

Centrum HAPPY, s. r. o.
Nad lúčkami 4, 841 01 Bratislava
IČO: 46 786 180, DIČ: 202 360 8631

CENTRUM HAPPY, S.R.O.

ZARIADENIE STAROSTLIVOSTI O DETI DO TROCH ROKOV VEKU
DIEŤAŤA

VÝROČNÁ SPRÁVA ČINNOSTI A HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2018



1. Obsah

1.	Obsah	2
1.	ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	4
2.	OPIS BUDOVY, VONKAJŠIEHO AREÁLU, KAPACITA	4
3.	PERSONÁLNE PODMIENKY.....	5
3.1	Personálne podmienky Centra HAPPY Karlova Ves- zariadenia starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa.....	5
4.	OPIS ROZSAHU A PODMIENOK POSKYTOVANIA ODBORNEJ ČINNOSTI, OBSLUŽNEJ ČINNOSTI ALEBO ĎALŠEJ ČINNOSTI CENTRA HAPPY KARLOVA VES-ZARIADENIA STAROSTLIVOSTI O DETI DO TROCH ROKOV VEKU DIEŤAŤA.....	7
4.1	ORGANIZÁCIA REŽIMU DŇA DETÍ.....	7
4.2	ORGANIZÁCIA EDUKAČNÉHO PROCESU.....	8
4.3	DENNÝ PORIADOK	8
4.4	ORGANIZÁCIA V SPÁLNI.....	3
4.5	POBYT VONKU.....	3
4.6	STRAVOVANIE A PITNÝ REŽIM DETÍ.....	4
4.7	ČISTOTA, ÚDRŽBA A UPRATOVANIE	4
4.8	ORGANIZOVANIE KURZU PLÁVANIA	4
4.9	ROZVOZ HAPPYBUSOM	5
5.	ŠTRUKTÚRA PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB	5
6.	PRACOVNÁ TERAPIA A ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ.....	7
Január		7
Február		8
Marec		9
Apríl		10
Máj		10
Jún		11
Júl		12
August		13

<i>September</i>	14
<i>Október</i>	14
<i>November</i>	15
<i>December</i>	16
7. ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZAVIERKA	17
7.1 Ročná účtovná závierka a rozbor hospodárenia	17
7.2 Účtovná závierka.....	17
7.3 Rozbor hospodárenia.....	17
8. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA	21

1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov: Zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa

Adresa: Nad lúčkami 4, Bratislava

Zriaďovateľ: Centrum HAPPY, s.r.o., Nad lúčkami 4, 84101 Bratislava

Konateľ: Zuzana Šimová

IČO: 46 786 180

DIČ: 202 360 8631

Telefón: 0907 723 781

mail: happy@centrumhappy.sk

Web: www.centrumhappy.sk

2. OPIS BUDOVY, VONKAJŠIEHO AREÁLU, KAPACITA

Zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa sa nachádza v mestskej časti Karlova Ves - Bratislava. Je to dvojpodlažná podpivničená účelová budova. Prízemie budovy tvorí vstupná chodba + predchodba, výdajňa stravy, WC pre personál, umývárň a wc pre deti, šatňa, spálňa, herne, sklad učebných pomôcok, sklad čistiacich prostriedkov. Na vrchnom podlaží sa nachádzajú herne, spálňa, izolačná miestnosť, pracovňa, wc, umývárň.

K objektu zariadenia patrí rozsiahly oplotený areál určený na pobyt vonku, telovýchovné, rekreačné aktivity, záujmovú a hrovú činnosť detí. Na dvore sa nachádza trávnatá plocha, pred herňou je terasa.

Kapacita jaslí, ak vychádzame z plošných parametrov denných miestnosti je 20 detí.

3. PERSONÁLNE PODMIENKY

Personálne podmienky v zariadení cez adaptačný proces až po ukončenie pracovného pomeru sú upravené internými smernicami. Každý zamestnanec je oboznámený a informovaný o chode zariadenia, absolvuje školenie o BOZP v zariadení.

3.1 Personálne podmienky Centra HAPPY Karlova Ves- zariadenia starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa

Organizačná štruktúra:

RIADITEĽ:

- ukončené vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa
- Ekonomická univerzita v Bratislave
- TPP

HLAVNÝ MANAŽÉR:

- konateľ
- SOU

VEDÚCA PREVÁDZKY/HLAVNÝ OPATROVATEĽ:

- ukončené vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa
- angličtinár s dlhoročnou praxou s deťmi do troch rokov veku dieťaťa
- TPP
- Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta – odbor
Učiteľstvo psychológie v kombinácii s pedagogikou

OPATROVATEĽ:

- ukončené vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa

- Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta – odbor Učiteľstvo psychológie v kombinácii s pedagogikou
- TPP

OPATROVATEĽ:

- ukončené vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa
- Trnavská Univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta – odbor Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
- TPP

OPATROVATEĽ:

- ukončené stredoškolské vzdelanie s maturitou
- aktuálne prebieha štúdium na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce Svätej Alžbety – odbor Misijná a charitatívna práca
- TPP

ŠOFÉR/ MANAŽÉR UDRŽBY:

- ukončené vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa
- Ekonomická univerzita v Bratislave
- Dlhoročné skúsenosti ako šofér z povolania
- čiastočný úväzok

