



VÝROČNÁ SPRÁVA



2017

*„Povedz mi, a ja zabudnem.
Ukáž mi, a ja si to zapamätám.
Nechaj ma to urobiť a ja to pochopím.“*

Staré čínske príslovie

Názov organizácie:

Indícia n. o.

Sídlo:

Karloveská 6C, 841 04 Bratislava

Dátum vzniku:

12.7.2011

Zaregistrovaná:

Obvodným úradom Bratislava pod registračným číslom OVVS-19001/348/2011-NO.

IČO: 457 362 86

DIČ: 2023310520

Charakteristika organizácie

Indícia je nezisková organizácia s celoslovenskou pôsobnosťou, ktorá sa venuje vzdelávaniu a inšpirovaniu učiteľov a manažérov na slovenských školách.

Víziou organizácie je kvalitný výchovno-vzdelávací systém, vďaka ktorému žiaci, študenti aj učitelia radi chodia do školy. Cieľom je prekonanie tradičného formálneho prístupu, rešpektovanie súčasných trendov a potrieb detí a zameranie systému na to, aby žiaci porozumeli učivu. Poznávacie procesy je pritom chápané ako proces konštruovania poznatkových štruktúr u jednotlivých žiakov. Žiak sám konštruuje svoje poznanie a učiteľ mu iba pripravuje vhodné podmienky na to, aby u neho tento proces konštrukcie mohol prebiehať žiadaným smerom.

Organizácia chce prostredníctvom svojich aktivít zvyšovať kvalitu školstva a vzdelávania. Snahou je dosiahnuť vytvorenie živého, adaptabilného vzdelávacieho systému. Preto Indícia poskytuje priestor na zdieľanie skúseností, príležitosti na vzájomnú komunikáciu s cieľom diskutovať, ukazuje učiteľom príklady dobrej praxe, vzdeláva ich a poskytuje im motiváciu a inšpiráciu. Podporuje inovatívne prístupy k vzdelávaniu a chce ich prinášať všetkým učiteľom, ktorí o ne majú záujem.

Indícia organizuje pre učiteľov rôzne školenia, semináre, konferencie ako Roadshow či Učíme pre život. Zároveň prevádzkuje webové portály ucimeprezivot.sk a ucmeradi.sk.

Orgány neziskovej organizácie

Správa a riadenie organizácie

Správna rada:

Rastislava Haláková – predseda správnej rady

Martin Kuruc – člen správnej rady

Dagmar Môťovská – člen správnej rady

Revízor:

Martin Vagaský

Riaditeľ organizácie:

Peter Halák

Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie, ku ktorým došlo v priebehu roka.

V priebehu roku 2017 nedošlo k žiadnej zmene v zložení orgánov neziskovej organizácie Indícia, n. o.

Ďalšie údaje určené správnou radou.

Správna rada neurčila žiadne ďalšie údaje na zverejnenie vo výročnej správe.

Výročná správa bola schválená správnou radou na jej zasadnutí 8. 6. 2018.

OBSAH

ÚVOD	2
CHARAKTERISTIKA ORGANIZÁCIE	2
ORGÁNY NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE	
• Správa a riadenie organizácie	2
• Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie, ku ktorým došlo v priebehu roka	2
• Ďalšie údaje určené správnou radou	2
PREHĽAD ČINNOSTÍ	4
• Konferencia Učíme pre život	4
• Indícia Roadshow	4
• Hejného metóda	5
• Comenia Script	6
• ExpEdícia	7
• INformatika s Indíciou	8
• Letná škola Pytagoras	9
• Tvorivá trieda	9
INFORMÁCIE O HOSPODÁRENÍ	10
• Ročná účtovná závierka	10
• Výrok štatutárneho audítora k ročnej účtovnej závierke	10
• Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch	10
• Prehľad rozsahu príjmov (výnosov) v členení podľa zdrojov	12
• Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie	12

PREHLAD ČINNOSTI

Počas roka 2017 sme organizovali konferencie, semináre, kurzy, školenia, stretnutia, prezentácie, osvetové podujatia s cieľom zvýšiť vedomostnú úroveň a otvorene komunikovať so širšou verejnosťou. Neustále sa snažíme vymýšľať nové projekty, ktoré napomáhajú zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Konferencia Učíme pre život

Konferencia Učíme pre život je jedným z najväčších celoslovenských podujatí pre aktívnych a inovatívnych učiteľov na Slovensku, ktoré organizujeme každoročne na jar. Konferencia je určená najmä učiteľom, riaditeľom a manažérom škôl, ktorým na vzdelávaní skutočne záleží a chcú sa neustále zlepšovať, konštruktívne diskutovať o problémoch a hľadať nové cesty a riešenia.

