



VÝROČNÁ SPRÁVA 2018





Špeciálna základná škola sv. Anny
Štúrova 5
064 01 Stará Ľubovňa

Tel.: +421 908 389 085
E-mail: szssvanny@gmail.com

IČO 50334212
DIČ 2120310676
IBAN SK16 0200 0000 0037 0203 0558

Právna forma: nezisková organizácia

Výročnú správu zostavil Mgr. Ján Rusiňák, grafická úprava: Mgr. Silvia Hrabčáková.

ÚVODNÉ SLOVO



Mgr. Ján Rusiňák
riaditeľ Špeciálnej základnej
školy sv. Anny

Drahí priatelia,

aj rok 2018 priniesol množstvo dní plných práce, aktivít a zábavy, ktorá vyčarila úsmev na tvárach žiakov školy. Neustála spolupráca Špeciálnej základnej školy sv. Anny so ZSS – Domom sv. Anny prináša u žiakov menšie i väčšie úspechy v ich socializácii v spoločnosti.

Tento rok bol výnimočný tým, že sme po prvý krát zorganizovali úvodný odborný seminár o práci s deťmi s poruchami autistického spektra (PAS). Zúčastnilo sa ho päťdesiat sedem ľudí z radov rodičov,

učiteľov a odborných zamestnancov z centier pedagogicko-psychologických poradenstiev a zo zariadení sociálnych služieb. Okrem prednášajúcich zo Špeciálnej základnej školy sv. Anny sme na seminár pozvali prednášať aj špeciálnu pedagogičku zo Spojenej školy Prešov. Myšlienka pripraviť spomínaný seminár sa v našich hlavách rodila postupne. Na základe individuálnych konzultácií s rodičmi, učiteľmi a výchovnými poradcami rozličných škôl sme vycítili záujem aj potrebu pripraviť osvetové vzdelávanie pre širší okruh ľudí. Naším zámerom bolo rozšíriť všeobecné povedomie o autizme a o práci s takýmito žiakmi. Konkrétna a pozitívna spätná väzba účastníkov podujatia nám potvrdila správnosť nášho rozhodnutia. Zároveň nás povzbudila ponúknuť v budúcnosti ďalšie obdobné semináre alebo workshopy k téme, ktoré by pomohli búrať mentálne bariéry v práci so žiakmi s PAS.

Spomedzi mnohých úspechov na poli edukácie žiakov školy chceme spomenúť zvlášť jednu významnú a netradičnú udalosť – korunováciu žiaka Adama za kráľa Ľubovnianskeho hradu. Áno, čítate dobre... náš žiak sa stal kráľom krásneho Ľubovnianskeho hradu. Všetko začalo vyhlásením súťaže „Ten starý hrad, čo na tom kopci stojí...“. Žiaci a pedagógovia Špeciálnej základnej školy sv. Anny nezaháľali a s nadšením sa zapojili. V rámci pracovného vyučovania a výtvarnej

výchovy vytvorili model korunovačných klenotov. Na tejto práci sa najviac podieľal Adam, ktorý v spolupráci s pedagógmi vymodeloval tri symboly kráľovskej moci - korunu, žezlo a kráľovské jablko s pozadím Ľubovnianskeho hradu. Jeho dielo porotcovia ocenili špeciálnou cenou – „Korunovácia kráľa“. O pár mesiacov neskôr pripravili zamestnanci Ľubovnianskeho múzea pre žiakov školy hravé aktivity, ktoré vyvrcholili slávnostnou korunováciou nového kráľa. Už ste počuli alebo čítali, žeby niektorá škola mala svojho kráľa?

Veríme, že tak, ako sme cítili Božiu pomoc v našej práci doteraz, budeme ju zažívať skrze Svätého Ducha aj naďalej, pretože „ak Pán nestavia dom, márne sa namáhajú tí, čo ho stavajú. Ak Pán nestráži mesto, nadarmo bdejú jeho strážcovia“ (Ž 127,1). O to aj prosíme, aby to, čo budujeme, sme budovali v súlade s Božou vôľou.

Sláva Isusu Christu!

