



Výročná správa neziskovej organizácie
Študijné centrum BASIC Levice, n.o.
za rok 2013.

V Leviciach, 30/06/2014

OBSAH:

1. ÚVOD	2
2. PREHĽAD ČINNOSTÍ USKUTOČNENÝCH ORGANIZÁCIÓU ZA ROK 2013	3
3. ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUTÝCH	4
4. VÝROK AUDÍTORA K ROČNEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE	4
5. PREHĽAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOV	4
6. STAV A POHYB MAJETKU A ZÁVÄZKOV ORGANIZÁCIE	4
7. ZMENY A NOVÉ ZLOŽENIE ORGANIZÁCIE	5
Príloha: PREZENTAČNÁ ČASŤ VÝROČNEJ SPRÁVY	6

1. Úvod

Nezisková organizácia Študijné centrum BASIC Levice , n.o. so sídlom: Ul. Slobody 2062/5, 934 05 Levice, IČO: 45738106, vznikla dňa 21/03/2012 na základe rozhodnutia Obvodného úradu v Nitre podľa ustanovenia § 9 ods. 1 zákona č. 213/1997 Z . z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v platnom znení (ďalej len „**Zákon**“).

Študijné centrum BASIC Levice,n. o poskytuje nasledovné všeobecne prospešné služby:

- a) Vzdelávacie kurzy pre deti školského veku a dospelých pri poruchách učenia, problémami s čítaním, písaním.
- b) Odborné prednášky najmä za účelom prezentácie študijnej technológie používanej pri vzdelávacom procese v študijnom centre najmä rodičom, pedagógom,
- c) Súťaže určené najmä pre deti ZŠ za účelom motivácie k tvorivosti a sebaurčenia.

Hlavným cieľom Študijného centra BASIC Levice, n.o. je najmä: poskytovať vzdelávacie kurzy za účelom odstránenia problémov s učením a napomôcť tak, aby žiak alebo študent mohol vo vzdelávaní napredovať a dosahovať zlepšenie v rámci vzdelávacieho procesu. Študijné centrum BASIC Levice, n.o. aktívne spolupracuje s rodičmi a s pedagogickými pracovníkmi danej školy.

Orgánmi neziskovej organizácie sú:

- a) Správna rada
- b) Riaditeľ
- c) Revízor

2. Prehľad činností uskutočnených organizáciou za rok 2013

Počas roka 2013 Študijné centrum BASIC Levice, n.o. realizovala / zabezpečovala nasledovné činnosti (*podrobne sa venujeme popisu činností v prílohe tejto Výročnej správy v Prezentačnej časti*):

- a) Vzdelávacie kurzy určené pre deti školského veku ale aj dospelým;
- b) Odborné prednášky určené rodičom, širokej verejnosti, učiteľom, špecializovaným pedagógom, ktorí pracujú s deťmi s poruchami učenia;
- c) Literárno-výtvarnú súťaž určenú pre deti, ktoré sa vyjadrili k danej téme formou literárneho alebo výtvarného príspevku.

3. Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých

V súlade s § 4 ods. 2 zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v platnom znení Študijné centrum BASIC Levice, n.o. účtuje v sústave jednoduchého účtovníctva.

Účtovná závierka je výsledným produktom účtovnej uzávierky. Príprava a zostavenie účtovnej závierky sa skladá z 3 etáp :

1. etapa: prípravné práce – sem patrí zúčtovanie všetkých účtovných prípadov za daný rok do peňažného denníka, vykonanie inventarizácie majetku a záväzkov a zaúčtovanie uzávierkových účtovných operácií
2. etapa: uzavorenie účtovných kníh t.j. účtovná uzávierka
3. etapa: zostavenie účtovných výkazov t.j. účtovná závierka

Účtovná uzávierka predstavuje sústavu výstupných informácií z bežného účtovníctva. Na základe účtovnej závierky Študijného centra BASIC Levice, n. o. zostavuje Výkaz o majetku a záväzkoch a Výkaz o príjmoch a výdavkoch. Tieto výkazy tvoria účtovnú závierku v jednoduchom účtovníctve a sú súčasťou daňového priznania dani z príjmov.

