

**Domček Lienka, M.R.Štefánika 137/9, 97901 Rimavská Sobota, IČO 42306434**

## **VÝROČNÁ SPRÁVA**

**Občianskeho združenia Domček Lienka**

**ROK 2018**

Vypracovala a predložila: Andrea Kýpet'ová – štatutár OZ

## **IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

Názov zariadenia : Domček Lienka

Sídlo: M.R.Štefánika 137/9 , 97901 Rimavská Sobota

Prevádzka : ul.Žánovská 1, 97901 Rimavská Sobota

Právna forma: Občianske združenie, registrované MVSR č.s VVS/1-900/90-412 22

IČO: 42306434

DIČ: 2024139579

Štatutárny orgán: Andrea Kýpeťová

## **ÚVOD**

Domček LIENKA, občianske združenie je dobrovoľným, mimovládny a nepolitickým združením, založeným podľa ustanovení zákona č. 83/1990 Zb. v znení neskorších predpisov.

Občianske združenie Domček Lienka je poskytovateľom sociálnej služby, ktorá spočíva v starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa v zmysle zákona o sociálnych službách č. 448/2008 Z.z. Starostlivosť zahŕňa odborné činnosti, akými sú bežné úkony starostlivosti o dieťa , výchovu a stravovanie. Zariadenie poskytuje v oblasti výchovy : telesnú výchovu, hudobnú výchovu, výtvarnú výchovu a rozumovú výchovu s prihliadnutím na vek dieťaťa, jeho individuálne schopnosti a potreby s cieľom rozvíjať osobnosť dieťaťa.

Hlavným poslaním Združenia je vytvárať prostredie priateľské k deťom a rodinám. Je otvorené pre všetkých bez rozdielu veku, pohlavia, rasy, náboženského vyznania, zdravotného a sociálneho znevýhodnenia a politickej príslušnosti. Uznáva a uplatňuje hodnoty rodiny, spolupatričnosti, vzájomnej pomoci, dobrovoľníctva a otvorenosti.

Cieľom Združenia je pomoc pre pracujúcich rodičov poskytovaním celodennej starostlivosti v zariadení starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa a tiež vytvorenie inšpiratívneho a bezpečného prostredia pre deti v podmienkach, ktoré zabezpečujú telesnú, duševnú a spoločenskú pohodu dieťaťa po dobu jeho pobytu v zariadení.

## **NAPŔŤANIE CIEĽOV OZ:**

Odborné činnosti, výchova a stravovanie boli poskytované v zariadení v rámci denného režimu nasledovne:

7.00 – 7.30      príchod detí , raňajky, hygiena

- 7.30 – 9.00 voľné hry, výchovné aktivity
- 9.00 – 9.30 hygiena, desiata, hygiena
- 9.30 – 11.20 príprava na pobyt vonku, pobyt vonku
- 11.20 – 12.30 hygiena, obed, hygiena, príprava na odpočinok
- 12.30 – 14.30 odpočinok
- 14.30 – 15.00 olovrant, hygiena
- 15.00 – 17.00 pobyt vonku, výchovné aktivity, voľné hry detí až do príchodu rodičov

Naša činnosť okrem základných bežných denných úkonov pozostávala taktiež z nasledovných aktivít a činností:

- šírenie vzdelanosti, kultúry a športu medzi deti
- ochrana a tvorba životného prostredia a zachovanie prírodných hodnôt
- integrácia zdravotne postihnutých detí do kolektívu zdravých detí
- budovanie prvých sociálnych vzťahov detí
- oboznamovanie detí s cudzím jazykom hrovou formou
- zabezpečovanie výchovného procesu v oblasti telesnej, výtvarnej, hudobnej a rozumovej
- uplatňovanie enviromentálnej výchovy u detí – upevňovanie ich citového vzťahu k prírode, naučiť deti ekologicky myslieť a konať, uvedomovať si význam a hodnotu životného prostredia od najútlejšieho veku, viesť deti aj ich rodičov k zmene postojov a návykov vo vzťahu k aktívnej ochrane prírody a životného prostredia
- spolupráca s materskými školami v regióne v oblastiach enviromentálnej, sociálnej, telesnej, duševnej a kultúrnej výchovy
- organizovanie kultúrno-spoločenských, výchovných a voľno časových aktivít pre deti a rodičov
- organizovanie tvorivých činností pre deti – divadelné, hudobné a tvorivé dielne rozvoj tvorivosti, fantázie a jemnej motoriky dieťaťa
- podpora výchovy detí tak, aby prežili zdravý, plnohodnotný a zmysluplný rodinný a spoločenský život
- pomoc rodičom pri problémoch vo výchove detí v spolupráci s odborníkmi