Mgr. Ján Rusiňák
riaditeľ Špeciálnej základnej školy sv. Anny

VORWORT

Liebe Freunde,

auch das Jahr 2018 brachte viele, an Arbeit, Aktivitäten und Unterhaltung reiche Tage mit, die ein Lächeln auf die Gesichter unserer Schüler hervorzauberte. Ständige Zusammenarbeit zwischen der St. Anna Sondergrundschule und dem St. Anna Haus – Einrichtung der Sozialdienste brachte sowie kleinere, als auch größere Erfolge in der Sozialisation der Schüler in die Gesellschaft.

In diesem Jahr war außergewöhnlich, dass wir zum ersten Mal ein Einführungsseminar zur Arbeit mit Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) veranstalteten. Siebenundfünfzig Eltern, Lehrer und

Fachkräfte aus den pädagogisch-psychologischen Beratungsstellen und Sozialeinrichtungen nahmen daran teil. Außer den Vortragenden aus der St. Anna Sondergrundschule luden wir zum Seminar auch eine erfahrene Sonderpädagogin aus der Verbundenen Schule Prešov ein. Wir gelangen zur Idee das erwähnte Seminar zu organisieren ganz allmählich. Auf Grund der individuellen Konsultationen mit vielen Eltern, Lehrern und Erziehungsberatern verschiedener Schulen fühlten wir das Interesse und den Bedarf heraus, eine aufklärerische Bildung für einen breiteren Personenkreis vorzubereiten. Unsere Absicht war das allgemeine Bewusstsein für Autismus und für Arbeit

mit autistischen Kindern zu erweitern. Das konkrete und positive Feedback der Veranstaltungsteilnehmer bestätigte die Richtigkeit unserer Entscheidung. Gleichzeitig ermutigte es uns, in der Zukunft weitere ähnliche Seminare oder Workshops zu diesem Thema anzubieten, die helfen könnten, mentale Hindernisse in der Einstellung zu den Schülern mit ASS abzubauen.

Aus vielen Erfolgen unserer Schüler möchten besonders ein bedeutendes und untraditionelles Ereignis erwähnen – die Krönung unseres Schülers Adam zum König der Lublauer Burg. Ja, ihr lest richtig... unser Schüler wurde zum König der wunderschönen Lublauer Burg. Alles begann mit der Ausschreibung des Wettbewerbs „Die alte Burg, die auf dem Hügel steht...“. Die Schüler und Lehrer der St. Anna Sondergrundschule faulenzten nicht, sondern sie fügten sich mit Enthusiasmus ein. Während des Werk- und Kunstunterrichts schufen sie ein Modell von Kronjuwelen. An dieser Arbeit hatte Adam den größten Anteil. In Zusammenarbeit mit den Lehrern modellierte er drei Symbole

der königlichen Macht – die Krone, das Zepter und den königlichen Apfel mit dem Hintergrund der Lublauer Burg. Sein Werk wurde von den Preisrichter mit einem Sonderpreis bewertet – „Krönung des Königs“. Nach ein paar Monaten bereiteten die Mitarbeiter des Lublauer Museums spielerische Aktivitäten für die Schüler vor, die mit der feierlichen Krönung des neuen Königs gipfelten. Habt ihr je gehört oder gelesen, dass eine Schule ihren König hätte?

Wir glauben, dass wir weiter Gottes Hilfe in unserer Arbeit durch den Heiligen Geist erleben werden, so wie wir sie bisher gespürt haben, denn „wenn nicht der Herr das Haus baut, mühen sich umsonst, die daran bauen. Wenn nicht der Herr die Stadt behütet, wacht umsonst, der sie behütet“ (Psalm 127, 1). Darum bitten wir auch, dass was wir bauen streben, nach Gottes Willen gebaut wird.

Slava Isusu Christu!

Mgr. Ján Rusiňák
Direktor von St. Anna Sondergrundschule



O NÁS

Špeciálna základná škola sv. Anny (ďalej „ŠZŠ sv. Anny“) sa nachádza v okresnom meste Stará Ľubovňa. Jej poslaním je edukácia žiakov s mentálnym, telesným a kombinovaným postihnutím a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím (ďalej „MP“).