4. Výrok audítora k ročnej účtovnej závierke

Vzhľadom na skutočnosť, že dotácie zo štátneho rozpočtu, z rozpočtu štátneho fondu a z rozpočtu obce neprekročili v roku 2013 sumu 33 193 eur a príjmy Študijného centra BASIC Levice, n.o. za rok 2013 neboli vyššie ako 165 969 eur, audit v súlade s § 33 ods. 3 Zákona vykonaný nebol.

5. Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkov

	Príjmy (v EUR)	Výdavky (v EUR)	Zostatok k 31.12.2013
Celkom	5.255,00	4.249,25	1.005,75

6. Stav a pohyb majetku a záväzkov organizácie

Aktíva k 31.12.2013 predstavujú 537,54 EUR, pasíva k 31.12.2013 predstavujú sumu 110,00 EUR.

Rozdiel aktív a pasív predstavuje +427,54 EUR.

K 31.12.2013 predstavoval (i):

1. finančný majetok čiastku 537,54 EUR;
2. obežný majetok čiastku 0 EUR;
3. vlastné zdroje krytie majetku čiastku 0 EUR;
4. cudzie zdroje krytie majetku čiastku 0 EUR;
5. oprávky k dlhodobému hmotnému majetku čiastku 0 EUR;

6. oprávky k dlhodobému nehmotnému majetku čiastku 0 EUR
7. dlhodobé záväzky čiastku 0 EUR;
8. krátkodobé záväzky čiastku 110,00 EUR.

7. Zmeny a nové zloženie organizácie

Správna rada Študijného centra BASIC Levice, n.o. sa neuzniesla na žiadnych zmenách v štatúte ani zložení orgánov neziskovej organizácie.

Mgr. Laura Hancková
riaditeľka n.o.

**Príloha k Výročnej správe
Študijného centra BASIC Levice, n.o.
Prezentačná časť**



Obsah:

- a) Príhovor riaditeľa Študijného centra BASIC Levice, n.o.
- b) Účel a ciele Študijného centra BASIC Levice, n.o.
- c) Ako prebieha vzdelávanie v Študijnom centre
- d) Činnosť študijného centra v r. 2013
- e) Finančné prostriedky na zabezpečenie hlavného účelu Študijného centra BASIC n.o., ich získanie a rozdelenie
- f) Záver výročnej správy študijného centra

a) Príhovor riaditeľa Študijného centra BASIC Levice, n.o.

Vážené dámy, vážení páni,

Študijné centrum BASIC Levice, n.o. bolo založené s cieľom pomôcť čo najväčšiemu počtu detí i dospelých, ktorí majú problémy s čítaním, písaním a učením sa.

V centre používame funkčnú študijnú technológiu Laffayet Rona Hubbarda, filantropa, vedca i filozofa, ktorá pomohla v našom centre už viac ako 100 deťom i dospelým.

Sme súčasťou siete neziskových organizácií Študijných centier BASIC, ktorých je na Slovensku už 13. Boli založené na základe podobných centier v Dánsku, ktoré sa volajú FEGU a úspešne existujú od roku 1974.

Našim cieľom je taktiež zaviesť túto funkčnú študijnú technológiu do spoločnosti. Z toho dôvodu pravidelne uskutočňujeme aj bezplatné prednášky o tejto technológii. Vzhľadom k tomu, že úspešnosť detí závisí i od výchovy dospelými, ako prvé centrum na Slovensku sme zaviedli pilotnú prednášku o výchove detí, ktorá je tiež založená na dielach L. Rona Hubbarda. V nasledujúcom období vzhľadom k úspešnosti prednášky v nej plánujeme pokračovať.

V regióne, v ktorom pôsobíme, sme jedinou organizáciou obdobného typu. Preto vnímame dôležitosť zavedenia týchto informácií do spoločnosti a z tohto dôvodu v blízkej budúcnosti plánujeme veľkú expanziu nášho Študijného centra BASIC Levice, n.o.