- organizovanie zbierok ošatenia a hračiek pre detské domovy a sociálne znevýhodnené rodiny, organizovanie zbierok jedla a príslušenstva pre opustené psíky v psích útulkoch
- od útleho veku vytvárať a pestovať u detí príkladný a láskavý vzťah k postihnutým a starým ľuďom – pomoc, ochrana a podpora
- aktívna spolupráca s kultúrnymi, športovými a ostatnými spoločenskými organizáciami a inštitúciami, zaoberajúcimi sa aktivitami, ktoré smerujú k naplneniu poslania združenia.
- sprístupňovanie a propagácia činnosti Združenia formou verejnej prezentácie, audiovizuálnymi alebo printovými komunikačnými prostriedkami, reklamou

Svoje ciele sme v roku 2018 naplňali aj konkrétnymi aktivitami:

### **Zoznam výchovných činností OZ Domček Lienka za rok 2018**

#### **Január / 2018**

1. Montessori – hmatové teleso
2. Stavíme snehuliaka

#### **Február / 2018**

1. Výroba masiek
2. Veselé fašiangové masky

#### **Marec / 2018**

1. Tancuj, tancuj vykrúcaj
2. Ľúbime zvieratká
3. Farebné výkresy

#### **Apríl /2018**

1. Kamaráti – deduškovia, babičky
2. Lepiaca páska
3. Zbierka krmiva pre psov a mačičiek v útulku

## **Máj / 2018**

1. Ľudské telo – „hlava, ramená, kolená, palce“
2. Zábavné povolania
3. Farebný svet okolo nás

## **Jún / 2018**

1. Legáčik – ľudské telo
2. Tvorivé aktivity a ručné práce

## **Júl / 2018**

1. Farebné radovánky
2. Aktivita na rozvoj motoriky – sila magnetu

## **August / 2018**

1. Staráme sa o autíčka, motorky aj kolesá
2. Spoznávanie farieb – farebné ručičky

## **September / 2018**

1. Gaštanová aktivita – vyrábanie figúrok
2. Gúľalo sa gúľalo – hra s gaštanmi
3. Farby jesene

## **Október / 2018**

1. Tekvicové strašidielka
2. Jeseň pani bohatá
3. Šikovné ručičky a pršteky

## **November / 2018**

1. Hudobné nástroje
2. Umývam si zúbky
3. Zdravé zúbky
4. Vianočný Mikulášovia a vianočné čiapky
5. Snehuliaci

## **December / 2018**

1. Mik - mik Mikuláš
2. Čarovné vianočné ozdoby
3. Veselé vianočné stromčeky
4. Zbierka hračiek pre krízové centrum

### **Popis jednotlivých výchovných činností OZ DOMČEK LIENKA:**

#### **Montessori – hmatové teleso**

**Popis aktivity:** Pripravili sme kartičky z hrubého kartóna rovnakých tvarov na ktoré sme nalepili 2x rozličné materiály ( vlny, gombík, pierko). Deti mali oči zaviazané šatkou a správne páry hľadali len za pomoci hmatu.

**Cieľ aktivity:** Cieľom zmyslovej výchovy je dať deťom možnosť získať jasné a vedomé informácie z prostredia. Treba im dať čo najviac možností rozvíjať ich zmysly.

**Zhodnotenie aktivity:** Aktivita u detí vyvolal veľký záujem. Vždy ich prekvapilo, keď otočili kartónom a uhádli správny pár. Motivovalo ich to. Stalo sa, že dieťa nevedelo identifikovať hľadaný pár.

#### **Staviame snehuliaka**

**Popis aktivity:** V exteriéry zariadenia ( na dvore) spolu s deťmi sme zo snehu postavili snehuliaka. Detičky na konci ešte snehuliakovi napichali nožtek ( mrkvu), dali očká ( kamene), ústa ( gombíky) a na hlavu snehuliaka dali klobúk. Do ruky snehuliakovi zapichli malú metlu.

**Cieľ aktivity:** Otuzovanie, hry vonku na dvore, na vzduchu.

**Zhodnotenie aktivity:** Aktivita sa páčila všetkým zapojeným detičkám.

#### **Výroba masiek**

**Popis aktivity:** Deti si pri príležitosti karnevalu vyrábali masky ktoré následne ozdobili rôznymi ozdobami ( flitrami, farbičkami, papierom, dekoračným materiálom). Zhotovené masky sme vystavili na nástenku pre rodičov.

