



NÁŠ DOM n. o.
Dezidera Millyho 488/1
089 01 SVIDNÍK

VÝROČNÁ SPRÁVA

2014

Vypracoval : Mgr. Peter HAKUN - riaditeľ

1. ORGANIZÁCIA A JEJ POSLANIE	3
2. VŠEOBECNÁ ODBORNÁ POMOC	3
3. DOMOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A JEHO POSLANIE.....	4
4. DISPOZIČNÉ PODMIENKY.....	5
5. PREVÁDZKOVÉ PODMIENKY	6
6. ŠTRUKTÚRA PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB	8
7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA	10
8. POSKYTOVANIE SOCIÁLNYCH SLUŽIEB.....	11
9. ZHODNOTENIE ČINNOSTI DETI A DOSPELÝCH V DSS	15
10. SÚKROMNÁ ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA	16
11. DISPOZIČNÉ PODMIENKY.....	23
12. ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ.....	26
13. ZHODNOTENIE TECHNICKÉHO A HYGIENICKÉHO STAVU PRIESTOROV....	26
14. PROJEKTY V ROKU 2014.....	27

1. ORGANIZÁCIA A JEJ POSLANIE

NÁŠ DOM n. o. bola založená v roku 2005 Združením na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím vo Svidníku na podnet členov a rodičov združenia. Týmto vznikla nová organizácia s vlastnou právnou subjektivitou, registrovaná Krajským úradom Prešov pod č. OVVS-105/2005 dňa: 17.01.2005, ktorá prevzala od ZPMP činnosť - poskytovanie sociálnych služieb v DSS pre detí a dospelých s denným pobytom. Sídlo organizácie je na ulici Dezidera Millyho 448/1 vo Svidníku. V roku 2006 zriadila nezisková organizácia NÁŠ DOM n.o. súkromnú špeciálnu základnú školu.

Orgánom neziskovej organizácie je správna rada, ktorá menuje riaditeľa, zodpovedného za prevádzku zariadenia. Kontrolu finančných prostriedkov vykonáva kontrolór organizácie.

Členovia správnej rady: JUDr. Miloš Hnat – predseda,

Viera Spišáková, Mgr. Halina Hakunová - členky

Revízor: Nina Gundzová.

Štatutárny zástupca NÁŠ DOM n.o.: Mgr. Peter Hakun

Správna rada sa schádza 1x za 6 mesiacov, podľa potreby aj skôr. Na svojom zasadnutí kontroluje realizáciu úloh, rozdeľuje nové úlohy a schvaľuje návrhy o nakladaní všetkých finančných prostriedkov. Určuje mzdu a odmeny riaditeľovi, ako aj schvaľuje vnútorné smernice .

2. VŠEOBECNÁ ODBORNÁ POMOC

- V rámci prevencie poskytovať sociálne poradenstvo pre občanov so zdravotným postihnutím.
- Poskytovať účinnú podporu a poradenstvo v oblasti včasnej starostlivosti, rehabilitácie a vzdelávania rodinám a opatrovníkom handicapovaných detí. V priebehu legislatívneho procesu predkladať návrhy a pripomienky na zlepšenie starostlivosti o ľudí s mentálnym postihnutím. Medzi naše prioritné činnosti patrí obhajoba práv a záujmov občanov s mentálnym postihnutím a ich rodín.

- Podľa zák. č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách, poskytovať v domove sociálnych služieb komplexné sociálne služby a sociálnu starostlivosť deťom, mládeži a dospelým občanom so zdravotným postihnutím, ktorým je telesné postihnutie, mentálne postihnutie, duševné poruchy a poruchy správania, zmyslové postihnutie, alebo kombinácia postihnutí.
- Podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zriaďovať Špeciálne základné školy a Praktické školy.
- Zriaďovať chránené pracoviská a chránené dielne a v nich zabezpečovať prácu a vytvárať pracovné miesta pre občanov s mentálnym a kombinovaným zdravotným postihnutím, ktorí nie sú schopní uplatniť sa na voľnom trhu práce.

3. DOMOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A JEHO POSLANIE

Poskytovať sociálne služby v DSS ambulantnou formou pre detí a dospelých, utvárať podmienky na vzdelávanie a zabezpečovať celoživotné vzdelávanie klientov v tréningových dielnach v rámci ergoterapie. Neodmysliteľnou súčasťou našej práce je zabezpečovať a realizovať prednášky pre zamestnancov i rodičov, organizovať kultúrne a športové podujatia, rekondičné pobyty, exkurzie, výmenné pobyty a stáže. Spolupracujeme so zahraničnými i domácimi organizáciami s podobným zameraním.

Postavenie DSS – ambulantná forma v zmysle zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách.

NÁŠ DOM n.o. so sídlom na ul. Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník, poskytuje všeobecne prospešné služby v DSS ambulantnou formou v zmysle § 12 odsek 1/ písm. c/ ods. 1/ zák. č.448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/2008 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov na riešenie nepriaznivej sociálnej situácie z dôvodu zdravotného postihnutia osobám, ktoré sú

odkázané na pomoc inej fyzickej osoby. Poskytovanie sociálnych služieb je zamerané na komplexnú odbornú činnosť a obslužnú činnosť predovšetkým na:

- zachovanie, obnovu alebo rozvoj schopnosti fyzickej osoby viesť samostatný život a na podporu jej začlenenia do spoločnosti,
- zabezpečenie nevyhnutných podmienok na uspokojovanie základných životných potrieb fyzickej osoby.

Druh, forma a rozsah poskytovania sociálnej služby:

- **Druh sociálnej služby**

Podľa § 12 ods. 1 písm. c/ zák. č. 448/2008, DSS poskytuje sociálnej služby v zriadení pre fyzické osoby, ktoré sú odkázané na pomoc inej fyzickej osoby a ešte nedovršili dôchodkový vek.

- **Forma sociálnej služby**

Podľa § 13 ods. 2 zák. č. 448/2008, sa ambulantná sociálna služba poskytuje fyzickej osobe, ktorá dochádza, je sprevádzaná alebo je dopravovaná do miesta poskytovania sociálnej služby.

- **Rozsah sociálnej služby**

Sociálna služba sa poskytuje klientom denne počas pracovných dní, v čase od 7,00 hod. do 16,00 hod.

4. DISPOZIČNÉ PODMIENKY

NÁŠ DOM n. o. - DSS ambulantná forma má stanovenú kapacitu 20 osôb. V budove sú vytvorené priestorové podmienky aj pre účely vzdelávania žiakov z domáceho prostredia a klientov do 18 rokov, ktorí navštevujú DSS.

DOMOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB

I. NADZEMNÉ PODLAŽIE

- **PREVÁDZKOVO - EKONOMICKÝ ÚSEK**
- **ODDELENIE VÝCHOVY DSS**
- **REHABILITÁCIA**

- **ODDELENIE ERGOTERAPIE /KUCHYNKA/**

II. NADZEMNÉ PODLAŽIE

- **RIADITEĽ**
- **ODDELENIE ERGOTERAPIE A TVORIVOSTI**

1. PODZEMNÉ PODLAŽIE

- **KOTOLŇA**
- **ÚDRŽBA**
- **SKLADY**

5. PREVÁDZKOVÉ PODMIENKY

NÁŠ DOM n. o. - Domov sociálnych služieb ambulantná forma vo Svidníku je zariadenie pre zdravotne a mentálne postihnuté deti, mládež a dospelých s dennou prevádzkou, ktoré poskytuje sociálne, zabezpečuje výchovno-vzdelávacie a rehabilitačné služby a pracovnú rehabilitáciu.

