



súkromné centrum

špeciálno-pedagogického poradenstva Žilina

„Odborný a bezpečný priestor pre rodičov a ich deti“

Výročná správa o činnosti rok 2018

J. Vuruma 144, Žilina

Elokované pracovisko: M.R.Štefánika 48, Martin

OBSAH:

1. Slovo úvodom
 2. Poslanie a ciele
 3. Činnosť v roku 2018
 4. Tím centra
 5. Realizované projekty
 6. Ekonomické údaje
 7. Poďakovanie
-

ÚVOD:

Činnosť, pôsobenie a hlavné úlohy súkromného centra špeciálnopedagogického sú zadefinované základnými legislatívnymi normami, V zmysle ich ustanovení Súkromné centrum špeciálnopedagogického (ďalej len SCŠPP je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú poradenskú a rehabilitačnú starostlivosť deťom so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby. Z aspektu vekovej štruktúry klientely, SCŠPP poskytuje odborné služby pre klientelu detí od narodenia (raná starostlivosť) až po ukončenie prípravy na povolanie.

SCŠPP vo svojej činnosti súčasne vychádzalo zo Štatútu SCŠPP, POP pre daný šk. rok a rešpektovalo všetky legislatívne normy súvisiace s charakterom jeho činnosti.

Svoje služby poskytovala v centrále v Žiline a na elokovanom pracovisku v Martine. Vo svojej pôsobnosti sme pokrývali služby v oboch regiónoch.

Rok 2015 zmena zriaďovateľa SCŠPP ZA , kompetencie zriaďovateľa EEG Biofeedbacks.r.o. prevzala EduGo s.r.o. Konateľ spoločnosti sa nezmenil

V roku 2016 prechádzalo centrum výraznými zmenami- personálnymi aj priestorovými. Bola zvolaná nová riaditeľka PaedDr. Dušana Priehradná, taktiež sa zmenila personálna štruktúra riadenia a menežmentu centra. Na pracovisku v Žiline boli realizované priestorové úpravy- nové kancelárie.

POSLANIE A CIELE:

POSLANIE

Poskytujeme odborné služby v prostredí škôl, školských zariadeniach a rodinnom prostredí. Služby orientujeme na všetky vekové kategórie (od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie) pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (deti so zdravotným postihnutím, vývinovými poruchami, s nerovnomerným a ohrozeným psychomotorickým vývinom a ich rodinám). Stavíme na vlastných silách dieťaťa a každého člena rodiny, tak aby podporili vývin dieťaťa a rozvoj jeho potenciálu. V tomto roku sme zdôraznili starostlivosti o rodinu detí so ŠVVP a to aj rozšírením poskytovaných služieb pre rodinu dieťaťa.

CIELE

Verejnosť aj odborníci vedia o službách SCŠPP.

- Rodina a škola je včas o službách informovaná
- Rodina a škola získava dostupné informácie o:
 - ✓ metódach, postupoch, pomôckach pri práci s dieťaťom, ktoré má zdravotné postihnutie alebo je jeho vývin ohrozený
 - ✓ o svojich právach a nárokoch
 - ✓ o ďalších službách a zariadeniach
 - ✓ o kontaktoch na odborníkov
- Rodičia vedia používať vhodné metódy podpory svojho dieťaťa
- Dieťa dosahuje maximálneho možného rozvoja svojich schopností a zručností
- Rodina sa cíti istá v samostatnom rozhodovaní o možnostiach a budúcnosti svojho dieťaťa a o spôsobe starostlivosti

PÔSOBNOSŤ A CIEĽOVÁ SKUPINA

1. Pôsobnosť centra je regionálna a nadregionálna.
2. Doba poskytovania služieb je od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.
3. Cieľovou skupinou sú rodiny s deťmi so zdravotným postihnutím (sluchové, mentálne, zrakové, telesné), deti s oneskoreným a ohrozeným vývinom (reči, pozornosti/aktivity a učenia, autistické spektrum).

ČINNOSŤ CENTRA V ROKU 2018:

Centrum v roku 2018 eviduje 3514 klientov – z toho bolo 2943 klientov pod 15 rokov a 571 klientov nad 15 rokov, ktorým bola poskytnutá služba. Nárast evidujeme vo vekovej kategórii detí do 7 rokov a u detí na prvom stupni ZS. Počet klientov nám narástol aj na stredných školách.

