



VÝROČNÁ SPRÁVA

2017





Špeciálna základná škola sv. Anny
Štúrova 5
064 01 Stará Ľubovňa

Tel.: +421 908 389 085
E-mail: szssvanny@gmail.com

IČO 50334212
DIČ 2120310676
IBAN SK16 0200 0000 0037 0203 0558

Právna forma: nezisková organizácia

ÚVODNÉ SLOVO



Mgr. Ján Rusiňák
riaditeľ Špeciálnej základnej
školy sv. Anny

Drahí priatelia,

máme za sebou rok plný pozitívnych zmien a prehlbujúcej sa spolupráce medzi Špeciálnou základnou školou sv. Anny a ZSS – Domom sv. Anny. Vďaka dobrej práci oboch inštitúcií sa škola v tomto školskom roku mohla rozrástť o ďalších piatich žiakov.

Kvalitná a odborná práca pedagógov a asistentov učiteľa priniesla menšie i väčšie pokroky vo výchove a vzdelávaní žiakov školy. Nadšené úsmevy a neskrývaná radosť sa objavovali na detských tvárach aj počas samotnej edukácie a projektového vyučovania, ale predovšetkým počas výnimočných aktivít. Oslavy narodenín, návštevy knižnice, počas sánkovačky či upratovania okolia, nehovoriac o duchovných obnovách a účasti na sv. liturgiách. Všetko tak nasvedčovalo maximálnej spokojnosti a motivovalo žiakov pracovať na sebe viac po každej stránke. Zapájaním sa do výtvarných, pohybových a projektových súťaží ukazovali žiaci spolu s učiteľmi svoju kreativitu, nápaditosť a talenty, a tak prispievali k odbúravaniu predsudkov voči deťom so zdravotným znevýhodneným.

Nechajme sa teda povzbudiť slovami Svätého Písma do ďalšieho obdobia nasledujúceho roku, aby sme boli pevní, neochvejní, čoraz horlivejší v Pánovom diele, pretože naša námaha nie je daromná v Pánovi (porov.: 1 Kor 15, 58). Veľa Božieho požehnania, ktoré nám umožní byť požehnaním pre druhých!

Sláva Isusu Christu!

„Špeciálna základná škola sv. Anny si za krátky čas svojho pôsobenia získala dobré meno a punc odbornosti. O tom svedčí aj záujem rodičov a ďalších inštitúcií v okrese. Záujem o odborné a metodické poradenstvo pri práci so žiakmi so zdravotným znevýhodneným.“

VORWORT



Mgr. Ján Rusiňák

Direktor von

St. Anna Sondergrundschule

“ Die St. Anna Sondergrundschule machtesich in kurzer Zeit einen Namen und eine fachliche Beschaffenheit. Dafür spricht auch das Interesse der Eltern und anderer Institutionen im Bezirk an einer fachlichen und methodischen Beratung bei der Arbeit mit behinderten Schülern. “

Liebe Freunde,

wir haben ein Jahr voller positiver Veränderungen und vertiefter Zusammenarbeit zwischen St. Anna Sondergrundschule und St. Anna Haus – Einrichtung der Sozialdienste hinter uns. Dank guter Arbeit beider Institutionen konnte die Schule in diesem Schuljahr fünf neue Schüler zunehmen.

Die hochwertige und professionelle Arbeit von Pädagogen und Lehrerassistenten brachte sowohl kleinere als auch größere Fortschritte in der Erziehung und Ausbildung von Schülern der Schule. Begeisterte Lächeln und unverhohlene Freude erschienen auf den Gesichtern von Kindern nicht nur während der Edukation oder während des Projektunterrichts, sondern auch und vor allem während der außergewöhnlichen Aktivitäten wie Geburtstagsfeiern, Bibliotheksbesuchen, Rodeln und Saubermachen der Umgebung, und ganz besonders während der geistlichen Übungen und Teilnahmen an den Heiligen Liturgien. Alles wies auf die maximale Zufriedenheit hin und motivierte die Schüler in jeder Hinsicht mehr ansich zu arbeiten. Durch die Teilnahme an Kunst-, Bewegungs- und Projektwettbewerben zeigten die Schüler zusammen mit ihren Lehrern ihre Kreativität, Originalität und Talente und trugen so zur Beseitigung von Vorurteilen gegen die Kinder mit Behinderungen bei.