Zariadenie s veľkým trávnatým areálom sa nachádza v obytnej časti rodinných domov mesta Svidník. Sídli vo vlastných priestoroch. Celý areál je oplotený. Objekt má tri vstupné brány.

Činnosť sa realizuje v troch stupňoch.

- I. stupeň tvoria malé deti – ich výchova sa realizuje hravou formou.
- II. stupeň tvorí veková skupina od 6-18 rokov. Pre uvedenú vekovú skupinu utvárame podmienky na vzdelávanie klientov, to je na plnenie povinnej školskej dochádzky. Vzdelávanie zabezpečuje Súkromná špeciálna základná škola, ktorej zakladateľom je NÁŠ DOM n. o. vo Svidníku.
- III. stupeň tvorí skupina - mládež a dospelí od 18 rokov, ktorí okrem inej záujmovej činnosti, získavajú pracovné zručnosti v tréningových dielňach, zamerané na tvorivé

činnosti ako prácu s vŕbovým prútím, špagátom a iným prírodným materiálom, tkanie kobercov, varenie, pečenie, zásady správneho stolovania a iné činnosti zamerané na osobnostný rast a sebaobsluhu .

Uvedené činnosti sa realizujú v účelových priestoroch. K dispozícii sú 3 samostatné oddelenia, z ktorých každé pozostáva z priestorov popísaných nasledovne :

Oddelenie na I. NP :

- Šatňa pre klientov, vybavená skrinkami, lavičkou a vešiakmi.
- 1. trieda, vybavená nábytkom pracovnými stolmi a stoličkami a oddychovým kútkom, vybaveným dvoj kreslami, slúži na vyučovací proces žiakom a klientom.
- 2. Pracovná a oddychová miestnosť, je vybavená nábytkom, stolmi, stoličkami a 2 váľandami. Slúži klientom na odbornú činnosť, výchovu, hry a oddych.
- 3. trieda – účelovo vybavená miestnosť pre klientov s ťažkým zdravotným postihnutím - ležiacich .
- Pri triedach sa nachádza bezbariérové zariadenie na vykonávanie osobnej hygieny, pozostávajúce z troch WC kabínok, jednej sprchy umiestnenej vo WC pre vozičkárov a umyvárne, v ktorej sú nainštalované 2 umývadlá s prívodom pitnej a teplej tečúcej vody, manipulačným ležadlom pre ZŤP ležiacich klientov.
- Manipulačná kuchynka je vybavená účelovo.
- Sklad výchovných pomôcok a materiálov.
- Šatňa a WC zamestnanci.

Ďalej na

I.NP je tiež účelovo vybavená

- Tréningová kuchyňa a jedáleň, učebňa informatiky, rehabilitácia a kancelária. Jedáleň, v ktorej sa realizujú tréningy stolovania sa využíva aj na spoločenské aktivity. Všetky tvorivé tréningové dielne sú zamerané na získavanie manuálnych zručností a sebaobsluhy.
- Rehabilitácia – samostatné malé zariadenie spoločných vyšetровacích a liečebných zložiek v odbore fyzioterapia, balneológia a liečebná rehabilitácia. Rehabilitačná miestnosť je vybavená sprchou, vírivou a perličkovou vaňou, 2 masážnymi stolmi, jedným polohovateľným kreslom, pracovným nábytkom, parafínom, magnetom, inhalátorom, biolampou, bankami.

- Cvičebňa slúži na prevádzanie relaxačnej a liečebnej TV, je vybavená rebrinami, suchým bazénom, šliapacou dráhou, bicyklom, žienkami, loptami a inými pomôckami potrebnými na rozvoj hrubej motoriky. Slúži pre klientov aj žiakov obidvoch zariadení.

V roku 2014 sa v rámci rehabilitácie realizovala iba telesná výchova individuálne i v skupinách. Ostatné rehabilitačné úkony sa nevykonávali z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov. Pre poskytovanie terapie svetlom sú zakúpené terapeutické pomôcky ako sú vodná posteľ, hviezdny svet, svetelné stĺpy, svetelné nite a iné svetelné efekty na vybavenie SNOOZELEN miestnosti pre klientov a žiakov s hlbokým mentálnym postihnutím. Po rekonštrukcii a úprave priestorov bude slúžiť denne svojmu účelu.

Na II.NP sú :

Dve tvorivé tréningové dielne. Miestnosti sú vybavené účelovo. K dispozícii je tvorivá tréningová dielňa zameraná na prácu s prútím, na prácu so špagátom, papierom a iných prírodných materiálov, slúži pre klientov na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, ktorí sú schopní vykonávať pracovnú činnosť, trénovať ju a upevňovať pracovné návyky. Taktiež v DSS je tréningová tvorivá dielňa zameraná na tkanie kobercov.

Pre zabezpečenie vzdelávania žiakov sú utvorené podmienky na obidvoch podlažiach - účelové triedy, s príslušenstvom / oddychová časť, WC, kúpeľne, šatne, kabinety/.

6. ŠTRUKTÚRA PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB

NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku poskytuje všeobecne prospešné služby prijímateľom sociálnych služieb a utvára podmienky na vzdelávanie pre svojich klientov. Stanovená kapacita DSS je 20 klientov k 31.12.2014.

Do zariadenia sa prijíma dieťa – klient na základe právoplatného rozhodnutia vydaného VUC o odkázanosti na sociálnu službu, objednania služby pre klienta VUC a zmluvy poskytovateľa s klientom. V prípade záujmu, je možné do zariadenia prijať klienta ako samoplatcu.

Denný príjem klienta do DSS realizuje prítomná opatrovatel'ka alebo vychovávateľka.

Individuálne vykonáva ranný zdravotný filter tým, že zdravotný stav klienta konzultuje s rodičom, zákonným zástupcom alebo opatrovateľom. Všetky zistenia zapíše do zošita „Ranný filter“. Do zariadenia môže chodiť klienti bez príznakov akútneho ochorenia.

Bližšie štruktúru klientov podľa veku, pohlavia a mobility uvádzajú Tabuľky č. 1-3

Tabuľka č. 1 Rozdelenie podľa pohlavia k 31.12.2014

Zariadenie:	Ženy	Dievčatá	Muži	Chlapci	Spolu:
DSS	7	5	3	4	19

V zariadení bola veková štruktúra klientov ku dňu 31.12.2014 v nasledujúcom zložení:

Tab. č. 2 Veková štruktúra k 31.12.2014

Veková štruktúra:	DSS
od 4-5 rokov	-
6-9 rokov	-
10-14 rokov	5
15-18 rokov	3
19-25 rokov	6
26-39 rokov	5
40-59 rokov	-
Spolu:	19

Tabuľka č. 3 Rozdelenie prijímateľov sociálnych služieb v DSS k 31.12.2014 podľa mobility

Forma poskytovanej sociálnej služby:	NÁŠ DOM n. o. -DSS		
	<i>Mobilní</i>	<i>Imobilní</i>	<i>čiastočne</i>
Ambulantná SS	10	5	4

Z celkového počtu prijímateľov sociálnych služieb je 16 občanov pozbavených alebo obmedzených v spôsobilosti na právne úkony.

