete</i>
<i>Princípy projektovania sieťových infraštruktúr</i>
<i>Parametre smerovania – metrika ciest</i>
<i>Prvky bezpečnosti siete - ACL</i>
<i>Protokol IPX</i>
<i>Optimalizácia prevádzky siete</i>
CCNA 4
<i>Prehlbenie vedomostí o LAN, VLAN</i>
<i>Technológie WAN</i>
<i>Projektovanie WAN</i>
<i>Protokol PPP, konfigurácia</i>
<i>Technológia ISDN a jej využitie</i>
<i>Technológia Frame Relay a jej využitie</i>
<i>Manažment sieťovej prevádzky</i>
<i>Opakovanie študijnej látky kurzu</i>
<i>Príprava na certifikačný test CCNA</i>

Certifikácia

Po úspešnom absolvovaní kurzu, každý účastník má možnosť absolvovať **medzinárodne uznávaný certifikačný test CCNA**. Obsahová náplň kurzu poskytuje študentom teoretické a praktické informácie a skúsenosti potrebné na zloženie tejto medzinárodnej certifikačnej skúšky, označovanej ako „Cisco Certified Networking Associate – CCNA“. Zložením tejto certifikačnej skúšky sa študentom okamžite otvárajú možnosti získania vysokokvalifikovaného a nedostatkového pracovného umiestnenia - uplatnenia. Absolventi CNAP môžu potom pracovať ako prevádzkový sieťový odborník, správcovia a projektanti sietí a pod.. Skúsenosti z krajín, v ktorých výučba už prebieha, ukazujú, že po absolventoch CNAP je vzhľadom na úroveň ich znalostí a schopností značný dopyt a je prakticky garantované ich 100 % pracovné umiestnenie. CCNA je medzinárodne uznávaný certifikát.

5. Správa o hospodárení

V roku 2013 organizácia dosiahla :

celkové výnosy :	954 782,47 €
celkový náklady :	815 020,96 €
hospodársky výsledok :	139 761,51 €

Podrobný popis jednotlivých položiek tvorí príloha č.1 - Výkaz ziskov a strát, súvaha a správa nezávislého audítora.

6. Zámery v roku 2014

Rok 2013 bol 11. rokom existencie Tatranskej akadémie n.o. Poprad a možno ho na základe činnosti a podľa dosiahnutých ekonomických ukazovateľov hodnotiť ako úspešný a tiež možno konštatovať, že je vytvorený priestor pre ďalšie rozvíjanie aktivít.

Na základe vnútorných analýz a požiadaviek verejnosti svojej aktivity TA v roku 2014 zameria na plnenie nasledujúcich úloh :

➤ ***Rozvoj Súkromnej strednej odbornej školy s budovaním prestížneho postavenia na trhu stredných škôl v širokom regióne***

Na základe prijatia ďalších 104 študentov do 1. ročníka rozdelených do 4 tried s priemerným počtom 25 študentov /trieda, konštatujeme úspešne ukončené prijímacie konanie pre ďalší školský rok 2014/2015.

Pozitívne hodnotenie kvality školy našimi študentami, pedagogickou a rodičovskou verejnosťou a pri prijímacích skúškach prejavovaný záujem tých najkvalitnejších žiakov o štúdium (čo sa týka prospechu), znamená správne nasmerovanie a správne stanovené priority školy, v ktorých treba naďalej pokračovať.

➤ ***Realizácia projektu Virtual academy***

Cieľom je vytvorenie dominantnej inštitúcie pre celoživotné vzdelávanie, využívajúcej nové formy vzdelávania na báze internetu. Využitie e-learningu vo vzdelávaní dáva priestor na splnenie tohto cieľa. Na základe našich analýz medzi najväčšie problémy vo vzdelávaní na Slovensku patria :

- nedostatok času na štúdium u zamestnaných ľudí
- nedostatok kvalitnej odbornej literatúry
- nepružné reagovanie vzdelávacích inštitúcií na požiadavky trhu práce
- zastaralosť obsahu rôznych tlačených učebných textov, technická nemožnosť ich okamžitej aktualizácie
- neodbornosť a nekvalifikovanosť mnohých vzdelávacích inštitúcií založených len na ekonomickom prospechu

Produktom doteraz realizovaného projektu bolo vytvorenie slovenského internetového portálu, kde je umiestnených 25 základných e-learningových modulov pre vzdelávanie s rôznym zameraním a veľké množstvo prezentácií s rôznym obsahom. V roku 2014 plánujeme zabezpečiť aktualizáciu obsahu jednotlivých modulov, resp. doplnenie ďalších nových modulov a prezentácií. Cieľom tohoto projektu je inovácia obsahu už vytvorených modulov a následné rozširovanie počtu modulov.

Výhody navrhovaného riešenia vzdelávania :

- vytvorenie kvalitného obsahu vzdelávacieho modulu s možnosťou doplnenia multimedialnými prezentáciami,
- pružné reagovanie na zmenu obsahu a rozsahu učebného textu,
- vytvorenie virtuálneho vzdelávacieho prostredia,
- možnosť študovať danú problematiku kedykoľvek, bez nutnosti dochádzania do vzdelávacej inštitúcie,
- možnosť vlastného sebahodnotenia dosiahnutých vedomostí na základe on-line testov

➤ ***Realizácia vzdelávacích aktivít zameraných na zlepšenie jazykových zručností formou jazykovo poznávacích pobytov***

- **Organizovanie školení a seminárov so zameraním na zmeny legislatívy v oblasti školstva**
- **Nadviazanie medzinárodnej spolupráce s inštitúciami využívajúcimi e-learningové vzdelávanie a obdobne zameranými vzdelávacími inštitúciami (zamerať sa na vzdelávacie inštitúcie so zameraním na IT)**
- **Realizácia videokonferenčných konverzačných kurzov so školami v zahraničí**
- **Postupné budovanie kvalitnej personálnej základne**

V Poprade, 30.06.2014

Ing. Beáta Mitická
riaditeľka TA n.o.