Cieľom konferencie je priblížiť a predstaviť účastníkom nové spôsoby ako efektívnejšie vzdelávať, zavádzať zmeny, učiť inak a pre život, urobiť svoju triedu lepšou. Zároveň podujatie prináša nezabudnuteľné zážitky, stretnutia s inšpiratívnymi ľuďmi a obohatenie o zaujímavosti z prednášok hostí.

V dňoch 17. – 19. marca 2017 sa konal v poradí už 9. ročník konferencie Učíme pre život v hoteli Satel v Poprade. Témou podujatia bola „Podpora“, nakoľko organizácia vidí budúcnosť vzdelávania najmä v dobrej stratégii podpory priamo tých, ktorí sa vzdelávaniu venujú. Počas troch dní, ktoré boli nabité inšpiratívnym programom, sa konalo celkom 66 paralelne prebiehajúcich prednášok a 39 workshopov. Na konferencii vystúpilo s prednáškami mnoho inšpiratívnych ľudí a boli prezentované rôzne inovatívne nápady. Konferencie sa zúčastnilo 384 účastníkov.



Indícia Roadshow

Jednodňová konferencia Indícia Roadshow 2017 nadväzuje na tradičnú Roadshow Moderný učiteľ a má za sebou už viac ako desať úspešných ročníkov. V roku 2017 sa konala v termíne od 16. do 24. októbra a prebehla v 7 mestách na Slovensku. Ako každý rok na konferencii sa predstavili inšpiratívni lektori, odznelo 11 prednášok a zúčastnilo sa jej 578 účastníkov.

Nosnou témou konferencie bola problematika občianskej spoločnosti a spôsoby, akými možno túto aktuálnu tému pútavo zapracovať do vyučovania a života v škole. Na podujatí bola analyzovaná aj kvalita výučby, ktorá je nevyhnutným predpokladom toho, aby učitelia učili s radosťou. Zároveň boli na podujatí predstavené projekty Indície ako ExpEdícia, netradičná Informatika, ale aj úspešný projekt Hejného metóda. Podujatie je pre účastníkov bezplatné.

Roadshow prebehla v roku 2017 v nasledovných mestách:

- 16.10. Nitra
- 17.10. Lučenec
- 18.10. Košice
- 19.10. Humenné
- 20.10. Martin
- 23.10. Prievidza
- 24.10. Bratislava



Hejného metóda

Projekt Hejného metóda považujeme za jednu z ciest, ako inovatívnym spôsobom vyučovať matematiku. Ide o metódu, ktorá je vyvíjaná od 40-tych rokov 20. storočia, kedy Vít Hejný začal skúmať, prečo deti, ktoré bez problémov riešia úlohy z učebníc, zlyhávajú pri riešení neštandardných úloh. Pritom by na ich vyriešenie nie sú potrebné žiadne zvláštne znalosti.

Každý rok organizujeme školenia pre učiteľov, ktorí chcú začať učiť Hejného metódou alebo prehĺbiť svoje znalosti o vyučovaní matematiky orientovanom na budovaní mentálnych schém. Ďalej vydávame učebnice, metodické príručky a dodávame didaktické pomôcky špecifické pre výučbu Hejného metódou.

V máji 2017 sme k báze už fungujúcich kurzov doplnili tri 4-hodinové úvodné školenia pre učiteľov 2. stupňa ZŠ.

Školenia sa konali v nasledovných mestách:

Bratislava
Žiar nad Hronom
Košice

Následne sa časť učiteľov zúčastnila aj doplňujúceho 12-hodinového vzdelávania v Hronci. Začiatkom júna 2017 sme zorganizovali prvé školenia špeciálne zamerané na potreby domáceho vzdelávania. Zúčastnili sa ho rodičia, ktorí hľadajú možnosti, ako zapracovať Hejného metódu do vyučovania jedného alebo dvoch detí. Školenie malo veľmi pozitívne ohlasy.

