



NÁŠ DOM n. o.
Dezidera Millyho 488/1
089 01 SVIDNÍK

VÝROČNÁ SPRÁVA **2013**

Vypracoval : Mgr. Peter HAKUN - riaditeľ neziskovej organizácie

1. ORGANIZÁCIA A JEJ POSLANIE	3
2. VŠEOBECNÁ ODBORNÁ POMOC	3
3. POSLANIE neziskovej organizácie NÁŠ DOM n.o. – DSS ambulatná forma	4
4. DISPOZIČNÉ PODMIENKY	5
5. PREVÁDZKOVÉ PODMIENKY	7
6. ŠTRUKTÚRA PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB	9
7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA	10
8. POSKYTOVANIE SOCIÁLNYCH SLUŽIEB	12
9. ZHODNOTENIE ČINNOSTI DETI A DOSPELÝCH V DSS	16
10. SÚKROMNÁ ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA	18
11. ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ	22
12. ZHODNOTENIE TECHNICKÉHO A HYGIENICKÉHO STAVU PRIESTOROV	23
13. PROJEKTY V ROKU 2013	24
14. SPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA	28
15. ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA	29
16. POZNÁMKY K ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE	

1. ORGANIZÁCIA A JEJ POSLANIE

NÁŠ DOM n. o. bola založená v roku 2005 Združením na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím vo Svidníku / ďalej len ZPMP/ na podnet členov a rodičov združenia. Týmto vznikla nová organizácia s vlastnou právnou subjektivitou, registrovaná Krajským úradom Prešov pod č. OVVS-105/2005 dňa: 17.01.2005, ktorá prevzala od ZPMP činnosť - poskytovanie sociálnych služieb v DSS pre detí a dospelých s denným pobytom. Sídlo organizácie je na ulici Dezidera Millyho 448/1 vo Svidníku. V roku 2006 zriadila nezisková organizácia NÁŠ DOM n.o. aj Súkromnú špeciálnu základnú školu.

Orgánom neziskovej organizácie je správna rada, ktorá menuje riaditeľa, zodpovedného za prevádzku zariadenia. Kontrolu finančných prostriedkov vykonáva kontrolór organizácie.

Členovia správnej rady: JUDr. Miloš Hnat – predseda,

Viera Spišáková, Mgr. Halina Hakunová - členky

Revízor: Nina Gundzová.

Štatutárny zástupca NÁŠ DOM n.o.: Mgr. Peter Hakun

Správna rada sa schádza 1x za 6 mesiacov, podľa potreby aj skôr. Na svojom zasadnutí kontroluje realizáciu úloh, rozdeľuje nové úlohy a schvaľuje návrhy o nakladaní všetkých finančných prostriedkov. Určuje mzdu a odmeny riaditeľovi, ako aj schvaľuje vnútorné smernice .

2. VŠEOBECNÁ ODBORNÁ POMOC

- V rámci prevencie poskytovať sociálne poradenstvo pre občanov so zdravotným postihnutím. Poskytovať účinnú podporu a poradenstvo v oblasti včasnej starostlivosti, rehabilitácie a vzdelávania rodinám a opatrovníkom handicapovaných detí. Medzi naše prioritné činnosti patrí obhajoba práv a záujmov občanov s mentálnym postihnutím a ich rodín. V priebehu legislatívneho procesu predkladať návrhy a pripomienky na zlepšenie starostlivosti o ľudí s mentálnym postihnutím.

- Podľa zák. č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách, poskytovať v domove sociálnych služieb komplexné sociálne služby a sociálnu starostlivosť deťom, mládeži a dospelým občanom so zdravotným postihnutím, ktorým je telesné postihnutie, duševné poruchy a poruchy správania, zmyslové postihnutie, alebo kombinácia postihnutí.
- Podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zriaďovať Špeciálne základné školy a Praktické školy.
- Zriaďovať chránené pracoviská a chránené dielne a v nich zabezpečovať prácu a vytvárať pracovné miesta pre občanov s mentálnym a kombinovaným zdravotným postihnutím, ktorí nie sú schopní uplatniť sa na voľnom trhu práce.

3. POSLANIE neziskovej organizácie NÁŠ DOM n.o. – DSS ambulantomná forma

Poskytovať sociálne služby v DSS NÁŠ DOM n.o. ambulantomnou formou pre detí a dospelých, utvárať podmienky na vzdelávanie a zabezpečovať celoživotné vzdelávanie klientov v tréningových dielňach v rámci ergoterapii. Neodmysliteľnou súčasťou našej práce je zabezpečovanie a realizovanie prednášok pre zamestnancov i rodičov, organizovanie kultúrnych a športových podujatí, rekondičných pobytov, exkurzií a výmenných pobytov a stáží. Spolupracujeme so zahraničnými i domácimi organizáciami s podobným zameraním.

Postavenie DSS – ambulantomná forma v zmysle zákona o sociálnych službách

NÁŠ DOM nezisková organizácia so sídlom na ul. Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník, poskytujúca všeobecne prospešné služby v zariadení DSS - ambulantomná forma v zmysle § 12 odsek 1/ písm. c/ ods. 1/ zák. č.448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona 455 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov na riešenie nepriaznivej sociálnej situácie z dôvodu zdravotného postihnutia, ktoré sú

odkázané na pomoc inej fyzickej osoby. Poskytovanie sociálnych služieb je zamerané na komplexnú odbornú činnosť a obslužnú činnosť predovšetkým na:

- zachovanie, obnovu alebo rozvoj schopnosti fyzickej osoby viesť samostatný život a na podporu jej začlenenia do spoločnosti,
- zabezpečenie nevyhnutných podmienok na uspokojovanie základných životných potrieb fyzickej osoby.

Druh, forma a rozsah poskytovania sociálnej služby:

- **Druh sociálnej služby**

Podľa § 12 ods. 1 písm. c zák.č. 448/2008 – poskytovanie sociálnej služby v zriadení pre fyzické osoby, ktoré sú odkázané na pomoc inej fyzickej osoby a ešte nedovŕšili dôchodkový vek.

- **Forma sociálnej služby**

Podľa § 13 ods. 2 zák.č. 448/2008 - ambulatná sociálna služba,/na denný pobyt/ ktorú poskytujeme fyzickej osobe, ktorá dochádza, je sprevádzaná alebo je dopravovaná do miesta poskytovania sociálnej služby.

- **Rozsah sociálnej služby**

Sociálna služba sa poskytuje klientom denne počas pracovných dní, v čase od 7,00 hod. do 16,00 hod.

