



VÝROČNÁ SPRÁVA

rok 2014



Nezisková organizácia

Študijné centrum BASIC Žilina,
n.o.

V Žiline, 30.6.2015



DAŠA MARIJÁKOVÁ
Riaditeľka Študijného centra BASIC Žilina, n.o.

OBSAH:

1. ÚVOD	03-05
2. PREHLAD ČINNOSTÍ USKUTOČNENÝCH ORGANIZÁCIU ZA ROK 2014	06-17
3. ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUTÝCH	18
4. VÝROK AUDÍTORA K ROČNEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE	18
5. PREHLAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOV	18
6. STAV A POHYB MAJETKU A ZÁVÄZKOV ORGANIZÁCIE	18
7. ZMENY A NOVÉ ZLOŽENIE ORGANIZÁCIE	18

1. ÚVOD

Študijné centrum BASIC Žilina, n.o.

so sídlom: Bytčická 72, 010 01 Žilina,

vznikla dňa: 09/11/2009

na základe rozhodnutia:

**OVVS/NO/ -11/09 Obvodného úradu
v Žiline**

podľa ustanovenia § 9 ods. 2 zákona č.
213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách
poskytujúcich všeobecne prospešné služby
v platnom znení (ďalej len „Zákon“).

IČO: 42 167 841

DIC: 2022915697

Zakladateľ: **Daša Marijaková**

Riaditeľ: **Daša Marijaková**

Predseda správnej rady: **Igor Mariják**

Členovia správnej rady: Ing. Igor Mariják jr.

Zuzana Parížeková

Revízor: Ľudmila Šupejová

Študijné centrum BASIC Žilina, n.o. poskytuje
nasledovné všeobecne prospešné služby:

- a) odborné vzdelávanie a prípravu, ktoré účastníkom umožnia rozširovať, prehĺbovať alebo obnovovať si vedomosti a zručnosti a získať spôsobilosť na vykonávanie činností ;
-individuálne kurzy čítania, písania a učenia sa detí, mládeže a dospelých,
- b) šírenie myšlienky efektívneho vzdelávania na všetkých úrovniach spoločnosti prostredníctvom organizovania a vykonávania rôznych druhov záujmového vzdelávania (najmä školení, seminárov a kurzov) v rámci svojich jednotlivito špecificky zameraných programov ;
**-poradenstvo pre rodičov
-poradenstvo pre učiteľov a pedagógov
-prednášky o Študijnej technológii.**



Hlavným cieľom Študijného centra BASIC Žilina, n.o.:

**Je najmä pomôcť
a následne zaradiť
spätne čo najväčšie
množstvo detí-dyslektikov,
dysgrafikov a detí,
ktoré sa nevedia učiť
do bežných tried
s rehabilitovanou
(znovu obnovenou)
schopnosťou čítať
s porozumením,
písať a učiť sa.**

**Dať do povedomia širokej verejnosti nádej
a možnosť riešenia problémov s učením.**



Študijné centrá BASIC vznikali od roku 2002 podľa vzoru študijných centier FEGU, ktoré pôsobia v Dánsku už od roku 1974.

Študijné centrum BASIC Žilina, n.o.

používa know-how s platnou licenčnou zmluvou, nakoľko patrí do medzinárodnej siete neziskových vzdelávacích organizácií Aplikovaná scholastika (v preklade: Praktický vzdelávací systém), ktorá bola založená v roku 1972 univerzitnými profesormi a pedagógmi v USA, ktorí dosiahli výnimočné výsledky pomocou vzdelávacích metód L. Rona Hubbarda.

