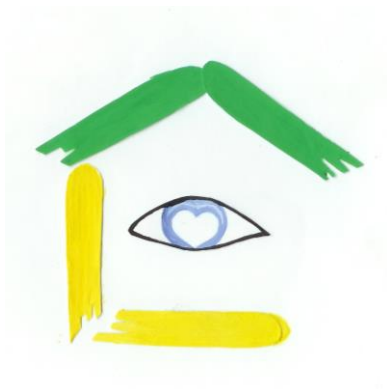




**NÁŠ DOM n. o.
Dezidera Millyho 488/1
089 01 SVIDNÍK**

**VÝROČNÁ SPRÁVA
2015**

Vypracoval : Mgr. Peter HAKUN - riaditeľ

1. ORGANIZÁCIA A JEJ POSTAVENIE	3
2. POSLANIE ORGANIZÁCIE	3
3. DOMOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A JEHO POSLANIE.....	4
4. DISPOZIČNÉ PODMIENKY	5
5. ČINNOSTI PREVÁDZKOVÉ PODMIENKY.....	6
6. ŠTRUKTÚRA PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB	8
7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA	10
8. POSKYTOVANIE SOCIÁLNYCH SLUŽIEB.....	11
9. ZHODNOTENIE ČINNOSTI DETI A DOSPELÝCH V DSS	15
10. SÚKROMNÁ ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA	17
12. ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ.....	28
13. ZHODNOTENIE TECHNICKÉHO A HYGIENICKÉHO STAVU PRIESTOROV	28
14. ZÁVER.....	29
PRÍLOHY	

1. ORGANIZÁCIA A JEJ POSTAVENIE

NÁŠ DOM n. o. bola založená v roku 2005 Združením na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím vo Svidníku. Týmto vznikla organizácia s vlastnou právnou subjektivitou, registrovaná na Krajskom úrade v Prešove pod č. OVVS-105/2005 dňa: 17.01.2005, ktorá prevzala od ZPMP všetky kompetencie zariadenia poskytujúceho sociálne služby pre deti a dospelých s denným pobytom. Sídlo organizácie je na ul. Dezidera Millyho 448/1 089 01 Svidník. V roku 2006 zriadila nezisková organizácia NÁŠ DOM n.o. súkromnú špeciálnu základnú školu.

Orgánom neziskovej organizácie je správna rada, ktorá menuje riaditeľa, zodpovedného za prevádzku zariadenia. Kontrolu finančných prostriedkov vykonáva kontrolór organizácie.

Správna rada: Predseda - JUDr. Miloš Hnat
 Členovia - Mgr. Halina Hakunová, Viera Spišáková

Revízor: Nina Gundzová

Štatutárny zástupca NÁŠ DOM n.o.: Mgr. Peter Hakun

Správna rada sa schádza 1x za 6 mesiacov, podľa potreby aj skôr. Na svojom zasadnutí kontroluje realizáciu úloh, rozdeľuje nové úlohy a schvaľuje návrhy o nakladaní všetkých finančných prostriedkov. Určuje mzdu a odmeny riaditeľovi, ako aj schvaľuje vnútorné smernice .

2. POSLANIE ORGANIZÁCIE

Poslanie organizácie je zamerané na všeobecnú a odbornú pomoc:

- V rámci prevencie poskytovať sociálne poradenstvo pre občanov so zdravotným postihnutím.

- Poskytovať účinnú podporu a poradenstvo v oblasti včasnej starostlivosti, rehabilitácie a vzdelávania rodinám a opatrovníkom handicapovaných detí. V priebehu legislatívneho procesu predkladať návrhy a pripomienky na zlepšenie starostlivosti o ľudí s mentálnym postihnutím. Medzi naše prioritné činnosti patrí obhajoba práv a záujmov občanov s mentálnym postihnutím a ich rodín.
- Podľa zák. č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách, poskytovať v domove sociálnych služieb komplexné sociálne služby a sociálnu starostlivosť deťom, mládeži a dospelým občanom so zdravotným postihnutím, ktorým je telesné postihnutie, mentálne postihnutie, duševné poruchy a poruchy správania, zmyslové postihnutie, alebo kombinácia postihnutí.
- Podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zriaďovať špeciálne základné školy a praktické školy.
- Zriaďovať chránené pracoviská a chránené dielne a v nich zabezpečovať prácu a vytvárať pracovné miesta pre občanov s mentálnym a kombinovaným zdravotným postihnutím, ktorí nie sú schopní uplatniť sa na voľnom trhu práce.

3. DOMOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A JEHO POSLANIE

NÁŠ DOM n.o. poskytuje všeobecne prospešné služby pre detí a dospelých v Domove sociálnych služieb ambulantnou formou v zmysle § 12 odsek 1/ písm. c/ ods. 1/ zák. č.448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/2008 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov na riešenie nepriaznivej sociálnej situácie z dôvodu zdravotného postihnutia osobám, ktoré sú odkázané na pomoc inej fyzickej osoby. Poslaním organizácie je tiež okrem uvedeného utvárať podmienky na vzdelávanie a zabezpečovať celoživotné vzdelávanie klientov v tréningových dielňach v rámci ergoterapie.

Poskytovanie sociálnych služieb je zamerané na komplexnú odbornú činnosť a obslužnú činnosť predovšetkým na:

- zachovanie, obnovu alebo rozvoj schopnosti fyzickej osoby viesť samostatný život a na podporu jej začlenenia do spoločnosti,
- zabezpečenie nevyhnutných podmienok na uspokojovanie základných životných potrieb fyzickej osoby.

Druh, forma a rozsah poskytovania sociálnej služby:

▪ Druh sociálnej služby

Podľa § 12 ods. 1 písm. c/ zák. č. 448/2008, DSS poskytuje sociálnu službu v zriadení pre fyzické osoby, ktoré sú odkázané na pomoc inej fyzickej osoby a ešte nedovŕšili dôchodkový vek.

▪ Forma sociálnej služby

Podľa § 13 ods. 2 zák. č. 448/2008, sa ambulantná sociálna služba poskytuje fyzickej osobe, ktorá dochádza, je sprevádzaná alebo je dopravovaná do miesta poskytovania sociálnej služby.

▪ Rozsah sociálnej služby

Sociálna služba sa poskytuje klientom denne počas pracovných dní v čase od 7.00 hod. do 16.00 hod.

Kapacita domova sociálnych služieb je 20 osôb. V budove sú vytvorené priestorové podmienky aj pre účely vzdelávania žiakov z domáceho prostredia a klientov do 18 rokov, ktorí navštevujú DSS. Budova je vo vlastníctve neziskovej organizácie NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku.

Neodmysliteľnou súčasťou našej práce je zabezpečovať a realizovať prednášky pre zamestnancov i rodičov, organizovať kultúrne a športové podujatia, rekondičné pobyty, exkurzie, výmenné pobyty a stáže. Spolupracujeme so zahraničnými i domácimi organizáciami s podobným zameraním.

4. DISPOZIČNÉ PODMIENKY

I. NADZEMNÉ PODLAŽIE

- ODDELENIE VÝCHOVY DSS**
- SNOEZELÉN**
- REHABILITÁCIA**
- ODDELENIE ERGOTERAPIE**

II. NADZEMNÉ PODLAŽIE

- RIADITEĽ**
- ODDELENIE ERGOTERAPIE A TVORIVOSTI**

1. PODZEMNÉ PODLAŽIE

- **KOTOLŇA**
- **ÚDRŽBA**
- **SKLADY**

5. ČINNOSTI PREVÁDZKOVÉ PODMIENKY

NÁŠ DOM n. o vo Svidníku - Domov sociálnych služieb ambulantná forma sa nachádza v obytnej zóne rodinných domov mesta Svidník. Slúži pre deti, mládež a dospelých so zdravotným a mentálnym postihnutím. Poskytuje sociálne služby, rehabilitáciu, zabezpečuje výchovu a vzdelávanie a pracovnú rehabilitáciu.