4. DISPOZIČNÉ PODMIENKY

NÁŠ DOM n. o. - DSS – ambulatná forma má stanovenú kapacitu 20 osôb. V budove sú vytvorené priestorové podmienky aj pre účely vzdelávania žiakov, a klientov do 18 rokov, ktorí navštevujú DSS. Vychádzajúc z priestorových a kapacitných možností zariadenia poskytujeme sociálne služby, vykonáva odborné činnosti, obslužné činnosti a ďalšie činnosti, zabezpečovať vykonávanie týchto činností alebo utvárať podmienky na ich vykonávanie:

DOMOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB

I. NADZEMNÉ PODLAŽIE

- **PREVÁDZKOVO - EKONOMICKÝ ÚSEK**
- **ODDELENIE VÝCHOVY DSS**
- **REHABILITÁCIA**
- **ODDELENIE ERGOTERAPIE /KUCHYNKA/**

II. NADZEMNÉ PODLAŽIE

- **RIADITEĽ**
- **ODDELENIE ERGOTERAPIE A TVORIVOSTI**

I. PODZEMNÉ PODLAŽIE

- **KOTOLŇA**
- **ÚDRŽBA**
- **SKLADY**

SÚKROMNÁ ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA

I. NADZEMNÉ PODLAŽIE

- **PREVÁDZKOVO - EKONOMICKÝ ÚSEK**
- **TRIEDA A ODD. VOĽNOČASOVÝCH AKTIVÍT**
- **CVIČEBŇA**
- **UČEBŇA INFORMATIKY**

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

- **KUCHYŇA S PRÍSLUŠENSTVOM**
- **JEDÁLEŇ**
- **KANCELÁRIA VED. ŠKOLSKEJ JEÁLNE**

II. NADZEMNÉ PODLAŽIE

- **RIADITEĽ**
- **TRIEDA A ODD. VOĽNOČASOVÝCH AKTIVÍT A TVORIVÝCH DIELNI**

5. PREVÁDZKOVÉ PODMIENKY

NÁŠ DOM n. o. - Domov sociálnych služieb ambulatná forma vo Svidníku je zariadenie pre zdravotne a mentálne postihnuté deti, mládež a dospelých s dennou prevádzkou, ktoré poskytuje sociálne, zabezpečuje výchovno-vzdelávacie a rehabilitačné služby a pracovnú rehabilitáciu.

Zariadenie je lokalizované spolu s veľkým trávnatým areálom v obytnej časti rodinných domov mesta Svidník. Sídli vo vlastných priestoroch. Celý areál je oplotený. Objekt má tri vstupné brány, ktoré sa otvárajú o 7,00 hod. a zamykajú o 16,00 hod.

Činnosť sa realizuje v troch stupňoch.

- I. stupeň tvoria malé deti – ich výchova sa realizuje hrovou formou.
- II. stupeň tvorí veková skupina od 6-18 rokov. Pre uvedenú vekovú skupinu utvárame podmienky na vzdelávanie klientov, to je na plnenie povinnej školskej dochádzky. Vzdelávanie zabezpečuje Súkromná špeciálna základná škola, ktorej zriaďovateľom je NÁŠ DOM n. o. vo Svidníku.
- III. stupeň tvorí skupina - mládež a dospelí od 18 rokov, ktorí okrem inej záujmovej činnosti, získavajú pracovné zručnosti v tréningových dielňach, ktoré sú zamerané na prácu s vrbovým prútím, špagátom a iným prírodným materiálom, tkanie kobercov, varenie, pečenie, zásady správneho stolovania a iné činnosti zamerané na osobnostný rast a sebaobsluhu .

Na poskytovanie sociálnych služieb, realizáciu výchovno-vzdelávacieho programu a pracovnej rehabilitácie sú k dispozícii 3 samostatné oddelenia, z ktorých každé pozostáva z priestorov popísaných nasledovne :

Na I. NP je:

- Šatňa pre klientov, vybavená skrinkami, lavičkou a vešiakmi.
- 1. trieda, vybavená nábytkom pracovnými stolmi a stoličkami a oddychovým kútkom, vybaveným dvoj kreslami, slúži na vyučovací proces žiakom a klientom.
- 2. trieda - herňa je vybavená detským nábytkom, stolmi a stoličkami a 2 váľandami. Slúži klientom na odbornú činnosť, hranie a výchovu.

- 3. trieda – účelovo vybavená miestnosť pre klientov s ťažkým zdravotným postihnutím - ležiacich .
- Pri triedach sa nachádza bezbariérové zariadenie na vykonávanie osobnej hygieny, pozostávajúce z troch WC kabínok, jednej sprchy umiestnenej vo WC pre vozičkárov a umyvárne, v ktorej sú nainštalované 2 umývadlá s prívodom pitnej a teplej tečúcej vody, manipulačným ležadlom pre ZŤP ležiacich klientov.
- Manipulačná kuchynka je vybavená účelovo.
- Sklad výchovných pomôcok a materiálov.
- Šatňa a WC zamestnanci.

Ďalej na

I.NP je tiež účelovo vybavená

- Tréningová kuchyňa a jedáleň, sklady, šatňa pre ergoterapeutku varenie, pečenie a zásady správneho stolovania, učebňa informatiky, rehabilitácia a kancelária. Pracovná miestnosť, zameraná na tréningy stolovania sa zároveň využíva na spoločenské posedenie pri čaji. Všetky tvorivé tréningové dielne sú zamerané na získavanie manuálnych zručnosti a sebaobsluhy.
- Rehabilitácia - malé zariadenie spoločných vyšetrovacích a liečebných zložiek v odbore fyziatria, balneológia a liečebná rehabilitácia. Rehabilitačná miestnosť je vybavená sprchou, vírivou a perličkovou vaňou, 2 masážnymi stolmi, jedným polohovateľným kreslom, pracovným nábytkom, parafínom, magnetom, inhalátorom, biolampou, baňkami.
- Cvičebňa slúži na prevádzanie relaxačnej a liečebnej TV, je vybavená rebrinami, suchým bazénom, šliapacou dráhou, bicyklom, žienkami, loptami a inými pomôckami potrebnými na rozvoj hrubej motoriky. Slúži pre klientov aj žiakov obidvoch zariadení.

V roku 2013 sa v rámci rehabilitácie realizovala predovšetkým telesná výchova individuálne i v skupinách. Ostatné rehabilitačné úkony sa nevykonávali z dôvodu PN fyzioterapeutky a tiež nedostatku finančných prostriedkov.

V roku 2013 neboli dokupované žiadne rehabilitačné pomôcky z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov. Avšak boli zakúpené didaktické pomôcky na vybavenie

SNOOZELEN miestnosti pre klientov a žiakov s hlbokým mentálnym postihnutím, ktorá po jej technickom a materiálnom vybavení bude slúžiť na terapeutické účely svetlom.

