

Výroční správa 2014

Effeta

Stredisko sv. Františka

Taleského



Organizácia

EFFETA - Stredisko sv. Františka Saleského

Adresa Samova ul. č. 4, 949 01 Nitra, Slovensko

IČO 36111601 **Číslo účtu** 4220242800/3100 **Banka** Sberbank Slovensko, a. s.

Tel / fax +421 37 652 88 23, +421 905 173 292

E-mail effeta@effeta.sk, www.effeta.sk

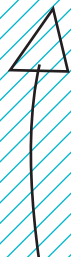
Zostavila PhDr. Anna Šmehilová, PhD.

Graficky spracovala Mgr. Michaela Lukyová

Vydala EFFETA - Stredisko sv. Františka Saleského v Nitre

Január 2015

Aj láska je nepočujúca.
Nestačí niekomu povedať,
že ho milujete.
Musíte mu to ukázať."



Effeta - Stredisko sv. Františka Palmského

Organizácia, ktorá sa snaží prijímať ľudí so sluchovým postihnutím so všetkými ich starosťami i radosťami. Snažíme sarobiť život týmto ľuďom a ich rodinám krajší a dôstojnejší. Mnohí sú často v ich ťažkom živote sami, opustení, osamotení. A my sa snažíme byť tu pre všetkých, ktorí sú v živote so zdravotným postihnutím stratení, bezradní, slabí, bez domova, bez rodiny, so sluchovým postihnutím. Sme organizácia kultúry prijatia.

Ticho je svet n/Nepočujúcich, ktorý vnímajú očami. Ich slová sú posunky. Preto sa snažíme vytvárať príležitosti pre ľudí okolo nás, aby sa mohli dotknúť kultúry n/Nepočujúcich a nazrieť do sveta, kde slová nie sú potrebné. Snažíme sa presadzovať práva tých, ktorí majú sluchové postihnutie, aby boli spoločnosťou prijímaní. Naším zámerom je naučiť a viesť ľudí so sluchovým postihnutím k samostatnosti, aby dokázali za svoje práva bojovať sami.

Byť človeku s postihnutím, so znevýhodnením na blízku, byť spolu s ním. Preto sme sa i po celý rok 2014 snažili byť nápomocní, poskytovať naše služby kvalifikovane, odborne a profesionálne a byť vo všetkých oblastiach pre ľudí, ktorí nás potrebujú, dostupní. To nebolo a nie je v súčasnej ekonomickej situácii pre našu organizáciu vôbec ľahké. Ťažké podmienky náš kolektív však zomkli v ešte silnejšie puto. Stali sme sa tím, ktorý navzájom spolupracuje, odborne sa spolu radí, vzájomne zdieľa, žije v priateľstve. Naše zamestnanie sa stalo nielen našou prácou, ale aj našim povolaním. Za to chcem všetkým mojim kolegom, zamestnancom, dobrovoľníkom z celého srdca poďakovať. Že zostali aj v týchto ťažkých časoch v roku 2014.

Touto výročnou správou Vám chceme priblížiť našu činnosť a prácu za rok 2014 a to v piatich strediskách organizácie, ktoré sa orientujú na oblasť sociálnu, pracovnú, kultúrnu, duchovnú a vzdelávaciu.

Aj keď sme si každý iný, aj tak sme si rovní bez ohľadu na to, či počujeme alebo nie.

„Slúžiť s láskou a nežnosťou ľuďom, ktorí potrebujú veľa pomoci, nám pomáha rásť v ľudskosti, pretože oni sú skutočnými zdrojmi ľudskosti“ (Sv. Otec František, 2013).

Nech nás dobrotivý Boh žehná aj v roku 2015.

PhDr. Anna Šmehilová, PhD.

Riaditeľka Strediska sociálnych služieb



Tím Effeta



Anna Šmehilová
Prezidentka organizácie EFFETA



PhDr. Anna Šmehilová, PhD.
Riaditeľka Strediska sociálnych služieb



Mgr. Veronika Šimonová
Sociálna pracovníčka



Mgr. Stanislav Morávek
Sociálny pracovník a tímočník



Marica Beláková
Projektová koordinátorka



Mgr. Michaela Lukyová
Grafička



Mgr. Renáta Bírová
Riaditeľka SCSP EFFETA



Mgr. Monika Ukropcová
Logopedička



Mgr. Lýdia Lošonciová
Pedagogička



Renáta Majerčáková
Dobrovoľníčka



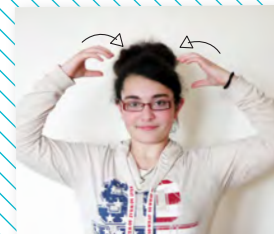
Anastázia Terlandayová
Rečová terapeutka



Kamilka Bebjaková
Pracovníčka
pre voľnočasové aktivity



Diana Majerčáková
Pracovníčka
pre voľnočasové aktivity



Laura Heráková
Dobrovoľníčka



Stredisko
pracovných
činností

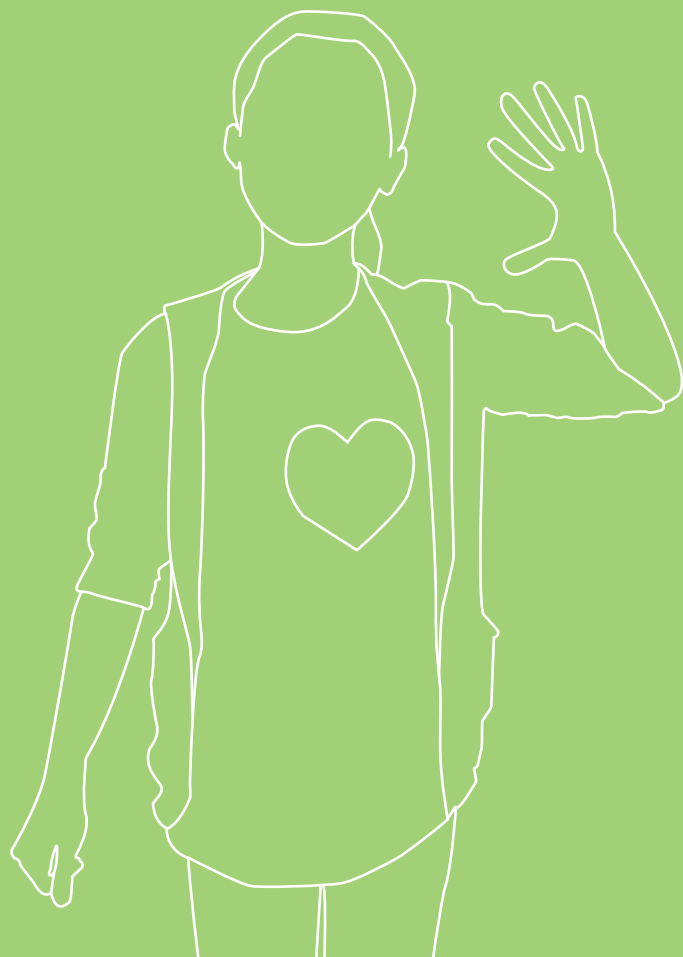
Stredisko
duchovných činností

Stredisko
sociálnych služieb

Projekty

Stredisko
vzdelávania

Stredisko kultúry



Stredisko
sociálnych služieb



Špecializované sociálne poradenstvo

Špecializované sociálne poradenstvo je odborná činnosť zameraná na pomoc osobám so sluchovým postihnutím v nepriaznivej sociálnej situácii a na pomoc ich rodinám a komunite. Poradenstvo sa klientom poskytuje priamo v organizácii alebo v teréne. Prijímateľom špecializovaného sociálneho poradenstva však môže byť aj inštitúcia, ktorá pracuje s osobou so sluchovým postihnutím. Osoba so sluchovým postihnutím v spolupráci s kvalifikovaným poradcom hľadajú riešenie sociálneho problému, v spolupráci identifikujú sociálny problém a hľadajú jeho riešenie. Špecializované sociálne poradenstvo zabezpečujú 3 sociálni pracovníci, ktorí majú dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie v odbore sociálna práca a ovládajú komunikáciu s osobami so sluchovým postihnutím (posunkovým jazykom a prostredníctvom artikulácie). **Špecializované sociálne poradenstvo sa poskytuje najmä v pracovných dňoch so zameraním sa na nasledujúce oblasti:**

- > Poradenstvo a pomoc pri posúdení povahy problému fyzickej osoby, rodiny alebo komunity a poskytnutie základných informácií o možnostiach riešenia problému a podľa potreby aj odporúčanie a sprostredkovanie ďalšej odbornej pomoci.
- > Poradenstvo a pomoc pri zisťovaní príčin vzniku, charakteru a rozsahu problémov fyzickej osoby, rodiny alebo komunity a poskytnutie im konkrétnej odbornej pomoci.
- > Poradenstvo a pomoc v oblasti zvládania neprimeraných reakcií okolia.
- > Poradenstvo a pomoc pri minimalizovaní sociálnych stigiem týkajúcich sa postihnutia.
- > Poradenstvo a vedenie prijímateľa sociálnej služby pri hľadaní podpory vo svojom okolí.
- > Poradenstvo a pomoc pri zvládaní a riešení predsudkov zo strany intaktnej populácie.
- > Poradenstvo a pomoc pri spôsoboch riešenia problému komunikačnej bariéry a s tým súvisiacich nácvikov komunikačných a asertívnych zručností.
- > Rodičovské poradenstvo a práca s rodinou a sociálnym okolím prijímateľa služby.
- > Poradenstvo pri voľbe možnosti sociálneho zabezpečenia prijímateľa sociálnej služby.
- > Poradenstvo a pomoc pri predchádzaní a zabraňovaní príčin vzniku, prehlbovania alebo opakovania psychických,

fyzických, ale aj sociálnych porúch prijímateľa sociálnej služby.

