

Súkromné gymnázium
IČO: 45024006
Dolná 48/19, 967 01 Kremnica
DIČ: 2022702605

Zriaďovateľ:
eMKLub, Dolná 48/19, 967 01 Kremnica
IČO: 00621200

V ý r o č n á s p r á v a

o činnosti a o hospodárení

za rok 2014

Kremnica
apríl 2015

Správa o činnosti:

Charakteristika združenia eMKLub – zriaďovateľa

Súkromného gymnázia, Dolná 48/19, Kremnica zriadeného 11. 7. 2008 MŠ SR

a Súkromného školského internátu, Dolná 48/19, Kremnica ako súčasť Súkromného gymnázia, Dolná 48/19, Kremnica zriadeného 11. 7. 2008 MŠ SR

Občianske združenie eMKLub je samostatnou právnickou osobou zaregistrované na MV SR dňa 25. 1. 1993 pod registračným číslom VVS/1-900/90-7384.

eMKLub realizuje už od roku 1993 činnosti vyplývajúce z projektu „CEZ DETI K RODINE“, ktorého cieľom je ozdravenie spoločenského života v meste Kremnica a v okolí, s dôrazom a zameraním predovšetkým na marginalizáciou ohrozené skupiny detí, mládeže a rodiny (deti a mládež z rómskych a sociálne slabších rodín, deti a mládež so sluchovým handicapom, deti a mládež z detských domovov a špeciálnych škôl internátnych – hlavne chlapci a dievčatá po odchode z týchto zariadení v rámci ich adaptácie na samostatný život, ďalej deti, mládež a rodiny mesta Kremnica a okolia), ako modelové riešenia aj pre iné lokality Slovenska.

V rámci uvedeného projektu „CEZ DETI K RODINE“ boli zriadené niekoľké strediská napomáhajúce k dosiahnutiu cieľov projektu:

Súkromná spojená škola so zložkami:

- Súkromná základná škola s materskou školou (SZŠ s MŠ),
- Súkromná základná umelecká škola (SZUŠ),
- Súkromné centrum voľného času (SCVČ).

V školskom roku 2008/2009 od 1. 9. 2008 bolo zriadené osemročné **Súkromné gymnázium** a **Súkromný školský internát** ako súčasť Súkromného gymnázia s celoslovenskou pôsobnosťou ako samostatná právnická osoba na podnet Ministerstva školstva SR a Krajského školského úradu v Banskej Bystrici.

Ciele a prehľad výchovno-vzdelávacích činností:

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu v Súkromnom gymnázii, je pozdvihnutie rómskeho etnika prostredníctvom integrácie študentov ako aj identity tak rómskych ako aj nerómskych študentov, stimulovanie a vytváranie pozitívnych vzťahov a vzájomné uznávanie pozitívnych hodnôt majority a menšiny. Stimulovanie hodnotovej orientácie občanov mesta, regiónu a celého Slovenska, vytváranie modelových podmienok pre rozvoj vzájomného spolužitia na princípoch kultúry života. Snahou školy je vyzdvihnutie hodnoty dôstojnosti človeka s rešpektovaním jeho odlišnosti (národnostná, rasová, náboženská), sanácia hodnôt rodiny zameraná na zvýšenie kvality života s perspektívou do budúcnosti – uplatnenie sa v rodine, v spoločnosti, vo vysokoškolskom a ďalšom štúdiu a v povolání a s cieľom dosiahnuť ekonomickú návratnosť zaradením sa na trhu práce a zníženie počtu poberateľov sociálnych dávok. V tomto školskom roku sa posilnil prístup „inkluzívneho vzdelávania“, nakoľko UNESCO deklarovalo potreby vyplývajúce z odstraňovania bariér u žiakov ohrozených sociálnym vylúčením.

Zriaďovateľ so Súkromným gymnáziom a 5 strednými školami zameranými na inklúziu Rómov spolu s Partnerstvom Žiarsky región zorganizovali celoslovenskú Konferenciu pod názvom „Práva detí v inkluzívnom vzdelávaní“ 13. júna 2011 v Kremnici za účasti Úradu vlády, ministerstiev a vzdelávacích inštitúcií na národnej, regionálnej a miestnej úrovni. Výstupy z tejto konferencie boli určené pre Poradný výbor Úradu vlády pre ľudské práva.