Na II.NP sú :

Dve tvorivé tréningové dielne zriadené pre účely individuálnej výchovy. Miestnosti sú vybavené účelovo. K dispozícii je tvorivá tréningová dielňa zameraná na prácu s prútím, na prácu so špagátom, papierom a iných prírodných materiálov, slúži pre klientov na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, ktorí sú schopní vykonávať pracovnú činnosť, trénovať ju a upevňovať pracovné návyky. Taktiež v DSS je tréningová tvorivá dielňa zameraná na tkanie kobercov.

Pre zabezpečenie vzdelávania sú utvorené podmienky na obidvoch podlažiach - účelové učebne, s príslušenstvom / oddychová časť, WC, kúpeľne, šatne, kabinety/.

6. ŠTRUKTÚRA PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB

NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku poskytuje všeobecne prospešné služby 20 prijímateľom sociálnych služieb a utvára podmienky na vzdelávanie pre svojich klientov. Stanovená kapacita DSS je 20 klientov k 31.12.2013.

Do zariadenia sa prijíma dieťa – klient na základe právoplatného rozhodnutia vydaného VUC o odkázanosti na sociálnu službu, objednania služby pre klienta VUC a zmluvy poskytovateľa s klientom.

Denný príjem klienta do DSS realizuje prítomná opatrovatelka alebo vychovávateľka. Individuálne vykonáva ranný zdravotný filter tým, že zdravotný stav klienta konzultuje s rodičom, zákonným zástupcom alebo opatrovateľom. Všetky zistenia zapíše do zošita „Ranný filter“. Denne do zariadenia smú chodiť klienti bez príznakov akútneho ochorenia.

Bližšie štruktúru klientov podľa veku, pohlavia a mobility uvádzajú Tabuľky č. 1-3

Tabuľka č. 1 Rozdelenie podľa pohlavia k 31.12.2013

Zariadenie:	Ženy	Dievčatá	Muži	Chlapci	Spolu:
DSS	8	5	3	4	20

V zariadení bola veková štruktúra klientov ku dňu 31.12.2013 v nasledujúcom zložení:

Tab. č. 2 Veková štruktúra k 31.12.2013

Veková štruktúra:	DSS
od 4-5 rokov	-
6-9 rokov	-
10-14 rokov	5
15-18 rokov	3
19-25 rokov	7
26-39 rokov	5
40-59 rokov	-
Spolu:	20

Tabuľka č. 3 Rozdelenie prijímateľov sociálnych služieb v DSS k 31.12.2013 podľa mobility

Forma poskytovanej sociálnej služby:	NÁŠ DOM n. o. -DSS		
	<i>Mobilní</i>	<i>Imobilní</i>	<i>čiasťočne</i>
Ambulantná SS	10	6	4

Z celkového počtu prijímateľov sociálnych služieb je 8 občanov pozbavených alebo obmedzených spôsobilosti k právnym úkonom.

7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

V neziskovej organizácii NÁŠ DOM n.o. – DSS a SŠZŠ pracujú odborne spôsobilí zamestnanci z odboru sociálnej práce, špeciálnej pedagogiky, fyzioterapie, ergoterapie, animátor voľného času a prevádzkoví pracovníci. Nakoľko začiatky uvedenej organizácie siahajú do roku 1993, kedy vzniklo občianske združenie - Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím, väčšina zamestnancov má v tejto oblasti bohaté osobné i profesionálne skúsenosti.

V roku 2013 v organizáciách DSS a SŠZŠ pracuje 12 zamestnancov, z toho 8 odborných a 4 ostatní.

Riaditeľ, ako štatutárny zástupca zodpovedá za majetok organizácie a dohľadá nad jeho zveľaďovaním. Metodicky usmerňuje a zároveň kontroluje realizáciu činnosti, plánuje, získava finančné prostriedky, dozerá nad hospodárením, kontroluje čerpanie štátnych finančných prostriedkov a dozerá nad efektívnym využívaním vlastných finančných prostriedkov. Vypracováva projekty, ktoré prispievajú k efektívnosti práce organizácie .

Odborne usmerňuje a kontroluje pracovníkov DSS, prijíma do zariadenia klientov a vybavuje všetku agendu týkajúcu sa zariadenia.

Výchovní pracovníci sú zodpovední za jednotlivé činnosti s klientmi. Zodpovedajú za bezpečnosť detí, mládeže a dospelých, dodržiavanie hygienických zásad počas celého dňa, venujú pozornosť estetike zariadenia. Pracujú s klientmi v skupinkách - 1 odborný zamestnanec pracuje maximálne s tromi klientmi podľa ročného plánu práce a individuálnych rozvojových plánov klientov.

Pracovník fyzioterapeut pracuje v priestoroch rehabilitácie vždy s jedným klientom a za pomoci opatrovateľky resp. vychovávateľky. Ostatní pracovníci pracujú podľa náplne práce, ktorú vypracoval zamestnávateľ.

V roku 2013 vykonávanie rehabilitačných služieb absentovalo pre PN fyzioterapeutky a tiež z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

Od celkovej odbornej úrovne zamestnancov závisí prístup ku klientovi a správna činnosť DSS. Odbornú úroveň predstavuje dôkladná znalosť problematiky, stupeň kvalifikácie zamestnancov, presné plnenie povinností, stupeň znalostí z hľadiska odbornej problematiky, ale i všeobecné znalosti, spôsob vystupovania, ústneho i písomného prejavu, správanie sa v zamestnaní i mimo neho. Z uvedeného dôvodu sa vykonávali v roku 2013 vnútroorganizačné vzdelávania a odborné semináre. Vzdelávanie zamestnancov sa realizuje na základe požiadaviek legislatívy, zvyšovania kvalifikácie, rekvalifikácie, cyklického vzdelávania a pod. Tieto požiadavky musia byť predložené do 30.11. kalendárneho roku na budúce plánovacie obdobie.

Na základe požiadaviek vypracuje riaditeľ návrh „Plánu vzdelávania“ v termíne do 10.12. bežného roka. Plán vzdelávania a dodávateľ a schvaľuje riaditeľ. Externé aktivity sú realizované prostredníctvom dodávateľského spôsobu u príslušných vybraných dodávateľov, resp. podľa ponúk, ktoré prichádzajú v priebehu roka. Každý zamestnanec môže podať návrh na doplnenie, resp. zmenu „Plánu vzdelávania“ počas kalendárneho roka. Po uskutočnení vzdelávacej aktivity, každý účastník je povinný vyhodnotiť absolvované školenie odprezentovať získané vedomosti kolegom.

