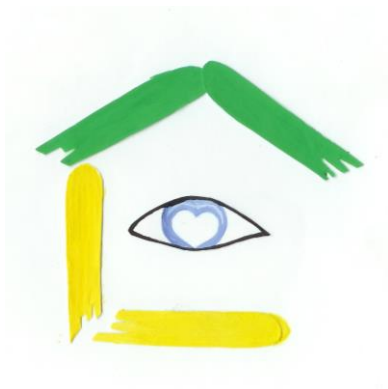




**NÁŠ DOM n. o.
Dezidera Millyho 488/1
089 01 SVIDNÍK**

**VÝROČNÁ SPRÁVA
2016**

Schválená Správnou radou NÁŠ DOM n.o.
Vypracoval : Mgr. Peter HAKUN - riaditeľ

dňa 28.02.2017

1. ORGANIZÁCIA A JEJ POSTAVENIE	3
2. POSLANIE ORGANIZÁCIE	3
3. DOMOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A JEHO POSLANIE.....	4
4. DISPOZIČNÉ PODMIENKY.....	5
5. ČINNOSTI PREVÁDZKOVÉ PODMIENKY	6
6. ŠTRUKTÚRA PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB	8
7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA	9
8. POSKYTOVANIE SOCIÁLNYCH SLUŽIEB.....	11
9. ZHODNOTENIE ČINNOSTI DETI A DOSPELÝCH V DSS	15
10. SÚKROMNÁ ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA	16
12. ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ.....	28
13. ZHODNOTENIE TECHNICKÉHO A HYGIENICKÉHO STAVU PRIESTOROV	28
14. ZÁVER.....	29

1. ORGANIZÁCIA A JEJ POSTAVENIE

NÁŠ DOM n. o. bola založená v roku 2005 Združením na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím vo Svidníku. Týmto vznikla organizácia s vlastnou právnou subjektivitou, registrovaná na Krajskom úrade v Prešove pod č. OVVS-105/2005 dňa: 17.01.2005, ktorá prevzala od ZPMP všetky kompetencie zariadenia poskytujúceho sociálne služby pre deti a dospelých s denným pobytom. Sídlo organizácie je na ul. Dezidera Millyho 448/1 089 01 Svidník. V roku 2006 zriadila nezisková organizácia NÁŠ DOM n.o. súkromnú špeciálnu základnú školu.

Orgánom neziskovej organizácie je správna rada, ktorá menuje riaditeľa, zodpovedného za prevádzku zariadenia. Kontrolu finančných prostriedkov vykonáva kontrolór organizácie.

Správna rada: Predseda - Mgr. Jana Ferková
 Členky - Viera Spišáková, Mgr. Halina Hakunová

Revízor: Nina Gundzová

Štatutárny zástupca NÁŠ DOM n.o.: Mgr. Peter Hakun

Správna rada sa schádza 1x za 6 mesiacov, podľa potreby aj skôr. Na svojom zasadnutí kontroluje realizáciu úloh, rozdeľuje nové úlohy a schvaľuje návrhy o nakladaní všetkých finančných prostriedkov. Určuje mzdu a odmeny riaditeľovi, ako aj schvaľuje vnútorné smernice .

2. POSLANIE ORGANIZÁCIE

Poslanie organizácie je zamerané na všeobecnú a odbornú pomoc nasledovne:

- V rámci prevencie poskytovať sociálne poradenstvo pre občanov so zdravotným postihnutím.
- Poskytovať účinnú podporu a poradenstvo v oblasti včasnej starostlivosti, rehabilitácie a vzdelávania rodinám a opatrovníkom handicapovaných detí. V priebehu

legislatívneho procesu predkladať návrhy a pripomienky na zlepšenie starostlivosti o ľudí s mentálnym postihnutím. Medzi naše prioritné činnosti patrí obhajoba práv a záujmov občanov s mentálnym postihnutím a ich rodín.

- Podľa zák. č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách, poskytovať v domove sociálnych služieb komplexné sociálne služby a sociálnu starostlivosť deťom, mládeži a dospelým občanom so zdravotným postihnutím, ktorým je telesné postihnutie, mentálne postihnutie, duševné poruchy a poruchy správania, zmyslové postihnutie, alebo kombinácia postihnutí.
- Podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zriaďovať špeciálne základné školy a praktické školy.
- Zriaďovať chránené pracoviská a chránené dielne a v nich zabezpečovať prácu a vytvárať pracovné miesta pre občanov s mentálnym a kombinovaným zdravotným postihnutím, ktorí nie sú schopní uplatniť sa na voľnom trhu práce.

3. DOMOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A JEHO POSLANIE

NÁŠ DOM n.o. poskytuje všeobecne prospešné služby pre detí a dospelých v Domove sociálnych služieb ambulantnou formou v zmysle § 12 odsek 1/ písm. c/ ods. 1/ zák. č.448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/2008 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov na riešenie nepriaznivej sociálnej situácie z dôvodu zdravotného postihnutia osobám, ktoré sú odkázané na pomoc inej fyzickej osoby. Poslaním organizácie je tiež okrem uvedeného utvárať podmienky na vzdelávanie a zabezpečovať celoživotné vzdelávanie klientov v tréningových dielnach v rámci ergoterapie.

Poskytovanie sociálnych služieb je zamerané na komplexnú odbornú činnosť a obslužnú činnosť predovšetkým na:

- zachovanie, obnovu alebo rozvoj schopnosti fyzickej osoby viesť samostatný život a na podporu jej začlenenia do spoločnosti,
- zabezpečenie nevyhnutných podmienok na uspokojovanie základných životných potrieb fyzickej osoby.

Druh, forma a rozsah poskytovania sociálnej služby:

▪ Druh sociálnej služby

Podľa § 12 ods. 1 písm. c/ zák. č. 448/2008, DSS poskytuje sociálnu službu v zriadení pre fyzické osoby, ktoré sú odkázané na pomoc inej fyzickej osoby a ešte nedovŕšili dôchodkový vek.

▪ Forma sociálnej služby

Podľa § 13 ods. 2 zák. č. 448/2008, sa ambulantná sociálna služba poskytuje fyzickej osobe, ktorá dochádza, je sprevádzaná alebo je dopravovaná do miesta poskytovania sociálnej služby.

▪ Rozsah sociálnej služby

Sociálna služba sa poskytuje klientom denne počas pracovných dní v čase od 7.00 hod. do 16.00 hod.

Kapacita domova sociálnych služieb je 20 osôb. V budove sú vytvorené priestorové podmienky aj pre účely vzdelávania žiakov z domáceho prostredia a klientov do 18 rokov, ktorí navštevujú DSS. Budova je vo vlastníctve neziskovej organizácie NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku.

Neodmysliteľnou súčasťou našej práce je zabezpečovať a realizovať prednášky pre zamestnancov i rodičov, organizovať kultúrne a športové podujatia, rekondičné pobyty, exkurzie, výmenné pobyty a stáže. Spolupracujeme so zahraničnými i domácimi organizáciami s podobným zameraním.

4. DISPOZIČNÉ PODMIENKY

I. NADZEMNÉ PODLAŽIE

- ODDELENIE VÝCHOVY DSS**
- SNOEZELN**
- REHABILITÁCIA**
- ODDELENIE ERGOTERAPIE**

II. NADZEMNÉ PODLAŽIE

- RIADITEĽ**
- ODDELENIE ERGOTERAPIE A TVORIVOSTI**

III. PODZEMNÉ PODLAŽIE

- **KOTOLŇA**
- **ÚDRŽBA**
- **SKLADY**

5. ČINNOSTI PREVÁDZKOVÉ PODMIENKY

NÁŠ DOM n. o. vo Svidníku - Domov sociálnych služieb, ambulantná forma sa nachádza v obytnej zóne rodinných domov mesta Svidník. Slúži pre deti, mládež a dospelých so zdravotným a mentálnym postihnutím. Poskytuje sociálne služby, rehabilitáciu, zabezpečuje výchovu a vzdelávanie a pracovnú rehabilitáciu.

