

Výročná správa neziskovej organizácie Pro Pueris, n.o. za rok 2018

V Košiciach, 12.04.2019

OBSAH:

1. ÚVOD	3
2. PREHĽAD ČINNOSTÍ USKUTOČNENÝCH ORGANIZÁCIOU ZA ROK 2017	3-13
3. ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUTÝCH	14
4. VÝROK AUDÍTORA K ROČNEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE	15
5. PREHĽAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOV	15
6. STAV A POHYB MAJETKU A ZÁVÄZKOV ORGANIZÁCIE	15
7. ZMENY A NOVÉ ZLOŽENIE ORGANIZÁCIE.....	15

1. ÚVOD

Nezisková organizácia Pro Pueris, n.o. so sídlom: Stará Baštová 11, IČO: 45747679 vznikla dňa 26.08.2015 na základe rozhodnutia Okresného úradu v Košiciach podľa ustanovenia § 11 ods. 1 zákona č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v platnom znení (ďalej len „**Zákon**“).

Pro Pueris n.o poskytuje kvalitný edukačný proces pre deti predškolského veku s prvkami pedagogiky Márie Montessori a metódy Hejného. Edukačný proces zabezpečujú kvalifikované pedagogičky podľa vzdelávacieho programu vo všetkých vzdelávacích oblastiach so zaujímavým témami (napr. Kubizmus, Savana, Japonsko, Slovensko, Včela, Kvet).

Snažíme sa poznať individuálne potreby detí. Pri plánovaní vychádzame z toho, čo dieťa vie, potrebuje a čo mu prináša radosť. Poskytujeme kvalitnú výchovu a vzdelávanie, ktoré je rešpektuje štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Naším cieľom je:

- ✓ Vytvárať pozitívnu sociálnu klímu tak, aby deti do materskej školy prichádzali s radosťou a odnášali si pozitívny zážitok.
- ✓ Využívať stratégie a princípy pedagogiky Montessori.
- ✓ Pomôž mi, aby som to dokázal sám.
- ✓ Vytvárať podmienky, aby dieťa samo získalo nové vedomosti.
- ✓ Ruka je nástrojom ducha. Rozvíjať myslenie a reč prostredníctvom manipulácie s vecami.
- ✓ Trojstupňová výuka. Pomenovanie, znovupoznanie a aktívne ovládanie.
- ✓ Práca s chybou. Možnosť sa opraviť a skontrolovať správnosť riešenia.
- ✓ Oživiť vzdelávacie témy netradičnými výchovno – vzdelávacími formami ako beseda, exkurzia, tvorivá dielňa a pod.
- ✓ Zamerať aktivity detí na spätosť s prírodným prostredím (mokré a zmiešané aktivity).
- ✓ Viesť deti k vzájomnej spolupráci, rešpektovaniu sa a vytváraniu príjemnej rodinnej klímy.
- ✓ Rozvíjať umelecké a estetické cítenie cez hudobné, výtvarné, dramatické a pohybové aktivity.
- ✓ Otužovať detský organizmus v každom ročnom období cez rôzne športové, pohybové a spontánne aktivity a hry s vodou.
- ✓ Umožniť dieťaťu pozitívny zážitok aj prostredníctvom spolupráce s externými vzdelávacími a inými inštitúciami.
- ✓ Podporiť detský potenciál zapájaním sa do súťaží a aktivít organizovaných mestom Košice.
- ✓ Rozvíjať jemnú motoriku a úchop ceruzy v pripravenom prostredí.
- ✓ Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť aj s využitím Montessori pomôcok.
- ✓ Objavovať zaujímavé vlastnosti rôznych prírodných a umelých materiálov.
- ✓ Experimentovať a bádať.
- ✓ Rozvíjať priestorové a logické myslenie.
- ✓ Rozvíjať základné informatické zručnosti pri manipulácii s interaktívnou tabuľou.
- ✓ Diferencovať úlohy podľa vývinových možností detí.
- ✓ Spätosť s prírodným prostredím.
- ✓ Pohybovať sa na čerstvom vzduchu.
- ✓ Uskutočňovať vychádzky do prírody (parku) v každom ročnom období.
- ✓ Otužovať deti vodou, snehom, vzduchom.
- ✓ Zdieľať vlastné nápady, návrhy v skupine.
- ✓ Predchádzať konfliktom a vzájomne si pomôcť.
- ✓ Recyklovať odpad.
- ✓ Oboznámiť sa s rôznymi druhmi semienok, záhradkárskymi nástrojmi a spôsobom sadenia.
- ✓ Zapojiť deti a rodičov do spoločných aktivít materskej školy.
- ✓ Položiť základy anglického a španielskeho jazyka formou hier, piesní a básní.
- ✓ Navštevovať bábkové divadlo, galériu, botanickú záhradu, múzeum a knižnicu.