Činnosť sa realizuje v troch stupňoch:

- I. stupeň tvoria malé deti – ich výchova sa realizuje hrovou formou.
- II. stupeň tvorí veková skupina od 6-18 rokov. Pre uvedenú vekovú skupinu sú vytvorené podmienky na vzdelávanie klientov, to je na plnenie povinnej školskej dochádzky. Vzdelávanie zabezpečuje Súkromná špeciálna základná škola, ktorej zriaďovateľom je NÁŠ DOM n. o. vo Svidníku.
- III. stupeň tvorí skupina - mládež a dospelí od 18 rokov, ktorí okrem inej záujmovej činnosti, získavajú pracovné zručnosti v tréningových dielňach, ktoré sú zamerané na tvorivé činnosti ako je práca s vŕbovým prútím, špagátom a iným prírodným materiálom, varenie, pečenie, zásady správneho stolovania a iné činnosti zamerané na osobnostný rast a sebaobsluhu .

Uvedené činnosti sa realizujú v účelových priestoroch. K dispozícii sú 3 samostatné oddelenia, z ktorých každé pozostáva z priestorov popísaných nasledovne :

Oddelenie na I. NP :

- Šatňa pre klientov, vybavená skrinkami, lavičkou a vešiakmi.
- 1. trieda, vybavená nábytkom, pracovnými stolmi a stoličkami a oddychovým kútkom, vybaveným dvojkreslami, slúži na vyučovací proces žiakom a klientom.
- 2. pracovná a oddychová miestnosť, je vybavená nábytkom, stolmi, stoličkami a 2 váľandami. Slúži klientom na odbornú činnosť, výchovu, hry a oddych.

- 3. trieda – účelovo vybavená miestnosť pre klientov s ťažkým zdravotným postihnutím - ležiacich .
- Pri triedach sa nachádza bezbariérové zariadenie na vykonávanie osobnej hygieny, pozostávajúce z troch WC kabínok, jednej sprchy umiestnenej vo WC pre vozičkárov a umyvárne, v ktorej sú nainštalované 2 umývadla s prívodom pitnej a teplej tečúcej vody, manipulačným ležadlom pre ZŤP ležiacich klientov.
- Manipulačná kuchynka je vybavená účelovo.
- Sklad výchovných pomôcok a materiálov.
- Šatňa a WC zamestnanci.

Ďalej na

I.NP je tiež účelovo vybavená

- Tréningová kuchyňa a jedáleň, učebňa informatiky, rehabilitácia a kancelária. Jedáleň, v ktorej sa realizujú tréningy stolovania sa využíva aj na spoločenské aktivity. Všetky tvorivé tréningové dielne sú zamerané na získavanie manuálnych zručností a sebaobsluhy.
- Rehabilitácia – samostatné malé zariadenie spoločných vyšetrovacích a liečebných zložiek v odbore fyzioterapia, balneológia a liečebná rehabilitácia. Rehabilitačná miestnosť je vybavená sprchou, vírivou a perličkovou vaňou, 2 masážnymi stolmi, jedným polohovateľným kreslom, pracovným nábytkom, parafinom, magnetom, inhalátorom, biolampou, bankami.
- Snoezelen – novovzniknutá terapeutická miestnosť na terapiu svetlom bola realizovaná rekonštrukciou priestorov pre účely terapeutickú miestnosť Snoezelen, / búranie starých priečok, murovanie novej priečky, zníženie stropu sadrokartónovými doskami, bola vykonaná elektroinštalácia, osadená laminátová podlaha, zakúpené nové dvere 5 ks. Pre tento účel bol nami zakúpený materiál, nové elektrorozvody vykonala firma. Rekonštrukčné a stavebné práce vykonali riaditeľ zariadenia, zamestnanci, dobrovoľníci a zamestnanec SPP Ing. Magdoško, ktorý nám zabezpečil finančné prostriedky v sume 550 € v rámci ich zamestnaneckého projektu SPP a.s Bratislava. Finančne nás podporila aj firma Službyt Svidník čiastkou 100 €. Do miestnosti Snoezelen boli v roku 2015 zakúpené relaxačné kreslo, 2 polohovacie vaky, komoda, skrinka a polička. Terapeutické zariadenia ako vodná posteľ, vodné stĺpy, hviezdne nebo, svietiace duté vlákna, diaprojektor, disko guľa boli zakupované postupne cca od roku 2011. Kompletne dokončenie relaxačnej miestnosti bude v roku 2016, z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

- Cvičebňa slúži na prevádzanie relaxačnej a zdravotnej TV, je vybavená rebrinami, suchým bazénom, šliapacou dráhou, stacionárnym bicyklom, žienkami, loptami a inými pomôckami potrebnými na rozvoj hrubej motoriky. Slúži pre klientov aj žiakov obidvoch zariadení.

Aj v roku 2015 sa v rámci rehabilitácie realizovala zdravotná telesná výchova individuálne i v skupinách. Ostatné rehabilitačné úkony sa vykonávali obmedzene v závislosti od finančných prostriedkov.

Na II.NP sú :

dve tvorivé tréningové dielne. Miestnosti sú vybavené účelovo. K dispozícii je tvorivá tréningová dielňa zameraná na prácu s prútím, na prácu so špagátom, papierom a inými prírodnými materiálmi. Táto dielňa slúži pre klientov na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, ktorí sú schopní vykonávať pracovnú činnosť, trénovať ju a upevňovať pracovné návyky. Taktiež v DSS je tréningová tvorivá dielňa zameraná na tkanie kobercov.

Pre zabezpečenie vzdelávania žiakov sú utvorené podmienky na obidvoch podlažiach - účelové triedy, s príslušenstvom / oddychová časť, WC, kúpeľne, šatne, kabinety/.

6. ŠTRUKTÚRA PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB

Do domova sociálnych služieb sa prijíma klient podľa ustanovení zák. 448/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov, na základe žiadosti klienta alebo jeho právneho zástupcu, ktorý najskôr požiada príslušný VÚC o vydanie posudku a rozhodnutia o odkázanosti. Na základe právoplatného rozhodnutia požiada klient alebo jeho právny zástupca zariadenie o poskytovanie sociálnej služby / prijatie do zariadenia/. Poskytovateľ spracuje zmluvu s klientom, v ktorej sú uvedené všetky podmienky a náležitosti na poskytovanie sociálnych služieb a následne požiada príslušný VÚC o finančný príspevok na klienta na poskytovanie sociálnej služby. V prípade záujmu, je možné do zariadenia prijať klienta ako samoplatcu.

Denný príjem klienta do DSS realizuje prítomná opatrovateľka alebo vychovávateľka. Individuálne vykonáva ranný zdravotný filter tým, že konzultuje s rodičom, zákonným zástupcom alebo opatrovateľom zdravotný stav klienta. Do zariadenia môže prísť klienti iba bez príznakov akútneho ochorenia.