Vo februári 2017 sme zorganizovali prvú konferenciu HM na Slovensku, ktorej sa zúčastnilo viac ako 120 učiteľov. Na jar 2017 sme spustili kurz pre lektorov, prostredníctvom ktorého systematicky pracujeme s budúcimi lektormi.

Počas roka 2017 sa uskutočnilo 49 kurzov k Hejného metóde a bolo vyškolených 766 záujemcov.



Comenia Script

Comenia Script je praktické písané písmo pre deti. Je jednoduché a moderné. Slúži ako základný písací tvar, obohatený o individuálne tendencie každého pisateľa, ktorý si písmo prispôsobí. Comenia Script® uľahčuje písanie aj dysgrafikom a má vypracované ťahy pre pravákov i ľavákov, čo princíp súčasného písma neumožňuje.

V roku 2017 sme zorganizovali sériu 6 školení zameraných na výučbu nespojitého písma Comenia Script. Školenia viedla Mgr. Andrea Cinegová, lektorka certifikovaná priamo autorkou písma, MgA. Radanou Lencovou, Ph.D., na vedenie seminárov na Slovensku.

Semináre prebehli v nasledovných mestách:

31.3.2017 Nová Dubnica

5.5.2017 Bratislava

9.6.2017 Nová Dubnica

25.8.2017 Bratislava

9.9.2017 Huncovce

21.10.2017 Košice

Spolu bolo v roku 2017 vyškolených 130 účastníkov, ktorí po úspešnom absolvovaní záverečnej skúšky získali certifikát oprávňujúci vyučovať písmo Comenia Script®.



ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj je náš vlastný pilotný projekt, ktorým meníme spôsob prírodovedného vzdelávania detí na druhom stupni základných škôl. Pomáhame učiteľom tvoriť z vyučovacích hodín priestor, kde majú žiaci radosť z vlastného objavovania, experimentovania a poznávania. Prírodovedná gramotnosť nie je len o osvojovaní si poznatkov, ale aj o rozvíjaní prírodovedných spôsobilostí a uvažovania v súvislostiach. Učiteľ tu pôsobí najmä ako navigátor žiakovho učenia, pomáha mu, keď o to požiada, vedie ho na ceste poznávania. Nemôže však zaňho skonštruovať potrebné vedomosti. K tým sa musí žiak dopracovať vlastnou pracovnou i sociálno-diskurzívnou aktivitou. Učiteľov podporujeme, aby na tejto ceste sprevádzali svojich žiakov v bezpečnom a podpornom prostredí a rozvíjali v nich aj schopnosť vzájomnej spolupráce.

Pilotáž s víziou dlhodobého projektu sme rozbehli v spolupráci s odborníkmi na konštruktivistický prístup a výskumne ladenú koncepciu vo vyučovaní z akademickej sféry, odbornej neziskovej organizácie aj firemného sektora v oblasti informačných technológií.

V nadväznosti na overené metódy na Slovensku aj v zahraničí rozvíjame model systematickej metodologickej a personálnej podpory pilotným základným školám, vďaka ktorému dokážu meniť prístup vo vyučovaní prírodovedných predmetov a posilňujú celostný pohľad na svet prekonávaním hraníc predmetov.

Do projektu sa v roku 2017 zapojilo 14 pilotných škôl a 38 učiteľov s počtom 1 189 zapojených žiakov v piatom, šiestom aj siedmom ročníku v predmetoch biológia, geografia, fyzika a chémia. Po roku pilotáže piateho ročníka vypracoval tím autorov v oblasti biológie a geografie na seba nadväzujúce tematické celky z aktivít, z ktorých vytvoríme pre školský rok 2018/19 pilotný pracovný zošit pokrývajúci celý školský rok v súlade s aktuálne platným ŠVP.