Sídli v prenajatých priestoroch ZSS – Domu sv. Anny, s ktorým úzko spolupracuje. Prepája edukačný proces s pracovnou a sociálnou rehabilitáciou žiakov, ktorí sú zároveň prijímateľmi sociálnej služby Domu sv. Anny. Praktickým prínosom je taktiež vzájomná spolupráca s Regionálnym autistickým centrom Francesco v Prešove, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Stará Ľubovňa a s Ľubovnianskou knižnicou.

ŠZŠ sv. Anny bola zriadená

Gréckokatolíckym arcibiskupstvom Prešov zriaďovacou listinou vydanou 27. apríla 2016. Do siete škôl a školských zariadení ju zaradilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vydaním rozhodnutia s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2016.

Napriek svojej krátkej činnosti a v pomerne silnej konkurencie si ŠZŠ sv. Anny získala už dobré meno v samotnom meste a aj medzi rodičmi. V súčasnosti navštevuje školu 16 žiakov, ktorí sú rozdelení do troch tried. V prvých dvoch triedach sú žiaci s MP a kombinovaným postihnutím – variant B a C. V tretej triede sú žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP. V okrese sa nachádzajú ešte dve špeciálne základné školy, žiadna z nich však neposkytuje vzdelanie žiakom s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP.

ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

Mgr. Ján RUSIŇÁK, riaditeľ

Mgr. Ondrej PRISTÁČ, ekonóm

Mgr. Vlasta ZAMIŠKOVÁ, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, vedúca MZ

Mgr. Anežka MICHNOVÁ, samostatný pedagogický zamestnanec, výchovný poradca

Mgr. Mária STARINSKÁ, samostatný pedagogický zamestnanec

Mgr. Žofia ZDRAVECKÁ, samostatný pedagogický zamestnanec

Mgr. Silvia DZIAKOVÁ, asistent učiteľa

Mgr. Lucia HALČIŠÁKOVÁ, asistent učiteľa

Mgr. Dária KOSTURKOVÁ, asistent učiteľa

ZAŽILI SME 2018

- Krúžok pre vtáčiky
- Svetový deň vody
- Návšteva knižnice
- Atletický festival PO
- Svetový deň povedomia o autizme
- Svetový deň zdravia
- Litmanová Hora Zvir
- Rozprávkové dopoludnie
- Deň Zeme
- Návšteva detského ihriska
- Zber liečivých rastlín
- Deň matiek
- Návšteva policajtov
- Výlet ZOO
- Úvodný seminár o PAS
- Koniec školského roka 2017/2018
- Splav Dunajca
- Školenie Trenčín
- Začiatok školského roka 2018/2019
- Deň plný aktivít
- Hovorme o jedle - návšteva PIS
- Záložka do knihy
- Korunovácia Adam
- Milión detí sa modlí ruženec
- Športový deň a školenie
- Svätý Mikuláš
- Divadlo – Rozprávkový hrniec
- Vianočná akadémia
- Sánkovačka
- Výtvarné, literárne a športové súťaže



NAŠE POSLANIE, VÍZIA A CIELE

PRIORITU ŠKOLY VNÍMAME V DVOCH PODSTATNÝCH VECIACH:

1. ZÍSKAŤ DOBRÉ MENO ŠKOLY

Chceme prispieť k tomu, aby si ŠZŠ sv. Anny získala dobré meno vo svojom okolí:

- aby bola pre rodičov prvým, a nie posledným riešením pri rozmyšľaní nad tým, kam zapíšu svoje dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky;
- aby bola pre iné organizácie, firmy, zriaďovateľa, mesto perspektívnym partnerom, s ktorým budú radi spolupracovať;
- aby ľudia jej činnosť hodnotili ako kvalitnú, vysoko odbornú a prínosnú pre jednotlivca aj pre celý región.