7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

V neziskovej organizácii NÁŠ DOM n.o. – DSS a SŠZŠ pracujú odborne spôsobilí zamestnanci z odboru sociálnej práce, špeciálnej pedagogiky, fyzioterapie, ergoterapie, animátor voľného času, opatrovatelia a prevádzkoví pracovníci. Nakoľko začiatky uvedenej organizácie siahajú do roku 1993, kedy vzniklo občianske združenie - Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím, väčšina zamestnancov má v tejto oblasti bohaté osobné i profesionálne skúsenosti.

V roku 2014 v DSS NÁŠ DOM n.o. pracovalo 8 zamestnancov, z toho 4 odborníci s vysokoškolským vzdelaním.

Riaditeľ je odborne spôsobilá osoba s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa v DSS pracuje ako sociálny pracovník v priamej činnosti s klientmi. Ako štatutárny zástupca zodpovedá za majetok organizácie a dohľadá nad jeho zveľadovaním. Metodicky usmerňuje a zároveň kontroluje realizáciu činnosti, plánuje, získava finančné prostriedky, dozerá nad hospodárením. Vypracováva projekty, ktoré prispievajú k efektívnosti práce organizácie .

Odborne usmerňuje a kontroluje pracovníkov DSS, prijíma do zariadenia klientov a vybavuje všetku agendu týkajúcu sa zariadenia.

Zástupkyňa riaditeľa je odborne spôsobilá osoba s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa, ktorá riadi činnosť práce výchovných pracovníkov s klientmi. Všetci zodpovedajú za bezpečnosť detí, mládeže a dospelých, dodržiavanie hygienických zásad počas celého dňa, venujú pozornosť estetike zariadenia. Pracujú s klientmi v skupinkách - 1 odborný zamestnanec pracuje s tromi klientmi podľa ročného plánu práce a individuálnych rozvojových plánov klienta.

Od celkovej odbornej úrovne zamestnancov závisí prístup ku klientovi a správna činnosť DSS. Odbornú úroveň predstavuje dôkladná znalosť problematiky, stupeň kvalifikácie zamestnancov, presné plnenie povinností, stupeň znalostí z hľadiska odbornej problematiky, ale i všeobecné znalosti, spôsob vystupovania, ústneho i písomného prejavu, správanie sa v zamestnaní i mimo neho. Preto sa aj v roku 2014 vykonávali vnútroorganizačné vzdelávania a odborné semináre. Vzdelávanie zamestnancov sa realizuje na základe požiadaviek legislatívy, zvyšovania kvalifikácie, rekvalifikácie, cyklického vzdelávania a pod. Tieto požiadavky musia byť predložené do 30.11. kalendárneho roku na budúce plánovacie obdobie.

Na základe požiadaviek vypracuje riaditeľ návrh „Plánu vzdelávania“ v termíne do 10.12. bežného roka. Plán vzdelávania a dodávateľa schvaľuje riaditeľ. Externé aktivity sú realizované prostredníctvom dodávateľského spôsobu u príslušných vybraných dodávateľov, resp. podľa ponúk, ktoré prichádzajú v priebehu roka. Každý zamestnanec môže podať návrh na doplnenie, resp. zmenu „Plánu vzdelávania“ počas kalendárneho roka. Po uskutočnení vzdelávacej aktivity, každý účastník je povinný vyhodnotiť absolvované školenie odprezentovať získané vedomosti kolegom.

Tabuľka č. 4 Vyhodnotenie plánu vzdelávania za rok 2014:

	Legislatívne požiadavky	Počet zúčastnených:	Počet hodín školení:
BOZP	124/2006 Z.z	8	12
PO	314/ 2001 Z.z.	8	12
Supervízia zamestnancov	Zák. č. 448/208 Z.z.	8	16
Efektivita komunikácie v DSS	296/2010 Z.z.	6	4
Školenie hygienického minima	355/2007 Z.z.	1	7
Školenie o hygienických predpisoch	553/2007 Z.z.	1	7
Efektívna komunikácia s klientom v zariadení DSS	366/2005 Z.z.	6	2
Školenie k vedeniu účtovníctva		1	7
Školenie o verejnom obstarávaní	25/2006 Z.z.	2	4

8. POSKYTOVANIE SOCIÁLNYCH SLUŽIEB

NÁŠ DOM n.o. DSS vo Svidníku poskytuje podľa zákona č. 448/2008 Z.z o sociálnych službách v znení neskorších predpisov odborné, obslužné a ďalšie činnosti, ktoré sú zamerané na prevenciu vzniku nepriaznivej situácie, riešenie nepriaznivej situácie, alebo zmiernenie nepriaznivej situácie fyzickej osoby, zachovanie alebo obnovu a rozvoj schopnosti fyzickej osoby viesť samostatný život, zabezpečenie nevyhnutných podmienok na uspokojenie základných životných potrieb fyzickej osoby, riešenie krízovej intervencie jednotlivca a prevenciu sociálneho vylúčenia.

Odborné činnosti:

1. Základné sociálne poradenstvo poskytované ako odborná činnosť na pomoc občanovi, ktorý sa ocitol v nepriaznivej sociálnej situácii je zamerané na poskytnutie základných informácií o možnostiach riešenia problému a podľa potreby poskytnutie odporúčania a sprostredkovania ďalšej odbornej pomoci.

Tabuľka č. 6 Prehľad poskytovania základného sociálneho poradenstva k 31.12.2014

Poradenstvo:	Počet rozhovorov v rámci poradenstva	Počet písomných odborných vyjadrení
Základné sociálne poradenstvo	265	
Spracovanie žiadosti		15
Právne poradenstvo	20	

2. Pomoc pri odkázanosti na pomoc inej fyzickej osoby

3. Pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov

4. Sociálna rehabilitácia v zariadení je poskytovaná osobám s dlhodobým, či trvalým zdravotným postihnutím, ktoré absolvujú nácvik potrebných zručností, ktoré smerujú k dosiahnutiu samostatnosti a sebestačnosti v maximálnej možnej miere s ohľadom na ich zdravotné postihnutie s cieľom dosiahnutia čo najvyššieho stupňa spoločenskej integrácie. Ide o aktívne nástroje a väčšinou služby, ktoré majú pôsobiť na znižovanie miery závislosti osoby, vyplývajúcej z jej zdravotného postihnutia a následného handicapu. Jedná sa o nácvik sebaobsluhy, vedenie domácnosti, nácvik špeciálnych komunikačných zručností, nácvik používania kompenzačných pomôcok, nácvik priestorovej orientácie a samostatného pohybu, nácvik sociálnej komunikácie, poradenstvo.

Aj v roku 2014 boli v rámci individuálnych rozvojových plánov stanovené ciele dosiahnuť najvyššiu mieru osobnostného rozvoja klienta. Prax však ukazuje, že je to proces dlhý a na jeho dosiahnutie je nutné celoživotné vzdelávanie zamerané nielen na učenie, ale hlavne na opakovanie a zapamätanie.

