

Od emócií k poznání, n.o.

Výročná správa za rok 2018

Výročná správa za rok 2018

1. Úvod

Nezisková organizácia Od emócií k poznaniu, n.o. so sídlom Lietavská 3097/13, 851 06 Bratislava – Petržalka, IČO 50 098 829, vznikla dňa 14.12.2015 a bola registrovaná Okresným úradom Bratislava pod registračným číslom OVVS105437/478/2015-NO.

Druh všeobecne prospešných služieb:

Nezisková organizácia bude poskytovať všeobecne prospešné služby v oblasti tvorby, rozvoja, ochrany a prezentácie duchovných a kultúrnych hodnôt:

- služby organizovania kultúrnych, spoločenských podujatí, výstav, prezentácií, osvetových podujatí a stretnutí
- organizovanie seminárov, školení a kurzov s cieľom zvýšenia vedomostnej úrovne obyvateľstva a ďalšie služby v oblasti výskumu, vývoja, vedecko - technických služieb a informačných služieb so zameraním na informačné služby
- analýzy, rozbor, prieskumy, spracovanie a realizácia projektov,
- informačné služby prostredníctvom internetu.

Správna rada prerokovala a jednohlasne nadpolovičnou väčšinou schválila dňa 29.6.2018 predloženú výročnú správu za rok 2018.

Správna rada

Ľubica Majtánová
Anna Chlupíková
Marcela Hajtmánková

Revízor

Ivan Špánik

Členovia tímu

Andrea Haršányová
Petra Nagyová
Františka Fijalková
Ondrej Mlynár
Janette Motlová
Barbora Babicová

Externí spolupracovníci

Michal Želonka
Natália Pavlová
Daniel Bunda

Mentorky Vnímavej školy

Zuzana Révészová
Katarína Kurčíková
Lucia Galková
Lýdia Šuchová

Dobrovoľníci

Maroš Balog

2. Prehľad činností vykonaných v roku 2018 s uvedením vzťahu k účelu založenia neziskovej organizácie

Vnímaví pre zraniteľných

Rómski poradcovia pomáhajú rómskym deťom

V slovenských detských domovoch vyrastá veľa rómskych detí. Niektoré z nich majú šťastie na nový domov a možnosť byť súčasťou adoptívnej alebo profesionálnej náhradnej rodiny, no v nerómskom prostredí sa často stretávajú s nepochopením a s potláčaním svojho rómskeho ja. Niekedy ich rómsku identitu nevedomky potláča aj okolie, pre ktoré nie je ľahké nájsť ľudí a prostredie, ktoré by bolo podporné. Aj preto sme prišli v spolupráci s Divými makmi a s finančnou podporou Nadácie VÚB s projektom, ktorým sme chceli pomôcť profesionálnym a náhradným rodičom a ich rómskym deťom, ako prekonávať prekážky v spoločnosti a pomôcť im spoznať svoju kultúru a identitu.

V rámci 4-vé akademie rozvoja kritického myslenia sme vyškolili siedmich mladých dobrovoľných poradcov z rôznych regiónov Slovenska, ktorí sa rozhodli zapojiť do projektu Vnímaví pre zraniteľných a pomáhať rodinám s deťmi. Prešli inkluzívnym vzdelávaním a následne spoločným stretnutím s rodičmi a ich deťmi počas víkendového stretnutia v Telgarte.

Sami poradcovia si ako mladí Rómovia prešli istými úskaliai a prekážkami. Zažili, čo znamená byť v istých situáciách neprijatý, nepochopený alebo odmietnutý. Vedia, čo znamená byť Rómom v škole, na ulici, v obchode a na isté predsudky a diskrimináciu narážajú dodnes. Naučili sa však s nimi pracovať a prijali svoje rómske ja, na ktoré sú patrične hrdí. Všetci dnes študujú na stredných a vysokých školách a ich spoločnou túžbou je pomáhať a odovzdávať svoje skúsenosti ohľadne kultúrnych a etnických rozdielov ďalej.

Chceli sme byť sprostredkovateľmi medzi dvoma svetmi a hľadať riešenia, ako možno pomôcť deťom prijať ich inakosť, čeliť predsudkom a výzvy premeniť na príležitosti. Pre rodiny s deťmi sme pripravili aj webovú stránku www.dobrovolniporadcovia.sk, na ktorej sa nachádzajú profily poradcov.

