



súkromné centrum
špeciálno-pedagogického poradenstva Žilina

„Odborný a bezpečný priestor pre rodičov a ich detí“

Výročná správa o činnosti r. 2017

J. Vuruma 144, Žilina

Elokované pracovisko: M.R.Štefánika 48, Martin

OBSAH:

1. Slovo úvodom
 2. Poslanie a ciele
 3. Činnosť v roku 2017
 4. Tím centra
 5. Realizované projekty
 6. Ekonomické údaje
 7. Poďakovanie
-

ÚVOD

Činnosť, pôsobenie a hlavné úlohy Súkromného centra špeciálnopedagogického sú zadefinované základnými legislatívnymi normami, V zmysle ich ustanovení Súkromné centrum špeciálnopedagogického (ďalej len SCŠPP) je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a rehabilitačnú starostlivosť deťom so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby. Z aspektu vekovej štruktúry klientely, SCŠPP poskytuje odborné služby pre deti od narodenia (raná starostlivosť) až po ukončenie prípravy na povolanie. SCŠPP vo svojej činnosti súčasne vychádza zo Štatútu SCŠPP, POP pre daný šk. rok a rešpektuje všetky legislatívne normy súvisiace s charakterom jeho činnosti.

V roku 2015 došlo k zmene zriaďovateľa SCŠPP ZA. Kompetencie zriaďovateľa EEG Biofeedback s.r.o. prevzala EduGo s.r.o. Konateľ spoločnosti sa nezmenil. V roku 2016 prechádzalo centrum výraznými zmenami - personálnymi aj priestorovými. Do pozície riaditeľky bola zvolená PaedDr. Dušana Priehradná. V tomto roku sa zmenila personálna štruktúra riadenia a manažmentu centra. Na pracovisku v Žiline boli realizované priestorové úpravy.

V roku 2017 svoje služby poskytovalo SCŠPP na pracovisku v Žiline (centrála) a na elokovanom pracovisku v Martine. Vo svojej pôsobnosti pokrývalo služby v oboch regiónoch.

POSLANIE A CIELE

Poslanie:

Poskytujeme odborné služby v priestoroch pracoviska ako aj v prostredí škôl, školských zariadeniach, v prípade potreby aj v rodinnom prostredí klienta. Služby orientujeme na všetky vekové kategórie (od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie) pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (deti so zdravotným postihnutím, vývinovými poruchami, s nerovnomerným a ohrozeným psychomotorickým vývinom a ich rodinám). Stavíme na vlastných silách dieťaťa a každého člena rodiny, tak aby podporili vývin dieťaťa a rozvoj jeho potenciálu.

Ciele:

Verejnosť aj odborníci vedia o službách SCŠPP.

- Rodina a škola je včas o službách informovaná
- Rodina a škola získava dostupné informácie o:
 - ✓ metódach, postupoch, pomôckach pri práci s dieťaťom, ktoré má zdravotné postihnutie alebo je jeho vývin ohrozený
 - ✓ o svojich právach a nárokoch
 - ✓ o ďalších službách a zariadeniach
 - ✓ o kontaktoch na odborníkov
- Rodičia vedia používať vhodné metódy podpory svojho dieťaťa
- Dieťa dosahuje maximálneho možného rozvoja svojich schopností a zručností
- Rodina sa cíti istá v samostatnom rozhodovaní o možnostiach a budúcnosti svojho dieťaťa a o spôsobe starostlivosti

PÔSOBNOSŤ A CIEĽOVÁ SKUPINA

1. Pôsobnosť centra je regionálna a nadregionálna.
2. Doba poskytovania služieb je od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.
3. Cieľovou skupinou sú rodiny s deťmi so zdravotným postihnutím (sluchové, mentálne, zrakové, telesné), deti s oneskoreným a ohrozeným vývinom (reči, pozornosti/aktivity a učenia, autistické spektrum).

ČINNOSŤ CENTRA V ROKU 2017:

Centrum v školskom roku 2016/17 poskytlo starostlivosť 3496 klientom

- pracovisko Žilina 2054 klientov, z toho 1521 do 15 rokov.
- pracovisko Martin eviduje 1442 klientov, z toho 1353 do 15 rokov

Služby sú zamerané na komplexnú diagnostiku a starostlivosť o dieťa a rodinu v nadväznosti na ďalšie inštitúcie a odborníkov. Služby realizujeme formou terénnou aj ambulantnou. Poskytujeme diagnostiku, stimuláciu, terapiu, konzultácie/poradenstvo – pre jednotlivca, rodinu, školu, a iné subjekty.

V rámci odborného rastu podporujeme kontinuálne vzdelávanie pracovníkov, zároveň organizujeme školenia pre odbornú a laickú verejnosť.