- > Poradenstvo a pomoc pri znižovaní nežiaducich javov, predchádzanie stratám sociálnej rovnováhy a poruchám vzájomných vzťahov medzi sluchovo postihnutou a počujúcou populáciou.
- > Poradenstvo a poskytovanie informácií v zmysle dosiahnutia pozitívnej zmeny v konaní, vo výchove prijímateľa sociálnej služby so sluchovým postihnutím v priamom kontakte v posunkovom jazyku.
- > Poradenstvo a pomoc pri realizovaní sociálneho poradenstva prijímateľom sociálnej služby so sluchovým postihnutím v posunkovom jazyku.
- > Administrácia spisov prijímateľov sociálnej služby.

Rehabilitačné stredisko Effeta

Rehabilitačné stredisko EFFETA funguje od roku 2009. Jeho cieľom je poskytovať odbornú činnosť na podporu samostatnosti, nezávislosti, sebestačnosti osôb so sluchovým postihnutím prostredníctvom rozvoja a nácviku zručností, aktivizovaním schopností a posilňovaním návykov pri základných sociálnych aktivitách, pri sebaobsluhe a pri úkonoch starostlivosti. Činnosť rehabilitačného strediska je orientovaná najmä na poskytovanie sociálnej rehabilitácie a sociálneho poradenstva s dôrazom na sociálnu pomoc v oblasti sociálnej debarierizácie prostredia (prístup k informáciám a k rovnocennej zrozumiteľnej komunikácii) a v oblasti aktívneho zvyšovania vývinu osobnosti a identity osôb so sluchovým postihnutím všetkých vekových kategórií. V rehabilitačnom stredisku sa v roku 2014 poskytovali sociálne služby 23 klientom z Nitrianskeho kraja. 21 klientom boli poskytované služby s finančným príspevkom od Nitrianskeho samosprávneho kraja. Intervencie v roku 2014 poskytovali kvalifikovaní odborníci: sociálni pracovníci, špeciálni pedagógovia, pedagógovia, logopéd, arteterapeut a dramaterapeut, koordinátor voľnočasových aktivít, tlmočníci posunkového jazyka a artikulační tlmočníci, rečovní terapeuti a psychológovia.

Klientom boli v roku 2014 poskytované nasledujúce intervencie:

a / Sociálna rehabilitácia

a1 / Logopedická starostlivosť

a2 / Výchova a špeciálnopedagogická intervencia

a3 / Arteterapia

a8 / Humanisticko-tvorivá činnosť

a9 / Rozvoj slovnej zásoby v posunkovom jazyku

a10 / Rozvoj slovnej zásoby v posunkovom jazyku

b / Sociálne poradenstvo – odborné špeciálne poradenstvo a rodičovské poradenstvo.

Tlmočnícka služba

Cieľom tlmočnickej služby pre osoby so sluchovým postihnutím je zabezpečenie prístupu k informáciám a zabezpečenie bezbariérovej komunikácie. Hlavným zámerom je znižovanie komunikačnej a informačnej bariéry.

Organizácia poskytuje nasledujúce formy tlmočenia prostredníctvom certifikovaných kvalifikovaných tlmočníkov:

a / Tlmočnícka služba v zmysle platnej legislatívy

- Artikulačné tlmočenie
- Tlmočenie v posunkovom jazyku
- Tlmočenie v posunkovanej slovenčine
- Tlmočenie v taktilnej forme posunkového jazyka

b / Tlmočenie medzinárodných posunkov

- Tlmočenie medzinárodných posunkov do/z hovoreného slovenského jazyka
- Tlmočenie medzinárodných posunkov do/z hovoreného anglického jazyka

c / Umelecké tlmočenie

Špecializované sociálne poradenstvo

2013	Celkový počet klientov	Celkový počet hodín	Celkový počet intervencií
Január	31	46,5	62
Február	35	52,5	70
Marec	50	66,5	103
Apríl	62	143,5	138
Máj	44	58	90
Jún	40	66,5	84
Júl	10	15	20
August	11	16,5	22
September	16	24	32
Október	10	15	20
November	14	21,5	28
December	8	13	16
SPOLU	331	538,5	685

Rehabilitačné stredisko Effeta

2013	Počet hodín a	Počet hodín a1	Počet hodín a2	Počet hodín a5	Počet hodín a8	Počet hodín a9	Počet hodín a10	Počet hodín b	Celkom
Január	120	17	54,5	0	9	25,5	14	27,5	147,5
Február	133,5	21,5	41,5	1,5	22	30	17	32,5	166
Marec	217	31	78,5	1	24	51	31,5	43,5	260,5
Apríl	156	20	55,5	1	19,5	35,5	24,5	59	215
Máj	150	36	61,5	2	4,5	29,5	16,5	81	231
Jún	140,5	22,5	40,5	2	32	27,5	16	92,5	233
Júl	67	14	18,5	1	3	19	11,5	64	131
August	47	12,5	17	0,5	1	12	4	51	98
September	97,5	20	34,5	1	16,5	15,5	10	51,5	149
Október	159	37	44,5	2	18	47,5	10	86	245
November	132	31,5	36	1	26	27,5	10	71	203
December	111,5	27,5	33,5	1	18	23,5	8	68,5	180
SPOLU	1531	290,5	516	14	193,5	344	173	728	2259

Tlmočnícka služba

2013	VÚC v hod.
Január	204
Február	43
Marec	527
Apríl	145
Máj	354
Jún	865
Júl	340
August	11
September	20
Október	0
November	0
December	45
SPOLU	2552

Neverejný poskytovateľ sociálnych služieb v Nitrianskom samosprávnom kraji

	1	2
Názov zariadenia	EFFETA - Stredisko sv. Františka Saleského RS *	EFFETA - Stredisko sv. Františka Saleského TS *
Druh sociálnej služby		
Kapacita zariadenia	25	
Zazmluvnená kapacita z NSK	18	14
Náklady / mešasc / 1 klient	263,52	108,21
Spolu finančný príspevok NSK / v eur	41799,78	15120,00
Finančný príspevok NSK na odkázanosť / v eur	17666,10	10779
Finančný príspevok NSK na prevádzku / v eur	24133,68	4341
Finančný príspr. MSVPR SR na prevádzku / v eur	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti po zdanení	0	0
Príjmy zariadenia od prijímateľov soc. služieb	0	0
Príjmy zariadenia z darov a od sponzorov	0	0
Príjmy zariadenia / SPOLU	41799,78	15120

Všeobecné informácie / Meno zodpovednej osoby za poskytovanie sociálnych služieb:

PhDr. Anna Šmehilová, PhD. / +421 905 173 292 / Dátum 10. 01. 2015

(Tabuľka Nitrianskeho samosprávneho kraja, ktorú NSK požaduje zverejniť vo výročnej správe)

*RS = Rehabilitačné stredisko *TS = Tlmočnícka služba







Stredisko
pracovních
činností

Pracovné poradenstvo

Základným atribútom produktívneho veku človeka je pracovná aktivita, ktorá sa viaže s plnohodnotným uplatnením sa na trhu práce a s tým súvisiacou platenou prácou. Ide o praktickú integráciu do pracovnej každodennosti, ktorej súčasťou je nájdenie si zamestnania, udržanie si pracovného miesta, pracovný a platový postup, pozitívna pracovná klíma, prístupnosť fyzického a sociálneho prostredia, pracovná rehabilitácia a rekvalifikácia a iné. Osoby so sluchovým postihnutím majú sťažnú pozíciu pri hľadaní plateného zamestnania, pretože ich pracovný a osobnostný profil veľmi často nevyhovuje požiadavkám kvalifikácie, produktivity a flexibility na trhu práce. Dokazuje to i fakt, že na trhu práce nie je využiteľnosť pracovnej sily osôb so zdravotným postihnutím v dostatočnej miere.