Tabuľka č. 4 Vyhodnotenie plánu vzdelávania za rok 2013:

	Legislatívne požiadavky	Počet zúčastnených:	Počet hodín školení:
BOZP	124/2006 Z.z.	12	12
PO	314/ 2001 Z.z.	12	12
Supervízia zamestnancov	Zák. č. 448/208 Z.z.	12	16
Efektívita komunikácie v DSS	296/2010 Z.z.	6	4
Školenie hygienického minima	355/2007 Z.z.	1	7
Školenie o hygienických predpisoch	553/2007 Z.z.	1	7
Efektívna komunikácia s klientom v zariadení DSS	366/2005 Z.z.	8	2
Školenie k vedeniu účtovníctva		1	7
Školenie o verejnóm obstarávaní	25/2006 Z.z.	2	4

8. POSKYTOVANIE SOCIÁLNYCH SLUŽIEB

NÁŠ DOM n.o. DSS vo Svidníku poskytuje podľa zákona č. 448/2008 Z.z o sociálnych službách v znení neskorších predpisov odborné, obslužné a ďalšie činnosti, ktoré sú zamerané na prevenciu vzniku nepriaznivej situácie, riešenie nepriaznivej situácie, alebo zmiernenie nepriaznivej situácie fyzickej osoby, zachovanie alebo obnovu a rozvoj schopnosti fyzickej osoby viesť samostatný život, zabezpečenie nevyhnutných podmienok na uspokojenie základných životných potrieb fyzickej osoby, riešenie krízovej intervencie jednotlivca a prevenciu sociálneho vylúčenia.

Odborné činnosti:

1. Základné sociálne poradenstvo poskytované ako odborná činnosť na pomoc občanovi, ktorý sa ocitol v nepriaznivej sociálnej situácii je zamerané na poskytnutie základných informácií o možnostiach riešenia problému a podľa potreby poskytnutie odporúčania a sprostredkovania ďalšej odbornej pomoci.

Tabuľka č. 6 Prehľad poskytovania základného sociálneho poradenstva k 31.12.2013

Poradenstvo:	Počet rozhovorov v rámci poradenstva	Počet písomných odborných vyjadrení
Základné sociálne poradenstvo	250	
Spracovanie žiadosti		10
Právne poradenstvo	25	

2.Pomoc pri odkázanosti na pomoc inej fyzickej osoby

3. Pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov

4. Sociálna rehabilitácia v zariadení je poskytovaná osobám s dlhodobým, či trvalým zdravotným postihnutím, ktoré absolvujú nácvik potrebných zručností, ktoré smerujú k dosiahnutiu samostatnosti a sebačinnosti v maximálnej možnej miere s ohľadom na ich zdravotné postihnutie s cieľom dosiahnutia čo najvyššieho stupňa spoločenskej integrácie. Ide o aktívne nástroje a väčšinou služby, ktoré majú pôsobiť na znižovanie miery závislosti osoby, vyplývajúcej z jej zdravotného postihnutia a následného handicapu. Jedná sa o nácvik sebaobsluhy, vedenie domácnosti, nácvik špeciálnych komunikačných zručností, nácvik používania kompenzačných pomôcok, nácvik priestorovej orientácie a samostatného pohybu, nácvik sociálnej komunikácie, poradenstvo.

Aj v roku 2013 boli v rámci individuálnych rozvojových plánov stanovené ciele dosiahnuť najvyššiu mieru osobnostného rozvoja klienta. Prax však ukazuje, že je to proces dlhý a na jeho dosiahnutie je nutné celoživotné vzdelávanie zamerané nielen na učenie, ale hlavnej na opakovanie a zapamätanie.

Tabuľka č. 7 Realizácia sociálnej rehabilitácie ku dňu 31.12.2013

Sociálna rehabilitácia:	Priemerný počet klientov u ktorých sa vykonávala sociálna rehabilitácia v roku 2013:
DSS	7

Ošetrovateľská starostlivosť

Prioritou v ošetrovateľskej a opatrovateľskej starostlivosti je udržiavanie dobrého zdravotného stavu klientov, nácvik sociálnych zručností a sebaobslužných úkonov, ako aj hygienických návykov. Dôraz sa kladie aj na rehabilitáciu. K dispozícii je účelovo vybavená rehabilitácia a

cvičebňa na realizáciu liečebnej telesnej výchovy. Cieľom fyzioterapeutických úkonov zachovávať existujúci stupeň hybnosti a samostatnosti klienta respektíve ho rozvíjať.

Terapie:

Muzikoterapia - terapia hudbou. Oddychové miestnosti pri oddeleniach sú vybavené hudobnými nástrojmi a technickým zariadením. Pracuje sa individuálne i skupinovo, pričom sa uplatňujú aj rôzne hudobno-pohybové cvičenia. Klienti majú možnosť hrať na hudobné nástroje, prostredníctvom hudby sa realizujú psychosomatické relaxácie ako je spev a tanečný prejav.

Ergoterapia v detskom veku

Cieľom je výchova, vzdelávanie a príprava na život v dospelosti. Prostriedkom motivácie je hra a poznávanie nových činností, práce spojené so záľubami a tvorivosťou, práce spojené s učením. Je zameraná aj na sebaobsluhu.

a/ práce spojené so záľubami a tvorivosťou

Deti tvoria a rozvíjajú svoj potenciál v oblasti maľovania, kde využívajú rôzne techniky, pracujú s papierom a prírodnými materiálmi. Na rozvoj hrubej a jemnej motoriky využívame techniky modelovania, na ktoré používame miesiacu hmotu, piesok, plastelínu, modurit, soľ, múku a vodu.

b/ práce spojené s učením a kondičná ergoterapia

Obidve uvedené ergoterapie väčšinou spájame.

Tu sa snažíme rozvíjať to, čo sa deťom v ich veku páči a majú k tomu veľmi pozitívny vzťah. Je to hudba, pohyb, tanec, spev, učenie básní a riekaniek, nácvik divadielka a pod. Pri obidvoch ergoterapiách ide o aplikáciu telesnej a duševnej činnosti s cieľom tvorivo a aktívne vyplniť voľný čas a zabrániť vzniku nežiaducich stavov z nečinnosti.

Funkčná terapia pre mladých ľudí

je cieleňá ergoterapia zameraná na dosiahnutie optimálnej fyzickej a psychickej funkcie. Ergoterapia podľa činnosti sú práce spojené so záľubami a tvorivosťou, práce vyžadujúce spoluprácu, práce spojené s rutinou. Život ukázal, že je potrebné venovať im zvýšenú

pozornosť a robiť všetko preto, aby ich život nebol jednotvárnym, nudným. U týchto osôb je dôležité rozvíjať potenciál, ktorý nosia v sebe.