Činnosť sa realizuje v troch stupňoch:

- I. stupeň tvoria malé deti – ich výchova sa realizuje hravou formou.
- II. stupeň tvorí veková skupina od 6-18 rokov. Pre uvedenú vekovú skupinu sú vytvorené podmienky na vzdelávanie klientov, to je na plnenie povinnej školskej dochádzky. Vzdelávanie zabezpečuje Súkromná špeciálna základná škola, ktorej zriaďovateľom je NÁŠ DOM n. o. vo Svidníku.
- III. stupeň tvorí skupina - mládež a dospelí od 18 rokov, ktorí okrem inej záujmovej činnosti, získavajú pracovné zručnosti v tréningových dielňach, ktoré sú zamerané na tvorivé činnosti ako je práca s prírodným materiálom, varenie, pečenie, zásady správneho stolovania a iné činnosti zamerané na osobnostný rast a sebaobsluhu .

Uvedené činnosti sa realizujú v účelových priestoroch. K dispozícii sú 3 samostatné oddelenia, z ktorých každé pozostáva z priestorov popísaných nasledovne :

Oddelenie na I. NP

- Šatňa pre klientov, vybavená skrinkami, lavičkou a vešiakmi.
- 1. trieda, vybavená nábytkom, školskými lavicami, stolmi a stoličkami. Oddychová časť je vybavená dvoj kreslami a slúži žiakom a klientom na realizovanie vyučovania.
- 2. pracovná a oddychová miestnosť, je vybavená nábytkom, stolmi, stoličkami a 2 váľandami. Slúži klientom na odbornú činnosť, výchovu, hry a oddych.
- 3. trieda – účelovo vybavená miestnosť pre klientov s ťažkým zdravotným postihnutím - ležiacich .

- Pri triedach sa nachádza bezbariérové zariadenie na vykonávanie osobnej hygieny, pozostávajúce z troch WC kabínok, jednej sprchy umiestnenej vo WC pre vozičkárov a umývárne, v ktorej sú nainštalované 2 umývadla s prívodom pitnej a teplej tečúcej vody a manipulačným ležadlom pre ZŤP ležiacich klientov.
- Manipulačná kuchynka je vybavená účelovo.
- Sklad výchovných pomôcok a materiálov.
- Šatňa a WC zamestnanci.

Ďalej na

I.NP je tiež účelovo vybavená

- Tréningová kuchyňa a jedáleň, učebňa informatiky, rehabilitácia a kancelária. Jedáleň, v ktorej sa realizujú tréningy stolovania sa využíva aj na spoločenské aktivity. Všetky tvorivé tréningové dielne sú zamerané na získavanie manuálnych zručností a sebaobsluhy.
- Rehabilitácia – samostatné malé zariadenie spoločných vyšetrovacích a liečebných zložiek v odbore fyzioterapia, balneológia a liečebná rehabilitácia. Rehabilitačná miestnosť je vybavená sprchou, vírivou a perličkovou vaňou, 2 masážnymi stolmi, jedným polohovateľným kreslom, pracovným nábytkom, parafinom, magnetom, inhalátorom, biolampou, bankami.
- Snoezelen – miestnosť na terapiu svetlom bola realizovaná rekonštrukciou nevyužívaných priestorov – začiatok rekonštrukcie bol ešte v roku 2015. Projekt finančne podporilo SPP a.s Bratislava a Službyt Svidník. Rekonštrukčné a stavebné práce vykonali riaditeľ zariadenia, zamestnanci a dobrovoľníci. Kompletné dokončenie relaxačnej miestnosti bolo v roku 2016, z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.
- Cvičebňa slúži na prevádzanie relaxačnej TV, je vybavená rebrinami, suchým bazénom, šliapacou dráhou, stacionárnym bicyklom, žienkami, loptami a inými pomôckami potrebnými na rozvoj hrubej motoriky. Slúži pre klientov aj žiakov obidvoch zariadení.

Aj v roku 2016 sa v rámci rehabilitácie realizovala relaxačná telesná výchova individuálne i v skupinách. Ostatné rehabilitačné úkony sa vykonávali obmedzene v závislosti od finančných prostriedkov.

Na II.NP sú :

dve tvorivé tréningové dielne. Miestnosti sú vybavené účelovo. K dispozícii je tvorivá tréningová dielňa zameraná na prácu s prútím, na prácu so špagátom, papierom a inými

prírodnými materiálmi. Táto dielňa slúži pre klientov na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, ktorí sú schopní vykonávať pracovnú činnosť, trénovať ju a upevňovať pracovné návyky. Taktiež v DSS je tréningová tvorivá dielňa zameraná na tkanie kobercov, v ktorej sa činnosť v roku 2016 nevykonávala z dôvodu nezvládnutia práce klientmi vzhľadom na ich ťažké postihnutie.

Pre zabezpečenie vzdelávania žiakov sú utvorené podmienky na obidvoch podlažiach - účelové triedy, s príslušenstvom / oddychová časť, WC, kúpeľne, šatne, kabinety/.

6. ŠTRUKTÚRA PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB

Do domova sociálnych služieb sa prijíma klient podľa ustanovení zák. 448/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov, na základe žiadosti klienta alebo jeho právneho zástupcu, ktorý najskôr požiada príslušný VÚC o vydanie posudku a rozhodnutia o odkázanosti. Na základe právoplatného rozhodnutia požiada klient alebo jeho právny zástupca zariadenie o poskytovanie sociálnej služby / prijatie do zariadenia/. Poskytovateľ spracuje zmluvu s klientom, v ktorej sú uvedené všetky podmienky a náležitosti na poskytovanie sociálnych služieb a následne požiada príslušný VÚC /PSK Prešov/ o finančný príspevok na klienta na poskytovanie sociálnej služby. V prípade záujmu, je možné do zariadenia prijať klienta ako samoplatcu.

Denný príjem klienta do DSS realizuje prítomná opatrovateľka alebo vychovávateľka. Individuálne vykonáva ranný zdravotný filter tým, že konzultuje s rodičom, zákonným zástupcom alebo opatrovateľom zdravotný stav klienta. Do zariadenia môže prísť klient iba bez príznakov akútneho ochorenia.

Bližšie štruktúru klientov podľa veku, pohlavia a mobility uvádzajú Tabuľky č. 1-3

Tabuľka č. 1 Rozdelenie podľa pohlavia k 31.12.2016

Zariadenie:	Ženy	Dievčatá	Muži	Chlapci	Spolu:
DSS	10	2	5	3	20

V zariadení bola veková štruktúra klientov ku dňu 31.12.2016 v nasledujúcom zložení:

Tab. č. 2 Veková štruktúra k 31.12.2016

Veková štruktúra:	DSS
od 4-5 rokov	-
6-9 rokov	1
10-14 rokov	2
15-18 rokov	4
19-25 rokov	6
26-39 rokov	8
40-59 rokov	-
Spolu:	20

Tabuľka č. 3 Rozdelenie prijímateľov sociálnych služieb v DSS k 31.12.2016 podľa mobility

Forma poskytovanej sociálnej služby:	NÁŠ DOM n. o. -DSS		
	Mobilní	Imobilní	častočne
Ambulantná SS	11	6	3

Z celkového počtu prijímateľov sociálnych služieb je 16 občanov pozbavených alebo obmedzených v spôsobilosti na právne úkony.