Študijné centrum BASIC Žilina, n.o.

navštevujú:

deti alebo dospelí, ktorí majú nasledujúce problémy:

- nechut' k učeniu
- nedostatok sústredenosti
- nesamostatnosť pri učení
- domýšľanie si slov pri čítaní, zasekávanie sa
- dieťa si nepamätá text, ktorý prečítalo
- nechut' k písaniu, vynechávanie písmen
- problém s i/y
- zlá pamäť

Študijné centrum BASIC Žilina, n.o.

je určené komukoľvek, kto má problémy s čítaním, písaním, gramatikou alebo s učením celkovo. Môžu to byť jednak žiaci prvého či druhého stupňa ZŠ, ako aj študenti stredných či vysokých škôl. Samozrejme aj dospelí môžu mať tieto problémy. A naše centrum je určené aj pre nich.

Študijné centrum BASIC Žilina, n.o.

ponúka:

1. Osvedčenú metódu na zvládnutie problémov s čítaním, písaním a slovenskou gramatikou.
2. Metódu, ktorá naučí študentov, ako sa majú efektívne učiť.
3. Letné intenzívne kurzy.
4. Prednášky pre rodičov, pedagógov a verejnosť.

Ako prebieha výučba a ako u nás začína:

Výučba je vedená formou individuálnych lekcií s vyškolenými lektormi. Hodiny prebiehajú v študijnom centre. Prihlásiť sa a začať je možné kedykoľvek v priebehu roka. Na úvodnej bezplatnej konzultačnej schôdzke sa urobia krátke testy, ktoré ukážu úroveň schopnosti čítania, písania a znalosti slovenskej gramatiky.



Na základe výsledkov je stanovený individuálny plán výučby so zameraním na odstránenie konkrétnych problémov. Lektor je v úzkom kontakte s rodičom počas celej doby a informuje ho o postupe výučby. Ak je to potrebné, dáva mu tiež rady, ako postupovať pri učení doma.

Na výučbu sa chodí:

Minimálne 2x týždenne na 2 vyučovacie hodiny, aby bola výučba efektívna. Počas letných prázdnin prebieha intenzívna výučba, to znamená 1 alebo 2 týždne 4 vyučovacie hodiny denne.

Študijné centrum BASIC Žilina, n.o. sa odlišuje:

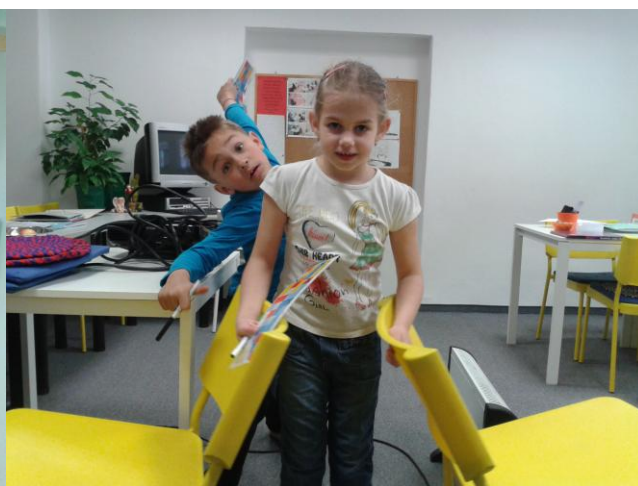
Tým, že celý výučbový program Študijného centra BASIC je postavený na objavoch z oblasti vzdelávania spisovateľa a humanistu L. Rona Hubbarda. Svoje poznatky zhrnul, scelil a nazval „študijná technológia“. Jednoducho je to metóda AKO SA UČIŤ. Sú v nej popísané negatívne prejavy pri učení (nesústredenosť, bolesť hlavy, zlá pamäť, nuda, štipkanie očí, nechut' atď.), ich príčiny a tiež zvládanie.

Financovanie výučby:

Výučbu si platia rodičia sami. Cena sa odvíja od dĺžky kurzu.

Prihlásiť sa k nám alebo získať viac informácií:

Je možné dohodnutím si bezplatnej úvodnej konzultácie.