Pre 38 pilotných učiteľov sme zorganizovali tieto odborné školenia:

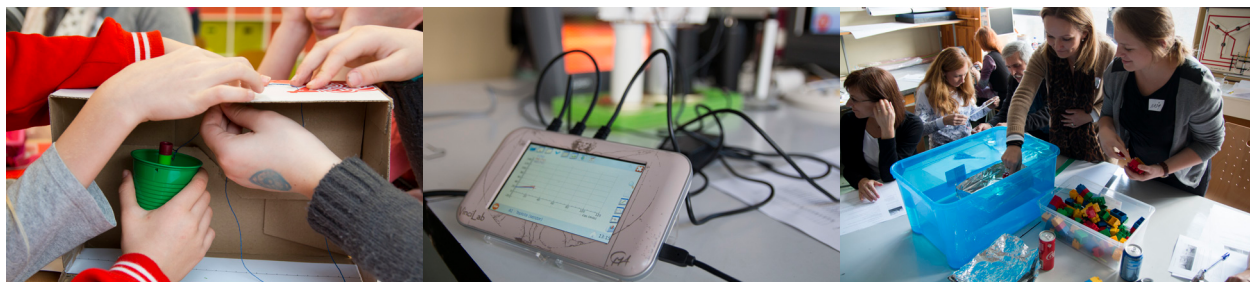
27.-28. 1 2017 – dvojdnové školenie vo Vrútkach - Úvodné školenie pre učiteľov biológie a geografie a 6 zapojených študentov prírodovedných predmetov z vysokých škôl.

9.-10.-6. 2017 – dvojdnové školenie v Hronci - Školenie pre učiteľov biológie, geografie, fyziky a chémie a pre 10 zapojených VŠ študentov.

14.9. 2017 – jednodňové školenie v Bratislave pre učiteľov fyziky.

29.-30.9. 2017 v Martine pre učiteľov biológie a geografie.

Odborné školenia boli zamerané okrem obsahu vzdelávania na metodiku induktívne ladeného vyučovania, skupinovej práce a formatívneho hodnotenia.



INformatika s Indíciou

V spolupráci s FMFI UK v Bratislave sme v roku 2017 rozbehli projekt INformatika s Indíciou s cieľom pomôcť slovenským školám implementovať nové pedagogické postupy a formy podpory učiteľov informatiky, predovšetkým v oblasti algoritmizácie a riešenia problémov. Takáto moderná školská in-formatika považuje programovanie za atraktívny a efektívny nástroj pre žiakov na skúmanie, objavovanie a tvorbu – teda za nový nástroj na učenie sa, vhodný pre každého žiaka základnej a strednej školy. Projekt realizujeme s odborným tímom pod vedením prof. RNDr. Ivana Kalaša, PhD., vedúceho Katedry základov a vyučovania informatiky na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave a RNDr. Andreja Blaha, PhD., ktorí sa venujú vývoju konštruktivistických softvérových programovacích prostredí pre žiakov už viac ako 20 rokov.

Pre učiteľov primárneho vzdelávania sme rozbehli INformatiku s Emilom, v rámci ktorej tvoríme nový vzdelávací obsah pre 1. stupeň základných škôl ako súbor konštruktivistických softvérových prostredí pre rozvoj informatického myslenia a základov programovania žiakov 3. ročníka. Prostredia spĺňajú kritériá primeraných vzdelávacích nástrojov pre učenie sa – sú interaktívne, otvorené a vývinovo primerané. Deti rôznymi typmi úloh sprevádza priateľský robot Emil. Učitelia majú k dispozícii metodické materiály k softvérovým prostrediam starostlivo rozvíjajúce základné informatické koncepty, overené v praxi, otvorené pre ďalší rozvoj.

Pre učiteľov informatiky na 2. stupni sme rozbehli dvojdnové školenie k vzdelávacím materiálom z programovania, ktoré v rámci projektu UCL ScratchMaths Curriculum pre anglické základné školy vyvinul prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.. Nový vzdelávací obsah poskytuje detailný materiál na 20 vyučovacích hodín pre žiakov 5. ročníka ZŠ, u ktorých nevyžadujeme žiadne predchádzajúce znalosti z programovania.

V našom prístupe kladieme dôraz na podporu systematického poznávacieho procesu modernou pedagogikou a na motiváciu a rozvoj informatického myslenia a programovacích zručností pre každého žiaka a žiačku v triede. Nielen pre talentovaných a inak zvýhodnených žiakov. Naša pedagogická stratégia je inšpirovaná moderným konštruktivistickým vyučovaním, vytvoreným na postupnosti malých gradovaných úloh. Gradáciou vedieme žiakov ku kvalitnému rozvoju poznania základných programovacích konceptov a operácií, ktoré s nimi súvisia. Žiaci sa učia prostredníctvom vlastnej práce a spolupráce, diskusií, skúmania a tvorby, analýzy a porovnávania svojich výstupov. Vzdelávací materiál tiež ponúka prirodzené prepojenia s inými predmetmi a oblasťami poznávania, predovšetkým s dôrazom na podporu rozvoja matematického myslenia.