Ergoterapeutická činnosť je v našom zariadení zameraná na prácu v dvoch tvorivých tréningových dielňach. V cvičnej kuchynke a jedálni sa realizujú tréningy varenia, pečenia a zásady správneho stolovania. Na získanie manuálnych zručností využívame tvorivú tréningovú dielňu, v ktorej sa zameriavame na výrobu ozdobných a úžitkových predmetov. Na túto činnosť využívame vrbové prútie, látky, papier, sadru a iné. Tréningami a získanými zručnosťami dávame ľuďom s MP šancu k seberealizácii. Podľa záujmu a na báze dobrovoľnosti klienti pomáhajú pri upratovaní a stolovaní .

Arteterapia

je terapia pomocou výtvarného umenia. Pracujeme individuálne i skupinovo, pričom kladieme dôraz na prirodzený talent klienta. Pri uvedenej terapii využívame rôzne postupy a metódy. Všetky práce sú vystavované v samotnom zariadení, niektoré boli vystavované aj na okresných výstavách.

Rozvoj intelektu a práca s počítačom

Veľkým problémom mentálne postihnutých detí je slovné vyjadrovanie. Cvičenia a slovné tréningy často bývajú pre klientov nezáživné. Preto využívame rôzne formy, ktorými vieme deti zaujať. Jedna z foriem je aj používanie počítača. Počítač ako terapiu využíva cieľová skupina na rozvoj intelektu, udržiavanie získaných vedomostí a poznatkov, na písanie a tiež na hry. K dispozícii je aj internet.

Biblioterapia

je terapia literárnym umením, pri ktorej si klient rozvíja slovnú zásobu, komunikačné schopnosti a schopnosť koncentrácie. Pri uvedenej terapii využívame najosvedčenejšiu formu – citáciu, to je učenie básní a próz. Tiež využívame aj didaktické pomôcky ako DVD nosiče, televízor, videokazety, magnetofón a rôzne knihy.

Fyzioterapia

je liečenie chorôb fyzikálnymi metódami / vodou, teplom.../. K dispozícii je účelovo vybavená rehabilitačná miestnosť s perličkovým kúpeľom a cvičebňa na realizáciu liečebnej telesnej výchovy. Cieľom fyzioterapeutických úkonov je zachovávať

existujúci stupeň hybnosti a samostatnosti klienta, respektíve ho rozvíjať. Uvedené činnosti sú vykonávané odborne spôsobilými osobami.

Obslužná činnosť:

Stravovanie - V DSS sa poskytovala strava pre klientov od roku 1995. Po registrácii stravovacieho zariadenia na školskú jedáleň sa aj naďalej poskytovala strava klientom s tým, že ŠJ bola poskytnutá na polovičný úväzok zamestnankyňa DSS ako kuchárka, ktorá bola platená z príspevku PSK v súlade so zákonom 448/2008 Z.z. o sociálnych službách, pričom klienti platili iba za stravnú jednotku, čo je náklad na potraviny. Stravnikom bola podávaná desiata, obed a celodenný pitný režim. Strava bola pripravovaná podľa odporúčaných receptúr pri dodržiavaní odporúčaných výživových dávok. Pri zostavovaní jedálnych lístkov sa prihliadalo na dodržiavanie pestrosti stravy a výberu jedál klientov a žiakov.

Problémy nastali v roku 2013, kedy zo strany PSK Prešov nebol poskytnutý príspevok na prevádzku stravovacieho zariadenia. Aj napriek tomu, že z príspevku PSK bola vyplácaná iba mzda kuchárky, ktorá v tomto zariadení pracovala v tejto profesii od roku 1995, kontrolný úrad PSK Prešov pri kontrole vykázal financie za mzdu kuchárky ako neoprávnený náklad, ktorý musel NÁŠ DOM n.o. vrátiť PSK.

Z tohto dôvodu sa v Domove sociálnych služieb stravovanie neposkytuje.

Ak klient má záujem o stravu, je možnosť zabezpečiť stravovanie v inom účelovom zariadení, o ktoré môže klient alebo jeho právny zástupca požiadať.

Ďalšie činnosti:

- **Vzdelávanie a výchova**

9. ZHODNOTENIE ČINNOSTI DETI A DOSPELÝCH V DSS

NÁŠ DOM n. o. poskytuje sociálne služby v DSS s denným pobytom pre dvadsať klientov. Práca s klientmi je vzhľadom na vekovú skladbu a ich handicap veľmi náročná, nakoľko zariadenie navštevuje iba jeden klient so stupňom odkázanosti V. a dvadsať klientov so stupňom odkázanosti VI.

Posúdenie, prehodnotenie a zaradenie klientov do uvedených stupňov odkázanosti bolo vykonané v zmysle zákona NR SR č. 448/2008 Zb. z. a zabezpečené Prešovským

samosprávnym krajom. Pre každého klienta bol spracovaný posudok s uvedením stupňa odkázanosti.

Na základe posudkov a sociálneho a zdravotného stavu klientov boli vypracované individuálne rozvojové plány pre všetkých klientov. Pozostávajú z ročných plánov a následne z týždenných plánov.

Jednotlivé činnosti sa vykonávajú v rámci uvedených terapií / vid' kapitola 5 – odborné činnosti/, zaznamenávajú sa do denníka individuálnych činností a 2 x ročne vyhodnocujú. Úspešnosť práce s klientom závisí predovšetkým od jeho psychického stavu v akom príde z domu. Vhodnou motiváciou a rôznymi sociálnymi prístupmi v zariadení zvyšujeme úspešnosť práce s klientom. Organizácia činnosti prebieha nasledovne:

Klienti sú rozdelení do skupín a denne sa s nimi realizujú činnosti zamerané na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, rozvoj osobnostných schopností a sebaobslužných úkonov.

Malé deti sú vychovávané hrovou formou podľa individuálnych plánov. Práca si vyžaduje na jedno dieťa jednu vychovávateľku, opatrovateľku. Výchova pozostáva z cvičení, rozvíjanie hrubej motoriky / práca s plastelínou, správny uchyt predmetu, hračky, lyžice, posádzanie na nočník, zblížovanie sa deti, komunikácia a pod.