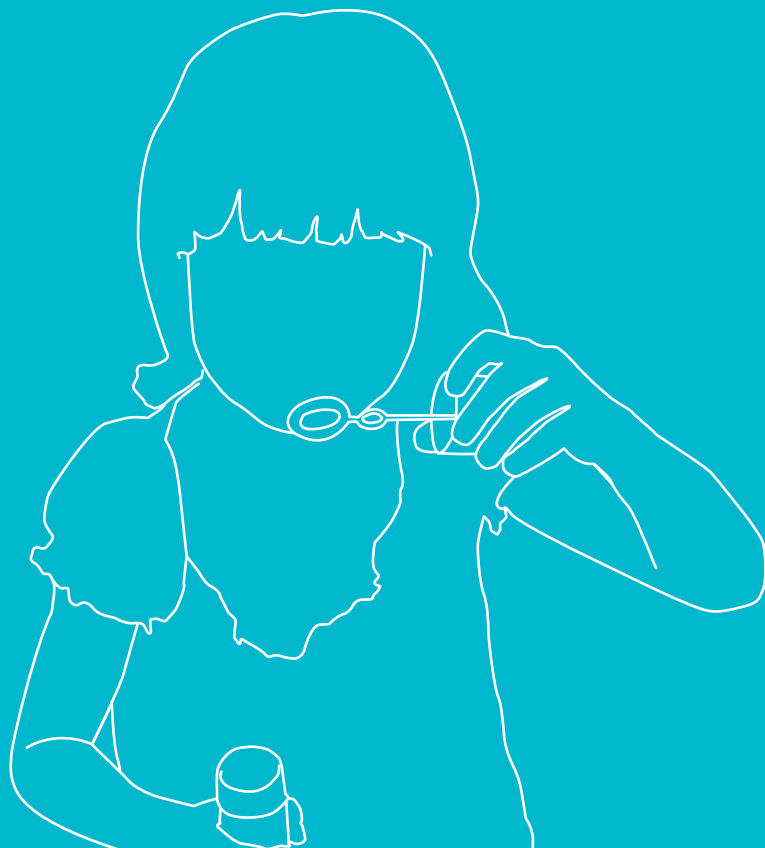
V súčasnej dobe ekonomickej krízy sa daný problém ešte viac prehlbuje. Stredisko pracovných činností sa snaží vytvárať pozitívne životné a pracovné podmienky, ktoré smerujú k uplatneniu osôb so sluchovým postihnutím na trhu práce. Naše aktivity sú zamerané na zvyšovanie pracovnej kvalifikácie, odstránenie komunikačnej a informačnej bariéry, jazyková a administratívna podpora pri hľadaní práce a taktiež podpora pri pracovnej a sociálnej integrácii na trhu práce.

V našej organizácii poskytujeme pracovné poradenstvo pre osoby so sluchovým postihnutím. Toto poradenstvo je možné využiť každý pracovný deň. Poradenstvo zabezpečujú sociálni pracovníci, ktorí ovládajú posunkový jazyk. Náplňou pracovného poradenstva je podpora a pomoc v procese aktívneho uplatnenia sa na trhu práce. Poradenské služby zahŕňajú asistenciu pri podávaní žiadostí, hľadanie možností pracovných miest, komunikáciu so zamestnávateľom a spolupracovníkmi, zabezpečovania vhodných sociálnych a pracovných podmienok, poradenstvo inštitúciám a iné.

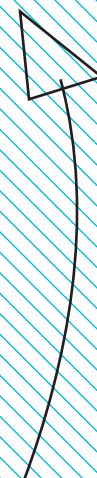
Počet poskytnutých intervencií pracovného poradenstva

2013	Počet
Január	1
Február	0
Marec	8
April	19
Máj	16
Jún	16
Júl	2
August	6
September	7
Október	5
November	2
December	1
SPOLU	83





Medijska kultūra



Výtvarná a dramatická výchova

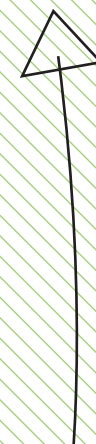
Výtvarná a dramatická výchova, ktoré realizujeme v našej organizácii prostredníctvom arteterapie a dramatoterapie, sú činnosti využívajúce obsah a špecifické prostriedky arteterapie, v ktorej ako základný prostriedok prevláda priama skúsenosť cez umelecké vyjadrovanie. Cieľom je kultivovať a obohacovať výrazové prostriedky detí a mládeže so sluchovým postihnutím slúžiacich k sociálnej komunikácii. Jedná sa taktiež o liečebné prostriedky s využitým výtvarného a dramatického umenia. Prostredníctvom výtvarnej a dramatickej výchovy sa deti a mládež so sluchovým postihnutím učia vyjadrovať vlastné pocity, prežitky, simulácie – transformácie seba do určitej podoby prostredníctvom výtvarného a dramatického umenia. **Základným smerovaním arteterapie a dramatoterapie pre osoby so sluchovým postihnutím sú najmä dve línie:**

- > neverbálne komunikovať obidvoma smermi smerom von aj smerom dnu a pritom sa vyjadriť a komunikovať s prostredím bez verbálnych obmedzení (tam, kde nie je schopnosť vyjadriť sa slovom, je neobmedzená možnosť vyjadriť sa obrazom, hraním),
 - > rozvoj abstraktného myslenia, nakoľko osoby so sluchovým postihnutím disponujú deficitom vnímania abstraktného a transcendentného sveta, čo je spôsobené najmä silnou konkrétnosťou vo vnímaní okolitého sveta.
- Cieľom arteterapie pre deti a mládež so sluchovým postihnutím je aj prezentovanie dramatického prejavu. Deti so sluchovým postihnutím a dramatoterapeutkou interpretujú rôzne dramatizácie rozprávok, príbehov a scénok. Prostredníctvom skupinovej terapie deti prezentujú svoju prácu na verejnosti, pred svojou komunitou, čím sú vedené k sociálnej integrácii. V rámci kolektívu získavajú osobnostné schopnosti potrebné k plnohodnotnej integrácii, ako sú kooperácia, nekonfliktná a asertívna komunikácia, zvyšovanie pamäťovej kapacity, slovnej zásoby a sociálnej interakcie. Výtvarná a dramatická výchova u detí a mládeže so sluchovým postihnutím rozvíja povedomie vlastných estetických postojov, rozvíja schopnosť rešpektovať a tolerovať hodnoty iných ľudí a iných kultúr. Dieťa so sluchovým postihnutím sa učí využívať základné kultúrne nástroje na kultivovanú komunikáciu, rozlišovať rôzne súčasti kultúry, umelecké druhy, ich médiá, formy, hlavné tendencie a štýly, vyjadrovacie prostriedky, základné kompozičné princípy, opisovať svoje estetické zážitky z vnímania a tvorby výtvarných diel.





Stredisko
vydelávania



Vzdelávanie

Strategickými cieľmi organizácie v tejto oblasti je najmä systematická práca s deťmi a mládežou so zdravotným postihnutím a špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (s dôrazom na sluchové postihnutie) a intaktnými deťmi, mládežníckymi pracovníkmi a širokou verejnosťou. Súčasne sa zameriavame o rozvoj neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom dosiahnuť najvyšší stupeň osobnostného vývinu a stupňa integrácie.

Realizácia aktivít pozitívne prispela k podpore znižovania neúplných a nedostatočných foriem edukácie sluchovo postihnutých a detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a podarilo sa nám rozšíriť spektrum výchovno-vzdelávacích metód vhodných pre prácu s deťmi a mládežou so sluchovým postihnutím. Aktivity boli taktiež zamerané na aktívne odhaľovanie foriem rozvoja sluchu, sluchového vnímania, sluchovej percepcie, reči hlavne výslovnosti, pochopenia slov a aktívneho rozvoja slovnej zásoby, na skorú stimuláciu reči, a sluchu už od narodenia, rozvoj zostávajúcich zmyslov, tvorivosti, asertivity, vedomostí a techník potrebných v medziľudských vzťahoch, vyjadrovania svojich pocitov, myšlienok, názorov, postojov, súčasne foriem ako obohacovať a rozvíjať výrazové prostriedky využiteľné v sociálnej komunikácii a podobne. Poskytovali sme svojim klientom kvalitné audiologické vedenie, pravidelný tréning reči a sluchu s príslušným odborníkom, tréning rozlišovania zvukov, lokalizácie zdroja zvuku, lateralizáciu zvuku, rozlišovanie hovoru s cieľom dosahovania čo najvyššej miery produkcie verbálneho prejavu, s cieľom zlepšiť schopnosť odzerať s pochopením bežne artikulovaných slov a tým dosiahnuť u klientov zlepšenie medziľudskej komunikácie nepočujúcich a počujúcich.

Jedným z ďalších cieľov bolo podporovať výchovu mladej generácie k demokracii. Výchova k demokracii sa viedla formou diskusií na rôzne navodené témy, vytvárali sa fiktívne situácie (ktoré sa môžu reálne stať v živote), ktoré deti a mládež na základe svojich poznatkov a metódy „pokus - omyl“ realizovali a učili sa novým a vhodným formám svojho konania, správania a myslenia. Výchova a rozvoj poznatkov detí a mládeže pri uplatňovaní ľudských práv a slobôd boli realizované s cieľom pripraviť deti a mládež so špeciálnopedagogickými potrebami na plnohodnotný integrovaný život (štúdium a práca) v spoločnosti tak, aby sa zapojili do procesu vzdelávania a spoznávania platnej legislatívy na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Týmto spôsobom sme sa snažili podporiť a napomôcť rodine s

dieťaťom so sluchovým postihnutím žiť bežný život a tak dopomôcť ich rodičom pri integrácii dieťaťa. Dôraz sa kládol na ich vlastnú iniciatívu v procese uplatňovania práv vyplývajúcich z legislatívnych rámcov. Aktivity smerujúce k rozvoji daných znalostí boli zamerané nielen prakticky v rámci zážitkového učenia, ktoré je najvhodnejšie, ale v základoch aj teoreticky - vysvetlením demokracie, ľudských práv a ďalších dôležitých pojmov.