4. OPIS ROZSAHU A PODMIENOK POSKYTOVANIA ODBORNEJ ČINNOSTI, OBSLUŽNEJ ČINNOSTI ALEBO ĎALŠEJ ČINNOSTI CENTRA HAPPY KARLOVA VES- ZARIADENIA STAROSTLIVOSTI O DETI DO TROCH ROKOV VEKU DIEŤAŤA

Naše zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa - HAPPY jasle, poskytuje:

- odbornú činnosť, ktorá zahŕňa bežné úkony, starostlivosť o dieťa a výchovu
- obslužnú činnosť – stravovanie
- ostatné činnosti- zabezpečenie kurzu plávania, preprava detí HAPPYbusom

4.1 ORGANIZÁCIA REŽIMU DŇA DETÍ

Zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa zabezpečuje celodennú a podľa záujmu rodičov aj poldennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od 8 mesiacov do 3 rokov v čase spravidla od 7:00 do 17:30 hod. Čas prevádzky na príslušný školský rok určuje riaditeľka po prerokovaní so zákonnými zástupcami a odsúhlasení zriaďovateľom a je uvedený v prevádzkovom poriadku.

Dieťa privádza rodič spravidla do 9:00 hod. a prevezme ho spravidla od 11:30 do 12.00 hod. pri poldennom pobyte a po 15:00 hod. pri celodennom pobyte. Spôsob stravovania dohodne rodič s triednou učiteľkou.

V zariadení starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa môže byť umiestnené len dieťa, ktoré je zdravotne spôsobilé na pobyt v kolektíve, neprejavuje príznaky prenosného ochorenia a nemá nariadené karanténne opatrenie. Potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti, ktoré obsahuje aj údaj o povinnom očkovaní, vydá zákonnému zástupcovi ošetrojúci lekár. Potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti dieťaťa na pobyt v kolektíve predkladá zákonný zástupca s registračnou prihláškou na

prijatie dieťaťa do zariadenia.

4.2 ORGANIZÁCIA EDUKAČNÉHO PROCESU

Zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa HAPPY podporujú osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej, rozvíjajú schopnosti a zručností, utvárajú predpoklady na ďalšie vzdelávanie v materskej škole. Pripravujú na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí. Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje podľa vzdelávacieho programu „HAPPY jasle“, ktorý bol vypracovaný pedagogicko-psychologickým centrom s dôrazom na potreby pre deti od 1- 3 rokov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť zohľadňuje fyziologické osobitosti jednotlivých vekových skupín detí, je organizovaná tak, aby predchádzala zdravotným rizikám, a to najmä:

- primeranosťou záťaže s ohľadom na vekové a individuálne a vývinové osobitosti detí
- uplatnením foriem výučby, ktoré rozvíjajú a podporujú telesné a duševné zdravie, vedú k rozvoju individuálnych schopností detí.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizuje v rovnocenných organizačných formách, ktoré robia edukačný proces v zariadení starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa procesom dynamickým, rešpektujúcim spontánne a riadené učenie sa dieťaťa. Učitelia plne zodpovedajú za bezpečnosť detí počas ich celého pobytu v jasliach (Zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa).

4.3 DENNÝ PORIADOK

Usporiadanie denných činností je spracované v dennom poriadku. Je v ňom stanovený rámcový čas, záväzný pre všetky triedy a pevne stanovený čas na

podávanie stravy podľa vekových kategórií. Denný poriadok jaslí (Zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa) obsahuje organizačné formy dňa: hry a hrové činnosti dieťaťa, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, edukačnú aktivitu.

Pevne stanovený čas Raňajky od 7.00 do 8.00	• činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stolovanie, stravovanie, raňajky)
Rámcovo stanovený čas od 7.00 do 9.00	• hry a hrové činnosti, edukačná aktivita • pohybové a relaxačné cvičenia, edukačná aktivita • činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, prebaľovanie), • pobyt vonku, edukačná aktivita
Pevne stanovený čas Desiata od 8.50 do 9.30	• činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, prebaľovanie, stolovanie, stravovanie, desiata)
Rámcovo stanovený čas od 9.30 do 12.00	• hry a hrové činnosti, edukačná aktivita • pohybové a relaxačné cvičenia, edukačná aktivita • činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, prebaľovanie), • pobyt vonku, edukačná aktivita
Pevne stanovený čas Obed od 11.30 do 12.30	• činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, prebaľovanie, stolovanie, stravovanie, obed)
Rámcovo stanovený čas od 12.30 do 14.45	• činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, prebaľovanie) • odpočinok
Pevne stanovený čas Olovrant od 14.45 do 15.15	• činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, prebaľovanie, stolovanie, stravovanie, olovrant)
Rámcovo stanovený čas od 15.15 do 17.30	• hry a hrové činnosti, edukačná aktivita • pohybové a relaxačné cvičenia, edukačná aktivita • činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, prebaľovanie), • pobyt vonku, edukačná aktivita

Tento univerzálny denný poriadok je mierne upravený v každej vekovej skupine, je pružný, umožňuje reagovať na potreby a záujmy detí.