Dospelí klienti, ktorí len trochu dokážu spolupracovať s vychovávateľkou majú svoje zošity a kreslia si do nich, opakujú si písať svoje meno, učia sa čítať a vyslovovať správne slová, počúvať hudbu rôzne zvuky, spolupracovať v kolektíve, počítať, učia sa veľmi jednoduchým spôsobom zdravovedu, zásady sebaobsluhy a hygieny. V zariadení sa realizujú všetky výchovné predmety zamerané na socializáciu a rozvoj osobnosti. Ráno začíname náboženskou výchovou s modlitbou a hudobným okienkom, ktoré navodia pokojnú atmosféru a podporia dobré vzťahy medzi klientmi. Pracovné terapie a výtvarná výchova sú medzi deťmi najobľúbenejšími činnosťami. K dispozícii sú maľovanky. Na rozvoj hrubej a jemnej motoriky sa využívajú rôzne skladačky, leporela, léga, hmota na modelovanie, navliekajú sa koralky.

Tak ako v minulých rokoch aj v roku 2013 sa realizovala činnosť v tréningových tvorivých dielňach, ktorá bola zameraná na prácu s prírodnými materiálmi. V dielňach varenia a pečenia sa učili klienti veľmi jednoduchým spôsobom pripravovať jednoduché pokrmy, stolovanie, upratanie po dokončení práce a pod. Ergoterapia je zameraná na získavanie praktických zručností – pomoc druhému - výrobu obrázkov, aranžovanie, výzdobu, spoločné nákupy, komunikáciu. Jej cieľom je napĺňanie svojich ideálov, osobnostný rast a vytváranie podmienok pre plnohodnotný život klienta.

Prax ukazuje, že starostlivosť, výchova a vzdelávanie ľudí prevažne s ťažkým mentálnym a kombinovaným zdravotným postihnutím je obzvlášť náročná práca. Na zabezpečenie týchto činností je potrebný individuálny a špecifický prístup ku klientom. Vytvorením podmienok na zvyšovanie kvality poskytovania sociálnych služieb prijímateľom a motiváciou zamestnancov tak, aby ich práca bola aj ich poslaním.

Ekonomické oprávnené náklady na jedného prijímateľa sociálnej služby v DSS ambulantná forma bez poskytovania stravy za kalendárny rok 2013 boli 2828,38 €.

10. SÚKROMNÁ ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA

NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku je zriaďovateľom Súkromnej špeciálnej základnej školy, /ďalej SŠZŠ/ ktorá už deväť rokov zabezpečuje vzdelávanie žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím. Od roku 2010 má škola vlastnú právnu subjektivitu. Vzdelávanie sa realizuje podľa individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré zostavuje pedagóg z odboru špeciálnej pedagogiky na základe odporúčania ČŠPP.

Vyučovanie sa realizovalo v dvoch samostatných učebniach. Pri každej kmeňovej učebni sú účelovo vybavené oddychové miestnosti, v ktorých žiaci trávajú čas potrebný na koncentráciu počas vyučovania. Vyučovanie sa zabezpečuje aj pre žiakov z DSS súbežne s poskytovaním sociálnych služieb a to pedagogickí zamestnanci v spolupráci opatrovateľkami alebo vychovávateľkami, nakoľko práca s ťažko postihnutými žiakmi je veľmi náročná a vyžaduje si zvýšenú starostlivosť, individuálny prístup a častú sociálnu a opatrovateľskú službu počas vyučovania.

Základné identifikačné údaje

Názov školy: Súkromná špeciálna základná škola Svidník

Adresa: UL. Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník

Telefón: 054/788 17 94, 0905 263 142 – riaditeľ školy
054/788 17 93 – kancelária

Fax: 054/75 20 613

E- mail : zpmp@stonline.sk

Zriaďovateľ: NÁŠ DOM n.o. , ul. Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ: Mgr. Peter Hakun - kontakt: 0905 263 142

Rada školy:

Titul, meno a priezvisko

Predseda:	Bc. Ľubica Baranová
Ostatní zamestnanci:	Mária Sadivová
Zástupcovia rodičov:	Erika Bačová
Zástupcovia zriaďovateľa:	Mgr. Mária Keselicová Viera Spišáková

Poradné orgány

Medzi poradné orgány v našej škole patrí Metodické združenie, ktoré po celý školský rok pracuje podľa vopred vypracovaného a schváleného harmonogramu. V tomto školskom roku boli naplánované tradične štyri stretnutia MZ :

- Na 1. zasadnutí MZ bol schválený Plán práce na šk. rok. 2012/2013. Členovia sa dohodli na vypisovaní triednej dokumentácie, skompletizovaní a doplnení časovo tematických plánov. Dokončenie školského vzdelávacieho programu pre reformné ročníky: 2. a 6. ŠZŠ. Do plánu je zapracované využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese. Prednáška na tému Downov syndróm.

Ďalšie zasadnutia MZ boli naplánované na mesiace: január, marec, jún.

- Na 2. zasadnutí MZ boli hodnotené výchovno-vzdelávacie výsledky za I. štvrťrok školského roka, ako aj použitie didaktickej techniky a učebných pomôcok na vyučovaní.

Zasadnutie bolo spojené s odbornými seminármi. Prednášky na tému Oboznámenie s IKT v pedagogickom procese. /Mgr. Peter Hakun/ Návrhy na zmeny IVVP v súlade s ISCED – triedna učiteľka Mgr. Daša Berežná navrhla u dvoch žiakov prepracovať a zjednodušiť IVVP, nakoľko terajší IVVP je pre nich nezvládnuteľný.

- Na 3. zasadnutí MZ, ktoré bolo zrealizované v marci 2013 bolo vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z plánu práce. Referát o dopade politiky na školský systém bol prednesený p. riaditeľom (zdroj Učiteľské noviny str. 8 zo dňa 14.3.2013). Metóda projektového vyučovania tzv. integrované tematické vzdelávanie (ITV) sa v praxi uplatňuje aj v našej

škole. Je to inovatívna forma vzdelávania, pri ktorej sa aj menej aktívni žiaci dokážu ochotne zapájať do edukačného procesu. Aj v našej škole niektorí žiaci využívajú kompenzačné pomôcky, ktoré im uľahčujú poprípade nahrádzajú postihnutý orgán. V edukácii zdravotne postihnutých jedincov majú zastúpenie špeciálne pomôcky (kompenzačné, rehabilitačné, ortopedické, lokomočné, sebaobslužné). V rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti sa triedni učitelia v marci venovali mimo čítankovému čítaniu, kde sa zamerali na čítanie s porozumením. Členovia MZ sa dohodli na zapracovaní environmentálnych tém do výchovno-vzdelávacieho procesu .