Prostredníctvom neformálneho vzdelávania sme sa snažili minimalizovať hrozby dôsledkov komunikačných a informačných obmedzení a bariér a komunikačného zlyhania, zvyšovať prístup k informáciám a k nadobudnutiu komunikačných zručností, zvýšiť miery komunikačného zapojenia a aktivity, zvýšiť porozumenie medzi počujúcimi a nepočujúcimi rovesníkmi. Možnosť integrácie v prirodzenom sociálnom a vzdelávacom prostredí.

V rámci vzdelávania sme sa zamerali ako na deti a mládež so sluchovým znevýhodnením tak aj na intaktné deti a mládež a na ostatných záujemcov o vzdelávanie sa v našej organizácii. V procese vzdelávania sa jednalo najmä o mimoškolskú edukačnú činnosť, rozvoj slovnej zásoby ako v slovenskom tak aj posunkovom jazyku, logopedickú starostlivosť, školskú edukačnú činnosť a kurzy posunkového jazyka skupinové a individuálne.

Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Effeta

Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva je zariadenie špeciálnopedagogického poradenstva, zabezpečuje odbornú starostlivosť o deti a mládež so zdravotným postihnutím a poskytuje im odbornú pomoc v procese integrácie do spoločnosti v spolupráci s rodinou, školou, odbornými lekármi a sociálnymi pracovníkmi. Poskytuje a zabezpečuje diagnostickú, rehabilitačnú, psychologickú, psychoterapeutickú a špeciálnopedagogickú starostlivosť. Odborné služby sú súčasne poskytované zákonným zástupcom detí, pedagogickým pracovníkom škôl a to v zmysle Zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o školských zariadeniach v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o podrobnostiach o výchovnom poradenstve a prevencii. **Personálne obsadenie:** 5 pedagogických pracovníkov s požadovanou kvalifikáciou a 6 odborní pracovníci s požadovanou kvalifikáciou. Odborníci poskytli v roku 2014 svoje služby 104 klientom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej „ŠVVP“).

Počas roka 2014 sme poskytli služby, v rámci ktorých bolo spolu vykonaných 5472 intervencií:

a / Diagnostiky SPOLU / 1860

> psychologické 930 > špeciálno-pedagogické 1930

b / Poradenstvo SPOLU / 1380

> psychologické 400 > špeciálno-pedagogické 580 > sociálne 400

c / Terapia SPOLU / 1060

> psychoterapia 450 > liečebno-pedagogická 450 > socioterapia 160

d / Rehabilitácia SPOLU / 700

> sociálno-psycholog. tréning 300 > nácvik sociálnej komunikácie 300 > korekcia/kompenzácia 100

e / Pokračujúca starostlivosť SPOLU / 472

> mimoškolská edukačná činnosť 207 > školská edukačná činnosť 228 > rozvoj slovnnej zásoby v slovenskom posunkovom jazyku 20 > rozvoj slovnnej zásoby v slovenskom jazyku 17

> **Metodická a odborná pomoc v oblasti integrácie klientov so ŠVPP** (Ide o nasledovné školy a šk. zariadenia)
Materské školy / MŠ Nitra – Štiavnická; MŠ Neded; MŠ Šaľa – Okružná; MŠ Benková; MŠ Drážovce. MŠ Šaľa, MŠ Belá, Cirkevná MŠ sv. Filipa, MŠ a ZŠ Čeladice.

Základné školy / ZŠ Komjatice; ZŠ Bánovce n/Bebravou; ZŠ Pohranice; ZŠ Jatov, ZŠ Nitra – Topoľová ul.; ZŠ Močenok; ZŠ Zlaté Moravce; ZŠ J. Domastu Cabaj – Čápor; ZŠ Nitra – sv. Marka, Petzwalová ul.; ZŠ Nitra – sv. Svorada a Benedikta; ZŠ Šaľa – J. Murgaša; ZŠ Nitra – Nábr. mládeže; ZŠ Nitra – Zobor; ZŠ Šaľa – Pionierska; ZŠ Nitra – Fatranská; ZŠ Diakovce; ZŠ Dolné Krškany; ZŠ Maňa, ZŠ Branč, ZŠ sv. Jozefa -Hlohovec, Súkromná ZŠ pre žiakov s NKS Nitra.

Stredné školy / Gymnázium sv. Cyrila a Metoda Nitra; Zdravotná škola Nitra; Dievčenská škola Nitra; Združená škola dopravy a spojov Bratislava; Gymnázium pre SPM Kremnica

Vysoké školy / Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre; Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre; Janáčkova akadémia múzických umení v Brne.

> Iné činnosti

Návšteva knižnice, banky, vlastivedného múzea, nitrianskej galérie, divadelného predstavenia, prehliadka nitrianskeho zámku a diecézneho múzea.

> Rozvíjanie aktívnej spolupráce

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave – PhDr. Katarína Zborteková, PhDr. Ľubica Kročanová, Základná škola sv. Marka v Nitre – Ing. Anton Rajec, Mgr. Mária Andová, Materská škola Štiavnická Nitra – Bc. Ľubica Valentinyová, Mgr. Anna Fialková, Psychologička – PhDr. Iveta Malá

Proces vzdelávania v roku 2014

Frekvencia 2014	LS	MEČ	ŠEČ	RSZ SJ	RSZ PJ	IKPJ	KPJ zač
Január	32	14	7	0	0	0	1
Február	29	11	4	0	0	0	3
Marec	39	20	8	0	0	0	4
Apríl	35	18	5	0	0	0	3
Máj	18	20	6	0	0	0	3
Jún	74	18	1	0	0	0	0
Júl	71	19	0	0	0	0	0
August	71	0	0	0	0	0	0
September	54	13	5	0	0	0	0
Október	74	18	20	0	0	0	0
November	64	16	20	0	0	0	3
December	50	13	20	0	0	0	0
SPOLU	611	180	96	0	0	0	17

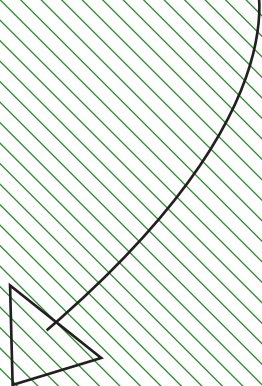
LS = logopedická starostlivosť, **MEČ** = mimoškolská edukačná starostlivosť, **ŠEČ** = školská edukačná činnosť, **RSZ SJ** = rozvoj slovnej zásoby v slovenskom jazyku, **RSZ PJ** = rozvoj slovnej zásoby v posunkovom jazyku, **IKPJ** = individuálny kurz posunkového jazyka, **KPJ zač** = kurz posunkového jazyka / začiatocníci

Púkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Effela

Druh zdravotného postihnutia		Dievčatá	Chlapci	SPOLU
Sluchové postihnutie	SP	29	27	56
Vývinové poruchy učenia	VPU	14	22	36
Vývinové poruchy správania	VPS	2	18	20
Viacnásobné postihnutie	VIAC	1	7	8
Mentálne postihnutie	MP	1	0	1
Narušená komunikačná schopnosť	NKS	4	13	17







Středisko
duchovních činností

Duchovný život

Naša organizácia je založená na kresťanských hodnotách, preto jej prvoradým cieľom je poskytnutie možnosti nepočujúcej komunite aktívne a plnohodnotne rozvíjať svoj duchovný život. Poslaním Strediska duchovného života je riešenie problematiky, ktorá je úzko spojená s evanjelizáciou ľudí so sluchovým postihnutím a prehľbovaním ich duchovného života. **V roku 2014 naša organizácia pôsobila v týchto oblastiach:**

> Náboženská výchova

Obsahom tejto oblasti je hľadanie spôsobov a foriem vyučovania náboženstva školopovinných detí, mládeže i dospelých. Zameraním týchto snáh je, aby nepočujúci získavali potrebné informácie v im prijateľnej a zrozumiteľnej forme. Snažíme sa hľadať možnosti, ako pretlmočiť a vysvetliť abstraktné náboženské pravdy na konkrétny spôsob myslenia u nepočujúcich detí.

> Liturgia

Naša organizácia realizuje s kňazmi pravidelné slávenie svätých omší, priamo v priestoroch organizácie. Sv. omše sú tlmočené do posunkového jazyka. Tento rok tlmočenie sv. omší zabezpečovali štyria tlmočníci Anna Šmehilová st., Anna Šmehilová ml., Stanislav Morávek a Veronika Šimonová. Sv. omšu s nami pravidelne slávili kňazi ICLic. Ernest Bredschneider a jedenkrát do mesiaca sme slávili omšu priamo s posunkujúcim kňazom PaedDr. Róbertom Colotkom, ktorému prišiel vypomôcť aj pplk., odborný asistent ThDr. František Bartoš, PhD. Dokonca v marci a októbri nás svojou prítomnosťou na slávení sv. omše poctil aj Dr. h. c. Cyril Axelrod, hluchoslepý kňaz a misionár z Veľkej Británie. Všetkým spomenutým kňazom patrí naša veľká vďaka za všetko, čo pre nás a duchovný život ľudí so sluchovým postihnutím robia, čím sú, čo nám dávajú. Pane Ježišu prosíme Ťa, za týchto našich duchovných otcov. Žehnaj ich a ochraňuj, aby nás viedli naďalej k Tebe.