Vysvedčenia v školskom roku 2010/11 gymnazistom odovzdával podpredseda vlády pre ľudské práva a menšiny Rudolf Chmel.

Súkromná spojená škola , Súkromné gymnázium, Súkromné centrum voľného času je integrálnou súčasťou projektu „Cez deti k rodine“ v rámci výchovno-vzdelávacích inštitúcií, ktoré vytvárajú kvalitné vysoko motivačné prostredie pre **celodenný výchovno-vzdelávací systém**.

Škola je zapojená v niekoľkých domácich a zahraničných projektoch, žiaci sú aktívny na konferenciách v zahraničí (Graz, Koprivnica atď.) v rámci projektu EACEA, škola vytvorila učebné texty na Rómsky jazyk v spolupráci s Univerzitou Graz – v projekte QUALIROM, a získala prvé miesto v Nórskech fondoch pod názvom Rómsky jazyk most medzi nami

Sociálne inštitúcie v rámci projektu – útulky pre mládež po odchode z detských domovov a resocializačné programy pre prevažne mladých dospelých Rómov a rodičov rómskych žiakov v pracovných obslužných dielnach, chránených pracoviskách sa podieľajú na chode SG a SŠI ako aj na krúžkovej činnosti a aktivitách SCVČ.

Súkromné gymnázium sa zameriava:

- na vytvorenie vysoko podnetného výchovno-vzdelávacieho prostredia v atmosfére vzájomnej úcty a lásky,
- zvládnutie požadovaného štandardu Súkromného gymnázia,
- jazyková pripravenosť pre život v európskej dimenzii – vyučovanie anglického, nemeckého a rómskeho jazyka od Prímy,
- vytváranie kompetencií pre prácu s IKT v rámci vyučovania ako aj formou navštevovania krúžku – SCVČ,
- napĺňanie celodenného výchovného systému účasťou na prácach v záujmových útvaroch SCVČ ako aj rozvíjaním umeleckých daností v SZUŠ v hudobnom a výtvarnom odbore a literárno-dramatickom odbore,
- posilňovanie vlastnej identity u žiakov rómskej národnosti prostredníctvom vyučovania rómskeho jazyka, literatúry a rómskych reálií a zároveň u nerómskych žiakov rozvíjanie pozitívneho vzťahu ku kultúrnym hodnotám rómskej menšiny
- zapájanie žiakov do regionálnych a miestnych súťaží a prezentácií : Spievam, spievaš, Slávik, olympiády a príležitostných vystúpení. Významné boli akcie“ v spolupráci s Romano kher- Rómsky jazyk cesta sebaurčenia a stretnutie s rómskym básnikom Deziderom Bangom, v Bratislave, žiaci SG v spolupráci s mestom Graz zúčastnili sa na projekte s Mestom Graz s účasťou na medzinárodnej konferencii v októbri. Spolupráca na filme „Krok za krokom“ pozitívne príklady inklúzie Rómov do spoločnosti. Stretnutie s vysokoškolskými profesormi z univerzít v Bratislave (biológia, fyzika , chémia) pod názvom „Noc výskumníkov“ v septembri 2011.
- Na medzinárodnom jazykovom tábore v Maďarsku sa zúčastnili 5 žiaci zo SG.
- Prezentácie SG na medzinárodnej konferencii High level máj 2011 v Bratislave.

Priestorové podmienky školy (vonkajšie aj vnútorné) sú dobré. Estetika školských priestorov je na veľmi dobrej úrovni. Priestory tejto školy sa prenajímajú od ZŠI pre žiakov SP Viliama Gaňu na Ul. ČSA 183/1 v Kremnici – 3 kmeňové učebne, 2 PC učebne a telocvičňa..

Odborné učebne – jazyková, počítačová, hudobná, multimediálna sú k dispozícii aj na Ul. Dolná vo vlastných priestoroch. Pre rozvoj a udržateľnosť školy je nevyhnutné prehodnotiť priestorové požiadavky vyplývajúce z analýzy a zo strany štátnej správy zabezpečiť riešenie.