Cieľom je vytvoriť kvalitne trénovaný, vysoko profesionálny team, ktorý bude vedieť zvládať veľké počty študentov a zároveň zabezpečiť kvalitné dodávanie. Cítime tiež potrebu založenia akadémie, ktorá vie spôsobiť rýchly prienik študijnej technológie do spoločnosti. Túto potrebu sme spozorovali na základe toho, že zo škôl vychádzajú noví a noví absolventi spomedzi ktorých bohužiaľ len málo vie okamžite vytvárať produkciu v akomkoľvek zamestnaní, pretože ich schopnosť použiť získané informácie v škole je veľmi nízka. Práve tomuto bodu študijná technológia L. Rona Hubbarda poskytuje riešenie.

S úprimným prianím tých najlepších výsledkov pre všetky deti, žiakov, študentov a veľa múdrosti dospelým, aby im v tom pomáhalo!

Mgr. Laura Hancková

b) Účel a ciele Študijného centra BASIC Levice, n.o.

Študijné centrum BASIC Levice, n.o. je súčasťou študijných centier Basic, ktoré dnes nájdete takmer v každom väčšom meste na Slovensku ale aj v Čechách.

Cieľom všetkých študijných centier BASIC je v prvom rade poskytnúť odbornú pomoc deťom, študentom, ale aj dospelým, ktorí nemajú vo vzdelávacom procese výsledky, ktoré by očakávali, priali si, či zaslúžili si.

Na začiatku tu bolo pozorovanie, že takmer všetky deti idú do školy po prvý krát s radosťou, očakávaním, chcú sa učiť. Postupne však sa toto nastavenie u niektorých z nich začne meniť na nechuť k učeniu, nechuť ísť do školy, prípadne zdravotnými problémami, zdĺhavou prípravou na vyučovanie, prídu nežiaduce výsledky.

Študijné centrá BASIC na Slovensku a v Čechách pracujú s overenou študijnou technológiou, ktorá umožňuje uvedené problémy zistiť, pomenovať, eliminovať až odstrániť.

Študijné centrum BASIC Levice, n.o. pracuje na dosiahnutí hlavného cieľa a tým je pomôcť deťom pri poruchách učenia sa najmä pri poruchách čítania a písania s porozumením. Hlavná myšlienka môže byť ešte o niečo viac rozvinutá a sice na jednej strane stojí pomoc tým, ktorých sa problém týka a na strane druhej v prípade dosiahnutia žiadaného výsledku (odstránenie problému žiaka, študenta, zlepšenie schopnosti vzdelávať sa) sa žiak, študent zapojí do vzdelávacieho procesu s poznaním ako má študovať, zlepší komunikáciu s vyučujúcim, vyučujúci má partnera na zvládnutie učiva a spoločne dosahujú žiadaný výsledok.

V žiadnom prípade Študijné centrum BASIC Levice, n.o. nie je alternatívou vo vzdelávaní sa, práve naopak plne rešpektuje náplň vzdelávacieho procesu, avšak pracuje s poznaním, že v prípade že žiak, študent v učení zaostane, pedagóg nie vždy má priestor na to, aby sa problému venoval individuálne a do hĺbky. A tu je vytvorený priestor pre to, aby študijné centrum naplnilo svoj hlavný účel.

Hlavnými cieľmi Študijného centra BASIC Levice, n.o. sú:

- dať deťom a rodičom do rúk nástroj, ktorý vedia použiť na skvalitnenie svojho života,
- vytvoriť príjemné rodinné prostredie pre deti a rodičov,
- vytvoriť vhodné pracovné podmienky pre učiteľov s dostatočným ocenením vďaka tomu, že sú produktívni,
- získané finančné prostriedky použiť na ďalšie odborné vzdelávanie personálu ,

- zabezpečiť kvalifikovaný vzdelávací proces s cieľom pomôcť čo najväčšiemu počtu detí vedieť čítať a písanie s porozumením,
- osloviť dostatočný počet sponzorov s cieľom môcť zabezpečiť doučovanie aj deťom zo sociálne slabších rodín a mohli,
- organizovať podujatia pre deti, ktoré ich budú motivovať v ďalšom vzdelávaní sa,
- umožniť zoznámiť sa so študijnou technológiou, aby im uľahčila prácu pri vzdelávaní detí

c) Ako prebieha vzdelávanie v Študijnom centre?