Letná škola Pytagoras

Letná škola Pytagoras sa v roku 2017 konala 7. - 14. júla v hoteli Drotár v Hronci. Je určená predovšetkým učiteľom matematiky, fyziky a ľudom, ktorí organizujú aktivity pre deti a mládež. Akcie sa každý rok zúčastňujú aj rodiny s deťmi. Pre deti aj dospelých je pripravený bohatý program, v ktorom nechýbajú odborné prednášky, burza nápadov pre učiteľov, tvorivé dielne (workshopy) z matematiky, fyziky, didaktiky matematiky a fyziky, rozprávania a besedy o zaujímavostiach aj z iných vedných disciplín, rozprávania o rôznych zaujímavých krajinách, celodenný výlet, športové, umelecké a spoločenské aktivity, súťaže.



Tvorivá trieda

Nový projekt, ktorý sa chystáme uviesť do života v roku 2018. Je to program nového vzdelávacieho kurzu, určeného študentom magisterského stupňa učiteľského štúdia a začínajúcim učiteľom základných škôl, ktorým záleží na tom, aby sa ich žiaci do školy tešili, a ktorí veria, že poznanie je viac než len výklad a memorovanie. Študenti si budú môcť na vlastnej koži vyskúšať, ako premýšľa a pracuje inovatívne zameraný učiteľ a rozhodnúť sa, či je im takýto prístup blízky. Vybraní absolventi programu dostanú príležitosť stať sa učiteľmi 1. stupňa základných škôl, ktoré program podporujú.



Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých.

Ročná účtovná závierka tvorí prílohu č. 1 výročnej správy.

Nezisková organizácia vedie podvojnú účtovníctvo v súlade so zákonom č. 431/2002 Z. z. Zb. o účtovníctve v platnom znení. Účtovná závierka neziskovej spoločnosti k 31. decembru 2017 je zostavená ako riadna účtovná závierka podľa §17 ods. 6 zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov, a to za účtovné obdobie od 1. januára 2017 do 31. decembra 2017.

Účtovná jednotka nevedie žiadne údaje na podsúvahových účtoch. Nevlastní prenajatý majetok, nemá majetok v úschove, odpísané pohľadávky ani iné ďalšie položky, ktoré sa vedú na podsúvahových účtoch. Účtovná jednotka nie je si vedomá žiadnych budúcich možných peňažných záväzkov ani budúcich možných nepeňažných záväzkov, ktoré sa nevykazujú v súvahe. Taktiež nemá iné významné položky ostatných finančných práv ani finančných povinností, ktoré sa nesledujú v účtovníctve a neuvádzajú sa v súvahe. V správe ani vo vlastníctve nemá žiadne nehnuteľné kultúrne pamiatky.

Počas účtovného obdobia nenastali žiadne zmeny účtovných zásad a účtovných metód. Dlhodobý majetok sa oceňuje obstarávacou cenou. Pri obstaraní sa určí predpokladaná doba používania majetku a na základe nej aj doba odpisovania. Finančný majetok, pohľadávky a záväzky sa oceňujú menovitou hodnotou. Odpisový plán dlhodobého majetku vychádza z predpokladanej doby používania majetku. Použili sa rovnomerné odpisy. Na obstaranie majetku nebola účtovnej jednotke poskytnutá žiadna dotácia zo štátneho rozpočtu ani miestnych rozpočtov. Pohľadávky, záväzky a časové rozlíšenie boli ocenené menovitou hodnotou.

Výrok audítora k ročnej účtovnej závierke.

Indícia nemala povinnosť overovať ročnú účtovnú závierku audítorom vzhľadom na objem finančných prostriedkov.

Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch.

Príjmy k 31.12.2016 boli v celkovej výške 135 473 €.