Lassen wir uns daher in die nächste Periode des folgenden Jahres durch die Worte der Heiligen Schrift ermutigen, so dass wir standhaft und unerschütterlich werden, stets voll Eifer im Werk des Herrn, weil im Herrn unsere Mühe nicht vergeblich ist (vgl.: 1 Kor 15, 58). Ich wünsche uns allen eine Menge von Gottes Segen, der uns ermöglicht, ein Segen für andere zu sein!

Slava Isusu Christu!

O NÁS

Špeciálna základná škola sv. Anny (ďalej „ŠZŠ sv. Anny“) sa nachádza v okresnom meste Stará Ľubovňa. Jej poslaním je edukácia žiakov s mentálnym, telesným a kombinovaným postihnutím a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím (ďalej „MP“).

Sídli v prenajatých priestoroch ZSS – Domu sv. Anny, s ktorým úzko spolupracuje. Prepája edukačný proces s pracovnou a sociálnou rehabilitáciou žiakov, ktorí sú zároveň prijímateľmi sociálnej služby Domu sv. Anny. Praktickým prínosom je taktiež vzájomná spolupráca s Regionálnym autistickým centrom Francesco v Prešove, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Stará Ľubovňa a s Ľubovnianskou knižnicou.

ŠZŠ sv. Anny bola zriadená Gréckokatolíckym arcibiskupstvom Prešov zriaďovacou listinou vydanou 27. apríla 2016. Do siete škôl a školských zariadení ju zaradilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vydaním rozhodnutia s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2016.

Napriek svojej krátkej činnosti a v pomerne silnej konkurencie si ŠZŠ sv. Anny získala už dobré meno v samotnom meste a aj medzi rodičmi. V súčasnosti navštevuje školu 16 žiakov, ktorí sú rozdelení do troch tried. V prvých dvoch triedach sú žiaci s MP a kombinovaným postihnutím – variant B a C. V tretej triede sú žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP. V okrese sa nachádzajú ešte dve špeciálne základné školy, žiadna z nich však neposkytuje vzdelanie žiakom s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP.

ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

Mgr. Ján RUSIŇÁK, riaditeľ

Mgr. Ondrej PRISTÁČ, ekonóm

Mgr. Vlasta ZAMIŠKOVÁ, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, vedúca MZ

Mgr. Anežka MICHNOVÁ, samostatný pedagogický zamestnanec, výchovný poradca

Mgr. Mária STARINSKÁ, samostatný pedagogický zamestnanec

Mgr. Lucia HALČIŠÁKOVÁ, asistent učiteľa

NAŠE POSLANIE, VÍZIA A CIELE

PRIORITU ŠKOLY VNÍMAME V DVOCH PODSTATNÝCH VECIACH:

1. ZÍSKAŤ DOBRÉ MENO ŠKOLY

Chceme prispieť k tomu, aby si ŠZŠ sv. Anny získala dobré meno vo svojom okolí:

- aby bola pre rodičov prvým, a nie posledným riešením pri rozmyšľaní nad tým, kam zapíšu svoje dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky;
- aby bola pre iné organizácie, firmy, zriaďovateľa, mesto perspektívnym partnerom, s ktorým budú radi spolupracovať;
- aby ľudia jej činnosť hodnotili ako kvalitnú, vysoko odbornú a prínosnú pre jednotlivca aj pre celý región.