**Cieľ aktivity:** Rozvíjanie fantázie, jemnej motoriky. Uvedomovanie si významu nosenia masky pri karnevale, ako aj ostatných kostýmov. Deti naučiť koncentrácie, hravou formou ich doviest' k radosti z vykonanej práce.

**Zhodnotenie aktivity:** Aktivita pre menšie deti bola náročnejšia, nevedeli sa na činnosť dostatočne sústrediť. Staršie deti to bavilo, mali radosť, keď si vyrobenú masku mohli vyskúšať. Pre veľký záujem sme dorábali ďalšie zaujímavé masky.

### **Veselé fašiangové masky**

**Popis aktivity:** Detičky si vyrábali rôzne masky – maska barančeka ( na papierový tanierik nalepovali guľičky, ktoré vytvárali z vaty), maska slniečko ( na umelý tanierik nalepovali žltý papierik, pásiky). Následne vytvorili aj masku žabky, mačičky, ktoré boli vopred pre ne vystrihnuté a oni ich vyfarbovali vodovými farbami.

**Cieľ aktivity:** Rozvíjať jemnú motoriku, sústredenosť a cvičiť prštekty.

**Zhodnotenie aktivity:** Detičkám sa aktivita páčila. Na základe pozitívnej odozvy si aj ostatné nezapojené detičky vytvorili vlastnú masku podobné alebo také isté.

### **Tancuj, tancuj, vykrúcaj**

**Popis aktivity:** Deti sa oboznamovali ľudovými zvykmi a tradíciami spojené s Veľkou nocou. Naučili sme ich jednoduchú choreografiu na ľudovú pieseň „ Tancuj, tancuj, vykrúcaj“. Detičky v pároch tancovali, napodobňovali pohyby opatrovateliek. Pri tanci sa zároveň učili text piesne. Deti ( chlapci) na konci tančeka vyšibali dievčatá a tie im zato dali maľované vajíčka.

**Cieľ aktivity:** Oboznámiť deti so zvykmi a tradíciami veľkej noci hravou formou, primeranou k ich veku. Osvojiť si základné pohybové schopnosti,, zvládnuť jednoduchý hudobno-tanečný prejav.

**Zhodnotenie aktivity:** Tanček sa detičkám veľmi páčilo. Najviac radosti mali chlapci pri šibaní dievčat.

### **Lúbime zvieratká**

**Popis aktivity:** Deti sa hravou formou učili ako sa správne starať o svoje domáce zvieratká. Mali si doniesť vlastného plyšového psíka, mačičku, zajačika o ktoré sa mali postarať. Dali im do misky vodu a papať. Na vodítku sa s nimi poprechádzali. Učili sa ich učesať, okúpať. Poranené zvieratká ošetrili a ranu zaviazali. Pre psíkov si vyrobili domček a pre mačičku prichystali peliešik.

**Cieľ aktivity:** Rozvoj prosociálnej výchovy.

**Zhodnotenie aktivity:** Aktivita sa deťom páčila a veľmi radi sa o svoje plyšové zvieratká postarali.

### **Farebné výkresy**

**Popis aktivity:** V interiéry zariadenia sme prichystali deťom na veľkej ploche šachovú tabuľu z farebných výkresov. Následne deti mali roztried'ovať podľa farby rôzne farebné veci podľa farby a uložiť ich na správny farebný papier.

**Cieľ aktivity:** Detičky sa hrovou formou učili základné farby ( biela, modrá, zelená, žltá, červená).

**Zhodnotenie aktivity:** Deti sa do aktivity radi zapájali. Veľmi šikovne triedili veci podľa farieb.

### **Kamaráti – deduškovia, babičky**

**Popis aktivity:** Do zariadenia zavítali seniori z miestneho DSS, ktorí nás pravidelne a radosťou navštevujú. Čas strávený s našimi detičkami je pre obe strany príjemným spestreným. Rozveselí to dôchodcov a aj naše detičky, ktorí si spolu zatancujú, zaspievajú a zahrajú. Detičky sa stále potešia novým tváram.