Štruktúra poskytnutých služieb/činností v roku 2016

DRUH SLUŽBY	SPOLU	POPIS POSKYTNUTEJ SLUŽBY
DIAGNOSTIKA	3406	Psychologická, špeciálnopedagogická, logopedická, sociálna
PORADENSTVO	3142	Psychologické, špeciálnopedagogické, liečbnopedagogické, sociálne
TERAPIA	391	Psychoterapia, liečbnopedagogická terapia, rodinná terapia
REHABILITÁCIA	2747	Sociálno-psychologický tréning, reedukácia, nácvik sociálnej komunikácie, korekcia/kompenzácia

Služby sú zamerané na komplexnú diagnostiku a starostlivosť o dieťa a rodinu v náväznosti na ďalšie inštitúcie a odborníkov. Služby realizujeme formou terénnou aj ambulantnou. Poskytujeme diagnostiku, stimuláciu, terapiu, konzultácie/poradenstvo – pre jednotlivca, rodinu, školu, a iné subjekty.

V rámci odborného rastu podporujeme kontinuálne vzdelávanie pracovníkov, zároveň organizujeme stretnutia školenia pre odbornú a laickú verejnosť.

SLUŽBY POSKYTNUTÉ V ROKU 2018:

1. Terénne služby:

Jedná sa o služby poskytované v školskom prostredí a prostredí rodiny. Odborníci navštevujú dieťa v jeho prirodzenom prostredí (škola, rodina), podporujú jeho začlenenie a uplatnenie, poskytujú podporu a odborné poradenstvo rodine, učiteľom v ZŠ a sprevádzajú ich pri výchove detí. Obsah stretnutí vychádza z cieľov, ktoré sú stanovené v individuálnom pláne a vychádzajú z potrieb dieťaťa a aktuálnych potrieb rodiny či zariadenia. Navštívili sme deti v ich prirodzenom prostredí, ktoré má významný vplyv na podporu vývinu dieťaťa, poskytli sme podporu a odborné poradenstvo rodine, učiteľom v MŠ. Obsah stretnutí vychádza z potrieb dieťaťa a aktuálnych potrieb rodiny či zariadenia.

- V rámci terénnej služby sme zrealizovali pozorovania v prirodzenom prostredí, priamu prácu s dieťaťom, poradenstvo v oblasti stimulácie, výchovy, výberu vhodných pomôcok a stratégií, ktoré umožnia dieťaťu rozvinúť potenciál. Odborník pri práci s dieťaťom vychádza z jeho prirodzených činností (hrách) a zameriava sa na stimulačný potenciál jeho aktivít. Zapája do činnosti celú rodinu. Navštívili sme rodiny s deťmi s postihnutím, oslabením, či ohrozením vo vývine.
- Pomohli sme klientom voliť vhodné stimulačné pomôcky, odbornú literatúru, poskytli sme kontakty. Odporučili sme vhodné stimulačné pomôcky, zapožičali sme literatúru a podporili sme rodinu v jej smerovaní a rozvoji.
- Ďalej sme rozvíjali depistážnu činnosť - jedná sa o skoré vyhľadávanie a identifikovanie detí s postihnutím a rizikovým vývinom s cieľom predchádzať prehľbovaniu a kumulovaniu týchto rizík. Zrealizovali sme depistáž na 39-tich materských školách, kde sme vyšetrili deti v predškolskom (vek 3-6rokov), identifikovali sme ich ťažkosti a doporučili stimulačný a rozvojový program. Výsledky sme sprostredkovali rodičom aj pedagógom v MŠ, kde sme doporučili cvičenia na rozvoj zaradiť do ich procesu –priamo v MŠ. Zrealizovali sme preventívne programy v 31 Základných školách a 9 stredných školách
- V spolupráci s knižnicou v Žiline a Martine sme realizovali témy pre verejnosť a odborných pracovníkov z oblasti reči a jazyka , práca s deťmi s VPU .
- Zrealizovali sme besedy pre rodičov priamo v materských školách s témami podľa aktuálneho dopytu MŠ (pr. Rečový vývin dieťaťa a ako ho podporovať, Ako pripraviť budúceho prvého, ťažkosti s pozornosťou u detí v MŠ, fyzioterapia u detí v MŠ...).
- Prevencia – poskytuje priestor pre pochopenie sociálneho rámca a sociálnych väzieb deti v kolektíve, pomáhame im formovať postoj k sociálnym javom nielen v škole ale aj v širšej spoločnosti formou besedy, ukážky či nácviku. V tomto období sme sa zamerali na rozvoj vzťahov a empatie, vzájomnej tolerancie „inakosti“, metódam efektívneho učenia.
- Profi orientácia – zrealizovali sme v ôsmom ročníku na základných školách, podobne aj na konci strednej školy – pomohli sme zmapovať kľúčové oblasti pre správny výber budúceho profesijného zamerania tým, ktorý sa v širokej ponuke nevedeli zorientovať. Špeciálne pomáhame pri výbere deťom so špecifickými potrebami.
- Konzultácie, metodické vedenie pedagógov – pravidelne sme komunikovali s pedagógmi (špeciálnymi pedagógmi, výchovnými poradcami) na školách. Pomáhali sme im tvoriť individuálne plány, zhodnocovať proces integrácie a navrhovali sme možné postupy pre konkrétneho žiaka/dieťa.