Hygiena pedagogického procesu je zabezpečená správnym normovaním fyzickej a psychickej záťaže detí a vhodným denným režimom. Zrýchlenie obnovy výkonnosti počas práce zabezpečujú pedagógovia striedaním činností, aby zaťažovali iné orgány, systémy a oblasti centrálnej nervovej sústavy.

4.4 ORGANIZÁCIA V SPÁLNI

V spálni má každé dieťa svoje ležadlo, vankúš a paplón. Pred spaním sa deti prezliekajú do pyžama, ktoré perú rodičia minimálne 2x mesačne. Oblečenie si vešajú na vešáčky, obuv si ukladajú pod ležadlo. Všetko prebieha za asistencie učiteľky. Učiteľka zabezpečuje vetranie v spálni tak, aby neohrozila zdravie detí. Popoludňajší odpočinok sa realizuje v závislosti od potrieb detí s minimálnym trvaním 30 minút. Po odpočinku dá spálňu do poriadku určený prevádzkový zamestnanec, ktorý je zodpovedný aj za prezliekanie postelnej bielizne, ktorú perie určený prevádzkový zamestnanec 2x mesačne alebo podľa potreby.

4.5 POBYT VONKU

Organizuje sa denne v každom ročnom období v dopoludňajších a aj v odpoľudňajších hodinách v závislosti od dĺžky pobytu detí v jasliach (Zariadenia starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa). Pobyt vonku môže byť skrátený alebo vynechaný pri mimoriadne nepriaznivých poveternostných podmienkach, ktorými sú víchrica, prudký dážď, teploty pod -5°C alebo pri nadmernom znečistení ovzdušia. Pri pobyte vonku sa plnia úlohy zabezpečujúce dostatočnú pohybovú aktivitu a telesné cvičenia prispôsobené pobytu detí v prírode. Počas pobytu vonku je učiteľka povinná zabezpečiť plnohodnotnú organizovanú činnosť, venuje deťom zvýšenú pozornosť, musí mať prehľad o deťoch, dbať na ich bezpečnosť, dodržiavať požiadavky bezpečnosti a ochrany zdravia v zmysle príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov a pokynov riaditeľky.

4.6 STRAVOVANIE A PITNÝ REŽIM DETÍ

Stravovanie je zabezpečené vo výdajni stravy v zariadení. Detom dochádzajúcim do zariadenia na celý deň je zabezpečené podávanie raňajok, desiatej, obeda a olovrantu. Detom dochádzajúcim na poldenný pobyt je zabezpečené podávanie raňajok, desiatej a obeda. Časový odstup medzi jednotlivými jedlami je najviac tri hodiny. Raňajky sú do 8:30 hod. Desiata sa podáva postupne v čase od 8.50 hod. od mladších po staršie deti, obed v čase od 11.30 hod., a olovrant od 14.45 hod. Podávaná strava musí byť zdravotne neškodná a výživovo hodnotná.

Pitný režim je zabezpečený počas celého pobytu v jasliach podávaním pitnej vody, alebo čajov a pitie hygienicky vyhovujúcim spôsobom. Detom je ponúkaný a pripomínaný pitný režim každých 40 minút. Počas teplých dní je zabezpečený pitný režim počas pobytu vonku na dvore.

4.7 ČISTOTA, ÚDRŽBA A UPRATOVANIE

Na vytvorenie hygienicky vyhovujúceho prostredia je vo všetkých prevádzkových priestoroch vykonávaná pravidelná základná sanitácia, každodenné umývanie navlhko, vrátane ochrannej dezinfekcie prostredia minimálne jedenkrát týždenne. Ochranná dezinfekcia je súčasťou dekontaminácie, ktorou sa rozumejú opatrenia, ktorých cieľom je zničenie, usmrtenie, inaktivovanie alebo odstránenie choroboplodných organizmov, článkonožcov a nepríjemného, obťažujúceho hmyzu, ako aj vyničenie škodlivých hlodavcov. V priestoroch jaslí sa takisto používajú germicídne žiariče na dosiahnutie čo najvyššej sterilizácie prostredia (maximálne dve hodiny denne za neprítomnosti detí). Bližšie informácie v prevádzkovom poriadku zariadenia.

4.8 ORGANIZOVANIE KURZU PLÁVANIA

Klienti majú možnosť sa prihlásiť na kurz plávania organizovaný extrenou firmou zameranou na plavecké kurzy pre deti predškolského veku. Podmienkou je, aby dieťaťko

bolo odplienkované a spôsobilé na skupinovú hodinu plávania. Spôsobilosť určí vychovávateľ, prípadne plavecký inštruktor.