Počúvaj – premýšľaj – zmeň

Festival Živých kníh a vnímavosti – Nenálepku!

Na Slovensko sme priniesli najväčší festival Živých kníh a vnímavosti, ktorého cieľom je šíriť povedomie o prekážkach ľudí zo zraniteľných skupín v slovenskej spoločnosti a búrať predsudky.

Jeho pilotný ročník sa uskutočnil v Design Factory v Bratislave a počas dvoch dní ho navštívilo 1000 mladých ľudí z celého Slovenska. Medzi nimi žiaci a študenti základných a stredných škôl, ale aj jednotlivci. V rámci festivalu mali možnosť spoznať príbehy 50 Živých kníh na rôzne témy ako migrácia, chudoba, Rómovia, adopcie a absolvovať zážitkové workshopy. Mysleli sme nimi aj na samotných učiteľov, ktorí sa oboznámili s využívaním storytellingu a príbehov na vyučovacích hodinách.

Obdobný festival v menšom sa nám podarilo zorganizovať s našou partnerskou organizáciou GLAFKA v Českej republike s českými Živými knihami.

Festival Živých kníh a vnímavosti bol okrem mladých ľudí a učiteľov určený aj pomáhajúcim profesionálom, terénnym pracovníkom a všetkým, ktorí prichádzajú do kontaktu so zraniteľnou skupinou mladých ľudí. Podujatie bolo vyvrcholením našej snahy scitlivovať a zavádzať storytelling na úrovni základných a stredných škôl, ale aj pri vzdelávaní soft skills vo firmách a v organizáciách či v inštitúciách. Snaží sa šíriť povedomie o sile storytellingu a príbehov a o potrebe ich využívania v bežnej práci s mladými ľuďmi pri rozvoji kritického myslenia, ich scitlivovaní, reflektovaní a zmene ich postojov a búraní predsudkov, ako aj pri hľadaní spoločných riešení, na problémy, ktoré nás v spoločnosti trápia.

Online živú knižnicu sme obohatili o nové video príbehy a metodiky

V spolupráci s českým partnerom GLAFKA sme obohatili náš on-line vzdelávací portál Online živá knižnica o nové video príbehy v českom i v anglickom jazyku. Budú ich tak môcť využívať aj záujemcovia v zahraničí spolu s vybranými českými a anglickými metodikami. Tie prinášajú najmä zaujímavé zážitkové storytellingové aktivity, ktoré možno využívať v rámci vzdelávania na školách.

V rámci spoločného projektu Listen – Reflect – Change (Počúvaj – premýšľaj – Zmeň) sme pripravili aj deväť e-bookov v slovenskom a deväť e-bookov v českom jazyku. Sú plné silných ľudských príbehov a dotýkajú sa tém ako chudoba, ľudia bez domova, ľudia s chorobami a s hendikepom, náboženstva a pod.

Dôvera pomáha diabetikom

Workshopovali sme na tému Tíne cukrovky

Cukrovka je zákerné ochorenie, ktoré sa týka celej spoločnosti. Stále však o nej veľa nevieme a koluje okolo nej veľa mýtov. Aj preto sme sa rozhodli uskutočniť sériu workshopov pre mladých ľudí a učiteľov na školách so Živými knihami - diabetikmi. Tie zdieľali svoje osobné príbehy a skúsenosti zo života s cukrovkou v rôznych životných situáciách. Špecifickým bodom bolo aj kombinované znevýhodnenie dvoch zapojených diabetikov (Mareka – Róma diabetika a nevidiacej diabetičky Soni).

Nakrútili sme tiež štyri video príbehy Živých kníh na tému diabetes. Dve sú zamerané na vyrovnanie sa s cukrovkou a život s ňou, ďalšie sa venujú tomu, ako možno aj so zdravotnými prekážkami ako je napríklad cukrovka žiť plnohodnotný život a naplňovať si sny. K videám sme pripravili aj metodiky, ako s nimi pracovať v procese scitlivovania mladých ľudí a ich prípravy na prax s pacientmi diabetikmi pre študentov zdravotníctva a medicíny.

