

ny 11/11/13



**Materská škola Hviezdička n. o., Okružná 2471/131, 960 01 Zvolen**

Okresný úrad Banská Bystrica	
03-06-2014	BC1
0071289/14	2014/022079-1
5	140

Krajský úrad  
 Odbor všeob. vnút. Správy  
 Mgr. Babničová  
 Nám. L. Štúra č. 1  
 974 05 Banská Bystrica

Vec : Zaslание výročnej správy

V prílohe listu vám zasielame výročnú správu o hospodárení za účtovné obdobie od 01.01.2013 do 01.12.2013 spolu s prílohami.

S pozdravom

Materská škola Hviezdička, n.o.  
 Okružná 2471/131  
 960 01 Zvolen  
 IČO: 37954598

*Blanka Javorová*  
 .....  
 zakladateľka n.o.

Vo Zvolene, dňa 22.03.2014  
 Vybavuje : Ing. Musilová Danica

- Prílohy : 1x Výročná správa /3str./  
 1x Výkaz ziskov a strát /3 str., kópia/  
 1x Súvaha /4 str., kópia/

**Z á p i s   č. 10**  
**z rokovania správnej rady Materskej školy Hviezdička n. o.**  
**zo dňa 28.05.2014**

Správna rada:

Predseda: Danielová Eleonóra  
Členovia: Škodová Jarmila  
Budínová Daniela

Prizvaní:

riaditeľka MŠ: Šalagová Jana  
ekonómka MŠ: Ing. Musilová Danica

Hlavným bodom rokovania bolo predloženie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2013/2014, ktorú prečítala pani riaditeľka Šalagová.

Ing. Musilová – ekonómka MŠ predložila:

- účtovnú uzávierku za rok 2013
- prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch
- prehľad rozsahu príjmov delený podľa zdrojov

Ďalším bodom rokovania správnej rady bolo odsúhlasenie zvýšenia poplatkov od rodičov za réžiu a MŠ o 10 €, z dôvodu každoročného nedoplatku za energie.

Správna rada pri MŠ Hviezdička n. o. naďalej potvrdzuje pani riaditeľku MŠ Hviezdička n. o. Šalagovú Janu naďalej konať v mene uvedenej organizácie.

Za správnu radu zapísala: Škodová Jarmila

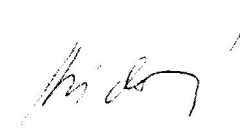
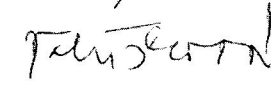

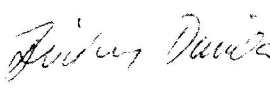
Kontrolovala: Budínová Daniela

Za správnosť: Danielová Eleonóra

Dozorná rada: Mgr. Valušková ( Dechová) Michaela

Mgr. Katarína Uhrinová - Poloncová

Kúdelková Alžbeta



## ANALÝZA EDUKAČNEJ ČINNOSTI ZA ŠK.ROK 2013/2014

Edukačná činnosť bola v plnom rozsahu realizovaná v rámci Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0, na základe ktorého sme si vytvorili vlastný školský vzdelávací program pod názvom: Hviezdíčka spoznáva svet. Analýza edukačného procesu bude teda v intenciách jednotlivých kompetencií, ktoré si postupne mali deti osvojiť a nimi disponovať.

### 1. Psychomotorické kompetencie

Dosahovanie jednotlivých cieľov z daného okruhu kompetencií bolo realizované prostredníctvom mnohých pohybových aktivít s využitím školského dvora a záhrady, ihriska, ktorými škola disponuje a boli maximálne využívané. V aktivitách MŠ sa často vyskytujú činnosti, ktorých náplňou je spájanie hudby s pohybom, rôzne rytmizácie a podobne. MŠ disponuje s veľkými možnosťami pohybu v prírode, preto sa často uskutočňovali turistické vychádzky do lesa, do polí, medzi záhrady, v zimných mesiacoch sme realizovali pravidelne sánkovačky na kopcoch. Grafomotorické cvičenia boli realizované so zreteľom na lateralitu jednotlivých detí a základné rozvojové možnosti. Bol využívaný rôzny materiál – ceruzy, krieda, farby, suchý a masťný pastel a pod. V rámci realizácie zdravého životného štýlu sme dbali na prísne dodržiavanie hygienických potrieb a návykov, najmä čisté ruky u detí. Nie u všetkých detí bolo možné dosiahnuť želanú úroveň psychomotorických kompetencií, nakoľko niektoré deti majú zanedbanú podporu k tejto činnosti v domácom prostredí.