2. PREHĽAD ČINNOSTÍ USKUTOČNENÝCH ORGANIZÁCIOU ZA ROK 2014

Počas roka 2014 Študijné centrum BASIC Žilina, n.o. sa zúčastnil, realizoval a zabezpečoval nasledovné činnosti :

a) Vzdelávania lektorov BASIC-ov na seminári konaného v Brne v Základnej a materskej škole BASIC Brno:



**Zvyšovanie kvalifikácie za účelom
dodávania profesionálnych lektorských
služieb kurzov Aplikovanej Scholastiky
akými sú Učenie ako sa učiť, Komunikačné
zručnosti, Základná študijná príručka ...
konaného v bratislavskom Centre BASIC.**



b) Individuálne kurzy čítania, písania a učenia sa.

Pomocou špecializovaného individuálneho doučovania **pomáhame deťom, ktoré majú problémy s učeníom sa.**

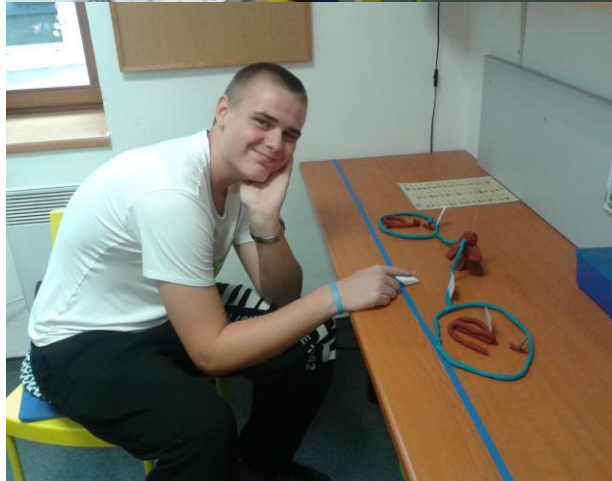
Prispievame k lepšej kvalite vzdelávania detí a tak zlepšujeme ich budúcnosť.



c) Kurzy prebiehali plne celý rok i počas letných prázdnin.

Učenie a úsmevy nás sprevádzali počas celého leta.







**d) Kurz– Učenia ako sa učiť.
Rodičia detí v plnom nasadení učenia sa.**

Kurz „Učenie ako sa učiť“ som absolvovala kvôli môjmu synovi. Pri prechode na slovenský školský systém nastali namalé problémy a hľadala som čokoľvek, čo by mu pomohlo v učení.

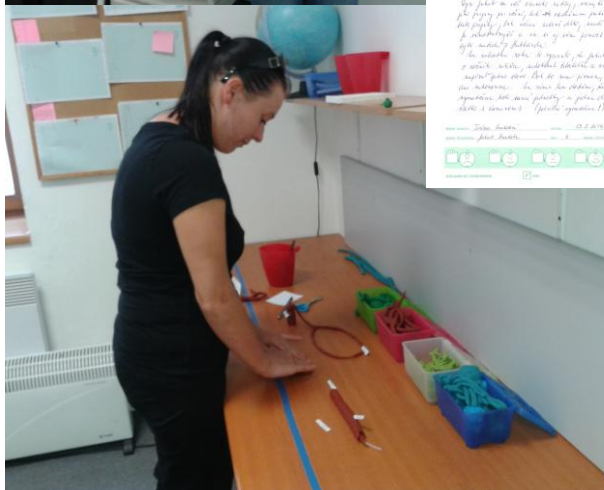
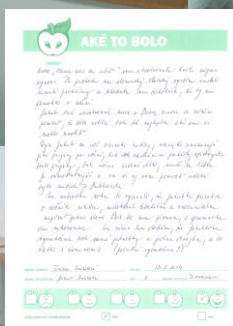
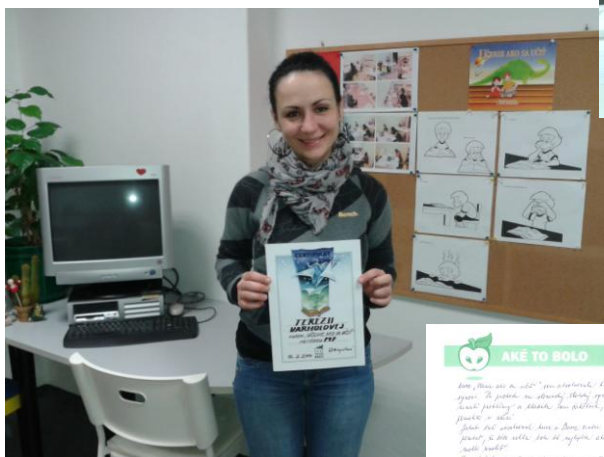
Jakub tiež absolvoval kurz v Basic centre a môžem povedať, že táto voľba bola tá najlepšia akú sme si mohli zvoliť.