Finančné náklady na DSS AF:

Ekonomicky oprávnené náklady na klienta na rok 2354,92 €

Ekonomicky oprávnené náklady na klienta na hodinu 2,3753 €

7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

V neziskovej organizácii NÁŠ DOM n.o. – DSS a SŠZŠ pracujú odborne spôsobilí zamestnanci z odboru sociálnej práce, špeciálnej pedagogiky, ergoterapie, animátor voľného času, opatrovatelia a prevádzkoví pracovníci.

V roku 2016 v DSS NÁŠ DOM n.o. pracovali 4 zamestnanci, z toho 2 odborníci s vysokoškolským vzdelaním.

Riaditeľ je odborne spôsobilá osoba s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa. Ako štatutárny zástupca zodpovedá za majetok organizácie a dohľadá nad jeho zveľadovaním. Metodicky usmerňuje a zároveň kontroluje realizáciu činnosti, plánuje, získava finančné prostriedky, dozerá nad hospodárením. Vypracováva projekty, ktoré prispievajú k efektívnosti práce organizácie.

Odborne usmerňuje a kontroluje pracovníkov DSS, prijíma do zariadenia klientov a vybavuje všetku agendu týkajúcu sa zariadenia. Zároveň pracuje aj v priamej činnosti s klientmi.

Zástupkyňa riaditeľa je odborne spôsobilá osoba s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa, ktorá riadi činnosť práce výchovných pracovníkov s klientmi. Všetci zodpovedajú za bezpečnosť klientov a dodržiavanie hygienických zásad počas celého dňa a venujú pozornosť estetike zariadenia. Pracujú s klientmi v skupinkách - 1 odborný zamestnanec pracuje s tromi klientmi podľa ročného plánu práce a individuálnych plánov.

Od celkovej odbornej úrovne zamestnancov závisí prístup ku klientovi a kvalita práce. Odbornú úroveň predstavuje dôkladná znalosť problematiky, stupeň kvalifikácie zamestnancov, presné plnenie povinností, stupeň znalostí z hľadiska odbornej problematiky, ale i všeobecné znalosti, spôsob vystupovania, ústneho i písomného prejavu, správanie sa v zamestnaní i mimo neho. Preto aj v roku 2016 sa vykonávali vnútroorganizačné vzdelávania a odborné semináre. Vzdelávanie zamestnancov sa realizuje na základe požiadaviek legislatívy, zvyšovania kvalifikácie, rekvalifikácie, cyklického vzdelávania a pod. Tieto požiadavky sú predložené do 30.11. kalendárneho roku na budúce plánovacie obdobie.

Tabuľka č. 4 Vyhodnotenie plánu vzdelávania za rok 2016:

	Legislatívne požiadavky	Počet zúčastnených:	Počet hodín školení:
BOZP	124/2006 Z.z.	8	12
PO	314/ 2001 Z.z.	8	12
Supervízia zamestnancov	Zák. č. 448/208 Z.z.	1	240
Efektivita komunikácie v DSS	296/2010 Z.z.	6	4
Školenie o hygienických predpisoch	553/2007 Z.z.	1	7

Efektívna komunikácia s klientom v zariadení DSS	366/2005 Z.z.	6	2
Školenie k vedeniu účtovníctva		1	7
Školenie o verejnom obstarávaní	25/2006 Z.z.	2	4

8. POSKYTOVANIE SOCIÁLNYCH SLUŽIEB

NÁŠ DOM n.o. DSS vo Svidníku poskytuje podľa zákona č. 448/2008 Z.z o sociálnych službách v znení neskorších predpisov odborné, obslužné a ďalšie činnosti, ktoré sú zamerané na prevenciu vzniku nepriaznivej situácie, riešenie nepriaznivej situácie, alebo zmiernenie nepriaznivej situácie fyzickej osoby, zachovanie alebo obnovu a rozvoj schopnosti fyzickej osoby viesť samostatný život, zabezpečenie nevyhnutných podmienok na uspokojenie základných životných potrieb fyzickej osoby, riešenie krízovej intervencie jednotlivca a prevenciu sociálneho vylúčenia.

Odborné činnosti:

1. Základné sociálne poradenstvo je poskytované ako odborná činnosť na pomoc občanovi, ktorý sa ocitol v nepriaznivej sociálnej situácii je zamerané na poskytnutie základných informácií o možnostiach riešenia problému a podľa potreby poskytnutie odporúčania a sprostredkovania ďalšej odbornej pomoci.

Tabuľka č. 6 Prehľad poskytovania základného sociálneho poradenstva k 31.12.2015

Poradenstvo:	Počet rozhovorov v rámci poradenstva	Počet písomných odborných vyjadrení
Základné sociálne poradenstvo	238	
Spracovanie žiadosti		22
Právne poradenstvo	20	

2. Pomoc pri odkázanosti na pomoc inej fyzickej osoby

3. Pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov

4. Sociálna rehabilitácia

V zariadení je poskytovaná osobám s dlhodobým, či trvalým zdravotným postihnutím, ktoré absolvujú nácvik potrebných zručností, ktoré smerujú k dosiahnutiu samostatnosti a sebestačnosti v maximálnej možnej miere s ohľadom na ich zdravotné postihnutie s cieľom dosiahnutia čo najvyššieho stupňa spoločenskej integrácie. Ide o aktívne nástroje a väčšinou služby, ktoré majú pôsobiť na znižovanie miery závislosti osoby, vyplývajúcej z jej zdravotného postihnutia a následného handicapu. Jedná sa o nácvik sebaobsluhy, vedenie domácnosti, nácvik špeciálnych komunikačných zručností, nácvik používania kompenzačných pomôcok, nácvik priestorovej orientácie a samostatného pohybu, nácvik sociálnej komunikácie, poradenstvo.

Aj v roku 2016 boli v rámci individuálnych plánov stanovené ciele dosiahnuť najvyššiu mieru osobnostného rozvoja klienta. Prax však ukazuje, že je to proces dlhý a na jeho dosiahnutie je nutné celoživotné vzdelávanie zamerané nielen na učenie, ale hlavne na opakovanie a zapamätanie.

Tabuľka č. 7 Realizácia sociálnej rehabilitácie ku dňu 31.12.2016

Sociálna rehabilitácia:	Priemerný počet klientov u ktorých sa vykonávala sociálna rehabilitácia v roku 2016:
DSS	20

Ošetrovateľská starostlivosť

Prioritou v ošetrovateľskej a opatrovateľskej starostlivosti je udržiavanie dobrého zdravotného stavu klientov, nácvik sociálnych zručností a sebaobslužných úkonov, ako aj hygienických návykov. Dôraz sa kladie aj na rehabilitáciu. K dispozícii je účelovo vybavená rehabilitácia a cvičebňa na realizáciu liečebnej telesnej výchovy. Cieľom fyzioterapeutických úkonov je zachovávať existujúci stupeň hybnosti a samostatnosti klienta respektíve ho rozvíjať. Po doriešení financovania uvedených úkonov budeme v nasledujúcom roku v terapiách pokračovať.