**Cieľ aktivity:** Naučiť deti k prosociálnemu správaniu. nebát sa starších ľudí. Sociálna interakcia dôchodcovia- deti.

**Zhodnotenie aktivity:** Deti si obľúbili dôchodcov. Dôchodcovia sa nabili pozitívnu energiou. Detičky zažili niečo nové, zoznámili sa so starkými. Niektorí sa báli, ale po chvíli sa osmelili. Deti chceli starkým všetko poukazovať, vodili ich za ruky a ukazovali im hračky. Strávili sme pekný deň v spoločnosti veľmi milých dôchodcov.

### **Lepiaca páska**

**Popis aktivity:** Detičky na vopred natiahnutú lepiacu pásku ( na fit kruh, na plotík) nalepovali umelé loptičky. Následne detičky skúšali hádzaním prilepiť loptičky o pásku. Zistili, že aj náhodne hodené loptičky sa veľmi ľahko prilepia o pásku.

**Cieľ aktivity:** Rozvoj hrubej a jemnej motoriky. Trénovanie koncentrácie a porozumeniu základných povelov – hod', prilep, odlep.

**Zhodnotenie aktivity:** Aktivita bola pre deti novinkou a atraktívna, všetky zapojené deti bez výnimky sa radi zapojili.

### **Ľudské telo – hlava, ramená, kolená, palce**

**Popis aktivity:** Deťom boli vopred predkreslené a povystrihované makety ľudského tela. Spoločne s deťmi sme zatancovali na pesničku „ Hlava, ramená, kolená, palce“ kedy sa deti naučili kde sú základné časti ľudského tela. Ďalej sme uložili na zem pre deti maketu

ľudského tela, kedy deti hádzali s kockou na ktorom boli nakreslené dané časti tela. Podľa hodeného výsledku museli detičky správne priradiť časť tela na maketu.

**Cieľ aktivity:** Naučiť deti kde majú hlavu, ruky, nohy, oči, uši, kolená, palce, prsty atď.. Hravou a nenásilnou formou rozvíjať rozumovú výchovu. Porozprávať im načo im slúžia jednotlivé časti ľudského tela.

**Zhodnotenie aktivity:** Deťom sa najviac páčila papierová kocka, keď mali hádzať jednotlivé časti. Vyšialili sa na pesničku ktorá ich učí kde majú časti telíčka.

### **Zábavné povolania**

**Popis aktivity:** Deti sa hravou formou oboznamovali rôznymi povolaniami, ktoré následne aj vyskúšali a robili tie veci ako v reálnom živote oteckovia a maminky. Povolania - mamičky (starali sa o bábiky, chovali ich, kúpali, prebaľovali), stavbári (bagrovali kamienky), maliari (pomocou štetcov, valčekov maľovali na zem a na tabuľu s vodou). Ďalšie vyskúšané povolania boli – lekári, upratovačky, učitelia, kuchári, automechanik, policajt.

**Cieľ aktivity:** Zoznamovanie sa činnosťami bežného života hravou formou – rolové úlohy.

**Zhodnotenie aktivity:** Do aktivity sa detičky s radosťou zapájali, chlapci prevažne chceli byť policajti a automechanici. Dievčatá boli učiteľky, upratovačky a tiež tradi sa zahrali na mamičky.

### **Farebný svet okolo nás**

**Popis aktivity:** V exteriéry (na dvore) na tabuľu pre deti bol nalepený veľký biely papier na ktorý mali deti nalepovať rôzne motívy aby vytvorili obraz sveta okolo nás (kvety, trávu, motýliky, obláčiky, slnko, stromy, ježkov, včielky, lienky atď.).

**Cieľ aktivity:** Cieľom bolo aby si detičky upevňovali vedomosti, správne vedeli zaradiť veci ktoré ich obklopujú (či trávička rastie na strome alebo na zemi, včielka letí v oblakoch alebo pri stromoch, slnko svieti na zemi alebo na nebi).

**Zhodnotenie aktivity:** Aktivita sa deťom páčila a veľmi šikovne zaraďovali správne všetky ponúkané motívy a obrázky na svoje miesta.

### **Legáčik – ľudské telo**

**Popis aktivity:** Dieťa si ľahlo na zem, rozpažilo ruky, rozkročilo nohy a jeho kamaráti museli za pomoci lega (rôznych tvarov a veľkostí) vyložiť obrysy tela dieťaťa. Po celom obvode tela obložili lego (okolo hlavy, krku, rúk, brucha a nôh). Používali rôzne druhy lega

a napodobňovali rôzne polohy tela. Po vyložení sa dieťa opatrne postavilo a na zemi sa im ukázalo maketa jeho vyloženého tela.