- Na 4. poslednom zasadnutí poradného orgánu boli podrobne hodnotené výchovno-vzdelávacie výsledky za II. polrok šk. roka 2012/2013, ako aj plnenie úloh za dané obdobie. Činnosť MZ bola zameraná na získavanie skúsenosti z uplatňovania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese a na dosiahnutie lepších výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese. Vedúca MZ zdôraznila nutnosť kariérneho vzdelávania učiteľov pre ich profesijný rast a to školeniami, štúdiom odbornej literatúry i vzájomným odovzdávaním skúsenosti z pedagogickej praxe. Na tomto zasadnutí MZ boli prijaté opatrenia na zlepšenie práce poradného orgánu v budúcom školskom roku 2013/2014. zodpovedná Mgr. Daša Berežná – vedúca MZ.

Celú prácu výchovného poradenstva sa snažíme každý školský rok obohacovať o nové postupy, prístupy ako aj problematiky, ktoré prispievajú k inovácii poradenstva na našej škole. Metodické usmerňovanie vo výchove zabezpečoval sociálny pedagóg. V prvom polroku sa práca zameriavala predovšetkým na novoprijatých žiakov, na ich adaptáciu na nové podmienky, dôraz sa kládol aj na komunikáciu s problémovými žiakmi a s rodičmi problémových žiakov. Práca spočívala v účasti sociálnej pedagogičky na hodinách, kde sa zoznámila so žiakmi a snažila sa vytvoriť pozitívnu klímu medzi pedagógom a žiakmi. V tomto sme ocenili spoluprácu triednych učiteľov, ktorí bez problémov uvítali účasť na výchovno-vzdelávacom procese.

V ďalších mesiacoch sa práca sociálneho pedagóga zameriavala na spoluprácu s triednymi učiteľmi, depistáž problémových žiakov, formou individuálnych pohovorov, tak v dopoludňajších ako aj v popoludňajších hodinách.

Druhý polrok sa vyznačoval prácou zameranou väčšinou na zážitkové a projektové vyučovanie. Prebiehal formou nácvikov námetových hier, výstavkami, prezentáciou rôznych

tém- významných dní roka v komunite i za prítomnosti rodičov a neustálym upevňovaním učiva.

Neodmysliteľnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov v našej škole je spolupráca s Centrom špeciálno-pedagogického a psychologického poradenstva v Bardejove, ktoré nám podľa potreby zabezpečujú rediagnostiku žiakov, dávajú návrhy na vypracovanie IVVP, ako aj priebežne poskytujú odborné poradenstvo a pomoc žiakom.

Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2012/2013 škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie 13 žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím. Vzdelávací proces sa realizovať v dvoch samostatných účelovo vybavených oddelenia t. j. - v I. IVP a II. IVP

B variant - 3 žiaci, z toho 1 dievča

C variant - 10 žiakov, z toho 3 dievčatá

Školské zariadenie ŠKD nie je zriadené.

Trieda	Vyučujúca	počet žiakov
I.IVP	Bc.. Ľubica Baranová	7
II.IVP	Mgr. Daša Berežná	6

Poznámka: Jeden žiak s ťažkým mentálnym postihnutím je z dôvodu nepriaznivého zdravotného postihnutia na odporúčanie svojho všeobecného pediatra a žiadosti rodičov vzdelávaný v domácom prostredí.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka SŠZŠ

Do prvého ročníka po predložení všetkých potrebných dokumentov nastúpili štyria noví žiaci.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania

Klasifikácia tried

Trieda	
I.IVP	slovné hodnotenie
II.IVP	slovné hodnotenie

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznam enaní	Veľmi dobré	Prospeli	Nepros peli	Neklas.	Správanie uspok.	menej uspok.	neus pok
--------	-------	--------------	-------------	----------	-------------	---------	------------------	--------------	----------

I.IVP	7			1	6		7		
II.IVP	6			3	3		6		

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Vym.hod.	Vymeš. na žiaka	Osprav.	Osprav. na žiaka	Neosp.	Neosp. na žiaka
I.IVP	7	440	81,46	440	81,46		
II.IVP	6	1030	171,66	1030	171,66		

Vyučovanie sa začína o 7,40 hod. a končí 11,15 hod. Medzi jednotlivými vyučovacími hodinami sú prestávky na aktívny oddych. Vzdelávacia činnosť je zameraná na písanie, čítanie, matematika, výchovné predmety, predmety zamerané na rozvoj motoriky a praktických zručností ako aj na sebaobslužné úkony. SŠZŠ navštevujú žiaci, ktorí sú v domácej starostlivosti i klienti domova sociálnych služieb. Vzdelávanie zabezpečujú odborne spôsobilí pracovníci s vysokoškolským vzdelaním – špeciálny pedagóg, pedagóg, asistenti učiteľa a iní. Súbežne sa poskytujú aj sociálne služby.

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania žiakov je práca s počítačom. NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku získal prostredníctvom projektov počítače pre SŠZŠ a DSS, ktoré sa v rámci získavania digitálnej gramotnosti využívajú denne.

V šk. roku 2012/ 2013 sa vzdelávalo 13 žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím, z toho 10 žiakov sa vzdelávalo podľa variantu C, traja podľa variantu B. Ich výchovno-vzdelávacie výsledky boli raz štvrťročne vyhodnocované. Vo výchovno- vzdelávacom procese boli dodržiavané základy psychohygieny a rešpektoval sa individuálny prístup ku každému dieťaťu.

Deťom boli umožňované relaxačné prestávky podľa potreby. Denne sa striedali činnosti: oddychovo-relaxačná, ktorá sa uskutočňovala pokojnou formou pri počúvaní rozprávky, pozeraním videa, počúvaním relaxačnej hudby a pod. Rekreačná činnosť sa realizovala prevažne vonku na čerstvom vzduchu rôznymi pohybovými hrami a prechádzkami. Záujmová činnosť bola zameraná na hudobno-pohybovú, pracovno-technickú, športovo-brannú, esteticko-výchovnú, environmentálnu, práca s počítačom a dopravnú výchovu.

11. ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

Priestory školskej jedálne sú pôvodné, zdedené po bývalej materskej škole. Pozostávajú z kuchyne, jedálne, umyvárne kuchynského riadu, skladov a iných prevádzkových priestorov. Sú vybavené účelovo, avšak sú staré, poškodené a s často vyskytujúcimi poruchami. Podľa finančných prostriedkov sa snažíme o dopĺňanie starých nefunkčných technologických zariadení, pracovného náčinia a riadu.

Najviac finančných prostriedkov nám odčerpávajú technické poruchy ako elektrické a vodovodné rozvody či kanalizácia.

V roku 2013 boli do ŠJ zakúpené elektrické spotrebiče – elektrická pec a elektrická panvica na vyprážanie.