SLUŽBY POSKYTNUTÉ V ROKU 2017:

1. Terénne služby:

Jedná sa o služby poskytované v školskom prostredí a prostredí rodiny. Odborníci navštevujú dieťa v jeho prirodzenom prostredí (škola, rodina), podporujú jeho začlenenie a uplatnenie, poskytujú podporu a odborné poradenstvo rodine, učiteľom v ZŠ a sprevádzajú ich pri výchove detí. Obsah stretnutí vychádza z cieľov, ktoré sú stanovené v individuálnom pláne a vychádzajú z potrieb dieťaťa a aktuálnych potrieb rodiny či zariadenia.

Pokračovali sme v zabehnutých službách poskytovaných v domácom prostredí rodiny hlavne u detí so sluchovým postihnutím a v predškolskom zariadení, ktoré navštevuje dieťa. Navštívili sme deti v ich prirodzenom prostredí, ktoré má významný vplyv na podporu vývinu dieťaťa, poskytli sme podporu a odborné poradenstvo rodine, učiteľom v MŠ. Obsah stretnutí vychádza z potrieb dieťaťa a aktuálnych potrieb rodiny či zariadenia.

- V rámci terénnej služby sme zrealizovali pozorovania v prirodzenom prostredí, priamu prácu s dieťaťom, poradenstvo v oblasti stimulácie, výchovy, výberu vhodných pomôcok a stratégií, ktoré umožnia dieťaťu rozvinúť potenciál. Odborník pri práci s dieťaťom vychádza z jeho prirodzených činností (hry) a zameriava sa na stimulačný potenciál jeho aktivít. Zapája do činnosti celú rodinu. Navštívili sme rodiny s deťmi s postihnutím, oslabením, či ohrozením vo vývine.
- Pomohli sme klientom voliť vhodné stimulačné pomôcky, odbornú literatúru, poskytli sme kontakty. Odporučili sme vhodné stimulačné pomôcky, zapožičali sme literatúru a podporili sme rodinu v jej smerovaní a rozvoji.

- Ďalej sme rozvíjali depistážnu činnosť - jedná sa o skoré vyhľadávanie a identifikovanie detí s postihnutím a rizikovým vývinom s cieľom predchádzať prehľbovaniu a kumulovaniu týchto rizík. Zrealizovali sme depistáž na 45-tich materských školách, kde sme vyšetrili deti v predškolskom (vek 3-6rokov), identifikovali sme ich ťažkosti a odporučili stimulačný a rozvojový program. Výsledky sme sprostredkovali rodičom aj pedagógom v MŠ, kde sme odporučili cvičenia na rozvoj zaradiť do ich procesu –priamo v MŠ. Zrealizovali sme preventívne programy v 38 Základných školách a 6 stredných školách
- V spolupráci s knižnicou v Žiline a Martine sme realizovali prednášky pre verejnosť a odborných pracovníkov z oblasti vývinu mozgu, zadávania hraníc pre deti s VP.
- Zrealizovali sme besedy pre rodičov priamo v materských školách s témami: Rečový vývin dieťaťa a ako ho podporovať, Ako pripraviť budúceho prvého.
- Prevencia – poskytuje priestor pre pochopenie sociálneho rámca a sociálnych väzieb deti v kolektíve, pomáhame im formovať postoj k sociálnym javom nielen v škole ale aj v širšej spoločnosti formou besedy, ukážky či nácviku. V tomto období sme sa zamerali na rozvoj vzťahov a empatie, vzájomnej tolerancie „inakosti“, predchádzanie šikane, metódam efektívneho učenia.
- Profi orientácia – zrealizovali sme v ôsmom ročníku na základných školách – pomohli sme zmapovať kľúčové oblasti pre správny výber budúceho profesijného zamerania tým, ktorý sa v širokej ponuke nevedeli zorientovať. Špeciálne pomáhame pri výbere deťom so špecifickými potrebami.
- Konzultácie, metodické vedenie pedagógov – pravidelne sme komunikovali s pedagógmi (špeciálnymi pedagógmi, výchovnými poradcami) na školách. Pomáhali sme im tvoriť individuálne plány, zhodnocovať proces integrácie a navrhovali sme možné postupy pre konkrétneho žiaka/dieťa.
- Účasť na zápise do 1.ročníka – pri zápise sme pomáhali budúcim prváčikom ukázať čo vedia. S rodičmi a učiteľmi sme komunikovali o obavách, či ich dieťa zvládne nároky školy, odporučili sme im testovanie školskej zrelosti v prípade obáv.