> Sviatosti

Poslaním organizácie je vytvorenie priestoru pre účasť ľudí so sluchovým postihnutím na sviatostiach a na živote cirkvi. Organizácia prostredníctvom svojich kňazov a katechétov na školách pripravuje deti a dospelých so sluchovým postihnutím na prijatie sviatosti krstu, prvého svätého prijímania, birmovania a na sviatosť manželstva. Súčasťou aktivít Strediska duchovného života je i spovedanie nepočujúcich v posunkovom jazyku, predmanželské náuky a katechézy.

> Náboženské posunky

Základnou snahou organizácie je zjednotenie už existujúcich posunkov z oblasti duchovného života nepočujúcich v rámci Slovenska a taktiež vývoj nových náboženských posunkov potrebných v komunikácii v oblasti duchovného života nepočujúcej komunity.

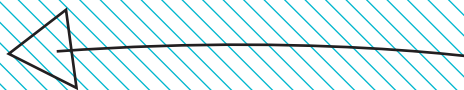
Duchovné aktivity v roku 2014

Vek Mesiac	0-6	7-15	16-30	31-61	61+	Osôb SPOLU	Z toho ZŤP	Frekven. stretnutí	Počet hodín
Január	0	4	4	18	3	29	17	3	12
Február	4	14	17	31	4	70	34	4	16
Marec	3	17	8	20	10	58	34	5	20
Apríl	2	8	6	24	5	45	30	3	12
Máj	3	7	4	13	10	37	10	3	12
Jún	5	22	5	35	7	74	50	5	20
Júl	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	0	0	0	0	0	0	0	0	0
September	5	15	7	33	3	63	42	3	12
Október	1	19	6	28	7	61	55	4	16
November	4	30	8	46	8	96	89	5	20
December	1	12	6	36	9	64	49	3	12
SPOLU	28	148	71	284	66	597	410	38	152





Projekty



Veľtrh práce Job-expo 2014

V dňoch 29. – 30. apríla 2014 naša organizácia pozvala ľudí so sluchovým postihnutím, ktorí sú bez práce a hľadajú si zamestnanie zúčastniť sa na veľtrhu pracovných príležitostí Job Expo 2014 spojený s XVI. Medzinárodnou burzou práce, ktoré sa konali v priestoroch výstavniska Agrokomplex v Nitre. Veľtrh práce pripravilo síce Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, ale pre účastníkov so sluchovým postihnutím nebolo zabezpečené prístupné prostredie najmä z hľadiska komunikácie. Preto sa naša organizácia rozhodla zorganizovať prípravné stretnutie pre nepočujúcich a nedoslýchavých v priestoroch našej organizácie, počas ktorého si účastníci so sluchovým postihnutím pod vedením našich sociálnych pracovníkov pripravili žiadosti do zamestnania, napísali správne životopisy a urobili prvý výber z ponúk práce ponúkaných na veľtrhu. Následne na druhý deň spolu s tlmočníkmi a sociálnymi pracovníkmi navštívili priamo veľtrh práce. Na stretnutiach a počas komunikácie s jednotlivými zamestnávateľmi si hľadali prácu, komunikovali v posunkovom jazyku, zisťovali si potrebné informácie, pýtali sa na podmienky práce a ďalšie. Bolo to po prvýkrát, kedy ľudia so sluchovým postihnutím mali možnosť hľadať si zamestnanie ako počujúci, zdraví účastníci.

Mobilný pedagóg

V období december 2013 – apríl 2014 prebieha projekt „Mobilný pedagóg“, ktorý je tematicky zameraný na individuálnu podporu vzdelávania nepočujúcej študentky. Aktivita projektu majú priamy dopad na oblasť vzdelávania. Prostredníctvom aktivít sa zabezpečujú pedagogické intervencie a podpora priamo v bežnej škole, kde je študentka integrovaná a zároveň surdopedická podpora v rámci edukácie študentky v organizácií. Tento podporný komplex vzdelávacích intervencií je unikátny v tom, že zabezpečí študentke vzdelávať sa na bežnej škole – v prirodzenom prostredí, aj napriek jej komunikačnej a informačnej bariére v súvislosti s počujúcou spoločnosťou.



Program sociálnej inklúzie pre deti a mládež so sluchovým postihnutím

V období od novembra 2013 - do júna 2014 organizácia realizuje projekt „Program sociálnej inklúzie pre deti a mládež so sluchovým postihnutím“. Obsahom projektu je zabezpečiť, aby nepočujúce deti nemuseli už v troch rokoch prípadne neskôr opúšťať svoje rodiny z dôvodu odchodu do vzdialených špeciálnych škôl a nemuseli trhať prirodzené rodinné väzby. Program v sebe zahŕňa integrované vzdelávanie na bežnej škole, spoluprácu špeciálneho pedagóga a učiteľov, odbornú mimoškolskú edukáciu, poradenstvo a intervencie sociálnej rehabilitácie. Organizácia zabezpečuje na jednom mieste všetky potrebné intervencie a poradenstvo. Následne sa snaží zabezpečovať podporu aj v oblasti uplatnenia sa na trhu práce a uplatnení sa v spoločenskom dianí.

Dotyky ľicha

Projekt je zameraný na napĺňanie cieľov, ktoré podporujú procesy smerujúce k odstraňovaniu predsudkov voči nepočujúcim, posilňujú výchovu k tolerancii a prijímaniu inakosti tak ako počujúcich tak aj nepočujúcich, podporujú sociálnu súdržnosť a solidaritu počujúcich voči zraniteľnej skupine nepočujúcich, podporujú medzikultúrny dialóg a tiež ochranu a rozširovanie kultúrnych práv nepočujúcich ohrozených sociálnym vylúčením. Projekt sa snaží uľahčiť nepočujúcim prístup ku kultúre, podporovať rozvoj ich kultúrnych práv, podporiť dostupnosť kultúry.



Unímaná a angažovaná spoločnosť mladých ľudí

Projekt bol zameraný na osvojenie si nových sociálnych zručností a kompetencií v oblasti rešpektovania odlišnej kultúrnej a sociálnej skupiny ľudí so sluchovým postihnutím a vytvorenia nových foriem a kanálov pre spoločnú komunikáciu s ľuďmi so sluchovým postihnutím. Je nutné spomenúť, že akceptácia a citlivé vnímanie osôb so sluchovým postihnutím je v súčasnej spoločnosti „bielym miestom“ – absentujúcim prvkom. Projekt sa realizoval od júna 2014 do novembra 2014, t.j. 6 mesiacov. Cieľ projektu sa realizoval prostredníctvom preventívnych a informačných workshopov na školách, ktoré budú adresované mladým ľuďom vo veku od 14 rokov. Do projektu bol zapojený aj ľudia so sluchovým postihnutím a týmto spôsobom projekt vytvoril spoločnú platformu synergie a spolupráce. Hlavný cieľ projektu bolo osvojenie si nových sociálnych zručností a kompetencií v oblasti rešpektovania odlišnej kultúrnej a sociálnej skupiny ľudí so sluchovým postihnutím a vytvorenia nových foriem a kanálov pre spoločnú komunikáciu s ľuďmi so sluchovým postihnutím pričom primárnou cieľovou skupinou boli deti a mládež vo veku 14-30 rokov.

Reč rúk

Projekt bol zameraný na osvojenie si nových sociálnych zručností a kompetencií v oblasti rešpektovania odlišnej kultúrnej a sociálnej skupiny ľudí so sluch. postihnutím a vytvorenia nových foriem a kanálov pre spoločnú komunikáciu s ľuďmi so sluchovým postihnutím. Realizoval sa od júna 2014 do novembra 2014, t.j. 6 mesiacov. Projektu sa realizoval prostredníctvom preventívnych a informačných 10 workshopov na základných a stredných školách, ktoré boli adresované mladým ľuďom. Primárnou úlohou bolo vypracovanie metodologie workshopu, príprava didaktických pomôcok čo sa úspešne podarilo.

Praktik - Praktické zručnosti cez neformálne vzdelávanie v práci s mládežou

Národný projekt PRAKTIK je zameraný na vzdelávanie pracovníkov s mládežou (PsM) a mládežníckych vedúcich (MIV). Zmyslom série 3 školení je oboznámiť účastníkov s procesom prípravy, realizácie a vyhodnotenia zážitkových aktivít pre mládež s využitím práce s drobným materiálom. PsM sa tiež zdokonalia v odovzdávaní svojich skúseností novým kolegom. Proces vzdelávania zameraný na nadobudnutie praktických zručností v danej téme sa uzavrie v záverečnej fáze, v ktorej PsM a MIV zrealizujú pod dohľadom odborníkov na vzdelávanie zážitkový tábor pre cieľovú skupinu deti a mládež.