Terapie:

Muzikoterapia je terapia hudbou. Oddychové miestnosti pri oddeleniach sú vybavené hudobnými nástrojmi a technickým zariadením. Pracuje sa individuálne i skupinovo, pričom

sa uplatňujú aj rôzne hudobno-pohybové cvičenia. Klienti majú možnosť hrať na hudobné nástroje, prostredníctvom hudby sa realizujú psychosomatické relaxácie ako je spev a tanečný prejav.

Ergoterapia v detskom veku - cieľom je výchova, vzdelávanie a príprava na život v dospelosti. Prostriedkom motivácie je hra a poznávanie nových činností, práce spojené so záľubami a tvorivosťou, práce spojené s učením. Je zameraná aj na sebaobsahu.

Dramatoterapia – terapia zameraná na rozvíjanie schopností klienta ovládať svoje správanie a akceptovať nové podnety, zvnútornenie a potvrdenie určitých hodnôt cez zážitkovú oblasť. Dramatoterapia je metóda využívajúca rôzne formy hrania divadla – psychodrámu, sociodrámu, bábkové divadlo, rolové hry, pantomímu, etudy. Využívame pri integrovaní klientov s telesným, ale aj duševným postihnutím. Cez hranie rolí si môžu efektívne riešiť problémy, rozvíjať sociálne cítenie, tvorivosť, prehĺbovať spoluprácu, vzájomné vzťahy v skupine, uľahčovať pochopenie druhých. Rozvíja sa vyjadrovanie, tvorivosť, empatia, fantázia. Klienti sa učia precvičiť si rôzne situácie z bežného života a lepšie sa zorientovať v medziľudských vzťahoch. V dramatoterapii ide o pôsobenie na osobnosť cez umeleckú oblasť v rovine „Ako by“. Využitím dramatoterapie sa môžeme vyhnúť metodickým nedostatkom, ako je nezdravá súťaživosť a úsilie dosiahnuť víťazstvo za každú cenu, upútať na seba pozornosť. Klienti sa učia byť zodpovednejší, snažia sa spolupracovať a navzájom si pomáhať.

a/ Práce spojené so záľubami a tvorivosťou

Deti tvoria a rozvíjajú svoj potenciál v oblasti maľovania, kde využívajú rôzne techniky, pracujú s papierom a prírodnými materiálmi. Na rozvoj hrubej a jemnej motoriky využívame techniky modelovania, na ktoré používame miesiacu hmotu, piesok, plastelínu, modurit, soľ, múku a vodu.

b/ Práce spojené s učením a kondičná ergo terapia

Obidve uvedené ergo terapie väčšinou spájame.

Tu sa snažíme rozvíjať to, čo sa deťom v ich veku páči a majú k tomu veľmi pozitívny vzťah. Je to hudba, pohyb, tanec, spev, učenie básní a riekaniek, nácvik divadielka a pod. Pri obidvoch ergo terapiách ide o aplikáciu telesnej a duševnej činnosti s cieľom tvorivo a aktívne vyplniť voľný čas a zabrániť vzniku nežiaducich stavov z nečinnosti.

Funkčná terapia pre mladých ľudí - je cielená ergo terapia zameraná na dosiahnutie optimálnej fyzickej a psychickej funkcie. Ergo terapia podľa činnosti sú práce spojené so záľubami a tvorivosťou, práce vyžadujúce spoluprácu, práce spojené s rutinou. Život ukázal, že je potrebné venovať im zvýšenú pozornosť a robiť všetko preto, aby ich život nebol jednotvárnym, nudným. U týchto osôb je dôležité rozvíjať potenciál, ktorý nosia v sebe.

Ergo terapeutická činnosť je v našom zariadení zameraná na prácu v dvoch tvorivých tréningových dielňach. V cvičnej kuchynke a jedálni sa realizujú tréningy varenia, pečenia a zásady správneho stolovania. Na získanie manuálnych zručností využívame tvorivú tréningovú dielňu, v ktorej sa zameriavame na výrobu ozdobných a úžitkových predmetov. Na túto činnosť využívame vŕbové prútie, látky, papier, sadru a iné. Tréningami a získanými zručnosťami dávame ľuďom s mentálnym postihnutím šancu k sebarealizácii. Podľa záujmu a na báze dobrovoľnosti klienti pomáhajú pri upratovaní a stolovaní.

Arteterapia - je terapia pomocou výtvarného umenia. Pracujeme individuálne i skupinovo, pričom kladieme dôraz na prirodzený talent klienta. Pri uvedenej terapii využívame rôzne postupy a metódy. Všetky práce sú vystavované v samotnom zariadení, niektoré boli vystavované aj na okresných výstavách.

Rozvoj intelektu a práca s počítačom

Veľkým problémom mentálne postihnutých detí je slovné vyjadrovanie. Cvičenia a slovné tréningy často bývajú pre klientov nezáživné. Preto využívame rôzne formy, ktorými vieme deti zaujať. Jedna z foriem je aj používanie počítača. Počítač ako terapiu využíva cieľová skupina na rozvoj intelektu, udržiavanie získaných vedomostí a poznatkov, na písanie a tiež na hry. K dispozícii je aj internet.

Biblioterapia - je terapia literárnym umením, pri ktorej si klient rozvíja slovnú zásobu, komunikačné schopnosti a schopnosť koncentrácie. Pri uvedenej terapii využívame najosvedčenejšiu formu – citáciu, to je učenie básní a próz. Tiež využívame aj didaktické pomôcky ako DVD nosiče, televízor, videokazety, magnetofón a rôzne knihy.

Fyzioterapia - je liečenie chorôb fyzikálnymi metódami / vodou, teplom.../. K dispozícii je účelovo vybavená rehabilitačná miestnosť s perličkovým kúpeľom a cvičebňa na realizáciu

liečebnej telesnej výchovy. Cieľom fyzioterapeutických úkonov je zachovávať existujúci stupeň hybnosti a samostatnosti klienta, ale aj rozvíjať ho v čo najväčšej miere.

Obslužná činnosť:

Stravovanie - DSS nemá stravovacie zariadenie. Ak má klient záujem o stravu, je možnosť zabezpečiť stravovanie v inom účelovom stravovacom zariadení. V roku 2016 bola pre klientov DDS strava zabezpečená do 30.06.2016 v SŠZŠ Svidník a od 01.07.2016 je strava zabezpečená dovozom z reštaurácie Martin vo Svidníku.

Ďalšie činnosti:

vzdelávanie a výchova – je zamerané na osobnostný rozvoj klientov, na získavanie, osvojovanie a tréning manuálnych zručností.

9. ZHODNOTENIE ČINNOSTI DETI A DOSPELÝCH V DSS

NÁŠ DOM n. o. v roku 2016 poskytoval sociálne služby v DSS ambulantnou formou pre klientov, ktorí sú odkázaní na pomoc inej fyzickej osoby . Práca s klientmi je vzhľadom na vekovú skladbu a ich handicap veľmi náročná, nakoľko zariadenie navštevuje iba jeden klient so stupňom odkázanosti 5 a ostatní klienti sú so stupňom odkázanosti 6.

Posúdenie, prehodnotenie a zaradenie klientov do uvedených stupňov odkázanosti bolo vykonané v zmysle zákona NR SR č. 448/2008 Zb. z. a zabezpečené Prešovským samosprávnym krajom. Pre každého klienta bol spracovaný posudok s uvedením stupňa odkázanosti. Na základe posudkov boli vypracované individuálne plány pre každého klienta na základe ktorých sa klienti zapájajú do činnosti.