**Cieľ aktivity:** Rozvíjanie predstavivosti, jemnej motoriky.

**Zhodnotenie aktivity:** Deťom sa najviac páčilo, keď museli nehybne ležať na zemi a deti prikladali k ich telíčkam jednotlivé kúsky lega. Pre niektoré deti bolo ťažké zotrvať v danej polohe dlhší čas.

### **Tvorivé aktivity a ručné práce**

**Popis aktivity:** Pre detičky boli prichystané rôzne pomôcky vyrobené z kartónu a z drobných spiniek na ktoré mali navliekať gumičky. Na špajdle navliekali goráliky a cestoviny.

**Cieľ aktivity:** Rozvíjať jemnú motoriku rúk u detí ( drobné svaly prstov,, dlane a zápästia).

**Zhodnotenie aktivity:** Aktivita sa deťom páčila. Zapojili sa do nej všetky deti a s nadšením pracovali a pri tom sa sústredili.

### **Farebné radovánky**

**Popis aktivity:** Zameranie na výtvarnú výchovu, odtlačanie temperovými farbami pomocou predmetov každodennej potreby ( roztrhaná rolka z WC papiera, spojené slamky, ceruzky, rolka z WC/ kuchynských utierok). Odtláčaním týchto predmetov do temp. farieb deti vytvárali rôzne obrázky abstraktného charakteru ( kvietky, vrtuľky, kruhy,...).

**Cieľ aktivity:** Rozvoj jemnej motoriky – tréning správneho držania predmetov rôznej veľkosti. Deťom sme chceli ukázať, že aj predmety ktoré nám každodenne slúžia, môžeme využívať pri práci a o ktorých by sme nikdy nepovedali, že sú na to určené.

**Zhodnotenie aktivity:** Bolo príjemne sledovať ako sa deti nadšením pozerajú na svoje práce, majú z nich radosť. Deti si túto aktivitu chceli zopakovať aj niekoľko krát po sebe.

### **Aktivity na rozvoj motoriky – sila magnetu**

**Popis aktivity:** Pomocou rôznych kovových predmetov a ryže deti spoznávajú silu magnetu. Do hlbšej nádoby bola nasypaná ryža do ktorej sme ukryli kovové predmety, aby ich deti nevideli a následne sme im dali zväzok malých magnetov, ktorými hľadali v ryže kov ako poklady. Do druhej nádoby sme im do ryže napichali farebné, chlpaté drôtky ktoré pomocou magnetu spomedzi ryže povytáhovali.

**Cieľ aktivity:** Cieľom bolo naučiť deti manipulovať aj s malými predmetmi. Naučiť ich že malý magnet má akú silu. Naučiť ich že čo je magnetická sila aj keď len hravou a zábavnou formou a pri tom precvičiť jemnú motoriku a sústredenosť.

**Zhodnotenie aktivity:** Aktivita bola úspešná zapojili sa aj staršie aj mladšie detičky, ktoré s otvorenými ústami sledovali ako sa prilepujú kovové predmety o magnet.

### **Staráme sa o autíčka, motorky aj kolesá**

**Popis aktivity:** Aktivita sa vykonávala na dvore. Vonka bolo príjemne teplo. Vybrali sme všetky odrážadlá, kočíky, bicykle a deti ich za pomoci opatrovateliek vyumývali s hubkami a s handričkami. Na konci si každé dieťa svoju hračku opláchlo za pomoci hadice a tečúcej vody. Potom sme ich nechali preschnúť na slnku. Deti sa zahrali aj na opravárov kedy za pomoci detského náradia opravili nájdené poškodenia ( dotiahnutie šróbov, nafúknutie kolesa, atď.).

**Cieľ aktivity:** Hravou formou naučiť deti ako sa treba starať o svoje hračky.

**Zhodnotenie aktivity:** Deťom sa aktivita veľmi páčila, nakoľko bola pri hre použitá voda a montárske náradie.

### **Spoznávanie farieb „ farebné ručičky“**

**Popis aktivity:** V exteriéry sa pre deti prichystali na tvorivú tabuľu predlohy výkresov s otlakami rúk s prstovými farbami. Deti si potom vybrali farbu na základe vlastného výberu a nafarbené dlane si odtlačili na správne miesto podľa farby ( červené, zelená, modrá, žltá).