Vstupný vzdelávací program Štartér

Vstupný vzdelávací program pre PsM sa zameriava na predstavenie rôznych foriem vedenia dobrovoľníkov (koučing, mentoring a supervízia) v práci s mládežou. Vzdelávací program pre MIV bude smerovaný k získaniu organizačných zručností pre prípravu vzdelávacích aktivít s deťmi a mládežou (krátkodobých aj dlhodobých). Získané kompetencie si účastníci budú môcť hneď overiť prípravou a realizáciou krátkodobej vzdelávacej aktivity na dopravnom ihrisku.

Spoločná príprava Rabaka

Program bude obsahovať spoločnú teoretickú a praktickú prípravu pre PsM a MIV so zameraním na tému Praktik – práca s drobným materiálom. Okrem tejto témy, sa budú účastníci vzdelávať aj v témach ako sú tímová spolupráca, manažment aktivít, systém podpory, riešenie možných rizík v súvislosti so zážitkovým vzdelávaním a i.

Praktické overenie získaných kompetencií Zaži-to!

Účastníci pripravia program zážitkového tábora Zaži-to!, počas realizácie ktorého si overia získané kompetencie.

Zážitkového tábora sa zúčastnia deti a mládež rôznych vekových kategórií vo veku od 7 do 24 rokov.

Pre nepočujúcich. Právo na rovnosť, porozumenie a informácie.

Nepočujúci žiaľ nedostávajú dostatočný priestor na prezentáciu svojej vlastnej kultúry, nie sú napĺňané ich kultúrne práva. Ich kultúra nie je prístupná počujúcim a tí ju nemajú možnosť spoznať. Projekt je z tohto dôvodu zameraný na napĺňanie cieľov, ktoré podporujú procesy smerujúce k odstraňovaniu predsudkov voči nepočujúcim, posilňujú výchovu k tolerancii a prijímaniu inakosti, podporujú sociálnu súdržnosť a solidaritu počujúcich voči zraniteľnej skupine nepočujúcich, podporujú medzikultúrny dialóg a tiež ochranu a rozširovanie kultúrnych práv nepočujúcich ohrozených sociálnym vylúčením. Projekt sa snaží uľahčiť nepočujúcim prístup ku kultúre, podporovať rozvoj ich ľudských práv, podporiť ich integráciu do spoločnosti. Projektom chceme znižovať strach počujúcej spoločnosti z nepoznaného, čím chceme priamo predchádzať rizikám xenofóbie diskriminačného správania a násillia páchaného na nepočujúcich z dôvodu ich inakosti, zdravotného postihnutia a komunikačnej bariéry. Taktiež nepočujúci počas integrácie narážajú na mnohé hrozby, ktoré sú spojené s nedostatočným komplexom podporných programov, s nedostatočným vzdelávaním v oblasti zvyšovania komunikačných zručností, s nedostatočnou podporou zdravého bio-psycho-sociálno-spirituálneho vývinu dieťaťa a s neprístupnosťou sociálneho prostredia (komunikácia a informácie). Nedostatok zrozumiteľných informácií o možných rizikách a možnej ochrane zvyšujú riziko stať sa ľahkou obeťou porušovania ľudských práv. Z týchto dôvodov je potrebné realizovať komplexný súbor intervencií špecificky určených na zvýšenie komunikačných zručností nie len u nepočujúcich detí, ale aj u počujúcich rovesníkov, spolužiakov, pedagógov a ďalších dôležitých dospelých.



Podpora mládežníckých organizací v roce 2014

V roce 2014 bude účelem použití dotácie systematická práce s dětmi a mládeží, kde sa nadálej bude pracovať prostredníctvom základných kolektívov v štyroch základných oblastiach a to sociálnej, edukačnej, kultúrnej a duchovnej s cieľom vytvoriť podmienky pre zvyšovanie kvality života, zaistiť sociálnu spravodlivosť, dostatok príležitostí, rovnosť šancí, priznať práva na svoju vlastnú identitu, rôznorodosť a autonómiu, poskytovať príležitosti na zamestnanie, aktívne občianstvo a účasť zástupcov mládeže na spoločenskom a politickom živote. Klúčové oblasti vo vzťahu k deťom a mládeži: 1. vzdelávanie, 2. zamestnanosť, 3. rodina, 4. účasť mládeže na spoločenskom a politickom živote (participácia), 6.mobilita, 7. voľný čas, 8. kultúra, 9. zdravie a zdravotný štýl, 10. sociálna prevencia. Základné atribúty v práci s deťmi a mládežou: systematická práca, rozvoj neformálneho a informálneho učenia, zvyšovanie úrovne osobnostného rozvoja, podporovanie realizácie a rozvoja pravidelnej a systematickej práce, zapojenie detí a mládeže do rozhodovania. Hlavnou oblasťou činnosti sú pravidelné aktivity, medzi ktoré patria: Mimoškolská edukačná činnosť, Dobrá novina, Dramatická výchova, Duchovné aktivity, Kurzy posunkového jazyka, počítačový kurz, výtvarná výchova. Súčasne v roku 2014 plánujeme rozvoj aktivít organizácie prostredníctvom projektov zameraných na elimináciu hrozby dôsledkov komunikačných a informačných obmedzení a bariér u detí a mládeže so sluchovým postihnutím prostredníctvom preventívnych a intervenčných aktivít, tvorbu nových príležitostí a nových aktivít zameraných na prevenciu syndrómu CAN u nepočujúcich detí zrozumiteľnou formou (vizuálnou komunikáciou). Inštitucionálny rozvoj je zameraný na zvyšovanie profesionality, zručností a kompetencií zamestnancov.



Nebojím sa rozumieť (No fear to understanding)

Projekt sa zameriava na elimináciu hrozby dôsledkov komunikačných a informačných obmedzení u nepočujúcich detí a mládeže prostredníctvom prevencie a intervencie zameranej na rozvoj komunikačných zručností a kompetencií u nepočujúcich aj počujúcich. Projekt vytvára bázu partnerstva a synergie pôsobenia na znižovanie rizík vylúčenia u detí a mládeže na úrovni rovesníckych skupín a dôležitých dospelých. Počujúci majú obavy zo zlyhania v komunikácii s nepočujúcimi. To platí niekoľkonásobne u nepočujúcich detí. Neustále neporozumenie znižuje ich sebadôveru a zvyšuje riziko exklúzie v komunikácii. Projekt prináša spoluprácu zameranú na zvyšovanie komunikačných zručností nepočujúcich a počujúcich detí a dôležitých dospelých. Medzi hlavné aktivity projektu patria (ne)počujem a nebojím sa rozumieť (ne)počujúcim, chcem rozumieť dvojakému svetu, poraď ako sa nebáť rozumieť a zdieľanie know how.





Nauč sa posunok, aby sme si rozumeli.

Projekt je zameraný na znižovanie stereotypov počujúcich voči n/Nepočujúcim a na odbúravanie komunikačných bariér, predsudkov. Prostredníctvom projektových aktivít chceme priblížiť svet nepočujúcich počujúcim. V rámci projektu sa bude pripravovať a realizovať výstava o svete nepočujúcich, ktorej súčasťou budú fotografie známych osobností, ktorí znázorňujú na fotografiách jednotlivé posunky, fotografie zo života nepočujúcich a výtvarné práce detí so sluchovým postihnutím. Taktiež je súčasťou projektu workshop v rámci výstavy, ktorého sa zúčastnia známe osobnosti a taktiež bude súčasťou workshopu aj kurz posunkového jazyka, pod vedením lektora sa okoloidúci môžu naučiť posunok.





Rok 2014



Čerpanie finančných prostriedkov za rok 2014

PRÍJMY / SPOLU	213 391 €
Tržby / dielňa	10 581
Projekty:	
Mesto Nitra SCŠPP, festival, soc. projekty	12 918
Nitriansky samosprávny kraj VÚC (rehabilitáciu , soc.por. tlmoč.služba)	62 896
Nitrianska nadácia	450
MŠ SR príspevok na prácu s mládežou výuka pos.reči	13 696
MPSVaR SR	15 120
MK SR	7 000
Nórske fondy	27 827
MZV SR	42 000
Nadácia Granvia	1 182
Nadácia Pontis	10 457
Nadácia Orange	8 000
Nadácia Intenda	1 264
OSTATNÉ PRÍJMY / SPOLU	49 819 €
Prijaté príspevky EFFETA	3 092
2% dane	7 051
Dary, príspevky	36 128
Členské, poplatky, kurzy	980
Úroky, ostatné výnosy	2 568

Čerpanie finančných prostriedkov za rok 2014

PÔŽIČKA	0 €
VŠETKY PRÍJMY / SPOLU	263 210 €
ROZDIEL	+ 3 884 €
VÝDAJE / SPOLU	259 326 €
Spotrebné nákupy	25 136
(dielňa EFFETA / materiál, kancelárske potreby, čistiace prostriedky, odborná literatúra, energia)	
Služby	83 336
(ubytovanie, strava, doprava, reklama, poštovné a prenájom, honoráre a služby počas festivalu, školenia, audit, internet, telefón, opravy a doprava / dielňa EFFETA)	
Mzdy, odvody a stravovanie zamestnancov (vrátane tvorby SF)	110 759
Dane a poplatky	829
Ostatné náklady (poistenie majetku, poplatky na účtoch)	3 676
Odpisy majetku	12 502
Poskytnuté príspevky (SCŠPP, FSR, dotácia NSK)	19 028
Daň z príjmov	4 060