2. Ambulantné služby:

Ambulantné služby sme realizovali v priestoroch centra, a to najmä:

- Komplexná diagnostika vývinovej úrovne dieťaťa, kde sa sledujú psychomotorické, logopedické a špeciálnopedagogické predpoklady dieťaťa. Výstupy z diagnostiky slúžia ako podklad pre plánovanie intervenčného programu. Zaradili sme do vyšetrovania nové metódy, ktoré pomáhajú podrobnejšie zmapovať počiatočnú vývinovú úroveň dieťaťa s cieľom nastaviť najbližšiu zónu vývinu.
- Poradenstvo a konzultácia s rodinou o možnostiach podpory a pomoci.
- Ambulantné programy na podporu vývinu dieťaťa pod vedením odborníka a s prepojením na domáce prostredie – rodič po inštrukčii pracuje s dieťaťom v jeho prirodzenom prostredí.
- Terapeutické vedenie rodiny či dieťaťa s cieľom naplno rozvinúť aj osobnostnú zložku (podpora emočného - sociálneho a osobnostného zrenia).
- Rodičovské skupiny a tréningy (tréning rodičovských kompetencií, tréning rozvoja rečových stratégií, vzdelávanie pre rodičov)

3. Špecializované činnosti:

- Naďalej používame moderné metódy stimulácie/ terapie a zaraďujeme nové: Rodinná terapia zameraná na vzťahovú väzbu, Feuerstein I. (celostný rozvoj kognitívnych a emocionálnych zložiek), Bazálna stimulácia (rozvoj vnímania a motoriky), Dotyková terapia (pre poruchy pripútania), TEACCH terapia (pre autistické spektrum a mentálne postihnutia), Filiálna terapia (pre posilnenie rodičovských kompetencií), Sandplay terapia (pri emocionálnych ťažkostiach), Terapia hrou (vzťahová terapia pre rozvoj osobnosti), ABA terapia (pre autistické spektrum, narušený vývin reči), Rodinná doska.
4. Spolupráca s odborníkmi a inštitúciami
- Pokračujeme v rozvoji spolupráce s odborníkmi a inštitúciami: PaedDr. Oľga Matušková – DFNSP Bratislava. Naďalej spolupracujeme s: detský neurológ (MUDr. Nemcová, MUDr. Patrícia Orvanová), detský oftalmológ (MUDr. Tatiana Zelníková), pediatrické ambulancie (napr.: MUDr. Jánošová, MUDr. Mrázová, a iné...), pedopsychiater (MUDr. Naď, MUDr. Šustrová), fyzioterapeut a masér (PhDr. Balogová, Gašparová), Špeciálna materská škola a špeciálna základná škola Žilina, Špeciálna základná škola Martin, Náruč, Návrat. Sieťovanie organizácií a odborníkov napomáha prepojeniu prístupov zameraných na naplnenie potrieb dieťaťa a jeho rodiny.
5. Špecializované činnosti - do starostlivosti o dieťa a rodinu sme zaradili nové terapeutické prístupy:
- Rodinná terapia zameraná na vzťahovú väzbu
 - Školská a rodinná mediácia
 - Koučing pedagogických a odborných zamestnancov
 - Ados – orientačná diagnostika PAS
 - iPady – používame pri stimulácii, komunikácii pre deti s vývinovým oneskorením (výhodou je veľká variabilita stimulačných hier, vysoká miera motivácia pre dieťa a pre celú rodinu príjemné tréningy inak neobľúbených aktivít)
 - Sandplay terapia – je veľmi prirodzená pre detský vek, v hre s pieskom má dieťa možnosť odhaliť svoj vnútorný svet a prežívanie a zároveň nájsť aj spôsob korekcie či nápravy emočných zranení.

VZDELÁVANIE ODBORNÉHO TÍMU A ŠIRŠEJ VEREJNOSTI

- Realizovali sme 3 semináre na každom pracovisku pre pedagógov ZŠ a SŠ – Neurobiologický vývin, Sluchovo postihnuté dieťa v ZŠ, Fyzioterapia v školskom prostredí.
- Semináre pre pedagógov MŠ - Jazyk a rečové schopnosti u detí, Stimulácia reči, Komunikácia reči a stratégie pri deťoch v predškolskom veku.
- Prednášky, besedy, workshopy – zrealizovali sme na školách pre skupiny rodičov a učiteľov. Témami boli: šikana v triede, práca s deťmi s ťažkosťami v učení, riešenie konfliktných situácií v škole, prediktory gramotnosti.

VZDELÁVANIE ODBORNÍKOV V NAŠOM V TÍME:

V tomto roku naši odborníci začali či absolvovali nasledovné školenia a výcviky:

- Výcvik v Rodinnej terapii a terapii vzťahovej väzby, Terapii hrou, Sandplay terapii

- Semináre - Práca s telom a emóciami, Sindelárová-program pre predškolačkov, Techniky pre deti so sluchovým postihnutím, Projektívne techniky pri práci s deťmi, Rodinná doska, Mediácia, Koučing.
- Systematické interné vzdelávanie odborného tímu, ktoré realizujeme pravidelne. Témami sú aktuálne a nové trendy pri práci s našou klientelou. V tomto roku sa uskutočnili témy: Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby, Poradenský rozhovor, Šikana na pracovisku
- Pravidelne prebiehajú individuálne aj skupinové supervízie, tútoring a mentoring.
- Absolvovali sme Špeciálno-pedagogickú konferenciu, Logopedickej konferencii, Konferencii o rannej starostlivosti.