Jednotlivé činnosti sa vykonávajú v rámci uvedených terapií / vid' kapitola 5 – odborné činnosti/, zaznamenávajú sa a vyhodnocujú. Úspešnosť práce s klientom závisí predovšetkým od jeho psychického stavu v akom príde z domu. Vhodnou motiváciou a rôznymi sociálnymi prístupmi v zariadení zvyšujeme úspešnosť práce s klientom.

Organizácia činnosti prebieha nasledovne:

Klienti sú rozdelení do skupín a denne sa s nimi realizujú činnosti zamerané na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, rozvoj osobnostných schopností a sebaobslužných úkonov.

Výchova v najmladšej vekovej skupine sa realizuje motivačnou hrovou formou podľa individuálnych plánov. Práca si vyžaduje na jedného klienta jednu vychovávateľku, opatrovateľku. Výchova pozostáva z cvičení, rozvíjania hrubej motoriky / práca s plastelínou, správny úchyt predmetu, hračky, lyžice, posádzanie na nočník, zbližovanie sa deti, komunikácia a pod.

Dospelí klienti, ktorí len trochu dokážu spolupracovať s vychovávateľkou majú svoje zošity a kreslia do nich, opakujú si písať svoje meno, učia sa čítať a vyslovovať správne slová, počúvať hudbu, rôzne zvuky, spolupracovať v kolektíve, počítať, učia sa veľmi jednoduchým spôsobom zdravovedu, zásady sebaobsluhy a hygieny. V zariadení sa realizujú všetky výchovné predmety zamerané na socializáciu a rozvoj osobnosti. Ráno začíname náboženskou výchovou s modlitbou a hudobným okienkom, ktoré navodia pokojnú atmosféru a podporia dobré vzťahy medzi klientmi. Pracovné terapie a výtvarná výchova sú medzi deťmi najobľúbenejšími činnosťami. K dispozícii sú maľovánky. Na rozvoj hrubej a jemnej motoriky sa využívajú rôzne skladačky, leporela, légo, hmota na modelovanie, koráliky.

Tak ako v minulých rokoch aj v roku 2016 sa realizovala činnosť v tréningových tvorivých dielnach, ktorá bola zameraná na prácu s prírodnými materiálmi. V dielnach varenia a pečenia sa učili klienti veľmi jednoduchým spôsobom pripravovať jednoduché pokrmy, stolovanie, upratanie po dokončení práce a pod. Ergo terapia je zameraná na získavanie praktických zručností – pomoc druhému - výrobu obrázkov, aranžovanie, výzdobu, spoločné nákupy, komunikáciu. Jej cieľom je napĺňanie svojich ideálov, osobnostný rast a vytváranie podmienok pre plnohodnotný život klienta.

Prax ukazuje, že starostlivosť, výchova a vzdelávanie ľudí prevažne s ťažkým mentálnym a kombinovaným zdravotným postihnutím je obzvlášť náročná práca. Na zabezpečenie týchto činností je potrebný individuálny a špecifický prístup ku klientom. Vytvorením podmienok na zvyšovanie kvality poskytovania sociálnych služieb prijímateľom a motiváciou zamestnancov tak, aby ich práca bola aj ich poslaním.

10. SÚKROMNÁ ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA

NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku je zriaďovateľom Súkromnej špeciálnej základnej školy, /ďalej SŠZŠ/ ktorá už desať rokov zabezpečuje vzdelávanie žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím. Od roku 2010 má škola vlastnú právnu subjektivitu.

1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2. ods.1 písm. a)

Názov školy: Súkromná špeciálna základná škola Svidník

Adresa: UL. Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník

Telefón: 054/788 17 94, 0905 263 142 – riaditeľ školy

054/788 17 93 – kancelária

Fax: 054/75 20 613

E- mail : zpmp@stonline.sk

Zriaďovateľ: NÁŠ DOM n.o. , ul. Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník

Správa

o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016
podľa vyhlášky M Š SR č. 9/2006 Z. z.

Súkromná špeciálna základná škola, Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník je na základe zriaďovacej listiny vydananej dňa 25. júla 2006 Neziskovou organizáciou NÁŠ DOM n.o., Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník zaradená dňa 08.09.2005 pod číslom CD-2005-16974/20261-1:096 v sieti škôl a školských zariadení Ministerstva školstva Slovenskej republiky s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2006 pod kódom školy 710178212 Súkromná SZŠ.

Súkromná špeciálna základná škola zabezpečuje už jedenásť rokov vzdelávanie a výchovu žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Jej hlavným poslaním a zameraním je snaha umožniť žiakom, vzdelávaných vo variantoch A, B a C, zažiť pocit úspešnosti a výnimočnosti, odhalením nielen ich najlepších ľudských vlastností, ich rozvíjaním a postupným zdokonaľovaním sa, ale zároveň nadobudnúť také vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré môžu využiť v ďalšom štúdiu, osobnom živote a tiež vďaka integračným procesom v rámci aktívnej politiky trhu práce uplatniť sa na trhu práce.

Vzdelávanie žiakov sa realizuje podľa Školského vzdelávacieho programu, platných učebných osnov a učebných plánov tak, že pre každého žiaka je vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací plán, ktorý zostavuje pedagóg z odboru špeciálnej pedagogiky na

základe odporúčania Centra ŠPPP. Vyučovanie sa realizuje v dvoch samostatných učebniach. Pri každej kmeňovej učebni sú účelovo vybavené oddychové miestnosti, v ktorých žiaci trávajú čas potrebný na koncentráciu počas vyučovania.

Vyučovanie zabezpečujú pedagogickí zamestnanci v spolupráci s asistentom učiteľa, opatrovatelkami alebo vychovateľkami, nakoľko práca s postihnutými žiakmi je veľmi náročná a vyžaduje si zvýšenú starostlivosť a individuálny prístup.

Súkromná školská jedáleň poskytuje stravovanie.

1.1 Vedúci zamestnanci školy:

Titul, meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Peter Hakun	Riaditeľ

1.2 Rada školy

Rada školy pri Súkromnej špeciálnej základnej škole, Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník bola ustanovená v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej správy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení a v zmysle Zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy v školskom roku 2015/2016 zasadala 3-krát. Spolupracovala s vedením školy a vyjadrovala sa k otázkam uvedeným v pláne práce Rady školy: k plánu práce školy, výchovnovzdelávacej činnosti, výsledkom hospodárenia, školskému vzdelávaciemu programu.

Členovia Rady školy

p.č.	Meno priezvisko	Zvolená (delegovaný) za:
1.	Bc. Ľubica Baranová	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Mária Keselicová	NÁŠ DOM n.o. zriaďovateľ
3.	Viera Spišáková	NÁŠ DOM n.o. zriaďovateľ
4.	Mária Sadivová	nepedagogických zamestnancov
5.	Erika Bačová	rodičov

1.3 Poradné orgány riaditeľa školy:

Medzi poradné orgány SŠZŠ patrí :

Pedagogická rada v počte členov 5 v školskom roku 2015/ 2016 zasadala 5-krát a riešila otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, správania žiakov a administratívnej činnosti spojené s pedagogickou prácou.

1.4 Metodické orgány školy

Medzi metodické orgány v našej škole patrí **Metodické združenie / ďalej len MZ/**.

Zasadnutia MZ boli zamerané na:

- na skvalitňovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem,
- dodržiavanie profesionality, zodpovednosti, dôslednosti a etiky v prístupe k pedagogickému procesu vzdelávania a výchovy
- štúdium odbornej špeciálno-pedagogickej a psychologickkej literatúry
- zvyšovanie vedomostnej úrovne u pedagógov v oblasti poznatkov o zdravotnom postihnutí, diagnózach žiakov navštevujúcich našu školu
- rozvoj tvorivosti a kreativity všetkých účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu
- vedenie pedagogickej a ďalšej dokumentácie školy,
- uvoľňovacie a relaxačné cvičenia posilňujúce hrubú a jemnú motoriku, situačné scény,
- využívanie možností informačno-komunikačných technológií v praktickom vyučovaní.