2. KONAŤ PODĽA NAJLEPŠIEHO SVEDOMIA

Urobíme všetko pre to, aby škola so všetkými prvkami jej činnosti (výchovno-vzdelávací proces, odborná činnosť, hospodárenie, materiálno-technické zabezpečenie a i.) fungovala ako zdravý a spoľahlivý celok, aby sa dodržiavala platná legislatíva, plnili sa plány, adekvátne sa narábalo s finančnými prostriedkami a aby sa škola v plnej miere

zameriavala na to, čo patrí k jej podstate, teda nehľadať vlastné dobro, ale dobro druhých:

- aby sa v nej žiaci cítili prijatí a podporovaní, duchovne formovaní a vedení k správnym hodnotám (tolerancia, asertivita, empatia, seba prijatie, vytrvalosť, kooperácia, tímovosť, národná hrdosť, zodpovednosť za svoje zdravie a životné prostredie) a kvalitne pripravovaní do života prepojením vedomostí a praxe;
- aby sa rodičia cítili vypočutí a pochopení, podporovaní pri domácej edukácii svojich detí, aby im bola poskytnutá odborná pomoc v ich otázkach;
- aby boli zamestnanci školy spokojní s fungovaním školy, jej organizáciou a ohodnotením svojej práce, s otvorenosťou vedenia voči ich vecným pripomienkam, aby tak mohli vykonávať svoju prácu v pokojnej atmosfére a v dobrom kolektíve;
- aby bola škola primerane technicky vybavená (odborné učebne, didaktické pomôcky a pod.) a aby sa mohla rozrastať o ďalšie triedy a dokázala inšpirovať k aktivite ľudského ducha.

PODPORNÉ ČINNOSTI

- zapálený, mladý a kvalifikovaný pedagogický i nepedagogický personál, ktorý neustále pracuje
- na svojej odbornosti,
- profesionálny a odborný prístup k žiakom,
- edukácia vychádzajúca
- z individuálnych potrieb a možností žiakov,
- využívanie špeciálno-pedagogických metód, prístupov a metodiky TEACCH programu,
- výchovno-vzdelávací proces prebiehajúci podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov,
- využívanie prvkov projektového vyučovania a ďalších podporných terapií – muzikoterapie, dramatoterapie, arteterapie, Snoezelen metódy,
- záujmová činnosť, exkurzie, výlety,
- aktívne zapájanie žiakov do rôznych celoštátnych súťaží a projektov,
- duchovná formácia a odovzdávanie právd viery zamestnancom, žiakom
- a rodičom,
- podpora a odborné poradenstvo pre rodičov.

HODNOTY ŠKOLY

- duchovná formácia (poznávať Boha v osobe Otca, Syna a Svätého Ducha, formovať vzťah k Bohorodičke, svätým a Cirkvi);
- otvorená komunikácia (vo všetkých vzťahoch na rovinách žiak – učiteľ – zamestnanec – vedenie školy – rodič);
- dobré vzťahy (pozitívny vzťah k sebe, k druhým a k okoliu, svojou slobodou neobmedzovať slobodu druhého, zodpovednosť, spolupatričnosť, akceptácia hendikepu, participácia, ochota pracovať na sebe, nevzdávať sa);
- odborná služba (poskytovať edukáciu vychádzajúcu v ústrety individuálnym potrebám žiaka, ponúknuť odbornú pomoc, vedomosti a skúsenosti tam, kde je to potrebné, nehľadiť len na vlastný prospech, angažovanosť v spoločnosti).

FINANČNÝ PREHLAD

Výkaz ziskov a strát, zostatky

	Popis	2017	2018
VÝDAVKY			
501	Spotreba materiálu	10 344,82	14 574,79
502	Spotreba energie	2 199,20	6 597,60
512	Cestovné	408,58	585,90
518	Ostatné služby	15 965,08	1 7013,79
521	Mzdové náklady	67 194,40	100 271,77
521	Mzdové náklady NFP	0,00	7 672,50
524	Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	23 452,16	34 879,39
524	Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie NFP	0,00	2 700,50
527	Zákonné sociálne náklady	575,05	896,94
528	Ostatné sociálne náklady	1 285,98	1 768,01
538	Ostatné dane a poplatky	128,92	37,00
561	Poskytnuté príspevky organizačným zložkám	0,00	75,00
567	Ostatné finančné náklady	0,00	70,90
Spolu		121 600,19	187 144,09
VÝNOSY			
662	Prijaté príspevky od iných organizácií	0,00	1 063,60
663	Prijaté príspevky od fyzických osôb	0,00	200,00
665	Prijaté príspevky z podielu zaplatenej dane	0,00	1 106,57
691	Dotácie	119 590,88	178 529,00
691	Dotácie NFP	0,00	8 874,90
Spolu		119 597,48	189 774,07
Výsledok hospodárenia		- 2 002,71	2 629,98