Tabuľka č. 7 Realizácia sociálnej rehabilitácie ku dňu 31.12.2014

Sociálna rehabilitácia:	Priemerný počet klientov u ktorých sa vykonávala sociálna rehabilitácia v roku 2014:
DSS	7

Ošetrovateľská starostlivosť

Prioritou v ošetrovateľskej a opatrovateľskej starostlivosti je udržiavanie dobrého zdravotného stavu klientov, nácvik sociálnych zručností a sebaobslužných úkonov, ako aj hygienických návykov. Dôraz sa kladie aj na rehabilitáciu. K dispozícii je účelovo vybavená rehabilitácia a cvičebňa na realizáciu liečebnej telesnej výchovy. Cieľom fyzioterapeutických úkonov je zachovávať existujúci stupeň hybnosti a samostatnosti klienta respektíve ho rozvíjať. Po doriešení financovania uvedených úkonov budeme v nasledujúcom roku v terapiách pokračovať.

Terapie:

Muzikoterapia je terapia hudbou. Oddychové miestnosti pri oddeleniach sú vybavené hudobnými nástrojmi a technickým zariadením. Pracuje sa individuálne i skupinovo, pričom sa uplatňujú aj rôzne hudobno-pohybové cvičenia. Klienti majú možnosť hrať na hudobné nástroje, prostredníctvom hudby sa realizujú psychosomatické relaxácie ako je spev a tanečný prejav.

Ergoterapia v detskom veku

Cieľom je výchova, vzdelávanie a príprava na život v dospelosti. Prostriedkom motivácie je hra a poznávanie nových činností, práce spojené so záľubami a tvorivosťou, práce spojené s učením. Je zameraná aj na sebaobsluhu.

a/ Práce spojené so záľubami a tvorivosťou

Deti tvoria a rozvíjajú svoj potenciál v oblasti maľovania, kde využívajú rôzne techniky, pracujú s papierom a prírodnými materiálmi. Na rozvoj hrubej a jemnej motoriky využívame techniky modelovania, na ktoré používame miesiacu hmotu, piesok, plastelínu, modurit, soľ, múku a vodu.

b/ Práce spojené s učením a kondičná ergo terapia

Obidve uvedené ergo terapie väčšinou spájame.

Tu sa snažíme rozvíjať to, čo sa deťom v ich veku páči a majú k tomu veľmi pozitívny vzťah. Je to hudba, pohyb, tanec, spev, učenie básní a riekaniek, nácvik divadielka a pod. Pri obidvoch ergo terapiách ide o aplikáciu telesnej a duševnej činnosti s cieľom tvorivo a aktívne vyplniť voľný čas a zabrániť vzniku nežiaducich stavov z nečinnosti.

Funkčná terapia pre mladých ľudí

je cielená ergo terapia zameraná na dosiahnutie optimálnej fyzickej a psychickej funkcie. Ergo terapia podľa činnosti sú práce spojené so záľubami a tvorivosťou, práce vyžadujúce spoluprácu, práce spojené s rutinou. Život ukázal, že je potrebné venovať im zvýšenú pozornosť a robiť všetko preto, aby ich život nebol jednotvárnym, nudným. U týchto osôb je dôležité rozvíjať potenciál, ktorý nosia v sebe.

Ergo terapeutická činnosť je v našom zariadení zameraná na prácu v dvoch tvorivých tréningových dielňach. V cvičnej kuchynke a jedálni sa realizujú tréningy varenia, pečenia a zásady správneho stolovania. Na získanie manuálnych zručností využívame tvorivú tréningovú dielňu, v ktorej sa zameriavame na výrobu ozdobných a úžitkových predmetov. Na túto činnosť využívame vrbové prútie, látky, papier, sadru a iné. Tréningami a získanými zručnosťami dávame ľuďom s MP šancu k seberealizácii. Podľa záujmu a na báze dobrovoľnosti klienti pomáhajú pri upratovaní a stolovaní.

Arteterapia je terapia pomocou výtvarného umenia. Pracujeme individuálne i skupinovo, pričom kladieme dôraz na prirodzený talent klienta. Pri uvedenej terapii využívame rôzne postupy a metódy. Všetky práce sú vystavované v samotnom zariadení, niektoré boli vystavované aj na okresných výstavách.

Rozvoj intelektu a práca s počítačom

Veľkým problémom mentálne postihnutých detí je slovné vyjadrovanie. Cvičenia a slovné tréningy často bývajú pre klientov nezáživné. Preto využívame rôzne formy, ktorými vieme deti zaujať. Jedna z foriem je aj používanie počítača. Počítač ako terapiu využíva cieľová skupina na rozvoj intelektu, udržiavanie získaných vedomostí a poznatkov, na písanie a tiež na hry. K dispozícii je aj internet.

Biblioterapia

Je terapia literárnym umením, pri ktorej si klient rozvíja slovnú zásobu, komunikačné schopnosti a schopnosť koncentrácie. Pri uvedenej terapii využívame najosvedčenejšiu formu – citáciu, to je učenie básní a próz. Tiež využívame aj didaktické pomôcky ako DVD nosiče, televízor, videokazety, magnetofón a rôzne knihy.

Fyzioterapia

Je liečenie chorôb fyzikálnymi metódami / vodou, teplom.../. K dispozícii je účelovo vybavená rehabilitačná miestnosť s perličkovým kúpeľom a cvičebňa na realizáciu liečebnej

telesnej výchovy. Cieľom fyzioterapeutických úkonov je zachovávať existujúci stupeň hybnosti a samostatnosti klienta, respektíve ho rozvíjať.

Obslužná činnosť:

Stravovanie - DSS nemá stravovacie zariadenie. Ak má klient záujem o stravu, je možnosť zabezpečiť stravovanie v inom účelovom zariadení - v školskej jedálni pri SŠZŠ, kde je strava pripravovaná podľa odporúčaných receptúr pri dodržiavaní odporúčaných výživových dávok.

Ďalšie činnosti:

Vzdelávanie a výchova.

9. ZHODNOTENIE ČINNOSTI DETI A DOSPELÝCH V DSS

NÁŠ DOM n. o. v roku 2014 poskytoval sociálne služby v DSS s denným pobytom pre dvadsať klientov. Práca s klientmi je vzhľadom na vekovú skladbu a ich handicap veľmi náročná, nakoľko zariadenie navštevuje iba jeden klient so stupňom odkázanosti V. a devätnásť klientov so stupňom odkázanosti VI.

Posúdenie, prehodnotenie a zaradenie klientov do uvedených stupňov odkázanosti bolo vykonané v zmysle zákona NR SR č. 448/2008 Zb. z. a zabezpečené Prešovským samosprávnym krajom. Pre každého klienta bol spracovaný posudok s uvedením stupňa odkázanosti.

Na základe posudkov a sociálneho a zdravotného stavu klientov boli vypracované individuálne rozvojové plány pre všetkých klientov. Pozostávajú z ročných plánov a následne z týždenných plánov.

Jednotlivé činnosti sa vykonávajú v rámci uvedených terapií / vid' kapitola 5 – odborné činnosti/, zaznamenávajú sa do denníka individuálnych činností a 2 x ročne vyhodnocujú. Úspešnosť práce s klientom závisí predovšetkým od jeho psychického stavu v akom príde z domu. Vhodnou motiváciou a rôznymi sociálnymi prístupmi v zariadení zvyšujeme úspešnosť práce s klientom. Organizácia činnosti prebieha nasledovne:

Klienti sú rozdelení do skupín a denne sa s nimi realizujú činnosti zamerané na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, rozvoj osobnostných schopností a sebaobslužných úkonov.