TÍM SCŠPP:

V roku 2017 sme zaznamenali v tíme menšie presuny. Niektoré kolegyne nastúpili na materskú dovolenku, na ich miesto boli prijaté nové posily. Tím sme rozšírili o manažment v oblasti riadenia a administratívy. Tím tiež podporujú a dopĺňajú externí spolupracovníci a dobrovoľníci z radov študentov a absolventov. V tomto roku u nás pracovalo 20 odborníkov, čo predstavovalo 15,3 prepočítaného stavu na plný pracovný úväzok

Všetci odborníci v tíme majú vysokoškolské vzdelanie a kontinuálne si prehĺbujú svoju kvalifikáciu (absolvovanie kurzov, samoštúdium, výmena skúseností, kauzistické stretnutia, účasť na konferenciách). Vzdelávanie pracovníkov prebieha na základe individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré vychádzajú zo špecializácie daného pracovníka.

Riaditeľka SCŠPP:

PaedDr. Dušana Priehradná - špeciálna a liečebná pedagogička

Kmeňoví odborní zamestnanci – pracovisko Žilina

PaedDr. Jana Haščíková - špeciálna pedagogička, finančná manažérka

Mgr. Jana Vindišová, PhD. - psychologička

PhDr. Andrea Pieronová – špeciálna pedagogička, zástupkyňa riaditeľky

Mgr. Iveta Fillová - logopedička

Mgr. Aneta Sekáčová, PhD. – sociálna pedagogička

Mgr. Jana Šajtlavová - psychologička

Mgr. Lucia Bednárová - liečebná pedagogička

Mgr. Alžbeta Harušincová – špeciálna pedagogička

Mgr. Helena Ištvanová - logopedička

Mgr. Daniela Heglasová -terénna špeciálna pedagogička

Kmeňoví odborní zamestnanci – pracovisko Martin:

Mgr. Monika Boričová – špeciálna pedagogička, zástupkyňa riaditeľky

Mgr. Darja Čerpáková - psychologička

Mgr. Michal Antal - psychológ

Mgr. Helena Getlerová - špeciálna pedagogička

Externí odborní zamestnanci:

PhDr. Eva Škorágová, PhD. – psychologička

PhDr. Ján Grosman - psychológ

Mgr. Mária Košútová - logopedička

Bc. Silvia Bohdanová – asistentka psychologičky

Administratívny úsek:

Mgr. Jaroslava Janíková - ekonomicko-administratívna pracovníčka

Mgr. Jana Jančová - administratívna pracovníčka (pracovisko Žilina)

Emília Bajaková - administratívna pracovníčka (pracovisko Martin)

PROJEKTY

Zapojili sme sa do projektu PONTIS – kde sme poskytli **mobilného pedagóga** pre deti so sluchovým a viacnásobným postihnutím na včasnú intervenciu v rodine. V starostlivosti mobilného pedagóga boli 4 rodiny, ktoré pravidelne navštevoval v domácom prostredí počas celého roka.

POĎAKOVANIE MIESTO ZÁVERU:

Ďakujeme všetkým, ktorí sa o našu činnosť zaujímali, ktorí nás finančne či inak podporili.

Ďakujeme tým, ktorý u nás v tomto roku nechali kus seba a svojho času.

Vašu pomoc a podporu si veľmi vážime.

HOSPODÁRSKA SPRÁVA za rok 2017

Názov:	Súkromné centrum špeciálno pedagogického poradenstva	
Sídlo:	J.Vuruma 144, 010 01 Žilina	
ZDROJE	Zdroje z rozpočtov obcí	369 432
	Zdroje z rozpočtov VÚC	63 330
	Tržby za vlastné služby	7 353
	Zdroje iné	474
	Zdroje spolu	440 589
VÝDAVKY/NÁKLADY	Bežné výdavky spolu	442 841
	mzdové náklady	199 085
	sociálne náklady	68004
	prevádzkové náklady	175 752
	z toho:	
	didaktický a ostatný materiál	49 825
	energie	5 488
	cestovné	9 639
	nájomné priestorov	31 930
	nájomné hnuteľného majetku	4 199
	vzdelávanie a odborná činnosť	21 368
	servisné služby	3 287
	ekonomické, administratívne a účtovnícke služby	10 162
	telekomunikačné služby	3 643
	ostatné služby a náklady	36 211
	Hospodársky výsledok - Strata	-2 252