- ✓ spolupracovať s CVČ Dominom a základnou umeleckou školou.
- ✓ Organizovať besedy a exkurzie.
- ✓ Podieľať sa na živote mesta Košice.
- ✓ Pripraviť vianočné vystúpenie.
- ✓ Zapojiť sa do aktivity Deň materských škôl na Slovensku.

Súčasťou vzdelávacieho procesu sú aj rôzne nadštandardné aktivity, ktoré spájajú školu s praktickým životom. Sú to akceleračné programy, ktoré ponúkajú ďalšie podnety k rozvoju osobnosti dieťaťa. Pre deti sa snažíme vytvárať ďalšie pripravené prostredia na rozvoj intelektového, umeleckého, športového a praktického nadania.

- Anglický jazyk
- Španielsky jazyk
- Kurz korčuľovania
- Návšteva knižnice a kníhkupectva
- Výlety
- Hry vo vode
- Základy hry na flaute
- Pohybovo-dramatický projekt







V roku 2018 sme úspešne zrealizovali seminár „Matematika v predškolskom veku“ pre učiteľky materských škôl. Prezentovali sme výnimočné matematické pomôcky, ktoré vytvorila Mária Montessori. Účastníkom sme ukázali, ako je možné uviesť dieťa do desiatkovej sústavy použitím červeno-modrých tyčí, šmirgľových čísel a krokov. Praktické ukážky boli zamerané aj na aktivity s priestorovými a rovinnými útvarmi.





Ako materská škola zaradená do siete Ministerstva školstva umožňujeme pedagogickú prax študentkám stredných pedagogických škôl denného a pomaturitného štúdia zameraného na učiteľstvo pre materské školy. Praktikantky môžu nahliadnuť do sveta predškolskej edukácie, oboznamujú sa so štruktúrou vzdelávacej aktivity, pedagogickou diagnostikou, prípravou ranných hier a cvičení pre deti. Môžu sa inšpirovať zaujímavými témami a pripravenými prostrediami zo vzdelávacích oblastí, ktoré sú popretkávané alternatívnymi princípmi pedagogiky Márie Montessori a Hejného metódy.



Aj v roku 2018 sme usporiadali experimentálne dopoludnie k príležitosti osláv Dňa Zeme. Pani učiteľky si pripravili experiment s názvom „Mliečny tanec“, pokus s názvom „Posledná kvapka“ a experiment s kockovým cukrom.



V spolupráci s dobrovoľníkmi z Červeného kríža si pripomíname Svetový deň prvej pomoci. Ukázali nám ako môžeme pomôcť, keď sa ocitneme v nečakanej situácii. Predviedli nám ako zastaviť krvácanie, či zafixovať zlomeninu pomocou šatky. Na figuríne prezentovali masáž srdca a umelé dýchanie.

Zároveň nezabúdame na Deň materských škôl na Slovensku prostredníctvom zaujímavých aktivít v spolupráci s rodinou. Organizovali sme športový deň, ochutnávku zdravých nátierok a tvorivú dielňu s rodičmi.



Venujeme sa environmentálnym aktivitám, vedieme deti ku pozitívnemu vzťahu k prírode a zvieratám.

Poskytujeme spoluprácu s logopedičkou a psychologičkou v programe budúci školák. Oslavujeme sviatky, pripravujeme vianočnú akadémiu a poskytujeme konzultácie a poradenstvo rodičom našich detí.





Hodnotenie vzdelávacích oblastí podľa Štátneho vzdelávacieho programu

1. Jazyk a komunikácia

Deti používajú spisovný jazyk. Väčšina z nich rozlišuje formálnu a neformálnu komunikáciu. Systematicky rozvíjame komunikačné zručnosti (rozprávanie, počúvanie,...). Uvedomujú si hanlivé slová a nepoužívajú ich.

Pekne reagujú na čítané príbehy. Sú pozorní. Väčší problém s porozumením textu majú deti z dvoj a viacjazyčného prostredia a deti s logopedickými problémami.

Logopedické záležitosti riešime v spolupráci s logopedičkou.

Veľký záujem je o knihy, ktoré si aj sami prinášajú z domu. Majú radi hry so slovami, vedia tvoriť rýmy, synonymá a pod. Reagujú spontánne, vedia odôvodniť svoje odpovede avšak je to veľmi individuálne.

Poznajú básne, chápu súvislosti medzi obsahom a formou písanej reči. Dodržiavajú dohodnuté pravidlá pri manipulácii s knihou.

Niektorí vedia prepísať svoje meno tlačeným písmom. Zaujímajú sa o písmená abecedy.