Bližšie štruktúru klientov podľa veku, pohlavia a mobility uvádzajú Tabuľky č. 1-3

Tabuľka č. 1 Rozdelenie podľa pohlavia k 31.12.2015

Zariadenie:	Ženy	Dievčatá	Muži	Chlapci	Spolu:
DSS	10	2	3	5	20

V zariadení bola veková štruktúra klientov ku dňu 31.12.2015 v nasledujúcom zložení:

Tab. č. 2 Veková štruktúra k 31.12.2015

Veková štruktúra:	DSS
od 4-5 rokov	-
6-9 rokov	-
10-14 rokov	2
15-18 rokov	4
19-25 rokov	6
26-39 rokov	8
40-59 rokov	-
Spolu:	20

Tabuľka č. 3 Rozdelenie prijímateľov sociálnych služieb v DSS k 31.12.2015 podľa mobility

Forma poskytovanej sociálnej služby:	NÁŠ DOM n. o. -DSS		
	<i>Mobilní</i>	<i>Imobilní</i>	<i>častočne</i>
Ambulantná SS	11	6	3

Z celkového počtu prijímateľov sociálnych služieb je 16 občanov pozbavených alebo obmedzených v spôsobilosti na právne úkony.

Finančné náklady na DSS AF:

Ekonomicky oprávnené náklady na klienta na rok 3332,33 €/rok

Ekonomicky oprávnené náklady na klienta na deň 13,33 €/deň

7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

V neziskovej organizácii NÁŠ DOM n.o. – DSS a SŠZŠ pracujú odborne spôsobilí zamestnanci z odboru sociálnej práce, špeciálnej pedagogiky, fyzioterapie, ergoterapie, animátor voľného času, opatrovatelia a prevádzkoví pracovníci.

V roku 2015 v DSS NÁŠ DOM n.o. pracovalo 4 zamestnancov, z toho 2 odborníci s vysokoškolským vzdelaním.

Riaditeľ je odborne spôsobilá osoba s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa. Ako štatutárny zástupca zodpovedá za majetok organizácie a dohľadá nad jeho zveľad'ovaním. Metodicky usmerňuje a zároveň kontroluje realizáciu činnosti, plánuje, získava finančné prostriedky, dozerá nad hospodárením. Vypracováva projekty, ktoré prispievajú k efektívnosti práce organizácie .

Odborne usmerňuje a kontroluje pracovníkov DSS, prijíma do zariadenia klientov a vybavuje všetku agendu týkajúcu sa zariadenia. Zároveň pracuje aj v priamej činnosti s klientmi.

Zástupkyňa riaditeľa je odborne spôsobilá osoba s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa, ktorá riadi činnosť práce výchovných pracovníkov s klientmi. Všetci zodpovedajú za bezpečnosť klientov a dodržiavanie hygienických zásad počas celého dňa a venujú pozornosť estetike zariadenia. Pracujú s klientmi v skupinkách - 1 odborný zamestnanec pracuje s tromi klientmi podľa ročného plánu práce a individuálnych rozvojových plánov.

Od celkovej odbornej úrovne zamestnancov závisí prístup ku klientovi a kvalita práce. Odbornú úroveň predstavuje dôkladná znalosť problematiky, stupeň kvalifikácie zamestnancov, presné plnenie povinností, stupeň znalostí z hľadiska odbornej problematiky, ale i všeobecné znalosti, spôsob vystupovania, ústneho i písomného prejavu, správanie sa v zamestnaní i mimo neho. Preto aj v roku 2015 sa vykonávali vnútroorganizačné vzdelávania a odborné semináre. Vzdelávanie zamestnancov sa realizuje na základe požiadaviek legislatívy, zvyšovania kvalifikácie, rekvalifikácie, cyklického vzdelávania a pod. Tieto požiadavky sú predložené do 30.11. kalendárneho roku na budúce plánovacie obdobie.

Na základe požiadaviek vypracuje riaditeľ návrh „Plánu vzdelávania“ v termíne do 10.12. bežného roka. Plán vzdelávania a dodávateľa schvaľuje riaditeľ. Externé aktivity sú realizované prostredníctvom dodávateľského spôsobu u príslušných vybraných dodávateľov, resp. podľa ponúk, ktoré prichádzajú v priebehu roka. Každý zamestnanec môže podať návrh na doplnenie, resp. zmenu „Plánu vzdelávania“ počas kalendárneho roka. Po uskutočnení

vzdelávacej aktivity, každý účastník je povinný vyhodnotiť absolvované školenie odprezentovať získané vedomosti kolegom.

Tabuľka č. 4 Vyhodnotenie plánu vzdelávania za rok 2015:

	Legislatívne požiadavky	Počet zúčastnených:	Počet hodín školení:
BOZP	124/2006 Z.z	8	12
PO	314/ 2001 Z.z.	8	12
Supervízia zamestnancov	Zák. č. 448/208 Z.z.	8	16
Efektivita komunikácie v DSS	296/2010 Z.z.	6	4
Školenie hygienického minima	355/2007 Z.z.	1	7
Školenie o hygienických predpisoch	553/2007 Z.z.	1	7
Efektívna komunikácia s klientom v zariadení DSS	366/2005 Z.z.	6	2
Školenie k vedeniu účtovníctva		1	7
Školenie o verejnom obstarávaní	25/2006 Z.z.	2	4

8. POSKYTOVANIE SOCIÁLNYCH SLUŽIEB

NÁŠ DOM n.o. DSS vo Svidníku poskytuje podľa zákona č. 448/2008 Z.z o sociálnych službách v znení neskorších predpisov odborné, obslužné a ďalšie činnosti, ktoré sú zamerané na prevenciu vzniku nepriaznivej situácie, riešenie nepriaznivej situácie, alebo zmiernenie nepriaznivej situácie fyzickej osoby, zachovanie alebo obnovu a rozvoj schopnosti fyzickej osoby viesť samostatný život, zabezpečenie nevyhnutných podmienok na uspokojenie základných životných potrieb fyzickej osoby, riešenie krízovej intervencie jednotlivca a prevenciu sociálneho vylúčenia.

Odborné činnosti:

1. Základné sociálne poradenstvo poskytované ako odborná činnosť na pomoc občanovi, ktorý sa ocitol v nepriaznivej sociálnej situácii je zamerané na poskytnutie základných informácií o možnostiach riešenia problému a podľa potreby poskytnutie odporúčania a sprostredkovania ďalšej odbornej pomoci.

Tabuľka č. 6 Prehľad poskytovania základného sociálneho poradenstva k 31.12.2015

Poradenstvo:	Počet rozhovorov v rámci poradenstva	Počet písomných odborných vyjadrení
Základné sociálne poradenstvo	256	
Spracovanie žiadosti		20
Právne poradenstvo	25	

2. Pomoc pri odkázanosti na pomoc inej fyzickej osoby

3. Pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov

4. Sociálna rehabilitácia

v zariadení je poskytovaná osobám s dlhodobým, či trvalým zdravotným postihnutím, ktoré absolvujú nácvik potrebných zručností, ktoré smerujú k dosiahnutiu samostatnosti a sebestačnosti v maximálnej možnej miere s ohľadom na ich zdravotné postihnutie s cieľom dosiahnutia čo najvyššieho stupňa spoločenskej integrácie. Ide o aktívne nástroje a väčšinou služby, ktoré majú pôsobiť na znižovanie miery závislosti osoby, vyplývajúcej z jej zdravotného postihnutia a následného handicapu. Jedná sa o nácvik sebaobsluhy, vedenie domácnosti, nácvik špeciálnych komunikačných zručností, nácvik používania kompenzačných pomôcok, nácvik priestorovej orientácie a samostatného pohybu, nácvik sociálnej komunikácie, poradenstvo.

Aj v roku 2015 boli v rámci individuálnych plánov stanovené ciele dosiahnuť najvyššiu mieru osobnostného rozvoja klienta. Prax však ukazuje, že je to proces dlhý a na jeho dosiahnutie je nutné celoživotné vzdelávanie zamerané nielen na učenie, ale hlavne na opakovanie a zapamätanie.