4.9 ROZVOZ HAPPYBUSOM

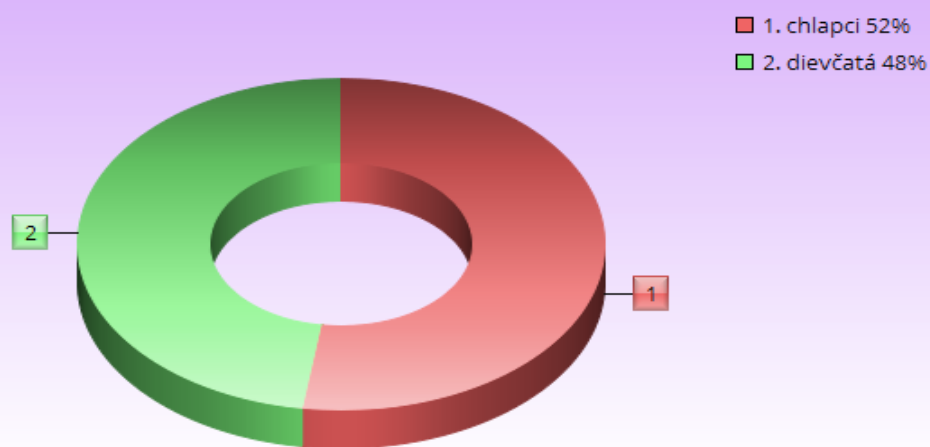
Zabezpečujeme vlastný rozvoz detí. Či už pravidelne, alebo vo výnimočných prípadoch, vieme pre deti prísť domov, do práce a poobede ich doviezť späť. Happybus využívame aj pri preprave detí na výlety a krúžky, čím sa vyhýbame ohrozeniu pri cestách a vo verejnej preprave. Pri preprave sú deti riadne pripútané v autosedačkách podľa vekovej a hmotnostnej kategórie.

5. ŠTRUKTÚRA PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB

Štruktúra prijímateľov sociálnej služby zariadenia starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa k 31.12.2018

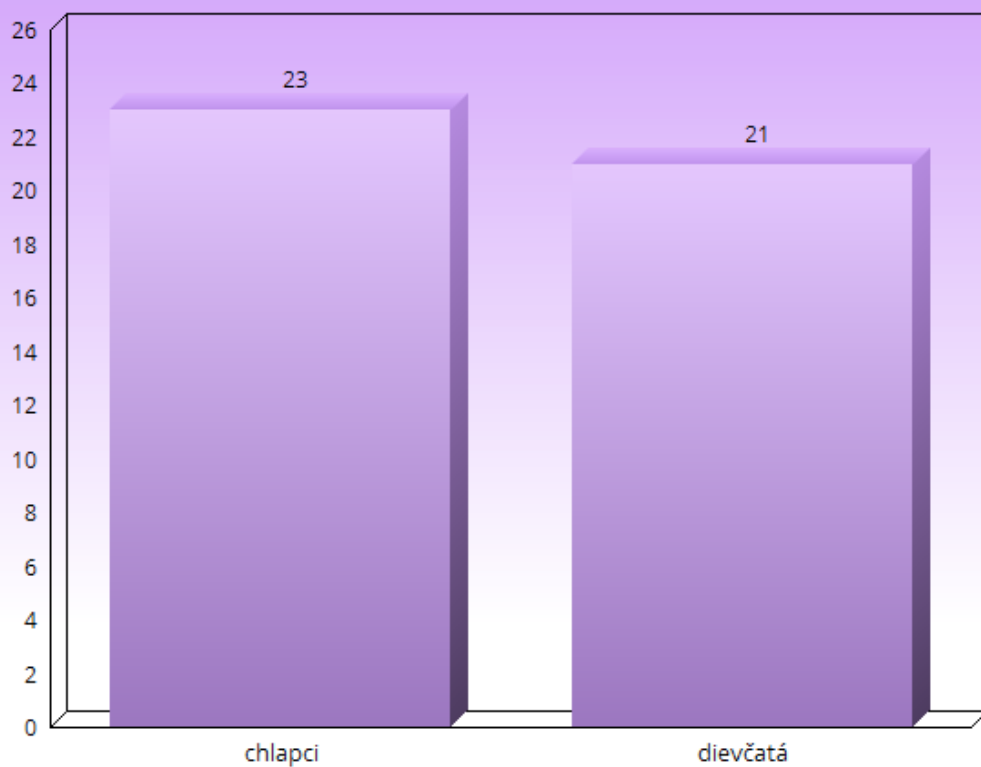
Prijímatelia sociálnej služby: 44		
Z toho	Chlapci	23
	Dievčatá	21

Prijímatelia sociálnej služby Centrum HAPPY Karlova Ves
k 31.12.2018



Zdroj: Dochádzka Centra Happy Karlova Ves

Prijímatelia sociálnej služby Centrum HAPPY Karlova Ves
k 31.12.2018



Zdroj: Dochádzka Centra Happy Karlova Ves

Pohyb prijímateľov sociálnej služby zariadenia starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa v roku 2018

Prijímatelia sociálnej služby	
Stav k 1.1.2018	20
Prijatí	22
Ukončená dochádzka	22
Stav k 31.12.2018	20

6. PRACOVNÁ TERAPIA A ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ

Január

Charakteristika integrovaného bloku:

1. Ako sa správať

Pripomenieme si ako sa slušne správať, že je pekné pozdraviť, poďakovať, podeliť sa s kamarátom o svoju hračku či inú radosť.

2. Pretože najkrajšiu rozprávku píše život...

Prostredníctvom sveta rozprávok podnietime detskú predstavivosť, budeme rozvíjať fantáziu a reč, uplatňovať zážitky z počúvania. Naučíme sa tešiť sa z úlohy rozprávkových postáv a tí ktorí sa nejakej tej postavičky stránime sa s ňou skúsime skamarátiť a pochopiť, že nie je naozaj zlá. Samozrejme iba ak budeme chcieť.