**Cieľ aktivity:** Cieľom bolo aby deti spoznávali základné farby a vedeli ich správne zaradiť.

**Zhodnotenie aktivity:** Aktivita sa niektorým detičkám veľmi páčila, ale niektoré si nenechali namaľovať dlane odmietali spoluprácu nakoľko pre nich bola nová látka na dotyk nepríjemná. Aj tieto deti sa pripájali aspoň sledovaním aktivity, celý jeho priebeh.

### **Gaštanová aktivita – vyrábanie figúrok**

**Popis aktivity:** Deti si vytvárali pomocou modelovacej hmoty, gaštanmi, ozdobnými retiazkami slimákov, pavúkov a rôzne iné postavičky, ktorá rozvíjala ich predstavivosť, fantáziu na vytvorenie si vlastnej figúrky podľa predlohy, ktoré prichystali opatrovatelky.

**Cieľ aktivity:** Cieľom bola, aby sa deti učili s plastelínou pracovať ( šúkať, guľať). Rozvíjať a ovládať jemné svaly v prstoch, učili sa sústredenosť a tak pracovať.

**Zhodnotenie aktivity:** Aktivita sa každému dieťaťu veľmi páčila, ale nie každý chcel chytiť do ruky gaštan, ktorého povrch bol pre nich odpudivý, šmykľavý. Aktivitu hodnotíme pozitívne, všetky deti si vytvorili vlastného panáčika, figúrku.

### **Gúľalo sa gúľalo ( hra s gaštanmi)**

**Popis aktivity:** Aktivita sa vykonávala na školskom dvore, kde úlohou detí bolo vhadzovať gaštany do rôznych tunelov, premiestňovať ich pomocou rôzneho náčinia, vkladať do vajíčkových obalov, foriem od koláčikov, vedierok, plastových a papierových nádob rôznych veľkostí a tvarov, resp. otvorov.

**Cieľ aktivity:** Rozvoj jemnej motoriky trénovanie kliešťového úchopu, koordinácia zraku a pohybov rúk. Trénovanie koncentrácie, logického myslenia. Hlavným cieľom bolo zabávať sa formou hry, priniesť deťom radosť, tešiť sa z dosiahnutých úspechov.

**Zhodnotenie aktivity:** Aktivita u detí vyvolala veľký záujem. Najviac sa im páčili vytvorené tunely a otvory rôznych veľkostí, do ktorých mali vkladať gaštany. Niektoré deti mali problém s kliešťovým úchopom, práca s kliešťikmi im robila ťažkosti.

### **Farby jesene**

**Popis aktivity:** Deti pri tejto aktivite mali za úlohu nalepovať na maketu ježka rôzne veľké lístie a s pomocou opatrovateliek si mohli vyskúšať farbenie lístia.

**Cieľ aktivity:** Rozvoj jemnej motoriky.

**Zhodnotenie aktivity:** Deťom sa aktivita páčila, hlavne sa im páčilo kedy mohli malovať s farbami a štetcami.

### **Tekvicové strašidielka**

**Popis aktivity:** Deti pri tejto aktivite mali za úlohu vyberať s rúčkami alebo s lyžičkami vnútro z tekvic. Následne im do vydlabaných tekvic opatrovatelky narezali rôzne otvory, ktorým sa na tekvice vytvorili rôzne podoby masiek ( tváre).

**Cieľ aktivity:** Rozvoj jemnej motoriky, oboznamovanie sa s tekvicou ako novým materiálom.

**Zhodnotenie aktivity:** Deťom sa táto aktivita páčila, bavilo ich vyberať vnútro z tekvice, niektoré detičky sa nechceli zapojiť do aktivity, lebo sa nechceli dotknúť tekvice.

### **Jeseň pani bohatá**

**Popis aktivity:** Aktivita sa vykonávala v exteriéry, deťom sa na dlažbu predkreslili obrysy stromu, hada a s pomocou opatrovateliek vyplňovali tieto obrázky s lístím, gaštanmi, šiškami. V plastovej nádobe boli zas pomiešané listy, gaštany, orechy a šišky, kedy deti ich mali logicky vytriediť a správne poukladať na vopred označené miesta ( do kruhu).

**Cieľ aktivity:** Rozvíjanie senzomotorického myslenia detí, rozvoj rozumovej výchovy a logického myslenia.

**Zhodnotenie aktivity:** Nakoľko sa aktivita rozvíjala v exteriéry, deti sa pri plnení úloh vedeli dostatočne vybehať, pobudnúť na čerstvom vzduchu. Deťom sa páčilo, že si mohli pohmatať jednotlivé predmety, privoňať. Deťom sa aktivita páčila, spolupracovali.