12. ZHODNOTENIE TECHNICKÉHO A HYGIENICKÉHO STAVU PRIESTOROV

NÁŠ DOM n. o. je zriaďovateľom Súkromnej špeciálnej základnej školy. Zariadenie sídli vo vlastnej budove na ul. D. Millyho vo Svidníku v bývalých priestoroch materskej školy. Ide o jednu z najstarších školských budov, finančne náročnú na prevádzku a údržbu, z dôvodu častého výskytu porúch najmä technického charakteru.

Budova je podpivničená. V pivničných priestoroch je v jednej polovici budovy miestnosť na uhlie, / v súčasnosti prázdny priestor/ a bývalá kotolňa na tuhé palivo, v ktorej kovovými konštrukciami bol výškovo zmenšený priestor. V hornej časti sú nainštalované plynové kotly a pod nimi prázdny priestor, ktorý je neustále zaplavovaný vodou. Aj napriek tomu, že sú prizývaní odborníci na hľadanie porúch na vodovodných potrubiach, zatiaľ nebolo zistené odkiaľ voda priteká, či sú to rozsiahle poruchy vodovodného potrubia, alebo podzemná voda. Tá však sústavne poškodzuje obvodové murivo budovy a vyžaduje časté vyčerpávanie.

Splynofikovanie budovy a hlavne výmena starých, prehnitých a poškodených okien prispela k značnému zlepšeniu pracovných podmienok v zariadení.

V roku 2013 sme zabezpečili údržbu a opravu veľmi poškodených okien vo všetkých priestoroch, v ktorých sa realizuje priama činnosť so žiakmi. Týmto sa znížia v dlhodobom horizonte výdavky za teplo a finančné prostriedky bude možné využiť na iné účely skvalitnenia poskytovania sociálnych služieb a výchovy a vzdelávania žiakov.

V roku 2013 sme riešili havarijný stav v zariadení na vykonávanie osobnej hygieny na I. NP. Odstraňovanie poruchy si vyžadovalo otvoriť kanalizáciu v hĺbke cca 170 cm. Riešil sa

problém, ako odkryť rozvodové potrubia v šírke a hĺbke priestorov. Nakoľko došlo k veľkému poškodeniu celého sociálneho zariadenia, boli sme nútení vykonať rozsiahle a finančne náročné opravy .

Aj naďalej negatívne hodnotíme výskyt častých a závažných porúch strechy, elektrických, vodovodných, teplovodných a kanalizačných rozvodoch, ktoré sme nútení odstraňovať, nakoľko by nebolo možné uvedené zariadenia prevádzkovať. Nedostatky technického rázu sa vyskytujú aj v školskom stravovacom zariadení. Fasáda zariadenia a zvody splaškových vôd sú tiež značne poškodené.

V marci roku 2011 bol ukončený projekt zameraný na vzdelávanie osôb marginalizovaných skupín obyvateľstva, ktorý realizovalo ZPMP vo Svidníku v odbore stavebných profesií v priestoroch NÁŠ DOM n.o. Vďaka získaným účelovým finančným prostriedkom na stavebný materiál, praktickým výcvikom frekventantov, ako aj nákladov na prácu odborných profesií, ktoré si zaplatila nezisková organizácia, sa zrekonštruovala terasa, ktorá bola v havarijnom stave. Priestory budú slúžiť ako učebňa I. IVP.

13. PROJEKTY V ROKU 2013

Projekt „Cestou vzdelávania k trhu práce“ podaný na FSR bol schválený a ukončený v marci 2011 avšak nie je ukončený s FSR. Na projekt bolo pridelených iba 40% schválených finančných prostriedkov.

SŠZŠ v spolupráci so ZPMP vo Svidníku realizuje spoločné aktivity a projekty:

„Veľkonočné vajíčko“ aj s odmenením. Zúčastnili sa na ňom deti z rodín, deti z DSS Giraltovece a DSS, SŠZŠ - NÁŠ DOM n.o. Svidník. Spolu s rodičmi a vychovávateľkami predvádzali svoje umenie na vajíčkových škrupinkách a mamky ukázali svoju fantáziu veľkonočného aranžovania. Na uvedenú akciu – materiál na maľovanie vajíčok, aranžovanie ako aj občerstvenie a sladkosti zakúpilo ZPMP vo Svidníku. Takéto aktivity zverejňujeme v regionálnych novinách.

„Deň matiek“ sme si uctili v máji. Mamičky pozdravili svojím vystúpením deti z DSS a SŠZŠ - NÁŠ DOM n. o. a darčekom potešili svoje mamky . Akcia bola pripravená na veľmi

dobrej úrovni a bola iba pre mamky. Rozoberali sa rôzne témy, poskytli sa vzájomné rady. ZPMP vo Svidníku zabezpečilo občerstvenie a zákusky.

Pri príležitosti Dňa mesta Svidník, sme sa zúčastnili vystúpenia detského folklórneho súboru Makovička a vystúpenia chovancov DeD vo Svidníku. Deti si pochutili na cukrovej vate a tešili sa zo spoločnej vychádzky.

Predvianočné obdobie sme spríjemnili muzikálom „**Nesieme Vám Novinu**“, kde vystupovali nielen žiaci SŠZŠ vo Svidníku, ale aj deti, mládež a dospelí z neziskovej organizácie NÁŠ DOM Svidník, klienti DSS Giraltovce, žiaci Základnej umeleckej školy vo Svidníku a to už po deviatykrát. Program bol zameraný na ľudové tradície tohto regiónu, ktoré sa vo Vianočnom období tradovali. O vystúpenie v Kultúrnom dome vo Svidníku sa krátko pred Vianocami postaralo štyridsať účinkujúcich.

Nemenej hodnotnou aktivitou pre nás bola aj Mikulášska besiedka. Žiaci okrem sladkej nádielky si pospievali, zatancovali a stretli kamarátov z DSS, ktorí sa pravidelne zúčastňujú na našich aktivitách.



NÁŠ DOM n. o. - DSS a SŠZŠ zrealizovali v roku 2013 aktivity ako sú maľovanie na chodník, žiaci a klienti sa neoficiálne zapojili do akcie “Deň krivých zrkadiel“ a to tak, že sa svojimi prácami prezentovali v areáli zariadenia, obidve zariadenia sa zapojili aj do súťaže

o najkrajší výrobok s vianočným motívom, ktorú organizovalo Regionálne kultúrne stredisko vo Svidníku, absolvovali výlety do prírody.





Súčasťou výročnej správy je ročná uzávierka a správa audítora

Vo Svidníku dňa 24. apríla 2014

**Mgr. Peter Hakun
Riaditeľ NÁŠ DOM n. o.**