#### Aktivity k danej kompetencii:

- pohybové činnosti počas návštev ZŠ – ihrisko
- pohybové aktivity na futbalovom ihrisku v obci
- turistické vychádzky do lesa, lúk a polí
- vystúpenia počas roka – pohybové činnosti
- sánkovanie
- pohybové a relaxačné činnosti počas dňa, pobyt vonku

### 2. Osobnostné (intrapersonálne) kompetencie

#### a/ elementárne základy sebauvedomenia

Dosahovanie daných kompetencií sa prelínalo celým pobytom detí v MŠ. Zo strany pedagogických zamestnancov bol hlavný dôraz kladený na oblasť sebaregulácie a sebaovládania sa detí, nie u

všetkých detí došlo k dosiahnutiu želaného výsledku. U detí odchádzajúcich do ZŠ bol kladený dôraz na dosahovanie zdravého sebavedomia a dôveru vo vlastné schopnosti. V rámci spolupráce so ZŠ predškolační navštívili ZŠ za účelom vnímania rozdielov a plynulého prechodu detí z MŠ do ZŠ.

#### **b/ elementárne základy angažovanosti**

Deti boli vedené citlivo reagovať pri stretnutí sa s postihnutým človekom, ľudom inej národnosti, kultúry i vierovyznania počas vychádzok a pri návšteve rôznych podujatí. Na podnety z vonkajšieho prostredia deti vedeli primerane reagovať a prežívať ich – napríklad sviatok kamaráta, kalendárne sviatky, sviatky súvisiace s históriou obce a podobne.

#### **3.Sociálne (interpersonálne) kompetencie**

Okrem iných funkcií MŠ plní aj funkciu sociálnu. Deti boli vedené k empatickému správaniu sa k okoliu, k deťom navzájom. Pedagogickí pracovníci viedli deti k tomu, aby v začatej činnosti zotrvali primeraný časový úsek a dokončili ju. Deti boli vedené k ohľaduplnosti k svojmu okoliu, konkrétne k životnému prostrediu a prírode pri rôznych edukačných aktivitách a pri plnení environmentálneho plánu školy.

#### **4.Komunikatívne kompetencie**

Za účelom predčitateľskej gramotnosti boli deti často motivované pracovať s obrázkovými knihami, a encyklopédiami. Deti reprodukovali naučené texty počas vystúpení, ale aj počas bežných aktivít počas dňa. Aktivitou stretnutia s psychologičkou sme spolupracovali s rodinou a vytvorili priestor pre pohovor rodičov a odborníka vo vzťahu k deťom. Za účelom skvalitňovania komunikatívnych kompetencií učiteľky často využívali prácu s maňuškami hraním detského divadla, prostredníctvom ktorého boli deti včleňované do deja a samé tvorili dialógy jednotlivých postáv. MŠ navštevujú aj putovné divadlá, ktoré ponúka pútavé rozprávkové príbehy pre MŠ.

#### **5.Kognitívne kompetencie**

##### **a/ elementárne základy riešenia problémov**

Táto oblasť kompetencií bola plnená prostredníctvom zážitkového učenia, edukačných hier a všetkých edukačných aktivít, ktoré mali v dennom poriadku svoje miesto. Deti samé hľadali spôsob, ako riešiť nastolený problém. Táto oblasť bola pre deti náročná a vyžadovala si úzku spoluprácu učiteľky s deťmi.

##### **b/ elementárne základy kritického myslenia**

##### **c/ elementárne základy tvorivého myslenia**

Obidve oblasti rozvoja detí sa uplatňovali hlavne pri deťoch staršej vekovej skupiny. Deti boli podnecované k istým druhom uvažovania prostredníctvom metód zadávaním problému a následne jeho riešenie deťmi, vyslovovaním svojich názorov, riešením divergentných úloh.