- Účasť na zápise do 1.ročníka – pri zápise sme pomáhali budúcim prváčikom ukázať čo vedia. S rodičmi a učiteľmi sme komunikovali o obavách, či ich dieťa zvládne nároky školy, odporučili sme im testovanie školskej zrelosti v prípade obáv.

2. Ambulantné služby:

Ambulantné služby sme realizovali v priestoroch centra, a to najmä:

- Komplexná diagnostika vývinovej úrovne dieťaťa, kde sa sledujú psychomotorické, logopedické a špeciálnopedagogické predpoklady dieťaťa. Výstupy z diagnostiky slúžia ako podklad pre plánovanie intervenčného programu. Zaradili sme do vyšetrovania nové metódy, ktoré pomáhajú podrobnejšie zmapovať počiatočnú vývinovú úroveň dieťaťa s cieľom nastaviť najbližšiu zónu vývinu.
- Poradenstvo a konzultácia s rodinou o možnostiach podpory a pomoci.
- Ambulantné programy na podporu vývinu dieťaťa pod vedením odborníka a s prepojením na domáce prostredie – rodič po inštrukcii pracuje s dieťaťom v jeho prirodzenom prostredí.
- Terapeutické vedenie rodiny či dieťaťa s cieľom naplno rozvinúť aj osobnostnú zložku (podpora emočného - sociálneho a osobnostného zrenia).
- Rodičovské skupiny a tréningy (tréning rodičovských kompetencií, tréning rozvoja rečových stratégií, vzdelávanie pre rodičov)

3. Špecializované činnosti:

- Nadalej používame moderné metódy stimulácie/ terapie a zaradujeme nové: Dyadická terapia (pre poruchy pripútania), Feuersteinbasic (celostný rozvoj kognitívnych a emocionálnych zložiek), Bazálna stimulácia (rozvoj vnímania a motoriky), Dotyková terapia (pre poruchy pripútania), TEACCH terapia (pre autistické spektrum a mentálne postihnutia), Filiálna terapia (pre posilnenie rodičovských kompetencií), Sandplay terapia (pri emocionálnych ťažkostiach), Terapia hrou (vzťahová terapia pre rozvoj osobnosti), ABA terapia (pre autistické spektrum, narušený vývin reči), Rodinná doska, EEG Biofeedback a HRV biofeedback– podpora zrenia mozgových štruktúr pre optimalizáciu činnosti a zaradenia sa do spoločnosti.

4. Spolupráca s odborníkmi a inštitúciami

Pokračujeme v rozvoji spolupráce s odborníkmi a inštitúciami: PaedDr. Oľga Matušková – DFNSP Bratislava. Nadalej spolupracujeme s: detský neurológ (MUDr. Nemcová, MUDr. Patrícia Orvanová), detský oftalmológ (MUDr. Tatiana Zelníková), pediatrické ambulancie (napr.: MUDr. Jánošová, MUDr. Mrázová, a iné...), pedopsychiater (MUDr. Naď, MUDr. Šustrová), Špeciálna materská škola a špeciálna základná škola Žilina, Špeciálna základná škola Martin, Náruč, Návrat. Sieťovanie organizácií a odborníkov napomáha prepojeniu prístupov zameraných na naplnenie potrieb dieťaťa a jeho rodiny.