2. KONAŤ PODĽA NAJLEPŠIEHO SVEDOMIA

Urobíme všetko pre to, aby škola so všetkými prvkami jej činnosti (výchovno-vzdelávací proces, odborná činnosť, hospodárenie, materiálno-technické zabezpečenie a i.) fungovala ako zdravý a spoľahlivý celok, aby sa dodržiavala platná legislatíva, plnili sa plány, adekvátne sa narábalo s finančnými prostriedkami a aby sa škola v plnej miere

zameriavala na to, čo patrí k jej podstate, teda nehľadať vlastné dobro, ale dobro druhých:

- aby sa v nej žiaci cítili prijatí a podporovaní, duchovne formovaní a vedení k správnym hodnotám (tolerancia, asertivita, empatia, sebaaprijatie, vytrvalosť, kooperácia, tímovosť, národná hrdosť, zodpovednosť za svoje zdravie a životné prostredie) a kvalitne pripravovaní do života prepojením vedomostí a praxe;
- aby sa rodičia cítili vypočutí a pochopení, podporovaní pri domácej edukácii svojich detí, aby im bola poskytnutá odborná pomoc v ich otázkach;
- aby boli zamestnanci školy spokojní s fungovaním školy, jej organizáciou a ohodnotením svojej práce, s otvorenosťou vedenia voči ich vecným pripomienkam, aby tak mohli vykonávať svoju prácu v pokojnej atmosfére a v dobrom kolektíve;
- aby bola škola primerane technicky vybavená (odborné učebne, didaktické pomôcky a pod.) a aby sa mohla rozrastať o ďalšie triedy a dokázala inšpirovať k aktivite ľudského ducha.

PODPORNÉ ČINNOSTI

- zapálený, mladý a kvalifikovaný pedagogický i nepedagogický personál, ktorý neustále pracuje
- na svojej odbornosti,
- profesionálny a odborný prístup k žiakom,
- edukácia vychádzajúca
- z individuálnych potrieb a možností žiakov,
- využívanie špeciálno-pedagogických metód, prístupov a metodiky TEACCH programu,
- výchovno-vzdelávací proces prebiehajúci podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov,
- využívanie prvkov projektového vyučovania a ďalších podporných terapií – muzikoterapie, dramatoterapie, arteterapie, Snoezelen metódy,
- záujmová činnosť, exkurzie, výlety,
- aktívne zapájanie žiakov do rôznych celoštátnych súťaží a projektov,
- duchovná formácia a odovzdávanie právd viery zamestnancom, žiakom
- a rodičom,
- podpora a odborné poradenstvo pre rodičov.

HODNOTY ŠKOLY

- duchovná formácia (poznávať Boha v osobe Otca, Syna a Svätého Ducha, formovať vzťah k Bohorodičke, svätým a Cirkvi);
- otvorená komunikácia (vo všetkých vzťahoch na rovinách žiak – učiteľ – zamestnanec – vedenie školy – rodič);
- dobré vzťahy (pozitívny vzťah k sebe, k druhým a k okoliu, svojou slobodou neobmedzovať slobodu druhého, zodpovednosť, spolupatričnosť, akceptácia hendikepu, participácia, ochota pracovať na sebe, nevzdávať sa);
- odborná služba (poskytovať edukáciu vychádzajúcu v ústrety individuálnym potrebám žiaka, ponúknuť odbornú pomoc, vedomosti a skúsenosti tam, kde je to potrebné, nehľadiť len na vlastný prospech, angažovanosť v spoločnosti).

FINANČNÝ PREHĽAD

Výkaz ziskov a strát, zostatky

číslo		Popis	Skutočnosť	2017	2016
VÝDAVKY					
01	501	Spotreba materiálu	10 344,82	10 344,82	1 562,37
02	502	Spotreba energie	2 199,20	2 199,20	0,00
05	512	Cestovné	408,58	408,58	379,46
07	518	Ostatné služby	15 965,08	15 965,08	6 670,13
08	521	Mzdové náklady	67 194,40	67 194,40	15 304,38
09	524	Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	23 452,16	23 452,16	5 312,41
11	527	Zákonné sociálne náklady	575,05	575,05	131,73
12	528	Ostatné sociálne náklady	1 285,98	1 285,98	368,28
15	538	Ostatné dane a poplatky	128,92	128,92	50,00
29	555	Náklady na krátkodobý finančný majetok	0,00	0,00	25,50
38		Účtovná trieda 5 spolu r. 01 až r. 37	121 600,19	121 600,19	29 804,26
PRÍJMY					
55	646	Prijaté dary	0,00	0,00	500,00
73	691	Dotácie	119 590,88	119 590,88	30 483,00
74		Účtovná trieda 6 spolu r. 39 až r. 73	119 597,48	119 597,48	30 983,00
75		Výsledky hospodárenie pred zdanením r. 74 - r. 38	- 2 002,71	- 2 002,71	1 178,74
76	591	Daň z príjmov	0,00	0,00	0,00
78		Výsledok hospodárenia po zdanení (r. 75-(r. 76 + r. 77)) (+/-)	- 2 002,71	- 2 002,71	1 178,74