## 6. Učebné kompetencie

Deti ich získavali prostredníctvom edukačných aktivít, ktoré sa počas dňa v MŠ striedali individuálnou formou, tak aj kolektívne či v skupinkách. Kvalitnou prípravou, vhodným výberom tém, pomôcok i vlastným prístupom pedagóga sa dostavil ten správny zámer - získať dieťa pre efektívne učenie. Každé dieťa ako osobnosť sa prejavuje prirodzenou rivalitou a zvedavosťou a tá napomáha napredovať a učiť sa. V rámci výučby a motivácie bola často využívaná práca s knihami a detskými encyklopédiami, internet i zážitkové učenie.

## 7. Informačné kompetencie

MŠ využíva počítačovú techniku získanú z projektu plošnej distribúcie techniky do MŠ Ministerstvom školstva SR. Deti s touto technikou aktívne pracovali a naplňali tak informačné kompetencie. Doplnili sme si PC-ROM-Alík o ďalšie oblasti

### KOGNITÍVNA OBLASŤ:

Nedostatky sú u niektorých detí v malej schopnosti logického myslenia a v samostatnom riešení konkrétnych problémov i pozornosti. Problémy sa vyskytujú i vo výslovnosti niektorých hlások, hláskových skupín a v súvislom vyjadrovaní.

**Opatrenie:** Dať deťom príležitosť na rôznorodé poznávanie, poskytnúť im rôzne spôsoby učenia a tak prehlbovať poznávacie schopnosti detí, poskytovať im priestor na seba vyjadrovanie a uplatňovať aktívne počúvanie, využívať skúmanie a objavovanie pri poznávaní okolitej skutočnosti, prebúdzajú u detí environmentálne cítenie, chápať význam prírody pre život ľudí a pociťovať potrebu starať sa o prírodu a život v nej.

Vytvárať priaznivú atmosféru, ktorá stimuluje tvorivosť, aktivitu a samostatnosť v rečovom prejave, v prípade nesprávnej výslovnosti odporučiť logopedickú starostlivosť.

Systematicky rozvíjať u detí tvorivé myslenie, na zbystrenie pozornosti dostatočným množstvom pomôcok dať priestor k manipulácii a samostatnosti, rozvíjať fantáziu, tvorivosť, obrazotvornosť a predstavivosť.

Vytvárať optimálne podmienky čo možno najúspešnejšieho zaškolenia 5-6 ročných detí a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

### **PERCEPTUÁLNO – MOTORICKÁ OBLASŤ:**

Nedostatky sú u niektorých detí v nesprávnych kultúrnych a hygienických návykoch, čo sa týka kultúrneho a estetického stolovania, v správnom držaní lyžice, príboru, kresliaceho materiálu, grafomotorike, v uchopení a manipulácii s nožnicami, u niektorých detí aj nízka pohybová výkonnosť a telesná zdatnosť, absentuje i dôslednosť pri cvičení.

**Opatrenie:** Pri pohybových činnostiach deti motivovať, poskytovať im čo najväčší priestor na pohyb či už spontánny, alebo intencionálny, využívať rôznorodé náčinie, náradie i pomôcky, pohybovať sa v rôznom prostredí, využívať vo veľkej miere pobyt vonku pri pohybových činnostiach a otužovaním posilňovať imunitu organizmu. Usmerňovať deti k dodržiavaniu čistoty a poriadku pri pracovných činnostiach, osvojovať si sebaobslužné zručnosti a návyky správneho stolovania, individuálnym prístupom rozvíjať hrubú a jemnú motoriku a grafomotoriku, správne držanie grafického materiálu pri využívaní rôznych techník a zdokonaľovať techniku strihania. Hodnotiť a usmerňovať deti pri dodržiavaní pravidiel pohybových a hudobno-pohybových hier, využívať rytmizáciu, tanec, pohybovú improvizáciu a tým odbúrať napätie a posilniť sústredenosť vo výchovno-vzdelávacom procese.

### **SOCIÁLNO – EMOCIONÁLNA OBLASŤ:**

Nedostatky sa prejavili vo vzájomnej komunikácii detí, v nerešpektovaní a chápaní iných, v násilnom riešení konfliktov, hádke slovnej i fyzickej. Niektoré deti sú pre svoje správanie a nedostatky v sebaovládaní vyčleňované z kolektívu detí. Deti majú menšiu schopnosť koncentrácie a aktívneho počúvania druhých.