5. Špecializované činnosti -do starostlivosti o dieťa a rodinu sme zaradili nové terapeutické prístupy:

- Dyadická terapia – pre poruchy pripútania
- ABA terapia –aplikovaná behaviorálna analýza (vedecky podložená účinnosť tejto terapie pri vývinových poruchách rôzneho druhu a stupňa)
- iPady – používame pri stimulácii, komunikácii pre deti s vývinovým oneskorením (výhodou je veľká variabilita stimulačných hier, vysoká miera motivácia pre dieťa a pre celú rodinu príjemné tréningovanie inak neoblúbených aktivít)

- Sandplay terapia – je veľmi prirodzená pre detský vek, v hre s pieskom má dieťa možnosť odhaliť svoj vnútorný svet a prežívanie a zároveň nájsť aj spôsob korekcie či nápravy emočných zranení.
- EEG Biofeedback a HRV biofeedback– podpora zrenia mozgových štruktúr pre optimalizáciu činnosti a zaraďenia sa do spoločnosti.

SOCIALNA SLUŽBA VČASNEJ INTERVENCIE

V tomto roku sme evidovali 25 rodín , ktoré podľa Zákona 448/2008 Z.z. O sociálnej službe spadajú do vekovej kategórie klientov do 7 roku veku dieťaťa .

Rodinám bolo poskytovaná 1 až 2-krát mesačne terénna služba a ambulantná služba individuálne podľa potreby dieťaťa a rodiny.

V terénnej službe sme sa zameriavali na sociálnu rehabilitáciu, stimuláciu komplexného vývinu dieťaťa, pomoc pri príprave na školské vyučovanie, pomoc pri prevádzke domácnosti, pomoc pri hospodárení s peniazmi, podpora pri organizovaní času, podpora pri zapojení sa do spoločenského a pracovného života, podpora rozvoja osobných záujmov, predchádzanie a riešenie krízových situácií a podpora spoločensky primeraného správania v rámci podpory samostatného bývania

V ambulantnej starostlivosti sme sa venovali základnému sociálnemu poradenstvu a špeciálnym stimulačným technikám zameraným na vývin dieťaťa.

VZDELÁVANIE ODBORNÉHO TÍMU A ŠIRŠEJ VEREJNOSTI:

- Realizovali sme 4 semináre na každom pracovisku pre pedagógov MŠ, ZŠ a SŠ
- Semináre pre pedagógov MŠ- Jazyk a rečové schopnosti u detí , Stimulácia reči, Komunikácia reči a stratégie pri deťoch v predškolskom veku, Diskusia k vzdelávacím programom a ich aplikácia do praxe Vaše a naše postrehy a skúsenosti.
- Prednášky, besedy, workshopy – zrealizovali sme na školách pre skupiny rodičov a učiteľov. Témami boli: Vývin reči, Správne držanie tela pri učení, práca s deťmi s ťažkosťami v učení, riešenie konfliktných situácií v škole.

VZDELÁVANIE ODBORNÍKOV V NAŠOM V TÍME:

V tomto roku naši odborníci začali či absolvovali:

- Výcvik v Rodinnej terapii, Terapii hrou, Psychoterapeutický výcvik PCA
Semináre- Techniky pre deti so sluchovým postihnutím, Bazálna stimulácia, Emočné karty, Rodinná doska, Vzdelávanie v rámci diagnostík (Rosachov test, W-J II. ...) Socioterapia, Enuréz a a enkopréza, Projektívne techniky Artefietika ako preventívna sociálno-výchovná činnosť v škole, Sensory attachment intervention (január 2019, Anglicko)
- Systematické interné vzdelávanie odborného tímu, ktoré realizujeme pravidelne. Témami sú aktuálne a nové trendy pri práci s našou klientelou. V tomto roku sa uskutočnili témy: Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby, Ako sa formuje osobnosť človeka a čo všetko by sme mali o tom vedieť, Problémové správanie u detí v MŠ, ZŠ