Syn Jakub sa učí omnoho radšej, viem čo znamenajú jeho prejavy pri učení, keď odstránime prekážky spôsobujúce tieto prejavy, tak učenie netrvá dlho, naučí sa látku. Je samostatnejší a vie si aj sám pomôcť vďaka tejto metóde p.Hubbarda.

Na začiatku roka to vyzeralo, že Jakubka preradia o ročník nižšie, nedokázal čítať a nevedel napísať jedno slovo. Bol to mix písmen, o gramatike ani nehovoriac. Na záver len dodám, že Jakubkove vysvedčenie boli samé jednotky a jedna dvojka, a to všetko s úsmevom. (polročné vysvedčenie!)

Žilina, 13.2.2014

Mamina Terézia Varholová,
syn Jakub Varhola 8 rokov





Informácia o bariére „nedostatok masy“ bola pre mňa nová a ani sa mi nechcelo veriť, že by toto mohol byť problém alebo to mohlo byť niečo ťažké. Ved' poznám slovo, prečítam slovo a viem ☺.

Ale poznať slovo ako zhuk písmenok a poznať jeho skutočný význam a mať predstavu o ňom je, teraz to už mám jasné ☺, veľký rozdiel.

Začala som sa na to viac sústreďovať a zistila som, že dcére častokrát chýba masa a predstava. Mali sme sa učiť na dejepis učivo Európski humanisti, filozofi a vedci. Bolo veľmi náročné dosadiť jej k tomu predstavu, ved' i mne presná chýbala.

Dívam sa teraz na to, čo sa učia cez optiku masy za tým a učenie, rozprávanie sa s dcérou nabralo iný význam. Baví to ju ale i mňa.

Žilina, 7.2.2014

mamina Andrea Maarová,
dcéra Emka Maarová 13 rokov

Dcéra sa mala do školy na Hviezdoslavov Kubín naučiť básň. Pani učiteľka jej vybrala Polusnicu od M.Ráfusa. Dcéra mala pred sebou dlhú, pre ňu nezrozumiteľnú básň, obavy, odpor sa ju učiť a pociť, že to nikdy nezvládne. Minulé roky, táto úloha dopadla vždy niekde medzi 2 a 3 známku v škole.

Dcéra i ja sme sa po povzbudení p. Dášky pustili do uplatnenia naučeného o učení.

Prešli sme každé slovo a vysvetlili sme si ho, dbala som o správne pochopenie slov, viet, veršov.

Po pochopení slov sa už dcéra naučila s prekvapivou ľahkosťou text na spamäť a napredovala rýchlo a s chuťou. Ja sama som len strážila „bariéry“. Výsledok? Jednotka z triedneho kola a postup na školské kolo. Dcéra tam dostala síce diplom bez umiestnenia a postupu ďalej ale BOL TO PRVÝ OZAJSTNÝ ÚSPECH MIMO TRIEDY A ZNÁMOK.

Mamina Andrea Maarová,
dcéra Emka Maarová 13 rokov



AKÉ TO BOLO

Informácia o bariére „nedostatok masy“ bola pre mňa nová a ani sa mi nechcelo veriť, že by toto mohol byť problém alebo to mohlo byť niečo ťažké. Ved' poznám slovo, prečítam slovo a viem.)