Budova Súkromného školského internátu je súčasťou internátu ZŠI pre žiakov so SP, Viliama Gaňu. Jeden blok t. j. dve poschodia boli zrekonštruované na štyri rodinné bunky pre účely internátu pre chlapcov a dievčatá o kapacite 56 až 70 študentov, s kapacitou 14 izieb po 4 lôžka s možnosťou prístelkou. Priestorové problémy boli prerokované s prednostom KŠÚ v Banskej Bystrici začiatkom školského roku s návrhom uprednostniť rozšírenie v budove ZŠ pre SPI .

-V školskom roku 2008/2009 mala Príma 18 študentov z toho z Kremnice a okolia 11 študentov a zo Slovenska bolo 7 študentov, v 5. ročníku – v prípravke do SG boli 4 žiaci a v 4. triede SZŠ je 1 žiak, 12 žiakov bolo umiestnených v Súkromnom školskom internáte .

-V školskom roku 2009/2010 nastúpilo 31 žiakov z toho v Príme - 13 žiakov, v Sekunde - 18 žiakov. V Súkromnom školskom internáte bolo ubytovaných 31 žiakov vo veku do 15 rokov a 2 žiaci nad 15 rokov. Z Prímy 13 žiakov, zo Sekundy 9 a z prípravného ročníka 9 žiakov.

-V školskom roku 2010/2011 navštevovalo Prímu 21 študentov, Sekundu 9 študentov, Terciu 17 študentov, spolu 47 študentov. V Súkromnom školskom internáte je ubytovaných 44 študentov.

-V školskom roku 2011/2012 navštevuje prímu 12 študentov, sekundu 20 študentov, kvartu 19 študentov, spolu 51 študentov. V Súkromnom školskom internáte je ubytovaných 41 študentov, z toho 1 nad 15rokov.

V školskom roku 2012/2013 navštevuje prímu 12 študentov, sekundu 14 študentov, terciu 18 kvintu 19 študentov, spolu 63 študentov. Počet integrovaných žiakov je 4.

V Súkromnom školskom internáte je ubytovaných 52 študentov, z toho 7 nad 15rokov.

V školskom roku 2013/2014 Súkromné gymnázium navštevuje prímu 17 študentov, sekundu 10 študentov, terciu 12 kvartu 18 študentov, sextu 17 spolu 74 študentov. Počet integrovaných žiakov je 9.

V školskom roku 2014/2015 **Súkromné gymnázium** navštevuje prímu 12 študentov, sekundu 15 študentov, terciu 10 kvartu 11, kvintu 18, septimu 14, spolu 80 študentov. Počet integrovaných žiakov je 11.

V **Súkromnom školskom internáte** je ubytovaných 47 žiakov, z toho 30 nad 15 rokov.

Financovanie Súkromného gymnázia:

- z normatífov na SG
- z požiadavky dohodovacieho konanie na Ministerstve školstva SR
- dotácia na učebné pomôcky a zariadenie vo výške 1,5 mil.(v šk. roku 2008/2009)

Systém spolupráce Súkromnej spojenej školy so zložkami SZUŠ a SCVC so SG a SŠI umožňuje a zabezpečuje **celodenný výchovný systém** pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Financovanie vyplývajúce z nesolventnosti rodičov ako sú úhrady za stravu, cestovné náklady žiakov zo Slovenska, ubytovanie v SŠI , hygienické a zdravotné náklady, vzdelávacie aktivity pre podporu inklúzie, zriaďovateľ získava z projektov.

Financovanie Súkromného školského internátu:

- rekonštrukcia bloku – dvoch poschodí bola zrealizovaná prostredníctvom KŠÚ v šk. roku 2008/2009

- v každom novom kalendárnom roku je príspevok viazaný na zber údajov 40-01 k 15.9. na základe, ktorého je financovaný nasledujú kalendárny rok a nezohľadňuje sa zmena počtu žiakov v novom školskom roku, čím vznikajú pri náraste žiakov straty
- zníženie príspevkov na internát, normatívy sú pre žiakov zo SZP absolútne nízke, príspevok na internát, stravu, ubytovanie, cestovné bol poskytnutý z dotácie úradu vlády, zo štipendií a z projektov a čiastočne od rodičov (povinnosť rodiča je uhrádzať 1/3 nákladov na stravu).

Zhodnotenie problémov:

Opakovane sa nerieši potreba a požiadavka zvýšeného normatívneho financovania na inkluzívne vzdelávanie pre žiakov so SZP. Nastavenie podľa súčasnej legislatívy nie je dostačujúce.