Príjmy k 31.12.2017 sú uvedené v tabuľke:

Príjmy k 31.12.2017	
Tržby za vlastné výrobky	18 296
Tržby z predaja služieb	0
Tržby z predaja tovaru	0
Zmena stavu zásob výrobkov	-18 596
Platby za odpísané pohľadávky	0
Úroky	6 718
Kurzové zisky	19
Prijaté dary	129 889
Osobitné výnosy z projektov	122 833
Iné ostatné výnosy	9 226
Prijaté príspevky z iných organizácií	6 000
Prijaté príspevky od fyzických osôb	0
Príspevky z podielu zaplatenej dane	326
Príjmy celkom	274 711 €

Výdavky k 31.12.2016 boli v celkovej výške 131 850 €.

Výdavky k 31.12.2017 sú uvedené v tabuľke:

Výdavky k 31.12.2017	
Spotreba materiálu	1 643
Náklady na reprezentáciu	29
Ostatné služby	28 213
Mzdové náklady	45 962
Zákonné sociálne a zdravotné poistenie	15 392
Zákonné sociálne náklady	1 136
Kurzové straty	13
Dary	211
Osobitné náklady	172 381
Ostatné dane a poplatky	0
Iné ostatné náklady	295
Výdavky celkom	265 275 €

Výdavky k 31.12.2017 v členení:	
Výdavky na správu (výdavky na prenájom kancelárskych priestorov, na telefón, internet, kancelárske potreby, apod.)	27 133
Výdavky podľa druhu všeobecne prospešných služieb (výdavky na prenájom konferenčných miestností a techniky, občerstvenie, ubytovanie, cestovné náklady, organizačný materiál, školiaci materiál, nákup drobnej techniky, apod.), v tom:	238 142
Organizovanie konferencií, seminárov, kurzov, školení, stretnutí, prezentácií, osvetových podujatí s cieľom zvýšenia vedomostnej úrovne a otvorene komunikovať so širšou verejnosťou	238 142
Organizovanie súťaží, výstav, festivalov a výmenných pobytov; a ďalšie služby v oblasti výskumu, vývoja, vedecko-technických služieb a informačných služieb so zameraním na informačné služby	0
Výdavky zo zdaňovanej činnosti	0
Výdavky celkom	265 275 €

Konečný zostatok v pokladni k 31.12.2017 bol 469 €.

Konečný zostatok na bankovom účte k 31.12.2017 bol 68 228 €.

Konečný zostatok na finančných účtoch spolu k 31.12.2017 bol 68 697 €.

Prehľad rozsahu príjmov (výnosov) v členení podľa zdrojov.

Príjmy z nezdaňovanej činnosti (v tom)	259 048
Platby za odpísané pohľadávky	0
Kurzové zisky	0
Prijaté dary	129 889
Osobitné výnosy z projektov (z organizovania podujatí)	122 833
Tržby z predaja materiálu	0
Prijaté príspevky z iných organizácií	6 000
Prijaté príspevky od fyzických osôb	0
Príspevky z podielu zaplatenej dane	326
Príjmy zo zdaňovanej činnosti (v tom)	15 663
Tržby za vlastné výrobky	18 296
Tržby z predaja služieb	0
Tržby z predaja tovaru	0
Zmena stavu zásob výrobkov	-18 596
Úroky	6 718
Kurzové zisky	19
Iné ostatné výnosy	9 226
Príjmy celkom	274 711 €

Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie.

Nezisková organizácia Indícia má majetok vo forme zásob, dlhodobých a krátkodobých pohľadávok a finančných účtov. Konečný zostatok na účtoch zásob bol 4 825 €, na účtoch dlhodobých pohľadávok bol zostatok 0 € a na účtoch krátkodobých pohľadávok bol konečný zostatok 214 721 €. Na finančných účtoch spolu bol k 31.12.2017 zostatok 68 697 €.

Majetok k 31.12.2017	
Zásoby	4 825
Krátkodobé pohľadávky	214 721
Finančné účty	68 697
Majetok celkom	288 243 €

Pasíva k 31.12.2017	
Základné imanie	100
Záväzky	288 143
v tom:	
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	16 052
Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie	6 147
Rezervy	300
Záväzky zo sociálneho fondu	260
Záväzky z obchodného styku	5 724
Záväzky voči zamestnancom	2 360
Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdrav. poisťovňami	1 593
Daňové záväzky	4 482
Ostatné záväzky	432
Časové rozlíšenie	250 793
Pasíva celkom	288 243 €

Vyjadrenie revízora.

Revízor preskúmal hospodárenie neziskovej organizácie a nemá pripomienky.

V Bratislave, 8.6.2018