Ale poznať slovo ako zhuk písmenok a poznať jeho skutočný význam a mať predstavu o ňom je, teraz to už mám jasné ☺, veľký rozdiel.

Začala som sa na to viac sústreďovať a zistila som, že dcére častokrát chýba masa a predstava.

Mali sa naučiť na dejepis učivo: Európski humanisti, filozofi a vedci. Bolo veľmi náročné dosadiť jej k tomu predstavu, ved' i mne presná chýbala.

Dívam sa teraz na to, čo sa učia cez optiku masy za tým a učenie, rozprávanie sa s dcérou nabralo iný význam. Baví to ju ale aj mňa.

MENO RODIČA: _____ DÁTUM: 7.2.2014
MENO ŠTUDENTA: Mamina Andrea VEC: 39 MENO UČITEĽA: Dáška

☐ ☐ ☐ ☒

SÚHLASÍM SO ZVEREJNENÍM: ☒ ÁNO ☐ NIE

Pri učení sa všetko pekne darilo i našim študentkám strednej i vysokej školy.



e) Spoluprácu s nadáciou Rozum a Cit, ktorá zabezpečila stretnutie s matkami z náhradných rodín pre deti z detského domova.

Tieto sa po absolvovaní úvodnej prednášky rozhodli spolu absolvovať i kurz Učenia ako sa učiť, aby boli viac nápomocné pri tréningoch sa detí pri učení.





f) Celoročné Dni otvorených dverí, ktoré sú spojené s prednáškou „Ako do učenia, bez mučenia“.
Súčasťou je i poradenstvo pre rodičov, učiteľov, pedagógov a inú verejnosť.

- Konajú sa raz do mesiaca.
- Na prednáške sa predstavuje funkčná metóda učenia sa s názvom „Študijná technológia“.

ŽIADNE DIEŤA NIE JE SKUTOČNE HLÚPE

Čo by rodičia mali vedieť?

zoznámení sa. Zapôsobilo to na mňa akoby predom stála pani učiteľka z detských čias.

Po zadaní úlohy boli rôzne a isté fáhy perom zrazu úplne rozklepané. Myslienky sa točili okolo niečoho abstraktného a zrazu aj podľa známej veci nebolo také jednoduché.

Jedna z troch bariér dokáže zobraziť plynný tok myšlienok a oprýpnuť samotné učenie. Premýšľanie nad slovom, ktoré nepoznáme zamestnáva našu hlavu na plné obrátky. Často sa práve kvôli takémuto slovu strácame v texte kníh, štábiarov, či vysokoskolských skript.

Bolo zistené, že existujú tri konkrétne bariéry, ktoré môžu blokovať schopnosť osoby študovať, a teda aj jej schopnosť vzdelávať sa. Tieto bariéry dokonca vyvolávajú telesné a duševné reakcie.

Keď vieme o bariérach a rozumie im, tak vieme ako ich prekonať, hovorí pani Marijaková s úsmevom.

Práve v centre BASIC, ako už hovorí samotný názov v slovenskom preklade základ, je záujemcom na úvodnú prednášku komplexne vysvetlená problematika bariér a základných pilierov učenia. Doslova ide o učenie ako sa učiť, kedy štýdovať ročnou osvedčenou metódou zvládnete problémy melen s čítaním, písaním, slovesnou gramatikou ale aj akokoľvek štúdium.

Prednášky sú určené pre rodičov, pedagógov i celú širokú verejnosť. Chcete používať vedomosti skutočne efektívne? Navštívte študijné centrum BASIC Žilina, neziskovú organizáciu ukážu Vám ako na to.

NECHUŤ K UČENIU? NEDOSTATOK SÚSTREDENOSTI?

INDIVIDUÁLNY PRÍSTUP
SPRACOVANIE PROBLÉMU A ZISTOVANIE
SPRACOVANIE A ZISTOVANIE
ZAMERANIE A FOKUSOVANIE
ZAMERANIE A FOKUSOVANIE

Študijné centrum BASIC Žilina, n. o.
Bytčická 72, 010 01 Žilina
IČO: 42167841

AKO DO UČENIA BEZ MUČENIA?



