

- Prispeli sme svojimi aktivitami k pozitívnej zmene v správaní a konaní jednotlivých členov rodiny, zníženie agresivity a konfliktov, hlavne eliminácia týchto javov odohrávajúc sa pred deťmi a i.
- Naučili sme rodiny spoločne aktívne tráviť čas, rodič – dieťa, zvýšil sa záujem rodičov o výchovu a potreby detí a spôsob trávenia voľného času.
- Eliminácia negativizmu v správaní u účastníkov rodič-rodič, ale aj rodič-dieťa, posilnenie vzťahov medzi jednotlivými členmi domácnosti - rodiny aj širšej.
- Zvýši sa právne povedomie účastníkov projektu, ich orientácia v zákonoch, možnostiach inštitucionálnej pomoci, osveta životného štýlu, rodičia začínajú dôverovať inštitúciám, a preto sú ochotní a schopní aj efektívnejšie spolupracovať s úradmi.
 Deti si vypestujú počas realizácie projektu k pracovníkom Kľúču, n.o. dôveru, dokážu odkryť aj svoje najintímnejšie problémy a tak sami sa podieľajú resp. aj iniciujú riešenie týchto doposiaľ neriešených, alebo nepomenovaných problémov.
 Zvýšené vedomosti a zručnosti rodičov o vývinových potrebách dieťaťa, akceptácia dieťaťa a správne výchovné pôsobenie v zložitých rodinných situáciách ako napríklad nevťahovanie dieťaťa do konfliktov, bezproblémové predávanie detí na styk, resp. pri striedavej osobnej starostlivosti a i.
 Zvýšenie zodpovedného správania rodičov, napr. v prípade nedoplatkov, kontakt s exekútorom, dohodnutie splátkového kalendára, postupné vyrovňovanie rodinného rozpočtu, zabezpečenie dokladov, pravidelné návštevy u lekára s dieťaťom, či už pravidelné očkovania alebo odborné vyšetrenia, ktoré sa pred našimi intervenciami nekonali.
- Úspechom v niektorej rodine je aj to, že pohladia svoje dieťa a povedia mu „mám ťa rád“, a i.....aj za týmto prejavom svojho citu je naša práca s rodinou. Dochádza k stimulácii citových väzieb v rodine, vymieňaní si pozitívnych emócií v rodine /užšej aj širšej/, vzájomná podpora členov rodiny a rešpekt jednotlivých členov v rodine k sebe navzájom.
- Všestranný rozvoj dieťaťa, podpora jeho identity, eliminácia negatívnych javov správania, ktoré často sprevádzajú rozpad rodiny u adolescentných detí /záškoláctvo, fajčenie, alkohol, úteky z domu a i./
- Ak je do projektu zapojená rodina s dieťaťom, ktoré má výchovné problémy a dieťa nechce spolupracovať v úvodnej fáze, má odmietavý postoj a počas projektu začne spolupracovať je to úspech, pretože chce na sebe pracovať a má záujem spolupracovať, dá sa pracovať s rodinou - je to úspech.
- Ak rodina pomenuje svoj problém, tak je to úspech, pretože chce svoju situáciu resp. problém riešiť už to je úspech našej práce, zmotivovať klienta na spoluprácu.

Mohli by sme písať o ďalších čiastkových úspechoch, ktoré pri práci s rodinami dosahujeme, vždy však záleží od danej rodiny, od jej mentálnej a sociálnej úrovni, pričom rešpektujeme nielen sociálne faktory, ale i psychické, biologické či duchovné faktory účastníkov zaradených do projektu.

Pracovali sme v priebehu roka 2014 s cca 136 maloletými deťmi a ich zákonnými zástupcami v rámci výchovných skupinových, výchovno-rekreačných programov, sociálnych programov, pri sanáciách rodín sme pracovali s cca 65 deťmi z 32 rodín.

Ďalej sme vykonávali aktivity v zmysle vydanjej akreditácie podľa Zákona č. 448/2008 Z.z. v rámci poskytovania špecializovaného sociálneho poradenstva v Spišskej Belej na ul. Petzvalova ul. č. 18. a na ul. Kremnickú 26, Bratislava. Počas roku 2014 sme poskytli v Spišskej