PLÁNOVANÉ AKTIVITY

- pokračovať v zvyšovaní atraktivity školy pre žiakov, rodičov a širokú verejnosť a vytvárať konkurencieschopnú školu vo vzťahu k iným školám v kraji, a to presadzovaním hodnôt školy v praxi, odborným prístupom pedagógov a vedenia, zmodernizovaním výchovno-vzdelávacieho procesu,
- naďalej aplikovať projektovú metódu, uplatňovať aktivizujúce, motivačné a kreatívne metódy vo vyučovaní, aby sme neustále zvyšovali záujem žiakov o vzdelávanie a ochotu na sebe pracovať a nevzdávať sa,
- neustále vytvárať podmienky na rozvíjanie schopností žiakov všetkých variantov v oblasti počítačovej gramotnosti (práca s IKT vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolskej činnosti, využívanie edukačných programov a i.),
- duchovne formovať žiakov primerane ich rozumovým schopnostiam a viesť ich k čítaniu Svätého písma a ku každodennej modlitbe ako duchovnému pokrmu, pripraviť žiakov na prijatie sviatostí,
- zapájať sa do projektov a súťaží, ktoré prispievajú k oživeniu atmosféry výchovno-vzdelávacieho procesu, k získaniu nových vedomostí a skúseností v oblasti edukácie žiakov s mentálnym postihnutím, k spolupráci so školskými zariadeniami v okolí aj v zahraničí,
- naďalej sa usilovať o integráciu detí so zdravotným znevýhodnením do života spoločnosti, a to



podieľaním sa na organizovaní kultúrnych a spoločenských podujatí mesta, navštevovaním inštitúcií alebo podujatí, kde by sa mohli žiaci prezentovať svojou prácou a tvorbou, zapájaním sa do súťaží, výstav a pod.,

- zvýšiť povedomie o práci so žiakmi so zdravotným znevýhodnením s MP a so žiakmi s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP organizovaním odborných seminárov pre rodičov takýchto detí, ako aj pre školy, inštitúcie a zariadenia sociálnych služieb, ktorí s nimi pracujú,
- v riadení pokračovať v uplatňovaní demokratického a racionálneho spôsobu riadenia školy založeného na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec,
- dbať na pravidelnú duchovnú formáciu zamestnancov počas roka a motivovať ich k aktívnemu kresťanskému a sviatostnému životu,
- naďalej prehľbovať spoluprácu s farnosťou a pripravovať sv. liturgie pre zamestnancov, žiakov a ich rodičov spojené s neformálnym agapé,
- pokračovať vo veľmi dobrej spolupráci so ZSS – Domom sv. Anny, s Regionálnym autistickým

centrom Francesco v Prešove, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Stará Ľubovňa a s Ľubovnianskou knižnicou,

- nadviazať spoluprácu s inou školou podobného zamerania z iného regiónu Slovenska alebo iného štátu v rámci EÚ,
- neustále modernizovať výchovno-vzdelávací proces a vytvárať preň optimálne prostredie zabezpečením nových učebných pomôcok, didaktickej techniky a odbornej literatúry,
- novoprijatým zamestnancom zakúpiť pracovný notebook, aby mohli vytvárať vlastné edukačné materiály a kedykoľvek ich podľa potreby použiť vo výchovno-vzdelávacom procese,
- v letných mesiacoch spustiť webovú stránku školy a fanpage na sociálnej sieti,
- naďalej získavať finančné zdroje mimo rozpočtu, a to sledovaním a zapájaním sa do vypísaných projektov, získavaním grantov pre skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu mimovládnyimi organizáciami, oslovením sponzorov, darovaním 2% z odvodených daní na podporu školy.









ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. ANNY
Štúrova 5, 064 01 Stará Ľubovňa