**Opatrenie:** Viest' deti ku konaniu s ohľadom na seba a druhých, k pochopeniu individuality každého z nás, k nenásilnému riešeniu konfliktov a hľadaniu kompromisov, spoločne vytvárať pravidlá v triede zamerané na odstraňovanie negatívnych prejavov a agresivitu detí, dbať na ich dodržiavanie, dohodnúť sa na kompromise, komunikovať bez bariér, byť sám sebou. Pri rozhovoroch a rôznych činnostiach viesť deti k empatii a ohľaduplnosti, využívať individuálny prístup a rozhovory, sebareflexiu detí i vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných, hodnotiť a rozlíšiť pozitívne a negatívne vlastnosti ľudí, ich správanie, čo je správne a čo nie. Pristupovať k deťom počas celého dňa, poskytovať im model pozitívneho etického správania, využívať rôzne príbehy, rozprávky, básne, piesne, dať im možnosť vyjadriť rôznymi výrazovými prostriedkami pocity, postoje, názory, zážitky a dojmy. Pristupovať k deťom pozitívne, vyzdvihovať ich pozitíva, jedinečnosť a

originalitu, dať im možnosti zážitkov úspechu a radosti z rôznorodých činností počas dňa. Posilňovať citovú stabilitu detí a utvárať psychickú odolnosť voči stresu, uplatňovať adaptačný program pre novoprijaté deti, oboznámiť sa s aktuálnym citovým stavom detí, ich potrebami, záujmami a tieto poznatky využiť pri vytváraní priaznivej sociálno-emocionálnej klímy v kolektíve. Prakticky uplatňovať návyky starostlivosti o prírodu, citlivo vnímať krásu prírody počas pobytu vonku poznávaním prírody, prejavovať radosť z hry, spolupracovať v skupine, správať sa podľa pravidiel, prostredníctvom esteticko-výchovných činností vyvolávať stav harmónie a pohody.

---

### **Akcie realizované v našej SMŠ:**

- Deň zdravej výživy
- Zvolenská športová jeseň
- Jesenná branná vychádzka
- Šarkaniáda
- Ovocníčkový deň
- Kolobežkové dopoludnie
- Tekvicové slávnosti
- Deň úcty k starším
- Superstár
- Hipoterapia
- Návštevy cintorínov
- Divadelné predstavenia
- Návšteva ZŠ
- Beseda s policajtmi, colníkmi
- Mikuláš
- Vianočné pečenie
- Vianočná besiedka s rodičmi
- Ľudové tradície a zvyky – vianočné trhy
- Rozprávková vedomostná súťaž
- Deň otvorených dverí
- Karneval
- Výchovný koncert
- Deň Zeme
- Návšteva knižnice
- Veľká Noc – zvyky a tradície
- Besiedka pre mamičky
- Evička nám ochorela
- Rozlúčka s predškolákmi
- Školský výlet
- Škola v prírode
- Malé mamičky
- Rozprávkový kvíz
- Divadlo učiteľky deťom
- Jar v SMŠ – učiteľky deťom
- Účasť na celoslovenskej tanečnej súťaži SCHOOL DANCE II.

## VÝROČNÁ SPRÁVA

na základe ročnej účtovnej uzávierky k 31.12.2013

Názov: Materská škola Hviezdička, n.o.

Sídlo: Okružná 2471/131  
960 01 Zvolen

Zakladateľ: Jana Šalagová  
ul. Okružná 2406/39, 96001 Zvolen

Zápis do registra: 17.01.2005

Registrácia: Krajský úrad v Banskej Bystrici, pod.č. OVVS/NO-6/2005 neziskovú organizáciu, dňa 17.01.2005. Rozhodnutie nadobudlo právoplatnosť dňa 18.01.2005.

IČO: 37954598

DIČ: 2022110695

Štatutárny orgán: riaditeľ – Jana Šalagová  
ul. Okružná 2406/39, 960 01 Zvolen

Výška vkladu: -

Druh všeobecne prospešných služieb:

Nezisková organizácia poskytuje prospešné služby v oblasti vzdelávania a výchovy detí predškolského veku od 2 do 6 rokov. Poslaním organizácie je rozvíjať harmonickú osobnosť detí a doplniť rodinnú výchovu.