PLÁNOVANÉ AKTIVITY

- pokračovať v zvyšovaní atraktivity školy pre žiakov, rodičov a širokú verejnosť a vytvárať konkurencieschopnú školu vo vzťahu k iným školám v kraji, a to presadzovaním hodnôt školy v praxi, odborným prístupom pedagógov a vedenia, zmodernizovaním výchovno-vzdelávacieho procesu,
- naďalej aplikovať projektovú metódu, uplatňovať aktivizujúce, motivačné a kreatívne metódy vo vyučovaní, aby sme neustále zvyšovali záujem žiakov o vzdelávanie a ochotu na sebe pracovať a nevzdávať sa,
- neustále vytvárať podmienky na rozvíjanie schopností žiakov všetkých variantov v oblasti počítačovej gramotnosti (práca s IKT vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolskej činnosti, využívanie edukačných programov a i.),
- duchovne formovať žiakov primerane ich rozumovým schopnostiam a viesť ich k čítaniu Svätého písma a ku každodennej modlitbe ako duchovnému pokrmu, pripraviť žiakov na prijatie sviatostí,
- zapájať sa do projektov a súťaží, ktoré prispievajú k oživeniu atmosféry výchovno-vzdelávacieho procesu, k získaniu nových vedomostí a skúseností v oblasti edukácie žiakov s mentálnym postihnutím, k spolupráci so školskými zariadeniami v okolí aj v zahraničí,
- naďalej sa usilovať o integráciu detí so zdravotným znevýhodnením do života spoločnosti, a to



podieľaním sa na organizovaní kultúrnych a spoločenských podujatí mesta, navštevovaním inštitúcií alebo podujatí, kde by sa mohli žiaci prezentovať svojou prácou a tvorbou, zapájaním sa do súťaží, výstav a pod.,

- zvýšiť povedomie o práci so žiakmi so zdravotným znevýhodnením s MP a so žiakmi s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP organizovaním odborných seminárov pre rodičov takýchto detí, ako aj pre školy, inštitúcie a zariadenia sociálnych služieb, ktorí s nimi pracujú,
- v riadení pokračovať v uplatňovaní demokratického a racionálneho spôsobu riadenia školy založeného na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec,
- dbať na pravidelnú duchovnú formáciu zamestnancov počas roka a motivovať ich k aktívnemu kresťanskému a sviatostnému životu,
- naďalej prehľbovať spoluprácu s farnosťou a pripravovať sv. liturgie pre zamestnancov, žiakov a ich rodičov spojené s neformálnym agapé,
- pokračovať vo veľmi dobrej spolupráci so ZSS – Domom sv. Anny, s Regionálnym autistickým

centrom Francesco v Prešove, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Stará Ľubovňa a s Ľubovnianskou knižnicou,

- nadviazať spoluprácu s inou školou podobného zamerania z iného regiónu Slovenska alebo iného štátu v rámci EÚ,
- neustále modernizovať výchovno-vzdelávací proces a vytvárať preň optimálne prostredie zabezpečením nových učebných pomôcok, didaktickej techniky a odbornej literatúry,
- novoprijatým zamestnancom zakúpiť pracovný notebook, aby mohli vytvárať vlastné edukačné materiály a kedykoľvek ich podľa potreby použiť vo výchovno-vzdelávacom procese,
- v letných mesiacoch spustiť webovú stránku školy a fanpage na sociálnej sieti,
- naďalej získavať finančné zdroje mimo rozpočtu, a to sledovaním a zapájaním sa do vypísaných projektov, získavaním grantov pre skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu mimovládnyimi organizáciami, oslovením sponzorov, darovaním 2% z odvedených daní na podporu školy.









ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. ANNY
Štúrova 5, 064 01 Stará Ľubovňa