3. Mrázik kreslí na okno

Naučíme sa rozlíšiť podľa typických znakov toto krásne ročné obdobie.

4. Opakovanie matka múdrosti

Uvedomíme si svoje vedomosti, zistíme akí sme šikovní a čo sme sa už všetko naučili. Zistíme, že už poznáme dopravné prostriedky a vieme čo značia niektoré dopravné značky, vieme ako sa na prechádzke správať. Povieme všetkým, koľko máme rôčkov, koľko nôh má stolička a aké číslo je všade vždy prvé. Vážime si nie len život a prírodu,

svojich rodičov a kamarátov, ale aj starších ľudí a robíme všetkým radosť. Poznáme farby, rôzne predmety a vieme ich používať, poznáme jednotlivé ročné obdobia. Chceme byť zdraví a vieme, čo pre to treba urobiť, chápeme obavy rodičov. Vieme sa pohybovať v mestskom prostredí, vieme kde hľadať pomoc. Na druhej strane sme spätí s prírodou, poznáme jej pravidlá, rôzne prejavy a životy zvierat, dokonca pre nás nie je problém sa o nejakú živú bytosť starať. Vždy sa slušne pozdravíme a poďakujeme. Sme hrdí na množstvo obrázkov, umeleckých výtvorov, ktoré sme vytvorili. Poznáme ďalšie krásne básničky a pesničky.



Február

Charakteristika integrovaného bloku:

1. Ja a moja rodina, moji kamaráti

Predstavíme sa menom a priezviskom, rozlíšime členov svojej

2. Kto sa o mňa stará, bezpečie centra

Zistíme aká je práca dôležitá, aké má rôzne podoby. Naučíme sa ako sa správať v centre, aby sme sebe ani nikomu vo svojom okolí

3. Dobré ráno, dobrý deň

Naučíme sa orientovať v časových vzťahoch jedného dňa v spojení s realizáciou konkrétnych činností a rozlíšením podstatných znakov.

4. Dni v týždni

Pomenujeme každý deň v týždni a zorientujeme sa v časových vzťahoch v rámci mesiaca, roka.



Marec

Charakteristika integrovaného bloku:

1. Mám básničku na jazyčku

Objavujeme literárne bohatstvo ľudovej slovesnosti, pestujeme si vzťah ku knihe, učíme sa chápať základné vlastnosti mravnosti, obohacujeme život literatúrou - básničkou, rozprávkou.

2. Zvieratká a ich mlád'atká

Vytvárame si pozitívny vzťah k prírode, pozorujeme prebúdzajúcu sa prírodu, nachádzame a vnímame jej čaro a jedinečnosť, prostredníctvom zmyslového vnímania sa učíme vystihnúť typické znaky ročného obdobia.

3. Vesmír a hviezdy

Vyjadríme rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami predstavy o mesiaci, vesmíre a hviezdach získané pozorovaním.



Apríl

Charakteristika integrovaného bloku:

1. Sviatky jari

Aktívne sa zúčastníme na príprave a oslavách sviatkov jari, udržiavame ľudové tradície a vyjadrujeme radosť prostredníctvom rôznych umeleckých výrazových prostriedkov.

2. Živé i neživé tajomstvá kamarátky záhradky

Už poznáme zvieratká a teraz spoznáme aj ich mláďatká a prostredie, v ktorom sú najradčšej. Vysvetlíme si, že naše konanie ovplyvňuje aj prírodu, získavame schopnosť vážiť si život vo všetkých jeho formách, učíme sa zaujať ochranárske postoje k živej i neživej prírode.

3. Deň Zeme

Zoznamujeme sa s rozmanitosťou života na zemi prostredníctvom príbehov a obrázkov z encyklopédií a kníh, internetu.

4. Jar je dar

Naučíme sa rozlíšiť podľa typických znakov toto krásne ročné obdobie.



Máj

Charakteristika integrovaného bloku:

1. Úsmev mojej mamičky

Upevníme si citový vzťah k rodine, vyjadríme lásku k mame a pripravíme pre ňu darček na Deň matiek. Všimneme si aké je pekné byť členom rodiny, spoločnosti, aké dôležité

je pre život jednotlivca byť prijímaný s láskou. Povieme si, čo máme radi na svojich kamarátoch, rodine.

2. Čistá voda, čistý vzduch

Na základe pozorovania a praktických skúseností spoznáme význam vzduchu a vody pre život na Zemi, všímame si vplyv počasia na človeka, zvieratá i rastliny. Pochopíme, že ľudská činnosť môže životné prostredie chrániť, ale aj poškodzovať.

3. Slovensko je najkrajšie

Už sme spoznali Zemegulu, teraz si ukážeme aké miesto na nej obývame my, kde je naše Slovenko a aké je nádherné.

4. Život hmyzu

Pozorujeme život chrobáčikov, včeličiek a iného hmyzu.



Jún

Charakteristika integrovaného bloku:

1. Planéta detí

Diskutujeme na tému multikultúrnej rozmanitosti ľudstva, života detí v rôznych kútoch zeme a tešíme sa aký je ten náš svet pestrý.