- Pravidelne prebiehajú individuálne aj skupinové supervízie, tútoring a mentoring.
- Absolvovali sme III. špeciálno-pedagogickú konferenciu, účasť na Logopedickej konferencii, Konferencii o rannej starostlivosti

TÍM CENTRA:

V roku 2018 sme zaznamenali v tíme menšie presuny. Niektoré kolegyne nastúpili na materskú dovolenku, na ich miesto boli prijaté nové posily. Tím sme rozšírili o fyzioterapeutku, menežment v oblasti riadenia a administratívy. Tím tiež podporujú a dopĺňajú externí spolupracovníci a dobrovoľníci z radov študentov a absolventov. V tomto roku u nás pracovalo 20 odborníkov, čo predstavovalo 15,5 prepočítaného stavu na plný pracovný úväzok

Všetci odborníci v tíme majú vysokoškolské vzdelanie a kontinuálne si prehľbujú svoju kvalifikáciu (absolvovanie kurzov, samoštúdium, výmena skúseností, kauzistické stretnutia, účasť na konferenciách). Vzdelávanie pracovníkov prebieha na základe individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré vychádzajú zo špecializácie daného pracovníka.

Riaditeľka SCŠPP:

PaedDr. Dušana Priehradná - špeciálna a liečebná pedagogička (č.tel. 0948 188 944)

Kmeňoví odborní zamestnanci – pracovisko Žilina (tel.č. 0944 028 727):

PaedDr. Jana Haščiková - špeciálna pedagogička

PhDr. Andrea Pieronová – špeciálna pedagogička, zástupkyňa riaditeľky

Mgr. Aneta Sekáčová, PhD. – sociálna pedagogička

Mgr. Mária Gajarská - psychologička

Mgr. Lucia Čadová – špeciálna pedagogička

Mgr. Jana Šajtlavová - psychologička

Mgr. Alžbeta Harušincová – špeciálna pedagogička

Mgr. Lucia Davis- fyzioterapeutka

Kmeňoví odborní zamestnanci – pracovisko Martin (tel.č. 0948 833 430):

Mgr. Monika Boričová – špeciálna pedagogička, zástupkyňa riaditeľky (č. tel. 0908 926 413)

Mgr. Michal Antal – terénny psychológ

Mgr. Iveta Fillová - logopedička

Mgr. Darja Čerpáková –psychologička

Mgr. Helena Getlerová –špeciálna pedagogička

Externí odborní zamestnanci:

PhDr. Eva Škorágová, PhD. – psychologička

Mgr. Ján Grossman -psychológ

Mgr. Mária Košútová - logopedička

Administratívny úsek:

Ing. Miroslava Priehradný – mzdová a personálna agenda

Mgr. Katarína Poláková – asistentka riaditeľky

Mgr. Jana Jančová - administratíva pracovníčka (pracovisko Žilina)

Lenka Feldsamová - administratívna pracovníčka (pracovisko Martin)

POĎAKOVANIE MIESTO ZÁVERU:

Ďakujeme všetkým, ktorí sa o našu činnosť zaujímali, ktorí nás finančne či inak podporili.

Ďakujeme tým, ktorý u nás v tomto roku nechali kus seba a svojho času.
Vašu pomoc a podporu si veľmi vážime.

HOSPODÁRSKA SPRÁVA za rok 2018

Názov:	Súkromné centrum špeciálno pedagogického poradenstva	
Sídlo:	J.Vuruma 144, 010 01 Žilina	
ZDROJE	Zdroje z rozpočtov obcí	438 424
	Zdroje z rozpočtov VÚC	88 361
	Tržby za vlastné služby	18 405
	Zdroje iné	338
	Zdroje spolu	545 528
VÝDAVKY/NÁKLADY	Bežné výdavky spolu	544 709
	mzdové náklady	273 201
	sociálne náklady	103 317
	prevádzkové náklady	168 191
	z toho:	
	didaktický a ostatný materiál	43 014
	energie	5 946
	cestovné	9 154
	nájomné priestorov	32 730
	nájomné hnutelného majetku	5 301
	vzdelávanie a odborná činnosť	26 047
	servisné služby	7 868
	ekonomické, administratívne a účtovnícke služby	9 227
	telekomunikačné služby	4 062
	ostatné služby a náklady	24 842
	Hospodársky výsledok - ZISK	819