V rámci projektu Dôvera pomáha diabetikom sme oslovili dvanásť ľudí, ktorých sa priamo či nepriamo dotkol diabetes a vydali sme ich v rámci e-booku Príbehmi k poznaniu: Tíne cukrovky. Svoje príbehy nám poskytli nielen samotní diabetici, ale aj rodičia diabetikov a ich príbuzní. Súčasťou e-booku sú aj najčastejšie otázky, ktoré sme zozbierali počas workshopov v Košiciach, Bratislave a v Žiline a Festivalu Živých kníh a vnímavosti.

Bez vnímavej spoločnosti len ťažko vybudujeme spoločnosť spravodlivú

Na stretnutí Vnímových sme odovzdali ocenenia Vnímová škola, Vnímová firma a Vnímová inštitúcia

Naša organizácia sa už tri roky snaží pomáhať školám, učiteľom, firmám či inštitúciám a ich zamestnancom stať sa vnímavejšími k potrebám ľudí s prekážkami v našej spoločnosti. Snažíme sa podporovať toleranciu, inklúziu a rozvíjať kritické myslenie na školách, vo firmách a inštitúciách v oblasti spoločenskej zodpovednosti voči zraniteľným skupinám mladých ľudí. Aj preto sme už druhýkrát odovzdali školám, firmám a inštitúciám ocenenia vnímavosti, ktorými sa začlenili do Vnímavej komunity.

Do programu Vnímová škola sa minulý rok prihlásilo 10 škôl z rôznych kútov Slovenska, ktoré prechádzali inkluzívnym vzdelávaním v rámci 4-vé akademie rozvoja kritického myslenia. Každá škola dostala svojho mentora, ktorého úlohou bolo zmapovanie klímy a nastavenie stratégie inkluzívneho rozvoja a vnímaveho projektu. Mentorky pravidelne navštevovali zapojené školy a odovzdávali svoje know – how.

Značku Vnímová škola napokon získalo deväť škôl – Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským v Moldave nad Bodvou, Základná škola Juraja Fándlyho v Sereďi, Základná škola s materskou školou Komenského v Smoleniciach, Základná škola Železničná v Bratislave, Základná škola s materskou školou vo Vištuku, Základná škola s materskou školou v Pečovskej Novej Vsi, Súkromná základná škola s materskou DSA v Lučenci, Základná škola Na dolinách v Trenčíne, Základná škola Pribinova v Novákoch.

Vnímavou firmou sa stali dve firmy – Kovotvar, výrobné družstvo Kúty a Adient Slovakia s.r.o. Adient Slovakia sa od začiatku svojho pôsobenia snaží o podporu komunít a tento rok sa firma rozhodla adoptovať školu zapojenú do programu Vnímavá škola. Kovotvar získal ocenenie za pozitívny prístup v zamestnávaní Rómov a Nerómov a za prístup k rómskym zamestnancom, ktorí tvoria až tretinu Kovotvaru, čo je pre firmu významné číslo.

Vnímavou inštitúciou sa stali Detský domov Studienka v Bratislave a Detský domov Macejko z Malaciek. Sú to inštitúcie, ktoré sa roky snažia o kvalitnejší život detí a mladých ľudí v detských domovoch, sústavne vzdelávajú svojich zamestnancov a profesionálnych rodičov a ak je to čo i len trocha možné, snažia sa o návrat detí späť do rodín.

Okrem ocenení sme udelili aj certifikáty za výnimočne Vnímavé projekty študentom a učiteľom, ktorí sa zapojili do 4-vé akademie rozvoja kritického myslenia, ktorej cieľom je vychovávať, vzdelávať a viesť k vnímavosti.

Inštitucionálna podpora v oblasti inovácií pri zavádzaní inkluzívneho prístupu k zraniteľným skupinám

Súčasná situácia na Slovensku sa vyznačuje nedostatočnou zodpovednosťou národnej politiky a slabou zodpovednosťou regionálnych politík k posilneniu kvality života zraniteľných skupín mladých ľudí. Počas uplynulých dvoch rokov sme na niekoľkých fórach diskutovali s mládežou, učiteľmi, vychovávateľmi a zástupcami firiem o téme spoločenskej zodpovednosti voči zraniteľným skupinám.

Prekvapila nás miera neochoty mládeže čo i len uvažovať o svojej osobnej zodpovednosti za to, čo sa deje v našej krajine. Práve toto bol jeden z dôvodov, pre ktorý sme vytvorili podporné nástroje zamerané na majoritu, aby porozumeli mladým ľuďom s prekážkami. S podporou telekomunikačnej spoločnosti Slovak Telekom sme tak mohli podporiť inovácie v oblasti inkluzívneho vzdelávania a formovať inkluzívnu klímu v školskom prostredí. Takisto priniesť inovácie v oblasti inkluzívneho prístupu k zákazníkom alebo zamestnancom s prekážkami a využívať ich príbehy ako nástroj rozvoja, učenia a formovania postojov medzi žiakmi, študentmi, zamestnancami a pedagógmi.