V Študijnom centre BASIC Levice, n.o. pracujú 2 pedagogickí pracovníci, ktorí absolvovali **špecializovaný tréning na používanie študijnej technológie**.

Ich mottom je a bude vysokokvalitná forma komunikácie s rodičom a dieťaťom, študentom, ktorí do Študijného centra BASIC Levice, n.o. prichádzajú a používanie kvalifikovaného prístupu k študujúcemu tak, aby bol dosiahnutý želaný výsledok.

Súčasťou práce pedagóga v centre je **úvodný rozhovor s dieťaťom, študentom, rodičom**. Pedagóg centra odporučí, aby na prvej návštave centra boli prítomní obaja rodičia, či zástupcovia dieťaťa. Dôvodom je, aby

mali obaja možnosť zoznámiť sa s prostredím, prístupom pedagóga, spoznať základné princípy pri práci s dieťaťom.

V rámci úvodného rozhovoru sa uskutoční **bezplatný test** doterajších vedomostí dieťaťa, študenta a na základe neho a rozhovoru s rodičom sa odporučí kurz za účelom **odstránenia problému**. Pri testoch a následne v rámci vyučovacieho procesu sa vychádza z toho, že existujú **bariéry - prekážky**, ktoré bránia zvládaniu učiva, postupu vo vedomostiach a tým aj výsledkom študujúceho. Cieľom práce pedagóga centra Basic je tieto bariéry zistiť, pomenovať a odstrániť.

Vzdelávacie kurzy sú plne hradené rodičmi dieťaťa, dĺžka kurzu sa pohybuje v rozmedzí od 1 mesiaca až 5 mesiacov. V prípade že rodič neurobí v rámci úvodného rozhovoru rozhodnutie o prihlásení dieťaťa na kurz, má možnosť zakúpiť **2 úvodné hodiny** a sám sa presvedčiť o vzdelávacom procese v centre.



Vyučovacie hodiny prebiehajú **v priamej komunikácii učiteľa a žiaka**, žiak vypracováva rôzne úlohy, modelovanie slov pomocou plastelíny, výuka prebieha hravou formou. Ukazovateľom úspešnosti a napredovania žiaka sú **študentské body**, ktoré žiak v priebehu hodiny zbiera a ktoré sa sledujú formou grafov a zobrazujú vývoj zvládania úloh od začiatku do konca výuky. Počas hodiny sa učiteľ so žiakom rozpráva, v prípade neporozumenia slova/slov je každé slovo vysvetlené pomocou výkladového slovníka, prostredníctvom knižky, modelovacej súpravy, názornou ukážkou. Učiteľ pracuje veľmi aktívne s **pochvalou, motiváciou, povzbudivým slovom**.

Porozumenie slov je základom úspešnosti a zlepšovania výsledkov žiaka ako odstránenie problémov, ktoré žiak pri učení sa mal.

V rámci pravidelných návštev centra si pedagóg vyčlení čas, aby **informoval rodiča**, rodičov, zástupcov dieťaťa o jeho práci, napredovaní, odporučí formu komunikácie a práce s dieťaťom mimo centra.

Súčasťou vyučovacieho procesu je **ocenenie výsledku a motivácia k ďalšiemu vzdelávaniu**.



Neoddeliteľnou súčasťou procesu práce so žiakom, študentom je **získavanie spätnej väzby** – názoru na výuku, prostredie, zistenie vnútorných postojov a pocitov študenta, ako sa mu darí, v čom vidí prínos svojej práce v študijnom centre BASIC.