Malé deti sú vychovávané hrovou formou podľa individuálnych plánov. Práca si vyžaduje na jedno dieťa jednu vychovávateľku, opatrovateľku. Výchova pozostáva z cvičení,

rozvíjení hrubej motoriky / práca s plastelínou, správny úchyt predmetu, hračky, lyžice, posádzanie na nočník, zbližovanie sa deti, komunikácia a pod.

Dospelí klienti, ktorí len trochu dokážu spolupracovať s vychovateľkou majú svoje zošity a kreslia si do nich, opakujú si písať svoje meno, učia sa čítať a vyslovovať správne slová, počúvať hudbu rôzne zvuky, spolupracovať v kolektíve, počítat', učia sa veľmi jednoduchým spôsobom zdravovedu, zásady sebaobsluhy a hygieny. V zariadení sa realizujú všetky výchovné predmety zamerané na socializáciu a rozvoj osobnosti. Ráno začíname náboženskou výchovou s modlitbou a hudobným okienkom, ktoré navodia pokojnú atmosféru a podporia dobré vzťahy medzi klientmi. Pracovné terapie a výtvarná výchova sú medzi deťmi najobľúbenejšími činnosťami. K dispozícii sú maľovanky. Na rozvoj hrubej a jemnej motoriky sa využívajú rôzne skladačky, leporela, léga, hmota na modelovanie, navliekajú sa koralky.

Tak ako v minulých rokoch aj v roku 2014 sa realizovala činnosť v tréningových tvorivých dielňach, ktorá bola zameraná na prácu s prírodnými materiálmi. V dielňach varenia a pečenia sa učili klienti veľmi jednoduchým spôsobom pripravovať jednoduché pokrmy, stolovanie, upratanie po dokončení práce a pod. Ergo terapia je zameraná na získavanie praktických zručností – pomoc druhému - výrobu obrázkov, aranžovanie, výzdobu, spoločné nákupy, komunikáciu. Jej cieľom je napĺňanie svojich ideálov, osobnostný rast a vytváranie podmienok pre plnohodnotný život klienta.

Prax ukazuje, že starostlivosť, výchova a vzdelávanie ľudí prevažne s ťažkým mentálnym a kombinovaným zdravotným postihnutím je obzvlášť náročná práca. Na zabezpečenie týchto činností je potrebný individuálny a špecifický prístup ku klientom. Vytvorením podmienok na zvyšovanie kvality poskytovania sociálnych služieb prijímateľom a motiváciou zamestnancov tak, aby ich práca bola aj ich poslaním.

10. SÚKROMNÁ ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA

NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku je zriaďovateľom Súkromnej špeciálnej základnej školy, /ďalej SŠZŠ/ ktorá už desať rokov zabezpečuje vzdelávanie žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím. Od roku 2010 má škola vlastnú právnu subjektivitu.

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Súkromná špeciálna základná škola Svidník

Adresa: UL. Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník

Telefón: 054/788 17 94, 0905 263 142 – riaditeľ školy

054/788 17 93 – kancelária

Fax: 054/75 20 613

E- mail : zpmp@stonline.sk

Zriaďovateľ: NÁŠ DOM n.o. , ul. Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník

Správa

o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014 podľa vyhlášky M Š SR č. 9/2006 Z. z.

Súkromná špeciálna základná škola, Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník je na základe zriaďovacej listiny, ktorú vydala Nezisková organizácia NÁŠ DOM n.o., Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník dňa 25. júla 2006 zaradená do siete škôl dňa 8.9.2005 číslo:CD-2005- 16974/20261-1:096 zaradenú v sieti škôl a školských zariadení Ministerstva školstva Slovenskej republiky s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2006 pod kódom školy 710178212 Súkromná ŠZŠ.

Súkromná špeciálna základná škola, Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník zabezpečuje už desať rokov výchovu vzdelávanie žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Jej hlavným poslaním a zameraním je snaha umožniť žiakom, vzdelávaných vo variantoch A, B a C, zažiť pocit úspešnosti a výnimočnosti, odhalením nielen ich najlepších ľudských vlastností, ich rozvíjaním a postupným zdokonaľovaním sa, ale zároveň nadobudnúť také vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré môžu využiť v ďalšom štúdiu, osobnom živote a tiež vďaka integračným procesom v rámci aktívnej politiky trhu práce uplatniť sa na trhu práce.

Vzdelávanie žiakov v našej škole sa realizuje podľa Školského vzdelávacieho

programu, platných učebných osnov a učebných plánov tak, že pre každého žiaka je vypracovaný individuálny vzdelávací plánov, ktorý zostavuje pedagóg z odboru špeciálnej pedagogiky na základe odporúčania Centra ŠPPP. Vyučovanie sa realizuje v dvoch samostatných učebniach. Pri každej kmeňovej učebni sú účelovo vybavené oddychové miestnosti, v ktorých žiaci trávajú čas potrebný na koncentráciu počas vyučovania.

Vyučovanie zabezpečujú pedagogickí zamestnanci v spolupráci s asistentom učiteľa, opatrovatelkami alebo vychovávateľkami, nakoľko práca s postihnutými žiakmi je veľmi náročná a vyžaduje si zvýšenú starostlivosť a individuálny prístup.

Súkromná školská jedáleň poskytuje stravovanie.

1.1 Vedúci zamestnanci školy:

Titul, meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Peter Hakun	Riaditeľ

1.2 Rada školy

Rada školy pri Súkromnej špeciálnej základnej škole, Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník bola ustanovená v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej správy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení a v zmysle Zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy v školskom roku 2013/2014 zasadala 3-krát. Spolupracovala s vedením školy a vyjadrovala sa k otázkam uvedeným v pláne práce Rady školy: k plánu práce školy, výchovnovzdelávacej činnosti, výsledkom hospodárenia, školskému vzdelávaciemu programu

Členovia Rady

p.č.	Meno priezvisko	Zvolená (delegovaný) za:
1.	Bc. Ľubica Baranová	Pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Mária Keselicová	NÁŠ DOM n.o. zriaďovateľ
3.	Viera Spišáková	NÁŠ DOM n.o. zriaďovateľ
4.	Mária Sadivová	Nepedagogických zamestnancov

5.	Erika Bačová	Rodičov
----	--------------	---------

1.3 Poradné orgány riaditeľa školy:

Medzi poradné orgány v našej škole patrí :

Pedagogická rada v počte členov 5 v školskom roku 2013/ 2014 zasadala 4-krát a riešila otázky výchovno-vzdelávacieho procesu a správania žiakov.

1.4 Metodické orgány školy

Medzi metodické orgány v našej škole patrí **Metodické združenie / ďalej len MZ/**.

Zasadnutia MZ boli zamerané na:

- Vedenie pedagogickej a ďalšej dokumentácie školy,
- rozvoj tvorivosti a kreativity všetkých účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu.
- uvoľňovacie a relaxačné cvičenia posilňujúce hrubú a jemnú motoriku, situačné scény (Mgr. Hakunová),
- uplatňovanie prierezových tém vo výchovnovzdelávacom procese (nielen ich zahrnutie do TVVP),
- využívanie možností informačno-komunikačných technológií v praktickom vyučovaní.