Slovak Telekom minulý rok podporila program na formovanie a budovanie Vnímavej komunity, ktorá je citlivá k potrebám a prekážkam zraniteľných skupín ľudí v spoločnosti. Vytvorili sme ho osobitne pre firmy, školy a inštitúcie pod názvom Vnímavá firma, Vnímavá škola a Vnímavá inštitúcia. Po naplnení štatútu programu sme im v decembri počas Stretnutia Vnímavých odovzdali certifikát.

Pre školy, firmy i inštitúcie sme viedli aj zážitkové workshopy a aktivity zamerané na prácu s Online živou knižnicou vrátane podpory porozumenia prekážkam a špecifikám zraniteľných skupín mladých ľudí, zamestnancov alebo zákazníkov.

Hlavná oblasť aktivít bola zameraná najmä na kľúčových hráčov v spoločnosti, aby vedeli vytvárať inkluzívne prostredia v školách, firmách a spoločnosti pre zvýšenie kvality života zraniteľných skupín a elimináciu ich vylúčenosti v krajine.

Inovatívne technológie pre kvalitné vzdelávanie

Nahliadnime do ich sveta cez virtuálnu realitu

Vzdelávanie k inklúzii by malo byť jednou z najdôležitejších spoločenských cieľov krajiny vo vzdelávaní i v biznis sektore. Ak chceme podporiť kvalitu vzdelávania v inklúzii, potrebujeme také zážitkové aktivity, ktoré pomôžu ľuďom čo najvernejším spôsobom porozumieť životu s hendikepom. Práve s využitím virtuálnej reality možno takéto simulované prežívanie navodiť. Skvalitníme tak naše

vzdelávacie aj osvetové aktivity a posilíme vnútornú motiváciu účastníkov byť inkluzívni k ľuďom s prekážkami a so znevýhodnením.

Aj preto sme v spolupráci s Nadačným fondom Telekom pri Nadácii Pontis začali pripravovať virtuálnu realitu, ktorá by umožnila ocitnúť sa v koži človeka s inou etnicitou, nepočujúceho, človeka bez domova alebo s hendikepom. Zároveň pomáha porozumieť a pochopiť, čo človek s určitou prekážkou denne prežíva. Vytvorili sme niekoľko modelových situácií, vďaka ktorým účastníci vzdelávania môžu nahliadnuť do sveta mladého Róma Daniela, nevidiacej Soni, nepočujúceho Adama a Maťa bez rúk.

Virtuálna realita pomáha mladým ľuďom na školách a vo firmách ocitnúť sa prostredníctvom rôznych modelových situácií v koži človeka, ktorý každodenne prechádza prekážkami v našej spoločnosti. Aj vďaka tomu môžu pochopiť, aké je čeliť predsudkom a intolerancii svojho okolia. Virtuálnu realitu využívame v rámci rôznych podujatí, festivalov i vo firmách, čím sa účastníci viac a viac približujú k prežívaniu ľudí s prekážkami. Virtuálna realita tak motivuje meniť postoje žiakov, študentov, pedagógov a zamestnancov voči zraniteľným skupinám, čím viac rozumejú prekážkam v našej spoločnosti a sú ochotní o nich diskutovať a spoločne hľadať riešenia.

Diskutuj s nami o spoločenskej zodpovednosti

Ako pracovať s predsudkami mladých ľudí

S finančnou podporou Bratislavského samosprávneho kraja sme sa zamerali na formovanie spoločenskej zodpovednosti mladých ľudí v Bratislavskom kraji vo veku od 15 do 28 rokov voči zraniteľným skupinám mladých ľudí v krajine. Zapojilo sa do neho päť škôl z Bratislavského samosprávneho kraja, ktorých študenti absolvovali diskusie o spoločenskej zodpovednosti a oboznamovali sa s príbehmi mladých ľudí s prekážkami. Vybraní študenti ďalej absolvovali 4-vé akadémiu rozvoja kritického myslenia, ktorej cieľom je vychovávať, vzdelávať a viesť k vnímavosti. Absolvovali jeden z jej modulov Cez skúsenosť k poznaniu, ktorý je zameraný na podporu a rozvoj zručností študentov organizovať zážitkové aktivity na elimináciu extrémizmu medzi rovesníkmi a formovaniu spoločenskej zodpovednosti mládeže na osobnej úrovni. Mladí ľudia tiež prechádzali mentoringom zameraným na prácu s vlastnými predsudkami. Výsledkom boli ich projekty a zážitkové aktivity, ktoré cez príbehy realizovali na svojich školách.