Predpokladaný rozpočet na rok 2015

PRÍJMY / SPOLU	166 000 €
Projekty:	
Mesto Nitra (príspevok na SCŠPP)	6 000
Nitriansky samosprávny kraj (Rehabilitačné stredisko EFFETA, tlmočnícka služba)	60 000
Fond sociálneho rozvoja	30 000
Nadácia pre deti Slovenska	5 000
Nadácia VÚB	2 000
MŠVVŠ SR	21 000
MK SR	10 000
Timočenie pre osoby so sluchovým postihnutím	4 000
Mesto Nitra	2 000
Visegrad Fund	5 000
IUVENTA - Európska dobrovoľnícka služba	6 000
Iné projekty	15 000
OSTATNÉ PRÍJMY / SPOLU	27 500 €
2% dane	2 000
Dary, príspevky	35 000
Členské, poplatky, kurzy	500

Predpokladaný rozpočet na rok 2015

PÔŽIČKA	0 €
VŠETKY PRÍJMY / SPOLU	193 500 €
ROZDIEL	0 €
VÝDAJE / SPOLU	193 500 €
Spotrebné nákupy (dielňa EFFETA / materiál, kancelárske potreby, čistiace prostriedky, odborná literatúra, energia)	15 000
Služby (ubytovanie, strava, doprava, reklama, poštovné a prenájom, honoráre a služby počas festivalu, školenia, audit, internet, telefón, opravy a doprava / dielňa EFFETA)	32 000
Mzdy, odvody a stravovanie zamestnancov (vrátane tvorby SF)	125 000
Dane a poplatky	1 000
Ostatné náklady (poistenie majetku, poplatky na účtoch)	3 400
Odpisy majetku	10 000
Poskytnuté príspevky (SCŠPP, FSR, dotácia NSK)	10 000
Daň z príjmov	100

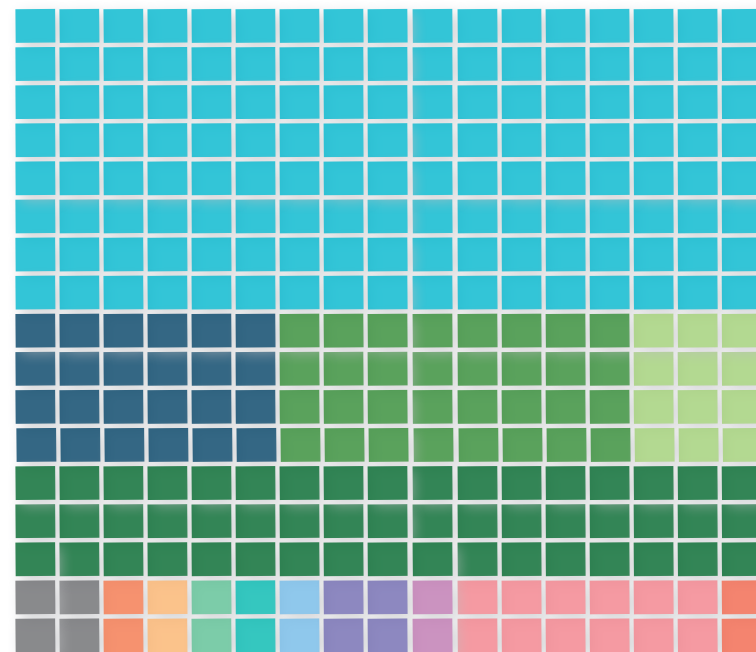
Plán činností na rok 2015 - 2016

Oblasti pôsobenia	Aktivity
Sociálne služby	Špecializované sociálne poradenstvo Rehabilitačné stredisko EFFETA Tímočnícka služba Tímočnícka služba online Osobná asistencia Sociálna prevencia
Pracovné činnosti	Pracovné poradenstvo
Kultúra	Integrované vzdelávanie detí a mládeže so sluchovým postihnutím Dramatoterapia s deťmi a mládežou so sluchovým postihnutím Arteterapia s deťmi a mládežou so sluchovým postihnutím Voľný čas / súťaže , tábory, divadlo, filmy Príprava na 7. ročník Medzinárodného festivalu kultúry nepočujúcich sv. Františka Saleského
Vzdelávanie	Podpora integrovaného vzdelávania Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva EFFETA Spolupráca s MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ Mimoškolská edukačná činnosť Kurzy posunkového jazyka Rozvoj slovnej a posunkovej zásoby Voľnočasové aktivity

Plán činností na rok 2015 - 2016

Oblasti pôsobenia	Aktivity
Duchovný život	Liturgia Sviatosti Náboženské posunky Dobrá novina
Partnerstvo	Vytvorenie partnerstiev v rámci spolupráce na projektoch doma a v zahraničí
Dobrovoľníctvo	Európska dobrovoľnícka služba Dobrovoľnícka činnosť
Otvorený dialóg	S politikmi v samospráve (mestá, obce, VÚC) S politikmi v NR SR Participácia na tvorbe legislatívy a v pripomienkovom procese pri riešení problematiky osôb so sluchovým postihnutím v SR Diskusie s politikmi

Celková štatistika využívaných služieb počas roka 2014



ŠSP 9,60%

TS 45,47%

LS 10,89%

ŠEČ 2,14%

MEČ 28,58%

SSR 0,16%

VV 0,00 %

DV 0,00 %

RSZ SJ 0,00 %

RSZ PJ 0,00 %

KPJ zač 0,00 %

IKPJ 0,45%

IKSJ 0,00 %

HTČ 2,71%

DN 0,00 %

Celková štatistika využívaných služieb počas roka 2014

ŠSP	Špecializované sociálne poradenstvo
TS	Timočnická služba
LS	Logopedická starostlivosť
ŠEČ	Špeciálna edukačná činnosť
MEČ	Mimoškolská edukačná činnosť
SSR	Svojpomocná skupina rodín
VV	Výtvarná výchova
DV	Dramatická výchova
RSZ SJ	Rozvoj slovnnej zásoby v slovenskom jazyku
RSZ PJ	Rozvoj slovnnej zásoby v posunkovom jazyku
KPJ zač	Kurz posunkového jazyka / začiatočníci
IKPJ	Individuálny kurz posunkového jazyka
IKSJ	Individuálny kurz slovenského jazyka
HTČ	Humanisticko-tvorivá činnosť
DN	Dobrá novina

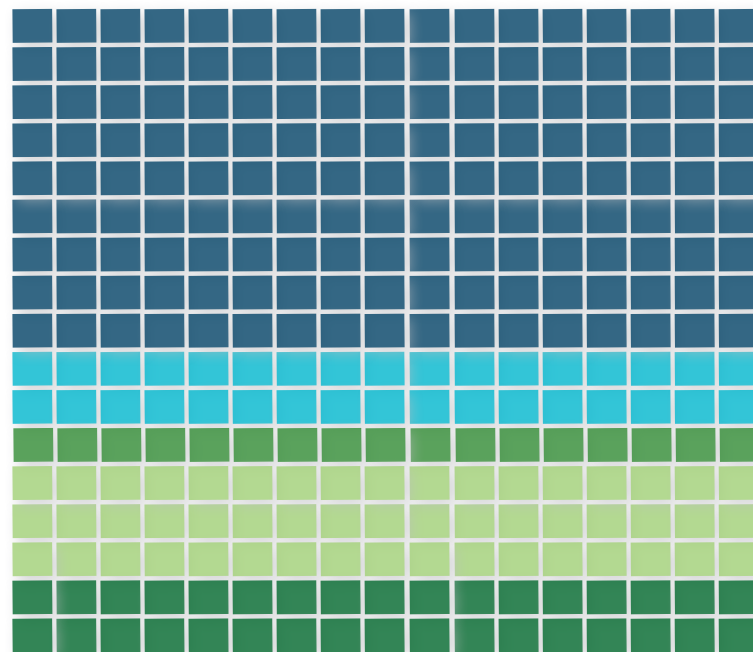
Celková štatistika využívaných služieb v hodinách počas roka 2014

PRÍJMY	ŠSP	TS	LS	ŠEČ	MEČ	SSR	VV	DV
Január	46,5	204	32	14	56	0	0	0
Február	52,5	43	29	8	44	3	0	0
Marec	66,5	527	39	16	80	0	0	0
Apríl	143,5	145	35	10	72	3	0	0
Máj	58	354	18	12	80	0	0	0
Jún	66,5	865	74	2	72	3	0	0
Júl	15	340	71	0	76	0	0	0
August	16,5	11	71	0	0	0	0	0
September	24	20	54	10	52	0	0	0
Október	15	0	74	16	72	0	0	0
November	21,5	0	64	16	64	0	0	0
December	13	45	50	16	936	0	0	0
SPOLU	538,5	2552	611	120	1604	9	0	0