2. Chceme zdravo žiť, cvičiť a byť fit

Utvrdzujeme si zdravie neustálym pobytom vonku, športovými a pohybovými aktivitami si pestujeme pohybovú kultúru. Tešíme sa z užívania si spoločných chvíľ s kamarátmi.

Na čerstvom vzduchu sme prakticky nepretržite.

3. Hračkárstvo

Všimneme si z čoho sú vyrobené hračky. Vnímame rôznorodosť hračiek a predmetov vo svojom okolí.

4. Preto leto...

Naučíme sa rozlíšiť podľa typických znakov toto krásne ročné obdobie.



Júl

Charakteristika integrovaného bloku:

1. Čl'apkovo

Už sme si zvykli letný čas tráviť vonku, od júla ešte navyše pravidelne využívame bazén a tým prirodzene zvyšujeme obranyschopnosť organizmu otužovaním (voda-slnko).

2. Letná škola

Skamarátíme sa so Slniečkom a naučíme sa, prečo je dôležité v lete pravidelne piť, koľko asi by sme mali vypiť, a prečo nám rodičia kážu v tomto období nosiť na hlave klobúčik či šatôčku.

3. Opakovanie matka múdrosti

Uvedomíme si svoje vedomosti, zistíme akí sme šikovní a čo sme sa už všetko naučili. Zistíme, že poznáme mená kamarátov, vychovávateľov a vieme sa správať tak, aby sme nikomu (ani sebe) neublížili, poznáme režim dňa a rozoznávame aj minimálne niektoré dni v týždni, vieme koľko máme rôčkov, koľko nôh má stolička a aké číslo je všade vždy prvé, vieme že bývame na veľmi rozmanitej Zemi a že tá susedí s hviezdikami, ktoré sme pozorovali. Poznáme kopu zvieratiek a máme ich veľmi radi, oslávili sme spolu Veľkú noc a obdarovali maminky, naučili sme sa už aj nejakú tú básničku, pesničku a namalovali veľa obrázkov.

4. Výmena stráží

Za svoju šikovnosť si môžeme zvoliť program a vymeníme si role. Detičky budú jeden celý deň riadiť chod centra :).



August

Charakteristika integrovaného bloku:

1. Dopravné prostriedky

Zoznámime sa bližšie s dopravnými prostriedkymi a skúsime ich rozlíšiť podľa toho, kde sa pohybujú (cesta, koľajnice, voda, vzduch,...)

2. Cesta nie je ihrisko

Zdôvodníme si význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky aj keď nesedíme v autíčku, ale chodíme po ulici ako chodci. Pripomenieme si, čo treba robiť pri prechode cez cestu a pod.

3. Dopravné značky

Ukážeme si tie najdôležitejšie značky a vysvetlíme si, čo znamenajú a čo treba robiť, keď ich niekde vidíme.

4. Stanovačka

Keďže sme v lete stále vonku, postavíme si na dvore stany a v nich budeme celý týždeň bývať. Skúsime v nich aj poobede spinkať, ak sa nám to bude páčiť. Jeden večer v tomto mesiaci strávime pri ohníčku a gitare, upečieme si večeru a v noci budeme spinkať v centre, kto sa nebojí môže aj v stane.

September

Charakteristika integrovaného bloku:

1. Päť prstiek na rúčke

Už poznáme veľa čísel, teraz sa naučíme zorientovať v číselnom rade, prejavovať poznatky o počte predmetov, určovať množstvo.

2. Pretože najkrajšiu rozprávku píše život...

Prostredníctvom sveta rozprávok podnietime detskú predstavivosť, budeme rozvíjať fantáziu a reč, uplatňovať zážitky z počúvania. Naučíme sa tešiť sa z úlohy rozprávkových postáv a tí ktorí sa nejakej tej postavičky stránime sa s ňou skúsime skamarátiť a pochopiť, že nie je naozaj zlá. Samozrejme iba ak budeme chcieť.

3. Dedko, babka mám Ťa rád

Pestujeme si úctu k starším ľuďom. Navštívime blízky domov dôchodcov aby sme zistili, že dokážeme len svojou prítomnosťou a pekným slovom potešiť. Uvedomíme si, že je to nádherný pocit takto obdarovať šťastím iného človeka a že sme aj keď sme malí, máme veľkú moc - vieme robiť radosť.



Október

Charakteristika integrovaného bloku:

1. Ty šťebotáš, ja spievam rád

Naučíme sa spoznať a rozlíšiť, určiť na základe vlastného alebo sprostredkovaného pozorovania niektoré druhy vtákov. S vtáčikmi si aj zaspievame a skúsime si zahrať na niektorých hudobných nástrojoch..

2. Takto vidím pani Jeseň

Naučíme sa rozoznávať jednotlivé farby a budeme uplatňovať individuálne farebné videnie a súlad farieb v jesennej prírode. Namaľujeme si obrázky, vytvoríme gaštanka či farebnú stenu.

3. Čarovné vrecúško

Naučíme sa poznať a pomenovať predmety dennej potreby, poznať ich vlastnosti, význam, účel a dokázať ich správne použiť.

4. Jeseň sa oblieka

Naučíme sa rozlíšiť podľa typických znakov toto krásne ročné obdobie.