Živé knihy ako nástroj na elimináciu extrémizmu medzi mládežou

Mladých ľudí zo zahraničia sme učili o storytellingu

EDUMA minulý rok hostovala prvú mládežnícku výmenu, v rámci ktorej sa účastníci zo Španielska, Lotyšska, Slovinska, Litvy a z Českej republiky venovali téme storytellingu a ako pracovať so Živými knihami.

Počas spoločného týždňa sme sa venovali rôznym témam - Aká je naša úloha v spoločnosti? Poznáme svoju identitu a ako vplyvajú naše príbehy na naše okolie a ľudí, s ktorými spolupracujeme a s ktorými sa stretávame? Účastníci sa počas Mládežníckej výmeny učili, čo znamená byť Živá kniha a akým spôsobom môžeme odovzdať časť našich príbehov druhým, predovšetkým mladým ľuďom, pri búraní predsudkov a stereotypov v spoločnosti.

Keďže nosnou témou našej organizácie je storytelling a vzdelávanie mladých ľudí cez príbehy, účastníci sa o nich učili v praxi. Previedli sme ich tréningom Živých kníh, zúčastnili sa Festivalu Živých kníh a Vnímavosti v Bratislave a sami si mohli vyskúšať, aké je počúvať Živú knihu alebo naopak sa ňou stať a rozprávať svoj príbeh druhým. Jednou z aktivít bolo aj písanie vlastných príbehov, kedy bolo najťažšie identifikovať svoju vlastnú tému, ktorú by boli pripravení odovzdať druhým.

Aj v samotných účastníkoch sa otvorili témy, ktorým sa doteraz hlbšie nevenovali – rómska otázka, otázka identity, príprava na praktický život, ale aj téma šikany a chudoby alebo skúsenosti z dobrovoľníctva. V rámci jednej z aktivít sa ponorili hlbšie do svojich životných príbehov, v ktorých sa

zrazu vyplavili rôzne spomienky týkajúce sa detstva, školy, neľahkých skúseností v práci alebo v rodine. A práve tie pomohli našim účastníkom vytvoriť svoj príbeh. Výsledkom spoločného týždňa bol aj e-book *Príbehmi k poznaniu: Mladí a odvaha prehovoriť*.

Mladí ľudia zo zahraničia odišli so skúsenosťami a dôležitým know – how ako zorganizovať kontaktnú Živú knižnicu a ako búrať predsudky aj cez storytelling. Mnohí z nich už vedia, ako hľadať Živé knihy a vytrénovať ich na odovzdanie svojho príbehu a majú v pláne s touto témou naďalej pracovať.

Generácia 3.0

Zmerali sme dopad Online živej knižnice vo vzdelávaní

Zúčastnili sme Inšpiratívneho večera s Nadáciou Pontis, ktorá v bratislavskej kaviarni Berlinka predstavila výsledky merania dopadu víťazov Generácie 3.0 za rok 2017. Nadácia toto ocenenie odovzdáva každý rok za pozitívne inovácie v systéme vzdelávania. Predovšetkým oceňuje vzdelávacie programy, ktoré sú zamerané na rozvoj osobnosti, technologické a prírodovedné znalosti, kariérne a podnikateľské zručnosti, sociálne a občianske kompetencie. Jedno z historicky prvých ocenení Generácie 3.0 si odniesla aj Online živá knižnica, s ktorej myšlienkou prišla zakladateľka organizácie Janette Motlová.