Tabuľka č. 7 Realizácia sociálnej rehabilitácie ku dňu 31.12.2015

Sociálna rehabilitácia:	Priemerný počet klientov u ktorých sa vykonávala sociálna rehabilitácia v roku 2015:
DSS	20

Ošetrovateľská starostlivosť

Prioritou v ošetrovateľskej a opatrovateľskej starostlivosti je udržiavanie dobrého zdravotného stavu klientov, nácvik sociálnych zručností a sebaobslužných úkonov, ako aj hygienických návykov. Dôraz sa kladie aj na rehabilitáciu. K dispozícii je účelovo vybavená rehabilitácia a cvičebňa na realizáciu liečebnej telesnej výchovy. Cieľom fyzioterapeutických úkonov je zachovávať existujúci stupeň hybnosti a samostatnosti klienta respektíve ho rozvíjať. Po doriešení financovania uvedených úkonov budeme v nasledujúcom roku v terapiách pokračovať.

Terapie:

Muzikoterapia je terapia hudbou. Oddychové miestnosti pri oddeleniach sú vybavené hudobnými nástrojmi a technickým zariadením. Pracuje sa individuálne i skupinovo, pričom sa uplatňujú aj rôzne hudobno-pohybové cvičenia. Klienti majú možnosť hrať na hudobné nástroje, prostredníctvom hudby sa realizujú psychosomatické relaxácie ako je spev a tanečný prejav.

Ergoterapia v detskom veku - cieľom je výchova, vzdelávanie a príprava na život v dospelosti. Prostriedkom motivácie je hra a poznávanie nových činností, práce spojené so záľubami a tvorivosťou, práce spojené s učením. Je zameraná aj na sebaobsľuhu.

Dramatoterapia – terapia zameraná na rozvíjanie schopností klienta ovládať svoje správanie a akceptovať nové podnety, zvnútornenie a potvrdenie určitých hodnôt cez zážitkovú oblasť. Dramatoterapia je metóda využívajúca rôzne formy hrania divadla – psychodrámu, sociodrámu, bábkové divadlo, rolové hry, pantomímu, etudy. Využívame pri integrovaní klientov s telesným, ale aj duševným postihnutím. Cez hranie rolí si môžu efektívne riešiť problémy, rozvíjať sociálne cítenie, tvorivosť, prehlbovať spoluprácu, vzájomné vzťahy v skupine, uľahčovať pochopenie druhých. Rozvíja sa vyjadrovanie, tvorivosť, empatia, fantázia. Klienti sa učia precvičiť si rôzne situácie z bežného života a lepšie sa zorientovať v medziľudských vzťahoch. V dramatoterapii ide o pôsobenie na osobnosť cez umeleckú oblasť v rovine „Ako by“. Využitím dramatoterapie sa môžeme vyhnúť metodickým nedostatkom, ako je nezdravá súťaživosť a úsilie dosiahnuť víťazstvo za každú cenu, upútať na seba pozornosť. Klienti sa učia byť zodpovednejší, snažia sa spolupracovať a navzájom si pomáhať.

a/ Práce spojené so záľubami a tvorivosťou

Deti tvoria a rozvíjajú svoj potenciál v oblasti maľovania, kde využívajú rôzne techniky, pracujú s papierom a prírodnými materiálmi. Na rozvoj hrubej a jemnej motoriky využívame techniky modelovania, na ktoré používame miesiacu hmotu, piesok, plastelínu, modurit, soľ, múku a vodu.

b/ Práce spojené s učením a kondičná ergo terapia

Obidve uvedené ergo terapie väčšinou spájame.

Tu sa snažíme rozvíjať to, čo sa deťom v ich veku páči a majú k tomu veľmi pozitívny vzťah. Je to hudba, pohyb, tanec, spev, učenie básní a riekaniiek, nácvik divadielka a pod. Pri obidvoch ergo terapiách ide o aplikáciu telesnej a duševnej činnosti s cieľom tvorivo a aktívne vyplniť voľný čas a zabrániť vzniku nežiaducich stavov z nečinnosti.

Funkčná terapia pre mladých ľudí - je cielená ergo terapia zameraná na dosiahnutie optimálnej fyzickej a psychickej funkcie. Ergo terapia podľa činnosti sú práce spojené so záľubami a tvorivosťou, práce vyžadujúce spoluprácu, práce spojené s rutinou. Život ukázal, že je potrebné venovať im zvýšenú pozornosť a robiť všetko preto, aby ich život nebol jednotvárnym, nudným. U týchto osôb je dôležité rozvíjať potenciál, ktorý nosia v sebe.

Ergo terapeutická činnosť je v našom zariadení zameraná na prácu v dvoch tvorivých tréningových dielňach. V cvičnej kuchynke a jedálni sa realizujú tréningy varenia, pečenia a zásady správneho stolovania. Na získanie manuálnych zručností využívame tvorivú tréningovú dielňu, v ktorej sa zameriavame na výrobu ozdobných a úžitkových predmetov. Na túto činnosť využívame vrbové prútie, látky, papier, sadru a iné. Tréningami a získanými zručnosťami dávame ľuďom s mentálnym postihnutím šancu k sebarealizácii. Podľa záujmu a na báze dobrovoľnosti klienti pomáhajú pri upratovaní a stolovaní.

Arteterapia - je terapia pomocou výtvarného umenia. Pracujeme individuálne i skupinovo, pričom kladieme dôraz na prirodzený talent klienta. Pri uvedenej terapii využívame rôzne postupy a metódy. Všetky práce sú vystavované v samotnom zariadení, niektoré boli vystavované aj na okresných výstavách.

Rozvoj intelektu a práca s počítačom

Veľkým problémom mentálne postihnutých detí je slovné vyjadrovanie. Cvičenia a slovné tréningy často bývajú pre klientov nezáživné. Preto využívame rôzne formy, ktorými vieme

deti zaujať. Jedna z foriem je aj používanie počítača. Počítač ako terapiu využíva cieľová skupina na rozvoj intelektu, udržiavanie získaných vedomostí a poznatkov, na písanie a tiež na hry. K dispozícii je aj internet.

Biblioterapia - je terapia literárnym umením, pri ktorej si klient rozvíja slovnú zásobu, komunikačné schopnosti a schopnosť koncentrácie. Pri uvedenej terapii využívame najosvedčenejšiu formu – citáciu, to je učenie básní a próz. Tiež využívame aj didaktické pomôcky ako DVD nosiče, televízor, videokazety, magnetofón a rôzne knihy.

Fyzioterapia - je liečenie chorôb fyzikálnymi metódami / vodou, teplom.../. K dispozícii je účelovo vybavená rehabilitačná miestnosť s perličkovým kúpeľom a cvičebňa na realizáciu liečebnej telesnej výchovy. Cieľom fyzioterapeutických úkonov je zachovávať existujúci stupeň hybnosti a samostatnosti klienta, ale aj rozvíjať ho v čo najväčšej miere.

Obslužná činnosť:

Stravovanie - DSS nemá stravovacie zariadenie. Ak má klient záujem o stravu, je možnosť zabezpečiť stravovanie v inom účelovom stravovacom zariadení.

Ďalšie činnosti:

Vzdelávanie a výchova.

9. ZHODNOTENIE ČINNOSTI DETI A DOSPELÝCH V DSS

NÁŠ DOM n. o. v roku 2015 poskytoval sociálne služby v DSS ambulantnou formou pre klientov, ktorí sú odkázaní na pomoc inej fyzickej osoby. Práca s klientmi je vzhľadom na vekovú skladbu a ich handicap veľmi náročná, nakoľko zariadenie navštevuje iba jeden klient so stupňom odkázanosti V. a ostatní klienti sú so stupňom odkázanosti VI.