Napísali nám:



AKÉ TO BOLO

Prednáška bola veľmi zaujímavá a zapájala ma. Počila sa mi nudať a veľmi príjemné vystupovanie prednášajúcich. Super bolo, že nás zapájala do prednášky.



AKÉ TO BOLO

Osmočas dala elektroniku som si predomýšľala a som veľmi peči učení a možnosť deliť sa o svoje. Bolajcie som a veľmi ma zaujalo. Predomýšľala som si a napríklad som si do notebooku som si veľmi peči učení a som veľmi peči učení. Po škole bude veľmi peči učení a som veľmi peči učení.

g) Overenie v praxi nadobudnutých vedomostí pomocou vlastnej ankety študenta.



Koniec roka BASIC ukončil pekným PF 2015 vytvoreným šikovnosťou našich mám.



3. ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUTÝCH

V súlade s § 4 ods. 2 zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v platnom znení Študijné centrum BASIC Žilina, n.o. účtuje v sústave jednoduchého účtovníctva.

Účtovná závierka je výsledným produktom účtovnej uzávierky. Príprava a zostavenie účtovnej závierky sa skladá z 3 etáp :

1. etapa: prípravné práce – sem patrí zúčtovanie všetkých účtovných prípadov za daný rok do peňažného denníka, vykonanie inventarizácie majetku a záväzkov a zaúčtovanie uzávierkových účtovných operácií

2. etapa: uzatvorenie účtovných kníh, t.j. účtovná uzávierka

3. etapa: zostavenie účtovných výkazov, t.j. účtovná závierka.

Účtovná uzávierka predstavuje sústavu výstupných informácií z účtovníctva bežného účtovného obdobia. Na základe účtovnej závierky Študijné centrum BASIC Žilina, n. o. zostavuje Účtovnú závierku, ktorej neoddeliteľnou súčasťou sú priložené súčasti účtovnej závierky:

a/ výkaz o príjmoch a výdavkoch (Úč NO 1-01)

b/ výkaz o majetku a záväzkoch (Úč NO 2-01) Táto účtovná závierka je závierkou v jednoduchom účtovníctve a je súčasťou daňového priznania dani z príjmov.

4. VÝROK AUDÍTORA K ROČNEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE

Vzhľadom na skutočnosť, že dotácie zo štátneho rozpočtu, z rozpočtu štátneho fondu a z rozpočtu obce sa neuskutočnili a teda neprekročili v roku 2014 sumu 33 193 eur a príjmy Študijného centra BASIC Žilina, no. za rok 2014 neboli vyššie ako 165 969 eur, audit v súlade s § 33 ods. 3 Zákona vykonaný nebol.

5. PREHĽAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOV

	Príjmy (v EUR)	Výdavky (v EUR)	Zostatok k 31.12.2014
Celkom	15731,00	15 393,00	338,00

6. STAV A POHYB MAJETKU A ZÁVÄZKOV ORGANIZÁCIE

Stav aktív a pasív k 31.12.2014 predstavuje sumu 967,00 EUR.

K 31.12.2014 predstavoval (i):

1. finančný majetok čiastku 1 923,00 EUR;
2. obežný majetok čiastku 145,00 EUR;
3. vlastné zdroje krytia majetku čiastku 15 731,00 EUR;
4. cudzie zdroje krytia majetku čiastku 0,00 EUR;
5. záväzky čiastku 1 101,00 EUR.

7. ZMENY A NOVÉ ZLOŽENIE ORGANIZÁCIE

Správna rada Študijné centrum BASIC Žilina, n.o. sa neuzniesla na žiadnych zmenách v štatúte ani zložení orgánov neziskovej organizácie.



V Žiline, 30.6.2015

DAŠA MARIJÁKOVÁ

riaditeľka Študijného centra BASIC Žilina, n.o.