Na tomto miesto použijeme vyjadrenie (V Basicu ich voláme „**Aké to bolo**“) jednej mamičky, ktorá nám napísala:

„Milý Basic,

musím Vám podakovať. Pred dvoma mesiacmi som bola bezradná, ako zlepšiť výsledky v škole môjho syna Boriska, čerstvého prváčika. Nešli nám diktáty, aj čítanie bolo pomalé, na hodine často vyrušoval svojich spolužiakov a domáca príprava trvala veľmi dlho, nestihli sme už žiadne iné aktivity. Ako sme navštevovali Basic, máme väčšiu chuť sa učiť. Pred tým bolo pre nás učenie stres, plač a hnev.

Výsledky sa natoľko zmenili, že na polročné testy samostatnej práce napísal matematiku na 98%, slovenský jazyk na 91% a dokonca anglický jazyk, ktorému sme sa ani nevenovali na 83,3 %, čo je naozaj skvelé a tešíme sa z výsledkov. Už som ani sama neverila, že to až takto dotiahneme. Do štvrtroka syn patril medzi najslabších žiakov, od pani učiteľky sme často dostávali odkazy, čo máme zlepšiť, čo nie je dobré a stále sa to kopilo a kopilo.

Teraz sme dostali veľa pochváľ za pekné písмо, za zlepšenie v diktátoch, z matematiky a mnoho iných. Už sa tešíme na druhý pol rok.

Ešte raz ďakujem, že sa mi investícia do môjho syna vrátila."

mamička Boriska (7 rokov)

d) **Činnosť študijného centra BASIC LEVICE, n.o. v r. 2013**

Hlavnými činnosťami študijného centra BASIC Levice, n.o. v r. 2013 boli:

- Vzdelávanie detí
- Literárno-výtvarná súťaž
- Prednášky určené dospelým
- Propagácia a PR študijného centra

□ Vzdelávanie detí.

Činnosť študijného centra Basic je zameraná predovšetkým na oslovenie rodičov a pedagógov detí s poruchami učenia s cieľom tieto problémy riešiť.

Podŕme sa pozrieť bližšie na to, ako meriame svoju úspešnosť a úspešnosť detí, ktoré u nás študujú.

V roku 2013 u nás študovalo celkom **109 žiakov, študentov**, uskutočnili sme **pohovory**, kde sme zistovali, pomenovali problém, bolo **odučených 617 vyučovacích hodín** a miera úspešnosti našich žiakov, študentov bola meraná počtom dosiahnutých **študentských bodov v hodnote 221 562**.

□ **Literárno-výtvarná súťaž.**

Téma bola daná, „**Prečo mám / nemám rád čítanie.**“

Bolo **oslovených 6 škôl mesta Levice** a školy priľahlých obcí, do súťaže sa prihlásilo **75 detí**. Vyhodnotenie súťaže sa uskutočnilo 22.4.2013 na ZŠ v Leviciach, Santovke, Loku a v Pukanci za prítomnosti zúčastnených pedagógov a súťažiacich detí.



Deti boli ocenené krásnymi darčekmi v 4 kategóriách.
Hodnotil sa nielen umelecký dojem, ale aj to, či práca vystihuje danú tému.







Ocenená bola aj škola s najaktívnejšou účasťou. Tento rok ňou bola **ZŠ PUKANEC**.

Aby ostatným zúčastneným nebolo smutno, že nevyhrali, pre každého z nich boli pripravené pekné darčeky. Všetci si na záver pochutnali na výbornej torte.

Podujatie podporili vecnými darmi:

BTG Slovakia, s.r.o., Dráčik, Faber-Castell, Dôvera-zdravotná poisťovňa, Reklamná agentúra Ján Dub, p. Žatková Zora- spisovateľka, Torty od Mariky- cukrárenska výroba.