Metodické združenie po celý školský rok pracuje podľa vopred vypracovaného a schváleného harmonogramu. V tomto školskom roku boli naplánované 4 stretnutia.

Metodické združenie plnilo funkciu organizačnú, riadiacu, kontrolnú, hodnotiacu a vzdelávaciu. Cieľom ich činnosti bolo uplatňovanie pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, usmerňovanie výchovno-vzdelávacích aktivít.

Prvé stretnutie v septembri bolo zamerané na oboznámenie sa s pedagogickými a organizačnými pokynmi na šk. rok 2015/2016, štúdium špeciálno-pedagogickej literatúry, dopĺňanie vedomosti a poznatkov v jej oblasti. Vypracovanie a odsúhlasenie plánu MZ na šk. rok 2015/2016. Návrh na celoročné vzájomné vzdelávanie sa uskutočnil na úrovni krátkych

prednášok v rámci našej školy.

V mesiaci september si prednášku pripravila Mgr. Daša Berežná na tému: „Mobing na pracovisku“. Prednáška bola prospešným a novým pohľadom na interpersonálne vzťahy na pracovisku. Vyzdvihnutie profesionality v práci špeciálneho pedagóga. Pálčivá téma, ktorá sa nás denne týka, a ktorú si snád' mnohokrát ani neuvedomujeme. Vedúca MZ konštatovala, že realizácia krúžkovej činnosti je potrebná v oblasti manuálnej práce (*krúžok šikovných rúk*), v oblasti hovoreného slova a jeho porozumeniu, teda komunikačných schopností (*biblioterapeutický krúžok*), v oblasti vyjadrenia potrieb a pocitov, rozvoja empatie a interpersonálnych vzťahov (*dramatoterapeutický krúžok*), v oblasti rozvoja environmentálneho cítenia a poznatkov z prírody (*prírodovedný krúžok*) spojený s priamym pobytom v prírode.

Boli revidované a doplňované individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre žiakov, ktorí sa vzdelávajú vo variante B, C.

Členovia združenia konzultovali jednotnosť a správnosť vypisovania pedagogickej dokumentácie školy, dohodli sa na slovnom hodnotení žiakov a oboznámili sa s Metodickým pokynom č.19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím ISCED-1, ktorý je v platnosti od 1.septembra 2015.

Zároveň sa rušia Metodické pokyny č.32/2011, č.35/2011, č.36/2011 z 1. júna 2011 na hodnotenie žiakov s mentálnym postihnutím ISCED-1.

Výsledkom hodnotenia je stručný a výstižný komentár, ktorý akceptuje telesný a duševný vývoj žiaka, jeho schopnosti a možnosti vyplývajúce zo zdravotného stavu.

Podklady na hodnotenie získava učiteľ priebežne počas celého vyučovacieho procesu.

Ďalšie zasadnutia MZ boli naplánované na mesiace: január, marec, jún .

Na 2. – januárovom zasadnutí 2016 MZ boli hodnotené výchovnovzdelávacie výsledky za I. polrok školského roka, ako aj použitie didaktickej techniky a učebných pomôcok na vyučovaní. Zasadnutia MZ boli zamerané na: dôležitosť jednotlivých terapií, systematické vnášanie a sledovanie vplyvu dramatoterapie v edukačnom procese, uvoľňovacie a relaxačné cvičenia posilňujúce hrubú a jemnú motoriku, na aktualizáciu Internej smernice k vedeniu pedagogickej dokumentácie. Zasadnutie bolo spojené s prednáškou na tému „Ochrana psychického zdravia špeciálneho pedagóga“ ktorú prezentovala Bc. I. Baranová. Vyzdvihnutie náročnosti práce špeciálnych pedagógov a ich asistentov vzhľadom na situáciu.

Nebolo na škodu pripomenúť riziká „vyhorenia“ a jeho prejavy v tejto profesii, ale tiež možnosti regenerácie organizmu.

Materiálno-technické vybavenie školy sa zlepšilo. Objednané a doručené didaktické pomôcky z ponuky Nomilandu a Educaplay katalógu.

Na 3. - zasadnutí MZ, ktoré bolo zrealizované v apríli 2016 bolo vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z plánu práce, aktualita v školskom systéme a vzdelávacie ponuky pre pedagogických zamestnancov.

Asistentka učiteľa Bc. Erika Kvasková pripravila prednášku na tému: „Odmena a trest v procese výchovy a vzdelávania u žiaka so špeciálnopedagogickými potrebami.“ V obsahu prednášky boli zadefinované pojmy odmena a trest, ich účinnosť, formy a použitie v jednotlivých situáciách. Je nutné zohľadniť osobnosť žiaka a individuálne transformovať odmenu, resp. trest v edukačnom procese.

Naša škola obdržala ponuku od POS vo Svidníku zúčastniť sa výtvarnej súťaže na tému „Včela v živote človeka“. Tejto témy sme sa s radosťou zhostili.

Členovia MZ zobrali na vedomie súťaž o veľkonočné vajíčko, ktorá sa stala v našej škole už tradíciou.

Na poslednom – júnovom zasadnutí poradného orgánu boli podrobne hodnotené výchovno-vzdelávacie výsledky za II. polrok šk. roka 2015/2016, ako aj plnenie úloh za celý školský rok 2015/2016. Vedúca MZ zdôraznila nutnosť kariérneho vzdelávania učiteľov pre ich profesijný rast a to školeniami, štúdiom odbornej literatúry i vzájomným odovzdávaním skúsenosti z pedagogickej praxe.

Celý školský rok 2015/2016 sa vyznačoval prácou zameranou väčšinou na zážitkové a projektové vyučovanie. Prebiehal formou dramatizácií rozprávok, bájok, realizovaním námetových hier, výstavkami, prezentáciou rôznych tém- významných dní roka v komunite i za prítomnosti rodičov a neustálym upevňovaním učiva.

Neodmysliteľnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov v našej škole je spolupráca s Centrom špeciálno-pedagogického a psychologického poradenstva v Bardejove, ktoré nám podľa potreby zabezpečuje rediagnostiku žiakov, dávajú návrhy na vypracovanie IVVP, ako aj priebežne poskytuje odborné poradenstvo a pomoc žiakom.

2. Údaje o žiakoch školy (§ 2. ods.1 písm. b)

V školskom roku 2015/2016 škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie 13 žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím. Vzdelávací proces sa realizoval v dvoch samostatných účelovo vybavených oddeleniach t. j. - v triede IVP a v I.IVP.

B variant - 1 žiak

C variant - 12 žiakov, z toho 4 dievčatá

Trieda	Vyučujúca	počet žiakov
I.IVP	Mgr. Peter Hakun	6
IVP	Mgr. Dáša Berežná	7

3. Údaje o prijatých žiakoch do ŠZŠ (§ 2. ods. 1 písm. c) k 15.09.2015

Do prvého ročníka po predložení všetkých potrebných dokumentov nastúpil 1 nový žiak.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania

Klasifikácia tried

Trieda	
I.IVP	slovné hodnotenie
IVP	slovné hodnotenie

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov a dochádzka žiakov (§ 2. ods. 1 písm. e)

5.1 Prospech žiakov

Trieda	Poč.	Vyznamenaní	Veľmi	Prospeli	Neprospeli	Neklas.	Správanie uspok.	menej uspok.	neuspok.
I. IVP	6			5		1	6		
IVP	7			7			7		

5.2 Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Vymeškané hod.	Vymeškané hod. na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospravedlnené na žiaka	Neosp.	Neosp. na žiaka
I.IVP	6	852	142,00	852	142,00	0	0
IVP	7	483	68,10	483	69,00	0	0
	13	1335	102,69	1335	102,69	0	0

Školské zariadenie ŠKD nie je zriadené.