Posúdenie, prehodnotenie a zaradenie klientov do uvedených stupňov odkázanosti bolo vykonané v zmysle zákona NR SR č. 448/2008 Zb. z. a zabezpečené Prešovským samosprávnym krajom. Pre každého klienta bol spracovaný posudok s uvedením stupňa odkázanosti.

Na základe posudkov a sociálneho a zdravotného stavu klientov boli vypracované individuálne rozvojové plány pre všetkých klientov.

Jednotlivé činnosti sa vykonávajú v rámci uvedených terapií / vid' kapitola 5 – odborné činnosti/, zaznamenávajú sa a vyhodnocujú. Úspešnosť práce s klientom závisí predovšetkým od jeho psychického stavu v akom príde z domu. Vhodnou motiváciou a rôznymi sociálnymi prístupmi v zariadení zvyšujeme úspešnosť práce s klientom. Organizácia činnosti prebieha nasledovne:

Klienti sú rozdelení do skupín a denne sa s nimi realizujú činnosti zamerané na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, rozvoj osobnostných schopností a sebaobslužných úkonov.

Malé deti sú vychovávané hravou formou podľa individuálnych rozvojových plánov. Práca si vyžaduje na jedno dieťa jednu vychovávateľku, opatrovateľku. Výchova pozostáva z cvičení, rozvíjanie hrubej motoriky / práca s plastelínou, správny úchyt predmetu, hračky, lyžice, posádzanie na nočník, zbližovanie sa deti, komunikácia a pod.

Dospelí klienti, ktorí len trochu dokážu spolupracovať s vychovávateľkou majú svoje zošity a kreslia do nich, opakujú si písať svoje meno, učia sa čítať a vyslovovať správne slová, počúvať hudbu, rôzne zvuky, spolupracovať v kolektíve, počítať, učia sa veľmi jednoduchým spôsobom zdravovedu, zásady sebaobsluhy a hygieny. V zariadení sa realizujú všetky výchovné predmety zamerané na socializáciu a rozvoj osobnosti. Ráno začíname náboženskou výchovou s modlitbou a hudobným okienkom, ktoré navodia pokojnú atmosféru a podporia dobré vzťahy medzi klientmi. Pracovné terapie a výtvarná výchova sú medzi deťmi najobľúbenejšími činnosťami. K dispozícii sú maľovanky. Na rozvoj hrubej a jemnej motoriky sa využívajú rôzne skladačky, leporela, légo, hmota na modelovanie, koráliky.

Tak ako v minulých rokoch aj v roku 2015 sa realizovala činnosť v tréningových tvorivých dielňach, ktorá bola zameraná na prácu s prírodnými materiálmi. V dielňach varenia a pečenia sa učili klienti veľmi jednoduchým spôsobom pripravovať jednoduché pokrmy, stolovanie, upratanie po dokončení práce a pod. Ergo terapia je zameraná na získavanie praktických zručností – pomoc druhému - výrobu obrázkov, aranžovanie, výzdobu, spoločné nákupy, komunikáciu. Jej cieľom je napĺňanie svojich ideálov, osobnostný rast a vytváranie podmienok pre plnohodnotný život klienta.

Prax ukazuje, že starostlivosť, výchova a vzdelávanie ľudí prevažne s ťažkým mentálnym a kombinovaným zdravotným postihnutím je obzvlášť náročná práca. Na zabezpečenie týchto činností je potrebný individuálny a špecifický prístup ku klientom. Vytvorením podmienok na zvyšovanie kvality poskytovania sociálnych služieb prijímateľom a motiváciou zamestnancov tak, aby ich práca bola aj ich poslaním.

10. SÚKROMNÁ ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA

NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku je zriaďovateľom Súkromnej špeciálnej základnej školy, /ďalej SŠZŠ/ ktorá už desať rokov zabezpečuje vzdelávanie žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím. Od roku 2010 má škola vlastnú právnu subjektivitu.

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Súkromná špeciálna základná škola Svidník

Adresa: UL. Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník

Telefón: 054/788 17 94, 0905 263 142 – riaditeľ školy
054/788 17 93 – kancelária

Fax: 054/75 20 613

E- mail : zpmp@stonline.sk

Zriaďovateľ: NÁŠ DOM n.o. , ul. Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník

Správa

o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015 podľa vyhlášky M Š SR č. 9/2006 Z. z.

Súkromná špeciálna základná škola, Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník je na základe zriaďovacej listiny vydanej dňa 25. júla 2006 Neziskovou organizáciou NÁŠ DOM n.o., Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník zaradená dňa 08.09.2005 pod číslom CD-2005-16974/20261-1:096 v sieti škôl a školských zariadení Ministerstva školstva Slovenskej republiky s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2006 pod kódom školy 710178212 Súkromná ŠZŠ.

Súkromná špeciálna základná škola zabezpečuje už desať rokov vzdelávanie a výchovu žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Jej hlavným poslaním a zameraním je snaha umožniť žiakom,

vzdelávaných vo variantoch A, B a C, zažiť pocit úspešnosti a výnimočnosti, odhalením nielen ich najlepších ľudských vlastností, ich rozvíjaním a postupným zdokonaľovaním sa, ale zároveň nadobudnúť také vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré môžu využiť v ďalšom štúdiu, osobnom živote a tiež vďaka integračným procesom v rámci aktívnej politiky trhu práce uplatniť sa na trhu práce.

Vzdelávanie žiakov v našej škole sa realizuje podľa Školského vzdelávacieho programu, platných učebných osnov a učebných plánov tak, že pre každého žiaka je vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací plán, ktorý zostavuje pedagóg z odboru špeciálnej pedagogiky na základe odporúčania Centra ŠPPP. Vyučovanie sa realizuje v dvoch samostatných učebniach. Pri každej kmeňovej učebni sú účelovo vybavené oddychové miestnosti, v ktorých žiaci trávajú čas potrebný na koncentráciu počas vyučovania.

Vyučovanie zabezpečujú pedagogickí zamestnanci v spolupráci s asistentom učiteľa, opatrovatelkami alebo vychovávateľkami, nakoľko práca s postihnutými žiakmi je veľmi náročná a vyžaduje si zvýšenú starostlivosť a individuálny prístup.

Súkromná školská jedáleň poskytuje stravovanie.

1.1 Vedúci zamestnanci školy:

Titul, meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Peter Hakun	Riaditeľ

1.2 Rada školy

Rada školy pri Súkromnej špeciálnej základnej škole, Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník bola ustanovená v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej správy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení a v zmysle Zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy v školskom roku 2014/2015 zasadala 3-krát. Spolupracovala s vedením školy a vyjadrovala sa k otázkam uvedeným v pláne práce Rady školy: k plánu práce školy, výchovnovzdelávacej činnosti, výsledkom hospodárenia, školskému vzdelávaciemu programu.

Členovia Rady školy

p.č.	Meno priezvisko	Zvolená (delegovaný) za:
------	-----------------	--------------------------

1.	Bc. Ľubica Baranová	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Mária Keselicová	NÁŠ DOM n.o. zriaďovateľ
3.	Viera Spišáková	NÁŠ DOM n.o. zriaďovateľ
4.	Mária Sadivová	nepedagogických zamestnancov
5.	Erika Bačová	rodičov

1.3 Poradné orgány riaditeľa školy:

Medzi poradné orgány SŠZŠ patrí :

Pedagogická rada v počte členov 5 v školskom roku 2014/ 2015 zasadala 5-krát a riešila otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, správania žiakov a administratívnej činnosti spojené s pedagogickou prácou.