November

Charakteristika integrovaného bloku:

1. Moje silné telíčko

Zoznámime sa bližšie zo svojime telíčkom, naučíme sa pomenovať jednotlivé časti ľudského tela a jednoduchým spôsobom opíšeme na čo nám slúžia.

2. Chcem byť zdravý

Intuitívne popíšeme a rozlíšime stav zdravia a stav choroby. Skúsime pochopiť rodičov a okolie, ich obavy o naše zdravie. Vieme už, prečo niekedy ochoríme a ako tomu predchádzať.

3. Pyramída zdravia

Naučíme sa poznať a pomenovať zdravé potraviny. Začneme si uvedomovať a utvárať si správne stravovacie a hygienické návyky a pozitívny postoj ku konzumácii zdravých potravín i mimo centra, domova.

4. Príroda zaspáva

Ukážeme si čo sa v tomto čase deje s prírodou, povieme si kde spia kačičky a mackovia, čo robia mravčeka a včeličky. Spoločne prídeme na to, ako zvieratkám v tomto pre nich náročnom čase vieme pomôcť.



December

Charakteristika integrovaného bloku:

1. Mikulášska čižma

Pripravíme sa na príchod Mikuláša a tešíme sa z toho, aký sme boli celý rok dobrí a koľko dostaneme sladkostí. Pripravíme si čižmičky na okno a nakreslíme Mikulášovi obrázok.

2. Kúzelný zvonček

Úlohou tohto bloku je navodiť atmosféru najkrajších sviatkov roka, umocniť emocionálne prežívanie v rodine aj v detskom centre Happy, prejavíť spolupatričnosť a posilňovať prosociálne správanie vo vzťahu k ľuďom.

3. Zimné radovánky

Tešíme sa z pobytu vonku, dni si spestríme hrami na snehu a so snehom, budeme poznávať krásy zimnej prírody.

4. Silvestrovské mecheche

Budeme mať možnosť stráviť silvestrovskú noc v spoločnosti svojich kamarátov v priestoroch centra Happy, budeme sa tešiť z programu našitého priamo nám namieru,

strelíme si detské šampanské, pochutíme na výbornej večeri. Spoločnosť nám bude robiť rozprávková postava.

7. ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZAVIERKA

Zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa Centrum HAPPY v Karlovej Vsi je zariadenie súkromná a nečerpá financie z verejných zdrojov.

7.1 Ročná účtovná závierka a rozbor hospodárenia

V súlade s § 4 ods. 2 zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v platnom znení zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa Centrum HAPPY v Karlovej Vsi účtuje v sústave podvojného účtovníctva. Vedenie účtovníctva je zabezpečené automatizovaným spôsobom, prostredníctvom účtovného softvéru POHODA, certifikovaného firmou STORMWARE s.r.o.. Softvér zodpovedá požiadavkám zákona o účtovníctve v platnom znení.

7.2 Účtovná závierka

je výsledným produktom účtovnej uzávierky. Príprava a zostavenie účtovnej závierky sa skladá z 3 etáp :

1. etapa: prípravné práce – zúčtovanie všetkých účtovných prípadov za daný rok do hlavnej knihy, vykonanie inventarizácie majetku a záväzkov a zaúčtovanie uzávierkových účtovných operácií
2. etapa: uzatvorenie účtovných kníh t.j. účtovná uzávierka
3. etapa: zostavenie účtovných výkazov t.j. účtovná závierka

Účtovná uzávierka predstavuje sústavu výstupných informácií z bežného účtovníctva. Na základe účtovnej závierky sa zostavuje Súvaha, Výkaz ziskov a strát a Poznámky.

Finančné výkazy sa predkladajú ÚPSK, odboru financií podľa pokynov k spracovaniu účtovnej závierky.

7.3 Rozbor hospodárenia

Kalkulácia výdavkov

Položky	Celkové výdavky za rok	Prepočet na prijímateľa sociálnej služby za mesiac
a) mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	30540	127,25
b) poistné na verejné zdravotné poistenie, poistné na sociálne poistenie a povinné príspevky na starobné dôchodkové sporenie platené zamestnávateľom v rozsahu určenom podľa písm. a)	12000	50
c) tuzemské cestovné náhrady	-	-
d) výdavky na energie, vodu a komunikácie	5274,28	21,98
e) výdavky na materiál okrem reprezentačného vybavenia nových interiérov	7673	31,97
f) dopravné	5840	24,33
g) výdavky na rutinnú údržbu a štandardnú údržbu okrem jednorazovej údržby objektov alebo ich častí a riešenia havarijných stavov	3930	16,38
h) nájomné za prenájom nehnuteľností alebo inej veci okrem dopravných prostriedkov a špeciálnych strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a materiálu, najviac vo výške obvyklého nájomného, za aké sa v tom čase a na tom mieste prenechávajú do nájmu na dohodnutý účel veci toho istého druhu alebo porovnateľné veci	24000	100
i) výdavky na služby	12697	52,90
j) výdavky na bežné transfery v rozsahu vreckového podľa osobitného predpisu, odstupného, odchodného, náhrady príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti zamestnanca	411,07	1,71
k) odpisy hmotného majetku a nehmotného majetku podľa účtovných predpisov	-	-

Kalkulácia príjmov

Zdroje	Celkové príjmy za rok	Prepočet na prijímateľa sociálnej služby za mesiac
a) z rozpočtu VÚC	-	-
b) z rozpočtu obce	-	-
c) z úhrad za sociálnu službu	109322,33	455,51
d) finančné príspevky z MPSVaR SR	-	-
e) z prostriedkov prijatých na základe darovacej zmluvy	-	-
f) z vlastných zdrojov	-	-
g) z iných zdrojov	-	-

Kategória 610 –Mzdy, platy, služobné príjmy a ost. osobné vyrovnania – v roku 2018 sme mali finančné prostriedky na 5 zamestnancov. Prevádzkujeme Zariadenie

starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa, ktoré si vyžaduje odborný personál, ktorý bol zabezpečený.