6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

6.1 Počet všetkých zamestnancov spolu: 8

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy: 2 na plný úväzok
- počet asistentov učiteľa: 2 a z toho jeden na čiastočný úväzok

6.2 Odbornosť vyučovania

Všetci učitelia majú vysokoškolské vzdelanie a dopĺňujúce rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky. Predmety na I. a II. stupni boli vyučované odborne.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

a) Pedagogickí zamestnanci zaradení do kontinuálneho vzdelávania jeden

Špecializačné vzdelávanie:

- Funkčné vzdelávanie jeden

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku je zriaďovateľom Súkromnej špeciálnej základnej školy, /ďalej SŠZŠ/ ktorá už 11 rokov zabezpečuje vzdelávanie a výchovu žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím.

Vzdelávacia činnosť je zameraná na vzdelávanie v oblastiach Jazyk a komunikácia, Príroda a spoločnosť, Človek a hodnoty, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb. SŠZŠ navštevujú žiaci , ktorí sú z domáceho

prostredia a z DeD vo Svidníku. Vzdelávanie zabezpečujú odborne spôsobilí pracovníci s vysokoškolským vzdelaním – špeciálni pedagógovia, asistenti učiteľa a iní. Poslednou hodinou sa končí vyučovanie v škole a poobedňajšia činnosť pokračuje už v DSS.

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania žiakov je práca s počítačom. NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku získal prostredníctvom projektov počítače pre SŠZŠ a DSS, ktoré sa v rámci získavania digitálnej gramotnosti využívajú denne.

V šk. roku 2015/2016 sa vzdelávalo 13 žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím, z toho 12 žiakov sa vzdelávalo podľa variantu C, jeden žiak podľa variantu B. Ich výchovnovzdelávacie výsledky boli hodnotené 1x štvrťročne. Vo výchovnovzdelávacom procese boli dodržiavané základy psychohygieny a rešpektoval sa individuálny prístup ku každému žiakovi.

Žiakom boli umožňované relaxačné prestávky podľa potreby. Denne sa striedali činnosti: oddychovo-relaxačná, ktorá sa uskutočňovala pokojnou formou pri počúvaní rozprávky, pozeraním videa, počúvaním relaxačnej hudby a pod. Rekreačná činnosť sa realizovala prevažne vonku na čerstvom vzduchu rôznymi pohybovými hrami a prechádzkami. Záujmová činnosť bola zameraná na hudobno-pohybovú, pracovno-technickú, športovo-brannú, esteticko-výchovnú, environmentálnu oblasť, prácu s počítačom a dopravnú výchovu.

Dispozičné riešenie školy

I. Nadzemné podlažie

- ❖ prevádzkovo - ekonomický úsek
- ❖ trieda a odd. voľno časových aktivít
- ❖ cvičebňa
- ❖ učebňa informatiky
- ❖ školská jedáleň
- ❖ kuchyňa s príslušenstvom
- ❖ jedáleň
- ❖ kancelária vedúcej školskej jedálne

II. Nadzemné podlažie

- ❖ riaditeľ
- ❖ trieda a odd. voľnočasových aktivít

9. Zhodnotenie technického a hygienického stavu priestorov školy

Súkromná špeciálna základná škola sídli v prenajatých priestoroch - v priestoroch v bývalej materskej školy. Ide o jednu z najstarších školských budov, finančne náročnú na prevádzku a údržbu, z dôvodu častého výskytu porúch najmä technického charakteru.

Budova je podpivničená, jej výškový priestor je rozdelený kovovou konštrukciou, na ktorej sú osadené plynové kotly, ktoré vyrábajú teplo a zabezpečujú ohrev vody pre celé zariadenie. Pod kovovou konštrukciou je prázdny priestor, ktorý je neustále zaplavovaný vodou. Nakoľko bola porucha odstránená iba čiastočne, zo zaplavujúceho priestoru sa občas musí voda vyčerpávať.

V priestoroch školy a školskej jedálne bolo vykonané odstránenie starej nefunkčnej vzduchotechniky, nové káblovanie a lištovanie telekomunikačných a IKT, opravy omietok a následná hygienická maľba priestorov.

10. Hodnotenie aktivít realizovaných školou v spolupráci s RŠ.

Súkromná špeciálna základná škola vo Svidníku v spolupráci s Radou školy vo Svidníku realizuje spoločné aktivity a projekty. Spolupráca spočíva v zabezpečovaní materiálne – technického zabezpečenia, sponzoring, popr. v priamej účasti na aktivitách a pod. Aktivity školy sú zverejňované na webovej stránke, ktorá je pravidelne aktualizovaná.

- Na pracovnom vyučovaní žiaci našej školy spolu s vyučujúcimi vyrobili práce z prírodného materiálu s jesennou tematikou –zúčastnili sme sa súťaže organizovanej POS vo Svidníku s názvom „Jesenná fantázia z plodov zeme“- ocenením nám bola cena poroty
- Priestory našej školy skrášlili aj nádherné kytice kvetov z javorových listov
- Deň obety Dukly sme si pripomenuli návštevou Pamätníka arm. gen. L. Svobodu
- Vo vstupnej časti našej školy sme zrealizovali výstavu jesenných plodov s dotvorením postavičiek zvierat
- Modlitbou Ruženca Božieho milosrdenstva sa denne duchovne posilňujeme
- Deň zosnulých – spomínali sme na najbližších zomrelých zapálením sviečky pri kríži
- Deň nevidomých- z tejto príležitosti žiaci pracovali na plošných a priestorových prácach podľa vlastnej predstavy a imaginácie
- V predvianočnom období žiaci v spolupráci s vyučujúcimi a klientmi zhotovovali rôzne vianočné dekorácie, dekorovali sviečky, ale tiež pripravovali rekvizity na dramatizáciu

rozprávky O troch mešcoch. Na sv. Mikuláša sa naši malí veľkí „herci“ predstavili vystúpením pred publikom svojich rodičov a priateľov školy. Vystúpenie sa tešilo veľkej radosti. Záver podujatia patril darčekom od Mikuláša a diskotéke. Rodičia spolu so svojimi ratolestami strávili príjemné popoludnie pri káve a sladkej odmene.