Celková štatistika využívaných služieb v hodinách počas roka 2014

PRÍJMY	RSZ SJ	RSZ PJ	KPJ zač	IKPJ	IKSJ	HTČ	DN	SPOLU
Január	0	0	1,5	0	0	12	0	366
Február	0	0	4,5	0	0	16	0	200
Marec	0	0	6	0	0	20	0	754,5
Apríl	0	0	4,5	0	0	12	0	424,5
Máj	0	0	4,5	0	0	12	0	538
Jún	0	0	0	0	0	20	0	1102
Júl	0	0	0	0	0	0	0	501,5
August	0	0	0	0	0	0	0	98,5
September	0	0	0	0	0	12	0	172
Október	0	0	0	0	0	16	0	193
November	0	0	4,5	0	0	20	0	190
December	0	0	0	0	0	12	0	1072
SPOLU	0	0	25,5	0	0	152	0	5612

Celková frekvencia využívaných služieb počas roka 2014



- Stredisko sociálnych služieb
- Stredisko pracovných činností
- Stredisko kultúry
- Stredisko vzdelávania
- Stredisko duchovných činností

Celková počet využívaných služieb v hodinách počas roka 2014

- Stredisko sociálnych služieb
- Stredisko pracovných činností
- Stredisko kultúry
- Stredisko vzdelávania
- Stredisko duchovných činností

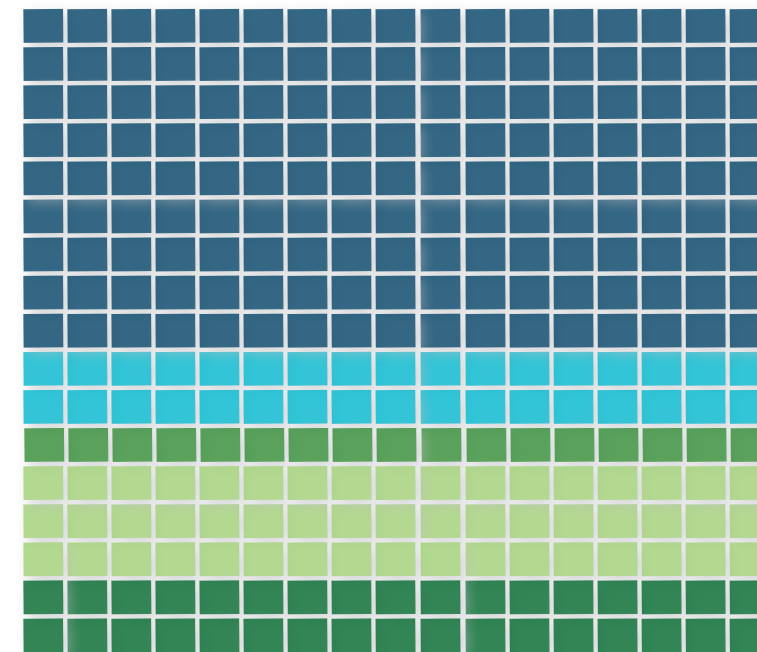
SSS 5 460 hodín

SPČ 115 hodín

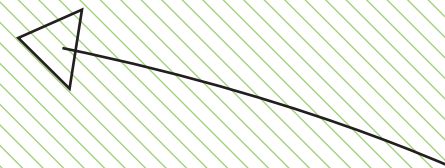
SK 21 hodín

SV 836 hodín

SDČ 152 hodín



Ďakujeme





SPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA

Pre občianske združenie
Effeta – stredisko Sv. F. Saleského
IČO: 36111601, Samova 4, Nitra

Uskutočnili sme audit priloženej účtovnej závierky občianskeho združenia, Effeta – stredisko Sv. F. Saleského, ktorá obsahuje súvahu k 31. decembru 2014, výkaz ziskov a strát za rok končiaci k tomuto dátumu a poznámky, ktoré obsahujú súhrn významných účtovných zásad a účtovných metód a ďalšie vysvetľujúce informácie

Zodpovednosť štatutárneho orgánu za účtovnú závierku

Štatutárny orgán je zodpovedný za zostavenie tejto účtovnej závierky, ktorá poskytuje pravdivý a verný obraz v súlade s platným zákonom o účtovníctve v znení jeho dodatkov a za interné kontroly, ktoré štatutárny orgán považuje za potrebné pre zostavenie účtovnej závierky, ktorá neobsahuje významné nesprávnosti či už v dôsledku podvodu alebo chyby.

Zodpovednosť audítora

Naša zodpovednosť je vyjadriť názor na túto účtovnú závierku na základe nášho auditu. Audit sme uskutočnili v súlade s Medzinárodnými auditorskými štandardmi. Podľa týchto štandardov máme dodržiavať etické požiadavky, naplánovať a vykonať audit tak, aby sme získali primerané uistenie, že účtovná závierka neobsahuje významné nesprávnosti.

Súčasťou auditu je uskutočnenie postupov na získanie auditorských dôkazov o sumách a údajoch vykázaných v účtovnej závierke. Zvolené postupy závisia od úsudku audítora, vrátane posúdenia rizík významnej nesprávnosti v účtovnej závierke, či už v dôsledku podvodu alebo chyby. Pri posudzovaní tohto rizika audítor berie do úvahy interné kontroly relevantné na zostavenie účtovnej závierky účtovnej jednotke, ktorá poskytuje pravdivý a verný obraz, aby mohol vypracovať auditorské postupy vhodné za daných okolností, nie však na účely vyjadrenia názoru na účinnosť interných kontrol účtovnej jednotky. Audit ďalej zahŕňa zhodnotenie vhodnosti použitých účtovných zásad a účtovných metód a primeranosti účtovných odhadov uskutočnených štatutárnym orgánom, ako aj vyhodnotenie prezentácie účtovnej závierky.

Sme presvedčení, že auditorské dôkazy, ktoré sme získali, poskytujú dostatočný a vhodný základ pre náš názor.

Názor

Podľa nášho názoru, účtovná závierka poskytuje pravdivý a verný obraz finančnej situácie občianskeho združenia Effeta – stredisko Sv. F. Saleského, k 31. decembru 2014 a výsledku jej hospodárenia za rok končiaci k uvedenému dátumu v súlade so zákonom o účtovníctve.

Nitra, 22.01.2015

AUDIT SK, s.r.o.
Licencia SKAU č. 306
Kmeťkova 5, Nitra



zodpovedný audítor, Ing. Zelenická Nicoleta
Licencia SKAU 707

SPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA

Pre občianske združenie

Súkromné centrum špeciálneho pedagogického poradenstva - Effeta

IČO: 37965972, Samova 4, Nitra

Uskutočnili sme audit priloženej účtovnej závierky občianskeho združenia **Súkromné centrum špeciálneho pedagogického poradenstva - Effeta**, ktorá obsahuje súvahu k 31. decembru 2014, výkaz ziskov a strát za rok končiaci k tomuto dátumu a poznámky, ktoré obsahujú súhrn významných účtovných zásad a účtovných metód a ďalšie vysvetľujúce informácie

Zodpovednosť štatutárneho orgánu za účtovnú závierku

Štatutárny orgán je zodpovedný za zostavenie tejto účtovnej závierky, ktorá poskytuje pravdivý a verný obraz v súlade s platným zákonom o účtovníctve v znení jeho dodatkov a za interné kontroly, ktoré štatutárny orgán považuje za potrebné pre zostavenie účtovnej závierky, ktorá neobsahuje významné nesprávnosti či už v dôsledku podvodu alebo chyby.

Zodpovednosť audítora

Naša zodpovednosť je vyjadriť názor na túto účtovnú závierku na základe nášho auditu. Audit sme uskutočnili v súlade s Medzinárodnými audítorskými štandardmi. Podľa týchto štandardov máme dodržiavať etické požiadavky, naplánovať a vykonať audit tak, aby sme získali primerané uistenie, že účtovná závierka neobsahuje významné nesprávnosti.

Súčasťou auditu je uskutočnenie postupov na získanie audítorských dôkazov o sumách a údajoch vykázaných v účtovnej závierke. Zvolené postupy závisia od úsudku audítora, vrátane posúdenia rizík významnej nesprávnosti v účtovnej závierke, či už v dôsledku podvodu alebo chyby. Pri posudzovaní tohto rizika audítor berie do úvahy interné kontroly relevantné na zostavenie účtovnej závierky účtovnej jednotke, ktorá poskytuje pravdivý a verný obraz, aby mohol vypracovať audítorské postupy vhodné za daných okolností, nie však na účely vyjadrenia názoru na účinnosť interných kontrol účtovnej jednotky. Audit ďalej zahŕňa zhodnotenie vhodnosti použitých účtovných zásad a účtovných metód a primeranosti účtovných odhadov uskutočnených štatutárnym orgánom, ako aj vyhodnotenie prezentácie účtovnej závierky.

Sme presvedčení, že audítorské dôkazy, ktoré sme získali, poskytujú dostatočný a vhodný základ pre náš názor.

Názor

Podľa nášho názoru, účtovná závierka poskytuje pravdivý a verný obraz finančnej situácie občianskeho združenia **Súkromné centrum špeciálneho pedagogického poradenstva - Effeta**, k 31. decembru 2014 a výsledku jej hospodárenia za rok končiaci k uvedenému dátumu v súlade so zákonom o účtovníctve.

Nitra, 22.01.2015

AUDIT SK, s.r.o.
Licencia SKAU č. 306
Kmeťkova 5, Nitra



zodpovedný audítor, Ing. Zelenická Nicoleta
Licencia SKAU 707