Nadalej chceme zdokonaľovať fonetické a fonologické uvedomovanie a grafomotoriku.

2. Matematika a práca s informáciami

Niektoré deti sa spontánne zapájajú do matematických aktivít. Iné potrebujú motiváciu a viac vysvetľovania. Zvládajú číselný rad nad 10, dokážu porovnať skupiny podľa počtu odoberaním a priberaním.

Poznajú, pomenujú a rozlišujú rovinné a priestorové geometrické tvary. Dokážu merať podľa neštandardných jednotiek napr. kroky.

Používajú pomôcky Montessori pedagogiky a Hejného matematickej metódy. Snažíme sa deťom predkladať úlohy na logiku, kritické myslenie ale aj úlohy, ktoré nemajú riešenia.

3. Človek a príroda

Vzdelávacia oblasť je veľmi obľúbená. Deti obľubujú pozorovanie klíčenia rastlín, pokusov spojených s prírodnými javmi a prejavov zvierat. Medzi chlapcami dominujú dinosaury, medzi dievčatami domáce ale aj exotické zvieratá. Uvedomujú si dôležitosť rastlinnej a živočíšnej ríše pre prírodu a človeka.

Kresba postavy nie je vo všeobecnosti obľúbená. Avšak spoznávanie ako funguje ľudské telo je veľmi atraktívnou aktivitou.

S neživou prírodou pracujeme v každom ročnom období. Pozorujeme rozličné prírodné javy – vyparovanie, rozpúšťanie, zvuk, sila, pohyb a pod.

Nadalej chceme rozvíjať záujem detí o prírodné javy.

4. Človek a spoločnosť

Sú zvyknutí na denný režim v materskej škole. Poznajú dni v týždni, mesiace v roku a aj ročné obdobia. Pomenujú ich aj v cudzom jazyku. Deti si na začiatku roka stanovujú vlastné pravidlá, ku ktorým sa počas roka vraciame.

Dopravnú situáciu vnímajú v konkrétnych aktivitách, na prechádzkach ale aj simulovaných situáciách vytvorených v priestoroch materskej školy. Poznajú, pomenujú základné dopravné značky.

Snažíme sa venovať téme Slovensko a priblížiť deťom kultúru a tradície počas celého roka a predovšetkým v spojení so sviatkami napr. Vystúpenie pre starkých, Vianoce.

Naše deti sú vedené k používaniu zdvorilostných slovíčok a slušnému správaniu prostredníctvom každodenných situácií.

Venujeme sa aj emóciám, o ktorých sa rozprávame aj na odporúčanie pani psychologičky.

5. Človek a svet práce

Obľubujú konštrukčné aktivity. Snažíme sa im poskytovať aj iný materiál ako napr. kinetický piesok, rôzne prírodniny ale aj napr. stavebnice typu „Rímsky oblúk“ a pod.

Deti prostredníctvom filozofie Montessori sú vedené k ukladaniu pomôcok na určené miesto. Pripravené prostredia s pomôckami slúžia na to, aby deti pracovali s danými materiálmi na určenom mieste.

U niektorých detí je potrebné zlepšiť strihanie. Taktiež u niektorých detí je nízka motivácia samostatne pracovať s úlohou, vynaložiť úsilie na jej riešenie. Rýchlo sa vzdávajú a veľakrát to riešia aj plačom. Snažíme sa tieto deti povzbudiť a pracovať s ich emóciami.

Deti sú vedené k separovaniu odpadu, v triede máme vytvorené škatule na papier a plast podľa farby. Zlepšiť chceme oblasť, v ktorej deti môžu skúmať fungovanie strojov, technologických zariadení a remesiel.

6. Umenie a kultúra

Hudba je neoddeliteľnou súčasťou každodenného života v našej MŠ. Dokážu rytmizovať riekanky, spievajú piesne aj vo vyššom rozsahu. Snažíme sa dodržiavať dychovú, rytmickú a melodickú rozcvičku. Poznajú inštrumentár orffových nástrojov, ktoré prakticky používajú aj pri vystúpeniach.

Vypočujú si pieseň dokonca, obľubujú detské piesne ale aj folklórne či umelé.

Dokážu spojiť kroky do jednoduchej choreografie. U niektorých detí je problém spojiť prvky do tanečnej kompozície. Potrebujú, aby im pani učiteľka ukazovala. Obľúbené sú aj pohybové hry, v ktorých dbajú na dodržiavanie pravidiel.

Predstavivosť a fantázia pri vytváraní výtvarných diel sa prejavuje u niektorých detí ich vlastnými nápadmi, kombináciou rôznych materiálov, premyslením si pracovných postupov. Avšak niektoré deti potrebujú vedenie učiteľky. Nedokážu samostatne pracovať. Väčšinou „pozliepajú“ výtvarnú prácu, nedajú si na tom záležať.