Metodické združenie po celý školský rok pracuje podľa vopred vypracovaného a schváleného harmonogramu. V tomto školskom roku boli naplánované tradične 4 stretnutia.

Pod vedením Mgr. D. Berežnej plnili funkciu organizačnú, riadiacu, kontrolnú, hodnotiacu a vzdelávaciu. Cieľom ich činnosti bolo uplatňovanie pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, usmerňovanie výchovno-vzdelávacích aktivít

1. Členovia sa dohodli na vypisovaní pedagogickej a ďalšej dokumentácie školy, skompletizovaní a doplnení časovo tematických plánov, využívanie možností informačno-komunikačných technológií v praktickom vyučovaní, Dokončenie školského vzdelávacieho programu pre reformné ročníky: 2. a 6. ŠZŠ, boli doplňované individuálne vzdelávacie plány a u jednej žiačky vypracované nové a to vo variante B a C. Priebežne dopĺňaná a upravovaná bola aj Vnútoraná smernica k vedeniu pedagogickej a ďalšej dokumentácie školy.

Prednáška na tému DOWNOV syndróm.

Ďalšie zasadnutia MZ boli naplánované na mesiace: január, marec, jún.

Na 2. – januárovom zasadnutí MZ boli hodnotené výchovnovzdelávacie výsledky za I. štvrťrok školského roka, ako aj použitie didaktickej techniky a učebných pomôcok na vyučovaní. Zasadnutia MZ boli zamerané na: uvoľňovacie a relaxačné cvičenia posilňujúce hrubú a jemnú motoriku, situačné scény, na aktualizáciu Internej smernice k vedeniu pedagogickej dokumentácie. Zasadnutie bolo spojené s odbornými seminármi. Prednášky na tému Oboznámenie s IKT v pedagogickom procese. /Mgr. Peter Hakun/, rozvoj tvorivosti a kreativity všetkých účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu.

Ďalšie zasadnutia MZ boli naplánované na mesiace: január, marec, jún.

Na 3. zasadnutí MZ, ktoré bolo zrealizované v marci 2014 bolo vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z plánu práce. Stretnutie bolo zamerané na informácie o využívaní dostupných učebníc, pracovných listov a pomôcok.

Metóda projektového vyučovania tzv. integrované tematické vzdelávanie (ITV) sa v praxi uplatňuje aj v našej škole. Je to inovatívna forma vzdelávania, pri ktorej aj menej aktívni žiaci dokážu ochotne zapájať do edukačného procesu. Aj v našej škole niektorí žiaci využívajú kompenzačné pomôcky, ktoré im uľahčujú popríklad nahrádzajú postihnutý orgán. V edukácii zdravotne postihnutých jedincov majú zastúpenie špeciálne pomôcky (kompenzačné, rehabilitačné, ortopedické, lokomočné, seba obslužné). V rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti sa triedni učitelia v marci venovali mimo čítankového čítaniu, kde sa zamerali na čítanie s porozumením. Členovia MZ sa dohodli na zapracovaní environmentálnych tém do výchovnovzdelávacieho procesu.

Na poslednom – júnovom zasadnutí poradného orgánu boli podrobne hodnotené výchovno-vzdelávacie výsledky za II polrok šk. roka 2013/2014, ako aj plnenie úloh za dané obdobie. Činnosť MZ bola zameraná na získavanie skúsenosti z uplatňovania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese a na dosiahnutie lepších výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese. Vedúca MZ zdôraznila nutnosť kariérneho vzdelávania učiteľov pre ich profesijný rast a to školeniami, štúdiom odbornej literatúry i vzájomným odovzdávaním skúsenosti z pedagogickej praxe.

Celú prácu výchovného poradenstva sa snažíme každý školský rok obohacovať o nové postupy, prístupy ako aj problematiky, ktoré prispievajú k inovácii poradenstva na našej škole. Metodické usmerňovanie vo výchove zabezpečoval sociálny pedagóg. V prvom polroku sa práca zameriavala predovšetkým na novoprijatých žiakov, na ich adaptáciu na nové

podmienky, dôraz sa kládol aj na komunikáciu s problémovými žiakmi a s rodičmi problémových žiakov. Práca spočívala v účasti sociálneho pedagóga na hodinách, kde sa zoznámila so žiakmi a snažila sa vytvoriť pozitívnu klímu medzi pedagógom a žiakmi. V tomto sme ocenili spoluprácu triednych učiteľov, ktorí bez problémov uvítali účasť na výchovnovzdelávacom procese.

V ďalších mesiacoch sa práca sociálneho pedagóga zameriavala na spoluprácu s triednymi učiteľmi, depistáž problémových žiakov, formou individuálnych pohovorov, tak v dopoludňajších ako aj v popoludňajších hodinách.

Druhy polrok sa prelínal prácou zameranou väčšinou na zážitkové a projektové vyučovanie. Prebiehali formou nácvikov námetových hier, výstavkami, prezentáciou rôznych tém- významných dní roka v komunite i za prítomnosti rodičov a neustálym upevňovaním učiva.

Neodmysliteľnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov v našej škole je spolupráca s Centrom špeciálno-pedagogického a psychologického poradenstva v Bardejove, ktoré nám podľa potreby zabezpečujú rediagnostiku žiakov, dávajú návrhy na vypracovanie IVVP, ako aj priebežne poskytujú odborné poradenstvo a pomoc žiakom.

2. Údaje o žiakoch školy (§ 2. ods.1 písm. b)

V školskom roku 2013/2014 škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie 14 žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím. Vzdelávací proces sa realizoval v troch samostatných účelovo vybavených oddelenia t. j. - v I. IVP , II. IVP a II. IVP B.

B variant - 2 žiaci, z toho 1 dievča

C variant - 12 žiakov, z toho 3 dievčata

Trieda	Vyučujúca	počet žiakov
I.IVP	Mgr.Peter Hakun	7
II. IVP	Mgr. Mária Nusová	5
II.IVP B	Mgr. Dáša Berežná	2

3. Údaje o prijatých žiakoch do ŠZŠ (§ 2. ods. 1 písm. c) k 15.09.2014

Do prvého ročníka po predložení všetkých potrebných dokumentov nastúpil 1 nový žiak.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania

Klasifikácia tried

Trieda	
I.IVP	slovné hodnotenie
II.IVP	slovné hodnotenie
II.IVP B	slovné hodnotenie

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov a dochádzka žiakov (§ 2. ods.1 pís. e)

5.1 Prospech žiakov

Trieda	Poč.	Vyznamenaní	Veľmi	Prospeli	Neprospeli	Neklas.	Správanie uspok.	menej uspok.	neuspok
I.IVP	7			1	6		7		
II.IVP	5			3	2		5		
II.IVP B	2			2			2		

5.2 Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Vym.hod.	Vymeš. na žiaka	Osprav.	Osprav. na žiaka	Neosp.	Neosp. na žiaka
I.IVP	7	868	124	868	124		
II.IVP	5	656	131,2	656	131,2		
II.IVP B	2	661	330,5	661	330,5		

Školské zariadenie ŠKD nie je zriadené.