1.4 Metodické orgány školy

Medzi metodické orgány v našej škole patrí **Metodické združenie / ďalej len MZ/**.

Zasadnutia MZ boli zamerané na:

- na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu s využívaním inovatívnych foriem,
- uplatňovanie prierezových tém vo výchovno-vzdelávacom procese,
- na vytváranie podmienok, zameraných stimuláciu správania žiakov na vyučovacom procese a pri voľno časových aktivitách,
- rozvoj tvorivosti a kreativity všetkých účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu
- vedenie pedagogickej a ďalšej dokumentácie školy,
- uvoľňovacie a relaxačné cvičenia posilňujúce hrubú a jemnú motoriku, situačné scény,
- využívanie možností informačno-komunikačných technológií v praktickom vyučovaní.

Metodické združenie po celý školský rok pracuje podľa vopred vypracovaného a schváleného harmonogramu. V tomto školskom roku boli naplánované 4 stretnutia.

Metodické združenie plnilo funkciu organizačnú, riadiacu, kontrolnú, hodnotiacu a

vzdelávaciu. Cieľom ich činnosti bolo uplatňovanie pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, usmerňovanie výchovno-vzdelávacích aktivít.

Prvé stretnutie v septembri bolo zamerané na oboznámenie sa s pedagogickými a organizačnými pokynmi na šk. rok 2014/2015, štúdium špeciálno-pedagogickej literatúry, dopĺňanie vedomostí a poznatkov v jej oblasti. Vypracovanie a odsúhlasenie plánu MZ na šk. rok 2014/2015. Návrh na celoročné vzájomné vzdelávanie sa uskutočnil na úrovni krátkych prednášok v rámci našej školy.

V mesiaci september bola zrealizovaná prednáška na tému: Špeciálno-pedagogická diagnostika, význam, metódy, postupy.... Boli revidované a doplňované individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre žiakov, ktorí sa vzdelávajú vo variante B, C.

Členovia združenia konzultovali jednotnosť a správnosť vypisovania pedagogickej a ďalšej dokumentácie školy, dohodli sa na skompletizovaní a doplnení časovo tematických plánov a využívaní možností informačno-komunikačných technológií na vyučovaní.

Ďalšie zasadnutia MZ boli naplánované na mesiace: január, marec, jún .

Na 2. – januárovom zasadnutí 2015 MZ boli hodnotené výchovnovzdelávacie výsledky za I. polrok školského roka, ako aj použitie didaktickej techniky a učebných pomôcok na vyučovaní. Zasadnutia MZ boli zamerané na: dôležitosť jednotlivých terapií, systematické vnášanie a sledovanie vplyvu dramaterapie v edukačnom procese, uvoľňovacie a relaxačné cvičenia posilňujúce hrubú a jemnú motoriku, na aktualizáciu Internej smernice k vedeniu pedagogickej dokumentácie. Zasadnutie bolo spojené s prednáškou na tému Komunikácia s rodinou a príbuznými postihnutého jedinca, ktorú prezentovala Bc. Ľ. Baranová.

Na 3. zasadnutí MZ, ktoré bolo zrealizované v marci 2015 bolo vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z plánu práce. Stretnutie bolo zamerané na informácie o využívaní dostupných učebníc, pracovných listov a pomôcok.

V rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti sa triedni učitelia v marci venovali mimo čítankového čítaniu, kde sa zamerali na čítanie s porozumením. Členovia MZ sa dohodli na zapracovaní prierezových tém do výchovnovzdelávacieho procesu. Základnou témou všetkých predmetov je motorika, rozvíjanie prosociálneho správania, rozvíjanie senzorického vnímania, dopravná výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, environmentálne témy,

ochrana človeka a prírody. Zasadnutie MZ bolo spojené s prednáškou Porucha ADHD, hyperaktívni žiaci v našej škole, ktorú predniesla Bc. Erika Kvasková.

Na poslednom – júnovom zasadnutí poradného orgánu boli podrobne hodnotené výchovno-vzdelávacie výsledky za II. polrok šk. roka 2014/2015, ako aj plnenie úloh za celý školský rok. Vedúca MZ zdôraznila nutnosť kariérneho vzdelávania učiteľov pre ich profesijný rast a to školeniami, štúdiom odbornej literatúry i vzájomným odovzdávaním skúsenosti z pedagogickej praxe.

Metodické usmerňovanie vo výchove zabezpečoval sociálny pedagóg. V prvom polroku sa práca zameriavala predovšetkým na novoprijatých žiakov, na ich adaptáciu na nové podmienky, dôraz sa kládol aj na komunikáciu s problémovými žiakmi a s rodičmi problémových žiakov. Práca spočívala v účasti sociálneho pedagóga na hodinách, kde sa zoznámila so žiakmi a snažila sa vytvoriť pozitívnu klímu medzi pedagógom a žiakmi. V tomto sme ocenili spoluprácu triednych učiteľov, ktorí bez problémov uvítali účasť na výchovnovzdelávacom procese.

V ďalších mesiacoch sa práca sociálneho pedagóga zameriavala na spoluprácu s triednymi učiteľmi, depistáž problémových žiakov, formou individuálnych pohovorov, tak v dopoludňajších ako aj v popoludňajších hodinách.

Druhy polrok sa prelínal prácou zameranou väčšinou na zážitkové a projektové vyučovanie. Prebiehali formou nácvikov námetových hier, výstavkami, prezentáciou rôznych tém- významných dní roka v komunite i za prítomnosti rodičov a neustálym upevňovaním učiva.

Neodmysliteľnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov v našej škole je spolupráca s Centrom špeciálno-pedagogického a psychologického poradenstva v Bardejove, ktoré nám podľa potreby zabezpečuje rediagnostiku žiakov, dávajú návrhy na vypracovanie IVVP, ako aj priebežne poskytuje odborné poradenstvo a pomoc žiakom.

2. Údaje o žiakoch školy (§ 2. ods.1 písm. b)

V školskom roku 2014/2015 škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie 13 žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím. Vzdelávací proces sa realizoval v dvoch samostatných účelovo vybavených oddelenia t. j. - v triede IVP a v I.IVP.

B variant - 1 žiak

C variant - 12 žiakov, z toho 4 dievčatá

Trieda	Vyučujúca	počet žiakov
I.IVP	Mgr. Peter Hakun	6
IVP	Mgr. Dáša Berežná	7

3. Údaje o prijatých žiakoch do ŠZŠ (§ 2. ods. 1 písm. c) k 15.09.2015

Do prvého ročníka po predložení všetkých potrebných dokumentov nastúpil 1 nový žiak.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania

Klasifikácia tried

Trieda	
I.IVP	slovné hodnotenie
IVP	slovné hodnotenie

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov a dochádzka žiakov (§ 2. ods.1 pís. e)

5.1 Prospech žiakov

Trieda	Poč.	Vyzna menaní	Veľ mi	Pros peli	Nepros peli	Neklas.	Správanie uspok.	menej uspok.	neuspok
I. IVP	6			6			6		
IVP	7			6		1	7		

5.2 Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Vymeškané hod.	Vymeškané hod. na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospravedlnené na žiaka	Neosp.	Neosp. na žiaka
IVP	6	800	133,33	800	133,33	0	0
I.IVP	7	874	124,85	874	124,85	0	0
	13	1674	128,76	1674	128,76	0	0

Školské zariadenie ŠKD nie je zriadené.