### **Šikonné ručičky a pršteky**

**Popis aktivity:** Pre deti sa vopred prichystali, nakreslili rôzne tvary, obrisy, ktoré následne deti pomocou špagiet ( cestoviny) vykladali. Na veľkú tácku sa vysypala soľ do ktorej mohli detičky kresliť s prštekmí ľubovoľné tvary aké sa im podarili. Ďalšou úlohou pre detičky bolo na vopred prichystanej dráhe, ktorá bola vyrezaná z kartónu aj s cestou guľať malú guľičku, tak aby ostala na ceste.

**Cieľ aktivity:** Deťom rozvíjať jemnú motoriku, aby vedeli ovládať svoje pršteky a rúčky. Rozvíjať im predstavivosť.

**Zhodnotenie aktivity:** Aktivita detí veľmi zabavila a páčila sa im, len poniektoré nechceli pracovať s novou látkou ( soľou).

### **Hudobné nástroje**

**Popis aktivity:** Deťom sa rozдали rôzne detské hudobné nástroje ( husle, klavír, trubka, triangel, gitara, paličky drevené, flauta). Opatrovateľky deťom púšťali z CD prehrávača zvuky nástrojov a oboznamovali ich s jednotlivými nástrojmi. Deti skúšali napodobňovať zvuky nástrojov, počúvali ľudové piesne a tancovali, spievali za doprovodu opatrovateľiek.

**Cieľ aktivity:** Rozvoj hudobnej výchovy, osvojenie rytmu a melódie, rozvoj jemnej motoriky, pohybovej výchovy. Oboznamovanie sa s hudobnými nástrojmi. Hravou formou sa u detí pestoval vzťah k hudbe a tancu.

**Zhodnotenie aktivity:** Deťom sa aktivita veľmi páčila, všetci sa s radosťou a záujmom pripojili. Oboznámili sa s hudobnými nástrojmi, zapojili sa do tanečných aktivít. Najviac sa im páčila hra na jednotlivé hud. nástroje.

### **Umývam si zúbky**

**Popis aktivity:** Deťom sme bližšie ukázali ako si čistiť svoje zúbky. V kúpeľni dostalo každé dieťa svoju zubnú kefku a pred zrkadlom si osvojovali správne držanie kefky i jej používanie. Ako motiváciu sme si s deťmi pozreli krátky príbeh o zubožrútovi, ktorý im ozrejmil základné pojmy a ukázal im, ako sa treba správne starať o svoje zúbky.

**Cieľ aktivity:** Docieliť, aby sa deti nebáli zubnej kefy, aby si nechali od rodičov vyčistiť zúbky, prípadne aby sami používali zubnú kefku. Porozprávať im, aké je dôležité starať sa o svoje zuby a ukázať im, čo sa stane, keď si nebudú čistiť zuby.

**Zhodnotenie aktivity:** Na naše prekvapenie všetky deti spolupracovali, páčilo sa im používanie zubnej kefy. Radi sa pohrali s vodou, zaujal ich príbeh o zubožrútovi.

### **Hudobné nástroje**

**Popis aktivity:** Detičky sa hrovou formou oboznamovali s hudobnými nástrojmi bežného života, na ktorých si s radosťou zahrli. Použili a vyskúšali si gitaru, husle, malý klavír, flautu, trúbku, tiangel....Následne všetky deti spolu za pomoci opatrovateliek zahrli melódie známych detských ľudových piesní. Všetci sme pritom spievali a tancovali.

**Cieľ aktivity:** Rozvoj hudobnej výchovy

**Zhodnotenie aktivity:** Aktivita sa detičkám páčila. Nakoľko sme mali rôzne hudobné nástroje, detičky si ich s radosťou požičiavali.

### **Zdravé zúbky**

**Popis aktivity:** Detičky hrovou formou získavali zručnosti o tom, ako sa správne starať o svoje zúbky, ich nenašiel zubožrút. Pomocou svojich kefiek a zubných pást si v umyvárke umývali zúbky pod dohľadom opatrovateliek. Po vyčistení zúbkov, si deti skontrolovali chrup, aby sa presvedčili, že zúbky sú čisté a zdravé.

**Cieľ aktivity:** Nácvik správneho čistenia zúbkov.

**Zhodnotenie aktivity:** Detičky sa do hry a o starostlivosť o svoje zúbky s radosťou zapájali. Na konci boli všetky deti hrdé a ukazovali si zúbky navzájom ako aj opatrovatelkám.