Všeobecné normatívne príspevky sú nižšie pre súkromné školy ako pre štátne školy a školské zariadenia. Problém výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) si vyžaduje hlbšiu analýzu potrieb a ich finančného zabezpečenia z hľadiska nastavenia celodenného výchovného systému, ktorý sa javí ekonomicky najúspornejší pre spoločnosť s dlhodobým efektom zaradenia sa, integrácie tejto cieľovej skupiny a uplatnenia sa na trhu práce. Normatívne príspevky boli nedostačujúce, všetky ostatné potreby boli pokryté z darov, sponzorstiev domácich, zahraničných, dotácií projektov, spolupracujúcich združení a pod. Príspevky od rodičov – z hľadiska nesolventnosti (HN, ŽM, dlžobná záťažnosť) sú minimálne (pokrytie stravy). Na konferencii „High level...“ - Integrácie Rómov v máji 2011 sa definoval ako potreba krytia „Inkluzívneho balíčka „- pokrytie príspevku nákladov: na stravu, cestovné, hygienu a zdravotnú starostlivosť, pomôcky, pre žiakov zo SZP. Avšak mimo nenárokovateľných fondov z projektov nie je systémovo vyriešené jeho krytie.

Problémy financovania SG:

Doposiaľ nebol pridelený príspevok pre sociálne znevýhodnené deti v SG ako je to v SZŠ aj keď sú žiaci v rovnakom veku. Reálna potreba pre typ našej školy je vysoká z dôvodu % žiakov zo SZP nakoľko v 8 ročnom SG - táto položka nie je zohľadnená vôbec v normatíve. Príspevok je potrebný:

- na asistentov učiteľa.
- na nákup hygienických, dezinfekčných a očistných prostriedkov
- žiaci potrebujú posilniť doučovanie, sociálnu a zdravotnú asistenciu, liečebného pedagóga, psychológa

Problémy financovania v SG a SŠI sú podrobne zhodnotené v analýze : (viď Príloha: Analýza nedostatkov...), ktorá bola poskytnutá v prílohe v roku 2011. Žiaľ zatiaľ nedošlo výrazne k pozitívnym zmenám v legislatíve a vo financovaní žiakov zo SZP ani k systémovým zmenám.

Záver:

Pretrváva stav, v ktorom sa navrhnuté riešenia vyplývajúce z analýz neriešili systémovo 7 rok existencie osemročného gymnázia. Tým podstatná časť problémov ostáva na riešení zriaďovateľom, čo nezodpovedá spoločenskej potrebe, „nie riešiť problémy, ale riešiť príčiny problémov“.

Preto záver z predchádzajúcich rokov ostáva nezmenený.

Po rokovaní na Úrade splnomocnenca vlády pre rómske komunity s predstaviteľmi Ministerstva školstva SR, Ministerstva financií SR, Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny, ako aj po konzultáciách s predstaviteľmi KŠÚ v Banskej Bystrici, sa v decembri 2009 postavila požiadavka systémového riešenia vzdelávania žiakov zo sociálne

znevýhodneného prostredia na 8-ročnom gymnáziu v Kremnici. Vznikla potreba vytvoriť **garančný rozbehový fond**, najmä v prvých rokoch na vykrytie finančných deficitov, ktorý by sa mal s narastaním počtu žiakov znižovať. Doposiaľ sa tento fond ani iné riešenie nenašlo napriek morálnej podpore návštev z Bruselu a vládnych orgánov. Taktiež je potrebné zohľadniť sociálnu situáciu študentov (prevažne z rómskeho sociálne znevýhodneného prostredia) a vytvoriť profesionálny mechanizmus na elimináciu a kompenzáciu sociálnych bariér, nakoľko bez intenzívnej podpory potreby vzdelávania Rómov, sú naďalej odkázaní byť príťažou spoločnosti s neefektívnym odčerpávaním sociálnych dávok. Výchovno-vzdelávacia inštitúcia internátneho typu od 10. roku veku života je osobnou príležitosťou profesionálneho rastu, uplatnenia a návratnosti pre spoločnosť v prípade úspešného zaradenia sa na trhu práce.

V Kremnici, 10.4..2015

Vypracoval: Ing. Jana Tomová