6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

6.1 Počet všetkých zamestnancov spolu: 8

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy: 2 na plný úväzok
- počet asistentov učiteľa: 2 a z toho jeden na čiastočný úväzok

6.2 Odbornosť vyučovania

Všetci učitelia majú vysokoškolské vzdelanie a dopĺňujúce rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky. Predmety na I. a II. stupni boli vyučované odborne.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

a) Pedagogickí zamestnanci zaradení do kontinuálneho vzdelávania: Mgr. Peter Hakun

Špecializačné vzdelávanie:

- ☐ Funkčné vzdelávanie

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku je zriaďovateľom Súkromnej špeciálnej základnej školy, /ďalej SŠZŠ/ ktorá už 10 rokov zabezpečuje vzdelávanie a výchovu žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím.

Vzdelávacia činnosť je zameraná na vzdelávanie v oblastiach Jazyk a komunikácia, Príroda a spoločnosť, Človek a hodnoty, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb. SŠZŠ navštevujú žiaci , ktorí sú z domáceho prostredia a z DeD vo Svidníku. Vzdelávanie zabezpečujú odborne spôsobilí pracovníci s vysokoškolským vzdelaním – špeciálni pedagógovia, asistenti učiteľa a iní. Poslednou hodinou sa končí vyučovanie v škole a poobedňajšia činnosť pokračuje už v DSS.

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania žiakov je práca s počítačom. NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku získal prostredníctvom projektov počítače pre SŠZŠ a DSS, ktoré sa v rámci získavania digitálnej gramotnosti využívajú denne.

V šk. roku 2014/2015 sa vzdelávalo 13 žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím, z toho 12 žiakov sa vzdelávalo podľa variantu C, jeden žiak podľa variantu B. Ich výchovnovzdelávacie výsledky boli hodnotené 1x štvrťročne. Vo výchovnovzdelávacom

procesy boli dodržiavané základy psychohygieny a rešpektoval sa individuálny prístup ku každému žiakovi.

Žiakom boli umožňované relaxačné prestávky podľa potreby. Denne sa striedali činnosti: oddychovo-relaxačná, ktorá sa uskutočňovala pokojnou formou pri počúvaní rozprávky, pozeraním videa, počúvaním relaxačnej hudby a pod. Rekreačná činnosť sa realizovala prevažne vonku na čerstvom vzduchu rôznymi pohybovými hrami a prechádzkami. Záujmová činnosť bola zameraná na hudobno-pohybovú, pracovno-technickú, športovo-brannú, esteticko-výchovnú, environmentálnu oblasť, prácu s počítačom a dopravnú výchovu.

Dispozičné riešenie školy

I. Nadzemné podlažie

- ❖ prevádzkovo - ekonomický úsek
- ❖ trieda a odd. voľno časových aktivít
- ❖ cvičebňa
- ❖ učebňa informatiky
- ❖ školská jedáleň
- kuchyňa s príslušenstvom
- jedáleň
- kancelária vedúcej školskej jedálne

II. Nadzemné podlažie

- ❖ riaditeľ
- ❖ trieda a odd. voľnočasových aktivít

9. Zhodnotenie technického a hygienického stavu priestorov školy

Súkromná špeciálna základná škola sídli v prenajatých priestoroch - v priestoroch v bývalej materskej školy. Ide o jednu z najstarších školských budov, finančne náročnú na prevádzku a údržbu, z dôvodu častého výskytu porúch najmä technického charakteru.

Budova je podpivničená, jej výškový priestor je rozdelený kovovou konštrukciou, na ktorej sú osadené plynové kotly, ktoré vyrábajú teplo a zabezpečujú ohrev vody pre celé zariadenie. Pod kovovou konštrukciou je prázdny priestor, ktorý je neustále zaplavovaný vodou. Nakoľko bola porucha odstránená iba čiastočne, zo zaplavujúceho priestoru sa občas musí voda vyčerpávať.

V priestoroch školy a školskej jedálne bolo vykonané odstránenie starej nefunkčnej vzduchotechniky, nové káblovanie a lištovanie telekomunikačných a IKT, opravy omietok a následná hygienická maľba priestorov.

V šk. roku 2014/2015 bol podaný na SPP Bratislava projekt na vytvorenie terapeutickej miestnosti Snoezelen, ktorý bol podporený sumou 550 Eur. Stavebné úpravy sa vykonávali v dvoch nevyužívaných miestnostiach na I. NP.

10. Hodnotenie aktivít realizovaných školou v spolupráci s RŠ.

Súkromná špeciálna základná škola vo Svidníku v spolupráci so ZPMP vo Svidníku realizuje spoločné aktivity a projekty, pri ktorých pomáha aj Rada školy. Jej pomoc a spolupráca spočíva v zabezpečovaní materiálno – technického zabezpečenia, sponzoring, v priamej účasti na aktivitách a pod.

- Príchodom jesene sme v rámci vyučovania spoločne upratovali okolie školy. Z pozbieraných gaštanov, orechov a iného prírodného materiálu žiaci s pomocou učiteľov vyrábali figúrky a nimi vyzdobili vstup do školy. Priestory našej školy skrášlili aj nádherné kytice kvetov z javorových listov.
- Pri príležitosti 70. výročia KDO sme sa zúčastnili pietneho aktu kladenia vencov pri soche armádneho generála L. Svobodu, kde sme mali možnosť stretnúť jeho dcéru Zoju Svobodovú- Klusákovú a tiež prezidenta SR Andreja Kisku.
- Vo vstupnej časti našej školy sme zrealizovali výstavu jesenných plodov
- Zúčastnili sme sa výtvarnej súťaže „ Týždeň mozgu“, ktorú pre našu školu pripravil RÚVZ Svidník. Organizátori vystúpili s prednáškou o zdravej životospráve, o prejavoch a prevencii mozgových chorôb a ich včasnej diagnostike.
- Tradične v zimnom období sa v čase Mikuláša a slávenia Vianoc v našej škole stretli rodiny našich žiakov. Počas stretnutia sa žiaci predstavili v kultúrnom programe s hlavnou myšlienkou o Božom narodení. Jednotlivé príhovory uzavrelo sladké pohostenie pri káve a živej cigánskej muzike.
- Na karnevale sa žiaci predstavili vo vlastne vyrobených maskách a kostýmoch. Akcia bola veľmi úspešná, deti sa zabavili a fotografie vzniknuté z tejto akcie obohatili našu nástenku.
- Valentínsky deň sa niesol v znamení programu, ktorý nám v rámci dramatoterapie predstavili žiaci v programe Máša a medveď. Následné spoločné posedenie s pohostením(muffiny z našej kuchynky) prispelo k rozvoju interpersonálnych vzťahov.