- V marci – mesiaci knihy naši žiaci a klienti DSS v rámci pracovných zručností ošetrili poškodené obaly na knihách. Návštevou knižnice, ktorá bola spojená s vypožičaním kníh, sme sa snažili o rozvoj kultúry správania sa v inštitúciách
- Deň vtáctva a ochrana prírody- besedou a čítaním z encyklopédie budujeme u žiakov predstavivosť a kladný vzťah ku prírode
- Z príležitosti Dňa matiek naši žiaci a klienti pripravili dramatizáciu vystúpenia pre matky. V príjemnej atmosfére sa nieslo celé stretnutie matiek našich žiakov. Záver patril diskusii o každodenných starostiach rodín, ktorých osud je spätý s postihnutým jedincom.
- Deň detí sme oslávili na pešej zóne. Z ponúkaných akcií ako bola maľba na tvár, skákanie vo vreci, tanec zumba, prehliadka vojenskej výzbroje a techniky si žiaci odnášali príjemné zážitky. Príjemnú atmosféru umocňovala rezká hudba.
- Deň otcov sme si pripomenuli dramatizáciou bájk Zlaté jablká. Veselá nálada pokračovala aj na spoločnej diskotéke s klientmi DSS.
- V júni sa pod záštitou Podduklianskeho osvetového strediska vo Svidníku konala okresná súťaž „Medový štetec“ s témou „Včela v živote človeka.“ Cieľom tejto súťaže bolo cez výtvarné videnie, čítanie detí a mládeže prehĺbiť vedomosti o včelách, produktoch z medu a ich význame pre človeka. Do tejto súťaže sme sa zapojili 3 prácami(včela, úl, včely na kvetoch) Potešením a motiváciou sú 2 diplomy.
- Na záver školského roka naša škola zorganizovala športové podujatie pozostávajúce zo súťažných disciplín a futbalového zápasu našich žiakov a klientov. Víťazom boli všetci zúčastnení. Po športovo náročnom dopoludní sme si pochutali na chutných špekáčikoch. Zážitkovo pestré dopoludnie spestrila hudba podľa vlastného výberu.

Medzi aktivity, ktoré pripravila SŠZŠ v spolupráci s DSS NÁŠ DOM n.o. patrí:

- Príprava a zhotovenie jednoduchého ovocného šalátu – s pomocou ergoterapeutiek sme sa snažili o rozvoj pracovných zručností a estetického vnímania v praxi.
- 15.10.Deň bielej palice- vnímať rozdiely vo vzťahu k okoliu (rozvoj zrakového a čiastočne hmatového vnímania)

- Október – úcta k starším: „Labyrint hodnôt“. Cieľom našej aktivity bolo správne informovať o hodnotách života, režime dňa a potrebách seniorov.
- 14.11. diabetes- oboznámenie s prípravou diétného jedla, postoje a práva jedinca postihnutého touto chorobou
- Účasť vo výtvarnej súťaži POS Svidník – práca z netradičného materiálu na tému Betlehem bola ocenená diplomom
- Oslavami jednotlivých narodenín a menín našich žiakov so spoločným posedením a pohostením sa celoročne prispieva k rozvoju interpersonálnych vzťahov v kolektíve(nácvik gratulácie).
- Karneval patrí k spoločným aktivitám, spestrili ho masky vlastnej výroby. Fotografie vzniknuté z tejto akcie obohatili našu nástenku
- Návšteva knižnice spojená s besedou na tému „Kniha priateľ človeka“
- Každoročná súťaž „Maľované vajíčko“ kreativita detí a rodičov sa prejavila v rôznych technikách, ktoré sme vo vstupe školy mohli obdivovať celý mesiac. Zúčastnili sa na ňom žiaci SŠZŠ, deti z rodín, deti z DSS Giraltovce a DSS, - NÁŠ DOM n.o. Svidník. Spolu s rodičmi, učiteľmi a vychovávateľkami deti predvádzali svoje umenie na vajíčkových škrupinkách. Materiál na akciu, ako aj občerstvenie a sladkosti zakúpilo ZPMP vo Svidníku .
- Deň mlieka(26.5.) zrealizovaná činnosť v rámci ergoterapie na zdravú výživu spojená s prednáškou. Počas týždňa si žiaci spolu s klientmi pripravovali mliečne pochúťky a pochutnávali na modernom smoothies.

Súkromná špeciálna základná škola v spolupráci s neziskovou organizáciou NÁŠ DOM n. o. - DSS zrealizovali v školskom roku 2015/2016 ďalšie aktivity, do ktorých sa už RŠ nezapájala ako sú:

- Zapojili sme sa do súťaže s jesennou tematikou v areáli POS vo Svidníku –2 práce s názvom Strašiak z vrecoviny, Deva strašná. Obe práce boli ocenené.
- SŠZŠ a DSS NÁŠ DOM n.o spoločne navštívili prírodné Dukelské múzeum, Pamätník sov. armády a Galériu Dezidera Millyho vo Svidníku
- Žiaci a klienti sa neoficiálne zapojili do akcie „Deň krivých zrkadiel“ a to tak, že sa svojimi prácami prezentovali v areáli zariadenia

- Absolvovali sme vychádzky do školskej záhrady a do mesta
- Zveľaďovaním prostredia našej školy podporujeme u žiakov a klientov environmentálne cítenie v priebehu celého roka.

12. ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

Priestory školskej jedálne sú pôvodné, zdedené po bývalej materskej škole. Pozostávajú z kuchyne, jedálne, umývárne kuchynského riadu, skladov a iných prevádzkových priestorov. Ich vybavenie je účelové, avšak strojnotechnologické vybavenie je staré, poškodené, s často vyskytujúcimi poruchami. Podľa finančných prostriedkov sa snažíme o ich výmenu.

13. ZHODNOTENIE TECHNICKÉHO A HYGIENICKÉHO STAVU PRIESTOROV

Súkromná špeciálna základná škola sídli v priestoroch neziskovej organizácie na ul. D. Millyho vo Svidníku v bývalých priestoroch materskej školy. Ide o jednu z najstarších školských budov, finančne náročnú na prevádzku a údržbu, z dôvodu častého výskytu porúch najmä technického charakteru.

Budova je podpivničená. V pivničných priestoroch je v jednej polovici budovy miestnosť na uhlie, / v súčasnosti prázdny priestor/ a bývalá kotolňa na tuhé palivo, v ktorej kovovými konštrukciami bol výškovo zmenšený priestor. V hornej časti sú nainštalované plynové kotly a pod nimi prázdny priestor, ktorý je neustále zaplavovaný vodou. Aj napriek tomu, že sú prizývaní odborníci na hľadanie porúch na vodovodných potrubiach, zatiaľ nebolo zistené odkiaľ voda priteká, či sú to rozsiahle poruchy vodovodného potrubia, alebo podzemná voda. Preto sa v rámci údržby vykonáva sústavné vyčerpávanie vody.

Splynofikovanie budovy a hlavne výmena starých, prehnutých a poškodených okien prispela k značnému zlepšeniu pracovných podmienok v zariadení. V roku 2015 boli vykonané opravy a úpravy zariadenia iba v rámci údržby. Nakoľko ani v tomto roku nám neboli poskytnuté kapitálové finančné prostriedky, nebolo možné vykonať zásadnejšie zmeny a modernizáciu budovy.

Aj naďalej negatívne hodnotíme výskyt častých a závažných porúch strechy, elektrických, vodovodných, teplovodných a kanalizačných rozvodov, ktoré sme nútení odstraňovať, nakoľko by nebolo možné uvedené zariadenia prevádzkovať. Nedostatky

technického rázu sa vyskytujú aj v školskom stravovacom zariadení. Fasáda zariadenia , zvody splaškových vôd, ako aj oploenie areálu sú poškodené a potrebujú obnovu .

14. ZÁVER

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2015/2016 bol predovšetkým rozvoj individuálnych schopností, všeobecných a špeciálnych kompetencií. Filozofia prístupu k vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je na našej škole uplatňovaná v duchu humanizmu a akceptácie ich osobitostí a individuality, čo vytvára priestor pre ich ďalšiu socializáciu do spoločnosti.

Vo Svidníku dňa 20. februára 2017

Mgr. Peter Hakun
Riaditeľ NÁŠ DOM n. o.