6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

6.1 Počet všetkých zamestnancov spolu: 5 - počet učiteľov a odborných zamestnancov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ:

- 3 na plný úväzok
- počet asistentov učiteľa: 2 a jeden na čiastočný úväzok

6.2 Odbornosť vyučovania

Všetci učitelia majú vysokoškolské vzdelanie a dopĺňujúce rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky. Predmety na I. a II. stupni boli vyučované odborne.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Špecializačné vzdelávanie:

Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách: 1 (Ústav informácií a prognóz školstva)

11. DISPOZIČNÉ PODMIENKY

SÚKROMNÁ ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA

I. NADZEMNÉ PODLAŽIE

- **PREVÁDZKOVO - EKONOMICKÝ ÚSEK**
- **TRIEDA A ODD. VOĽNOČASOVÝCH AKTIVÍT**
- **CVIČEBŇA**
- **UČEBŇA INFORMATIKY**

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

- **KUCHYŇA S PRÍSLUŠENSTVOM**
- **JEDÁLEŇ**
- **KANCELÁRIA VED. ŠKOLSKEJ JEÁLNE**

II. NADZEMNÉ PODLAŽIE

- **RIADITEĽ**
- **TRIEDA A ODD. VOĽNOČASOVÝCH AKTIVÍT A TVORIVÝCH DIELNI**

1. Hodnotenie aktivít realizovaných školou v spolupráci s RŠ.

Súkromná špeciálna základná škola vo Svidníku v spolupráci so ZPMP vo Svidníku realizuje spoločné aktivity a projekty, pri ktorých pomáha aj Rada školy. Jej pomoc a spolupráca spočíva v zabezpečovaní materiálne – technického zabezpečenia, sponzoring, v priamej účasti na aktivitách a pod.

- V septembri sme si v našom zariadení pripomenuli Deň mlieka. Pripravili sme si pohostenie z receptov, ktoré obsahovali mliečne výrobky. Jednoduchú prednášku o význame mlieka pre život doplnilo sledovanie CD „Cesta mlieka“. Na záver sme tancovali a zabávali sa.
- Príchodom jesene sme v rámci vyučovania spoločne upratovali okolie školy. Z pozbieraných gaštanov, orechov a iného prírodného materiálu žiaci s pomocou učiteľov vyrábali figúrky a nimi vyzdobili vstup do školy.
- Nezabudli sme ani na úctu k starším a vyzdvihli sme ich význam v živote rodiny a správanie sa k nim.
- Tradične v zimnom období sa v čase Mikuláša a slávenia Vianoc v našej škole stretli rodiny našich žiakov. Počas stretnutia sa žiaci predstavili v kultúrnom programe s hlavnou myšlienkou o Božom narodení. Jednotlivé príhovory uzavrelo sladké pohostenie pri káve.
- Na karnevale sa žiaci predstavili vo vlastne vyrobených maskách a kostýmoch. Akcia bola veľmi úspešná, deti sa zabavili a fotky vzniknuté z tejto akcie obohatil našu nástenku.
- V marci sme sa zapojili do súťaže „Niečo z ničoho“ v rámci projektu EKOINTEGRÁCIA- KROSNO-SVIDNÍK Výrobky, ktoré sme vyrobili z odpadového materiálu sa zúčastnili výstav v Poľsku a v ZUŠ vo Svidníku. Taktiež z poľského Krosna putovali k nám 2 diplomy za dekoratívne košíky s jarnou tematikou.
- Mesiac Detskej knihy sme si pripomenuli intenzívnejším čítaním a následnou besedou s našimi žiakmi na danú tému(Smelý Zajko).V tomto duchu sa niesla aj téma našej nástenky. V rámci pracovných zručností žiaci a klienti DSS vyrobili obaly na knihy a ošetrili poškodené knihy.
- V rámci výtvarnej súťaže „Až ku hviezdám“ sme sa zapojili tromi prácami, ktoré boli zhotovené technikou otláčaných rúk.
- Deň matiek a Deň detí sme oslávili s rodičmi a priateľmi školy. Naši žiaci spolu s učiteľkami pripravili krátky kultúrny program. Pekná téma o medovníkovou domčeku, skutočnej ježibabe a o perníčkoch rozveselila obecenstvo. Sladkou odmenou pre divákov boli medovníčky- srdiečka upečené našimi žiakmi priamo v ergoterapeutickej kuchynke.

Takto sa nám podarilo nadviazať lepší kontakt školy a rodiny, ktoré je vo edukačnom procese veľmi dôležitá.

- V mesiaci jún sa pod záštitou Podduklianskeho osvetového strediska vo Svidníku konal Medový deň, na ktorom sme vystavovali naše výrobky. Na zhotovenie sme použili PET fľaše, korkové zátky, papierové rolky atd. Pod rukami nám vznikali plasty, včielky, obrazy. Do súťaže sme zaslali deväť prác. Potešením a motiváciou sú 2 ocenenia.
- Záver školského roka sme ukončili spoločným posedením s rodičmi našich žiakov. Grilovačka a dobrá nálada v záhrade pod gaštanom bola štartom na letné prázdniny.

2. Ďalšie spoločné aktivity realizované SŠZŠ a DSS NÁŠ DOM n.o. v roku 2014

- maľovanie na chodník,
- žiaci a klienti sa neoficiálne zapojili do akcie “Deň krivých zrkadiel“ a to tak, že sa svojimi prácami prezentovali v areáli zariadenia,
- obidve zariadenia sa zapojili aj do súťaže o najkrajší výrobok s vianočným motívom, ktorú organizovalo Regionálne kultúrne stredisko vo Svidníku,
- absolvovali výlety do prírody.
- Akcia – Púšťanie šarkanov.

Hodnotenie aktivít realizovaných SŠZŠ a DSS v spolupráci so ZPMP vo Svidníku

- Každoročná súťaž „Maľované vajíčko“. Kreativita detí a rodičov sa prejavila v rôznych technikách, ktoré sme vo vstupe školy mohli obdivovať celý mesiac. Zúčastnili sa na ňom deti z rodín, deti z DSS Giraltovce a DSS, SŠZŠ - NÁŠ DOM n.o. Svidník. Spolu s rodičmi, učiteľkami a vychovateľkami predvádzali svoje umenie na vajíčkových škrupinkách. Na uvedenú akciu – materiál na maľovanie vajíčok, aranžovanie ako aj občerstvenie a sladkosti zakúpilo ZPMP vo Svidníku .
- „**Deň matiek**“ sme si uctili v máji. Mamičky pozdravili svojím vystúpením žiaci Súkromnej špeciálnej základnej školy a klienti z DSS NÁŠ DOM n. o. vo Svidníku a darčekom potešili svoje mamky . Akcia bola pripravená na veľmi dobrej úrovni a bola iba pre mamky. Rozoberali sa rôzne témy, poskytl sa vzájomné rady. ZPMP vo Svidníku zabezpečilo občerstvenie a zákusky.

- V júni 2014 zrealizovalo ZPMP vo Svidníku športové hry v školskom areáli . Aj napriek tomu, že išlo o športovú súťaž, víťazi boli všetci. Medzi pozvanými boli žiaci a klienti z DSS NÁŠ DOM n. o./ a klienti DSS Giraltovce. Súťažiaci tvorili 5-členné družstvá a doprovod. Pozvaní mali zabezpečený obed, zákusky a nealko. Každý súťažiaci dostal odmenu – medailu.
- V roku 2014 sme ukončili projekt „ TACY SAMY“, zameraný na cezhraničnú spoluprácu s Poľskom . Obsahom projektu boli výmenné pobyty za účelom získavania vedomosti, skúsenosti pedagógov a rodičov ako aj priateľské výmenné stretnutia žiakov u nás a v Poľsku.

12. ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

Priestory školskej jedálne sú pôvodné, zdedené po bývalej materskej škole. Pozostávajú z kuchyne, jedálne, umyvárne kuchynského riadu, skladov a iných prevádzkových priestorov. Ich vybavenie je účelové, avšak strojnotechnologické vybavenie je staré, poškodené, s často vyskytujúcimi poruchami. Podľa finančných prostriedkov sa snažíme o ich výmenu. V roku 2014 boli do ŠJ zakúpené elektrický krájač na zeleninu a škrabka na zemiaky.

13. ZHODNOTENIE TECHNICKÉHO A HYGIENICKÉHO STAVU PRIESTOROV

Súkromná špeciálna základná škola sídli v priestoroch neziskovej organizácie na ul. D. Millyho vo Svidníku v bývalých priestoroch materskej školy. Ide o jednu z najstarších školských budov, finančne náročnú na prevádzku a údržbu, z dôvodu častého výskytu porúch najmä technického charakteru.

Budova je podpivničená. V pivničných priestoroch je v jednej polovici budovy miestnosť na uhlie, / v súčasnosti prázdny priestor/ a bývalá kotolňa na tuhé palivo, v ktorej kovovými konštrukciami bol výškovo zmenšený priestor. V hornej časti sú nainštalované plynové kotly a pod nimi prázdny priestor, ktorý je neustále zaplavovaný vodou. Aj napriek tomu, že sú prizývaní odborníci na hľadanie porúch na vodovodných potrubiach, zatiaľ nebolo zistené odkiaľ voda priteká, či sú to rozsiahle poruchy vodovodného potrubia, alebo podzemná voda. Preto sa v rámci údržby vykonáva sústavné vyčerpávanie vody.

Splynofikovanie budovy a hlavne výmena starých, prehnutých a poškodených okien prispela k značnému zlepšeniu pracovných podmienok v zariadení. V roku 2014 boli vykonané opravy a úpravy zariadenia iba v rámci údržby. Nakoľko ani v tomto roku nám neboli poskytnuté kapitálové finančné, nebolo možné vykonať zásadnejšie zmeny a modernizáciu budovy.

Aj naďalej negatívne hodnotíme výskyt častých a závažných porúch strechy, elektrických, vodovodných, teplovodných a kanalizačných rozvodoch, ktoré sme nútení odstraňovať, nakoľko by nebolo možné uvedené zariadenia prevádzkovať. Nedostatky technického rázu sa vyskytujú aj v školskom stravovacom zariadení. Fasáda zariadenia, zvody splaškových vôd, ako aj oplotenie areálu sú poškodené a potrebujú obnovu.

14. PROJEKTY V ROKU 2014

Projekt „Cestou vzdelávania k trhu práce“ podaný na FSR bol schválený a ukončený v marci 2011 avšak nie je ukončený s FSR. Na projekt bolo pridelených iba 40% schválených finančných prostriedkov.

SŠZŠ v spolupráci so ZPMP vo Svidníku realizuje spoločné aktivity a projekty:

„Veľkonočné vajíčko“ aj s odmenením. Zúčastnili sa na ňom deti z rodín, deti z DSS Gíraltove a DSS, SŠZŠ - NÁŠ DOM n.o. Svidník. Spolu s rodičmi a vychovávateľkami predvádzali svoje umenie na vajíkových škrupinkách a mamky ukázali svoju fantáziu veľkonočného aranžovania. Na uvedenú akciu – materiál na maľovanie vajíčok, aranžovanie ako aj občerstvenie a sladkosti zakúpilo ZPMP vo Svidníku. Takéto aktivity zverejňujeme v regionálnych novinách.

„Deň matiek“ sme si uctili v máji. Mamičky pozdravili svojím vystúpením deti z DSS a SŠZŠ - NÁŠ DOM n. o. a darčekom potešili svoje mamky. Akcia bola pripravená na veľmi dobrej úrovni a bola iba pre mamky. Rozoberali sa rôzne témy, poskytli sa vzájomné rady. ZPMP vo Svidníku zabezpečilo občerstvenie a zákusky.

Pri príležitosti Dňa mesta Svidník, sme sa zúčastnili vystúpenia detského folklórneho súboru Makovička a vystúpenia chovancov DeD vo Svidníku. Deti si pochutili na cukrovej vate a tešili sa zo spoločnej vychádzky.

Predvianočné obdobie sme sprijemnili muzikálom „**Nesieme Vám Novinu**“, kde vystupovali nielen žiaci SŠZŠ vo Svidníku, ale aj deti, mládež a dospelí z neziskovej organizácie NÁŠ DOM Svidník, klienti DSS Giraltovce, žiaci Základnej umeleckej školy vo Svidníku a to už po deviatykrát. Program bol zameraný na ľudové tradície tohto regiónu, ktoré sa vo Vianočnom období tradovali. O vystúpenie v Kultúrnom dome vo Svidníku sa krátko pred Vianocami postaralo štyridsať účinkujúcich.

Nemenej hodnotnou aktivitou pre nás bola aj Mikulášska besiedka. Žiaci okrem sladkej nádielky si pospievali, zatancovali a stretli kamarátov z DSS, ktorí sa pravidelne zúčastňujú na našich aktivitách.



NÁŠ DOM n. o. - DSS a SŠZŠ zrealizovali v roku 2014 aktivity ako sú maľovanie na chodník, žiaci a klienti sa neoficiálne zapojili do akcie “Deň krivých zrkadiel“ a to tak, že sa svojimi prácami prezentovali v areáli zariadenia, obidve zariadenia sa zapojili aj do súťaže o najkrajší výrobok s vianočným motívom, ktorú organizovalo Regionálne kultúrne stredisko vo Svidníku, absolvovali výlety do prírody.







Záver

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2013/2014 bol predovšetkým rozvoj individuálnych schopností, všeobecných a špeciálnych kompetencií. Organizovali sme naplnenie hlavných úloh. Filozofia prístupu k vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je na našej škole uplatňovaná v duchu humanizmu a akceptácie ich osobitostí a individuality, čo vytvára priestor pre ich ďalšiu socializáciu do spoločnosti.

Súčasťou výročnej správy je ročná uzávierka a správa audítora.

Vo Svidníku dňa 13. apríla 2015

**Mgr. Peter Hakun
Riaditeľ NÁŠ DOM n. o.**

Výpis z uznesenia

Správna rada NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku sa na zasadnutí dňa 23.03.2015 uzniesla:

Berie na vedomie:

1. Zostavenie účtovnej závierky za rok 2014 neziskovej organizácie NÁŠ DOM n.o. Svidník

Schvaľuje:

1. Riadnu účtovnú závierku za rok 2014 neziskovej organizácie NÁŠ DOM n.o. Svidník
2. Hospodársky výsledok po zdanení za rok 2014 v sume – **3 970,62 €** zúčtovať do nevysporiadaného výsledku hospodárenia minulých rokov.

Za správnú radu:

Mgr. Halina Hakunová


.....