- V marci sme sa zapojili do medzinárodnej súťaže Veľkonočné tradície pohraničia „Palma, kraslica, veniec, aranžmán“, ktorú organizovalo POS vo Svidníku v spolupráci s Regionálnym centrom kultúry pohraničia so sídlom v Krosne. Do Krosna sme poslali 4 práce. Za priestorový aranžmán „Jar v košíku“ a „Kvety vo váze“ naši žiaci získali 2 diplomy. Inak tomu nebolo ani pri tvorivej akcii výzdoba veľkonočných kraslíc rôznymi technikami a materiálmi.
- Mesiac Detskej knihy sme si pripomenuli intenzívnejším čítaním a následnou besedou s našimi žiakmi o knihe Danko a Janka. Taktiež sme navštívili mestskú knižnicu spojenú s výpožičkou kníh. V tomto duchu sa niesla aj téma našej nástenky. V rámci pracovných zručností žiaci a klienti DSS vyrobili obaly na knihy a ošetrili poškodené knihy.
- Vo veľkonočnom období žiaci SŠZŠ vystúpili pre klientov DSS NÁŠ DOM n.o. s kultúrnym programom, ktorý predstavoval regionálne zvyky a tradície Veľkej noci (oblievačka, vinšovačka, šibačka).
- Naša škola mala vyhradený priestor vo vestibule Mestského úradu vo Svidníku na prezentáciu školy a výtvarných prác žiakov našej školy. Žiaci vo svojich výtvarných dielach použili techniky ako enkaustika, koláže, 3D efekty, prstomaľba, odtlačky rúk....
- Deň matiek a Deň detí sme oslávili s rodičmi a priateľmi školy. Naši žiaci spolu s učiteľkami pripravili krátky kultúrny program s názvom „Cirkus z poschodia“, ktorý sa tešil veľkému úspechu.
- V júni sa pod záštitou Podduklianskeho osvetového strediska vo Svidníku konala okresná súťaž „Medový štetec“ s témou „Včela v živote človeka.“ Cieľom tejto súťaže bolo cez výtvarné videnie, čítanie detí a mládeže prehĺbiť vedomosti o včelách, produktov z medu a ich význame pre človeka. Do tejto súťaže sme sa zapojili 6 prácami. Potešením a motiváciou sú 2 ocenenia.
- Záver školského roka sme ukončili spoločným posedením s rodičmi našich žiakov. Grilovačka a dobrá nálada v záhrade pod gaštanom bola štartom na letné prázdniny.

Medzi pravidelné každoročné aktivity, ktoré organizuje ZPMP vo Svidníku v spolupráci s DSS NÁŠ DOM n.o a SŠZŠ sú :

- Účast' vo výtvarnej súťaži POS Svidník – práca s farebnými prútikmi s názvom Betlehem, práca ocenená diplomom
- Dramatizácia s vlastným imaginárnym príbehom „O zime“

- Dramatoterapia - karneval, dramatické činnosti zamerané na zvládanie sebakontroly
- Návšteva knižnice spojená s besedou na tému „Kniha priateľ človeka“
- Beseda a prednáška dramatoterapie – „Človek je zázrak, poďme von a bojujme za život“
- Každoročná súťaž „Maľované vajíčko“ kreativita detí a rodičov sa prejavila v rôznych technikách, ktoré sme vo vstupe školy mohli obdivovať celý mesiac. Zúčastnili sa na ňom žiaci SŠZŠ, deti z rodín, deti z DSS Giraltovce a DSS, - NÁŠ DOM n.o. Svidník. Spolu s rodičmi, učiteľmi a vychovávateľkami deti predvádzali svoje umenie na vajíčkových škrupinkách. Materiál na akciu, ako aj občerstvenie a sladkosti zakúpilo ZPMP vo Svidníku .
- Deň zdravia- zrealizovaná činnosť v rámci ergoterapie na zdravú výživu spojená s prednáškou
- „Deň matiek“ sme si uctili v máji. Mamičky pozdravili svojím vystúpením žiaci Súkromnej špeciálnej základnej školy a klienti z DSS NÁŠ DOM n. o. vo Svidníku a darčekom potešili svoje mamky . Akcia bola pripravená na veľmi dobrej úrovni a bola pre mamky. Rozoberali sa rôzne témy, poskytli sa vzájomné rady. ZPMP vo Svidníku zabezpečilo občerstvenie a zákusky.
- Projekt „Míľa pre mamu“- beseda a ukážka dramatoterapie
- V júni 2015 zrealizovalo ZPMP vo Svidníku športové hry v školskom areáli . Aj napriek tomu, že išlo o športovú súťaž, víťazi boli všetci, za čo bola sladká odmena.

Súkromná špeciálna základná škola v spolupráci s neziskovou organizáciou NÁŠ DOM n. o. - DSS zrealizovali v školskom roku 2014/2015 ďalšie aktivity, do ktorých sa už RŠ nezapájala ako sú:

- Zapojili sme sa do súťaže s jesennou tematikou v areáli POS vo Svidníku - 4 práce (Pohľad z okna, voskovaný obrus, svietnik, šarkan z prírodného materiálu)- 2 ocenenia
- SŠZŠ a DSS NÁŠ DOM n.o spoločne navštívili prírodné Dukelské múzeum, Pamätník sov. armády a Galériu Dezidera Millyho vo Svidníku

- Žiaci a klienti sa neoficiálne zapojili do akcie „Deň krivých zrkadiel“ a to tak, že sa svojimi prácami prezentovali v areáli zariadenia
- Absolvovali sme výlety do prírody, kde sa rozvíjal prirodzený vzťah k prírode

12. ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

Priestory školskej jedálne sú pôvodné, zdedené po bývalej materskej škole. Pozostávajú z kuchyne, jedálne, umývárne kuchynského riadu, skladov a iných prevádzkových priestorov. Ich vybavenie je účelové, avšak strojnotechnologické vybavenie je staré, poškodené, s často vyskytujúcimi poruchami. Podľa finančných prostriedkov sa snažíme o ich výmenu.

13. ZHODNOTENIE TECHNICKÉHO A HYGIENICKÉHO STAVU PRIESTOROV

Súkromná špeciálna základná škola sídli v priestoroch neziskovej organizácie na ul. D. Millyho vo Svidníku v bývalých priestoroch materskej školy. Ide o jednu z najstarších školských budov, finančne náročnú na prevádzku a údržbu, z dôvodu častého výskytu porúch najmä technického charakteru.

Budova je podpivničená. V pivničných priestoroch je v jednej polovici budovy miestnosť na uhlie, / v súčasnosti prázdny priestor/ a bývalá kotolňa na tuhé palivo, v ktorej kovovými konštrukciami bol výškovo zmenšený priestor. V hornej časti sú nainštalované plynové kotly a pod nimi prázdny priestor, ktorý je neustále zaplavovaný vodou. Aj napriek tomu, že sú prizývaní odborníci na hľadanie porúch na vodovodných potrubiach, zatiaľ nebolo zistené odkiaľ voda priteká, či sú to rozsiahle poruchy vodovodného potrubia, alebo podzemná voda. Preto sa v rámci údržby vykonáva sústavné vyčerpávanie vody.

Splynofikovanie budovy a hlavne výmena starých, prehnutých a poškodených okien prispela k značnému zlepšeniu pracovných podmienok v zariadení. V roku 2015 boli vykonané opravy a úpravy zariadenia iba v rámci údržby. Nakoľko ani v tomto roku nám neboli poskytnuté kapitálové finančné prostriedky, nebolo možné vykonať zásadnejšie zmeny a modernizáciu budovy.

Aj naďalej negatívne hodnotíme výskyt častých a závažných porúch strechy, elektrických, vodovodných, teplovodných a kanalizačných rozvodov, ktoré sme nútení odstraňovať, nakoľko by nebolo možné uvedené zariadenia prevádzkovať. Nedostatky

technického rázu sa vyskytujú aj v školskom stravovacom zariadení. Fasáda zariadenia , zvody splaškových vôd, ako aj oploenie areálu sú poškodené a potrebujú obnovu .

14. ZÁVER

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2014/2015 bol predovšetkým rozvoj individuálnych schopností, všeobecných a špeciálnych kompetencií. Filozofia prístupu k vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je na našej škole uplatňovaná v duchu humanizmu a akceptácie ich osobitostí a individuality, čo vytvára priestor pre ich ďalšiu socializáciu do spoločnosti.

Súčasťou výročnej správy je ročná uzávierka a správa audítora.

Vo Svidníku dňa 20. februára 2016

Mgr. Peter Hakun
Riaditeľ NÁŠ DOM n. o.