Mediálny partner: eLVéčko

O úspešnosti akcie hovoria i mnohé vyjadrenia účastníkov podujatia:

„Ďakujem za veľmi pekne a pútavo zorganizované vyhodnotenie súťaže. Deťom veľkú radosť spôsobila sladká odmena. Už teraz sa tešíme na budúcoročné témy. Ešte raz vďaka a veľa úspechov v práci :)“

učiteľka, ZŠ T-Smaragd Levice

„Super! Veľmi sa nám páčilo, zúčastnili sme sa tejto súťaže už druhýkrát a pokiaľ budete organizovať takúto súťaž aj nabudúce, určite sa radi zapojíme. Ďakujeme za to, že oceňujete aj deti, ktoré nevyhrali, motivujete ich cenami, aby neprestávali tvoriť literárne alebo výtvarné diela.“

učiteľky ZŠ Pukanec

Dnešné oceňovanie bolo super, detičkám sa páčilo a tešili sa z výhier. Bolo to dobre zorganizované- aj prekvapenie na záver- torta. Veľmi pekné!“

učiteľka ZŠ

□ Prednášky a semináre určené dospelým

Študijné centrum BASIC Levice, n.o. organizovalo v roku 2013 aj prednášky určené dospelým, pedagógom a rodičom detí, nakoľko vidíme dôležitosť poskytnúť kvalitné informácie aj tým, ktorí majú vplyv na výchovu a vzdelávanie detí v najväčšej miere.

Celkovo sa zorganizovalo **6 prednášok pre dospelých**. Témou prednášok bolo predstaviť študijnú technológiu širšej verejnosti a rodičom, rozobrať motivujúce faktory prístupu k deťom. Témou seminárov bol hlbší pohľad na výchovu detí, ako pracovať s emóciami, ako zapájať deti do chodu rodiny a vychovať z nich šťastných ľudí.

Celkový počet účastníkov prednášok a seminárov bol 30 dospelých.

Fotodokumentácia z jednej z prednášok



□ **Propagácia a PR študijného centra**

V študijnom centre Basic aktívne pracujeme na propagácii našej činnosti ako aj vytvárame povedomie v rámci **odbornej i širokej verejnosti**, aký prínos vieme deťom, študujúcim a dospelým ponúknut.

Využívame aktívne webové prostredie, či už na webovej stránke študijných centier na Slovensku www.centrumbasic.sk alebo [facebook.com/studijnecentrum Basic Levice](https://facebook.com/studijnecentrumBasicLevice).

Okrem toho pravidelne píšeme články v rámci 2-týždenníka **el-Véčko** (Levické informačné noviny), zasielame informácie o našich výsledkoch miestnym školám.

e) Finančné prostriedky na zabezpečenie hlavného účelu centra

Finančné prostriedky na činnosť Študijného centra Basic Levice, n.o. sú zabezpečené z hlavných 2 zdrojov.

- Priame platby za objednaný vzdelávací cyklus
- Poskytnutie platieb od sponzorov.

Priame platby za objednaný vzdelávací cyklus sú obdržané oproti riadne vyplnenému príjmovému dokladu od objednávateľov kurzu pre dané dieťa, študenta.

Rozdelenie platby za kurz sa riadi internými smernicami študijného centra a je rozdeľované riaditeľom n.o.

Nefinančné zdroje na odmenu detí v rámci literárno-výtvarnej súťaže boli získané vo forme vecných darov, ktoré boli odovzdané deťom pri vyhodnotení súťaže.

f) Záver výročnej správy

Na začiatku stála myšlienka a poznanie, ako to chodí, keď Vaše dieťa začne chodiť do školy. Poznanie toho, že nie vždy ide všetko tak, ako by sme si predstavovali, že nie vždy je naše dieťa také, aké by sme chceli. To ale neznamená, že je zlé, hlúpe, či neschopné. To možno znamená, že my dospelí sme mu „niečo“ dostatočne nevysvetlili. A keď sme to neurobili, tak nemôžeme očakávať žiadaný výsledok. Ale to si nie vždy priznáme!

Veríme, že na týchto párr stranách sa nám podarilo vystihnúť to, že to čo v Študijnom centre Basic Levice, n.o. robíme, robíme na základe tejto myšlienky a poznania, ako aj na základe toho, že dôležitým nástrojom poznania a vyjadrovania myšlienok je komunikácia. A ak pripustíme, že je naozaj dôležitá, tak by sme v nej mali byť perfektní s cieľom rozvíjať ju a správne používať!

A potom...., potom je to už ľahké....! Na „jednotku“....!