Kategória 620 - poisťné a príspevok poisťovní - je platené podľa výkazov.

Kategória 631 - cestovné – počas roka sa každodenne jazdí vrámci Bratislavy a blízkeho okolia(služba prevozu detí HAPPYBUSOM, výlety pre deti, vozenie na plávanie..)

Kategória 632 - energie, voda a komunikácie - za el. energiu a plyn platíme podľa splátkového kalendára mesačne a vyúčtovanie je mesačné.

Na vykurovanie budovy používame plyn, za ktorý platíme na základe zmluvy mesačne podľa splátkového kalendára. Vyúčtovanie je podľa zmluvy každý mesiac.

Vodné a stočné, poštovné a telek. poplatky a poplatky za internet a sa platia podľa skutočného čerpania a podľa zmlúv.

Kategória 633 – materiál - čerpanie sa najviac týka nákupu edukačného materiálu, pomôcok, potravín, čistiacich, dezinfekčných a pracích prostriedkov, údržbárskeho materiálu, ďalej stavebný materiál, kuchynské papierové utierky a potravinárska fólia, toaletný papier, osviežovače vzduchu, jednorazové rukavice, kancelárske potreby, osobný PC, notebook, myš a klávesnica, papierové utierky, tonery, odpadové nádoby, umývacie a oplachovacie prostriedky do kuchyne, osviežovače vzduchu, obrusy, misky na polievku, príbory, tanieri, prac. odevy, tabletovaná soľ, skladacie posteľe a tlačiareň , žiarovky a lampa, pohonné hmoty do kosačiek, pena, štetce, primalex, rastliny, farby, laky, tekuté mydlo, a pod.

Kategória 634 - dopravné - máme jedno osobné motorové vozidlo -Renault Trafic, platí sa mesačný leasing kde je započítané havarijné a zmluvné poistenie. Ďalej sa platia pohonné hmoty, za parkovanie, nákup lekárničky, prezutie a vyváženie pneumatik, nákup nemrznúcej zmesi, olejov a filtrov, letnej zmesi do ostrekovačov, AD Blue, autožiarovky, výmenu oleja a oprava dverí

Kategória 635 – údržba - prostriedky boli použité:

- servis pravidelný
- oprava plynového kotla,
- oprava umývačky riadu,
- servis kamerového systému

Kategória 636 - nájomné - nájomné platíme v mesačných splátkach podľa nájomnej zmluvy za nebytové priestory na adrese Nad lúčkami 4, Bratislava. Nájomná zmluva je uzavretá na dobu 5 rokov. Ročný nájom predstavuje čiastku je 24 000 €,

Kategória 637 - služby - uhradili sme:

- - kominárske služby,
- - výroba kľúčov,
- - odber vzoriek jedál a sterov z priestoru kuchyne,
- - odber kuchynského odpadu
- - odvoz komunálneho a stavebného odpadu,
- - výroba kľúčov, oprava centrálného zámku, “
- - odber kuchynského odpadu, odvoz odpadu z odluč. oleja
- - služba technika PO a BOZP,
- - dezinfekcia,
- - deratizácia
- - preventívne prehliadky
- - miestny poplatok za komun. Odpady
- - kontrola hasiac. prístrojov, hydrantov
- - doména,webhosting dssspp.sk
- - poplatky banke
- - tvorbu prídeltu do SF – 1,25.%
- - práce na dohodu
- - účtovné práce
- - výmena a čistenie rohoží

- - edukácia

Kategória 640 – bežné transfery – vyplatili sme náhradu príjmu pri pracovnej neschopnosti v sume 411,07 EUR.

8. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

Počas roka bolo zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa plne zabezpečené aj napriek poškodeniu merača plynomeru tretou osobou a tak následne vymieraný neoprávnený odber plynu pre zariadenie a tak vznikli zariadeniu neočakávané výdavky.

Realizovali sa bežné úpravy interiéru a exteriéru zariadenia.

V júni sa konal každoročný HAPPY DAY k oslave dňa detí, kde boli pozvaní všetci klienti.

Akcia bola vydarená a hodnotená veľmi dobre, o čom svedčila aj hojná účasť klientov.

Počas celého roka bola kapacita zariadenia plne obsadená, fluktuácia klientov bola zväčša zapríčinená dovŕšením troch rokov dieťaťa.



Schválil: Zuzana Šimová,
Konateľ zariadenia starostlivosti o deti do troch
rokov veku dieťaťa, Centrum HAPPY, s.r.o.