### **Ročná účtovná uzávierka za rok 2013 a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých:**

<u>PRÍJMY tvorili spolu / Eurách/</u>	<u>117.504,97</u>
z toho: tržby z predaja služieb	7.198,60
aktivácia vnútroorganizačných služieb	1.680,00
úroky	1,09
prijaté príspevky od fyzických osôb	21.088,90
príspevky z podielu zaplatenej dane	391,38
dotácie	87.145,00

V priebehu roka r. 2013 sme obdržali finančné prostriedky v celkovej výške 117.504,97 Eur.

Hlavnou položkou príjmov tvorí poskytnutá dotácia zo štátneho rozpočtu /MsÚ a KŠÚ/ v celkovej výške 87.145,00 Eur, ktoré boli použité na mzdy vo výške 62.247,92 Eur, na zákonné sociálne poistenie 20.193,36 Eur a na zákonné sociálne náklady vo výške 924,00 Eur. Zvyšná suma vo výške 35.063,69 Eur bola použitá na prevádzku školského zariadenia t.j. v plnej výške na energie, na ostatné nevyhnutné opravy a nákup spotrebného materiálu /viď nasledovný rozpis výdajov/.

Zúčtovanie energie za r. 2013 so zálohovými platbami prebehlo začiatkom mesiaca apríl 2014 .

<u>VÝDAJE tvorili spolu / v celých Eurách/</u>	<u>123.463,75</u>
z toho: spotreba materiálu	9.531,71
spotreba energie /zatiaľ zálohy/	379,02
opravy a udržiavanie	342,02
cestovné	3,60
ostatné služby	28.968,79
mzdové náklady	62.247,92
zákonné sociálne poistenie	20.193,36
zákonné sociálne náklady	1.173,77
ostané dane a poplatky	133,22
iné ostatné náklady	490,34

VÝSLEDOK HOSPODÁRENIA po zdanení / v celých Eurách/ -5.958,78

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky zaradilo do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky Súkromnú materskú školu Hviezdička, Okružná 2471/131, 960 01 Zvolen s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2006.

Vzhľadom na to, že nezisková organizácia k dnešnému dňu poskytuje svoju činnosť celých kalendárnych sedem rokov, môžeme porovnať hospodárenie predchádzajúcich rokov a z porovnania vytvoriť predpoklad rozpočtu pre nasledujúce obdobie.

Nezisková organizácia v priebehu roka 2013 v porovnaní s predchádzajúcim rokom 2012 hospodárila zo zníženého príjmu predaja služieb ale hlavne hospodárila zo znížených dotácií predpísaných pre rok 2013.

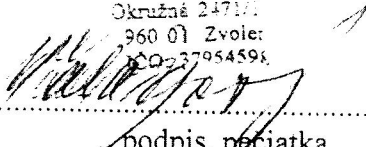
Na druhej strane náklady na prevádzku boli zvýšené oproti roku 2012, čo sa negatívne prejavilo na výsledku hospodárenia za rok 2013. Mzdové náklady spojené so zákonným sociálnym poistením a službami nekrekročili limit predchádzajúceho roka.

Do budúcnosti sa budeme snažiť znižovať prevádzkové náklady, chceli by sme prejsť na úsporný režim organizácie /služby, mzdy a pod.../ pri zvýšenom záujme zo strany rodičov.

Záujem o prospešné služby neziskovej organizácie /n.o./ v oblasti vzdelávania a výchovy detí predškolského veku od 2 do 6 rokov sa mení, čo znamená nestálu výšku príjmu pre organizáciu.

Nezisková organizácia sa bude hlavne snažiť ponúknuť svojom kvalitnou prácou a ponúknuť ešte viacej vzdelávacích aktivít a služieb k väčšej spokojnosti a tým prilákať čo najviac záujemcov - detí predškolského veku.

Materská škola Hviezdička  
Okružná 2471/1  
960 01 Zvolen  
IČO: 37954596

  
.....  
podpis, pečiatka

Vo Zvolene, dňa 22.03.2014  
Vypracovala: Ing. Musilová

Prílohy: 1 x daň.priznanie PO  
3 x účtovná závierka  
- /včetně súvahy a výkazu ziskov a strát/  
6 x poznámky