Držanie ceruzy a práca s rôznymi nástrojmi je u detí individuálna. Niektoré deti správne strihajú a držia ceruzu správne. Iné deti majú problém s držaním nožníc, tlakom ceruzy na podložku, ohýbaním zápästia a pod.

Modelovanie je obľúbená aktivita. Deti uprednostňujú mäkkšiu hmotu tzv. playdogh. Väčšinou z hmoty vytvárajú rôzne výrobky s využitím rôznych nástrojov.

Maľovanie je a aj nie je obľúbená aktivita. Závisí na téme a fantázii daného dieťaťa. Niektoré deti maľujú čisto, precízne s motiváciou. Iné plochu začiernia, nemajú cit pre maľbu.

Budeme sa naďalej snažiť poskytovať deťom priestor pre vyjadrenie témy, pocitov prostredníctvom maľby.

7. Zdravie a pohyb

Deti si uvedomujú dôležitosť pohybu pre ich zdravie, dbáme na ich správne držanie tela a správne návyky v jedení. Dodržiavame pitný režim. V spolupráci s dobrovoľníkmi z Červeného kríža majú možnosť spoznávať prvky prvej pomoci a postupy ako sa chrániť pre ochorením, poranením a pod.

Deti obľubujú pohyb, predovšetkým pohybové hry, kde je zastúpený beh ale aj prekonávanie rôznych prekážok. Dokážu chytiť loptu a hádzať loptu horným ale aj dolným oblúkom s náprahom. Niektoré deti sa ťažšie vysporiadajú s prehrou.

3. ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUTÝCH

Aktíva	2017	2018
Neobežný majetok	0	0
- dlhodobý hmotný majetok	0	0
Obežný majetok	2 057	20 887
- krátkodobé pohľadávky	862	3 071
- finančné účty	1 195	17 816
Časové rozlíšenie	740	0
Majetok celkom	2 797	20 877

Pasíva	2017	2018
Vlastné zdroje krytia majetku	-12 098	1 009
- nevysporiadaný výsledok min.r.	-9 154	-13 098
- výsledok hospodárenia	-3 944	14 107
Základné imanie	1 000	1 000
Cudzie zdroje	14 895	18 878
- záväzky	5 232	8 195
- finančné výpomoci	4 110	4 100
- rezervy	5 553	6 583
Časové rozlíšenie	0	0
Vlastné zdroje a cudzie zdroje	2 797	20 877

Výkaz ziskov a strát	2017	2018
Spotreba materiálu	12 871	13 472
Opravy a udržiavanie a ostatné služby	49 959	63 055
Osobné náklady	61 121	64 009
Ostatné náklady	413	753
Poskytnuté príspevky	0	0
Náklady spolu	124 364	141 289

Výkaz ziskov a strát	2017	2018
Dotácie	48 047	60 485
Prijaté dary	500	0
Školné	58 268	77 919
Stravné detí a stravné zamestnancov	12 461	16 404
Udržiavací poriadok	0	0
Ročné zúčtovanie zdravotných poisťovní	1 142	480
Iné ostatné výnosy	2	108
Výnosy spolu	120 420	155 396
Výsledok hospodárenia po zdanení	-3 944	14 107

4. VÝROK AUDÍTORA K ROČNEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE

Podľa zákona o neziskových organizáciach nevznikla povinnosť overovať ročnú účtovnú závierku audítorom.

5. PREHĽAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOV

Stav finančných prostriedkov na začiatku roka	1 185 €
Peňažné príjmy spolu	179 876 €
Peňažné výdavky spolu	163 246 €
Stav peňažných prostriedkov na konci roka	17 815 €

6. PREHĽAD VÝNOSOV PODĽA ZDROJOV

Výnosy spolu	155 396
Dotácie	60 485
Prijaté dary	0
Školné	77 920
Stravné detí a zamestnancov	16 403
Ročné zúčtovanie zdravotných poisťovní	588
Iné ostatné výnosy – centové vyrovnania	0

7. STAV A POHYB MAJETKU A ZÁVÄZKOV ORGANIZÁCIE

Nezisková organizácia nemá vlastný majetok. Z tohto dôvodu suma dlhodobého majetku predstavuje 0,- Eur.

8. ZMENY A NOVÉ ZLOŽENIE ORGANIZÁCIE

Správna rada Pro Pueris, n.o. sa neuzniesla na žiadnych zmenách v štatúte ani zložení orgánov Pro Pueris, neziskovej organizácie od jej vzniku 26.08.2015.

Prílohy:
Účtovná závierka za rok 2018

Mgr. Alžbeta Krajňáková
Štatutárny orgán