### **Vianočný Mikulášovia a vianočné čiapky**

**Popis aktivity:** Táto aktivita je rozdelená na 2 časti. S veľkými detičkami sme prilepovali nos z vaty, bradu a vlasy. Na ruku Mikuláša sme s malými detičkami farbili temperovými farbami a brmbolec prilepovali z vaty.

**Cieľ aktivity:** Rozvoj jemnej motoriky.

**Zhodnotenie aktivity:** Deťom sa aktivita páčila, bavilo ich to.

## **Snehuliaci**

**Popis aktivity:** Deti s pomocou opatrovateliek prilepovali na farebný papier tri gule, oči, nos, hrniec a prstom namočeným do čiernej temperovej farby vytvorili bodky. Štetcom namočeným do lepidla vymaľovali plochu papiera a sypali cez sitko soľ, ktorý imitoval sneh.

**Cieľ aktivity:** Rozvoj jemnej motoriky.

**Zhodnotenie aktivity:** Deťom sa aktivita páčila, bavilo ich to, zapájali sa všetky deti.

## **Ja som malý Mikuláš**

**Popis aktivity:** S deťmi sme vyrábali Mikuláša a snehuliaka na veľký kartónový papier. Väčšie deti pracovali s temperovými farbami (vymaľovali obrysy postavy), menšie deti pracovali s vatou (vatu lepili na Mikulášovu bradu a telo snehuliaka). Za pomoci dekoratívneho materiálu ozdobili zvyšok postavy. Po uschnutí farieb sa postavám vyrezala tvár a ruky. Deti si tak mohli priložiť maketu Mikuláša aj snehuliaka k telu.

**Cieľ aktivity:** Rozvoj jemnej motoriky

**Zhodnotenie aktivity:** Veľmi sa im páčilo, že si mohli dokončené práce priložiť k telu a imitovať skutočné postavy. Deti s maketami pobežovali po triede, odfotili sa s nimi. Niektoré menšie deti sa vyrobených makiet báli.

## **Čarovné vianočné ozdoby**

**Popis aktivity:** Deťom sme vopred pripravili pomôcky na výrobu vianočných hviezd. Z roliek toaletného papiera nastrihali kolieska, ktoré potom deti zliepali lepidlom do tvaru hviezdy. Na konci aktivity si každé dieťa vlastný výtvar ozdobil rôznymi ozdobami (gorálky, pompy...) S pomocou opatrovateliek deti priviazali stužku na hviezdičku, ktorá malá slúžiť ako ozdoba na vianočný stromček.

**Cieľ aktivity:** Rozvíjať jemnú motoriku, tvorivosť a fantáziu.

**Zhodnotenie aktivity:** Všetky detičky sa s radosťou zapojili do výroby vianočných ozdôb.

## **Veselé vianočné stromčeky**

**Popis aktivity:** Deťom sme z kartónu vystrihli stromčeky, ktoré deti vyfarbili vodovými farbami. Po uschnutí menšie deti s prstami namočenými do farby, robili na stromček odlačky (ozdoby). väčšie deti navliekali na maketu stromčeka farebné gumičky alebo obmotávali stromček vlnou.

**Cieľ aktivity:** Rozvoj jemnej motoriky, koncentrácie a fantázie.

**Zhodnotenie aktivity:** Do aktivity sa zapájali s radosťou všetky detičky. Páčila sa im práca so štetcom ako aj samotné odtlačanie prstov.

### **PERSONÁLNE PODMIENKY**

Starostlivosť o deti bola zabezpečovaná personálom, ktorý pozostával:

3 x opatrovačka detí - plný pracovný úväzok

2 x opatrovačka detí – dohoda o pracovnej činnosti

1 x prevádzkovateľka a opatrovačka detí – dobrovoľnícka činnosť

### **PREHLAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOCH**

**PRÍJMY spolu 61387,55** z toho:

- z príspevkov poskytovania služieb : 48625,64
- z ostatných príjmov: 12761,91

**VÝDAVKY spolu 58058,44** z toho:

- mzdy a odvody: 22165,70
- nájom a energie: 9950
- réžijný materiál : 4897,45
- služby: 4884,75
- krátkodobý majetok: 8547,18
- kancelárske a školské potreby, hračky a čistiace prostriedky, hygiena: 7277,58
- ostatné výdavky: 335,78