Online živá knižnica je videoportál, ktorý pomocou storytellingu približuje mladým ľuďom, aké je to byť v koži ľudí, ktorí kráčajú životom s určitými prekážkami. Na našom vzdelávacom portáli sa nachádzajú desiatky osobných video príbehov živých kníh, ktoré sa dajú využiť pri výučbe viacerých predmetov. Vďaka tomu, že sa s nimi deti stretávajú, sa dokážu lepšie vcítiť do ich situácie, získavajú nový pohľad na vec a učia sa empatii. Online živá knižnica tak posilňuje kritické myslenie študentov, scitlivuje a pomáha búrať predsudky voči inakosti. Portál v súčasnosti využíva na vyučovacích hodinách čoraz viac učiteľov a ukazuje sa, že má veľký potenciál. Dokazujú to aj výsledky merania, ktoré uskutočnila Nadácia Pontis. Na výskume sa podieľal profesor Ivan Lukšík z Trnavskej univerzity. Výskumnú vzorku tvorilo 12 učiteľov, 26 žiakov v experimentálnej skupine a 29 žiakov v kontrolnej skupine.

Nadácia sledovala, ako učitelia, ktorí absolvovali tréning na zoznámenie sa s Online živou knižnicou, zmenili postoje smerom k pochopeniu ľudí so znevýhodnením. Rovnaké pozorovanie realizovali aj u žiakov. Následne daný program uplatnili v rámci vyučovacieho procesu. Žiaci boli testovaní pred a po realizácii programu. Dáta sa zbierali dotazníkovou metódou a spracovali obsahovou analýzou.

Výskumná otázka 1: Ako učitelia, ktorí sa zúčastnili vzdelávania EDUMA Cez storytelling k inklúzii, zmenili svoje myslenie a postoje k inklúzii? Nastal posun v smere ku kritickému mysleniu?

Výsledky evaluácie ukazujú, že učitelia, ktorí sa zúčastnili programu, dokážu pracovať so svojimi predsudkami. Predsudky dekonštruujú, k čomu sú potrebné proinkluzívne postoje a kritické myslenie. Učitelia využívajú inkluzívne prvky vo vyučovacom procese a vytvárajú podmienky pre kritické myslenie žiakov.

Výskumná otázka 2: Ako žiaci, s ktorými títo učitelia následne pracovali za pomoci programu Cez storytelling k inklúzii, zmenili myslenie a postoje k inklúzii? Nastal posun v smere ku kritickému mysleniu?

Výsledky ukazujú, že žiaci po absolvovaní programu dokážu pracovať so svoje etnické stereotypy a predsudky a uvažujú viac kauzálne. „Napríklad vo vzťahu k migrantom bol zaznamenaný posun od odmietania a strachu z inakosti k pomoci v núdzi, empatii a videniu politických súvislostí,“ dodáva Norbert Maur z Nadácie Pontis.

Cez Živé knihy k vlastnému rozvoju

Vytrénovali sme nové Živé knihy

Spoločnosť Accenture cez svoj zamestnanecký program podporila projekt Cez Živé knihy k vlastnému rozvoju, ktorý v sebe spája dve kľúčové témy: budovanie zručností pre lepšie uplatnenie sa na pracovnom trhu a tému diverzity a inklúzie. Cieľom projektu bolo naštartovať mladých ľudí zo znevýhodnených skupín, aby sa vedeli zapojiť do pracovného života a zároveň získali pocit, že ich inakosť môže predstavovať výhodu, na ktorej môžu stavať. V rámci projektu sme previedli tréningom Živých kníh 24 mladých ľudí, aby mohli zreflektovať svoj život s prekážkou a využili ju ako jedinečnosť. Súčasťou tréningu bola aj príprava 2 nových knihovníkov pre Živé knižnice.

Živé knihy si vyskúšali zdieľanie svojich príbehov aj v praxi v rámci Festivalu Živých kníh a tiež vo firmách Adient Slovakia, s.r.o. , ING GSO Bratislava, Slovak Telekom v rámci Dní diverzity.

Partneri a donori

Nadačný fond Accenture pri Nadácii Pontis

Slovak Telekom, a.s.

Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis

Nadácia VÚB

Dôvera

Nadácia pre deti Slovenska

Nadácia Pontis

Bratislavský samosprávny kraj

Erasmus+

Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky

3. Ročná účtovná uzávierka a zhodnotenie údajov v nej obsiahnutých

Účtovná závierka je súčasťou prílohy k tejto výročnej správe, ktorej súčasťou je aj správa nezávislého audítora.

4. Výrok audítora k ročnej účtovnej závierke

Ročnú účtovnú závierku bolo potrebné overovať audítorom vzhľadom na objem finančných prostriedkov.

5. Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch

Príjmy za rok 2018 predstavujú sumu 254 602 €, z toho ide o dary a príspevky vo výške 221 191 €, príjmy z organizovania podujatí vo výške 27 678 €, príjmy z podielu zaplatenej dane z príjmov 5 733 € a výťažok z verejnej zbierky v sume 0 €.

Výdavky:

1. Výdavky na správu v sume 5 914 € (režijné náklady: nájomné, telefón, tlač, internet).
2. Výdavky podľa druhu všeobecne prospešných služieb
 - 5 000 € (projekt Dôvera pomáha diabetikom, Nadácia pre deti Slovenska)
 - 2 000 € (projekt Cez živé knihy k vlastnému rozvoju, Nadačný fond Accenture – Nadácia Pontis)
 - 11 692 € (projekt Živé knihy ako nástroj na elimináciu extrémizmu medzi mládežou, Erasmus +)
 - 2 400 € (projekt Analýza facebookovej stránky organizácie Od emócií k poznaniu, n.o., Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis)

33 242 €	(projekt Bez vnímavej spoločnosti len ťažko vybudujeme spoločnosť spravodlivú, Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky)
26 000 €	(projekt Inovatívne technológie pre kvalitu vzdelávania, Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis)
52 763 €	(projekt Zavádzanie inovatívneho nástroja na formovanie kritického myslenia u mládeže cez osobný a online storytelling, Erasmus +)
704 €	(projekt Budujte s nami všímavú spoločnosť, Program Dobrá krajina)
50 000 €	(projekt Inštitucionálna podpora v oblasti inovácií pri zavádzaní inkluzívneho prístupu k zraniteľným skupinám, Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis)
10 000 €	(projekt Vnímaví pre zraniteľných, Nadácia VÚB)
7 300 €	(projekt Diskutuj s nami o spoločenskej zodpovednosti, Bratislavský samosprávny kraj)
1 000 €	(projekt Online živá knižnica – inovatívny nástroj na formovanie kritického myslenia u mládeže cez osobný a online storytelling, Program – nadačný fond-Generácia 3.0)

Výdavky súvisiace s organizáciou vlastných podujatí boli 18 328 €.

Výdavky spolu činili 226 343 €.

6. Stav a pohyb majetku a záväzkov organizácie

Počiatkový stav majetku bol k 1.1.2018 vo výške **20 195 €**, ktorý pozostával z peňažných prostriedkov k 1.1.2018 a to vo výške 19 708 € a pohľadávok v sume 487 €.

Konečný Stav majetku k 31.12.2018 predstavuje sumu **48 256 €**, ktorý pozostáva z nasledovných položiek:

a) dlhodobého majetku:	0 €
b) krátkodobého majetku:	48 256 €
z toho: i) peniaze na pokladni	114 €
ii) bankové účty	47 853 €
iii) pohľadávky	289 €

Záväzky neziskovej organizácie boli k 1.1.2018 ako aj k 31.12.2018 v sume 0 €.

7. Prehľad rozsahu príjmov(výnosov) v členení podľa zdrojov.

Rozsah príjmov (výnosov) v plnom rozsahu korešpondujú s bodom 5 definujúci prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch organizácie.

8. Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie, ku ktorým došlo v priebehu roka

V roku 2018 nastali zmeny v zložení tímu našej neziskovej organizácie.

Tím posilnili noví ľudia Ondrej Mlynár, ktorý prišiel v júni 2018 a Františka Fijalková, ktorá nastúpila k marcu 2018. Zakladateľka Janette Motlová odišla z organizácie k novembru 2018 a Barbora Babicová k decembru 2018.

9. Ďalšie údaje určené správnou radou.

Správna rada neurčila žiadne ďalšie údaje na zverejnenie vo výročnej správe.

10. Vyjadrenie revízora.

Revízor preskúmal hospodárenie neziskovej organizácie a nemá pripomienky.

11. Príloha.

Prílohou výročnej správy je správa nezávislého audítora a účtovná závierka k 31.12.2018.

Three handwritten signatures in blue ink are arranged in a triangular pattern. The signature on the left is a cursive 'P'. The signature on the top right is a cursive 'H'. The signature on the bottom right is a cursive 'B'.

V Bratislave, 11.7.2019

/podpis toho, kto vypracoval výročnú správu,
podpis za správnú radu,
podpis revízora/